

Международный Институт Экономики и Финансов ГУ-ВШЭ





**С.М. Яковлев,
Директор МИЭФ ГУ-ВШЭ:**

– Идея МИЭФ возникла как инициатива университетских людей, стремящихся найти ответ на вопрос: как быстрее достичь уровня экономического образования, конкурентоспособного по самым высоким международным меркам и обеспечивающего международное признание экономических дипломов выпускников по всему миру. Ответ был по существу прост – развивая традиции российского университетского образования, обогатить их лучшим опытом ведущих университетов мира, на основе кооперации с ними.

Однако инициатива осталось бы только идеей, если бы она не нашла поддержки у людей разных стран и профессий. В год десятилетия МИЭФ самое время выразить искреннюю признательность всем тем людям, которые сделали идею МИЭФ реальностью. Это, прежде всего, Р. Лэйард, который помог найти институциональные формы привлечения академического потенциала ЛШЭ и интегрирования программы МИЭФ с Внешней программой Лондонского университета, это С.К. Дубинин, который помог обеспечить поддержку проекта российским бизнесом, это Я.И. Кузьминов, который 10 лет назад пошел на открытие в стенах ГУ-ВШЭ не имеющего российских аналогов института. В 10-летней истории МИЭФ не было легких лет – каждый год, особенно в начальный период, приходилось решать срочные, зачастую не имевшие прецедентов, академические, финансовые, управленческие проблемы. Хотелось бы выразить признательность всем представителям Попечительского Совета МИЭФ, коллегам из ЛШЭ и Лондонского университета, ГУ-ВШЭ, преподавателям, сотрудникам и студентам МИЭФ за то, что благодаря их совместным усилиям Институт успешно развивается, а синтез британской и российской образовательных культур дает хорошие результаты. Лучшим подтверждением последнего является рост интереса абитуриентов, успехи студентов, достижения и востребованность выпускников. Все это вместе взятое позволяет надеяться на успехи и в будущем!

С праздником МИЭФ!



**Ричард Джекман,
Профессор, Директор проекта МИЭФ в ЛШЭ:**

– От лица всех участников проекта со стороны Лондонского университета примите самые теплые поздравления в связи с празднованием 10-летнего юбилея и пожелания успехов в будущем.

Опыт прошедших 10 лет был непростым, но интересным и, в конечном итоге, позволил Институту, который начинался с нескольких студентов и только приглашенных преподавателей, стать центром мирового уровня по подготовке бакалавров в Москве.

Студенты Международного института экономики и финансов показывают прекрасные результаты как на международных, так и на российских экзаменах, многие из них затем поступают на магистерские программы в престижные университеты Великобритании, США и Западной Европы, некоторые делают карьеру в ведущих международных компаниях.

Приглашение преподавателей, которые ведут активную исследовательскую работу, позволит открыть в МИЭФ уже в будущем учебном году магистерскую программу в области экономики и финансов. Это первая подобная программа в России, которая соответствует стандартам ведущих университетов Западной Европы.

Мы гордимся тем, что непосредственно участвуем в развитии МИЭФ и уверены, что его авторитет будет укрепляться и в будущем.

С наилучшими пожеланиями,



М И С С И Я



Я.И. Кузьминов, Ректор ГУ-ВШЭ:

– Мы решили открыть МИЭФ, чтобы учиться у британцев. Ведь Лондонская школа экономики – одно из лучших учебных заведений мира. Мы будем претворять в жизнь те уроки, которые профессорам Высшей школы экономики дал МИЭФ.

2001 год.

Главной целью организации МИЭФ было создание в российском университете института, предлагающего студентам первоклассное экономическое образование международного уровня, подтверждаемого тем, что все выпускники наряду с российским дипломом получают диплом ведущего мирового университета. Создание института было ответом на растущий, но слабо удовлетворенный спрос на подобные программы на быстро изменяющихся рынках труда и образовательных услуг.

Идея создания МИЭФ объединила разных людей из университетов двух стран – российского и британского. Совместная инициатива ученых была поддержана руководством обоих университетов и российским бизнесом. Для достижения этой цели была избрана одна из форм совместной программы двух университетов.

Лорд Ричард Лэйард,

Основатель и первый Директор Центра экономической конъюнктуры ЛШЭ, Почетный профессор ЛШЭ:

– Бакалаврская программа МИЭФ с ее уникальными двойными дипломами от Университета Лондона и ВШЭ приобрела замечательную репутацию, в том числе на Западе, как наиболее продвинутая российская бакалаврская программа в области экономики и связанных с ней дисциплин. Она одновременно играет важную роль в реинтеграции российской экономической науки в основное русло мировой науки.

2006 год.



Совместные программы стали широко распространяться в Европе с середины 90-х годов, и были позднее признаны в рамках Болонского процесса, как один из его важнейших элементов. Представляя собой наиболее тесную форму взаимодействия университетов и преподавателей в научно-образовательном процессе, совместные программы создают новые возможности синергии образовательных культур, роста качества образовательных программ, их привлекательности и конкурентоспособности, развития академического потенциала вузов участников, обеспечивают «добавленную стоимость» всем ее участникам.

С.К. Дубинин,
член Правления, финансовый директор ОАО
РАО «ЕЭС России»:
– Когда мы начинали в 1997 году, мы
мечтали увидеть выпускников с двумя
дипломами, но мы не могли тогда знать, что
через несколько лет прочитаем в документах о
Болонском процессе. Оказывается, мы уже
тогда начинали создавать единое
образовательное пространство, и теперь это
требует своего продолжения.
2005 год.



Давно существующая во всем мире система дистанционного обучения (в данном случае – Внешняя программа Лондонского университета), подразумевающая получение дипломов как отечественных, так и зарубежных вузов на индивидуальной основе, была эффективно дополнена академическим партнерством с ЛШЭ и институциональными возможностями ГУ-ВШЭ. МИЭФ предлагает на рынке образовательных услуг получение «двойного» бакалаврского диплома по экономике двух ведущих в своих странах университетов – российского и британского. При этом обучение для студентов и их семей является более доступным и обходится значительно дешевле по сравнению с учебой за рубежом.

Решение подобной задачи потребовало принципиально новых академических и управленческих решений, в частности, разработки и реализации согласованного интегрированного учебного плана, подготовки новых учебных курсов, внедрения новых методик обучения, организации учебного процесса и оценки знаний студентов, привлечения преподавателей и студентов соответствующего уровня, а также новых решений в области университетского управления и финансирования.

п а р т н е р ы

**Лондонская школа экономики и политических наук (ЛШЭ)**

существует с 1895 года и в 1900 году ЛШЭ становится одним из колледжей Лондонского университета, ответственным за обучение на экономических программах.

В настоящее время ЛШЭ является одним из ведущих центров экономического образования и научных исследований в мире. В 2006 году она занимала третье место (после Оксфордского и Гарвардского университетов) в области социальных наук в мировом рейтинге университетов (международный рейтинг THES). За историю ЛШЭ 13 ее выпускников и преподавателей получили Нобелевские премии, из них 9 – по экономике.

Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ-ВШЭ) – сравнительно молодой российский университет, основанный в 1992 году. В 1995 году Высшей школе экономики было присвоено звание Государственного университета.

В настоящее время ГУ-ВШЭ является одним из наиболее динамично развивающихся, известных и прогрессивных университетов в России. Академические принципы ГУ-ВШЭ предусматривают обеспечение уровня образования и исследований, отвечающих международным стандартам качества, междисциплинарное взаимодействие, непосредственную связь преподавания с результатами теоретических и прикладных научных исследований и с практикой, а также реализацию просветительской миссии в образовательном сообществе России.

Энтони Рассел Брентон,
Посол Великобритании в России:
– МИЭФ – уникальное партнерство между
двумя выдающимися университетами:
Лондонской школой экономики и Высшей
школой экономики. Будущее России – за Вами.
2005 год.



Лондонский университет (ЛУ), созданный в 1836 году, является одним из старейших университетов Великобритании. Он представляет собой федерацию колледжей и высших учебных заведений и пользуется высокой репутацией на международном уровне.

Внешняя программа обучения Лондонского университета была учреждена в 1858 году. Задача программы – предоставление возможности студентам из разных стран получать признаваемое повсеместно британское образование. В настоящее время Внешняя программа насчитывает около 34 000 зарегистрированных студентов из 180 государств, обучающихся на 100 программах.

С 1994 года в рамках Внешней программы производится обучение на степень бакалавра в области экономики, менеджмента, финансов и социальных наук. На этих направлениях учится сейчас более 10 000 студентов по всему миру. Академические стандарты обучения по данным направлениям обеспечиваются ЛШЭ.



Ричард Джекман (справа) и Амос Витцтум – представители ЛШЭ в проекте МИЭФ, ученые и преподаватели высочайшего класса, люди, беззаветно преданные науке, члены Международного академического комитета МИЭФ – внесли неоценимый вклад в становление высоких международных академических стандартов Института. В 2007 году за большую и ответственную работу им присвоены звания «Почетный профессор ГУ-ВШЭ».

