

# **Академическая профессия: контракты и зарплаты преподавателей вузов в разных странах**

**Институт институционального анализа  
(НИУ ВШЭ) – Center for International  
Higher Education (Boston College)**

# Идея исследования

- Сравнительный анализ академических контрактов и вознаграждения преподавателей высших учебных заведений в разных образовательных системах
- Качественная и количественная компонента анализа

Условия:

- Сопоставимая терминология и единая логика описания
- Обеспечение сопоставимости количественных данных

# Академические контракты: общая рамка анализа

- Формальная и неформальная составляющие контракта
  - Условия, зафиксированные в контракте
  - Условия, поддерживаемые существующими формальными правилами
  - Условия, обеспечиваемые неформальными нормами
- Денежное вознаграждение
  - Заработная плата
  - Социальный пакет
  - Дополнительная работа (внутри и вне университета)
- Прямое вознаграждение VS обеспечение возможностей (через статус, доступ к ресурсам, время и пр.)

# Динамические стимулы

- Система степеней и критерии доступа в профессию
- Академическая иерархия
  - Система позиций
  - Финансовые и статусные изменения от позиции к позиции
- Основания и возможности для продвижения
- Гарантии (в том числе, пожизненный найм) и механизмы их обеспечения

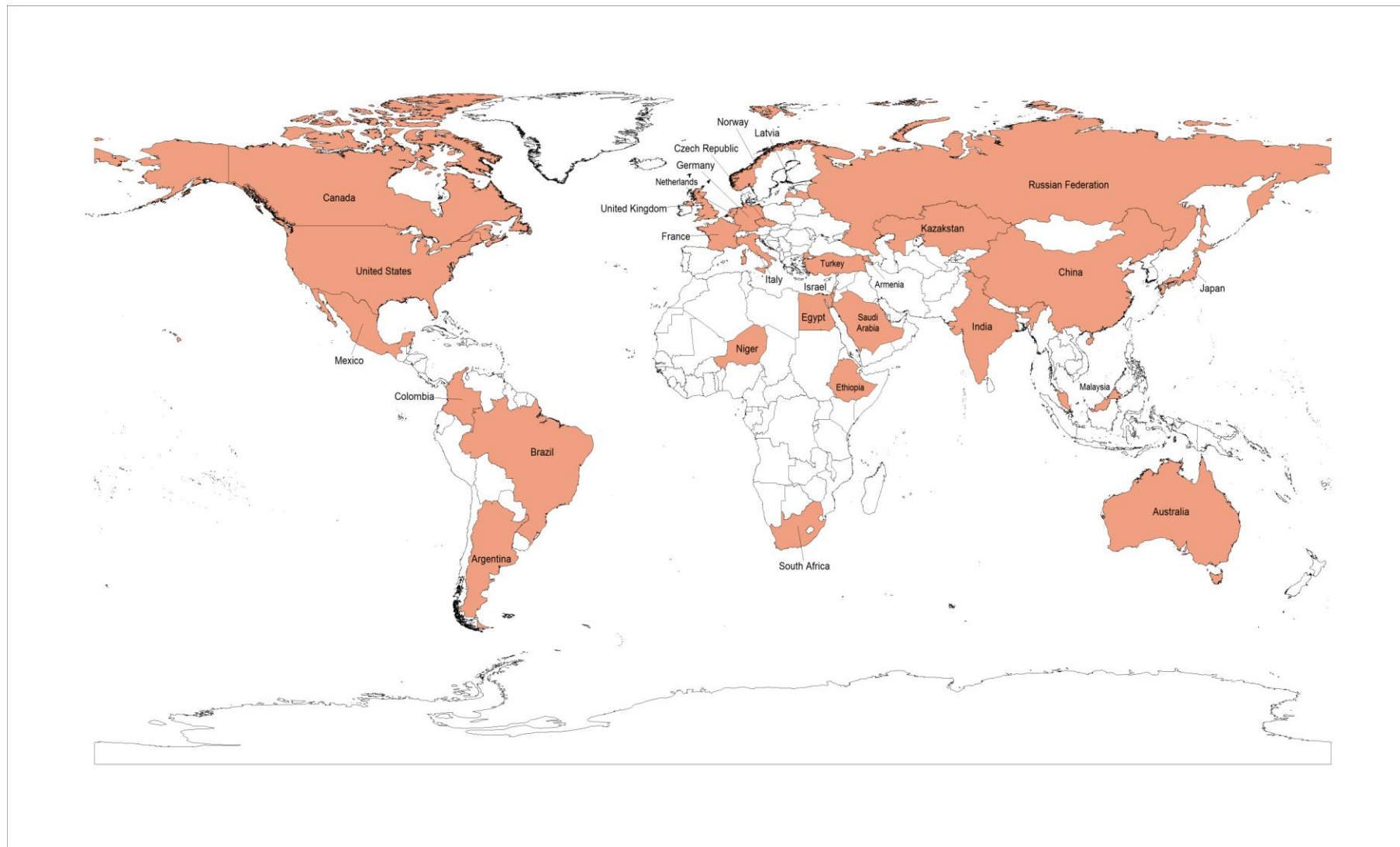
# Академическая автономия и академический рынок

