

# Оглавление

<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>Первый год обучения</b>	<b>5</b>
Основы микроэкономики . . . . .	5
Основы макроэкономики . . . . .	11
Математический анализ . . . . .	22
Теория вероятностей и основы статистики . . . . .	30
Информационные компьютерные системы . . . . .	39
Интеллектуальная история Европы . . . . .	45
Английский язык . . . . .	65
<b>Второй год обучения</b>	<b>77</b>
Микроэкономика – 1 . . . . .	77
Макроэкономика – 1 . . . . .	88
Математика для экономистов . . . . .	99
Линейная алгебра . . . . .	107
Математическая и прикладная статистика . . . . .	112
Социология . . . . .	118
Правоведение . . . . .	129
Философия . . . . .	138
Банковское дело и основы финансов . . . . .	150
Менеджмент . . . . .	158
Методы оптимальных решений . . . . .	167
Английский язык . . . . .	172
<b>Третий год обучения</b>	<b>177</b>
Микроэкономика – 2 . . . . .	177
Макроэкономика – 2 . . . . .	187
Бухгалтерский учёт . . . . .	196
Экономика общественного сектора . . . . .	208
История экономической мысли . . . . .	214
Политология . . . . .	224
Экономическая история . . . . .	234
Эконометрика . . . . .	246

Экономика труда . . . . .	256
Экономика развития . . . . .	266
Математические методы анализа экономики . . . . .	269
<b>Четвертый год обучения</b>	<b>279</b>
Анализ временных рядов и панельных данных . . . . .	279
Банковский менеджмент и анализ рисков . . . . .	285
Институциональная экономика . . . . .	299
Корпоративные финансы . . . . .	309
Международная экономика . . . . .	321
Теория денег и денежного обращения . . . . .	330
Теория организации . . . . .	338
Экономика отраслевых рынков . . . . .	348
Управление инвестиционным портфелем . . . . .	360
Теория переходной экономики . . . . .	365
Количественные финансы . . . . .	374
<b>Контакты</b>	<b>381</b>

# Введение

Данное издание представляет собой сборник учебных программ, преподаваемых в 2009–2010 учебном году студентам бакалавриата Международного института экономики и финансов Государственного университета — Высшей школы экономики.

Программа по подготовке бакалавров объединяет российские и британские стандарты образования в области экономики и дает возможность студентам получить два диплома: российский диплом ВШЭ о присуждении степени бакалавра в области экономики и диплом Лондонской школы экономики бакалавра по одному из направлений — экономика, экономика и финансы, банковское дело и финансы, экономика и менеджмент. Программы были разработаны и реализуются в сотрудничестве с Лондонской школой экономики и политических наук (LSE).

Учебный план и качество преподавания соответствует стандартам ведущих западных университетов. Международный академический комитет (МАК) МИЭФ, в состав которого входят ведущие профессора Лондонской школы экономики, устанавливает стандарты обучения, назначает ведущих преподавателей курсов, следит за качеством учебного процесса, подготовкой и проведением экзаменов. Каждый год студенты МИЭФ, обучающиеся по программе бакалавров, сдают внешние экзамены, такие как экзамены Лондонского университета, АРТ (advanced placement tests), IELTS (International English Tests). Сдача данных экзаменов гарантирует международный стандарт образования.

Большинство дисциплин читается на английском языке.

Учебный план программы включает следующие дисциплины:

## 1. Первый год обучения

- Основы микроэкономики
- Основы макроэкономики
- Математический анализ
- Теория вероятностей и основы статистики
- Информационные компьютерные системы
- Интеллектуальная история Европы

- Английский язык

## 2. Второй год обучения

- Микроэкономика — 1
- Макроэкономика — 1
- Математика для экономистов
- Линейная алгебра
- Математическая и прикладная статистика
- Социология
- Правоведение
- Философия и методология общественных и естественных наук
- Банковское дело и основы финансов
- Менеджмент
- Методы оптимальных решений
- Английский язык

## 3. Третий год обучения

- Микроэкономика — 2
- Макроэкономика — 2
- Бухгалтерский учет
- Экономика общественного сектора
- История экономической мысли
- Политология
- Экономическая история
- Эконометрика
- Экономика труда
- Экономика развития
- Математические методы анализа экономики

## 4. Четвертый год обучения

- Анализ временных рядов и панельных данных
- Банковский менеджмент и анализ рисков
- Институциональная экономика
- Корпоративные финансы

- Международная экономика
- Теория денег и денежного обращения
- Теория организации
- Экономика отраслевых рынков
- Управление инвестиционным портфелем
- Теория переходной экономики
- Количественные финансы

Программы на 2009–2010 учебный год утверждены МАК МИЭФ и включают следующие разделы:

- Описание дисциплины
- Цели курса
- Методы
- Список литературы (основная и дополнительная литература)
- Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных
- Формы контроля знаний студентов и определение итоговой оценки
- Содержание курса
- Тематический план учебной дисциплины.

Данное издание предназначено для студентов и преподавателей МИЭФ, других факультетов ГУ-ВШЭ, реализующих программы в области экономики и финансов. Оно также может быть полезно всем желающим ознакомиться с современными программами подготовки студентов-экономистов на уровне бакалавра.



# Первый год обучения

## Основы микроэкономики

Лектор: Анна Вячеславовна Юрко, Владимир Александрович Брагин  
Преподаватели семинарских занятий: Полина Владимировна Мальцева, Ирина Юрьевна Семенова, Алексей Олегович Чарков, Юрий Владимирович Автономов

## Описание дисциплины

Вводный курс экономики (Микроэкономика–1) рассчитан на два семестра и разработан так, чтобы подготовить студентов к внешнему экзамену Advanced Placement Test (АРТ). Курс преподается на английском языке. В то же время основные идеи и концепции курса объясняются также по-русски.

## Цели курса

Основная цель курса — дать студентам глубокое понимание принципов экономики, в частности относительно принятия индивидуальных решений, как потребителями, так и производителями. В курсе изучаются спрос, предложение и равновесие на рынках товаров и факторов производства, эффективность рыночной экономики и роль государственного вмешательства в экономику.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- письменные домашние задания
- повторение материала курса и подготовка к экзамену АРТ

- консультации преподавателей
- самоподготовка

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- контрольные работы
- промежуточный тест
- зимний экзамен (180 мин)
- промежуточный экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

## Определение итоговой оценки

Оценка за осенний семестр определяется зимним экзаменом (50%), промежуточным тестом (30%), домашними заданиями (10%) и работой на семинаре (10%). Зимний экзамен проводится в формате АР и оценивается преподавателями МИЭФ в соответствии с правилами АРТ по 100-балльной шкале и от 1 до 5. В апреле студенты сдают промежуточный экзамен в формате АРТ, подготовленный, проводимый и оцениваемый преподавателями МИЭФ.

В конце учебного года студенты сдают внешний экзамен АРТ, который оценивается Экзаменационной Комиссией АРТ по шкале от 1 до 5. Эта оценка используется в качестве вступительной для внешней программы Лондонского Университета. Она также дает 50% итоговой (годовой) оценки МИЭФ за курс. 30% итоговой оценки определяется оценкой за осенний семестр и 20% — результатом промежуточного экзамена.

## Список основной литературы

1. Begg, D., R.Dornbusch, S.Fischer (BDF). Economics. Seventh edition. McGraw Hill. 2003. Главы из BDF, включенные в курс, указываются в Содержании курса.

## Список дополнительной литературы

1. Frank, R. and B.Bernanke (FB). Principles of Microeconomics. Third Edition. McGraw Hill, 2007.



2. Frank, R. and B. Bernanke. Prepared by J. Mogab and L. Johnston. Study Guide for use with Principles of Microeconomics. Third Edition. McGraw Hill, 2007.
3. Mankiw, N.G. Principles of Economics. The Dryden Press, 1998. Русский перевод: Мэнкью Н.Г. Принципы Экономикс. Питер, С.–Петербург, 1999.
4. Ward D., and D. Begg. Students Workbook for Economics. Seventh Edition. McGraw Hill. 2003.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 2 изд. М.: НОРМА–ИНФРА-М, 2001–2004.
6. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. Бином–КноРус, Москва, 1997. (Русский перевод 15-го Издания Economics by P. Samuelson).
7. Сборник задач по микроэкономике к «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева. М.: НОРМА–ИНФРА-М, 2002–2004.
8. Франк Р. Микроэкономика и поведение. М.: Инфра-М, 2003.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. <http://mief.hse.ru>
2. [http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/economics\\_micro/samp.html?micro](http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/economics_micro/samp.html?micro)

## Содержание курса

### 1. Введение в микроэкономику

Что такое экономика? Экономические блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Альтернативные издержки и невозвратные издержки. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

*BDF, Ch.1; BDF, Ch.2; FB, Ch.1*

### 2. Сравнительное преимущество и обмен

Принцип сравнительного преимущества. Граница производственных возможностей. Факторы, влияющие на положение границы производственных возможностей. Специализация и обмен. Сравнительное преимущество и международная торговля. Экономические системы: рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика.

*BDF, Ch.1; FB, Ch.2*

### **3. Рыночная система: спрос и предложение**

Рынок. Кривая спроса и детерминанты спроса. Кривая предложения и детерминанты предложения. Равновесие. Излишек производителя и излишек потребителя. Дефицит и излишек. Свободный рынок и контроль за ценами.

*BDF, Ch.3*

### **4. Эластичность**

Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Применение теории эластичности. Налогообложение.

*BDF, Ch.4*

### **5. Теория потребительского выбора**

Общая и предельная полезность. Предельная полезность и парадокс воды и алмаза. Потребительский выбор. Предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Корректировка в соответствии с изменениями цены и дохода: эффект дохода и эффект замены. Нормальные и худшие товары. Заменяющие и дополняющие товары. Денежные и натуральные пособия.

*BDF, Ch.5*

### **6. Организация предпринимательской деятельности. Теория производства: выручка и издержки**

Введение в теорию производства. Организация предпринимательской деятельности. Элементы бухгалтерии фирмы. Выручка, издержки и прибыль. Общий, средний и предельный доход. Краткосрочный и долгосрочный период. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Максимизация прибыли.

*BDF, Ch.6,7*

### **7. Фирма в условиях совершенной конкуренции**

Издержки и выпуск фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономия от масштаба. Предложение фирмы и предложение отрасли. Совершенная конкуренция. Её достоинства и недостатки.

*BDF, Ch.8*

### **8. Чистая монополия**

Типы рыночных структур. Характеристики монополии. Максимизация прибыли при монополии. Сравнение с совершенной конкуренцией: выпуск и цены. Социальная цена монопольной власти. Безвозвратные потери. Регулирование частных монополий. Естественная монополия. Регулирование естественных монополий. Монополия: доводы за и против. Ценовая дискриминация. Промышленная политика.

***BDF, Ch.9, 17, 18*****9. Монополистическая конкуренция и олигополия**

Характеристики монополистической конкуренции. Сравнение с совершенной конкуренцией: выпуск и цены. Реклама. Характеристики олигополии. Ценовая война или сговор. Теория игр и взаимозависимые решения. Дилемма заключенного. Ломаная кривая спроса. Картели. Вход и потенциальная конкуренция. Барьеры входа. Другие формы несовершенной конкуренции. Новая теория отраслевых рынков.

***BDF, Ch.9*****10. Рынки факторов: рынок труда**

Спрос фирмы на факторы производства как производный спрос. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда. Профсоюзы. Минимум заработной платы. Заработная плата и безработица. Дифференциация в оплате труда, экономическая рента. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал: анализ с точки зрения издержек–выгод. Ожидаемая отдача от обучения в развитых и развивающихся странах. Сигналы. Дискриминация на рынке труда.

***BDF, Ch.10, 11*****11. Рынки факторов: рынки капитала и земли**

Физический капитала. Спрос и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Чистая приведенная стоимость и дисконтирование. Ставка процента. Выбор в условиях неопределенности. Индивидуальное отношение к риску. Диверсификация риска. Риск инвестиционных решений. Земля и рента. Цена земли. Функциональное и персональное распределение дохода.

***BDF, Ch.12, 13*****12. Введение в экономику благосостояния: общее равновесие**

Частичное и общее равновесие. Эффект обратной связи. Выгоды от торговли. Кривая потребительских возможностей (возможных полезностей). Кривая производственных возможностей и эффективное распределение ресурсов. Потребление и эффективное распределение ресурсов. Общее равновесие и экономика благосостояния. Совершенная конкуренция и Парето-эффективность. Равенство и эффективность. Искажения и квазиоптимум (второе лучшее).

***BDF, Ch.15*****13. Провалы рынка. Внешние эффекты и общественные блага**

Провал рынка. Внешние эффекты. Права собственности и трансакционные издержки. Природоохранная политика. Общественные блага. Проблема безбилетника. Налогообложение и расходы государства. Область для государственного вмешательства в экономику. Провалы государства.

*BDF, Ch.14–16***Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение в микроэкономику	10	4	2	4
2.	Сравнительное преимущество и обмен	10	4	2	4
3.	Рыночная система: спрос и предложение	12	6	2	4
4.	Эластичность	14	6	4	4
5.	Теория потребительского выбора	18	6	4	8
6.	Организация предпринимательской деятельности. Теория производства: выручка и издержки	16	6	2	8
7.	Фирма в условиях совершенной конкуренции	18	6	4	8
8.	Чистая монополия	16	6	2	8
9.	Монополистическая конкуренция и олигополия	13	4	4	4
10.	Рынки факторов: рынок труда	18	6	4	8
11.	Рынки факторов: рынки капитала и земли	14	4	2	8
12.	Введение в экономику благосостояния: общее равновесие	14	4	2	8
13.	Провалы рынка. Внешние эффекты и общественные блага	16	6	2	8
Всего:		189	68	36	85

## Основы макроэкономики

Лектор: Татьяна Юрьевна Матвеева

Преподаватели семинарских занятий: Татьяна Юрьевна Матвеева, Полина Владимировна Мальцева, Ирина Юрьевна Семенова, Алексей Олегович Чарков

### Описание дисциплины

Вводный курс экономики (Макроэкономика–1) рассчитан на один семестр и разработан так, чтобы подготовить студентов к внешнему экзамену Advanced Placement Test (АРТ).

Курс преподается на английском языке. Студенты занимаются также по программе для получения российского диплома ГУ–ВШЭ по экономике, поэтому им необходимо также знание русскоязычной терминологии и учебной литературы.

### Цели курса

Основная цель курса — дать студентам глубокое понимание принципов экономической теории, рассматривающей экономическую систему как единое целое, а также механизма макроэкономических процессов и разных типов макроэкономической политики.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары (на которых обсуждаются материалы лекций, неясные вопросы по каждой теме и домашние задания)
- письменные домашние задания
- консультации преподавателей (каждую неделю)
- самоподготовка (студенты должны изучать рекомендуемые учебники и руководства, давать ответы на концептуальные вопросы, решать числовые задачи и проверить себя на тестах).

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- контрольные работы
- промежуточный тест
- зимний экзамен (180 мин)
- промежуточный экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

## Определение итоговой оценки

Студенты сдают два тоск-экзамена в формате АРТ, которые проводятся преподавателями МИЭФ и оцениваются в соответствии с правилами АРТ по 100-балльной шкале и от 1 до 5.

В конце учебного года студенты сдают внешний экзамен АРТ, который оценивается Экзаменационной Комиссией АРТ по шкале от 1 до 5. Эта оценка используется в качестве вступительной для внешней программы Лондонского Университета. Она составляет 40% итоговой оценки МИЭФ, а другие 60% определяются оценкой за домашние работы (10%) и результатами тоск-экзаменов (по 25% каждый).

## Список основной литературы

1. Begg D., Dornbusch R., Fischer S. Economics. McGraw-Hill, 5th edition. (BDF)
2. Mankiw N.G. Principles of Economics, The Dryden Press, 1998. (Русский перевод: Мэнкью Н.Г. Принципы Экономикс. Питер, С.-Петербург, 1999.)
3. McConnell C.R., Brue S.L. Economics. Principles, Problems, and Policies. McGraw-Hill, 1998. (Русский перевод: Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. Принципы, Проблемы и Политика. Питер, С.-Петербург, 1999.)
4. Lipsey R.G., Chrystal K. An Introduction to Positive Economics. Oxford University Press, 1995.

**Список дополнительной литературы**

1. Blake D. A Short Course of Economics. McGraw–Hill, 1993.
2. Gordon R. Macroeconomics. HarperCollins College Publishers, 6–th edition, 1993.
3. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. Бином–КноРус, Москва, 1997. (Русский перевод 15–го Издания Economics by P.Samuelson).
4. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономикс. Перевод с англ. М. Дело. 1993.
5. Макконнелл К., Брю С. Экономика. Перевод с англ. М. 2002.
6. Долан Э., Линдсей Д. Макроэкономика. Перевод с англ. СПб. 1994.
7. Долан Э., Кемпбелл К., Кемпбелл Р. Деньги, банковское дело и денежно–кредитная политика. Перевод с англ. М. 1991.
8. Линдерт П. Экономика мирохозяйственных связей. Перевод с англ. М. 1992.
9. Хейне П. Экономический образ мышления. Перевод с англ. М. 1991.
10. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М., ДиС. 2002.
11. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. М., ГУ–ВШЭ. 2005.
12. Матвеева Т.Ю., Никулина И.Н. Основы экономической теории. М., Дрофа. 2005.
13. Smith P., Begg B. Economics Workbook. Fifth Edition. McGraw-Hill, 1997.
14. Salvatore D., Diulio E. Schaum’s Outlines of Theory and Problems of Principles of Economics. McGraw-Hill, 2d edition. 1995.
15. Diulio E. Schaum’s Outlines of Theory and Problems of Macroeconomic Theory. McGraw-Hill, 2d edition. 1990.
16. Ward D., Begg D. Student Workbook for Economics. McGraw-Hill, 7th edition. 2003.
17. Морган Дж.М. Руководство по изучению учебника С.Фишера, Р.Дорнбуша, Р.Шмалензи «Экономика». М. Дело. 1997. (Русский перевод 2–го Издания Morgan J.M. Study Guide to Accompany Fischer, Dornbusch, and Schmalensee “Economics”).

18. Э.Дж.Долан, Б.Домненко. Экономикс. Англо-русский словарь-справочник. М., Лазурь. 1994.

## Содержание курса

### 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Принципы и методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели и их переменные. Макроэкономический анализ в долгосрочном и краткосрочном периоде. Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

Совокупный продукт, совокупные расходы и совокупный доход. Кругооборот в частной закрытой экономике. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Роль финансового рынка. Экономика с государственным сектором: государственные закупки, налоги (прямые и косвенные), трансферты, чистые налоги. Государственный бюджет. Кругооборот в смешанной закрытой экономике. Открытая экономика. Чистый экспорт. Потоки капитала. Чистые иностранные инвестиции. Кругооборот в открытой экономике. Переменные потоков и запасов.

Основное тождество национальных счетов. Инъекции и изъятия. Совокупные инвестиции и совокупные сбережения. Уравнение формирования капитала.

Макроэкономическая система. Рыночная экономика: понятия совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая политика.

*(BDF гл. 19)*

### 2. Система национальных счетов. Измерение совокупного выпуска и дохода

Система счетов национального дохода и продукта. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы измерения ВВП. Метод добавленной стоимости. Метод измерения ВВП по расходам. Структура совокупных расходов. Компоненты потребления. Инвестиции и их структура. Инвестиции в запасы. Валовые и чистые инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. Метод измерения ВВП по доходам. Структура совокупного дохода. Эквивалентность измерения валового внутреннего продукта по доходам, по расходам и по добавленной стоимости.

Другие показатели национальных счетов. Валовой национальный продукт. Отличие ВНП от ВВП. Роль факторных доходов. Чистый внутренний и чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Измерение инфляции. Реальный ВВП и реальный



ВВП на душу населения. Темп экономического роста. Измерение экономического благополучия и благосостояния. Фактический и потенциальный реальный ВВП. Разрывы ВВП.

*(BDF гл. 19)*

### **3. Равновесие товарного рынка в частной закрытой экономике**

Определение уровня выпуска в долгосрочном периоде. Анализ со стороны совокупного предложения. Определение уровня выпуска в краткосрочном периоде. Анализ со стороны совокупного предложения.

Структура совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса в закрытой экономике.

Потребительский спрос и его детерминанты. Функция потребления и кривая потребления. Автономный потребительский спрос. Предельная и средняя склонность к потреблению. Функция сбережений и кривая сбережений. Предельная и средняя склонность к сбережению. Теории потребления.

Инвестиционный спрос и его детерминанты. Функция инвестиций и кривая инвестиционного спроса. Теории инвестиций.

Совокупные расходы в частной закрытой экономике. Планируемые расходы и фактические расходы. Линия 45° и равновесный выпуск в двухсекторной модели в краткосрочном периоде (модель «Кейнсианского креста»). Ситуации неравновесия. Роль изменения товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия на товарном рынке.

Другой подход: планируемые сбережения равны планируемым инвестициям. Равновесный выпуск и потенциальный выпуск. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Мультипликативный эффект воздействия изменения автономных расходов на выпуск.

Парадокс сбережений.

*(BDF гл. 20)*

### **4. Равновесие товарного рынка в смешанной закрытой экономике и в открытой экономике**

Правительство в диаграмме кругооборота доходов и расходов. Правительство и совокупный спрос. Воздействие государственных закупок на выпуск. Воздействие налогов на выпуск. Аккордные и подоходные налоги. Мультипликаторы государственных закупок, налогов, трансфертов и сбалансированного бюджета.

Иностранного сектора в диаграмме кругооборота доходов и расходов. Чистый экспорт и совокупный спрос. Автономный чистый экспорт и его факторы. Предельная склонность к импорту. Эффект мультипликатора в открытой экономике.

Модель Кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кри-

вой совокупного спроса: эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга. Причины сдвигов кривой совокупного спроса.

Инфляция и эффект мультипликатора.

*(BDF гл. 21)*

## **5. Фискальная политика**

Фискальная политика и ее цели. Инструменты фискальной политики. Фискальная политика и совокупный спрос. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Автоматические стабилизаторы.

Механизм фискальной политики. Ограничения активистской фискальной политики. Эффект вытеснения. Фискальная политика и дефицит государственного бюджета. Виды дефицита государственного бюджета. Государственный долг.

Эффективность фискальной политики в краткосрочном периоде. Роль чувствительности инвестиций к ставке процента и чувствительности спроса на деньги к ставке процента. Роль фискальной политики в закрытой экономике: кейнсианский и монетаристский подходы.

Фискальная политика и совокупное предложение. Кривая Лаффера. Воздействие фискальной политики в долгосрочном периоде.

*(BDF гл. 21)*

## **6. Деньги и денежный рынок**

Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты.

Финансовые посредники. Банки. Взаимные фонды. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его баланс. Активы и обязательства. Банковские резервы. Кредиты. Банки как создатели денег. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Ограничения процесса депозитного и кредитного расширения.

Детерминанты предложения денег. Денежная база (деньги повышенной мощности) и денежный мультипликатор. Кривая предложения денег.

Спрос на деньги. Мотивы хранения денег (транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив). Факторы спроса на деньги: уровень цен, реальный ВВП и ставка процента. Определение ставки процента. Кривая спроса на деньги. Наклон и сдвиги кривой спроса на деньги.

Равновесие денежного рынка. Теория предпочтения ликвидности. Ставка процента и цена облигации.

*(BDF гл. 22)*

## **7. Монетарная политика**

Монетарная политика, ее конечные цели и промежуточные ориентиры. Инструменты монетарной политики. Норма резервных требований. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.

Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Механизм денежной трансмиссии. Предложение денег, ставка процента, инвестиции и совокупный спрос.

Эффективность монетарной политики в краткосрочном периоде. Роль чувствительности инвестиций к ставке процента и чувствительности спроса на деньги к ставке процента. Роль монетарной политики в закрытой экономике: монетаристский и кейнсианский подходы.

Воздействие монетарной политики в долгосрочном периоде. Нейтральность денег.

*(BDF гл. 23)*

## **8. Рынок труда и совокупное предложение. Безработица**

Производственная функция и совокупное предложение. Роль рынка труда.

Спрос на труд и его факторы. Кривая спроса на труд: ее наклон и сдвиги. Предложение труда. Наклон и сдвиги кривой предложения труда. Равновесие рынка труда. Реальная заработная плата.

Рынок труда с гибкой заработной платой. Кривая долгосрочного совокупного предложения: ее наклон и причины сдвигов. Кривая долгосрочного предложения и экономический рост.

Рынок труда с жесткой заработной платой. Кривая краткосрочного совокупного предложения. Наклон и сдвиги кривой краткосрочного совокупного предложения.

Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.

Современные модели краткосрочного совокупного предложения. Модель жесткой номинальной заработной платы. Модель неверных представлений рабочих. Модель несовершенной информации. Модель жестких цен. Уравнение Лукаса. Международные различия в наклоне кривой краткосрочного совокупного предложения.

*(BDF гл. 26, 27)*

## **9. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Модель совокупного спроса – совокупного предложения.

Равновесие в модели AD-AS в долгосрочном периоде. Экономический рост и его факторы. Экономический рост и политика правительства.

Равновесие в модели AD-AS в краткосрочном периоде. Экономические колебания и их источники. Деловой цикл и его фазы. Теории делового цикла.

Изменения совокупного спроса и равновесие в модели AD-AS. Изменения совокупного предложения и равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения в экономике. Переход из краткосрочного в долгосрочное равновесие.

Негативные шоки совокупного предложения и дилемма политики регулирования совокупного спроса. Как бороться со стагфляцией: различные подходы.

Фискальная и монетарная политики в модели AD-AS.

*(BDF гл. 25)*

## 10. Безработица

Неравновесие на рынке труда и безработица.

Население и рабочая сила. Не включаемые в рабочую силу и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Доля участия в рабочей силе. Потоки на рынке труда.

Виды безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы и его факторы. Модель динамики рабочей силы.

Добровольная и вынужденная безработица. Безработица в классической модели.

Безработица в кейнсианской модели. Безработица ожидания и ее причины. Теория эффективной заработной платы. Эффективная заработная плата и асимметрия информации.

Фактический уровень безработицы. Индивидуальные и социальные последствия безработицы. Безработица и выпуск. Закон Оукена. Пути снижения естественного уровня безработицы. Пути уменьшения циклической безработицы.

*(BDF гл. 27)*

## 11. Инфляция

Уровень цен и уровень инфляции. Типы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция спроса и количественная теория денег. Классическая дихотомия и нейтральность денег.

Монетарное правило. Бюджетные дефициты и инфляция. Инфляционный налог. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция и реальные доходы. Стагфляция.

Инфляционная спираль: цена — заработная плата и издержки — цена.

Издержки инфляции: издержки стоптанных башмаков, издержки мению, неэффективное размещение ресурсов, налоговые искажения, путаница и неудобство.

Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки непредвиденной инфляции.

Номинальная ставка процента и инфляция: эффект Фишера. Ожидаемая и фактическая реальная ставка процента. Инфляция и неопределенность.

Гиперинфляция: причины и понятие. Как бороться с гиперинфляцией.

*(BDF гл. 26)*

## 12. Кривая Филлипса

Выбор между инфляцией и безработицей. Исходная кривая Филлипса. Краткосрочная кривая Филлипса: объяснение наклона и причины сдвигов. Дополненная ожиданиями кривая Филлипса. Виды и роль инфляционных ожиданий. Воздействие шоков предложения. Кривая Филлипса и дилемма политики регулирования совокупного спроса.

Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.

Гипотеза естественного уровня и долгосрочная кривая Филлипса: ее наклон и причины сдвигов.

Движение экономики от краткосрочного к долгосрочному равновесию при адаптивных ожиданиях. Движение экономики от краткосрочного к долгосрочному равновесию при рациональных ожиданиях.

Издержки снижения инфляции. Коэффициент потерь. Стратегии снижения инфляции. Издержки снижения инфляции: подход сторонников теории рациональных ожиданий.

*(BDF гл. 26)*

## 13. Открытая экономика

Закрытая экономика и открытая экономика. Международные экономические связи. Международная торговля: экспорт, импорт и чистый экспорт. Движение капитала: притоки и оттоки капитала.

Факторы международной торговли. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Выгоды от торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Препятствия для свободной торговли и аргументы в пользу политики протекционизма. Воздействие тарифов и квот.

Международная финансовая система. Факторы, определяющие движение капитала.

Валютный рынок и его равновесие. Детерминанты спроса и предложения национальной валюты. Номинальный и реальный валютный курс. Системы плавающего и фиксированного валютных курсов. Система фиксированного валютного курса: интервенции Центрального банка. Девальвация и ревальвация. Система плавающего валютного курса. Удешевление и удорожание национальной валюты.

Платёжный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Кредиты и дебиты в платежном балансе. Счет официальных резервов. Официальные резервы и их роль. Платежный баланс при фиксированном валютном курсе.

Платежный баланс при плавающем валютном курсе.

Монетарная и фискальная политика в открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе: механизм и воздействие на экономику.

*(BDF гл. 28, 29)*

#### 14. Школы макроэкономической мысли

Основные школы экономической мысли. Классическая школа. Закон Сэя. Количественная теория денег и монетаризм. Новая классическая макроэкономика. Школа рациональных ожиданий. Дж.М.Кейнс и его «Общая теория занятости, процента и денег». Эклектические кейнсианцы. Крайние кейнсианцы. Теория реального бизнес цикла. Теория экономики предложения.

Области разногласий: поведение экономики, скорость уравнивания рынков, виды ожиданий, различие между краткосрочным и долгосрочным периодом, природа и источник шоков в экономике. Сравнительный анализ установления равновесия в экономике. Определение равновесных и неравновесных ситуаций в экономике представителями разных школ.

Кейнсианцы против монетаристов: базовые уравнения, механизм денежной трансмиссии, скорость обращения денег, вид кривой совокупного предложения.

Альтернативные взгляды на роль, воздействие и эффективность экономической политики правительства. Предписания для фискальной и монетарной политики: представителей классической школы, кейнсианцев, монетаристов, представителей новой классической макроэкономики, сторонников теории экономики предложения. Современные споры о макроэкономической политике.

*(BDF гл. 32)*

#### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение в макроэкономику	12	4	2	6
2.	Система национальных счетов. Измерение совокупного выпуска и дохода	14	4	4	6
3.	Равновесие товарного рынка в частной закрытой экономике	16	4	4	8
4.	Равновесие товарного рынка в смешанной закрытой экономике и в открытой экономике	12	4	2	6
5.	Фискальная политика	14	4	2	8

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
6.	Деньги и денежный рынок	12	4	2	6
7.	Монетарная политика	14	4	2	8
8.	Рынок труда и совокупное предложение	13	4	2	7
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение	16	8	2	6
10.	Безработица	12	4	2	6
11.	Инфляция	12	4	2	6
12.	Кривая Филлипса	12	4	2	6
13.	Открытая экономика	18	8	2	8
14.	Школы макроэкономической мысли	12	4	2	6
Итого:		189	64	32	93

## Математический анализ

Лектор: Джеффри Лен Локшин

Преподаватели семинарских занятий: Джеффри Лен Локшин, Дмитрий Давидович Первушин, Кирилл Артурович Мелькумянц, Милан Мартино-вич, Роман Александрович Школлер

### Описание дисциплины

Математический анализ — двухсеместровый курс для студентов 1-го года обучения МИЭФ. Основная идея курса — дать студентам базовое математическое образование, способствующее освоению экономических и прикладных математических дисциплин, овладеть основными знаниями для подготовки к вступительным экзаменам на программу Лондонского университета. После прохождения курса студенты смогут применить методы математического анализа к широкому кругу задач как теоретического, так и прикладного значения в различных областях знаний. Курс ведется на английском языке.

Предполагается, что студенты хорошо знакомы со школьной программой элементарной математики, алгебры, тригонометрии, геометрии на координатной плоскости, свойства и графики элементарных функций.

### Цели курса

В конце изучения данного курса студенты должны обладать следующими знаниями и навыками: уметь анализировать функции, заданные в виде графика, таблицы, или уравнения, а также понимать связь между различными формами представления функций; понимать смысл производной как скорость изменения и локального линейного приближения, а также уметь применять производную для решения широкого круга прикладных задач; понимать смысл определенного интеграла как предел интегральной суммы и как итоговое изменение величины, а также уметь применять интегралы для решения широкого круга прикладных задач; понимать взаимосвязь между производной и определенным интегралом, данная формулой Ньютона–Лейбница; уметь грамотно описать суть и последовательность решения задачи; уметь исходя из описания простой физической или экономической задачи построить математическую модель явления, используя функцию, дифференциальное уравнение, или интеграл; использовать методы математического анализа для решения задач, обоснования результатов расчётов и рассуждений; уметь определять соответствие правильного решения правильному ответу по признакам знака, величины, погрешности, а также единицам измерения.



## Методы

В курсе используются следующие методы и формы работы:

- лекции
- семинары
- консультации преподавателей
- повторение материала курса и подготовка к тестам
- самоподготовка

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- контрольные работы
- промежуточные тесты
- зимний экзамен (180 мин)
- промежуточный экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

## Определение итоговой оценки

Студенты сдают экзамен за первый семестр в формате AP, проводимый преподавателями МИЭФ и оцениваемый в соответствии с правилами АРТ по 100-балльной шкале и от 1 до 5. Эта оценка дает 60% полугодовой оценки, а остальные 40% оценки даются за результат теста в середине семестра.

В апреле студенты сдают пробный экзамен в формате АРТ, подготовленный, проводимый и оцениваемый преподавателями МИЭФ.

В конце учебного года студенты сдают внешний экзамен АРТ, который оценивается Экзаменационной Комиссией АРТ по шкале от 1 до 5. Эта оценка используется в качестве вступительной для внешней программы Лондонского Университета. Она также дает 40% итоговой оценки МИЭФ, а другие 60% определяются оценкой за первое полугодие (35%) и результатом пробного экзамена во втором семестре (25%).

В течение всего года студенты выполняют обязательные еженедельные домашние задания, которые проверяются преподавателем. Кроме того, на занятиях не реже одного раза в две недели также проводятся короткие тесты на 10-15 мин. Оценки ни за домашние задания, ни за короткие тесты в итоговую оценку не включаются.

## Список основной литературы

1. Dowling E.T. Introduction to Mathematical Economics. McGraw-Hill, 1980. (D)
2. King K.J. Calculus AB Preparation Guide. Cliffs, 1998. (K.)
3. Красс М. С., Высшая математика для экономиста. М., 1998 (Кр).
4. Кремер Н.Ш., Путко И.М., Фридман М.Н. Высшая математика для экономистов. М, 2000 (КПФ)
5. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления (в трех томах). М., 1998 (Ф).

## Список дополнительной литературы

1. Simon C.P., Blume L. Mathematics for Economists. W.W. Norton&Company, 1994. (S)
2. Chiang A.C. Fundamental Methods of Mathematical Economics. McGraw-Hill, 1984.
3. Anthony M., Biggs N. Mathematics for Economics and Finance. CUP, 1996.
4. Демидович П.М. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. — М.: «Наука», 1996.
5. Зорич В.П. Математический анализ. — М.: «Фазис», 1998 — т. 1, 2.
6. The Student Guide to the AP Calculus Courses and Examinations. The College Board, 1998.
7. Advanced Placement Course Description. The College Board, 1998.
8. Free-Response questions. The College Board, 1995.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. Сайт College Board (составителя экзаменов АРТ):  
<http://apcentral.collegeboard.com>
2. Сайт с полным изложением содержания курса:  
<http://www.sosmath.com>

3. Страницы с ява-приложениями, демонстрирующими различные понятия и методы в математическом анализе:  
<http://cs.jsu.edu/mcis/faculty/leathrum/Mathlets/topframe.html>  
<http://www.ies.co.jp/math/java/calc/index.html>  
<http://www.plu.edu/~heathdj/java/>  
<http://www.slu.edu/classes/maymk/MathApplets-SLU.html>
4. Собрание примерных задач множественного ответа:  
<http://homepages.seresc.net/~sray/alvirne.html>

## Содержание курса

### 1. Введение

Приложение математики к описанию явлений. Роль математики и математического моделирования в экономике. Различные способы задания функции. Основные понятия: область определения и область значений, четные и нечетные функции, периодические функции. Графики элементарных функций. Параллельный перенос и растяжение (сжатие) графиков функций. Неявно заданные функции. Примеры функций в экономике: функция полезности, производственная функция, функция издержек, функция спроса, функция предложения.

*(Д. Чл. 7; К. с. 23–51; Кр. с. 11–14, 46–58, 88–91, 155–161; КПФ с. 125–137; Ф. т. 1, с. 93–114)*

### 2. Последовательности. Предел последовательности

Числовые последовательности. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности. Предел последовательности. Свойства сходящихся последовательностей: арифметические операции, переход к пределу в неравенствах. Монотонные последовательности. Сходимость монотонной ограниченной последовательности. Число  $e$ .

*(Кр. с. 24–45; КПФ с. 141–142; Ф. т. 1, с. 43–92)*

### 3. Предел функций

Предел функции на бесконечности. Асимптоты функции на бесконечности. Предел функции в точке. Теоремы о пределах функции. Бесконечно большие функции и бесконечно малые функции. Замечательные пределы: первый замечательный предел; второй замечательный предел. Типы неопределенностей. Вычисление пределов функций. Левый и правый пределы функции.

*(Д. Чл. 3.1; К. с. 71–91; Кр. с. 58–73; КПФ с. 143–160; Ф. т. 1, с. 115–145)*

#### 4. Непрерывность функций

Определение непрерывности функции в точке и на промежутке. Непрерывность элементарных функций. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва. Классификация точек разрыва функции. Вертикальные асимптоты.

*(Д. Сб. 3.2; К. с. 92–95; Кр. с. 74–87; КПФ с. 161–164; Ф. т. 1, с. 146–185)*

#### 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Определение производной. Касательная к графику функции в точке. Геометрическая, физическая, экономическая интерпретации производной. Правая и левая производная. Дифференцируемость функции в точке. Связь между понятиями дифференцируемости и непрерывности функции. Дифференцирование. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Производная обратных функций. Логарифмическая производная. Дифференцирование неявно заданных функций, достаточное условие существования дифференцируемой неявно заданной функции. Определение и геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциалов. Вторая производная. Экономический смысл второй производной. Производные и дифференциалы высших порядков. Применение производной в экономической теории. Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Геометрическая интерпретация теорем.

*(Д. с. 41–47; К. с. 109–144, 163–166, 211–214, 216–218; Кр. с. 98–123; КПФ с. 176–198, 209–211; Ф. т. 1, с. 186–222, 231–245)*

#### 6. Приложения дифференциального исчисления

Правило Лопиталья. Признаки монотонности функции. Приложения производной в задачах физики и экономики. Выпуклые и вогнутые функции. Различные формы условий выпуклости. Экономическая интерпретация выпуклых и вогнутых функций. Точка перегиба. Точки локального экстремума. Необходимое и достаточное условия первого порядка для локального экстремума. Достаточное условие второго порядка существования локального экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Примеры геометрических и экономических задач на экстремум. Общая схема исследования функции и построения графика.

*(Д. Сб. 4; К. с. 167–210; Кр. с. 124–132, 140–161; КПФ с. 212–234, 240–241; Ф. т. 1, с. 268–336)*

#### 7. Числовые и степенные ряды. Разложение функций в ряд Тейлора

Необходимое условие сходимости числового ряда. Гармонический и степенной ряды. Знакопеременные ряды. Достаточное условие сходимости

знакопеременного ряда. Абсолютная сходимость. Признак Даламбера, признак сравнения. Радиус и интервал сходимости степенных рядов. Теоремы Абеля. Формула Тейлора. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в ряды Маклорена. Применение формулы Тейлора к исследованию функций в окрестности данной точки. Применение формулы Тейлора к приближённым вычислениям.

(Кр. с. 133–139; КПФ с. 356–372, 379–390; Ф. т. 1, с. 246–262; S. Ch. 30.2)

## 8. Неопределенный интеграл

Первообразная функции. Неопределённый интеграл и его основные свойства. Интегралы от основных элементарных функций. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование; интегрирование методом разложения; интегрирование методом подстановки (замены); интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций.

(D. с. 357–362; К. с. 234–257; Кр. с. 162–186; КПФ с. 251–270; Ф. т. 2, с. 11–93)

## 9. Дифференциальные уравнения и поля направлений

Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее решение и частное решение. Существование и единственность решения задачи Коши. Изоклины и поле направлений. Решение разделяемых дифференциальных уравнений. Приложения дифференциальных уравнений к задачам физики и экономики.

(D. с. 392, 395–396; К. с. 316–323; Кр. с. 477–544; КПФ с. 325–336; Ф. т. 2, с. 244–257)

## 10. Определенный интеграл

Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла. Определение определённого интеграла. Достаточное условие интегрируемости. Приближённое вычисление определённых интегралов: формулы прямоугольников, трапеций, Симпсона. Основные свойства определённого интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона–Лейбница. Основные правила интегрирования: замена переменной в определённом интеграле; интегрирование по частям в определённом интеграле.

(D. с. 373–375; К. с. 273–285; Кр. с. 187–210, 233–236; КПФ с. 283–296, 312–317; Ф. т. 2, с. 94–168)

## 11. Приложения определённого интеграла

Приложения определённого интеграла в геометрии, физике и экономике. Геометрические приложения определённого интеграла: площадь плоских фигур, объём тела вращения, объём тела с заданной формой поперечного сечения. Решение разделяемых дифференциальных уравнений с помощью определённого интеграла.

(*Д. с. 376; К. с. 286–315; Кр. с. 211–232; КПФ с. 298–306; Ф. т. 2, с. 169–243*)

## 12. Несобственные интегралы

Интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Несобственные интегралы первого рода. Интегралы от неограниченных функций. Несобственные интегралы второго рода. Главное значение несобственного интеграла. Признаки сходимости несобственных интегралов. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов.

(*Кр. с. 237–248; КПФ с. 307–311; Ф. т. 2, с. 552–653*)

## 13. Двойной и повторный интегралы

Двойной интеграл. Связь двойных интегралов с повторными интегралами. Изменение порядка интегрирования в повторном интеграле. Геометрический смысл, основные свойства двойного интеграла.

(*Кр. с. 390–405; КПФ с. 425–427; Ф. т. 3, с. 122–133, 137–141, 154–167*)

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение	18	2	4	12
2.	Последовательности. Предел последовательности	24	4	8	12
3.	Предел функций	24	4	8	12
4.	Непрерывность функций	24	4	8	12
5.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	34	8	16	10
6.	Приложения производной	42	10	20	12
7.	Ряды. Разложение функций в ряд Тейлора	28	6	10	12
8.	Неопределенный интеграл	28	8	8	12
9.	Дифференциальные уравнения и поля направлений	24	6	6	12
10.	Определенный интеграл	24	6	6	12
11.	Приложения определенного интеграла	22	6	6	10
12.	Несобственные интегралы	16	2	2	12

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
13.	Двойной и повторный интегралы	16	2	2	12
Итого:		324	68	104	152

# Теория вероятностей и основы статистики

Лектор: Павел Константинович Катышев

Преподаватели семинарских занятий: Павел Константинович Катышев, Дмитрий Давидович Первушин, Владимир Ильич Черняк, Роман Александрович Школлер

## Описание дисциплины

Теория вероятностей и введение в статистику — двухсеместровый курс для студентов первого года обучения МИЭФ. Это вводный курс для студентов, специализирующихся в области экономики. Курс преподается на русском и английском языках.

В курсе изучаются базовые понятия статистики: описательные статистики, понятие генеральной совокупности и выборки, оценивание параметров, статистическая проверка гипотез и т.п. Кроме того, изучаются разделы теории вероятностей, необходимые для целостного изложения курса.

## Цели курса

Основная цель курса — дать студентам систематические знания в области начальной статистики. Они должны понимать предмет и освоить основные методы статистического анализа. Студенты должны научиться проводить разведочный анализ данных (находить среднее, медиану, среднеквадратичное отклонение и другие описательные статистики), представлять данные графически (гистограммы, стем-плоты).

Предполагается, что студенты должны получить начальное представление о методах сбора данных, о планировании и проведении эксперимента. Они должны научиться выявлять возможные источники смещений при сборе данных и проведении эксперимента.

У них должно сложиться понимание различия между генеральной совокупностью и выборкой и, соответственно, между теоретическими и выборочными характеристиками. Статистику даже начальную, нецелесообразно преподавать без элементов теории вероятностей, поэтому составной частью курса является изучение базовых понятий и результатов теории вероятностей. Студенты должны понимать, что такое вероятностное пространство, случайное события, вероятность события. Они должны научиться вычислять вероятности сложных событий, уметь решать простейшие комбинаторные задачи, освоить использование формулы полной вероятности и формулы Байеса. У студентов должно быть ясное представление о том, что такое случайная величина и ее распределение.

Студенты должны научиться формулировать и решать традиционные задачи начальной статистики: оценивание параметров, статистическая про-



верка гипотез, корреляционный анализ. Одна из целей курса подготовить студентов к изучению эконометрики на основе изучения простейших моделей парной и множественной регрессии.

Курс не является математически строгим. Как следствие, доказательства многих теорем и даже точная формулировка результатов часто опускаются. Важной частью курса является решение задач. В основе задач попытка проиллюстрировать различные способы применения теории на практике. В процессе обучения студенты также выполняют компьютерные задания с реальными данными, вырабатывают практические навыки и интуицию.

По окончании курса студент должен понимать теорию, лежащую в основе статистической науки, уметь выполнять необходимые вычисления и применять стандартные методы на практике.

В конце первого года обучения студенты должны обладать набором знаний и навыков, необходимых для сдачи экзамена AP Statistics.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы работы:

- Лекции
- Семинары
- Еженедельные домашние задания
- Консультации преподавателя
- Самостоятельная работа с литературой

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- контрольные работы
- промежуточный тест
- зимний экзамен (180 мин)
- промежуточный экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

## Определение итоговой оценки

Студенты сдают в первом семестре промежуточный письменный экзамен, а также итоговый экзамен в конце первого семестра. Экзамены включают вопросы множественного выбора и открытые вопросы.

В конце второго семестра студенты сдают промежуточный экзамен, имеющий аналогичный формат. После этого студенты сдают экзамен AP Statistics. Итоговая оценка за год складывается из 40% оценки за экзамен AP Statistics, 35% оценки за первый семестр, 15% оценки за промежуточный экзамен второго семестра и 10% оценки за домашние задания во втором семестре.

Оценка за первый семестр складывается из

- оценки за промежуточный осенний экзамен (20%)
- оценки за зимний экзамен (70%)
- средней оценки за контрольные и домашние работы 1-го семестра (10%)

Оценка за год складывается из

- оценки за первый семестр (30%)
- оценки за промежуточный экзамен (20%)
- оценки за внешний экзамен (40%)
- средней оценки за контрольные и домашние работы 2-го семестра (10%)

## Список основной литературы

Wonnacott R.J. and Wonnacott T.H. Introductory statistics for business and economics. John Wiley&Sons, fourth edition, 1985 (WW)

## Список дополнительной литературы

1. С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян. Теория вероятностей и прикладная статистика. ЮНИТИ. Москва, 2001.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М., «Высшая школа», 1998.
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. М., «Высшая школа», 1998.

4. Шведов А.С. Теория вероятности и математическая статистика. ВШЭ, 1995.
5. Hogg R.V. and Tanis E.A., Probability and Statistical Inference, Prentice Hall, 1993.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. <http://www.stat.yale.edu/Courses/1997-98/101/expdes.htm>
2. <http://www.itl.nist.gov/div898/handbook/pri/section3/pri3.htm>
3. [http://www.cas.lancs.ac.uk/glossary\\_v1.1/main.html](http://www.cas.lancs.ac.uk/glossary_v1.1/main.html)
4. <http://home.xnet.com/~fidler/triton/math/review/mat170/mat170.htm>
5. <http://www.statsoft.com/textbook/esc.html>
6. <http://mail.pittstate.edu/~winters/tutorial/>

## Содержание курса

### 1. Первичный анализ данных, описательные статистики

1. Графическое представление одномерных данных. Точечный график. Представление «Ствол и листья». Гистограмма.
2. Особенности данных. Выбросы. Кластеры. Форма гистограммы
3. Описательные статистики. Меры среднего: арифметическое среднее, медиана, мода, среднее геометрическое. Меры разброса: размах, среднеквадратическое отклонение, Интерквартильный размах, среднее абсолютное отклонение, среднее относительное отклонение. Представление данных с помощью «ящика».
4. Преобразование элементарных статистик при линейном преобразовании данных.
5. Меры положения наблюдения в выборке: квартили, перцентили, z-шкала.
6. Вычисления с группированными данными.

(*WWW* гл. 2)

## 2. Сбор данных, планирование и проведение эксперимента

1. Методы сбора данных: перепись, выборочное обследование, эксперимент, наблюдения.
2. Генеральная совокупность, выборка, случайная выборка.
3. Источники смещения при выборке и обследовании.
4. Типы выборки: простая случайная выборка, стратифицированная случайная выборка, кластерная выборка.
5. Планирование и проведение эксперимента.
6. Контрольные группы, случайное назначение, повторение.
7. Источники смещения при проведении эксперимента. Смешивающие факторы, эффект плацебо и «слепоты».
8. Полностью рандомизированный эксперимент. Разбиение на блоки.

*(WW, гл. 1)*

## 3. Элементы теории вероятностей

1. Эксперимент со случайным исходом. Понятие о вероятности. Вероятность события как предел относительной частоты его появления в серии независимых испытаний. Понятие закона больших чисел.
2. Пространство элементарных исходов как математическая модель эксперимента со случайным исходом. Алгебра событий. Несовместные события.
3. Вероятность в пространстве элементарных исходов. Классическая вероятность. Простейшие комбинаторные схемы. Вероятность суммы событий.
4. Условные вероятности. Вероятность произведения событий. Независимые события.
5. Формула полной вероятности. Формула Байеса

*(WW гл. 3, 4)*

#### 4. Дискретные случайные величины

1. Примеры дискретных случайных величин. Распределение дискретных случайных величин. Частоты и кумулятивные частоты.
2. Среднее значение (математическое ожидание). Дисперсия. Стандартное отклонение.
3. Последовательность независимых испытаний. Биномиальное распределение. Геометрическое распределение.

(*WW* гл. 3, 4)

#### 5. Непрерывные случайные величины

1. Примеры непрерывных случайных величин. Функция распределения. Плотность распределения. Среднее значение (математическое ожидание). Дисперсия. Стандартное отклонение.
2. Нормальное распределение, его свойства. Таблицы нормального распределения.
3. Линейное преобразование случайной величины.

(*WW* гл. 3, 4)

#### 6. Двумерные распределения

1. Совместное распределение двух дискретных случайных величин. Маргинальные распределения. Условные распределения. Условное среднее.
2. Независимые случайные величины.
3. Коэффициент ковариации. Коэффициент корреляции как мера линейной связи двух случайных величин. Некоррелированность и независимость. Математическое ожидание и дисперсия линейной комбинации двух случайных величин.

#### 7. Предельные теоремы

1. Закон больших чисел.
2. Центральная предельная теорема. Аппроксимация биномиального распределения нормальным.

#### 8. Распределение выборочных статистик

1. Распределение выборочного среднего, выборочной пропорции.
2. Распределение разности двух пропорций. Распределение разности двух независимых выборочных средних.
3.  $t$ -распределение (распределение Стьюдента), хи-квадрат распределение.

## 9. Точечное оценивание параметров

1. Понятие точечного оценивания параметров генеральной совокупности. Примеры точечных оценок: выборочное среднее и выборочная дисперсия.
2. Свойства оценок: несмещенность, эффективность, состоятельность.
3. Оценки среднего и дисперсии.
4. Оценка пропорции.

(*WW гл. 6, 7, 8, 9, 17*)

## 10. Интервальное оценивание параметров

1. Понятие доверительного интервала. Доверительный интервал для среднего значения генеральной совокупности. Нормальная аппроксимация при больших выборках. Случай малых выборок (распределение Стьюдента).
2. Доверительный интервал для разности двух средних (парные и независимые выборки).
3. Доверительный интервал для разности двух пропорций.
4. Двусторонние и односторонние доверительные интервалы.

## 11. Статистическое тестирование гипотез

1. Понятие гипотезы и статистического теста. Тестирование гипотез о среднем генеральной совокупности. Использование доверительных интервалов и тест-статистик.
2. Двусторонние и односторонние тесты. Понятие  $p$ -значения теста.
3. Понятие об ошибках первого и второго рода. Значимость теста, мощность теста.

## 4. Стандартные тесты:

- среднее генеральной совокупности
- пропорция
- разность средних независимых и парных генеральных совокупностей
- разность пропорций

## 5. Критерий согласия Пирсона. Таблицы сопряженности

**12. Модель парной регрессии**

1.  $X - Y$  график. Подгонка прямой. Метод наименьших квадратов.
2. Преобразования, приводящие к линейной модели
3. Выбросы.
4. Прогнозные значения.
5. Остатки и ошибки регрессии.
6. Статистические свойства оценок. Доверительный интервал для коэффициента наклона. Тестирование гипотез о коэффициенте наклона.

(*WW* гл. 11, 12)

**Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Первичный анализ данных, описательные статистики	24	6	6	12
2.	Сбор данных, планирование и проведение эксперимента	22	6	6	10
3.	Элементы теории вероятностей	24	6	6	12
4.	Дискретные случайные величины	16	4	4	8
5.	Непрерывные случайные величины	16	4	4	8

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
6.	Двумерные распределения	16	4	4	8
7.	Предельные теоремы	16	4	4	8
8.	Распределение выборочных статистик	16	4	4	8
9.	Точечное оценивание параметров	24	6	6	12
10.	Интервальное оценивание параметров	32	8	8	16
11.	Статистическое тестирование гипотез	40	10	10	20
12.	Модель парной регрессии	24	6	6	12
Итого:		270	68	68	134



# Информационные компьютерные системы

Лектор: Анатолий Анатольевич Акиншин

Преподаватели семинарских занятий: Серафима Николаевна Белоусова, Ирина Анатольевна Бессонова, Геннадий Иванович Перминов

## Описание дисциплины

Компьютерная грамотность является неотъемлемой частью современной жизни. Владение текстовыми редакторами, электронными таблицами и понятие о программировании на алгоритмических языках является важнейшей частью современного высшего профессионального образования. В особенности это относится к студентам бакалавриата по специальностям, связанным с экономикой и финансами, т.е. теми областями, в которых анализ данных и их компьютерная обработка играют существенную роль.

В качестве основных программных продуктов — текстового процессора и электронных таблиц — для курса выбраны продукты Microsoft Office Word 2003 и Microsoft Office Excel 2003 из пакета программ Microsoft Office 2003. В качестве системы управления базами данных в курсе рассматривается Microsoft Office Access 2003. Выбор обусловлен следующими причинами:

- во-первых, эти программы являются наиболее распространенными в мире и занимают доминирующее положение на рынке программ в России,
- во-вторых, они весьма совершенны и содержат в себе все необходимые средства,
- в-третьих, как показывает практика, для студента, освоившего эти программы, не представляет труда освоить другие программы этого класса, так как все современные программные средства этого класса имеют много общего в идеологии построения.

В качестве изучаемого языка программирования выбран язык Microsoft Visual Basic for Application (версия языка Microsoft Visual Basic 6.3 для программирования в рамках приложений, входящих в пакет программ Microsoft Office 2003). Выбор обусловлен следующими причинами:

- во-первых, в своей нынешней реализации Microsoft Visual Basic является мощным универсальным объектно-ориентированным языком программирования, позволяющим решить практически любые прикладные задачи.

- во-вторых, Visual Basic for Application позволяет программисту получить доступ практически к любому объекту пакета программ Microsoft Office 2003 (документы Microsoft Office Word, рабочие книги Microsoft Office Excel, презентации Microsoft Office Power Point, базы данных Microsoft Office Access и т.д.).
- в-третьих, для программирования на Visual Basic for Application не требуется установка дополнительных программных средств разработки. Все необходимые средства для программирования на VBA уже включены в состав пакета программ Microsoft Office 2003.

## Цели курса

Совершенствование студентами навыков работы с персональными компьютерами, современными операционными системами, изучение общих принципов работы в компьютерных сетях.

Получение студентами практических навыков работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных.

Получение студентами практических навыков программирования на универсальном объектно-ориентированном алгоритмическом языке.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- самостоятельные занятия

Важным элементом является самостоятельная работа студентов в компьютерном классе (углубленное изучение пройденного на лекциях и семинарах материала, а также выполнение практических заданий) в условиях неограниченного по времени доступа к компьютерам в МИЭФ.

Содержание курса и последовательность изучения материала согласованы с потребностями других курсов: экономики, статистики, английского языка, в которых использование компьютера является одним из важнейших методов обучения.

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- контрольная работа

- промежуточный экзамен (180 мин)
- экзамен (180 мин)

## Определение итоговой оценки

На каждом семинаре студенты получают домашнее задание.

В середине курса проводится промежуточный экзамен по MS Excel и MS Word. Оценка за промежуточный экзамен складывается из оценки за домашние задания (40%) и собственно оценки за экзамен (60%)

В конце курса проводится экзамен по программированию на языке Visual Basic. Во время экзамена студентам предлагается составить программу на VBA. Оценка за экзамен по VBA складывается из оценки за домашние задания (40%) и собственно оценки за экзамен (60%).

Итоговая оценка за курс рассчитывается как среднее арифметическое оценки за промежуточный экзамен и оценки за экзамен по VBA.

## Список основной литературы

1. Специальные возможности MS Excel для работы с большими массивами информации. М. 2007
2. Создание пользовательских приложений средствами VBA. М. 2007
3. Создание деловых презентаций. М. 2008
4. Иванов В. С. Microsoft Office System 2003. Учебный курс. ИД "Питер 2004 — [01]
5. Кузьменко В.Г. VBA 2000. Самоучитель. Бином. Москва. 2000. 408 с. — [02]
6. Гарнаев А. Excel, VBA, Internet в экономике и финансах, ВHV — Санкт-Петербург, 1999. — [03]

## Список дополнительной литературы

1. Гетц К., Джилберт М. Программирование в Microsoft Office. Полное руководство по VBA. ВHV — Киев. 2000. 768 с.
2. Гарнаев А. Использование MS Excel и VBA в экономике и финансах. ВHV — Санкт-Петербург, 1999, 816 стр.
3. Гарнаев А. Самоучитель VBA. Технология создания пользовательских приложений. ВHV — Санкт-Петербург, 1999, 816 стр.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. VBA: для тех, кто любит думать <http://inform.p-stone.ru/libr/program/vba/data/public1/>
2. Excel VBA: Приёмы программирования <http://www.codenet.ru/progr/vbasic/vbaexcel/>
3. Основы офисного программирования и язык VBA <http://www.intuit.ru/department/office/vba2000/>
4. <http://www.vbnet.ru/vba/>
5. <http://www.microsoft.ru/offext/developers/>

## Содержание курса

### 1. Введение

История и современное состояние ИТ. Персональный компьютер. Аппаратное и программное обеспечение (hardware and software). Операционные системы. Прикладные программы. Языки программирования (специализированные, универсальные, низко- и высокоуровневые).

Основные компоненты персонального компьютера, модель ПК с точки зрения пользователя и программиста.

Операционная система Windows XP. Графический интерфейс и командная строка. Файловая система. Типы файлов. Основные файловые операции.

Панель управления Windows XP. Основные настройки. Локализация и региональные настройки.

Основные принципы работы компьютерных сетей. Локальные и сетевые ресурсы. Сетевые имена и сетевые ресурсы (на примере сети МИЭФ). Домен icef: имена и пароли пользователей и связанные с ними доступные ресурсы.

### 2. Пакет программ Microsoft Office 2003

Основные компоненты. Связь между компонентами. Типовой пользовательский интерфейс программ пакета Microsoft Office 2003.

#### *[01] Урок 1*

### 3. Текстовый редактор Microsoft Office Word 2003.

Назначение, основные возможности. Пользовательский интерфейс: основные элементы окна, главное и выпадающие меню, панели инструментов, в т.ч. настраиваемые, контекстное меню, линейки, строка состояния. Настройка параметров.

Документ Microsoft Office Word: структура, основные элементы, настройка параметров страницы документа и вида документа при редактировании. Шаблоны документов: предустановленные и пользовательские (создание и использование).

Стили и форматирование.

Списки, перечисления, многоуровневое форматирование.

Вставка объектов. Редактор формул Microsoft Equation Editor.

Сноски, названия, оглавления и указатели.

Создание и редактирование главного документа и вложенных документов.

**[O1] Урок 1, 2, 3**

#### **4. Электронные таблицы Microsoft Office Excel 2003**

Назначение и основные понятия. Рабочие книги, рабочие листы, ячейки. Адресация ячеек. Имена ячеек. Значения и формулы.

Расчеты с использованием формул.

Форматирование таблиц.

Использование встроенных функций. Имена и аргументы функций.

Сортировка данных. Фильтры.

Построение диаграмм и графиков. Различные способы вставки диаграмм и графиков Excel в другие приложения Microsoft Office.

Подбор параметра. Поиск решения.

**[O1] Урок 5, 6**

#### **5. Базы данных. Microsoft Office Access 2003**

Назначение и основные понятия. Реляционная модель. MS Access как RDBMS. Таблицы, поля, записи. Запросы к базе данных. SQL. Формы. Отчеты. Обмен данными с другими приложениями Microsoft Office (импорт и экспорт данных).

**[O1] Урок 8**

#### **6. Языки программирования. Visual Basic for Application**

Общие сведения о программировании в среде Microsoft Office 2003.

Макросы. Запись, редактирование и использование макросов в приложениях Microsoft Office 2003.

Visual Basic и Visual Basic for Application. Типы данных. Операторы и выражения. Использование функций VB. Работа со строками. Встроенные функции. Изменение порядка выполнения операторов в VBA. Повторение действий в VBA - циклы. Функции и функции-процедуры. Модули класса в VBA. Изучение основных типов данных и операторов. Изучение простейших средств ввода-вывода. Написание простейших программ с использованием различных типов данных и операторов. Изучение основных приемов работы со строками. Работа с ячейками таблицы Excel из программы на

VBA (Cells, ActiveCell). Получение и изменение значений ячеек. Пользовательские формы. Событийное программирование.

*[O1] Урок 13, 14; [O2]; [O3] Часть II, Главы 7–14*

## 7. Основы WWW технологий

Понятие протокола. Протокол HTTP(S). Язык гипертекстовой разметки HTML. WWW сервер и WWW клиент (браузер). Приложения, выполняемые на сервере и клиенте. Статические и динамические страницы. Современные WWW технологии (DBMS, Application and HTTP servers). Сеть Internet. Протоколы и сервисы сети Internet. Безопасность при работе в сети Internet.

*[O3] Часть III, Глава 15*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение. Архитектура ПК. Пакет MS Office 2003.	4		2	2
2.	Microsoft Office Word 2003	20		8	12
3.	Microsoft Office Excel 2003	36		16	20
4.	Microsoft Office Access 2003	12		4	8
5.	Visual Basic for Application. Макросы	8		4	4
6.	VBA. Типы данных. Операторы и выражения. Использование функций VB. Средства ввода-вывода	10	2	4	4
7.	VBA. Условный оператор. Операторы цикла	14	2	4	8
8.	VBA. Работа со строками	18	2	4	12
9.	VBA. Работа с ячейками таблицы Excel из программы на VBA	10	2	4	4
10.	VBA. Пользовательские формы. Событийное программирование	24	4	8	12
11.	Основы WWW технологий	6		2	4
Итого:		162	12	60	90

# Интеллектуальная история Европы

Лектор: Кристер Сайрсинг

Преподаватели семинарских занятий: Кристер Сайрсинг, Саймон Скемтон, Доминик Рубин

## Описание дисциплины

В курсе «Интеллектуальная история Европы», рассчитанном на два семестра, рассматриваются основные традиции эпистемологии, моральной и политической философии, а так же их значение в истории Европы. Курс так же обеспечивает необходимую историческую и философскую подготовку для изучения социологии и философии и методологии наук на втором году обучения. Лекции и семинары преподаются на английском языке. В первой половине курса обсуждается Сократ, Платон, Аристотель, Поздняя Философия эпохи Эллинизма, Августин Блаженный, Фома Аквинский и Ренессанс и Реформация шестнадцатого столетия. Будут рассмотрены следующие вопросы: Какой взгляд на правильную жизнь отстаивают великие философы? Каково их представление о природе реальности? Как они соотносят добро и правду? Каков их вклад в развитие политических и культурных институтов Запада и становление Западного Типа Мышления.

Второй семестр начнётся с рассмотрения Декарта и анализа Эпистемологического Переворота, вызванного им. Будет рассмотрена реакция Спинозы, Лейбница, Локка, Юма и Канта на Картезианский Рационализм. Каковы основы этики, моральных ценностей и политического авторитета в век науки, отвергающий традиционный авторитет религии. Как Гоббс, Локк, Руссо, Кант, Милль, Маркс, Гегель и Ницше повлияли на политический и моральный дискурс без поддержки церкви и традиционно авторитета. Студенты будут ознакомлены с основными источниками в Интернете. Основные тексты: «История западной философии» Бертрانا Рассела, «О философии» Роберта Пола Вульфа, и собрание первоисточников в «Main Currents of Western Thought» (Le Van Baumer). Все обязательные произведения за исключением сочинений Платона, Аристотеля и Августина и «Истории Западной Философии» Бертрана Рассела доступны в ридере (ICEF Reader).

## Цели курса

Главная задача данного курса — познакомить студентов первого курса с основными событиями и фактами развития Западной цивилизации. Одна из целей курса — помочь студентам оценить многообразие традиций и стилей, относящихся к западному мышлению. Данный курс призван показать, как это многообразие традиций мышления разграничило главные

эпохи Запада, на которые повлияли Греко-Римская цивилизация, Средневековый христианский мир, эпоха Ренессанса, Научная революция 17-ого века и эпоха Просвещения. Особое внимание в изучении курса будет уделено идеям великих философов, которые жили, начиная со времен Древней Греции и до сегодняшнего дня, а также их воздействию на западное мышление. Помимо культурного и исторического аспекта влияния этих идей, в курсе рассматриваются их социальные и политические контексты.

Главная задача данного курса — познакомить студентов с основными интеллектуальными традициями сформировавшими Западный Тип Мышления. Одна из целей курса — помочь студентам оценить многообразие традиций и стилей, относящихся к западному мышлению. Другая — продемонстрировать как эти традиции обособили основные эпохи развития Запада от Греко-Римской цивилизации, Средневекового Христианства, Ренессанса, Научной Революции семнадцатого столетия, и Просвещения до современной переоценки всей Истории Западной Мысли с феминистской, постмодернистской и анти-рационалистической точки зрения. Особое внимание в изучении курса будет уделено идеям великих философов, которые жили, начиная со времен Древней Греции и до сегодняшнего дня, а также их воздействию на Западное Мышление. Помимо культурного и исторического аспекта влияния этих идей, в курсе рассматриваются их социальные и политические контексты.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- консультации преподавателей
- самостоятельная подготовка
- использование интернет ресурсов

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- эссе
- промежуточный экзамен (180 мин)
- экзамен (180 мин)



В каждом семестре студенты должны будут подготовить устную презентацию и написать эссе (5–6 страниц).

## Определение итоговой оценки

1-й семестр составляет 40% итоговой годовой оценки, из которых 10% даются за участие в семинарских занятиях, 10% за 3 коротких эссе и 20% за экзамен в январе.

2-й семестр составляет 60% итоговой годовой оценки, из которых 10% даются за участие в семинарских занятиях, 10% за 1 полное эссе и 40% за экзамен в мае.

## Список основной литературы

Обязательные и рекомендованные тексты к написанию эссе.

1. Franklin Le Van Baumer, *Main Currents of Western Thought* (New Haven: Yale University Press, 1966). This is a collection of primary sources from which most of the second semester readings will be assigned.
2. Tom Bottomore (edited), *A Dictionary of Marxist Thought*. (Cambridge: Harvard University Press, 1983)
3. Henry Chadwick, *The Early Church: The Pelican History of the Church*, vol. 1 (Middlesex, 1967). Selection in the Reader.
4. Jacques Barzun, *From Dawn to Decadence* (New York: HarperCollins, 2000).
5. Marcia Colish, *Medieval Foundations of the Western Intellectual Tradition* (Yale University Press, 1997). Selection in the Reader.
6. Frederick Coplestone, *A History of Philosophy*. Volumes one and two are highly recommended for writing essays on Socrates, Plato, Aristotle and Augustine.
7. David Knowles, *The Evolution of Medieval Thought* (New York, 1962).
8. Bryan Magee, *The Great Philosophers* (Oxford, 1987). Based on BBC interviews with contemporary philosophers. Selections in the Reader.
9. William H. McNeill, *The Rise of the West* (Chicago: The University of Chicago, 1965). Selection in the Reader.
10. R. R. Palmer, *A History of the Modern World* (New York, 1965). Selection in the Reader.

11. Bertrand Russell, A History of Western Philosophy (available in Russian translation from local stores).
12. John Plamenatz, Man and Society, 2 vols. (New York, 1963). An excellent history of modern political philosophy from Bodin to Marx.
13. Max Stackhouse, P. Williams and others (editors), Classical and Contemporary Sources for Ethics in Economic Life (Eerdmans: Grand Rapids, 1995). Selection in the Reader.
14. R. W. Southern, Western Society and the Church in the Middle Ages: The Pelican History of the Church, Vol. 2 (Middlesex, 1970). Selection in the Reader.
15. Richard Tarnas, The Passion of the Western Mind. (New York, 1991).
16. Ernst Troeltsch, Social Teaching of The Christian Church, Vol. 2 (New York, 1960).
17. Peter Watson, The Modern Mind: An Intellectual History of the Twentieth Century (HarperCollins, 2001). Selections in the Reader.
18. Robert Paul Wolff, About Philosophy (Prentice Hall, 2000). Translated into Russian. Selections from the English text in the Reader.
19. Aristotle, The Nicomachean Ethics. Internet Classics Archives: <http://classics.mit.edu>
20. Augustine, Confessions, trans. Henry Chadwick (Oxford, 1992). In Russian translation and on the Internet.
21. Plato, The Apology, The Eutyphro, the Crito and selections from the Republic (The Internet Classics Archives: <http://classics.mit.edu>)

**Особенно рекомендовано:**

1. The Shorter Routledge Encyclopedia of Philosophy. Edited by Edward Craig. (Oxford: Routledge, 2005).
2. Ted Honderich (edited), The Oxford Companion to Philosophy. (Oxford: Oxford University Press, 1995).

**Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

1. Древняя Греция. <http://www.ancientgreece.com>

2. Энциклопедия по философии в Интернете.  
<http://www.utm.edu/research/iep/>
3. Стенфордская энциклопедия по философии: <http://www.plato.stanford.edu>
4. Архивы Классики в интернете: <http://classics.mit.edu>

## Содержание курса

### Осенний семестр

#### 1. Цивилизация Древней Греции

- Возникновение Полиса.
- Историческое и политическое развитие с Мinoйской и Микейской цивилизации до шестого века.
- Расцвет греческой культуры 500–336 до н.э.
- Рост Афин.

#### Литература:

1. Древняя Греция: <http://www.ancientgreece.com>. Интерактивный сайт об эволюции греческой цивилизации.
2. William H. McNeill, *The Rise of the West* (University of Chicago, 1965), 210–237.
3. Особенно рекомендовано: Coplestone, *A History of Western Philosophy, Volume 1. The Cradle of Western Thought: Ionia*, pp. 29–27.
4. Бертран Рассел предлагает интересный обзор развития греческой цивилизации в первой главе *Истории Философии*. В отличие от Мак Нила, он уделяет особое внимание роли Орфизма в ранней Греции.

#### 2. Развитие греческой мысли

- Истоки греческой философии
- Период развития мышления до Сократа: Пифагор, Гераклит, Пермид и Атомисты.
- Софисты и Сократ: Метод Сократа.

**Литература:**

1. Бертран Рассел, История Западной Философии, главы о Пифагоре, Гераклите, Пармениде и Атомистах. Главы 3, 4, 5 и 9 в Английском тексте.

**3. Софисты и Сократ**

- Софисты и их отвержение космологии и метафизики.
- Сократ в ранних диалогах Платона. Источники нашего представления о Сократе как исторической личности.
- Последние дни Сократа, Апология и Кретон.
- Почему Сократ считается идеальным философом.

**Литература:**

1. Plato, The Apology: Internet Classics Archives. <http://classics.mit.edu>
2. Прочитайте Апологию и Кретон. Внимательное чтение Апологии обязательно для понимания темы.
3. Рекомендованный дополнительный источник для обсуждения Сократа: Frederick Coplestone, A History of Philosophy: Volume 1, Part 1, Chapter 14. Есть в русском переводе.

**4. Платон**

- Биография Платона и влияние Сократа.
- Философия Благочестия в Евтифроне.
- Взгляд Платона на мораль и его теория объединённого “Я”: справедливость в душе как основа справедливости в государстве.
- Образование в идеальном государстве Платона.
- Теория Форм и её важность в интерпретации понятия Правды.
- Женщины и семья в “Республике” Платона.
- Политика Платона.

