

НОВШЕСТИ

Факультет экономики
Факультет менеджмента
Факультет права
Факультет
бизнес-информатики и
прикладной математики
Факультет
дополнительного
образования

Студенческая газета Нижегородского филиала
Государственного университета - Высшей Школы Экономики

№2 (60) февраль 2010



В этом номере читайте:

В запасе: быть или не
быть?
стр.2

Дорога в сказку
стр.3

Тьютор.

Это что за слово?
стр.4

Транспорт по запросу
стр.5

Под американским небом
стр.6

Проба пера
стр.7

Волонтеры-весь мир как
на ладони

Дорогой студент, весна скоро придет!

Наша редакция радуется этому событию все больше и больше, ведь так хочется понежиться в лучиках солнышка, полежать на зеленой травке. Хотя пока это все мечты... Сначала нужно пережить март и апрель, но май-то уж точно будет солнечным! С другой стороны, мы сами творцы своего счастья, а также солнца, тепла и всего остального, так что с 1 марта можно смело «начинать новую жизнь», приурочив изменения в себе к наступлению весны, ведь стать лучше никогда не помешает. По сути, каждый человек должен стремиться к чему-то возвышенному и прекрасному. Но, конечно, это не всегда получается: кто-то постоянно думает о проблемах, кто-то сам их придумывает от избытка свободного времени, чьи-то мысли заняты идеями поработки мира или... поиска достойного заработка. Поэтому в марте мы открываем новую рубрику, касающуюся актуальных тенденций рынка труда, ну и, разумеется, продолжим рассказывать тебе о многих других полезных и интересных вещах, так что жди!

Ну а пока открывай этот номер и узнавай, как можно весело и познавательно провести лето за границей, зачем нужно поступать на военку, и почему это по-настоящему круто! Напомню, что теперь у каждого номера «НовШЭсти» есть «специально избранный» редактор. На этот раз в качестве редактора себя попробовала Екатерина Машкова (студентка 1 курса, не путай с участницей нашей команды КВН!) Все свои пожелания и комментарии присылай на novshesti@mail.ru.

Удачи тебе во всех начинаниях!

Дарьяна Дедова, главный редактор

В следующем номере читайте: интервью с молодыми преподавателями, обзор рынка труда и многое другое...

В запасе

Пожалуй, самое страшное слово для всех юношей, которым уже исполнилось 18 лет — годен! При приближении, казалось бы, долгожданного совершеннолетия, многих парней временами начинают трясти, им снятся кошмары, а сердце начинает биться быстрее, особенно весной и осенью. Спасительная отсрочка для студентов-очников дневных отделений государственных вузов, как говорится, не резиновая. Всё хорошее когда-нибудь заканчивается...

Дорогие студенты! А вы знаете, что в стенах своего родного вуза вы можете получить качественную военную подготовку и даже звание лейтенанта? Добро пожаловать на военную кафедру «Вышки»!

В 2006 году военная кафедра ГУ-ВШЭ вошла в «счастливые тридцатку» военных кафедр РФ, оставленных для подготовки офицеров запаса. Бывший министр обороны, Сергей Иванов, заявил, что выпускников военных кафедр этих вузов не будут брать в армию, потому что они составляют интеллектуальную элиту России.



По окончании вуза им присваивается воинское звание — лейтенант запаса.

А во что говорят сами студенты «Вышки», обучающиеся на военной кафедре:

Никита Коробов:

«Поступать или не поступать на военную кафедру лично для меня вопросом вообще не было: большая часть знакомых старшекурсников училась там, и все в один голос рекомендовали идти. Я прислушался к совету своих старших товарищей и до сих пор ни разу не пожалел об этом. Поступление на военную кафедру оказалось не таким простым, как можно было подумать вначале. Кроме представления справки из родного РВК (военкомат) надо было сдать нормативы по физподготовке (подтягивания и челночный бег) и психологический тест. Отбор был достаточно жёстким: из 110 человек, подававших заявления, надо было набрать 40 — лимит, установленный Москвой (хотя начальник кафедры, полковник Неподкосов М. Н., сумел выбить места ещё для двух



студентов, очень многие так и не смогли примерить камуфляж). Отбор был комплексный, но, говорят, что многие физкультурники отсеялись именно по психологическим соображениям с формулировкой «Их к оружию на километр подпускать нельзя». Так что совет поступающим: думайте, что пишете.

Хотя, как и обычно в «Вышке», поступление — это самое лёгкое... На первом курсе военной кафедры мы занимались каждую пятницу и через одну субботу с 15:00 до 21:00. Это официально. На самом же деле,

несколько раз нам приходилось задерживаться до половины десятого вечера, чтобы полностью разобрать наиболее объёмные темы. Не все справились с этой действительно напряжённой работой, и теперь нас 41. На втором курсе стало чуть-чуть проще, и часть материала товарищ полковник разрешил взять на самоизучение, но подготовка конспектов всё равно занимала очень много свободного и не очень времени.

За полтора года мы прошли огневую, строевую, тактическую, тактико-специальную, общественно-государственную подготовки, а сейчас начинаем готовиться к государственному экзамену по военной специальной подготовке. Нас, как будущих командиров взводов охраны, особенно сильно натаскивают

по техническим средствам охраны, в том числе по физическим основам их действия: «Закон Кирхгоффа», «Эффект Доплера». После трех лет отсутствия физики это не слова, а просто песня! Сразу вспоминается 11 класс, выпуск. Ностальгия, одним словом.

Большую часть занятий с нами проводит товарищ полковник. За полтора года по его мудрым и поучительным притчам мы освоили не только секреты воинского искусства, но и многие полезные свойства картофельного поро, узнали о том, как важно знать меру, и вычислили соотношение длины стрижки к знанию тактики.

Можно было бы вспомнить ещё много историй из непростых «военных» будней. Но об этом я лучше расскажу заинтересованному лично... и не раньше, чем через полгода».

Аноним:

«Учиться у нас совсем нелегко. Занятия проходят три раза в две недели. По окончании двух учебных лет, летом (обычно в июле) мы на месяц уезжаем на сборы. Я уже там побывал, поэтому могу кратко поделиться впечатлениями.

Жили мы по пять человек в палатке. Правда, это всегда меняется, так, например, прошлый выпуск жил в казармах, а ребята, закончившие «военку» несколько лет назад — в палатке на семьдесят человек. Так что нам еще повезло, ведь каждый имел свою собственную кровать, тумбочку и стул.