- Преподаватели: сотрудники университета VS государственные служащие
- Возможности университета по самостоятельному определению зарплат
- Инструменты конкуренции на академическом рынке преподавателей
- Возможности и стимулы для академической мобильности
- Связь академического и других рынков

# Особенности количественного анализа

- ❑ Данные по состоянию на 2008 год
- ❑ Только государственные вузы (*degree-granting institutions*)
- ❑ (*данные по негосударственным вузам доступны по 15-17 странам – в зависимости от показателя*)
- ❑ Пересчет данных о заработках преподавателей через ППС (*данные Penn World Tables и Всемирного Банка*)
- ❑ Рассмотренные вопросы
  - Связь заработков и особенностей контрактов с преподавателями и социально-экономическое развитие страны:
    - Структура академической иерархии
    - Дифференциация заработков
    - Социальный пакет
    - Источники доходов

# Академические просторы для обобщений



# Уровни академической иерархии

## Наивысшая позиция:

- Доктор (*Doctor*), полный профессор (*Full Professor*), титулярный профессор (*Profesor Titular*), ординарный профессор (*Professore Ordinario*)

## Вторая позиция:

- Адъюнкт-профессор (*Associate Professor, Profesor Asociado*), доцент (*Docent*)

## Третья позиция:

- Ассистент (*Assistant*), старший лектор (*Senior Lecturer*), лектор (*Lecturer*), старший ассистент (*Senior Assistant*)

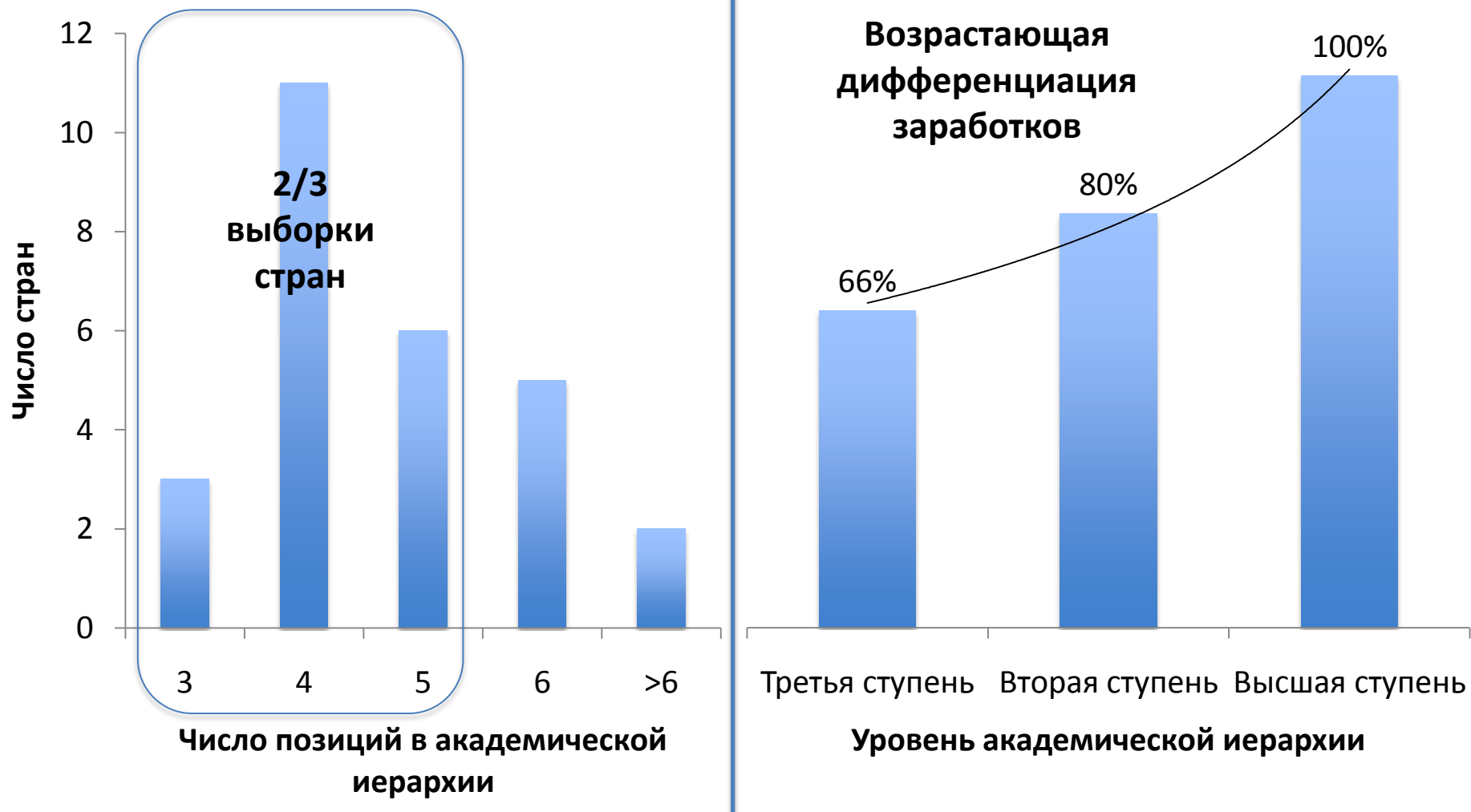
...