**Литература:**

1. The Eutyphro. The Internet Classic Archives: <http://classics.mit.edu> Войдите в секцию «441 titles» (<http://classics.mit.edu/Browse/index.html>) и выберите Платона.
2. The Theory of the Healthy Personality: Robert Wolff, About Philosophy, 182–188 (включая вставки из Республики Платона). Текст будет пристально обсуждаться на семинарах.
3. The Republic: Прочтите о Женщинах и Семье в 6 части, Главы 1, 2.
4. Бертран Рассел, История Западной Философии. Book 1, Part 2. Plato's Utopia, The Theory of Ideas. Chapters 14 and 15.
5. Coplestone, Volume 1, Part 1, Chapters 20, 22, and 23.
6. Plato's ethics and politics in The Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/entries/plato-ethics-politics/>

## 5. Аристотель

- Четыре Причины: Значение и Цель в Природе.
- Политика как высшая практическая наука.
- Этика как поиск счастья.

### Литература:

1. Aristotle, Nicomachean Ethics: Book 1 and 2, in The Internet Classic Archives: <http://classics.mit.edu>
2. Бертран Рассел, Главы о Метафизике, Этике и Политике Аристотеля. Эти главы будут обсуждаться на семинарах. (Chapters 19–21 in the English text.)
3. Рекомендовано: Aristotle's Ethics: The Stanford Encyclopedia of Philosophy: Aristotle ethics: <http://plato.stanford.edu/entries/aristotle-ethics/>
4. Aristotle's Politics: <http://plato.stanford.edu/entries/aristotle-politics>

## 6. Древняя Философия после Аристотеля

- Период Эллинизма
- Циники и Скептики

- Эпикурейцы
- Стоики
- Плотин

### **Литература:**

1. Bertrand Russell, Ancient Philosophy after Aristotle. (Chapters 25, 26, 27, 28 and 30 in English text.)

## **7. Римская Империя, Раннее Христианство и Раскол**

- От Иерусалима до Рима. Еврейская основа ранней церкви. Столкновение с Римской империей. Географическое расширение и рост Церкви: причины успеха.
- Церковь, государство и общество в третьем и четвертом столетии.
- Обращение Константина и религия Империи. Лактант и идея относительно терпимости.
- Теории упадка и падения Римской империи.

### **Литература:**

1. Новый Завет, прочитайте главы 1–10 из Деяний Апостолов (от Луки)
2. Richard Tarnas, The Passion of the Western Mind, Chapter 3, The Christian World View. Прочитайте “The Conversion of the Pagan Mind” 106–119. В библиотеке есть русский перевод.
3. Chadwick: From Jerusalem to Rome, 9–32 в ридере.
4. R.W. Southern, The Divisions of Christendom: Western Society and the Church in the Middle Ages, 53–72 в ридере.

## **8. Августин и Преобразование Древней Мысли**

- Августин как христианский Платон.
- Жизнь и поиск истины: Неоплатонический поиск Августина.
- Психология и теория Морали: Любовь и счастье, свобода и обязательство.
- Философия истории Августина. Два Города.
- Теория государства. Церковь, государство и общество.

**Литература:**

1. Августин, Исповедь, Книги 2, 7 и 8. Есть в Интернете и на русском. Особенно рекомендуется английский перевод: Henry Chadwick (Oxford, 1992).
2. Бертран Рассел, История Западной Философии. Книга 2, глава 4, "Saint Augustine's Philosophy and Theology. 352–366 in the English text.
3. Рекомендовано: Chadwick, The Development of Latin Christian Thought: The Early Church, 213–236, в ридере.
4. Стоит прочитать обсуждение творчества Августина у Копплстона, хотя оно довольно объемное и подробное. Book 2, Part 1, Chapters 3, 4, 5.
5. The Stanford Encyclopedia of Philosophy:  
<http://plato.stanford.edu/entries/augustine/>

**9. Формирование западного Христианского Мира**

- Западная церковь и обращение варваров.
- Пробуждение Западной Европы.
- Каролингский Ренессанс: достижение Карла Великого.
- Папство и Политическое устройство (700–1300)
- Подъем университетов: Болонья, Париж и Оксфорд.
- Подъем национальных государств.

**Литература:**

1. Бертран Рассел, История Западной Философии, Книга 2, Часть 2, главы 7 и 8. The Papacy in the Dark Ages, John the Scot.
2. The Divisions of Time (700–1550): R. W. Southern, Western Society and the Church in the Middle Ages. 24–52 в ридере.
3. Recommended: R. W. Southern, The Papacy, 91–131 в ридере.

**10. Золотой век средневековой схоластики**

- Повторное открытие Аристотеля.
- Пределы разума. Единство философии и веры.

- Ансельм и Онтологическое доказательство существования Бога
- Реализм и Номинализм в Средневековой Философии
- Аквинский и Естественный Закон
- Моральная и политическая теория Аквинского
- Крах средневекового синтеза: последствия Номинализма

### **Литература:**

1. Бертран Рассел, История Западной Философии. Book 2, Part 2. Chapter 11, The Twelfth Century. Read only the last section on “The Growth of Scholasticism.” Read the whole of chapter 13 on Saint Thomas Aquinas.
2. Thomas Aquinas, On the Contemplative Life: Baumer, 28–32.
3. Of Reason and Faith: Baumer, 51–53
4. On the Ethics of Trading, Baumer: 88–91.
5. Recommended; The Legacy of Scholasticism: Marcia L. Colish, Medieval Foundations of the Western Intellectual Tradition 400–1400 (New Haven & London: Yale University, 1997), 319–359. Try and read at least 319–330.

## **11. Ренессанс**

- Повторное открытие классической цивилизации
- Гуманизм от Петрарки до Эразма
- Индивидуализм и природа человека.
- Новая политика: Макиавелли.
- Рост положения европейской нации.

### **Литература:**

1. Бертран Рассел, История Западной Философии. Book 3, Part 1. Chapters 1–4
2. Petrarch, My Secret: Baumer, 112–116;
3. Petrarch, Letter to Classical Authors: Baumer, 123–126;
4. Vasari, The Lives of the Painters: Baumer, 120–123;



5. Mirandola, Oration on the Dignity of Man: Baumer, 126–128;
6. Erasmus, On the Education of Children: Baumer, 128–130;
7. Leonardo da Vinci, On Painting as an Art: Baumer, 138–140;
8. Erasmus, Christian Humanism: Baumer, 149–161.
9. Recommended: Richard Tarnas, *The Passion of the Western Mind*. Read the section on the Renaissance in the first part of Part 5, *The Modern World View*. Available in the library in Russian translation.

## 12. Реформация

- Теории причин Реформации
- Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство, Радикальная Реформация и Контрреформация. В чём различие?
- Основные черты Реформации
- Лютер: Теория Двух Королевств и Роль государства.
- Экономика Лютера: о торговле и проценте
- Этика Кальвина. Кальвинизм и капитализм. Социология Вебера о кальвинизме.

### Литература:

1. Luther, On Trade and Usury: Stackhouse, 171–179 in the Reader.
2. Richard Tarnas, *The Passion of the Western Mind*. Section 5, *The Modern World View*, “The Reformation”, 233–247 in the English text.
3. Luther: On the Babylonian Captivity of the Church: Baumer, 185–187.
4. Calvin, *Institutes of the Christian Religion*: Baumer, 189–198.
5. Calvin, Letter on Usury: Baumer, 231–234.
6. Recommended: *The Transmutation of Europe: Politics, Economics, and Culture*: William H. McNeill, *The Rise of the West*, 632–652.

## Весенний семестр

### 13. Наука, рождение современного мира и религиозная реакция: Коперник, Галилей, Бэкон, Ньютон, Паскаль

- Средневековый метод: Объяснение через цель. Природа как иерархия.
- «Две Новые Науки» Галилея.
- Метод Бэкона: полемика против метафизики и традиции.
- Мир-машина Ньютона.
- Наука и религия: Паскаль и доводы сердца.

#### Литература:

1. Бертран Рассел, История Западной Философии. Book 3, Part 1. Chapter 6, The Rise of Science. Chapter 7, Francis Bacon.
2. Selections from Francis Bacon: Baumer, 280–289.
3. Newton's Optics: Baumer, 322–325.
4. Galileo, On Theology as Queen of the Sciences: Baumer, 326–328.
5. Recommended: Pascal <http://plato.stanford.edu/entries/pascal-wager/>
6. Tarnas, The Passion of the Western Mind. Part 5, The Scientific Revolution, 248–271.
7. Francis Bacon and the Foundations of the Scientific Method: Robert P. Wolff, About Philosophy, 123–129. Russian translation is available in the library.

### 14. Рационалистическая традиция в европейской мысли: Декарт

- Рождение современной философии и эпистемологический переворот.
- Картезианский метод сомнения.
- Доказательство существования Бога “Cogito ergo sum” Декарта.
- Роль Бога в методе Декарта.
- Оправдание разума.

- Дух в машине: Разум и тело у Декарта.

### **Литература:**

1. Bertrand Russell, Book 3, Part 1. Chapter 9. Descartes, 557–568.
2. Descartes, The Principles of Philosophy: Baumer, 315–318.
3. Descartes' Method of Doubt, Robert Wolff: About Philosophy, 42–54.
4. Recommended: Descartes, Bernard Williams and Magee: The Great Philosophers (Oxford, 1997), 79–95.
5. Descartes, <http://plato.stanford.edu/entries/descartes-epistemology/>

## **15. Рационалистическая традиция в Европе: метафизика Спинозы и Лейбница**

- Пантеизм Спинозы как решение Картезианской проблемы о взаимодействии духа и материи.
- Природа, свобода и детерминизм у Спинозы.
- Этика Спинозы: эмоции и счастье.
- Монадология Лейбница.
- Критика Расселом доказательств существования Бога Лейбница.
- Теодицея Лейбница: Рационалистический подход к проблеме зла.
- Современность взгляд Лейбница согласно Куинтону и Маги.

### **Литература:**

1. Bryan Magee, Spinoza and Leibniz. BBC interview with Anthony Quinton in The Great Philosophers, 98–117 in the Reader.
2. Russell, Book 3, Modern Philosophy, Spinoza and Leibniz, chapters 10 and 11.

## **16. Британская мысль в 17 и 18 столетии. Эмпирицизм Локка, Юма и Беркли**

- Последствия решения Декарта сделать идеи первичными.
- Теория знания Локка. Что есть Идея?

- Теория знания Юма. Что есть Причина?
- Критика разума Юмом.
- Теория знания Беркли.
- Этика без рационального основания. Этика Юма.

### **Литература:**

1. Bertrand Russell, Locke's Theory of Knowledge, chapter 13 of Book 3. Hume, chapter 17 of Book 3.
2. Locke, Journal: Baumer, 297–299.
3. Locke, An Essay concerning Human Understanding, in Baumer: 329–334. (Locke's discussion of faith and reason — the role of reason in religious beliefs.)
4. Hume and Empiricism, Wolff: 62–72.
5. Hume, Passmore and Magee: The Great Philosophers, 144–167.
6. Recommended: Locke <http://plato.stanford.edu/entries/locke/>
7. Hume <http://plato.stanford.edu/entries/hume/>

## **17. Европейская социальная и политическая философия 17 и 18 веков**

- Теория Социального Контракта Гоббса.
- Теория государства, толерантности и Социального Контракта.
- Руссо об истоках политического общества и Социальном Контракте.
- Монтескье и политическая теория.
- Влияние теории на практику.

### **Литература:**

1. Bertrand Russell, Book 3, Chapter 8, Hobbes' Leviathan.
2. Russell, Chapter 14, Locke's Political Philosophy.
3. Rousseau and the Theory of the Social Contract, Wolff: 266–281 in the Reader.

4. Rousseau, The Social Contract, in Baumer: 419–427. The Reader.
5. Montesquieu, The Spirit of the Laws, Baumer: 414–419.

## **18. Европейское Просвещение: Разум, Прогресс и Завоевание Природы**

- Вольтер и Век Разума.
- Кант и понятие Просвещения.
- Энциклопедия и унификация знания.
- Утопия Кондорсе: Разум и прогресс.
- Идеалы Просвещения.

### **Литература:**

1. Kant, What is Enlightenment? Available on the Internet. <http://www.fordham.edu/halsall/mod/kant-what-is.html>
2. The Philosophes, the Enlightenment and the Idea of Progress: R.R. Palmer, A History of the Modern World, 290–300. The Reader.
3. The Encyclopedia, Baumer: 370–375.
4. Voltaire, Philosophical Dictionary, in Baumer: 410–414
5. Condorcet, The Progress of the Human Mind, Baumer: 427–429, 441–447.

## **19. Коперниканский переворот Канта и Моральное Мировоззрение. Романтическая реакция против Просвещения**

- Теория знания Канта.
- Соотношение философии Канта и Просвещения. Коперниканский переворот.
- Разрешение Кантом противоречия между Рационалистами и Эмпириками.
- Кантианское моральное мировоззрение. Категорический императив.
- Моральное доказательство существования Бога.
- Ответ Канта на конфликт науки и религии.
- Романтизм и Просвещение.

**Литература:**

1. Ethical Theory, Wolff: 158–172, Reader. (This is an analysis of Kant's moral philosophy.)
2. Russell, Book 3, Part 2. Kant.
3. The Bourgeois Century, Baumer: 451–459.
4. Edmund Burke, Reflections on the Revolution, in France, in Baumer: 473–477.
5. Recommended. Kant (sections on empiricism, rationalism, resolution of the opposition, and sections on ideas of reason and ethics), The Internet Encyclopedia of Philosophy: <http://www.utm.edu/research/iep/>

**20. Гегель и Маркс**

- Гегельянское понятие диалектики.
- Социальная и политическая философия Гегеля. Этическая теория.
- Понятие диалектики у Гегеля и Маркса.
- Основы Марксизма.

**Литература:**

1. Hegel, Lectures on the Philosophy of History, Baumer: 479–484.
2. Hegel and Marx, Singer and Magee: The Great Philosophers, 188–208.
3. The Socialist Attack on Capitalism: Wolff, About Philosophy, 256–266.
4. Karl Marx, The Communist Manifesto, On Moral Business: 238–244.
5. Supplementary: Hegel, The Internet Encyclopedia of Philosophy. <http://www.utm.edu/research/iep/>

**21. Либерализм, Утилитаризм, Позитивизм, и Социальный дарвинизм: Бентам, Милль, Комт и Ньюман**

- Идеалы и наследие Либерализма. Отличие от современного Либерализма.
- Закат Либерализма 19 века: Экономические перемены
- Подъем Утилитаризма: Бентам и Милль.

- Милль о Свободе.
- Милль о женщинах.
- Позитивизм в философии Комта.
- Критика Либерализма Ньюманом.

### **Литература:**

1. Mill and Classical Laissez-Faire Liberalism: Wolff, *About Philosophy*, 244–256.
2. John Stuart Mill, *Private Property and its Critics, On Moral Business*: 216–224.
3. J. S. Mill, *Autobiography*; Jeremy Bentham: Baumer, 285–288.
4. Auguste Comte, *The Positive Philosophy*: Baumer, 488–491.
5. J.H. Newman, *Note on Liberalism*: Baumer, 508–510.
6. Supplementary: *The Waning of Classical Liberalism*: R.R. Palmer, *A History of the Modern World*, 607–612.
7. Liberalism <http://plato.stanford.edu/entries/liberalism/>  
<http://plato.stanford.edu/entries/mill/>

## **22. Конфликт между Наукой, Философией и Религией в 19 веке. Ницше и Смерть Бога**

- Ответ Шлейермахера на рационализм Просвещения.
- Дарвинизм и кризис веры в Англию.
- Фейербах об атеизме и отчуждении.
- Ницше о культурном кризисе Европы.

### **Литература:**

1. Russell, *Nietzsche*. Book 3, Part 2, Chapter 25.
2. Ludwig Feuerbach, *The Essence of Christianity*: Baumer, 569–572.
3. Thomas Huxley, *On Honest Disbelief and Ethics*: Baumer, 572–575.
4. Ernst Haeckel, *The Riddle of the Universe*: Baumer, 575–579.

5. Sir Leslie Stephens, *An Agnostic's Apology*: Baumer, 579–586.
6. Recommended: Nietzsche. <http://plato.stanford.edu/entries/nietzsche/>

### 23. Двадцатый Век: Беспокойное Время

- Революция Фрейда.
- Первая Мировая Война и культурное отчаяние: поэты из окопов.
- Пустыня Элиота, Блеклая Сцена Пиранделло, пессимизм Джойса, Ионеско и Бекетта.
- Религиозный ответ на культурное отчаяние: Карл Барт, Мартин Бубер, Жак Маритан и Пол Тиллих.
- Свобода и Справедливость: Хаек, Фридман, Берлин, Ролз и Нозик.

#### Литература:

1. Paul Tillich, *Age of Anxiety*: Baumer, 598–599
2. Franz Alexander, *Our Age of Unreason*: Baumer, 600–601.
3. Basil Willey, *On the Secular Drift*: Baumer, 604–606.
4. Sigmund Freud, *The Future of an Illusion*: Baumer, 606–608,
5. Sigmund Freud, *Selected texts on the nature of man*: Baumer, 654–662.
6. Karl Barth, *The Word of God and the Word of Man*: Baumer, 613–616.
7. Jacques Maritain, *The Angelic Doctor*: Baumer, 617–621.
8. E. Cassirer: *The Crisis in Man's Knowledge of Himself*: Baumer, 653–654.
9. *Equality, Freedom and Justice*: Hayek, Friedman, Berlin, Rawls, Nozick and B. F. Skinner: Peter Watson, *The Modern Mind, An Intellectual History of the 20th Century*, 517–519, 544–545, 548–551.

### 24. Направления мысли в Двадцатом Веке

- Позитивизм.
- Экзистенциализм.
- Структурализм и Пост-Структурализм.



- Феминизм, Культурные Войны.
- Постмодернистское отвержение разума и рациональности и будущее Запада.

### Литература:

1. Jean-Paul Sartre, Existentialism: Baumer, 612–625, 710–712,
2. Sartre: Peter Watson, The Modern Mind, 407–410.
3. Oswald Spengler, The Decline of the West, Baumer, 721–724.
4. The Feminist Critique of Ethical Theory: Robert Wolff, About Philosophy, 190–200.
5. Culture Wars: Peter Watson: The Modern Mind, 721–736.
6. Local Knowledge, (Science and Society in Postmodern Thinking): Peter Watson, The Modern Mind, 667–677. This is the most important of the assigned readings in this unit.
7. Supplementary: Feminist Epistemology and Philosophy of Science, Elizabeth Anderson: The Stanford Encyclopedia, <http://www.plato.stanford.edu>

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Историческая основа Европейской цивилизации	16	8	8	8
2.	История учений от Ранней Греции до Аристотеля	16	8	8	8
3.	Христианская цивилизация Запада от Августина до позднего Средневековья	14	6	6	8
4.	Эпоха Ренессанса и Реформации	10	4	4	6
5.	Наука и зарождение современного мира.	8	4	4	4
6.	Традиции рационализма в Европейской культуре	10	4	4	6

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
7.	Британское мышление 17-го и 18-го веков: социальное, политическое и эпистемологическое	14	6	6	8
8.	Европейское Просвещение и романтическая реакция	16	8	8	8
9.	Гегелевский синтез и его крах: Гегель, Милль и Маркс	16	8	8	8
10.	Философская и научная критика религии в 19 веке	14	6	6	8
11.	Течение мысли в XX веке	14	6	6	8
Итого:		216	68	68	80

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Координатор курса: Елена Васильевна Великая

Преподаватели семинарских занятий: Дженнифер Локшин, Хелен-Мэри Оуэн, Марк Даннет, Елена Васильевна Великая, Наталья Борисовна Колядина, Саймон Скемптон, Ольга Борисовна Тамбовцева, Гленн Хофф

### Описание дисциплины

Цель программы состоит в том, чтобы подготовить студентов к использованию английского языка в их дальнейшем обучении по внешней программе Лондонского университета. Это означает, что студенты должны приобрести квалификацию «компетентного пользователя», как определено Ассоциацией экзаменаторов английского языка в Европе и соответствует Уровню 6 по шкале международного экзамена IELTS (студент имеет хорошие знания английского языка, однако допускает некоторые погрешности и неточности в его употреблении; может использовать и понимать довольно сложные языковые конструкции, особенно в знакомых ситуациях), или «хорошего пользователя» — уровень 7 по шкале IELTS (студент обладает очень хорошими знаниями английского языка; несмотря на случайные погрешности и неточности в незнакомых ситуациях обычно легко справляется со сложными языковыми конструкциями и принимает участие в детальном обсуждении).

### Цели курса

Главные задачи программы:

- Расширять и углублять знания студентов в общем английском;
- Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса;
- Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволит им выявлять в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста;
- Развивать навыки письма студентов, позволяющие им осуществлять поиск информации, ее выборку, а также суммировать информацию при написании научных работ типа эссе, статей, докладов;

- Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для выполнения поставленных задач;
- Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях;
- Повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволяет им использовать английский язык в их профессиональной и академической среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и словарного запаса по экономике, математике, статистике, банковому делу и финансам;
- Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки, необходимые для успешной социальной адаптации выпускников на рынке труда.

## Методы

Курс английского языка состоит из четырех основных частей:

- Общий английский;
- Обучение навыкам;
- Профессиональный английский язык;
- Деловой английский.

В целом курс включает 228–256 часа аудиторных занятий (от 6 до 10 в неделю в зависимости от уровня знаний студентов при поступлении). Курс начинается с 2-недельного интенсивного курса в сентябре (главная цель – подготовка студентов к их профессиональному обучению в первом семестре и совершенствование знаний английского языка) и заканчивается 2-недельным интенсивным курсом в июне (подготовка к экзамену IELTS).

## Формы контроля знаний студентов

Эта программа разработана на основе положения о том, что обучение и контроль должны быть тесно взаимосвязаны. Контроль рассматривается в качестве естественного продолжения аудиторной работы, обеспечивающей

преподавателя и студента полезной информацией, которая может служить базой для дальнейшего совершенствования.

Для контроля используется следующая система:

**Вступительный экзамен** – проводится с целью выявления уровня знаний студентов и распределения их по учебным группам, а также их способности удовлетворительно решать поставленные задачи и, следовательно, обучаться в МИЭФ.

**Промежуточный экзамен в середине 1 семестра** – имеет целью выявить успехи студентов, их сильные и слабые стороны, а также наметить пути дальнейшей оптимизации учебного процесса.

**Экзамен в конце 1 семестра** – имеет целью выявить успехи и достижения студентов, а также соответствие программы поставленным задачам и степень ее овладения студентами. Экзамен отражает уровень знаний студентов по шкале британского квалификационного экзамена IELTS, который им удалось достичь за период обучения в 1 семестре. В соответствии с результатами экзамена студенты оцениваются также по российской системе оценки знаний и могут быть перегруппированы для продолжения учебы.

**Экзамен в конце 2 семестра** – проверка профессионального уровня владения студентами английским языком в формате экзамена IELTS, сдаваемого в Британском Совете. Студенты должны достичь минимального уровня 6 по шкале IELTS, чтобы считать успешным первый год обучения и рассматриваться способными к продолжению обучения на втором курсе, а также не менее 5,5 по каждому виду навыков.

## Определение итоговой оценки

Окончательная оценка за 1 курс складывается из следующих составляющих:

### 1. Оценка за 1 семестр:

- Оценка за ноябрьский экзамен — 30%
- Оценка за домашнюю работу — 20%
- Оценка за январский экзамен — 50%

### 2. Оценка за 2 семестр:

- Оценка за 1 семестр — 25%

- Оценка за домашнюю работу — 15%
- Оценка за апрельский экзамен — 20%
- Оценка за финальный экзамен IELTS — 40%

## **Список основной литературы**

Данная программа по английскому языку реализуется на базе оригинальных учебно-методических пособий и дополнительных материалов, опубликованных британскими, австралийскими и американскими издательствами. Использование современных аутентичных материалов и направленность обучения на формирование навыков поиска и отбора информации, ее критического осмысления, продуктивное владение письмом и устной речью, развитие навыков ведения дискуссий, публичных выступлений будет способствовать формированию у студентов более высокого уровня социальной и профессиональной языковой адаптации.

## **Учебные материалы по общему английскому языку:**

- Foll, Kelly (1996) First Certificate Avenues. Cambridge University Press.
- Spratt, Taylor (1997) The CAE Course. Cambridge University Press.
- O'Connell, S. (1999) Focus on Advanced English. Longman
- O'Connell, S. (1996) Focus on Proficiency. Longman
- Joseph, F., Travis, P. (1999) Fast Track to CAE. Longman

## **Учебные пособия для развития навыков:**

- Greenall, Swan (1997) Effective Reading. CUP
- McGovern (1994) Reading. Prentice Hall
- White, McGovern (1994) Writing. Prentice Hall
- Trzeciak, Mackay (1994) Study Skills for Academic Writing. Prentice Hall
- Rignall, Furneaux (1997) Speaking. Prentice Hall
- Lynch (1983) Study Listening. CUP
- Lynch (1992) Study Speaking. CUP
- Glendinning (1992) Study Reading. CUP

- Hamp-Lyons (1997) Study Writing. CUP
- Jordan (1990) Academic Writing Course. Longman
- Ellis, M., O’Driscoll, N. (1997) Giving Presentations. Longman
- Oshima, A., Hogue, A. (1999) Writing Academic English. Longman
- Master, P. (2004) English Grammar and Technical Writing. US Dep. of State

### **Учебные пособия для подготовки к экзамену IELTS:**

- Practice Tests for IELTS 1–4. CUP
- Hallows, Lisboa, Unwin (2006) IELTS Express. Thomson ELT
- Jakeman, McDowell (2004) Step Up to IELTS. CUP
- Jakeman, McDowell (1999) Insight into IELTS. Cambridge University Press
- Catt, C. (1999) Language Passport. Preparing for the IELTS Interview. Longman

### **Учебные материалы по ESP и деловому английскому:**

- Lannon, Tullias, Trappe (1993) Insights into Business. Nelson
- Yates, C.St.J (1992) Economics. Prentice Hall Int.
- Cotton, D.(1977) International Business Topics. Longman
- MacKenzie (1997) English for Business Studies. CUP
- Cotton, Falvey, Kent (2000) Market Leader. Intermediate Business English. Longman
- Cotton, Falvey, Kent (2001) Market Leader. Upper–intermediate Business English. Longman
- MacKenzie, I. (1996) Financial English. LTP.
- The Economist. Weekly issues.

## Список дополнительной литературы

1. Pye, D., Greenall, S. (1996) Cambridge Advanced English Reading Skills. Cambridge University Press
2. Pye, D., Greenall, S. (1996) Cambridge Advanced English Listening and Speaking Skills. Cambridge University Press
3. Phillips, T., Anna Phillips, A. (1994) Key Writing Skills for CAE. Macmillan Publishers
4. Walton, R., O'Connell, S. (1996) Focus on Advanced English. Grammar Practice. Longman
5. First Certificate Skills Practice Books. Cambridge
6. CAE and FCE practice test books (CUP) can be used as supplementary and self-access material for IELTS preparation.

## Содержание курса

Содержание программы курса английского языка основано на предварительном тестировании и распределении студентов по группам (в зависимости от их количества): strong advanced, advanced, upper-intermediate, mid-intermediate, lower-intermediate, pre-intermediate, elementary). Этот подход помогает студентам в слабых группах получать необходимые знания, а студентам в сильных группах — совершенствовать свои знания английского языка.

### 1. Общий английский

Компетентность студентов в этом аспекте определяется их способностью поддерживать социальные и профессиональные контакты в знакомых ситуациях. Они овладевают и совершенствуют знания грамматики английского языка (например, типы предложения, времена, части речи, числительные, порядок слов и законы формирования предложения); расширяют свой словарный запас с целью применения полученных знаний в ролевых играх, дискуссиях, тематических беседах.

Студенты обучаются вести разговор на различные темы (язык, люди, дом, взаимоотношения, город, страна, здоровье, свободное время, образование, наука и техника, мир вокруг, культура и традиции и т.д.) с носителями языка, принимать участие в обсуждениях, анализировать подлинные материалы из газет и журналов, писать официальные и неофициальные письма и сочинения.



## 2. Профессионально ориентированный (ESP) английский

Цель ESP курса (выполняется в основном в течение первого интенсивного курса) состоит в том, чтобы подготовить студентов к изучению экономики, математики и статистики на английском языке.

Расширение языковых знаний студентов по экономической теории включает следующие области и вопросы: экономические проблемы, граница производственных возможностей, рынки, микроэкономика и макроэкономика, экономический анализ, спрос и предложение, цена, доход, объем производства, деньги и банковское дело, центробанк, международная торговля.

Развитие языковых знаний студентов в области математики (также выполняется в течение интенсивного курса) предполагает введение английских эквивалентов всех математических терминов, с которыми студенты сталкивались в школе. Каждый раздел в курсе (арифметика, проценты, многочлены, неравенства, функции и их графики, последовательности, тригонометрия, экспоненциальная и логарифмическая функции, пределы, производные, исследование функций, интегрирование) обсуждается (для максимальной эффективности) с использованием конкретных примеров, что должно послужить цели быстрого вхождения в курс математики.

Развитие языковых знаний студентов в области статистики (также выполняется в течение интенсивного курса) включает введение некоторых специальных терминов (событие, гистограмма, частота, выборка, генеральная совокупность, вероятность) и общее обсуждение связи статистики с реальным миром. Это предполагает обсуждение смысла утверждений типа «вероятность того, что будет выбран красный шар, равна  $1/3$ », «ожидаемая средняя продолжительность жизни составляет 65 лет», «маловероятно, что этот закон будет принят», и т.д. Пример из реальной жизни — испытания Бернулли с обсуждением ошибок I и II рода, который является иллюстрацией использования статистических методов для принятия решений.

Компетентность студентов в ESP определяется их способностью использовать ESP в их профессиональной и учебной работе на уровне, позволяющем им:

- понимать, интерпретировать и воспроизводить информацию, представленную в устном, числовом или графическом виде;
- объяснять современные события и знакомые явления жизни;
- делать содержательные обобщения данных;
- отбирать и применять законы и принципы к знакомым проблемам;
- распознавать неявные предпосылки;
- отличать факт от гипотезы;

- делать значимые выводы из представленных материалов;
- формулировать идеи и представлять их соответствующим образом;
- оценивать надежность и точность материала;
- обнаруживать логические ошибки в объяснениях;
- оценивать надежность и точность информации;
- организовывать и представлять идеи и утверждения в ясном и логическом виде.

### **3. Деловой английский**

Курс делового английского начинается в период первого интенсивного курса введением студентов в мир бизнеса.

Курс имеет целью:

- ознакомить студентов с терминологией и понятиями, с которыми они встречаются в книгах, журналах и газетных статьях по теме «экономика и бизнес»;
- развивать у студентов понимание деловых и экономических текстов;
- развивать у студентов навыки аудирования в области бизнеса и экономики;
- обеспечить студентов возможностью представлять понятия, выражая их собственными словами при обобщении, анализе, критике и обсуждении следующих проблем: структура компании, мотивация в работе, найм на работу, типы управления, реклама и маркетинг, франчайзинг, розничная торговля, банковское дело, ценные бумаги и облигации, мелкий бизнес, роль государства, экология и др.

Компетентность студентов в этом аспекте определяется их способностью вести переговоры, писать деловые письма, жалобы, использовать информационные технологии, создавать базы данных и работать с ними, анализировать информацию (включая рекламные объявления), писать доклады, меморандумы и деловые планы; анализировать объявления о работе, готовить резюме и заявления о приеме на работу, успешно проходить интервью при приеме на работу.

### **4. Обучение навыкам использования языка**

Студенты обучаются приобретению следующих навыков:

- **Чтение**, которое включает: ознакомление, просмотр, детальное чтение, угадывание значения неизвестных слов из контекста, понимание организации текста, наличие аргументации; дифференциация между главной и сопутствующей информацией, фактом и мнением; оценка цели автора и его отношения, гипотезы и доказательства; обобщение и конспектирование.
  
- **Письмо**, которое включает:
  - Структура эссе (организация текста, разделение на параграфы, дискутирование, аргументация, логика изложения, главная мысль и вспомогательные идеи, когерентность, пунктуация, цитирование, отсутствие плагиата, библиография).
  - Использование языковых структур обобщения, определения, описания процесса и процедуры, сравнения и противопоставления, причины и следствия; наличие примеров, классификация, интерпретация данных).
  - Стиль (пассивные конструкции, лаконичность изложения).
  - Пунктуация.
  
- **Аудирование**, которое включает:
  - Общее понимание (уяснение сути, аудирование с целью получения детальной информации, выявление важной и второстепенной информации, наличия указателей и маркеров, распознавание средств связи предложения: ссылки, дополнения, противопоставления, причина и следствие, перечень; оценка значимости информации: распознавание частей текста, выявление важных моментов).
  - Лекции (выделение темы и главных моментов, распознавание связи между ними, усвоение ключевой информации, выявление вспомогательных идей и примеров, сохранение информации посредством конспектирования, восстановление информации по конспектам, выведение связей между информацией, представленной в лекции, эффективное конспектирование лекции).
  
- **Говорение**, которое включает:
  - Навыки (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение, заключение, прерывание; оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика).

- Навыки проведения презентаций (введение и постановка цели, ключевых слов, пробуждение интереса и вовлечение аудитории, использование риторических вопросов, выделения и высвечивания ключевых пунктов, подготовка аудитории к использованию аудио–визуальных средств и диапроектора, заключение и вежливое завершение презентации; язык тела и жесты).

Компетентность студентов в приобретении навыков определяется их способностью понимать и порождать письменный и устный текст в образовательном контексте, выполнять следующие задачи обучения:

- Чтение и понимание письменной речи;
- Написание письменных заданий в соответствующем стиле;
- Аудирование и понимание устной речи в формате лекции и разговора на бытовую тему;
- Беседа с коллегами и лекторами на общие и заданные темы в формальных и неформальных ситуациях.

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
Интенсивный курс (сентябрь)					
1.	Общий английский	28		12	16
2.	Профессионально ориентированный (ESP) английский	22		12	20
3.	Деловой английский	26		10	16
4.	Обучение навыкам использования языка	40		20	20
I семестр (октябрь–декабрь)					
5.	Общий английский	42		22	20
6.	Профессионально ориентированный (ESP) и деловой английский	52		22	30
7.	Обучение навыкам использования языка	40		10	30
II семестр (февраль–апрель)					
8.	Общий английский	46		16	30

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
9.	Деловой английский	46		16	30
10.	Обучение навыкам использования языка	46		16	30
Интенсивный курс (июнь)					
11.	Подготовка к экзамену IELTS	88		48	40
Всего:		486		204	282



# Второй год обучения

## Микроэкономика – 1

Лектор: Владимир Александрович Брагин

Преподаватели семинарских занятий: Владимир Александрович Брагин, Ольга Владимировна Розанова, Евгений Валентинович Андреев, Алексей Олегович Чарков

### Описание дисциплины

Данный курс микроэкономики преподается студентам МИЭФ второго года обучения, в основной своей части, в третьем семестре. Оценка знаний студентов производится в конце четвертого семестра в ходе экзамена, проводимого Лондонским университетом. В течение четвертого семестра, в рамках так называемых поддерживающих семинарских занятий, осуществляется специальная подготовка студентов к экзамену Лондонского университета. Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями в области основ экономического анализа в объеме вводного курса, преподававшегося на первом году обучения. Курс микроэкономики промежуточного уровня, согласно мировым стандартам, относится к числу базовых дисциплин. Он составляет основу для последующего изучения прикладных экономических дисциплин, таких как: курсы по экономике отраслевых рынков, общественного сектора, труда, международной экономике, финансам корпораций, экономике развития и др. Преподавание курса ведется на английском языке.

### Цели курса

Преподавание данного курса ведется в целях:

- расширения и углубления знаний студентов в области микроэкономики и их подготовки к анализу реальных экономических ситуаций;
- усвоения студентами предпосылок, внутренней логики и следствий основных микроэкономических моделей; объясняемых с примени-

ем преимущественно интуитивно–логического метода и графических построений, а также, при необходимости, простой алгебры;

- развития у студентов способности применять полученные знания для анализа конкретных экономических ситуаций, с учетом умения понять предполагаемые рамки анализа и построить в их пределах адекватную экономическую модель.

## Методы

В ходе преподавания данного курса применяются следующие методы и формы обучения и контроля:

- чтение лекций
- проведение семинарских занятий
- еженедельные письменные домашние задания, с регулярной проверкой их преподавателем и детальным разбором на семинарских занятиях
- написание эссе по одной из тем курса
- консультации преподавателя
- самообучение

## Формы контроля знаний студентов

Промежуточный контроль: 1 письменная экзаменационная работа в середине третьего семестра и пробный экзамен в формате экзамена Лондонского университета незадолго до конца четвертого семестра;

Итоговый контроль: итоговая письменная экзаменационная работа в формате экзамена Лондонского университета по окончании третьего семестра.

## Определение итоговой оценки

В течение третьего семестра студенты сдают промежуточный и финальный экзамен по предмету, оба в формате Лондонского Университета. Итоговая оценка за третий семестр складывается на 40% из финального экзамена, 40% — промежуточного и на 20% из оценок за домашние задания и работу на семинарах (распределение весов между домашними заданиями и работой на семинарах определяется семинаристами самостоятельно)



В конце учебного года студенты сдают внешний письменный экзамен по программе Лондонского Университета. Итоговая оценка в рамках аттестации для Высшей школы экономики выставляется после получения оценки за экзамен Лондонского Университета по следующей схеме: оценка за экзамен Лондонского Университета составляет 30% оценки МИЭФ за работу в третьем семестре — 40%, за предварительный экзамен 20%, оценка за эссе и письменные домашние задания, выполненные в четвертом семестре — еще 10%. Предварительный экзамен проводится в апреле российскими преподавателями и оценивается по тем же правилам, что и экзамен Лондонского Университета.

## Список основной литературы

1. David Laidler, Saul Estrin. Introduction to Microeconomics. Fourth edition. Cambridge University Press, 1995. (L&E)
2. Hal R. Varian. Microeconomics. Fourth or fifth edition. W.W. Norton and Company, 1996, 2000. [HV]
3. Хэл Р.Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Пер. с англ. 4-ого изд. — М.: ЮНИТИ, 1997.
4. Amos Witztum. Economics. An Analytical Introduction. Oxford University Press, 2005. [AW]

## Список дополнительной литературы

1. Jack Hirshleifer, Amihai Glazer. Price Theory and Applications. Fifth edition. Prentice-Hall Inc., 1992. (H&G)
2. Robert H. Frank. Microeconomics and Behaviour. Second edition. McGraw-Hill. 1994.
3. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-ух тт. — СПб: Экон. шк., 1996, 1997. (Г&И&М)
4. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень (учебник). — М., ИНФРА-М, 2005 [Ч&Ф - уч.].
5. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень (учебное пособие). — М., ИНФРА-М, 2005 [Ч&Ф - уп.].

## Содержание курса

### Теория поведения потребителей и рыночный спрос

## **1. Предпосылки анализа поведения потребителей и их роль в теории потребительского выбора**

Общие предпосылки: принцип рационального поведения потребителей. Соотношение «затраты–выгода» как критерий рациональности: «эгоистический» стандарт рациональности и стандарт «текущих целей». «Выбор лучшего из возможного» как критерий рациональности. Причины возможной нерациональности поведения потребителя. Суверенитет потребителя. Другие общие предпосылки анализа поведения потребителей: предпосылка «при прочих равных условиях», определенность и полнота информации. Специфические предпосылки (аксиомы потребительского выбора) и следствия из них для ранжирования предпочтений. Проблема ранжирования потребительских наборов и их свойства. Аксиомы сравнимости, транзитивности и рефлексивности: содержание и следствия. Аксиома насыщения: содержание и следствия. Понятие предельной нормы замещения. Аксиомы непрерывности и строгой выпуклости кривых безразличия к началу координат. Свойства стандартных карт кривых безразличия.

## **2. Связь предпочтений и полезности**

Сравнение кардиналистского и ординалистского подходов к анализу предпочтений: исторический и логический аспекты. Представление свойств предпочтений как свойств функции полезности. Виды функций полезности и свойства карт кривых безразличия. Понятие и примеры гомотетичности предпочтений: предпочтения Кобба-Дугласа, совершенные субституты, совершенные комплементы. Примеры негомотетичных предпочтений: квазилинейные, в отношении блага и антиблага.

## **3. Бюджетное ограничение**

Бюджетное ограничение при денежной форме дохода. Графическое представление и алгебраическое описание. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Влияние изменений товарных цен и дохода потребителя. Бюджетное ограничение при натуральной форме дохода. Графическое представление и алгебраическое описание. Влияние изменений товарных цен и структуры начального запаса. Бюджетные ограничения при смешанной (денежно–натуральной) форме дохода.

## **4. Выбор потребителя**

Внутренний оптимум потребителя. Экономический смысл равенства предельной нормы замещения отношению цен товаров. Алгебраическое решение задачи нахождения оптимума потребителя с предпочтениями Кобба-Дугласа. Нахождение оптимума потребителя в случае совершенных комплементов. Краевой оптимум потребителя. Экономический смысл неравенства предельной нормы замещения отношению цен товаров. Примеры: вы-

бор в случае совершенных субститутов, безразличных благ, взаимоисключающих благ, блага и антиблага.

### **5. Функция индивидуального спроса, сравнительная статика индивидуального спроса и типология товаров**

Детерминанты и свойства функции индивидуального спроса. Однородность в нулевой степени. Построение кривых «доход-потребление» и кривых Энгеля. Кривые расходов Энгеля. Различие между нормальными товарами и товарами низшей категории (инфериорными), необходимыми благами и предметами роскоши на основе разных значений предельной склонности к потреблению и эластичности спроса по доходу. Кривые «доход-потребление» и кривые Энгеля для случаев гомотетичных предпочтений: предпочтений Кобба-Дугласа, совершенных субститутов, совершенных complements. Случай квазилинейных предпочтений. Построение кривых «цена-потребление» и кривых индивидуального спроса. Различие между обычными и необычными товарами. Понятие товара Гиффена. Общие субституты и complements. Две меры реального дохода: по Слуцкому и Хиксу. Эффект замещения по Хиксу и по Слуцкому. Объяснение знака эффекта замещения. Диаграммы, объясняющие знак общего эффекта цены и построение кривых индивидуального спроса для нормального товара, обычного инфериорного товара, товара Гиффена.

### **6. Тождество и уравнение Слуцкого**

Выведение тождества Слуцкого в абсолютных и относительных приращениях и интуитивно-логическое обоснование уравнения Слуцкого на базе диаграммы, представляющей эффекты замещения и дохода по Слуцкому при изменении цены нормального товара. Экономический смысл тождества Слуцкого. Тождество и уравнение Слуцкого для перекрестных эффектов. Объяснение знака перекрестного эффекта замещения. Общие и чистые субституты, complements, независимые товары.. Асимметрия перекрестного эффекта. Нахождение общего эффекта цены и эффектов замещения и дохода по Хиксу и Слуцкому.

### **7. Измерение выгоды потребителя**

Маршаллианский потребительский избыток: понятие, экономический смысл, и графическое представление.

### **8. Подход с позиций выявленных предпочтений в теории потребительского выбора**

Принцип выявленных предпочтений. Принцип рациональности с точки зрения выявленных предпочтений. Объяснение знака эффекта замещения. Конструирование кривых безразличия. Объяснение выпуклости кривых безразличия. Преимущества и недостатки концепции выявленных предпочтений по сравнению с ординалистским подходом.

## 9. Рыночный спрос и эластичность

Агрегирование спроса. Происхождение концепции ценовой эластичности спроса: связь между изменением цены товара и общими расходами на него. Графический и алгебраический подходы. Сравнительный анализ влияния на выбор и благосостояние потребителя различных методов экономической политики: аккордных и потоварных налогов и субсидий, субсидий натурой. Обоснование принципа преимущества аккордного обложения и субсидирования.

*L&E pp. 7–36, 38–41, 47–55; HV Ch. 2–8, 14, 15; AW Ch. 2; H&G Ch. 3–5; RF Ch. 1, 3–5; Г&И&М Гл. 3, 4; Ч&Ф (уч., ун.): ch. 1–6*

## Производство и издержки, поведение фирмы и рыночное предложение

### 10. Производственная функция и ее свойства

Понятие производственной функции. Производственная функция и факторы производства. Понятие короткого и длительного периодов. Графическое представление производственной функции. Технически эффективные способы производства и изокванты. Ломаные (инженерные) и гладкие выпуклые изокванты. Карты изоквант. Отрицательный наклон изокванты. Предельная норма технологического замещения, ее взаимосвязь с предельными продуктами труда и капитала. Производственная функция в коротком периоде: графическое представление и свойства. Динамика и взаимосвязь предельной и средней производительности переменного фактора: растущая, постоянная и убывающая отдача на фактор. Технически эффективный диапазон выпуска. Производственная функция в длительном периоде и ее свойства. Понятие и виды отдачи от масштаба: возрастающая, постоянная и убывающая отдача. Их графическое представление. Факторы, объясняющие различия в отдаче от масштаба. Понятие однородной производственной функции. Однородность и отдача от масштаба. Однородность и гомотетичность. как свойства производственных функций. Понятие замещаемости факторов и эластичности замещения. Производственная функция и технический прогресс. Типы технического прогресса: капиталосберегающий, трудосберегающий, нейтральный. Свойства некоторых производственных функций: Кобба-Дугласа, Леонтьева, линейной.

### 11. Функции издержек и их выведение

Понятие издержек. Изокосты и карта изокост. Выбор фирмой оптимальной комбинации факторов производства. Условие минимизации издержек. его экономический смысл. Траектория расширения производства в длительном периоде: наклон и форма для однородных и неоднородных

производственных функций. Траектория расширения производства в коротком периоде. Понятие функции издержек. Отдача от масштаба и графическое выведение кривых долгосрочных издержек. Выведение функций долгосрочных издержек для однородных производственных функций: случаи возрастающей, постоянной и убывающей отдачи от масштаба. Отдача от масштаба и экономия на масштабе. Формы кривых общих и средних долгосрочных издержек. Источники экономии и «дезэкономии» на масштабе. Отдача на переменный фактор и графическое выведение кривых краткосрочных издержек. Алгебраическое и графическое объяснение взаимосвязи между: краткосрочными предельными издержками и предельным продуктом труда, краткосрочными средними издержками и средним продуктом труда; краткосрочными предельными издержками и краткосрочными средними издержками. Взаимосвязь кривых краткосрочных и долгосрочных издержек для: общих, средних и предельных издержек.

## 12. Максимизация прибыли фирмы

Принцип максимизации прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Условия максимизации прибыли. Взаимосвязь минимизации издержек и максимизации прибыли: прибылемаксимизирующий спрос фирмы на факторы. «Золотое правило» (необходимое условие) максимизации прибыли:  $MR = MC$ . Выведение и экономический смысл, особенности для конкурентной фирмы. Достаточное условие максимизации прибыли конкурентной фирмы.

## 13. Рыночное предложение конкурентной фирмы и отрасли

Прибылемаксимизирующий выбор конкурентной фирмы в коротком периоде и кривая ее краткосрочного предложения. Краткосрочное равновесие конкурентной отрасли. Типы краткосрочных равновесных положений конкурентных фирм. Выведение кривой краткосрочного отраслевого предложения. Кривая долгосрочного предложения конкурентной фирмы. Долгосрочное равновесие конкурентной отрасли: процесс установления, условия и их экономический смысл. Эластичность предложения по цене: понятие, геометрическая интерпретация, диапазон возможных значений. Выведение кривых предложения в длительном периоде для отраслей с неизменными, растущими и убывающими издержками. Выведение кривой долгосрочного предложения отрасли в случае различной эффективности действующих и вступающих в нее фирм. Излишек производителя в длительном периоде и экономическая рента.

*L&E pp. 47–55, 133–152, 154–170, ch. 13, 14; HV Ch. 17–22; AW Ch. 3; H&G Ch.6, 7; RF Ch. 9–11; Г&И&М Гл. 7–9; Ч&Ф: (уч., ун.): ch. 8–11*

## Рыночные структуры

#### **14. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры**

Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры: ключевые признаки и их следствия. Эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов. Последствия регулирования для эффективности: влияние потоварных и аккордных налогов и субсидий, импортных пошлин и квот, контроля над ценами. Распределение налогового бремени между потребителями и производителями.

#### **15. Монополия как тип рыночной структуры**

Ключевые признаки монополии как рыночной структуры. Условия ее возникновения и существования. Виды барьеров вхождения. Кривая спроса монополиста, общий и предельный доход. Взаимосвязь предельного дохода и ценовой эластичности спроса. Максимизация прибыли монополистом: специфика условий и их следствия. Монопольная власть и ее измерение. Особенности выбора монополиста, максимизирующего прибыль, в коротком и длительном периодах. Особенности функционирования монополии с несколькими заводами. Социальные издержки монополизации. Эффективность монополии в производстве и неэффективность в размещении ресурсов. Ценовая дискриминация: понятие и условия осуществления. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Классификация типов ценовой дискриминации второй степени: по объему потребления, по времени, по категориям товаров и условиям продажи и пр. Условия ценовой дискриминации третьей степени. Ее графическое представление для случаев горизонтальных и возрастающих кривых предельных издержек. Понятие естественной монополии и субаддитивность издержек: Дилемма регулирования естественной монополии. Выбор монополиста, максимизирующего валовой доход. Регулирование монополии и экономическая эффективность: влияние контроля над ценами, налогов и субсидий, импортных пошлин и квот.

#### **16. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры**

Ключевые признаки и предпосылки анализа, их следствия. Особенности долгосрочного равновесия фирм в отрасли монополистической конкуренции и проблема эффективности в размещении ресурсов. Влияние потоварных и аккордных налогов и субсидий на выбор фирмы и эффективность долгосрочного исхода в отрасли монополистической конкуренции.

#### **17. Олигополия как тип рыночной структуры**

Ключевые признаки олигополии как рыночной структуры и подходы к классификации моделей олигополии. Подход к построению моделей олигополии с позиций предположительных вариаций. Условие максимизации

прибыли и предположительные вариации в моделях, ориентированных на выпуск как стратегическую переменную. Предпосылки модели Курно. Подход с построению модели Курно с позиций предположительных вариаций: изопрофиты и функции реакции. Нахождение равновесия в модели Курно. Графическое представление дуополии Курно. Свойства изопрофит у производителей товаров-субститутов и их следствия. Концепция равновесия по Нэшу. Равновесие в модели Курно как равновесие по Нэшу, его стабильность. Подход с построению модели дуополии Курно с позиций выбора монополиста на основе кривой остаточного спроса. Стратегическое поведение дуополистов Курно и выведение функций реакции. Модель дуополии Бертрана: предпосылки, графическое представление функции спроса дуополиста и исхода стратегического поведения. Дилемма олигополии: сущность и представление с позиций игрового подхода. Картель, максимизирующий прибыль (модель однократного взаимодействия). Сравнение равновесных исходов при совершенной конкуренции, чистой монополии, дуополии Курно и Бертрана. Модель фирмы - доминирующего лидера по ценам в конкурентном окружении. Общие предпосылки модели. Случаи закрытого и открытого вхождения на рынок.

*L&E ch. 15, 16; pp. 239–254; 267–272 (ch. 17, 18); HV Ch. 22–24, 26; AW Ch. 4; RF ch. 9–14; H&G Ch. 8–10; Г&И&М ch. 7–12; Ч&Ф (уч., ун.): ch. 13–17*

## Рынки факторов производства

### 18. Предложение факторов

Выведение кривой индивидуального предложения труда. Основные предпосылки модели: выбор потребителя между досугом и товарами, приобретаемыми на доход, особенности бюджетного ограничения. Графическое построение загибающейся назад кривой индивидуального предложения труда на основе построения кривой «цена–потребление» для товара «досуг». Зависимость соотношения эффектов замещения и дохода, обусловленных изменениями в заработной плате, от характера предпочтений в отношении досуга. Двойкая роль заработной платы и ее следствия. Возможность интерпретации модели на основе перекрестных эффектов. Стимулы для сверхурочной работы. Влияние на кривую индивидуального предложения труда налогов на заработную плату и подоходного налога. Конкурентное рыночное предложение труда.

### 19. Спрос на факторы производства

Условие прибылемаксимизирующего спроса фирмы на факторы. Выведение и экономический смысл. Производный характер спроса на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора. Спрос на факторы со стороны конкурентной фирмы в коротком и длительном пе-

риодах. Рыночный спрос на фактор в коротком и длительном периодах. Рыночный спрос на труд: подходы с позиций реальной заработной платы и предельной доходности фактора.

## 20. Равновесие и ценообразование на рынках факторов

Конкурентное равновесие на рынке труда: проблема устойчивости, влияние налогов и контроля над заработной платой. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта. Исход при монополии профсоюза в предложении труда: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы. Равновесие на рынке фактора при его неизменном долгосрочном предложении. Рента.

*L&E Ch. 5 (pp. 71–83), 21 (pp. 309–315; 319–324), 25 (pp. 367–370); HV Ch. 9, 25; AW Ch. 5 (pp. 71–83), 21 (pp. 309–315; 319–324), 25 (pp. 367–370); H&G Ch. 11; RF Ch. 15; Г&И&М Гл. 14 (14.1); Ч&Ф (уч., ун.): ch. 21–23*

## Общее равновесие и эффективность

### 21. Вальрасово равновесие

Понятие общего конкурентного равновесия. Функции избыточного спроса. Существование, единственность и стабильность общего равновесия. Избыточный спрос и равновесие на отдельных рынках. Построение функций и линий нулевого избыточного спроса для случая двух товаров-субститутов. Существование и стабильность одновременного равновесия на рынках товаров-субститутов. Построение функций и линий нулевого избыточного спроса для случая двух товаров-комплементов. Существование и проблема стабильности одновременного равновесия на рынках товаров-комплементов. Существование и стабильность одновременного равновесия на рынках двух товаров при асимметрии сопряженности.

Модель конкурентного рыночного равновесия Л. Вальраса. Совокупный избыточный спрос. Закон Вальраса. Условия достижения общего равновесия.

### 22. Общее равновесие и эффективность в диаграмме Эджуорта

Общее равновесие в экономике обмена. Кривая контрактов. Условия и процесс достижения Парето-эффективности в потреблении (обмене). Общее равновесие в производстве. Кривая производственных контрактов, условия и процесс достижения Парето-эффективности в производстве. Построение кривой производственных возможностей на основе кривой производственных контрактов. Условия и процесс достижения Парето-оптимальной структуры выпуска (одновременного общего равновесия в производстве и потреблении) на конкурентных рынках.

*L&E Ch. 28–30; HV Ch. 28, 29; AW Ch. 1, 6; H&G Ch. 13 (pp. 357–387); RF Ch. 17; Г&И&М Гл. 15; Ч&Ф (уч., ун.): ch. 24, 25*



## Внешние эффекты и общественные блага

### 23. Внешние эффекты

Понятие внешних эффектов и их типология. Внешние эффекты в производстве и в потреблении. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Сетевые внешние эффекты. Внешние эффекты разных типов и нарушение эффективности в размещении ресурсов. Внешние эффекты и налогообложение. Внешние эффекты и регулирование: корректирующие налоги и субсидии Пигу; стандарты загрязнения и плата за загрязнение; рынок прав на загрязнение. «Стихийное» реагирование на наличие внешних эффектов: ведение переговоров и теорема Коуза.

### 24. Общественные блага

Понятие общественного блага и его отличительные характеристики. Неконкурентность в потреблении и неисключимость из потребления и типология благ. Неконкурентность в потреблении как определяющая черта общественного блага. Разновидности общественных благ. Агрегирование готовности платить за общественное благо, потребляемое без выбора. Условие Парето-эффективного предоставления общественного блага. Предоставление общественных благ и провалы рынка.

*L&E Ch. 31; HV Ch. 31, 34; AW Ch. 7; H&G Ch. 15 (15.3); RF Ch. 18, 19; Г&И&М Гл. 17; Ч&Ф (уч., ун.): ch. 27, 28*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Теория поведения потребителей и рыночный спрос	42	12	10	20
2.	Производство и издержки, поведение фирмы и рыночное предложение	40	14	6	20
3.	Рыночные структуры	36	10	6	20
4.	Рынки факторов производства	34	10	4	20
5.	Общее равновесие и эффективность	30	12	6	12
6.	Внешние эффекты и общественные блага	34	10	4	20
Итого:		216	68	36	112

# Макроэкономика – 1

Лектор: Андрей Викторович Дементьев

Преподаватели семинарских занятий: Андрей Викторович Дементьев, Татьяна Юрьевна Матвеева

## Описание дисциплины

Курс макроэкономики, читаемый студентам второго курса, рассчитан на один семестр и преподается на английском языке.

В данном курсе рассматриваются основные принципы определения реального дохода, излагается базовая концепция общего равновесия в экономике с товарным и финансовым рынками. В курсе анализируются цели и инструменты монетарной, фискальной и перераспределительной политики. На основе простой модели  $IS - LM - AS$  изучается политика макроэкономической стабилизации. Вместе с тем, микроэкономические основы большинства агрегированных функций (потребления, инвестиций, спроса на деньги), а также поведение экономики в долгосрочной перспективе, в курсе не изучаются, а переносятся для детального рассмотрения на третий год обучения. Наконец, в курсе уделяется особое внимание вопросам оценки эффективности стабилизационной и перераспределительной политики в открытой экономике (на базе модели  $IS - LM - BP$ ) с совершенной мобильностью капитала и ее полным отсутствием при различных режимах обменного курса.

В конце семестра студенты сдают внешний экзамен Лондонского Университета “Introduction to Economics”. Предполагается, что студенты уже прослушали вводный курс макроэкономики в течение одного семестра и сдали экзамен Advanced Placement Test с оценкой ”3” или выше.

## Цели курса

Основные цели курса — расширить полученные студентами на первом году обучения базовые знания по макроэкономике, развить экономический способ мышления и подготовить студентов к применению логики и методов экономического анализа в последующем обучении. Специальными целями курса являются:

- Обучить студентов основам макроэкономического анализа на промежуточном уровне, предполагающем активное использование алгебры и графической интерпретации моделей;
- Привить навыки использования макроэкономического инструментария к анализу современных экономических проблем, а также экономических проблем в исторической перспективе;

- Расширить знания студентов в области макроэкономики;

## Задачи курса

Студенты, успешно освоившие материал курса, будут

- Понимать модель  $IS - LM - AS$  в закрытой экономике с фиксированными и гибкими ценами заработными платами, а также уметь анализировать воздействие на экономику монетарной, фискальной и перераспределительной политик;
- Понимать модель  $IS - LM - BP$  для случаев совершенной и нулевой мобильности капитала и обладать необходимыми навыками для анализа малой открытой экономики и взаимодействий двух экономик — основных торговых партнеров при различных режимах обменного курса;
- Понимать теоретические предпосылки и ограничения для практического применения различных способов реализации стабилизационной макроэкономической политики, в частности, последствия накопления государственного долга в случае бюджетного дефицита.

## Методы

**Лекции.** Посещение лекций рекомендуется, но не является обязательным. На лекциях предлагается вербальное описание изучаемого материала, но что более важно на лекциях расставляются акценты в отношении тем, на которые студенты должны обратить особое внимание. На лекциях также студенты знакомятся с подходами и методическими рекомендациями к изучению той или иной темы, поскольку зачастую самостоятельного прочтения учебника или конспекта лекций оказывается недостаточно для глубокого понимания материала. Наиболее сложные с технической точки зрения моменты выносятся на семинарские занятия, где обсуждаются более подробно.

**Консультации преподавателей.** Оставшиеся неясными вопросы по лекционному материалу могут быть обсуждены в частном порядке с преподавателем в специально отведенное для консультаций время.

**Самостоятельное обучение.** Перед тем, как обратиться с консультацией к преподавателю, студенты должны предпринять серьезную попытку разрешить проблему самостоятельно. Без предварительного тщательного изучения вопроса студентом консультация сведется к простому повторению лекционного материала. Эффективному усвоению материала способствует самостоятельно изучение проблемы, а также совет преподавателя, как наилучшим образом организовать процесс самостоятельного обучения.

**Письменные домашние задания (10 заданий).** Каждую неделю студенты получают список домашних заданий, предполагающие письменные ответы на вопросы. Решение домашнего задания должно быть сдано строго перед началом семинара, на котором оно будет обсуждаться.

**Семинары.** Семинары начинаются со второй учебной недели семестра. Преподавателями семинарских занятий отводится специальное время для обсуждения лекционного материала в начале или конце каждого семинара. Поскольку целью курса является развитие способностей студентов проводить самостоятельный экономический анализ, а не представление набора фактов для запоминания, на семинарах обсуждаются упражнения и задачи, помогающие закрепить и углубить лекционный материал. Студенты должны попытаться самостоятельно разобраться в проблеме перед тем, как она будет обсуждаться на семинаре. С этой целью студенты должны выполнять письменные домашние задания, выдаваемые за неделю до семинара и основанные на материалах последней лекции.

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- промежуточные контрольные работы
- промежуточный экзамен (180 мин)
- экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

**Промежуточный контроль.** В середине четвертого студенты сдают промежуточный экзамен (Mock exam) в формате экзамена Университета Лондона.

**Итоговый контроль.** По окончании четвертого семестра студенты второго курса сдают совмещенный экзамен по микро- и макроэкономике в формате Университета Лондона.

## Определение итоговой оценки

Итоговый (внешний) экзамен проводится в письменной форме Университетом Лондона в конце семестра. Структура итогового экзамена является стандартной, поскольку содержание курса не претерпевает существенных изменений от года к году. Вместе с тем, некоторые вопросы, вошедшие в предыдущие экзаменационные работы, могут не в полной мере соответствовать вопросам итогового экзамена в следующем году и не всегда являются

правильным ориентиром для подготовки к нему. Тем не менее, экзаменационные работы прошлых лет можно найти в библиотеке.

Экзамен Университета Лондона входит в итоговую оценку МИЭФ с весом 40%, промежуточный (внутренний) экзамен (проводимый в апреле местными преподавателями и оцениваемый по правилам Университета Лондона) входит с весом 40%, домашние задания — с весом 20%.

## Список основной литературы

Witztum A. (2005) *Economics – An Analytical Introduction*. Oxford University Press (W)

## Список дополнительной литературы

1. Blanchard O. (2000) *Macroeconomics*. 2nd edition, Prentice–Hall (B)
2. Begg, D., S. Fischer and R. Dornbusch (2005) *Economics*. Eighth edition, McGraw Hill (BFD).
3. Perlman M. (1996) *Macroeconomics*. Bath. M. Perlman Publishing. (P)
4. Blake D. (1993) *A Short Course of Economics*. McGraw Hill. (Blake)
5. Lipsey R.G., Chrystal K. (1995) *An Introduction to Positive Economics*. Oxford University Press. (LC)

Следует отметить, что список рекомендуемой Университетом Лондона литературы содержит последние четыре учебника (Begg et. al, Perlman, Blake and Lipsey) в качестве основной литературы, тогда как учебник Witztum A. (2005) *Economics* — в качестве дополнительной. Признавая важность изучения макроэкономики с различных методических позиций, отражённых в многочисленных учебниках по макроэкономике промежуточного уровня, мы рекомендуем в первую очередь обращаться к лекционным материалам, которые в значительной степени базируются на учебнике Witztum A. (2005) *Economics*. Особенно полезными лекционные материалы могут стать при изучении специфических разделов курса, которые не читаются за пределами МИЭФ или внешней программы Лондонского Университета.

Хотя основные статистические данные и кейсы, рассматриваемые в учебнике Blanchard O. (2001) *Macroeconomics*, базируются на экономике США, студенты найдут достаточно удобными схожие обозначения в моделях, а также аналогичное нашему курсу определение обменного курса. Более того, учебник Бланшара представляет собой отличный пример международного стандарта курса Макроэкономики промежуточного уровня. (к

примеру, данный учебник является базовым для студентов экономического факультета ГУ–ВШЭ).

Учебник Бегга и др. (в особенности параграфы 20–29, 32, 34) является необходимым при изучении курса, поскольку охватывает практически весь материал. Однако, он не обеспечивает и не тренирует достаточный уровень аналитических навыков. В нем также на слишком простом уровне излагаются микрооснования и поведенческие функции, которые более подробно изучаются в течение весеннего семестра на третьем курсе МИЭФ. Учебник Блаке является хорошим для повторения и закрепления материала, но не может быть единственным источником информации по курсу.

### **Вспомогательная (учебники):**

1. Barro R., Grilli V. (1994) *European Macroeconomics*, Macmillan.
2. Burda M., Wyplosz C. (2001) *Macroeconomics: A European Text*, 3rd edition, Oxford University Press,
3. Dornbusch R. (1980) *Open economy macroeconomics*, New York: Basic Books (D).
4. Dornbush R., Fischer S., Startz R., *Macroeconomics*. 8th edition, McGraw-Hill, 2001. (DFS).
5. Heijdra B., van der Ploeg F. (2002) *Foundations of Modern Macroeconomics*, Oxford University Press, ch. 1–11.
6. Mankiw N. G. (1992) *Macroeconomics*, NY Worth Publishers,. (M) / Russian translation: Н.Г.Мэнкью, Макроэкономика. Изд-во Московского университета, 1994/.
7. Sachs J.D., Larrain F. (1993) *Macroeconomics in the Global Economy*, (S&L) /Russian translation: Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М., Дело, 1996.
8. Turner P. (1993) *Modern Macroeconomic Analysis*, McGraw-Hill.

### **Статьи для углубленного изучения**

1. Blanchard O. J. (2000) “What Do We Know About Macroeconomics That Fisher and Wicksell Did Not?” NBER Working Paper No. 7550.
2. Gordon R. J. (1990) “What is New-Keynesian Economics?”. *Journal of Economic Literature*, 28(3), pp. 1115–71.
3. Greenwald B., Stiglitz J. E. (1987) “Keynesian, New Keynesian, and New Classical Economics”. *Oxford Economic Papers*, 39, pp. 119–32.

4. Greenwald B., Stiglitz J. E. (1993) “New and old Keynesians”. *Journal of Economic Perspectives*, 7(1), pp. 23–44. (Also NBER Working Paper No. R1810.)
5. Phillips A. W. (1958) “The Relation between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom”, 1862–1957. *Economica*, 25, pp. 283–99.
6. Romer D. (2000) “Keynesian Economics without the LM curve” *Journal of Economic Perspectives* 14 (Spring), pp. 149–169.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. Российский федеральный образовательный портал содержит замечательную подборку полезных ссылок на бесплатные Интернет-ресурсы по макроэкономике (<http://ecsocman.edu.ru/db/sect/23>). Интерактивная модель равновесия на товарном рынке размещена по ссылке <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/118753>. Продвинутые студенты могут заинтересоваться отдельными темами по макроэкономике, такими как экономический рост, бизнес циклы, потребление и инвестиции, деньги и инфляция, безработица, макроэкономика в открытой экономике, а также новая политическая экономия в макроэкономике <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3156>
2. Сайт поддержки учебника Blanchard’s *Macroeconomics*, предлагает интерактивные Multiple Choice Questions, а также темы для эссе по каждой из тем учебника (всего 27) <http://myphlip.pearsoncmg.com/cw/mpbookhome.cfm?vbookid=388>
3. Данный ресурс может быть использован прежде всего для графического анализа микро- и макроэкономических теорий. Базовые концепции и модели, такие как Кейнсианский крест, функции потребления и сбережений, равновесие на рынке товаров, спрос и предложение денег, а также модель  $IS - LM$  может найти по ссылке <http://nova.umuc.edu/~black/pageg.html>
4. Следующее учебное пособие прежде всего ориентировано на инструментальную составляющую макроэкономического анализа. С помощью графиков и анимации разъясняются основы макроэкономики, а также связи между различными блоками дисциплины, предлагая различные численные примеры и задачи <http://www.fgn.unisg.ch/eurmacro/macroeconomics.html>

## Содержание курса

### 1. Основные концепции макроэкономики (повторение)

Макроэкономика и ее основные вопросы: инфляция, безработица и выпуск, экономический рост, макроэкономическая политика. Агрегирование и макроэкономическая проблема. Общий знаменатель.

Валовой внутренний продукт, добавленная стоимость, товары конечного и промежуточного пользования. Сбережения и инвестиции. Правительство, ВВП в рыночных ценах и стоимости факторов производства. Персональный располагаемый доход.

Внешиэкономический сектор: экспорт, импорт, чистый экспорт. Валовой национальный продукт. Национальный доход. Реальные и номинальные переменные. Некоторые важные тождества системы национальных счетов.

*(W ch. 8; Blake ch. 8)*

### 2. Компоненты совокупного спроса

Система национальных счетов. Функция потребления и предельная склонность к потреблению. Функция потребления, с предельной склонностью к потреблению, зависящей от дохода.

Сбережения и предельная склонность к сбережениям. Зависимость между потреблением и сбережениями в закрытой экономике без правительства. Изменения в предельной склонности к потреблению и их влияние на сбережения.

Инвестиции и механизм трансформации сбережений в инвестиции. Ставка процента и концепция приведенной стоимости. Внутренняя норма доходности. Парадокс бережливости.

Государственный сектор. Государственные расходы и предельная склонность к государственным расходам. Доходы бюджета и различные формы налогообложения: поушальный и пропорциональный налоги, прогрессивная и регрессивная налоговая шкала, подоходный налог и налог на потребление, налог на прибыль и проблем двойного налогообложения дивидендов. Бюджетный профицит и государственные сбережения. Паушальный, пропорциональный и прогрессивный налоги.

Иностраный сектор. СНС в открытой экономике. Спрос на экспорт и импорт, предельная склонность к импорту. Функция чистого экспорта при фиксированном обменном курсе.

*(W ch. 8, 14.1–14.2; Blake ch. 5.1–5.2; P ch. 2.1–2.4)*

### 3. Равновесие на рынке товаров в закрытой экономике

Рынок товаров и «кейнсианский крест». Характеристика равновесия и механизм приспособления. Автономные расходы и мультипликатор.

Фискальная и стабилизационная политика. Государственные расходы и эффект вытеснения. Влияние госрасходов и налогообложения на выпуск в



экономике. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Равновесие на рынке товаров и его представление с помощью кривой IS. Вывод кривой IS. Сдвиги кривой IS, эластичность функции инвестиционных расходов по ставке процента: крайний кейнсианский и крайний классический взгляды. Эффект изменения MPC.

*(W ch. 10, 14.2; Blake ch. 5.3; P ch. 2.5–2.7)*

#### **4. Распределительная политика в макроэкономическом контексте**

Зависящая от дохода предельная склонность к потреблению и распределение доходов. Неоднородность экономических агентов и обобщенная функция потребления. Неравенство, бедность и эффекты трансфертной политики. Перераспределительная политика и неравенство, вызванное бедностью. Перераспределение и борьба с бедностью. Перераспределение дохода, изменения в составе населения и функция потребления.

Чувствительность экономики к распределительной политике: пример воздействий социальной политики, проводимой за рубежом, на макроэкономическое равновесие в отечественной экономике. Сдвиг кривой спроса и проблема трансфертной политики.

*(W ch. 10, pp. 309–312)*

#### **5. Равновесие на финансовом рынке в закрытой экономике**

Деньги и банковская система. Функции денег: мера стоимости, средства платежа, сохранение ценности. Спрос на ликвидные активы и теория предпочтения ликвидности.

Центральный и коммерческий банки и предложение ликвидных активов. Денежная база, наличность в обращении, резервы, депозиты. Процесс создания денег. Депозитный и кредитный мультипликаторы.

Равновесие на рынке ликвидных активов. Вывод кривой LM. Наклон кривой LM. Монетарная политика и сдвиги кривой LM.

*(W ch. 11; ch. 25–5; Blake ch. 5.5, ch. 11; P ch. 3)*

#### **6. Общее равновесие и макроэкономическая политика в закрытой экономике: модель IS-LM**

Определение общего равновесия. Алгебра и геометрия общего равновесия, модель IS-LM. Макроэкономические политики и определение выпуска в экономике: классический и кейнсианский подходы.

Стимулирующая и ограничительная фискальная политика: финансирование госрасходов за счет налогов, внутреннего заимствования, и заимствования у центрального банка. Расширительная и ограничительная монетарная политика. Комбинация фискальной и монетарной политик.

*(W ch. 12; Blake ch.6, 7.1; P ch. 4–5; LC Ch. 24 pp. 418–422, Ch. 26 pp. 454–458)*

## **7. Модель AD-AS (цены, заработная плата и процесс приспособления)**

Цены и выпуск. Получение функции совокупного спроса с использованием модели IS-LM. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS.

Фактический и потенциальный выпуск. Понятие агрегированного (совокупного) спроса и агрегированного (совокупного) предложения. Совокупное предложение в кейнсианском и классическом случаях. Изменение потенциального выпуска: образование как способ повышения производительности, запас земли и накопление капитала.

Закон Сэя и общее равновесие в экономике предложения. Критика закона Сэя и неэффективности рынка. Рынок труда и агрегированное предложение. Предельный продукт труда, регистрируемая трудовая сила и безработица.

