**Протокол № 57**

**заседания Ученого совета**

**факультета права НИУ ВШЭ**

**от 30 марта 2011 года**

**Повестка дня:**

1. Избрание председателя ученого совета факультета права.
2. Избрание заместителя председателя ученого совета факультета права.
3. Избрание ученого секретаря факультета права.
4. О Положении об организации научно-практического семинара на факультете права (*декан* *Е.Н. Салыгин*).
5. О Положении об организации производственной практики на факультете права (*декан* *Е.Н. Салыгин*).
6. О Положении об организации научно-исследовательской практики студентов магистратуры факультета права (*декан* *Е.Н. Салыгин*).
7. Об образовательном стандарте магистратуры факультета права по направлению «Юриспруденция» *(первый заместитель декана Н.В. Ростовцева)*.
8. О научном руководстве аспирантами (*декан*, *заведующие кафедрами*).
9. Об утверждении тем диссертаций аспирантов (*заведующие кафедрами, научные руководители*).
10. Об утверждении программ учебных дисциплин (Председатель секции «Право» УМС НИУ ВШЭ А.С. Шаталов).

|  |  |
| --- | --- |
| **I СЛУШАЛИ:** | Д.ю.н., профессора Ю.А. Тихомирова по вопросу об избрании председателя Ученого совета факультета права. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Избрать председателем Ученого совета факультета права к.ю.н., заведующего кафедрой гражданского права А.А. Иванова. |
| **II СЛУШАЛИ:** | Председателя Ученого совета к.ю.н., заведующего кафедрой гражданского права А.А. Иванова по вопросу об избрании заместителя председателя Ученого совета факультета права. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Избрать заместителем председателя Ученого совета факультета права к.ю.н., декана факультета права Е.Н. Салыгина. |
| **III СЛУШАЛИ:** | Председателя Учёного совета факультета права к.ю.н., заведующего кафедрой гражданского права А.А. Иванова по вопросу об избрании учёного секретаря факультета права. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | По Представлению Председателя Учёного совета факультета права к.ю.н., заведующего кафедрой гражданского права А.А. Иванова избрать учёным секретарём факультета права - к.ю.н. доцента кафедры уголовного права С.А. Маркунцова и освободить от обязанностей учёного секретаря Ученого совета факультета права НИУ ВШЭ к.ю.н., доцента Е.К. Замотаеву. |
| **IV СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина по вопросу об утверждении Положения об организации научно-практического семинара на факультете права НИУ ВШЭ. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Включить в п.3 Положения информацию о проведении семинаров по обучению использования информационной системы LexisNexis. Утвердить Положение об организации научно-практического семинара на факультете права НИУ ВШЭ, в соответствии с замечаниями. |
| **V СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина по вопросу об утверждении Положения об организации производственной практики студентов факультета права НИУ ВШЭ. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Утвердить Положение об организации производственной практики студентов факультета права НИУ ВШЭ. |
| **VI СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина по вопросу об утверждении Положения об организации научно-исследовательской практики студентов магистратуры факультета права НИУ ВШЭ. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Утвердить Положение об организации научно-исследовательской практики студентов магистратуры факультета права НИУ ВШЭ. |
| **VII (1) СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина; первого заместителя декана Н.В. Ростовцеву по вопросу об утверждении проекта структуры основной образовательной программы магистратуры факультета права по направлению «Юриспруденция». |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Утвердить проект структуры основной образовательной программы магистратуры факультета права по направлению «Юриспруденция»в соответствии с Приложением 1. |
| **VII (2) СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина; первого заместителя декана Н.В. Ростовцеву по вопросу об утверждении проекта структуры основной образовательной программы магистратуры и компетенции в соответствии с ФГОСом, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 г. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Рекомендовать Учёному совету НИУ ВШЭ утвердить проект структуры основной образовательной программы магистратуры и компетенции в соответствии с ФГОСом, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 г в соответствии с Приложением 2. |
| **VII (3) СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина; первого заместителя декана Н.В. Ростовцеву по вопросу об утверждении Методических рекомендаций по разработке образовательных стандартов ГОБУ ВПО «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» для направлений подготовки магистров. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Рекомендовать Учёному совету НИУ ВШЭ утвердить Методические рекомендации по разработке образовательных стандартов ГОБУ ВПО «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» для направлений подготовки магистров в соответствии с Приложением 3. |
