

Программа вступительного испытания по психологии

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Методологические основы психологии. Методологические принципы отечественной психологии и их характеристика. Принцип психофизического единства. Принцип единства знания и переживания. Принцип детерминизма, история его разработки и современное состояние. Принцип развития, реализация этого принципа при изучении развития психики в филогенезе и онтогенезе. Соотношение развития психики и развития личности. Принцип единства сознания и деятельности в психологии в работах С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева. Деятельность и сознание: их взаимосвязь и единство. Принцип системности в психологии: история его разработки и современное состояние.

Основные этапы и методы научного психологического исследования. Специфические черты научного исследования в психологии. Соотношение предмета и метода в психологии. Основные методы психологического исследования, их сравнительная характеристика, отличительные особенности, преимущества и ограничения.

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Объект, предмет и цель психодиагностики. Соотношение понятий «психодиагностика» с понятиями «психологическое тестирование», «дифференциальная психология», «психометрия». Психодиагностика общая и частная: специфика предмета. Основные понятия психодиагностики: диагностические признаки, диагностические категории, диагностические факторы, диагностический вывод, психологический диагноз. Научно-исследовательская и научно-практическая психодиагностика. Психодиагностика в работе практического психолога. Основные сферы ее применения. Классификация психодиагностических методов и их характеристика.

История психологии. Развитие представлений об объекте и предмете психологии. Представления современной психологии о сущности психических явлений. Понятие психики. Функции психики. Качественная специфика психики человека по сравнению с психикой животных. Психика и сознание. Психологическая характеристика и структура сознания: значение, смысл, чувственная ткань образа, биодинамическая ткань живого движения и действия (А.Н. Леонтьев, В.П. Зинченко). Психика и сознание в их различиях и единстве. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Обоснование необходимости метода самонаблюдения как единственного пути изучения внутреннего мира субъекта.

Основные теоретические направления зарубежной психологии. Общая характеристика бихевиоризма и его развитие. Тенденции развития поведенческого подхода на современном этапе. Общая характеристика классического психоанализа. Модификации классического психоанализа. Место психоанализа в истории психологии. Специфика возникновения и развития психоаналитического направления в психологии. Общая характеристика гештальтпсихологии, основные направления исследований. Вклад гештальтпсихологии в развитие психологической науки и практики. Общая характеристика когнитивной психологии. Особенности и значение когнитивной психологии. Современное состояние когнитивной психологии. Общая характеристика гуманистической психологии и ее развитие. Экзистенциальная психология, современное состояние и тенденции ее развития.

Основные этапы развития и современное состояние отечественной психологии. История развития российской психологии до XX в. Российская психология в советский период. Современное состояние и направления развития отечественной психологии. Системный подход в психологии (В.А. Ганзен, В.П. Кузьмин, Б.Ф. Ломов, В.С. Мерлин, В.Д. Шадриков). Субъектно-деятельностная парадигма в отечественной психологии: история и современность (С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова, А.В. Брушлинский и др.). «Неклассическая» психология школы А.Н. Леонтьева и возможные перспективы ее развития. Плюрализм методологических ориентаций в современной психологии. Развитие теоретической (академической), прикладной и практической психологии конца XX – начала XXI века.

Общая характеристика теории деятельности. История разработки теории деятельности в отечественной психологии. Понятие деятельности. Основные особенности человеческой деятельности. Характеристика основных «составляющих» деятельности: деятельность, действия, операции. Действие и поступок. Психологический анализ деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, В.Д. Шадриков). Микроструктурный анализ деятельности (В.П. Зинченко).

Познавательные процессы. Функции познавательных процессов, место познавательных процессов в организации деятельности и поведения. Познавательные процессы в регуляции деятельности. Познавательные процессы и познавательные способности.

Ощущение и восприятие: общая характеристика. Проблема соотношения ощущений и восприятия. Психофизика ощущений (измерение порогов чувствительности и шкалирование). Общее представление о восприятии. Основные свойства перцептивного образа. Виды образных явлений. Теории восприятия.

Внимание: понятие, теории. Проявление внимания и избирательность восприятия. Внимание и сознание. Виды и свойства внимания. Роль внимания в деятельности и обучении. Развитие внимания как высшей психической функции. Представления о нейрофизиологических механизмах внимания. Основные теории внимания.

Память, ее значение в жизни человека. Память и деятельность. Роль памяти в обучении. Общие подходы к классификации памяти. Процессы памяти,

основные закономерности их функционирования. Представления о нейрофизиологических механизмах памяти. Основные психологические теории памяти.