И С Т О Р И Я



- 1997** Заключен договор между ГУ-ВШЭ и ЛШЭ о создании МИЭФ в рамках ГУ-ВШЭ. Подписан первый договор с ЛШЭ. Учрежден Попечительский Совет МИЭФ, в состав которого вошли Сбербанк РФ, Внешторгбанк, Внешэкономбанк, Еврофинанс, ММВБ, а позже присоединились Газпромбанк и РАО «ЕЭС России».
- Состоялся первый набор студентов в МИЭФ на программу двух дипломов в количестве 38 человек.
- 1998** Первая группа студентов поступила в Лондонский университет на первую в МИЭФ специализацию «Банковская деятельность и финансы».
- Получен двухгодичный грант от «Know How Fund» на поддержку деятельности МИЭФ.
- 1999** Открыта вторая специализация «Экономика и менеджмент» в рамках программы Лондонского университета.
- 2001** Состоялся первый выпуск МИЭФ: два диплома – ГУ-ВШЭ и ЛШЭ – получили 13 человек, из них 3 – с отличием второй степени (высшей категории).
- Подписан второй договор с ЛШЭ.
- 2002** Впервые 6 выпускников получили дипломы Лондонского университета с отличием первой степени.
- Получен на конкурсной основе субзайм НФПК (в рамках Инновационной программы развития образования, реализуемой на средства МБРР).
- Открыта научно-исследовательская программа в МИЭФ.
- 2003** Открыта третья специализация «Экономика», которая фактически является базовой в ЛШЭ.



А.В. Шаронов, Статс-секретарь, заместитель
Министра экономического развития и торговли РФ:

– Нам было очень важно в течение последнего десятилетия создать в РФ учебные заведения, которые бы соответствовали по стандартам образования тому, что достигнуто в Европе, и на что уже ориентируются наши работодатели. МИЭФ – именно такое образовательное учреждение.

2005 год.

2004 Начат набор штатных преподавателей с международно-подтвержденной квалификацией, выпускников программы PhD ведущих зарубежных университетов для преподавания в МИЭФ.

2005 Достигнуты наивысшие академические результаты у выпускников и студентов МИЭФ. Впервые более 60% из них закончили программу на 4 и 5. Из 43 выпускников 7 получили дипломы с отличием 1 степени, а 13 – дипломы с отличием второй степени.

Из 19 наград за академические достижения, предназначенных для студентов со всего мира, обучающихся по Внешней программе ЛШЭ, 6 были присвоены студентам МИЭФ, из 37 похвальных писем – 11 были вручены студентам Института. Попечительский Совет МИЭФ одобрил стратегию развития МИЭФ на ближайшие 4 года, включающую создание магистратуры с участием ЛШЭ. Подписан третий договор с ЛШЭ.

2006 Новые достижения у выпускников: из 54 выпускников 13 человек получили дипломы с отличием первой степени, что составило в этом году около 1/3 всех таких дипломов в мире. Открыта четвертая специализация на бакалаврской программе «Экономика и финансы».

Ученый Совет ГУ-ВШЭ одобрил концепцию 2-х летней магистерской программы МИЭФ «Финансовая экономика», которая будет реализовываться при участии ЛШЭ.

2007 Объявлено об открытии магистерской программы МИЭФ «Финансовая экономика» с участием ЛШЭ. МИЭФ переехал в новое помещение в кампусе ГУ-ВШЭ на Покровском бульваре.

академическая программа

Дизайн программы

С момента своего основания в 1997 году Институт функционирует при академической поддержке ЛШЭ, и предлагает первую в России бакалаврскую программу по экономике, академические стандарты которой сопоставимы с лучшими образцами ведущих зарубежных университетов. Программа институционально оформлена в виде программы двух дипломов. Она основана на совместном с ЛШЭ развитии бакалаврской программы ГУ-ВШЭ по экономике и ее интегрировании с Внешней программой Лондонского университета. В ходе обучения студенты ежегодно сдают экзамены двух типов: внутренние (экзамены ГУ-ВШЭ) и внешние (экзамены Внешней программы Лондонского университета), а выпускники получают дипломы двух университетов.

Являясь подразделением ГУ-ВШЭ, Институт реализует российскую 4-х летнюю программу бакалавра по экономике и вручает своим выпускникам российские дипломы. Вся учебная программа составлена в соответствии с российскими образовательными стандартами. Учебный план МИЭФ и программы курсов рассматриваются и одобряются Международным Академическим Комитетом (МАК) МИЭФ, Ученым советом ГУ-ВШЭ и другими академическими органами университета.



Прием студентов в МИЭФ осуществляется по итогам вступительных экзаменов, проводимых ГУ-ВШЭ. Для того чтобы поступить на Внешнюю программу Лондонского университета, в конце первого курса студенты МИЭФ наряду с экзаменами ГУ-ВШЭ сдают международные экзамены Advanced Placement Test (APT) по экономике, математическому анализу и статистике, а также IELTS по английскому языку. Положительные оценки по этим экзаменам позволяют студентам в начале второго курса поступить на Внешнюю программу Лондонского университета. Каждый последующий год студенты МИЭФ сдают экзамены, как по российской программе, так и по Внешней программе Лондонского университета. Интегрированная учебная программа МИЭФ построена так, что студенты имеют возможность одновременно обучаться в двух университетах и получить два диплома. Это связано с тем, что экзамены Лондонского университета удовлетворяют требованиям к получению не только британского, но и российского диплома по профессиональным предметам. В то же время российская программа обучения шире британской, и, помимо предметов Внешней программы, студенты МИЭФ изучают ряд курсов по российской программе.

Интегрированный учебный план

Содержание и структура учебного плана МИЭФ, а также принципы его реализации отражают международные требования к ключевым параметрам подготовки профессионального экономиста, российские традиции фундаментального университетского образования, а также влияние современного рынка труда. Фактически интегрированный учебный план МИЭФ представляет собой результат взаимодополнения и взаимообогащения российской и британской образовательных систем в области экономического образования. Он позволяет обеспечить глубокую фундаментальную и профессиональную подготовку будущих экономистов, развитие их аналитических и профессиональных навыков, дать студентам широкий университетский кругозор и междисциплинарное образование.

«Существование программ двойных дипломов, таких как программа МИЭФ, является позитивным вкладом в усиление международных позиций ГУ-ВШЭ и развитие качества образовательных программ».

(Из Отчета международной группы экспертов Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) в рамках проекта «Анализ стратегии международного развития ГУ-ВШЭ», 2004 год).

Учебный план бакалавриата МИЭФ включает:

Общие для ГУ-ВШЭ и Лондонского университета дисциплины:

Микроэкономика
Макроэкономика
Статистика
Математический анализ
Эконометрика
Математика для экономистов
Бухгалтерский учет
Корпоративные финансы
Международная экономика

Дисциплины специализации:

Экономика отраслевых рынков
Теория денег и денежного обращения
Основы банковского дела
Введение в бизнес и менеджмент
Банковская деятельность и управление рисками
Теория организации
Математические методы в экономике
Спецсеминар по экономической теории
Социология

Дисциплины, необходимые для получения российского диплома:

Правоведение
Политология
Философия
Интеллектуальная история Европы
История экономической мысли
Экономическая история
Экономика общественного сектора
Экономика переходного периода
Институциональная экономика
Анализ временных рядов
Компьютерные информационные системы
Английский язык

Факультативы:

Дополнительные иностранные (французский, немецкий, испанский) языки
Экономика на компьютере
Основы предпринимательства
и другие

Преподавание факультативных предметов осуществляется как на базе МИЭФ, так и на базе экономического факультета ГУ-ВШЭ. Студенты могут изучать в качестве факультативов также базовые дисциплины других специализаций. Факультативные предметы дают, как правило, более специальные знания и навыки и содействуют более быстрой адаптации выпускников к потребностям быстро меняющегося рынка труда.

Интегрированный учебный план дает студентам возможность для реализации принципа гибкого учебного плана, включая профессиональную специализацию. Начиная со второго курса, в рамках программы Лондонского университета каждый студент специализируется в одной из следующих областей: «Банковское дело и финансы», «Экономика и менеджмент», «Экономика», «Экономика и финансы». Выпускники получают дипломы Лондонского университета с указанием данных специализаций.

Обучение в институте осуществляется на двух языках, но преимущественно на английском языке. Изучению английского языка в МИЭФ уделяется большое внимание. Двухлетняя программа языкового обучения построена таким образом, чтобы подготовить студентов в конце первого года к сдаче экзамена IELTS, которая является необходимым условием их зачисления на Внешнюю программу Лондонского университета. Минимальный уровень требований на экзамене IELTS – 6,0 из 9 в целом и 5,5 по каждой из 4-х частей экзамена. Достигнув этого уровня, студенты могут обучаться на английском языке в британском университете. На втором курсе МИЭФ занятия английским языком направлены на развитие способностей написания аналитических письменных работ на языке.



С.Р. Мухамеджанова, Выпускница МИЭФ 2004 года. Закончила магистерскую программу ЛШЭ «Экономика и финансы» в 2005 году. Работает аналитиком в управляющей компании «Альфа-Капитал»:
– Бесспорные преимущества выпускника МИЭФ как обладателя двух дипломов – российского и британского – это современные знания, полученные из новейших учебников, а также в результате работы с лучшими российскими и британскими преподавателями, плюс профессиональный английский. В институте нас учили именно тому, что необходимо экономисту. Многие из того, что мы изучали на содержательном уровне в МИЭФ, мы рассматривали в ЛШЭ, используя сложные модели и серьезный математический аппарат. Диплом Внешней программы Лондонского университета, который получают выпускники МИЭФ, очень помогает при поступлении на западные программы. Например, условием моего поступления на магистерскую программу ЛШЭ было наличие, как минимум, диплома с отличием по Внешней программе Лондонского университета. Вообще, диплом Лондонского университета говорит сам за себя и свидетельствует о высоком качестве знаний и объективности в выставлении оценок.

2005 год.

Сочетание современных методов обучения английскому языку с преподаванием основных предметов на английском языке дает очень хороший результат. Свободное владение английским языком, основным средством общения в мировом профессиональном сообществе экономистов, открывает студентам МИЭФ дорогу к более глубокому постижению профессии и позволяет лучше подготовиться к дальнейшей работе и учебе в международной среде, как в России, так и за рубежом.