Как проходил наш день? Подъем в 6.00 утра. Бегом на зарядку. С водными процедурами нам, кстати, повезло: мылись в теплой душе, хотя иногда приходилось довольствоваться холодной водичкой из раковины, но это пустяки. Самое важное — внешний вид, его проверяли каждый день. Особое внимание уделялось чистоте обуви и подворотничков. Кормили достаточно сытно, самое любимое блюдо, которое надолго останется в памяти — консервы. Это блюдо, как говорится, всегда вкусное, и его ничем не испортишь.

Основное же время отводилось занятиям. Нас учили ставить мины, растяжки, капать окопы, правильно, с соблюдением техники безопасности, заряжать оружие, сборке/разборке оружия. В обеденное время, после еды, мы шли смотреть фильм. Это была наша постоянная «процедура», которая считалась, одновременно и развлечением, и предметом, отбирающим сон. Те, ребята, которые были на сборах, меня поймут. В свободное же время мы играли в волейбол, мафию, приводили одежду в порядок. В 22:00 все должны были быть в кроватях. Засыпали мы, конечно, часов в 12 ночи, потому что долго болтали.

Здорово было, когда стрелять ходили или полу-чали наряды у солдат. Сначала по 8 выстрелов из

пистолета, потом по 20 из автомата. Мне больше запомнилась стрельба из автомата: мы надевали бронники, каски, получали рожки с настоящими боевыми патронами, шли к стрельбищу, докладывали, стреляли».

Сергей Егачёв:

«Что посоветовать будущим «лейтенантам-вышкинцам»? Самое главное: учиться хорошо, так как это один из основных критериев отбора. Сам я не из отличников, но хвостов точно не имею. Также не следует забывать о физической подготовке, так как придётся при поступлении сдавать нормативы. Они не сложные, но тем, кто забросил занятия спортом, придётся попотеть. Ну и ещё нужно будет пройти тест на пригодность быть офицером. Но это не так страшно, на мой взгляд, он схож с теми, что дают в военкомате, так что думаю, ребята справятся. Не стоит забывать, что помимо этого нужно ещё вовремя приносить все необходимые справки, лучше даже заранее. При поступлении стараться вести себя дисциплинированно, так как члены приёмной комиссии всё-таки военные и очень требовательны к этому.

Сразу хочу сказать, что учиться у нас сложно. Пусть ребята будут к этому готовы и не думают, что, поступив, смогут просто откосить от армии и наслаждаться жизнью. Все вопросы на экзамене должны быть выучены наизусть и ответы должны отскакивать от зубов. Но, несмотря на всё это, учиться, лично мне, нравится, так как многие вещи интересны и полезны. Получился довольно сплоченный и дружный коллектив.

И в заключении скажу, что лучше сначала крепко задуматься, хотите ли вы идти на военную кафедру, со всем ли вы будете согласны, всё ли вы сможете, и только потом подавать заявление. Мест очень мало, а желающих много. Пусть обучаются те, кто этого действительно хочет».

Игорь Денисов:

«Занимаемся мы долго и упорно. Занятия отнимают довольно много времени! Каждый вечер пятницы мы конспектируем ТТХ, баллистику и прочие штучки! Однако все понимают, что через это надо пройти, поэтому, сжав зубы, сидят и пишут. Полковник у нас



очень хороший, преподает со знанием дела, рассказывает интересные истории из своей жизни и дает некоторые практические советы».

Ну что, будущий лейтенант запаса, ты готов покорить военную кафедру своим упорством и мужеством, пройти все испытания и доказать, что ты достоин этого звания? Тогда смело иди вперед уверенными шагами и получай новые знания, опыт, которые однозначно пригодятся настоящему мужчине! Не бойся попытать свое счастье, поучаствуй в испытаниях! У тебя все получится! Мы в тебя верим! А знаешь, почему? Потому что в нашей «Вышке» учатся только достойные и смелые парни. Удачи тебе, юный защитник!

Александра Максимова
Екатерина Машкова

Вышка о Вышке

Студенческая жизнь! Как часто мы говорим это словосочетание. Неужели это только яркие события, которые происходят за годы обучения. Нет, конечно, это не так. В то время, пока мы учимся, нам запоминаются совершенно разные вещи. Очень часто мы вспоминаем преподавателей, которые научили нас многому, относились с пониманием, помогали. Одним из таких преподавателей является Евгений Михайлович Громов, заведующий кафедрой математики. Итак, нам удалось с ним побеседовать, и вот что он говорит по поводу студентов, своей преподавательской деятельности и о «Вышке» в целом:

— Для начала хотелось бы отметить, что в «Вышке» было достаточно интересно начинать карьеру, поскольку для всех преподавателей все было новым. Мы стояли у истоков не только нового, современного вуза, но и инновационного образования в целом. Безусловно, это радует. Наш вуз крайне сильно отличается от других, прежде всего это связано с административным аппаратом: во многих других вузах эта система не меняется десятилетиями, в то время как у нас она достаточно мобильна. Кроме того, наши студенты очень талантливы во всех областях знаний.

— Какое событие из жизни «Вышки» Вам больше всего запомнилось?

— Совсем недавно, осенью, я ездил на конференцию в питерский университет. Меня поразило то, что защита докторской степени проходила в двенадцати коллегиях. Это было, с одной стороны, неожиданно, а с другой — безумно захватывающе.

Наверное, это и есть одно из самых последних запомнившихся событий.

— Какие студенты Вам больше всего запоминаются, и с чем это связано?

— Обычно в памяти откладываются хорошие и плохие. Хорошие, потому что они, скажем так, заставляют обратить на себя внимание, а плохие, потому что с ними приходится «возиться», то есть назначать им пересдачи, потом опять пересдачи, из-за этого они начинают часто ходить на кафедру, и, так или иначе, я начинаю их запоминать. Но, по истечении определенного срока, в памяти остаются только плохие. К сожалению, такое понятие, как средние студенты, практически отсутствуют.

— Хотели бы Вы расширить свои перспективы в области образования? Каковы Ваши планы на будущее?