## Стартовая позиция:

- Ассистент преподавателя (*Teaching Assistant, Instructor Asistente*), адъюнкт-лектор (*Associate Lecturer*), специалист (*Specialist*)



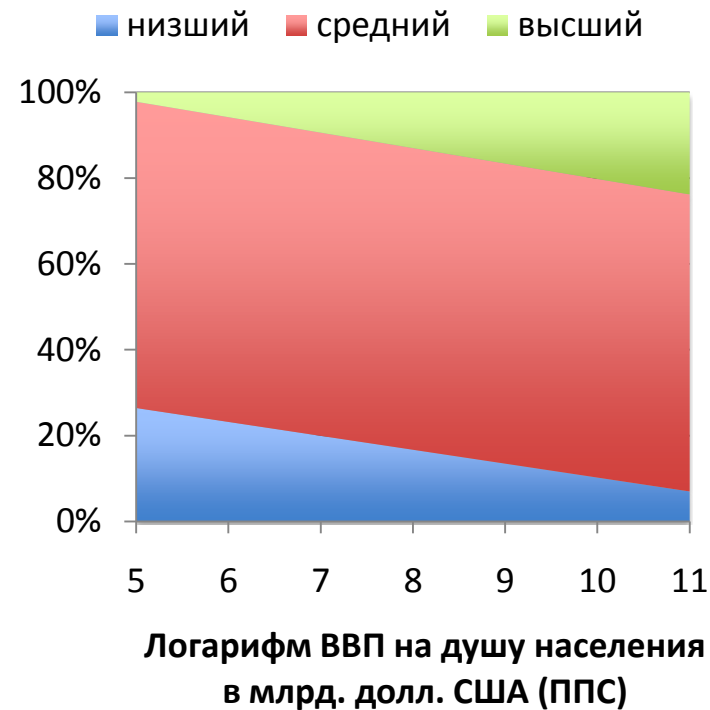
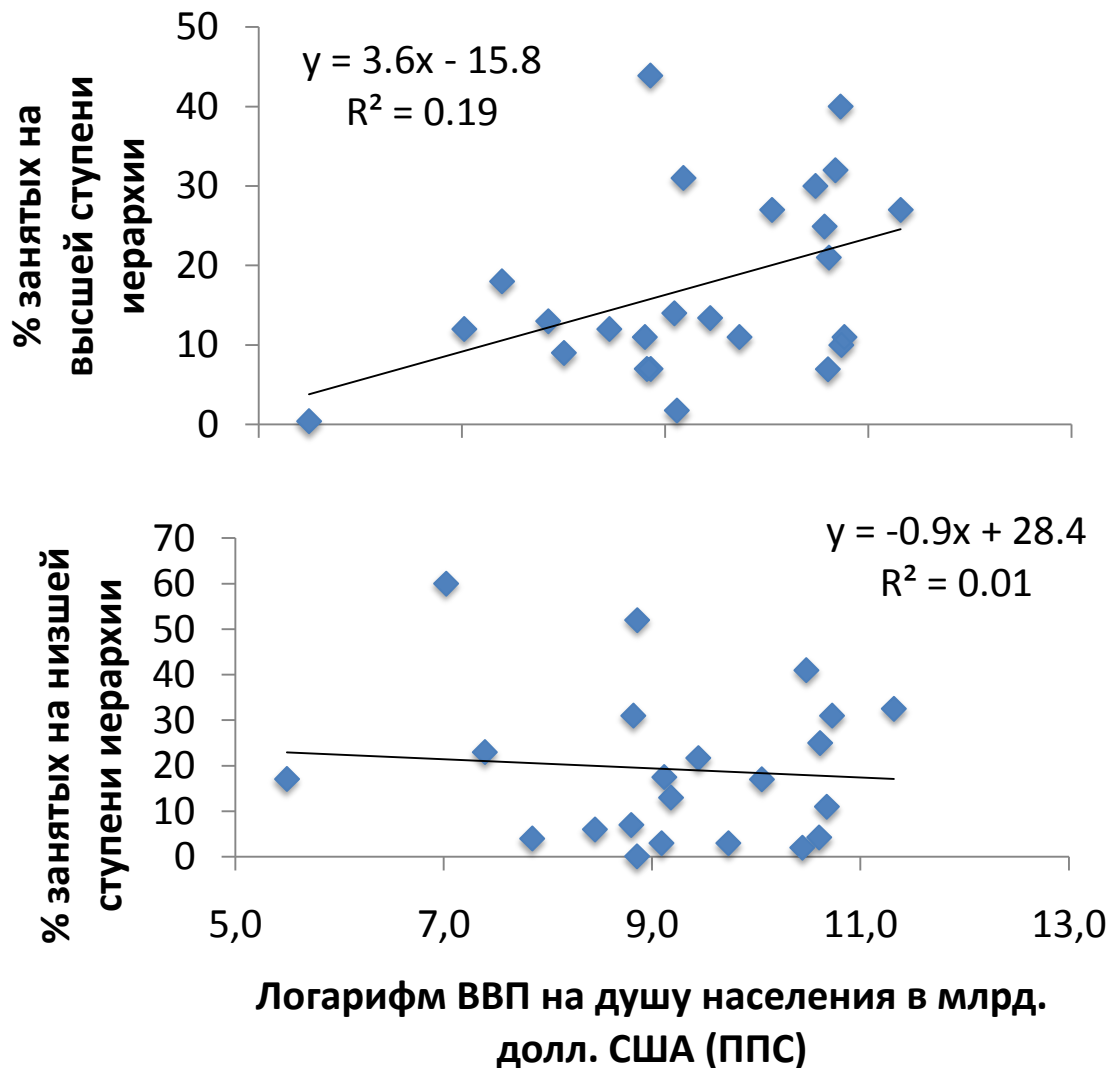
# Академическая иерархия и дифференциация зарплаток в академической среде