Современные методы обучения и оценки знаний студентов

Успешное освоение программы студентами обеспечивается в МИЭФ благодаря использованию современных методов обучения и системы оценки знаний. Такие методы включают в себя наряду с лекциями и семинарами в малых группах интенсивную самостоятельную работу студента над регулярными домашними заданиями, изучением учебников, статей, других материалов, участие в исследовательской работе, которое дополняется индивидуальным взаимодействием преподавателей с каждым студентом лично и в электронном формате.

«В большинстве западных университетов студенты проводят только 10-12 часов на лекциях и семинарах, остальное их время остается свободным для чтения учебной и научной литературы, самостоятельной работы, подготовки домашних работ. Такой формат обучения не только помогает студентам понять, что им преподают, но и позволяет на практике подготовиться к тем заданиям, с которыми они столкнутся на экзаменах.

В МИЭФ лекции и семинары занимают примерно 20 часов в неделю, что больше, чем обычно принято на Западе, но значительно меньше, чем принято в России. Снижение количества лекционных и семинарских часов в совокупности с пониманием студентами, что не их преподаватели проводят экзамены и ставят за них оценки, создало в МИЭФ академическую среду, полностью отличную от традиционной для российских вузов. Многие иностранные преподаватели, посетившие МИЭФ, отмечали живой интерес у студентов и благоприятно оценивали их по сравнению с другими студентами с точки зрения их академической мотивации, характеризуя их как «заинтересованных и жаждущих учиться». Анализ результатов опроса, проведенного социологами из Высшей школы экономики, показал, что студенты МИЭФ принадлежат к наиболее мотивированной группе студентов». (Р. Джекман, Директор проекта МИЭФ в ЛШЭ, Годовой отчет ЛШЭ по проекту МИЭФ за 2001/2002 учебный год).



Е.Г. Ясин,

Научный руководитель ГУ-ВШЭ:

– Опыт МИЭФ – часть реформы образовательной системы, например, в области независимой оценки знаний через внешние экзамены, позволяющие считать конечные выводы преподавателей объективными.

2003 год.

О.О. Замков и Дж. Л. Локшин,
Заместители Директора и преподаватели МИЭФ.



В Институте созданы все необходимые условия для эффективной организации самостоятельной работы студентов. Это включает: двуязычное методическое обеспечение учебного процесса (учебники, пособия и т.д.), подготовленные как силами специалистов Лондонского университета, так и МИЭФ; широкую доступность электронных ресурсов, включая курсы Лондонского университета; регулярные консультации преподавателей и проверку домашних заданий; использование информационной системы МИЭФ «преподаватель-студент».

Отличительной чертой обучения в МИЭФ является использование, наряду с внутренней системой экзаменов и тестов МИЭФ, внешних экзаменов Лондонского университета. Такие экзамены в значительной степени позволяют не только обеспечить независимую оценку знаний студентов, но и работы всего Института в целом.

Организацию внешних экзаменов полностью осуществляет Лондонский университет, (и ЛШЭ как его часть, отвечающая за экономическое образование) который за свою многолетнюю историю отработал четкие, детальные правила подготовки и проведения экзаменов, проверки работ независимыми экзаменаторами, выставления итоговых оценок. Эту экзаменационную культуру удалось во многом перенести и в МИЭФ, где процедуры внутреннего контроля знаний студентов сформированы с учетом принципов и требований Лондонского университета.

Все экзамены в МИЭФ, как и в Лондонском университете, письменные, они требуют не просто изложения, а творческого применения полученных знаний. Экзаменационные задания детально структурируются; для проверки лектор готовит схему формирования оценки («marking scheme»). Задания экзамена и схема выставления оценки обсуждается на экзаменационных комитетах (Scrutiny Committees), включающих лекторов и других преподавателей по данной специализации. Работа этих комитетов позволила улучшить координацию экзаменационных требований, повысить качество учебной программы.





н а у ч н а я ж и з н ь

Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов МИЭФ играет важнейшую роль в обеспечении роста квалификации профессорско-преподавательского состава, доступности для студентов достижений современной экономической науки в мире и российской практики, формированию у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

Преподаватели МИЭФ ведут научную работу практически во всех основных областях современной экономической науки – от макроэкономики, экономики банковского сектора, международной экономики, и анализа финансовых рынков до политической экономии, экономики труда и народонаселения, экономики регулирования и реформы естественных монополий, а также в области экономической теории (экономика и право, теория игр, поведенческая экономика). В МИЭФ создана и функционирует одна из первых в России компьютерных лабораторий для проведения экономических экспериментов.

Научные работы преподавателей МИЭФ публиковались в таких авторитетных международных изданиях, как *Journal of Monetary Economics*, *Journal of Economic Behaviour and Organization*, *Journal of Law and Economics*, *Journal of Comparative Economics*, *Journal of Economic Psychology*, а также в ведущих российских изданиях – «Вопросы экономики», «Экономика и математические методы», «Экономический журнал ГУ-ВШЭ» и других.

Для содействия достижению международного уровня научных исследований, проводимых преподавателями и сотрудниками МИЭФ, в 2002 году была создана Научно-исследовательская программа МИЭФ, поддерживающая подготовку оригинальных научно-исследовательских работ для публикации в международных реферируемых журналах. В 2005 г. была основана серия научных докладов преподавателей МИЭФ, с международным редакционным Советом.

Серия научных докладов преподавателей МИЭФ

Опубликованы следующие доклады:

- А.В. Дементьев «Политическая экономия реформ естественных монополий».
- А.В. Белянин «Эволюция рынка банковских услуг в переходной экономике: теоретико-игровой анализ».
- Д.В. Левандо, В.В. Добрынская «Эффект переноса валютного курса в российской экономике».
- В.К. Шпрингель «Российский финансовый кризис: почему девальвация рубля сопровождалась дефолтом по государственному долгу».
- О.Е. Кузина «Доходы, сбережения и теория жизненного цикла: эмпирическое исследование на российских данных».

Подготовлены к публикации следующие доклады:

- М.И. Никитин «Информационные потоки, координация и фундаментальные детерминанты финансовых кризисов».
- А.В. Белянин «К теории равновесного кооперативного поведения в играх на общественное благо».
- В.Н. Соколов «Влияние операций на открытом рынке на волатильность доходности корпоративных облигаций».



С 2003 г. в МИЭФ проходят регулярные научно-исследовательские семинары, в которых принимают участие преподаватели и студенты МИЭФ и других факультетов ГУ-ВШЭ, а в качестве докладчиков приглашаются не только известные отечественные и зарубежные экономисты (ученые и практики), но и молодые талантливые специалисты.

Преподаватели МИЭФ имеют обширный опыт научного сотрудничества с зарубежными коллегами из США, Великобритании, Канады, Италии, Франции, Финляндии, Израиля и других стран. Работы преподавателей МИЭФ неоднократно представлялись на международных конференциях, ежегодных конференциях ГУ-ВШЭ, других российских конференциях и научных семинарах.

Студенты МИЭФ, начиная со второго курса, пишут курсовые работы, обсуждают ход своих исследований по избранной теме на специальных семинарах. На четвертом курсе все студенты готовят и защищают дипломную работу, в процесс подготовки которой включены обязательные презентации на заседаниях проблемных групп. Студенты МИЭФ совместно с преподавателями также участвуют в научно-исследовательских и прикладных проектах. Научные работы студентов МИЭФ неоднократно отмечались на конкурсах студенческих работ ГУ-ВШЭ.

Студенты МИЭФ – победители и лауреаты конкурсов студенческих работ ГУ-ВШЭ (2004-2007 годы)

2004 г.

- Е. Горлина «Формирование оптимального портфеля путем инвестиций в паевые инвестиционные фонды».
- Ю. Чекунаева «Модели анализа ожидаемой доходности акций на растущих рынках капитала».
- Д. Мухина «Стабильность системы частных денег».

2005 г.

- Н. Винокурова «Особенности управления имиджем фирмы в условиях введения новой продукции».

2006 г.

- А. Сосновский «Применение фильтра Кальмана для оценки доходности паевых инвестиционных фондов».
- А. Неклюдов «Эволюция общественных институтов и экономический рост».

2007 г.

- В. Сухомлинов «Корпоративные войны в переходной экономике».
- В. Мухарлямов «Ценовые пузыри на финансовых рынках».
- О. Кузьмина «Самострахование и самопротекция: общий случай с перекрестными эффектами».
- Н. Терехова «Управление ликвидностью банковского сектора и кризисы ликвидности».
- Ф.Юхтмахер «Влияние дивидендной политики на стоимость акций компании».

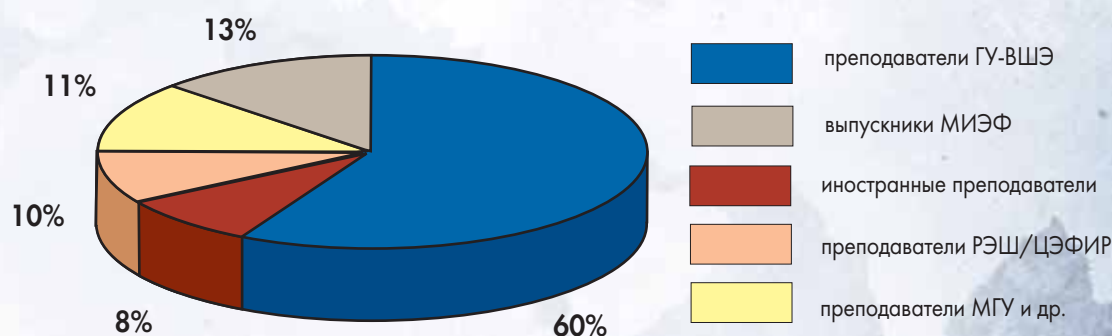
Наиболее интересные студенческие работы докладываются на регулярно проводимой студенческой конференции и публикуются в сборниках «Лучшие научно-исследовательские работы студентов МИЭФ».