— На данный момент я доволен положением вещей. С точки зрения самого предмета математики, было принято решение, что для будущих студентов будут существенно пересмотрены все учебные планы, и тут мы (преподаватели) постарались, чтобы со следующего года математики на факультетах стало больше. Это связано с тем, что сейчас мы не можем дать все, что считаем нужным. Сейчас мы разрабатываем систему для дистанционного компьютерного тестирования, на данный момент только по математическому блоку. С сентября 2010 года будет внедрена в систему образования дистанционная программа, то есть преподаватели больше не будут видеть студентов, которые, в свою очередь, будут ходить в компьютерный класс, им будет даваться тест, они будут

нажимать кнопки, получать оценки, которые пойдут в ведомость, которая пойдет в деканат. А для того, чтобы готовиться к тестам, будут введены тренировочные тесты. Это означает, что студенты с домашнего компьютера смогут залезть в эту систему дистанционного тестирования и в любое время суток потренироваться.

— В чем, по Вашему, заключается, ваша основная роль?

— Моя роль проистекает из основной задачи кафедры. Мы курируем математическое образование, то есть весь математический блок (это где-то пять-шесть предметов на первом и втором курсе) практически на всех факультетах. Это основная моя работа.

— В «Вышке» вы так же известны, как самый жизнерадостный преподаватель, с постоянной улыбкой на лице. Каково Ваше жизненное кредо?

На самом деле, это такой своеобразный способ подачи материала: эмоциональная окраска для лучшего, более совершенного восприятия и более глубокого понимания. Ведь степень запоминания зависит от способа подачи материала: если ты эмоционально окрашиваешь материал, то он «проглатывается» на раз-два. Естественно, этому я нигде никогда не учился. Просто проделывая это 20, 30, 100 раз, ты уже знаешь, как повлиять на студентов, как сделать это правильно. Наверное, я пришел к этому своим фрейдистским чутьем.

Беседовала Наталья Миронченко

Дорога в сказку

Ранним утром 16 и 17 января в коридорах «Вышки» можно было встретить Винни-Пуха, Пятачка и других сказочных героев. Так СПО «КоМоТоС» готовился к поездке в детский дом.

СПО «КоМоТоС» — это студенческий педагогический отряд «Кого Могли, Того Собрали». Проще говоря, «КоМоТоС» — это группа веселых и открытых друзей, объединенных одним желанием: дарить праздник детям!

В этот раз мы побывали в детских домах города Богородска и села Останкино (Борский район) и подарили детям сказку о Винни-Пухе и его друзьях.

Мы привезли детям подарки и игрушки, собранные силами студентов «Вышки».

Эти два дня оказались не самыми простыми, но очень душевными. Каждый из «КоМоТоСников» зарядился атмосферой добра и счастья. И вот странно: вроде бы ехали подарить праздник детям, а получилось, что порадовали и себя.

Корнев Александр:

— Несмотря на то, что вставать пришлось аж в 6 часов утра, я ехал в детский дом в радостном, веселом и бодром расположении духа. Как раз в таком настроении, каким и

следует делиться с окружающими. На лицах друзей-«комотосничков» отражались такие же чувства, а значит, поездка не могла не удалиться. Дети оказались очень открытыми, сразу же с головой окунулись в сказку о непосредственном и добром «головоопилочном» Винни-Пухе, так что два часа пролетели, как пять минут. Уже дома, рассматривая фотографии и глядя на искренние детские улыбки, я в который раз убедился, что все это не зря!

Тельнова Вероника:

— О «КоМоТоСе» я узнала еще до поступления в ГУ-ВШЭ и сразу решила: «Вот это мое!» Эта поездка для меня была первой, и я очень ее ждала. Мы готовились очень тщательно. Все собрания в «КоМоТоСе» проходят очень весело, здесь царит дружеская и домашняя атмосфера. Я побывала в детском доме Борского района. Дети там очень открытые: смеются, общаются, играют и радуются жизни. Во время нашего визита туда они были очень активными, помогали нам в представлении. Эта поездка принесла радость и детям, и нам самим. Мы вернулись в замечательном настроении, и я теперь жду следующей поездки.

«КоМоТоС»

Акция «Малыш, мы рядом!»

С 15 февраля по 19 марта в ГУ-ВШЭ будет проходить акция «Малыш, мы рядом!» в помощь дому ребенка города Выкса.

Мы собираем:

— ПАМПЕРСЫ;

— СРЕДСТВА НА ПАМПЕРСЫ;

— РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ (пирамидки, матрешки и другие игры для развития моторики)

— НАБОРЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА (краски, альбомы для рисования, пластилин и т.д.).

Малыши попадают в дом ребенка с самого рождения и находятся там до четырех лет. В доме ребенка города Выкса находятся 80 детей, 20 из которых — инвалиды.

Каждый день тысячи детей в домах ребенка страдают из-за отсутствия элементарных средств гигиены, например, памперсов. В бюджете не значится такая статья расходов, как одноразовые подгузники, так как его структура утверждалась несколько десятилетий назад. Получается, что даже если у дома ребенка и остаются средства, они не могут потратить их на покупку подгузников. Одноразовые подгузники — это то малое, что мы можем сделать для этих детей. Но в такой ситуации любая мелочь может хоть как-то облегчить их жизнь, ведь они настолько малы, что даже не могут попросить помощи.

Мы очень надеемся, что этот крик о помощи найдет отклик во многих сердцах!

По всем вопросам обращаться по тел. 8-910-797-08-15, Татьяна.

Это что ещё за слово?



**A tutor who tooted
a flute
Tried to tutor two
tooters to toot.
Said the two to their
tutor,
"Is it harder to toot or
To tutor two tooters
to toot?"**

Представьте себе: в просторной университетской аудитории сидят несколько человек. За окном уже расстилается холодный зимний вечер, но ребята не спешат домой. Двое из них – первокурсники, они никак не могут настроиться на ритм студенческой жизни. Третий уже готовится к выпуску. Но сегодня он уделяет внимание начинающим: терпеливо выслушивает их вопросы, склонившись над учебником, растолковывает сложные понятия, иногда подбегает к доске и торопливо рисует какую-то таблицу. Этот пятикурсник — тьютор.

История вопроса.

Слово "tutor" в переводе с английского означает «наставник». И сам феномен тьюторства тесно связан с историей британских университетов. В XIV веке Оксфорд представлял собой настоящее братство, исповедующее единые ценности и признающее одни научные авторитеты. Учебный процесс происходил совсем не так, как он видится в наше время. Студент мог стать слушателем профессора из любого колледжа, с любой кафедры. Никаких образовательных программ не существовало, каждый выбирал предметы, которые он хотел слушать. Но профессора разрабатывали собственные системы проверки знаний, систему требований для сдачи экзаменов. И студент избирал свой путь получения тех знаний, что были необходимы для получения ученой степени. В этом ему и помогал тьютор.

