

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

по европейским исследованиям (модули: экономика, право, гуманитарно-социальные науки)

Раздел I. Профиль программы

Проект направлен на создание в российских университетах, в частности в РУДН, учебных программ на примере модельных учебных планов по направлению «Европейские исследования», разработанному в рамках проекта Европейской Комиссии «Настройка образовательных структур в Европе», основанного на компетентностном подходе.

Компетенция определяется здесь как «динамичное сочетание знания, понимания, навыков и способностей». Развитие компетенции является целью образовательных программ.

Задача проекта – «определение точек конвергенции и выработка общего понимания содержания квалификаций по уровням (в нашем случае – магистратура) в терминах компетенций и результатов обучения».

Практика показывает, что при определении профиля магистерских программ по Европейским исследованиям важным условием возможности трудоустройства выпускников и конкурентоспособности самих программ является их многообразие. Они должны быть междисциплинарными, но при этом соответствовать тем предметным направлениям, которые являются определяющими для конкретной программы.

Для РУДН этими направлениями являются экономика, право, гуманитарные и социальные науки, что предполагает вовлечение в создание таких «модельных» программ трех соответствующих факультетов, а также их сотрудничество и координацию действий, поскольку основной модуль (курс) программ (Core Curriculum) для второго цикла обучения (магистратура) может быть практически одинаков и предполагает приобретение набора компетенций (перечень Европейской Комиссии):

- глубокое знание идей и концепций европеизма;
- ориентация в проблемах европейской интеграции;
- знание европейских институтов и уровней принятий решений;
- знание политики ЕС;
- место Европы в мире;
- умение применять различные дисциплинарные методологии в интегрированном виде;
- способность интерпретировать европейские события, движения и политику в национальных, региональных и локальных рамках;

- способность к устному общению на родном и иностранном языке с использованием соответствующей терминологии.

В РУДН специализация, собственно, по европейским исследованиям ведется с 2003 года после официального присоединения России к Болонской декларации. Университет принял участие в проекте ТЕМПУС «Европейские исследования в российских университетах» (члены консорциума: Университет Генуи, Университет Ниццы София Антиполис, Кубанский государственный университет). В результате осуществления проекта в РУДН обновлено содержание читаемых курсов и разработаны новые с европейским контентом по направлениям подготовки «Юриспруденция» (международное, европейское право); «Экономика», «Международные отношения» и «Политические науки».

В мае 2007 года РУДН, совместно с партнерами по консорциуму, выиграл грант по программе ТЕМПУС «Имплементация Болонского процесса в российских университетах командой болонских промоутеров», цель которого состоит в создании Центра болонских промоутеров для распространения знаний о целях и задачах Болонского процесса.

Вышеупомянутые проекты органично вписываются в одно из требований рассматриваемого проекта настройки образовательных программ. В проекте, в частности говорится, «международные академические сети являются важным механизмом, в рамках которого вырабатывается общее понимание содержания образования и концепции обеспечения качества». И далее: «Сетевое взаимодействие по предметным областям (направлениям) на национальном и международном уровне – важнейшее условие обеспечения качества программ, но далеко не достаточное. В вопросах обеспечения качества базовым требованием является способность университетов к определению потребностей рынка труда, гибкого реагирования и прогнозирования его спроса, одновременно с развитием жесткой внутренней системы качества. В свою очередь эта способность связана с институциональной автономией и ответственностью перед обществом».

При двухуровневой системе обучения (бакалавр-магистр), на которую РУДН перешел уже более десяти лет назад, обучение по магистерской программе европейских исследований может быть продолжением обучения лиц, уже имеющих дипломы бакалавра по юриспруденции, экономике, международным отношениям, политическим наукам, истории с зачислением в магистерскую программу на рейтинговой или конкурсной основе. Возможно зачисление в магистерскую программу лиц по другим гуманитарным специальностям на основе конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Международные отношения».