преподаватели

Один из главных факторов конкурентоспособности МИЭФ – высококвалифицированный интернациональный коллектив преподавателей, включающий российских специалистов из ГУ-ВШЭ, МГУ, РЭШ, международных исследовательских центров и крупных компаний, а также талантливых молодых экономистов, в том числе несколько лучших выпускников МИЭФ. Все преподаватели наряду с российскими процедурами приема на работу проходят международный конкурсный отбор, осуществляемый Международным Академическим Комитетом МИЭФ.

Кто преподает в МИЭФ (2006-2007 учебный год)



Среди основных преподавателей МИЭФ:

акад. РАН Р.М. Энтов, PhD А.В. Беянин, проф. И.В. Ивашковская, проф. Г.Г. Канторович, проф. М.И. Левин, PhD В.Г. Ледяев, PhD проф. М.И. Никитин, проф. Р.М. Нуреев, проф. В.Н. Порус, PhD Д.В. Репин, PhD Кристер Сайрсинг, PhD В.Н. Соколов, проф. С.Р. Филонович, д.э.н. Н.Л. Фролова, к.с.н. С.А. Барков, к.ф.н. Е.В. Великая, к.э.н. Н.А. Волчкова, к.э.н. О.О. Замков, к.ф.-м.н. П.К. Катывшев, к.т.н. Дж.Л. Локшин, к.э.н. Т.Ю. Матвеева, к.ф.-м.н. А.А. Пересецкий, к.э.н. А.А. Фридман и другие, известные в России и за рубежом специалисты, авторы научных монографий и учебников.

Ряд лучших выпускников МИЭФ, продолжив свое образование в России и за рубежом и получив дипломы магистров, вернулись в Институт в качестве преподавателей. Это А. Архипов, А. Богдюкевич, В. Брагин, В. Добрынская, Р. Кирдань, С. Ковальская, Ю. Чекунаева.



Состав преподавателей Института формировался постепенно. В начальный период работы МИЭФ большое количество приезжающих с визитами иностранных преподавателей было непосредственно вовлечено в учебный процесс, включая чтение лекций студентам. Всего в течение 10 лет работы МИЭФ в Институт приезжали работать около 40 иностранных преподавателей, а число рабочих визитов составило около 100. Зарубежные профессора активно участвовали в работе научно-исследовательских и методических семинаров в МИЭФ, посещали лекции российских преподавателей, давали рекомендации по развитию учебных курсов, читали лекции студентам.



Преподаватель Эконометрики **К. Доугерти** (ЛШЭ) обсуждает академические вопросы с молодыми преподавателями МИЭФ **В. Добрынской** и **Д. Левандо**.

Список основных приглашенных профессоров МИЭФ (1997-2006 годы)

Фамилия	Университет	Предмет
Д-р Мартин Энтони Д-р Барри Блайт Д-р Михаэль Бакл	ЛШЭ ЛШЭ Европейская Школа Делового Менеджмента, Университет Уэллса Свансеа	Математика для экономистов Статистика Принципы банковского дела
Проф. Сюзан Дев Г-жа Розмари Гослинг Д-р Орен Сусман Д-р Генри Оверман Д-р Юлия Швец Д-р Лука Станка Д-р Сесилия Филипс Д-р Стивен Тэйлор Д-р Томазо Валетти Д-р Амос Витцтум Г-н Дадли Бейнс Проф. Джозеф Перлман	ЛШЭ ЛШЭ Оксфорд ЛШЭ Кембридж ЛШЭ ЛШЭ Университет Ланкастера ЛШЭ ЛШЭ ЛШЭ Лондонский Университет Метрополиан	Бухгалтерский учет и финансы Социология Банковские операции и анализы риска Макроэкономика Микроэкономика Макроэкономика Статистика Социология Микроэкономика Микроэкономика История экономики Макроэкономика
Д-р Паскаль Франц Д-р Марко Манакорда Проф. Петер Абель	ЛШЭ ЛШЭ ЛШЭ	Корпоративные финансы Макроэкономика Введение в бизнес и менеджмент, Теория организации
Проф. Джон Чарвет Д-р Параскеви Паппа Д-р Альфред Ванагс	ЛШЭ ЛШЭ Балтийский Международный Центр по Изучению Экономической Политики (BICEPS)	Интеллектуальная история Европы Макроэкономика, Монетарная экономика Международная экономика
Проф. Чарльз Гудхарт	ЛШЭ	Монетарная экономика, Макроэкономика, Международная экономика
Д-р Кристофер Доугерти Д-р Гленн Морган Проф. Хавьер Идалго Г-н Алан Марин Д-р Рафаэль Гомез Д-р Найджел Додд Проф. Марк Шанкерман Д-р Стивен Реддинг Д-р Крис Раст	ЛШЭ Школа Бизнеса Уорвика ЛШЭ ЛШЭ ЛШЭ ЛШЭ ЛШЭ ЛШЭ Оксфорд	Эконометрика Введение в бизнес и менеджмент Анализ временных рядов Макроэкономика Введение в бизнес и менеджмент Социология Теория отраслевых рынков Международная экономика Семинар по методам обучения. Чтение лекций, управление дискуссией, семинары, понимание и мотивация студентов
Д-р Сознье Рейхе Д-р Андре Спайсер	ЛШЭ Школа Бизнеса Уорвика	Микроэкономика Введение в бизнес и менеджмент. Теория организации
Г-н Николас Бэрн	ЛШЭ	Семинар по методам обучения. Навыки написания эссе.
Проф. Джозеф Зейра Д-р Либон Фанг	Университет Хербрю Лондонский Университет Биркбек	Макроэкономика, Монетарная экономика Бухгалтерский учет и финансы



Постепенно, по мере консолидации преподавательского состава МИЭФ, число приглашаемых иностранных преподавателей сократилось, а их деятельность стала больше концентрироваться не на работе со студентами, а на совместной научной и методической работе с преподавателями МИЭФ. Одновременно заметно возросла квалификация российских преподавателей, их вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность.



В последние годы МИЭФ значительно расширил границы набора своих преподавателей. В настоящее время состав штатных преподавателей формируется из числа специалистов с подтвержденной международной квалификацией (наличие степени PhD, публикаций в реферируемых экономических изданиях), набираемых с мирового рынка труда. В 2007 году к работе в МИЭФ приступают PhD К. Шпренгер, PhD С. Гельман, PhD С. Морфов и другие.



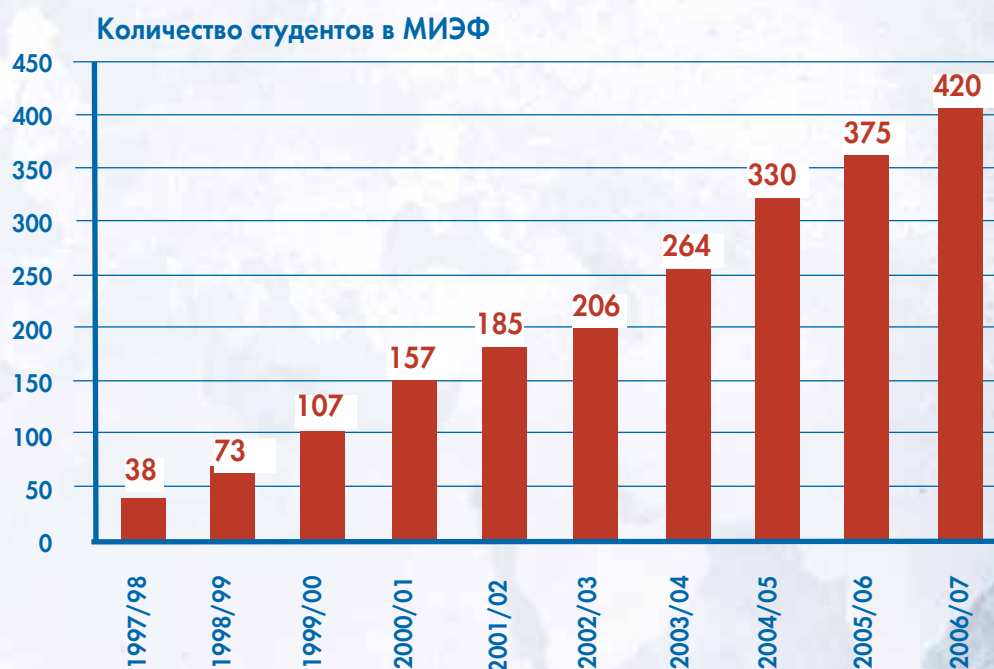
Средний возраст преподавателей МИЭФ составляет 35-40 лет.

Соединение в Институте разных по возрасту, национальности, опыту высококвалифицированных специалистов создает в МИЭФ уникальную академическую, среду, плодотворную как для преподавателей, так и для студентов.



с т у д е н т ы

Студенческий коллектив МИЭФ многолик и продолжает развиваться. Если в первом году в МИЭФ училось 38 человек, то в настоящее время общее число студентов достигло 420 человек.



В первые годы в МИЭФ поступали в основном школьники из Москвы и Подмосковья, однако в последние годы география студентов расширяется: уже порядка 30% студентов поступают из других регионов России или стран СНГ. Особенно содействовал расширению доступности программы МИЭФ для способных абитуриентов из других регионов Единый государственный экзамен, по результатам которого ГУ-ВШЭ уже несколько лет набирает студентов. В МИЭФ учатся юноши и девушки из всех федеральных округов, в том числе из Сибири и Дальнего Востока, Башкортостана, Татарстана, Чувашии, Якутии, Бурятии и многих других регионов РФ, а также из Белоруссии, Болгарии, Грузии, Казахстана, Сербии, Узбекистана, Украины.