*(W ch. 9, ch. 13; Blake ch. 7.2.1–7.2.2, 7.3; P ch. 6.1)*

## **8. Макроэкономика в открытой экономике: определение обменного курса**

Платежный баланс: счет текущих операций и счет движения капитала, золото-валютные резервы. Определение обменного курса и денежный сектор. Рынок иностранной валюты, золото-валютные резервы. Удорожание и девальвация национальной валюты. Режимы обменного курса: фиксированный и плавающий.

*(W Ch. 14.3; Blake Ch. 9.2–9.3; p Ch. 7; LC Ch. 22, 28–29)*

## **9. Общее равновесие в «малой» открытой экономике: модель IS-LM-VP**

Общее равновесие в открытой экономике и макроэкономическая политика. Модель Манделла-Флеминга. Мобильность капитала и контроль за движением капитала. Монетарная и фискальная политики в случае фиксированного и плавающего обменного курса с полной мобильностью капитала и в отсутствии мобильности капитала. Случай падения уровня цен за рубежом: последствия для «малой» открытой экономики.

Введение в модель гибких цен и заработной платы. Эффективность макроэкономической политики в различных институциональных условиях

*(W Ch. 14.4; Blake Ch. 9.4; P Ch. 7; LC Ch. 22, 28–29)*

## **10. Международная экономика и взаимные эффекты макроэкономических политик**

Смягчение предпосылки о «малой» открытой экономике. Две «большие» открытые экономики и одновременное определение равновесного дохода и обменного курса, когда страны являются основными торговыми партнерами. Эффекты реперкуссии.

Последствия проведения монетарной политики за рубежом: случай совершенной и нулевой мобильности капитала при различных режимах обменного курса. Последствия политики и эффект реперкуссии в случае одновременных изменений счета текущих операций и счета движения капитала.

Социальная и фискальная политика за рубежом: чувствительность макроэкономического равновесия к перераспределительной политике. Сдвиги спроса и проблема эффективности социальных трансфертов в открытой экономике.

*(W Ch. 14, pp. 419–423, D ch. 3, pp. 33–56)*

## 11. Безработица

Типы безработицы: фрикционная, структурная, классическая безработица. Естественный уровень безработицы. Предельный продукт труда. Частные и общественные издержки безработицы.

Безработица в краткосрочной и долгосрочной перспективе, жесткости номинальной и реальной заработной платы. Профсоюзы, теории эффективной заработной платы, имплицитные контракты, модель инсайдер-аутсайдер, модель поиска работников и подбора рабочих мест.

*(W ch.9.3, ch.13; Blake ch. 7.2.2, 7.3–7.5; P ch. 8.3; LC Ch. 23–24, 27 pp.469–474, 30–31)*

## 12. Инфляция

Инфляция и ее измерение: ИПЦ, ИЦП, дефлятор ВВП. Реальные денежные запасы. Инфляция издержек и инфляция спроса. Гиперинфляция.

Инфляция выпуска. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ожидания и доверие государству. Шоки совокупного предложения и стагфляция.

*(W ch.13; Blake ch. 7.2.3, 7.3–7.5; P ch. 8.3; LC Ch. 23–24, 27 pp. 469–474, 30–31)*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Основные концепции макроэкономики (повторение)	14	2	2	10
2.	Компоненты совокупного спроса	14	2	2	10
3.	Равновесие на рынке товаров в закрытой экономике	18	4	4	10

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
4.	Распределительная политика в макроэкономическом контексте	26	4	4	18
5.	Равновесие на финансовом рынке в закрытой экономике	14	2	2	10
6.	Общее равновесие и макроэкономическая политика в закрытой экономике: модель IS-LM	24	4	2	18
7.	Модель AD-AS (цены, заработная плата и процесс приспособления)	24	2	4	18
8.	Макроэкономика в открытой экономике: определение обменного курса	14	2	2	10
9.	Общее равновесие в «малой» открытой экономике: модель IS-LM-VP	22	2	2	18
10.	Международная экономика и взаимные эффекты макроэкономических политик	18	4	4	10
11.	Безработица	14	2	2	10
12.	Инфляция	14	2	2	10
Итого:		216	32	32	152

## Математика для экономистов

Лектор: Кирилл Александрович Букин

Преподаватели семинарских занятий: Иван Олегович Качковский, Анатолий Сергеевич Арлашин, Милан Мартинович

### Описание дисциплины

Математика для экономистов — двухсеместровый курс для студентов второго курса МИЭФ.

Этот курс является важной составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Помимо приобретения студентами в ходе обучения математических навыков и знаний, курс приучает слушателей к практике применения полученных знаний к анализу проблем как теоретического, так и прикладного характера. Студент до начала занятий по данному предмету должен владеть навыками дифференциального исчисления одной переменной, а также иметь понятие о решении систем линейных алгебраических уравнений и уметь работать с матрицами.

В состав курса входят дифференциальное исчисление многих переменных, общая задача по безусловной оптимизации, а также условная оптимизация при ограничениях в виде равенств. Кроме того, студенты изучают элементы теории дифференциальных и разностных уравнений, наряду с приложениями этой теории. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статики, оптимизации и динамики в рамках исследуемого класса моделей.

В конце четвертого семестра студенты сдают внешний экзамен по программе Лондонского Университета. Курс преподается на английском языке. Знание русской терминологии (обеспечивается чтением русской литературы) обязательно.

Программа курса предусматривает чтение лекций и проведение семинарских занятий, а также регулярную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает осмысление теоретического материала предложенного на лекциях, и решение домашних заданий. В течение каждого семестра проводится промежуточная поточная контрольная работа. Все студенты в конце курса сдают экзамен Mathematics – I Лондонского Университета, студенты специализации «Экономика» сдают два экзамена: Mathematics – I и Mathematics – II. Формат промежуточных экзаменов хотя и не полностью совпадает с лондонским экзаменом, но близок к ним.

## Цели курса

- приобретение математических навыков и умений, необходимых для анализа модельных и реальных экономических ситуаций;
- усвоение основных методов теории дифференциальных и разностных уравнений, что позволит анализировать динамику экономических процессов.

## Формы контроля знаний студентов

В курсе используются следующие формы контроля знаний:

- письменные домашние задания (25)
- промежуточная контрольная работа в осеннем семестре (120 мин.)
- контрольная работа в весеннем семестре (180 мин.) — в формате пробного экзамена Лондонского университета
- письменная зачетная работа (120 мин.) — в конце осеннего семестра,
- экзамен Лондонского университета (180 мин.) Mathematics – I, Mathematics – II

## Определение итоговой оценки

Оценка за осенний семестр складывается из следующих элементов:

- средняя оценка за домашние задания (20%);
- промежуточная контрольная работа осеннего семестра (20%);
- письменная зачетная работа в конце осеннего семестра (60%).

Итоговая оценка за курс для студентов специализации «Экономика» состоит из:

- экзаменационной оценки Лондонского университета Mathematics I (20%),
- экзаменационной оценки Лондонского университета Mathematics II (50%),
- оценки за осенний семестр (20)
- оценки за промежуточную контрольную работу весеннего семестра (10%).

Итоговая оценка за курс для студентов остальных специальностей состоит из:

- экзаменационной оценки Лондонского университета Mathematics I (40%),
- по итоговой оценке за первый семестр (40%),
- по результатам промежуточной контрольной работы (20%).

### **Список основной литературы**

1. Carl P. Simon and Lawrence Blume. Mathematics for Economists, W. W. Norton & Company, 1994.
2. A. C. Chiang. Fundamental Methods of Mathematical Economics, 3rd edition, McGraw-Hill, 1984.

### **Список дополнительной литературы**

1. Б. П. Демидович. Сборник задач и упражнений по математическому анализу, М., Наука, 1966.
2. А. Ф. Филиппов. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. М., Наука, 1973.
3. Anthony M. and Biggs N., Mathematics for Economics and Finance, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 1996.
4. Anthony M., Reader in Mathematics, LSE, University of London; Mathematics for Economists, Study Guide, University of London.

### **Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

Варианты экзаменационных работ Лондонского университета за последние 3 года:

[http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/index.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/index.shtml).

Материалы по курсу размещаются в информсистеме МИЭФ  
<http://mief.hse.ru>

## Содержание курса

### Дифференциальное исчисление функций многих переменных

#### 1. Вводные понятия теории функций многих переменных

Основные элементы математических моделей. Переменные параметры и константы. Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Прямые произведения множеств. Отношения и функции. Область определения и область значения функций. Линии уровня и множества уровня.

*(SL Sections 2.1–2.2; C Sections 1.1–2.7)*

#### 2. Геометрия $n$ -мерного эвклидова пространства $\mathbb{R}^n$

Пространство  $\mathbb{R}^n$ . Расстояние в пространстве  $\mathbb{R}^n$ . Окрестности и открытые множества. Неравенство треугольника. Последовательности точек и их пределы. Внутренность множества. Замкнутые множества. Замыкание и граница множеств. Компактные множества.

*(SL Sections 10.1–10.4; C Sections 12.1–12.6)*

#### 3. Непрерывные функции, линии и множества уровня

Функции многих переменных. Функции из  $\mathbb{R}^n$  в  $\mathbb{R}^1$ . Функции из  $\mathbb{R}^n$  в  $\mathbb{R}^k$ . Линии и множества уровня функций. Пределы функций многих переменных. Непрерывность.

*(SL Sections 13.1–13.5; C Sections 6.4–6.7)*

#### 4. Частные производные

Частные производные функций многих переменных. Экономическая интерпретация. Геометрическая интерпретация. Дифференцирование сложных функций.

*(SL Sections 14.1–14.3; C Section 7.4)*

#### 5. Полный дифференциал, производная по направлению и градиент

Полный дифференциал. Линейная аппроксимация. Дифференцируемость функций многих переменных. Производная по направлению и градиент. Смысл градиента.

*(SL Sections 14.4–14.6; C Sections 8.1–8.7)*

#### 6. Частные производные высшего порядка, теорема Юнга, матрица Гессе

Частные производные высшего порядка. Теорема Юнга о независимости смешанных частных производных от порядка дифференцирования. Матрица Гессе. Экономические приложения.

*(SL Sections 14.8–14.9; C Sections 7.6, 9.3)*



**7. Неявные функции. Теорема о неявной функции**

*(SL Sections 15.1–15.2; C Section 8.5)*

**8. Вектор-функции многих переменных. Матрица Якоби и якобиан**

*(SL Section 14.7; C Section 8.5)*

**9. Теорема о неявной вектор-функции**

*(SL Sections 15.3, 15.5; C Section 8.5)*

**10. Применение теоремы о неявной вектор-функции для решения задач сравнительной статики. Гладкая зависимость равновесия от экзогенных переменных**

*(SL Section 15.4; C Section 8.6)*

**Оптимизация****11. Оптимизация функций многих переменных**

Свойства максимума и минимума. Стационарные точки и условия первого порядка.

*(SL Sections 17.1–17.2; C Sections 11.1–11.2)*

**12. Условия второго порядка**

Второй дифференциал функций многих переменных. Квадратичные формы. Знакоопределенность и полуопределенность квадратичных форм и матриц. Критерий Сильвестра. Условия второго порядка для экстремумов функций многих переменных.

*(SL Sections 16.1–16.2, 17.3–17.4; C Sections 11.3–11.7)*

**13. Условный экстремум**

Постановка задачи. Функция и множители Лагранжа. Условия первого порядка. Условия регулярности (невырожденности) ограничений в виде неравенств.

*(SL Sections 18.1–18.2; C Sections 12.1–12.2)*

**14. Условия второго порядка в задаче на условный экстремум**

Знакоопределенность квадратичной формы при линейных ограничениях. Окаймленный Гессиан. Определение типа экстремума по знакам миноров окаймленного Гессиана и сведением второго дифференциала функции Лагранжа к независимым переменным.

*(SL Sections 16.3–16.4, 19.3; C Section 12.3)*

**15. Теорема об огибающей**

Экономический смысл множителей Лагранжа. Использование метода Лагранжа для решения микроэкономических задач. Гладкая зависимость решения задачи условной оптимизации от параметра. Теорема об огибающей.

*(SL Sections 18.7–19.2, 19.4; C Section 12.5)*

**Дифференциальные и разностные уравнения****16. Простейшие дифференциальные уравнения первого порядка**

Линейные уравнения первого порядка. Разделяющиеся переменные. Понятие об устойчивости решения дифференциального уравнения. Уравнения в полных дифференциалах. Представление общего решения неоднородного уравнения в виде суммы общего решения однородного уравнения и частного решения неоднородного. Уравнение Бернулли.

*(SL Sections 24.1–24.2; C Sections 13.6, 14.1–14.3)*

**17. Элементы качественной теории дифференциальных уравнений**

Модель экономического роста Солоу. Фазовая диаграмма.

*(Section 24.5; C Sections 14.6–14.7)*

**18. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами**

*(SL Section 24.3; C Section 15.1)*

**19. Комплексные числа и операции над ними**

Формы представления комплексных чисел. Формулы Эйлера и Муавра.

*(SL Appendix A3; C Section 15.2)*

**20. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью – квазимногочленом**

Характеристическое уравнение. Общее решение. Условия устойчивости решения. Модель частичного равновесия с ценовыми ожиданиями. Метод неопределенных коэффициентов для поиска частных решений. Теорема Рауса-Гурвица (без доказательства).

*(SL Section 24.3; C Sections 15.3–15.7)*

**21. Разностные уравнения первого порядка**

Динамические экономические системы в дискретном времени. Условия динамической устойчивости. Паутинообразная модель. Модель рынка с запасами.

*(SL Section 23.2; C Sections 16.2–16.6)*

**22. Линейные разностные уравнения второго порядка**  
(C Sections 17.1–17.3)

**23. Линейные разностные уравнения высшего порядка**

Характеристическое уравнение. Метод неопределенных коэффициентов. Условия устойчивости.

(C Section 17.4)

**Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
Дифференциальное исчисление функций многих переменных					
1.	Вводные понятия теории функций многих переменных	14	4	4	6
2.	Геометрия $n$ -мерного евклидова пространства $\mathbb{R}^n$	14	4	4	6
3.	Непрерывные функции, линии и множества уровня	14	4	4	6
4.	Частные производные	12	4	2	6
5.	Полный дифференциал, производная по направлению и градиент	12	4	2	6
6.	Частные производные высшего порядка, теорема Юнга, матрица Гессе	12	4	2	6
7.	Неявные функции. Теорема о неявной функции	12	4	2	6
8.	Вектор-функции многих переменных. Матрица Якоби и якобиан	12	4	2	6
9.	Теорема о неявной вектор-функции	12	4	2	6
10.	Применение теоремы о неявной вектор-функции для решения задач сравнительной статики. Гладкая зависимость равновесия от экзогенных переменных	12	4	2	6

Оптимизация

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
11.	Оптимизация функций многих переменных	12	4	2	6
12.	Условия второго порядка	10	2	2	6
13.	Условный экстремум	10	2	2	6
14.	Условия второго порядка в задаче на условный экстремум	10	2	2	6
15.	Теорема об огибающей	10	2	2	6
Дифференциальные и разностные уравнения					
16.	Простейшие дифференциальные уравнения первого порядка	10	2	2	6
17.	Элементы качественной теории дифференциальных уравнений	10	2	2	6
18.	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	10	2	2	6
19.	Комплексные числа и операции над ними	10	2	2	6
20.	Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью — квазимногочленом	12	2	2	8
21.	Разностные уравнения первого порядка	12	2	2	8
22.	Линейные разностные уравнения второго порядка	14	2	2	10
23.	Линейные разностные уравнения высшего порядка	14	2	2	10
Всего:		270	68	52	150

# Линейная алгебра

Лектор: Дмитрий Давидович Первушин

Преподаватели семинарских занятий: Дмитрий Давидович Первушин, Анатолий Сергеевич Арлашин, Иван Олегович Качковский

## Описание дисциплины

Линейная алгебра — полусеместровый курс, являющийся обязательным элементом учебной программы МИЭФ для студентов второго года обучения. По своей сути этот курс является инструментальным, так как его отдельные разделы затем используются в курсах “Методы оптимальных решений”, “Анализ временных рядов” и “Эконометрика”. Изучаемый материал входит в экзаменационные программы Лондонского университета по “Mathematics 1”, “Mathematics 2” и “Further mathematics for economists”. Тем не менее, линейная алгебра является самостоятельным предметом, прямое назначение которого — донести до слушателей основные принципы классического матричного исчисления. С широкой точки зрения, основной задачей курса является ознакомление слушателей с математическим языком для выражения одной из самых общих естественно-научных идей — идеи линейности.

Курс подразделяется на три части:

Вопросы, непосредственно связанные с решением систем линейных уравнений и расширением геометрической интуиции двумерного и трехмерного пространств на произвольные конечномерные векторные пространства: базис, ранг, размерность, линейные подпространства и т.д.

Вопросы, в широком смысле относящиеся к кососимметрическим полилинейными формам: определитель и его приложения, собственные значения и собственные векторы, диагонализация и т.д. В этот раздел предполагается также включить комплексные числа.

Вопросы, связанные с симметрическими билинейными формам: исследование квадратичных форм, ортогонализация и другие геометрические вопросы пространств со скалярным произведением.

С практической точки зрения, самой важной задачей является не просто научить слушателей производить действия над векторами и матрицами, а подготовить к использованию линейно-алгебраических методов для решения, например, линейных дифференциальных или линейных конечно-разностных уравнений.

### Основные изменения

По сравнению с аналогичными курсами прошлых лет, настоящий курс предполагает следующие изменения:

Определитель матрицы вводится только после изучения всех основных методов матричного исчисления, не действующих определители, а не па-

раллельно с ними. Это естественно как с обще-алгебраической точки зрения, так и с точки зрения последовательного изложения материала.

Для решения характеристических уравнений, возникающих при нахождении собственных значений, необходимы элементарные сведения о комплексных числах. Представляется естественным обсуждать этот вопрос в курсе линейной алгебры, а не в каком-либо другом курсе, для чего потребуется одна дополнительная лекция.

## Цели курса

Цель курса — дать студентам основные сведения о методах линейной алгебры, без которых дальнейшее изучение количественных методов анализа экономики невозможно.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- выполнение домашних заданий
- самостоятельная работа

## Формы контроля знаний студентов

- Домашние задания (еженедельно)
- Тренировочный домашний экзамен (онлайн)
- Промежуточный экзамен
- Финальный экзамен

Промежуточный экзамен, проводимый после 5 лекций, и финальный экзамен, проводимый после окончания курса, имеют сходный формат, состоящий из двух частей (Multiple choice и Free response). Продолжительность промежуточного экзамена — 90 минут. Продолжительность финального экзамена — 150 минут. Темы промежуточного экзамена также включаются и в финальный экзамен. Тренировочный домашний экзамен состоит только из одной части Multiple choice и будет доступен через интернет. Оценка за тренировочный домашний экзамен не входит в финальную оценку.

## Определение итоговой оценки

В ходе изучения курса студенты выполняют домашние задания, сдают промежуточный и финальный экзамен. Еженедельные домашние работы составляют 10% финальной оценки. Промежуточный экзамен составляет 40% финальной оценки. Финальный экзамен составляет 50% финальной оценки.

## Список основной литературы

1. Chernyak V. Lecture Notes on Linear Algebra. Introductory course. Dialog, MSU, 1998, 2000 (Chernyak)
2. Carl P. Simon and Lawrence Blume. Mathematics for Economists, W.W. Norton & Company, 1994 (Simon, Blume)

## Список дополнительной литературы

1. Chiang, Fundamental Methods of Mathematical Economics, McGraw-Hill, 3rd ed., 1984
2. R.O. Hill, Elementary Linear Algebra, Academic Press, 1986
3. Гельфанд И.М. Лекции по линейной алгебре, М., Наука, 1999.
4. Кострикин А.И., Манин Ю.И., Линейная алгебра и геометрия, Москва, Наука 1986.
5. Проскураков И.В. Сборник задач по линейной алгебре. М., Наука, 1985.

## Содержание курса

### 1. Системы линейных уравнений в матричной форме

Обозначения, базисные понятия. Геометрическая интерпретация. Определенные, неопределенные и несовместные системы. Элементарные операции над уравнениями. Методы исключения переменных Гаусса и Гаусса-Жордана.

*(Chernyak, глава 1–5; Simon & Blume, глава 7)*

### 2. Линейное пространство

Линейная независимость и ее связь с системами линейных уравнений. Ранг. Полнота. Линейная оболочка. Базис и размерность линейного пространства. Координаты в базисе. Замена базиса. Свойства линейно зависимых и линейно независимых векторов. Примеры.

*(Chernyak, глава 9–11; Simon & Blume, глава 7, 11)*

### 3. Операции над подпространствами

Решение однородной системы как подпространство. Представление общего решения неоднородной системы с помощью подпространства. Фундаментальный набор решений.

*(Chernyuk, глава 11; Simon & Blume, глава 11)*

### 4. Матрица как система векторов-строк и векторов-столбцов

Линейные операции над матрицами. Транспонированная матрица. Законы матричной алгебры. Специальные виды матриц. Матрицы элементарных преобразований.

*(Chernyuk, глава 2–3; Simon & Blume, глава 8)*

### 5. Определитель системы векторов

Геометрическая интерпретация. Определитель матрицы. Вычисление и основные свойства определителей. Правило Крамера. Приложение к нахождению ранга системы векторов.

*(Chernyuk, глава 6–8; Simon & Blume, глава 9)*

### 6. Обратная матрица

Вырожденные и невырожденные матрицы. Определение обратной матрицы. Способы вычисления обратной матрицы: способ приписывания единичной матрицы и алгебраические дополнения.

*(Chernyuk, глава 12; Simon & Blume, глава 8)*

### 7. Линейные преобразования как алгебраический и как геометрический объект

Матрица линейного преобразования. Примеры линейных преобразований, в том числе в функциональных пространствах (на примере оператора дифференцирования). Преобразование координат векторов и матриц линейного преобразования при замене базиса. Сопряженные матрицы.

*(Chernyuk, глава 15)*

### 8. Комплексные числа и операции над ними

Основная теорема алгебры. Решение полиномиальных уравнений. Комплексная плоскость. Модуль и аргумент комплексного числа. Возведение в степень. Примеры.

*(Simon & Blume, appendix A3)*

### 9. Собственные значения и собственные векторы

Свойства собственных векторов. Характеристическое уравнение. Базис и размерность собственных подпространств. Диагонализация матрицы. Приложения.

*(Chernyuk, глава 13–14; Simon & Blume, глава 23)*



**10. Билинейные и квадратичные формы**

Канонический вид. Приведение к каноническому виду выделением полных квадратов. Симметрические матрицы. Определенность. Критерий Сильвестра.

(*Simon & Blume, глава 16*)

**11. Линейные пространства со скалярным произведением**

Скалярное произведение. Норма вектора. Измерение расстояний и углов. Проекция вектора на подпространство. Ортогонализация базиса. Уравнения прямых и плоскостей.

(*Chernyak, глава 16; Simon & Blume, глава 10*)

**Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Системы линейных уравнений в матричной форме	16	2	2	12
2.	Линейное пространство	8	1	1	6
3.	Операции над подпространствами	12	2	2	8
4.	Матрица как система векторов-строк и векторов-столбцов	16	2	2	12
5.	Определитель системы векторов	4	2	2	0
6.	Обратная матрица	4	2	2	0
7.	Линейные преобразования как алгебраический и как геометрический объект	8	2	2	4
8.	Комплексные числа и операции над ними	8	2	2	4
9.	Собственные значения и собственные векторы	12	1	1	10
10.	Билинейные и квадратичные формы	8	1	1	6
11.	Линейные пространства со скалярным произведением	12	1	1	10
Всего:		108	18	18	72

## Математическая и прикладная статистика

Лектор: Анатолий Абрамович Пересецкий

Преподаватели семинарских занятий: Ольга Сергеевна Виленская, Владислав Владимирович Смирнов, Кирилл Артурович Мелькумянц

### Описание дисциплины

Математическая и прикладная статистика — двухсеместровый курс для студентов второго года обучения МИЭФ. Это курс для студентов, специализирующихся в области экономики. Курс преподается на русском и английском языках.

В курсе изучаются базовые понятия статистики: описательные статистики, понятие генеральной совокупности и выборки, оценивание параметров, статистическая проверка гипотез и т.п. Кроме того, изучаются разделы теории вероятностей, необходимые для целостного изложения курса.

### Цели курса

Основная цель курса дать студентам систематические знания в области начальной статистики. Они должны понимать предмет и освоить основные методы статистического анализа. Студенты должны научиться проводить разведочный анализ данных (находить среднее, медиану, среднеквадратичное отклонение и другие описательные статистики), представлять данные графически (гистограммы, стем-плоты). У них должно сложиться понимание различия между генеральной совокупностью и выборкой и, соответственно, между теоретическими и выборочными характеристиками. Статистику, даже начальную, нецелесообразно преподавать без элементов теории вероятностей, поэтому составной частью курса является изучение базовых понятий и результатов теории вероятностей. Студенты должны понимать, что такое вероятностное пространство, случайное события, вероятность события. Они должны научиться вычислять вероятности сложных событий, уметь решать простейшие комбинаторные задачи, освоить использование формулы полной вероятности и формулы Байеса. У студентов должно быть ясное представление о том, что такое случайная величина и ее распределение.

Студенты должны научиться формулировать и решать традиционные задачи начальной статистики: оценивание параметров, статистическая проверка гипотез, корреляционный анализ, анализ вариаций. Одна из целей курса подготовить студентов к изучению эконометрики на основе изучения простейших моделей парной и множественной регрессии.

Курс не является математически строгим. Как следствие, доказательства многих теорем и даже точная формулировка результатов часто опускаются.

каются. Важной частью курса является решение задач. В основе задач попытка проиллюстрировать различные способы применения теории на практике. В процессе обучения студенты также выполняют компьютерные задания с реальными данными, вырабатывают практические навыки и интуицию.

По окончании курса студенты должны понимать теорию, лежащую в основе статистической науки, уметь выполнять необходимые вычисления и применять стандартные методы на практике.

В конце года студенты должны сдать экзамен Лондонского Университета “Элементы статистики”.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы работы:

- Лекции
- Семинары
- Консультации преподавателя
- Еженедельные письменные домашние задания
- Самостоятельная работа с литературой.

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания – еженедельно, примерно 20-23
- письменные аудиторные контрольные работы – 3-5 (10 мин каждая)
- промежуточный экзамен (120 мин)
- экзамен (140 мин)

## Определение итоговой оценки

Итоговая оценка по курсу статистики – 2 вычисляется по формуле, указанной в таблице.

Компонент	Вес
Домашние задания	0.10
Мидтерм 1	0.10
Экзамен (зимний)	0.15
Мидтерм 2	0.10

Компонент	Вес
Финальный экзамен	0.30
Max(London Stat-1, London Stat-2)	0.25
Дополнительные баллы могут начисляться за Активность в классе (за каждый балл активности)	0.80*
Опечатки (за каждую)	0.80*

*\*список и коэффициенты могут меняться*

Однако, если студент получает исключительно низкий балл по финальному экзамену ( $< 25\%$ ), то он получает “неуд.” независимо от формулы.

### Список основной литературы

1. P.Newbold. Statistics for Business and Economics. Prentice–Hall, 4th edt., 1995; (N) 5th edition, 2003.

### Список дополнительной литературы

1. С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян. Теория вероятностей и прикладная статистика. ЮНИТИ. Москва, 2001.
2. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М., “Высшая школа”, 1998.
3. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. М., “Высшая школа”, 1998.
4. Шведов А.С. Теория вероятности и математическая статистика. ВШЭ, 1995.
5. Hogg R.V. and Tanis E.A., Probability and Statistical Inference, Prentice Hall, 1993.
6. Johnston A.R. and Bhattacharyya G.K., Statistics. Principles and Methods. 3rd edition, Wiley, 1996
7. Elements of Statistics, Study Guide. University of London, 2006.
8. Statistics 2, Study Guide. University of London, 2006.

### Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. [http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/exam\\_archive/exam\\_papers\\_2006.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/exam_archive/exam_papers_2006.shtml)

2. <http://www2.gsu.edu/%7Edscbms/ibs/qcontent.html>
3. <http://www.math.uah.edu/stat/>
4. <http://www.math.yorku.ca/SCS/Gallery/>
5. [http://www.bbn-school.org/us/math/ap\\_stats/applets/applets.html](http://www.bbn-school.org/us/math/ap_stats/applets/applets.html)
6. <http://wise.cgu.edu/links/applets.asp>

## Содержание курса

### 1. Первичный анализ данных, описательные статистики

- Графическое представление одномерных данных. Dotplot. Steamplot. Гистограмма.
- Особенности данных. Выбросы. Кластеры. Форма гистограммы
- Элементарные статистики. Меры среднего: арифметическое среднее, медиана, мода, среднее геометрическое. Меры разброса: размах, среднеквадратическое отклонение, interquartile range, среднее абсолютное отклонение, среднее относительное отклонение.
- Преобразование элементарных статистик при линейном преобразовании данных.
- Меры положения наблюдения в выборке: квартили, перцентили, z-score.
- Вычисления с группированными данными.

*(N Ch.1, 2)*

### 2. Элементы теории вероятностей

- Понятие о вероятности. Пространство элементарных исходов. Алгебра событий. Независимые события. Несовместные событие. Условные вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса
- Дискретные случайные величины. Функция распределения. Математическое ожидание. Дисперсия. Стандартное отклонение. Биномиальное распределение.
- Непрерывные случайные величины. Функция распределения. Плотность распределения. Равномерное распределение. Нормальное распределение.

- Закон больших чисел. Аппроксимация биномиального распределения нормальным.
- Линейное преобразование случайной величины.
- Две случайных величины. Коэффициент ковариации. Коэффициент корреляции. Некоррелированность и независимость. Математическое ожидание и дисперсия линейной комбинации двух случайных величин.

*(N Ch.3, 4, 5)*

### **3. Элементы математической статистики**

- Случайные выборки. Двойственность интерпретации. Понятие об оценивании параметров распределения. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Математическое ожидание и дисперсия выборочного среднего. Оценивание пропорций.
- Точечное оценивание. Свойства оценок: несмещенность, эффективность, состоятельность. Оценки среднего и дисперсии.
- Интервальное оценивание. Доверительные интервалы. Оценивание среднего. Нормальная аппроксимация при больших выборках. Случай малых выборок (распределение Стьюдента). Разница двух средних. Пропорции.
- Тестирование гипотез. С использованием доверительных интервалов. С использованием тест-статистик. Двусторонние и односторонние р-значения
- Критерий согласия Пирсона. Таблицы сопряженности.

*(N Ch.6 9, 11)*

### **4. Модель парной регрессии**

- X Y график. Подгонка прямой. Метод наименьших квадратов.
- Преобразования, приводящие к линейной модели
- Выбросы.
- Прогнозные значения.
- Остатки и ошибки регрессии.
- Статистические свойства оценок. Тестирование гипотез.

*(N Ch.12)*

## 5. Дисперсионный анализ

- Однофакторный дисперсионный анализ
- Двухфакторный дисперсионный анализ.
- Доверительные интервалы.

(N Ch.15)

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Первичный анализ данных, описательные статистики.	26	6	6	14
2.	Элементы теории вероятностей.	80	20	20	40
3.	Элементы математической статистики.	110	30	30	50
4.	Модель парной регрессии.	28	6	6	16
5.	Дисперсионный анализ.	26	6	6	14
Итого:		270	68	68	134

## Социология

Лектор: Ольга Евгеньевна Кузина

Преподаватели семинарских занятий: Ольга Евгеньевна Кузина, Елена Николаевна Данилова

### Описание дисциплины

Курс «Принципы социологии» читается в течение двух семестров, он разработан для подготовки студентов второго года обучения к сдаче внешнего экзамена Лондонского университета. В первом семестре студенты изучают такие темы, как особенности социологического подхода к изучению человеческого поведения, методы и методология исследований, основные социологические теории. Ключевые аспекты взаимоотношения индивида и общества рассматриваются через понятия роли, социализации и идентичности. Второй семестр использует знания, полученные в первом семестре, и закрепляет их на примере двух тем: «Власть в обществе» и «Глобализация и социальные изменения».

В конце четвертого семестра студенты сдают внешний экзамен по программе Лондонского Университета или внутренний экзамен МИЭФ. Принципы социологии является дополнительным курсом, развивающим кругозор студентов-экономистов в смежной социальной науке, отвечает мировым стандартам вводных курсов по социологии. Курс формирует базис для освоения таких дисциплин, как социология финансового поведения населения, менеджмент, политология и др. Курс читается на английском языке.

Предполагается, что студенты уже изучили курс Принципы статистики, Интеллектуальная теория Европы и Английский язык для академических целей.

### Цели курса

Этот курс развивает у студентов способность критически анализировать поступающую информацию и помогает научиться думать логично и последовательно. К концу курса студенты приобретают знания и некоторые важные навыки:

- Критически подходить к любым данным и теориям, о которых им приходится читать или слышать, и, конечно, к их собственной работе
- Мыслить творчески и междисциплинарно, использовать знания, полученные при изучении разных дисциплин, для создания новых подходов



- Оспаривать кажущееся неоспоримым. Это нелегкий предмет и он требует от студента глубокого осмысления и умения смотреть на общество более чем с одной точки зрения. Стараться проявить все свои способности
- Работать коллективно, делиться с другими идеями и материалами. Было бы хорошо изучать предмет вместе с другими студентами и друзьями, обсуждать с ними свои идеи. (Если это невозможно, то можно попробовать думать вслух.) Это важный навык для будущей трудовой жизни, поскольку на работе часто требуется умение работать в команде

В результате студенты должны научиться читать социологические академические работы, уметь обсуждать эти темы в терминах классических и современных социологических теорий в письменной форме аргументативных эссе. Важно освоить первичный материал, который будет представлен в классе, а затем углубить свои знания, применяя их для объяснения различных процессов в российском обществе.

## Методы

В дополнение к лекциям проводятся семинары. Посещение лекций и семинаров является обязательным. Предполагается, что студент приходит на семинар подготовленным к обсуждению определенной темы. Чтение требуемых материалов должно быть завершено до начала семинара. Небольшие письменные задания даются на каждом семинаре.

Основная цель семинаров заключается в том, чтобы обсудить прочитанное. Самостоятельная работа является основным методом в данном курсе. Идеальным соотношением между работой в классе и самостоятельными занятиями является полтора часа самостоятельной работы на каждый час занятий в классе. Необходимая литература указана ниже. Помимо указанной литературы студенты должны ежедневно читать хотя бы одну из основных российских газет (Известия, Коммерсант, Ведомости и т.п.), а также один еженедельный журнал (Итоги, Эксперт и т.п.), развивая свое социологическое воображение при анализе текущих социальных проблем.

## Формы контроля знаний студентов

Курс разработан таким образом, что процесс обучения и проверки знаний связаны между собой. Проверки являются естественным продолжением работы в классе и обеспечивают преподавателя и студента необходимой информацией для улучшения полученных знаний.

В течение года студенты тестируются четыре раза:

- Промежуточный экзамен МОСК в ноябре — 90 минут
- Экзамен после первого семестра — 90 минут
- Промежуточный экзамен МОСК в апреле — 45 минут
- Финальный экзамен — 180 минут

Экзамен после первого семестра является диагностическим тестом, который выявляет успехи и пробелы в знаниях студентов, указывает на то, по каким темам требуется усилить подготовку.

Финальный экзамен тестирует уровень знаний студента по курсу, он разработан так, чтобы показать владение предметом.

### **Требования Лондонского Университета**

В конце второго семестра студенты сдают экзамен внешней программы Лондонского университета. Оценки выставляют экзаменаторы Лондонского университета. Для получения положительной оценки студентам необходимо набрать 34 балла из 100 возможных. Необходимо помнить, что данный курс является одним из наиболее сложных, 40% всех студентов внешних программ Лондонского университета получают на данном экзамене неудовлетворительную оценку.

### **Требования Высшей школы экономики**

Для тех студентов, кто не сдает внешний экзамен Лондонского университета по социологии, проводится внутренний экзамен МИЭФ

## **Определение итоговой оценки**

Окончательная оценка по российской программе обучения складывается из трех составляющих:

- Оценка за финальный экзамен (ЛУ или МИЭФ) — 50%
- Оценка за первый семестр — 35%
  - 20% — семинары
  - 30% — МОСК
  - 50% — экзамен после первого семестра
- Оценка за второй семестр — 15%
  - 10% — семинары
  - 20% — МОСК

## Список основной литературы

Основные учебники по курс доступны в библиотеке:

1. Fulcher, J and J. Scott Sociology. (Oxford: Oxford University Press, 2003) second edition
2. Giddens, A. Sociology. (Cambridge: Polity Press, 2001) fourth edition
3. Macionis, J. and K. Plummer Sociology: a Global Introduction. (Harlow: Prentice Hall, 2005)
4. Cuff, E., W.W. Sharrock and D.W. Francis Perspectives in Sociology. (London: Routledge, 1998) fourth edition
5. Lee, D. and H. Newby The Problem of Sociology. (London: Routledge, 2000)
6. Waters, M. Globalization. (London: Routledge, 2001) second edition
7. Haugaard, M. (ed.) Power: A Reader. (Manchester: Manchester University Press, 2002)
8. Held, D. Models of Democracy. (Cambridge: Polity Press, 1987)
9. Dunleavy, P. and B. O'Leary Theories of the State. (Basingstoke: Macmillan Education, 1987)
10. Lukes, S. Power: A Radical View. (Basingstoke: Macmillan, 1974)

В библиотеке есть по одному учебнику социологии на каждого студента (Macionis and Plummer, Sociology: A Global Introduction). Остальные книги представлены в нескольких экземплярах. Студенты могут найти полнотекстовые версии всей обязательной и дополнительной литературы на странице курса по социологии в системе *ICEF online* <http://mief.hse.ru>

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

- Учебное пособие по курсу Принципы социологии Лондонского университета  
[http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/subject\\_guides/prin\\_soc.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/subject_guides/prin_soc.shtml)
- Список литературы для курса Принципы социологии Лондонской школы экономики  
[http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_)

resources/lse/lse\_pdf/read\_lists\_08/21\_principles\_sociology.pdf

- Экзаменационные работы Лондонского университета и отчеты экзаменаторов по ним за последние три года  
[http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/exams.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/exams.shtml)
- текущие учебные материалы в информационной системе МИЭФ  
<http://mief.hse.ru>

## Содержание курса

### Методология социологических исследований

#### 1. О чем данный курс

Какие навыки Вы освоите при изучении этого курса. Структура курса. Литература и другие ресурсы. Время на подготовку и использование учебного пособия. Экзамены и рекомендации по подготовке к экзаменам.

#### 2. Введение в социологию

Что такое социология? В чем социология отличается от других социальных дисциплин? Является ли социология наукой или здравым смыслом?

Subject guide, pp. 14–23; Fulcher&Scott Ch. 1; Sociology: Issues and Debates, pp. 2–5

#### 3. Социальные и социологические проблемы

Каковы социологические проблемы? Как возможен порядок в социальной жизни? Как общества изменяются? Как жизнь индивидов зависит от общества, в котором мы живем?

Subject guide pp. 24–39; Macionis&Plummer (M&P) 2d edition (2002), pp. 4–7 or 3d edition (2005) pp. 4–7; Sociology: Issues and debates, pp. 2–5

#### 4. Социализация и идентичность

Что такое социализация? Личность и идентичность: личные и социальные идентичности, идентичность и роли. Теории социализации: взятие роли (Парсонс) против создания роли (Мид). Роль других. Теория стигматизации. Социологическое Исследование и Методология

Subject guide pp. 28–39, Fulcher&Scott, Ch. 4, pp. 121–139; Macionis, J. and K. Plummer (2005), Sociology: a Global Introduction. Ch. 7, pp. 156–187

#### 5. Ключевые принципы Социологического исследования

Основные понятия. Объективное и субъективное знание. Стандартизация. Надежность. Транспарентность. Валидность. Аутентичность.

Subject guide pp. 45–50; McNeill P. Research methods, pp. 14–15; Bryman, A. Social Research Methods pp. 28–33; Wallace, W. The Logic of science in sociology, pp. 11–25

## **6. Исследовательские дизайны в социологии**

Что такое дизайн исследования? Понятия и концептуальное мышление. Операционализация и индикаторы. Описательные и объяснительные дизайны исследования. Количественный и качественный дизайны.

Subject guide, pp. 50–63; McNeill P. Research methods, pp. 24–25; Fulcher&Scott, Ch. 3

## **7. Основные исследовательские дизайны 1**

Опросы: выборка, лонгитюдные подходы. Пример исследования: Таунсенд об измерении бедности. Экспериментальные и оценочные исследования: причинная связь, независимые и зависимые переменные. Естественные эксперименты в социологическом исследовании. Эксперименты и этика.

Subject guide, pp. 56–61; Fulcher&Scott, Ch. 3, pp. 78–79; McNeill P. Research methods, pp. 17–23; Bryman, A. Social Research Methods, pp. 34–48

## **8. Основные исследовательские дизайны 2**

Сравнительные исследования. Примеры исследования: Дюркгейм о самоубийстве. Социальные смыслы и самоубийство (Дуглас). Социальная организация самоубийства (Аткинсон). Этнография. 'Verstehen': понимание мира с точки зрения инсайдера. Пример исследования: Тэйлор (1982) о самоубийствах.

Subject guide, pp. 61–62; Fulcher&Scott, Ch. 3, pp. 88–90; Bryman, A. Social Research Methods, pp. 53–55

## **9. Методы исследования 1**

Первичные и вторичные данные. Анкетные опросы. Интервью: структурированное и неструктурированное.

Subject guide pp. 63–74; Marsh, I (ed.) Theory and Practice in Sociology, pp. 48–54; pp. 54–58

## **10. Методы исследования 2**

Наблюдения: структурированные и включенные.

Marsh, I (ed.) Theory and Practice in Sociology, pp. 41–47; P. McNeill, Research methods, pp. 64–93

## **11. Методы исследования 3**

Социальная статистика. Документы. Выбор методов. Дизайны и методы исследования.

P. McNeill, Research methods, pp. 99–114

## 12. Методология

Что такое методология? Эпистемология. Позитивизм. Интерпретивизм. Реализм.

Subject guide, pp. 73–90; Fulcher&Scott, pp. 14–17, 24–25; Macionis and Plummer (2005) pp. 44–50.

Bryman, A. Social Research Methods. Part 1; Marsh, I. (ed.) Theory and Practice in Sociology. Chapter 1. pp. 9–25.

## 13. Теории в социологии

Происхождение социологии. Просвещение. Что такое теория. Онтологические предпосылки. Социологические школы.

Subject guide, pp. 93–97; Swingewood A., A short history of sociological thought, 2000, pp. 3–10; Cuff, Sharrock and Francis (1990), Perspectives in Sociology, pp. 1–12

## 14. Маркс

Кто оказал влияние на Маркса: Гегель, Фейербах. Материалистическая онтология. Исторический материализм. Критический анализ капитализма. Класс как социальное отношение. Государство и политика.

Subject guide, pp. 102–108; Fulcher&Scott, pp. 28–32

## 15. Дюркгейм

Биологическая аналогия. Объяснение действительности. Научная методология. Отношения между человеком и обществом. Метод функционального объяснения. Три исследования социальной солидарности.

Subject guide, pp. 109–113; Fulcher&Scott, pp. 33–39; Giddens (2001) Chapter 1; Macionis and Plummer (2002: p.84) (2005: p. 92)

## 16. Вебер

Теория действия в социологии. Социальное действие. Методологический индивидуализм. Объективность в общественных науках. Идеальные типы. Отношения между религией и экономикой. Расколдовывание мира и модернизации жизни.

Subject guide, pp. 113–120; Fulcher&Scott, pp. 39–43; Macionis and Plummer (2002: pp. 80–83) (2005: pp. 88–91)

## 17. Структурный функционализм и Парсонс

Функциональный подход в социологии. «Функциональные предпосылки». «Мягкая» и «твердая» (нормативная) версии структурного функционализма. Социология Парсонса: социальное действие и социальная система, движущееся равновесие, статусные роли, социальные институты, типовые переменные. Идеи Мертона: «теории среднего уровня», явные и латентные функции, преднамеренные и непреднамеренные результаты действия, функциональные / дисфункциональные / нефункциональные уровни общества, структурные альтернативы.

Subject guide pp. 120–129; Fulcher&Scott, pp. 45–52; Cuff, Sharrock and Francis (1998), Perspectives in Sociology, pp. 87–114; Lee and Newby (2000), pp. 238–245

### **18. Возвращение человека**

Социальный интеракционизм, символический интеракционизм и этно-методология. Теорема Томаса. Принятие роли другого. Личность как процесс. Феноменологический подход. Теория стигматизации. Самосбывающееся пророчество. Социальное конструирование реальности. Провокационные эксперименты Гарфинкеля. Структура или действие? Теории структуры.

Subject guide pp. 129–139; Fulcher&Scott, pp. 52–57, 133–36

### **19. Постмодерн и современность.**

Информационное общество. Информационный класс. Консюмеризм. Постмодернистская социологическая теория. Просвещение как проект эпохи современности. Реконструкция образа естественных наук в постмодернистской теории. «Великие нарративы». Культурный анализ.

Subject guide pp. 139–146; Fulcher&Scott, pp. 65–67, 387–88; or Giddens (2001) pp. 674–75; or Macionis and Plummer (2002 edition) pp. 31–32 and 662–63;

Macionis and Plummer (2005 edition) pp. 33–34, 686–88; Cuff, E., W. Sharrock and D. Francis Perspectives in Sociology. (1998) pp. 291–305

## **Власть в обществе**

### **20. Введение: власть, современность и социология**

Различные определения понятия власти. Власть как принуждение. Власть как доминирование. Власть как влияние. Проблема «власти».

Subject guide, pp. 285–291; Held D. Democracy: From City-States to a Cosmopolitan Order, pp. 13–15

### **21. Марксистская теория власти**

Гуманистическая и структуралистская марксистская теория. Две модели государства. Теоретизирование теории перехода (Ленин, диктатура пролетариата). Теория Грамши: понятие гегемонии. Роль интеллигенции. Различие между идеологиями и идеологией (Альтуссер).

Subject guide pp. 291–295; Lee and Newby, 2000, pp. 115–136; or Swingewood, A Short History of Sociological Thought, 2000, Chapter 2; Held, Models of democracy, 1996, pp. 129–136, or Dunleavy and O’Leary, 1987 pp. 204–15, pp. 237–43; Lee and Newby, The Problem of Sociology, 2000, pp. 161–64

### **22. Веберианская теория власти, стратификации и доминирования**

Власть и доминирование. Легитимность. Три типа легитимного доминирования. Бюрократия. Государство.

Subject guide pp. 295–298; Swingewood, A Short History of Sociological Thought, 2000, pp. 107–111; Lee, D. and H. Newby (2000) The Problem of Sociology, Part 7, pp. 178–182

### **23. Теория элит**

Ключевые идеи классических теорий элит: Mosca, Pareto, Michels. Неоэлитистская теория Миллса.

Subject guide, pp. 298–331; Lee, D. and H. Newby (2000) The Problem of Sociology, pp. 198–200; Scott, J, (1996) Stratification and Power: Structures of Class, Status and Command, pp. 127–157

### **24. Плюралистическая теория власти**

Один, два и три измерения власти (Люкс). Власть и конкурирующие эпистемологии. Проблема «реальных интересов».

Subject guide, pp. 301–304; Bilton, T. et al. (2002) Introductory Sociology, pp. 201–214; Scott, J. (2006) Pressure and polity formation in Power, pp. 51–62

### **25. «Власть для» и «власть над»**

Теория нулевой суммы власти. Концепция переменной суммы власти. Концепция власти Парсонса: «власть для».

Subject guide, pp. 304–305; Haugaard, M. (ed.) (2002) Power: A Reader, pp. 67–70

### **26. Теория власти Фуко**

Модернистские теории власти против немодернистских теорий власти. Понятие власти у Фуко. Дисциплинарная власть против власти суверена. Социальная конституция актеров. Понятие дискурса. Знание как форма власти.

Subject guide, pp. 305–306; Haugaard, M. (ed.) (2002) Power: A Reader, pp. 181–204; Scott J. Discipline and expertise in Power: Key Concepts, Polity Press 2006, pp. 92–109

### **27. Теории государства**

Clyde Barrow, Critical Theories of the State, Chapter Two; Bob Jessop, (1990) State Theory: putting capitalist states in their place, pp. 338–369

## **Глобализация и социальные изменения**

### **28. Глобальная социология и классические теории социальных изменений**

Социологические теории социальных изменений: марксистская теория, эволюционная теория, структурный функционализм, теория модернизации. Теория конвергенции, Веберовская теория, теория зависимости.



Subject guide pp. 153–158; Waters, M. Globalization, 2001, Routledge, Ch. 2

### 29. Понимание глобализации

Определение глобализации. Гиперглобалайзеры, скептики, трансформационалисты (Типология Хелда).

Waters, M. Globalization, 2001, Routledge, Ch. 1; Hirst, P., Thompson G. Globalisation in Question. (Cambridge: Polity Press, 1999) Introduction, pp. 1–10

### 30. Аспекты глобализации

Глобализирующая технология. Экономическая глобализация. Политическая глобализация. Культурная глобализация.

Subject guide Chapter 7, Waters, M. Globalization, 2001, Ch. 3-4

### 31. Концептуализация и исследование глобализации

Теория Мировых систем. Теория глобального капитализма. Теория глобального общества. Теория глобальной культуры.

Waters, M. Globalization, 2001, Ch. 5–8

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
Социологический подход к исследованию человеческого поведения					
1.	Введение в социологию	12	4	4	4
2.	Социальные и социологические проблемы	10	2	2	4
3.	Социализация и идентичность	8	2	2	4
Социологическая исследовательская методология					
4.	Ключевые принципы социологического исследования	8	2	2	4
5.	Исследовательские дизайны в социологии	16	6	6	4
6.	Методы исследований	16	6	6	4
7.	Три эпистемологических подхода в социологии	12	4	4	4
Социологические теории					

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
8.	Онтологические предпосылки в социологических теориях	8	2	2	4
9.	Маркс	8	2	2	4
10.	Дюркгейм	8	2	2	4
11.	Вебер	10	2	2	6
12.	Парсонс и структурный функционализм	10	2	2	6
13.	Возвращение человека	10	2	2	6
14.	Постмодернизм и современность	10	2	2	6
Власть в обществе					
15.	Введение: власть, современность и социология	10	2	2	6
16.	Марксистские теории власти	10	2	2	6
17.	Веберианская теория власти, стратификации и доминирования	10	2	2	6
18.	Власть элит	10	2	2	6
19.	Плюралистическая теория власти и ее критики	10	2	2	6
20.	«Власть для» и «власть над»	10	2	2	6
21.	Теория власти Фуко	10	2	2	6
22.	Теории государства	10	2	2	6
Глобализация и социальные изменения					
23.	Глобальная социология и классические теории социальных изменений	14	4	4	6
24.	Понимание глобализации	10	2	2	6
25.	Аспекты глобализации	10	2	2	6
26.	Концептуализация и исследование глобализации	14	4	4	6
Всего:		270	68	68	134

# Правоведение

Лектор: Оксана Николаевна Лопатина

Преподаватели семинарских занятий: Оксана Николаевна Лопатина

## Описание дисциплины

Введение в право — односеместровый курс для студентов МИЭФ 2-ого года обучения, специализирующихся в области экономики, финансов и менеджмента. От студентов, приступающих к изучению этого курса, не требуется никаких специальных правовых знаний. Данная дисциплина является частью учебной программы ГУ–ВШЭ. Курс преподается на английском языке, по нему в конце семестра проводится экзамен.

Включение дисциплины в учебный план МИЭФ преследует цель дать студентам необходимые базовые знания и представление об основных системах и теориях права, институтах и источниках права, классификации права и процессе взаимодействия права с другими отраслями гуманитарной сферы.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с методом сравнительного анализа, приемами для сопоставления различных правовых институтов. В сравнительном контексте изучаются основные отрасли права, такие как конституционное право, договорное право и акционерное право. Основной акцент делается на формировании у студентов представления о закономерностях развития права, его природе и функциях. Студенты учатся понимать и анализировать важнейшие проблемы в сфере взаимодействия власти и права.

Большое внимание в ходе изучения курса уделяется решению конкретных задач, как в сфере публичного конституционного права, так и в сфере частного договорного и акционерного права.

## Цели курса

Курс «Введение в право» нацелен на развитие у студентов исследовательских навыков. В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

- Знать основные теории происхождения права, современные правовые доктрины и институты права;
- Познакомиться с методом сравнительного анализа, уметь применять его при исследовании различных правовых институтов и проблем;

- Получить ясное представление о том, что представляет собой законодательный процесс, хорошо ориентироваться в огромном законодательном массиве;
- Быть готовым к решению реальных правовых проблем.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы работы:

- Лекции
- Семинары

При чтении лекций используются конкретные примеры из законодательной и судебной практики, слайды и другие дополнительные материалы.

В ходе семинарских занятий студентам предлагается проанализировать релевантные примеры из судебной практики, предложить свою аргументацию, доказать свою точку зрения по тому или иному вопросу.

## Определение итоговой оценки

Итоговая оценка складывается из двух составляющих:

- Экзамен — 60%
- Работа в классе в течение семестра (тест, две домашние работы) — 40%

В конце семестра проводится письменный экзамен — 2,5 часа. Студентам предлагается ответить на ряд вопросов форме тестов. Максимальное количество баллов — 30, а также на 2 вопроса из 4-х или 6-ти предложенных, ответы на которые предполагают написание коротких эссе (не более 1,5–2 страниц). Максимальное количество баллов за каждый такой ответ — 30.

Количество полученных баллов зависит от правильного понимания вопроса, используемой аргументации, логики и ясности изложения.

В течение семестра проводится один тест. Оценка, полученная за тест, и оценки за 2 домашних задания — работа в классе — 40% результирующей оценки. (20% — тест и 10% каждое домашнее задание)

## Список основной литературы

1. Youngs, Raymond. English, French and German Comparative Law. Cavendish Publishing Limited , London, 1998.
2. Slapper, Glary, Kelly, David. The English Legal System. London, 2004.
3. McKendrick, Evan. Contract Law. Palgrave Macmillan, 2005 (6th edition).
4. Dine, Janet. Company Law. Sweet&Maxwell Textbook Series London, London, 2001.
5. Emerson, Robert W. Business Law. New York, 1997 (3rd edition).
6. Lopatina, Oksana. Introduction to Contracts. Higher School of Economics, Moscow, 2008.
7. Lopatina, Oksana. Introduction to Law. Outline of the course. Higher School of Economics, Moscow, 2004.

## Список дополнительной литературы

1. Цвайгерт, Конрад, Кетц, Хайн. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права, т. I и II. Международные отношения, Москва, 1998.
2. Давид, Р. Основные правовые системы современности, Москва, 1999.
3. Finer, S.E., Bodgdanor, V. and Rudden, B. Comparing Constitutions. Oxford University Press, 1998.
4. Church, J. Workbook for Introduction to the Law. Butterworths, 1996 (2nd edition)
5. Shaw, Jo. Law of the European Union. Palgrave Macmillan, 2000.
6. Poole, Iill. Casebook on Contract Law. Oxford University Press, 2005.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. <http://law.lse.ac.uk/ie/>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://mief.hse.ru>

4. <http://en.wikipedia.org/wiki/constitution>

5. [http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse)

## Содержание курса

### Конституционное право

#### 1. Понятие, принципы и источники права

Основные теории происхождения права. Правовые системы современности и их классификация. Романо-германская правовая система общего права. Особенности развития английского права. Характеристика основных отраслей права.

*ОЛ (Гл. 1, 2); ОЛ2 (Гл. 1, 2); ДЛ1 (Том 1, VI-III)*

#### 2. Предмет и источники конституционного права

Концепция конституционализма. Принципы конституционализма. Доктрина разделения властей. Принцип верховенства закона о независимости судебной власти. Конституционализм и демократия. Определение конституции. Классификация конституции. Источники конституционного права. Сравнительный анализ конституций Российской Федерации, США и Великобритании.

*ОЛ1 Гл. 1, 2); ОЛ2 (Гл. 1, 2)*

#### 3. Структура власти

Органы государственной власти. Законодательный орган. Классификация. Однопалатные и двухпалатные парламенты. Основные функции, состав и полномочия парламентов в сравнительном контексте. Парламент и законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Доктрина верховенства парламента. (Великобритания) право европейского сообщества и доктрина верховенства парламента. Избирательные системы: сравнительный анализ.

- Мажоритарная система.
- Пропорциональная система.

#### 4. Исполнительная власть

Введение. Правительство и исполнительная власть. Формирование органов исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти в сравнительном контексте. Функции и состав. Контроль за деятельностью исполнительной власти. Взаимодействие трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной. Изучение и анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих как на практике, осуществляется взаимодействие ветвей власти.

*ОЛ1 (Гл. 1); ОЛ5 (Гл. 2)*

## Договорное право

### 5. Основы договорного права

Введение. Историческое развитие и теории договорного права. Теория воли. Принцип свободы договора и обязанности исполнения договорных обязательств. Некоторые факторы, оказывающие влияние на современное договорное право. Использование стандартных форм договоров, проблема неравноправия сторон в договоре. Виды договоров. Классификация договоров. Основные и предварительные договоры. Односторонние и взаимные договоры (двусторонние). Договоры возмездные и безвозмездные. Взаимодействие договорного и деликатного права.

*ОЛ1 (Гл. 6: I, II); ОЛ3 (Гл. 1), ОЛ5 (Гл. 4); ОЛ6 (Гл. 1)*

### 6. Заключение договора

Основные требования, предъявляемые законодательством при заключении договора. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора:

- Согласие на заключение договора
- Намерение связать себя правовыми обязательствами.
- Встречное предоставление.

Другие факторы, влияющие на заключение договора. Оферта; требования, предъявляемые к оферте. Отличие оферты от вызова на оферту (приглашение делать оферту). Акцент; определение акцента. Решение вопроса об определении времени и места заключения договора. Доктрина встречного предоставления договорного права Великобритании. Правовая природа, цели и особенности доктрины.

*ОЛ1 (Гл. 6: III–IX); ОЛ3 (Часть 1); ОЛ6 (Гл. 1); ДЛ2 (Том 2, В. 1)*

### 7. Условия договора

Введение. Содержание и форма договора. Понятие и определение условий договора. Классификация условий договора:

- Единственные
- Обычные
- Случайные

Критерии, используемые для определения того, к какому типу относятся те или иные условия.

*ОЛ3 (часть II); ОЛ6 (Гл. 3)*

## 8. Обстоятельства, влияющие на действительность договора

Введение. Условия действительности договоров. Общие положения и принципы. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Требования, установленные законом. Ничтожные, незаконные, оспоримые и недействительные договоры. Виды недействительных сделок. Оспоримые договоры – договоры с пороками воли. Сделки, совершенные под влиянием ошибки, обмана, заблуждения, кабальные сделки. Сделки, совершенные без внутренней воли: под влиянием насилия, угрозы применения силы. Порядок и правовые последствия признания договоров недействительными. Общие и специальные последствия недействительности договоров.

*ОЛ1 (Гл. 6: XII); ОЛ3 (Часть 3); ОЛ6 (Гл. 7)*

## 9. Прекращение действия договора

Введение. Понятие и принципы прекращения действия договора:

- Исполнение, принципы исполнения. Субъекты исполнения обязательств по договору. Способ, место и срок исполнения;
- Прекращение действий договора, путем уведомления о прекращении договора;
- Прекращение действия договора как результат невозможности исполнения стороной или сторонами своих обязательств по договору.

*ОЛ3 (Часть 4); ОЛ6 (Гл. 7); ДЛ1 (Том 2, В–2)*

## Корпоративное (акционерное) право

### 10. Юридические лица

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов:

- индивидуальный предприниматель
- товарищество
- компании

Характеристика и правовые особенности такой формы хозяйственной деятельности как индивидуальный предприниматель, товарищество. Виды, характерные особенности. Классификация товариществ. Процесс создания товарищества. Особенности взаимоотношений членов товарищества. Финансовая структура товарищества. Отличие правового статуса члена товарищества от инвестора. Вопросы ответственности членов товарищества.

*ОЛ4 (Часть 1)*



## 11. Компании

Введение. Источники корпоративного (акционерного) права. Правовое значение процесса инкорпорирования (акционирования). Классификация компаний. Два подхода к классификации компаний. Основопологающие признаки, традиционно выделяемые правовой доктриной, необходимые и в совокупности достаточные для признания компании субъектом права, т.е. юридическим лицом:

- Организационное единство;
- Имущественная обособленность;
- Самостоятельная гражданско-правовая ответственность;
- Выступление в гражданском обороте от собственного имени.

Правосубъектность компании как юридического лица.

*ОЛ4 (Гл. 1, 2); ОЛ7 (Гл. 17)*

## 12. Образование компании

Введение. Промоутеры. Обязанности промоутеров. Договоры, заключаемые до завершения процесса инкорпорирования. Стадии процесса инкорпорирования. Требования, предъявляемые законодателем к процессу формирования компании. «Конституция» компании. Учредительный договор и устав компаний. Цель и задачи учредительного договора. Устав компании. Положения, касающиеся принципа новых членов.

*ОЛ4 (Гл. 3); ОЛ7 (Гл. 20)*

## 13. Финансовая структура компании

Введение. Правовое регулирование финансовой деятельности компании. Способы финансирования деятельности открытых (public) и закрытых (private) компаний. Структура уставного капитала компании. Акции, облигации и иные ценные бумаги компании.

Уставной капитал и акции компании. Минимальный уставной капитал. Размещенные и объявленные акции. Виды и классы акций. Права акционеров — владельцев обыкновенных акций и владельцев привилегированных акций.

Размещение компанией акций. Цена размещения акций компании. Обеспечение прав акционеров при размещении акций и эмиссионных ценных бумаг компании, конвертируемых в акции.

Дивиденды компании. Порядок выплаты компанией дивидендов. Ограничения на выплату дивидендов.

*ОЛ4 (Гл. 4, 5); ОЛ7 (Гл. 21)*

#### 14. Заемный капитал компании

Введение. Облигации и иные эмиссионные ценные бумаги компании. Порядок размещения компанией облигаций. Облигации с единовременным сроком погашения и облигации со сроком погашения по сериям в определенные сроки. Условия погашения облигаций. Сравнительный анализ правового положения владельца акций и владельца облигаций. Способы обеспечения. Фиксированный залог, залог оборотного капитала. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

*ОЛ4 (Гл. 6, 7); ОЛ7 (Гл. 22)*

#### 15. Управление компанией

Введение. Органы управления компанией. Распределение властных полномочий.

Общее собрание акционеров. Компетенция общего собрания акционеров. Порядок принятия решений общим собранием акционеров. Процедура голосования на общем собрании акционеров.

Совет директоров компании. Компетенция совета директоров избрание совета директоров. Порядок принятия решений совета директоров. Генеральный директор. Обязанности и правовое положение генерального директора компании.

*ОЛ4 (Гл. 6–8); ОЛ7 (Гл. 24, 25)*

#### 16. Реорганизация и ликвидация компании

Введение. Методы и способы реорганизации компании. Регистрация изменений и дополнений в устав компании. Слияние компаний. Содержание договора о сращении. Присоединение компаний.

Особенности процедуры, договор о присоединении. Разделение компаний. Выделение компаний. Преобразование компаний. Ликвидация компаний. Порядок и процедура ликвидации компаний.

Решение вопроса о распределении имущества ликвидируемой компании. Завершение ликвидации.

*ОЛ4 (Гл. 9); ОЛ7 (Гл. 26)*

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Природа, классификация и источники права	8	2	2	4
2.	Основы и источники конституционного права	8	2	2	4

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
3.	Структура власти. Органы государства	8	2	2	4
4.	Органы государства. Исполнительная власть	10	2	2	6
5.	Основы договорного права	10	2	2	6
6.	Заключение договора. Основные критерии	10	2	2	6
7.	Условия договора	10	2	2	6
8.	Обстоятельства, влияющие на действительность договора	10	2	2	6
9.	Прекращение договора	10	2	2	6
10.	Виды юридических лиц — хозяйствующих субъектов	10	2	2	6
11.	Компания. Правовая характеристика	10	2	2	6
12.	Образование компании	10	2	2	6
13.	Финансовая структура компании	14	4	4	6
14.	Заемный капитал. Облигации	10	2	2	6
15.	Управление компанией. Директора и акционеры	14	4	4	6
16.	Прекращение деятельности компании	10	2	2	6
Итого:		162	36	36	90

## **Философия и методология общественных и естественных наук**

Лектор: Владимир Натанович Порус

Преподаватели семинарских занятий: Лолита Брониславовна Макеева, Саймон Скемптон, Стефан Даниэль Фирс

### **Описание дисциплины**

Философия и методология естественных и общественных наук — курс для студентов МИЭФ 2-го года обучения. Он опирается на предшествующий ему по времени курс «Интеллектуальная история Европы». Курс преподается на русском, необходимая терминология дается также и на английском языке. Акцент курса — на философском осмыслении основных особенностей и тенденций современной науки в их историческом развитии.

### **Специфика курса**

Курс философии и методологии естественных и общественных наук предназначен для выработки у студентов углубленного и обобщенного понимания современной науки, ее специфики и основных тенденций развития. Он предполагает знакомство с интеллектуальной историей Европы, включающей историю философских и научных идей, а также с проблемами современного научного и технического прогресса, его влияния на все стороны общественной жизни, главным образом — на экономику и политику. Предполагается тесная взаимосвязь курса со всем комплексом социально-научных предметов, изучаемых студентами МИЭФ.

Наряду со специальными вопросами философии и методологии науки в курсе рассматриваются и проблемы более общего философского (гносеологического и онтологического) плана. Это требует обращения к учебной литературе по философии (включая учебники по истории философии). Подбор учебной литературы осуществляется преподавателями с учетом специфики учебных групп, степени их подготовленности и профессиональных интересов. Программа дает только общие указания и ориентиры этой работы.

Курс предполагает широкий маневр темами и временем на их изучение. Акцент делается на самостоятельную работу студентов, направленную не только на освоение содержания курса, но и на установление связи между ним и другими учебными дисциплинами. Рассматривая особенности современной науки, студенты должны «узнавать» их в содержании дисциплин, осваиваемых в процессе обучения. Тем самым курс приобретает практический смысл. На достижение этой цели должны быть направлены совместные усилия преподавателей и студентов.

## Цели курса

Студенты должны получить базовые знания в области философии и методологии науки. Предполагается освоение основных принципов философско–методологического анализа различных форм и типов и знания, достижение понимания как сходных черт, так и существенных различий концептуального аппарата естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, их связи с практической деятельностью. Наличие этих знаний является показателем уровня философской и логической культуры и важным условием успешной учебной и самостоятельной исследовательской работы.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы работы:

- лекции
- практические занятия
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа с литературой
- использование Интернет-ресурсов.

### Лекции и семинары

Если лекции предназначены для ориентирования студентов в пространстве проблем, связанных с наукой и философским ее осмыслением, то практические занятия направлены прежде всего на выработку навыков самостоятельного исследования этих проблем, на развитие масштабного мышления, поднимающего над плоскостью конкретного содержания отдельных дисциплин, на выработку цельного мировоззрения. С расширением информационного пространства и внедрением в учебную практику новых информационных технологий, изменяется роль и значимость лекций — они во все большей степени утрачивают функцию «сообщения», а на первый план выходит задача интерпретирования информации, ее систематизации, указания направлений поиска ответов на вопросы, поставленные быстро меняющейся действительностью. Чрезвычайно важно, чтобы лектор не просто знакомил студентов с положением дел в современной философии и методологии науки, а «делился» с ними собственными результатами в этой области, тем самым превращая лекционные занятия в своеобразный мастер-класс, приглашая студентов к участию в обсуждении спорных вопросов, не имеющих стандартных решений.

Семинары — время творческой работы студентов, обучения их приемам и правилам научной дискуссии, что требует определенной культуры аргументации, а также, естественно, хорошего знакомства с соответствующей литературой. Таким образом, семинары по курсу философии и методологии науки должны быть основной формой обучения.

Формы проведения семинарских занятий не могут быть стандартизованы, поскольку многое зависит от индивидуальности преподавателя и особенностей студенческой аудитории. Однако общими требованиями к ним являются: ориентация на уровень научной дискуссии, недопустимость догматизма и начетничества, вовлечение в процесс обсуждения максимального числа участников, использование новейшей литературы, развитие рационально-критических способностей студентов, конкретность и содержательность их выступлений. Хорошей формой участия студентов в семинаре является небольшой (10–15 мин.), но содержательный доклад, в котором фокусируются наиболее важные и спорные аспекты рассматриваемой темы.

Оценка участия в семинарах является важной компонентой итоговой оценки. Это требует согласованности действий лектора и руководителей семинарских занятий.

Примерный перечень вопросов к семинарским занятиям (по темам курса)

Наука — особая форма познавательной деятельности

1. Чем отличается наука от других форм познавательной деятельности людей?
2. Что такое «идеальный объект» и чем он отличается от предметов, с которыми имеет дело обычная человеческая практика?
3. Как операции с «идеальными объектами» превращаются в практические процедуры?
4. Как возможно, чтобы теоретические выводы могли применяться к реальным объектам?
5. Чем отличается научный эксперимент от научного наблюдения?
6. Почему эксперимент может опровергнуть теорию или укрепить уверенность ученого в ее истинности?
7. Какие изменения в мировоззрении, которыми характеризуется эпоха Возрождения и Новое время, сделали возможным экспериментальное естествознание?
8. В каком смысле возможен разумный диалог между наукой и религией?

9. В чем сходство и различие науки и философии?
10. Примеры философских проблем, возникающих в связи с развитием современной науки.
11. Техника — ее перспективы и опасности, связанные с ее прогрессом.

#### Наука — социальный институт

1. История европейских университетов и академий (основные сведения)
2. Принципы научной коммуникации.
3. Типы организации научных исследований в современном мире.
4. Проблема отношений науки и власти
5. Наука и демократия.
6. Какое место занимает наука в современной европейской культуре?
7. Связь науки и образования.
8. Наука как призвание и как профессия (М. Вебер).
9. Свободен ли ученый в выборе направлений своих исследований?
10. В каком смысле можно говорить об ответственности ученых перед обществом?
11. В какой мере будущее человечество зависит от темпов научно-технического развития?
12. Наука и политика: проблемы и противоречия
13. Нравственные аспекты научно-технического прогресса
14. Этика ученого, ее основные принципы.

#### Структура научного познания

1. Приемы и методы эмпирического исследования
2. Что такое научный факт?
3. Как возникают и как опровергаются эмпирические обобщения?
4. Примеры естественнонаучных и социально-научных эмпирических исследований.

5. Что такое «научный закон»?
6. Можно ли опровергнуть научную теорию?
7. Как устанавливается истинность или ложность научных предположений?
8. «Корреспондентная» концепция истинности научных суждений
9. Прагматический подход к проблеме истинности
10. Классификация естественных наук
11. Структура социальной теории
12. Требования к языку научных теорий (естествознание и обществознание).
13. Проблема математизации в естественных и социальных науках

#### Основания научной деятельности

1. Объяснение и понимание в науке. Типы научных объяснений
2. Примеры научных объяснений (на материале естественных и социальных наук)
3. Чем отличается объяснение физика от объяснения историка?
4. Проблема редукции объяснений в науках о природе.
5. Возможно ли изменение идеалов научного объяснения?
6. Оказывает ли естественнонаучная картина мира влияние на содержание и смысл социальных теорий или гуманитарных концепций?
7. Основные черты современной естественнонаучной картины мира.
8. Взаимосвязь научной картины мира и философского мировоззрения.
9. Философия о науке и наука о философии — перспективы диалога в современной культуре.

#### Проблема научной рациональности

1. Что значит «быть рациональным» в науке?
2. Рациональность и логика.



3. Критерии научной рациональности, их исторический характер .
4. Проблема изменения научной рациональности.
5. Исторические типы научной рациональности.
6. Можно ли провести разграничительную линию между наукой и не-наукой «раз и навсегда»?
7. Как неопозитивисты пытались установить незыблемые основания рациональной науки и почему эта попытка не увенчалась успехом?
8. Действительно ли наука всегда стремится опровергнуть свои результаты, как предположил К. Поппер?
9. Является ли рост научного знания «рациональным»?
10. Что такое «научная революция»? Прав ли Т. Кун, утверждая, что в результате «научной революции» ученые оказываются «в другом мире», «несоизмеримом» с прежним?
11. Черты классической, неклассической и постнеклассической науки.

Основные методологические характеристики социальных и гуманитарных наук

1. Можно ли объяснить исторические события действиями универсальных исторических законов?
2. Г. Риккерт о специфике «наук о культуре».
3. Особенности методов социальных и гуманитарных наук
4. Проблема «герменевтического круга» и способы ее решения.
5. Являются ли естественные науки образцами для наук об обществе?
6. Идеи синергетики (Г. Хакен, И. Пригожин) в методологии естественных и социальных наук.