Со временем авторитет «наставников» возрастал. Тьютор превратился в ближайшего помощника студента: он советовал, какие лекции и семинары стоит посетить, как лучше организовать учебное время, какую литературу необходимо прочесть. В XVII веке тьюторство становится частью университетской системы. Полтора столетия в английских вузах не про-

ошло с публичных лекций, и все тяготы подготовки студента к экзамену возлагались на тьютора.

В

XIX веке тьюторы появились в других университетах Европы и «перебрались» за океан – в Новый Свет и на Южный континент (Сиднейский университет был открыт в 1852 году).

В настоящее время, особенно в старейших учебных заведениях Великобритании, тьюторство не сдает своих позиций, вытесняя лекционную систему. В других странах, где статус университетского преподавателя выше, «наставники» играют другую роль.



Помощник учителя.

Современная система высшего образования всё же предполагает создание стандартизированной программы, учебных планов, проведение обязательных лекций и семинаров. Преподаватель, как профессионал в своей области, дает студентам основной материал.

Тьютор превращается в проводника, помощника. Обычно им становится студент-старшекурсник, выпускник вуза или специально подготовленный работник тьюторского центра. В Великобритании, Австралии и других странах Британского содружества «наставник», уже закончивший университет, называется "tutor", а старшекурсник, занимающийся с младшими студентами – "peer tutor" (peer означает «равный, одинаковый»). В США эти понятия заменяются термином "teaching assistant" (ТА). Но различия в названиях не так важны, ведь суть работы тьюторов во многом схожа.

Каждый из них берет под свою опеку несколько человек, либо целую группу студентов и помогает грызть гранит науки. Тьютор разъясняет лекционный материал, подбирает необходимую для изучения предмета литературу и учебники, подготавливает тесты и экзаменационные вопросы предыдущих лет для их проработки студентами. Подопечный (tutorial) может обратиться к тьютору с любым вопросом, касающимся обучения.

Естественно, наставники специализируются на отдельных предметах, хотя некоторые из них берут несколько смежных дисциплин.

Выпускники (graduates), желающие заняться тьюторством, заключают с университетом контракт. Такая работа нередко становится первым шагом на пути к преподавательской карьере. Тьюторы-выпускники (graduate teaching assistants) могут не только заниматься со студентами в свободное время, иногда они проводят лекции, выставляют промежуточные оценки, организуют круглые столы и дополнительные семинары. Их работа оплачивается согласно договору.

Мы с тобой одной крови.

Совсем по-другому организуется работа тьюторов-старшекурсников (undergraduate TAs, peer tutors). Они не получают денежного вознаграждения и работают исключительно на добровольной основе. Тьюторы не проводят дополнительных лекций и не обладают полномочиями преподавателя или экзаменатора. Старшекурсники проходят краткий курс подготовки, после чего приступают к делу. Сами студенты больше предпочитают работать с такими наставниками.

Преимущества очевидны.

Во-первых, между наставником и подопечным устанавливается более тесный контакт. Тьютор – такой же студент, у него такие же проблемы, он способен понять и помочь. На первокурсника не дают авторитет и статус преподавателя, а также

ненарушимые формальности учебного процесса. Занятия обычно проводятся индивидуально, либо небольшой группой. Тьютор уделяет внимание каждому, помогает каждому, объясняет каждому.

Во-вторых, советы, что тьютор дает подопечным, воспринимаются лучше, нежели рекомендации преподавателя. Это естественно, ведь студент и наставник одной крови. В каком случае первокурсник бросится в библиотеку за редкой монографией? Если профессор внесет её в список дополнительной литературы, куда обычно никто не заглядывает? Или если тьютор посоветует прочесть эту книгу?

В-третьих, система оценок остается в стенах аудиторий. На занятиях с тьютором студент не боится ошибаться, ведь никто не поставит «неуд».

Is it harder to toot or to tutor?



Не случайно эпиграфом для нашей статьи послужил лимерик о флейтисте и его учениках. Любой тьютор скажет, что знать материал и излагать его другим – два далеких полюса. И в ходе занятий со студентами тьюторы-старшекурсники в первую очередь улучшают собственные

знания, они словно проходят ещё одну проверку. Здесь не будет ни оценок, ни строгих взглядов профессоров, и судьями становится сам тьютор и его подопечные.

Кроме проверки собственных знаний, тьюторы обучаются навыкам общения, работы в группе, которые неизменно пригодятся в любой профессии. Терпение, внимание к студентам, способность выслушать, тактичность – всё это развивается в ходе занятий.

Более того, по окончании тьюторства старшекурсник получает специальный сертификат либо грамоту, которая подается вместе с первым резюме и учитывается работодателями. Коммуникабельные, терпеливые, способные работать в группе ребята, побывавшие «в шкуре» тьютора, ценятся работодателями гораздо больше.

В родных пенатах.

В 1990 году в России появились первые тьюторы, позже объединившиеся в «Ассоциацию». Спустя восемнадцать лет профессиональные «наставники» добились внесения должности «тьютор» в Реестр профессий и зарегистрировали её в Министерстве юстиции.

Но студенты, занимающиеся тьюторством, — большая редкость в российских вузах. После посещения финляндских университетов руководство Высшей школы экономики задумалось о введении системы тьюторства в нашем вузе. Пока неизвестно, возможно ли осуществление такой программы в наших стенах. Время покажет.

Дмитрий Ермоленко

Транспорт по запросу



Внимание! НоВШЭсти открывают новую колонку — «Научная жизнь». В ней ты сможешь узнать самую свежую информацию обо всех самых интересных событиях научной «Вышке» и не только.

Серию статей открывает рассказ об одной из лабораторий, которая занимается теорией и практикой систем поддержки принятия решений. У тебя возникает вопрос, что это такое? Об этом нам рассказал Бабкин Эдуард Александрович, заведующий лабораторией ТАПРАДЕСС.

О названии:

«Изначально создавалась международная лаборатория, поэтому название мы выбирали англоязычное, созвучное и понятное нашим зарубежным коллегам. ТАПРАДЕСС расшифровывается как: Theory and Practice of Decision Support Systems (Теория и Практика Систем Поддержки Принятия Решений)».

