

ERASMUS MUNDUS



Магистерские и Докторские
Программы 2011-2012

EXCELLENCE



RESEARCH



MASTERS



DOCTORATES



Представительство Европейского Союза выражает благодарность студентам, аспирантам и преподавателям, которые согласились поделиться своим опытом участия в программе «Erasmus Mundus».

Этот справочник можно загрузить в электронном виде с Интернет-сайта Представительства Европейского Союза в России:
http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm.

Более подробную информацию о программах Европейского Союза в сфере образования можно найти на странице:
http://ec.europa.eu/education/index_en.htm.

Более подробную информацию о программе «Erasmus Mundus» можно найти на странице:
http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/doc72_en.htm
и http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/programme/about_erasmus_mundus_en.php.

Представительство Европейского Союза в России
119017 Москва, Кадашевская наб., 14/1
Тел.: +7 495 721 20 00
Факс: +7 495 721 20 40
Эл. почта: Delegation-Russia@ec.europa.eu
Интернет-сайт: http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm

Подготовлено к печати в октябре 2010 г.

ISBN 978-92-79-16732-4
doi: 10.2770/16507

© European Union 2010

Воспроизведение разрешено при условии ссылки на источник

Отпечатано в Москве

Настоящая публикация не обязательно отражает точку зрения Европейской Комиссии



ДОРОГИЕ СТУДЕНТЫ!

Стипендийная программа Erasmus Mundus, финансируемая Европейским Союзом, – это программа, направленная на усиление академической мобильности студентов, преподавателей, а также на укрепление сотрудничества университетов. Выпускники высших учебных заведений по всему миру получают возможность продолжить свое обучение в университетах, расположенных в разных странах Европейского Союза, а преподаватели могут заниматься научной работой и/или обучать студентов в европейских университетах.

С 2004 года, с начала функционирования программы, более 6000 студентов со всего мира получили стипендии для прохождения обучения по магистерским и докторским программам в Европейском Союзе, из них более 340 студентов и аспирантов было из России. За это время также более 1000 преподавателей, включая 82 из России, получили стипендии Erasmus Mundus для осуществления образовательной и научной деятельности.

Россия всегда была страной с огромным интеллектуальным и культурным потенциалом, такой она остается и по-ныне. Этот огромный интеллектуальный и культурный потенциал может способствовать укреплению контактов между людьми и развивать общие ценности, укрепляя отношения между Европейским Союзом и Россией.

Программа Erasmus Mundus – это реальный шанс для талантливых и энергичных российских студентов, аспирантов и преподавателей продолжить образование, научную и преподавательскую деятельность на более высоком уровне в Европейском Союзе. Для них открывается возможность поступить в магистратуру и аспирантуру одного из ведущих европейских университетских консорциумов, пройти обучение или обучать самим в нескольких вузах и странах Европы.

Перечень более 120 магистерских и более 20 докторских программ, представленный в настоящем издании, охватывает практически все без исключения области знания и профессиональной деятельности. Как вы легко убедитесь, знакомясь с описанием конкретных программ, многие из них представляют собой междисциплинарные курсы, основанные на стыке специальностей – информационные технологии плюс менеджмент, инженерное дело

плюс бизнес, и т.д. Преподавание в большинстве случаев ведется на английском языке, однако в каждой отдельной стране участники программы смогут пройти интенсивную подготовку по изучению языка принимающей страны, позволяющую расширить свои личные возможности для международного общения и обогатить свой культурный багаж.

Стипендии Erasmus Mundus распределяются на конкурсной основе. Это значит, что каждый соискатель должен убедить отборочную комиссию, что он достоин стипендии. При этом вашими плюсами будут: хорошая академическая успеваемость, владение иностранными языками, в первую очередь английским, но главное – высокая мотивация, то есть желание и готовность получать новые знания.

Обратите внимание, что с 2009 года в рамках стипендиальной программы Erasmus Mundus Европейская Комиссия финансирует также программы для получения степени PhD. Перечень более 20 докторских программ, тоже представлен в данном издании.

Желаю вам успехов!

Фернандо М. Валенсуэла
Посол
Глава Представительства Европейского Союза в России



BACHELORS

QUALITY

PARTNERSHIPS

MOBILITY

SCHOLARSHIPS



COOPERATION

Магистерские программы в университетах Европы	8
Стипендиальные программы Erasmus Mundus	10
Требования к кандидатам (в рамках магистерских курсов)	12
Пошаговый план поступления на программу Erasmus Mundus	14
Лучше один раз увидеть... (впечатления студентов)	16
Лучше один раз увидеть... (впечатления участника докторской (PhD) программы)	32
Лучше один раз увидеть... (впечатления преподавателей)	33
Список программ EMMC	37
Список программ EMJD	262
Получение визы	298
Список университетов, участвующих в программах Erasmus Mundus (по странам)	305
Использованные термины и сокращения	314
Где можно найти этот справочник?	317

BACHELORS

QUALITY

MOBILITY

SCHOLARSHIPS

PARTNERSHIPS

COOPERATION



МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ В УНИВЕРСИТЕТАХ ЕВРОПЫ

Вы когда-нибудь мечтали учиться или преподавать за границей? Вам хотелось бы приобщиться к другой культуре, получить степень европейского вуза или опыт работы в нем, приобрести друзей из разных стран? Если да, то магистерские программы в университетах Европы — отличная возможность реализовать вашу мечту!

Магистерские программы в европейских университетах рассчитаны на 1-2 года обучения. Это средняя ступень трехуровневой образовательной модели «бакалавриат + магистратура + докторантур», активно внедряемой в европейских вузах в рамках Болонских соглашений. Целью этого процесса является создание к 2010 году единой общеевропейской зоны высшего образования, в пределах которой обеспечивалось бы взаимное признание всех дипломов.