Требования к основным образовательным программам (ООП) подготовки магистров определяются Разделами 3 и 6 указанного Стандарта ВПО (извлечение):

Наименование ООП	Квалификация (степень). Код, наименование в соответствии с ОКСО	Нормативный срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
ООП подготовки магистров	68 магистр (степень и/или квалификация)	2 года	120

Структура ООП магистров

Код	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать; уметь; владеть			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			

Раздел II. Ресурсы

В РУДН специализация по Европейским исследованиям в настоящее время отсутствует. Обучение студентов в контексте Европейских исследований ведется на трех факультетах по следующим направлениям: «Юриспруденция», «Экономика», «Международные отношения», «Политические науки». Программа по европейским исследованиям должна быть лицензирована как межфакультетская программа, которая может реализовываться на трех факультетах: экономическом, юридическом, гуманитарных и социальных наук.

Для ее реализации имеются ресурсы преподавательского состава следующих кафедр, вышеназванных факультетов:

- кафедра всеобщей истории,
- кафедра государственного и муниципального управления,
- кафедра онтологии и теории познания,
- кафедра политических наук,

- кафедра сравнительной политологии,
- кафедра теории и истории международных отношений,
- кафедра аграрной теории и истории культуры,
- кафедра иностранных языков;
- кафедра международных экономических отношений,
- кафедра макроэкономического регулирования и планирования,
- кафедра региональной экономики и географии,
- кафедра финансов и кредита,
- кафедра административного и финансового права,
- кафедра гражданского и трудового права,
- кафедра конституционного и муниципального права,
- кафедра международного права
- кафедра теории и истории государства и права.

Наличие специалистов в тех или иных областях европейских исследований в этих структурах позволяет сформировать костяк преподавательского состава для реализации программы.

В настоящее время по названным направлениям подготовки читаются следующие курсы с европейским контентом:

1. Экономическая интеграция;
2. Этническая и конфессиональная ситуация в Европе;
3. Культура Европы;
4. Европейская цивилизация;
5. Международные экономические отношения;
6. Конституционное право зарубежных стран;
7. Международная интеграция и международные организации;
8. Мировые интеграционные процессы;
9. Правовое регулирование трудовых отношений в ЕС;
10. Акционерное право ЕС;
11. Административное право зарубежных стран;
12. Муниципальное право зарубежных стран;
13. Конституционное право зарубежных стран;
14. Философия и социология права;
15. Европейское право;
16. Прецедентное право Европейского Суда;
17. Механизмы защиты прав человека в ЕС;

18. У истоков европейской рациональности;
19. Западные идеи в незападном мире;
20. Медиевистика и современное развитие Европы;
21. Политические элиты: Россия-Запад-Восток;
22. История Европы;
22. Россия и ЕС: внешнеполитический аспект;
23. Социальный менеджмент;
24. Основные модели бухучета и анализа в зарубежных странах.

Часть учебных курсов была разработана в рамках европейского проекта программы ТЕМПУС «Европейские исследования в российских университетах» совместно с европейскими партнерами – Университетом Генуи (Италия) и Университетом Ниццы София Антиполис (Франция).

Обязательным условием приема студентов на магистерскую программу «Европейское право» является свободное владение двумя иностранными языками – английским и французским.

Три вышеназванные факультеты в своей структуре имеют кафедры иностранных языков, которые осуществляют качественную языковую подготовку студентов на самом высоком уровне с учетом потребностей специализации.

С 2006 года в РУДН работает программа приглашения зарубежных профессоров для чтения лекций, в том числе курсов по европейским исследованиям.

Раздел III. Общая структура программы по модулям (core curriculum)

Исходя из вышеизложенных задач и направлений подготовки магистров европейских исследований образовательная программа по всем трем модулям должна включать в себя учебный план, а также программы учебных дисциплин, практики и научно-исследовательской работы с определением трудоемкости каждого модуля в баллах (кредитах) ECTS.

При оценке нагрузки учитывается новая функция ECTS, которая в дополнение к функции передачи (трансфера) кредитов приобретает функцию накопления (аккумуляции), т.е. возможность использования кредитов не только для расчета самой нагрузки, но и для оценки уровня освоения, определенных общих и специальных компетенций.