| **VII (4) СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина; первого заместителя декана Н.В. Ростовцеву по вопросу об утверждении Образовательного стандарта Государственного Образовательного Бюджетного Учреждения Высшего профессионального образования Высшей школы экономики, в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению подготовки магистров. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Рекомендовать Учёному совету НИУ ВШЭ утвердить Образовательный стандарт Государственного Образовательного Бюджетного Учреждения Высшего профессионального образования Высшей школы экономики, в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению подготовки магистров в соответствии с Приложением 4. |
| **VIII СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина по вопросу о научном руководстве аспирантами и соискателями. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Рекомендовать Ученому совету НИУ ВШЭ  разрешить руководство аспирантами и  соискателями по специальности 12.00.03.  Гражданское право; предпринимательское право;  семейное право; международное частное право  к.ю.н., старшему преподавателю кафедры гражданского права Р.С. Бевзенко. |
| **IX СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина; заведующих кафедрами; зав. аспирантурой М.Р. Яхину по вопросу об утверждении тем диссертаций аспирантов. |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Утвердить темы диссертационных исследований  следующим аспирантам факультета права:   1. Аспирантке кафедры теории права и сравнительного правоведения К.А. Дороховой «Правовое регулирование печати в Российской империи в конце XIX – начале XX в.», научный руководитель д.ю.н. А.А. Сафонов; 2. Аспиранту кафедры теории права и сравнительного правоведения Д.М. Засимову «Правовые формы участия гражданского общества в реализации экономической функции Российского государства», научный руководитель д.ю.н. Ю.Г. Арзамасов; 3. Аспиранту кафедры судебной власти и организации правосудия М.В. Степанчуку «Институт защиты групповых интересов в гражданском судопроизводстве», научный руководитель к.ю.н. Л.А. Прокудина; 4. Аспирантке Научно-методического центра «Кафедры ЮНЕСКО по авторскому праву и другим правам интеллектуальной собственности» Ю.С. Кожевниковой «Информационно-правовые аспекты индивидуализации суъектов права», научный руководитель д.ю.н. А.А. Тедеев; 5. Аспирантке Научно-методического центра «Кафедры ЮНЕСКО по авторскому праву и другим правам интеллектуальной собственности» О.А. Околесновой «Правовое регулирование информационной безопасности детей в РФ», научный руководитель д.ю.н. М.А. Федотов; 6. Аспирантке кафедры финансового права И.В. Артемьевой «Правовое регулирование финансирования среднего общего образования в Российской Федерации», научный руководитель д.ю.н. А.А. Ялбулганов; 7. Аспирантке кафедры теории права и сравнительного правоведения М.Н. Зубарь «Право на неприкосновенность личности в политико-правовой мысли и законодательстве России XIX – начала XX вв.», научный руководитель д.ю.н., д.и.н. профессор А.С. Туманова; 8. Аспиранту кафедры уголовного права Р.С. Шушпанову «Уголовно-правовая охрана порядка массовой рассылки сообщений электросвязи», научный руководитель к.ю.н. С.А. Маркунцов. |
| **X СЛУШАЛИ:** | Декана факультета права Е.Н. Салыгина по  вопросу об утверждении программ учебных  дисциплин (Председатель секции «Право» УМС  НИУ ВШЭ А.С. Шаталов). |
| **ПОСТАНОВИЛИ:** | Утвердить следующие программы учебных дисциплин:   1. Программа дисциплины «Конституционное и муниципальное право» (Авторы: д.ю.н., профессор М.А. Краснов; д.ю.н., профессор В.Д. Мазаев; д.ю.н., профессор И.И. Овчинников; д.ю.н., профессор И.Г. Шаблинский); 2. Программа дисциплины «Должностные и служебные преступления» (Автор: к.ю.н., доцент С.М. Корабельников); 3. Программа дисциплины «Проблемы судебного нормоконтроля» (Автор: к.ю.н., доцент Е.К. Замотаева); 4. Программа дисциплины «Немецкий язык (профессиональный для юристов)» (Авторы: к.ф.н., доцент Т.М. Дементьева; к.п.н., профессор Е.А. Успенская); 5. Программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» (Автор: д.ю.н., профессор Э.П. Гаврилов); 6. Программа дисциплины «Административно-правовое регулирование оборота земельных участков» (Автор: к.ю.н., доцент А.О. Миняев); 7. Программа дисциплины «Исполнительная власть в Российской Федерации» (Автор: к.ю.н., доцент А.В. Черекаев); 8. Программа дисциплины «Административная ответственность по Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях» (Автор: к.ю.н., доцент Г.В. Марьян); 9. Программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» (Автор: д.ю.н., профессор Э.П. Гаврилов); 10. Программа дисциплины «Практика применения судами РФ трудового законодательства» (Автор: к.ю.н., профессор Б.А. Горохов). |