В рамках магистерской программы студенты изучают базовые, специализированные и факультативные курсы, проходят практику и проводят собственные научные исследования, которые завершаются написанием диссертации (Master thesis).

Необходимо отметить, что учебные программы европейских вузов отличает практическая направленность и учет современных требований рынка труда.

Учебный план предполагает определенную гибкость: многие спецкурсы, а также все факультативы, студент выбирает сам. Так как при обучении широко практикуются мультидисциплинарный и проблемно-ориентированный подходы, то предметы по выбору (факультативы) могут быть самыми разными, из смежных или даже достаточно далеких от основной специализации областей. Таким образом, обеспечивается разносторонняя подготовка студентов.

Все учебные курсы оцениваются в кредитах - универсальных единицах учета полученных знаний — ECTS (European Credit Transfer System). Для получения степени необходимо набрать определенное количество этих кредитов: от 60 до 120.



Стоит отметить высочайший уровень научно-исследовательской инфраструктуры вузов Европы. Зарубежные университеты располагают суперсовременными лабораториями, новейшими компьютерами, в студенческих городках — кампусах — как правило, есть выход в Интернет. В учебном процессе активно используются современные мультимедийные средства. Студенты и преподаватели могут пользоваться богатейшими библиотечными фондами и получить доступ к сотням зарубежных научных журналов и баз данных.

Важным фактором успеха в жизни и карьере является возможность овладеть во время обучения одним или несколькими иностранными языками. По окончании обучения выпускники смогут свободно общаться со своими партнерами в деловых и научных кругах. Знание языков открывает путь к самым новым идеям и результатам последних научных исследований.

Европейские вузы заинтересованы в налаживании сотрудничества с иностранными высшими учебными заведениями. Это сотрудничество может проходить как по линии обмена студентами, так и по линии обмена профессорско-преподавательским составом. Поэтому многие магистерские программы предусматривают обмен студентами в течение одного или двух семестров, а иностранные преподаватели имеют возможность преподавать там от одного до трех месяцев.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать: магистерский диплом, полученный в Европе, или опыт преподавания в европейском вузе могут стать вашим пропуском в деловую и научную элиту не только России, но и других стран мира. С ним вы значительно повысите свою конкурентоспособность на рынке труда, приадите новую динамику своей карьере. Используйте свой шанс — и вы не пожалеете!

СТИПЕНДИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ERASMUS MUNDUS

Высшее образование признается в Европе одной из базовых ценностей, которая способствует социальному, культурному и экономическому развитию стран Европейского Союза и становлению активной гражданской позиции его жителей.

Страны континента взяли на себя обязательства по обеспечению широкого спектра мер, направленных на повышение качества образования, разработку совместных учебных программ, поощрение академической мобильности студентов и преподавателей.

Программа Erasmus Mundus, к реализации которой Европейская Комиссия приступила в 2004 году, — один из инструментов проведения этой политики, основной целью которой является укрепление европейского сотрудничества и международных связей в сфере высшего образования за счет поддержки высококачественных магистерских программ.

Программа предусматривает объединение европейских вузов в т.н. консорциумы, на базе которых создаются совместные магистерские программы самых разных специализаций — от алгебры и права до сельского хозяйства и сейсмологии.

Каждая из таких программ (в настоящий момент их создано уже 123) является международной и предполагает обучение в как минимум двух вузах различных стран и, как правило, как минимум на двух языках.

Длительность обучения составляет один, полтора или два года. Учебный план составляется университетами-членами консорциума сообща по единому стандарту.

По итогам обучения могут присваиваться следующие типы дипломов:

- двойной (double degree) или множественный диплом (multiple degree), присуждаемый несколькими вузами в том случае, когда студент прошел обучение соответственно в двух или нескольких вузах и защитил свою магистерскую диссертацию;
- общий диплом (joint degree), присуждаемый несколькими вузами (как минимум двумя) в рамках интегрированной магистерской программы обучения.

Для студентов из стран, не входящих в Европейский Союз, выделяются стипендии, которые предусматривают покрытие расходов на обучение, проживание, питание, учебные материалы.

Максимальный размер стипендии для программы на один год составляет 24 тыс. евро, на два года — 48 тыс. евро.

Расходы распределяются следующим образом:

- плата за обучение — максимум 8 тыс. евро в год (этую сумму университет-координатор автоматически сохраняет у себя);
- транспортные и любые другие виды расходов: 4 тыс. евро в год (перечисление производится в начале учебного года);
- ежемесячная стипендия: 1 тыс. евро в месяц (12 тыс. евро в год).

Как показывает практика, размера стипендии вполне достаточно для оплаты проживания, тем более, что в большинстве европейских стран статус студента позволяет воспользоваться многочисленными льготами: местом в общежитии за вполне умеренную плату, правом посещения студенческих столовых, в которых цены существенно ниже, чем в городских кафе и ресторанах, льготными проездными билетами и т.п.

Для преподавателей из стран, не входящих в ЕС, также предлагаются стипендии, которые составляют 14,4 тыс. евро на 3 месяца (1200 евро в неделю) и покрывают транспортные расходы с проживанием в Европе в течение всего времени преподавания.

Сегодня уже более 340 российских студентов получили возможность продолжить свое обучение в престижных университетах Европы и получить мастерские и докторские степени, и более 80 преподавателей воспользовались возможностью преподавать и проводить исследования в тех же самых университетах Европы.

В рамках программы Erasmus Mundus, с 2009 года существует также возможность получить степень PhD в университетах стран ЕС. Также как и в случае магистерских программ, программы PhD предусматривают объединение европейских вузов в т.н. консорциумы, на базе которых создаются совместные докторские программы самых разных специализаций.