История создания:

«Лаборатория ТАПРАДЕСС была создана летом 2009 года. Однако следует отметить, что темами поддержки принятия решений на факультете интересовались давно: на тот момент уже были сформированы инициативные группы, состоящие из преподавателей и студентов. Естественно, было необходимо институционально это оформить для того, чтобы стало возможно посылать студентов на конференции, в научные командировки. Кроме того, хотелось, чтобы наша деятельность была за-

метна и за пределами факультета.

В состав лаборатории вошли преподаватели кафедр БИ и ПМИ, магистры второго курса и несколько выпускников магистратуры 2009 года. Такая базовая команда была сформирована для того, чтобы быстро организовать несколько рабочих групп по разным направлениям и в короткие сроки получить результаты. Через некоторое время к работе подключились студенты».

Деятельность лаборатории.

«На данный момент в лаборатории существует три основных направления работы:

Научные исследования в области коллективного принятия решений.

Другими словами, научная группа, которая занимается этим проектом, разрабатывает принципы «справедливого голосования» и оценивает, например, степень политического влияния тех или иных политических группировок. С практической точки зрения данный проект может быть полезен в Государственной Думе. Предположим, депутаты хотят принять какой-либо законопроект, но им не хватает голосов, и, следовательно, они должны создать коалицию. Вот именно в этом им и может помочь данный проект. Он определит, кого стоит пригласить в коалицию, чтобы принять необходимый законопроект.

Создание новых принципов управления общественным транспортом.

Все мы часами стоим на остановках или тратим свое драгоценное время в пробках. Разработки данного проекта призваны избавить нас от подобных «мучений».

В своей деятельности проектная группа использует идею «транспорт по запросу». Главной целью проекта является создание такой информационной системы, которая могла бы динамически менять маршрут транспортных средств в зависимости от того, куда хочет ехать пассажир. То есть приходит на остановку где через электронный терминал сообщает о том, куда хотите поехать. Эта информация поступает в единый центр, где обрабатывается, и на основе полученных результатов вырабатывается оптимальное решение, позволяющее затратить минимальное количество автобусов, чтобы удовлетворить все заявки за минимальное количество времени. На данный момент подобные системы существуют в экспериментальных вариантах в нескольких городах Европы. Но, конечно, на широкую ногу подобные системы ещё не стали, так как это требует огромных финансовых затрат,

но самым главным на данный момент является то, что до конца не созданы математические основы и алгоритмы, которые бы позволяли с учетом все случайностей (пробок аварий, погодных условий) находить решение.

Создание систем для поддержки принятия решений в муниципальных органах управления, в частности для нижегородского правительства.

Нашей целью является создание информационной системы, которая могла бы оперативно собирать обращения граждан к власти по самым различным вопросам. Затем обращения будут обрабатываться таким образом, чтобы работниками администрации представала полноценная картина, отображающая обстановку в городе. Все жалобы граждан отсылаются непосредственно чиновникам, отвечающим за данные вопросы. Они проводят необходимую работу, после чего пишется отчет по проделанной работе. Разрабатываемая нами система сможет проверить отчет чиновника на соответствие исходным проблемам, указанным в жалобе гражданина. На данный момент у нас есть предварительная договоренность с администрацией, что апробация данной системы можно провести в рамках какого-нибудь района города.

Перспективы развития.

«Уже в этом году мы планируем расширить состав лаборатории за счет студентов и магистров. Также будет расширяться научная тематика. На данный момент нами подана заявка в центр фундаментальных исследований московской «Вышки» на проведение длительного проекта. Цель проекта заключается в том, чтобы формализовать все знания, заложенные в распоряжениях, издаваемых в «Вышке». Другими словами, обеспечить математическую основу базы знаний нормативно-правовой документации для того, чтобы в последствии появились интернет-киоски, позволяющие «Вышкинцам» получить любую необходимую информацию.

В первых числах мая мы планируем провести в рамках лаборатории летнюю школу по исследованию операций — эта дисциплина разрабатывает алгоритмы для оптимизации различных операций. В частности, основным направлением деятельности этой школы будет исследования операций в логистике. Мы планируем пригласить несколько известных зарубежных ученых, специалистов в этой области. Школа будет проходить в начале мая».

Беседовал Артём Линейцев

СТОИТ ПОЧИТАТЬ

Вас подводит ваша интуиция?



Вас когда-нибудь посещало чувство, что человек, с которым вы ведете беседу, тем или иным образом вас обманывает? А может быть, вас просто подводит ваша интуиция?

Ответьте себе честно на вопрос: Можете ли вы лишь по внешнему виду человека

совершенно точно определить, говорит он вам правду, или же нет, каковы его намерения, истинные цели? А сами вы в состоянии не выдавать себя ни словом, ни жестом, ни движением глаз? Если ваш ответ уверенное «да», то эта книга не для вас. Но если вы человек практичный, жаждущий становиться все более успешным и в работе, и в кругу друзей, а также в личной жизни, то в этой книге вы найдете для себя массу полезной информации. Ведь невербальный способ общения стоит вторым по важности после вербального. Но особенность его заключается в том, что он намного труднее поддается контролю, а потому

все известные политики и звезды шоу-бизнеса обучаются управлять своими жестами на публике. Преимущества человека, прочитавшего эту книгу, перед обычным человеком неоспоримы. За 30 лет с момента первого издания книга вышла общим тиражом более 20 миллионов экземпляров и до сих пор она является мировым бестселлером. Она предназначена для людей всех категорий и возрастов, включает множество наглядных примеров и иллюстраций, помогает научиться видеть людей «насквозь», осознавать собственные невербальные сигналы и уверенно чувствовать себя в любой обстановке.

Под американским небом

Сегодня программа Work and Travel уже известна многим. Ее преимущества неоспоримы: возможность улучшить знание языка, самостоятельно путешествовать, окупив при этом все свои расходы, а также получить массу ярких впечатлений. Это колоссальный жизненный опыт, возможность почувствовать себя самостоятельным человеком, заработать денег и как следует отдохнуть. Не удивительно, что такая программа предоставляется именно студентам от 18 до 25 лет, ведь они полны сил, энтузиазма и жажды новых впечатлений.

Обычно программа проходит в летнее время, поэтому она доступна и тем, кто привязан к учебе. Требуется знание языка, способность рационально организовывать свое время и планировать расходы. Наверное, наиболее часто задаваемым вопросом является окупаемость программы. Работая по 40-50 часов в неделю и получая по 7-8 долларов за час, можно не только окупить затраты, но и побаловать себя. Большинство испытавших W&T «на собственной шкуре» по приезду домой делятся эмоциями, фотографиями, историями о путешествии.