**Зам. председателя Ученого совета Е.Н. Салыгин**

**Приложение 1.**

 ПРОЕКТ

подготовлен рабочей группой в составе:

проф.А.А.Сафонов, доц. Т.Н.Трошкина, зам.декана Н.В.Ростовцева

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

**-** общенаучный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;

**-** итоговая государственная аттестация**.**

Таблица 2

**Структура ООП магистратуры по направлению «Юриспруденция»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные циклы, разделы  и проектируемые  результаты их освоения | Трудоем- кость  (зачетные единицы) | Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий | Коды форми-руемых  компе-тенций |
| М.1 | **Общенаучный цикл** | 8 |  |  |
| **Базовая часть** | 2-6 | Актуальные проблемы права (в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой) |  |
|  |  |  |  |
| **Вариативная часть**  (знания, умения, навыки определяются соответствующей магистерской программой) | 2-6 | Дисциплина/дисциплины, определяемые соответствующей магистерской программой |  |
| М.2 | **Профессиональный цикл** | 48 |  |  |
| **Базовая (общепрофессиональная) часть** | 12 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вариативная часть (**знания, умения, навыки определяются соответствующей магистерской программой) | 36 |  |  |
| М.3 | **Практики и научно-исследовательская работа** | 34 |  |  |
|  | практические умения и навыки определяются ООП |  |  |  |
|  | **Практика:**  Научно-исследовательская и педагогическая/научно-исследовательская | 12 |  |  |
|  | Курсовая работа | 6 |  |  |
|  | Научно-исследовательский семинар | 16 |  |  |
| М.4 | **Итоговая государственная**  **аттестация:**  - Подготовка и защита магистерской диссертации;  - Государственный экзамен | 30  24  6 |  |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 120 |  |  |

**Перечень компетенций магистров**

М.1.Общенаучный цикл. Базовая часть

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

**знать**:

– содержание основных правовых концептов современности в сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;

– фундаментальные понятия и категории науки о праве, необходимые для углубленного осмысления современных тенденций правового развития России и зарубежных стран применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;

– основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;

– определяющие тенденции и содержание процессов развития российской правовой системы применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой, а также теоретические подходы к указанным вопросам отечественных и зарубежных специалистов в области юриспруденции;

**уметь**:

– выявлять закономерности развития права в современных условиях;

– анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций;

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

– выбирать необходимые методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики;

**владеть навыками**:

– анализа определяющих тенденций правового развития общества, а также правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социально-экономическими, политическими и духовно-культурными условиями развития права и государства;

– сравнения зарубежного и национального права;

– проведения юридических и междисциплинарных научных исследований по проблематике магистратуры как фундаментального, так и прикладного характера;

– представления итогов проделанной научной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей;

– самостоятельного поиска правовой информации посредством современных электронных технологий и технических средств;

М.2. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

**знать:**

– основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности.

– актуальные и ключевые проблемы отраслевых юридических наук в правовой литературе;

– иметь представление об отраслевых особенностях различных научных концепций юридической техники;

– методы анализа и выработки вариантов решения юридических проблем, стоящих перед органами публичной власти, бизнес-структурами, международными организациями, правового сопровождения их деятельности;

– основы осуществления правового мониторинга деятельности субъектов права в соответствующей отрасли законодательства;

**уметь:**

– выявлять факторы и условия, определяющие развитие законодательства, отраслей и институтов права в соответствующей отрасли законодательства;

– сравнивать, противопоставлять и оценивать различные теоретические подходы применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;

– связывать правовые знания с практическими задачами решения социально-экономических проблем;

– осваивать современные информационные технологии, необходимые для реализации профессиональных способностей в меняющихся условиях современного информационного общества;

– анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в профессиональном сегменте.