Каждая из таких программ (в настоящий момент их создано 22) является международной и предполагает проведение исследований в как минимум двух вузах различных стран в течение 3-4-x лет.

В 2006 году стартовала программа организованной мобильности Erasmus Mundus External Cooperation Window, теперь Erasmus Mundus Партнерство, ориентированная на более активное привлечение студентов и преподавателей из стран, не входящих в Европейский Союз.

Для обеспечения организованной мобильности необходимо, чтобы отдельные российские и европейские университеты образовали консорциум. Далее консорциум осуществляет отбор бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и преподавателей для академического обмена между университетами-партнерами, предоставляя возможность для обучения, проведения исследований или преподавания в университетах-партнерах.

Академический обмен может осуществляться в течение периода от 1 до 34 месяцев. Выбранным кандидатам предоставляется финансовая поддержка для оплаты дорожных и страховых расходов и стоимости обучения. Кроме того, им выплачивается ежемесячная стипендия в размере 1000-2500 евро.

В рамках организованной мобильности, обмен студентов и преподавателей осуществляется как из России в Европу, так и из Европы в Россию. На сегодняшний день более 2250 студентов и преподавателей воспользовались этой возможностью: из них около 450 приехали в Россию из Европы и около 1800 из России поехали в Европу.

В 2008 году появился новый интернет-сайт «Обучение в Европе»: www.study-in-europe.org, где можно найти самую новую информацию о более чем 30 европейских странах, их университетах, стоимости проживания и обучения в них, а также стипендиях и грантах, предоставляемых ЕС и странами-членами ЕС. Информация приведена на русском, а также на английском, арабском, испанском, китайском, португальском и французском языках.

В 2006 г. по инициативе Европейской Комиссии была создана Ассоциация студентов и выпускников Erasmus Mundus (EMA — Erasmus Mundus Students and Alumni Association), которая представляет собой сеть студентов и выпускников всех магистерских курсов программы Erasmus Mundus. EMA предлагает студентам и выпускникам платформу для обмена информацией и опытом. Вся деятельность EMA осуществляется членами на добровольной основе и в сотрудничестве с Европейской Комиссией. Более подробная информация представлена на интернет-сайте EMA (в том числе, на русском языке): <http://www.em-a.eu/>.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ (В РАМКАХ МАГИСТЕРСКИХ КУРСОВ)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Программа Erasmus Mundus предполагает унифицированную процедуру подачи документов и единый порядок отбора студентов: оценивается полученное кандидатом образование, опыт работы по специальности (при наличии), владение иностранными языками и мотивации.

Соискателю необходимо предоставить стандартный пакет документов и пройти собеседование. В пакет документов входят:

- заполненная анкета-заявка;
- резюме (curriculum vitae, CV);
- эссе (мотивационное письмо);
- рекомендации;
- копия диплома о высшем образовании (переведенная на иностранный язык и нотариально заверенная);
- копия загранпаспорта (с достаточным сроком действия).

Чтобы стать стипендиатом Erasmus Mundus, необходимо отвечать ряду условий. Во-первых, учебные программы магистерского уровня предназначены для тех, кто уже имеет диплом о высшем образовании — бакалавра или специалиста (или должен получить его в ближайшее время) по специализации выбранной магистерской программы. При этом желательно иметь хорошие и отличные оценки по профильным дисциплинам. Иногда требуется иметь опыт работы по специальности, хотя бы небольшой.

Во-вторых, в число обязательных требований входит хорошее владение иностранными языками. Как правило, требуется представить сертификат о сдаче языкового теста (TOEFL, IELTS, TCF, DALF и др.) с результатом не ниже установленного правилами приема уровня. Если в процессе обучения используются второй или третий иностранные языки, ими также нужно владеть на достаточно хорошем уровне.

Бланк заявки (application form) для участия в конкурсе можно получить на сайте вуза-координатора конкретной программы. К заполнению пунктов и граф заявки необходимо отнестись очень внимательно. Важно ничего про себя не сочинять, как бы ни хотелось представить перед отборочной комиссией в выигрышном свете, а писать «правду, и только правду».

В эссе (в мотивационном письме) не стоит ограничиваться простым перечислением этапов своего жизненного пути. В первой части стоит указать свои достижения (успешное участие в конкурсах и вступительных экзаменах, академическую успеваемость, знание иностранных языков и т. д.), во второй — плавно перейти от достижений непосредственно к мотивациям: почему вы хотите учиться в магистратуре, как вы хотите применять полученные знания на практике, каковы ваши профессиональные планы на будущее. Уместно упомянуть о своих положительных личных качествах. При этом эссе должно быть достаточно лаконичным и емким по содержанию, как правило, не более одной страницы.

От претендента на стипендию требуется от одного до трех рекомендательных писем.

Для студента лучший рекомендатель — его научный руководитель или преподаватель по профильной дисциплине. Если требуется несколько рекомендаций, целесообразно обратиться за ними к тем людям, под началом которых вы успели поработать (даже временно). Рекомендация пишется на бланке вуза (компаний) с указанием контактной информации рекомендателя и отсылается почтой в отдельном конверте.

Для совершенствования языковых знаний и оформления необходимых документов нужно время, поэтому лучше всего начать заниматься получением стипендии заранее, за год-полтора до подачи заявки.

Дополнительную информацию о вступительных требованиях можно найти на сайте Европейской Комиссии (ЕК) (www.ec.europa.eu/erasmus-mundus) или в Представительстве ЕС в Москве (http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm).

ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Российская научная школа всегда пользовалась за рубежом высоким авторитетом. Творческий и преподавательский потенциал лучших представителей современной российской университетской науки и сегодня востребован в мире. Превосходный шанс поделиться своими знаниями и открытиями со студентами разных стран и национальностей предоставляет им стипендиальная программа Erasmus Mundus, в рамках которой российские преподаватели высшей школы могут отправиться от 2 недель до 3 месяцев в один из европейских университетских консорциумов, чтобы вести занятия с будущими магистрами, проходящими там обучение.

