

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для образовательных программ «Юриспруденция», «Право»,  
«Юриспруденция: частное право»  
направления подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**  
уровень «Бакалавр»

**Одобрены** Академическим советом образовательных программ  
бакалавриата факультета права, «16» июня 2025 г., протокол № 6.

**Москва, 2025**

Настоящие Методические рекомендации разработаны на основании Положения об основной образовательной программе высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного приказом НИУ ВШЭ № 6.18.1-01/190721-5 от 19 июля 2021 г., а также Положения о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного приказом НИУ ВШЭ № 6.18.1-01/130721-7 от 13 июля 2021 г.

Настоящие Методические рекомендации содержат следующую информацию:

- рекомендации по выполнению Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) (общие требования к ВКР; порядок подготовки ВКР; объем, структура и содержание ВКР);
- этапы подготовки ВКР (предложение тем ВКР; выбор студентами тем ВКР; выполнение ВКР);
- руководство ВКР;
- хранение и публикация ВКР;
- основные требования к оформлению ВКР (общие требования к оформлению текста и цитированию; общие требования к оформлению библиографии; общие требования к оформлению сносок);
- оценка работы и критерии оценивания ВКР;
- защита концепции ВКР на английском языке (Project Proposal) (требования к письменному проекту ВКР на английском языке; требования к проведению устной части экзамена).

Настоящие Методические рекомендации утверждаются Академическим советом образовательной программы (далее – ОП). Выполнение настоящих Методических рекомендаций является обязательным для студентов ОП подготовки бакалавров «Юриспруденция» и «Юриспруденция: частное право» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики». Вопросы, не урегулированные в данных Методических рекомендациях, подлежат урегулированию в соответствии с вышеуказанными Положениями.

## **1. Рекомендации по выполнению ВКР**

### **1.1. Общие требования к ВКР**

ВКР является формой организации образовательной деятельности и элементом практической подготовки студента при освоении им ОП. ВКР может быть подготовлена в виде ВКР исследовательского/проектного характера. Защита ВКР входит в обязательную часть государственной итоговой аттестации (ГИА). Концепция ВКР на английском языке защищается студентом в рамках последней перед итоговой аттестацией сессии, или в

первую неделю после последней сессии. Требования к содержанию этой концепции и порядок ее защиты определяются настоящими Методическими рекомендациями.

**Основным форматом ВКР является исследовательский формат**, предполагающий анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП.

**Проектный формат ВКР** представляет собой разработку (индивидуально или в составе группы не более трех человек)<sup>1</sup> прикладной проблемы, в результате чего создается практически применимый продукт (проектное решение).

Результатом проектного формата ВКР может выступать:

- проектное решение для внедрения в деятельность организации;
- представление научно и практико-обоснованных рекомендаций для практикующих юристов с обобщением практики;
- разработка сервиса (например, в виде чат - бота или сайта) по определенной тематике;
- разработка проектов совершенствования правовых процессов в организации;
- создание информационно-образовательного ресурса по праву.

ВКР выполняется студентом самостоятельно под руководством Руководителя. ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы компетенций по базовым и специальным дисциплинам, определенных Образовательным стандартом НИУ ВШЭ; применению полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению «Юриспруденция».

В случае выполнения ВКР в форме проекта научно-теоретическая и проектная часть ВКР (весь набор документов, которые к нему прилагаются) остаются индивидуальными для каждого студента задействованным в реализации проектного формата ВКР.

**В исследовательском формате ВКР должны присутствовать следующие позиции:**

- актуальность темы исследования, соответствие ее современному состоянию определенной области науки и перспективам развития соответствующей сферы научного поиска, корректное определение объекта и предмета исследования, его цели, задач, гипотезы;
- наличие исследовательского вопроса и проблемы исследования;

---

<sup>1</sup> Возможно увеличение количества выполняющих студентов ВКР в виде проектного формата, только по согласованию с Академическим руководителем (АР) / Соруководителем образовательной (СР) программы.

- изучение и критический анализ научных монографий, периодических научных изданий и иных материалов по теме исследования;
- анализ и характеристика истории изучения проблемы и современного состояния научной дискуссии;
- использование обоснованных методов исследования и методологического основания работы;
- обобщение результатов, их обоснование, формирование развернутых выводов и возможных практических рекомендаций.

**В проектном формате ВКР** должны содержаться две части: *научно-теоретическая и проектная*<sup>2</sup>.

*Научно-теоретическая часть* должна содержать все необходимые элементы структуры качественного исследования:

- цель ВКР;
- задачи ВКР;
- методологию ВКР (методы ВКР);
- научное обоснование предлагаемого продукта.

*В проектную часть* работы должны входить следующие элементы:

- пояснительная записка проектного решения, описывающую актуальность и прикладные задачи проекта;
- ожидаемые практические результаты применения предложенного продукта и обоснование его преимуществ;
- целевая аудитория и ее потребности;
- анализ конкурентной среды; анализ индустриальной полемики в рамках заявленной темы;
- презентация конкретного проектного решения (продукта)<sup>3</sup>.

ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы компетенций по базовым и специальным дисциплинам, определенных Образовательным стандартом НИУ ВШЭ; применению полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению «Юриспруденция». ВКР выполняется студентом по материалам, собранным им лично в период научно-исследовательской практики/прикладной проектной работы.

ВКР выполняется, как правило на русском языке. ВКР может быть выполнена на английском языке в следующих случаях, если:

---

<sup>2</sup> Научно-теоретическая часть выполняется индивидуально, а проектная - индивидуально или группой не более трех человек (на усмотрение АР/СР и Академического совета программы). Работа каждого из участников группы оценивается отдельно.

<sup>3</sup> Работа такого формата должна включать в себя подробное описание проекта и достаточный перечень сопроводительных материалов, демонстрирующих, что проект готов (есть конкретное проектное решение, готовый продукт).

- работа посвящена изучению зарубежного правового института (правовых институтов) и предполагает использование большей частью источников на иностранных языках;
- работа посвящена международному праву/международному частному праву и большинство планируемых к использованию при подготовке ВКР источников опубликовано на иностранных языках;
- работа посвящена теме (безотносительно её отраслевой принадлежности), большинство источников по которой, планируемых к использованию, опубликовано на иностранных языках.

ВКР может выполняться и защищаться на английском языке по согласованию с Руководителем и Академическим руководителем (АР) / Соруководителем образовательной (СР) ОП при наличии у студента достаточных знаний по английскому языку (не ниже Upper Intermediate)<sup>4</sup>. Иные особые требования в данном случае не предъявляются. Знания английского языка могут подтверждаться любыми официальными документами, позволяющими точно оценить уровень языка (сертификаты курсов, международных экзаменов, документы о получении среднего и/или высшего образования на английском языке и др.). При согласии Руководителя ВКР и АР/СР образовательной программы с выполнением ВКР на английском языке в приказе об утверждении тем ВКР приводятся тема ВКР на английском языке и её перевод на русский язык. Если потребность в смене языка, на котором готовится и будет защищаться ВКР, выявляется после утверждения темы, то решение о выполнении ВКР на английском языке принимается в том же порядке, что и уточнение темы ВКР, на основании заявления студента, но не позднее одного месяца до начала итоговой государственной аттестации.

**Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:**

- 1) углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- 2) развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- 3) применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- 4) стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- 5) овладение современными методами научного исследования;
- 6) выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- 7) презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

## **1.2. Порядок подготовки ВКР**

---

<sup>4</sup> Работа на английском языке должна быть оформлена в едином стиле (например, APA, APSA и др.), согласованном с Руководителем. Подробная памятка по техническому оформлению в этом случае предоставляется Руководителем.

Студент обязан выполнять ВКР в соответствии с требованиями, установленными настоящими Методическими рекомендациями, а также в соответствии с графиком выполнения ВКР, составленным совместно с Руководителем на основании утвержденного АС графика подготовки ВКР в текущем учебном году. Студент обязан представить окончательный вариант ВКР Руководителю в установленный в графике выполнения ВКР срок.

В ходе подготовки ВКР должно проявляться умение студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал. Готовая ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических знаний и практических умений. Студент обязан соблюдать изложенные в настоящем разделе требования при подготовке ВКР как на русском, так и на английском языке, вне зависимости от формата работы.

Работу над темой ВКР недопустимо сводить к перечислению точек зрения различных авторов, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с ними. Авторский анализ должен быть основан на логическом сопоставлении доводов и фактов, разборе действующего законодательства, судебной и правоприменительной практики в сопоставлении с релевантными теоретическими, доктринальными конструкциями, отечественным и международным опытом. При описании отдельных вопросов и проблем необходимо сопоставлять правовые позиции ведущих российских и зарубежных исследователей, экспертов, представителей государственных органов и институтов гражданского общества.

На основе предварительного ознакомления с литературой и нормативным материалом составляется план ВКР. Обычно ВКР состоит из введения, двух – четырех глав, заключения и библиографии. При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных главах и параграфах, а также их последовательность. Любая тематика может быть раскрыта по-разному, но именно план ВКР отражает основную идею темы, раскрывает ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы ВКР. При составлении плана не должно быть шаблона, но все же обычно первая глава ВКР освещает теорию вопроса; вторая глава – анализ нормативного материала; третья глава – анализ судебно-арбитражной практики. Составленный план студент согласовывает с Руководителем ВКР. Работа над текстом ВКР не должна откладываться на последние дни. Относиться к ней надлежит со всей ответственностью и добросовестностью. Только систематический, правильно спланированный и хорошо организованный труд позволит добиться хорошего конечного результата и представления ВКР в установленный срок. Порядок подготовки ВКР включает следующие этапы:

**1) Подбор литературы в соответствии с целями, отраженными в плане ВКР.** При этом одинаково важно как прислушиваться к советам

Руководителя, так и проявлять должную самостоятельность. Не существует единогообразного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме. Появление новых публикаций – непрерывный процесс, за которым необходимо постоянно следить. Большую помощь могут оказать систематические каталоги и специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодические информационные издания, аналитические издания, реферативные сборники и т.п. Необходимо самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большой объем полезной информации можно найти в Электронной библиотеке НИУ ВШЭ, электронных ресурсах издательств и на сайтах в сети Интернет. Данный этап завершается составлением библиографии – списка публикаций по выбранной теме, с которым надлежит ознакомиться;

**2) Изучение подобранный литературы.** Работа на этом этапе включает составление записей, в той или иной форме фиксирующих главную мысль и систему доказательств автора, изучение нормативного материала и судебно-арбитражной практики с соответствующими пометками, составление кратких аннотаций просмотренных источников. Подобные усилия значительно облегчают дальнейшую работу, делают ненужным повторное обращение к одному и тому же источнику информации;

**3) Написание текста ВКР.** Перед тем как перейти к написанию текста самой работы, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов. Здесь необходимо помнить ряд важных моментов. Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать о том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет изложить ее так, чтобы было понятно другим. Это не исключает необходимости цитирования изученных доктринальных источников и примеров из судебно-арбитражной практики. Каждая цитата должна соответствующим образом оформляться. Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок.