**владеть навыками:**

– применения приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;

– эффективного использования терминологического аппарата применительно к сфере, определяемой соответствующей магистерской программой;

– внедрения результатов осуществленных исследований в практическую деятельность государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, бизнес-сообщества, международных институтов;

– применения правовых знаний в ходе правотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных правовых актов;

– анализа основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации нормативных правовых актов в соответствующей отрасли законодательства;

– применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования.

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-1);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-2);

способностью объективно оценивать социально-правовые ситуации, ведения переговорных процессов, взаимодействия с коллегами в профессиональном сообществе (ОК-3);

способностью формулировать и решать задачи, связанные с педагогической работой в образовательных учреждениях и требующих углубленных профессиональных знаний (ОК-4).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты, акты индивидуального правоприменения (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

способностью квалифицированно толковать и оценивать результаты законодательной и правоприменительной практики, готовить проекты нормативных правовых актов, административных и судебных решений в сфере профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

критически оценивать аргументы и доказательства, сообщать свои собственные идеи и аргументы в письменной и устной формах (ПК-5);

работать совместно с коллегами для получения общих результатов (ПК-6);

критически оценивать и обсуждать собственную работу и сформированные умения (навыки) (ПК-7).

**Приложение 2.**

**Структура ООП магистратуры и компетенции в соответствии с ФГОСом,**

**утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации**

**от 14 декабря 2010 г. N 1763**

┌────┬────────────────────────────────┬─────────┬─────────────────┬───────┐

│Код │ Учебные циклы и проектируемые │Трудоем- │ Перечень │Коды │

│ УЦ │ результаты их освоения │кость │ дисциплин для │форми- │

│ООП │ │(зачетные│ разработки │руемых │

│ │ │единицы) │ программ │компе- │

│ │ │<\*> │ (примерных), │тенций │

│ │ │ │ учебников и │ │

│ │ │ │ учебных пособий │ │

├────┼────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│М.1 │Общенаучный цикл │ 7 - 13 │Философия права │ОК-1 - │

│ │Базовая (обязательная) часть │ 3 │ │ОК-5 │

│ │В результате изучения базовой│ │ │ │

│ │части цикла обучающийся должен:│ │ │ │

│ │знать: │ │ │ │

│ │ основные философско-правовые│ │ │ │

│ │закономерности и философско-│ │ │ │

│ │правовые категории, основания│ │ │ │

│ │философско-правового осмысления│ │ │ │

│ │правовой реальности, принципы│ │ │ │

│ │профессионального мышления│ │ │ │

│ │современного юриста, основы│ │ │ │

│ │правовой культуры; │ │ │ │

│ │уметь: │ │ │ │

│ │ дискутировать, отстаивать и│ │ │ │

│ │выражать свои мысли,│ │ │ │

│ │обосновывать свои аргументы на│ │ │ │

│ │семинарских занятиях и диспутах;│ │ │ │

│ │владеть: │ │ │ │

│ │ основными навыками философско-│ │ │ │

│ │правового анализа, обнаружения и│ │ │ │

│ │сопоставления важнейших│ │ │ │

│ │философско-правовых идеологем,│ │ │ │

│ │приемами методологий правовой│ │ │ │

│ │науки │ │ │ │

│ ├────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│ │Вариативная (профильная) часть │ │Перечень │ │

│ │(знания, умения, навыки │ │дисциплин │ │

│ │определяются ООП вуза) │ │определяется │ │

│ │ │ │вузом │ │

├────┼────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│М.2 │Профессиональный цикл │ 47 - 53 │История │ОК-1 - │

