

ОКНА РОСТА

№ 3 (6), ЯНВАРЬ 2010

И МОРЕ, И ГОМЕР – ВСЕ ДВИЖЕТСЯ ЛЮБОВЬЮ

Если бы академические нормы, правила, стандарты и практики столь же легко импортировались к нам из среды ведущих мировых университетов, сколь легко прижилась в России импортированная традиция праздновать день Святого Валентина, мы бы уже давно оказались в первой десятке Шанхайского рейтинга ведущих университетов мирового класса.

Но поскольку это пока не так, нам придется потрудиться.

Материалы этого номера рассказывают об очень разных академических инструментах. Вы найдете в нем рассказ организаторов Зимней школы для поступающих в магистратуру Питерской Вышки, итоги конкурсов Фонда образовательных инноваций, отзывы экспертов об академических инициативах кадрового резерва.

Всех авторов этого номера, людей из разных факультетов и кампусов Вышки, объединяет одно – любовь к тому, что они делают. Это отсутствие равнодушия, это умение видеть за рутинной и несовершенством реальной жизни, за строительными лесами небоскреба контуры будущего Университета мирового класса, который мы строим. Отсутствие равнодушия не означает голую критику. Оно означает созидательное участие.

Под таким взглядом лягушка превращается в принцессу. Неравнодушие превращает рутинные проекты в увлекательные академические инициативы, отчетное мероприятие «для галочки» становится площадкой для обмена мнениями, а «обмен передовым опытом» – горячей дискуссией. Концепции перестают быть кипами бумаг, а становятся основой для консолидации академических групп и их размышлений о своих возможностях и роли в развитии Университета.

А подготовка многочисленных отчетов? – спросите вы. – Как можно в твердом уме и здоровой памяти полюбить отчетность? Часы и дни, проведенные в процессе заполнения бесчисленных форм? «Любить иных – тяжелый крест» – писал об этом классик.

Но, как ни оптимистично это звучит сейчас, станут менее сложными, трудозатратными и эти процессы. Зато мы сможем узнавать о результативности наших инициатив, об эффективности наших инвестиций в развитие тех или иных исследовательских направлений, о динамике нашего развития.

Все обязательно будет. Нужно только относиться к этому без равнодушия.

Мария Юджевич,

Директор по академическому развитию ГУ ВШЭ ♥

КОНКУРС АКАДЕМИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ: КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ – ВЫШКЕ!



Вышка динамична – никто не удивляется, когда у нас рождаются и внедряются очередные новации. Академическое сообщество – это ядро Университета, и основным источником идей и инноваций, связанных с научной и преподавательской деятельностью, должны быть преподаватели. Молодые преподаватели – не исключение. Однако их голос слышен далеко не всегда, и не всегда у них есть возможность воплотить свою идею в жизнь, получив достаточную административную и организационную поддержку.

Преподавателям и исследователям, входящим в кадровый резерв, такая возможность предоставляется в рамках ежегодного конкурса академических инициатив (инициативных проектов).

В этом году Конкурс «Ресурсы и инициативы в помощь молодому преподавателю и исследователю» стартует 15 февраля. Конкурс направлен на поддержку инициатив, способных улучшить условия академической жизни молодых преподавателей и исследователей в Вышке. Это серии мастер-классов и тренингов, информационные ресурсы и многое другое, что помогло бы созданию благоприятных условий для развития академической карьеры в ГУ-ВШЭ.

Что нужно сделать для участия в конкурсе?

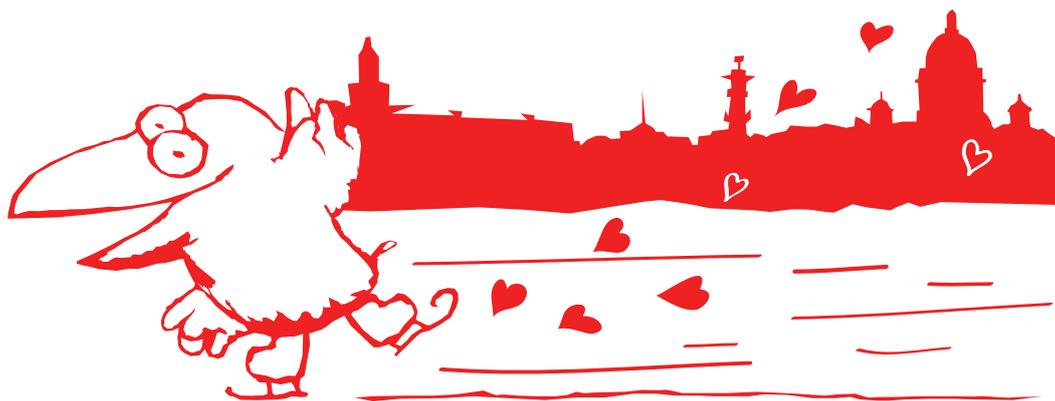
Во-первых, собрать группу единомышленников. Индивидуальные заявки на этот конкурс не принимаются, нужно участие проектного коллектива (не менее 4 человек).

Во-вторых, выйти за рамки своего факультета. Нужно найти заинтересованных людей на трех разных факультетах. Они должны принадлежать к разным группам кадрового резерва. Внимательно посмотрите на списки членов кадрового резерва (они есть на сайте «Академическое развитие» – www.academics.hse.ru/) и начинайте искать единомышленников.