Что такое стипендия Erasmus Mundus для российского преподавателя? Это денежная сумма в размере 14,4 тыс. евро на 3 месяца (1200 евро в неделю), выплачиваемая Европейской Комиссией с целью покрытия всех его издержек — расходов на переезд, оплату жилья, питание, другие необходимые траты. Опыт показывает, что стипендиальной суммы достаточно, чтобы материально полностью обеспечить российского преподавателя на три месяца пребывания в Европе, то есть на весь срок его преподавательской деятельности.

Главным критерием отбора преподавателей на программу является, разумеется, их профессиональный уровень. Чтобы стать стипендиатом Erasmus Mundus, российский преподаватель должен предложить консорциуму вузов, организовавшему конкретную программу, разработанный им учебный курс, вписывающийся в ее магистральное направление и способный заинтересовать потенциальных студентов. Как правило, от соискателя требуется обладание ученым степенью не ниже кандидата наук, хотя возможен вариант, при котором приглашение получит молодой преподаватель со степенью магистра — если предложенный им курс окажется именно таким, какой необходим консорциуму для содержательного наполнения учебной программы.

Вторым важнейшим критерием является владение языком, на котором будет вестись преподавание. В большинстве случаев это английский, хотя в списке магистерских программ Erasmus Mundus есть и такие, в которых используются другие европейские языки — французский, испанский, немецкий, итальянский, португальский и другие, иногда наряду с английским, иногда исключительно. От соискателя потребуется умение читать свой курс на языке программы, проводить на нем семинары и консультации, беседовать со студентами, отвечать на их вопросы, принимать экзамены. И, разумеется, представлять методические материалы по ведению курса руководству консорциума.

Для участия в программе необходимо, во-первых, убедиться, что вам есть, что предложить консорциуму вузов, организовавшему программу; во-вторых, реально оценить свое владение иностранным языком, на котором будет вестись преподавание; в третьих, подготовить пакет необходимых документов; в четвертых, скачать на сайте конкретной программы бланк заявки, заполнить его и отправить вместе с остальными документами координатору программы. В пакет документов входят: резюме, копия диплома о высшем образовании, копия свидетельства о присвоении ученого звания, список научных публикаций, проект учебного курса, мотивационное письмо. Все документы должны быть переведены на иностранный язык, официальные — нотариально заверены. В мотивационном письме следует очертить сферу своих научных интересов и постараться убедить зарубежных коллег, что она совпадает с направлением программы и способна обогатить ее новыми свежими идеями и интересными находками.

ПОШАГОВЫЙ ПЛАН ПОСТУПЛЕНИЯ НА ПРОГРАММУ ERASMUS MUNDUS

Помните: чем раньше вы подадите заявку, тем больше ваши шансы на успех. Поэтому не тяните до последнего дня, а старайтесь начать процедуру как можно раньше.

ШАГ ПЕРВЫЙ

Внимательно изучите список всех программ, предлагаемых Erasmus Mundus (он доступен на сайте: http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_1_master_courses_en.php). Выберите из списка несколько программ, представляющих для вас потенциальный интерес с точки зрения вашей специальности. Перечисление программ снабжено ссылками на соответствующие им сайты, где вы можете уточнить интересующую вас информацию. Окончательно выбрать вы можете не более трех программ.

ШАГ ВТОРОЙ

Ознакомьтесь с подробным описанием каждой выбранной программы, посетив ее сайт. Особое внимание следует обратить на содержание программы (оно должно соответствовать вашим научным интересам и ожиданиям) и на требования к поступающим. В любом случае от вас потребуется:

- документ о базовом высшем образовании (диплом бакалавра или специалиста);
- знание как минимум одного иностранного языка, чаще всего английского (если в рамках программы используются два или больше языков преподавания, студентам обычно предлагается пройти интенсивную языковую подготовку по второму иностранному языку уже после зачисления на программу);
- две-три рекомендации от преподавателей вуза, в котором вы учились в России (лучше всего представить рекомендации от декана факультета и научного руководителя дипломной работы);
- мотивационное письмо (эссе). В нем вы должны коротко, но убедительно показать, что хорошо представляете себе профиль выбранной программы, и этот профиль соответствует вашей исходной подготовке и профессиональным интересам.

ШАГ ТРЕТИЙ

Найдите на сайте выбранной программы бланк заявки (application form), список необходимых документов и крайний срок подачи заявки. Внимательно заполните заявку; отсканируйте остальные документы, чтобы их можно было отправить по электронной почте. Диплом о высшем образовании (вместе с вкладышем) должен быть переведен на английский язык (или языки, на котором ведется преподавание в рамках программы) и нотариально заверен. Апостиль ставить не нужно (если не оговорено иначе).

Примечание: если вы студент последнего курса, то вместо диплома (которого у вас пока нет) можно отправить справку из университета о том, что вы получите диплом не позже определенной даты. При этом окончательное решение о зачислении на программу будет принято только после фактического получения приемной комиссией вашего диплома.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ

Если отборочная комиссия, рассмотрев вашу кандидатуру, решит, что вы достойны стипендии и зачисления на программу, вам пришлют уведомление. После этого необходимо отправить по указанному адресу копии тех документов, которые вы ранее персыали в электронном виде.