│ │Базовая (обязательная) часть │ 12 │политических и │ОК-5; │

│ │В результате изучения базовой │ │правовых учений │ПК-1 - │

│ │части цикла обучающийся должен: │ │История и │ПК-15 │

│ │знать: │ │методология │ │

│ │ критерии оценки политико-│ │юридической │ │

│ │правовых доктрин; становление и│ │науки │ │

│ │развитие политико-правовой│ │Сравнительное │ │

│ │идеологии; политические и│ │правоведение │ │

│ │правовые идеи в государствах│ │Актуальные │ │

│ │Древнего мира и средних веков;│ │проблемы права (в│ │

│ │теории естественного права;│ │соответствии с │ │

│ │теорию разделения властей;│ │реализуемыми │ │

│ │ранний социализм; политические и│ │магистерскими │ │

│ │правовые учения в России;│ │программами) │ │

│ │либеральные политико-правовые│ │ │ │

│ │доктрины; социалистические│ │ │ │

│ │политико-правовые теории;│ │ │ │

│ │марксистские политико-правовые│ │ │ │

│ │учения; основные политические и│ │ │ │

│ │правовые учения современности; │ │ │ │

│ │ юридические типы научного│ │ │ │

│ │познания; понятие и принципы│ │ │ │

│ │методологии юридической науки;│ │ │ │

│ │методологию юриспруденции как│ │ │ │

│ │самостоятельной области│ │ │ │

│ │юридического познания;│ │ │ │

│ │современные представления о│ │ │ │

│ │научном познании; юридическое│ │ │ │

│ │познание как деятельность;│ │ │ │

│ │различные стили и образы│ │ │ │

│ │юридического познания; │ │ │ │

│ │ процессы формирования и│ │ │ │

│ │развития идей сравнительного│ │ │ │

│ │правоведения; объект, предмет,│ │ │ │

│ │источники и принципы│ │ │ │

│ │сравнительного правоведения;│ │ │ │

│ │место и роль сравнительного│ │ │ │

│ │правоведения в обществе, в том│ │ │ │

│ │числе в системе юридического│ │ │ │

│ │образования; взаимосвязь и│ │ │ │

│ │взаимодействие международного и│ │ │ │

│ │внутригосударственного права;│ │ │ │

│ │классификация правовых систем; │ │ │ │

│ │уметь: │ │ │ │

│ │ применять полученные знания│ │ │ │

│ │для понимания закономерностей│ │ │ │

│ │развития государства и права;│ │ │ │

│ │для использования в процессе│ │ │ │

│ │правотворчества и научно-│ │ │ │

│ │исследовательской работы; │ │ │ │

│ │владеть: │ │ │ │

│ │ методикой самостоятельного│ │ │ │

│ │изучения и анализа политико-│ │ │ │

│ │правовых доктрин, исторического│ │ │ │

│ │процесса становления и развития│ │ │ │

│ │политико-правовой идеологии,│ │ │ │

│ │юридической науки,│ │ │ │

│ │международного права и│ │ │ │

│ │национальных правовых систем │ │ │ │

│ ├────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│ │(знания, умения, навыки по │ │ │ │

│ │дисциплине "Актуальные проблемы │ │ │ │

│ │права" определяются ООП вуза на │ │ │ │

│ │основании решения кафедры, │ │ │ │

│ │отвечающей за реализацию │ │ │ │

│ │соответствующей ООП │ │ │ │

│ │магистратуры) │ │ │ │

│ ├────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│ │Вариативная (профильная) часть │ │Перечень │ │

│ │(знания, умения, навыки │ │дисциплин │ │

│ │определяются ООП вуза) │ │определяется │ │

│ │ │ │вузом │ │

├────┼────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│М.3 │Практика и научно- │ 54 │ │ОК-1 - │

│ │исследовательская работа │ │ │ОК-5; │

│ │практические умения и навыки │ │ │ПК-1 - │

│ │определяются ООП вуза │ │ │ПК-15 │

├────┼────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│М.4 │Итоговая государственная │ 6 │ │ОК-1; │

│ │аттестация │ │ │ПК-7, 8│

├────┼────────────────────────────────┼─────────┼─────────────────┼───────┤

│М.5 │Общая трудоемкость основной │ 120 │ │ │

│ │образовательной программы │ │ │ │

└────┴────────────────────────────────┴─────────┴─────────────────┴───────┘

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**Приложение 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическое управление  Отдел методического сопровождения учебного процесса | **«СОГЛАСОВАНО»**  **Проректор**  **С.Ю.Рощин**  **«\_\_\_\_» января 2011г.** |

**Методические рекомендации**

**по разработке образовательных стандартов ГОБУ ВПО «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет»**

**для направлений подготовки магистров**

1. Образовательные стандарты ГОБУ ВПО «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» для направлений подготовки магистров (далее – ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ) разрабатываются для каждого направления подготовки магистров, реализуемого в университете, с использованием макета (см. Приложение).