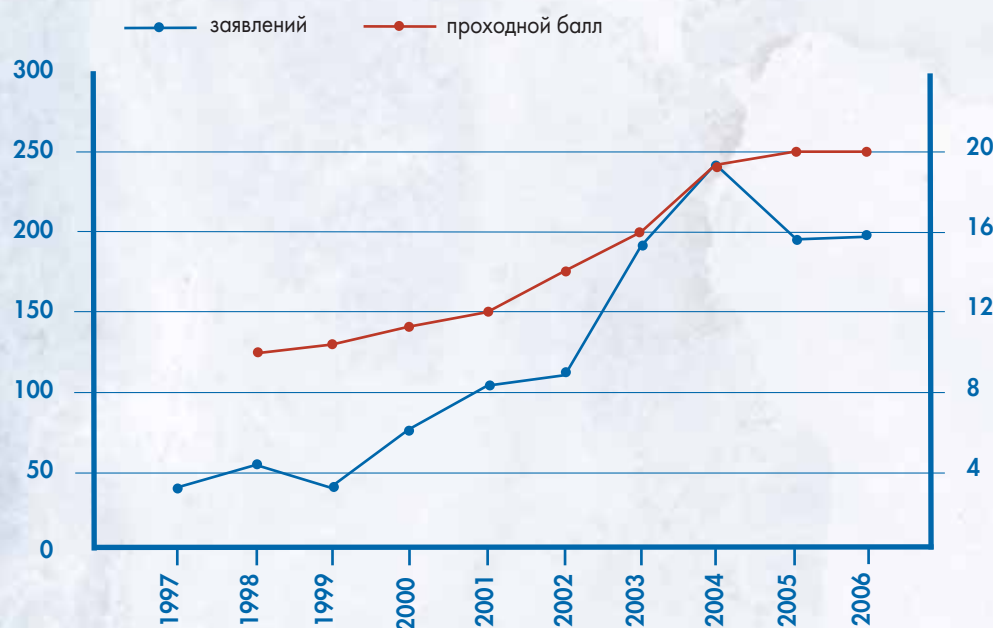
Несмотря на то, что обучение в Институте платное, МИЭФ предоставляет возможность обучаться на программе международного класса студентам из семей с разным уровнем дохода. Это достигается благодаря финансовой поддержке, оказываемой организациями – членами Попечительского Совета МИЭФ. Выделяемая ими финансовая поддержка позволяет вводить стипендии, полностью покрывающие плату за обучение для абитуриентов-победителей всероссийских

олимпиад, устанавливать дифференцированные уровни оплаты, зависящие от академических результатов абитуриентов на вступительных экзаменах, а позднее - от результатов студентов в учебе.

Уровень подготовки студентов МИЭФ за эти годы значительно возрос. Об этом свидетельствует рост конкурса и подготовленности абитуриентов, успешные результаты экзаменов студентов, качество дипломов выпускников.

Первые годы абитуриенты проявляли осторожный интерес к программе, и конкурс в основном был на места с льготными уровнями оплаты. После первого выпуска ситуация изменилась, и конкурс начал расти, превысив в последние несколько лет двух человек на место. Примечательно, что в это же время проявилась тенденция роста подготовленности поступающих в МИЭФ: в 2004-2006 годах число абитуриентов, набравших проходной балл и число абитуриентов с высшими баллами по математике выросло более чем в два раза. В МИЭФ ежегодно принимаются школьники, занявшие первые личные места на Всероссийской олимпиаде по экономике, победители и призеры других Всероссийских и региональных школьных олимпиад.

Динамика числа поступающих и проходного балла в МИЭФ в 1997-2006 годы



Число заявлений - левая шкала, проходной балл - правая шкала. Данные по числу заявлений 2005 года - оценочные, поскольку в этом году абитуриенты могли подавать документы одновременно на несколько факультетов.

Повышение уровня подготовки поступающих в МИЭФ, вместе с развитием качества его учебной программы, привело к увеличению доли успевающих и получающих высокие баллы на внешних экзаменах студентов, что является одной из черт программ международного уровня. Если в 1998 году лишь около 60% студентов первого набора успешно сдали экзамены в Лондонский университет, и были зачислены на его Внешнюю программу, то в 2005-2006 годах эта доля повысилась до 85-90%.

Количество и доля студентов МИЭФ, принятых в Лондонский университет



Сегодня подавляющая часть студентов, до 85% от числа поступивших, успешно проходит всю программу МИЭФ и получает два диплома. При этом доля студентов, завершивших обучение на четырехлетней программе с хорошими и отличными оценками, достигла 60-70%.

Студенты МИЭФ в ряде случаев достигают больших и даже выдающихся успехов в учебе. Об этом свидетельствует большое количество наград, выдаваемых им руководством Внешней программой Лондонского университета.



Всего за 10 лет существования МИЭФ его студенты получили 27 Похвальных писем и 21 Награду за академические достижения.

Это составляет значительную часть всех писем и наград, с помощью которых Лондонский университет поощряет лучших студентов, обучающихся на его Внешней программе. К примеру, в 2005 году из 19 Наград за академические достижения, предназначенных для всех студентов, обучающихся по всему миру на Внешней программе Лондонского университета, 6 были присвоены студентам МИЭФ, а из 37 Похвальных писем на долю студентов МИЭФ пришлось 11. Таким образом, студенты МИЭФ, составляющие менее 3% всех студентов Внешней программы, стабильно получают около 30% всех Наград и Похвальных писем за академические достижения, а также Дипломов с отличием первой степени.

Сравнение результатов студентов МИЭФ с результатами студентов других стран и университетов, сдающих экзамены в рамках Внешней программы Лондонского университета, как правило, бывает в пользу студентов МИЭФ.

**Похвальные письма и награды за академические
достижения, полученные студентами МИЭФ
от Лондонского университета**

Похвальные письма	Награды за академические достижения
2000-2001	
2 курс Ковальская Светлана 3 курс Архипов Артем Хрешков Алексей	
2001-2002	
2 курс Комаев Сергей Никитина Анна Никитина Юлия	2 курс Кирдань Ринат Николаев Денис 3 курс Ковальская Светлана 4 курс Хрешков Алексей (приз Герстенберга)
2002-2003	
3 курс Мухамеджанова Сабина Никитина Анна	4 курс Ковальская Светлана
2003-2004	
2 курс Казаков Дмитрий Кузьмина Ольга Столляр Валентин 3 Курс Дмитриева Евгения Позднякова Екатерина Сиротюк Екатерина	4 курс Бемянкина Татьяна Кирдань Ринат (приз Герстенберга) Николаев Денис
2004-2005	
2 курс Ефремова Анастасия Роц Эйно 3 курс Богдюкевич Анна Жуйков Владимир Кузьмина Ольга Назаренко Александр Романовская Анна Сидорова Юлия Слейн Эдуард Сосновский Алексей Щекочихин Петр	2 курс Антонова Анна Неклюдов Артем 3 курс Казаков Дмитрий Столляр Валентин 4 курс Савкин Михаил Шарилова Жанна
2005-2006	
2 курс Мальцева Полина Мухарлямов Владимир	3 курс Андреев Евгений Антонова Анна Гринив Владимир Ефремова Анастасия Неклюдов Артем Роц Эйно Чадерина Мария

С.А. Васильев, Председатель комитета РФ по финансовым рынкам и денежному обращению:

– Стремительно развивающийся финансовый сектор экономики России требует экономистов нового склада: обладающих хорошей экономической подготовкой и оснащенных навыками работы с самыми современными финансовыми инструментами. Именно таких специалистов готовит МИЭФ. 2007 год.

С.М. Гуриев, Ректор Российской экономической школы, Главный исполнительный директор ЦЭФИР:

– 10 лет упорной работы, основанной на принципах открытости, честности и качества образования, позволили МИЭФу создать в России экономический бакалавриат международного уровня. 2007 год.



При сдаче экзаменов АРТ, рассматриваемых Лондонским университетом в качестве одного из критериев поступления, результаты студентов МИЭФ в последние годы значительно превышают средние уровни результатов этих экзаменов среди всех сдающих (а сдают экзамены АРТ в основном 5-10% лучших выпускников средних 12-летних школ и колледжей в США, а также в некоторых других странах).

Результаты **экзаменов Лондонского университета**, которые студенты МИЭФ сдают уже в процессе учебы в этом университете, также значительно превышают средние результаты Внешней программы в мире. По большинству предметов средние баллы студентов МИЭФ стабильно находятся в диапазоне 50-60 и выше баллов. Это соответствует требованиям Диплома с отличием второй степени.

По **экзамену IELTS** (международный экзамен по английскому языку, сдаваемый в МИЭФ после первого курса) в 2005-2006 годах средний уровень результатов студентов МИЭФ превысил 7 баллов (для зачисления в Лондонский университет требуется 6 баллов).