ШАГ ПЯТЫЙ

Получив официальное уведомление о присуждении стипендии и зачислении на программу, необходимо обратиться в консульство той страны, в которой находится вуз-координатор программы, и подать заявление на получение визы. Необходимо иметь в виду, что процедура получения визы может занять много времени. Рекомендуется заранее уточнять визовую информацию.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ДОКУМЕНТОВ

1. CV (резюме): координаты, сведения о полученном образовании, профессиональном опыте и т.д. Обычно требования к составлению CV представлены на сайте программы.
2. Сертификат о сдаче международного языкового теста. Для большинства соискателей это будут тесты на знание английского языка — британский IELTS или американский TOEFL. Уровень владения языком, оцениваемый в баллах, на разных программах может немного различаться, но в среднем составляет не ниже 6,0 балла по тесту IELTS и не ниже 213 баллов по тесту TOEFL (в компьютерной версии). Какой тест сдавать легче? Если вы учили традиционный British English, сдавайте IELTS. Если American English — сдавайте TOEFL. В любом случае, даже если вы считаете, что у вас блестящее знание английского языка, рекомендуем записаться на курсы по подготовке к сдаче тестов — занятия на них помогут не только ликвидировать пробелы в знаниях, но и позволят ознакомиться с форматом теста и набить руку на выполнении тестовых заданий. На сайте: <http://www.ets.org/> можно скачать бесплатную программу, помогающую при подготовке к TOEFL.
3. Эссе, или мотивационное письмо. Этому документу отборочная комиссия придает большое значение. Стандартный размер эссе — примерно 500 слов. В эссе следует подчеркнуть, что выбранная программа интересует вас в первую очередь с содержательной точки зрения (отвечает сфере ваших профессиональных интересов, позволяет углубить и расширить тему дипломной работы, открывает возможность исследований по изучаемой вами проблеме). Очевидно, что для этого вы должны отчетливо представлять себе, по каким направлениям и дисциплинам ведется преподавание на программе (см. п. 2).
4. Транскрипт — перечень всех учебных курсов, прослушанных вами за время обучения в российском вузе, с оценками и указанием количества академических часов. Список должен быть переведен на иностранный язык и заверен нотариально (или в деканате российского вуза).
5. Рекомендации от преподавателей (см. п. 2).
6. Копия диплома о высшем образовании, переведенная на иностранный язык и нотариально заверенная.
7. Копия загранпаспорта.



ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ... (ВПЕЧАТЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ)



Диляяра Салахова

Выпускница Казанского государственного университета (Казань)

Информацию по программе Erasmus Mundus я нашла не случайно. У меня была цель — поехать учиться во Францию в магистратуру или аспирантуру по экономике. И я искала, преимущественно в интернете, программы для обучения за рубежом со стипендией, но кроме того, зашла в отдел международных связей в нашем Казанском государственном университете.

Они меня внесли в свой список студентов, желающих обучаться за границей, и регулярно информировали о собраниях и встречах, посвященных программам обмена и обучения. Так однажды я попала на презентацию программы Erasmus Mundus, которая меня заинтересовала. Далее, зайдя на официальный сайт этой программы, я из списка возможных направлений нашла то, которое удовлетворяло моим интересам и требованиям. И что немаловажно, я по всем параметрам подходила для этой программы.

Четко определившись с образовательной программой в рамках Erasmus Mundus, на которую я хотела попасть, я начала собирать необходимую информацию и заполнять анкету. По большей части в анкете были графы, не представлявшие сложностей — личные данные, изучаемые предметы, оценки и т. д. Но были некоторые пункты, которым нужно было уделить особое внимание: во-первых, требовались результаты экзамена TOEFL, поэтому я немедленно записалась на тестирование, рассчитав время так, чтобы успеть к нему подготовиться и при этом не откладывать дело в долгий ящик. Вообще-то говоря, результаты можно дослать позже, уже после подачи основной



анкеты, но лучше всего этот вопрос уточнить у администраторов программы. Хотела бы пояснить, что в программах Erasmus Mundus администраторами программ, принимающими все документы и ведущими переписку с заявителями, являются университеты, возглавляющие консорциум. Во-вторых, требовались два рекомендательных письма, желательно из университета. И хотя формально требуется только указать электронные адреса рекомендателей, но на самом деле здесь нужно приложить определенные усилия: договориться о рекомендации, а в случае необходимости предложить свою помощь с ее переводом на английский язык. И конечно же, один из самых главных пунктов анкеты — это мотивационное письмо. На него придется потратить немало времени, но если уж оно будет потрачено со смыслом, то, вероятнее всего, окунется положительным ответом о зачислении на программу.

По личному опыту я пришла к выводу, что еще до подачи документов следует обратить особое внимание на содержание программы. Какое образование она дает, какие предметы будут преподаваться, как они сочетаются с дисциплинами, которые изучал до этого. Дело в том, что иногда у стипендиатов не оказывается достаточно базовых знаний для выбранной программы, а кроме того, и стимулов для трудоемкой самостоятельной работы, если программа не отвечает их интересам. Так, например, произошло на нашей программе, нацеленной на математические методы в экономике и предполагающей глубокие познания в математике. Студентам, имеющим первое экономическое образование, оказалось очень тяжело учиться, и результаты у них потому были очень низкие, а некоторым даже пришлось покинуть программу.

Адаптация к новому способу обучения прошла для меня незаметно, в общем-то ничего особенного и сверхъестественного не требуется: так же дается материал, так же нужно пройти контроль знаний. Совсем другое дело — это адаптация к обучению на иностранном языке, в данном случае нужно не только понять информацию, но также осмыслять и запоминать. Если вы раньше никогда не учились на иностранном языке, то адаптация может занять некоторое время, но не нужно бояться, как только вы привыкнете, все встанет на свои места.

Кроме непосредственных знаний по выбранному направлению, я определенно приобрела очень большой опыт общения с людьми совершенно разных национальностей. Программы Erasmus Mundus — это, прежде всего, интернациональные программы, объединяющие студентов со всего мира, и этот опыт для меня не менее важен, чем полученные знания. Кроме того, важным является и приобщение, и понимание чужой культуры, образа мышления людей, с которыми мы живем на одной Земле. И что я считаю наиболее важным: эта программа дает мне возможность получить опыт работы в иностранной компании, поскольку она подразумевает полугодовую стажировку.