### **1.3. Объем, структура и содержание ВКР**

Допустимый объем ВКР 60-70 страниц (включая титульный лист и библиографический список). Отклонение от данных норм объема ВКР в сторону увеличения допускается в случае выполнения студентом ВКР в проектно-исследовательском формате по согласованию с Руководителем, но не более чем на 20% от вышеуказанного объема.

Содержание глав ВКР, их структура (деление на параграфы) зависит от формата, темы, цели и задач исследования. Как правило, правильно

оформленная ВКР должна включать в себя (в частности, применительно к исследовательскому формату ВКР<sup>5</sup>):

1. Титульный лист (См. **Приложение 5**. Образец оформления Титульного листа ВКР).
2. Содержание (с указанием страниц, с которых начинаются отдельные главы и параграфы).
3. Введение.
4. Основную часть (начинается с названия первой главы).
5. Заключение.
6. Библиографию.
7. Приложения (если таковые имеются).

**Титульный лист и содержание** выполняются на двух первых листах работы.

**Введение** отражает следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности темы;
- конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- обоснование логической последовательности изучаемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- использованные в работе источники информации.

В случае написания **проектной ВКР**, в пояснительной записке должно содержать обоснование описывающую актуальность и прикладные задачи проекта.

**Введение** должно быть кратким (2-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие цели и задачи автор перед собой поставил.

**Основная часть** состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты. Название какой-либо главы не должно полностью совпадать с названием ВКР (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-либо параграфа не должно дублировать название главы. При разделении главы на параграфы она должна содержать как минимум два параграфа, в противном случае ее разделение на параграфы было бы бессмысленным. Не следует перегружать содержание работы. В ВКР реально предусмотреть две, максимум – три главы.

**Заключение** содержит четко сформулированные основные выводы, к которым пришел автор (1,5-2,5 страницы). В заключении обобщаются итоги проведенного исследования/проекта, фиксируется факт подтверждения/не подтверждения гипотезы, намечаются перспективы использования

---

<sup>5</sup> Применительно к проектному формату ВКР структура работы будет выстраиваться согласно теме, цели и задачи исследования значимой практической проблемы (ситуации).

полученного нового научного знания/практических результатов и формулируются направления дальнейших исследований/области применения и развития полученных результатов.

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из текста работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

**Библиография** включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы автором, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях. Библиография включает перечень изученных нормативных документов, судебных и арбитражных решений, которые выделяются в самостоятельные подразделы. Следовательно, раздел «Библиография» содержит подразделы «Литература», «Нормативные документы», «Судебно-арбитражная практика».

**Приложения** как элемент структуры ВКР не являются обязательными. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц и статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте работы достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложения.

**В исследовательском формате ВКР** дается критический анализ норм права, а также сформировавшейся доктрины, отдельных взглядов ученых и практиков по рассматриваемой проблематике, проводится контекстуализация, поясняющая их формирование. Обязательно излагается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. При описании отдельных вопросов и научных проблем допустимо сопоставлять правовые позиции ведущих российских и зарубежных исследователей, международные и российские нормы, регулирование в различные исторические периоды.

**В проектном формате ВКР** осуществляется изучение некоторого аспекта практической проблемы (ситуации), его абстрагирование, категоризация, критический анализ предлагаемых решений, разработка системного подхода (спектра подходов) к решению аналогичных проблем на основе научных методов, комплексных знаний о предмете, актуального мирового и отечественного опыта.

## **2. Этапы подготовки ВКР**

### **2.1. Предложение тем ВКР**

Предложить темы ВКР для студентов ОП могут преподаватели департаментов и научные работники НИУ ВШЭ, область научных интересов которых пересекается с направлением подготовки студентов ОП. Возможно предложение тем ВКР со стороны представителей юридических лиц (профильных организаций). Предложение тем ВКР происходит путем

заполнения заявки-предложения в ЭИОС. Информацию, содержащую предложение тем студентам, размещается в ЭИОС в период **с 06 до 27 октября** текущего учебного года. После оформления заявка-предложение на тему ВКР автоматически направляется на согласование АР/СР указанной в заявке ОП посредством ЭИОС. Проверка осуществляется в течение не более 96 часов с момента поступления заявки-предложения на рассмотрение. АР/СР ОП имеет право отклонить заявку-предложение, если предложенная тема не соответствует уровню или направлению подготовки студентов. Причиной отклонения заявки-предложения на тему не может быть принадлежность предлагаемого ВКР к департаменту или научному подразделению факультета, не реализующего ОП. Максимальный срок согласования заявки-предложения не может превышать 5 рабочих дней и не может осуществляться позже **30 октября** текущего учебного года.

## **2.2. Выбор студентами тем ВКР**

С **31 октября** текущего учебного года темы ВКР становятся доступны для выбора студентов в ЭИОС. Студенты могут ознакомиться с заявкой-предложением и подать заявки на выбранные темы в период **с 31 октября до 28 ноября** текущего учебного года. Для принятия решения о выборе или уточнении темы студент должен консультироваться с потенциальным Руководителем ВКР. В данный период студент также имеет право подать заявку-предложение, предложив свою инициативную тему по ВКР. Заявка-предложение проходит согласование с АР/СР ОП студента. Рассмотрев предложенную студентом тему ВКР, АР/СР ОП имеет право ее принять или отклонить, аргументировав свое решение, или, совместно со студентом, переформулировать. В случае принятия темы ВКР АР/СР ОП согласует кандидатуру ее Руководителя с департаментом (подразделением), являющимся основным местом работы Руководителя. При использовании ЭИОС АР/СР вносит ФИО Руководителя в поданную студентом заявку.

В период **с 31 октября до 02 декабря** текущего учебного года Руководители отбирают поступившие заявки студентов, принимая или отклоняя кандидатуры. В период **с 08 до 12 декабря** текущего учебного года Учебный офис ОП (далее – УО) формирует итоговые списки выбранных студентами тем ВКР и закрепленных за ними Руководителей. **Не позднее 12 декабря** текущего учебного года темы ВКР студентов назначаются им в ИУП, что означает возникновение обязательства по выполнению работы студентом. Темы и Руководитель ВКР студентов и установление срока предоставления итогового варианта ВКР закрепляются за студентами приказом **не позднее 12 декабря** текущего учебного года. Приказ готовит УО ОП в соответствии с утвержденным в НИУ ВШЭ Каталогом форм приказов по работе со студентами, подписывает приказ декан факультета (см. **Приложение 1.** Перечень и контрольные сроки этапов выбора и согласования тем ВКР).

Изменение, в том числе уточнение, темы ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного срока представления итогового варианта ВКР посредством подачи соответствующего заявления на имя декана факультета. Подача заявления на изменение или уточнение темы может осуществляться при помощи ЭИОС. Поданное заявление в обязательном порядке проходит согласование с АР/СР ОП студента, после чего изменение темы ВКР студента закрепляется приказом декана факультета. Студентам, не выбравшим в установленные сроки тему и Руководителя ВКР, тема и Руководитель назначаются в течение 10 рабочих дней по окончании установленных сроков. АР/СР ОП выбирает свободную тему и Руководителя из числа ранее согласованных АР/СР и руководителем департамента и предложенных студентам в установленном порядке. При отсутствии свободных тем с определенным Руководителем, согласованных ранее, АР определяет и согласует тему и Руководителя с руководителем Департамента, принимающего участие в реализации ОП. Результаты назначения фиксируются в УИС менеджером ОП и доводятся до сведения студента посредством уведомления в ЭИОС (п. 154 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ от 19 марта 2025 г. – ПОПАТКУС-2025).

### **2.3. Выполнение ВКР**

После утверждения темы и Руководителя ВКР в ИУПе студент получает от Руководителя задание на выполнение ЭПП с указанием графика и условий выполнения работ (см. **Приложение 2.** Образец задания на выполнение ЭПП (ВКР), заполняемого в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) НИУ ВШЭ). Подписание задания на выполнение ЭПП является **первой и обязательной для каждого студента контрольной точкой**.

**Второй обязательной контрольной точкой** в выполнении ВКР является предъявление студентом Руководителя проекта ВКР. На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу/замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, и предложить основную структуру ВКР. Проект ВКР может готовиться студентом в ходе научно-исследовательского семинара и индивидуальных консультаций с Руководителем (потенциальным Руководителем). Студент имеет возможность доработать проект ВКР, не утвержденный Руководителем, и представить его повторно. Конкретные даты повторного представления и оценивания согласуются с Руководителем, но не позднее 25 декабря текущего учебного года. При отсутствии утвержденного в указанный срок проекта Руководитель обязан уведомить об этом УО ОП по корпоративной электронной почте или через ЭИОС.

**Третьей обязательной контрольной точкой** является предъявление первого варианта ВКР. Текст первого варианта ВКР передается

Руководителю для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с графиком подготовки ВКР, отраженном в программе практики.

**Четвертой обязательной контрольной точкой** является представление итогового варианта ВКР Руководителю путем загрузки работы в электронном несканированном виде в специальный модуль ЭИОС. Руководитель обязан предоставить в УО ОП, на которой обучается студент, отзыв на ВКР в течение 7 календарных дней после получения итогового варианта ВКР (см. **Приложение 4. Образец формы Отзыва Руководителя на ВКР**). Отзыв должен содержать рекомендуемую оценку ВКР студента по 10-балльной шкале. В случае использования ЭИОС отзыв загружается Руководителем в специальный модуль, отдельно указывается рекомендуемая оценка. (см. приложение об отзыве). После загрузки итогового варианта ВКР в специальный модуль ЭИОС происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «Антиплагиат». В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ (Приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ).