# Зарплаты в академической сфере в зарубежных странах

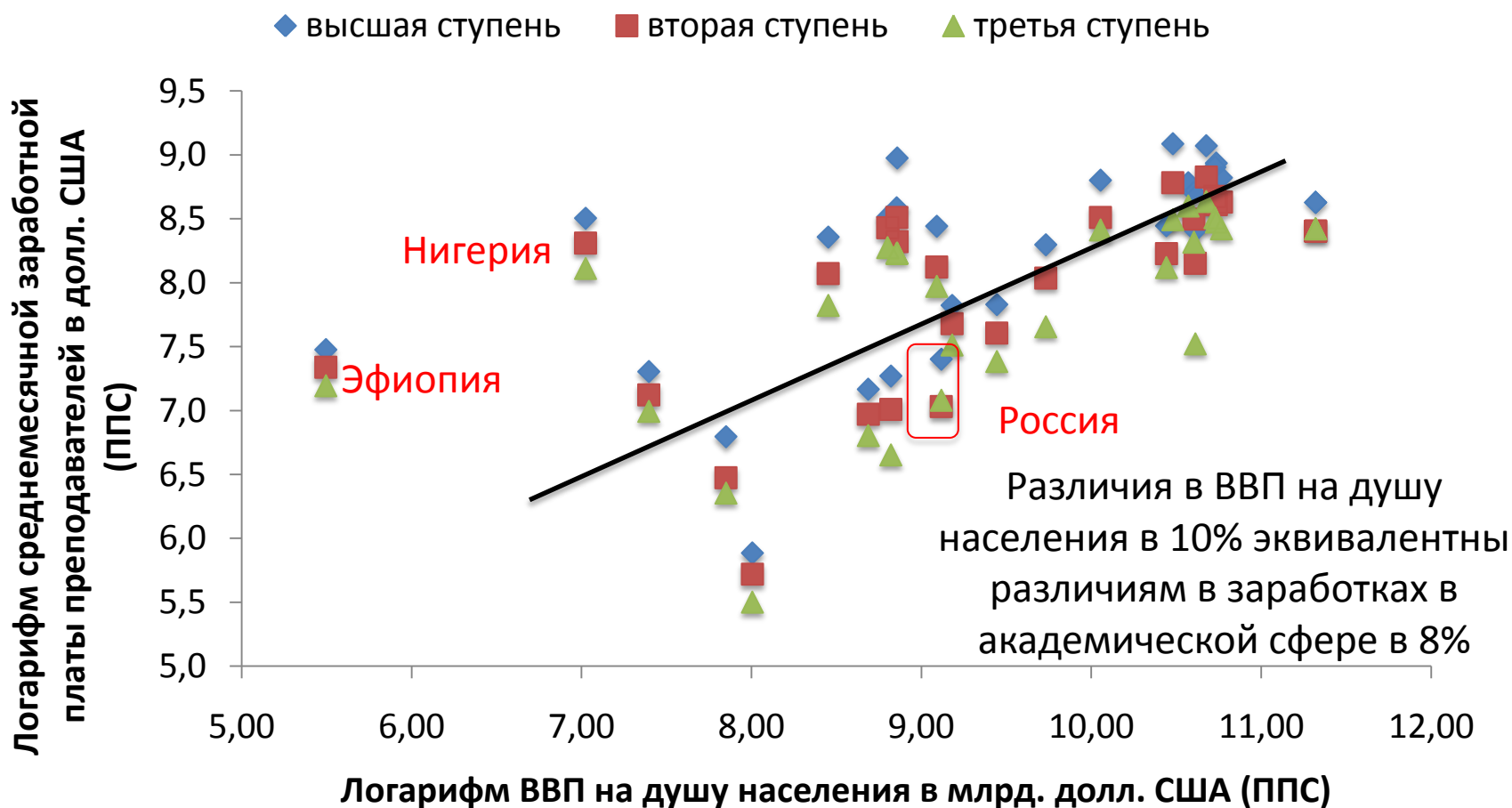


# Академическая иерархия и уровень социально-экономического благосостояния в стране



Чем выше уровень благосостояния в стране, тем больше доля занятых на высшем уровне иерархии

# Зарплаты в академической сфере и социально-экономическое развитие страны



# Социальный пакет академического работника

<b>% стран, в которых этот элемент соцпакета</b>	<b>Мед. страховка</b>	<b>Проживание</b>	<b>Льготные кредиты</b>	<b>Опlach. отпуск</b>	<b>Гарант. пенсия</b>	<b>Другие льготы*</b>
<b>гарантируется законом для всех работников</b>	71,4%	14,8%	11,5%	71,4%	82,1%	47,1%
<b>обычно предоставляется преподавателям</b>		3,7%		3,6%	10,7%	29,4%
<b>может предоставляться лучшим преподавателям</b>		7,4%	7,7%	3,6%		11,8%
<b>не играет значимой роли в контрактах с преподавателями</b>	7,1%	18,5%	15,4%	3,6%		
<b>не предлагается преподавателям</b>	21,4%	55,6%	65,4%	17,9%	7,1%	11,8%