Студентка 4 курса факультета менеджмента, Дарья Копчинская, поделилась своими впечатлениями о поездке на другой континент:

- Даша, расскажи, пожалуйста, немного о своей жизни в Америке.

- Сначала мы с одним мальчиком побывали в штате Иллинойс. Мы работали в передвижном парке аттракционов, жили в маленьких фургончиках. Я продавала хот-доги. Условия были, мягко говоря, не самые приятные! Там я познакомилась ещё с одним парнем, приехавшим из Казани. Втроем мы прожили там неделю, а потом поехали в Чикаго. Долго искали жильё и, наконец, нашли. С работой тогда было тяжело, и я две недели не могла устроиться, но потом нашла работу горничной. Ездил по небольшим двухэтажным домам. Я проработала так неделю, но мне не заплатили за работу. В общем, кинули на 400 баксов! После этого я нашла другую работу и благополучно получила свою зарплату в течение двух месяцев.

- Открой секрет нашим читателям: как можно обычному студенту попасть в Америку?

- В принципе, попасть не так уж и сложно, если есть необходимая сумма денег.



Есть агентства, которые занимаются такими поездками. Приходишь в такое агентство и говоришь: «Хочу поехать в Америку!» С тобой заключают договор, а дешевле дело фирмы - главное выбрать надежную.

Чтобы получить визу, необходимо заполнить множество документов, которые отсылают в Москву и проверяют. После этого нужно поехать в Москву, где проводится собеседование на английском.

- Тяжело его проходить?

- Надо сказать, это полная ерунда, особенно для уровня «Вышки». Задают общие вопросы, чтобы выявить уровень языковой подготовки. Но нам рассказывали про забавные случаи, когда просили спеть гимн Российской Федерации!

- На английском?

[смеётся] - Я думаю, всё-таки на русском! Они ещё могут задать вопрос, кто в России министр образования и т.п. Либо просто чтобы позабавиться, либо чтобы убедиться, что ты потом всё же вернешься обратно.

- А как насчёт языка? Тяжело было адаптироваться?

- Сначала мне было сложно, поскольку произношение очень непонятное. Было ощущение, что люди говорят не на английском, а на каком-то другом языке! Но через месяц я привыкла.

- Когда-нибудь собираешься отправиться в Америку снова?

- Возможно. Когда я прилетела из Америки, было желание вернуться. Мне там очень понравилось, осталось много приятных воспоминаний. В общей сложности я заработала \$3500 и почти все потратила там: съездила отдохнуть на океан и привезла в Россию две огромные сумки с одеждой! Кстати, я могу рассказать про американцев! Существует множество стереотипов, но мне кажется, что это очень дружелюбный народ. Когда идёшь по улице и встречаешься взглядом с незнакомым человеком, то он улыбается и здоровается. А в России человек просто отвернётся и потом ещё бросит вслед косой взгляд. Было много интересных случаев! Когда я ответила, что я из России, меня спросили: «Россия? А где это?» Я недоумевала: «Россия — самая большая страна в мире! Как можно не знать, где она находится?!» На что получила удивительный ответ: «Нет! США — самая большая страна в мире!»

И ещё такой забавный вопрос: «Россия... Это рядом с Украиной?»

- Забавно! Говорят, что за границей сразу определяют, что ты русский. Это правда?

- Да, есть такое. Хотя мне часто приписывали Францию, Германию, но в основном все сразу спрашивали: «Ты из России? Только там могут быть такие красивые девушки!»

- И последний вопрос. Даша, почему именно Америка?

- Во-первых, туда не сложно попасть. Вторых, английский язык, поскольку других языков я не изучаю. Америка — привлекательная, новая страна. Почему бы не попробовать!

Как говорится, сколько людей, столько и мнений. Поэтому, чтобы читатель имел более полное представление о программе W&T, Мария Русакова, ещё одна студентка 4 курса расскажет о своем собственном «большом путешествии».

«Главной целью моей поездки было не заработать всех денег Америки, а посмотреть страну, весело провести время и немного подзаработать. Я поехала с подругой в штат Массачусетс, в город,

а скорее даже деревню, Dennisport на Cape Cod. Городок расположен на побережье Атлантического океана, поэтому летом это местечко становится одним из курортов Америки. Работы было не так много, как хотелось бы. И поэтому пришлось искать ее самой. В доме, в котором мы жили, были только ребята из России, и они предложили устроиться работать с ними в супермаркет. К моему удивлению, нас пятерых взяли сразу. Мы в шутку называли работу в этом магазине «семейным бизнесом». Также я работала в отделе housekeeper'ом. Сразу

появилось много друзей из других стран, особенно из Болгарии. Много общались с американской молодежью. Сначала я их совсем не понимала, говорил быстро, невнятно. Но со временем понимание их речи начало приходить ко мне.

В Америке очень много русских встречала, общалась с ними. Некоторые не были в России более

20 лет, очень скучают по Родине. В Америке есть много плюсов, но и недостатков тоже предостаточно. Например, американцы-начальники очень ценят работников, которые доносят на своих коллег. Это у них поощряется. А вот еще пример: мужчина в большинстве случаев не поможет своей жене нести сумки с покупками, а будет просто идти рядом. Вот оно борьба женщин за равноправие.

Столицей штата Массачусетс является город Бостон. Очень красивый, необычный город, больше он напоминает европейские старинные города с готической архитектурой и центральным парком. Самое большое впечатление на меня произвела публичная библиотека. Она больше похожа на музей: все из мрамора, скульптуры, просторные залы с огромным количеством книг.

В конце августа я уволилась со всех работ, и мы начали наше американское путешествие. Мы отдыхали вчетвером. Первой нашей остановкой стали Багамские острова. На Багамах мы были всего 2,5 дня, но впечатлений после этого отдыха уйма. Море, много солнца, интересные люди. Развлечением отдыхающих занимались аниматоры из разных стран. С самого утра мы шли купаться на море, загорали, играли в волейбол, стреляли из арбалета, играли в теннис, вечером ходили на представления. Ни минуты свободной не было!