1.1. Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, **не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования**.

1.2. В случае если одно направление подготовки реализуется на разных факультетах[[1]](#footnote-1), разрабатывается один ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, учитывающий требования ко всем магистерским программам в рамках соответствующего направления подготовки.

1.3. **В базовой части циклов** (разделов) ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ **может быть приведен перечень обязательных дисциплин**. В случае если для магистерских программ, относящихся к одному направлению подготовки, предусмотрены разные обязательные дисциплины, рекомендуется приводить соответствующие сноски (например, \*) вуз (факультет) определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом двух или трех как обязательных). При формировании списка компетенций так же допускается использование соответствующих сносок (например, \*\*) вуз (факультет) определяет перечень формируемых компетенций из числа перечисленных).

1.4. В вариативной части циклов (разделов) ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ содержатся дисциплины, предлагаемые студентам на выбор. **В вариативной части допускается не раскрывать перечень дисциплин.** Рекомендуется приводить перечень формируемых компетенций с использованием соответствующих сносок для обеспечения вариации между различными магистерскими программами.

1.5. ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ разрабатывается при обязательном участии работодателей, имена которых приводятся в списке разработчиков документа

При разработке ОС ГОБУВПО ГУ-ВШЭ необходимо учитывать следующие требования к структуре образовательных программ магистратуры

2. Зачетные единицы:

2.1. Образовательная программа подготовки магистра насчитывает не менее 120 кредитов ECTS.

2.2. Зачетные единицы начисляются по всем дисциплинам (за исключением адаптационных курсов), а также курсовой работе, практикам, научно-исследовательскому семинару, подготовке и защите ВКР.

2.3. Распределение зачетных единиц по составляющим ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ:

- **теоретическое обучение – 56 кредитов;**

**- научно-исследовательский семинар – 16 кредитов;**

**- научно-исследовательская практика – 12 кредитов** (при наличии научно-педагогической практики на нее перераспределяется часть кредитов из научно-исследовательской части программы);

- **курсовая работа – 6 кредитов**;

- **магистерская диссертация (подготовка и защита) – 24 кредита**;

- **Государственный экзамен – 6 кредитов** (при отсутствии Государственного экзамена возможно распределение 6 кредитов между другими элементами образовательной программы);

- возможны изменения числа кредитов в рамках отдельной магистерской программы в пределах 2 кредитов при наличии обоснования.

3. Учебные дисциплины:

3.1. Планируется **12-14 учебных дисциплин на весь период обучения   
в магистратуре**, в т.ч. **не более 6 обязательных дисциплин** и **не менее 6 дисциплин по выбору** (в том числе, до 3 дисциплин могут быть выбраны из других образовательных программ);

3.2. При необходимости дополнительно включаются адаптационные курсы.

4. Научно-исследовательский семинар (НИС)

является обязательной составляющей образовательной программы. Возможны варианты:

- планирование одного НИС на всю образовательную программу, являющегося обязательным для всех студентов;

- планирование двух или более НИС на образовательную программу, являющихся обязательными для всех студентов;

- планирование нескольких НИС, предлагаемых студентам на выбор (например, один из трех).

5. Курсовая работа:

Планируется одна курсовая работа на образовательную программу магистра.

Исполнитель:

Знак Н.Е.

т. (495) 621 92 90

**Приложение 4.**

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

Государственного университета –

Высшей школы экономики

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ   
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ   
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ,  
в отношении которого установлена категория   
«национальный исследовательский университет»**

**по направлению подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления)*

Уровень подготовки:

Магистр

Москва 2011

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается шифр ОКСО и наименование направления подготовки)