В соответствии с Разделом 6.2 ФГОС ВПО, «программы специализированной подготовки магистра вводятся решением совета вуза по согласованию с заказчиком кадров».

В качестве примерного образца для подготовки программ обучения магистров европейских (и международных) исследований предлагается использовать аналогичные программы европейских университетов с разбивкой на три модуля: экономический, юридический и политических наук.

**ПРОГРАММА «Европейские исследования»
(экономический модуль)**

Название курса	Число зачетных единиц
Микроэкономика	5
Макроэкономика	5
Международная экономика	6
Международные финансы	6
Прикладная международная экономика	5
Международное право	6
Право Европейского Союза	6
Общая социология	6
По выбору:	
- Международная политика (институты)	6
- Европейская политика (институты)	
Концептуализм и историзм в современной Европе	3 дисциплины
Английский язык А	6
Английский язык В	3
Второй язык (по выбору):	
- немецкий А	3
- французский А	
- испанский А	
Сравнительное трудовое право	6
Сравнительная история бизнеса и банковского дела	5
Экономическая этика и корпоративная ответственность	10
Экзамен по магистерской программе	20

**ПРОГРАММА «Европейские исследования»
(юридический модуль)**

Название курса	Число зачетных единиц
Международная экономика	6
Международные финансы	6
Международное право	6
Право Европейского Союза	6
Общая социология	6
По выбору:	
- Международная политика (институты)	6
- Европейская политика (Институты)	
Концептуализм и историзм в современной Европе 4 дисциплины	12
Английский язык А	6
Английский язык В	3
Второй язык (по выбору):	
- немецкий А	3
- французский А	
- испанский А	
Международное экономическое право	6
Конституционное право Европейского Союза	3
Административное право Европейского Союза	3
Публичное право интернета	3
По выбору:	
- сравнительное конституционное право	5
- право защиты национальных меньшинств	
По выбору:	
- международное трудовое право	6
- исторические основы европейского права	
Международное уголовное право	9
Выпускной экзамен по магистерской программе	20

**ПРОГРАММА «Европейские исследования»
(модуль политических наук)**

Название курса	Число зачетных единиц
Международная экономика	6
Международные финансы	6
Международное право	6
Право Европейского Союза	6
Общая социология	6
Социология международных отношений	6
Международная политика (институты)	6
Европейская политика (институты)	6
Концептуализм и историзм в современной Европе	4 дисциплины 12
Английский язык А	6
Английский язык В	3
Второй язык (по выбору):	
- немецкий А	3
- французский А	
- испанский А	
6 кредитов по выбору:	
- анализ публичной политики	3
- политическая коммуникативность	3
- европейская политика	3
- международная политика	3
6 кредитов по выбору:	
- социология перемен	3
- индустриальные отношения	3
- социология этнических отношений	3
Сравнительное трудовое право	6
Сравнительные структуры делового менеджмента;	6
Сравнительная методология научно-исследовательской деятельности	4
Выпускной экзамен по магистерской программе	20

Система зачетных единиц (кредитов, применяемая в РУДН, исходит из того, что 1 кредит равен 25-30 часам нагрузки. Диапазон академического года колеблется от 34 до 40 учебных недель (каждая неделя 40-42 часа).

Зачетные единицы (кредиты) рассчитываются в процессе разработки учебных планов и утверждаются одновременно с утверждением этих планов.

Раздел IV. Задача программы, определение результатов обучения в терминах компетенций.

Степень (квалификация) выпускника – Магистр в области европейских исследований. Нормативный срок образовательной программы магистра при очной форме обучения – 2 года. Образовательная программа подготовки магистра осуществляется на базе основной профессиональной программы подготовки бакалавра по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Международные отношения», «Политические науки».