Эссе

Эссе — творческая работа студента, демонстрирующая его понимание обсуждаемого вопроса и способность собственного суждения. Форма и структура эссе произвольна. Требования: ясность и строгость постановки проблемы, знакомство с различными позициями и концепциями, умение

обобщать их и делать выводы. Не следует стремиться к собственной позиции «во что бы то ни стало», то есть оригинальничать, но если такая позиция имеется, ее следует не только декларировать, но и обосновывать. Эссе противопоказано начетничество, пустое смешение различных сведений, почерпнутых из непродуманных и сомнительных источников (это особенно актуально в связи с возможностями «использования» Интернет-ресурсов, попросту — плагиата). Оценку эссе повышает грамотное изложение источников, актуальность проблемы, связь ее обсуждения с практическими задачами. Приветствуется оригинальность стиля, занимательность изложения, обилие примеров, которые дает действительность. Объем эссе должен быть разумным, но не превышать 10–12 страниц (до 18–20 тыс. знаков). Темы эссе студенты согласуют с руководителем семинарских занятий.

Примерная тематика эссе

1. Понятие научной рациональности
2. Исторические типы рациональности.
3. Соотношение философии, религии и науки.
4. Специфика общественных наук.
5. Как соотносятся наука и здравый смысл?
6. Роль интуиции в научном творчестве.
7. Что такое научная революция?
8. Революции в экономической науке.
9. Какие направления науки необходимы сегодня России?
10. Возможен ли научный прогноз социально-экономического развития России?
11. Проблема демаркации в методологии науки
12. Критерии научной рациональности и проблема их изменения
13. Проблема точности научного знания.
14. Что такое научный закон?
15. В чем специфика законов общественного развития?
16. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного исследования.

17. Объяснение и понимание в научном познании.
18. Перспективы внедрения математических методов в общественных науках.
19. Возможности научного прогнозирования в экономических и социальных науках.
20. Концепции истинности научного знания.
21. Проблема истины в социальном познании.
22. Роль интерпретации в понимании исторических событий.
23. Соотношение научной истины и ценностей.
24. В чем состоит моральная ответственность ученого и научного сообщества?

### **Формы контроля знаний студентов**

- доклады и выступления на семинарских занятиях
- эссе (6–8 страниц)
- экзамен в письменной форме

### **Определение итоговой оценки**

Итоговая оценка формируется из трех составляющих:

- экзамен (50%)
- реферат (35%)
- работа на семинарах (15%)

### **Список основной литературы**

Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006 [С]

## Список дополнительной литературы

1. Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология. М., 1998; 2-е изд. М., 2006.
2. Лебедев С. А., Ильин В. В. и др. Введение в историю и философию науки. М., 2005.
3. Ивин А. А. Современная философия науки. М., 2005.
4. Порус В. Н. Рациональность, наука, культура. М., 2002.
5. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г. Основы философии науки. Ростов-на-Дону, 2004.
6. Философия и методология науки. Под ред. В.И. Купцова. М., Аспект-пресс, 1996.
7. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. М., Логос, 1996.

## Содержание курса

### 1. Наука - особая форма познавательной деятельности

Генезис научного познания. От формирования идеальных объектов и операций с ними как схем (рецептов) практических действий — к теоретическому знанию, опирающемуся на эксперимент.

Социальные и культурные условия возникновения науки. Как природа стала объектом научного познания? Ценностные ориентации европейского Возрождения и Нового времени — предпосылки теоретического естествознания. Наука как мировоззрение. Отношение науки к религии и философии.

Исторические и культурные предпосылки технических и социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь научных знаний о природе, человеке и обществе. Техника и технология — искусственный мир, создаваемый человеческой деятельностью в опоре на науку. Существенные черты техногенной цивилизации.

*[С, с. 91–105, 119–153], [2, с. 33–64], [5, с. 36–50]*

### 2. Наука — социальный институт

Коллективный характер научного познания. Принципы рациональной коммуникации в науке. Дисциплинарный характер современной науки. Формы организации научных исследований. Академии и университеты.

Наука как профессия. Социальные характеристики профессиональной научной деятельности. Наука и образование. Проблема выбора стратегии научного развития. Наука и экономика. Наука и культура.

Проблема социальной ответственности науки: юридический, политический и этический аспекты. Идеальная модель научного этоса (Р. Мертон) в ее сопоставлении с действительностью. Принцип «свободы исследований» в социальном контексте.

Научно-технический прогресс, его социальные, политические и моральные проблемы. Научно-технический потенциал как показатель места страны в мировом сообществе. Противоречия НТП и пути их разрешения.

*[2, с. 303–366], [5, с. 541–576]*

### **3. Структура научного познания**

Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, их взаимная обусловленность.

Наблюдение и эксперимент в науке: основные характеристики. Понятие научного факта. Эмпирические обобщения и законы.

Теория как модель. Применение теоретической модели для описания и объяснения эмпирических фактов. Систематический характер естественнонаучных теорий.

Структура научных теорий. Что такое «закон природы», каково его место в естественнонаучной теории? Математика и логика в научной теории.

Проблема истинности научных теорий: основные концепции.

Язык науки, его структура и основные характеристики.

*[5, с. 168–206], [2, с. 144–196]*

### **4. Основания научной деятельности**

1. Идеалы и нормы исследования. Что такое «научное объяснение»? Типы научных объяснений. Схема научного объяснения К. Гемпеля и ее ограниченность.

Проблема доказательности и обоснованности научного знания. Фундаментальные и прикладные научные теории.

Историческая изменчивость идеалов и норм научного исследования.

2. Научная картина мира. «Фундаментальные объекты» и закономерности их взаимодействия — главный «сюжет» этой картины. Научная картина мира как программа научных исследований.
3. Философские основания науки. Взаимозависимость философских и научных понятий. Диалог философии и науки как условие их развития.

*[5, с. 216–240], [С, с. 191–206].*

## 5. Проблема научной рациональности

Что такое «научная рациональность»? Проблема критериев научной рациональности. Исторические типы научной рациональности.

Границы научной рациональности. Проблема «демаркации» между наукой и не-наукой (метафизикой, идеологией и пр.). Неопозитивистская программа эмпирического обоснования научного знания, причины ее невыполнимости. «Критический рационализм» К. Поппера – И. Лакатоса. Концепция «научных революций» Т. Куна: релятивистская интерпретация научной рациональности.

Глобальные научные революции: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука (В. С. Степин).

[5, с. 380–404], [1, с. 14–101], [4, с. 13–30, 54–68, 91–106], [С, с. 267–330]

## 6. Основные методологические характеристики социальных и гуманитарных наук

Науки о природе и науки о культуре: сходства и различия. Методологические особенности наук об обществе и человеке. Проблема понимания в социальном познании (М. Вебер, В. Дильтей). Объективный характер ценностей и их роль в понимании культурных явлений (Э. Кассирер). Герменевтика и гуманитарное знание.

Проблема объяснения в социальных науках. Возможно ли сведение социально-научных объяснений к естественнонаучным? Проблема диалога между естествознанием и науками о человеке.

Синергетика как эвристический источник социального и гуманитарного исследования.

[5, с. 475–540], [1, с. 172–190]

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Наука — особая форма познавательной деятельности	24	4	4	16
2.	Наука — социальный институт	24	4	4	16
3.	Структура научного познания	28	6	6	16
4.	Основания научной деятельности	28	6	6	16

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
5.	Проблема научной рациональности	28	6	6	16
6.	Основные методологические характеристики социальных и гуманитарных наук	30	6	6	18
Всего:		162	32	32	98

## Банковское дело и основы финансов

Лекторы: Артем Валерьевич Архипов, Анна Сергеевна Богдюкевич, Виктор Кимович Шпрингель

Преподаватели семинарских занятий: Артем Валерьевич Архипов, Анна Сергеевна Богдюкевич, Кристина Александровна Будкевич, Евгений Валентинович Андреев

### Описание дисциплины

Курс «Банковское дело и основы финансов» является вводным курсом по банковскому делу и финансовым рынкам для студентов, специализирующихся в области финансов. Курс преподаётся на английском языке, поскольку студенты сдают внешний экзамен Лондонского Университета “Principles of banking”.

Курс использует аналитический подход, при котором упор делается на выработку экономического стиля мышления, тщательное пошаговое введение в модели анализа банковской и финансовой деятельности, использование большого количества приложений и примеров из опыта развития банковских и финансовых систем в разных странах. Для освоения материала курса необходимо пройти вводные курсы по микроэкономике и макроэкономике.

### Цели курса

Изучение банковского дела и финансовых рынков стало одним из самых интересных тем в экономике. Финансовые рынки быстро меняются, а новые инвестиционные инструменты появляются практически ежедневно. Банковская индустрия также становится очень динамичным сектором. Хорошо функционирующие международные торговые и финансовые рынки создали интегрированную мировую экономику, в которой события на финансовых рынках одной страны немедленно оказывают влияние на рынки других стран.

Границы между обычными коммерческими банками и инвестиционными банками постепенно исчезают, а конкуренция в секторе финансовых услуг становится глобальной. Многие факторы, такие как финансовые инновации, технология, система налогообложения и регулирования способствуют уменьшению барьеров для перетока капитала между различными секторами и странами.

Целью курса является ознакомление студентов с основными принципами функционирования индустрии финансовых услуг на примере банковского сектора. Кроме анализа традиционной сферы деятельности коммерческих банков, значительное внимание уделяется ряду новых сфер дея-



тельности, таких как секьюритизация активов, внебалансовые банковские операции и международная банковская деятельность. В процессе изучения курса студенты познакомятся с методами управления рисками и доходностью, применяемые коммерческими банками. В рамках изучаемого курса студенты будут ознакомлены с основными этапами эволюционирования банковской системы России в течение последних десяти лет.

Аналитический подход, используемый в данном курсе, использует несколько основных экономических принципов для понимания студентами основ управления банками и структуры финансовых рынков. Этими основными принципами являются транзакционные издержки, максимизация прибыли, базовый анализ сил спроса и предложения для объяснения поведения участников финансовых рынков, а также обобщённый анализ взаимодействия спроса и предложения.

В процессе освоения материала студенты должны научиться применять теоретические концепции и модели, излагаемые в курсе, к анализу практических проблем и ситуаций в банковском секторе. Для этого предлагается использовать разработанный банк контрольных задач и вопросов.

Задачей курса является также подготовка студентов к изучению более сложных, насыщенных математическими моделями курсов “Банковские операции и анализ рисков” и “Корпоративные финансы”. Для этого студенты должны получить основные сведения о формах банковских рисков и методах их минимизации, об основных факторах поведения инвесторов, принципах государственного регулирования банковской системы. Семинары базируются на детальном изучении практики работы российских банков и изучения реальных задач и проблем (case-study).

## **Формы контроля знаний студентов**

- домашние задания (14 заданий)
- промежуточные контрольные работы
- промежуточные экзамены (150 и 180 мин.)
- экзамен по итогам 1-го семестра (180 мин)
- внешний экзамен

## **Определение итоговой оценки**

Студент сдает два промежуточных экзамена в конце каждого семестра. Финальный экзамен проводится и оценивается как экзамен внешней программы Лондонского университета. Каждый экзамен включает набор задач и эссе на выбор. Результаты экзамена Лондонского университета отвечают

за 50% итоговой оценки. Еще по 20% вносят промежуточные экзамены и 10% домашние работы и работа на семинарах.

Осенний семестр оценивается по итогам выполнения домашних заданий (15%), промежуточного экзамена (25%), зимнего экзамена (50%) и работы на семинаре (10%).

## **Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

1. [www.imf.org](http://www.imf.org)
2. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
3. [econ.lse.ac.uk](http://econ.lse.ac.uk)
4. [www.bis.org](http://www.bis.org)
5. [www.nber.org](http://www.nber.org)
6. [www.thebanker.com](http://www.thebanker.com)

## **Содержание курса**

### **Введение в финансовые рынки**

#### **1. Потребление и инвестиции с рынком капитала и без него**

Потребление и инвестиции без рынка капитала (один потребитель (производитель) — один товар). Граница производственных возможностей. Условие оптимального распределения ресурсов (максимизация полезности).

Потребление и инвестиции с рынком капитала. Процентная ставка как цена отложенного потребления или как уровень отдачи на инвестиции. Теорема разделения Фишера. Условие оптимального распределения ресурсов (максимизация полезности). Типы потребителей.

#### **Литература:**

1. Copeland, T.E., Weston, J.F. Financial Theory and Corporate Policy. Addison-Wesley Publishing Company, 1998, Гл. 1
2. Buckle, M., Thompson, J. The UK financial system: theory and practice. Manchester University Press, 1998, Гл. 1, 2.

#### **2. Оценка проектов**

Денежные потоки. Концепция текущей стоимости денежных потоков. Ставка дисконтирования. Методы оценки проектов: ЧДД (чистый дисконтированный доход), ВНД (внутренняя норма доходности), срок окупаемости.

**Литература:**

1. Brealey, R.A., Myers S.C. Principles of Corporate Finance. Mc-Graw Hill/Irwin, 2003, Гл. 3–5
2. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 3, 10.

**3. Риск и доходность**

Статистические характеристики риска и доходности. Безрисковые инструменты. Доходность с учетом риска.

Кривые безразличия в координатах риск-доходность. Максимизация полезности. Индивидуальные предпочтения инвесторов. Индивидуальный коэффициент не расположенности к риску. Типы инвесторов (любящие риск, риск-нейтральные, не переносящие риск). Премия за риск.

Риск и доходности портфеля. Корреляция доходностей. Диверсификация.

**Литература:**

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 3, 4.
2. Фрэнк Дж. Фабоцци. Управление инвестициями. Инфра-М, Москва 2000, Гл. 4
3. Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли. Инвестиции. Инфра-М, Москва 2001, Гл. 8.

**4. Модели ценообразования активов**

Использование безрискового актива: линия рынка капитала. Основы модели ценообразования фондовых активов. Линия рынка ценных бумаг. Оценка коэффициента бета. Одно- и многофакторные модели. Понятие арбитража. Модель арбитражного ценообразования. Теоретическая и эмпирическая проверка моделей.

**Литература:**

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 4.
2. Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли. Инвестиции. Инфра-М, Москва 2001, Гл. 9, 10, 12.

## **5. Финансовые рынки и инструменты**

Сегментация финансового рынка. Денежный рынок и рынок капитала. Первичные размещения и вторичный фондовый рынок. Долговые и долевыми инструментами. Дисконтные и купонные облигации. Обыкновенные и привилегированные акции. Оценка стоимости ценных бумаг: метод дисконтирования денежных потоков, модель Гордона. Кривая доходности. Виды и назначение срочных инструментов: форварды, фьючерсы, опционы, свопы.

### **Литература:**

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 10.
2. Фрэнк Дж. Фабоцци. Управление инвестициями. Инфра-М, Москва 2000, Гл. 13.
3. Buckle, M., Thompson, J. The UK financial system: theory and practice. Manchester University Press, 1998, Гл. 11.

## **Введение в банковскую систему**

### **6. Экономический анализ структуры финансовой системы**

Почему существуют финансовые посредники. Транзакционные издержки. Асимметричная информация: неблагоприятная селекция и моральный риск, проблема взаимоотношений акционеров и менеджмента. Минимизация издержек, связанных с проблемой принципал-агент: залогов, гарантий, саморегулирование, кредитные бюро, рейтинговые агентства. Трансформация сроков, рисков и размеров.

### **Литература:**

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 14, 16.

### **7. Финансовые посредники**

Прямое и косвенное финансирование. Виды финансовых посредников. Банки и другие сберегательные институты. Фонды взаимных вложений. Пенсионные фонды. Страховые компании. Структура обязательств и активов финансовых посредников по срокам и ликвидности.

Проблема чрезмерного регулирования. Отлив денежных ресурсов из кредитно-финансовых институтов на неорганизованный рынок ссудного капитала.

### **Литература:**

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 2, 9.

2. Фрэнк Дж. Фабоцци. Управление инвестициями. Инфра-М, Москва 2000, Гл. 8–11.
3. Buckle, M., Thompson, J. The UK financial system: theory and practice. Manchester University Press, 1998, Гл. 2.

## **8. Управление банком. Розничные, оптовые и инвестиционные банки**

Структура баланса коммерческого банка. Основные операции банка. Кредиты и депозиты.

Розничные банки: текущие счета и срочные вклады, микрофинансирование, потребительские кредиты, ипотечные кредиты, секьюритизация, платежные и кредитные карты.

Оптовые банки: крупные кредиты, торговое финансирование, соглашения о выдаче ссуды, коммерческое кредитование, управление активами, синдицированные кредиты, андеррайтинг корпоративных облигаций.

Инвестиционные банки: структура операций, внебалансовые сделки, организация и андеррайтинг клиентских займов.

### **Литература:**

1. Buckle, M., Thompson, J. The UK financial system: theory and practice. Manchester University Press, 1998, Гл. 3, 4, 11.

## **9. Управление риском и организация системы контроля в банке**

Риск ликвидности. Ловушка ликвидности. Управление ликвидностью и роль резервов. Управление активами и пассивами банка. Покупка фондов. Казначейство.

Процентная маржа. Процентный риск. Активы и пассивы с фиксированными и плавающими процентными ставками. Разрыв в процентных ставках. Расчет дюрации и модифицированной дюрации.

Кредитный риск. Виды кредитных рисков (промышленный, региональный, страновой). Диверсификация портфеля кредитов.

Валютный риск. Короткие и длинные открытые позиции.

Адекватность капитала. Экономический капитал.

### **Литература:**

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 22.
2. Anthony Saunders. Financial institutions management. McGraw-Hill Higher Education, 2000, Гл. 4–6.

## **10. Банковское регулирование**

Банковский надзор и инспектирование. Показатель достаточности капитала. Базельское соглашение по соотношению требований капитала и

риска (Базель I и Базель II). Показатели ликвидности. Открытая валютная позиция. CAMEL — методика банковских рейтингов. Системы страхования вкладов. Косвенное банковское регулирование

Банковские кризисы. Ликвидность и долговые кризисы. Долговой кризис 1980-ых.

### Литература:

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 18.
2. Buckle, M., Thompson, J. The UK financial system: theory and practice. Manchester University Press, 1998, Гл. 17, 18.

## 11. Сравнение финансовых систем

Организация финансовых рынков. Банковские и рыночные системы организации. Банковская деятельность в исламских странах. Развивающиеся рынки. Особенности российской банковской системы.

### Литература:

1. Mishkin F., Eakins S. Financial Markets and Institutions. Addison-Wesley Publishing Company, 2003, Гл. 16.
2. Allen F., Gale D. Comparing financial systems. MIT Press, 2001, Гл. 1–3.

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Потребление и инвестиции с рынком капитала и без него	18	4	4	10
2.	Оценка проектов	20	4	6	10
3.	Риск и доходность	24	6	6	12
4.	Модели ценообразования активов	24	6	6	12
5.	Финансовые рынки и инструменты	28	8	6	14
6.	Экономический анализ структуры финансовой системы	22	6	6	10
7.	Финансовые посредники	40	10	10	20

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
8.	Управление банком. Розничные, оптовые и инвестиционные банки	24	6	6	12
9.	Управление риском и организация системы контроля в банках	22	6	6	10
10.	Банковское регулирование	24	6	6	12
11.	Сравнение финансовых систем	24	6	6	12
Итого:		270	68	68	134

# Менеджмент

Лектор: Сергей Александрович Барков

Преподаватели семинарских занятий: Сергей Александрович Барков

## Описание дисциплины

Курс дает обзор бизнеса и менеджмента как области теоретических разработок, так и практической деятельности. Он включает рассмотрение классических теорий менеджмента и современных подходов к организациям и ведению бизнеса. Основными блоками курса являются функции менеджмента, связующие процессы управления и взаимодействие между организацией и внешней средой. Особый акцент делается на социальной ответственности и этике бизнеса. Курс также включает в себя элементы организационного поведения. В качестве иллюстраций применения теоретических концепций в практике бизнеса используются кейсы (конкретные ситуации), относящиеся как к российской, так и зарубежной практике.

## Цели курса

Основной целью курса является знакомство студентов с современными понятиями менеджмента, которое должно помочь им развить навыки анализа деловых организаций как в отношении их внутреннего функционирования, так и в плане взаимодействия с внешней средой. Студенты должны понимать место бизнеса в системе социальных отношений современного общества.

## Методы

В процессе изучения данного курса используются следующие методы и формы работы:

- лекции
- семинары
- письменные домашние задания (1 раз в месяц)
- самостоятельная работа.

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- промежуточные контрольные работы



- промежуточный экзамен (180 мин)
- экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

## Определение итоговой оценки

Первый семестр:

- 30% — работа на семинарских занятиях и выполнение домашних заданий;
- 30% — осенний промежуточный экзамен;
- 40% — зимний экзамен.

Окончательная оценка:

- 35% — первый семестр;
- 5% — работа на семинарских занятиях и выполнение домашних заданий во втором семестре;
- 10% — весенний промежуточный экзамен;
- 50% — финальный (лондонский) экзамен.

## Список основной литературы

1. Daft R.L. Management. 5th ed. — Fort Worth: The Dryden Press, 2000.
2. Mullins L.J. Management and Organisational Behaviour. 5th ed. — Harlow (England): Prentice Hall, 1999.
3. Needle D. Business in Context. An Introduction to Business and Its Environment. 3rd ed. — London: Business Press, 2000.
4. Robbins S.P., Coulter M. Management. 7th ed. — Upper Saddle River: Prentice Hall, 2002.
5. Rosenfeld R.H., Wilson D.C. Managing Organizations. 2nd ed. — London: McGraw-Hill, 1999.
6. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Пер. с англ. — М.: Дело, 2006.

## Список дополнительной литературы

1. Абрамов Р.Н. Российские менеджеры: социологический анализ становления профессии. — М.: КомКнига, 2005.
2. Ананькина Е.С., Данилочкин С.В. Контроллинг как инструмент управления предприятием. — М.: Юнити, 2002.
3. Балдин К.В., Уткин В.Б., Воробьев С.Н. Управленческие решения. — М.: ЮНИТИ, 2003.
4. Беляев А.А., Коротков Э.М. Системология организации М.: ИНФРА-М, 2000.
5. Блази Дж.Р., Круз Д.Л. Новые собственники: Пер. с англ. — М.: Дело, 1995.
6. Бовыкин В.И. Новый менеджмент: Решение проблем управления. Повышение в десятки раз темпов роста капитала. — М.: Экономика, 2004.
7. Большаков А.С. Экспресс-курс по созданию и организации деятельности фирмы. — СПб.: Питер, 2000.
8. Большаков А.С. Менеджмент. Стратегия успеха. — СПб.: Литера, 2002.
9. Бочаров В.В. Коммерческое бюджетирование. — СПб.: Питер, 2003.
10. Борисова Л.Г. Организационный дизайн. Современные концепции управления. — М.: Дело, 2003.
11. Бояцис Р., Макки Э. Резонансное лидерство: Самосовершенствование и построение плодотворных отношений с людьми на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
12. Варфоломеев В.И., Воробьев С.Н. Принятие управленческих решений. — М.: Кудиц-образ, 2001.
13. Вачугов Д.Д., Кислякова И.А. Менеджмент: практические занятия, деловые игры. — М.: Т.Д. Элит-2000, 2000.
14. Веснин В.Р. Менеджмент в схемах и определениях. — М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
15. Виссема Х. Менеджмент в подразделениях фирмы. — М.: ИНФРА-М, 1996.

16. Вихаский О.С. Стратегическое управление. — М.: ГАРДАРИКА, 1998.
17. Гейтс Б. Дорога в будущее. — М.: Русская редакция, 2003.
18. Генкин А.С., Молотников А.Е. Захват. Корпоративные шахматы: игра на выживание. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
19. Горкина М.Б. Пять шагов от менеджера до PR-директора. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
20. Дэниелс Дж. Д., Радеба Ли. Х. Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции. — М.: Дело. 1994.
21. Деминг Е.В. Выход из кризиса. — Тверь.: Альба, 1995.
22. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке. — М. — СПб.–Киев: Вмльямс, 2000.
23. Зинов В.Г. Менеджмент инноваций: Кадровое обеспечение. — М.: Дело, 2005.
24. Клок К., Голдсмит Дж. Конец менеджмента и становление организационной демократии. — СПб.: Питер, 2004.
25. Кравченко А.И. История менеджмента — М.: Академический проект, 2000.
26. Красовский Ю.Д. Социо-культурные основы управления бизнес-организации. — М.: Юнити-Дана, 2007.
27. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. — М.: Дело, 2000.
28. Лунев В.Л. Стратегия и тактика управления фирмой. — М.: Финпресс, 1997.
29. Мазур З.Ф. Инновационный менеджмент: Интеллектуальная собственность в образовании / Мазур З.Ф., Мазур Н.З., Цапенко А.М. — М.: Роспатент, 2005.
30. Международный менеджмент: Учебник для ВУЗов/ Д.И.Баркан, С.Э., Пивоваров, Л.С. Тарасевич, А.И. Майзель. — СПб.: Питер, 2002.
31. Менеджмент век XX–XXI: Сборник статей/ Под ред. О.С. Виханского, А.И. Наумова. — М.: Экономистъ, 2004.
32. Минцберг Г. Структура в кулаке. — СПб.: Питер, 2004.

33. Морита А. SONY. Сделано в Японии. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
34. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления (опыт лучших компаний). — М.: Прогресс. 1986.
35. Радугин А.А., Радугин К.А. Введение в менеджмент: социология организаций и управления. — Воронеж: Воронеж. Гос. арх.-строит, акад., 1995.
36. Стэк Дж. Большая игра в бизнес. — М.: Деловая лига. 1994.
37. Теилор Ф.У. Принципы научного менеджмента / Пер. с англ. — М.: Контроллинг, 1991.
38. Теилор Ф.У. Менеджмент / Пер. с англ. — К.: Контроллинг, 1992.
39. Управление человеческими ресурсами: менеджмент и консультирование / Под ред. В.В. Щербины. — М.: Независимый институт гражданского общества, 2004.
40. Управленческое консультирование / Под. ред. М. Кубра — М.: Интерэксперт, 1992.
41. Фаиоль А. Общее и промышленное управление / Пер. с франц. — М.: Контроллинг, 1992.
42. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. — М.: Наука, 1990.
43. Форд Г. Моя жизнь — мои достижения. — М.: Финансы и статистика, 1989.
44. Хаммер М., Чампи Дж. Ренижениринг корпорации. Манифест революции в бизнесе. — М.: ЗАО Манн, Иванов и Фербер, 2006.
45. Хэнди Ч. Слоны и блохи: Будущее крупных корпораций и мелкого бизнеса. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.
46. Щербина В.В. Современные теории организации: Словарь. — М.: ИНФРА-М, 2000.
47. Эйхер Дж. НЛП в бизнесе и менеджменте. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001.
48. Эмерсон Г. Двенадцать принципов управления. — М.: Бизнесинформ, 1997.

49. Эти невероятные японцы / Под ред. И.А. Кузьмина. — М.: ВО-ФЗБ.1992.
50. Якока Л. Карьера менеджера — М.: Прогресс., 1999.

## Содержание курса

### 1. Введение

Определение менеджмента. Четыре основные функции менеджмента. Жизненный цикл организации и проблемы менеджмента.

*[Daft, Ch. 1], [Мескон, гл. 1].*

### 2. Эволюция бизнеса и управленческой мысли

Причины возникновения менеджмента. Научный менеджмент. Бюрократические организации. Принципы администрирования. Школа человеческих отношений. Подход наук о поведении. Количественные методы в менеджменте. Теория систем. Ситуационный подход. Комплексное управление качеством (TQM). Научающиеся организации.

*[Daft, Ch. 2], [Mullins, Ch. 3], [Rosenfeld, Ch. 2].*

### 3. Роли менеджера

Менеджер как стратег. Менеджер как лидер. Менеджер как наставник. Менеджер как инспектор. Менеджер как коммуникатор. Навыки менеджера.

*[Daft, Ch. 1], [Mullins, Ch. 6, 7], [Rosenfeld, Ch. 23].*

### 4. Функциональные сферы менеджмента

Маркетинг. Операционный менеджмент. Управление человеческими ресурсами. Информационный менеджмент. Финансовый менеджмент.

*[Needle, Ch. 6, 7, 8, 9], [Daft, Ch. 13, 20–23], [Mullins, Ch. 19, 20], [Rosenfeld, Ch. 3].*

### 5. Организационная структура и властные отношения

Специализация работ. Цепь команд. Диапазон управляемости. Делегирование. Типы организационных структур. Централизация и децентрализация. Департаментализация. Организационная структура и внешняя среда.

Власть, полномочия и ответственность. Подходы к власти в организации. Модель Френча-Рейвена. Управленческий контроль. Классификация систем контроля.

*[Daft, Ch. 10, 11], [Mullins, Ch. 16, 17, 21], [Rosenfeld, Ch. 11, 12, 15], [Needle, Ch. 3].*

## 6. Коммуникации в организации

Коммуникация как процесс с обратной связью. Информационный шум. Межличностные коммуникации и коммуникативные навыки.

Организационные коммуникации. Вертикальные и горизонтальные потоки информации. Информационные технологии: преимущества и проблемы.

*[Daft, Ch. 18], [Лютенс, гл. 15], [Robbins, Ch. 11].*

## 7. Разработка и принятие управленческих решений

Типология решений и проблем. Модели принятия управленческих решений: классическая, административная, политическая. Этапы принятия решений. Модель Врума-Яго. Риски в принятии решений. Теория «мусорной корзины». Технологии группового принятия решений. Конформизм и групповое единомыслие.

*[Daft, Ch. 9], [Rosenfeld, Ch. 10], [Robbins, Ch. 6].*

## 8. Стратегия организации

Концепция стратегического менеджмента. Стратегия и отраслевая принадлежность организации. Миссия и видение перспективы. Этапы стратегического планирования. Сценарное планирование и его особенности. Уровни стратегии. Реализация стратегии.

*[Daft, Ch. 8], [Mullins, Ch. 5], [Rosenfeld, Ch. 18], [Needle, Ch. 4].*

## 9. Мотивация

Понятие о мотивации. Историческая эволюция подходов к мотивации. Содержательные теории мотивации. Иерархия потребностей по Маслоу. Альтернативные содержательные теории. Процессуальный подход к мотивации. Теория справедливости. Теория ожиданий.

Роль подкрепления в мотивации. Проектирование рабочего места с точки зрения мотивации. Ротация рабочих мест. Расширение вертикальной нагрузки. Обогащение труда. Модель характеристик рабочего места.

*[Daft, Ch. 17], [Mullins, Ch. 12], [Rosenfeld, Ch. 5].*

## 10. Управление организационными изменениями и инновациями

Уровни организационных изменений. Трехшаговая модель Левина: размораживание, движение, новое замораживание. Плановые изменения и ситуационный подход. Источники сопротивления изменениям. Организационное развитие как метод организационных изменений. Реинжиниринг. Системный подход к организационным изменениям.

Научающиеся организации и непрерывные изменения.

*[Daft, Ch. 12], [Mullins, Ch. 22], [Rosenfeld, Ch. 14], [Needle, Ch. 5].*

## 11. Подходы к исследованию деловых организаций

Междисциплинарный взгляд на организации.

Социально-психологические аспекты менеджмента. Понятие об организационном поведении. Групповое поведение. Роли и ролевое поведение. Множественные роли: конфликты и неопределенность. Социализация и давление для подчинения группе. Исследования Мильграма подчинения авторитету. Понятие о командообразовании. Ролевая структура команд по М.Белбину.

Антропологический подход к организации. Национальная культура и менеджмент. Измерения национальной деловой культуры по Г. Хофштеде. Типология культур по Тромпенаарсу. Культурный шок. Сочетание универсализма и уникальности в менеджменте.

Экономические подходы к организации. Рыночная экономика. Рыночные структуры. Конкуренция.

Модель круга заинтересованных лиц.

*[Daft, Ch. 3, 4, 19], [Mullins, Ch. 14, 22], [Rosenfeld, Ch. 8, 9, 13, 20, 21], [Needle, Ch. 2], литература по экономике.*

## 12. Внутренние элементы фирмы

Организационная динамика. Структура собственности. Новые технологии и деловые организации.

Понятие о корпоративной культуре. Модель корпоративной культуры Э.Шайна: артефакты, ценности, базовые предположения. Образы организации Моргана. Функции корпоративной культуры. Развитие корпоративной культуры.

*[Mullins, Ch. 16, 22]*

## 13. Ключевые элементы бизнес-контекста

Внешняя среда бизнеса. Государство и бизнес. Цели государства. Экономическая политика государства. Политика и бизнес. Технологический аспект бизнеса.

*[Needle, Ch. 2], [Мескон, гл. 4], [Rosenfeld, Ch. 16].*

## 14. Современные тенденции развития бизнеса

Проблема корпоративного управления. Новые роли менеджеров. Глобализация и менеджмент. Управление знаниями.

*[Rosenfeld, Ch. 22, 23, 24], [Robbins, Ch. 4].*

## 15. Социальная ответственность и этические проблемы в менеджменте

Подходы к проблемам этики: утилитаристский, подход социальных прав, правовой подход, индивидуалистический подход. Факторы, влияющие на выбор этики. Социальная ответственность. Корпоративная этика. Кодексы этики. Оценка деятельности корпорации с социальной точки зрения.

[Daft, Ch. 5], [Мескон, гл.5], [Robbins, Ch. 5].

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Определения бизнеса и менеджмента	14	4	4	6
2.	Эволюция бизнеса и управленческой мысли	14	4	4	6
3.	Роли менеджера	20	4	4	12
4.	Функциональные сферы менеджмента	14	4	4	6
5.	Организационная структура и властные отношения	20	4	4	12
6.	Коммуникации в организации	14	4	4	6
7.	Разработка и принятие управленческих решений	28	8	8	12
8.	Стратегия организации	14	4	4	6
9.	Мотивация	20	4	4	12
10.	Управление группами и командами	14	4	4	6
11.	Управление организационными изменениями и инновациями	14	4	4	6
12.	Корпоративная и национальная культуры	14	4	4	6
13.	Подходы к исследованию деловых организаций	16	4	4	8
14.	Этические аспекты менеджмента	16	4	4	8
15.	Менеджмент в 21-ом веке	28	8	8	12
Итого:		270	68	68	134



## Методы оптимальных решений

Лектор: Григорий Гельмутович Канторович

Преподаватели семинарских занятий: Кирилл Александрович Букин, Джеффри Лен Локшин, Борис Борисович Демешев

### Описание дисциплины

Курс «Методы оптимальных решений» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера.

До начала курса студент должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами.

В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования, элементы теории игр. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статики в рамках развитого аппарата математических моделей.

### Цели курса

В результате изучения материала студент должен знать основные результаты нелинейного и линейного программирования, освоить основные понятия статических игр с полной информацией. Он должен уметь исследовать экономические задачи оптимизации, применять условия первого порядка в задачах нелинейного программирования, решать задачи линейного программирования с применением понятий теории двойственности, находить равновесия по Нейману и Нэшу в матричных играх двух лиц.

Студент должен обладать навыками применения указанных математических конструкций и методов к решению задач микро- и макроэкономики.

### Методы

Программа курса предусматривает чтение лекций и проведение семинарских занятий, а также регулярную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа включает осмысление и углубление теоретического

материала, предложенного на лекциях, и решение предложенных домашних заданий. В курсе предусмотрена промежуточная контрольная работа.

## Определение итоговой оценки

Текущий контроль знаний студентов предусматривает оценку выполненных еженедельных домашних работ, оценивание активности студентов на семинарских занятиях, оценку промежуточных контрольных работ. Итоговая оценка определяется по результатам экзаменационной письменной работы (60% итоговой оценки), по результатам домашних заданий (20% итоговой оценки) и по результатам промежуточной контрольной работы (20% итоговой оценки).

## Список основной литературы

- 1 Carl P. Simon and Lawrence Blume. Mathematics for Economists, W. W. Norton & Company, 1994.
- 2 A. C. Chiang. Fundamental Methods of Mathematical Economics, 3-rd edition, McGraw-Hill, 1984.

## Список дополнительной литературы

- 3 Б. П. Демидович. Сборник задач и упражнений по математическому анализу, М., «Наука», 1966.
- 4 А. Ф. Филиппов. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. М., «Наука», 1973.
- 5 Robert Gibbons. A Primer in Game Theory. Harvester Wheatsheaf, 1992
- 6 M. Anthony. Further mathematics for economists. University of London, 2005
- 7 Anthony M. and Biggs N., Mathematics for Economics and Finance, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 1996.
- 8 Anthony M., Reader in Mathematics, LSE, University of London; Mathematics for Economists, Study Guide, University of London.

## Содержание курса

1. Однородные функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. Свойства однородных функций. Теорема Эйлера.  
*1, 20.1, pp. 483–493; 2, 12.6, pp. 410–418*

2. Максимизация функции двух переменных при ограничении в виде неравенства. Модификация условия первого порядка для функции Лагранжа. Условие дополняющей нежесткости.  
*1, 18.3, pp. 424–430; 2, Ch. 21: 21.1, pp. 716–722*
3. Обобщение условий первого порядка на случай функции нескольких переменных и нескольких ограничений типа неравенств. Квалификация ограничений.  
*1, 18.3, pp. 430–434; 2, 21.3, 21.4, pp. 731–738; 6, pp. 144–146*
4. Задача минимизации при ограничениях типа неравенств. Смешанные ограничения в виде неравенств и равенств. Формулировка Куна-Таккера условий первого порядка при ограничениях неотрицательности инструментальных переменных.  
*1, 18.4–18.6, pp. 434–442; 2, 21.2, 21.4, pp. 722–731, 738–744; 6, pp. 146–150*
5. Экономические приложения задачи нелинейного программирования. Максимизация полезности при бюджетном ограничении. Задача о максимизации продаж с учетом расходов на рекламу.  
*1, 18.4–18.7, pp. 442–447; 2, 21.6, pp. 747–754*
6. Экономический смысл множителей Лагранжа. Теорема об огибающей. Гладкая зависимость оптимального значения целевой функции от параметров.  
*1, 19.1–19.2, 19.4, pp. 448–457; 6, pp. 150–156*
7. Задач линейного программирования. Задача о диете. Задача оптимизации производства при ограничениях на ресурсы. Графическое решение в случае двух переменных.  
*2, 19.1, pp. 651–661*
8. Стандартная форма общей задачи линейного программирования. Условия первого порядка для задачи линейного программирования, и следующие из них свойства решения. Понятие о симплекс-методе.  
*2, 19.2–19.6, pp. 661–687; 6, pp. 146–150*
9. Двойственная задача линейного программирования. Теоремы линейного программирования. Теорема существования. Теорема двойственности. Теорема о дополняющей нежесткости.  
*2, 20.2, pp. 696–700; 6, pp. 146–150*

10. Экономическая интерпретация двойственной задачи. Двойственные переменные и теневые цены. Максимизация прибыли и минимизация издержек.

*2, 19.2–19.6, pp. 661–687*

11. Игровая ситуация на Тихоокеанском театре боевых действий во время второй мировой войны. Дилемма заключенного. Игроки и стратегии. Представление статической игры в нормальной форме. Принцип удаления строго доминируемых стратегий. Решение игры.

*5, 1.1.A–1.1.B, pp. 1–8*

12. Равновесие по Нэшу. Модель Курно. Модель Бертрана. Теорема Нэша. Существование и нахождение равновесий в чистых и смешанных стратегиях.

*5, 1.1.C–1.3.B, pp. 8–48*

13. Игры с нулевой суммой. Равновесие по Нейману. Оптимальные стратегии в играх с нулевой суммой и двойственные задачи линейного программирования.

*6, p. 167–171*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Однородные функции	9	2	1	6
2.	Максимизация функции двух переменных при ограничении в виде неравенства	7	2	1	4
3.	Обобщение условий первого порядка на случай функции нескольких переменных и нескольких ограничений типа неравенств	9	4	2	6
4.	Формулировка Куна-Таккера условий первого порядка при ограничениях неотрицательности инструментальных переменных	9	4	2	6

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
5.	Экономические приложения задачи нелинейного программирования	7	2	1	4
6.	Экономический смысл множителей Лагранжа. Теорема об огибающей	9	2	1	6
7.	Задача линейного программирования	7	2	1	4
8.	Условия первого порядка для задачи линейного программирования, и следующие из них свойства решения	6	2	1	3
9.	Теоремы линейного программирования	9	2	1	6
10.	Экономическая интерпретация двойственной задачи	9	2	1	6
11.	Представление статической игры в нормальной форме	9	2	1	6
12.	Равновесие по Нэшу	9	4	2	6
13.	Игры с нулевой суммой	9	2	1	6
Всего:		108	32	16	69

## Английский язык

Координатор курса: Елена Васильевна Великая

Преподаватели семинарских занятий: Саймон Скемpton, Елена Васильевна Великая

### Описание дисциплины

Курс английского языка основан на интегральном подходе с упором на развитие исследовательских навыков и навыков написания объемных письменных работ, развитие критического мышления. Цель программы английского языка на втором курсе — повторение, расширение и развитие знаний и навыков, приобретенных в течение первого года обучения. Кроме того, она нацелена на привитие студентам навыков, необходимых для проведения исследований и написания объемного эссе в рамках тематики изучаемых предметов. Программа также предполагает устное обсуждение студенческих работ в ходе дискуссий в аудитории и на заключительной конференции в конце учебного года.

### Цели курса

Основными задачами программы являются следующие:

- развивать у студентов навыки написания объемной письменной работы по тематике изучаемого предмета в соответствии с академическими требованиями западной системы образования;
- развивать у студентов дискурсивные навыки (устные и письменные);
- развивать у студентов критическое мышление;
- развивать у студентов способность работать самостоятельно, осуществлять эффективный поиск литературы, оценивать и анализировать ее.

### Методы

Общее количество часов, отводимых на занятия, составляет 18 часов в первом семестре и 16 — во втором (2 часа раз в две недели в каждой группе), причем преподаватель английского языка весь учебный год работает в тесном сотрудничестве с преподавателями других предметов, тем самым развивая у студентов необходимые профессиональные качества.

## Формы контроля знаний студентов

Для контроля используется следующая система:

**Зачет в конце 1 семестра** осуществляется в форме написания письменной работы (эссе) по социологии (объемом 1–1,5 стр.). Имеет целью выявить соответствие программы поставленным задачам и степень ее овладения студентами, их успехи и достижения, способность студентов выполнять поставленные задачи. Оценивается исходя из 10 баллов.

**Экзамен промежуточный во 2 семестре** осуществляется в форме написания двух объемных эссе по социологии (объемом 2–3 стр.). Оценивается из 25 баллов. Имеет целью выявить степень овладения программой по английскому языку и способность студентов выполнять поставленные задачи.

**Экзамен в конце 2 семестра** имеет целью проверку профессионального уровня владения студентами навыками написания объемной письменной работы и проведения презентации. По результатам двух зачетных мероприятий выставляется суммарная оценка по 10-ти и 5-ти балльной системе.

## Определение итоговой оценки

Окончательная оценка по российской программе обучения складывается из трех составляющих:

- Оценка за 1 курс — 60%
- Оценка за 2 курс — 40%
  - 1 семестр — 30%
  - промежуточный экзамен — 20%
  - финальный экзамен — 50%
  - презентация — 30%

## Список основной литературы

1. Haarman, L. (1988) Reading Skills for the Social Sciences. CUP.
2. Hartmann, P., Blass, L. (1999) Quest: Reading and Writing in Academic World. Book 3. McGraw-Hill.
3. Sim, D., Laufer-Dvorkin, B. (1987) Vocabulary Development. Collins.
4. Trzeciak, J., Mackay, S. (1998) Study Skills for Academic Writing. Prentice Hall.

5. Waters, M. and A. (1998) Study Tasks in English. CUP
6. Ellis, M., O'Driscoll, Nina (1997) Giving Presentations. Addison Wesley Longman Ltd.
7. The Economist. Weekly issues.

## Содержание курса

### 1. Написание короткого и объемного эссе

Развитие письменных навыков осуществляется в процессе подготовки написания двух видов эссе — короткого и объемного. На каждом этапе студенты должны четко обозначать цель письменной работы, выдвигать идеи, развивать их и оценивать то, что они продуцируют. Предполагается, что студенты также должны обсуждать проект написанного в ходе дискуссий на занятиях. Особое значение в курсе английского языка придается конечному продукту, написание которого тесно связано с социологией. Оценка одного и другого вида эссе включает не только оценку содержания, текстовой структуры, языкового ресурса, наличия библиографии, но также и письменного оформления и степени проявленной самостоятельности студента.

### 2. Развитие дискурсивных навыков

Вербализация идей студентов до их представления в письменном виде позволяет организовать их и представить другим для обсуждения. Поэтому развитие навыков проведения презентаций — одна из приоритетных задач программы. Студенты должны научиться делать интересные презентации: аргументировать свои идеи, пробуждать интерес аудитории и вовлекать ее, использовать аудио-визуальные средства, умело завершать презентацию, пользоваться языком тела и жестов.

### 3. Развитие навыков обучения

Студенты, обучаясь в системе высшего образования, должны приобрести навыки самостоятельной работы, которые включают:

- поиск информации с использованием различных источников;
- способность анализировать прочитанные тексты и выводить их основное содержание и основную идею;
- умение сопоставлять различные точки зрения и выводить истинную;
- способность взвешивать все 'за' и 'против';
- умение писать своими словами;
- способность отстаивать свою точку зрения.



**Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
	1 семестр	54		18	36
	2 семестр	54		16	38
	Всего:	108		34	74



# Третий год обучения

## Микроэкономика – 2

Лектор: Алла Александровна Фридман

Преподаватели семинарских занятий: Алла Александровна Фридман

### Описание дисциплины

Микроэкономика–2 — двухсеместровый курс для третьего года обучения МИЭФ. Все темы курса изучаются в пятом семестре, а в шестом семестре идут поддерживающие занятия.

В курсе изучается процесс принятия экономических решений домашними хозяйствами и фирмами и формы их взаимодействия при определении объемов выпуска и цен товаров и факторов производства и распределения ресурсов. В нем также анализируются принципы микроэкономической политики и роль правительства в распределении ресурсов. Первая часть курса посвящена вопросам потребительского выбора и спроса, поведению фирмы, и частичному равновесию. Во второй части особое внимание уделяется проблемам неопределенности, многопериодному выбору, асимметричной информации и теории общественного выбора.

В конце шестого семестра студенты сдают внешний экзамен по программе Лондонского Университета. В течение шестого семестра проводятся занятия по подготовке к итоговому экзамену.

Курс формирует базу для последующего изучения прикладных экономических дисциплин, таких как: теория отраслевых рынков, экономика труда, международная экономика, корпоративные финансы, экономика развития и др. Курс преподается на английском языке. Знание русской терминологии (обеспечивается чтением русской литературы) обязательно.

Предполагается, что студенты уже изучили курс начальной микроэкономики и математического анализа в течение первого года обучения. Студенты также должны быть знакомы с теорией оптимизации, изучаемой в рамках курса «Математика для экономистов».

Основная цель курса — овладение студентами экономическими принципами, необходимыми для анализа различных экономических проблем.

## Цели курса

- приобретение навыков, необходимых для анализа реальных экономических ситуаций;
- усвоение предпосылок, внутренней логики и следствий основных микроэкономических моделей;
- умение применять полученные знания для анализа конкретных экономических ситуаций.

## Формы контроля знаний студентов

В курсе используются следующие формы контроля знаний:

- письменные домашние задания (10)
- эссе (2 тыс. слов)
- промежуточная контрольная работа в осеннем семестре (120 мин.)
- контрольная работа в весеннем семестре (180 мин.) — в формате пробного экзамена Лондонского университета
- письменная зачетная работа (120 мин.) — в конце осеннего семестра,
- экзамен Лондонского университета (180 мин.)

## Определение итоговой оценки

Оценка за осенний семестр складывается из следующих элементов:

- средняя оценка за домашние задания (15%);
- контрольная работа осеннего семестра (20%);
- эссе (5%);
- письменная зачетная работа в конце осеннего семестра (60%).

Итоговая оценка за курс состоит из

- экзаменационной оценки Лондонского университета (50%)
- оценки за осенний семестр (35%),
- оценки за контрольную работу весеннего семестра (15%).

## Список основной литературы

1. Microeconomics. Study Guide. University of London, 2003. [http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/index.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/index.shtml)
2. Katz M.L. and Rosen M.S., Microeconomics, Homewood, Irwin, 3rd edition, Irwin/McGraw-Hill, 1998 is available in Russian translation. [KR] <http://catalogs.mhhe.com/mhhe/viewProductDetails.do?isbn=0256171769> <http://www.wwnorton.com/college/titles/econ/hal17/> (is available in Russian translation: Хэл Р.Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Пер. с англ. 4-ого изд. — М.: “ЮНИТИ”, 1997.)
3. Pindyck R.S. and Rubinfeld D.L., Microeconomics. 2nd edition, New York, Macmillan, 1992. [PR] (is available in Russian translation: Р.С.Пиндайк и Д.Л.Рубинфельд, Микроэкономика. Пер. с англ. 3-ого изд. — М.: “Дело”, 2000.)
4. Eaton B. C., Eaton D.F., Allen D.W., Microeconomics, 6th edition, Toronto: Prentice Hall/Pearson, 2005. (EE&A)
5. Laidler D., S. Estrin, Introduction to Microeconomics, London:Pearson, 1995, fifth edition. (L&E)

## Список дополнительной литературы

1. Hirshleifer Y. And Glazer A., Price Theory and Applications, 5th edition, London, Prentice-Hall International, 1992.
2. Varian H.R., Intermediate Microeconomics. A modern approach. 7th edition. W.W. Norton and Company, 2006. [V]
3. Nicholson W., Microeconomic Theory. Basic principles and extensions. 7th edition, Dryden Press, 1997.
4. Gravelle H. and Rees R., Microeconomics. 2nd edition, Longman, 1992.
5. F.A. Cowell Microeconomics: Principles and Analysis, Oxford University Press 2005. Учебник доступен по адресу: <http://darp.lse.ac.uk/Frankweb/courses/EC202> (раздел Lecture notes)

### КНИГИ И СТАТЬИ

По теории потребителя:

1. Chipman J. and J. Moore, Compensating variation, consumer's surplus and welfare, American Economic Review, 70, 933–948, 1980.

2. Deaton A., and J.Muellbauer, *Economics and Consumer Behavior*, Cambridge University Press, 1980.
3. Hausman J., Exact consumer surplus and deadweight loss, *American Economic Review*, 71, 662–676, 1981.
4. M.Richter, Revealed preference theory, *Econometrica*, 34, 635–645, 1966.
5. Vives X., Small income effects: A Marshallian theory of consumer surplus and downward sloping demand. *Review of Economic Studies*, 54, 87–103, 1987.

По теории фирмы:

1. A.Alchian, H.Demsetz (1972), “Production, Information costs and economic organization”, *American Economic Review*, 62, 777–795
2. G.Calvo and S.Wellisz (1978), Supervision, Loss of Control, and the Optimal Size of the Firm, *Journal of Political Economy*, 86, 943–952.
3. R.H. Coase, The nature of the firm, стр. 37–57 в S. Estrin, A. Marin, *Essential Readings in Economics*, 1995.

По теории выбора в условиях неопределенности:

1. Machina M., Choice under uncertainty: problems solved and unsolved. *The Journal of Perspectives*, 1, 121–154, 1987.
2. Pratt J., Risk aversion in the small and in the large, *Econometrica*, 32, 122–136, 1964.
3. Rothschild M., J.Stiglitz, Increasing risk I: A definition, *Journal of Economic Theory*, 2, 225–243, 1970.

По рыночным структурам:

1. Adams W. and J.Yellen, Commodity Bundling and the Burden of Monopoly, *Quarterly Journal of Economics*, Vol.90, 1976.
2. Baron D., R. Myerson, Regulating a Monopolist with Unknown Costs, *Econometrica*, 50, pp.911–930, 1983.
3. A.Bergson (1973), “On monopoly welfare losses”, *American Economic Review*, 63, 853–870.
4. K.Cowling, D.Mueller (1978), “The Social costs of monopoly power”, *Economic Journal*, 88, 724–748

5. Encaoua D. and A. Jacquemin, Degree of Monopoly, Indices of Concentration and Threat of Entry, *International Economic Review*, 21, 1980.
6. Green E. and R. Porter, Non-cooperative Collusion under Imperfect Price Information, *Econometrica* 52, 1984.
7. Harberger, Monopoly and resource allocation, стр. 77–91 S. Estrin, A. Marin, *Essential Readings in Economics*, 1995.
8. Lambson V., Self-Enforcing Collusion in Large Dynamic Markets, *Journal of Economic Theory*, 34, 1984
9. Lerner, The concept of monopoly and the measurement of monopoly power, стр.55–77 S. Estrin, A. Marin, *Essential Readings in Economics*, 1995.
10. Katz.M, The welfare effects of third degree price discrimination in intermediate goods markets, *American Economic Review*, 77, pp. 154–167, 1987.
11. Kreps D., J. Scheinkman, Quantity Precommitment and Bertrand Competition Yield Cournot Outcomes, *Bell Journal of Economics*, 14, pp.326–337, 1983.
12. Rotemberg J. and G. Saloner, Collusive Price Leadership, *Journal of Industrial Economics*, 1990
13. Spence, M. “Product differentiation and welfare”, *American Economic Review*, 66, pp. 407–414, 1976.
14. J. Vickers. Strategic Competition among the few—some recent development in the economics of Industry, стр. 91–129 S. Estrin, A. Marin, *Essential Readings in Economics*, 1995.

По несостоятельности рынка:

1. Akerlof G., The market for lemons: Quality uncertainty and the market mechanism, *Quarterly Journal of Economics*, 89, 488–500, 1970.
2. Coase R., The problem of social cost, *Journal of Law and Economics*, 3, 1–44, 1960.
3. Spence, M. “Job Market Signaling”, *Quarterly Journal of Economics*, 87, pp. 355–374, 1973.
4. Rothschild, M. and Stiglitz, J. E. “Equilibrium in competitive insurance markets; An essay on the economics of imperfect information.” *Quarterly Journal of Economics*, 1976. Vol.90.Nov., pp.629–649.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

- Варианты экзаменационных работ Лондонского университета с решениями за последние 3 года:  
[http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/index.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/index.shtml)
- Материалы по курсу размещаются в информсистеме МИЭФ:  
<http://mief.hse.ru>
- Материалы по курсу Микроэкономика–2, читаемому в Лондонской школе экономики:  
<http://darp.lse.ac.uk/Frankweb/courses/EC202/default.htm>
- Руководство для студентов к учебнику Pindyck R.S. and Rubinfeld D.L., Microeconomics. 7th edition, Pearson Higher Education, 2009:  
[http://wps.prenhall.com/bp\\_pindyck\\_micro\\_7/](http://wps.prenhall.com/bp_pindyck_micro_7/)
- Руководство для студентов к учебнику Eaton B. C., Eaton D.F., Allen D.W., Microeconomics, 7th edition, 2009: [http://wps.prenhall.com/ca\\_ph\\_eaton\\_microecon\\_6/](http://wps.prenhall.com/ca_ph_eaton_microecon_6/)

## Содержание курса

### Индивидуальный выбор в условиях определенности и неопределенности

#### 1. Поведение потребителей в условиях определенности

Аксиомы потребительского выбора. Бюджетные ограничения (включая случаи бюджетных ограничений с изломом). Оптимальный выбор (внутреннее и угловое решения). Максимизация полезности и минимизация расходов. Маршалловский и компенсированный спрос. Уравнение Слуцкого для натурального дохода: эффекты замещения и дохода. Индивидуальное предложение труда. Сравнение повышения ставки заработной платы и премии за сверхурочные. Измерение изменений в благосостоянии потребителя: компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек. Изменение стоимости жизни и ценовые индексы Ласпейраса и Пааше.

*(KR Chs.2–5; V Chs.2–9,14; EE&A Chs.2–4; PR Chs.3,4; L&E Chs.2–5)*

#### 2. Выбор в условиях неопределенности

Модель обусловленного потребления. Состояния природы, понятие контингентного блага. Отношение к риску. Пример: спрос на страховку.



Теория ожидаемой полезности: функция ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна. Отношение к риску и вид элементарной (Бернуллиевской) функции полезности. Применения модели: задача формирования оптимального портфеля в терминах максимизации ожидаемой полезности инвестора. Цена дополнительной информации.

*(KR. Ch.6; EE&A. Ch.17; PR. Ch.5; L&E Ch.8)*

### **3. Теория фирмы**

Описание технологии: производственная функция и ее свойства. Минимизация издержек как необходимое условие максимизации прибыли. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Кривые издержек. Максимизация прибыли и предложение фирмы.

*(KR Chs. 7–9; EE&A Chs. 6–7; PR Chs. 6, 7; L&E Chs. 10–12, 24)*

## **Частичное равновесие**

### **4. Совершенная конкуренция и монополия**

Рыночный спрос. Предложение отрасли. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отрасль с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Совокупный излишек и эффективность конкурентного равновесия.

Выгоды обмена на конкурентных рынках и последствия государственной политики.

Равновесие в случае чистой монополии. Неэффективность монополии. Типы монополий: государственный франчайзинг, монополия, основанная на ресурсах, патентная монополия, естественная монополия и монополия правильного управления.

Методы регулирования: ценообразование по принципу средних издержек, регулирование отдачи на капитал. Эффективные методы регулирования.

Монополистическая дискриминация. Дискриминация первого типа (совершенная дискриминация) и благосостояние. Рыночная сегментация (дифференциация третьего типа). Благосостояние при сегментации. Многотарифное ценообразование. Идея дискриминации второго типа.

*(EE&A Chs. 8–10; 14, PR Chs. 8–11; KR Chs. 10–11, 23–24; L&E Chs. 13–16)*

### **5. Стратегическое поведение и олигополия**

Основные концепции теории игр. Игра в нормальной форме. Равновесие в доминирующих стратегиях и равновесие по Нэшу. Пример: дилемма заключенного. Игра в развернутой форме. Равновесие совершенное по отношению к подыграм.

Конкуренция выпусков. Модель Курно. Модель Штакельберга: преимущество первого хода.

Вход на рынок, структура рынка и стратегические «угрозы вхождения». Правдоподобные угрозы, стратегические предварительные действия и вытеснения входа.

Дифференциация товаров: модель Чемберлена (случай с ограничением входа и случай монополистической конкуренции).

Адресные модели: модель линейного города Хотеллинга и идея модели кругового города.

*(EE&A Chs. 15–16; PR Chs. 12–13; KR Ch. 14–16; L&E Chs. 17–19)*

## **6. Рынки факторов производства**

Спрос фирмы и совокупный спрос на фактор производства. Детерминанты эластичности спроса на фактор производства.

Предложение факторов и равновесие на совершенном рынке факторов: экономическая рента, трансфертные платежи и квази-рента. Монопсония и монополия на рынках факторов.

*(EE&A Ch. 11; PR Ch. 14; KR Chs. 10–11, 14; L&E Chs. 21–25)*

## **7. Сбережения, инвестиции и распределение в многопериодной модели**

Многопериодное потребление и производство: текущее и будущее потребление, межвременные предпочтения.

Теорема о разделении решения о производстве (инвестициях) от решения о потреблении. Инвестиционные решения и правило приведенной стоимости.

Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: равновесные траектории добычи.

*(EE&A Ch. 5; PR Ch. 15; KR Ch. 5; L&E Chs. 6–7)*

## **Общее равновесие, эффективность и провалы рынка.**

### **8. Общее равновесие и экономика благосостояния**

Парето-оптимальное распределение ресурсов. Эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров.

Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие. Первая основная теоремы благосостояния с доказательством на основе условий первого порядка. Вторая основная теоремы благосостояния. Несостоятельность рынка и теория «second best».

Равенство и распределение: кривая возможных уровней полезности, функция общественного благосостояния (аддитивная функция и критерий максимина). Принцип перераспределения и принцип производительности.

*(EE&A Chs.12–13; PR Ch.16; KR Ch.12; L&E Chs.27–32)*

## 9. Асимметричная информация: основные идеи

Классификация моделей с асимметричной информацией: модели со скрытой информацией и модели со скрытыми действиями.

Неблагоприятный отбор. Примеры: рынок подержанных автомобилей, рынок труда с работниками разной производительности, рынок страхования с клиентами разной степени риска. Возможные варианты решения проблемы с точки зрения информированной стороны рынка: рыночные сигналы (создание репутации фирмы, гарантии на автомобили, выбор уровня образования работниками).

Возможные реакции неинформированной стороны рынка: скрининг (создание механизма самоотбора путем предложение набора контрактов), групповое страхование, вмешательство государства в форме установления стандартов качества, обязательного страхования, введение правил об информировании покупателей о всех известных продавцу дефектах товара.

Проблема недобросовестного поведения агента после заключения контракта (*moral hazard problem*). Примеры: рынок страхования, проблема заказчика-исполнителя на рынке труда. Возможные решения проблемы: специальные схемы страхования с разделением ответственности между фирмой и клиентом, оплата труда работника по остаточному принципу.

*(EE&A Ch. 20; PR Ch. 17; KR Ch. 17; L&E Chs. 8, 26)*

## 10. Экстерналии и общественные блага

Экстерналии: позитивные и негативные. Неэффективное распределение ресурсов при наличии внешних воздействий.

Варианты регулирования: прямой контроль, присвоение прав собственности, продаваемые разрешения на выбросы, переговоры при отсутствии трансакционных издержек (теорема Коуза), интернализация, налог/субсидии Пигу. Сравнительный анализ различных вариантов регулирования.

Общественные блага, неконкурирующие и неисключаемые блага. Условие эффективности распределения ресурсов при наличии общественных благ (уравнение Самуэльсона). Равновесие с добровольным финансированием общественных благ: проблема безбилетника. Возможное решение проблемы безбилетника путем введения персонифицированных цен Линдаля.

*(EE&A Ch. 18; PR Ch. 18; K&R Ch. 18; L&E Ch. 31)*

## 11. Государство и общественный выбор

Предпочтения, голосование и принятие решений. Правило единогласия. Правило большинства голосов, парадокс голосования. Однопиковые предпочтения и теорема о медианном избирателе. Кривая Лаффера и анализ политики перераспределения доходов. Политика групп с особыми интересами: борьба за присвоение ренты.

*(L&E Chs. 33–35)***Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
Индивидуальный выбор в условиях определенности и неопределенности					
1.	Поведение потребителя в условиях определенности	26	6	4	16
2.	Выбор в условиях неопределенности	26	6	4	16
3.	Теория фирмы	22	4	2	16
Частичное равновесие					
4.	Конкуренция и монополия	24	4	4	16
5.	Стратегическое поведение и олигополия	27	6	5	16
6.	Рынки факторов производства	22	4	2	16
7.	Сбережения, инвестиции и распределение в многопериодной модели	20	2	2	16
Общее равновесие, эффективность и провалы рынка					
8.	Общее равновесие и экономика благосостояния	26	6	4	16
9.	Асимметричная информация: основные идеи	31	6	5	20
10.	Экстерналии и общественные блага	24	4	2	18
11.	Государство и общественный выбор	22	4	2	16
Всего:		270	52	36	182

## Макроэкономика – 2

Лектор: Алла Александровна Фридман

Преподаватели семинарских занятий: Алла Александровна Фридман

### Описание дисциплины

Курс макроэкономики рассчитан на два семестра и разбит на две части. Первая часть предназначена для студентов второго курса и читается им в четвертом семестре, а вторая часть курса читается студентам третьего года обучения в шестом семестре. В курсе рассматриваются принципы определения реального дохода, занятости и безработицы, уровня цен и инфляции в открытой смешанной экономике, и осуществления макроэкономической политики.

Первая часть курса рассматривает совокупный спрос в закрытой экономике, модель IS-LM и рекомендации для экономической политики, а также вопросы эффективности макроэкономической политики в открытой экономике. Вторая часть курса посвящена микроэкономическому обоснованию макроэкономических моделей, вопросам формирования политики управления спросом, проблемам инфляции, безработицы и вопросам долгосрочного экономического роста.

Оценка знаний студентов производится в конце четвертого и шестого семестров в ходе экзаменов, проводимых Лондонским университетом. Преподавание курса ведется на английском языке. Студенты занимаются также по российской программе (для получения российского диплома ГУ-ВШЭ по экономике), поэтому им необходимо знание русскоязычной терминологии и литературы.

### Цели курса

Целью курса является развитие у студентов экономического образа мышления, а также способностей использовать логику и формальные методы экономического анализа в процессе дальнейшего обучения. Специальными целями курса являются:

- Обучить студентов основам макроэкономического анализа на промежуточном уровне, предполагающем активное использование алгебры и графической интерпретации моделей;
- Привить навыки использования макроэкономического инструментария к анализу современных экономических проблем, а также экономических проблем в исторической перспективе;
- Расширить знания студентов в области макроэкономики;

- Развить способности студентов к пониманию и критическому осмыслению проблем макроэкономики, обсуждаемых в экономической литературе, а также научить последовательно и грамотно излагать свои мысли в письменной форме (эссе).

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- письменные домашние задания (одно в неделю)
- самостоятельная подготовка
- консультации преподавателя
- написание эссе (одно в течение семестра)
- промежуточный контроль
- итоговый контроль

## Формы контроля знаний студентов

- письменные домашние задания (6)
- эссе (2 тыс. слов)
- контрольная работа (180 мин.) проводится в начале апреля в формате экзамена Лондонского университета
- экзамен Лондонского университета (180 мин.)

## Определение итоговой оценки

Итоговая оценка за курс состоит из:

- экзаменационной оценки Лондонского университета (50%)
- оценки за эссе (5%),
- оценки за домашние задания (15%)
- оценки за контрольную работу (30%).

Если студент отсутствовал на контрольной работе по уважительной причине, то он должен написать работу в конце апреля (до проведения экзамена Лондонского университета), в противном случае за контрольную работу выставляется 0 баллов.

### Список основной литературы

1. Macroeconomics. Study Guide. University of London, 2001.  
[http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/index.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/index.shtml)
2. Blanchard O., Macroeconomics, 2nd edition, Prentice Hall, 2000. [B]  
<http://vig.prenhall.com/catalog/academic/product/0,1144,0131860267-SS,00.html>
3. Dornbush R., S. Fisher and R.Starz., Macroeconomics. McGraw-Hill Book Company, 2001, eight edition. (DFS)  
[http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072823402/information\\_center\\_view0/](http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072823402/information_center_view0/)
4. Mankiw, N.G., Macroeconomics. Worth, 1999, fourth edition. (Russian translation: Н.Г. Мэнкью, Макроэкономика. Изд-во Московского университета, 1994).  
<http://bcs.worthpublishers.com/mankiw6/>

### Список дополнительной литературы

1. Abel A., Bernanke B.S. (2000) Macroeconomics, Addison–Wesley, fourth edition.
2. Dornbush R. and S. Fisher., Macroeconomics. 6th edition. New York, McGraw-Hill Book Company, 1994. (DF) (Russian translation: Р.Дорнбуш, С.Фишер, Макроэкономика. Изд-во Московского университета, 1997).
3. Gordon R.J., Macroeconomics, 6th edition, New York, Harper Collins, 1993 (G)
4. Mankiw G., A Quick Refresher Course in Macroeconomics, Journal of Economic Literature, 1990, 28, 1645–1660.
5. Burda M.C., Wyplosz C. Macroeconomics Oxford University Press. 4 ed., 2005. (Russian translation: М. Бурда, Ч. Выпловш, Макроэкономика. Европейский текст. С.-Петербург, Судостроение, 1998.) <http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199264964/>

6. Sacks J.D. and F.B. Larrain, *Macroeconomics in the Global Economy*. Hemel Hempsted, Harvester Wheatsheaf, 1993. (SL) (Russian translation: Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М., Дело, 1996.) <http://vig.prenhall.com/catalog/academic/product/0,1144,0131022520,00.html>
7. Romer D. (2001) *Advanced Macroeconomics*. McGraw Hill Book Company: London, Ch. 5.

**Статьи** По совокупному предложению и совокупному спросу:

- Blanchard O.J. (2000) “What Do We Know About Macroeconomics That Fisher and Wicksell Did Not?”. NBER Working Paper No. 7550.
- Clarida R., Gali J., Gertler M. (1999) “The Science of Monetary Policy: A New Keynesian Perspective”. *Journal of Economic Literature*, 37(2). (Также NBER Working Paper No. 7147.)
- Friedman M. (1968) “The Role of Monetary Policy”. *American Economic Review*, 58, стр. 1-17.
- Gordon R.J. (1990) “What is New-Keynesian Economics?”. *Journal of Economic Literature*, 28(3), стр. 1115-71. *Journal of Economic Perspectives*, Symposium on the Great Depression, Spring 1993.
- Mankiw N.G. (1989) “Real Business Cycles: A New Keynesian Perspective”. *Journal of Economic Perspectives*, 3(3), стр. 79-90.
- Romer D. (2000) “Keynesian Economics without the LM curve”. *Journal of Economic Perspectives* 14 (Весна), стр.149-169.

По микроэкономическим основам макроэкономики:

- Barro R., Are Government Bonds Net Wealth? *Journal of Political Economy*, December 1974, pp.1095-1117.
- Bernheim D., Ricardian Equivalence: An Evaluation of Theory and Evidence, NBER *Macroeconomics Annual*, Vol.2,1987. (<http://nber.org/>)
- Hall R., Stochastic Implications of the Life Cycle-Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence, *Journal of Political Economy*, December,1978.
- Mankiw N. G., Small Menu Costs and Large Business Cycles: A Macroeconomic Model of Monopoly, *Quarterly Journal of Economics*, 100, May 1985.



- Tobin J. (1969) “A General Equilibrium Approach to Monetary Theory” //Journal of Money, Credit and Banking 1, (Февраль), стр. 15-29.
- Tobin J., Brainard W. (1963) “Financial Intermediaries and the Effectiveness of Monetary Control”. American Economic Review 53(May), стр. 383-400.

По стабилизационной политике:

- Sargent T.J., N. Wallace, Rational Expectations and the Theory of Economic Policy, Journal of Monetary Economics, July 1976, pp.199-214.
- Taylor J.B. An historical analysis of monetary policy rules, NBER working paper, w6768, 1998 (<http://papers.nber.org/papers/w6768>)
- K. Rogoff, The Optimal Degree of Commitment to an Intermediate Monetary Target, Quarterly Journal of Economics,100, November1985.
- C. Walsh, Optimal Contracts for Central Bankers, American Economic Review, March 1995.

По проблемам безработицы и инфляции:

- Akerlof G. A. (1969) “Relative Wages and the Rate of Inflation”. Quarterly Journal of Economics, 83(3), стр. 353-74. Journal of Economic Perspectives, Symposium on European unemployment, Summer 1997.
- Phelps E. S. (1968) “Money-Wage Dynamics and Labor Market Equilibrium”. Journal of political Economy, 76, стр. 678-711.
- Yellen J., Efficiency wage models of unemployment, American Economic Review, 74, May, 1984.

По долгосрочному экономическому росту:

- Barro R.J., X.Sala-i-Martin, Economic Growth, McGraw-Hill, 1995 (Introduction).
- Barro R.J., Economic Growth in a Cross Sections of Countries, Quarterly Journal of Economics, 106, 1991.
- Jorgenson D., Productivity and Postwar US Economic Growth, Journal of Economic Perspectives, Vol.2, N4, Autumn 1988, pp.23-41. Journal of Economic Perspectives, Symposia on endogenous growth theory (Winter 1994) and The productivity slowdown (Fall 1988).

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

- Варианты экзаменационных работ Лондонского университета с решениями за последние 3 года:  
[http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/index.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/index.shtml)
- Материалы по курсу размещаются в информсистеме МИЭФ:  
<http://mief.hse.ru>
- Ключевые макроэкономические индикаторы:  
<http://www.economagic.com/>
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации:  
<http://www.gks.ru/>
- Бюллетень банковской статистики (издание Центрального Банка РФ):  
<http://cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
- Руководство для студентов к учебнику Dornbush R., S. Fisher and R. Starz., *Macroeconomics*. 10 ed. McGraw-Hill, 2008:  
[http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072823402/student\\_view0/index.html](http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072823402/student_view0/index.html)
- Материалы для студентов к учебнику Mankiw, N.G., *Macroeconomics*, 6 ed. Worth Publishers. 2007:  
<http://bcs.worthpublishers.com/mankiw6/>
- Материалы для студентов к учебнику Gordon R.J., *Macroeconomics*, 10th ed. Addison-Wesley, 2005:  
[http://wps.aw.com/aw\\_gordon\\_macroekon\\_10](http://wps.aw.com/aw_gordon_macroekon_10)
- Материалы для студентов к учебнику Burda M.C., Wyplosz C. *Macroeconomics*, Oxford University Press. 4 ed., 2005:  
<http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199264964/>

## Содержание курса

### 1. Совокупный спрос в закрытой экономике: модель IS-LM (обзор)

Рынок товаров и вывод кривой IS. Рынок активов и вывод кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Эффективность фискальной и кредитно-денежной политик. Ограничения модели.

*(DF Ch. 4–5; DFS Ch. 9–11; B Ch. 3–5; SL Ch. 12)*

## **2. Совокупный спрос в открытой экономике: Модель IS-LM-VP**

Кривая IS в открытой экономике. Рынок иностранной валюты и терминология обменных курсов. Рынок иностранной валюты и кривая LM. Внешний баланс и кривая VP. Внутренний и внешний баланс при фиксированном обменном курсе. Внутренний и внешний баланс при плавающем обменном курсе.