Понятие мышления в психологии. Роль и место мышления в человеческом познании. Предмет психологии мышления. Определения мышления в широком и узком смыслах. Мышление как решение задач, этапы этого процесса. Мышление как процесс переработки информации. Мышление как высшая психическая функция. Понятийное мышление как предмет психологического исследования. Формирование понятий, основные пути изучения. Мышление и его исследование в основных психологических школах. Виды мышления в различных классификациях. Понятие и виды речи. Речь и язык. Внешняя и внутренняя речь. Функции речи. Проблема соотношения мышления и речи.

Воображение и креативность. Общее представление о воображении. Понятие креативности. Воображение и творческое мышление, их взаимосвязь.

Психология личности. Природа личности. Соотношение понятий: «субъект», «индивид», «личность», «индивидуальность». Представления о психологической структуре личности в отечественной психологии. Основные подходы к определению структуры личности в зарубежной психологии. Основные зарубежные теории личности и их анализ. Основные отечественные теории личности и их анализ. Разработка теоретических представлений о личности в отечественной психологии (К.А. Абульханова, Л.И. Анцыферова, А.Г. Асмолов, Б.С. Братусь, Б.В. Зейгарник, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев, А.В. Петровский, В.А. Петровский, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн и др.).

Потребности и мотивы, их роль в организации деятельности. Категория «потребность» в психологии. Природа и виды потребностей. Анализ классификаций потребностей в отечественной и зарубежной психологии. Мотив как результат опредмечивания потребности. Мотивация как состояние. Понятие мотивационной сферы личности, ее структура. Динамика мотивации в жизненном процессе. Мотивация в контексте деятельности. Взгляды А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, П.К. Анохина и других российских психологов на мотивы. Динамическая теория мотивации К. Левина. Обобщающая модель мотивации Х. Хекхаузена. Современные зарубежные исследования мотивации.

Эмоциональная сфера личности. Понятия «эмоции» и «чувства». Их роль в регуляции деятельности. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная (В.К. Вилюнас, А.Н. Леонтьев); подкрепляющая и закрепляющая, активационно-мобилизационная, гиперкомпенсаторная, информационная, интегральная, формирования сознания, формирования внутренней человеческой жизни (В.Д. Шадриков). Функции эмоций и чувств. Классификации эмоций и чувств. Основные формы эмоциональных переживаний и их характеристика. Эмоции и личность. Развитие эмоциональной сферы человека в онтогенезе.

Сознание и воля. Понятие сознания, функции сознания, структура сознания. Развитие сознания и «я» в онтогенезе. Воля как высший уровень сознательной регуляции жизнедеятельности. Ее значение в жизни человека, в организации его деятельности, познания, общения. Анализ основных теорий воли (Н. Ах, В.А. Иванников, Е.П. Ильин, В.И. Селиванов и др.). Разновидности во-

левых проявлений личности: волевое усилие, уровни волевой активности, волевые качества. Воля как выражение произвольности. Развитие произвольности и воли в онтогенезе. «Надситуативная активность» личности (В.А. Петровский).

Индивидуально-психологические характеристики личности: темперамент, характер, способности. Темперамент: определение, общая характеристика. Основные концепции темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер: определение, общая характеристика. Структура характера. Типологии характера в отечественной и зарубежной психологии. Понятие акцентуации характера. Формирование характера личности. Способности: определение, общая характеристика. Задатки, склонности, способности: соотношение понятий. Виды способностей: общие и специальные. Структура способностей. Компенсация способностей. Развитие способностей человека (В.Н. Дружинин, М.А. Холодная, В.Д. Шадриков).

Социальная психология. Предмет и задачи социальной психологии на современном этапе. Междисциплинарный характер социально-психологического знания. Основные направления прикладных социально-психологических исследований: общая характеристика, перспективы развития. Понятие общения. Соотношение общения и деятельности: основные подходы к решению проблемы. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная (Г.М. Андреева). Характеристика мотивов общения. Межличностная коммуникация как одна из сторон общения. Виды и средства коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация, ее основные виды и функции. Общение как взаимодействие людей, типы взаимодействий. Взаимодействие в контексте совместной деятельности. Социальная перцепция в процессе общения. Особенности восприятия человека человеком. Феномены межличностного восприятия. Основные механизмы взаимопонимания между людьми.

Понятие группы в социальной психологии. Классификации групп. Групповая динамика: общая характеристика динамических процессов в малой группе. Образование малой группы. Процессы группового давления (влияния) и групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малой группе. Групповое принятие решения. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп. Социальная психология личности. Сферы, этапы и институты социализации. Социальная установка, ее роль в регуляции поведения и деятельности личности.