Следующей и последней нашей остановкой стал Нью-Йорк. Здесь мы жили только два дня, но они были столь же насыщенными, как и багамские каникулы. Мы плавали на парохде к Статуе Свободы, гуляли по Times Square, ездили на место разрушенных башен-близнецов, побывали в легендарном Central Park. Отдельное время мы уделили шопингу! Сколько же в Нью-Йорке магазинов! На одном только Манхэттене их «миллион». Моей главной целью в Нью-Йорке было посещение Metropolitan Museum, это было моей мечтой. Особенно на меня произвел впечатление зал Древнего Египта: вся экспозиция была представлена в виде пирамиды. В целом, мне понравилось в Нью-Йорке, но жить здесь тяжело: пыльный город с множеством рекламы, а на небе не видно звезд.

Путешествие удалось: новые друзья, впечатления, улучшенный английский. Только вдаль от Родины понимаешь, как хочется жить в России».

Беседовали
Александра Масюкова
Виктория Наумова



Проба пера

Газета «НовШЭсти» с гордостью представляет победителей конкурса стихотворений, посвященного Дню всех влюбленных, Винниченко Александра и Алину Сухареву. В этот раз вы сможете не только прочесть проникновенные строчки, но и немного узнать об авторах. Специально для этого редакция подготовила небольшой опрос.



1. Как давно Вы пишете стихи? Насколько серьезно Вы относитесь к этому увлечению?

Первое стихотворение написал лет в 6, ещё до первого класса. Я смотрел в окно на солнечную гладь озера Имандра (сам я родом из города Апатиты, что в Мурманской области) – и у меня родились первые строчки. Осмысленные стихи я начал писать с осени 2008 года. С тех пор поэзия стала для меня не увлечением, а основным видом творчества. Я думаю, что каждый человек должен заниматься каким-либо творчеством, ибо это является одним из смыслов его жизни в русле общего сотворчества с Богом.

2. Что для Вас вдохновение? Необходимо ли оно для написания стихов?

«Порыв души, порыв волнения - вот, что такое вдохновение». Вдохновение приходит

неожиданно, наверное, как и любовь с первого взгляда. Иногда вдохновенным может быть красочный пейзаж, прыжок с парашютом или любимый человек.

3. Следите ли Вы за тем, что происходит в литературной жизни Нижнего Новгорода (посещаете ли вечера, концерты, знакомитесь ли с творчеством нижегородских поэтов)?

Конкретно литературной жизнью Нижнего Новгорода я не интересуюсь. Что же касается остальной культурной жизни города, то тут мои предпочтения лежат в области театра, кино и различных выставок.

4. Произведения каких авторов больше всего близки Вам?

Сравнительно недавно я открыл для себя Есенина. Он сам и имажинизм в целом более из всех повлияли на моё творчество. Наверное, если бы Есенин жил в наше время, то был бы академиком наук, потому что помимо того, что он «кровью чувств ласкал чужие души», Есенин был чрезвычайно начитанным и образованным человеком. Также я люблю творчество Баратынского, Тютчева, Блока, Мариенгофа, Гёте, Майкова.

5. Расскажите о других Ваших увлечениях \ хобби .

Помимо стихов (хотя, как я говорил, это не просто увлечение), театров и т.д. мне по душе просто находиться в компании друзей-единомышленников. Помимо коньков, книг, музыки, фотографии, кино и прочего, хочу научиться играть на пианино.



1. Как давно Вы пишете стихи? Насколько серьезно Вы относитесь к этому увлечению?

Стихи я начала писать достаточно давно, а вдохновила меня на написание первого «произведения» поездка в Санкт-Петербург весной 2004 года. Поэзия для меня не просто хобби, но способ почувствовать себя счастливой, излив на бумагу Душу.

2. Что для Вас вдохновение? Необходимо ли оно для написания стихов?

Безусловно, вдохновение - незаменимый компонент поэзии. Стихи - это поток эмоций, переживаний, таких как любовь, страсть, восхищение, порой и ненависть; в роли моего вдохновения выступает совокупность этих чувств.

3. Следите ли Вы за тем, что происходит в литературной жизни Нижнего Новгорода (посещаете ли вечера, концерты, знакомитесь ли с творчеством нижегородских поэтов)?

Да, весной 2008 года я была приглашена на поэтический конкурс, где читала несколько своих стихотворений, и заняла 2-е место, уступив лишь гениальной московской поэтессе. Благодаря данному конкурсу я познакомилась с множеством талантливых людей со всех уголков России и до сих пор поддерживаю с ними связь.

4. Произведения каких авторов больше всего близки Вам?

Стихи Татьяны Снежиной и Вероники Тушновой выступают для меня в роли своеобразной подпитки для души.

5. Расскажите о других Ваших увлечениях \ хобби.

Сейчас моим главным увлечением являются танцы. Спустя несколько лет перерыва для меня открылась простая истина: нельзя бросать то, что питает твою жизнь, наполняя ее красками и энергией... Для меня это танцы. Я танцую в нашем вышкинском шоу-балете СВИНГ и получаю истинное удовольствие от этого!!! Помимо стихов, также пишу в прозе, хотя друзья все равно продолжают считать эти произведения поэзией. Не могу бросить привычку делить свои мысли и высказывания на строфы.

В стужу мельничного ора
Зябко радостной руке,
Кто олады с веток клёна
В снежной вывалаял муке?!

Кто посыпал белью долы,
В реки пролил молоко,
Кто пустил бродить на волю
Сырных туч веретено?!

Кто оставил в рыхлом снеге
Жаром чувств свои следы?!
В молодом игривом беге
Две снежинки – я и ты.

Кто зефирными ночами
Посолил поля земли?!
Рассмеявшись, отвечаем:
Я - снежок, снежинка - ты.

Было или не было,
Или всё прошло,
Снегом запорошило,
Вьюгой унесло.
Песнею над озером замирает свет,
Из печалей розовых соберу букет.
Брошу розы лунные к дорогим ногам
Мы станцуем юные этим берегам.
Стройте в сердце пристани –
Гавань кораблю,
Чтобы мачты высились
Флагами – «Люблю».

УТРО

Поцелуями нежными разбужена утром ранним.
За окном что-то шепчет навязчивый дождь.
Я смотрю на тебя, затаив дыханье,
Будто ангелом в вечность ты снова вспорхнешь.

Твои руки, как раньше, меня обнимают,
Прижимая к горячей спрросонья груди.
Слов не надо - слова красоту убивают -
Поцелуй меня и больше не уходи.