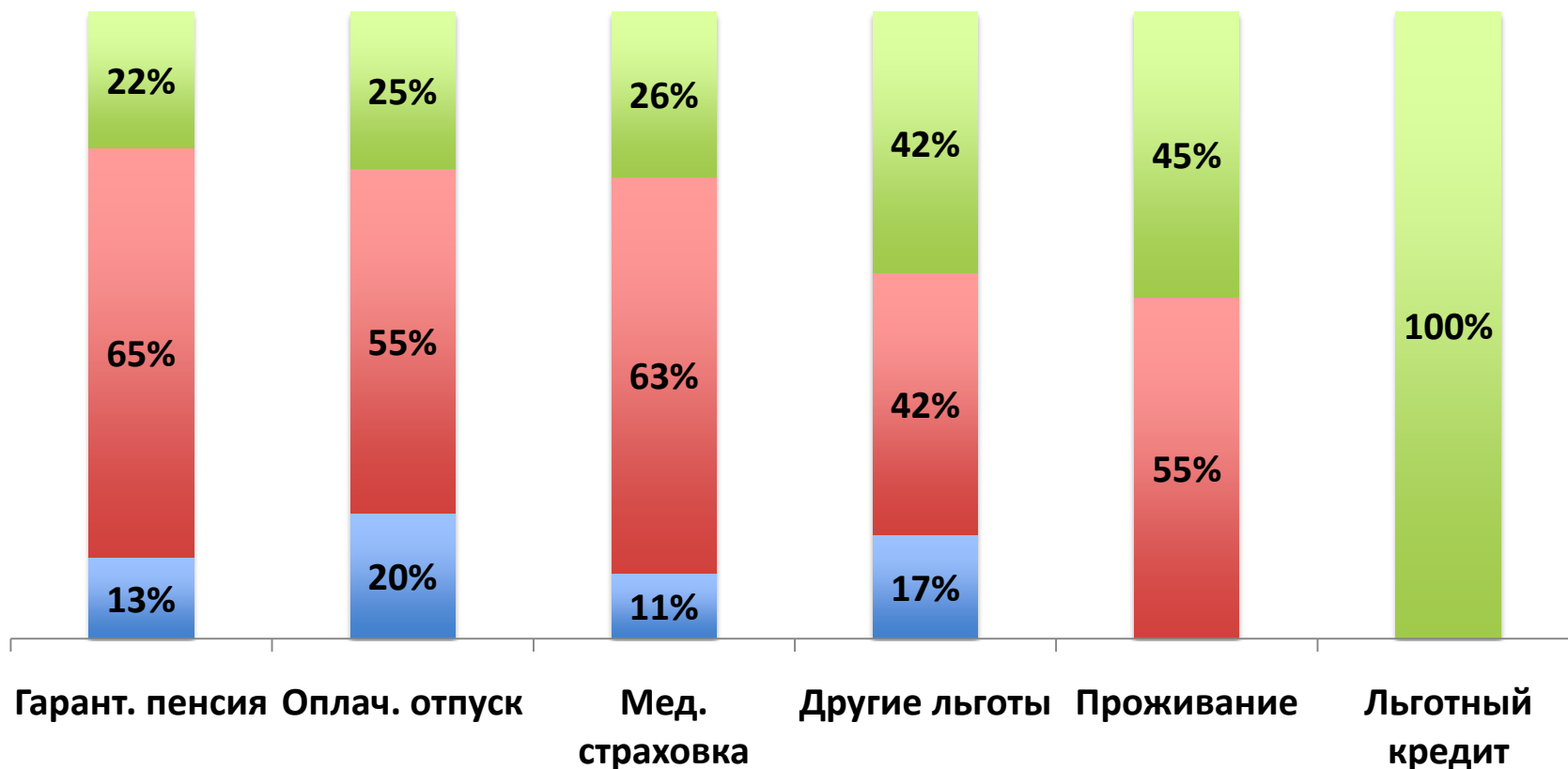
\* Виды других льгот:

пособие на ребенка, бонусы, покрытие затрат на посещение научных мероприятий, академический отпуск, бесплатное образование для детей, покрытие затрат на издание научных трудов

# Значимость соцпакета

% стран, в которых соответствующие элементы играют важную роль при найме преподавателей