### **3. Руководство ВКР**

Непосредственное руководство ВКР осуществляет Руководитель, назначенный приказом декана факультета. Руководитель ВКР преимущественно назначаются работники НИУ ВШЭ, имеющие ученую степень (доктор наук, PhD, кандидат наук), а также практики, имеющие опыт работы в отрасли не менее 3-х лет, в том числе и работающие в НИУ ВШЭ на условиях совместительства. Руководство ВКР могут осуществлять работники профессорско-преподавательского состава без ученой степени и аспиранты, если разрешение руководить ВКР им предоставлено решением Академического совета ОП. В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты ВКР из числа работников НИУ ВШЭ или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой ВКР. Консультанты дают рекомендации при разработке ВКР, в их обязанности входит консультационная помощь студенту. Для работ, выполняемых на стыке направлений, возможно привлечение до двух консультантов.

#### **Консультант обязан:**

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования/реализации проекта, в подборе литературы и фактического материала;

- давать студенту рекомендации по содержанию ВКР.

Решение о необходимости назначения консультанта(-ов) принимает АР/СР ОП (по представлению Руководителя и по согласованию с руководителем факультета) на основании заявления студента, завизированного Руководителем. Замена Руководителя, назначение консультантов и кураторов ВКР оформляется приказом декана факультета по представлению АР/СР ОП. Контроль за ходом и качеством подготовки ВКР к защите осуществляется Руководителем и/или консультантом ВКР, а также УО ОП в отношении вопросов, связанных с соблюдением сроков предоставления студентами необходимых документов и прохождения необходимых этапов подготовки ВКР. Смена Руководителя ВКР допускается не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.

**Руководитель обязан осуществлять руководство подготовкой ВКР, в том числе:**

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке графика выполнения ВКР, проекта ВКР, первого варианта ВКР, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать студенту в выборе методики исследования/ осуществления проекта;
- совместно со студентом определять примерные этапы работы над темой;
- осуществлять систематический контроль хода и качества подготовки ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать УО ОП в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать студенту рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- согласовать данные о ВКР, подготовленные студентом для размещения на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ или других открытых электронных ресурсах.

**Руководитель имеет право:**

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный студентом план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке работы;

- следить, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- при выставлении оценки за ВКР принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков сдачи проекта ВКР и окончательного текста ВКР, а также выполнение согласованных с Руководителем планов подготовки соответствующих работ;
- участвовать в заседании ГЭК при защите ВКР.

В случае если Руководитель не является работником НИУ ВШЭ, **куратор ВКР**, назначенный из числа научно-педагогических работников факультета, обязан:

- совместно с Руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать УО ОП о несоблюдении студентом графика выполнения ВКР.

#### **4. Хранение и публикация ВКР**

ВКР хранятся в электронном виде в специальном модуле. На корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ обязательно публикуется следующая информация: автор работы, наименование работы, аннотация работы. Возможна публикация полного текста ВКР на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ с согласия автора. Публикация в открытом доступе аннотаций и полных текстов ВКР на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ осуществляется в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

#### **5. Основные требования к оформлению ВКР**

##### **5.1. Общие требования к оформлению текста и цитированию**

ВКР печатается на стандартном листе бумаги формата А4; текстовый редактор Word for Windows; установка полей: верхнее – 2,5 см; нижнее – 2 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см; номер страницы располагается по середине верхнего поля; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14 (для основного текста) и 12 (для текста в сносках); нумерация страниц – сквозная, первая страница (титульный лист) не нумеруется, но считается; каждый абзац печатается с красной строки; введение, каждая глава, заключение и библиография начинаются с новой страницы; нумерация сносок сквозная, сноски подстрочные. ВКР готовится в электронном формате в виде файла, готового для загрузки в электронную информационно-образовательную систему НИУ ВШЭ (далее – ЭИОС).

Названия глав, слова «Содержание», «Введение», «Заключение», «Библиография» печатаются прописными буквами жирным шрифтом и располагаются посередине строки. Точка в конце таких слов не ставится. В

названиях глав недопустим перенос слов. Названия параграфов печатаются строчными буквами жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения его смысла;
- при выделении в цитате какого-либо слова (слов), необходимо после такого выделения в скобках это оговорить. Например: (курсив мой. – И.И.). Ваши инициалы должны ставиться и после иных пояснений, введенных в текст цитаты. Например: «Им (Макаровым А.Н. – И.И.) были сделаны и другие значительные открытия в области международного частного права»;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (сноской), библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями библиографических стандартов (см. Общие требования к оформлению библиографии и сносок).

Использование таблиц, схем, диаграмм и т.п. должно быть обосновано, и по возможности такие материалы лучше изложить текстуально. Использованные в работе таблицы размещаются по ходу их упоминания в тексте, нумеруются (если их несколько) арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица ...» с указанием ее порядкового номера (без знака № и без точки после цифры). Например: Таблица 3. Если в тексте есть только одна таблица, то она не нумеруется. Перед размещением материала в форме таблицы должен находиться тематический заголовок (название, отражающее содержание этого материала), который располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. При переносе таблицы (схемы, диаграммы и т.п.) на другую страницу должно быть повторено название ее граф и над ней необходимо поместить надпись: «Продолжение таблицы 3». Все перечисленные правила оформления относятся также и к схемам, диаграммам и т.п.

**При сокращенной записи слов в научных и иных текстах используются следующие основные способы:**

- оставляется только первая буква слова (например: пункт – «п.»);
- оставляются две первые буквы слова (например, статья – «ст.»);
- оставляется часть слова, без окончания и суффикса (например, абзац – «абз.»);
- пропускается несколько букв в середине слова, а вместо них ставится дефис (например, издательство – «изд-во»).

**Сокращение не должно заканчиваться:**

- на гласную (если она не начальная буква слова);
- на букву «й»;
- на мягкий и твердый знак.

**В научных и иных текстах встречаются три вида сокращений:**

- 1) Буквенные аббревиатуры (например, МВФ, ЕЦБ);
- 2) Сложносокращенные слова (например, Еврокомиссия – Европейская комиссия);
- 3) Общепринятые условные графические сокращения по начальным буквам или по частям слов:

т.е.	то есть;	см.	смотри;
и т.д.	и так далее;	ср.	сравни;
и т.п.	и тому подобное;	напр.	например;
и др.	и другое;	с.	страница;
и пр.	и прочее;	ст.	статья;
г.г.	годы	п.	пункт.

Кроме общепринятых буквенных аббревиатур и сокращений можно использовать и авторские: какой-то сложный термин Вы можете обозначить аббревиатурой, для чего укажите данную аббревиатуру в скобках после первого употребления этого термина (например, Базельский комитет по банковскому надзору (БКБН)). Далее по тексту Вы употребляете эту аббревиатуру уже без расшифровки. Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложения не сокращаются. Не допускается сокращения слов «так называемый» (т.н.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

**При написании различных числительных должны соблюдаться следующие правила:**

- 1) однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами. Например: в пяти пунктах (неправильно – в 5 пунктах);
- 2) многозначные количественные числительные пишутся цифрами. Например: 25 лет (неправильно – двадцать пять лет). Исключения в данном случае составляют числительные, с которых начинается абзац, – такие числительные пишутся словами;
- 3) числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами. Например: 555 руб.;
- 4) количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными. Например: в 7 государствах (неправильно – в 7-ми государствах);

5) однозначные и многозначные порядковые числительные пишутся словами. Например: пятый, двадцать пятый. Исключения составляют случаи, когда написание порядкового номера обусловлено традицией;

6) порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, пишутся цифрами. Например: 25-процентная маржа;

7) порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания, состоящие из:

- одной буквы, если числительные оканчиваются на «й» и на согласную букву. Например: 9-й том; в 9-м томе;

- двух букв, если числительное оканчивается на гласную и согласную букву. Например: 70-е годы; в 70-х годах;

8) порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют надежных окончаний, если они стоят после существительного, к которому они относятся. Например: в ч. 2 абз. 3;

9) при записи римскими цифрами порядковые числительные окончаний не имеют. Например: XXI век.

**При написании фамилии и инициалов автора должны соблюдаться следующие правила:**

При упоминании фамилии, имени и отчества в тексте вначале следует написать инициалы, а затем фамилию автора. При оформлении библиографической сноски нужно поступать наоборот: сначала пишется фамилия автора, а затем его инициалы.

## **5.2. Общие требования к оформлению библиографии**

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. Далее указывается полное название книги, после которого снова ставится точка. Вслед за точкой идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпустившего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка. Для городов, где издается особенно большое количество книг, приняты специальные сокращения:

М.	Москва	N.Y.	New York
Л.	Ленинград	P.	Paris
СПб.	Санкт – Петербург	L.	London
К.	Киев	B.	Берлин

**Например:**

Сулейменов М. Право как система. М.: Статут, 2016.

Briggs A. Civil Jurisdiction and Judgments. Abingdon: Informa Law from Routledge, 2021.

Если книга написана авторским коллективом, превышающим трех человек, библиографическое описание должно начинаться с указания полного названия книги, после которого ставится косая черта (/), а за ней следуют слова «под ред.», инициалы и фамилия ответственного редактора. Вслед за точкой после фамилии последнего идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпустившего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка.

**Например:**

Несостоятельность (банкротство): Учебный курс / под ред. С.А. Карелиной. М.: Статут, 2019.

Girsberger D., Graziano T.K., Neels J.L. (eds.) Choice of Law in International Commercial Contracts (Oxford Private International Law Series). Oxford: Oxford University Press, 2021.

Если в работе использовались материалы статьи, опубликованной в сборнике или в периодическом издании, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора. Далее указывается полное название статьи, две косые линии (//), название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек), год издания, точка, номер, точка.

**Например:**

- Кудрявцева Е.В. Право на обжалование в российском гражданском процессе - безусловно или с барьерами? // Закон. 2021. № 7.
- Асосков А.В. Допустимость разрешения корпоративных споров в международном коммерческом арбитраже // Международный коммерческий арбитраж: современные проблемы и решения: Сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / под ред. А.А. Костина. М.: Статут, 2012.