Эти требования возникли не случайно. Мы надеемся на рост межфакультетских связей, появление совместных инициатив и проектов. Конкурс становится прекрасным поводом для делового знакомства.

Управление академического развития принимает заявки до 5 марта 2010 года.

Подробнее узнать о конкурсе, скачать форму заявки и бланк анкеты можно здесь www.academics.hse.ru/contest ♥



ЗИМНЯЯ ШКОЛА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ: «В КАДРЕ» И «ЗА КАДРОМ»

В первые выходные февраля в Санкт-Петербургском филиале ГУ-ВШЭ с большим успехом прошла первая сессия Школы для поступающих в магистратуру. Зарегистрировалось для участия в Школе 240 человек, реально работало в первой сессии более 150, причем половина участников была из других вузов, и не только петербургских. Вторая сессия Школы состоится 20 – 21 февраля.

Председатели Программного комитета, профессора Даниил Александров и Валерий Гордин, пошли на риск и доверили решение части концептуальных и организационных вопросов молодым преподавателям – членам кадрового резерва ГУ-ВШЭ. О подготовке к Зимней школе, а также о возможных перспективах деятельности Кадрового резерва Вышки рассказывает старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления **Анна Санина** и доцент кафедры экономики фирмы **Алексей Балашов**, составившие ядро Организационного комитета Школы.

«Нам хотелось, чтобы Школа была интересной, стала знаковым событием, притягивающим внимание не только студенчества, но и деловых кругов. Однако при организации Школы не все было гладко.

К сожалению, не все руководители магистерских программ с энтузиазмом восприняли идею привлечения внешних специалистов (в том числе, из «конкурирующих» вузов), настаивая на превращении Зимней школы в набор исключительно «наших» преподавателей и представителей аффилированных с филиалом организаций.

Еще одна проблема заключалась в различном понимании целевой аудитории Зимней школы: хотя в открытую против задачи «снятия сливок» ГУ-ВШЭ с ведущих вузов Петербурга и регионов никто не выступал, был риск сведения аудитории потенциальных участников Зимней школы к кругу наших выпускников, причем с сохранением узко-факультетского принципа, когда, например, студенты-политологи приглашаются только на соответствующую «политологическую» магистерскую программу, и т.д.

Не менее серьезной проблемой явилось нежелание руководства филиала реально доверить полномочия по организации мероприятия молодым участникам кадрового резерва. В результате, не обеспеченная императивными полномочиями работа Оргкомитета Зимней школы вылилась в цепь административных согласований.

К счастью, проблемы, возникшие на этапе подготовки, не помешали Школе стать успешным и ярким событием.

К участию в Зимней школе удалось привлечь специалистов-практиков, руководителей организаций – потенциальных работодателей для наших магистрантов. Мы предложили стать членом организационного комитета Н.А. Камневу, эксперту-консультанту

по развитию бизнеса в России финской компании «KESKO», первому блогеру по рейтингу общественно-политических и деловых блогов газеты «Ведомости», организатору нашумевшего проекта «Блогопад».

Мы гордимся тем, что почетными лекторами Зимней школы являются директор по России ЗАО «СтройМастер» (сеть гипермаркетов «К-Раута») Микко Пасанен; директор Инвестиционно-финансовой корпорации «Альт-Инвест», руководитель Интернет-портала «Корпоративный менеджмент» Д.А. Рябых; исполнительный директор ЗАО «Решение» В.В. Сократилин; член Международной социологической ассоциации (ISA), автор книги «Глэм-капитализм», профессор Санкт-Петербургского государственного университета Д.В. Иванов; депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, председатель профильной комиссии по туристской индустрии А.Н. Черных; депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга (1994-2007), председатель комиссии по городскому хозяйству, градостроительству и земельным вопросам (2003-2007) М. И. Амосов и др.

Благодаря активному использованию интернет-технологий, нам удалось «разбавить» наметившийся было «праздник только для своих»: более 50% зарегистрировавшихся на почтовом ящике Зимней школы потенциальных абитуриентов нашей магистратуры представляют сильнейшие петербургские ВУЗы – такие, как СПбГУ, Национальный исследовательский университет «ИТМО», Санкт-Петербургский университет экономики и финансов («ФИНЭК») и др.

Радует, что привлечение Кадрового резерва в этот проект позволило хотя бы частично воплотить в жизнь принцип выращивания академической и административной элиты Вышки. Нам хочется верить, что привлекаемые к организации научных конференций, семинаров, зимних и летних школ участники Кадрового резерва будут выдвигаться на научные и административные должности, обеспечивая тот динамизм и качество управления, которые соответствуют задачам развития Национального исследовательского университета в новом тысячелетии.»

О том, какие результаты принесет Зимняя Школа, мы узнаем в конце февраля – об этом организаторы напишут на сайте Питерской Вышки и в своем блоге в Живом Журнале. Но главные итоги, мы надеемся, проявятся летом – когда в наши питерские магистратуры придут лучшие абитуриенты из разных университетов страны, которые именно на Зимней школе почувствовали, что такое «дух Вышки».

Блог Зимней Школы ГУ-ВШЭ в СПб:

http://community.livejournal.com/winter_school

Написать организаторам зимней школы в СПб: winterschool@hse.spb.ru ♥