Психология труда, инженерная и организационная психология. Понятие труда и предмета труда. Психологическая структура профессиональной деятельности. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности. Основные подходы к анализу профессиональной деятельности. Трудовая деятельность как процесс. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок. Психологические вопросы повышения работоспособности и удовлетворенности трудом. Профессиональное становление человека. Операторская деятельность как специфический вид трудовой деятельности, алгоритмическое описание деятельности оператора.

Человек в организации. Модели взаимодействия человека и организации, понятие организационного поведения. Трудовая мотивация: содержательные и процессуальные теории. Группы в организации. Межгрупповые отношения в организации. Связующие процессы в организации: коммуникация, принятие решений, разрешение конфликтов. Сферы применения методов диагностики в организации. Выявление потребности организации в социально-психологической диагностике. Психологические проблемы организации. Основные направления диагностического исследования организации. Клиентский запрос и постановка диагностической задачи. Этические аспекты проведения диагностики организации. Комплексная диагностика организации.

Психологическое консультирование и психотерапия. «Измерения» жизни личности: жизненный путь, жизненное время, жизненные отношения, жизненные события и ситуации (школа С.Л. Рубинштейна). Топология и хронология жизненного пути личности. Личность как субъект своей жизни. Цели, планы, стратегии жизни. Регуляция времени жизни. Этапы и движущие противоречия жизни. Жизненные проблемы личности. Понятия жизненного роста и жизненного регресса личности. Жизненное акме. Смысл жизни.

Основные вехи становления психотерапии в истории. Психоанализ как первая форма вневрачебной психотерапии. Проблемы интеграции психотерапии и медицины, психотерапии и психологии. Научный статус современной психотерапии. Психотерапия как сфера деятельности.

Теоретико-методологический фундамент современной психотерапии. Основные психотерапевтические направления. Эволюция методов исследования эффективности психотерапии. Особенности личности пациента / клиента. Особенности личности терапевта. Особенности психотерапевтического отношения, альянса, сеттинга. Нравственные, моральные и юридические аспекты регуляции психотерапевтической деятельности.

Психологическое консультирование и психологическая наука. Исходные определения психологического консультирования. Плюрализм видов психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия: элементы тождества и различия. Исторические предпосылки психологического консультирования в психоанализе, аналитической, индивидуальной и экзистенциальной психологии.

Основная литература

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. М., 1991.
2. Айви А. Е., Айви М. Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. М., 2000.
3. Андреева Г. М. Социальная психология. М., 2005.
4. Базисное руководство по психотерапии / Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф, Отт Ю., Рюгер У. СПб., 2001.
5. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова и В. П. Зинченко. СПб., 2003.
6. Василюк Ф. Е. Методологический анализ в психологии. М., 2003.
7. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. М., 2002.
8. Джуэлл Л. Индустриально-организационная психология. СПб., 2001.
9. Дормашев Ю. Б., Романов В. Я. Психология внимания. М., 2002.
10. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. СПб., 1999.
11. Зинченко В. П. Образ и деятельность. М., 1997.
12. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб., 2000.
13. Ильин Е. П. Психология эмоций. СПб., 2001.
14. Климов Е. А. Введение в психологию труда. М., 1998.
15. Когнитивная психология / под ред. В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова. М., 2002.
16. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии. СПб., 2007.
17. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М., 1999.
18. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы. М., 2001.
19. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. М., 2001.
20. Общая психология : в 7 т. / под ред. Б.С. Братуся. Т. 2 : Ощущение и восприятие / А.Н. Гусев. М., 2007.
21. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека. М., 2002.
22. Основы психодиагностики / под ред. А. Г. Шмелева. – Ростов-на-Дону, 1996.
23. Первин Л. А, Джон О. П. Психология личности : Теория и исследования. – М., 2001.
24. Петровский А. В., Ярошевский Я. Г. Основы теоретической психологии. М., 1998.
25. Петровский В. А. Личность в психологии: парадигма субъектности. Р/Д., 1996.
26. Предмет и метод психологии : Антология / под ред. Е. Б. Старовойтенко. М., 2005.
27. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2002.
28. Психология мотивации и эмоций / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и М.В. Фаликман. М., 2007.
29. Психология мышления / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Ф. Спиридонова, М.В. Фаликман и В.В. Петухова. М., 2008.
30. Психология памяти / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2008.

31. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб., 2000.
32. Соколова Е. Е. Введение в психологию. М., 1999.
33. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии. М., 2002.
34. Старовойтенко Е. Б. Психология личности (в парадигме жизненных отношений). М., 2004.
35. Тихомиров О. К. Психология мышления. М., 2002.
36. Толочек В. А. Современная психология труда. СПб., 2005.
37. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: Основные положения, исследование и применение. СПб., 2000.
38. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека. М., 1996.
39. Шадриков В. Д. Мир внутренней жизни человека. М., 2005.
40. Шадриков В. Д. Ментальное развитие человека. М., 2007.
41. Шульц Д. П., Шульц С. Э. История современной психологии. СПб., 2002.
42. Юревич А. В. Психология и методология. М., 2005.

Дополнительная литература

1. Болотова А. К. Психология организации времени. М., 2006.
2. Вайнер И. Основы психотерапии. СПб., 2002.
3. Введение в практическую социальную психологию / под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. М., 1996.
4. Ганзен В. А., Гостев А. А. Систематика мыслительных образов // Психол. журнал. 1989. № 2.
5. Ганзен В. А., Головей Л. А. К системному описанию онтогенеза человека // Психол. журнал. 1980. № 6.
6. Грининг Т. История и задачи гуманистической психологии // Вопр. психологии. 1988. № 4. С. 164-170.
7. Душков Б. А. Некоторые психологические проблемы системного подхода при анализе деятельности человека // Психологический журнал. 1983. № 4.
8. Гришина Н. В. Психология конфликта. СПб., 2005.
9. Завалишина Д. Н. Системный анализ мышления // Психол. журнал. 1983. № 3.
10. Занковский А. Н. Организационная психология. М., 2002.
11. Изард К. Эмоции человека. СПб., 2002.
12. Иванников В. А. Психологические механизмы волевой регуляции. М., 1998.
13. Ильин Е. П. Психология воли. СПб., 2000.
14. Кузьмин В. П. Исторические предпосылки и гносеологические основания системного подхода // Психол. журнал. 1982. № 3, № 4.
15. Лебедева Н. М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999.
16. Леонова А. Б., Чернышева О. Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития. М., 1995.
17. Липатов С.А. К вопросу о предмете и статусе организационной психологии // Журн. практич. психолога. 2000, № 5-6. С. 3-11.

18. Липатов С.А. Методы социально-психологической диагностики организации // Введение в практическую социальную психологию / под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. М., 1996. С. 248-264.
19. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984.
20. Ломов Б. Ф. Система наук о человеке // Психол. журнал. 1987. № 1. С. 3-13.
21. Ломов Б. Ф. Системный подход и проблема детерминизма в психологии // Психол. журнал. 1989. № 4.
22. Лютенс Ф. Организационное поведение. М., 1999.
23. Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ. СПб., 2002.
24. Методы практической социальной психологии: Диагностика. Тренинг. Консультирование / под ред. Ю. М. Жукова. М., 2004.
25. Общая психология / отв. ред. В.В. Петухов. Т. 3 : Субъект познания. М., 1998.
26. Основные направления современной психотерапии / под науч. ред. А. М. Боковой. М., 2000.
27. Петровский А. В. Личность в психологии с позиций системного подхода // Вопр. психол. 1981. № 1. С. 57-66.
28. Петухов В. В. Психология мышления. М., 1987.
29. Платонов К. К. Системные качества психических явлений // Психол. журнал. 1982. № 2.
30. Психологическая наука в России XX столетия : проблемы теории и истории / под ред. А. В. Брушлинского. М., 1997.
31. Психология личности в трудах отечественных психологов / сост. Л. В. Куликов. СПб., 2000.
32. Психология ощущений и восприятия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер. М., 1999.
33. Солсо Р. Л. Когнитивная психология. М., 2002.
34. Социальная психология в современном мире / под ред. Г. М. Андреевой, А. И. Донцова. М., 2002.
35. Тихомиров О. К. Теория психологических систем // Вестник МГУ. Серия 14. Психология. 1982. № 2. С. 3-13.
36. Холл К. С., Линдсей Г. Теории личности. М., 2000.
37. Хрестоматия по общей психологии / отв. ред. В. В. Петухов. М., 1998.
38. Шадриков В. Д. Введение в психологию: способности человека. М., 2002.
39. Шадриков В. Д. Способности и интеллект человека. М., 2004.
40. Шадриков В. Д. Проблемы системогенеза профессиональной деятельности. М., 2007.
41. Ярошевский М. Г. История психологии: от античности до середины XX в. М., 1997.