- *Briggs A. The Subtle Variety of Jurisdiction Agreements // Lloyd's Maritime and Commercial Law Quarterly. 2012. Vol. 11. No. 3.*
- *Franzina P. The substantive validity of forum selection agreements under the Brussels Ibis Regulation, in Mankowski P. (ed.) Research Handbook on the Brussels Ibis Regulation (Research Handbooks in European Law Series). Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2020.*

Расположение и группировка источников в библиографическом списке должны производиться по алфавитному принципу. При алфавитном принципе расположения в списке источники группируются в порядке русского алфавита по фамилиям авторов. Произведения авторов, носящих одинаковую фамилию, располагаются в алфавитном порядке по инициалам. Работы одного и того же автора, если нужно указать их несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

В начале библиографического списка располагаются нормативные документы. При оформлении используемых нормативных документов в библиографии указывается полное название документа, дата его принятия, дата его последней редакции, официальный источник опубликования. Должна соблюдаться следующая последовательность расположения актов:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- Акты Президента РФ;
- Акты Правительства РФ;
- Акты министерств, служб, агентств и комитетов;
- Акты иных государственных органов;
- Акты органов местного самоуправления;
- Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

**Документы равной значимости должны располагаться в списке в хронологическом порядке по датам опубликования.** Если в работе

использовались нормативные документы иностранных государств и международные нормативные документы, то их можно разместить отдельными блоками в следующей последовательности:

- 1) законодательство иностранных государств;
- 2) международные договоры;
- 3) международные обычаи;
- 4) нормативно-правовые акты международных организаций;
- 5) международная судебно-арбитражная практика;
- 6) международные документы рекомендательного характера.

**Например:**

- Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08 декабря 2003 г. в ред. от 22 декабря 2020 г. // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850; 2020. № 52 (ч. 1). Ст. 8592.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от 16 сентября 1996 г. // Бюллетень международных договоров. 2002. № 5.

### **5.3. Общие требования к оформлению сносок**

Когда в своей работе Вы прибегаете к цитированию, необходимо оформлять **ссылки на источник цитирования – сноски**. Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого после цитаты ставится цифра, которая обозначает порядковый номер цитаты (нумерация сносок сквозная по всей работе). Порядок оформления сноски таков: внизу страницы под чертой, отделяющей сноsku от текста, повторяется номер сноски, за ним следуют все выходные данные о том, откуда взята цитата (автор, название книги, из которой взята цитата, город, где издана книга, двоеточие, название издательства (без кавычек), запятая, год издания, затем через точку идет номер цитируемой страницы).

**Например:**

<sup>3</sup> Фокин С.В., Шпортько О.Н. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие. М.: КНОРУС. 2019. С. 43-51.

<sup>5</sup> Hartley T.C. International Commercial Litigation: Text, Cases and Materials on Private International Law. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. P. 158-159.

Если Вы ссылаетесь на многотомное издание, сноска должна отражать этот факт.

**Например:**

<sup>5</sup> Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: В 2 т. М.: Зерцало, 1996. Т. 2. С. 180.

При необходимости сослаться на научную статью, опубликованную в журнале, в сноске под чертой указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, две косые черты (//), название периодического издания, точка, год издания, точка, номер издания, точка, страница, на которой находится соответствующий текст.

**Например:**

<sup>5</sup> Галенская Л.Н. Унифицированные правила для банковских платежных обязательств // Журнал международного частного права. 2015. № 1. С. 10.

<sup>6</sup> Kilapakkam S., Kleftouri N. The “Bail-in Clause”: Purpose, Effects and Potential Treatment in the UK after Brexit // Journal of International Banking Law and Regulation. 2019. Vol. 34. Issue 2. P. 47.

Если на одной и той же странице цитируется одно и то же произведение, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, а ограничиться следующим:

**Например:**

<sup>7</sup> Там же. С. 12.

<sup>8</sup> Ibid. P. 49.

Если одно и то же произведение цитируется в следующий раз не на той же странице, то указывается его автор, а вместо названия пишутся слова «Указ. соч.».

**Например:**

<sup>9</sup> Галенская Л.Н. Указ. соч. С. 13.

<sup>10</sup> Kilapakkam S., Kleftouri N. Op. cit. P. 51.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то сноску необходимо начинать со слов «Цит. по:». Если источник, на который делается сноска, лишь один из многих, на которые можно сослаться, то используются слова «См., например:». «См., в частности:». В ситуациях, когда от текста, к которому относится сноска, нельзя совершить логический переход к сноске из-за того, что из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются словами «См.:». «См. об этом:». Если сноска представляет дополнительную литературу, то нужно указывать «См. также:», а когда сноска приводится для сравнения, то это поясняют словом «Ср.:». Если в сноске приводится работа, более подробно освещавшая затронутый предмет, то это поясняют словами «См. об этом подробнее:».

При первом упоминании о нормативном документе (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и дату последней редакции, а в сноске привести источник его опубликования.

#### **Например:**

Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08 декабря 2003 г. в ред. от 22 декабря 2020 г.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850; 2020. № 52 (ч. 1). Ст. 8592.

При дальнейшем упоминании того же документа можно использовать его краткое название, например: в соответствии со ст. 5 ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Однако обязательно следует называть статью или пункты документа, имеющие отношение к рассматриваемому вопросу.

Допускается сноска на информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант», официальный сайт «Российской газеты», а также на иные информационные ресурсы, размещенные в Интернете (особенно при работе с законодательством зарубежных стран и международно-правовыми актами). При этом сноска на использованные ресурсы, размещенные в Интернете, обязательна.

#### **Например:**

---

<sup>9</sup> Paper on Issues of Legal Uncertainty Arising in the Context of Asymmetric Jurisdiction Clauses (FMLC). [Electronic resource] available at URL: <http://www.fmlc.org/paper-on-asymmetric-jurisdiction-clauses.html> (date of access: 1 June 2021)

В тексте письменной работы при упоминании какого-либо автора необходимо указать сначала его инициалы, затем фамилию. Например: по мнению С.С. Алексеева... В сноске, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы.

## **6. Параметры и критерии оценивания ВКР (носят рекомендательный характер)**

Оценка содержания ВКР производится по 10-балльной шкале. ВКР оценивается на основании следующих критериев:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме;
- выполнение поставленных целей и задач, раскрытие темы;
- оригинальность и новизна ВКР;
- адекватность используемых методов исследования, логичность изложения;
- учет практики, международных актов, зарубежного опыта правового регулирования (если применимо);
- соблюдение требований к оформлению и объему работы.

## **Критерии оценивания ВКР исследовательского формата: (носят рекомендательный характер)**

<i><b>Количество баллов</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>
<b>10 баллов</b>	ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано всестороннее умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала проявлено безупречное умение автора логически мыслить, логическая цепочка рассуждений выражена отчетливо и безошибочно; использован круг нормативных и доктринальных источников, явно превосходящий по объему рекомендованный Руководителем, источники на иностранных языках присутствуют в значительном количестве; абсолютно точная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования;

	<p>продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению. Студент показал блестящие умения письменных компетенций, показав глубокий анализ предмета по теме ВКР, превосходящих установленных требований.</p>
<b>9 баллов</b>	<p>ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано всестороннее умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала проявлено безупречное умение автора логически мыслить, логическая цепочка рассуждений выражена отчетливо и безошибочно; использован круг нормативных и доктринальных источников, явно превосходящий по объему рекомендованный Руководителем, источники на иностранных языках присутствуют в значительном количестве; абсолютно точная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению.</p>
<b>8 баллов</b>	<p>ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано полное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить отлично проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно, допущены незначительные ошибки; использован широкий круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в большом количестве; безошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная и развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; явно просматривается самостоятельность мышления и способность</p>

	сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению.
<b>7 баллов</b>	ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано достаточное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить хорошо проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно, допущены незначительные ошибки; использован достаточный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют; незначительные ошибки в интерпретации понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная, но не слишком развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.
<b>6 баллов</b>	ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано достаточное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить хорошо проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно, допущены незначительные ошибки; использован достаточный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют; незначительные ошибки в интерпретации понятийно-категориального аппарата; содержится убедительная, но не слишком развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.
<b>5 баллов</b>	ВКР в целом соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора

	<p>логически мыслить проявлено в недостаточной степени, логическая цепочка рассуждений выражена нечетко; использован ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в единичном виде; продемонстрирована в целом правильная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено самое общее представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; в целом верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p>
<p><b>4 балла</b></p>	<p>ВКР в целом соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в недостаточной степени, логическая цепочка рассуждений выражена нечетко; использован ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в единичном виде; продемонстрирована в целом правильная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено самое общее представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; в целом верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p>
<p><b>3 балла</b></p>	<p>ВКР не полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; фрагментарно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в начальной степени, слабо просматривается логическая цепочка рассуждений; использован слишком ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих методах</p>

	исследования; просматривается несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; не совсем верная постановка исследовательских задач и слабое обозначение подходов к их решению.
<b>2 балла</b>	ВКР не полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; фрагментарно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в начальной степени, слабо просматривается логическая цепочка рассуждений; использован слишком ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих методах исследования; просматривается несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; не совсем верная постановка исследовательских задач и слабое обозначение подходов к их решению.
<b>1 балл</b>	ВКР не соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; не продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить не проявлено, не просматривается логическая цепочка рассуждений; использован весьма ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится искаженная аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено примерное представление о существующих методах исследования; очевидна несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; ошибочная постановка исследовательских задач и отсутствие подходов к их решению.

<b>0 баллов</b>	Работа выполнена с нарушением академических норм, в том числе норм академической этики; работа выполнена, но не сдана <sup>6</sup> .
-----------------	--

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет оценки</b>	<b>Оценка</b>
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	0-10
2.	Актуальность, новизна и обоснованность темы ВКР	0-10
3.	Структура ВКР и полнота раскрытия ее темы	0-10
4.	Степень выполнения автором поставленных целей и задач при написании ВКР	0-10
5.	Степень соответствия примененной методологии целям и задачам ВКР	0-10
6.	Диапазон и релевантность нормативных и доктринальных источников при написании ВКР	0-10
7.	Оригинальность содержания ВКР и аргументации автора, новизна полученных результатов	0-10
8.	Стиль изложения, грамотность, точность формулировок, ясность, аккуратность оформления ВКР	0-10
	<b>Итоговая оценка за ВКР<sup>7</sup></b>	<b>0-10</b>

**Критерии оценивания ВКР проектного формата  
(носят рекомендательный характер)**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>9-10 баллов</b>	<p><b>Научно-теоретическая часть:</b>  Задачи научно-теоретической части индивидуального / группового формата ВКР в виде проекта выполнены абсолютно полностью, письменный анализ выполнен в соответствии с</p>

<sup>6</sup> Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению ВКР, не загрузил в ЭИОС и не сдал в учебный офис текст ВКР в установленный срок, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных *Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете, являющегося приложением к Правилам внутреннего распорядка Университета*, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы.

<sup>7</sup> Итоговая оценка по таблице указывается как среднее арифметическое от выставленного по пунктам.

заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.

В работе содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению. Студент показал блестящие умения письменных компетенций, показав глубокий анализ предмета по теме ВКР, превосходящих установленных требований.

#### **Проектная часть:**

Проект (проектное решение) является привлекательным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, у него четкая целевая аудитория, его описание продуманно и соответствует индустриальным требованиям. Проведены социологические исследования, подтверждающие потенциальный интерес аудитории (потенциального заказчика) к проекту. Бизнес-модель проекта (проектного решения) продумана на долгосрочном уровне и демонстрирует потенциальную жизнеспособность проекта как рыночного. Формат прописан подробно, содержит новаторские решения. Проект соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Его описание четкое, стройное и логичное, формулировки понятны и отражают суть проекта. Пояснительная записка к проекту выполнена на высоком уровне и демонстрирует базовое освоение научных методов и принципов рефлексии.

Презентация проекта весьма содержательна и безупречно оформлена с использованием элементов legal design; ораторское мастерство студента/студентов в момент представления презентации выше всяких похвал (высокая степень убедительности юридической аргументации, погруженности в тему); тесное и продуктивное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; проявлено способность инициировать содержательную дискуссию по проблемным аспектам темы; высокая степень полноты ответов студента/студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления строго соответствует

	установленным временными рамкам <sup>8</sup> ; работа в малой группе (в случае группового проекта) проведена максимально эффективно, все члены малой группы задействованы в равной степени в работе над проектом.
<b>8 баллов</b>	<p><b>Научно-теоретическая часть:</b>  Задачи научно-теоретической части индивидуального / группового формата ВКР в виде проекта выполнены абсолютно полностью, письменный анализ выполнен в соответствии с заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению.</p> <p><b>Проектная часть:</b>  Проект (проектное решение) является привлекательным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, у него четкая целевая аудитория, его описание продуманно и соответствует индустриальным требованиям. Не проведены пилотные социологические исследования, подтверждающие потенциальный интерес аудитории (потенциального заказчика) к проекту. Бизнес-модель проекта (проектного решения) продумана на долгосрочном уровне и демонстрирует потенциальную жизнеспособность проекта как рыночного. Формат прописан подробно, содержит новаторские решения. Проект соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Его описание четкое, стройное и логичное, формулировки понятны и отражают суть проекта. Пояснительная записка к проекту выполнена на высоком уровне и демонстрирует базовое освоение научных методов и принципов рефлексии.</p> <p>Предъявляются те же требования к презентации проекта, что и для оценок 9-10 баллов.</p>

<sup>8</sup> Временные рамки презентации проекта устанавливаются Руководителем проекта. В случае превышения установленных временных рамок для устной презентации проекта оценка снижается на 1 балл.

<b>6-7 баллов</b>	<p><b>Научно-теоретическая часть:</b></p> <p>Задачи научно-теоретической части индивидуального / группового формата ВКР в виде проекта выполнены в соответствии с заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится убедительная, но не слишком развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p> <p><b>Проектная часть:</b></p> <p>Бизнес-модель проекта (проектного решения) продумана на тактическом уровне и демонстрирует потенциальную жизнеспособность проекта как рыночного. Проект в целом соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Описание формата четкое, стройное и логичное, формулировки понятны и отражают суть проекта. Проект представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория размыта и ее описание плохо соответствует индустриальным требованиям. Пояснительная записка демонстрирует твердые теоретические знания и базовые навыки научной рефлексии, но частично имеет описательный характер.</p> <p>Презентация проекта весьма содержательна и хорошо оформлена с использованием элементов legal design. Ораторское мастерство студента/студентов в момент представления презентации проявлено весьма рельефно (достаточная степень убедительности юридической аргументации, погруженности в тему); достаточно тесное и продуктивное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; проявлено способность инициировать дискуссию по проблемным аспектам темы; достаточная степень полноты ответов студента/студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления соответствует установленным временными рамкам; работа в малой группе (в случае группового проекта) проведена достаточно эффективно, все члены малой группы принимали участие в работе над проектом.</p>
<b>4-5 баллов</b>	<p><b>Научно-теоретическая часть:</b></p>

	<p>Задачи научно-теоретической части индивидуального / группового формата ВКР в виде проекта выполнены в соответствии с заданным алгоритмом, предъявляемым к ВКР проектного формата, присутствуют следующие необходимые элементы: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено самое общее представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; в целом верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению.</p> <p><b>Проектная часть:</b></p> <p>Проект (проектное решение) представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория размыта и ее описание плохо соответствует индустриальным требованиям. Формат прописан не достаточно подробно и четко. Трудно составить представление о новаторстве решений. Бизнес-модель проекта (проектного решения) ясна, но плохо учитывает риски и просчитывает целевую аудиторию. Проект частично соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Описание проекта содержит нечеткие и размытые формулировки. Пояснительная записка демонстрирует приемлемые навыки научной рефлексии, имеет описательный характер.</p> <p>Презентация проекта малосодержательна и плохо оформлена; ораторское мастерство студента / студентов в момент представления презентации проявлено в недостаточной степени (недостаточная степень убедительности юридической аргументации, погруженности в тему); поверхностное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; предпринята попытка инициировать дискуссию по проблемным аспектам темы; недостаточная степень полноты ответов студента / студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления выходит за установленные временные рамки; работа в малой группе (в случае группового проекта) проведена неэффективно, не все члены малой группы принимали участие в работе над проектом.</p>
<b>2-3 балла</b>	<p><b>Научно-теоретическая часть:</b></p> <p>Задачи научно-теоретической части индивидуального / группового формата ВКР в виде проекта выполнены с</p>

	<p>отклонением от заданного алгоритма, предъявляемым к ВКР проектного формата, отсутствует один или несколько из необходимых элементов: цель ВКР; задачи ВКР; методология ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих методах исследования; просматривается несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; не совсем верная постановка исследовательских задач и слабое обозначение подходов к их решению.</p> <p><b>Проектная часть:</b></p> <p>Проект (проектное решение) представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория размыта и ее описание не соответствует индустриальным требованиям. Формат проекта не ясен и прописан общими словами. Бизнес-модель проекта (проектного решения) не ясна. Проект не соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Описание проекта содержит нечеткие и размытые формулировки. Пояснительная записка не демонстрирует способность к научной рефлексии и организации научного теоретического материала. Выполнена в виде плохо связанно компиляции из разных источников.</p> <p>Презентация проекта бессодержательна и очень плохо оформлена; ораторское мастерство студента / студентов в момент представления презентации не проявлено (отсутствует убедительность юридической аргументации, не продемонстрирована погруженность в тему); слабое взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; дискуссия по проблемным аспектам темы не инициирована; неполнота ответов студента / студентов на вопросы аудитории; продолжительность выступления существенно выходит за установленные временные рамки; работа в малой группе (в случае группового проекта) надлежащим образом не проведена.</p>
<b>1 балл</b>	<p><b>Научно-теоретическая часть:</b></p> <p>Задачи научно-теоретической части индивидуального / группового формата ВКР в виде проекта выполнены с отклонением от заданного алгоритма, предъявляемым к ВКР проектного формата, отсутствует один или несколько из необходимых элементов: цель ВКР; задачи ВКР; методология</p>

	<p>ВКР (методы ВКР); научное обоснование предлагаемого продукта.</p> <p>В работе содержится искаженная аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено примерное представление о существующих методах исследования; очевидна несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; ошибочная постановка исследовательских задач и отсутствие подходов к их решению.</p> <p><b>Проектная часть:</b></p> <p>Проект (проектное решение) представляется рискованным для реализации на рынке и внедрения в индустрии, его целевая аудитория не определена. Формат проекта не ясен и не прописан. Бизнес-модель проекта (проектного решения) не ясна. Проект не соответствует требованиям к подобного рода документам в индустрии. Описание проекта содержит нечеткие и размытые формулировки. Пояснительная записка не представлена.</p> <p>Презентация проекта не представлена.</p>
<b>0 баллов</b>	Работа выполнена с нарушением академических норм, в том числе норм академической этики; работа выполнена, но не сдана <sup>9</sup> .

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
	<b>Научно-теоретическая часть:</b>	
1.	Цель ВКР	0-10
2.	Задачи ВКР	0-10
3.	Методология ВКР (методы ВКР)	0-10
4.	Научное обоснование предлагаемого продукта	0-10
	<b>Проектная часть:</b>	
9.	Пояснительная записка проектного решения, описывающую актуальность и прикладные задачи проекта	0-10
10.	Ожидаемые практические результаты применения предложенного продукта и обоснование его преимуществ	0-10

<sup>9</sup> Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению ВКР, не загрузил в ЭИОС и не сдал в учебный офис текст ВКР в установленный срок, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных *Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете, являющемся приложением к Правилам внутреннего распорядка Университета*, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы.

11.	Целевая аудитория и ее потребности	0-10
12.	Анализ конкурентной среды; анализ индустриальной полемики в рамках заявленной темы	0-10
13.	Презентация конкретного проектного решения (продукта)	0-10
	<b>Итоговая оценка за ВКР<sup>10</sup></b>	<b>0-10</b>

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за ВКР, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Университете порядке.

## 7. Защита концепции ВКР на английском языке (Project Proposal)

Требования образовательного стандарта по направлению 40.03.01 «Юриспруденции» предполагают, что бакалавр юриспруденции должен владеть основными видами речевой деятельности на английском языке, а именно: чтением, говорением и письмом. В соответствии с требованиями оценка за защиту ВКР на английском языке формируется из:

- оценки за письменный проект ВКР на английском языке;
- оценки за устную защиту письменного проекта ВКР перед комиссией:

$$O_{\text{результативная}} = 0,3O_{\text{письм.}} + 0,7O_{\text{устн.}}$$

Комиссия, принимающая экзамен и выставляющая оценку за устную защиту, включает преподавателя Школы иностранных языков и преподавателя факультета права НИУ ВШЭ. Их оценки за устную часть экзамена оцениваются в равных долях. Оценка за устную защиту письменного проекта ВКР включает в себя оценки за презентацию проекта (в Power Point для защиты) и оценку за обсуждение проекта. Баллы за презентацию и дискуссию оцениваются по следующей формуле:

$$O_{\text{устн.}} = 0,3 \times O_{\text{презент.}} + 0,7 O_{\text{дис.}}$$

### 7.1. Требования к письменному проекту ВКР на английском языке

Оценивание письменного проекта ВКР (Project Proposal) проверяет умение написать краткий текст, отражающий основные идеи собственного исследования в рамках определенного дисциплинарного поля – юриспруденции. Письменный проект ВКР на английском языке должен включать себя описание актуальности научной проблемы (Background),

---

<sup>10</sup> Итоговая оценка по таблице указывается как среднее арифметическое от выставленного по пунктам.