СОН

Мне этой ночью сон приснился:
Что в тишине рассвета голос твой
Меня будил. Я не успела рассердиться -
Ты улыбался, стоя надо мной.

Вся комната была усыпана цветами,
И аромат чистейших белых роз
Струился влед за облаками;
Я думала: «Все это не всерьез!»

А ты молчал и хитро улыбался.
Луч солнца заиграл в глазах твоих.
Все было так, как будто ты остался,
Чтобы счастливой сделать нас двоих.

Потом взглянул в окно ты робко и несмело.

И я потом вслед за тобой -
А на асфальте белым мелом:
«Алина, будь моей женой!!!»

Волонтеры — весь мир как на ладони

Познавать мир можно по-разному. Можно в тишине библиотек или интернета, можно путешествуя по турпутевке, а можно «погрузиться» в жизнь чужой страны, став волонтером.

Волонтерский лагерь — это группа молодых людей из разных стран, которые собираются вместе, чтобы сделать какое-либо социально значимое дело. Выбор огромный, и каждый может подобрать себе что-то по душе. Всего существует около тридцати видов работ, в которых могут принять участие волонтеры. И особых знаний не требуется — всему научат на месте.



Стран, в которые можно поехать, превеликое множество. Чаше всего это старая добрая Европа: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Финляндия... Иногда работу в лагере можно совместить с отдыхом на море и отправиться в Грецию, Черногорию, Италию. А можно вообще пойти нехоженой тропой: блуждать среди гейзеров в Исландии, гулять по восточным базарам Марокко или исследовать загадочную Японию.

Для тех, кто уже побывал в волонтерских лагерях или что-то слышал о них, помимо высокой идеи свершения полезных дел существует множество личных мотивов и аргументов. Среди них: возможность познакомиться с интересующей страной не из окна туристического автобуса, а «изнутри», погрузиться в ее культуру и повседневную жизнь на 2-3 недели.

Волонтерство — понятие круглогодичное, но большинство лагерей проходит с апреля по октябрь. Начинать искать лагерь лучше с 1 марта: именно тогда станет известно, где

ждут волонтеров! Чем раньше ты подашь заявку, тем больше шансов в него попасть. Ну а если ты хочешь «втянуть» и своего друга, то можно поехать с ним. Однако с подачей заявки в этом случае лучше поторопиться: больше двух человек из одной страны в лагерь не принимают.

А теперь о самом щекотливом для студента вопросе — о финансовой стороне. Волонтер самостоятельно оплачивает проезд до лагеря, оформление визы, медицинскую страховку и регистрационный взнос. Посольства многих стран оформляют визы для волонтеров и молодых людей до 26 лет бесплатно. А вот проживание, питание и культурную программу для участников лагеря обеспечивает принимающая организация. Готовят волонтеры обычно сами, но бывают и исключения. Обычно все детали прописываются в обзоре по лагерю, который получает каждый волонтер. В прошлом году более 300 человек на личном опыте убедились, что волонтерский лагерь — незабываемое приключение. Ну а Денис Раскопин, студент «Вышки», решил поделиться с нами своими впечатлениями:

«Лагерь в Финляндии для меня стал первым опытом волонтерства. Друзья у меня уже несколько раз ездили по волонтерским программам и каждый год травил мне душу рассказами об интересных местах. От них же я узнал, что Северная Европа — просто идеальное место для такого любителя приключений как я.

В лагере, недалеко от города Тампере, мы должны были организовывать аэрошоу. Эта небольшая деревушка знаменита именно тем, что там каждый год устраивается аэрошоу, ставка малой авиации, моделей авиационной техники и экспериментальных летательных аппаратов. На шоу приехало более 5000 человек, и мы обеспечивали их безопасность: строили заборы и ограждения вдоль двух взлетно-посадочных полос, где и происходило всё самое интересное.

С работой мы управились быстро, и у нас было время насладиться самим шоу. Мы успели полетать на самолетах и параглайдерах,

управляли моделями самолетов в человеческий рост одним маленьким пультом! После этого я даже перестал бояться летать на самолетах!

Условия для волонтеров были просто идеальными. Мы жили в отличном коттедже, воплощающем в себе все достижения цивилизации: посуду и одежду за нас мыла и стирала бытовая техника, в моей комнате стоял огромный телевизор, правда я ни разу так его и не включил. Завтракали и обедали мы в том же отеле, где жили гости шоу, а вот ужин готовили сами! Каждый вечер у нас было что-то новенькое: русская, французская, чешская кухня, и даже один раз итальянская, хотя итальянцев в лагере не было. Не обошлось и без смешных случаев: как то-раз корейки готовили, и на кухне сработала сирена пожарной сигнализации. Так мы узнали, что они не умеют готовить сосиски.

Надо сказать, что поездка в волонтерский лагерь сильно отличается от обычного путешествия за границу. Покупая путевку, ты точно знаешь, что с тобой поедет еще небольшая группа русских туристов, с которыми ты будешь общаться на родном языке. А попрактиковать иностранный удастся, в лучшем случае, в кафе. В лагере же постоянно приходится общаться. Многие ребята не знали английского, и приходилось как-то выходить из положения, учить некоторые фразы на их родном языке или объяснять, что называется, «на пальцах». На вечеринках опять же не будешь сидеть, и молчать — все волонтеры рассказывают о своих странах, и ты тоже чем-нибудь их удивляешь. Для европейцев, которые в большинстве своем выросли в тепличных условиях, жизнь в России кажется чем-то сродни жизни на космическом звездолете.

В следующем году обязательно поеду в волонтерский лагерь, но только в какую-нибудь другую страну — буду расширять горизонты».

Наталья Ким, Никита Коробов



НовШЭсти

Издается студенческой организацией НФ ГУ - ВШЭ

Основана в 1998 году

e-mail: novshesti@mail.ru

Редакция:

Главный редактор

Дарьяна Дедова

Редактор номера

Екатерина Машкова

Дизайнеры-верстальщики

Артем Линейцев

Ирина Кряжева

Корректор

Виктория Наумова

Александра Поликина

Над номером работали:

Александра Макслюкова

Дмитрий Ермоленко

Наталья Ким

Никита Коробов

Наталья Миронченко

Татьяна Жаринова

Мнения, высказываемые в публикуемых материалах, отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции.

Редакция выражает благодарность администрации НФ ГУ - ВШЭ за помощь в выпуске газеты.