Я считаю, что программы Erasmus Mundus открывают очень широкие горизонты как для личного, так и для профессионального развития. В рамках процесса глобализации границы между странами все больше стираются, и люди становятся космополитичнее. Став выпускником такой программы, вы получите диплом одного из ведущих европейских вузов, который станет вашим пропуском на международный рынок труда, и вы сможете выбирать интересную работу в любой стране, получать знания и опыт, накопленный во всем мире, чтобы потом с успехом применять их на благо родной страны. Что касается моих личных перспектив, то, получив образование и зарубежный опыт работы в сфере финансового инжиниринга, я планирую принять активное участие в развитии в России финансового рынка и превращении Москвы в один из международных финансовых центров.

Елена Конохова

Выпускница Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (Москва)

Почему среди огромного выбора специализированных программ, предложенных Европейской комиссией в рамках Erasmus Mundus, я выбрали именно EMIN?

Обучаясь на факультете журналистики Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, на отделении экономической журналистики и рекламы, я с первого курса начала работать в энергетической монополии РАО «ЕЭС России», в тот момент, когда компания осуществляла реформирование отрасли. Уникальный опыт работы в одной из лучших российских профессиональных команд пиар-специалистов под руководством Маргариты Нагоги, участие в реализации федеральных и региональных программ, а затем работа над годовым отчетом и инвестиционной программой холдинга дали мне уверенность в правильности выбора и необходимости получения профильного образования для специализации в интересующей меня области инвестиционного и финансового менеджмента.



Программа EMIN полностью отвечала моим требованиям. Ее главная цель — подготовка нового поколения профессионалов с международным опытом в области управления и регулирования компаний ТЭК (электроэнергетика, газ, нефть), в сфере транспорта и коммуникаций.

Я начала со сбора рекомендательных писем: так как требовалось три рекомендации (для многих программ достаточно одной), я обратилась к декану факультета журналистики МГУ Ясену Николаевичу Засурскому, заведующему кафедрой экономической журналистики и рекламы МГУ Владимиру Марковичу Горохову с просьбой дать мне сту-

демическую характеристику и к начальнику Департамента по взаимодействию со СМИ РАО «ЕЭС России» Маргарите Георгиевне Нагоре с просьбой о профессиональной характеристике. Уверена, что оценки таких уважаемых людей помогли мне выиграть стипендию.

Составляя эссе, я опиралась на практические навыки и знания, полученные во время работы в РАО «ЕЭС России», включив в него анализ энергосектора РФ и перспектив его развития, назвала западных игроков, только вышедших на наш рынок, и вероятные сценарии будущего развития. В заключительной части выделила сильные стороны европейского энергетического бизнеса и те знания, которые хотела получить, обучаясь на программе.

Важным отборочным критерием являлся уровень владения иностранным языком. В моем случае речь шла о двух языках — английском и испанском. Для подтверждения свободного владения английским языком, помимо сертификата TOEFL, я предоставила диплом университета в Лондоне об окончании курса английского языка с приложением результатов и сертификат МГУ. Уровень испанского языка я подтвердила дипломом института Сервантеса.

Еще одним моим козырем стал красный диплом МГУ.

Когда весь пакет документов был собран и отправлен в университет-координатор программы, оставалось ожидать решение. О том, что меня выбрали, я узнала через два с половиной месяца, получив e-mail от принимающего университета. Но оставался еще один не менее важный этап. Лишь когда пришел долгожданный документ о том, что я выиграла стипендию на весь срок обучения, мечта о западном образовании стала реальностью.

В сентябре я прилетела в Мадрид, где меня зачислили в студенты одного из лучших университетов Испании Universidad Pontificia Comillas. Мы — новоиспеченные студенты Европейского союза — не сели за парты аудиторий, как это принято в России, — все занятия проходили в конференц-зале. Такая форма более всего подходит для получения практических бизнес-навыков в международной среде.

Я оказалась самой молодой студенткой, со мной вместе занимались 27-, 30-летние люди. Был один выпускник MBA, который решил получить специализацию в энергетике. Деловая атмосфера задавала общий вектор программы — погружение в бизнес-среду, решение актуальных проблем, прямое общение с топ-менеджерами ведущих европейских и американских компаний.

Каждый день к нам приходили руководители энергетических компаний, банковских холдингов, государственных структур и делали презентации. Мы принимали активное участие в обсуждении, задавая вопросы и вступая в дискуссии.

С первых дней я увидела, насколько важно владеть мастерством презентации, уметь выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы, отстаивать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Например, разрабатывая тему «Хеджирование рисков изменений цен на нефть», я подготовила 10-минутную электронную презентацию и речь выступления, обобщающую результаты работы. Весь курс состоял из набора модулей по трем направлениям: экономика, управление и операционная деятельность. Каждый из 14 обязательных предметов имел свою специализацию: менеджмент, риск-менеджмент, управление проектами, микроэкономический анализ энергетической отрасли, финансовый анализ, европейское законодательство в области энергетики, регулирование энергетики, газовый сектор и топливные рынки, возобновляемые и альтернативные источники энергии, оптовый и розничный рынки электроэнергии, сбытовой бизнес в энергетике (два уровня: transmission и distribution).

В начале занятия мы получали впечатляющие по объему распечатанные презентации (от 80 слайдов), которые во время выступления приглашенного спикера проектировали на экран — нам было достаточно делать поясняющие записи на слайдах и не требовалось конспектировать каждое слово. Еще одним удобным источником информации

была электронная платформа, на которой выкладывались как презентации, так и все дополнительные материалы, которые мы легко скачивали, используя персональный логин и пароль.