*(DF Ch. 6, 20.1; DFS Ch. 12, 19; B Ch. 18–20; SL Ch. 10, 13–14)*

## **3. Совокупное предложение и совокупный спрос**

Кривая совокупного спроса. Кривая совокупного предложения. Долгосрочная кривая совокупного предложения и краткосрочная кривая совокупного предложения. Кейнсианская кривая краткосрочного совокупного предложения с негибкими ценами, модель Фридмана-Фелпса, некейнсианская модель с негибкими ценами и неоклассическая модель несовершенной информации Лукаса. Ожидания и краткосрочное совокупное предложение. Равновесие в модели совокупного спроса — совокупного предложения: долгосрочное и краткосрочное равновесия.

*(DF Ch. 1, 7–9, 16–18; DFS Ch. 5,6; B Ch. 7–9; SL Ch. 3, 11–12, 16–17)*

## **4. Политика управления спросом**

Шоки совокупного спроса. Реакции на шоки совокупного спроса: невмешательство, активная политика. Активная политика: дискреционная, недискреционная. Непоследовательность политики во времени.

*(DF Ch. 15, 18.3; DFS Ch. 8, 20; B Ch. 25; SL Ch. 19)*

## **5. Безработица и инфляция**

Причины инфляции. Эффекты увеличения денежного предложения и шоков предложения в рамках модели AD-AS. Долгосрочный анализ, основанный на адаптированной к ожиданиям кривой Филипса: инфляция, инфляционные ожидания и выпуск. Динамические кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Программы, направленные на снижение инфляции. Издержки инфляции.

Виды и причины безработицы: фрикционная, структурная и классическая (или зависящая от реальной заработной платы) безработица. Программы, направленные на снижение безработицы.

*(DF Ch.14–15, 17; DFS Ch.7, 18; B Ch.6, 9, 22; SL Ch.3, 11, 15–16)*

## **6. Неоклассическая модель роста (модель Солоу)**

Модель. Выводы из модели: изменения в уровне сбережений, в росте населения и технологическом прогрессе. Золотое правило накопления. Эндогенный экономический рост.

*(DF Ch.10 and Appendix; DFS Ch.3–4; B Ch.10–12; SL Ch.18)*

### 7. Микроэкономические основы совокупного спроса

Модель многопериодного выбора. Теории жизненного цикла и постоянного дохода. Применение этих теорий для изучения мультипликативного эффекта изменений в автономных расходах на доходы; для правительственных программ (постоянные и временные изменения, гипотеза Барро-Рикардо). Эффект реального богатства. Текущее потребление и предшествующие доходы: динамический элемент в макромоделе.

*(DF Ch.3, 11; DFS Ch.13, 18; B Ch.16, 27; SL Ch.4)*

### 8. Микроэкономические основы совокупных инвестиций

Оптимальный желаемый запас капитала. Теории инвестиций: неоклассический подход, подход приведенной стоимости, q-теория Тобина, корректировка величины основного капитала, модель акселератора.

*(DF Ch.12; DFS Ch.14; B Ch.16; SL Ch.5)*

### 9. Спрос на деньги

Трансакционный спрос (модель Баумоля-Тобина). Спекулятивный спрос. Современная количественная теория. Обобщенная функция спроса на деньги

*(DF Ch.13 and Appendix; DFS Ch.15; B Ch.26; SL Ch.8)*

### 10. Предложение денег

Денежная база, денежный мультипликатор и предложение денег. Контроль за денежным предложением. Дефицит государственного сектора и денежная база. Равновесие на рынке денег.

*(DF Ch.14 and Appendix; DFS Ch. 16; B Ch. 26; SL Ch. 9)*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Совокупный спрос в закрытой экономике: модель IS-LM (обзор)	14	2	2	10
2.	Совокупный спрос в открытой экономике: Модель IS-LM-VP	28	4	4	20
3.	Совокупное предложение и совокупный спрос	28	4	4	20

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
4.	Политика управления спросом	14	2	2	10
5.	Безработица и инфляция	36	6	6	24
6.	Неоклассическая модель роста (модель Солоу)	28	4	4	20
7.	Микроэкономические основы совокупного спроса	28	4	4	20
8.	Микроэкономические основы совокупных инвестиций	14	2	2	10
9.	Спрос на деньги	14	2	2	10
10.	Предложение денег	12	2	2	8
Итого:		216	32	32	152

## Бухгалтерский учёт

Лекторы: Виктория Владимировна Добрынская, Никита Константинович Пирогов

Преподаватели семинарских занятий: Виктория Владимировна Добрынская, Виктория Викторовна Полещук, Татьяна Сергеевна Шурчкова, Сергей Николаевич Курдюков

### Описание дисциплины

Курс «Бухгалтерский учет и финансы» рассчитан на два семестра и читается студентам третьего курса МИЭФ. Курс преподается на английском языке.

Курс строится исходя из необходимости решения задачи формирования у студентов целостного видения всей учетной информации, сфокусированного на построении комплекса финансовых отчетов компании, объединении потоков информации, а не на техниках ведения счетов. Отличие данного курса заключается в том, что поворот в сторону концептуальности позволяет добиться от студентов-бакалавров умения видеть систему учета в целом, понимание внутренних и внешних для этой системы факторов ее развития.

### Цели курса

Целью курса является формирование и развитие навыков подготовки и анализа финансовой и управленческой отчетности компании для целей принятия решений различными категориями пользователей информации о компании.

В связи с особенностями обучения по международной программе Лондонского университета в Международном институте экономики и финансов (МИЭФ), курс сфокусирован на британском стандарте финансовой отчетности. Это позволяет создавать у студентов систему знаний о наиболее развитом в мире концептуальном подходе к бухгалтерскому учету как для целей публичной отчетности, так и для целей внутреннего использования учетных данных.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары

- консультации преподавателей
- самостоятельная подготовка
- письменные домашние задания
- написание эссе

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- промежуточные контрольные работы
- промежуточный экзамен (180 мин)
- экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

## Определение итоговой оценки

В качестве итогового контроля используется письменный экзамен в международном формате. Итоговая оценка за первый семестр рассчитывается как средневзвешенная со следующими весами:

- 10% – за письменные домашние задания
- 10% – за участие в семинарах и работу в команде
- 30% – за промежуточный экзамен в первом семестре
- 50% – за итоговый экзамен первого семестра в январе.

Итоговая годовая оценка состоит из оценки за Лондонский экзамен – 50%, а остальные 50% за работу в течение года:

- 20% – итоговый экзамен первого семестра
- 20% – за промежуточный весенний экзамен (МОСК),
- 10% – за домашние задания и работу на семинарах во втором семестре.

## Список основной литературы

1. M.W.E.Glautier and B.Underdown. Accounting Theory and Practice. 6th edition. Pitman Publishing. (GU)
2. J. Ireland. Principles of Accounting. Study guide. University of London. 2005 (SG)
3. Accounting and Finance. Reader for the 3rd year students. Prepared by V. Dobrynskaya. 2004
4. Dobrynskaya, V. Financial Accounting: A Key to Your Success in the Exam. SU–HSE Publishing House, 2007.

## Список дополнительной литературы

1. J.Arnold, T.Hope, A.Southworth, L.Kirkham. Financial accounting. 2 edition. Prentice Hall. (АНСК)
2. Reader in Managerial Accounting. (R)
3. F.Wood, A. Sangster. Business Accounting. 8th edition. Financial Times. Pitman Publishing.1999.
4. A.H.McLaney. Accounting. ACCA. 3 edition. Longman.
5. D.Alexander, A.Britton. Financial Reporting. Chapman&Hil. 1999
6. C.Stickney.Financial Statement Analysis. A Strategic Perspective. 2 Edition. The Dryden Press.
7. Николаева О.Е., Шишкова Т.В.. Управленческий учет. Москва:УРСС.1997
8. Ч.Т.Хорнгрен, Дж. Фостер. Бухгалтерский учет: управленческий аспект.Москва: “Финансы и статистика”.1995
9. Т.Карлин,А.Макмин.Анализ финансовых отчетов. Москва:ИНФРА–М.1998
10. С.И.Пучкова, В.Д.Новодворский. Консолидированная отчетность. ФБК Пресс.1999.
11. Л.А.Бернштейн.Анализ финансовой отчетности. Москва: “Финансы и статистика”.1996
12. Д.Шим, Д.Сигел. Основы коммерческого бюджетирования. ЗАО “Бизнес Микро”.2001



13. Macmillan Dictionary of Accounting. 2 издание.

## Содержание курса

### Формирование учетной модели компании

#### 1. Введение в курс. Роль и виды бухгалтерского учета

Бухучет как информационная система. Пользователи учетной информации и их требования к бухгалтерской информации о компании. Виды современного бухгалтерского учета: налоговый, финансовый, управленческий. Принципиальные Отличия финансового и управленческого учета. Необходимость в стандартизации учетной информации. Понятие общепринятых принципов финансового учета (GAAP). Ведущие органы и национальные институциональные структуры в области бухгалтерского учета. Институциональная структура разработки стандартов финансового учета и отчетности в Великобритании. Понятие Международных стандартов финансового учета и отчетности (МСФО). Важнейшие элементы международной институциональной структуры по развитию и стандартизации учетной информации. Роль МСФО в развитии практики учета и учетных политик компании в национальных условиях.

*(GU Ch.1–3; SG; AHSK Ch.1–3)*

#### 2. Основные элементы учета и бухгалтерское уравнение

Основные элементы учета. Понятие активов и их отличительные признаки. Понятие обязательств компании и их отличительные признаки. Формы капитала владельцев. Критерии классификации активов, их виды. Критерии классификации обязательств компании и их виды. Бухгалтерское уравнение: предварительная версия. Баланс компании, его структура и базовые элементы. Доходы и расходы, их влияние на капитал собственников. Дополнительные инвестиции владельцев и изъятия капитала владельцами. Расширенная версия балансового уравнения. Введение в отчет о прибылях и убытках. Элементы и структура Отчета о прибылях и убытках.

*(GU Ch.4; SG; AHSK Ch.4)*

#### 3. Концептуальные основы учетной модели в компании

Основные направления теории бухгалтерского учета, ее роль в создании стандартов финансового учета. Концепция автономности учета и ее применения. Концепция непрерывности учета и ее проявления. Концепция цены приобретения и принцип стабильного денежного измерения. Концепция начисления и ее преимущества для финансового учета. Концепция реализации и возможные принципы отражения доходов. Концепция относительной значимости информации. Концепция соответствия доходов и расходов периода. Концепция консерватизма в учете и ее ограничения. Принцип раскрытия информации и средства его воплощения в практику.

*(GU Ch.5–7; SG; AHSK Ch.3)*

#### **4. Формирование учетной модели в компании**

Понятие учетной информации и требования к ней. Способы обработки учетной информации. Типы счетов. Правило двойной записи, его обоснования и способы применения. Применение правила двойной записи и расширенное балансовое уравнение компании. Понятие учетного периода. Балансирование и закрытие счетов. Понятие и алгоритм учетного цикла. Понятие Пробного баланса и его роль в учетном цикле.

*(GU Ch.8–9; SG; AHSK Ch.5)*

#### **5. Периодическое измерение результата деятельности компании и определение доходов и расходов**

Подведение итогов периода и измерение доходов и расходов. Причины и способы внесения корректирующих проводок. Принцип соответствия и необходимость коррекции счетов доходов. Использование счетов дебиторов. Причины появления безнадежной и сомнительной задолженности дебиторов. Отражение в учете безнадежной и сомнительной задолженности дебиторов. Принципы соответствия и начисления. Коррекции счетов расходов будущих периодов. Коррекции расходов, вызванные начисленными обязательствами. Понятие расходов на амортизацию долгосрочных активов. Отражение амортизации в Пробном балансе. Система корректирующих проводок. Роль корректирующих проводок в реализации концепций учета.

*(GU Ch.10; SG; AHSK Ch.6 (pp.144–158), Ch.7)*

#### **6. Принципы подготовки Баланса и Отчета о прибылях компании**

Внесение корректирующих проводок в Пробный баланс. Учет скидок и возврата продукции. Подготовка Отчета о прибылях на основе Пробного баланса. Понятие валовой и чистой прибыли. Вертикальный и горизонтальный форматы Отчеты о прибылях. Основные преимущества и недостатки отчета о прибылях и убытках.

Подготовка баланса компании из данных Пробного баланса. Вертикальный и горизонтальный форматы Баланса компании, их отличия. Понятие оборотного капитала. Понятие инвестированного и использованного капитала. Преимущества и недостатки Баланса как формы отчетности.

*(GU Ch.11; SG)*

#### **7. Учет запасов компании**

Методы измерения запасов: сплошная и периодическая инвентаризация. Информация об имеющихся запасах и корректирующие проводки. Методы оценки запасов: метод первых цен, последних цен, средних цен. Влияние методов оценки запасов на финансовые результаты компании. Бумажная прибыль. Правило наименьшей стоимости в оценке запасов. Понятие нетто стоимости реализации запасов.

*(GU Ch.11; SG)*

## **8. Основы учета внеоборотных активов**

Природа и виды износа основных средств. Срок службы основных средств. Амортизируемая, ликвидационная (остаточная) и балансовая стоимости основных средств. Принципы оценки износа основных средств. Методы начисления амортизации по основным средствам: метод равномерных списаний, метод единиц произведенной продукции, метод снижающегося остатка, метод суммы чисел. Влияние методов начисления амортизации на финансовые результаты компании. Отражение расходов на амортизацию в учете. Выбытие активов и его отражение в учете. Капиталовложения в основные средства, их виды и способы отражения в учете. Причины капитализации дополнительных затрат на основные средства. Переоценка основных средств и ее отражение в учете. Аренда основных средств и принципы ее отражения в учете: оперативная аренда, капитализируемая (финансовая) аренда. Влияние текущей и капитализируемой аренды на финансовую отчетность компании. Инвестиции компании в финансовые активы и способы их отражения в финансовой отчетности.

*(GU Ch.12; SG; ANSK Ch.6, pp.160–173)*

## **9. Принципы отражения в отчетности нематериальных активов компании**

Виды и классификация нематериальных активов. Нематериальные активы, созданные в самой компании, приобретенные нематериальные активы. Принципы капитализации расходов на нематериальные активы. Способы отражения расходов на НИОКР в финансовой отчетности. Репутация компании и ее современная учетная трактовка. Проблема износа нематериальных активов и способы ее решения в учете.

*(GU Ch.12; SG; ANSK Ch.6, pp.160–173)*

## **10. Принципы учета капитала компании акционерного типа**

Источники заемного капитала компании и их учетная трактовка. Кредиты, полученные у банка. Облигации, выпущенные в обращение. Принцип цены приобретения и отражение обязательств. Оценка обязательств. Понятия оценочных и условных обязательств, способы их отражения в финансовой отчетности. Понятие отсроченных (отложенных) обязательств, причины их возникновения. Отсроченные обязательства, возникшие из-за различий во времени их отражения в финансовом и налоговом учете.

Собственный капитал акционеров: привилегированные и обыкновенные акции. Выпуск в обращение акций: акции, разрешенные к выпуску; выпущенные акции; акции, по которым наступил срок окончательных расчетов. Распределение прибыли и принципы его отражения в финансовой отчетности. Дивиденды и их отражение в учете и отчетности. Учетная трактовка

капитализации дивидендов. Резервы, создаваемые в акционерной компании, их назначение и особенности отражения в учетности.

*(GU Ch.13; SG; AHSK Ch.8)*

### **11. Базовые финансовые отчеты компании акционерного типа**

Отчет о присвоении прибыли компании, его назначение и структура. Структура Отчета о прибылях акционерной компании. Баланс акционерной компании. Принципы регулирования содержания и состава финансовой отчетности акционерной компании. Структура и состав Годового отчета акционерной компании. Отчеты Директоров компании и необходимые сопроводительные примечания. Принцип раскрытия информации и его реализация в Годовом отчете акционерной компании.

*(GU Ch.14; SG; AHSK Ch.8)*

## **Интерпретация данных финансовой отчетности**

### **12. Отчет о движении денежных средств**

Понятие потока денежных средств. Виды потоков денежных средств компании: поток от текущей, от инвестиционной и финансовой деятельности. Нетто поток денежных средств. Прямой и косвенный способы определения потока денежных средств от текущей деятельности. Преимущества потока денежных средств от текущей деятельности по сравнению с чистой прибылью как показателя деятельности компании. Структура отчета о движении денежных средств в британском стандарте отчетности. Состав разделов Отчета о движении денежных средств в британском стандарте, его особенности. Роль Отчета о движении денежных средств в анализе компании.

*(GU Ch.15; SG; AHSK Ch.11)*

### **13. Анализ финансовой отчетности компании**

Горизонтальный анализ отчетности компании и его ограничения. Вертикальный анализ отчетности и его ограничения. Понятие трендового анализа отчетности. Система финансовых коэффициентов. Анализ текущей платежеспособности. Анализ финансового рычага и долгосрочной платежеспособности. Анализ деловой активности и эффективности использования ресурсов компании. Цикл оборотного капитала и способы его анализа. Использование коэффициентов эффективности в анализе финансового риска. Анализ прибыльности (рентабельности) и доходности компании. Качество прибыли. Взаимосвязи коэффициентов, их использование в анализе доходности компании. Коэффициенты положения компании на рынке капитала (рыночной активности). Способы определения прибыли на акцию.

Использование метода финансовых коэффициентов кредиторами, менеджментом и собственниками компании. Ограничения в анализе методом

коэффициентов. Влияние учетной политики на финансовые коэффициенты. Источники данных о коэффициентах компании.

*(GU Ch.16; SG; AHSK Ch.10)*

#### **14. Введение в альтернативные концепции оценки активов и воспроизводства капитала в финансовом учете**

Недостатки учета и отчетности, построенных на концепции цен приобретения. Капитал владельцев и влияние изменения уровня цен. Концепции воспроизводства капитала владельцев: в номинальном, в финансовом (реальном) и в операционном измерениях. Причины и способы подготовки финансовой информации по изменениям цен. Метод текущей покупательной способности: допущения, алгоритм и ограничения. Метод стоимости замещения: допущения, алгоритм, ограничения. Метод стоимости реализации: допущения, алгоритм, ограничения. Смешанные методы. Преимущества и недостатки альтернативных трактовок воспроизводства капитала.

*(GU Ch.19–21; SG; AHSK Ch.12–14)*

### **Бухгалтерский учет и принятие управленческих решений.**

#### **15. Традиционные системы оценки затрат и себестоимости продукции**

Требования менеджмента компании к финансовой информации. Классификация расходов в управленческом учете: производственные и непроизводственные, прямые и накладные расходы, контролируемые и неконтролируемые. Дифференциальный подход к анализу затрат. Релевантные затраты, их критерий и виды.

Принципы оценки себестоимости методом поглощенных (полных) затрат. Позаказная система оценки затрат: элементы, основные допущения и границы применения. Способы анализа и распределения накладных расходов в системе позаказной калькуляции себестоимости. Оценка затрат по процессам: элементы, основные допущения границы применения. Способы анализа и распределения накладных расходов в системе оценки себестоимости по процессам. Структура и назначение Отчета о производственных затратах. Эквивалентные (условные) единицы продукции и способы их определения. Преимущества и недостатки традиционных систем оценки затрат для управления компанией.

*(GU Ch.25–26; SG; R)*

#### **16. Оценка себестоимости на основе видов деятельности**

Причины появления нетрадиционных систем оценки затрат. Основные элементы оценки затрат и калькуляции себестоимости на основе видов деятельности (activity based costing, ABC). Необходимые допущения для системы ABC. Распределение накладных расходов в системе калькуляции

на основе видов деятельности. Отличия системы ABC от попроцессной и позаказной систем оценки затрат. Преимущества системы ABC. Система управления запасами “точно в срок”, ее влияние на оценку затрат и калькуляцию себестоимости.

*(GU Ch.27; SG)*

### **17. Анализ «издержки-объем-прибыль» и его роль в управлении компанией**

Классификация расходов с точки зрения динамики: переменные, постоянные и смешанные расходы. Структура отчета о прибылях и убытках в целях управленческого учета. Методы анализа смешанных расходов. Вклад в формирование прибыли (маржинальный доход). Операционный рычаг компании и его роль в анализе делового риска. Способы анализа точки безубыточности. Планируемый объем реализации продукции. Запас прочности. Особенности применения анализа «издержки-объем-прибыль» в случае компании с разнообразным ассортиментом продукции. Преимущества и ограничения анализа «издержки-объем-прибыль».

*(GU Ch.28; R)*

### **18. Система оценки себестоимости на основе метода переменных затрат**

Метод переменных затрат, его отличия от метода поглощенных затрат. Использование метода переменных затрат в оценке запасов. Использование метода переменных затрат в рамках позаказной и попроцессной систем калькуляции себестоимости. Использование метода переменных затрат в рамках системы калькуляции себестоимости по видам деятельности (ABC). Противоречия метода переменных затрат.

*(GU Ch.29; R)*

### **19. Учетные проблемы ценообразования в компании**

Процесс ценообразования и роль бухгалтерской информации. Методы ценообразования. Ценообразование на основе метода поглощенных (полных) затрат: компоненты цены и особенности определения ценовой надбавки. Ценообразование на основе метода переменных затрат: компоненты цены и особенности определения ценовой надбавки. Ценовые надбавки и распределение накладных расходов. Элементы планирования цен.

*(GU Ch.30; R)*

### **20. Бюджетирование и его роль в управлении**

Система бюджетов в компании. Виды бюджетов. Алгоритм подготовки бюджетов. Бюджеты производства и выпуска продукции. Бюджеты операционных расходов. Бюджет денежных средств, его структура и особенности. Бюджет денежных средств как основа для принятия решений о финансировании. Составление Прогнозного (планового) Отчета о прибылях и

убытках на основе системы бюджетов. Подготовка Прогнозного (планового) Баланса на основе системы бюджетов. Роль бюджетирования в управлении компанией.

*(GU Ch.30; R)*

## **21. Система нормативного учета и анализа затрат и ее роль в планировании компании**

Понятие нормативных затрат. Нормативы затрат и нормирование. Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции и при подготовке бюджетов. Анализ отклонений по видам расходов. Анализ отклонений по выручке. Анализ влияния отклонений на прибыль. Понятие и особенности гибких бюджетов. Роль нормативного учета в планировании деятельности компании. Границы применения нормативного учета в управлении компанией.

*(GU Ch.35–36; R)*

## **22. Основы анализа эффективности долгосрочных инвестиций компании**

Понятие инвестиционного проекта. Роль бухгалтерской информации об инвестиционном проекте. Срок эксплуатации проекта и его измерение. Типы потоков денежных средств проекта. Первоначальные инвестиции и их компоненты. Анализ дополнительной потребности в оборотном капитале. Разностные потоки денежных средств в течение срока эксплуатации проекта. Завершающий (остаточный) поток денежных средств проекта: принципы анализа, компоненты.

Бухгалтерские (традиционные) методы анализа эффективности проекта: бухгалтерский период окупаемости, бухгалтерская рентабельность. Недостатки традиционных методов анализа эффективности проекта. Финансовые (современные) подходы к анализу эффективности проекта. Правило чистой приведенной стоимости и его допущения. Чистая остаточная стоимость проекта (net terminal value, NTV) как метод анализа эффективности проекта, ее отличия от чистой приведенной стоимости. Внутренняя норма окупаемости (доходности) и ее роль в анализе эффективности проекта. Дисконтируемый период окупаемости проекта. Индекс рентабельности и особенности его использования в проектном анализе. Экономический срок жизни проекта как метод анализа проекта, сфера его применения. Границы использования бухгалтерской информации в принятии решений об инвестициях.

*(GU Ch.31–32; R)*

## **23. Использование учетной информации в оценке результативности управления компанией**

Понятие результативности управления компанией. Роль бухгалтерской информации для построения системы показателей результативности управ-

ления компанией. Понятие сегмента бизнеса. Принципы выделения расходов и доходов по сегменту бизнеса. Анализ рентабельности продаж и доходности капитала по сегментам. Понятие центров ответственности. Традиционные типы центров ответственности: центр затрат, центр прибыли, центр инвестиций. Принципы анализа результатов деятельности центра ответственности. Границы использования бухгалтерской информации для стратегического планирования компании.

*(GU Ch.37–38; SG; R)*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение в курс. Роль и виды бухгалтерского учета	10	2	2	6
2.	Основные элементы учета и бухгалтерское уравнение	14	4	2	8
3.	Концептуальные основы учетной модели в компании	12	2	2	8
4.	Формирование учетной модели в компании	18	4	4	10
5.	Периодическое измерение результата деятельности компании и определение доходов и расходов	12	2	2	8
6.	Принципы подготовки баланса и отчета о прибылях компании	18	4	4	10
7.	Учет запасов компании	12	2	2	8
8.	Основы учета внеоборотных активов	16	4	4	8
9.	Принципы отражения в отчетности нематериальных активов	12	2	2	8
10.	Принципы учета капитала компании акционерного типа	16	4	4	8
11.	Отчет о движении денежных средств	18	4	4	10
12.	Анализ финансовой отчетности компании	16	4	4	8



№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
13.	Введение в альтернативные концепции оценки активов и воспроизводства капитала компании	18	4	4	10
14.	Анализ финансовой отчетности (эссе)	8			8
15.	Традиционные системы оценки затрат и себестоимости продукции	16	4	4	8
16.	Оценка себестоимости на основе видов деятельности	16	4	2	10
17.	Анализ «издержки-объем-прибыль» и его роль в управлении компанией	14	2	4	8
18.	Система оценки себестоимости на основе метода переменных затрат	10	2	2	6
19.	Учетные проблемы ценообразования в компании	6		2	4
20.	Бюджетирование и его роль в управлении компании	16	2	4	10
21.	Система нормативного учета и анализа затрат	16	4	4	8
22.	Основы оценки эффективности долгосрочных инвестиций компании	18	4	4	10
23.	Использование учетной информации в оценке результативности управления компанией	10	2	2	6
Итого:		324	68	68	188

## Экономика общественного сектора

Лектор: Наталья Владимировна Ракута

Преподаватели семинарских занятий: Наталья Владимировна Ракута, Наталья Алексеевна Хоркина

### Описание дисциплины

Курс “Экономика общественного сектора” знакомит студентов с основами функционирования общественного сектора, исследуя его место и роль в экономической системе, его функции, методы управления, источники привлечения и направления использования ресурсов, а также оценку эффективности использования ресурсов.

Данный курс необходим для студентов всех экономических специальностей, так как вместе с изучением микро– и макроэкономики он дает комплексное представление о функционировании современной экономической системы смешанного типа. Особую роль он играет в процессе подготовки студентов, специализирующихся в области налогообложения, государственного управления, государственных и муниципальных финансов, социальной политики и др., создавая теоретическую основу для дальнейшей прикладной специализации студентов.

### Цели курса

Основная цель курса состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе.

В учебную задачу дисциплины входят: систематическое изложение основных теоретических положений; рассмотрение воздействия программ государственных расходов и налогов на экономику; формирование у студентов навыков анализа проблематики общественного сектора; организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в общественном секторе.

Курс рассчитан на 1 семестр.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы обучения:

- Лекции
- Практические занятия и семинары
- Консультации преподавателя

- Самостоятельная подготовка (в том числе решение задач, письменные ответы на вопросы по курсу, подготовка докладов на семинарах)
- Написание эссе и его презентация

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, изучение публикаций по актуальным экономическим проблемам, связанным с проблематикой общественного сектора, решение домашних заданий, написание эссе.

### **Формы контроля знаний студентов**

- письменные домашние задания (4);
- эссе (2 тыс. слов);
- промежуточная контрольная работа (120 мин.);
- итоговая контрольная работа (120 мин.).

### **Определение итоговой оценки**

Итоговая оценка за курс складывается следующим образом:

- средняя оценка за домашние задания (10%);
- оценка за работу на семинарах, включая доклады (10%);
- эссе (20%);
- промежуточная контрольная работа (25%);
- итоговая контрольная работа (35%).

### **Список основной литературы**

1. Atkinson, A. and J. Stiglitz, Lectures in Public Economics, McGraw–Hill, 1980. /Русский перевод: Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Connolly, S. and A. Munro, Economics of the Public Sector. Prentice Hall Europe, 1999.
3. Stiglitz, J. Economics of the public Sector, (3rd ed.), Norton, 1999. /Русский перевод: Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. Изд-во Московского университета: ИНФРА–М, 1997.
4. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики. Экономическая теория и политика. М.: ГУ–ВШЭ, 2000.

## Список дополнительной литературы

1. Auerbach and M. Feldstein, Handbook of Public economics. Vol. 1–2. (2nd ed.). North-Holland, 1990.
2. Barr, N. The Economics of the Welfare State, (3rd ed.), Oxford University Press, 1998.
3. Brown, C. and P. Jackson, Public Sector Economics. (4th ed.) Blackwell, 1996.
4. Cullis, J. and P. Jones, Public Finance and Public Choice: Analytical Perspectives. London: McGraw–Hill, 1992.
5. Le Grand, J. and W. Barlett, eds. Quasi–Markets and Social Policy, Macmillan, 1993.
6. Hyman Public Finance: A Contrporary Application of Theory to Policy. (3rd ed.), 1990.
7. Kienzle, E. Study Guide and Readings for Stiglitz’s Economics of the Public Sector. (2nd ed.) W.W. Norton and Company, 1989.
8. Mueller, Public Choice - 2. Cambridge University Press, 1989.
9. Musgrave, R. and P. Musgrave, Public Finance in Theory and Practice. (5th ed.) McGraw–Hill, 1989.
10. Niskanen, W. Bureaucracy and Public Economics. The Locke institute, 1994.
11. Public Finance: Selected readings. Edited by R.W. Houghton, Penguin Books, 1970.
12. Rosen, H. Public Finance. (2nd ed.), Irwin, 1988.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. <http://econ.worldbank.org/> — World Bank Research.
2. <http://www.nber.org/> — National Bureau of Economic Research (USA).
3. <http://www.nber.org/papers/> — working papers.
4. <http://www.aspe.spb.ru/> — Ассоциация исследователей экономики общественного сектора.

5. <http://www.cefir.ru/papers.html> — Centre for Economic and Financial Research, Центр экономических и финансовых исследований и разработок.
6. <http://www.iet.ru> — Институт экономики переходного периода (ИЭПП)
7. <http://www.ippr.org.uk> — Institute for Public Policy Research (UK).
8. <http://stat.hse.ru/> — Статистические данные. На сайте также собраны ссылки на экономико-статистические ресурсы (журнальные базы данных, сайты органов государственного управления и др.).

## Содержание курса

### 1. Роль государства в экономике

Рынок и государство. Критерий Парето и альтернативные критерии. Равенство и эффективность. Общественное благосостояние. Альтернативные теории роли государства. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.

*(ST chs. 3, 5; Barr chs. 3, 4, 6; AS ch. 11; CM chs. 1,3; ЯК гл. 1, 3)*

### 2. Экономическая эффективность и деятельность государства

Первая и вторая теоремы экономики благосостояния. Провалы рынка: несовершенная конкуренция, несовершенная информация, экстерналии, информационная асимметрия, общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Частичное и общее равновесие. Распределение доходов и государство. Принцип “второго лучшего”.

*(ST chs. 3, 4, 6; AS chs. 1 (§ 1–2), 9, 16; CM chs. 2, 4, 5, 6; ЯК гл. 1, 2)*

### 3. Общественный выбор

Коллективные действия, коллективный выбор. Правило простого большинства. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Другие процедуры принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности. Представительная демократия. Теории бюрократии. Группы специальных интересов. Изъяны государства.

*(ST chs. 7, 8; AS ch. 10; CM chs. 8, 9; ЯК гл. 4, 5)*

### 4. Доходы государства

Структура государственных доходов. Классификации налогов. Критерии оценки налоговых систем. Сфера действия налога. Воздействие налогообложения на рынок труда, сбережения и инвестиции. Эквивалентные налоги.

*(ST chs. 17, 19; AS chs. 2, 5; CM ch. 10; ЯК гл. 6)*

## **5. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя**

Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера. Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Избыточное бремя налогообложения доходов. Избыточное бремя налогообложения накоплений. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.

*(ST ch. 18, 21, 23; AS chs. 6, 7; CM chs. 11, 12, 13; ЯК гл. 7, 8)*

## **6. Оптимальное налогообложение**

Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Правило Корлетта–Хейга. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

*(ST chs. 20, 25; AS chs. 12, 14; CM ch. 11; ЯК гл. 9)*

## **7. Расходы государства**

Формы общественных расходов. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

*(ST ch. 10; ЯК гл. 10)*

## **8. Социальное страхование и социальная помощь**

Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования. Роль социального страхования. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Другие виды социального страхования. Социальная помощь.

*(ST chs. 14, 15; Barr chs. 5, 8, 9, 10, 12; CM chs. 15, 16, 18; ЯК гл. 10)*

## **9. Эффективность общественных расходов**

Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Анализ издержек и выгод. Проблемы оценки издержек и выгод. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.

*(ST ch. 10; AS ch. 15; CM ch. 7; ЯК гл. 12)*

## **10. Бюджетный федерализм**

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

*(ST chs. 26, 27; AS ch. 17; CM ch. 24; ЯК гл. 13)*

**11. Управление государственными активами и пассивами**

Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Конкуренция: контрактация и квази-рынки. Государственное регулирование. Управление государственными пассивами: внутренний и внешний государственный долг.

*(ST ch. 28; CM chs. 21, 22; ЯК гл. 11)*

**Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Роль государства в экономике	20	4	4	12
2.	Экономическая эффективность и деятельность государства	8	2	2	4
3.	Общественный выбор	20	4	4	12
4.	Доходы государства	8	2	2	4
5.	Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя	16	2	2	12
6.	Оптимальное налогообложение	20	4	4	12
7.	Расходы государства	8	2	2	4
8.	Социальное страхование и социальная помощь	20	4	4	12
9.	Эффективность общественных расходов	14	2	2	10
10.	Бюджетный федерализм	20	4	4	12
11.	Управление государственными активами и пассивами	8	2	2	4
Итого:		162	32	32	98

## История экономической мысли

Лектор: Иван Алексеевич Болдырев

Преподаватели семинарских занятий: Иван Алексеевич Болдырев

### Описание дисциплины

Курс «История экономической мысли» рассчитан на один семестр и читается студентам третьего курса. Курс преподается на русском языке.

### Цели курса

Основные цели курса — дать слушателям общее представление о процессах становления и развития экономической теории. В ходе обучения истории экономической мысли удастся лучше понять не только истоки задач, решаемых современными исследователями, но и логику, характеризующую эволюцию теоретических представлений о структуре хозяйственной жизни, а также развитие методов экономического исследования.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- консультации с преподавателем
- самостоятельная подготовка
- написание эссе

### Формы контроля знаний студентов

- эссе
- экзамен (180 мин)

### Определение итоговой оценки

В конце семестра студенты сдают письменный экзамен. Оценка за этот экзамен совместно с оценкой, полученной за реферат, формируют итоговый результат студента. Оценка за экзамен дает 60% итоговой оценки по курсу, оценка за эссе и его презентацию на семинаре дает 40% итоговой оценки.



## Список основной литературы

1. M. Blaug, «Economic Theory in Retrospect», 5–th ed. Cambridge University Press 1991. (Russian translation: М. Блауг. «Экономическая теория в ретроспективе». Москва. Дело.1994)
2. R. Ekelund, R. Hebert, «A History of Economic Theory and Method». McGraw Hill Publ. Co. 1990
3. T. Negishi, «History of Economic Theory». North–Holland, 1989. (Russian translation: Т. Негиши. «История Экономической Теории». Москва. Аспект пресс. 1995.)
4. J. Schumpeter, «A History of Economic Analysis». Oxford University Press, 1954.
5. G. Stigler, «Production and Distribution Theories: the Formative Period». Macmillan, 1941.
6. «История экономических учений». Учебное пособие. Под.ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. Москва, Инфра–М, 2000.

## Список дополнительной литературы

1. В. Штейн. Гуань Цзы: исследование и перевод. Москва Издательство восточной литературы 1959
2. Plato. «Protagor». (vol.1) «State». (vol.3) (Russian translation: Платон. «Протагор» (соч., т. 1), «Государство» (т. 3(1))).
3. Aristotle. «Nicomachus' Ethics» (Russian translation: Аристотель. «Никомахова Этика» (соч., т. 4))
4. T. Aquinas «Summa Theologica» (Russian translation: Фома Аквинский «Сумма теологии» Киев Эльга 2002)
5. K. Pribram «A History of Economic Reasoning» John Hopkins University Press 1983
6. «Меркантилизм». Ленинград.1935.
7. A. Murphy. « R. Cantillon». Oxford. 1986.
8. Ф. Кенэ. «Избранные экономические произведения». Москва. 1960.

9. W. Petty «The Economic Writings of Sir W. Petty» 2 vols. A. Kelly 1963 (Russian translation: В. Петти. «Экономические и статистические работы». Москва. 1940).
10. A. Smith, «Wealth of Nations» Modern Library 1937. (Russian translation: А. Смит, «Исследование природы и причин богатства народов». Москва, 1962.)
11. D. Ricardo. «On the Principles of Political Economy and Taxation» (Russian translation: Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения». Сочинения. Том 1. Москва. 1955)
12. T. Malthus. «Principles of Political Economy Considered with a View to their Practical Application» Marray 1820
13. T. Malthus «An Essay on the Principle of Population as it Affects the Future Improvement of Society...» (Отрывок в русском переводе в «Антология экономической классики» т.2 Москва Эконов 1993)
14. J. S. Mill «Principles of Political Economy» (Russian translation: Дж. Ст. Милль. «Основы политической экономии», т. 1. Москва Прогресс 1980.)
15. Ж. С. Сисмонди, «Новые начала политической экономии». Москва, 1937.
16. К. Маркс, «Капитал», т.1
17. M. Morishima «Marx's Economics: A Dual Theory of Value and Growth» Cambridge University Press 1973
18. Ф. Лист «Национальная система политической экономии». СПб., 1981.
19. В. Рошер, «Начала народного хозяйства». Москва, 1860;
20. Г. Шмоллер, «Народное хозяйство, наука о народном хозяйстве и ее методы». Москва, 1902.
21. A. Cournot «Researches into the Mathematical Principles of the Theory of Wealth» McMillan 1897
22. «Австрийская школа в политической экономии» Москва. 1992;
23. Е. Бем-Баверк «Капитал и прибыль» Спб. 1909.
24. W. Jevons, «The Theory of Political Economy» 5th edition McMillan 1957

25. L. Walras, «Elements of Pure Economics». Irwin 1954 (Russian translation: Л. Вальрас «Элементы чистой политической экономии или теория общественного богатства» Москва Экономика 2000)
26. A. Marshall «Principles of Economics» (Russian translation: А. Маршалл, «Принципы политической экономии», т.2. Москва Прогресс 1983).
27. J. Clark «The Distribution of Wealth» (Russian translation: Дж. Кларк, «Распределение богатства». Москва Экономика 1992).
28. T. Veblen. «The Theory of the Leisure Class». (Russian translation: Т. Веблен «Теория праздного класса». Москва Прогресс 1984).
29. Д. МакКлоски, «Полезно ли прошлое для экономической науки». «Тезис», т.1, вып. 1, (1993 г.).
30. R. Frisch, «K.Wicksell: a Cornerstone in Modern Economic Theory». Oslo 1951
31. I. Fisher «The Theory of Interest» McMillan 1930
32. J.M.Keynes, «General Theory of Employment, Interest and Money.» McMillan 1936. (Russian translation: Дж. М. Кейнс, «Общая теория занятости, процента и денег» (различные издания)).
33. A. Leijonhufvud, «On Keynesian Economics and the Economics of Keynes». NY, 1968.

## Содержание курса

### 1. Предмет и задачи курса

Зачем изучают историю экономических учений? Роль источников. Структура экономической теории и модели роста научных знаний. Экономическая мысль и экономический анализ. Особенности истории экономической мысли и экономической методологии.

*(Main reading: [3] Ch.1, Supplementary reading: [29])*

### 2. Особенности античных социально-экономических учений

Социально-политическая теория Платона. Экономические рассуждения у Аристотеля. Теория ценности у Аристотеля, его роль в развитии экономической мысли. Опыт построения качественной экономической теории. Карл Поппер об Аристотеле.

*(MR: [4] t.1 part 2, Ch.1; SR: [2], [34])*

### 3. Экономическая мысль средневековья

Экономические процессы в интерпретации раннего христианства. Логика схоластического анализа. Эволюция представлений о стоимости, деньгах, о природе ссудного процента, о рыночной и справедливой цене. Традиция естественного права.

*(MR: [4] t.1 part 2, Ch. 2; SR: [4], [5])*

### 4. Формирование меркантилизма

Развитие мирового рынка и становление теории торгового и платежного баланса. Формы осуществления хозяйственной политики. Соотношение между национализмом и либерализмом: экономические аспекты проблемы. Кризис меркантилистской теории и политики. Дж. М. Кейнс о меркантилизме. Актуальны ли меркантилистские идеи сегодня?

*(MR: [4] t.1, part 2 Ch.7, SR: [6], [32])*

### 5. Экономическая мысль во Франции в XVIII в

Буагильбер. Теория Кантильона. Общая структура хозяйственного процесса. Роль земли и труда. Теоретическая модель Кантильона. Концепция «земельной стоимости». Кантильон как предшественник Кенэ. Интеллектуальный контекст формирования школы физиократов. «Tableau Economique» Кенэ: схемы движения товарных и денежных потоков. Метод tableau и его будущее в экономической науке. Развитие теории стоимости. Вклад Тюрго в экономическую теорию. Принципы экономической политики физиократов. Принцип «Laissez-faire».

*(MR: [4] t.1, part 2 Ch.4; SR: [7], [8])*

### 6. Английская экономическая теория: предыстория и основные идеи

Роль эмпирического метода в экономической теории. «Политическая арифметика» У. Петти. Д. Дефо и Д. Юм как критики меркантилизма. Дж. Стюарт. Понятие убывающей отдачи в земледелии. Особенности метода классической школы. Изучение природы и причин богатства народов. Анализ факторов производства. Понятие «человек экономический». «Естественный закон» и права частной собственности. Попытки построения непротиворечивой теоретической системы. Традиции классической школы и неоклассическая теория.

*(MR: [1] Ch.2, [3] Ch.3, [4] t.1 part 2, Ch.4; SR: [9])*

### 7. Ранняя теория полезности

Теории Ф. Галиани и Д. Бернулли. Субъективная и объективная теория ценности. Понятие редкости. Парадокс ценности. Понятие полезности (И. Бенгам).

### 8. Экономическая теория А. Смита

Интеллектуальная биография Смита: между моральной философией и экономической теорией. Разделение труда: роль, возможности, пределы. Рыночная цена и «естественная цена». Формирование теории трудовой стоимости. Анализ спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Образ «невидимой руки» и дальнейшее развитие идей Смита.

*(MR: [1] Ch.2; SR: [10])*

### **9. Экономическая теория Д. Рикардо**

Рикардианская модель хозяйственной системы: общая характеристика. Демографические идеи Мальтуса. «Железный закон» заработной платы. Принципы распределения доходов. Роль рентных отношений. Международное разделение труда: роль сравнительных преимуществ. Динамика нормы прибыли. Рикардианские традиции в развитии экономической теории.

*(MR [1] Ch.3, 4; SR: [11,] [12], [13])*

### **10. Проблемы денег и кредитных отношений в английской политической экономии XVIII – начала XIX вв**

Закон Грэшема. Исторические условия формирования количественной теории денег. Боден, Кантильон, Джон Ло. Проблемы денежного обращения в работах Юма. Равновесие на денежном рынке и «естественная» норма процента: теоретические дискуссии. Модель Г. Торнтона. Принципы осуществления денежно-кредитной политики.

*(MR: [3] гл. 2, [4] т.2, часть 3, гл.7)*

### **11. Классическая политэкономия и идеология**

Теория государства Т. Гоббса. «Басня о пчелах» Б. Мандевиля. Вклад Дж. С. Милля: «законы производства» и «законы распределения». Poleмика о частной собственности. Сен-Симон и пророда экономической утопии. Образы социализма.

*(MR: [4] t.1, part 3. Ch.3; SR: [14])*

### **12. Закон Сэя и проблема перенакопления**

Проблемы перенакопления капитала: насколько реалистичны предпосылки «Закона Сэя»? Основные критики: Мальтус и Сисмонди. Проблемы спроса и потребления. Теория «третьих лиц».

*(MR: [5] Ch. 5; SR: [15])*

### **13. Экономическая и социальная теория Маркса**

Гегель и политическая экономия. Маркс как гегельянец. Ранняя теория отчуждения. Можно ли относить К. Маркса к классической школе? Марксистская теория как политическая экономия социального конфликта. Теория товарного фетишизма. Теория воспроизводства. Теория стоимости, проблемы «трансформации»: переход от стоимостей к ценам производства.

Основные предпосылки теории прибавочной стоимости. Теория и практика марксизма. Марксизм в 20 в.

*(SR: [16], [17]; MR: [3] гл.6)*

#### **14. Историческая школа**

Немецкая традиция Staatswissenschaft. Романтизм и консерватизм. Проблема экономической эволюции: роль институтов. Старая историческая школа как реакция на «чрезмерный рационализм» классических построений. «Экономический человек» в зеркале исторической школы. Пути развития исторической школы. Вклад Ф. Листа. Концепция «национальной экономии» и проблемы хозяйственной политики. Шмоллер и Methodenstreit. «Новая» историческая школа: В. Зомбарт и М. Вебер.

*(SR: [18], [19], [20]; MR: [4] т. 3, часть 4, гл. 4)*

#### **15. Роль математических методов в экономических исследованиях**

Реакция экономической теории на достижения естественных наук. О. Курно о методах экономического исследования. Проблема и понятие экономического равновесия. Тюнен и Госсен как предшественники «маржиналистской революции».

*(SR: [21], MR: [3] гл. 7)*

#### **16. Австрийская школа и возникновение маржинализма**

«Маржиналистская революция» - ее природа, факторы и культурный контекст. Основные методологические принципы К. Менгера. Революция в теории ценности. Роль полезности. Капитал и процент в теоретической системе Е. Бем-Баверка. Ф. фон Визер. Историческая эволюция австрийской версии маржинализма. Джевонс: теоретическая модель обмена. Эмпирические исследования Джевонса – теория кризисов. Ящик Эджуорта. Кларк и теория предельной производительности.

*(MR: [2] Ch.21, [3] Ch.9, [4] t.3 part 4 Ch.5 § 7, [5]; SR: [22], [23], [24], [31])*

#### **17. Модели общего равновесия: Л. Вальрас и Дж. фон Нейман**

Аналитический метод Вальраса. Характеристики модели общего равновесия. Закон Вальраса. Существование равновесия, его устойчивость. Дальнейшая эволюция моделей общего равновесия: Дж. фон Нейман и К. Эрроу - Ж. Дебре. Теория общего равновесия как теоретическое ядро современной экономической науки – проблемы и перспективы развития.

*(MR: [3] Ch.7, SR: [25], [35])*

#### **18. Модель частичного равновесия: роль А. Маршалла**

Роль эмпирической традиции в развитии английской экономической теории. Теория Маршалла как реакция на «крайности» субъективной австрийской школы и вульгарного рикардизма. Неоклассический синтез.

Репрезентативная фирма. Метод частичного равновесия. Разделение краткосрочных и долгосрочных аспектов анализа. Развитие теории стоимости. Излишек производителя и излишек потребителя. Теория благосостояния и налогообложения.

*(MR: [3] гл. 10, [5]; SR: [26])*

### **19. Российская экономическая теория – основные достижения**

М. И. Туган-Барановский и его теория кризисов. Н. Д. Кондратьев и его вклад в развитие теории экономической динамики. Российская математическая школа: В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, В. В. Леонтьев. Экономика планирования – дебаты в СССР.

*(SR: [27]; MR [5], [4] т.3, часть 4, гл.5, § 7)*

### **20. Американский институционализм**

Веблен и его критика неоклассической экономической теории. Роль институциональных структур, влияющих на хозяйственное поведение. Формы взаимодействия технологических и «ритуальных» институтов. Эффект демонстрации и потребления «напоказ». Идея экономической эволюции – метафора или аналитический инструмент? «Техноструктура» Дж. К. Гэлбрейта.

*(SR:[28]; MR: [1] гл.17)*

### **21. Кейнсианская революция**

Макроэкономика до Кейнса: Фишер и Виксель Интеллектуальная биография Дж. М. Кейнса. Принципы кейнсианской модели. Денежная теория Кейнса. Мотив предпочтения ликвидности. Структура кейнсианской модели, взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Механизмы мультипликатора-акселератора. Отказ от закона Сэя и доктрины *laissez-faire*. Роль неопределенности. Дебаты Кейнса и Тинбергена об эконометрике. Роль инвестиций. Рекомендации в области хозяйственной политики. Кейнс и кейнсианство.

*(SR:[32], [33]; MR: [1], гл.16)*

### **22. Методология экономической науки**

Краткая история экономической методологии: Милль, Маркс, Кейнс, Фридмен. Основные проблемы: природа экономических законов, объективность экономического познания, экономическая теория как общественно-гуманитарная наука, социология, философия и экономика экономической теории. Междисциплинарные связи: экономическая наука и математика, физика, биология, социальная теория, философия, религия и литература.

## **Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Предмет и задачи курса	8	2		6
2.	Особенности античных социально-экономических учений	6	2		4
3.	Экономическая мысль средневековья	8	2	2	4
4.	Формирование меркантилизма	6	2		4
5.	Экономическая мысль во Франции в XVIII в.	8	2	2	4
6.	Английская экономическая теория: предыстория и основные идеи	8	2	2	4
7.	Ранняя теория полезности	6	2		4
8.	Экономическая теория А. Смита	8	2	2	4
9.	Экономическая теория Д. Рикардо	6		2	4
10.	Проблемы денег и кредитных отношений в английской политической экономии XVIII – начала XIX вв	8	2	2	4
11.	Классическая политэкономия и идеология	8	2	2	4
12.	Закон Сэя и проблема перенакопления	6		2	4
13.	Экономическая и социальная теория Маркса	8	2	2	4
14.	Историческая школа	8	2	2	4
15.	Роль математических методов в экономических исследованиях	8	2	2	4
16.	Австрийская школа и возникновение маржинализма	8	2	2	4
17.	Модели общего равновесия: Л. Вальрас и Дж. фон Нейман	8	2	2	4



№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
18.	Модель частичного равновесия: роль А. Маршалла	6		2	4
19.	Российская экономическая теория – основные достижения	8	2	2	4
20.	Американский институционализм	8	2	2	4
21.	Кейнсианская революция	8	2	2	4
22.	Методология экономической науки	6		2	4
Всего:		162	36	36	90

## Политология

Лектор: Валерий Георгиевич Ледяев

Преподаватель семинарских занятий: Валерий Георгиевич Ледяев

### Описание дисциплины

Курс политологии рассчитан на один семестр и читается студентам третьего курса в 5 семестре. Курс дает представление об основных проблемах и понятиях политологии. Содержание курса учитывает знания, полученные студентами в курсах «Интеллектуальная история Европы», «Социология» и «Правоведение».

Курс преподается на русском и английском языках.

### Цели курса

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия политической науки (политика, власть, государство, политическая система, политическое представительство, политический режим, политическая культура и др.);
- основные теоретические перспективы и направления в изучении политики (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм и др.);
- важнейшие политические ценности (свобода, политические права, равенство, справедливость и др.);
- основные политические институты (государство, бюрократия, политические партии, партийные системы, группы давления, выборы и др.);
- возможности и условия участия граждан в политике;
- основные характеристики политического процесса в современной России.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- доклады
- консультации преподавателя
- работа в группах
- написание реферата
- самоподготовка

### **Формы контроля знаний студентов**

- домашние задания
- письменные аудиторные работы – 5 (10 мин)
- реферат – 1 (20-30 тыс. знаков)
- экзамен – 1 (160 мин)

### **Определение итоговой оценки**

Итоговая оценка формируется из трех составляющих:

- экзамен (50 %)
- реферат (25 %)
- работа на семинарах (25 %)

### **Список основной литературы**

В силу разноплановости содержания курса для подготовки к занятиям студентами используются материалы различных учебников, учебных пособий, энциклопедических материалов, фрагментов монографий и отдельных статей. К числу и изданий, которые чаще других используются студентами относятся следующие:

1. Tansey S. Politics: The Basics. 2nd ed. L., 2000 (Т).
2. Политология: учебник /Под ред. М.А. Василика. М., 2003 (П).
3. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа (Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001 (М).

4. Birch A.H. The Concepts and Theories of Modern Democracy. L., 1999 (В).
5. Politics UK. L., 1998 (УК).
6. Hague R. and Harrop M. Comparative Government and Politics. L., 1987 (НН).
7. Алексеева Т.А. Политическая философия. М., 2007 (А)
8. Политология / Под ред. В.И. Буренко и В.В. Журавлева. М., 2004 (Б)

Все обязательные и многие дополнительные тексты содержатся в “Хрестоматии по политологии” (2004) и “Электронной хрестоматии по политологии” (2008), подготовленной автором курса. Обязательные тексты к семинарским занятиям и часть дополнительных текстов выставляется в информационной системе МИЭФ к каждому семинару.

### **Список дополнительной литературы**

1. Barry N. (ed.) An Introduction to Modern Political Theory. L., 1984.
2. The Blackwell Encyclopaedia of Political Thought /Ed. by David Miller et al. Oxford, 1995.
3. A Companion to Contemporary Political Philosophy /Ed. by Robert E. Goodin and Philip Pettit. Oxford, 1995.
4. A New Handbook of Political Science /Ed. by Goodin R.E., Klingemann H.-D. NY, 1996.
5. The Oxford Companion to the Politics of the World. Oxford, 1993.
6. Marsh D. and Stoker G. Theory and Methods in Political Science. L., 1995.
7. Dahl R. Modern Political Analysis. 5th ed. Englewood Cliffs (NJ), 1991.
8. Comparative Politics Today /Ed. by Gabriel Almond and G. Bingham Powell Jr. NY, 2004.
9. Категории политической науки. М., 2002.
10. Антология мировой политической мысли. В 5-ти тт. М., 1997.
11. Крыштановская О.А. Анатомия российской элиты. М., 2005.
12. Ясин Е. Приживется ли демократия в России. М., 2005.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. <http://plato.stanford.edu/contents.html>
2. <http://www.politstudies.ru>
3. <http://www.proetcontra.ru>
4. <http://www.jstor.org>
5. <http://www.gov.ru>
6. <http://elibrary.ru/>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

## Содержание курса

### 1. Политика как объект и предмет исследования

Возникновение политической науки. История дисциплины. Политология в России. Основные сферы политологического знания. Структура и методы политической науки. Политология и другие социальные науки. Функции политологии. Цели изучения политологии в вузе. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики. Нормативный подход. Институционализм. Бихевиорализм. Структурный функционализм. Экономические методы. Теория рационального выбора. Пост-модернизм.

*Т (4-23); П (6-40)*

### 2. Понятия политического дискурса

Понятийная структура политической науки. Проблемы и трудности определения понятий. Основные принципы концептуального анализа. Концепция «сущностной оспариваемости политических понятий» и ее критика. Основные понятия политического дискурса. Политика. Субъект и объект политики. Политические институты. Политическая система. Политический процесс. Политическое управление. Политические ценности и нормы.

*Б (64-71); Ледяев В.Г. О сущностной оспариваемости политических понятий // Полис. 2003. № 2*

### 3. Власть

Власть как сущностно оспариваемое понятие. Основные проблемы концептуального анализа власти. Основные формы власти. Сила принуждения, побуждение, манипуляция, авторитет. Скрытые практики власти. Власть и управление. Власть и господство. Политическая и экономическая

власть. Основные традиции в понимании власти. Многомерные концепции власти. Власть в нормативном дискурсе.

*Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001 (25-58); В (85-93)*

#### **4. Политический авторитет и господство**

Понятие авторитета. Основные традиции в понимании авторитета. Авторитет де юре. Авторитет как право командовать. Авторитет де факто. An authority. In authority. «Отказ от суждения». Обязанность повиновения. Проблема добровольности подчинения авторитетному субъекту. Авторитет и принуждение. Авторитет и убеждение. Авторитет и легитимность. Политический авторитет. Институционализация политического авторитета. Легальный авторитет и легальная власть. Основания политического авторитета: божественное право, естественная субординация, знание, согласие. Отрицание политического авторитета. Авторитет и господство. Виды политического господства. Господство, основанное на авторитете. Господство, основанное на констелляции интересов. Власть, авторитет и господство в современной России: конфигурация форм.

*Thomas G. Introduction to Political Philosophy. L., 2000. ( 63-77); Т (50-56); Ледяев В.Г. Господство // Большая российская энциклопедия. Т. 7 (508-509)*

#### **5. Природа человека и политика**

Понятие «природа человека». Человек как «политическое существо» (Аристотель). Человек в «естественном состоянии» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Человек как совокупность общественных отношений (К. Маркс). «Оптимистические» и «пессимистические» взгляды на природу человека. Социальное vs биологическое, рациональное vs иррациональное, агрессивное vs доброе в человеке. Современные представления о природе человека. Психоаналитические концепции природы человека. З. Фрейд, Э. Фромм, Г. Маркузе. Теория авторитарной личности. Природа человека в интерпретации экзистенциализма. Природа человека и политические аргументы.

*УК (83-85); Т (49-50); Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000 (58-75)*

#### **6. Свобода**

Концепции свободы в истории философской и политической мысли (Платон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Дж. Ст. Милль). Либерализм и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода и равенство. Свобода и демократия. Свобода человека и свобода общества. Политические права и свободы. Свобода и закон. Политическая свобода и политический режим.

*УК (85-87); В (95-134)*

## 7. Равенство

Идея равенства в истории философской и политической мысли. Равенство и неравенство. Эгалитаризм. Природа человека и равенство. «Все люди созданы равными». Левые и правые интерпретации равенства. Формы равенства и неравенства. Равенство результата. Равенство возможностей. Социальное равенство. Естественное неравенство и социальное неравенство. Экономическое равенство. Политическое равенство и политическое неравенство. Либеральное равенство. Демократическое равенство. Децентрализация политической и экономической власти и равенство. Гендерное неравенство. Этническое и расовое неравенство. «Обратная дискриминация».

*УК (88-89); Т (62-65); Gutmann A. Equality // Blackwell Encyclopaedia of Political Thought. Blackwell, 1995 (136-139)*

## 8. Справедливость

Социальная справедливость. Справедливость в распределении. Процедурная справедливость. Принципы справедливости. «От каждого по способностям, каждому по потребностям» (Маркс). Заслуги и достоинства как принципы справедливого распределения благ и услуг. Утилитаризм и справедливость. Теория справедливости Дж. Роулса. Справедливость как беспристрастность. Критика теорий социальной справедливости. Либертаризм и анархизм против теорий социальной справедливости. Теория «минимального государства» Р. Нозика. Ф. Хаек о тоталитарном потенциале концепций социальной справедливости.

*Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000. С. 136-168; Реале Дж. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. М., 1994 (759-768)*

## 9. Политические идеологии

Понятие идеологии. Основные концепции идеологии (К. Маркс, К. Мангейм, К. Поппер). Идеология и политическая теория. Функции политических идеологий. Перспективы идеологий. Классический и современный либерализм. Вариации современного либерализма. Либертаризм. Консерватизм. Традиционализм и фундаментализм. Тэтчеризм. Христианская демократия. Новые правые. Социализм и коммунизм. Классический и современный марксизм. Ленинизм. «Командный социализм». Ревизионизм. Социальная демократия. Рыночный социализм. Коммунитаризм. Фашизм и праворадикальные идеологии. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Современный фашизм и национализм. Исламский фундаментализм. Левый радикализм. Феминизм. Идеология «зеленых». Анархизм.

*II (406-447); Т (70-103)*

## 10. Политическая культура

Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Процедурные и содержательные аспекты политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и политические изменения. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций».

*П (363-386); НН (71-87); Алмонд Г. и др. Сравнительная политология сегодня. М., 2002 (93-105)*

### **11. Трансформация ценностей и идейно-политическая дифференциация современного российского общества**

Доминирующая политическая культура в России: преемственность и изменения. Основные факторы формирования российской политической культуры. Политическая культура и идеология в СССР. Политические идеологии в современной России. Либерализм. Идеология российских коммунистов. Разновидности консерватизма в России. Идеологические ориентации правящей элиты. Иерархия ценностей в сознании россиян. Социальные кливиджи и идеологические размежевания в российском обществе. Основные линии идейно-политического конфликта в современном российском обществе: рынок vs государственное регулирование, демократия vs авторитаризм, элитизм vs эгалитаризм, западничество vs почвенничество. Политические субкультуры в России. Политическая культура и перспективы либеральной демократии в России

*Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002 (55-74); Ясин Е. Приживется ли демократия в России. М., 2005 (219-233)*

### **12. Классические и современные концепции политической власти**

Основные традиции в объяснении политической власти (Т. Гоббс, М. Вебер, Г. Лассуэлл, Т. Парсонс, Р. Даль). Политическая власть как разновидность власти. Политическая власть и государство. Политическая власть и политические права. Политическая власть и легальный авторитет. Основные формы политической власти. Многомерная концепция власти С. Лукса. Государственная власть. Государственное принуждение. Легальный авторитет. Политическое влияние. Власть как влияние на принятие государственных решений. Власть и непринятие решений (non-decisionmaking). Mobilisation of bias. Политическая манипуляция. «Дисциплинарная власть» (М. Фуко). Основные традиции в объяснении распределения политической власти в современном демократическом обществе. Марксистские кон-



цепции политической власти. Класс как субъект власти. Экономическая власть и политическая власть. Классический и современный плюрализм. Плюрализм и корпоративизм. Современный элитизм. Эмпирические исследования российских элит.

*В (137-159); Marsh D. and Stoker G. Theory and Methods in Political Science. L., 1995 (208-286); Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М., 200 (218-366); Domhoff G.W. Who Rules America? Power and Politics in the Year 2000. L.: Mayfield, 1998. P. 1-12*

### 13. Институты политического представительства

Представительство как политический феномен. Основные институты политического представительства: этапы эволюции. Государство как представительный институт. Политические партии и группы давления. Артикуляция и агрегация интересов в политике. Политическая элита как институт представительства. Политическое участие и его формы. Электоральное поведение. Основные теории электорального поведения. Социологическая теория. Теория партийной идентификации. Теория рационального поведения избирателей. Идеология и электоральное поведение. Теория ретроспективного голосования. Проблемное голосование. Социотропное голосование. Избирательные технологии и электоральное поведение.

*П (386-405); НН (114-137); М (152-190)*

### 14. Политические институты в современной России

Эволюция партийной системы в России. Современная российская партийная система. Классификация российских политических партий. «Партии власти» в партийной системе России. Группы давления в России. Бизнес-группы и политика. Корпоративизм в России. Политическое участие в России. Уровень, основные мотивы и формы участия. Социологический портрет участника. Электоральное поведение в России. Возможность использования западных моделей электорального поведения для объяснения поведения избирателей в России. Основные тенденции в электоральном поведении россиян. Протестное поведение.

*П (291-297, 352-362, 401-405); Гельман В. Трансформация российской партийной системы (лекция); Римский В.Л. Цели и мотивы политического и общественного участия российских граждан // Политическая социология. М., 2008 (261-289); Демократия: развитие российской модели. М., 2008 (22-33)*

### 15. Политические режимы

Понятие «политический режим». Основные факторы, определяющие характер политического режима. Классификация политических режимов Х. Линца. Классификация политических режимов Р. Даля. Тоталитарный

политический режим. Истоки тоталитаризма. Фашистские и коммунистические тоталитарные режимы. Пост-тоталитарные режимы. Советологические концепции советской политической системы. Авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов. Традиционная монархия. Военные режимы. Бюрократические режимы. Олигархические режимы. Популистские режимы. Султанистские режимы. Авторитаризм и экономическое развитие.

*Т (152-163); II (231-271)*

## 16. Политический режим в России

Основные этапы эволюции политического режима в России. Политический режим абсолютной монархии. Изменения в политическом режиме в 1905-1917 гг. Революция 1917 г. и начало формирования тоталитарного режима. Основные характеристики сталинского режима. Хрущевская «оттепель» и смягчение режима. Брежневский бюрократический режим. Горбачевская перестройка и первые элементы демократии. Трансформация политического режима после 1991 г. Основные интерпретации современного политического режима в России. Перспективы либеральной демократии в России.

*Балзер Х. Управляемый плюрализм: формирующийся режим В. Путина // Общественные науки и современность. 2004. №4; Меркель В., Круассан А. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях // Полис. 2002. № 1-2*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Политика как объект и предмет исследования	10	2	2	6
2.	Понятия политического курса	10	2	2	6
3.	Власть	10	2	2	6
4.	Политический авторитет и господство	8	2	2	4
5.	Природа человека и политика	8	2	2	4
6.	Свобода	6		2	4
7.	Равенство	6		2	4
8.	Справедливость	6		2	4
9.	Политические идеологии	14	6	2	6
10.	Политическая культура	6	2	2	2

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
11.	Трансформация политических ценностей в современном российском обществе	6		2	4
12.	Классические и современные концепции политической власти	22	6	6	10
13.	Институты политического представительства	20	6		14
14.	Политические институты в современной России	10		4	6
15.	Политические режимы	12	4	2	6
16.	Политический режим в России	8	2	2	4
Итого:		162	36	36	90

## Экономическая история

Лектор: Рустем Махмутович Нуреев

Преподаватель семинарских занятий: Евгений Сергеевич Куценко

### Описание дисциплины

Курс “Экономическая история” рассчитан на один семестр для студентов 3-го курса бакалавриата.

Курс преподается на русском языке. Студенты изучают его для российского диплома МИЭФ по экономике, но им необходимо также знание англоязычной терминологии и литературы.

### Цели курса

Основная цель курса — дать студентам глубокое понимание экономического развития в его исторической динамике и географическом многообразии. Курс посвящен изучению доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ, с акцентом на сравнительный анализ хозяйственной эволюции англо–саксонской и российской цивилизаций в новое и новейшее время. В ходе изучения курса слушатели должны овладеть методами клиометрики.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары (обсуждаются основные проблемы, сформулированные в домашних заданиях)
- написание реферата (1 за семестр)
- подготовка презентации (1 за семестр)
- консультации преподавателей
- самоподготовка.

Самоподготовка рассматривается как основной метод обучения в курсе.

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- промежуточный тест
- эссе
- финальный экзамен (180 мин)

## Определение итоговой оценки

Студенты сдают итоговый экзамен, оцениваемый по 100-балльной системе. Итоговый балл набирается следующим образом:

- домашние работы – 15%
- промежуточный тест – 20%
- реферат – 10%
- презентация – 5%
- итоговый экзамен – 50%

## Список основной литературы

### Учебники и учебные пособия:

1. Atack J., Passel P. A New Economic View of American History: from Colonial Time to 1940. 2<sup>nd</sup> ed. W.W.Norton&Co. 1994.
2. Baines D.E. Economic history. L.: University of London, 1996.
3. Bently and Ziegler Traditions and Encounters: A Global Perspective on the Past. McGraw-Hill, 2000. ISBN: 0-07-243160-1.
4. Bulliet, Crossley, Headrick, Hirsch, Johnson and Northrup. The Earth and its Peoples. Houghton Mifflin, 2001. ISBN: 0-618-00073-0.
5. Chandler A.D., Jr. Scale and Scope. The Dynamics of Industrial Capitalism. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1990.
6. The Economic History of Britain since 1700. Ed. by Floud R. and McCloskey D. Second edition. vol. 1: 1700–1860; vol. 2: 1860–1939; vol. 3: 1939–1992. Cambridge University Press, 1994.

7. Gregory P.R., Stuart R.S. Russia and Soviet Economic Performance and Structure. 6th ed., 1998.
8. Hobsbawm E. Industry and Empire 1850 - 1950. Penguin, any printing 1969–1986 (или рус. издание 3-х томника: Хобсбаум Э. Век революции 1789 - 1848, Век капитала 1848– 1875; Век империй 1875–1914 Ростов–на–Дону, 1999).
9. Kenwood A.L. The growth of the International Economy, 1820–1980. 2nd (1983) or latest ed. Allen&Unwin.
10. McCloskey, Donald N. (1987). Econometric History. London: MacMillian
11. More C. The Industrial Age. Economy and Society in Britain, 1750–1985. Longmans, 1985.
12. Sterns, Adas, Schwartz and Gilbert. World Civilizations. The Global Experience. Addison/Wesley/Longman, 2001. ISBN: 0–321–03819–3 vol.1.
13. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм / Пер с франц.: В 3 т. М., 1986–1992.
14. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945–1990. М., 1994.
15. Гловели Г.Д. История мировой экономики. М.: СГУ, 1997.
16. Гловели Г.Д. История экономики России. М.: СГУ, 1997.
17. Гусейнов Р. История экономики России. Новосибирск, 1998.
18. Дидерикс Г.А. и др. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980–х гг. М. 1998.
19. Дроздов В.В. Историко–экономические дисциплины. Учебное пособие. - М.: 2001.
20. История мировой экономики / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М.,1999.
21. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики. М., 1999.
22. Тойбни А., Постижение истории / Пер с англ. М., 1991.
23. Фишер В. Европа: экономика, общество и государство. 1914 - 1980. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.

**Сборники текстов, первоисточники:**

1. Andrea and Overfield. The Human Record. Houghton Mifflin, 2001. ISBN: vol.1. 0-618-04245-8 and vol.2. 0-618-04247-4.
2. Maddison A. The World Economy: A Millennial Perspective. P., OECD, 2001
3. Reilly, Wimmer and Wolf. Worlds of History. A Comparative Reader, St.Martins Press, ISBN: vol.1. 0-312-15789-4 and vol.2. 0-312-15788-6.
4. The Reader to the Course "The Economic History".Part 1, 2. М., 2001, 2003.
5. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. Т. 1-14. М., 1967-1983

**Список дополнительной литературы**

1. Ashworth W. A short history of the international economy since 1850. L.;N.-Y., 1978
2. Baines D. The Onset of Depression in Twentieth-Century Britain: Economic, Social and Cultural Change. Ed. by Johnson P., 1996.
3. Bairoch P. Economics and World History. Myths and Paradoxes. L., 1993
4. Broadberry S.N. How Did the US and Germany Overtake Britain? A Sectoral Analysis of Comparative Levels, 1870-1990 // The Journal of Economic History, vol.58, No 2, June 1998, pp.375-407.
5. Brus W. Geschichte der Wirtschaftspolitik in Osteuropa. Kuhn, 1987.
6. Cameron R. Geschichte der Weltwirtschaft. Bd. 2. Stuttgart, 1992.
7. Collins W.J., Williamson J.G. Capital-Goods Prices and Investment, 1870 - 1950 // JEH. 2001. № 1. P. 59 - 94.
8. Deane P., Cole W.A. British Economic Growth, 1688-1959: Trends and Structure. Cambridge [Eng.] University Press, 1962. xvi, 348 p. diags., tables. 25 cm.
9. Eichengreen B. Globalizing Capital: A History of The International Monetary System. 1994.
10. Fogel R. W. Railroads and American Economic Growth: Essays in Econometric History.

11. The Fontana Economic History of Europe. Editor Carlo M. Cipola. L., Glasgow, 1973–1978.
12. Gardner S. H. Comparative Economic Systems. 2nd. ed. 1998.
13. Gerschenkron A. Economic Backwardness in Historical Perspective: A Book of Essays. Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press, 1962. 456 p. 24 cm.
14. Grafts N.F.R. The Human Development Index and changes in standarts of Living: Some historical comparisons // European Review of Economic History, 1, 1997, pp.299–322.
15. Hatton T.J., Williamson J.G. The Age of Mass Migration. N.Y., Oxford, Oxford University Press, 1998.
16. Kuznets S. Modern Economic Growth: Rate, Structure and Spread. New Haven: Yale University Press, 1966. xvii, 529 p. 21 cm.
17. Lee S. P., Passell P. Economic Growth Before 1860. A New Economic View of American History. W.W.Norton&Company, New York, London
18. Mathias P. The First Industrial Nation, Methuen, 2nd edition 1983.
19. North D., Thomas R.P. The Rise of the Western World: A New Economic History. Cambridge [Eng.] University Press, 1973. viii, 170 p. illus. 24 cm.
20. Piquet M., Histoire economique de l'Europe des dix: de la Seconde Guerre mondiale a aujourd'hui. P., 1985.
21. Walton G., Robertson R History of the American Economy. Harcourt Brace, 5th edition 1983.
22. Розенберг Н., Бирдцелл Л.Е. мл. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира. Новосибирск, 1995.
23. Вебер М. История хозяйства. М., 2001.
24. Воцанова Г. П., Годзина Г. С. История экономики. М., 2001.
25. История экономики / Под ред. О. Д. Кузнецовой и И. Н. Шапкина. М., 2000.
26. Красильщиков В.А. Превращения доктора Фауста (Развитие человека и экономический прогресс Запада). М.: “Таурус”, 1994.
27. Лилли С. Люди, машины, история. М., 1970



28. Лойберг М. Я. История экономики. М., 1997
29. Нуреев Р.М. Политическая экономия. Докапиталистические способы производства. Основные закономерности развития. М.: Изд-во МГУ, 1991.
30. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран. М., 2000.
31. Тимошина Т. М. Экономическая история России. М., 1998.
32. Тьюгендхед К., Гамильтон А. Нефть. Самый большой бизнес. М., 1978.
33. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты. М.: Дело, 2001.
34. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. В. И. Голубовича. Минск, 2000.
35. Экономическая история капиталистических стран / Под ред. Ф. Я. Полянского, В. А. Жамина. М., 1986.