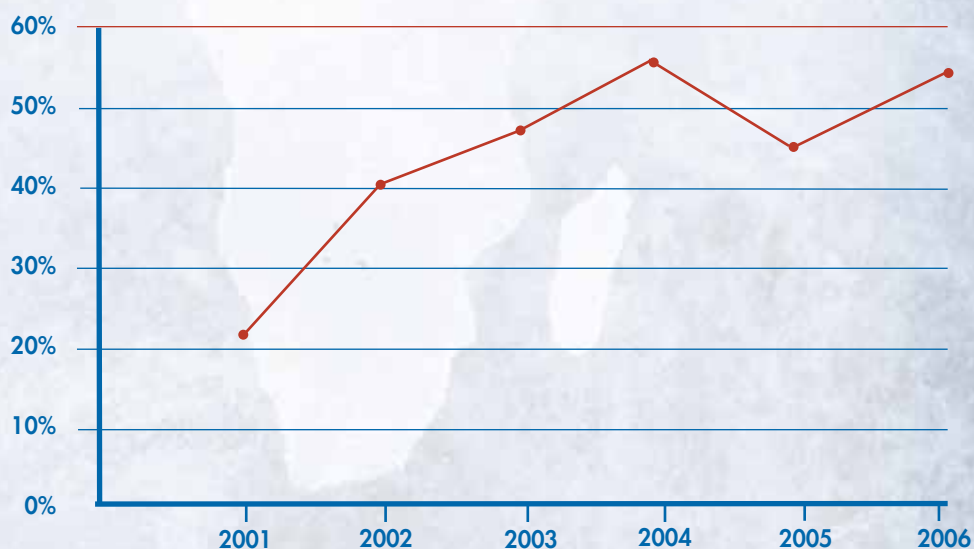
ВЫПУСКНИКИ



За 10 лет работы МИЭФ состоялось 6 выпусков, которые дали в общей сложности около 200 выпускников, получивших два диплома – российский и британский. Некоторые из них показали очень высокие академические результаты.

Среди выпускников Института 82% получили дипломы Лондонского университета с отличием первой и второй степени, в том числе, около 50% – с отличием первой степени и второй степени (высшей категории).

Доля дипломов Лондонского университета первой и второй (высшей) степени у выпускников МИЭФ



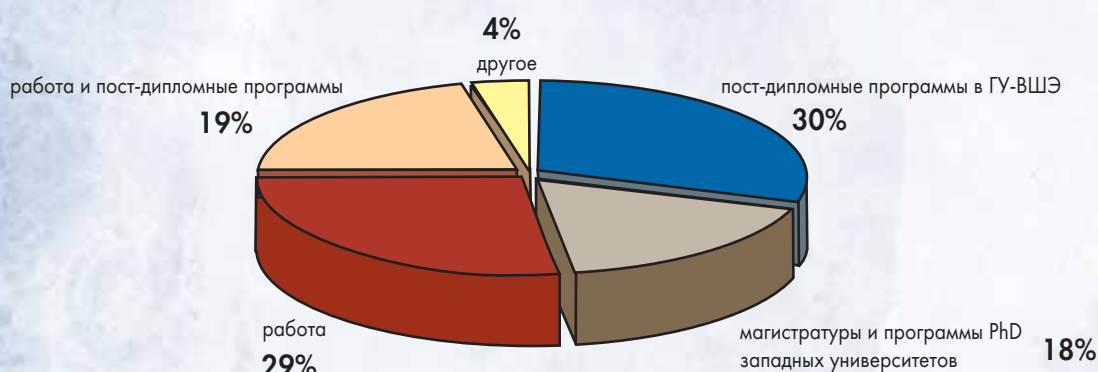
Как показывает мировой опыт, о конкурентоспособности любого учебного заведения можно судить по тому, в каких университетах его выпускники продолжали свое обучение и в каких компаниях они начинали свою профессиональную деятельность. Выпускники программы бакалавра МИЭФ принимаются для продолжения образования в ведущие зарубежные университеты, успешно работают в крупнейших российских и международных компаниях, банках.



Более 45% выпускников МИЭФ начинает свою рабочую карьеру сразу после выпуска, однако многие из них продолжают обучение в России.

Наблюдается тенденция к увеличению числа выпускников МИЭФ, продолжающих обучение за рубежом. Так, из выпусков 2001, 2002 и 2003 годов в иностранные университеты поступали по 1 человеку, в 2004 году – 6 человек, 2005 году – 9 человек, а в 2006 году - 16 человек. Это свидетельствует, в первую очередь, о возросшем качестве образования в МИЭФ, а также об отсутствии достаточного числа альтернативных программ подобного уровня в России. Всего 34 выпускника МИЭФ за этот период продолжили обучение на магистерских и PhD программах в 16 университетах Европы, Америки, Азии. Многие из этих университетов являются ведущими в экономической области.

Куда идут выпускники МИЭФ (2001-2006 годы)



Наиболее часто выпускники МИЭФ учатся в дальнейшем в России (ГУ-ВШЭ), а среди зарубежных стран – в Великобритании, в частности в Лондонской Школе Экономики и Политических Наук (16 человек из 34). Одна выпускница МИЭФ обучалась в Лондонской Школе Бизнеса, т.е. тоже в Лондонском университете. Еще 10 человек учились в других университетах Великобритании. Выходцы из МИЭФ продолжают свое высшее образование не только в Англии, но и в Германии, Франции, США, Корее, Шотландии.

Иностранные университеты, в которых продолжают обучение выпускники МИЭФ

Великобритания

Лондонская Школа экономики и политических наук
Лондонская Школа Бизнеса
Университет Оксфорда
Университет Кэмбриджа
Школа Бизнеса Уорвика
Университет Сити (Лондон)
Университет Бирмингема
Университет Эдинбурга
Школа бизнеса Танака Империял

Германия

Университет Бремена
Гумбольдтский университет

Франция

ИНСЕАД

США

Стэнфордский университет
Университет Нью-Йорка
Колумбийская Школа Бизнеса

Республика Корея

Постдипломная Школа Сангункван

Обычно выпускники Института поступают на магистерские программы, а специализируются по самому широкому кругу предметов и областей (экономика, финансы, бухгалтерский учет, менеджмент и т.д.). В ряде случаев они учатся на программах PhD и в школах бизнеса.

Дополнительным признанием международной конкурентоспособности лучших выпускников МИЭФ является факт предоставления им стипендий для дальнейшего обучения в лучших университетах мира.

Стипендии, полученные лучшими выпускниками МИЭФ для продолжения учебы за рубежом

год	имя	стипендия	университет
2001	Кондрашин Сергей	Стипендия Чивнинга, Британский Совет	Лондонская Школа Экономики и Политических Наук
2002	Ковальская Светлана	Лондонская Школа Бизнеса	Лондонская Школа Бизнеса
2004	Кирдань Ринат	Компания «Базовый элемент»	Лондонская Школа Экономики и Политических Наук
2004	Мухамеджанова Сабина	Стипендия Михаэля Пикока	Лондонская Школа Экономики и Политических Наук
2004	Никитина Анна	Компания «Базовый элемент»	Лондонская Школа Экономики и Политических Наук
2004	Николаев Денис	Стипендия Фонда Хилла	Оксфорд
2005	Дмитриева Евгения	Компания «Базовый элемент»	Лондонская Школа Экономики и Политических Наук
2005	Задорнова Анна	Пермская финансово- промышленная группа	Лондонская Школа Экономики и Политических Наук
2005	Савкин Михаил	Компания «Базовый элемент»	Лондонская Школа Экономики и Политических Наук
2006	Кузьмина Ольга	Колумбийская Школа Бизнеса	Колумбийская Школа Бизнеса
2006	Щекочихин Пётр	Корейская корпорация Самсунг	Постдипломная Школа Сангкункван
2007	Неклюдов Артём	Университет Карнеги Меллон	Университет Карнеги Меллон
2007	Чадерина Мария	Университет Карнеги Меллон	Университет Карнеги Меллон

Некоторые выпускники МИЭФ к настоящему времени уже завершили получение своего высшего образования за рубежом. Большинство из них вернулись в Россию для работы в своей стране. Среди лучших преподавателей МИЭФ также есть люди, прошедшие этот путь.

Выпускники МИЭФ востребованы на рынке труда в России. Еще будучи студентами, они высоко оценивают перспективы своего трудоустройства и служебного роста. По данным социологического клуба "Город", 95% студентов МИЭФ уверены в своей удачной карьере.

Р.В. Кирдань, Выпускник МИЭФ 2004 года. Закончил магистерскую программу ЛШЭ по специализации «Экономика» в 2005 году. В настоящее время работает в компании Standard&Poors

и преподает в МИЭФ Теорию отраслевых рынков:

– Навыки, приобретенные в ЛШЭ, стали хорошим дополнением знаниям, которые я получил в МИЭФ.

Вместе эти блоки создают более цельную картину мира и позволяют максимально рационально и оптимально действовать. Обучение в магистратуре ЛШЭ развивает логику и интуицию, стоящие за экономическими моделями, в то время как российская программа дает умение пользоваться инструментами экономического анализа. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что преподавание экономической теории в МИЭФ не уступает уровню многих ведущих университетов. МИЭФ дал прочную основу для дальнейших знаний – фундамент, который включает аналитическое мышление, экономическую интуицию и, конечно, прекрасный английский язык.

2005 год.



Недавние студенты МИЭФ получают работу в крупнейших финансово-экономических компаниях и банках России, таких как: Сбербанк России, Газпромбанк, Standard&Poor's, «Никойл», KPMG, McKinsey&Co, ABN-AMRO, СУАЛ-холдинг, ИД «Коммерсант», ИК «Тройка-Диалог», Международный банк Санкт-Петербурга, Международный инвестиционный банк, Московский Народный Банк, ИК «Ренессанс-капитал», СДМ-Банк и др. Семеро из лучших выпускников вернулись в МИЭФ в качестве преподавателей.