После завершения второго цикла обучения студенты, специализирующиеся по направлению Европейские исследования, должны:

- быть способными интерпретировать европейские события, результаты развития и политику на национальном, региональном и локальном уровнях;
- быть способными использовать методологии различных дисциплин в интегрированной форме;
- обладать компетенциями, достаточными для проведения исследования под руководством преподавателя;
- быть способными работать самостоятельно;
- быть способными критически осмысливать и интерпретировать политику ЕС;
- быть способными критически осмысливать и интерпретировать идеи и концепции Европы и европейской интеграции;
- быть способными вести обсуждение профессиональных вопросов на родном и одном или более иностранных языках, используя соответствующую терминологию;
- обладать способностью к международной мобильности и пониманием идеи культурного разнообразия и взаимовлияния культур.

Список компетенций по направлению «Европейские исследования»

Общие компетенции

Приобретаемые личные компетенции

- способность к анализу и синтезу;
- способность к организации и планированию;
- базовые общие знания;
- базовые знания по профессии;
- коммуникативные навыки в родном языке;
- элементарные компьютерные навыки;
- знание второго языка или более;
- навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- способность решать проблемы;
- способность принимать решения.

Межличностные компетенции

- способность к критике и самокритике;
- способность работать в команде;
- навыки межличностных отношений;
- способность работать в междисциплинарной команде;
- способность взаимодействовать с экспертами в других предметных областях;
- способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;
- способность работать в международном контексте;
- приверженность этическим ценностям.

Системные компетенции

- способность применять знания на практике;
- исследовательские способности;
- способность к обучению;
- способность к адаптации к новым ситуациям;
- способность к генерации новых идей (творчеству);
- способность к лидерству;

- понимание культур и обычаев других стран;
- способность работать самостоятельно;
- способность к разработке проектов и управлению ими;
- способность к инициативе и предпринимательству;
- ответственность за качество;
- воля к успеху.

Предметно-специализированные компетенции (рекомендованы Европейской Комиссией)

1. Способность соответствующим образом интерпретировать документы, связанные с ключевыми проблемами Европейских исследований;
2. Способность обсуждать вопросы Европейских исследований на иностранном языке (языках), используя соответствующую предметную терминологию;
3. Способность обсуждать вопросы Европейских исследований на родном языке, используя соответствующую предметную терминологию;
4. Способность определять и формулировать темы исследований, вносящих вклад в теорию и практику Европейских исследований;
5. Способность соответствующим образом определять и использовать источники информации, необходимые для проведения разностороннего исследования (библиография, документы, электронные ресурсы и т.п.).
6. Способность представлять комплексные результаты исследования в логически завершенном виде;
7. Способность работать в исследовательской группе, состоящей из лиц, относящихся к различным культурам;
8. Способность работать в междисциплинарной области;
9. Способность проводить полевые исследования, используя соответствующую методологию;
10. Способность осмысливать ценности, принятые концепции, идеи и теории;
11. Знание методологий различных дисциплин и способность к их интегрированному использованию;
12. Знание и уважение точек зрения, имеющих различное европейское национальное и культурное происхождение;
13. Знание и уважение точек зрения, имеющих различное не-европейское национальное и культурное происхождение;
14. Понимание важности Европейских исследований для современного развития Европы;

15. Понимание значения социальных вопросов (государство благосостояния, трудоустройство, высшее образование и др.) в контексте интеграционных процессов ЕС;
16. Понимание содержания дискуссий относительно европейского гражданства и европейской идентичности;
17. Знание менеджмента;
18. Знание экономики;
19. Знание культуры стран Европы;
20. Знание географии;
21. Знание истории;
22. Знание международных отношений;
23. Знание права;
24. Знание философии;
25. Знание политологии;
26. Знание социологии и демографии;
27. Знание и способность использовать инструменты поиска информации;
28. Знание современной европейской истории в сравнительной перспективе;
29. Знание теории интеграции;
30. Знание истории европейской интеграции;
31. Знание европейских идей;
32. Знание институтов и процессов принятия решений ЕС;
33. Знание политики ЕС;
34. Знание о национальном, региональном и локальном влиянии интеграционных процессов в Европе.