степени изученности литературы по рассматриваемой теме (Literature Review), цель и задачи работы (Problem Statement), основные отстаиваемые автором исследовательские гипотезы (Hypothesis), характеристику структуры работы (Structure of the research), ожидаемые/полученные результаты (Anticipated/Achieved Results), список литературы (References, ограничений по знакам нет).

Объем проекта ВКР не должен быть менее 11000 знаков «чистого» текста (без учета титульного листа, оглавления, списка литературы) и не превышать 14000 знаков «чистого» текста. В рамках этой формы работы проверяется умение извлекать общую и детальную информацию из чтения иноязычных и русскоязычных текстов профессиональной направленности, умение различать представленные точки зрения, сжато и ясно излагать содержание собственного текста, различать главное и второстепенное, выстраивать логические и структурные связи между частями текста, правильно использовать англоязычные общенаучные и юридические термины.

Текст работы проверяют преподаватель Школы иностранных языков и преподаватель факультета права. Текст письменного проекта ВКР необходимо загрузить в ЭИОС в установленные срок на английском языке. В случае расхождения в оценках баллы преподавателей имеют равный вес, единая оценка выставляется по правилам математического округления.

После сдачи текст Project Proposal проверяется на оригинальность. Процент оригинальности не может быть ниже 80%. В случае, если процент оригинальности ниже 80%, учебный офис запрашивает у научного руководителя студента служебную записку, объясняющую причины снижения процента оригинальности. Служебную записку рассматривает академический руководитель образовательной программы. При необходимости создается комиссия, в которую входят академический руководитель ОП/соководитель ОП, руководитель аспекта Академическое письмо на английском языке и/или руководитель направления ШИЯ для данной образовательной программы, один из преподавателей дисциплины.

В случае, если комиссия считает объяснения научного руководителя обоснованными, студент допускается к защите Project Proposal. В противном случае выставляется оценка 0.

В случае использования генеративных моделей при написании текста Project Proposal студент обязан заявить об этом следующим образом: в тексте работы в виде сноски к разделу Библиография/References необходимо указать модель/модели, которые были использованы, а также промпт, который использовался для генерации. В случае, если при проверке текста Project Proposal обнаружено использование генеративных моделей без указания на это, за работу выставляется неудовлетворительная оценка 0.

**Работу необходимо сдать за три недели до даты ее устной защиты через ЭИОС. Работа сдается вместе со справкой на «Антиплагиат».**

Отсутствие в системе письменного проекта ВКР **не** является основанием для недопуска до устной защиты проекта.

При проведении письменной части результирующая оценка определяется по следующим критериям: Работа оценивается по 10-балльной системе.

Оценка преподавателем Школы иностранных языков рассчитывается следующим образом:

***Критерии и шкала оценивания письменного текста Project Proposal***

Критерий	3	2	1	0
<b>Выполнение коммуникативной задачи (содержание, форма, стилевое оформление)</b>	Работа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам (Project Proposal). Понятно, чем вызвана актуальность исследования, чему оно будет посвящено, как оно будет проводиться, какие результаты предполагается получить. Соблюдается научный стиль изложения, оригинальность 80% и выше.	Работа в целом отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам. В целом понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование/проект, как оно будет проводиться, и какие результаты предполагается получить. В основном соблюдается научный стиль изложения, оригинальность ниже 70%.	Работа частично отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам. Не всегда понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование/проект, как оно будет проводиться, и какие результаты предполагается получить. Имеют место частые стилистические нарушения, оригинальность ниже 70%.	Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к исследовательским проектам. Не понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование/проект, как оно будет проводиться и какие результаты предполагается получить. Не соблюдается научный стиль в изложении, оригинальность ниже 60%.
<b>Организация текста (логика и структура)</b>		Структура работы полностью соответствует требованиям. Студент использует языковые средства, обеспечивающие	Имеются отдельные отклонения от плана в структуре исследовательского проекта. Имеют место отдельные недостатки при использовании	Рекомендуемая структура исследовательского проекта не соблюдается. Отсутствует логика в изложении, имеются множественные ошибки в

		композиционную стройность и связность текста. Текст логично разделен на абзацы.	средств логической связи. Деление на абзацы не всегда логично.	использовании средств логической связи. Деление на абзацы нелогично/отсутствует.
<b>Языковое оформление (лексика, грамматика, орфография и пунктуация)</b>	Богатое лексико-грамматическое оформление исследовательского проекта полностью соответствует поставленной задаче. Соблюдаются нормы орфографии и пунктуации. Термины используются корректно.	Студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения языковыми средствами; в тексте встречаются единичные лексико-грамматические ошибки, (до 3) не искажающие смысл высказывания. Профессиональная терминология в целом используется корректно, но могут быть единичные случаи подмены терминов (до 2).	Лексико-грамматический запас ограничен и не позволяет в полной мере решить поставленную задачу; имеются многочисленные нарушения в использовании лексики и грамматики (3-7), профессиональной терминологии (3-7).	Имеют место многочисленные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (более 7), затрудняющие понимание текста. Много грубых ошибок в использовании профессиональной терминологии.
<b>Техническое оформление текста проекта (см.: Требования к оформлению)</b>		Техническое оформление работы полностью соответствует требованиям: полностью соответствует объему работы (11-14 тыс. знаков), оформление библиографии	Имеют место немногочисленные отклонения (не более 3) от предъявляемых требований к оформлению исследовательского проекта на английском языке (объем работы и библиографии).	Имеют место многочисленные отклонения (более 3) от предъявляемых требований к оформлению исследовательского проекта на английском языке (объем работы и библиографии)

		согласно АРА7.		
оригинальность ниже 50%. – отметка «0» за всю работу				

При оценивании преподаватель факультета права использует следующие критерии:

Критерий	3	2	1	0
<b>Постановка проблемы в рамках выбранной темы</b>			Поставленная проблема, в общем и целом, находится в рамках дисциплинарного поля юриспруденции и соответствует теме работы.	Поставленная проблема находится за рамками дисциплинарного поля юриспруденции.
<b>Актуальность проблемы исследования</b>		Актуальность темы в высшей степени обоснована и подтверждена.	Актуальность темы в целом обоснована и подтверждена.	Актуальность темы не обоснована.
<b>Степень изученности литературы по теме</b>	Выявлены и систематизированы по определенному критерию наиболее подходящие работы (монографии и статьи) (10 и более) по теме исследования.	Выявленные работы (монографии и статьи) (5-9) в основном соответствуют теме исследования. Систематизации работ в анализе литературы нет.	Выявлены лишь некоторые работы (монографии и статьи) (1-4), соответствующие теме исследования.	Подходящие к теме исследования работы (монографии и статьи) не выявлены.
<b>Гипотеза исследования</b>	Высказанные гипотезы являются непротиворечивыми, базируются на научном знании темы исследования.	Высказанные гипотезы являются непротиворечивыми и учитывают имеющиеся научные представления.	Высказанные гипотезы лишь при большом допущении могут быть признаны правомерными. Исследовательские гипотезы отчасти подтверждаются аргументами.	Гипотезы не высказывают ся либо являются противоречивыми. Исследовательские гипотезы не подтверждаются аргументами.

<b>Структура работы</b>			Структура хорошо организована, отражает последовательное развитие представленных в работе идей.	Структура работы отсутствует либо содержит грубые нарушения в логических и структурных связях между частями текста.
-------------------------	--	--	---	---

## 7.2. Требования к проведению устной части экзамена

Устная часть экзамена проводится в форме защиты концепции ВКР.

Защита проекта осуществляется в форме представления в течение 6-10 минут студентом проекта своей работы и последующих ответов на вопросы комиссии. В выступлении студента обязательно должны быть отражены: обоснование актуальности научной проблемы; цель и задачи работы; основные отстаиваемые автором исследовательские гипотезы; общая характеристика структуры работы; ожидаемые/полученные результаты.

Студент излагает основное содержание проекта свободно, не зачитывая письменный текст. После завершения презентации члены комиссии задают студенту вопросы по теме представленного проекта (дискуссия). После ответов на вопросы проводится заключительное обсуждение. Вся процедура защиты проводится на английском языке.

### Шкала оценки презентации (преподавателем Школы иностранных языков)

Пояснение к таблице: максимальный балл 3 ставится за языковое оформление, за логичность - максимальный балл 2. Если ответ студента по всем параметрам отличный, получаем  $3+2=5$ . Если по каким-то параметрам баллы ниже, нужно выбрать соответствующие пункты и сложить баллы.

<b>Балл</b>	<b>Языковое оформление</b>	<b>Логичность</b>
<b>3</b>	Речь беглая и связная. Богатое лексико-грамматическое оформление. Соблюдаются нормы произношения (без фонетических ошибок). Термины используются корректно. Слайды не содержат никаких ошибок.	
<b>2</b>	Речь относительно беглая и связная. Лексико-грамматическое наполнение соответствует коммуникативной задаче. Термины не всегда используются корректно. Допущены 2-4 грамматические и фонетические	Все части презентации логично взаимосвязаны, мастерски используются средства когезии. Время выделено сбалансировано на каждую часть презентации.

	ошибки. На слайдах есть 1-2 лексические и/ или грамматические ошибки.	
1	Речь недостаточно беглая и связная. Лексико-грамматическое наполнение не всегда соответствует коммуникативной задаче. Присутствует некорректное использование терминов. Допущены 5 и более (грамматических, лексических, фонетических) ошибок. Слайды содержат более 2 (грамматических, лексических) ошибок.	Не все части презентации построены логично. Распределение времени на части презентации недостаточно сбалансировано. Имеются нарушения в использовании средств когезии.
0	Презентация зачитывается	Презентация зачитывается

### **Шкала оценки презентации (преподавателем факультета права)**

Пояснение к таблице: максимальный балл 1 ставится за введение, терминологию, релевантность сведений, содержательность, академичность. Если ответ студента по всем параметрам отличный, получаем  $1+1+1+1+1=5$ . Если по каким-то параметрам баллы ниже, нужно выбрать соответствующие пункты и сложить баллы.