### **Литература к отдельным темам**

#### Введение в экономическую историю

- \*Мак-Клоски Д. Н. Полезно ли прошлое для экономической науки? // THESIS. 1993. Вып. 1. С.107 – 136. [1976]
- \*Норт Д. Институты и экономический рост: историческое введение // THESIS. 1993. Вып. 2. С. 69 – 91. [1989]
- \*Нуреев Р.М. Экономический строй докапиталистических формаций. (Диалектика производительных сил и производственных отношений.) Душанбе, 1989. Гл. 3 (1), 4 (1), 5 (1). С. 63 – 77, 91 – 108, 133 – 152.
- \*Савельева И.М. Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М.: Языки русской культуры. 1997. Гл. 4, §3. С. 434 – 465.
- Crafts, N.F.R. (1987) Cliometrics, 1971-1986: A Survey // Journal of Applied Econometrics, 2, 171-192.
- Neal L.A. Shocking View of Economic History // ЖЭН. 2000. № 2. Р. 317 – 334.

### **Содержание курса**

## 1. Средние века

История средних веков. Т. 1, 2 / Под ред. С. П. Карпова. М., 2001

\*Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история, современность. М.: Изд-во МГУ, 1996.

## 2. Генезис капитализма в Западной Европе

Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993.

\*Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т.3. Время мира. М., 1992. С 33-38, 65-89.

\*Розенберг Н., Бирдцелл Л. Е. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира. Новосибирск, «Экор», 1995. [1986]

\*Baumol W.J. Entrepreneurship: Productive, Unproductive and Destructive // Journal of Political Economy. 1990. Vol. 98. № 5. Pt. 1. P. 893 – 920.

## 3. Промышленная революция и экономический рост в индустриальном обществе (на примере Великобритании XVIII – XIX вв.)

\*Ростову В.В. Стадии экономического роста / Пер. с англ. В.П. Марченко. Нью-Йорк, 1961.

Grafts N.F.R. Exogenous Growth? The Industrial Revolution Reconsidered // The Journal of Economic History vol.55, No 4 (Dec. 1995).

Harley C.K., Crafts N.F.R. Simulating the Two Views of the British Industrial Revolution // JEИ. 2000. № 4. P. 819 – 841.

Wells J., Wills D. Revolution, Restoration and Debt Repudiation: The Jacobite Threat to England's Institutions and Economic Growth // JEИ. 2000. № 2. P. 418 – 441.

## 4. Неотрадиционные отношения в новое время (на примере американского рабства)

\*Лекция 38. Раздел 3. Цена раба // Экономическая школа. Выпуск 4. СПб., 1998. С. 179 – 189.

Рэнсом Р., Сатч Р. Капиталисты без капитала: бремя рабства и влияние освобождения // Аграрная эволюция России и США в XIX – начале XX века. Материалы советско-американских симпозиумов [Таллинн, июнь 1987 г.]. М.: Наука, 1991.

\*Фогель Р., Энгерман С. Л. Хозяйственная эффективность рабства: сравнение Северного и Южного сельского хозяйства в США в 1860 г. Л., 1970. (5-й международный конгресс по экономической истории. Ленинград, 10-14 августа 1970 г.)

Fogel R., Engerman S. Time on the Cross: The Economics of American Negro Slavery. [1st ed.] Boston: Little, Brown, 1974. xviii, 286 p. illus. 22 cm.

Brown-jr. W.O., Burdekin R.C.K. Turning Points in the U.S. Civil War: A British Perspective // JEИ. 2000. № 1. P. 216 – 231.

Mancall P.C., Weiss T. Was Economic Growth Likely in Colonial British North America? // *ЖЕИ*. 1999. № 1. P. 17 – 40.

Zerbe-jr. R.O., Anderson C.L. Culture and Fairness in the Development of Institutions in the California Gold Fields // *ЖЕИ*. 2001. № 1. P. 114 – 143.

## **5. Международный экспорт институтов и трудовых ресурсов (на примере иммиграции в США)**

Линдстрем Д. Макроэкономические модели развития США в XIX веке // Количественные методы в советской и американской историографии. Материалы советско-американских симпозиумов в г. Балтиморе, 1979 г., и г. Таллинне, 1981 г. М.: Наука, 1983.

Baines D. Emigration from Europe. 1815-1930. Cambridge Un. Press, 1995.

## **6. Зрелое индустриальное общество**

Puffert D.J. The Standardization of the Track Gauge on North American Railways, 1830 – 1890 // *ЖЕИ*. 2000. № 4. P. 933 – 960.

Виргинский В. С., Хоттенков В. Ф. Очерки по истории науки и техники. 1870-1917 гг. М., 1988.

## **7. Первая мировая война и ее экономические последствия**

\*Kennedy, Paul. The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict From 1500-2000. New York, 1987.

\*Offer A. The First World War - An Agrarian Interpretation. Oxford University Press, 1991.

\*Rasler, Karen A. and William R. Thompson. The Great Powers and Global Struggle, 1490-1990. Lexington, KY, 1994.

## **8. Великая Депрессия**

Baines D., Johnson P. In search of the 'traditional working class: social mobility and occupational continuity in interwar London // *The Economic History Review*, vol. LII, 4 (1999), pp.692-713.

Baines D., Johnson P. Did They Jump or Were They Pushed? The Exit of Older Men from the London Labor Market, 1929-1931 // *The Journal of Economic History*, vol.59, No 4 (Dec.1999), pp.949-971.

Eichengreen B. Exchange rates and economic recovery in the 1930s. Elusive stability, Essays in the history of international finance, 1919-1939 // In: *Studies in Monetary and Financial History*. Ed. by Bordo M. and Capie F. Cambridge University Press, 1988.

Ferderer J.P., Zalewski D.A. To Raise the Golden Anchor? Financial Crises and Uncertainty During the Great Depression // *ЖЕИ*. 1999. № 3. P. 624 – 658.  
Romer C.D. What Ended the Great Depression? // *The Journal of Economic History*. vol.52, No 4 (Dec. 1992).

Romer C.D. Why Did Prices Rise in the 1930s? // *ЖЕИ*. 1999. № 1. P. 167 – 199.

## 9. Экономический рост после Второй мировой войны и его особенности в странах ядра современной мир-системы

\*Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990. М., 1994.

\*Итоги второй мировой войны. Выводы побежденных. СПб.; М.: Полигон – Аст, 1998. [1953] (См. статьи по экономике Германии времен второй мировой войны: Керль Г. Военная экономика и военная промышленность; фон Крозиг Л. Как финансировалась вторая мировая война; Рике Г. – И. Продовольственная проблема и сельское хозяйство во время войны.)

De Long J. B., Eichengreen B. The Marshall plan: History's most successful structural adjustment program // CEPR, Discussion Paper Series No. 634 (May 1992).

The economics of World War II. Ed. by Harrison M. Cambridge University Press, 1997.

Grafts N.F.R. The golden age of economic growth in Western Europe, 1950-1973 // The Economic History Review. vol.XLVIII, 3 (1995), pp.429-447.  
Woodward N. The Search for Economic Stability: Western Europe since 1973 // In: Western Europe: Economic and Social Change Since 1945. Ed. by Schulze M.-S. L., Longman, 1997.

Wright G. The Civil Rights Revolution as Economic History // ЖЕН. 1999. № 2. P. 267 – 289.

## 10. Экономическое развитие стран периферии современной мир-системы во 2-ой половине XX века

Скотт Дж. Моральная экономика крестьянства. Восстание и выживание в Юго-Восточной Азии. Нью - Хэвн; Лондон: Изд-во Йельского ун-та, 1976 [Реферат] // Отечественная история. 1992. № 5. С. 5 – 17.

## 11. Россия в средние века

\*Собственность в России. Средневековье и раннее новое время. М.: «Наука», 2001.

\*Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.

Хромов П. А. Экономическое развитие России. Очерки экономики России с древнейших времен до Великой Октябрьской революции. М., 1967.

## 12. Противоречия догоняющего развития императорской России

Грегори П. Поиск истины в исторических данных. Еще одна оценка промышленного производства в России, 1887 – 1913 гг. // Экономическая история. Ежегодник. М., 1999.

Латов Ю., Ковалев С. Аграрный вопрос в России конца XIX – начала XX вв.: попытка неoinституционального анализа // Вопросы экономики, 2000, № 4.

Туманов П. Некоторое влияние земельных реформ на производительность российского сельского хозяйства в 1905 – 1913 гг. // Экономика и

математические методы. 1991. Т. 27. № 6. С. 1022 – 1030.

Филд Д. Расслоение в русской крестьянской общине: статистическое исследование // Россия и США на рубеже XIX – XX вв. Математические методы в исторических исследованиях: Сб. статей. – М.: Наука, 1992.

\*Хок С. Мальтус: рост населения и уровень жизни в России. 1861 – 1914 годы // Отечественная история. 1996. № 2. С. 28 – 54.

### **13. Становление, расцвет и упадок командной экономики СССР**

История социалистической экономики СССР. Т. 1-7. М., 1976-1980.

Лященко П. И. История народного хозяйства СССР. Т. 1-3. М., 1956.

Хромов П. А. Экономическая история СССР. М., 1982.

Чунтулов В. Т. и др. Экономическая история СССР. М., 1987.

Экономическая история социалистических стран / Под ред. В. А. Жамина. М., 1985.

Nove A. An Economic History of the U.S.S.R. Harmondsworth, 1972.

Бие П., Мунье А. Модели развития и история индустриализации. Система исследований ХОСТ // Международный журнал социальных наук. 1997. Т. 5. № 17. С. 112 – 128.

Бородкин Л., Свищев М. Ретропрогнозирование социальной динамики доколхозного крестьянства: использование имитационно-альтернативных моделей // В кн.: Россия и США на рубеже XIX – XX вв. Математические методы в исторических исследованиях. М.: Наука, 1992. С. 348 – 365.

\*Грегори П., Зотеев Г. Экономический рост. Сравнительный анализ хозяйственных систем (Россия – СССР) // Коммунист. 1991. № 1. С. 65 – 76.

Лайн Н. ван дер. Избыточный спрос, подавленная инфляция и вынужденные сбережения: оценки применительно к советскому рынку потребительских товаров, 1962 – 1991 гг. // Экономика и математические методы. 1994. Т. 30. № 1. С. 76 – 86.

\*Тремл В., Кудров В. Статистика в работах западных советологов: темпы экономического роста СССР // Вопросы статистики. 1997. № 11. С. 30 – 37. Хантер Х., Ширмер Я. Исследование альтернатив развития советской экономики в период первых пятилеток // Экономика и математические методы. 1991. Т. 27. № 5. С. 853 – 875.

Эллман М. Обеспечил ли прибавочный продукт сельского хозяйства увеличение капиталовложений в СССР во время первого пятилетнего плана // Вопросы экономики. 1992. № 1. С. 92 – 113. [1975]

### **14. Переходная экономика России 1990-х гг.**

\*Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). М.: МОНФ, 2003.

**Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
0.	Введение в экономическую историю	2	2		
1.	Средние века	10	2		8
2.	Генезис капитализма в Западной Европе	10	2		8
3.	Промышленная революция и экономический рост в индустриальном обществе (на примере Великобритании XVIII–XIX вв.)	14	2	2	10
4.	Неотрадиционные отношения в новое время (на примере американского рабства)	10	2		8
5.	Международный экспорт институтов и трудовых ресурсов (на примере иммиграции в США)	10	2		8
6.	Зрелое индустриальное общество	10	2	2	6
7.	Первая мировая война и ее экономические последствия	12	2	2	8
8.	Великая Депрессия	10	2	2	6
9.	Экономический рост после Второй мировой войны и его особенности в странах ядра современной мир-системы	12	4	2	6
10.	Экономическое развитие стран периферии современной мир-системы во 2-ой половине XX века	12	4	2	6
11.	Россия в средние века	12	2		10
12.	Противоречия догоняющего развития императорской России	12	2		10
13.	Становление, расцвет и упадок командной экономики СССР	14	2	2	10

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
14.	Переходная экономика России 1990-х гг.	16	4	2	10
Итого:		162	32	16	114

## Эконометрика

Лектор: Олег Олегович Замков

Преподаватели семинарских занятий: Олег Олегович Замков, Владимир Ильич Черняк

### Описание дисциплины

Введение в эконометрику — годовой курс для студентов 3-го года обучения МИЭФ. Это вводный курс эконометрики для студентов, специализирующихся в области экономики. Его пререквизиты — вводный курс статистики, а также курсы экономики и информатики. Курс преподается на английском языке, и по нему проводится итоговый экзамен Внешней программы Лондонского университета.

Акцент в курсе делается на содержательном смысле фактов, методов и подходов эконометрического анализа. Выводы и доказательства даются для ряда базовых формул и моделей, что позволяет студентам понять принципы построения эконометрической теории. Главный акцент делается на экономической интерпретации и приложениях рассматриваемых эконометрических моделей. Курс в основном посвящен эконометрике перекрестных выборок; некоторые разделы эконометрики временных рядов и панельных данных также в него включены.

### Цели курса

Студенты должны получить базовые знания и навыки эконометрического анализа. Они должны уметь применять их в исследовании экономических зависимостей и процессов, а также понимать эконометрические методы, идеи, результаты и выводы, встречаемые в большинстве экономических книг и статей. В данном курсе студенты должны освоить традиционные эконометрические методы, предназначенные в основном для работы с данными перекрестных выборок. В то же время, студенты должны понимать содержательные различия данных перекрестных выборок и временных рядов и те специфические эконометрические проблемы, которые возникают при работе с данными этих типов. Студенты должны приобрести навыки построения и развития моделей парной и множественной линейной регрессии, познакомиться с некоторыми видами нелинейных моделей и специальными методами эконометрического анализа и оценивания, понимая область и границы их применения в экономике. Рассматриваемые методы и модели должны быть освоены на практике с использованием реальных массивов экономических данных и современного эконометрического программного обеспечения.



## Методы

В курсе используются следующие методы и формы работы:

- Лекции
- Семинарские занятия и практические занятия в компьютерном классе. Семинарские занятия посвящены теоретическому и прикладному анализу; практические занятия проводятся в компьютерном классе и посвящены практическим приложениям эконометрических методов, изучаемых в курсе;
- домашние задания по каждой теме, включающие теоретическую и прикладную части;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа с учебными материалами и в компьютерном классе, выполнение домашних заданий с использованием программ Excel и Econometric Views; работа с массивами экономических данных, пособиями для студентов в Интернет, работа с учебными материалами МИЭФ, Лондонского университета, ЛШЭ с использованием Интернет и Информационной системы МИЭФ.

## Определение итоговой оценки

Студенты сдают два промежуточных письменных экзамена, в ноябре и апреле, письменный экзамен за первый семестр в январе, а также Внешний экзамен Лондонского университета в мае. Ноябрьский и январский экзамены включают вопросы множественного выбора и открытые вопросы. Апрельский и майский экзамены включают только задания открытого типа. Оценка за первый семестр определяется следующим образом: январский экзамен дает 50% оценки, ноябрьский промежуточный экзамен – 30% оценки, и 20% оценки дается за выполнение домашних заданий. В итоговой оценке за год 40% составляет оценка внешнего экзамена Лондонского университета, оценка за 1-й семестр составляет 30%, и еще 30% дается за 2-й семестр (20% за апрельский экзамен и 10% – за выполнение домашних заданий).

## Список основной литературы

Основным учебником по курсу является третье издание “Введения в эконометрику” Кристофера Доугерти (в оригинале — “Introduction to Econometrics” by Christopher Dougherty 3rd ed.). Второе издание книги К.Доугерти и его перевод на русский язык также могут быть использованы

при изучении курса. Кроме того, в курсе используются Руководство для студентов (Study Guide) Внешней программы Лондонского университета и сборники экзаменационных заданий с комментариями. Второй (дополнительный) учебник — “Basic Econometrics” D.N.Gujarati содержит важную информацию по курсу (дополнительные выводы формул, тесты, доказательства и приложения). В курсе также используются учебное пособие О.О.Замкова и материалы МИЭФ (5–6 и др.). Книги Грина (Greene), Вербика (Verbeek) и Кеннеди (Kennedy) рекомендуются для дополнительного чтения: первая содержит более глубокое изложение материала курса, вторая и третья — полезные комментарии.

1. Dougherty, Christopher. Introduction to Econometrics. Oxford University Press, 2006 (3rd edition) (CD). Перевод на русский язык: Доугерти К. Введение в эконометрику. Изд.3. М., ИНФРА-М, 2009.
2. Dougherty, Christopher. Elements of econometrics. Study Guide. University of London, 2009.
3. Gujarati D.N. Basic Econometrics. McGraw-Hill, 4-е издание, 2003 (Gu).

### Список дополнительной литературы

1. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. Изд. 7. М., Дело, 2005 (МКР).
2. Econometric Views 5.1 User’s Guide. Quantitative Micro Software, LLC.
3. Greene W.H. Econometric Analysis. Prentice Hall int. 5th ed., 2003, и предшествующие издания (Gr).
4. Kennedy P. A Guide to Econometrics. MIT Press, 5th edition, 2003, and и предшествующие издания (K).
5. Verbeek, M. A Guide to Modern Econometrics. Wiley, 2008. Перевод на русский язык: М.Вербик, Путеводитель по современной эконометрике. М., «Научная Книга», 2008.
6. J.M.Woodridge. Introductory Econometrics. A modern approach. 2nd ed. Thompson South–Western, 2003 (W).
7. Замков О.О. Введение в эконометрику: лекции по курсу. I-4, 2004. На русском и английском языке.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. <http://econ.lse.ac.uk/ie/> (I-1)
2. <http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199280964/> (I-2)
3. <http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0072335424/> (I-3)
4. [http://www.londonexternal.ac.uk/current\\_students/programme\\_resources/lse/index.shtml](http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/index.shtml) (I-4).
5. <http://www.worthpublishers.com/mankiw> (I-5)
6. <http://www.gks.ru> (I-6)
7. <http://www.cbr.ru> (I-7)
8. <http://mief.hse.ru> (I-8)
9. <http://crow.academy.ru/econometrics> (I-9)

## Компьютерные программы и базы данных

Основной компьютерной программой, используемой в курсе, является программа Econometric Views (версии 3.1 и последующие). Используются также электронные таблицы Excel. Для выполнения заданий в классе и домашних заданий используются массивы данных:

- данные курса Кр.Дугерти в ЛШЭ (данные для оценивания функций заработка по опросу NSLY в США, данные о спросе, располагаемом доходе и относительных ценах по товарным группам в США за 1959–2003гг – данные имеются на сайте I-1);
- данные о погодовой динамике основных макроэкономических показателей в США за 1931–2005гг., данные имеются на сайте I-5;
- данные о ежемесячной динамике основных макроэкономических показателей России за 1992–2005гг (I-6, I-7);
- данные опросов RLMS (Russian Longitudinal Monitoring Survey);
- данные об оценках ВВП, затрат труда и капитала в экономике СССР за 1928–1987гг.

## Содержание курса

### 1. Введение в эконометрику

Статистическое исследование взаимосвязей экономических переменных. Зависимости в экономике: примеры, проблемы оценивания и анализа (функции спроса, функции заработка, модели экономического роста). Экономические данные: перекрестные выборки, временные ряды, панельные данные.

Основные статистические понятия и факты, используемые в курсе. Базы данных. Программное обеспечение. Учебные материалы по курсу.

*Обзор (CD), L.1 (OZ)*

### 2. Модель парной линейной регрессии (ЛР) с нестохастическими объясняющими переменными. Свойства оценок в модели парной ЛР

Модель парной линейной регрессии: определения и обозначения. Оценивание модели ЛР с помощью Метода наименьших квадратов (МНК). Формулы для оценок коэффициента наклона и свободного члена: вывод и интерпретация.

Предпосылки модели и свойства получаемых по МНК оценок. Теорема Гаусса-Маркова (формулировка). Стандартные отклонения и стандартные ошибки оценок коэффициентов регрессии: вывод и интерпретация.

Статистическая значимость МНК-оценок коэффициентов парной ЛР: проверка гипотез с помощью  $t$ -статистик. Построение и интерпретация доверительных интервалов. Общее качество регрессии: коэффициент детерминации  $R^2$ .  $F$ -статистика и  $F$ -тест. Связь  $R^2$  с коэффициентами корреляции.

Модель парной ЛР без свободного члена. Оценивание по МНК, свойства и приложения.

*Глава 1, Глава 2 (CD), Глава 3, Глава 6 (6.1, Приложение 6А.1) (Gu), L.2 (OZ)*

### 3. Модель множественной линейной регрессии (МЛР): две объясняющие переменные и $k$ объясняющих переменных

Оценивание с помощью МНК и свойства оценок коэффициентов модели ЛР с двумя объясняющими переменными. Коэффициент детерминации  $R^2$ . Скорректированный  $R^2$ . Проверка гипотез с помощью  $t$ -статистик и  $F$ -статистик.

Оценивание с помощью МНК и свойства оценок коэффициентов модели ЛР с  $k$  объясняющими переменными в векторно-матричной форме.  $F$ -тест для групп переменных.

Мультиколлинеарность. Ее последствия, обнаружение и меры по устранению. Оценивание производственных функций в объемной и темповой записи как моделей множественной регрессии.

*Глава 3 (CD), Л.2,4 (ОЗ), Глава 3 (МКР)***4. Преобразования переменных в регрессионном анализе**

Линеаризация нелинейных зависимостей и их оценивание с помощью МНК. Спецификация случайного члена. Интерпретация линейных, логарифмических и линейно-логарифмических зависимостей. Оценивание функций с постоянной эластичностью и экспоненциальных временных трендов.

Сравнение качества регрессионных зависимостей: линейные и линейно-логарифмические функции. Метод Зарембки.

*Глава 4 (CD), Глава 6 (6.5-6.7) (Gu), Л.4 (ОЗ)***5. Фиктивные переменные**

Фиктивные (dummy) переменные в моделях линейной регрессии. Эталонная категория и «Ловушка фиктивных переменных». Типы фиктивных переменных: фиктивные переменные для свободного члена и коэффициента наклона. Фиктивные переменные взаимодействия. Множественные совокупности фиктивных переменных. Тест Чоу.

Фиктивные переменные в экономических моделях: функции заработка, производственные функции. Фиктивные переменные в моделировании сезонности.

*Глава 5 (CD), Глава 9 (Gu)***6. Спецификация модели линейной регрессии**

Последствия неправильной спецификации. Невключение значимой объясняющей переменной. Включение лишней объясняющей переменной. Метод Монте-Карло в эконометрическом анализе: общие принципы, возможности применения и примеры. Замещающие переменные.

Проверка выполнения линейных ограничений на параметры МЛР.  $F$ -тест и  $t$ -тесты. Роль и примеры линейных ограничений в исследовании экономических моделей.

Переменные с запаздыванием в экономических моделях. Нарушения предпосылок модели. Общие принципы анализа их последствий, обнаружения и корректировки модели ЛР. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

*Глава 6 (CD), Глава 13 (13.3-13.4) (Gu)***7. Гетероскедастичность**

Понятие, последствия, обнаружение гетероскедастичности. Тесты Голдфелда-Квандта, Уайта, Спирмена, Глейзера. Корректировка модели. Взвешенный метод наименьших квадратов как частный случай ОМНК. Скорректированные по методу Уайта стандартные ошибки.

Причины и примеры гетероскедастичности в экономических моделях.

*Глава 7 (CD), Глава 11 (Gu)*

## 8. Стохастические объясняющие переменные

Стохастические объясняющие переменные в моделях ЛР. Предпосылки модели. Свойства получаемых по МНК оценок и тестовых статистик при стохастических объясняющих переменных. Ошибки измерения. Критика Милтоном Фридменом оценивания функции потребления. Инструментальные переменные. Использование инструментальных переменных в модели потребления М.Фридмана и других экономических моделях.

*Глава 8 (CD), Глава 13 (13.5-13.6) (Gu)*

## 9. Системы одновременных уравнений

Понятие системы одновременных уравнений. Экзогенные и эндогенные переменные. Предопределенные переменные.

Смещение оценок в системах одновременных уравнений. Несостоятельность оценок при непосредственном оценивании по МНК. Структурная и приведенная формы модели. Модель спроса и предложения и простейшая кейнсианская модель равновесия как системы одновременных уравнений.

Проблема идентификации. Методы идентификации.

Проверка на экзогенность: тест Дарбина-Ву-Хаусмана (DWH).

Методы оценивания. Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК). Инструментальные переменные. Двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК).

Примеры оценивания систем одновременных уравнений в экономическом анализе.

*Глава 9 (CD), Главы 18-20 (Gu), L.6 (O3)*

## 10. Оценивание по методу максимума правдоподобия

Оценивание по методу максимума правдоподобия (МП): общие принципы и направления применения. Оценивание параметров моделей парной и множественной регрессии с помощью метода максимума правдоподобия. Свойства получаемых по методу МП оценок. Тестовые статистики ( $z$ -статистики, псевдо- $R^2$ , отношение правдоподобия) и статистические тесты.

*Глава 10 (10.6) (CD), Глава 4 (4.4, Приложение 4А) (Gu)*

## 11. Модели двоичного выбора. Модели с ограничениями для зависимой переменной

Линейная вероятностная модель: проблемы оценивания. Логит-модель. Пробит-модель. Оценивание параметров логит- и пробит-моделей с помощью метода максимума правдоподобия. Цензурированные выборки. Непосредственное и усеченное оценивание. Тобит-модель. Смещение при построении выборки. Двухшаговая процедура Хекмана.

*Глава 10 (CD), Глава 15 (Gu)*

## 12. Моделирование с использованием данных временных рядов. Модели динамических процессов. Прогнозирование

Модели с данными временных рядов: предпосылки. Свойства МНК-оценок. Распределенные лаги: геометрический лаг, полиномиальный лаг. Преобразование Койка и непосредственное нелинейное оценивание параметров геометрического лага. Авторегрессионная модель распределенного лага (модель ADL). Тест на общий множитель.

Частичная корректировка. Адаптивные ожидания. Оценивание модели гиперинфляции Кейгана. Модель постоянного дохода М.Фридмана: проблемы оценивания и анализа. Построение прогнозов и предсказаний. Доверительные интервалы. Метод Салкевера. Тест Чоу на неудачу предсказания. Показатели качества прогнозов. Коэффициенты Тейла.

Причинно-следственные связи в экономике. Тест Гранжера.

*Глава 11, Глава 12 (12.6-12.8) (CD), Главы 17, 22 (Gu), L.5 (O3)*

## 13. Автокоррелированность случайного члена

Проявления и последствия автокоррелированности случайного члена в модели линейной регрессии. Критерий Дарбина-Уотсона для обнаружения автокорреляции первого порядка. Тест Бреуша-Годфри (Breusch-Godfrey) для обнаружения автокорреляции более высоких порядков. Автокоррелированность случайного члена и ошибки спецификации. Корректировка модели: авторегрессионное преобразование. Процедура Кокрана-Оркатта и нелинейное оценивание. Авторегрессионное преобразование и оценивание преобразованной модели как частный случай Обобщенного МНК. Поправка Прайса-Уинстена. Модели AR, MA и ARMA. Автокоррелированность случайного члена в модели с лаговой зависимой переменной в качестве одной из объясняющих переменных. Статистика  $h$  Дарбина и тест на ее основе.

Авторегрессионная условно гетероскедастичная модель (ARCH).

*Глава 12 (12.1-12.5, CD), Глава 12 (Gu), L.3 (O3)*

## 14. Эконометрика временных рядов: нестационарные временные ряды

Стационарные и нестационарные временные ряды. Определения и примеры стационарных и нестационарных временных рядов. Случайные блуждания. Дрейфы и тренды. Последствия нестационарности. Мнимые регрессии. Обнаружение нестационарности. Коррелограммы. Тесты на наличие единичного корня. Коинтеграция. Оценивание моделей на основе данных нестационарных временных рядов. Удаление трендов. Модель корректировки ошибок.

*Глава 13 (CD), Глава 21 (Gu)*

## 15. Модели, основанные на панельных данных

Панельные данные. Примеры панельных данных в экономике. Регрессия для объединенной выборки. Модель с фиксированным эффектом. Внутригрупповой фиксированный эффект. Модель с первыми разностями. Модель с фиксированным эффектом: МНК с фиктивными переменными. Модель со случайным эффектом. Выбор модели с фиксированным или случайным эффектом: тест Дарбина-Ву-Хаусмана (DWH).

*Глава 14 (CD), Глава 13 (МКР). Глава 16 (Gi)*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение в эконометрику	14	2	2	10
2.	Модель парной линейной регрессии (ЛР) с нестохастическими объясняющими переменными. Свойства оценок в модели парной ЛР	22	4	4	14
3.	Модель множественной линейной регрессии (МЛР): две объясняющие переменные и k объясняющих переменных	30	8	8	14
4.	Преобразования переменных в регрессионном анализе	18	4	4	10
5.	Фиктивные переменные	18	4	4	10
6.	Спецификация модели линейной регрессии	22	4	4	14
7.	Гетероскедастичность	22	4	4	14
8.	Стохастические объясняющие переменные	18	2	2	14
9.	Системы одновременных уравнений	24	6	6	12
10.	Оценивание по методу максимума правдоподобия	14	2	2	10
11.	Модели двоичного выбора, модели с ограничениями для зависимой переменной	26	6	6	14



№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
12.	Моделирование с использованием данных временных рядов. Модели динамических процессов. Прогнозирование	34	10	10	14
13.	Автокоррелированность случайного члена	22	4	4	14
14.	Эконометрика временных рядов: нестационарные временные ряды	26	6	6	14
15.	Модели, основанные на панельных данных	18	4	4	10
Итого:		324	68	68	188

## Экономика труда

Лекторы: Сергей Юрьевич Роцин, Инна Олеговна Мальцева

Преподаватели семинарских занятий: Сергей Юрьевич Роцин, Инна Олеговна Мальцева

### Описание дисциплины

Цель курса «Экономика труда» – познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда.

В курсе изучаются основы экономической теории рынка труда, объясняющие поведение основных участников рынка труда – домохозяйств, фирм и государства. Анализируются следующие основные аспекты: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность. В фокусе внимания также находятся вопросы функционирования внутрифирменных рынков труда, в частности – политики фирм в области формирования систем оплаты труда. Рассматривается применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений. В ходе курса также анализируются институты рынка труда, такие как профсоюзы и законодательство о защите занятости.

Освоение курса предполагает знание студентами микро- и макроэкономики в объеме Intermediate, а также базовых принципов эконометрики.

### Цели курса

Предполагается, что по результатам изучения данного курса студенты будут обладать:

- Представлением о круге вопросов и практических проблем, изучаемых современной экономикой рынка труда;
- Способностью использовать освоенный ранее инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов;
- Знаниями об особенностях и закономерностях развития рынков труда в России и других странах;
- Навыками использования статистической информации для анализа основных процессов, происходящих на рынке труда.

## Формы контроля знаний студентов

В ходе изучения курса используются следующие формы преподавания и контроля знаний:

- Лекции
- Практические занятия
- Консультации преподавателей
- Самостоятельная работа
- Письменные домашние задания (3–4 за курс)
- Проверочная работа в виде тестовых заданий на каждом практическом занятии
- Написание и презентация эссе
- Итоговый письменный экзамен (120 минут)

## Определение итоговой оценки

Итоговая оценка складывается с учетом нижеследующих весов:

- 10% — работа на семинарских занятиях, включая выполнение тестовых заданий
- 10% — средняя оценка за домашние задания
- 20% — презентация эссе
- 60% — оценка за итоговый письменный экзамен

## Список основной литературы

1. Borjas George J., Labor Economics, 3d edition, McGraw Hill / Irwin, 2005 [B]
2. Ehrenberg, R., and R. Smith. Modern Labor Economics: Theory and Public Policy. 9th ed. Reading, MA: Addison-Wesley, 2005 (is available in Russian translation: Эренберг Р., Смит Р.С. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1996. — 800 с.) [E&S]

## Список дополнительной литературы

1. Колосницына М.Г. Экономика труда: Учебное пособие для студентов бакалавриата экономических вузов. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1998. – 240 с.; М.: ИКЦ «Академкнига», 2003. – 240 с.
2. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда (экономическая теория труда): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 400 с.
3. Мазин А.Л. Экономика труда. 2-е изд. – М., 2009.
4. Cahuc Pierre, Zylberger Andre, Labor Economics. The MIT Press, 2004.
5. Handbook of Labor Economics, Vol. 1 – 3, ed. by O. Ashenfelter and D. Card, Amsterdam: North Holland.
6. Altonji, J.G., and R. Shakotko (1987) “Do Wages Rise with Job Seniority?” Review of Economic Studies 54, 437-459.
7. Blau F.D., and L.M. Kahn (2007) Changes in the Labor Supply Behavior of Married Women: 1980 – 2000. Journal of Labor Economics, 25(3): 393-438. (Paper is also available as IZA Discussion Paper No. 2180 (June 2006)).
8. Boeri, T. (2001) “Transition with Labor Supply”, IZA DP No.257.
9. Card, D., and A. Krueger (1994) “Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast Food Industry in New Jersey and Pennsylvania”, American Economic Review 84: 772-93.
10. Clogg, C., Eliason, S., and K. Leicht. Analyzing the Labor Force. Concepts, Measures, and Trends, Kluwer/Plenum, 2001.
11. Dickens, W., and K. Lang (1992) “Labor Market Segmentation Theory: Reconsidering the Evidence”, NBER Working Paper No.4087.
12. DiNardo and D. S. Lee (2004) “Economic Impacts of New Unionization on U.S. Private Sector Employers: 1984-2001”, Quarterly Journal of Economics 119: 1383-1442.
13. Gronau, R. (1977) “Leisure, Home Production and Work – The Theory of the Allocation of Time Revisited”, Journal of Political Economy 85
14. Konings J., and H. Lehmann (2002) Marshall and Labor Demand in Russia: Going Back to Basics. Journal of Comparative Economics, 30: 134-159.

15. Lazear E.P. (1999) "Personnel Economics: Past Lessons and Future Directions", *Journal of Labor Economics* 17 (2)
16. Moffit, R. (2002) "Welfare Programs and Labor Supply", NBER Working Paper No. 9168
17. Nickell, Stephen (1997) "Unemployment and Labor Market Rigidities: Europe versus North America", *Journal of Economic Perspectives* 11 (3): 55-74
18. OECD Employment Outlook, various years
19. Oettinger, Gerald S. (1996) "Statistical Discrimination and the Early Career Evolution of the Black-White Wage Gap", *Journal of Labor Economics* 14 (1): 52-78
20. Topel, Robert (1991) "Specific Capital, Mobility and Wages: Wages Rise with Seniority", *Journal of Political Economy* 99 (1): 145-76
21. Вишневская Н. Реформа законодательства о защите занятости и рынок труда // *Мировая экономика и международные отношения*, 2006, № 10, с. 34–42.
22. Заработная плата в России: эволюция и дифференциация / под ред. В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 575 с.
23. Нестандартная занятость в российской экономике. Под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова.- М.: ГУ-ВШЭ, 2006.
24. Обзор занятости в России. Вып. 1 (1991 – 2000 гг.). – М.: ТЕИС, 2002. – 352 с. Гл. 1, 2.

## **Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

Статистическая информация:

- <http://www.gks.ru>
- <http://laborsta.ilo.org>
- <http://www.ilo.org/public/english/employment/strat/kilm/index.htm>
- <http://www.ilo.org/dyn/lfsurvey/lfsurvey.home>

- <http://www.oecd.org>
- <http://www.nber.org/data>
- <http://www.worldbank.org>
- <http://www.bls.gov/>

Статьи по экономике труда:

- <http://www.iza.org>
- <http://www.jstor.org>
- <http://www.nber.org/pubs.htm>
- <http://new.hse.ru/C3/C18/preprintsID/default.aspx?filter=WP3>
- <http://new.hse.ru/C3/C18/preprintsID/default.aspx?filter=WP15>
- <http://www.eerc.ru/library/default.htm>
- <http://www.wdi.umich.edu/Publications/WorkingPapers>

## Содержание курса

### 1. Рынок труда и трудовая структура населения

Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда. Источники информации о социально-трудовой сфере. Классификация трудовой структуры населения. Рабочая сила, экономически неактивное население, занятость и безработица: методы измерения. Уровень участия в рабочей силе: общемировые и страновые тренды, гендерные и возрастные особенности. Рынок труда и его особенности. Субъекты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как «цена труда». Сегментированность и двойственность рынка труда. Локальные рынки труда.

*(В Ch 1; E&S Chs 1, 2)*

### 2. Предложение труда

Базовая модель предложения труда. Резервная заработная плата. Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода. Факторы предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эластичность предложения труда: способы измерения и эмпирические оценки. Предложение труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности

предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Сверхурочная работа и вторичная занятость. Предложение труда с учетом фиксированных затрат, связанных с работой. Влияние налогообложения и социальных программ на предложение труда. Динамика предложения труда в разных странах.

*(В Chs 2, 3; E&S Chs 6, 7)*

### **3. Спрос на труд**

Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка. Зависимость функции спроса на труд от особенностей применяемой в производстве технологии. Прямая и перекрестная эластичность спроса на труд. Эластичность замещения. Уравнение Слуцкого: эластичность компенсированного и некомпенсированного спроса на труд. Законы производного спроса Хикса-Маршалла. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда. Влияние квазипостоянных издержек на структуру персонала. Эмпирические оценки эластичности спроса на труд в разных странах.

*(В Ch 4; E&S Chs 3, 4, 5)*

### **4. Функционирование рынка труда**

Влияние типа рыночной структуры рынков благ и рынков труда на формирование спроса на труд. Равновесие на рынках труда в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополии. Шоки спроса на труд и предложения труда, их влияние на равновесие на рынке труда. Подстройка рынка труда к изменениям спроса и предложения: принципы адаптации «выход» и «голос». Гибкость рынков труда и ее виды. Влияние налогов и субсидий на изменение рыночного равновесия. Особенности адаптации российского рынка труда: задержки заработной платы и неформальные контракты.

*(В Ch 5; E&S Chs 2, 3)*

### **5. Человеческий капитал и качество рабочей силы**

Понятие человеческого капитала. Элементы человеческого капитала и способы его накопления. Модель принятия индивидуального решения об инвестициях в образование. Профили «возраст – заработная плата». Методы оценки эффективности инвестиций в образование: чистая приведенная стоимость и внутренняя норма окупаемости. Спрос и предложение на рынке инвестиций в образование. Оптимальный выбор продолжительности образования: влияние способностей и финансовых возможностей. Использование уравнения Дж. Минцера для оценки нормы отдачи от инвестиций в образование. Влияние ненаблюдаемых факторов на смещение оценок и

способы решения данной проблемы. Эмпирические оценки отдача от образования в России и других странах. Образование как сигнал на рынке труда. Роль диплома. Особенности подстройки рынка труда специалистов. Общий и специфический человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Профессиональная подготовка.

*(B Ch 7; E&S Chs 5, 9)*

## **6. Дифференциация заработков: компенсирующие различия в заработной плате**

Доход и его виды. Структура доходов населения. Способы измерения неравенства в доходах. Заработная плата как основа доходов домохозяйств. Региональные, отраслевые и профессиональные различия в средних зарплатах в России. Причины различий в заработной плате: неоднородность работников и рабочих мест, ограничения в мобильности, дискриминация, деятельность профсоюзов, монополии. Теория компенсирующих различий в заработной плате. Гедонистическая кривая заработной платы. Эмпирическая проверка теории компенсирующих различий в заработной плате. Роль государства в установлении норм по безопасности труда: оценка эффективности. Определение оптимальной структуры вознаграждения за труд: выбор «заработная плата – социальный пакет».

*(B Ch 6; E&S Ch 8)*

## **7. Дифференциация заработков: дискриминация на рынке труда**

Дискриминация на рынке труда: понятие и основные виды. Модель дискриминации Г.Беккера: индивидуальные предрассудки как источник дискриминации. Дискриминация на монополистическом рынке. Несовершенная информация как источник дискриминации. Несовершенная информация и статистическая дискриминация. Дискриминационные различия в заработной плате и способы их измерения. Профессиональная сегрегация и ее измерение. Влияние сегрегации на формирование разрыва в заработной плате. Антидискриминационная политика на рынке труда: цели, направления и инструменты.

*(B Ch 10; E&S Ch 12)*

## **8. Дифференциация заработков: деятельность профсоюзов**

Профсоюзы как институт рынка труда. Экономические и политические цели профсоюзов. Модели монопольного поведения профсоюзов: максимизация фонда заработной платы и ренты. Объяснение различий в склонности работников к вступлению в профсоюз. Модели соглашений между профсоюзом и фирмой. Эффективные переговоры и кривая контрактов. Модели забастовок: оценка вероятности и длительности. Коллективные договоры, тарифные и генеральные соглашения. Профсоюзы и преимущества в заработной плате. Влияние профсоюзов на производительность труда, экономическую эффективность: теория и эмпирические оценки.



*(В Ch 11; E&S Ch 13)*

## **9. Трудовая мобильность**

Принципы классификации форм трудовой мобильности. «Несоответствие» между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Влияние специфического человеческого капитала на вероятность добровольных и вынужденных увольнений. Способы измерения трудовой мобильности. Эмпирические оценки трудовой мобильности в разных странах. Территориальная мобильность как инвестиции в человеческий капитал. Детерминанты индивидуальных и семейных решений о миграции. Особенности миграции квалифицированных и неквалифицированных работников. Самоотбор в потоках мигрантов: модель Роя. Влияние миграции на социально-экономическое положение территории-донора и территории-реципиента. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность. Государственное регулирование трудовой миграции.

*(В Ch 9; E&S Ch 10)*

## **10. Внутренние рынки труда и политика фирм в области заработной платы**

Понятие и особенности внутреннего рынка труда. Причины образования внутренних рынков: инвестиции в специфический человеческий капитал, трансакционные издержки, проблемы отбора. Взаимодействие внутреннего и внешнего рынков труда: порты входа и выхода. Стимулирующие трудовые контракты: проблемы неопределенности и асимметричности информации. Оппортунистическое поведение работников и методы его ограничения. Внутрифирменные системы оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Трудовые усилия и отложенное вознаграждение. Эмпирические оценки взаимосвязи между специфическим стажем и заработной платой. Концепция эффективной заработной платы: модель Солоу, модель уклонения, модель текучести. Карьеры и внутрифирменная мобильность. Роль служебных лестниц. Соревнование как основа продвижения.

*(В Ch 12; E&S Ch 11)*

## **11. Безработица и поиск работы**

Безработица: вопросы определения и измерения. Уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Причины безработицы: классический, кейнсианский и неокейнсианский подходы. Жесткость заработной платы как причина безработицы. Эффект гистерезиса. Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Неускоряющий инфляцию уровень безработицы. Кривая Бевериджа: вакансии и безработица. Потоки на рынке тру-

да и определение уровня безработицы в состоянии стабильности. Микроэкономические основания безработицы: модели поиска работы. Предложение рабочих мест: функция распределения зарплат. Модели непоследовательного и последовательного поиска. Определение приемлемой заработной платы. Система поддержки безработных и длительность поиска работы. Тенденции и структура безработицы в переходных экономиках.

*(В Ch 13; E&S Chs 16, 17)*

## 12. Государственное регулирование трудовых отношений

Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда. Институциональные особенности регулирования рынка труда. Законодательство о защите занятости: основные принципы и межстрановые различия. Законодательство о минимальной заработной плате: теория и эмпирические оценки его влияния на рынок труда. Минимальная заработная плата в условиях монопсонического рынка труда. Пассивная и активная политика на рынке труда: инструменты, мероприятия и оценка эффективности. Государственная служба занятости населения и ее роль. Система страхования от безработицы и пособия по безработице. Национальные модели и особенности регулирования рынка труда в разных странах.

*(Вишневская Н. Реформа законодательства о защите занятости и рынок труда // Мировая экономика и международные отношения, 2006, № 10, с. 34–42)*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Рынок труда и трудовая структура населения	14	2	2	8
2.	Предложение труда	14	4	4	8
3.	Спрос на труд	12	4	2	8
4.	Функционирование рынка труда	12	2	2	8
5.	Человеческий капитал и качество рабочей силы	14	4	4	6
6.	Дифференциация заработков: компенсирующие различия в заработной плате	12	2	2	8

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
7.	Дифференциация заработков: дискриминация на рынке труда	12	4	4	6
8.	Дифференциация заработков: деятельность профсоюзов	12	4	4	8
9.	Трудовая мобильность	12	2	2	6
10.	Внутренние рынки труда и политика фирм в области заработной платы	12	2	2	8
11.	Безработица и поиск работы	16	4	4	8
12.	Государственное регулирование трудовых отношений	14	2	4	8
Всего:		162	36	36	90

## Экономика развития

Лектор: Роман Леонидович Захаренко

Преподаватель семинарских занятий: Роман Леонидович Захаренко

### Описание дисциплины

Современный мир характеризуется огромной разницей в уровне жизни между странами, а также внутри стран. “Экономика Развития” – курс, целью которой является понимание причин этой разницы, а также выработка рекомендаций для правительств стран мира для уменьшения разрыва в развитии стран. Курс преподается на английском языке.

### Формы контроля знаний студентов

В курсе используются следующие формы контроля знаний:

- Домашние задания — 3 шт;
- Работа в классе;
- Контрольная работа;
- Экзамен.

### Определение итоговой оценки

Оценка складывается из:

- Домашних заданий — 15%;
- Работа в классе — 5%;
- Контрольная работа — 30%;
- Экзамен — 50%.

### Список основной литературы

M. Todaro, S. Smith (TS): Economic Development, 10e издание (2008). Возможно также использование русского перевода 5-го издания.

## Список дополнительной литературы

- D. Ray (R): Development Economics (1998)
- K. Basu: Analytical Development Economics (2003)
- P. Bardhan, C. Udry: Development Microeconomics (1999)
- Handbook of Development Economics, vols. 1-4

## Содержание курса

### 1. Принципы и концепции

1. Введение: общие факты о развивающемся мире (TS Гл. 1-2, R Гл. 1-2)
2. Классические теории роста и развития (TS Гл. 3, R Гл. 3)
3. Современные модели развития (TS Гл. 4, R Гл. 4-5)

### 2. Внутренние проблемы и политика

1. Рост, бедность и распределение дохода (TS Гл. 5-6, R Гл. 6-9)
2. Урбанизация и миграция из сельской местности в города (TS Гл. 7, R Гл. 10)
3. Образование и развитие (TS Гл. 8)
4. Окружающая среда и развитие (TS Гл. 9-10, R Гл. 11-12)

### 3. Международные проблемы и политика

1. Роль международной торговли в развитии (TS Гл. 12, R Гл. 16-18)
2. Международные финансы, долги Третьего мира и противоречия макроэкономической стабилизации (TS Гл. 13-14)
3. Финансовые системы и налоговая политика (TS Гл. 15)

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
Принципы и концепции					
1.	Введение: общие факты о развивающемся мире	10	2	2	6
2.	Классические теории роста и развития	10	2	2	6
3.	Современные модели развития	14	4	4	10
Внутренние проблемы и политика					
1.	Рост, бедность и распределение дохода	14	4	4	10
2.	Урбанизация и миграция из сельской местности в города	10	2	2	6
3.	Образование и развитие	16	4	4	8
4.	Окружающая среда и развитие	18	4	4	10
5.	Формирование политики и роль рынка, государства и общества	18	4	4	10
Международные проблемы и политика					
1.	Роль международной торговли в развитии	10	2	2	6
2.	Международные финансы, долги Третьего мира и противоречия макроэкономической стабилизации	18	4	4	10
3.	Финансовые системы и налоговая политика	16	4	4	8
Итого:		162	36	36	90

## Математические методы анализа экономики

Лектор: Григорий Гельмутович Канторович

Преподаватель семинарских занятий: Григорий Гельмутович Канторович

### Описание дисциплины

Курс “Математические методы анализа экономики” является продолжением курса “Математика для экономистов” для студентов специализации “Экономика”. В состав курса входят элементы линейной алгебры, дифференциальное исчисление функций многих переменных, общая задача оптимизации функции нескольких переменных без ограничений и при ограничениях типа равенств и неравенств. Материал курса должен научить слушателей понимать и доказывать основные результаты линейной алгебры и математического анализа, а также исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статики и оптимизации в рамках развитого аппарата математических моделей.

Программа курса предусматривает чтение лекций и проведение семинарских занятий, а также регулярную самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа включает осмысление и углубление теоретического материала, предложенного на лекциях, и решение предложенных домашних заданий. В ходе каждого семестра предусмотрена 1 промежуточная контрольная работа, формат которых соответствует экзаменационному.

### Цели курса

Целью курса является не столько приобретение новых навыков в решении математических задач экономической проблематики, сколько изучение методов доказательств и более строгое рассмотрение некоторых разделов математики.

В результате изучения материала осеннего семестра студент должен освоить и уметь доказывать основные результаты строгого абстрактного построения линейной алгебры.

В результате изучения материала весеннего семестра студент должен знать основные результаты дифференциального исчисления функций многих переменных, включая нахождение частных производных явных и неявных функций, решение задач безусловного и условного экстремума. Студент должен уметь исследовать экономические задачи сравнительной статики методами математического анализа, находить точки максимума и минимума функций многих переменных, методом множителей Лагранжа находить экстремальные точки функций при наличии ограничений. Он должен освоить основные результаты нелинейного и линейного программи-

рования, уметь исследовать экономические задачи оптимизации, решать задачи линейного программирования с применением понятий теории двойственности, находить равновесия по Нейману и Нэшу в матричных играх двух лиц.

Студент должен обладать навыками применения указанных математических конструкций и методов к решению задач микро– и макроэкономики.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары
- письменные домашние задания
- консультации преподавателей
- самоподготовка.

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- промежуточные контрольные работы
- зачет
- экзамен (140 мин)

## Определение итоговой оценки

Текущий контроль знаний студентов предусматривает оценку выполненных домашних работ, оценивание активности студентов на семинарских занятиях, оценку промежуточных контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется по результатам экзаменационной письменной работы, которая составляет 70% итоговой оценки. 30% итоговой оценки определяется результатами домашних заданий и активностью студентов во время семинаров.



## Список основной литературы

1. Carl P. Simon and Lawrence Blume. Mathematics for Economists, W. W. Norton and Compony, 1994.
2. A. C. Chiang. Fundamental Methods of Mathematical Economics, 3-rd edition, McGraw-Hill, 1984.
3. Б. П. Демидович. Сборник задач и упражнений по математическому анализу, М., “Наука”, 1966.
4. И. М. Гельфанд. Лекции по линейной алгебре. М., “Наука”, 1999.
5. Anthony M. and Biggs N., Mathematics for Economics and Finance, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 1996.
6. Anthony M., Reader in Mathematics, LSE, University of London; Mathematics for Economists, Study Guide, University of London.
7. Robert Gibbons. A Primer in Game Theory. Harvester Wheatsheaf, 1992.
8. M. Anthony. Further mathematics for economists. University of London, 1999.
9. Leon, S. j., Linear Algebra with Applications (5th edition). Prentice Hall, New Jersey, 1998.
10. Ильин, Ким. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. М., Издательство Московского университета, 1998.
11. Проскуряков Сборник задач по линейной алгебре. М. “Наука”. 1985.
12. Фаддеев и Соминский. Сборник задач по алгебре. М. “Наука”. 1998.

## Содержание курса

### V семестр

#### 1. Линейное (аффинное) $n$ -мерное пространство

Определение линейного пространства. Линейная независимость системы векторов. Число измерений (размерность) пространства. Базис и координаты в  $n$ -мерном пространстве. Изоморфизм  $n$ -мерных пространств.

*1, 27.1 – 27.2, p. 750 – 756; 4, page 7 – 20*

## 2. Подпространства линейного пространства

Линейная оболочка системы векторов. Подпространства, связанные с матрицами. Прямые и плоскости в линейном пространстве. Разложение пространства в прямую сумму подпространств. Сумма и пересечение подпространств. Преобразование координат при изменении базиса.

*1, 27.3 – 27.5, p. 757–770; 4, page 21 – 30*

## 3. Евклидовы пространства

Скалярное произведение. Расстояние и угол в евклидовых пространствах. Неравенство Коши–Буняковского–Шварца. Неравенство треугольника. Ортогональный базис. Матрица Грама. Процесс ортогонализации Грама–Шмидта. Изоморфизм евклидовых пространств.

*1, 10.1 – 10.7, p. 199 – 236; 4, page 30 – 54*

## 4. Линейные преобразования

Связь между матрицами и линейными преобразованиями. Сложение и умножение линейных преобразований. Обратное преобразование. Ядро и образ преобразования.

*8, p. 30 – 36; 4, page 95 – 110*

## 5. Собственные числа и собственные векторы матрицы

Характеристическое уравнение. Комплексные собственные числа и векторы. Диагонализация квадратной матрицы. Ортогональность собственных векторов симметричной матрицы. Матрицы, не приводимые к диагональному виду.

*1, 23.1 – 23.9, p. 579 – 632; 4, page 111 – 122*

## 6. Применения приведения матрицы к диагональному виду

Степени матриц. Решение однородных систем разностных уравнений. Решение однородных систем линейных дифференциальных уравнений. Квадратичные формы. Определенность квадратичных форм и собственные числа.

*1, 25.2, p. 678 – 681; 8, p. 56 – 74*

**VI семестр**

## 7. Основные понятия теории множеств

Свойства действительных чисел: супремум и инфимум. Предел последовательности. Предел и непрерывность действительных функций одной переменной. Окрестности и открытые множества в  $\mathbb{R}^n$ . Последовательности точек в  $\mathbb{R}^n$  и их пределы. Замкнутые множества в  $\mathbb{R}^n$ . Замыкание и граница множеств. Компактные множества.

*1, 2.1 – 2.2, p. 10 – 20; 10.1 – 10.4, p. 199 – 221; 12.1 – 12.6, p. 253 – 274; 2, 1.1 – 2.7, p. 3 – 31*

## 8. Числовые ряды

Сходящиеся ряды. Критерии сходимости рядов. Функциональные последовательности и ряды. Сходимость функциональных последовательностей и рядов. Степенные ряды. Радиус сходимости. Формула Коши - Адамара. Разложение функций в степенные ряды. Ряд Тейлора.

1, 30.2, p. 827 – 831; 2, 9.5, p. 254 – 262

## 9. Функции многих переменных

Функции из  $\mathbb{R}^n$  в  $\mathbb{R}^1$ . Функции из  $\mathbb{R}^n$  в  $\mathbb{R}^k$  (вектор-функции многих переменных). Поверхности уровня функций многих переменных. Непрерывность функции многих переменных. Частные производные функции многих переменных. Геометрическая интерпретация частных производных. Дифференцирование сложных функций многих переменных. Полный дифференциал. Геометрическая интерпретация частных производных и полного дифференциала. Линейная аппроксимация. Дифференцируемость функций многих переменных. Функции класса  $C^1$ . Производная по направлению и градиент функции многих переменных. Содержательный смысл градиента.

1, 14.1 – 14.6, p. 300 – 322; 2, 7.4, p. 174 – 177, 8.1 – 8.7, p. 187 – 230

## 10. Оптимизация функций многих переменных

Стационарные точки и условия первого порядка. Второй дифференциал функций многих переменных.. Условия второго порядка для максимума и минимума функций многих переменных.

1, 16.1 – 16.2, p. 375 – 385; 17.1 – 17.4, p. 396 – 410; 2, 11.1 – 11.7, p. 307 – 368

## 11. Условный экстремум

Функция и множители Лагранжа. Условия первого порядка. Условия регулярности (невыржденности) системы ограничений. Второй дифференциал в случае зависимых переменных. Знакоопределенность квадратичной формы при линейных ограничениях. Условия второго порядка в задаче условного экстремума. Окаймленный Гессиан. Определение типа экстремума по знакам миноров окаймленного Гессиана и сведением второго дифференциала функции Лагранжа к независимым переменным.

1, 16.3 – 16.4, p. 386 – 395; 18.1 – 18.2, p. 411 – 423; 19.3, p. 457 – 465; 2, 12.1 – 12.3, p. 369 – 386

## 12. Экономический смысл множителей Лагранжа

Экономические примеры применения метода Лагранжа. Максимизация полезности и потребительский спрос. Уравнение Слуцкого. Гладкая зависимость решения задачи условной оптимизации от параметра. Теорема об огибающей.

*1, 18.7 – 19.2, p. 442 – 456; 19.4, p. 469 – 471; 2, 12.5, p. 400 – 409*

### **13. Максимизация функции многих переменных при ограничениях в виде неравенства**

Условия дополняющей нежесткости. Задача минимизации при ограничениях типа неравенств. Формулировка Куна–Таккера условий первого порядка при ограничениях неотрицательности инструментальных переменных. Смешанные ограничения в виде неравенств и равенств.

*1, 18.3 – 18.6, p. 424 – 442; 2, Ch. 21: 21.1 – 21.4, p. 716 – 744) (1, 18.3, p. 430 – 434; 2, 21.3, 21.4, p. 731 – 738; 6, p. 144 – 150*

### **14. Экономические приложения задачи нелинейного программирования**

Экономический смысл множителей Лагранжа. Теорема об огибающей. Гладкая зависимость оптимального значения целевой функции от параметров.

*1, 18.4 – 18.7, p. 442 – 447; 19.1 – 19.2, 19.4, p. 448 – 457; 2, 21.6, p. 747 – 754*

### **15. Однородные функции**

Свойства однородных функций. Приведение функций к однородным. Гомотетичные функции. Характеристики гомотетичных функций.

*1, 20.1 – 20.4, p. 483 – 504; 2, 12.6 – 12.8, p. 410 – 434*

### **16. Выпуклые и вогнутые функции**

Свойства выпуклых функций. Квазивыпуклые и квазивогнутые функции. Псевдовыпуклые функции. Выпуклое программирование.

*1, 21.1 – 21.6, p. 505 – 543; 2, 12.6 – 12.8, p. 410 – 434*

### **17. Задача линейного программирования**

Стандартная форма общей задачи линейного программирования. Условия первого порядка для задачи линейного программирования, и следующие из них свойства решения. Разделяющая и поддерживающая гиперплоскости.

*2, 19.1 – 19.6, p. 651 – 687; 6, p. 146 – 150*

### **18. Двойственная задача линейного программирования**

Теоремы линейного программирования. Теорема существования. Теорема двойственности. Теорема о дополняющей нежесткости.

*2, 20.2, p. 696 – 700; 6, p. 146 – 150*

### **19. Игры**

Игроки и стратегии. Представление статической игры в нормальной форме. Принцип удаления строго доминируемых стратегий. Решение игры.

Игры с нулевой суммой. Равновесие по Нейману. Оптимальные стратегии в играх с нулевой суммой и двойственные задачи линейного программирования. Равновесие по Нэшу. Модель Курно. Модель Бертрана. Теорема Нэша. Существование и нахождение равновесий в чистых и смешанных стратегиях.

*6, p. 167 – 171; 7, 1.1. А – 1.1. С, p. 1 – 48*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Линейное (аффинное) $n$ -мерное пространство	10	2	2	6
2.	Подпространства линейного пространства	10	2	2	6
3.	Евклидовы пространства. Скалярное произведение	10	2	2	6
4.	Линейные преобразования	10	2	2	6
5.	Собственные числа и собственные векторы матрицы	10	2	2	6
6.	Применения приведения матрицы к диагональному виду	20	4	4	12
7.	Предел последовательности. Предел и непрерывность действительных функций одной переменной	20	4	4	12
8.	Числовые ряды. Сходящиеся ряды. Критерии сходимости рядов. Функциональные последовательности и ряды	20	4	4	12
9.	Функции многих переменных. Полный дифференциал. Производная по направлению и градиент функции многих переменных	20	4	4	12
10.	Оптимизация функций многих переменных	20	4	4	12
11.	Условный экстремум. Функция и множители Лагранжа	20	4	4	12
12.	Экономический смысл множителей Лагранжа. Теорема об огибающей	20	4	4	12
13.	Максимизация функции многих переменных при ограничениях в виде неравенства. Формулировка Куна-Таккера	14	2	2	10

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
14.	Однородные функции. Гомотетичные функции	14	2	2	10
15.	Выпуклые и вогнутые функции. Квазивыпуклые и квазивогнутые функции. Псевдовыпуклые функции. Выпуклое программирование	14	2	2	10
16.	Стандартная форма общей задачи линейного программирования	14	2	2	10
17.	Двойственная задача линейного программирования. Теоремы линейного программирования <sup>14</sup>	2	2	10	
18.	Игры. Игры с нулевой суммой. Оптимальные стратегии в играх с нулевой суммой и двойственные задачи линейного программирования. Равновесие по Нэшу	10	2	2	6
Всего:		270	50	50	170





# Четвертый год обучения

## Анализ временных рядов и панельных данных

Лекторы: Сергей Викторович Гельман, Фабиан Слонимчик  
Преподаватели семинарских занятий: Сергей Михайлович Ведерников, Кирилл Артурович Мелькумянц, Евгений Равхатович Надоршин, Роман Александрович Школлер

### Описание дисциплины

Анализ временных рядов и панельных данных (промежуточный уровень) представляет собой односеместровый курс для четвертого курса бакалавриата МИЭФ. Основной целью курса является подготовка студентов к самостоятельной эмпирической работе, в первую очередь над бакалаврским дипломом. Курс состоит из двух частей: первую часть – анализ временных рядов – ведет Сергей Гельман, вторую часть – анализ панельных данных – Фабиан Слонимчик. Необходимым условием для прослушивания данного курса являются успешная сдача курсов эконометрики и статистики. Также необходимым является знание экономической теории и обладание навыками работы с компьютерными информационными системами. Курс преподается в основном на английском языке, хотя некоторые практические занятия могут проводиться и на русском языке.

### Методы

В рамках курса используются следующие формы обучения:

- лекции
- семинары и занятия в компьютерных классах (в рамках этих занятий обсуждаются ключевые задачи домашних заданий);
- самостоятельная работа в компьютерных классах (выполнение домашних заданий с использованием MS Excel и EViews, работа с экономическими данными, работа в Интернет);
- работа с литературой

## Формы контроля знаний студентов

- тест по итогам первой половины курса (1,5 часа )
- эссе (4–5 страниц)
- домашние задания
- финальный экзамен (2,5 часа)

## Определение итоговой оценки

В рамках курса студентами должны быть написаны контрольная работа, эссе и письменный экзамен. Итоговая оценка частично определяется результатом промежуточной контрольной работы (15%), оценкой за эссе (20%), оценками за домашние задания (10%) и оценкой за финальный экзамен (55%).

## Список основной литературы

Часть I. Анализ временных рядов

1. Enders W. Applied Econometric Time Series. 2nd ed., John Wiley & Sons, Inc., 2004 (WE)
2. Mills, T.C. The Econometric Modelling of Financial Time Series. Cambridge University Press, 1999
3. Andrew C. Harvey. Time Series Models. Harvester wheatsheaf, 1993.
4. James D. Hamilton. Time Series Analysis. Princeton University press, 1994.
5. Канторович Г.Г. Лекции по курсу «Анализ временных рядов». Экономический журнал ВШЭ, 2002

Часть II. Анализ панельных данных

1. Johnston J. and DiNardo, J. Econometric Methods. 4th Ed. McGraw-Hill 1997.
2. Frees, E. W. Longitudinal and Panel Data. Cambridge U. P., 2004.
3. Wooldrige J. M. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. The MIT Press, 2002.
4. Cameron C.A and Trivedi P.K. Microeconometrics: methods and applications. Cambridge U.P., 2005.

## Список дополнительной литературы

### Часть I. Анализ временных рядов

1. Banerjee, A., J.J. Dolado, and D.V. Hendry. Co-Integration, Error Correction, and Econometric Analysis of Non-Stationary Data. Oxford University Press, 1993
2. Maddala, G.S. And Kim In-Moo. Unit Roots, Cointegration, and Structural Change. Cambridge University Press, 1998
3. P. J. Brockwell, R. A. Davis, Introduction to Time Series and Forecasting. Springer, 1996
4. J. Johnston, J. DiNardo. Econometric Methods. McGraw-Hill, 1997.
5. W. Charemza, D. Deadman. New Directions in Econometric Practice. Edward Elgar Publishing Limited, 1997.
6. R. I. D. Harris. Using Cointegration Analysis in Econometric Modeling. Prentice Hall, 1995

### Часть II. Анализ панельных данных

1. Ruud P.A. An Introduction to Classical Econometric Theory. Oxford U.P., 2000.
2. Hsiao, C. Analysis of Panel Data (Econometric Society Monograph). Cambridge U.P. , 1986.
3. Nerlove, M. Essays in Panel Data Econometrics. Cambridge U. P., 2002.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

Econometric Views 4.0 User's Guide. Quantitative Micro Software, LLC.

## Содержание курса

### Анализ временных рядов

#### 1. Случайные (стохастические) процессы и их основные свойства

Случайный процесс. Временной ряд как дискретный случайный процесс. Стационарность. Основные свойства случайных процессов (среднее, автокорреляционная и автоковариационная функции). Стационарный случайный процесс. Стационарность как основная характеристика стохастической составляющей временного ряда. Лаговый оператор.

*WE, Глава 1*

## 2. Модель авторегрессии-скользящего среднего ARMA (p,q)

Модели скользящего среднего MA(q). Условие обратимости. Модели авторегрессии AR(p). Уравнения Юла-Уокера. Условия стационарности. Модели авторегрессии-скользящего среднего ARMA (p,q).

*WE, Глава 2*

## 3. Оценка коэффициентов в модели ARMA (p,q). Методология Бокса-Дженкинса

Оценка коэффициентов в авторегрессионной модели. Оценка коэффициентов в уравнении процесса ARMA (p,q). Критерий согласия в моделировании временных рядов. Информационный критерий Акаике (AIC). Информационный критерий Шварца (BIC). Q-статистика. Методология Бокса-Дженкинса для определения типа стационарности модели временного ряда.

*WE, Глава 2*

## 4. Свойства прогнозов

Прогнозирование, Тренд и сезонность в подходе Бокса-Дженкинса.

*WE, Глава 2*

## 5. Моделирование дисперсии с помощью GARCH модели

Понятие условной дисперсии. Свойства, выявление и оценка GARCH модели.

*WE, Глава 3*

## 6. Векторная авторегрессия и импульсные передаточные функции. Причинность

Анализ шоков (импульсов) и передаточная функция. Анализ векторной авторегрессии (VAR). Импульсная передаточная функция.

*WE, Глава 5*

## Анализ панельных данных

### 7. Введение в анализ панельных данных

Определение панельных данных. Типы панелей. Краткая история. Плюсы и минусы лонгитюдных (многолетних) данных. Эксплоративный анализ панельных данных. Базовые модели: модели с детерминированными эффектами, модели со случайными эффектами, модели без учета индивидуальных эффектов (pooled regression) и оценивание с помощью усреднения по времени (оператора «between»). Традиционный и усовершенствованный подходы к панельным данным.

*FR, Chapter 1. JD, Chapter 12*

## 8. Оценка методом наименьших квадратов без учета индивидуальных эффектов (Pooled OLS)

Оценка панельных данных без учета индивидуальных эффектов как система уравнений. Предположения. Состоятельность оценок. Примеры. Pooled OLS, доступный ОМНК и взвешенный МНК. Оценивание в STATA.  
*WOO, Chapter 7*

## 9. Оценивание со случайными эффектами

Предположения сравнение с pooled OLS. Случайные эффекты в рамках модели с ненаблюдаемыми эффектами. Случайные эффекты как оценка доступного ОМНК и как комбинация операторов усреднения по времени (between) и центрирования по времени (within). Условия состоятельности оценок в модели со случайными эффектами. Вычисление устойчивых стандартных ошибок по «сэндвичной формуле» (Panel-Robust Sandwich Standard Errors). Тестирование на обезличенность (на наличие индивидуальных эффектов) Тестирование на допустимость оценки без индивидуальных эффектов. Примеры. Оценивание в STATA (команда xtreg).  
*WOO, Chapter 10.1-10.4*

## 10. Оценивание с детерминированными эффектами

Детерминированные эффекты в рамках модели с ненаблюдаемыми эффектами. Достоинства и недостатки по сравнению с другими методами оценивания. Пример двухпериодной модели. Состоятельность оценок в модели с детерминированными эффектами. Примеры. Оценивание в STATA (команда xtreg). Выбор между детерминированными, или случайными эффектами. Тест Ву-Хаусмана.  
*WOO, Chapter 10.5-10.7*

## 11. Оценивание моделей на панельных данных с помощью ОММ

Условия на моменты и идентификация. Одношаговый и двухшаговый ОММ. Тесты на переопределённость (сверхидентифицированность). Лишние и слабые инструменты. Примеры. ОММ со случайными и детерминированными эффектами. Модели оценивания динамических панелей. Оценки Arellano-Bond. Команда xtabond в STATA.  
*CA, Chapter 22*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Случайные процессы	16	2	2	12
2.	Модели авторегрессии-скользящего среднего ARMA (p,q)	20	4	4	12
3.	Оценка коэффициентов в модели ARMA (p,q). Методология Бокса-Дженкинса	20	4	4	12
4.	Свойства прогнозов	18	4	4	10
5.	Моделирование дисперсии с помощью GARCH модели	20	4	4	12
6.	Векторная авторегрессия и импульсные передаточные функции. Причинность	16	2	2	12
Анализ панельных данных					
7.	Введение	14	2	2	10
8.	Оценка без учета индивидуальных эффектов	20	2	2	16
9.	Модели со случайными эффектами	24	4	4	16
10.	Модели с детерминированными эффектами	24	4	4	16
11.	Моделей на панельных данных с помощью ОММ	24	4	4	16
Всего:		216	36	36	144

## Банковский менеджмент и анализ рисков

Лектор: Дмитрий Александрович Качалов

Преподаватель семинарских занятий: Дмитрий Александрович Качалов

### Описание дисциплины

Курс «Банковский менеджмент и анализ рисков» рассчитан на два семестра, и входит в учебную программу 4-го курса МИЭФ, обучающихся по специализации Экономика и Финансы. Предполагается, что студенты имеют знания в рамках курсов: Основы Банковского Дела, Микроэкономика, и Количественные Методы Анализа. Преподавание ведется на английском языке.

Задача курса – ознакомление студентов с основами экономики банковского дела, и практических методов управления рисками, с которыми сталкиваются в своей деятельности банки. В курсе представлен обзор базовой литературы по финансовой экономике и теории финансового посредничества. Использование инструментов микроэкономического анализа для решения финансовых задач демонстрирует взаимосвязь между этими дисциплинами. В курсе подчеркивается принципиальное отличие моделей основанных на симметричной информации в условиях конкурентного рынка и моделей с асимметричной информацией. В условиях отсутствия асимметрии нет потребности в посреднических услугах банков. Цены определяются конкурентным рынком, решения о распределении активов принимаются экономическими агентами на основе критерия максимизации ожидаемой полезности. Этим вопросам посвящен раздел курса о ценообразовании активов.

Если информация не симметрична, то рыночное распределение перестает быть оптимальным. Финансовые посредники обеспечивают лучшие возможности предлагая кредитный и депозитный контракты.

Роль банков в экономике рассматривается с точки зрения специфических услуг предоставляемых потребителям и фирмам, а именно, страхования ликвидности и делегированного мониторинга. Курс позволяет получить представление о практических аспектах управления банком, банковском регулировании, и финансовых рынках.

Программа включает разделы трех дисциплин: финансовой экономики, теории финансового посредничества, и банковского менеджмента.

Основные разделы курса:

- выбор в условиях неопределенности, асимметричность информации;
- модели ценообразования активов;
- финансовое посредничество и трансформация активов;

- роль банков в получении информации о заемщике и мониторинге, снижение отрицательных последствий отрицательного отбора и морального риска;
- финансовые риски банков и методы управления рисками;
- банковское регулирование;

## Цели курса

Курс «Банковский менеджмент и анализ рисков» формирует базу знаний, необходимую для дальнейшего профессиональной деятельности, а также, успешного изучения в финансовых курсов в рамках магистерских программ. Основная задача курса – познакомить слушателей с методами использования базовых приложений микроэкономики для решения финансовых проблем. Помимо этого, курс формирует практические навыки работы в области управления банковскими рисками.

## Методы

Программа рассчитана в четыре академических часа занятий в неделю. Методы обучения ориентированы на развитие навыков экономического анализа, необходимых для успешного изучения дисциплины. Помимо аудиторных занятий, необходима самостоятельная работа студентов. В программе предусмотрены формы мотивирования студентов для активного участия в обсуждениях, проведения сравнительного анализа альтернативных решений. В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные на лекциях, разбираются вопросы и задачи по каждой теме;
- домашние задания по каждой теме;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа;

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- промежуточная контрольная работа
- зимний экзамен (180 мин)



- итоговый экзамен (180 мин)
- внешний экзамен

## Определение итоговой оценки

### 1-й семестр:

- контрольная работа в ноябре – 25%
- выполнение домашних заданий и работа на семинарах – 20%
- письменный экзамен за первый семестр в декабре – 55%

### 2-й семестр:

- выполнение домашних заданий и работа на семинарах – 20%
- письменный экзамен за второй семестр в апреле – 80%

### Итоговая оценка за год:

- оценка за 1-й семестр – 50%
- оценка за 2-й семестр – 50%

Экзамены и контрольная работа включают задачи и открытые вопросы.