Ю.В. Кочетыгова, Директор Службы рейтингов Корпоративного управления компании «Standard and Poor's»:

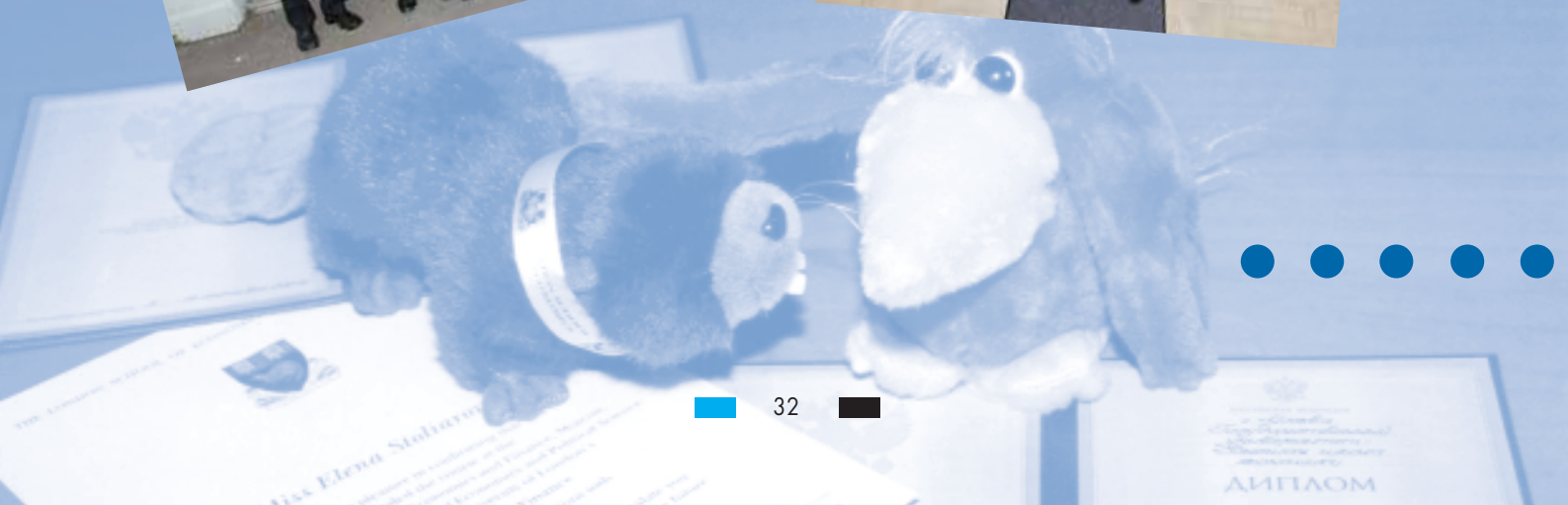
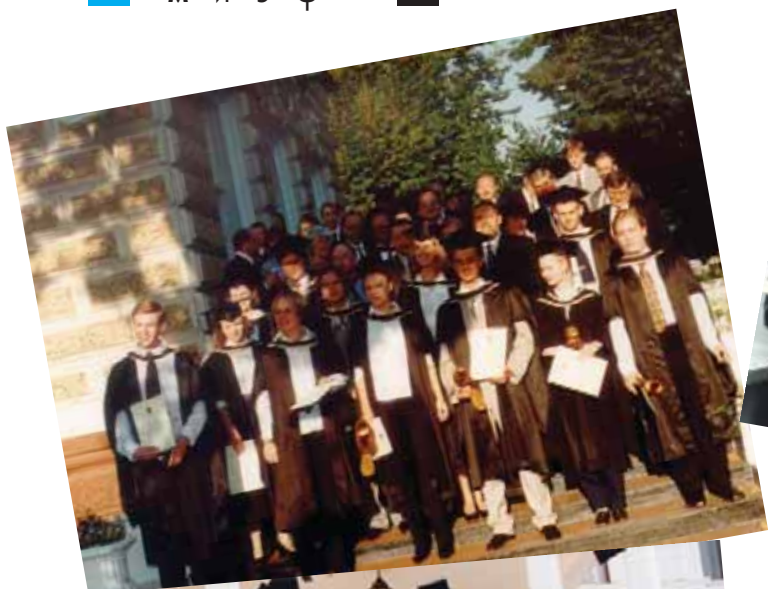
– Мы уже несколько лет принимаем на работу выпускников МИЭФ, сразу после бакалаврской программы или после продолжения обучения, в том числе и в Лондоне. Нужно сказать, что выпускники МИЭФ обладают серьезными знаниями и навыками в области экономики, финансового анализа, эконометрического моделирования, одинаково успешно работают как в русскоязычной, так и в англоязычной среде.

2007 год.



Успешное начало профессиональной карьеры выпускников МИЭФ свидетельствует о том, что хорошо подготовленный бакалавр, прежде всего в таких областях, как банки, финансы, бизнес, экономика, является востребованным в качестве полноценного специалиста с высшим образованием.

В 2007 году МИЭФ в дополнение к успешно действующей бакалаврской программе двух дипломов открывает магистерскую программу «Финансовая экономика», которая также будет опираться на академическую поддержку ЛШЭ. Своя магистратура расширит возможности выбора для выпускников бакалаврской программы в отношении продолжения ими обучения. Мы надеемся, что уже через 2 года появятся и первые выпускники-магистры, пополнив большую когорту выпускников МИЭФ.



управление и финансы

Структура академического управления институтом отражает его международный характер и закреплена Договором ГУ-ВШЭ с ЛШЭ, Положением о МИЭФ, утвержденным Ученым советом ГУ-ВШЭ. Так как МИЭФ является частью российского государственного университета, общее руководство им в соответствии с российским законодательством осуществляет Ученый Совет и Ректор. В то же время необходимость обеспечения соответствия программы требованиям двух университетов реализуется через деятельность совместного органа академического управления – **Международного академического комитета**. В него входят представители ЛШЭ, Ректората ГУ-ВШЭ и Дирекции МИЭФ. МАК ответственен за разработку и согласование учебного плана и программ курсов перед вынесением их на утверждение соответствующими органами ГУ-ВШЭ; мониторинг хода учебной программы; отбор преподавателей и развитие их потенциала. Участие преподавателей в академическом управлении институтом реализуется через участие в работе обычных университетских органов, и, в частности, в работе **Научно-методического совета** МИЭФ.





А.Н. Шохин, Президент Российского союза промышленников и предпринимателей, Президент ГУ-ВШЭ:

– МИЭФ – это один из первых и наиболее удачных примеров аккумулирования российских коммерческих средств на крупный, долговременный образовательный проект международного уровня.

2002 год.

Опыт МИЭФ ГУ-ВШЭ в области формирования системы устойчивого финансирования подтверждает справедливость тезиса о том, что для успешного развития программ двух дипломов, особенно в период их становления, требуется максимальная диверсификация источников финансирования, включая внешнее финансирование со стороны бизнеса.

С целью содействия в разработке стратегии развития института и финансовой поддержки ее реализации, был создан и успешно действует **Попечительский совет МИЭФ ГУ-ВШЭ**. Совет со дня основания МИЭФ возглавляет С.К. Дубинин.

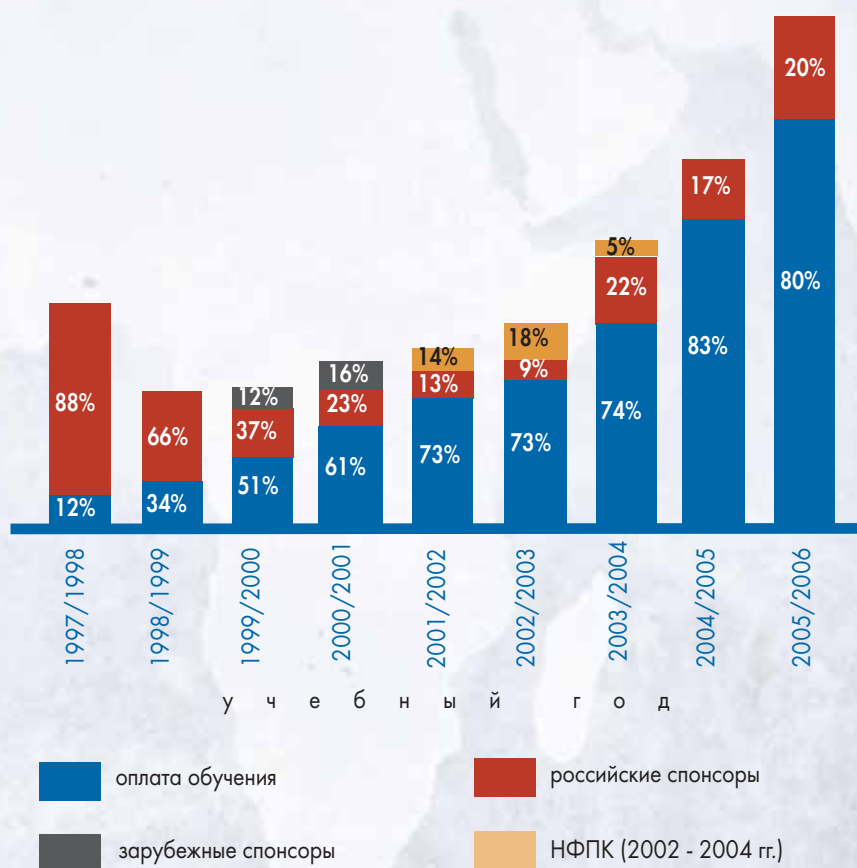
В состав Попечительского Совета МИЭФ входят Сбербанк РФ, РАО «ЕЭС России», Внешторгбанк, Внешэкономбанк, ММВБ, Еврофинанс, Газпромбанк, ВТБ-24. Кроме этих организаций, финансовую поддержку в создании и развитии МИЭФ оказали британский «Ноу-Хау Фонд» и российский Национальный фонд подготовки кадров, российская компания «Базовый элемент», Пермская финансово-промышленная группа, компания «Рольф», компания Би Пи и др.

Благодаря этой поддержке, МИЭФ удалось совместить два важных принципа образования: международное качество и доступность студентам из разных регионов и семей с разным доходом.

В первые годы становления МИЭФ его финансирование осуществлялось в большей мере за счет внешнего финансирования донорами под руководством Попечительского совета МИЭФ ГУ-ВШЭ. Постепенно внутренние источники финансирования, а именно – поступления от платы студентов за обучение, стали преобладающими. В настоящее время они составляют более 75% в общей структуре доходов бюджета МИЭФ. Это является фактором финансовой устойчивости института в перспективе.