Балл	Введение	Терминология	Релевантность сведений	Содержательность	Академичность
1	Привлекает внимание слушателей, хорошо формулирует проблему, определяет рамки сообщения	Правильно использует ся специальная терминология.	Сообщаемые сведения соответствуют обозначенной теме и проблеме	Сообщаемые факты представляют научную ценность. Сообщаемая информация актуальна.	Соблюдение регламента
0	Проблема сообщения формулируется плохо, сообщение не ограничивается определенными рамками.	Специальная терминология не использует ся или используется с грубыми ошибками.	Сообщаемые сведения не соответствуют обозначенной теме и проблеме	Сообщаемые факты не относятся к теме и не представляют научной ценности. Сообщаемая информация не является достоверной.	Регламент не соблюдается

### **Шкала оценки участия в дискуссии (преподавателем Школы иностранных языков):**

Максимальный балл за языковое оформление – 3, за употребление терминологии и структуру предложений – 2, итоговый максимальный балл 5. Если имеются недочеты, выбираются соответствующие пункты и баллы, баллы складываются.

Балл	Языковое оформление	Употребление терминологии. Структура предложений
3	Богатство лексико-грамматических средств обеспечивает свободное участие в дискуссии. Соблюдаются нормы произношения (без фонетических ошибок).	
2	Спектр лексико-грамматических средств соответствует поставленной задаче. Отмечаются отдельные отступления от норм произношения. Встречаются ошибки, которые затрудняют понимание высказываний.	В ответах используется соответствующая терминология. Структура всех предложений верна, используются сложные предложения.
1	Запас лексико-грамматических средств ограничен. Многочисленные ошибки в произношении, употреблении лексико-грамматических структур, многие из которых препятствуют пониманию высказываний.	Коммуникативная задача выполнена при незначительном использовании терминологии. Структура не всех предложений верна, в основном используются простые предложения.
0	Студент не может ответить на вопросы	Терминология не используется, структура предложений не выдерживается.

### **Шкала оценки участия в дискуссии (преподавателем факультета права):**

Максимальный балл за содержание и логичность – 3, за форму – 2, итоговый максимальный балл 5. Если имеются недочеты, выбираются соответствующие пункты и баллы, баллы складываются.

Балл	Содержание и логичность	Форма
3	Ответы демонстрируют глубокое знание темы и соответствующих проблем, уточняют основные положения представленной работы, показывают высокую степень научного мышления, умение ясно излагать свои мысли и делать выводы. Ответы являются логически безупречными.	
2	Ответы демонстрируют знание темы и соответствующих проблем, воспроизводят основные положения работы, показывают владение методами научного мышления, умение формулировать выводы и доступно для	Ответы четкие, уверенные, без запинаний, формулируются отчетливо.

	понимания излагать свои мысли. Ответы в целом являются логически правильными, дан краткий ответ без аргументации.	
<b>1</b>	Ответы демонстрируют слабое понимание темы, неудовлетворительное владение методами научного мышления, неспособность формулировать и излагать мысли. Ответы являются логически ошибочными: не относятся к предмету вопроса, выходят за рамки вопроса, содержит противоречия.	Ответы невнятные и неуверенные, с запинаниями.
<b>0</b>	Ответы на поставленные вопросы не даны.	Ответы на поставленные вопросы не даны.

### **Итоговая оценка**

Результирующая оценка ставится комиссией по завершению защиты проектов. Главным элементом итоговой оценки является уровень подготовки студента, отражающей возможность академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

### **7.3. Структура Project Proposal, порядок оформления Project Proposal**

7.3.1. Project Proposal включает в себя следующие элементы:

- Заголовок (Title);
- Введение (Introduction);
- Обзор литературы (Literature Review);
- Структура работы (structure of the Research);
- Результаты предполагаемые или полученные (Results anticipated/achieved);
- Список источников (References);
- Приложения (Appendices).

Все разделы, кроме приложений, являются обязательными структурными составляющими работы. Приложения включаются в работу по усмотрению автора.

**Раздел Введение (Introduction)** включает подразделы Background, Problem Statement, в которых обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цель, задачи и гипотезы исследования; при необходимости даются определения ключевых терминов с обязательным указанием источников. Цели, задачи, актуальность исследования должны **коррелировать с выбранным направлением (специализацией) обучения.**

**Раздел Обзор литературы (Literature Review)** раскрывает состояние исследуемой проблемы в определённой области научных знаний с обоснованием направления исследования. Текст должен носить

аналитический характер. Внутритекстовые сноски оформляются в соответствии с требованиями APA 7th edition (фамилия автора, год).

**Раздел Результаты (Results Anticipated \ Achieved)** содержит описание (предполагаемых \ достигнутых) результатов которые должны коррелировать с поставленными задачами и гипотезой, и соответствовать выбранному направлению (специализации) обучения.

**Список используемой литературы (References)** представляет собой список использованных в работе источников, который формируется исходя из рекомендаций научного руководителя. В него могут входить статьи, монографии, книги, ссылки на электронные ресурсы, справочная литература и пр.

**Приложения (Appendices)** – имеет дополнительное (обычно справочное) значение для более полного освещения темы. В приложение выносятся материалы, не являющиеся настолько важными для понимания решения научной задачи. В приложении могут размещаться таблицы, графики, формулы, более полно раскрывающие отдельные аспекты работы. Недопустим перенос в приложение информации, без которой понимание основной части становится затруднено.

### **7.3.2. Требования по оформлению Project Proposal:**

Титульный лист является первой страницей работы, на нём указываются на английском языке:

- наименование вуза, факультета, кафедры;
- имя, фамилия, номер группы автора работы;
- должность, ученая степень, фамилия, инициалы научного руководителя;
- место и год написания.

**Оформление заголовков и подзаголовков:** Introduction, Literature Review, Results Anticipated \ Achieved, References пишутся на отдельной строке без точки и нумерации. Подзаголовки раздела Introduction ((Background, Problem Statement, Hypothesis) пишутся в строку, выделяются жирным шрифтом и отделяются от основного текста точкой. Все слова подзаголовка, кроме артиклей, союзов и предлогов, начинаются с прописных букв.

**Оформление текста Project Proposal:** шрифт Times New Roman, размер 14; межстрочный интервал - 1,5 интервал; Выравнивание – по ширине, отступ в начале страницы (красная строка). Поля со всех сторон должны быть равны 2,5 см. Нумерация страниц начинается с титульного листа, однако на самом титульном листе не проставляется.

**Оформление цитат:** при цитировании в работе используются внутритекстовые ссылки, сноски не допускаются. При ссылке на определенную работу обязательно должна быть указана фамилия автора и год

издания работы, в случае прямого цитирования – также указываются страницы. Прямому цитированию предпочтается переформулирование.

**Оформление библиографического списка:** Данные источника оформляются следующим образом (APA 7th edition):

- Фамилия автора, инициалы. (год публикации). Название работы: подзаголовок (если имеется) также начинается с заглавной буквы. Место издания: название издательства.
- Источники перечисляются в алфавитном порядке без нумерации.
- Названия книг и журналов выделяются курсивом, прописные буквы используются лишь для начальных слов заглавия, имен собственных и сокращений.
- При включении в список источников более чем одной работы одного автора, работы приводятся в порядке года их издания.
- При отсутствии автора работа приводится в списке по алфавиту в соответствии с названием, а в тексте при цитировании указывается сокращенное название работы.

Русскоязычные источники оформляются при помощи транслитерации. Англоязычный перевод названия даётся в квадратных скобках. Например: Tolstov, S. (1992). Konstitucionnyj status i etnopoliticheskie processy v Shotlandii (70-80-ye gody) [Constitutional status and ethnopolitical processes in Scotland in the 1970s and 1980s]. *Voprosy Novoy i Novyeishoy Istorii*, 38, 49–59.

Список использованной литературы составляется в порядке упоминания в статье по ГОСТ 7.1–2003. Каждая позиция списка литературы должна содержать: фамилии и инициалы всех авторов, точное название книги, место издания, издательство, год и общее число страниц, а для статей – фамилии и инициалы всех авторов, название статьи и название журнала (сборника), место издания (для сборников), год, том, номер и диапазон страниц.

Ссылки на иностранную литературу следует писать на языке оригинала без сокращений.

Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Разработчик Методических рекомендаций \_\_\_\_\_ А.С. Касаткина

**Приложение 1**  
к Методическим указаниям по подготовке ВКР

**Перечень и контрольные сроки этапов выбора и согласования тем ВКР**

<b>№№ п/п</b>	<b>Этап выбора и согласования тем ВКР</b>	<b>Ответственный за этап</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Внесение заявок-предложений тем ВКР в ЭИОС НИУ ВШЭ	Преподаватели и научные работники при помощи административных сотрудников департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров факультета	С 6 по 27 октября текущего учебного года
2.	Согласование предложенных тем ВКР руководством ОП	Академический руководитель ОП / Соруководитель ОП совместно с Академическим советом ОП	Техническая проверка (в течение не более 72 часов с момента поступления заявки на рассмотрение) Проверка на соответствие Академическим руководителем ОП / Соруководителем ОП (не более 96 часов с момента поступления заявки на рассмотрение)
3.	Выбор тем ВКР студентами / Инициативное предложение тем студентами	Студенты / Академический руководитель ОП / Соруководитель ОП	С 31 октября до 28 ноября текущего учебного года
4.	Отбор поступивших заявок на предложенные темы ВКР	Преподаватели и научные работники при помощи административных сотрудников департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров факультета	С 31 октября до 02 декабря текущего учебного года
5.	Согласование тем ВКР академическим руководителем	Академический руководитель ОП / Соруководитель ОП	С 31 октября до 05 декабря текущего учебного года

6.	Проверка наличия утвержденных руководителями тем ВКР у студентов	Учебный офис ОП	С 08 до 12 декабря текущего учебного года
7.	Утверждение тем ВКР в ИУП студентов; Закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом	Учебный офис ОП	Не позднее 12 декабря текущего учебного года
8.	Назначение тем ВКР и руководителей студентам, не выбравшим тему ВКР и руководителя в установленный срок	Академический руководитель ОП / Соруководитель ОП / Руководитель департамента, реализующего ОП	В течение 10 рабочих дней после 28 ноября текущего учебного года

**Приложение 2**  
к Методическим указаниям по подготовке ВКР

**Образец задания на выполнение ЭПП (ВКР), заполняемого в электронной  
информационно-образовательной системе (ЭИОС) НИУ ВШЭ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭПП (ВКР)**  
студента 5 курса очной формы обучения  
(нужное подчеркнуть)