Студенты, также, сдают внешний экзамен Лондонского университета в июне, результаты которого не входят в оценку по курсу МИЭФ.

## Список основной литературы

### Учебные пособия

1. Bessis, J., ‘Risk Management in Banking’. Wiley, 1998. [Bessis]
2. Copeland, T. E., ‘Financial Theory and Corporate Policy’, 3-rd ed, 1992. [Copeland]
3. Dewatripoint M., Tirole J., ‘The prudential Regulation of Banks’, MIT Press, 1994. [Dewatripoint - Tirole]
4. Freixas, X., Rochet J., ‘Microeconomics of banking’, MIT Press, 1999. [Freixas - Rochet]
5. Koch, T.W., MacDonald S.S., ‘Bank Management’, Harcourt Brace & Co., 2000. [Koch - MacDonald]

6. Glantz, M., "Managing Bank Risk: An introduction to broad-base credit engineering", Academic Press, 2002. [Glantz]
7. Saunders, A., "Financial Institution Management: A Modern Perspective", McGraw-hill, 2000. [Saunders]
8. Saunders, A., "Credit Risk Measurement", Wiley, 1999. [Saunders - Credit Risk]
9. Varian H.R., 'Microeconomic Analysis', Third Edition, 1998. [Varian]

### **Статьи**

1. Akerlof, G., A., (1970), "The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism", The Quarterly Journal of Economics, Volume 84, Issue 3, 488-500. [Akerlof]
2. Allen, F., Santomero, A.M., "The theory of Financial Intermediation", Journal of Banking and Finance, 1998, 21. [Allen - Santomero]
3. Bhattacharya, S., Thakor, A.V., "Contemporary Banking Theory", Journal of Financial Intermediation, 3, 2-50, 1993. [Bhattacharya - Thakor]
4. Black, F., and M. Scholes, "The Pricing of Options and Corporate Liabilities", Journal of Political Economy, May-June 1973, 637-659. [Black - Scholes]
5. Bossone, B, The World Bank, "What Makes Banks Special? A study on banking, finance, and economic development", 1999. [Bossone]
6. Cox, J., S. Ross, and M. Rubinstein, "Option Pricing: A simplified Approach," Journal of Financial Economics, September 1979, 229-263. [Cox - Ross]
7. Diamond, D. , W., (1984), "Financial Intermediation and Delegated Monitoring", Review of Economic Studies, Volume 51, Issue 3, 393-414. [Diamond 1984]
8. Diamond, D. , W., (1996), "Financial Intermediation as Delegated Monitoring: A Simple Example", Federal Reserve Bank of Richmond, Economic Quarterly, 82/3. [Diamond 1996]
9. Diamond, Douglas W., and Philip Dybvig, 1983, "Bank runs, deposit insurance, and liquidity", Journal of Political Economy 91, 401-419. [Diamond - Dybvig]

10. Nyberg, L., “Are the risks growing in the banking system?”, BIS Review 50, 2000. [Nyberg]
11. Raghuram G. Rajan, University of Chicago, “The Past and Future of Commercial Banking Viewed through an Incomplete Contract Lens”. [Rajan]
12. Scholtens, B., Wensveen, D., “A critique on the theory of financial intermediation”, Journal of Banking and Finance, 24, (2000) 1243-1251 [Scholtens - Wensveen]

## Содержание курса

### 1. Основы анализа рисков

1. Отрицательное отношение к риску
2. Экономика Эрроу-Дебро и общее равновесие

Глава посвящена основам Финансовой Экономики. Рассматривается проблема выбора потребителя и принятие инвестиционных решений инвесторами в условиях неопределенности. Предполагается, что агенты отрицательно относятся к риску, и принимают решения на основе критерия максимума функции ожидаемой полезности.

Впервые анализ выбора в условиях неопределенности, и возможности равновесия, был проведен Эрроу (1963) и Дебро (1959). Базовая идея: пространство товаров расширяется за счет рассмотрения товаров доступных к потреблению в разные моменты времени при различных состояниях экономики.

Рыночная система предполагается полной (наличие contingent claims для всех товаров и возможных состояний). Такой рынок предоставляет возможности для эффективного распределения в условиях неопределенности.

Основная литература

1. [Copeland] Chapters 4, 5.
2. [Varian] pp. 323-335, 363-366.

### 2. Ценообразование активов

1. Ценообразование Опционных Контрактов
2. Стоимость Форвардного Контракта
3. Процентные и валютные свопы

Ценообразование активов является прикладной областью исследований, в рамках теории выбора в условиях неопределенности. Рассматривается зависимость цен финансовых активов от риска. Анализ основан на выводах первой главы.

Блэк и Шоулс (1973) получили сравнительно простую формулу для определения стоимости европейского опциона колл, используя принцип арбитражного ценообразования. В этом случае, замещающий портфель можно построить, используя базовый актив и безрисковый актив.

В главе, также, рассматривается зависимость между спотовой и форвардной ценой на валюту, которая определяется покрытым паритетом процентных ставок (CIRP), основанном на отсутствии арбитражных возможностей. Принцип замещающего портфеля используется, также, для определения цен контрактов SWAP и FRA. Необходимость использования производных инструментов на процентную ставку показана на примере кризиса Savings & Loan в США.

Основная литература

1. [Copeland] Chapters 8, 9.
2. [Saunders] pp. 690-695, 705-707.
3. [Koch - MacDonald] pp. 392-399.

Дополнительная литература

1. [Black - Scholes]
2. [Cox - Ross]
3. [Jameson]

### **3. Финансовое посредничество и банковская деятельность**

1. Введение
2. Обеспечение ликвидности
3. Асимметричность информации и делегированный мониторинг
4. Новые подходы к теории финансового посредничества

Экономическая теория традиционно анализировала функционирование реального сектора экономики, без учета финансового посредничества. В соответствии с классическими предпосылками Эрроу-Дебро, когда информация симметрична и отсутствуют издержки, рынки позволяют формировать любой желаемый портфель. В этом случае, финансовые посредники не

могут существовать. С другой стороны, существуют многочисленные доказательства влияния деятельности финансовых посредников на экономический рост. В главе рассматриваются основные точки зрения на роль финансовых посредников в экономике (микроэкономика финансового посредничества). Современные теории финансового посредничества представлены двумя основными моделями, объясняющими причины существования депозитарных институтов: обеспечение ликвидности и предоставление услуг по делегированному мониторингу.

В модели Даймонда-Дибвига (1983) деятельность банков рассматривается с точки зрения предоставления вкладчикам банков услуг по страхованию ликвидности. Предлагая депозиты до востребования, банки улучшают распределение рисков между домохозяйствами, которые подвержены индивидуальным шокам ликвидности, по сравнению с конкурентным рынком. Существование банков объясняется асимметричностью информации об индивидуальных шоках ликвидности: информации об индивидуальных потребностях домохозяйств недоступна другим участникам рынка.

Даймонд (1984) предложил рассматривать банки в качестве агента, проводящего мониторинг заемщиков в интересах кредиторов (владельцев депозитных счетов), т.к. издержки по мониторингу для кредиторов высоки. Важно, что банки повышают общее благосостояние за счет экономии от масштаба, при обработке информации в процессе мониторинга и контроле за действиями заемщика. Помимо этого, финансовые посредники снижают издержки за счет эффективной диверсификации кредитных портфелей.

Асимметричность информации является ключевым моментом в объяснении роли банков в экономике. Вместе с тем, неполная информация о состоянии самих банков может привести к панике среди вкладчиков и вызвать структурный кризис. Подверженность банков опасности одновременного снятия со счетов значительной части депозитов, служит одним из оснований государственного регулирования банков.

Помимо двух базовых моделей, объясняющих существование банков, в работе Аллен и Сантомеро (1997) отмечаются два дополнительных аспекта банковской деятельности: управление рисками и обеспечение доступа к сложным инструментам финансового рынка. Авторы отмечают снижение значимости издержек и асимметрии информации, на фоне роста финансового посредничества. Возможное объяснение – появление новых финансовых рынков фьючерсов, опционов и контрактов своп, на которых именно финансовые посредники являются основными участниками, предоставляющими услуги доступа на рынок и управления рисками.

Основная литература

1. [Allen - Santomero]
2. [Bhattacharya - Thakor]

3. [Diamond 1996]
4. [Freixas - Rochet] pp.8-11, 20-23, 29-32.
5. [Saunders] Chapters 1, 6.
6. [Scholtens – Wensveen]

Дополнительная литература

1. [Akerlof]
2. [Bossone]
3. [Diamond 1984]
4. [Diamond - Dybvig]

#### **4. Банковские риски**

1. Классификаций банковских рисков
2. Основы оценки и управления рисками

Роль, выполняемая банками, как финансовыми посредниками, ведет к появлению специфических финансовых рисков. Риски определяются, как отрицательное влияние различных факторов неопределенности на доходность и финансовую устойчивость банка. Главные категории риска, связанные со спецификой предоставляемых услуг – процентный риск, риск ликвидности и кредитный риск. Финансовые риски имеют сложные взаимозависимости, которые могут значительно увеличить общий риск банка. Риск банкротства – это риск невозможности покрыть убытки, генерируемые всеми остальными типами рисков, за счет капитала.

Основная литература

1. [Saunders - Credit Risk] Chapter 7.

Дополнительная литература

1. [Nyberg]

#### **5. Кредитный риск**

1. Кредитный риск и рационирование кредитов
2. Оценка вероятности банкротства
3. Концепция Loss Given Default и ожидаемые потери

4. Управление кредитным портфелем
5. Хеджирование кредитного риска с помощью производных инструментов
6. Внутренние и внешние кредитные рейтинги

В главе рассмотрено несколько подходов к оценке кредитных рисков, используемых банками: системы экспертных оценок, системы рейтинговых оценок, кредитный скоринг, и опционная модель долга. Кредитные деривативы позволяют отделять кредитную составляющую от остальных рисков, и, управлять кредитными рисками отдельно. Производные кредитные инструменты помогают оптимизировать структуру портфеля и существенно снизить достаточный уровень капитала.

Экономика кредитных отношений: рационалирование кредитов, моральный риск и капитал, долгосрочные кредитные отношения, реструктуризация кредитной задолженности.

Основная литература

1. [Freixas - Rochet] Chapters 5.1-5.2.
2. [Saunders] Chapters 11, 12, 27.
3. [Saunders - Credit Risk] Chapters 1, 2, 3.

## **6. Управление активами и пассивами, риск ликвидности и процентный риск**

1. Временная структура процентных ставок
2. Дюрация и выпуклость облигаций
3. Источники процентного риска, гар анализ процентных ставок
4. Риск ликвидности

Процентный риск определяется как отрицательное влияние изменения процентных ставок на маржу прибыли банка. Изменения процентных ставок по-разному влияют на многие активы и пассивы. Изменения процентных ставок влияют на процентную маржу банка, если чувствительные к изменению ставки процента активы не соответствуют чувствительным к изменению ставки пассивам. Управление процентным риском строится на понятии разрыва процентных interest sensitivity gap (процентного разрыва). Interest sensitivity gap представляет собой разность между активами, чувствительными к изменению ставки процента и пассивами, чувствительными к изменению ставки процента. процентный разрыв оценивается для

определенного периода, и основывается на предпосылке о неизменности структуры чувствительных активов и пассивов в течение этого периода.

Риск неликвидности связан с возможной недостаточностью наличных средств для платежей по текущим обязательствам. Фундаментальное отличие от неплатежеспособности состоит в том, что неликвидность временное явление, необязательно ведущее к серьезным потерям. Поэтому, контроль за данным видом риска состоит в балансировке денежных потоков в разрезе предстоящего дня, недели, месяца и т.д. Сложность заключается в частичной неопределенности будущих платежей. Очевидно, в этой ситуации банк будет держать некоторые ликвидные резервы, для компенсации разрыва входящих и исходящих потоков. Размер резервов, определяются исходя из достаточности для поддержания платежеспособности в течение ограниченного времени, например недели. Риск ликвидности зависит от следующих факторов: структуры ожидаемых денежных потоков, возможности банка привлекать заемные средства, запаса высоколиквидных активов. Для ожидаемых входящих денежных потоков строится оценка отклонения от плана по объемам и срокам платежей. Исходящие платежи анализируются отдельно по их видам: платежи по депозитам, выплаты дивидендов, предоставление кредитов, платежи по овердрафтам и т.д. Основным средством снижения риска ликвидности служит диверсификация депозитной базы по регионам, типам счетов, отраслям и срокам.

Основная литература

1. [Bessis] Chapters 10-14.
2. [Saunders] Chapters 8, 9, 17, 18.
3. [Koch - MacDonald] Chapters 6-9.

## **7. Использование производных инструментов для управления риском**

1. Оценка рисков и модель Value-at-risk
2. Хеджирование валютных рисков
3. Хеджирование процентных рисков
4. Дельта хеджирование и опционные контракты

Управление рисками выходит на первый план процесса принятия решений, и, развивается как профессиональное направление в финансовых институтах работающих с производными инструментами, в течение последних десяти лет. Основная проблема – оценка рисков. На основе анализа рисков принимается решение о достаточном уровне капитала, которым должен



располагать финансовый институт, для покрытия возможных будущих потерь от торговых операций. Эти два аспекта управления рисками отражают две проблемы: относительно низкий уровень капитала связан с риском, избыточный капитал повышает издержки финансирования и снижает доходность.

Оценка рыночных рисков – потенциально возможные потери от неблагоприятного изменения цен финансовых активов. Основным инструментом вероятностной оценки рыночных рисков – методика Value-at-Risk (VaR). VaR – это оценка максимально возможных потерь рыночной стоимости в течение заданного периода времени, которая не будет превышена с определенной степенью вероятности.

Основная литература

1. [Saunders] Chapters 10, 24, 26.
2. [Koch - MacDonald] Chapters 10, 11.

## **8. Анализ доходности банка**

1. Финансовые показатели банка.
2. Балансовые и рыночные оценки.
3. Доходность с учетом риска, оценки RAROC.
4. Оценки Economic Value Added (EVA).

Анализ финансовых коэффициентов позволят оценить источники прибыли банка и структуру рисков. Процедура включает разложение агрегированных финансовых коэффициентов на составляющие, для определения влияния различных факторов. Затем, финансовые коэффициенты ассоциируются с рисками, что позволяет выявить соотношение риск-доходность. Финансовые коэффициенты сравниваются со средними по отрасли, и используются при планировании будущих результатов. Анализ финансовых коэффициентов банка основан на фундаментальной предпосылке о том, что действия менеджеров направлены на максимизацию стоимости акционерного капитала, что предполагает повышение стоимости обыкновенных акций банка, зависящей от текущей оценки стоимости будущих денежных потоков.

Одной из задач менеджмента банка является распределение капитала между подразделениями. Использование капитала определяет темпы роста различных направлений бизнеса. Методы распределения капитала в последние годы стали важным направлением исследований, что обусловлено, в том числе, и введением регулирующими органами требований о достаточности капитала, учитывающих риски. Использование неадекватных

оценок ведет к неэффективному использованию капитала и увеличивает издержки финансового сектора экономики. Определение взаимосвязи оценок риска и стоимости компании – сложная задача. Знание таких зависимостей необходимо для обоснованного принятия решений о будущем росте компании, оптимизации налогообложения, определении приоритетных направлений. Американский банк Bankers Trust's разработал для этих целей оценку RAROC (Risk-Adjusted Return on Capital), ставшую стандартом в области управления рисками.

Основная литература

1. [Saunders] Chapter 20, pp. 513-520.
2. [Saunders - Credit Risk] Chapter 12.
3. [Bessis] Chapters 1, 53, 54.
4. [Koch - MacDonald] Chapter 4.

Дополнительная литература

1. [Glantz] Chapter 16.

## 9. Регулирование достаточности капитала

1. Нормативы достаточности капитала
2. Достаточность капитала и секьюритизация активов

Банковская деятельность, безусловно, самая регулируемая отрасль. Наиболее важная часть регулирования - достаточность капитала. Выделение банков регулирующими органами объясняется той ролью, которую играют финансовые посредники. Важность выработки единых нормативов банковского капитала для поддержания устойчивости финансовой системы, привела к объединению усилий регулирующих органов разных стран на международном уровне. Существует два объяснения необходимости банковского регулирования: риск систематического банковского кризиса, и, неспособность вкладчиков банков оценивать их кредитоспособность.

Аргументация возможности наступления системного кризиса, основана на фундаментальной нестабильности банков. Часть обязательств банков представляет собой депозиты до востребования, в тоже время, в активах неликвидные кредиты. Вторая причина – необходимость защиты интересов вкладчиков, неспособных самостоятельно проводить мониторинг состояния банков.

Большую часть прошлого века, банки подвергались крайне жесткому регулированию, что сделало их деятельность менее конкурентной, вследствие увеличения барьеров входа в отрасль. Регулирующие органы ограничивали возможные направления деятельности. Например, во многих странах действовал норматив, ограничивающий максимальную ставку по привлеченным депозитам. Законодательство в лицензировании банковской деятельности защищало банки от возможности поглощения или потери доли на рынке.

С окончанием периода действия системы фиксированных обменных курсов, повысилась волатильность валютного рынка и процентных ставок. В условиях быстрых изменений, происходящих на финансовых рынках, эффективность банковской системы снизилась. Для повышения уровня конкуренции был начат процесс дерегулирования финансовых институтов.

Основная литература

1. [Saunders] Chapters 19, 20, 28.
2. [Freixas - Rochet] Chapters 7.1, 7.2, 7.4, 9.
3. [Dewatripoint - Tirole] Chapters 2.1.5, 2.2, 3.1, 9.2, 11.

Дополнительная литература

1. [Rajan]

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Основы анализа рисков	32	6	6	20
2.	Ценообразование активов	44	10	10	24
3.	Банковское дело и финансовое посредничество	48	12	12	24
4.	Банковские риски	28	4	4	20
5.	Кредитный риск	30	6	6	18
6.	Управление активами и пассивами, риск ликвидности и процентный риск	30	6	6	18
7.	Использование производных инструментов для управления риском	40	8	8	24

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
8.	Анализ результатов деятельности банка	32	6	6	20
9.	Банковское регулирование	40	8	8	24
Всего:		324	66	66	192

## Институциональная экономика

Лектор: Марина Игоревна Одинцова

Преподаватель семинарских занятий: Марина Игоревна Одинцова

### Описание дисциплины

Институциональная экономика – односеместровый курс для студентов четвертого года обучения в МИЭФ, изучаемый в седьмом семестре.

В курсе изучается влияние институтов на стимулы экономических агентов и, соответственно, на богатство общества и предлагается экономическое объяснение институтов. Предполагая трансакционные издержки положительными, неоинституциональная экономическая теория утверждает, что институты влияют на эффективность размещения ресурсов и благосостояние членов общества.

Институциональная структура экономики определяет стимулы участников экономической деятельности, их возможности и те трансакционные издержки, которые им приходится нести. Курс институциональной экономики вводит студента в круг основных понятий, характеризующих институциональную среду экономики, содействует пониманию ее значения в экономической теории и хозяйственной практике.

В конце седьмого семестра студенты сдают экзамен по курсу. Курс преподается на русском языке. Знание терминологии институциональной экономики на английском языке обеспечивается чтением англоязычной литературы по курсу.

Программа курса базируется на знаниях, полученных студентами в рамках начального курса микроэкономики, микроэкономики–2. Предполагается, что студенты знакомы с основами теории игр, а также обладают знаниями экономической истории и истории экономической мысли.

Основная цель курса — продемонстрировать студентам возможности применения институциональной теории к анализу современных проблем России и институциональной структуры её экономики.

### Цели курса

Курс ставит следующие задачи:

- овладение студентами основными категориями неоинституциональной теории;
- ознакомление с наиболее важными работами в данной области;
- обучение студентов навыкам институционального анализа реальных экономических ситуаций;

## Формы контроля знаний студентов

В курсе используются следующие формы контроля знаний:

- письменные домашние задания (5)
- реферат (5–6 стр.)
- контрольная работа (80 мин.)
- экзамен (160 мин.)

## Определение итоговой оценки

Итоговая оценка формируется из следующих элементов:

- средняя оценка за домашние задания (10%);
- контрольная работа (20%);
- эссе (10%);
- письменная экзаменационная работа (60%).

## Список основной литературы

Одинцова М.И. Институциональная экономика. Москва, Издательство ГУ-ВШЭ, 2008.

## Список дополнительной литературы

### Учебники и монографии

- Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики. Издательский дом ГУ ВШЭ, Москва 2006.
- Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Новое издательство, 2007
- Милгром, П. Робертс, Д. "Экономика, организация, и менеджмент".//М.: Экономическая школа, 1999. В 2-х томах.
- Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики.- М.: Фонд экономической книги "Начала 1997.
- Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты. М., Дело 2001.
- Уильямсон О. Экономические институты капитализма.: Спб.: Лениздат, 1996

- Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: достижения новой институциональной экономической теории. Спб.: Из-во Спб. гос. ун-та, 2005.
- Hart O. Firms, Contracts and Financial Structure. Oxford, Clarendon Press, 1995.

### Статьи

По теме «Ведение в институциональную экономику»:

- Eggertson Thr. Neoinstitutional Economics. // Newman P. The New Palgrave Dictionary of Economics and the Law. Macmillan Reference, 1998, Vol. 2, pp. 665-670.
- Ellickson R. The Aim of Order without Law. // Journal of Institutional and Theoretical Economics, 1994, Vol. 150, pp. 97-100.
- Posner, R. Social Norms and the Law: an Economic Approach. // The American Economic Review, Vol. 87, 1997, pp. 365-369.
- Posner R., Rasmusen E. Creating and Enforcing Norms, with Special Reference to
- Sanctions. // International Review of Law and Economics, 1999, Vol. 19, pp. 369-382.
- Young P. H. The Economics of Convention. // Journal of Economic Perspectives, 1996, Vol. 10, pp.105 -122.

По теме «Трансакционные издержки»:

- Barzel Y. Measurement Cost and the Organization of Markets. // Journal of Law and Economics, 1982, Vol. 25, N. 1, 27-48.
- Dixit A. Governance Institutions and Economic Activity. // American Economic Review, 2009, Vol.99, N. 1. P. 5-24.
- Greif A., Milgrom P., Weingast B.R. Coordination, Commitment and Enforcement: The Case of the Merchant Guild. // Journal of Political Economy, 1994. Vol. 102, N. 4 ,pp. 745-776.
- Greif A. Cultural Beliefs and the Organization of Society: A Historical and Theoretical Reflection on Collectivist and Individualist Societies. // Journal of Political Economy, 1994. Vol. 102, N. 5, pp. 912- 950.
- Kronman, A. Contract Law and the State of Nature. // Journal of Law, Economics and Organization, Vol. 1, N. 1, 1985, pp. 5-32.

- Niehans J. Transaction Costs. // The Palgrave Dictionary of Economics. L., Macmillan, 1987, p.676-679.
- North D. Integrating Institutional Change and Technical Change in Economic History. A Transaction Cost Approach. // Journal of Institutional and Theoretical Economics, 1994. Vol.150, pp. 609-624.

По теме «Экономическая теория прав собственности»:

- Капелюшников Р.И. Р. Коуз или сотворение рынков. // США: Экономика, Политика, Идеология. 1993, N1, с. 15-24.
- Allen D. The Rhino's Horn: Incomplete Property Rights and the Optimal Value of an Asset. // Journal of Legal Studies, 2002, Vol.31, N.3, P. 339-358. Demsetz, H. Toward the Theory of Property Rights. // American Economic Review. 1967, Vol. 57, pp. 349-359.
- Holderness C. The Assignment of Rights, Entry Effects, and the Allocation of Resources. // Journal of Legal Studies, 1989, Vol.18, N. 2, P. 181-189.
- Libecap G. Common Property. /Newman P. The New Palgrave Dictionary of Economics and the Law. Vol. 1, pp. 317-324.
- Olson M. Collective action. / The New Palgrave: A Dictionary of Economics. L., Macmillan, 1987, P. 474-477.
- Tullock G. Rent-seeking. /The New Palgrave: A Dictionary of Economics. L., Macmillan, 1987, P. 147-149.

По теме «Контрактные отношения»:

- Клейн Б. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию: еще раз об отношениях между «Фишер боди» и «Дженерал Моторс». / Природа фирмы. М.: Дело, 2001. с. 319 – 339.
- Akerlof G. The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism. // Quarterly Journal of Economics, 1970, Vol. 89, P. 488-500.
- James Jr.H. S. The Trust Paradox: A Survey of Economic Inquiries into the Nature of Trust and Trustworthiness. // Journal of Economic Behavior and Organization. 2002.Vol. 47. P. 291-307.
- Joskow P. Contract Duration and Relationship-Specific Investments: Empirical Evidence from Coal Markets. American Economic Review. 1987, Vol. 77, P.168 -173.



- Klein B., Crawford R., Alchian A. Vertical Integration, Appropriable Rents and the Competitive Contracting Process. //Journal of Law and Economics, 1978, Vol. 21, pp. 297-326.
- Menard C. Inside The Black Box: The Variety of Hierarchical Forms. /Transaction Cost Economics and Beyond. ed. Groenewegen J. L., Kluwer Academic Publishers, p.149-170.
- Miller G. Solutions to Principal-Agent Problems in Firms./ Menar C., Shirley M. Handbook of New Institutional Economics. Springer. 2005. P. 349-370. Shelanski H., Klein P. Empirical Research in Transaction Cost Economics: A Review and Assessment. //Journal of Law, Economics and Organization, 1995, Vol. 11, N. 2., P.335-361.
- Williamson O. Comparative Economic Organization: The Analysis of Discrete Structural Alternatives. //Administrative Science Quarterly. 1991, Vol. 36, N. 2, P.269-296.

По теме «Институциональные теории фирмы»:

- Харт О.Д. Неполные контракты и теория фирмы. "Природа фирмы под ред. О.И. Уильямсона и С. Дж. Уинтера, М.: Дело, 2001, стр. 206-236
- Alchian A., Demsetz H. Production, Information Costs and Economic Organization.// American Economic Review, 1972, Vol. 62, P. 777-795. (В русском переводе: Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004, стр. 166-207.)
- Coase R. The Nature of the Firm. // *Economica*, 1937 , Vol. 4. P. 386-405
- Fama E., Jensen M. Agency Problems and Residual Claims.// Journal of Law and Economics, 1983, Vol. 26, P. 327-349.
- Schleifer A., Vishny A. Survey of Corporate Governance. // Journal of Finance, 1997, Vol. 52. P. 737.

По теме « Экономическая теория государства»:

- Олсон М. Рассредоточение власти и общество в переходный период. Лекарство от коррупции, распада и замедления темпов экономического роста. //Экономика и математические методы, 1995, Т. 31, вып. 4, с. 53-81.
- McGuire M., J Olson M. The Economics of Autocracy and Majority Rule: The Invisible Hand and the Rule of Force. //Journal of Economic Literature, 1996, Vol. 34 March, P.72-96.

- North, D. Government and the Cost of Exchange in History. // The Journal of Economic History, vol. 44, No. 2, 1984, pp. 255-264.

По теме «Институциональная динамика»:

- Норт Д. Институциональные изменения: рамки анализа. // Вопросы экономики, 1997, N 3, с. 6-17.
- Bromley D. Institutional Change and Economic Efficiency. // Journal of Economic Issues, Vol. 23, No. 3, September 1989.
- David P. Clio and the Economics of QWERTY. // American Economic Review. 1985. Vol 75, P. 332-337.
- Margolis S., Liebowitz S. Path Dependence. / Newman P. The New Palgrave Dictionary of Economics and the Law. Vol. 3, P.17-22.
- Roe M. Chaos and Evolution in Law and Economics. // Harvard Law Review, 1996, Vol. 109, P. 641- 658.

## **Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

1. Материалы по курсу размещаются в информсистеме МИЭФ:  
<http://mief.hse.ru>
2. Encyclopedia of Law and Economics:  
<http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>
3. Международное общество новой институциональной экономики ISNIE:  
<http://www.isnie.org>
4. Библиотечка Либертариума:  
<http://www.libertarium.ru/library>

## **Содержание курса**

### **1. Введение в институциональную экономику**

Определение понятия института. Функции институтов. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. Ситуация координации, эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки (Шеллинг). Ситуации «невидимая рука» и «дилемма заключенных»; обещания, заслуживающие доверия. Ситуация неравенства.

Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Классификация санкций за несоблюдение неформальных

правил (автоматические санкции, вина, стыд, информационные санкции, двусторонние санкции, требующие издержек от наказываемого лица, многосторонние санкции, требующие издержек от наказываемых лиц). Условия эффективности неформальных институтов. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Импорт институтов и механизмы принуждения к соблюдению правил. Основные элементы системы общественного контроля.

Классификация институциональных теорий. Методологический индивидуализм и холизм. Традиционный институционализм. Общая характеристика неинституциональной экономической теории.

*(О Гл.1; КБЮ Гл.1,2; Н Гл.5,6,7; Ф&Р Гл.1; Э Стр.17-22)*

## **2. Трансакционные издержки**

Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные. Трансакционные издержки как проявление трения в экономике. Трансакционные и трансформационные издержки, их взаимозаменяемость. Неоклассический и институциональный подходы к определению трансакционных издержек.

Виды трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки поиска информации о цене и партнере.

Издержки измерения. Классификация благ к зависимости от издержек измерения их качества. Поисковые блага, экспериментальные блага и доверительные блага. Чрезмерное производство информации о качестве блага. Информация производительная и перераспределительная. Виды рыночной практики как методы экономии трансакционных издержек измерения (продажа товара с гарантией, продажа под торговой маркой, контракты с долевым участием). Неоднородные товары и издержки сортировки. Метод продаж неоднородных товаров: «кот в мешке».

Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Выгода от сотрудничества и способы ее дележа. Переговоры по-Гоббсу как социальная дилемма. Стратегия лидера и достоверность его угрозы отказа от переговоров. Стандартные договоры. Издержки контроля за соблюдением контракта и предотвращения оппортунистического поведения. Естественное состояние человечества и способы защиты контракта: «заложник», обеспечение, самовыполняющееся соглашение, эмоциональный союз (объединение интересов). Механизм репутации как средство защиты контракта; двусторонний и многосторонний механизм репутации; недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов.

Издержки защиты контракта от третьих лиц.

Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по

Д. Нортю). Сосуществование различных типов экономического обмена в современном обществе.

Проблема измерения трансакционных издержек. Трансакционные издержки в российской экономике.

*(О Гл.2; КБЮ Гл. 4; Н Гл.3,4,8; ФЭР Гл.2; Э Стр.213-222)*

### **3. Экономическая теория прав собственности**

Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории.

Спецификация прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности.

Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов («трагедия общедоступной собственности»). Исключительные права собственности и условия их формирования. Коллективная собственность. Первая экономическая революция. Оптимальная численность группы при коллективной собственности. Частная собственность. Издержки установления и защиты исключительных прав собственности. Государственная собственность.

Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).

*(О Гл.3; Э Гл. 2,4,8,9; ФЭР Гл.3; МЭР Гл.9; К Стр.92-149)*

### **4. Контрактные отношения**

Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле.

Понятие совершенного контракта. Причины несовершенства контрактов.

Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия/ скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения (подача сигналов и просеивание). Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке кредита и методы его предотвращения (рационирование кредитов). Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска (контроль над агентом, стимулирующие контракты, внесение залогов и объединение собственности).

Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квази-рента и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные

формы и иерархия. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений.

Институциональная среда и выбор типа контракта.

Роль доверия в деловых отношениях, «доверие» в экономической теории. Виды доверия.

Экономическая теория трансакционных издержек и ее применение для объяснения внутренних характеристик формальных организаций.

*(О Гл.4; КБЮ Гл.1,2; Э Гл. 6; У Гл.1,2,3; ФЭР Гл.4)*

## **5. Институциональные теории фирмы**

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф.Найт, Р. Коуз, А.Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон, О.Харт).

Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs)(Мильгром). Объяснение границ фирмы.

Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы).

Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англосаксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.

*(О, Гл.5; Э Гл.5,6; МЭР Гл. 9,15,16; ФЭР Гл. 8; К Стр. 36-57; Hart, Chs 1-4)*

## **6. Экономическая теория государства**

Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Теория государства Д. Норта.

Модель «стационарного бандита».

*(О Гл. 6; Э. Гл.10)*

## **7. Институциональная динамика**

Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Пробле-

ма компенсации проигравших групп. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман).

Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы).

(О Гл. 7; Н. Гл. 9-14)

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение в институциональную экономику	12	4		8
2.	Трансакционные издержки	18	6		12
3.	Экономическая теория прав собственности	24	8		16
4.	Контрактные отношения	24	8		16
5.	Институциональные теории фирмы	18	6		12
6.	Экономическая теория государства	6	2		4
7.	Институциональная динамика	6	2		4
Всего:		108	36	0	72

## Корпоративные финансы

Лектор: Никита Константинович Пирогов

Преподаватели семинарских занятий: Никита Константинович Пирогов, Мария Сергеевна Солнцева

### Описание дисциплины

Курс развивает теоретическую структуру для понимания и анализа главных финансовых проблем современной компании в рыночной окружающей среде. Курс охватывает базовые модели оценки общего капитала, включая модели оценки первичных финансовых активов, оценку реальных активов и анализ инвестиционных проектов, структуры капитала и различные типы используемого корпорацией капитала, производных активов и требований по активам. Это обеспечивает необходимые знания по оценке различных решений в области управления и их влияния на стоимость и работу корпорации. Курс требует знания микро- и макроэкономики, бухгалтерского учета и банковского дела. Курс основан на лекциях, семинарах, изучении конкретных ситуаций и самостоятельной работе студентов. «Корпоративные финансы» изучаются в течение двух семестров и завершаются внешним экзаменом Лондонского университета.

### Цели курса

В преподавании курса должна быть достигнута главная цель — сформировать у студентов методологический аппарат анализа капитала в рыночной среде на примере акционерной компании. Выполнение этой цели означает создание основы для развития навыков современного финансового анализа компании, не зависимо от ее организационно-правовой формы, отраслевой и страновой принадлежности.

Курс сосредоточен на развитии навыков анализа поведения корпорации на рынках долгосрочного ссудного капитала и отношениях агента и собственника в привлечении капитала, его размещении, распределении финансовых поступлений. Главная цель курса состоит в том, чтобы представить подходы, концепции и принципы управления корпорацией и ее средствами. К концу осеннего семестра студенты, как ожидается, будут способны применять ряд моделей — оценки первичных активов, стоимости и структуры капитала, разовьют навыки в составлении бюджета долгосрочных расходов, оптимальном планировании структуры капитала и принципах анализа финансовой стратегии корпорации. К концу весеннего семестра, студенты смогут применять модели оценки опционов к финансовым и реальным активам, поймут основы реальных опционов и их роль в корпоративной оцен-

ке, смогут анализировать финансовые аспекты проблемы агента и корпоративного управления.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары (обсуждаются основные проблемы, сформулированные в домашних заданиях)
- консультации преподавателя
- самоподготовка.
- текущий контроль знаний включает: письменные домашние назначения, эссе и их оценку, работу на занятиях по анализу конкретных ситуаций, групповую работу. промежуточный контроль состоит из промежуточного экзамена в середине осеннего семестра и экзамена в январе.
- Финальный экзамен в апреле-мае.

## Формы контроля знаний студентов

1. Домашние задания;
  - (а) Подготовка к семинарским занятиям
  - (б) Групповая работа
2. Контрольная работа;
3. Экзамены

## Определение итоговой оценки

### ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

Оценка определяется в соответствии со следующими весами:

- Экзамен\* в январе — 50%
- Домашние задания — 20%
- Подготовка к семинарам — 5%
- Групповая работа — 15%



- Работа на семинарах — 10%
- Промежуточный экзамен — 20%
- ВСЕГО — 100%

#### ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

Окончательная оценка по курсу определяется следующим образом:

1. Финальный экзамен\* — 40%
2. Домашние задания — 20%
3. Подготовка к семинарам — 5%
4. Групповая работа — 15%
5. Работа на семинарах — 10%
6. Оценка за осенний семестр — 30%
7. ВСЕГО — 100%

\* — экзамены являются блокирующими и по ним должны быть получены оценки не ниже «удовлетворительно».

#### Список основной литературы

1. Grinblatt/Titman. Financial Markets and Corporate Strategy. McGraw Hill.— G&T
2. Brealey/Myers. Principles of Corporate Finance. 6th Edition. – B&M
3. Brealey/ Myers. Principles of Corporate Finance. 6th Edition. Study guide.
4. P.Frantz. Study Guide. Corporate Finance. 2005.

#### Список дополнительной литературы

1. С.Росс и др. Основы корпоративных финансов. Пер с англ. М., 2001
2. Модильяни Ф., Миллер М. Сколько стоит фирма? Пер с англ. М.: Дело. 1999
3. Марковиц Г., Шарп У. Инвестиционный портфель и фондовый рынок. Пер с англ. М.: Дело. 1999

4. Brealey R.A., Myers S.C. Principles of Corporate Finance. 6th edition. McGraw Hill. 2000
5. Ross S., R.Westerfield, J.Jaffe. Corporate Finance. Fifth Edition. IRWIN-McGraw-Hill.
6. Copeland T. and Weston J.: Financial Theory and Corporate Policy. 1998
7. Damodaran A. Applied Corporate Finance. Wiley&Sons. 1999
8. Trigeorgis L. Real options. Managerial Flexibility and Strategy in Resource Allocation. The MIT Press. Cambridge. 1999
9. Copeland T., Antikarov V. Real Options: a Practitioner's Guide. Texere. New York. London. 2001
10. Reilly K.F., Brown K.C. Investment Analysis and Portfolio Management. 6th Edition. The Dryden Press.
11. Bankruptcy and Distressed Restructuring. Analytical Issues and Investment Opportunities. Edited by E. Altman. Business One IRWIN.
12. Мастерство. Финансы. М.: Олимп-Бизнес. 1998
13. Чиркова Е. Действуют ли менеджеры в интересах акционеров? Корпоративные финансы в условиях неопределенности. М.: Олимп-бизнес. 1999
14. Рудык Н.Б., Семенкова Е.В. Рынок корпоративного контроля: жесткие поглощения и выкупы долговым финансированием. М.: Финнасы и статистика. 2000
15. Твид Л. Психология финансов. Пер с англ. М.: «ИК Аналитика». 2002
16. Рэй К. Рынок облигаций. Торговля и управление рисками. М.: Дело. 1999
17. Энг М., Лис Ф., Мауер Л. Мировые финансы. М.: «ДеКА». 1998
18. The New Corporate Finance. Where Theory Meets Practice. Ed. by D.H. Chew, Jr. McGraw-Hill. 1999
19. Discussing the Revolution in Corporate Finance. The Stern Stewart Roundtables. Ed. by D.H. Chew, Jr. Blackwell Business Series.. 1999
20. Megginson, W. L., Corporate Finance Theory. Addison&Wiley, 2001

21. Smith B. The Modern Theory of Corporate Finance. IRWIN-McGraw-Hill.1997
22. Benninga F., Sarig D. Corporate Finance: a Valuation Approach. IRWIN-McGraw-Hill. 1997
23. Journal of Corporate Finance
24. Journal of Finance
25. Journal of Financial Economics
26. Journal of Applied Corporate Finance
27. Journal of Banking and Finance
28. Emerging Markets Review

## Содержание курса

### Рынок капитала и принципы оценки стоимости

#### 1. Введение в курс. Основные концепции рынка капитала и их роль в построении финансовой аналитической модели корпорации

Понятие корпорации. Комплекс финансовых решений корпорации: решения об источниках и способах финансирования, об инвестициях в материальные и финансовые активы, о выплатах акционерам, о реструктурировании капитала, о слияниях и поглощениях, об управлении финансовыми рисками. Разделение собственности и управления в корпорации. Понятие корпоративного управления (corporate governance). Место корпоративных финансов в системе современных дисциплин. Роль концепции альтернативных издержек и экономической прибыли в анализе компании. Понятие ожидаемой доходности. Отличия бухгалтерского подхода к анализу компании от финансового. Место корпоративных финансов в системе современных экономических дисциплин. Модель совершенного рынка капитала и ее роль в построении анализа компании: принцип отсутствия арбитражных возможностей, принцип дублирующего портфеля как основа анализа корпорации на совершенном рынке капитала. Системообразующие блоки в теории корпоративных финансов.

*(ГЭТ гл. 1,2; ВЭМ гл.1–3)*

#### 2. Эффективность рынка капитала

Критерий эффективности рынка капитала. Стоимость информации. Формы эффективности: слабая, устойчивая, полная. Способы эмпирических исследований форм эффективности рынка капитала. Результаты исследований эффективности рынка капитала. Роль гипотезы эффективности в построении моделей анализа корпорации. Глобализация рынка капитала. Проблема эффективности рынка капитала с учетом глобализации. Сегментированность рынка капитала. Растущие рынки капитала как особое явление. Признаки растущих рынков капитала.

*(G&T гл. 9, 11; B&M гл. 13)*

### **3. Основы анализа подлинной стоимости заемного капитала корпорации**

Корпоративные облигации: современные типы и возможности финансовых инноваций. Коммерческие бумаги. Ставка спот и форвардная процентная ставка, их соотношение и роль в анализе инвестиционных возможностей. Теории структуры процентных ставок во времени. Модель дисконтирования потоков выплат по долговым корпоративным бумагам с учетом структуры процентных ставок во времени. Фундаментальная (внутренняя) стоимость долговой ценной бумаги и ее курс. Доходность к погашению долговой бумаги. Основные теоремы формирования курса облигации. Использование модели оценки стоимости облигации для анализа стоимости заемного капитала, привлеченного путем банковского займа или долгосрочной аренды.

Рейтинг корпоративных долгов и анализ доходности. Глобализация рынка корпоративных облигаций. Особенности инвестирования в активы с фиксированным доходом на растущих рынках капитала. Рейтинг корпоративных долгов и анализ доходности на растущем рынке капитала.

*(G&T гл. 2 (2.4.–2.8), приложение к гл. 9; B&M гл. 4 (4.1.) и 23)*

### **4. Основы анализа подлинной стоимости акционерного капитала**

Обыкновенные акции, привилегированные акции. Подлинная (инвестиционная) стоимость акции. Дисконтирование потоков дивидендов по привилегированным акциям. Стабильно растущая корпорация: понятие, критерии, особенности построения модели оценки обыкновенных акций. Модели дисконтирования потоков дивидендов, растущих разными темпами: двух- и трехэтапные модели растущих дивидендов, снижающиеся дивиденды. Дисконтирование потока свободных денежных средств. Оценка перспектив роста методом дисконтируемого потока денежных средств. Границы применения моделей дисконтирования потоков денежных средств для анализа стоимости корпорации. Финансовые инновации на рынке долевых инструментов корпоративного финансирования. Глобализация рынка акций и способы корпоративного финансирования. Процесс эмиссии корпоративных ценных бумаг и основные корпоративные решения.

*(ГЭТ гл. 4, Приложение А; ВЭМ гл. 4)*

## **5. Портфельный подход к анализу риска и доходности**

Портфель активов и риск портфеля активов. Измерение риска портфеля активов. Диверсификация портфеля: понятие, способы, систематический и уникальный риски. Эффективное множество портфелей, эффективная граница. Инвестирование в безрисковые активы. Портфель инвестора как комбинация безрисковых и рискованных активов. Теорема разделения инвестиций. Линия рынка капитала: понятие, ее уравнение, экономическая интерпретация. Рыночный портфель. Значение теории портфеля Г.Марковица для развития финансовых концепций.

*(ГЭТ гл. 5 (5.1–5.7); ВЭМ гл. 7,8 (8.1))*

## **6. Ценообразование на рынке капитала и ожидаемая доходность: модель оценки долгосрочных активов корпорации**

Роль портфельной теории в построении моделей оценки активов компании. Система допущений CAPM, способы определения основных переменных. Систематический риск корпорации (бета). Скорректированный бета: причины и принципы коррекции. Способы эмпирической проверки модели CAPM. Интерпретация результатов эмпирической проверки и проблема “объединенной гипотезы”. Основные направления критики CAPM. Типы барьеров для осуществления диверсификации несистематических рисков на растущих рынках капитала. Принципы использования модели ценообразования на базовые финансовые активы на растущих рынках капитала.

*(ГЭТ гл. 5; ВЭМ гл. 8)*

## **7. Ценообразование на рынке капитала и ожидаемая доходность: арбитражная теория ценообразования (АРТ)**

Понятие систематического риска и его факторов в арбитражной теории. Коэффициенты систематического риска (бета компании по разным факторам): понятие, способы анализа. Однофакторная и многофакторные арбитражные модели. Способы эмпирической проверки арбитражной модели. Сравнение моделей ценообразования на базовые активы корпорации: CAPM и АРТ. Возможности применения арбитражной модели оценки доходности на растущих рынках капитала.

*(ГЭТ гл. 6; ВЭМ гл. 8 (8.4))*

## **8. Модели ценообразования на производные финансовые активы**

Понятие и типы производных ценных бумаг. Биномиальный подход к анализу стоимости опционов: принцип портфеля–копии и условия построения простых биномиальных моделей. Оценка опциона на основе модели нейтральности к риску. Модель Блэка–Шоулза: система допущений, компоненты портфеля–копии. Возможности использования моделей производных финансовых инструментов в анализе капитала корпорации.

*(ГЭТ гл. 7 (7.1–7.3), 8 (8.1–8.8); ВЭМ гл. 20, 22)*

## Корпоративная финансовая стратегия и оценка стоимости корпорации

### 9. Политика корпоративных инвестиций и создание стоимости: аналитический инструментарий для безрисковых проектов

Понятие безрискового проекта. Анализ и оценка инвестиций в реальные активы на основе дисконтированного потока денежных средств. Структура потоков денежных средств инвестиционного проекта и принципы их анализа. Правило чистой приведенной стоимости инвестиций (NPV): источники положительной чистой приведенной стоимости, принцип слагаемости NPV. Внутренняя норма отдачи (IRR). Модифицированная IRR. Дисконтированный поток. Экономическая добавочная стоимость (EVA) как метод оценки эффективности проекта.

*(G&T гл. 9, 10; В&М гл. 5–6, 9)*

### 10. Анализ рискованных инвестиций корпорации: традиционная методология

Отличия рискованных проектов. Использование ставки дисконтирования, скорректированной на риск. Метод эквивалентных потоков денежных средств (certainty equivalents). Оценка проектов в условиях неопределенности: анализ чувствительности, метод дерева решений. Границы применения метода дисконтируемого потока денежных средств в оценке рискованных инвестиций.

*(G&T гл. 11,12; В&М гл. 9–10, 19)*

### 11. Оценка стратегических возможностей корпорации: реальные опционы

Реальные опционы как метод инвестиционного анализа, его отличия от метода дисконтируемого потока. Виды реальных опционов: опцион на рост, на смену ассортимента, на отказ, на отсрочку инвестиций. Особенности построения аналитических моделей на основе реальных опционов, их отличия от финансовых опционов. Сферы и возможности использования в корпоративных решениях. Особенности использования метода реальных опционов на растущих рынках капитала.

*(G&T гл. 11 (11.1–11.2); В&М гл. 21)*

### 12. Модели структуры капитала и их роль в анализе корпорации

Понятие структуры капитала. Модель Модильяни и Миллера для совершенного рынка капитала. Модель Модильяни и Миллера с учетом налога на прибыль корпорации. Модель Миллера: равновесие отдельного инвестора и равновесие корпорации с учетом налогов на доходы инвестора. Издержки финансовой неустойчивости: понятие, формы, способы анализа. Теория компромисса в выборе структуры капитала (trade-offs theory).

Проблема “нависания долга” (debt overhang) и перераспределение стоимости корпорации между кредиторами и акционерами. Сигнальные модели структуры капитала. Динамическая концепция структуры капитала в противовес статической. Теория “последовательного выбора источников финансирования” (pecking order theory). Теория “заинтересованных групп” (stakeholder’s theory) и ее роль в выборе структуры капитала.

*(G&T гл. 13, 15–16; В&М гл. 17–18)*

### **13. Затраты на капитал и формирование барьерной ставки доходности корпорации**

Экономический смысл средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Затраты на заемный капитал, привлеченный в форме банковского кредита, корпоративных облигаций, в форме долгосрочной аренды. Использование опционной теории для оценки затрат на капитал корпораций со сложной структурой капитала. Методы анализа затрат на капитал собственника корпорации. Понятие оптимальности структуры капитала. Правила финансового анализа структуры капитала в противовес бухгалтерскому подходу. Специфика анализа затрат на капитал корпорации на растущем рынке капитала.

*(G&T гл. 12; В&М гл. 14–15, 23 (23.4–5), 24, 26)*

### **14. Взаимосвязь инвестиционных и финансовых решений**

Взаимосвязь решений о финансировании и инвестициях и принципы развития моделей анализа инвестиций. Скорректированная приведенная стоимость (adjusted present value, APV) как метод анализа эффективности инвестиций. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала. Модель средневзвешенных затрат на капитал (метод рейтинга), модель операционной прибыли, модель скорректированной приведенной стоимости. Понятие целевой структуры капитала. Роль теорий структуры капитала в планировании привлечения капитала. Специфика планирования структуры капитала корпорации на растущем рынке капитала.

*(G&T гл. 12)*

### **15. Политика выплат собственникам и стоимость корпорации**

Инструменты выплат денежных средств собственникам. Модель Модильяни и Миллера для совершенного рынка капитала и ее роль в анализе политики выплат. Система противоречий политики выплат собственнику на несовершенном рынке капитала. Теория инвесторов – клиентов (clientele theory). Сигнальные модели дивидендов. “Радикальные левые” теории дивидендов. Модель дивидендов Линтнера. Способы эмпирических исследований теорий выплат собственнику и их результаты.

*(G&T гл. 14; В&М гл. 16)*

### **16. Управление рисками и создание стоимости корпорации**

Причины управления рисками. Управление рисками с позиций теоремы Модильяни–Миллера. Финансовые методы управления рисками. Инструменты управления валютными рисками. Управление процентными рисками. Влияние управления рисками на интересы кредиторов и акционеров. Влияние управления рисками на нефинансовые заинтересованные группы корпорации (stakeholders). Специфика управления рисками в корпорации финансового сектора. Применимость финансовых методов управления рисками в реальном секторе экономики.

*(ГЭТ гл. 20–21; ВЭМ гл. 22)*

## **Корпоративный контроль и стоимость корпорации**

### **17. Рынок корпоративного контроля**

Стратегии роста корпораций и проблема контроля. Основные операции по перемещению контроля. Тенденции рынка слияний и поглощений: мировой опыт. Теории мотивов и выгод слияний и поглощений: теория эффективности, агентская теория и теория потока свободных денежных средств Дженсена, “вирусная гипотеза” Ролла. Недружественные поглощения и проблема “безбилетника”. Способы защиты от поглощений. Источники и формы синергии в слияниях и поглощениях. Использование дисконтируемого потока денежных средств, скорректированной приведенной стоимости и метода реальных опционов в оценке эффективности слияний и поглощений. Влияние рынка корпоративного контроля на стоимость корпораций–инициаторов и корпораций–мишеней.

*(ГЭТ гл. 19; ВЭМ гл. 33)*

### **18. Стратегическая и финансовая реструктуризация корпораций**

Способы стратегической реструктуризации корпорации. Выделение подразделений, разукрупнения корпораций и проблема передачи контроля. Источники синергии в реструктуризации. Банкротство корпорации и корпоративный контроль. Стратегии оздоровления финансово неустойчивой корпорации. Причины и мотивы выкупа корпорации персоналом за счет заемных средств. Принципы анализа операций выкупа корпораций. Методы анализа эффективности реструктуризации.

*(ГЭТ гл. 19, ВЭМ гл. 33)*

### **19. Корпоративное управление и стоимость компании**

Внутренний корпоративный контроль и реализация интересов собственника. Понятие финансовой структуры корпорации. Принципы построения корпоративного управления. Корпоративное управление с позиций агентской теории и теории контрактов.

Внутренний корпоративный контроль и проблемы оценки его стоимости. Корпоративный контроль и принципы измерения и оценки результатов



деятельности корпорации. Экономическая добавленная стоимость (EVA): принципы измерения, использование в анализе результатов деятельности корпорации.

Агентские конфликты и проблема вознаграждения управленческой команды. Вознаграждение менеджменту и стоимость акционерного капитала корпорации: результаты эмпирических исследований. Применение моделей оценки опционов для анализа вознаграждения управленческой команды. Принципы использования экономической прибыли в системах вознаграждения менеджменту.

*(G&T гл. 17; В&М гл. 12, 34)*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение в курс	8	2	2	4
2.	Эффективность рынка капитала	12	2	2	8
3.	Основы анализа подлинной стоимости заемного капитала корпорации	20	4	2	14
4.	Основы анализа подлинной стоимости акционерного капитала корпорации	24	4	4	16
5.	Портфельный подход к анализу риска и доходности	28	2	4	22
6.	Ценообразование на рынке капитала и ожидаемая доходность: модель оценки долгосрочных активов корпорации	18	4	4	10
7.	Ценообразование на рынке капитала и ожидаемая доходность: арбитражная теория	10	2	2	6
8.	Модели ценообразования на производные финансовые активы	18	4	6	8

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
9.	Политика корпоративных инвестиций и создание стоимости: аналитический инструментарий для безрисковых проектов	16	4	4	8
10.	Анализ рискованных инвестиций корпорации: традиционная методология	12	2	4	6
11.	Анализ стратегических возможностей корпорации:реальные опционы	14	4	4	6
12.	Модели структуры капитала и их роль в анализе корпорации	28	6	4	18
13.	Затраты на капитал и формирование барьерной ставки корпорации	16	4	4	8
14.	Взаимосвязь инвестиционных и финансовых решений	10	2	2	6
15.	Политика выплат собственникам и стоимость корпорации	22	4	4	14
16.	Управление рисками и создание стоимости корпорации	12	4	2	6
17.	Рынок корпоративного контроля	22	4	4	14
18.	Стратегическая и финансовая реструктуризация корпорации	20	4	4	12
19.	Корпоративное управление и стоимость корпорации	14	4	4	6
Всего:		324	66	66	192

## Международная экономика

Лекторы: Роман Леонидович Захаренко, Константин Константинович Козлов

Преподаватели семинарских занятий: Роман Леонидович Захаренко, Константин Константинович Козлов, Наталия Евгеньевна Когutowская, Наталья Александровна Турдыева

### Описание дисциплины

Курс предназначен для студентов-бакалавров четвертого года обучения и состоит из двух частей — «Международная торговля» и «Международная макроэкономика». В курсе рассматриваются микроэкономические и макроэкономические аспекты международных экономических отношений. Первая часть курса посвящена микроэкономике международной торговли и покрывает такие вопросы как (i) почему страны торгуют между собой, (ii) как распределяются выгоды от торговли и (iii) теория и практика протекционизма. Вторая часть курса изучает вопросы международных финансов и макроэкономики и исследует такие проблемы как (i) функционирование рынков обмена валют, (ii) платежные балансы, (iii) регулирование валютных курсов и (iv) монетарные союзы.

Курс предполагает знание Микроэкономики 1-2, Макроэкономики 1-2 и прикладной эконометрики.

### Цели курса

Целью курса является обучение навыкам последовательного экономического анализа международных потоков товаров, факторов производства и финансовых активов, и последствий этого для национальной экономики, а также ознакомление с основными результатами эмпирических исследований этих проблем.

### Формы контроля знаний студентов

В курсе используются следующие формы контроля знаний:

- Домашние задания – 5 или 6 за семестр;
- Работа в классе;
- Контрольная работа – одна за семестр;
- Экзамен – в конце каждого семестра.

## Определение итоговой оценки

Итоговая оценка складывается из оценок за осенний (50%) и весенний (50%) семестры. В каждом семестре, оценка складывается из

- Домашних заданий – 15%;
- Работа в классе – 5%;
- Контрольная работа – 30%;
- Экзамен – 50%.

## Список основной литературы

1. Krugman P., Obstfeld M. (КО) International Economics: Theory and Policy. Ed. 3-7. /Russian translation: П.Кругман, М.Обстфельд. Международная экономика. Теория и политика. М., 1997/.
2. Sodersten B., Reed G. (SR) International Economics, 3rd ed. Macmillan, 1994.
3. Appleyard D., Field A. (A) International Economics.
4. Vanags A. (UL) International Economics. University of London, Subject Guide, 2001.
5. Vousden N. (V) The Economics of Trade Protection, Cambridge University Press, 1990
6. Krugman P. (K), Pop Internationalism, MIT Press, 1997
7. Copeland, L. (C) Exchange Rates and International Finance. Addison-Wesley, 1994 4th ed. 2004

Студентам необходимо регулярно читать зарубежные газеты такие как Financial Times, The Economist, The Wall Street Journal, а также российские Ведомости.

## Список дополнительной литературы

1. Ethier W. (E) Modern International economics, 3rd edition. W.W. Norton & Co., 1997.
2. Winters, A. (W) International Economics, 4th edition.
3. Handbook of International Economics (HIE), Vol. 3, Elsevier Science B.V., Amsterdam 1997

4. Bowen H., Hollander A., Viaene J. (BHV) Applied international trade analysis. Macmillan.

## **Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

- Economist [www.economist.com](http://www.economist.com) (I-1)
- World Bank [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) (I-2)
- International Monetary Fund [www.imf.org](http://www.imf.org) (I-3)
- United Nations [www.un.org](http://www.un.org) (I-4)
- WTO [www.wto.org](http://www.wto.org) (I-5)
- WTO — Russia [www.wto.ru](http://www.wto.ru) (I-6)

## **Содержание курса**

### **Теория международной торговли**

#### **1. Введение**

- Введение в международную торговлю.
- История и современное состояние мировых торговых потоков
- Торговый баланс России
- История развития теории торговли

*(КО Ch., К Ch.86 I-4, I-5, I-6)*

#### **2. Рикардо и сравнительное преимущество**

- Сравнительные преимущества как основа международной торговли.
- Модель торговли Рикардо.

*(КО Ch.2; W Ch.2, К Ch. 6, НIE Ch.26)*

#### **3. Модель Хекшера-Олина**

- Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона (2x2x2).
- Эффекты Столпера-Самуэльсона
- Эффекты Рыбчинского

*(КО Ch.4; W Ch.3; BHV Ch.4, К Ch. 3)*

#### 4. Кто выигрывает и кто проигрывает от торговли?

- Модель специфических факторов
- Распределительные эффекты торговой политики
- Международный опыт

*(КО Ch.3; А Ch.12; BHV Ch.6, К Ch. 4)*

#### 5. Стандартный инструментарий теории международной торговли и оценка благосостояние страны

- Сравнение благосостояния разных стран
- Сравнение благосостояния внутри страны

*(КО Ch.5, К Ch. 1)*

#### 6. Эмпирический анализ моделей торговли

- Эмпирическая проверка модели Рикардо
- Эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина

*(КО Ch.2, 4; W Ch.2, 3; BHV Ch.8, НIE Ch.26)*

#### 7. Альтернативные модели международной торговли

- Модели несовершенной конкуренции
- Экстерналии и протекционизм
- Эмпирическая оценка торговых моделей с несовершенной конкуренцией

*(КО Ch.6; SR Ch.8, 10, К Ch. 7)*

#### 8. Международное перемещение факторов производства

- Мобильность труда
- Международные потоки капитала
- Многонациональные корпорации и прямые иностранные инвестиции

*(КО Ch.7; SR Ch.21-22; BHV Ch.11, К Ch. 13)*

## 9. Тарифы и другие барьеры в торговле

- Тарифы
- Квоты
- Протекционизм и несовершенная конкуренция

*(КО Ch.8; SR Ch.10, V Ch.2,4)*

## 10. Государство и торговля

- Аргументы благосостояния
- Распределение дохода
- Оптимальный тариф

*(КО Ch.9; SR Ch.10)*

## 11. Стратегические торговые политики

- Технология и внешние экстерналии
- Несовершенная конкуренция и протекционизм

*(КО Ch.11; SR Ch.13)*

## 12. Торговая политика и развитие стран

- Замещение импорта и аргумент в поддержку развивающихся отраслей
- Стратегии, ориентированные на экспорт
- Восточно-Азиатское чудо?

*(КО Ch.10; SR Ch.19, I-2)*

## 13. Политическая экономия торговли (если позволит время)

- Выбор торговой политики в условиях демократии
- Рынок протекционизма

*(КО Ch.9; SR Ch.19, K Ch. 10, HIE Ch.28, V Ch. 8)*

#### **14. Международные организации, экономическая интеграция**

- Международные организации
- Анти-демпинговые расследования
- ГАТТ и ВТО: история
- Создание торговли
- Переориентация торговых потоков
- Условия, максимизирующие возможность выгодного союза

*(КО Ch.9; SR Ch.16, I-5, I-6)*

### **Международная макроэкономика**

#### **15. Введение**

Различие между международной торговлей и международной макроэкономикой.

#### **16. Система национальных счетов и платежный баланс**

- Система национальных счетов
- Система национальных счетов в открытой экономике

*(КО Ch.12; SR Ch.23, I-3)*

#### **17. Динамика валютного курса**

- Спрос на активы в иностранной валюте
- Равновесие на рынке иностранной валюты
- Ставка процента, ожидания, равновесие

*(КО Ch.13; SR Ch.24)*

#### **18. Деньги, ставка процента, обменный курс**

- Совокупный спрос на деньги
- Равновесный уровень ставки процента
- Предложение денег и обменный курс в краткосрочном периоде
- Деньги, уровень цен и обменный курс в долгосрочном периоде

*(КО Ch.14; SR Ch.25)*



**19. Уровень цен и обменный курс в долгосрочном периоде**

- Паритет покупательной способности, закон единой цены
- Проблемы паритета покупательной способности
- Общая модель долгосрочных обменных курсов
- Реальный обменный курс и паритет реальных процентных ставок

*(КО Ch.15; SR Ch.27, НИЕ Ch.32, I-1)*

**20. Выпуск и обменный курс в краткосрочном периоде**

- Равновесие на рынке товаров в краткосрочном периоде: кривая DD
- Равновесие на рынке активов в краткосрочном периоде: кривая AA
- Краткосрочное равновесие в открытой экономике.
- Временные и постоянные изменения в монетарной и фискальной политике.
- Макроэкономическая политика и счет текущих операций
- Модель Манделла-Флеминга

*(КО Ch.16; SR Ch.28)*

**21. Режим фиксированного обменного курса**

- Центральный банк на рынке иностранной валюты
- Стабилизационная политика
- Сравнение режимов обменного курса

*(КО Ch.17; SR Ch.29, НИЕ Ch.36)*

**22. Международные денежные системы**

- Золотой стандарт и Бреттон-Вудское соглашение. Международные валютный фонд.
- Согласование политики при плавающих валютных курсах
- Теория оптимальной валютной зоны. Единая валюта и экономическая интеграция
- Европейская денежная единица.

*(КО Ch.18-20; SR Ch.30, 31, I-3)*

### 23. Международные рынки капитала и развивающиеся рынки

- Эффективность международного рынка капитала: теория и практика.
- Проблемы международных финансов для развивающихся стран.
- Недавние финансовые кризисы: Мексика 1994, Азия 1997-98, Россия 1998.

(КО Ch.21, 22, I-3)

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение	4	1	1	2
2.	Рикардо и сравнительное преимущество	18	4	4	10
3.	Модель Хекшера-Олина	18	4	4	10
4.	Кто выигрывает и кто проигрывает от торговли?	10	2	2	6
5.	Стандартный инструментарий теории международной торговли и благосостояние страны	10	2	2	6
6.	Эмпирический анализ моделей	10	2	2	6
7.	Альтернативные модели международной торговли	16	3	3	10
8.	Международное перемещение факторов производства	15	3	3	9
9.	Тарифы и другие барьеры в торговле	18	4	4	10
10.	Государство и торговля	10	2	2	6
11.	Стратегические торговые политики	13	2	2	9
12.	Развитие через торговую политику	4	1	1	2
13.	Политическая экономия торговли	6	1	1	4

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
14.	Международные организации, экономическая интеграция	30	6	6	18
15.	Введение	4	1	1	2
16.	Система национальных счетов и платежный баланс	20	4	4	12
17.	Динамика валютного курса	20	4	4	12
18.	Деньги, ставка процента, обменный курс	20	4	4	12
19.	Уровень цен и обменный курс в долгосрочном периоде	18	4	4	10
20.	Выпуск и обменный курс в краткосрочном периоде	10	2	2	6
21.	Режим фиксированного обменного курса	20	4	4	12
22.	Международная денежная система	10	2	2	6
23.	Международные рынки капитала и развивающиеся рынки	20	4	4	12
Итого:		324	66	66	192

## Теория денег и денежного обращения

Лектор: Владимир Николаевич Соколов

Преподаватели семинарских занятий: Александра Сергеевна Соловьева, Надежда Станиславовна Иванова, Артем Валерьевич Архипов, Георгий Гивиевич Окрочедишвили

### Описание дисциплины

Теория денег и денежного обращения читается в течение двух семестров 4 года обучения в Международном институте экономики и финансов по специализациям “Экономика” и “Банковское дело и финансы”. Курс читается на английском языке.

Теория денег и денежного обращения представляет собой один из фундаментальных курсов, преподаваемых студентам МИЭФ. В данном курсе исследуются проблемы роли и функций денег и денежных взаимоотношений в экономике. Базовыми курсами для Теории денег являются курсы промежуточного уровня по микроэкономике и макроэкономике. Полезным также является знакомство с основами банковского дела. Предполагается, что студенты обладают базовыми знаниями в области математического анализа и эконометрики.

Теория денег и денежного обращения делает акцент на микроэкономических основах монетарной экономики и включает в себя такие важные темы, как: анализ природы денег и финансовой системы, факторы, определяющие уровень ставок процента, механизм денежной трансмиссии, а также макроэкономические аспекты кредитно–денежной политики, включая вопросы нейтральности денег, инфляции и ожиданий, анализ кривой Филлипса, исследование валютных курсов и проблемы валютных союзов.

### Цели курса

Цель курса заключается в том, чтобы научить студентов всесторонне анализировать функционирование денежных рынков и современную кредитно–денежную политику государства. Теория денег и денежного обращения предназначена для создания у студентов теоретических основ, необходимых для исследования проблем, связанных со спросом на деньги, установлением ставок процента, валютной политикой.

Кроме того, данный курс нацелен на лучшее и более глубокое понимание современной монетарной политики, в частности, курс позволяет ответить на вопросы: что, если вообще что–либо, может сделать государство и центральный банк для улучшения функционирования экономики посредством инструментов кредитно–денежной политики.

## Методы

В ходе обучения используются следующие методы работы:

- лекции
- семинарские занятия
- письменные домашние задания
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа

Курс преподается в течение двух семестров четвертого года обучения в МИЭФ. Лекции нацелены на усвоение студентами базовых концепций и моделей курса. В ходе семинарских занятий основные теоретические положения иллюстрируются на основе фактологического материала, взятого из опыта государственной монетарной политики, эмпирических исследований, а также математических задач. Функция домашних заданий заключается в том, чтобы научить студентов практическому и прикладному применению изучаемого материала, что необходимо для успешного прохождения внешнего экзамена, а также для контроля за текущей успеваемостью студентов. Домашние задания составлены в формате Лондонского университета.

## Формы контроля знаний студентов

В курсе используется несколько видов текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль включает в себя письменные домашние задания и оценку участия в семинарских занятиях. Промежуточный контроль происходит в форме промежуточного экзамена в осеннем семестре и экзамена по окончании осеннего семестра. Итоговый контроль — это итоговый экзамен в Апреле 2007 г. и внешний экзамен Лондонского университета.

## Определение итоговой оценки

В осеннем семестре итоговая оценка выставляется по следующим критериям:

10% – домашние задания, 5% – работа на семинарских занятиях, 35% – промежуточный экзамен, 50% – зимний экзамен.

Итоговая оценка по курсу выставляется на основе следующих критериев:

10% – домашние задания в весеннем семестре, 5% – работа на семинарских занятиях в весеннем семестре, 35% – оценка за осенний семестр, 50% – итоговый экзамен.

## Список основной литературы

1. Lewis M. and Mizen P. Monetary Economics. Oxford. 2002. (LM).
2. Goodhart C. Money, Information and Uncertainty. MacMillan, 1989. (G)
3. Krugman P. and M. Obstfeld. International Economics: Theory and Policy. Addison– Wesley, 2003. (КО)

Базовые учебники содержат хорошую подборку требуемых моделей и теорий, а также их разнообразные применения, соответствующие программе курса.

## Список дополнительной литературы

1. Miller R., Van Hoose D. Modern Money and Banking. 3d ed., L., 1993. (Русский перевод: М., 2000) (МН)
2. Mishkin F. The Economics of Banking and Financial Markets. 6th ed. rev., Boston., 2003. (Mishkin) Русский перевод: Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М., 1999.

Дополнительные учебники содержат информацию главным образом содержательного характера с минимумом формальных моделей, и хотя в целом уровень учебников немного ниже требуемого по программе курса, они дают полезные примеры и интересные комментарии по ряду проблем. Для адекватного представления по некоторым темам курса требуется ознакомление с дополнительной литературой. Необходимые статьи можно найти в Интернете, либо через библиотеку МИЭФ. Все ссылки даются к соответствующим темам.

## Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных

1. <http://econ.lse.ac.uk/courses/ec321/>
2. <http://mief.hse.ru>
3. [http://wps.aw.com/aw\\_mishkin\\_econmbfm\\_8](http://wps.aw.com/aw_mishkin_econmbfm_8)
4. [http://wps.aw.com/aw\\_krgmnobstf\\_interecon\\_7](http://wps.aw.com/aw_krgmnobstf_interecon_7)

## Содержание курса

### Часть 1. Базовые концепции теории денег и денежного обращения

#### 1. Природа денег

- Определение и функции денег
- Причины появления денег
- Виды денег

*LM, ch.1; G, ch. 2*

#### 2. Спрос на деньги

- Трансакционный спрос на деньги
- Кейнсианский спекулятивный спрос на деньги и его критика
- Модель Баумоля–Тобина и портфельная модель Тобина
- Макроэкономические факторы спроса на деньги
- Эмпирическая проверка функции спроса на деньги

*LM, ch.5–6; 11, 12; G, ch. 3, 4; Laidler D. The Demand for Money. Harper Collins, 1993.*

#### 3. Предложение денег

- Роль банковской системы и финансовых посредников
- Подход к предложению денег с точки зрения денежного мультипликатора
- Подход к предложению денег с точки зрения потоков денежных фондов

*G, ch. 5, 6 and 10; MH, ch. 4; 5; 6; 8; 9; Mishkin. ch. 15, 16*

#### 4. Классическая теория денег

- Количественное уравнение денег
- Скорость обращения денег
- Классическая дихотомия и нейтральность денег
- Деньги в модели общего равновесия

*LM, ch. 3–4*

Часть II. Кредитно–денежная политика в закрытой экономике

## 5. Деньги, инфляция и благосостояние

- Нейтральность денег.
- Реальные и номинальные ставки процента
- Введение в динамические оптимизационные модели теории денег
- Супернейтральность денег
- Издержки инфляции и оптимальное количество денег
- Высокая инфляция и гиперинфляция

*LM, ch. 7; МН. Ch. 21 McCallum Bennett T. Inflation: Theory and Evidence. In: Handbook of Monetary Economics, Vol. II. Elsevier Science Publishers, 1990.*

## 6. Классические модели и кредитно–денежная политика

- Классическая модель
- Теория реального хозяйственного цикла
- Модель Лукаса
- Модели “предоплаты наличными”

*Hoover, K.D. The New Classical Macroeconomics. Blackwell, 1988, ch. 3. Plosser, C. Understanding Real Business Cycles, Journal of Economic Perspectives, 1989, Summer.*

## 7. Кредитно–денежная политика в кейнсианских моделях

- Кейнсианская функция совокупного предложения и кривая Филлипса
- “Издержки меню” и негибкие цены
- Модель многопериодного ценообразования

*LM, ch. 3, 5. Hargreaves Heap, S.P. The New Keynesian Macroeconomics: Time, Belief and Social Independence. Edward Elgar Publishing, 1992, ch. 5 and 6.*



## 8. Кредитно–денежная политика в закрытой экономике

- Гипотеза неэффективности государственной политики
- Модели рациональных ожиданий и денежная политика
- Критика Лукаса
- Временная непоследовательность и инфляционный сдвиг
- Независимость центрального банка
- Правило Фридмана о неизменном темпе роста денежной массы

*LM, ch. 9 and 10; МН. Ch. 22; 24; 25; 26*

## 9. Временная структура ставок процента

- Кривая доходности
- Теория ожиданий
- Теория сегментации
- Теория предпочитаемого поведения

*G, ch. 11, LM, ch. 5; Mishkin. ch. 6*

Часть III. Кредитно–денежная политика в открытой экономике

## 10. Платежный баланс, номинальный и реальный валютный курс

- Национальные счета в открытой экономике
- Платежный баланс
- Номинальный валютный курс
- Реальный валютный курс

*КО, ch. 12; LM, ch.15*

## 11. Цены и валютный курс

- Закон единой цены
- Паритет покупательной способности (ППС)
- Относительный паритет покупательной способности
- Эмпирические данные по ППС и теория Балашша–Самуэльсона
- Монетарный подход к определению валютного курса

*КО, ch. 12 and 15*

## 12. Деньги, ставка процента и валютный курс

- Открытый процентный паритет
- Замкнутый процентный паритет
- Равновесие на денежном рынке в открытой экономике

*KO, ch. 13 and 14; Mishkin, ch. 8*

## 13. Кредитно–денежная политика и объем выпуска в открытой экономике

- Валютный режим и кредитно–денежная политика
- Аргументы за и против международной координации кредитно–денежной политики
- Модель AA– DD открытой экономики

*KO, ch. 16; МН. Ch. 27; 28; 29*

## 14. Валютные режимы и валютные союзы

- Золотой стандарт
- Бреттон–вудская система
- Выгоды и издержки валютного союза. Европейский валютный союз.