Мы участвовали в конференциях и тренингах, устраиваемых компаниями, и посещали объекты энергетики. В офисе испанского оператора рынка OMEL мы прошли практический тренинг по организации и проведению спот-торгов в режиме «на день вперед» и на средне- и долгосрочные периоды. А в офисе крупнейшей генерирующей испанской компании Iberdrola узнали, как покупают и продают произведенную электроэнергию участники оптового рынка. Конечно, вместе с профессиональными знаниями и практическим опытом участие в международной программе дало мне уникальную возможность личностного развития. Участь вместе с европейцами, ребятами из стран Латинской и Центральной Америки, Африки, Азии я приобрела друзей со всего мира. Открывая друг другу культуру своих стран, готовя групповые проекты, путешествуя по всей Европе, мы по-настоящему наслаждались этим временем.

Образование за рубежом, участие в программе Erasmus Mundus помогло мне получить самые современные знания и опыт, необходимые для профессиональной карьеры, и открыло перспективы работы в международной среде.

Татьяна Тарасова

Выпускница Вологодского государственного технического университета (Вологда)

Год назад подруга прислала мне ссылку на программы Erasmus Mundus и предложила вместе попробовать свои силы. Ознакомившись со списком программ, я нашла очень интересные для себя и близкие к моей профессиональной деятельности. Но самое главное, прочитав требования, я четко поняла, что подхожу по всем параметрам. На английском языке я уже четыре года общаюсь с коллегами по работе, диплом специалиста в области информационных технологий у меня давно в кармане... Что еще? Ах, да! Желание выиграть стипендию на обучение в Европе, возможность повысить свои профессиональные навыки и получить диплом магистра европейского уровня, встретить много интересных людей и попутешествовать по Европе. У меня было очень сильное желание получить эту стипендию! И я с энтузиазмом принялась за сбор нужных документов.

Советую всем, решившим принять участие в конкурсе, запастись терпением. Придется столкнуться с массой бюрократических проволочек, которые могут оказаться серьезным препятствием, как в моем случае. Позаботьтесь о том, чтобы у вас всегда был запас времени. У меня его не было, так как я принимала решение об участии в конкурсе достаточно спонтанно. И из-за работы и по личным обстоятельствам я поздно зарегистрировалась на языковой экзамен, TOEFL, но все еще успевала на все три выбранные мною программы. Однако за неделю до тестирования экзамен отменили и перенесли на конец января. Это был единственный раз, когда мне захотелось бросить начатое дело. Впереди ждали длинные новогодние каникулы, и мне никак не хотелось в это время заниматься подготовкой к TOEFL, тем более что теперь я успевала только на одну программу, которая по счастью принимала документы



до 10 февраля, — European Master's Program in Computational Logic. Все же, жалея потраченные время и силы, я сдала экзамен и отправила документы на единственную «ждавшую» меня программу.

Другой вопрос, на который точно стоит обратить внимание, — денежный. Экзамен, переводы, оформление апостиля, пересылка документов — все это складывается в немаленькую сумму.

Что же касается самого пакета документов, то, как мне кажется, мотивационное письмо играет важную, если не главную роль в принятии решения в вашу пользу. Я старалась сделать его оригинальным, недлинным и грамотным. У меня был свой секрет. На одном из сайтов по обмену языковыми знаниями я познакомилась с англичанином, учителем по образованию. Он корректировал мои опусы и оценивал их как преподаватель. Это мне очень помогло. Думаю, иметь такого стороннего наблюдателя, да еще и англоговорящего — большое подспорье.

После подачи документов сценарий развивался именно так, как я задумала. Сначала меня зачислили на выбранную программу, затем прислали письмо-подтверждение, что Евросоюз согласен дать мне стипендию. Если вы чувствуете, что способны пройти конкурс, не бойтесь начинать! Уверенность — главное, что нужно для начала. А дальше только упорство поможет вам достичь цели. Удачи всем решившимся!

Екатерина Клинова

Выпускница Южного Федерального университета (Ростов-на-Дону)

Однажды, приедя в университет, я случайно попала на презентацию представителя посольства Франции, который рассказывал о возможностях обучения в Европе. Очень хорошо помню вопрос, с которого он начал свое выступление: «Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «учиться в Европе»?



Посыпались ответы: «Это невероятно дорого!», «Это невозможно и недостижимо для простого студента...»

Признаться честно, в тот момент я считала точно также и об обучении в Европе даже не думала. И не подозревала, что есть люди и организации, вкладывающие огромные средства для достижения лучшего взаимопонимания между молодежью всего мира. И скольким же я обязана замечательному человеку из французского посольства по имени Алексей, который сумел разрушить мои стереотипы, что так изменило впоследствии мою жизнь...

После презентации я вышла, воодушевленно листая подаренный всем участникам сборник «Европейские стипендии для вас», и, конечно, не могла не обратить внимание на потрявшую меня программу Erasmus Mundus. Среди широчайшего разнообразия направлений этой программы я очень быстро нашла свою мечту — Network and e-business Centered Computing. Это была любовь с первого взгляда. Не только содержание программы оказалось именно таким, что совпало с тем, что меня больше всего интересовало в моей специальности, но и набор стран обучения был великолепен — Великобритания, Греция и Испания. Требования были минимальны: лишь отослать резюме, мотивационное письмо, рекомендации и сертификат, подтверждающий знание языка (TOEFL/IELTS). Правила подачи документов для Erasmus Mundus позволяют отправлять заявки для участия сразу в трех программах, но я этим не воспользовалась, уж слишком мне нравилась любимая НeBCC. Решив или все, или ничего, я отправила

документы и подготовилась ждать, но ждать в моем случае практически не пришлось, радостные вести пришли ко мне неожиданно скоро. Дальше началась «эпопея» с получением английской визы, и, по ощущениям всех моих будущих однокурсников, это было для нас едва ли не сложнее, чем получить стипендию. А что дальше? Думаю, меня ждут полтора года ярчайших впечатлений, которые вряд ли когда-либо забудутся.