**Иванова Ивана Ивановича (фамилия, имя, отчество при наличии)**

Юриспруденция

образовательной  
программы

(наименование образовательной программы)

уровня

по направлению/  
специальности

по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

(код и название направления/ специальности)

факультета

права

Вид практики

исследовательская

Тип практики

Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР)

(наименование ЭПП)

с

01.09.2025

Срок прохождения ЭПП

по

30.06.2026

<b>Тема (наименование) ЭПП</b> (кроме профессиональной практики)	<b>Тема ВКР на русском и английском языках</b>
---	--

<b>Трудоемкость (количество кредитов) по ЭПП</b>	3 кредита
<b>Цель ЭПП</b>	Подготовка ВКР
<b>Задачи ЭПП</b>	Обосновать цели, задачи и гипотезы научного исследования; выстроить логически обоснованную структуру ВКР; определить перечень основных доктринальных и нормативных источников, а также примеров судебно-арбитражной практики, подлежащих изучению; сформулировать предполагаемые результаты исследования при подготовке ВКР
<b>Требования к результату ЭПП</b>	правильно определяет цель, задачи и предмет научного исследования; грамотно структурирует работу; корректно использует юридическую терминологию; применяет специальные методы познания, в том числе сравнительно-правовой метод, при анализе и обработке юридически значимой информации; работает со специализированными правовыми системами (базами данных); получает достоверные и обоснованные выводы исследования
<b>Формат отчетности</b>	Итоговый вариант ВКР
<b>Необходимость / возможность публичного представления результата</b>	Публичная защита ВКР
<b>Требования к исполнителю ЭПП</b>	способен разрабатывать методологический инструментарий, теоретические модели и информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности в правовом исследовании; способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации; способен оценивать правовые последствия программной и проектной деятельности органов управления; проводить правовую экспертизу программ, проектов,

	нормативных правовых актов, методических материалов; способен учитывать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной деятельности.
--	---

### График реализации ЭПП

Этап реализации ЭПП	Документ	Срок сдачи
1. Подписание задания	Подписанное студентом задание	15.12.2025
2. Промежуточный результат	Первый вариант ВКР	25.03.2026
4. Итоговый отчет	Итоговый вариант ВКР	10.05.2026

Руководитель ЭПП от НИУ ВШЭ:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия,  
инициалы)

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_\_\_\_

Студент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

**Приложение 3**  
к Методическим указаниям по подготовке ВКР

**Перечень основных этапов подготовки ВКР**

<b>№№ п/п</b>	<b>Этап подготовки ВКР</b>	<b>Участники этапа</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Подготовка проекта ВКР, оценивание руководителем	Студент/ Руководитель	Сроки определяются программой практики <sup>11</sup> , в соответствии с графиком подготовки ВКР
2.	Повторное представление проекта ВКР (при не утверждении Руководителем)	Студент/ Руководитель	Не позднее 25 декабря текущего учебного года
3.	Предъявление первого варианта ВКР	Студент/ Руководитель	Сроки определяются программой практики, в соответствии с графиком подготовки ВКР, не позднее одного календарного месяца до запланированной даты защиты ВКР
4.	Представление итогового варианта ВКР	Студент/ Руководитель	Не позднее даты, определенной программой практики, в соответствии с графиком подготовки ВКР
5.	Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»	Студент (автоматически при загрузке итогового текста ВКР)	Не позднее даты, определенной программой практики, в соответствии с графиком подготовки ВКР
6.	Предоставление Руководителем отзыва на ВКР	Руководитель/ Учебный офис ОП	В течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР
10.	Передача ВКР в ГЭК вместе с отзывами Руководителя	Учебный офис ОП / ГЭК	Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты

<sup>11</sup> Правила (подготовки курсовой работы/ВКР) – нормы и методические рекомендации по подготовке и оцениванию курсовой работы/ВКР. Подробнее см. Положение п. 1.5-1.7.

11.	Защита ВКР	Студент/ Руководитель/ Академический руководитель/ Соруководител /декан факультета	Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ, но не позднее 30 июня текущего учебного года
-----	------------	--	--

### Этапы подготовки ВКР с учетом контрольных точек

№№ п/п	Виды выполняемых работ по подготовке ВКР	Срок представления результатов
1.	Подписание задания на выполнение ВКР	15 декабря 2025 г.
2.	<p>Представление студентом проекта ВКР, включающего развернутый план ВКР, перечень основных доктринальных источников и примеров судебно-арбитражной практики, используемых в ВКР; обоснование целей, задач и гипотезы научного исследования, а также предполагаемых результатов при подготовке ВКР.</p> <p>(В случае не предоставления студентом проекта ВКР включающего развернутый план ВКР, перечень основных доктринальных источников и примеров судебно-арбитражной практики, используемых в ВКР; обоснование целей, задач и гипотезы научного исследования, а также предполагаемых результатов при подготовке ВКР – должна быть оформлена соответствующая служебная записка от профильного департамента на имя Академического руководителя/Соруководителя программы).</p>	25 декабря 2025 г.
3.	<p>Подготовка первого варианта ВКР и представление его своему Руководителю</p> <p>(В случае не предоставления студентом первого варианта ВКР своему Руководителю – должна быть оформлена соответствующая служебная записка от профильного департамента на имя Академического руководителя/Соруководителя программы).</p>	25 марта 2026 г.
4.	Подготовка итогового варианта ВКР, загрузка первого варианта ВКР в ЭИОС, представление его своему Руководителю вместе с аннотацией на русском и английском языках	<b>10 мая 2026 г., не позднее 23.00.</b>

5.	Предоставление Руководителем отзыва на ВКР, размещение его в ЭИОС	17 мая 2026 г.
7.	Публичная защита ВКР	<b>По графику ГИА</b>

**Приложение 4**  
к Методическим указаниям по подготовке ВКР

**Образец формы Отзыва Руководителя на ВКР**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Факультет права**  
**Департамент** \_\_\_\_\_

**Параметры и критерии оценивания ВКР (носят рекомендательный характер)**

**Параметры оценивания:**

<i>№№ п/п</i>	<i>Параметры оценки</i>
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме
2.	Актуальность, новизна и обоснованность темы ВКР
3.	Структура ВКР и полнота раскрытия ее темы
4.	Степень выполнения автором поставленных целей и задач при написании ВКР
5.	Степень соответствия примененной методологии целям и задачам ВКР
6.	Диапазон и релевантность нормативных и доктринальных источников при написании ВКР
7.	Оригинальность содержания ВКР и аргументации автора, новизна полученных результатов
8.	Стиль изложения, грамотность, точность формулировок, ясность, аккуратность оформления ВКР
	<b>Рекомендуемая оценка за ВКР:</b>

**Критерии оценивания:**

<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
<b>9-10 баллов (отлично)</b>	ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано всестороннее умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала проявлено безупречное умение автора логически мыслить, логическая цепочка рассуждений выражена отчетливо и

	безошибочно; использован круг нормативных и доктринальных источников, явно превосходящий по объему рекомендованный Руководителем, источники на иностранных языках присутствуют в значительном количестве; абсолютно точная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержитя убедительная и разносторонняя аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено абсолютно точное представление о существующих методах исследования; продемонстрирована эффективность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования, далеко превосходящая предъявляемые Руководителем требования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению
<b>8 баллов (отлично)</b>	ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано полное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить отлично проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно, допущены незначительные ошибки; использован широкий круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в большом количестве; безошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержитя убедительная и развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; явно просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; абсолютно верная постановка исследовательских задач и полное обозначение подходов к их решению
<b>6-7 баллов (хорошо)</b>	ВКР полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; продемонстрировано достаточное умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить хорошо проявлено, логическая цепочка рассуждений выражена недвусмысленно, допущены незначительные ошибки; использован достаточный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют; незначительные ошибки в интерпретации понятийно-категориального аппарата; содержитя убедительная, но не слишком развернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено правильное представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению
<b>4-5 баллов (удовлетво- рительно)</b>	ВКР в целом соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР присутствует; недостаточно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в недостаточной степени, логическая цепочка рассуждений выражена нечетко; использован ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, источники на иностранных языках присутствуют в единичном виде; продемонстрирована в целом правильная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержитя неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено самое общее представление о существующих методах исследования; просматривается самостоятельность мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; в целом верная постановка исследовательских задач и обозначение подходов к их решению
<b>2-3 балла (неудовлет- ворительно)</b>	ВКР не полностью соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; фрагментарно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной

	<p>литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в начальной степени, слабо просматривается логическая цепочка рассуждений; использован слишком ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих методах исследования; просматривается несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; не совсем верная постановка исследовательских задач и слабое обозначение подходов к их решению</p>
<p><b>1 балл (неудовлет- ворительно)</b></p>	<p>ВКР не соответствует выбранной теме; логически обоснованная структура ВКР отсутствует; не продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и научной литературой; при изложении материала умение автора логически мыслить не проявлено, не просматривается логическая цепочка рассуждений; использован весьма ограниченный круг нормативных и доктринальных источников, отсутствуют источники на иностранных языках; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится искаженная аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено примерное представление о существующих методах исследования; очевидна несамостоятельность мышления и ограниченная способность сопоставлять отдельные блоки информации о предмете исследования; ошибочная постановка исследовательских задач и отсутствие подходов к их решению</p>
<p><b>0 баллов (неудовлет- ворительно)</b></p>	<p>ВКР не сдана студентом в установленный срок; при подготовке ВКР студентом допущены нарушения академических норм</p>

## Комментарии к оценке:

## Руководитель:

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,  
должность, место работы

«                  » 2026 года

**Приложение 5**  
к Методическим указаниям по подготовке ВКР

**Образец оформления Титульного листа ВКР**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет права**  
**Департамент** \_\_\_\_\_

**Выпускная квалификационная работа**

(тема Выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки: 40.03.01. – Юриспруденция

Уровень подготовки: Бакалавр

Образовательная программа: Юриспруденция

Автор: **ФИО**, студент группы № БЮРХХХ

Руководитель: **ФИО**, ученая степень, ученое звание,  
должность

**Москва, 2026**

**Образец оформления титульного листа**

FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION  
FOR HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION  
NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS

**Faculty** \_\_\_\_\_

**PROJECT PROPOSAL  
TOPIC**

Field of study: \_\_\_\_\_  
Degree programme: \_\_\_\_\_

Student's full name, Group

Advisor<sup>12</sup>:  
Name Surname, Title

CITY  
Date

---

<sup>12</sup>If applicable.