*KO, ch. 18,19,20; LM, ch.15*

## 15. Цели, задачи и инструменты кредитно–денежной политики в открытой экономике

- Задачи кредитно–денежной политики
- Инструменты кредитно–денежной политики
- Промежуточные цели кредитно–денежной политики
- Таргетирование инфляции

*Mishkin, ch. 18, 20*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Природа денег	20	4	4	12
2.	Спрос на деньги	20	4	4	12
3.	Предложение денег	20	4	4	12
4.	Классическая теория денег	28	6	6	16
5.	Деньги, инфляция и благосостояние	24	4	4	16
6.	Классические модели и кредитно-денежная политика	28	6	6	16
7.	Кредитно-денежная политика в кейнсианских моделях	24	6	6	12
8.	Кредитно-денежная политика в закрытой экономике	20	4	4	12
9.	Временная структура ставок процента	20	4	4	12
10.	Платежный баланс, номинальный и реальный валютный курс	20	4	4	12
11.	Цены и валютный курс	20	4	4	12
12.	Деньги, ставка процента и валютный курс	20	4	4	12
13.	Кредитно-денежная политика и объем выпуска в открытой экономике	20	4	4	12
14.	Валютные режимы и валютные союзы	20	4	4	12
15.	Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики в открытой экономике	20	4	4	12
Всего:		324	66	66	192

## Теория организации

Лектор: Сергей Александрович Барков

Преподаватель семинарских занятий: Сергей Александрович Барков

### Описание дисциплины

«Теория организации» представляет собой двухсеместровый курс для студентов четвертого года обучения МИЭФ. Данный курс является одним из базовых для студентов, избравших специальностью «экономику и менеджмент». Его пререквизиты — курс «Введение в менеджмент и бизнес», а также курсы экономики и социологии. Курс преподается на английском языке.

Программа курса отражает различные подходы к теории организации как в историческом, так и в содержательном аспекте. В курсе в общих чертах прослеживается развитие теории организации на протяжении XX века во взаимосвязи с социально-экономическими процессами, происходившими в этот период. Демонстрируется обусловленность эволюции теории организации глубинными процессами, протекающими в социуме. Курс заканчивается обсуждением феномена глобализации, приводящего к усилению взаимодействия культур, что непосредственно влияет на функционирование как национальных, так и глобальных компаний.

### Цели курса

Задача курса заключается в том, чтобы дать студентам представление об основных концепциях теории организации. Знакомство с различными подходами к рассмотрению организаций должно научить студентов макро- и микро-анализу организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой. Основная задача курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов современный образ экономико-управленческого мышления, который должен стать основой для принятия эффективных решений в сфере управления современными компаниями.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинарские занятия
- домашние задания

- самоподготовка с использованием литературы на русском и английском языках.

## Формы контроля знаний студентов

- домашние задания
- промежуточные контрольные работы
- зимний экзамен (180 мин)
- итоговый экзамен (180 мин)

## Определение итоговой оценки

Первый семестр:

- 30% – работа в классе + выполнение домашних заданий;
- 30% – тесты (контрольные работы);
- 40% – зимний экзамен.

Окончательная оценка:

- 40% – первый семестр;
- 10% – работа в классе + выполнение домашних заданий во втором семестре;
- 10% – тесты (контрольные работы) во втором семестре;
- 40% – финальный весенний экзамен.

## Список основной литературы

1. Барков С.А. Теория организаций/ Руководство для студентов. - М, МИЭФ, 2004
2. Барков С.А. Социология организаций. - М.: МГУ, 2005
3. Гибсон Дж.Л., Иванцевич Дж., Донелли Дж Х., мл. Организации: поведение, структуры, процессы. – М.: ИНФРА–М, 2000.
4. Кравченко А.И. История менеджмента. – М., 2000
5. Шелдрейк Р.Х. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации. – СПб.: Питер, 2001.

6. Щербина В.В. Социальные теории организации (словарь). – М.: ИНФРА–М, 2000.
7. Huczynski A., Buchman D. Organizational Behaviour. -Prentice Hall, 2001
8. Morgan G. Organisations in Society. - Polgrave, 2001
9. Pugh D.S. Organization Theory. – Penguin, 1997

### Список дополнительной литературы

1. Виссема Х. Менеджмент в подразделениях фирмы.– М., 1996
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс.– М., 1995.
3. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке.– М.–СПб.–Киев, 2000
4. Дункан У.Дж. Основополагающие идеи в менеджменте.– М., 1996.
5. Кастелльс М. Информационная эпоха.– М., 2000
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М., 1992.
7. Тейлор Ф.У. Менеджмент. – М, 1992.
8. Тейлор Ф.У. Принципы научного менеджмента. – М, 1992.
9. Уильямсон О.И. Экономические институты капитализма.– М.,1996
10. Файоль А. Общее и промышленное управление. – М., 1992.
11. Форд Г. Моя жизнь. Мои достижения. – М., 1989.
12. Форд Г. Сегодня и завтра. – М., 1992.
13. Шайн Э. Организационная культура и лидерство.– СПб, 2001
14. Эмерсон Г. Двенадцать принципов производительности. - М., 1997
15. Burrell G., Morgan G. Sociological Paradigms and Organisational Analysis. - Heinemann, 1979
16. Clark P. Organizations in action : competition between contexts. - L., 1999

17. Guillen M.F. Models of Management: Work, Authority and Organisation in Comparative Perspective. - Chicago: University of Chicago Press, 1994.
18. Burrell G., Morgan G. Sociological Paradigms and Organizational Analysis. - Ashage, 2003
19. Clegg S. Modern Organizations, 1999
20. Clegg S. Modern Organizations. Organization Studies in the Postmodern World, 2000
21. Douma S. Economic Approaches to Organizations. – Prentice Hall, 1992
22. Jones G.R. Organizational Theory, 2001
23. Morgan G. Images of Organization. - Sage, 1996
24. Needle D. Business in Context, 2002
25. Pugh D.S. Great Writers on Organizations. - Ashage, 1999
26. Stonehouse G. Global and transnational business: Strategies and management. - John Wiley & Sons, 2004
27. Whitley R. Business Systems in East Asia, 1999
28. Anthropology of organizations / ed. by Wright, S. - N.Y., 1994

### **Перечень интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

1. [http://carbon.cudenver.edu/~mryder/itc\\_data/postmodern.html#horkheimer](http://carbon.cudenver.edu/~mryder/itc_data/postmodern.html#horkheimer)
2. <http://tech.groups.yahoo.com/group/OrgComplexity/>
3. <http://groups.yahoo.com/group/peopleinorganizations/>
4. <http://groups.yahoo.com/group/organizationtheory/>
5. <http://groups.yahoo.com/group/OrganizationCourse/>
6. <http://www.economyprofessor.com/economictheories/organization-theory.php>
7. <http://business.nmsu.edu/~char126/relaxdboje/postmoderntheory.html>

8. <http://www.pracademicspress.com/ijotb.html>
9. [http://media.karelia.ru/\char126\relaxresource/econ/Teor\\_org/](http://media.karelia.ru/\char126\relaxresource/econ/Teor_org/)
10. [http://www.socioego.ru/teoriya/istoch/zanc/zan\\_teor\\_org\\_sod.html](http://www.socioego.ru/teoriya/istoch/zanc/zan_teor_org_sod.html)
11. [http://en.wikipedia.org/wiki/Organizational\\_studies](http://en.wikipedia.org/wiki/Organizational_studies)
12. <http://ecsocman.edu.ru/db/sectx/124/>

## Содержание курса

### 1. Введение в теорию организации

Объект и предмет изучения. Методы исследования в теории организации. Ключевые понятия теории организации. Взаимосвязь теории организации с другими дисциплинами.

*Щербина (с.191–192), Morgan (Ch. 1), Кравченко (гл. 3), Pugh D.S., Jones G.R.*

### 2. Теория организации и научный менеджмент

Исходные постулаты теории Ф.Тейлора. Человек как ресурс Проблема сотрудничества и патернализм. Проблема рационализации деятельности. Принципы организации простого исполнительского труда (разделение труда, специализация, внешний контроль). Разделение труда в сфере управленческой и административной деятельности. Линейная структура управления и ее критика. Последователи Тейлора (Г.Л.Гантт, Г.Гилберт, и др.).

Фордизм и методы массового производства.

*Тейлор, Форд, Эмерсон, Шелдрейк (гл. 2–4), Guillen (Ch. 2).*

### 3. Научный менеджмент в России и других странах

Проблема «неприменимости» принципов научного менеджмента вне США. Особенности экономического и социального развития Америки в начале XX века. Ситуация в Европе в этот период.

Тейлор и его последователи в Советской России (Гастев, Витке, Дунаевский и др.). Экспериментальная социология и психология труда в Советских университетах и институтах в 1920–е годы.

Влияние научного менеджмента на организацию управления компаниями в послевоенный период. Организация труда на предприятиях Юго-Восточной Азии. Массовое производство в современных условиях.

*Guillen (Ch. 3–6), Whitley R.*



#### 4. Организационные структуры

Традиционные структуры американских фирм конца XIX - начала XX веков: холдинги (конгломераты) и функциональные структуры. Вызов времени и работа Слоуна в «Дженерал моторс». Возникновение мультидивизиональной структуры (М-структуры). Баланс централизации и децентрализации. Уменьшение внешних и внутренних рисков организации в рамках структуры, предложенной Слоуном. Зависимость от положения на фондовом рынке и господство чисто финансовых стратегий и принципов управления в рамках М-структуры. Будущее мультидивизиональных структур.

*Шелдрейк (гл. 13), Guillen (Ch. 2), Pugh D.S., Jones G.R., Huczynski A., Buchman D. (ch. 13–15).*

#### 5. Современные тенденции развития организационных структур

Модели и структуры организаций. Соотношений моделей бизнеса и организационных структур. «Идеальная бюрократия» М.Вебера как организационная модель.

Целеполагаение и организационные структуры. Функциональная организационная структура. Дивизиональная структура. Технология и ее влияние на организационную структуру. Матричная структура, ее преимущества и недостатки. Понятие сетевой организации. Сложные организационные формы бизнеса (траст, конгломерат, холдинг и др. Организационные структуры и общий социальный контекст развития компаний.

*Гибсон и др. (гл. 14), Guillen (Ch. 2), Pugh D.S., Jones G.R., Виссема., Huczynski A., Buchman D. (ch/ 13–15).*

#### 6. Фордизм и теория организации

Генри Форд как выдающийся реформатор бизнеса. Конвейер и его экономические и социальные последствия. Массовое производство и отчуждение работника от процесса труда. Оплата труда на предприятиях Форда (5 долларов в день) и возникновение среднего класса. Фордизм как социальная и методологическая система. Фордизм и международная конкуренция в современных условиях.

*Форд, Шелдрейк (гл. 9), Guillen (Ch. 2), Clegg S.(2002).*

#### 7. Вклад школы человеческих отношений в развитие теории организации

Условия и предпосылки формирования школы человеческих отношений. Хоторнские эксперименты и его интерпретация. «Человек как социальное животное». Неформальная организация. Школа человеческих отношений и «научный менеджмент». Содержательные теории мотивации. Проблема обогащения труда. Теории Х и Y Д.МакГрегора.

*Шелдрейк (гл. 11), Щербина (с.219–221), Guillen (Ch. 2), Morgan.*

## 8. Групповая динамика и лидерство в организациях

Значение феномена лидерства для мотивации работников. Тейлористский взгляд на менеджмент как исключительное управление внедрением новых технологий в производство. Школа человеческих отношений и изменение в понимании задач менеджмента. Различные стили лидерства - авторитарный, демократический, партисипативный и директивный и др.). Различия между менеджментом и лидерством. Значение и виды групп в организации. Групповая динамика. Классификация групп в организации.

*Кравченко (гл.18–21), Шелдрейк (гл. 8, 11, 14–16), Guillen (Ch. 2), Pugh D.S., Huczynski A., Buchman D.(ch. 9, 10, 11, 21).*

## 9. Системный и ситуационный подход к осмыслению и построению организаций

Понятие социальной системы. Открытые и закрытые системы. Синтез принципов классической теории организации и идей школы человеческих отношений. Исследования Дж.Вудворд. Понятие и виды технологии. Соотношение технологии и социальной структуры организации. Технология как ситуационный фактор.

Базовые принципы ситуационного подхода. Астоские исследования как пример ситуационного подхода к построению организационных структур.. Элементы организационной структуры (организационного пространства): разделение ролей, стандартизация правил и процедур, централизация принятия решений, формы контроля, масштаб коммуникаций, количество вспомогательных сотрудников. Четыре базовые типа структуры: персональная бюрократия, производственная бюрократия, полная бюрократия, небюрократические структуры.

*Щербина (с. 135–136), Guillen (Ch. 2), Morgan, Pugh D.S..*

## 10. Организационная культура

Понятие организационной культуры. Возникновение интереса к проблемам организационной культуры и корпоративных ценностей в конце 1970–х годов. Нормы и ценности членов организации. Участие в производственном процессе и управлении как организационная ценность. Позитивные и негативные аспекты кооперации, работе в команде, гибкости, интеграции, конкуренции, индивидуализма, производственной демократии и иерархии. Характеристики лучших компаний США, сформулированные Питерсом и Уотерменом.

Изучение Хофштеде организационных культур в различных странах. Проблема типологии организационных культур. Основные особенности организационной культуры российских компаний.

*Виханский&Наумов, Шайн, Шелдрейк (гл. 19,20), Guillen (Ch. 2), Huczynski A., Buchman D. (ch. 19).*

## 11. Критика «американской системы» в трактовке организаций. Новые парадигмы теории организации

Понятие о парадигме. Проблемы организационных парадигм. Функциональная парадигма. Интерпретационная парадигма. Радикально-гуманистическая парадигма. Радикально-структуралистская парадигма. Организационные метафоры (образы организации по Г.Моргану). Постмодернистский подход к исследованию организаций.

*Morgan (Introduction), Burrell G. & Morgan G, Morgan G. (1996).*

## 12. Марксизм, феминизм и теория организации

Влияние марксизма на понимание роли организаций в обществе. Организации как системы власти и господства. Теория Бравермана и его интерпретация тейлоризма и фордизма. Рутинизация и фрагментация труда как механизм «оболванивания» (разнавыковывания) рабочих и усиления их зависимости от капиталистов. Дальнейшее развитие марксистской теории трудового процесса. Столкновения между квалифицированными рабочими и менеджерами, желающими уничтожить значение их навыков. Противоречия между различными группами рабочих.

Критическая теория. Работы Хабермаса и учение об организациях. Техническая рациональность и организационное пространство. Развитие анти-бюктивистских взглядов на менеджмент и процессы внутри организаций.

Гендерный менеджмент в организациях. Теория организации как отражение господства маскулинности в обществе и отдельных организациях. Гендерные принципы устройства организационной жизни. Организация труда, особенности рынка трудовых ресурсов и проблема одинаковых возможностей для мужчин и женщин.

*Барков (с. 44–50), Валлерстайн, Шелдрейк (гл. 18), Morgan (ch. 3), Clegg S. (1999, 200).*

## 13. Экологический подход к организации

Критика инновационных и стратегических концепций развития организации. Рационально-естественная и конфликтно-балансовая модели развития. Внешняя среда как культурное окружение, совокупность экологических ниш, целевое окружение. Принцип изоморфизма. Экосистема. Консерватизм организаций. Концепция естественного отбора и селекции социокультурных образцов.

*Щербина (с. 122–124), Morgan (Ch. 5).*

## 14. Институционализм, неоинституционализм и природа организаций

Элементы теории фирмы. Межфирменные сети. Трансакционные издержки. Понятие об институционализме. Эволюционная экономика и преобразование фирмы. Неоинституциональная экономика Д.Норта. Основ-

ные факторы управления на отраслевых рынках. Пять бизнес-систем Р.Уитли.

*Morgan (ch. 5), Щербина (с. 112–116), Duoma S.(ch 7, 9), Whitley R.*

### 15. Организации в постиндустриальном обществе. Постфордизм

Новые типы и направления конкуренции в экономике конца XX — начала XXI века. Базовые характеристики постфордизма: гибкое производство, основанное на гибкой технологии; постоянные инновации, повышающие ценность высококвалифицированных универсальных работников; возрастающий спрос на дифференцированную продукцию. Глобальная конкуренция и нации в эпоху постфордизма.

*Иноземцев, Guillen (Ch. 7), Барков С.А. (2002), Clegg S.(2000 - ch. 6,7).*

### 16. Глобализация и развитие организаций

Феномен глобализации. Многонациональные (транснациональные) компании и проблемы национальной культуры. Основные этапы развития глобальной компании: местная, национальная, международная, глобальная. Характеристики глобальной организации.

*Барков (гл.6), Валлерстайн, Гибсон и др. (гл. 3), Дэниелс&Радеба, Whitley R.*

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Введение в теорию организации	20	4	4	12
2.	Теория организации и научный менеджмент	20	4	4	12
3.	Научный менеджмент в России и других странах	20	4	4	12
4.	Альфред Слоун и организационные структуры	20	4	4	12
5.	Современные тенденции в развитии организационных структур	20	4	4	12
6.	Фордизм и теория организации	20	4	4	12

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
7.	Вклад школы человеческих отношений в развитие теории организации	20	4	4	12
8.	Групповая динамика и лидерство в организациях	20	4	4	12
9.	Системный и ситуационный подходы к осмыслению и построению организаций	20	4	4	12
10.	Организационная культура	20	4	4	12
11.	Критика “американского подхода” в теоретическом осмыслении организаций. Новые парадигмы организационной теории	20	4	4	12
12.	Марксизм, феминизм и теория организации	20	4	4	12
13.	Экологический подход в теории организации	20	4	4	12
14.	Институционализм, неоинституционализм и природа организаций	24	6	6	12
15.	Организации в постиндустриальном обществе. Постфордизм	20	4	4	12
16.	Глобализация и развитие организаций	20	4	4	12
Итого:		324	66	66	192

## Экономика отраслевых рынков

Лектор: Алексей Владимирович Белянин

Преподаватель практических занятий: Ольга Владимировна Розанова

### Описание дисциплины

Теория отраслевых рынков (Industrial Economics, Economics of Industry) – двухсеместровый «специальный» курс (further unit) внешней программы Лондонского университета (UoL). Теория отраслевых рынков традиционно является одной из основных прикладных экономических дисциплин. Основываясь на принципах и методах микроэкономической теории и эконометрики, она применяет их инструментарий для исследования фирм как организаций, рыночных структур, стратегического взаимодействия, рыночной эффективности и промышленной политики. Курс теории отраслевых рынков МИЭФ предполагает, что студенты знакомы с курсами микроэкономики (промежуточный уровень) и эконометрики (начальный уровень), а также основами теории игр, которые специально повторяются в ходе нескольких занятий в начале академического года. Отдельные дополнительные темы из теории отраслевых рынков и эконометрики специально повторяются по мере необходимости.

Курс в целом соответствует требованиям внешней программы Лондонского университета, освещенной в Study Guide UoL; российская программа отличается от программы UoL наличием нескольких дополнительных тем. Первая часть курса представляет собой методологическое и теоретическое введение в анализ инструментов, методов и подходов, используемых в дальнейшем. В нее входят краткий обзор основных понятий теории игр, а также природы рынков, фирм и принципал-агентских взаимоотношений в бизнес-организациях. Вторая часть курса является основной, и охватывает несовершенную конкуренцию в статике и динамике, теоретические и эмпирические исследования сговоров, входов на рынок и конкурентной борьбы, модели продуктовой дифференциации, монополистического поведения, вертикальной интеграции и факторов, определяющих рыночные структуры. Третья часть курса посвящена обсуждению проблем промышленной политики, анализ экономической эффективности и экономику регулирования естественных монополий.

### Цели курса

- Дать доступное, но вместе с тем достаточно подробное изложение основных проблем и методов анализа отраслевых структур и поведения фирм;

- Развить навыки и способности студентов к применению современных теоретических и эмпирических моделей для решения конкретных экономических проблем;
- Освоить экономический подход к изучению и анализу конкретных прикладных экономических задач, таких как оценка степени вертикальной интегрированности отрасли, наличие ценового сговора, черт естественной монополии и др.;
- Изучить ряд специфических особенностей конкретных рынков, включая рынки современной России.

## Методы

В курсе используются следующие формы и методы обучения:

- Лекции
- Семинары
- Домашние задания
- Самостоятельная работа.

Расписание занятий будет опубликовано дополнительно. Поскольку количество контактных часов ограничено, регулярная самостоятельная работа необходима для успешного освоения программы курса и сдачи внешнего экзамена.

## Определение итоговой оценки

Программа курса предусматривает два экзамена: зимний и итоговый (покрывает весь материал курса). Кроме того, одна промежуточная контрольная работа проводится в середине осеннего семестра. В итоговую оценку входят также оценки за домашние задания.

Внешние экзамены Лондонского университета проходят в мае–июне, и *не* учитываются в итоговой оценке ГУ–ВШЭ. Материалы курса “теория отраслевых рынков” входят также в итоговый Государственный экзамен ГУ–ВШЭ, который проходит в июне. Задания этого экзамена будут аналогичными формату Лондонского университета.

Оценка за курс формируется следующим образом:

Осенний семестр:

- Домашние задания - 15%
- Промежуточная контрольная работа - 25%

- Зимний экзамен - 60%

Весенний семестр и итоговая оценка:

- Домашние задания - 15%
- Оценка осеннего семестра - 25%
- Итоговый экзамен - 60%

## Список основной литературы

По курсу нет единого учебного пособия. В качестве основных учебников рекомендуются книги J.Tirole и J.Church-R.Ware, а также Study Guide и Examiners Report Лондонского университета – эти издания доступны в библиотеке МИЭФ. Ряд учебников покрывает лишь отдельные темы, и может служить дополнением к основным – они перечислены под заголовком дополнительная литература. Ссылки на конкретные главы в учебниках, а также на научные статьи, приводятся в аннотации к конкретным темам; обязательная литература отмечена звездочкой (\*). Помимо этих источников, в распоряжении студентов будут тексты лекций, раздаточные материалы и ответы на домашние работы, размещенные в информсистеме МИЭФ <http://mief.hse.ru>.

1. Tirole, Jean (Tir) The Theory of Industrial Organization. MIT Press, 1992.
2. Church J., and R.Ware. (CW) Industrial Organization. A Strategic Approach. Irwin. 2000.
3. Symeonidis, George. Industrial Economics. University of London Study Guide (SG), 1999 and Examiners' reports (ER), various years.

## Список дополнительной литературы

1. Schmalensee, Richard, and Robert Willig, eds. (HB) Handbook of Industrial Organization. Vols. 1–2. North-Holland, 1989.
2. Shy, Oz. (Shy) Industrial Organization. Theory and Applications. MIT Press. 1995.
3. Carlton, Dennis W., and Jeffrey M. Perloff (CP) Industrial Organization. 3d ed. Addison-Wesley, 1999.
4. Martin, Stephen. (Mar) Industrial Economics. 2d ed. Prentice Hall. 1994.



5. Peapall, Lynne; Daniel J. Richards; George Norman. (PRN) Industrial Organization: Contemporary Theory and Practice. 2d. ed. South-Western, 2002.
6. Hay, D., and D.Morris. Industrial Economics and Organization. 2d ed. Oxford. 1996.
7. Milgrom, Paul, and John Roberts. Economics, Organization and Management. 1998. (Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. Дело, 1999)
8. Sherer, F.M. and D.Ross. Industrial market structure and economic performance. Houghton Mifflin, 1990 (Шерер Ф.М. и Д. Росс. Структура отраслевых рынков. Инфра-М, 1997.)
9. Sutton, John. Sunk cost and market structure. MIT Press, 1991.
10. Armstrong, Mark, Simon Cowan and John Vickers. Regulatory Reform: economic analysis and British experience. MIT Press, 1994.

## Содержание курса

### 1. Элементы некооперативной теории игр

- \* Gibbons, Robert J. A primer in game theory (aka Game theory for applied economists). Addison-Wesley, 1993, ch.1 & 2.
- \* [Tir], Appendix on game theory.
- Osborne, Martin J., and Ariel Rubinstein. A course in game theory. MIT Press, 1995.
- Fudenberg, Drew, and Jean Tirole. Noncooperative game theory for IO: introduction and overview. In: [HB], ch.5.

### 2. Введение в теорию отраслевых рынков

- \* [Mar], Ch. 1.
- \* [PRN], Ch. 1.

### 3. Размер и структура фирмы

- \* [Tir], The theory of the firm (Introductory chapter)
- \* [SG], ch.1

- \* Williamson O. Transaction cost economics. In: [НВ], ch.3, или Williamson O. Economic institutions of capitalism. Free press, 1985, ch.2-3 (рус.пер: О.Уильямсон, Экономические институты капитализма, СПб, 1997; THESIS, 1993, #3, с.39-49.
- \* Hart O. Firms, contracts and financial structure. OUP, 1995, ch.1-3.
- \* Monteverde, Kirk, and David J. Teece. Supplier Switching Costs and Vertical Integration in the Automobile Industry. The Bell Journal of Economics, Vol. 13, No. 1 (Spring, 1982), pp. 206-213
- \* Joskow, Paul L. Contract Duration and Relationship-Specific Investments: Empirical Evidence from Coal Markets. The American Economic Review, Vol. 77, No. 1 (Mar., 1987), pp. 168-185

CP , ch.2

- Grossman, Sanford, and Oliver Hart. The Costs and Benefits of Ownership: A Theory of Vertical and Lateral Integration. Journal of Political Economy (1986) 94(4): 691-719.
- Hart, Oliver, and John Moore. Property rights and the nature of the firm. Journal of Political Economy, 1990, v.98, p.1119-1158.
- Klein, Benjamin; Robert G. Crawford; Armen A. Alchian. Vertical Integration, Appropriable Rents, and the Competitive Contracting Process. Journal of Law and Economics, Vol. 21, No. 2 (Oct., 1978), pp. 297-326.
- Klein, Benjamin, and Kevin M. Murphy. Vertical Restraints as Contract Enforcement Mechanisms. Journal of Law and Economics, Vol. 31, No. 2 (Oct., 1988), pp. 265-297.

#### **4. Принципал-агентские взаимоотношения, собственность и контроль**

- \* [Tir], The theory of the firm (Introductory chapter)
- \* [SG], ch.2
- \* Nickell, Stephen J. Competition and Corporate Performance The Journal of Political Economy, Vol. 104, No. 4 (Aug., 1996), pp. 724-746
- Holmstrom, Bengt and Jean Tirole. The theory of the firm. In: [НВ], ch.2
- [CP], ch.2

- Laffont, Jean-Jacques and Ramon Martimort. The Principal-Agent theory. PUP, 2002.
- Hart, Oliver, Jean Tirole, Dennis Carlton, Oliver Williamson. Vertical integration and market foreclosure. Brookings papers on economic activity, 1990, p.205-286.
- Salanie, Bertrand. Contract theory: a primer. MIT Press, 1997.
- Gibbons, R. Incentives between firms (and within). Management Science, v.51 , No.1, 2005, p. 2-17.
- Nickell S., Nocolitsas D., Dryden N. What makes firms perform well? European Economic Review, 1996, v.41, p.783-796.

## 5. Статические модели олигополистической конкуренции

- \* [Tir], ch.5
- \* [SG], ch.3
- [CP], ch.7
- [Shy], ch.6
- [Mar], ch.5
- Chapiro, Carl. Theory of oligopoly behavior. In: [HB], ch.6
- Kreps, David M., and Jose Scheinkman. Quantity precommitment and Bertrand competition yield Cournot outcomes. Bell Journal of Economics, vol.14, no.3, Autumn 1983, p.326-337.
- Bresnahan, Timothy F. Duopoly Models with Consistent Conjectures. The American Economic Review, Vol. 71, No. 5 (Dec., 1981), pp. 934-945

## 6. Динамическая конкуренция

- \* [Tir], ch.6
- \* [SG], ch.4
- \* [CP], ch.6-7
- \* Porter, Robert H. Study of Cartel Stability: The Joint Executive Committee, 1880-1886. The Bell Journal of Economics, Vol. 14, No. 2 (Autumn, 1983), pp. 301-314

- \* Green, Edward J., and Robert Porter. Noncooperative Collusion under Imperfect Price Information. *Econometrica*, 1984, vol. 52, p.87-100.
- \* Rotemberg, Julio J., and Garth Saloner. A Supergame-Theoretic Model of Price Wars during Booms. *The American Economic Review*, Vol. 76, No. 3 (Jun., 1986), pp. 390-407.
- \* Slade, Margaret E. Strategic pricing models and interpretation of price-war data. *European Economic Review*, 1990, v.31 p.524-537.
- Ellison, Glenn. Theories of Cartel Stability and the Joint Executive Committee. *The RAND Journal of Economics*, Vol. 25, No. 1 (Spring, 1994), pp. 37-57
- Sherer and Ross, 1990, Ch. 7-8.
- [Shy], ch.6
- Levenstein, Margaret C. Price Wars and the Stability of Collusion: A Study of the Pre-World War I Bromine Industry. *The Journal of Industrial Economics*, Vol. 45, No. 2 (Jun., 1997), pp. 117-137.
- Slade, Margaret E. Interfirm Rivalry in a Repeated Game: An Empirical Test of Tacit Collusion. *The Journal of Industrial Economics*, Vol. 35, No. 4, *The Empirical Renaissance in Industrial Economics* (Jun., 1987), pp. 499-516
- Slade, Margaret E. Vancouver's Gasoline Price Wars: An Empirical Exercise in Uncovering Supergame Strategies. *Review of Economic Studies*, 1987, vol.59, no.2, p.257-276.

## **7. Эконометрические методы прикладной экономики с приложениями к исследованию ценовых сговоров и ценовых войн**

- \* Brensahan, Timothy. The Oligopolistic Solution Concept is Identified. *Economic Letters* (1982), 87-92.
- \* Nevo, Aviv. Identification of the Oligopoly Solution Concept in a Differentiated Products Industry. *Economic Letters*, 59:3 (1998)
- Bresnahan, Timothy. Empirical Studies of Industries with Market Power, in [HB], Vol. 2.
- Verbeek, Martin. A guide of modern econometrics. OUP, 1999.

## **8. Вход на рынок и его предотвращение**

- \* [Tir], ch.8
- \* [SG], ch.5
- \* Fudenberg, Drew, and Jean Tirole. The Fat-Cat Effect, the Puppy-Dog Ploy, and the Lean and Hungry Look. *The American Economic Review*, Vol. 74, No. 2, Papers and Proceedings of the Ninety-Sixth Annual Meeting of the American Economic Association (May, 1984), pp. 361-366
- \* Dixit, Avinash. The Role of Investment in Entry-Deterrence. *The Economic Journal*, Vol. 90, No. 357 (Mar., 1980), pp. 95-106
- [CP], ch.10
- Bulow, Jeremy I.; John D. Geanakoplos; Paul D. Klemperer. Multimarket Oligopoly: Strategic Substitutes and Complements. *The Journal of Political Economy*, Vol. 93, No. 3 (Jun., 1985), pp. 488-511
- Lieberman, Marvin B. Excess Capacity as a Barrier to Entry: An Empirical Appraisal. *The Journal of Industrial Economics*, Vol. 35, No. 4, The Empirical Renaissance in Industrial Economics (Jun., 1987), pp. 607-627

## 9. Продуктовая дифференциация

- \* [Tir], ch.7
- \* [SG], ch.6
- \* Shaked, Avner, and John Sutton. Relaxing Price Competition Through Product Differentiation. *The Review of Economic Studies*, Vol. 49, No. 1 (Jan., 1982), pp. 3-13
- [Shy], ch.7
- [CP], ch.8
- Salop, Steven C. Monopolistic Competition with Outside Goods. *The Bell Journal of Economics*, Vol. 10, No. 1 (Spring, 1979), pp. 141-156
- D'Aspremont, Claude, J.J.Gabszewicz, Jean-Francois Thisse. On Hotelling's 'Stability in competition'. *Econometrica*, v.47, 1979, p.1145-1150.
- Perloff, Jeffrey M, and Steven C. Salop. Equilibrium with Product Differentiation. *The Review of Economic Studies*, Vol. 52, No. 1 (Jan., 1985), pp. 107-120

- Judd, Kenneth L. Credible Spatial Preemption. *The RAND Journal of Economics*, Vol. 16, No. 2 (Summer, 1985), pp. 153-166
- Shaked, Avner, and John Sutton. Product Differentiation and Industrial Structure. *The Journal of Industrial Economics*, Vol. 36, No. 2 (Dec., 1987), pp. 131-146

## 10. Реклама

- \* [CP]
- \* [Shy]
- \* Gabaix, Xavier, and David Laibson. Consumer Myopia, Shrouded Attributes, and Information Suppression in Competitive Markets. *Quarterly Journal of Economics*, 121 (2), May 2006, p. 505-540.
- Bagwell K. The economics analysis of advertising. Mimeo, Columbia University, 2005.
- Lancaster, Kelvin. The Economics of product variety: a survey. *Marketing Science*, 1990, vol.9, no.3, p.189-203.
- Eaton, B.Curtis and Richard G.Lipsey. Product differentiation. In: [HB], ch.12 item Klemperer, Paul. *Markets with Consumer Switching Costs*. *Quarterly Journal of Economics*, 102 (1987), 375-394.

## 11. Монополия и ценовая дискриминация

- \* [SG], ch.7
- \* [CP], ch.11-12
- \* [Tir], ch.3
- \* [Mar], ch.15
- Sherer and Ross, ch.13
- Oi, Walter Y. A Disneyland Dilemma: Two-Part Tariffs for a Mickey Mouse Monopoly. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 85, No. 1 (Feb., 1971), pp. 77-96.
- Varian, Hal R. Price Discrimination and Social Welfare. *The American Economic Review*, Vol. 75, No. 4 (Sep., 1985), pp. 870-875

- Verboven, Frank. International Price Discrimination in the European Car Market. *The RAND Journal of Economics*, Vol. 27, No. 2 (Summer, 1996), pp. 240-268
- Graddy, Kathyn. Testing for imperfect price competition at the Fulton fish market. *The RAND Journal of Economics*, 1995, Vol.26, no.1, p.75-92.

## 12. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения

- \* [Tir], ch.4
- \* [SG], ch.8
- \* [Mar], ch.17
- \* Mathewson, G.Frank, and Ralph A. Winter. An Economic Theory of Vertical Restraints. *The RAND Journal of Economics*, Vol. 15, No. 1 (Spring, 1984), pp. 27-38.
- \* Mathewson, G.Frank, and Ralph A. Winter. On Vertical Restraints and the Law: A Reply. *The RAND Journal of Economics*, Vol. 19, No. 2 (Summer, 1988), pp. 298-301.
- \* Mathewson, G.Frank, and Ralph A. Winter. The Competitive Effects of Vertical Agreements: Comment. *The American Economic Review*, Vol. 77, No. 5 (Dec., 1987), pp. 1057-1062.
- [CP], ch.13
- Sherer and Ross, ch.15
- Katz, M.L. Vertical contractual relations. In: [HB], ch.11
- Antitrust Cases: Monopolies and Mergers Commission (MMC) *New Motor Cars*, Cm 1808 (London: H. M. S. O., 1992).
- Rey, Patrick, and Joseph E. Stiglitz. The Role of Exclusive Territories in Producers' Competition. *The RAND Journal of Economics*, Vol. 26, No. 3 (Autumn, 1995), pp. 431-451.

## 13. Рыночные структуры и факторы, их определяющие

- \* Bain, Joe S. Economies of Scale, Concentration, and the Condition of Entry in Twenty Manufacturing Industries. *The American Economic Review*, Vol. 44, No. 1 (Mar., 1954), pp. 15-39

- \* Sutton, John. Sunk cost and market structure. MIT Press, 1991
- \* Sutton, John. Game-theoretic models of market structure. In: Kreps D.M. and Wallis K.F., eds. Advances in economics and econometrics. The VIIIth world congress. v.1, CUP, 1997
- \* Sutton, John. Technology and market structure. European Economic Review, 1996, v.40, p.511-530.
- \* [SG], ch.9
- [Mar], ch.8
- Sherer and Ross, ch.3-4

#### **14. Конкуренция и промышленная политика**

- \* [Mar], various chapters.
- \* [SG], ch.10
- [CP], ch.17, 20
- Sherer and Ross, ch.3-4.

#### **15. Регулирование и естественные монополии**

- \* Armstrong, Mark, Simon Cowan and John Vickers. Regulatory Reform: economic analysis and British experience. MIT Press, 1994.
- \* [SG], ch.11
- Laffont J.J. and Tirole J. Theory of incentives for procurement and regulation. MIT Press, 1999.
- Winston, Clifford. US industry adjustment to economic deregulation. Journal of Economic Perspectives, 1998, v.12, no.3, p.89-110.
- Christensen, Laurantis R., and William H, Greene. Economies of scale in US electric power generation. Journal of Political Economy, 1973, v.84, no.4, p.655-676.
- Evans, David S. and James J.Heckman. A test for subadditivity of the cost function with an application to the Bell system. American Economic Review, 1984, vol.74, p.615-623. and (erratum)

### **Тематический план учебной дисциплины**



№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Элементы некооперативной теории игр	18	4	4	10
2.	Введение в теорию отраслевых рынков	14	2	2	10
3.	Введение в теорию отраслевых рынков	26	4	6	16
4.	Принципал-агентские взаимоотношения, собственность и контроль	14	2	2	10
5.	Статические модели олигополистической конкуренции	18	4	4	10
6.	Динамическая конкуренция	28	6	6	16
7.	Эконометрические методы прикладной экономики с приложениями к исследованию ценовых сговоров и ценовых войн	14	2	2	10
8.	Вход на рынок и его предотвращение	18	4	4	10
9.	Продуктовая дифференциация	34	8	8	18
10.	Реклама	18	4	4	10
11.	Монополия и ценовая дискриминация	28	6	6	16
12.	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения	18	4	4	10
13.	Рыночные структуры и факторы, их определяющие	30	6	6	18
14.	Конкуренция и промышленная политика	14	2	2	10
15.	Регулирование и естественные монополии	32	8	6	18
Всего:		324	66	66	192

## Управление инвестиционным портфелем

Лекторы: Карстен Шпренгер, Станимир Морфов

Преподаватели семинарских занятий: Карстен Шпренгер, Станимир Морфов, Дмитрий Александрович Качалов

### Описание дисциплины

Курс «Управление инвестиционным портфелем» рассчитан на два семестра, и входит в учебную программу 4-го курса МИЭФ, для обучающихся по специализации Экономика и Финансы. Преподавание ведется на английском языке.

### Цели курса

Курс «Финансовое посредничество» знакомит студентов с финансовыми рынками, финансовыми инструментами, и инвестиционными стратегиями. Основная задача курса – познакомить слушателей с набором стандартных моделей финансовой экономики: оптимизация портфеля, диверсификация, иммунизация, и управление рисками.

Предполагается, что студенты прослушали курс Основы Банковского Дела, а также параллельно посещают занятия по курсу Корпоративные Финансы.

### Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- семинары, на которых обсуждаются домашние задания, решаются задачи по каждой теме;
- домашние задания;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа;

Только самые сильные студенты способны освоить материал курса самостоятельно. Поэтому, посещение занятий является обязательным, также как и выполнение домашних заданий.

## Определение итоговой оценки

При определении оценок учитываются:

- Домашние задания – важная часть курса. Каждое задание сдается на семинаре в заранее указанную дату. При выполнении заданий студенты могут работать в группах, но копирование работы других студентов не допускается. Оценка за задание может быть снижена на 10%–20%, если студент не может объяснить решение.
- Активность студента на лекциях и практических занятиях (ответы на вопросы, презентации домашних работ, решение задач). Отдельно учитывается посещаемость занятий. Если у студента есть причина, по которой он не может посещать часть занятий, то об этом необходимо сообщить лектору не позднее третьей недели после начала курса. В этом случае лектор может заменить оценку за работу на лекциях и семинарах на письменное задание в виде эссе на одну из тем курса. Если студент не сможет посещать занятия в течение двух семестров, то ему будет необходимо написать два эссе. Утвержденные лектором эссе должны содержать не более 15 страниц текста формата А4, размер шрифта 11, одинарный интервал между строками, отступ менее 2,5 см с каждой из сторон страницы. Сроки сдачи эссе – декабрь для первого семестра, и апрель для второго семестра. Если эссе сдается позже установленного срока, с задержкой не более недели, то оценка снижается на 20%. По истечении недели от установленного срока работы не принимаются, с выставлением оценки 0.
- Экзамен в конце первого семестра (декабрь)
- Экзамен в конце второго семестра (апрель)

1-й семестр:

- выполнение домашних заданий – 15%
- работа на лекциях и семинарах – 15%
- письменный экзамен за первый семестр в декабре – 70%

Итоговая оценка за год:

- выполнение домашних заданий за весь год – 15%
- работа на лекциях и семинарах за весь год – 15%
- письменный экзамен за первый семестр в декабре – 20%
- итоговый экзамен в апреле – 50%

## Список основной литературы

- Instefjord, Norvald, Study Guide Investment Management, London: University of London Press, 2005 - short: **SG**
- Bodie, Zvi, Alex Kane, and Alan J. Markus, Investments, McGraw Hill, 2005 (6th edition) - short: **ВКМ**

## Список дополнительной литературы

Elton, Edwin J., Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, and William N. Goetzmann, Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, John Wiley, 2007 (4th edition)- short: **EG**

Список литературы по каждой теме указан ниже. На занятиях студентам может предоставляться дополнительная литература, не указанная в списке.

## Содержание курса

### 1. Финансовые рынки и инструменты

Денежный рынок и рынок облигаций; Инструменты денежного рынка; Инструменты рынка облигаций; Рынок акций; Инструменты, торгуемые на рынке акций; Производные инструменты; Инвестиционные фонды; Инвестиционные фонды, торгуемые на финансовом рынке; Биржевая и внебиржевая торговля; Клиринг, исполнение сделок, маржинальная торговля, короткие продажи и заявки с ограничением цены; Регулирование финансовых рынков.

Литература: ВКМ, гл. 1-4, 14, 20, 22, 23; EG, гл. 2, 3.

### 2. История развития финансовых рынков

История финансовых инноваций; Новые финансовые инструменты: облигации с плавающей ставкой, бескупонные облигации, ценные бумаги poison-pill, свопы, фьючерсы; Инвестиционная доходность на рынках акций и облигаций; Несоответствие риск премии по акциям и оценок степени отрицательного отношения к риску.

Литература: ВКМ, гл. 5, 6;

Siegel, J. and R. Thaler: "Anomalies: The Equity Premium Puzzle," Journal of Economic Perspectives, 11, pp. 191-200, 1997.

### 3. Активное управление портфелем и инвестиционные стратегии

Историческая доходность инвестиционных фондов; Эффективность финансового рынка и поведенческие особенности инвесторов; Торговые стратегии, основанные на доходности ценных бумаг; Хедж фонды.

Литература: ВКМ, гл. 4, 12.

#### 4. Микроструктура финансового рынка

Влияние микроструктуры рынка на цены сделок; Спрэд Bid-ask; Риск накопленной позиции; Отрицательный отбор (Glosten-Milgrom); Оптимальная торговая стратегия инсайдера (Kyle); Гипотеза Stealth Trading; Микроструктура рынка и инвестиционный анализ.

Литература:

Barclay, M. and J. Warner: "Stealth Trading and Volatility: Which Trades Move Prices?", *Journal of Financial Economics*, 34, pp. 281-305, 1993;

Glosten, L. and P. Milgrom: "Bid, Ask, and Transaction Prices in a Specialist Market with Heterogeneously Informed Agents," *Journal of Financial Economics*, 14, pp. 71-100, 1985;

Kyle, A: "Continuous Auctions and Insider Trading," *Econometrica*, 53, pp. 1315-1335, 1985;

Madhavan, A.: "Market Microstructure: A Survey," *Journal of Financial Markets*, 3, pp. 205-258, 2000.

#### 5. Диверсификация

Ожидаемая доходность и дисперсия портфеля; Функция полезности и ожидаемая полезность; Отрицательное отношение к риску; Оптимизация по ожидаемой доходности и риска; Распределение капитала при использовании различных функций полезности (CARA, CRRA); Оценка ковариации: индексная модель; доходность, превышающая безрисковую ставку: модель Трейнора-Блека; Факторные модели и диверсификация; Факторные модели и иммунизация портфеля облигаций (см. конец гл. 6 в SG).

Литература: ВКМ, гл. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27; EG, гл. 4, 5, 6, 7, 8 (obligatory), 13.

#### 6. Ценные бумаги с фиксированным доходом и иммунизация портфеля

Твременная структура процентных ставок; Доходность к погашению; Дьюрация; Иммунизация портфелей облигаций.

Литература: ВКМ, гл. 14, 15, 16; EG, гл. 21, 22.

#### 7. Риски и оценка результатов инвестирования

Факторные и не систематические риски; Оценки Value-at-risk (VaR); Оценки, скорректированные по риску; Оценка портфеля с меняющейся структурой (market timing).

Литература: ВКМ, гл. 24, 27.4; EG, гл. 26.

#### 8. Управление рисками

Хеджирование опционами PUT; Хеджирование волатильности; Страхование портфеля на основе оценок VaR: модель Базак-Шапиро; Обзор моделей риска и нормативов регулирования финансовых рынков.

Литература: ВКМ, гл. 20;

Basak, S. and A. Shapiro: "Value-at-Risk-Based Risk Management: Optimal Policies and Asset Prices," Review of Financial Studies, 14, pp. 371-405, 2001.

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Финансовые рынки и инструменты	67	14	14	39
2.	История развития финансовых рынков	37	8	8	21
3.	Активное управление портфелем и инвестиционные стратегии	32	6	6	18
4.	Микроструктура финансового рынка	32	6	6	18
5.	Диверсификация	102	20	22	60
6.	Ценные бумаги с фиксированным доходом и иммунизация портфеля	20	4	4	12
7.	Риски и оценка результатов инвестирования	20	4	4	12
8.	Управление рисками	18	4	2	12
Всего:		324	66	66	192

## Теория переходной экономики

Лектор: Алексей Владимирович Белянин

Преподаватель семинарских занятий: Алексей Владимирович Белянин

### Описание дисциплины

Курс экономики переходного периода является заключительным в учебной программе МИЭФ, и призван обобщить как знания студентов из области экономической теории и прикладных экономических исследованиях, так и их о современной российской экономике и экономиках других стран пост-советской системы. В рамках курса студенты изучат как приложения экономической теории к экономическим проблемам переходных экономик, так и эмпирические исследования/стилизованные факты, характерные для реалий современной России. Многие из этих проблем носят междисциплинарный характер, поэтому наряду с экономической теорией, в ходе изучения курса студентам пригодятся знания из области политологии, социологии, права, а также собственный жизненный опыт. Конечная цель курса - развитие навыков студентов к самостоятельному мышлению через обобщение и критический анализ наших знаний и представлений о стране и времени, в котором мы живем.

Курс преподается на двух языках: русском и английском. Занятия будут вестись по-русски, а большинство материалов для чтения и домашних работ будут доступны только на английском языке.

### Цели курса

По окончании обучения студенты должны уметь:

- Применять концептуальный аппарат микро- и макроэкономического анализа для интерпретации различных феноменов переходной экономики;
- Применять теоретические знания для анализа альтернативных объяснений особенностей экономического развития в переходный период.
- Понимать и интерпретировать отличие реального хода реформ в переходный период от “канонических” моделей рыночной экономики;
- Интерпретировать различные стратегии рыночных реформ и опыт перехода к рынку в разных странах бывшего социалистического лагеря;

Кроме того, студенты должны быть знакомы с:

- Реальными фактами о переходных экономиках, а также с эмпирической литературой, анализирующей реальные экономические данные для тестирования теоретических предсказаний;
- Современной теоретической литературой по переходной экономике.

## Методы

Продолжительность курса – 1 семестр. В ходе курса студентам следует выполнить несколько письменных домашних заданий – как теоретических, так и эмпирических. Кроме того, в программу курса войдут презентации студентов по темам, рассматриваемым в ходе курса, а также экономические дебаты по проблемам экономической политики современной России.

Большая часть материалов курса доступна на странице информационной системы МИЭФ (<http://mief.hse.ru>), включая полную программу курса (этот документ), домашние задания и решения к ним, тексты лекций и другие материалы.

## Определение итоговой оценки

Оценка за курс складывается из домашних заданий (20%), промежуточной контрольной работы (20%) и письменного итогового экзамена (60%).

## Литература

По курсу не существует основного/единого учебника. Из материалов, которые будут полезными для изучения нескольких тем, следует отметить следующие издания:

1. Blanchard, Olivier-Jean. The economics of post-communist transition. OUP, 1997. Электронная версия книги, не предназначенная для распечатки, доступна в сети интернет по адресу <http://www.oup.co.uk/isbn/0-19-829399-2>.
2. Roland, Gerard. Transition and economics: Politics, markets and firms. MIT Press, 2000. Имеется в библиотеке МИЭФ.
3. ICEF study guide. В связи с изменением программы курса это пособие для студентов МИЭФ несколько устарело, однако отдельные главы могут оказаться полезными.

Основную часть литературы по курсу составляют журнальные статьи, доступные через интернет. Бесплатный доступ к базам данных JSTOR ([www.jstor.org](http://www.jstor.org)) и Sciencedirect ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)) имеется с любого компьютера в ГУ–ВШЭ, другие коллекции статей, такие как



RePEc ([www.repec.org](http://www.repec.org)), NBER ([www.nber.org](http://www.nber.org)) и серия научных докладов William Davidson Institute (WDI WP) университета штата Мичиган <http://www.wdi.umich.edu/Publications/WorkingPapers/>, находятся в бесплатном доступе для любого пользователя на территории России.

В связи с временными ограничениями курс предусматривает активную самостоятельную работу. Студенты должны ознакомиться со всеми книгами и статьями, отмеченными звездочкой (\*) в списке литературы. Остальные статьи не являются обязательными, однако студентам рекомендуется ознакомиться и с ними. Подробный список литературы со ссылками на них в интернет содержится в аннотации (см. ниже).

Поскольку развитие навыков самостоятельного и критического мышления является одной из задач курса, приветствуются любые интерпретации, критика и дискуссия вопросов, обсуждающихся в его рамках. Любые пожелания по ходу курса могут быть адресованы преподавателю.

## Содержание курса

### 1. Плановая экономическая система и мягкие бюджетные ограничения

- \* Ericson, Richard E. The Classical Soviet-Type Economy: Nature of the System and Implications for Reform. *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 5, No. 4. (Autumn, 1991), pp. 11-27.
- \* Ofer, Gur. Soviet economic growth: 1928-1985. *Journal of Economic Literature*, 1987, v.25, no.4, p.1767-1833.
- Dewatripont, Mathias, and Erik Maskin. Credit and Efficiency in Centralized and Decentralized Economies. *Review of Economic Studies*, Vol. 62, No. 4. (Oct., 1995), pp. 541-555.
- Kornai, Janos. *Economics of shortage*. Amsterdam: North Holland, 1980, ch.2-5, 7-9. [Корнаи Я. Дефицит. М.: Наука, 1990.]
- Kornai, J., G. Roland and E.Maskin. Understanding the Soft Budget Constraint. *Journal of Economic Literature*, 2003, v.41, no.4.
- Schaffer, Mark. The credible commitment problem in the center--enterprise relationship. *Journal of Comparative Economics*, 1989, v.26, p.80-103.
- Segal, Ilya R.. Monopoly and Soft Budget Constraint. *The RAND Journal of Economics*, Vol. 29, No. 3. (Autumn, 1998), pp. 596-609.

- Qian, Yingui. A theory of shortage in socialist economies based on the Soft Budget Constraint. *American Economic Review*, 1994, v.84, p.145--156.
- Berglof, Erik and Gerard Roland. Soft budget constraints and credit crunches in financial transition. *European Economic Review*, Volume 41, Issues 3-5, April 1997, Pages 807-817
- Qian, Yingui and Chenggang Xu. Innovation and Bureaucracy under Soft and Hard Budget Constraints. *Review of Economic Studies*, Vol. 65, No. 1 (Jan., 1998), pp. 151-164

## 2. Экономическая теория реформ и стратегии реформ переходного периода

- \* Rodrik, Dani. Understanding economic policy reform. *Journal of Economic Literature*, 1996, v.34, p.9-41.
- \* Fernandez, Raquel, and Dani Rodrik. Resistance to reform: Status quo bias in the presense of individual-specific uncertainty. *American Economic Review*, 1991, v.81, p.1145-1155.
- \* Blanchard, Olivier-Jean, and Michael Kremer. Disorganization. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 112, No. 4. (Nov., 1997), pp. 1091-1126.
- \* Stiglitz, Joseph. Whither reform? Ten years of transition. World bank, 1999.
- \* Dabrowski, Marek, Stanislav Gomulka, Jacek Rostowski. Whence reform? A critique of the Stiglitz perspective. *Journal of policy reform*, v.4, 2001.
- \* Intriligator Michael, e.a. A New Economic Policy for Russia. Mimeo, Russian-American Chamber of Commerce, 1997.
- Aghion, Philippe, and Olivier-Jean Blanchard. On the speed of transition in Central Europe. *NBER Macroeconomics Annual*, 1994, p.283-319.
- Alesina, Alberto, and Allan Drazen. Why are stabilizations delayed? *American Economic Review*, 1991, v.81, p.1170-1188.
- Aukutsionek, Sergei. A theory of transition to the market. (Аукуционек С.П. Теория перехода к рынку. М: ИМЭМО РАН, 1992 [1995]).
- Rodrik, Dani. The positive economics of policy reform. *American Economic Review Papers and Proceedings*, 1983, v.2, p.356-361.

- Dewatripont, Mathias, and Gerard Roland. The Design of Reform Packages under Uncertainty. *The American Economic Review*, Vol. 85, No. 5. (Dec., 1995), pp. 1207-1223.
- Blanchard, Olivier-Jean. *The economics of post-communist transition*. OUP, 1997.
- Fischer, Stanley, Lawrence Summers and William Nordhaus. *Stabilization and Economic Reform in Russia*. *Brookings Papers on Economic Activity*, 1992, No. 1, pp. 77-126.
- Lawrence J. Lau, Lawrence J., Yingyi Qian and Gerard Roland. Reform Without Losers: An Interpretation of China's Dual-Track Approach to Transition. *Journal of Political Economy*, Vol. 108, No. 1. (Feb., 2000), pp. 120-143.
- Murphy, Kevin M., Andrei Shleifer and Robert W. Vishny. The Transition to a Market Economy: Pitfalls of Partial Reform. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 107, No. 3. (Aug., 1992), pp. 889-906.
- Qian, Yingui. How reform worked in China. WDI WP 473, 2002.

### 3. Приватизация и ее последствия

- \* Blanchard, Olivier-Jean, and Philippe Aghion. On insider privatization. *European Economic Review*, 2000.
- \* Brown, David, and Jonh S. Earle. Competition and firm performance: lessons from Russia. WDI WP 296, 2000.
- \* Schmidt, Kristian. The political economy of mass privatization and the risk of expropriation. *European Economic Review*, 2000, v.44, no.2, p.393-421.
- Boycko, Maxim, Andrei Shleifer and Robert W. Vishny. A Theory of Privatisation. *The Economic Journal*, Vol. 106, No. 435. (Mar., 1996), pp. 309-319.
- Bhaumik, Sumon, and Saul Estrin. Why transition paths differ: Russian and Chinese enterprise performance compared. WDI WP 525, 2002.
- Brown, Annette N, and David Brown. Does market structure matter? New evidence from Russia. WDI WP 188, 1998.
- Estrin, Saul. Privatization in Central and Eastern Europe. *The New Palgrave dictionary of Economics and the Land*, also available as WDI WP 87, 1997.

- Kuznetsov, Pavel, and Alexander Muraviev. Ownership Structure and Firm Performance in Russia: The Case of Blue Chips of the Stock Market. EERC WP, 2001.
- Perevalov, Yuri, Vladimir Dobrodey, Ilya Gimadi. The Impact of Privatisation on the Performance of Medium and Large Industrial Enterprises. EERC Working Paper, 2000.
- Roland, Gerard, and Thierry Verdier. Privatization in Eastern Europe: irreversibility and the critical mass effect. *Journal of Public Economics*, 1994, v.54, p.161-183.
- Shleifer, Andrei. State versus Private Ownership (in Symposium: The Firm and Its Boundaries) *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 12, No. 4. (Autumn, 1998), pp. 133-150.

#### 4. Рынки труда

- \* Basu, Swati., Saul Estrin and Jan Svejnar. Employment and Wages in Enterprises Under Communism and in Transition: Evidence From Central Europe and Russia. WDI Working Paper 440, 2000.
- \* Sabirianova. Klara Z. The great human capital reallocation: an empirical analysis of occupational mobility in transitional Russia. *Journal of Comparative Economics*, 2002, also available as EERC working paper, 2001, and WDI WP 309, 2000.
- Brown, David, and John S.Earle. The reallocation of workers and jobs in Russian industry: New evidence of measures and determinants. WDI WP 490, 2002.
- Halpern, Laszlo, and G. Korosi. Labor market characteristics and profitability: econometric analysis of Hungarian exporting firms, 1986 - 1995, *Economics of Transition*, V.6, p.14-62, 1998.
- Ham, John C., Jan Svejnar and Katherine Terrell. Unemployment and the social safety net during transitions to a market economy: evidence from the Czech and Slovak republics. *American Economic Review*, 1998, v.88: 1117-1142.
- Kapeliushnikov, Rostislav I. The Russian labor market: adaptation without restructurization. М: HSE, 2002. [Капелюшников Р.И. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации. М.: ВШЭ, 2002].
- Svejnar, Jan. Labor Markets in the Transitional Central and East European Countries In: *Handbook of Labor Economics*, O. Ashenfelter and D. Card (eds), Elsevier, 1999.

- Polterovich Viktor M. Employment - wage decisions in the insider-owned firm. BOFIT working paper, #1/2000.

## 5. Политическая экономия переходного периода

- \* Polterovich, Viktor M. Institutional traps and economic reforms. E&MM, 1999, v.35 [Полтерович В.М. (1999). Институциональные ловушки и экономические реформы, Экономика и математические методы, 35, вып. 2.]
- \* Hoff, Karla and Joseph Stiglitz. After the Big Bang? Obstacles to the Emergence of the Rule of Law in Post-Communist Societies. American Economic Review 94 (3), June 2004, 753-763.
- \* Hoff, Karla and Joseph Stiglitz. The Transition from Communism: A Diagrammatic Exposition of Obstacles to the Demand for the Rule of Law. Mimeo, Columbia University.
- Johnson, Simon, Daniel Kaufmann; Andrei Shleifer; Marshall I. Goldman; Martin L. Weitzman. The Unofficial Economy in Transition, pp. 159-239.
- Rapaczynski, Andrei. The Roles of the State and the Market in Establishing Property Rights. Journal of Economic Perspectives, Vol. 10, No. 2. (Spring, 1996), pp. 87-103.
- Shleifer, Andrei, Edward Glaeser and Samuel Johnson. Coase versus the Coasians. Quarterly Journal of Economics, 2001.
- Shleifer, Andrei, and Robert W. Vishny. Politicians and Firms. Quarterly Journal of Economics, Vol. 109, No. 4. (Nov., 1994), pp. 995-1025.
- Shleifer, Andrei, and Robert W. Vishny. Corruption. Quarterly Journal of Economics, Vol. 108, No. 3. (Aug., 1993), pp. 599-617.
- Sonin, Konstantin. Why the rich may prefer poor protection of property rights. (aka "Inequality, property rights protection and economic growth in transition economies"). WDI WP 544, 2002,

## 6. Стратегии перехода к рынку и экономический рост

- \* Svejnar, Jan. Transition economies: performances and challenges. Journal of Economic perspectives, 2001, also available as WDI WP 415, 2001.
- \* Campos, Nauro, and Fabrizio Coricelli. Growth in transition: what we know, what we don't, and what we should. Journal of Economic Literature, 2002, also available as WDI WP 470, 2002.

- \* Stiglitz, Joseph. The Post Washington consensus consensus. Initiative for Policy Dialogue, Columbia University, 2005.
- Ahrend, Rudiger. Speed of reform, privatization initial conditions or what? Explaining the differences in Russia's regional economic growth. RECEP Working paper, 1998.
  - Berg, Andrew, Eduardo Borensztein, Ratna Sahay, Jeromin Zettelmeyer. Output in transition economies: explaining the differences. IMF Working paper, 1999.
  - Fisher, Stanley, and Bill Easterly. The Soviet Economic Growth. The World Bank Economic Review, 1995, v.9, no.3, p.349-371.
  - Fisher, Stanley, Ratna Sahay, Carlos A. Vegh. From transition to market: evidence and growth perspectives. IMF Working paper, 1998.
  - Havrylyshyn, Oleg, and Ron van Rooden. Institutions matter in transition, but so do policies. IMF Working Paper, 2000.
  - Lizal, Lubomir, and Jan Svejnar. Investment, credit rationing and the soft budget constraint: evidence from Czech panel data. Review of Economics and Statistics 2001, also available as WDI WP363, 2001.
  - Roland, Gerard, and Thierry Verdier. Transition and the output fall.. Economics of Transition, 1999, v.7, p.1-28, also available as WDI WP 37, 1997.
  - Tornell; Aaron , and Andres Velasco. The Tragedy of the Commons and Economic Growth: Why Does Capital Flow from Poor to Rich Countries? Journal of Political Economy, Vol. 100, No. 6, Dec., 1992, pp. 1208-1231.

## Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Плановая экономическая система и мягкие бюджетные ограничения	16	6		10
2.	Экономическая теория реформ и стратегии реформ переходного периода	24	6		18

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
3.	Приватизация и ее последствия	16	4		12
4.	Рынки труда	16	6		10
5.	Политическая экономия переходного периода	20	4		16
6.	Стратегии перехода к рынку и экономический рост	16	4		12
Всего:		108	30		78

## Количественные финансы

Лекторы: Сергей Викторович Гельман, Леонид Альбертович Тимошук  
Преподаватели семинарских занятий: Евгений Равхатович Надоршин, Кирилл Артурович Мелькумянц, Сергей Михайлович Ведерников

### Описание дисциплины

Курс покрывает важные темы современных количественных финансов и управления рисками на продвинутом бакалаврском уровне. Предназначается для студентов четвёртого курса бакалавриата Международного института экономики и финансов Высшей школы экономики в Москве.

Особое внимание в рамках данного курса уделяется таким темам, как гипотеза эффективности финансовых рынков, микроструктура финансовых рынков и типы арбитража, основные принципы моделирования динамики цен финансовых активов, рыночные риски и другие типы финансовых рисков, концепция «Value-at-Risk» (VaR) и её применения, моделирование экстремальных событий на финансовых рынках, анализ производных финансовых инструментов в рамках концепции VaR с использованием уравнений Колмогорова, основы методов копулы, моделирование периодических и квазипериодических трендов во временных рядах с привязкой к техническому анализу, а также основы высокочастотной арбитражной торговли.

Изучение тем данного курса позволит студентам выработать теоретические знания и практические навыки, необходимые для успешной работы с различными видами рисков на современных финансовых рынках как в России, так и за рубежом.

Курс преподаётся на английском языке.

Входными требованиями для данного курса является знание предметов «Основы эконометрики» и «Микроэкономика». Также необходимо хорошее владение методами математического анализа, теории вероятности и математической статистики.

### Цели курса

Цель данного курса — предоставить студентам видение внутреннего устройства финансовых рынков, понимание способов измерения и прогнозирования финансовых рисков. Курс нацелен на предоставление студентам необходимого инструментария для анализа проблем ценообразования финансовых активов и рыночных финансов. По окончании данного курса, студенты должны быть знакомы с последними эмпирическими исследованиями на основе моделей финансовой эконометрики, хорошо владеть основными эконометрическими подходами и понимать практические проблемы



в прогнозировании ключевых показателей финансовых рынков.

## Методы

В курсе используются следующие методы и формы занятий:

- лекции
- практические занятия, в том числе в компьютерном классе
- самостоятельная работа в компьютерном классе (выполнение домашних заданий в Excel и Econometric Views, работа с экономическими данными и онлайн-службами)
- самостоятельная работа с литературой

## Формы контроля знаний студентов

- контрольная работа (90 минут)
- домашние задания (не менее одного)
- письменный экзамен (150 минут)

## Определение итоговой оценки

Оценка за первый семестр полностью определяется декабрьским экзаменом. Общая оценка за курс составляется как взвешенное среднее оценки за первый семестр (40%), средней оценки за домашние задания (10%) и оценки за итоговый экзамен в апреле (50%). Для получения положительной оценки за курс студент должен сдать оба экзамена (в декабре и апреле) не ниже чем на «удовлетворительно».

## Список основной литературы

1. Patton, A. (2007). Quantitative Finance, UoL Study Guide. (AP)
2. Christoffersen, P.F. Elements of Financial Risk Management. (Academic Press, London, 2003). (PC)
3. Diebold, F.X. Elements of Forecasting. (Thomson South-Western, Canada, 2006) fourth edition. (FD)
4. Wilmott, P. Paul Wilmott on Quantitative Finance (selected chapters). 2nd ed. Wiley, 2006.

5. McNeil, A. J. et al, Quantitative Risk Management. Princeton University Press, 2005.

## Список дополнительной литературы

1. Enders W. Applied Econometric Time Series. 2nd ed., John Wiley & Sons, Inc., 2004 (WE)
2. Ruey S. Tsay (2002). Analysis of Financial Time Series.
3. Brooks (2002). Introductory econometrics for finance, Cambridge University Press.
4. Franke/ Haerdle/ Hafner (2004). Statistics of Financial Markets, Springer.
5. Hamilton, J. (1994), Time Series Analysis, Princeton University Press, Princeton

## Содержание курса

### 1. Основные концепции временных рядов

Многие задачи в количественных финансах включают в себя изучение финансовых данных. Такие данные наиболее часто представлены в форме «временных рядов», то есть последовательностей случайных величин, упорядоченных во времени. Перед переходом к практическим финансовым аспектам курса, мы должны осветить некоторые фундаментальные темы анализа временных рядов, такие как автокорреляция, процессы белого шума и ARMA-процессы. Данная тема является самой теоретизированной в курсе и, на первый взгляд, не слишком близка к финансам, но здесь закладываются основы для (более интересных) тем, которые мы будем изучать далее.

*WE, гл. 1–2; AP, гл. 2; FD, гл. 7–8*

### 2. Моделирование волатильности доходности активов: введение

Риск играет ключевую роль в принятии финансовых решений, поэтому неудивительны те огромные усилия, что были направлены на изучение волатильности доходности активов. Эти усилия принесли большие плоды: методы моделирования и прогнозирования волатильности показали себя весьма полезными во многих экономических приложениях. В данной теме мы рассмотрим некоторые из наиболее часто используемых моделей волатильности, обсудим способы оценки данных моделей и методы тестирования на предсказуемость волатильности.

*WE, гл. 3; AP, гл. 4; CP, гл. 2*

### **3. Моделирование волатильности доходности активов: расширения**

В данной главе мы обсудим расширения базовых моделей класса ARCH/GARCH как с одной, так и с несколькими переменными. Расширения для одной переменной были предложены для включения в модели более детальных свойств волатильности доходности активов, таких как «эффект рычага» (leverage effect). Расширения модели GARCH для нескольких переменных используются при принятии решений относительно нескольких рискованных активов, таких как портфельные инвестиции и управление рисками.

*AP, гл. 5, CP гл. 2–3; WE, гл. 3*

### **4. Оценка качества прогнозов рисков и доходности**

Зачастую для прогнозирования конкретного финансового показателя доступно много различных статистических моделей. Также существует много коммерческих прогнозов, составляемых брокерами или паевыми инвестиционными фондами. Как определить, хорош ли отдельно взятый прогноз? Как определить, какая модель или кто из экспертов даёт наилучший прогноз? Эти два вопроса относятся к оценке и сравнению качества прогнозов. Третий вопрос состоит в том, возможно ли как-либо скомбинировать несколько прогнозов и получить ещё лучший прогноз. В данной теме мы изучим методы поиска ответов на эти вопросы.

*AP, гл. 6; WE, гл. 2, FD гл. 12, CP 2, особенно 2.6*

### **5. Гипотеза эффективности рынков и предсказуемость рынков**

Немалая часть современных количественных финансов относится к моделям и методам предсказания различных характеристик доходности активов, вместе с тем классическая теория эффективности рынков, казалось бы, предполагает совершенную непредсказуемость доходностей. В данной теме мы рассматриваем различные определения эффективности рынков и привязываем её к эмпирическим результатам касательно предсказуемости финансовых показателей.

*WE, гл. 3*

### **6. Управление рисками и концепция Value-at-Risk: модели**

Измерение и управление подверженностью риску, создаваемой трейдерами, структурированным финансовым продуктом или традиционным портфелем — это одна из важнейших и интереснейших частей количественных финансов. Современное управление рисками значительное внимание уделяет мере риска, известной как «Value-at-Risk», или VaR. Отчасти это вызвано некоторыми преимуществами этого показателя, по сравнению с дисперсией, отчасти — финансовым регулированием (соглашения Базель используют VaR как меру риска). В данной теме мы формально введём

понятие VaR и обсудим некоторые наиболее применимые модели для её измерения.

*WE, гл. 5*

## **7. Управление рисками и концепция Value-at-Risk: ретроспективное тестирование**

Важной частью управления рисками является тестирование качества моделей риска, известное в литературе по управлению рисками как ретроспективное тестирование (backtesting). Такие тесты также полезны для выявления способов улучшения моделей рисков. В данной теме будут рассмотрены некоторые методы ретроспективного тестирования моделей VaR.

## **8. Моделирование высокочастотных финансовых данных**

Традиционно эмпирические исследования в области финансов использовали данные с дневной и месячной периодичностью. Для изучения таких данных было разработано много моделей и методов. В последнее время исследователям стали доступны высокочастотные данные (изменения котировок в пределах одного дня), и теперь в финансах закрепился подраздел эмпирического исследования рыночной микроструктуры. Многие методы, разработанные для низкочастотных данных, применимы и к высокочастотным, но существуют случаи, где возникают различия. Два таких случая мы изучим в данной теме. Способы обработки больших объёмов доступных высокочастотных данных должны зависеть от изучаемой проблемы. Во многих случаях проблемы могут быть преодолены путём агрегирования котировок до определённой периодичности с последующим анализом агрегированных доходностей. В таком случае данные становятся равномерно распределены во времени, а потому более близки к хорошо изученным низкочастотным. Вместе с тем, многие проблемы лучше изучать, опираясь на данные мгновенных котировок. Таким образом, нам необходимо найти способы работы с нерегулярными во времени наблюдениями.

Другая проблема, возникающая при анализе некоторых аспектов высокочастотных данных, — это сезонность. Сезонность хорошо изучена в контекстах макро- и микроэконометрики, но обычно не является проблемой в финансовой эконометрике. Закономерности внутри одного дня (называемые дневными, а не сезонными) значимы в некоторых измерениях, и с ними нужно как-то справляться. Три области, где были выявлены значительные дневные закономерности в высокочастотных доходностях, это условная дисперсия, спреда покупки-продажи и продолжительности торгов.

## **Тематический план учебной дисциплины**

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Сем. и практ. занятия	
1.	Основные концепции временных рядов	36	6	6	24
2.	Моделирование волатильности доходности активов: введение	32	4	4	24
3.	Моделирование волатильности доходности активов: расширения	40	8	8	24
4.	Оценка качества прогнозов рисков и доходности	36	6	6	24
5.	Гипотеза эффективности рынков и предсказуемость рынков	36	6	6	24
6.	Управление рисками и концепция Value-at-Risk: модели	37	6	7	24
7.	Управление рисками и концепция Value-at-Risk: ретроспективное тестирование	35	4	7	24
8.	Моделирование высокочастотных финансовых данных	36	8	4	24
Итого:		288	48	48	192



# Контакты

Телефон: +7 (495) 771-32-45

Факс: +7 (495) 771-32-45

Адрес: 109028, Москва, Покровский бульвар, 11

Электронная почта: [icef@hse.ru](mailto:icef@hse.ru)