■ играет принципиальную роль ■ крайне важен ■ не очень важен или вовсе не важен



# Источники дохода преподавателей

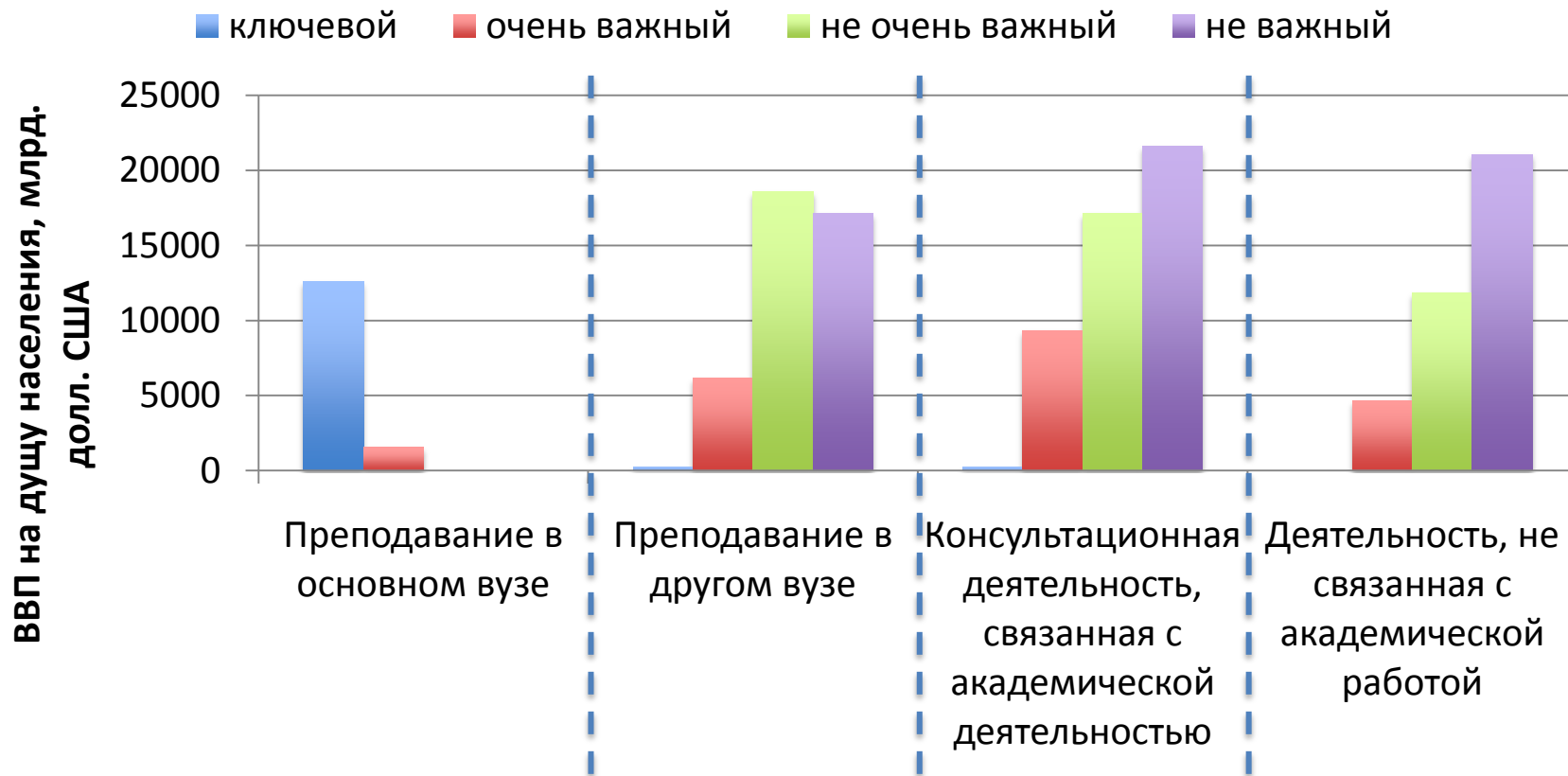
(% стран, в которых соответствующие заработки составляют значимую компоненту доходов преподавателей)



\* Другие источники:

- гранты и стипендии (в т.ч. научные),
- доходы от продажи публикаций,
- репетиторство,
- административная работа,
- доходы от интеллектуальной собственности,
- госслужба

# Источники дохода преподавателей и уровень социально-экономического развития страны



Чем выше уровень социально-экономического развития страны, тем менее важны дополнительные заработки