утверждено ученым советом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики» (далее – ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ)   
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательный стандарт ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ разработан в соответствии с ФЗ   
«О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4: Федеральные государственные высшие учебные заведения, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, а также федеральные университеты и университеты, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов   
и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты,   
не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ соответствует требованиям Федерального закона   
«О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. № 18-ФЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | Область применения | ... |
| 2. | Термины, определения, обозначения, сокращения | ... |
| 3. | Характеристика  направления  подготовки | … |
| 4. | Характеристика профессиональной деятельности магистров | … |
| 5. | Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры | ... |
| 6. | Требования к структуре основных образовательных программ магистратуры | … |
| 7. | Требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры | … |
| 7.1. | Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ | ... |
| 7.2. | Требования к организации практик и научно-исследовательской работы | ... |
| 7.3. | Кадровое обеспечение учебного процесса | ... |
| 7.4. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | ... |
| 7.5. | Финансовое обеспечение учебного процесса | … |
| 7.6. | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | … |
| 8. | Оценка качества освоения основных образовательных программ | … |
| 9. | Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке стандарта ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ | … |

**1  ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

      1.1  Настоящий  образовательный стандарт высшего профессионального образования ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки *магистра* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, реализующему образовательные программы по данному направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию или претендующему на ее получение.

**2  ТЕРМИНЫ,  ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ,  СОКРАЩЕНИЯ**

        В настоящем стандарте ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском  профессиональном образовании", а также с международными документами  в сфере высшего образования:

***вид профессиональной деятельности*** *– методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;*

***основная образовательная программа***  - *совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса  по данному  направлению подготовки высшего профессионального образования;*

***направление подготовки -*** *совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

***объект профессиональной деятельности*** *– системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;*

***область профессиональной деятельности*** *– совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;*

***компетенция***  *- способность применять знания,  умения и личностные качества для  успешной деятельности в определенной области.*

***модуль*** - *часть образовательной программы  или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;*

***зачетная единица*** - *мера трудоемкости образовательной программы*;

***результаты обучения*** - *усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;*

***учебный цикл*** *- совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.*

…

В настоящем стандарте ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВПО** -              высшее профессиональное образование;

**ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ –** образовательный стандарт государственного образовательного бюджетного учреждения высшей школы экономики, в отношении которого установлен статус «национальный исследовательский университет»

**ООП** -              основная образовательная программа;

**ОК -** общекультурные компетенции;

**ПК -** профессиональные компетенции

**УЦ ООП** -      учебный цикл основной образовательной программы;

…

**3   ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ  (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Срок, трудоемкость освоения ООП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ООП | Квалификация  (степень) | | Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск | Трудоем-кость  (в зачетных  единицах) |
| Код в соответствии с принятой  классификацией ООП | |
| ООП подготовки магистра | 68 | магистр | 2 года | 120\*) |

\*) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год  равна не менее 60 зачетных единиц.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ.

*(Примечание: пункт включается, если указанные формы освоения основной образовательной программы предусмотрены соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации).*

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

**4.1 Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистров).*

**4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются объекты профессиональной деятельности магистров)*

**4.3 Виды профессиональной деятельности магистров:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются виды профессиональной деятельности магистров. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.).*

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

**4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п. 4.3 видами профессиональной деятельности; перечень задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистр, должен быть в основном взят из профессиональных стандартов (квалификационных характеристик) в соответствующей области профессиональной деятельности. Если таковые отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ при обязательном участии работодателей).*

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ   
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Выпускник по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурными (ОК):***

*Например*:

*- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);*

*- способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);*

*- способен свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК -3);*

*- использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК- 4);*

*- способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК- 5);*

*- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);*

*- способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК- 7);*

*и т.д.)*

***б) профессиональными (ПК):***

*(указываются по видам деятельности, например:*

*- производственно-технологическая деятельность:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- организационно-управленческая деятельность:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- научно-исследовательская деятельность:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- проектная деятельность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*- другие виды деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).*

1. **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ   
   ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

**-** общенаучный цикл;

- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;