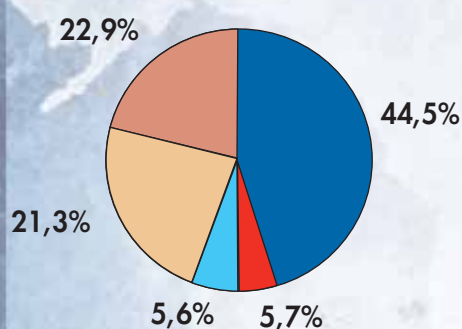
Оплата обучения в институте – дифференцированная и составляет в настоящее время порядка от 3 до 10 тыс. долл. за учебный год. Она варьируется в зависимости от результатов вступительных экзаменов (на первом курсе) и места студента в общем рейтинге (для остальных курсов).

Структура финансирования МИЭФ в период с 1997/1998 уч. г. по 2005/2006 уч. г., %



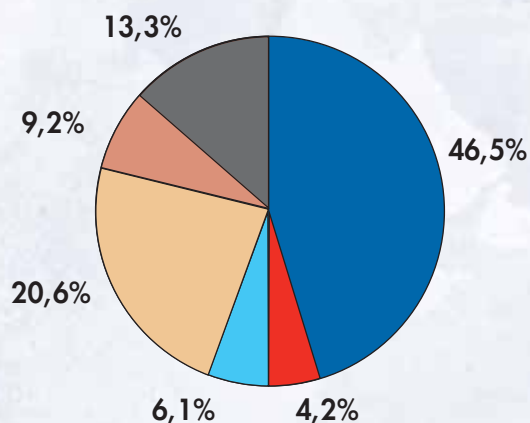
Средства бюджета МИЭФ расходуются на реализацию текущей учебной программы в Москве, на покрытие расходов по обучению студентов МИЭФ на Внешней программе Лондонского университета (регистрационные взносы, оплата проведения экзаменов, методические материалы) и расходов, связанных с академическим участием ЛШЭ в развитии МИЭФ

Структура расходов МИЭФ, %



2001/2002 уч.г.

- зарплата, вкл. соц. отчисления, командировки
- закупки компьютерного и учебно-вспом. оборудования, библиотечного фонда
- прочие текущие расходы, налоги
- оплата внешней программы для студентов МИЭФ
- академическая координация и управление проектом ЛШЭ



2005/2006 уч.г.

- зарплата, вкл. соц. отчисления, командировки
- закупки компьютерного и учебно-вспом. оборудования, библиотечного фонда
- прочие текущие расходы, налоги
- оплата внешней программы для студентов МИЭФ
- академическая координация и управление проектом ЛШЭ
- отчисления в центральный бюджет ГУ-ВШЭ

Покрывание расходов, связанных с инновационной составляющей деятельности МИЭФ, осуществляется в основном благодаря внешнему финансированию, привлекаемому при посредстве Попечительского совета.



студенческая жизнь

С 2007 года МИЭФ располагается в кампусе ГУ-ВШЭ на Покровском бульваре, недалеко от Красной площади, среди улиц и переулков старой Москвы (Покровский бульвар, д.11). На территории кампуса ощущается особая атмосфера университетской жизни, здесь находятся учебные корпуса, студенческие общежития, культурный центр и спортивный зал, столовая и буфет. В красивом, только что отремонтированном помещении МИЭФ, созданы комфортные условия для учебы и работы – просторные светлые аудитории, компьютерные классы, большая библиотека и читальный зал, комната для проведения научных семинаров, удобные кабинеты для преподавателей и сотрудников.

МИЭФ – это не только занятия, но и активная студенческая жизнь. Один из студентов при ответе на вопрос регулярно распространяемой анкеты для студентов первого курса «В чем для Вас главная трудность учебы в МИЭФ?» написал: «Учиться и еще и жить».

В числе наиболее значимых инициатив студентов – **студенческий сайт МИЭФ www.icef.ru.** С 2003 года он является центром общения студентов МИЭФ в сети. Сайт постоянно улучшается, стал более насыщенным и функциональным. Сайт автоматически взаимодействует с информ-системой МИЭФ (mief.hse.ru), и информация о новых учебных материалах и изменениях в расписании сразу дублируются на сайте. На сайте накоплено много полезных учебных материалов, передается опыт предыдущих поколений нынешним студентам.



Сайт чрезвычайно «живой»: постоянно появляются объявления о различных мероприятиях, встречах в ГУ-ВШЭ с представителями бизнеса, вакансиях. Есть также форум студентов МИЭФ, который ежедневно посещает большинство студентов МИЭФ. На сайте размещена фотогалерея студентов, где содержится уже свыше 1000 фотографий.

В МИЭФ с 2007 года начал функционировать **Студенческий совет**. Его цель – улучшить студенческую жизнь в МИЭФ. Совет планирует осуществление ряда интересных проектов в вопросах трудоустройства выпускников, проведения семинаров, развития устной речи, культуры и спорта, участия в праздновании 10-летия МИЭФ и других.

Студенты МИЭФ активно используют внеучебные способы подготовки к будущей профессиональной деятельности. Одним из наиболее популярных таких способов является **участие в деловых играх**.

Уже несколько лет студенты МИЭФ, в основном старшекурсники, занимаются таким интересным и полезным занятием, как решение бизнес-кейсов, включая участие в конкурсах по ним. По словам одного выпускника, «победа на таком конкурсе иной раз ценится работодателем выше, чем какая-то строчка с оценкой в приложении к диплому».

В Институте начинают формироваться свои традиции, в том числе появляются и свои **праздники**: Посвящение в первокурсники, День МИЭФ. Их инициаторами были сами студенты.

Студенты МИЭФ занимаются **спортом**: они организовывали чемпионаты факультета по настольному теннису, бильярду, боулингу, картингу; участвуют в чемпионатах ГУ-ВШЭ по различным видам спорта, в основном по футболу и волейболу, достойно представляют свой Институт. Среди студентов МИЭФ есть спортсмены высокого уровня, в частности по теннису и слалому.



н о в ы е п р о г р а м м ы

В 2007 году МИЭФ открывает при академической поддержке ЛШЭ магистерскую программу «Финансовая экономика». Программа рассчитана на выпускников вузов, обладающих базовыми знаниями в области экономической теории, хорошей математической подготовкой и владеющих английским языком. Программа создана при финансовой поддержке Сбербанка РФ, РАО «ЕЭС России», компании Би Пи. Стипендии лучшим студентам предоставляет банк ВТБ-24.

Цель программы: подготовка специалистов мирового уровня в области экономики и финансов, владеющих современной экономической теорией и навыками её применения в финансовой сфере.

Перспективы для выпускников:

- карьера профессионального экономиста/финансового аналитика в ведущих российских и иностранных компаниях (включая инвестиционные и коммерческие банки и консалтинговые компании);
- карьера государственного служащего;
- продолжение обучения на программах PhD ведущих мировых университетов;
- возможность сдать экзамен на международный сертификат CFA (chartered financial analyst).

Международный формат программы:

- государственный диплом ГУ-ВШЭ (магистр по направлению «Экономика»),
- официальное письмо-сертификат со стороны ЛШЭ, подтверждающее соответствие программы международным стандартам.

Преподаватели:

- специалисты с опытом исследовательской и преподавательской работы в ведущих зарубежных университетах (степень PhD по экономике или финансам), в том числе:
М. Никитин, к.э.н., PhD, Pittsburgh (макроэкономика, монетарная экономика).
В. Соколов, PhD, Notre Dame (макроэкономика, производные финансовые инструменты, финансовые инструменты с фиксированным доходом, международные финансы).

М.И. Никитин, профессор,
академический руководитель магистерской
программы «Финансовая экономика».



С. Гельман, к.э.н., PhD, Muenster (теория финансовых рынков, финансовая эконометрика).

К. Шпренгер, PhD, Pompeu Fabra (корпоративные финансы, микроэкономика).

С. Морфов, PhD, Carlos III de Madrid (макроэкономика, финансы).

А. Белянин, PhD, Manchester (микроэкономика, экономика отраслевых рынков).

Д. Репин, PhD, Boston (поведенческие финансы).

- профессора и преподаватели ГУ-ВШЭ.
- профессора и преподаватели ЛШЭ и других зарубежных университетов.
- специалисты-практики, работающие в корпоративном секторе России.

В 2007 году МИЭФ ГУ-ВШЭ объявил также об открытии **Программы дополнительной профессиональной подготовки** международного уровня по направлению «Экономика» на 2007-2008 учебный год.

Выпускники программы получают диплом ГУ-ВШЭ о профессиональной переподготовке, а также диплом Внешней программы Лондонского университета Diploma for Graduates по экономике, координатором которой является Лондонская школа экономики и политических наук.

В программе могут участвовать лица, имеющие высшее образование (диплом бакалавра или выше) по направлению «Экономика» или по другим направлениям. Программа позволяет получить дополнительные знания и навыки с международным подтверждением квалификации по направлению «Экономика». По окончании программы можно продолжить образование на магистерских программах или в аспирантуре международного уровня по этому направлению. Дипломы вручаются на основе результатов как экзаменов МИЭФ, так и независимых экзаменов Внешней программы Лондонского университета.







Опыт МИЭФ и ведущих зарубежных университетов подтверждает, что программа «двойных дипломов», основанная на партнерстве университетов разных стран, – одна из наиболее адекватных форм подготовки экономиста, способного работать в высоко профессиональной международной среде.

МИЭФ постоянно развивается и готов отвечать на вызовы времени.





109028 Москва, Покровский бульвар, д. 11, корп. Ж
www.hse.ru/icef