**-** итоговая государственная аттестация**.**

Таблица 2

Структура ООП магистратуры

*Структура может быть изменена в зависимости от особенностей ООП магистратуры по данному направлению подготовки*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные циклы, разделы  и проектируемые  результаты их освоения | Трудоем- кость  (зачетные единицы) | Перечень дисцип -лин для разработ-ки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий | Коды форми-руемых  компе-тенций |
| М.1 | **Общенаучный цикл** | \*) |  |  |
| **Базовая часть** | \*) |  |  |
| В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:  знать-  уметь-  владеть- |  |  |  |
| **Вариативная часть**  **(**знания, умения, навыки определяются ООП) |  |  |  |
| М.2 | **Профессиональный цикл** | \*) |  |  |
| **Базовая (общепрофессиональная) часть** | \*) |  |  |
| В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:  знать-  уметь-  владеть- |  |  |  |
| **Вариативная часть (**знания, умения, навыки определяются ООП) |  |  |  |
| М.3 | **Практики и научно-исследовательская работа** | \*) |  |  |
|  | практические умения и навыки определяются ООП |  | *(указваются виды практик)*  Научно-исследовательский семинар |  |
| М.4 | **Итоговая государственная**  **аттестация** |  |  |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 120 |  |  |

\*) *1.* *Трудоемкость УЦ ООП магистра задается с интервалом до 10 зачетных единиц.*

*По усмотрению разработчика ФГОС ВПО базовую часть можно выделять не в каждом учебном цикле.*

*2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УЦ ООП М.1 и М.2 должна составлять не более 30% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.*

*3. Суммарная трудоемкость циклов М.1 и М.2 должна составлять не более 50 % основной образовательной программы.*

**7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

**7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ**

7.1.1 Перед началом разработки ООП необходимо определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП магистратуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке магистерской программы должны быть определены возможности ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее \_\_\_\_\_% аудиторных занятий *(определяется с учетом специфики ООП).* Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более \_\_\_% аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

7.1.5 Магистерская программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 50 процентов теоретического обучения.

7.1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ самостоятельно.

7.1.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучениясоставляет *\_\_\_\_\_* академических часов. *(Необходимо указать с учетом специфики направления подготовки).*

7.1.8 В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.9 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.10 ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.11 ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.12 В ГОБУ ВПО должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения *(Например,* *развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ).*

7.1.13 Магистерская программа должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается наименование дисциплин, модулей)*

7.1.14 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ.

**7.2 Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся**

7.2.1 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(указать виды практик: производственная, научно-исследовательская, научно-* *производственная, педагогическая и др).*

Конкретные виды практик определяются ООП. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ и ООП а. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

(*Указываются виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы.*

*Например:*

*планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;*

*проведение научно-исследовательской работы;*

*корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;*

*составление отчета о научно-исследовательской работе;*

*публичная защита выполненной работы).*

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

**7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) или ученое звание профессора должны иметь не менее \_\_\_\_\_\_% преподавателей *(рекомендуется 12%)* .

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее \_\_\_\_ % *(рекомендуется 75%*) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем \_\_\_\_\_ *(рекомендуется* *двумя)* магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой**.**

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(рекомендуется тремя)* магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

**7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся по магистерской программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из \_\_ наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее \_\_ наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Указывается минимальный перечень баз данных, информационных справочных систем, доступ к которым требуется для формирования профессиональных компетенций).*

**7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ не должен быть меньше 30%.

**7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, реализующий основные образовательные программы магистратуры, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указывается значимое для всей магистерской программы материально-техническое обеспечение, в т.ч.:*

*лаборатории:*

*специально оборудованные кабинеты и аудитории:*

*полигоны:*

*бизнес-инкубаторы:*

*студии:*

*и т.п.).*

При использовании электронных изданий ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

*(В количественном отношении указывается доступность для студентов к сетям типа Интернет).*

**8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ   
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации**

8.1.1 ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ обязан обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечении компетентности преподавательского состава;

- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

*(Указываются конкретные требования к составу и содержанию фондов оценочных средств.*

*Например,*

*При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.*

*При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения)*

*Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п*.).

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ должен создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активноиспользоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм**),** преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

**8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников**

8.2.1 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

*(Например:*

*анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;*

*проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;*

*обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;*

*разработка нормативных методических и производственных документов;*

*и др.).*

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8.2.2 Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению ученого совета ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ.

Программа государственного экзамена разрабатывается ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

(*Может быть предоставлено право сдачи выпускником государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру – указать возможность).*

**9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Эксперты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ректор Я.И.Кузьминов

Первый проректор В.В.Радаев

Проректор С.Ю.Рощин

1. Понятие факультеты включает так же отделения факультетов и другие подразделения университета, реализующие направления подготовки магистров [↑](#footnote-ref-1)