Удачи всем, кто только собирается отправлять документы, а всем колеблющимся хочу сказать: «Не сомневайтесь! Нет ничего невозможного! В самом деле, ничего!»

Макс Сураев

Выпускник Томского государственного университета (Томск)

Расскажу о собственном опыте. Выбор программы не составил большого труда — NordSecMob не только обещала возможность полюбоваться великолепием скандинавской природы, но и напрямую соответствовала тому, что я изучал в России.

Образование в Норвегии и Финляндии достаточно сильно отличается от привычного нам — значительно меньше теоретическая нагрузка, больше применяются самостоятельные практические занятия, постоянная работа в группах. В то же время и больше ответственность: никто не требует чтобы Вы научились решать задачи, которые появятся на экзамene, поэтому придётся строго требовать этого от самого себя. Несмотря на высокий конкурс при поступлении уровень студентов различается довольно сильно. Мне повезло подружиться с замечательным студентом из Ирана, который оказался таким же фанатом свободного программного обеспечения как и я — это здорово сэкономило нам время на лабораторных, большинство из которых необходимо делать в группе и сдавать коллективный отчёт о проделанной работе.

Несколько удивило то что, несмотря на отличное финансовое положение университета, в библиотеке есть всего несколько экземпляров книг по читаемым курсам, поэтому очень распространена практика покупки б/у книг у студентов старших курсов.

Университет это не только непосредственно обучение — это и множество клубов по интересам и возможность встретиться с потенциальными работодателями (летняя стажировка — очень популярный способ «попробовать на вкус» будущую профессию), и возможность поучаствовать в научных конференциях и семинарах, и многое другое. К примеру во втором семестре я настолько освоился с университетской жизнью что помимо посещения лекций и практик работал в качестве TA (Teaching Assistant) на одном из курсов — обучать других это далеко не самый худший способ учиться самому.



Напоследок - несколько советов:

- не учите английский язык для сдачи TOEFL (предполагается что Вы уже им владеете на достаточном для общения с коллегами-студентами и профессорами уровне). Знание языка и результат экзамена безусловно связаны — примерно как «бег» и «бег в мешках», поэтому потренируйтесь именно в заданиях, встречающихся в тесте.
- внимательно прочитайте советы по написанию сопроводительного письма (*motivation letter*) и... немедленно их выкиньте — приёмной комиссии предстоит прочитать пару сотен таких писем, поэтому ещё одна вариация известного шаблона их врядли заинтересует. Все люди чем-то интересны — подумайте чем интересны именно Вы (касательно тем, изучаемых в интересующей программе).
- нельзя игнорировать автоматическую проверку орфографии, но и не стоит ей ограничиваться — непременно покажите всё, что насочиняли нескольким людям (в идеале — носителям языка).
- «бесплатное» образование всё равно потребует определённых вложений — курьерская почта, визы, билеты и прочие орг. вопросы — планируйте бюджет с запасом.

У меня впереди - год обучения в Финляндии. Несмотря на бюрократические проволочки с получением положенной студентам скидки на проезд в общественном транспорте и некоторый бардак в IT-службе университета, вызваный слиянием 3 университетов под именем Aalto, первые впечатления более чем положительные.

В заключение хочется пожелать поступающим удачи, и помните — гарантировано ничего не получится только у того, кто не будет пытаться.

Дарья Кулеметьева

Выпускница Государственного университета «Высшая школа экономики» (Москва)

Программа называется Erasmus Mundus. Она предусматривает обучение в магистратуре как минимум двух европейских университетов и к «Вышке» отношения не имеет. Финансирование обеспечивает Евросоюз, и претендовать на стипендию могут студенты из стран, не являющихся членами Евросоюза. Человек выбирает одну из почти двухсот существующих программ, получает грант и может поехать учиться.

О программе я узнала случайно. Я спрашивала друзей о подобных проектах, и мне однажды рассказали об Erasmus Mundus. Вообще, изначально моей целью была Испания, я очень хотела там учиться. Безумно люблю эту страну! Люблю испанский язык, культуру, музыку... Но потом, увидев одну из программ в рамках Erasmus Mundus, я поняла, что это «моя» программа, и я хочу именно туда, хотя в Испании я смогу провести всего 1 семестр.

Я нашла сайт программы, связалась с ее координаторами, узнала, какие документы нужно подавать. К счастью, сейчас в России уже намного больше информации об Erasmus Mundus.



Я выбрала программу «Европейская культура», которую реализуют шесть университетов. Она рассчитана на три семестра. Конечно, можно указать свои предпочтения, и, если повезет, тебя примут именно в те университеты, которые ты выбрал.

Я хотела поехать в конкретные университеты Голландии и Испании. Но в итоге мои пожелания учли лишь наполовину: сначала меня отправили в Германию, в университет Гёттингена, а затем в Испанию, в университет Деusto, который находится в Бильбао.

У меня вообще было два мотива, чтобы обучаться в Европе. Во-первых, во время учебы в «Вышке» я стала президентом студенческой организации AEGEE — Moskva, и моя деятельность была связана с Европой. Я довольно много участвовала в различных студенческих мероприятиях, часто бывала в Европе, и мне хотелось задержаться там подольше, самостоятельно пожить за границей. Во-вторых, мне очень хотелось изучить европейскую культуру как таковую, принципы работы Евросоюза, подучить языки. Например, английский и испанский, немецкий я «мучала» до сих пор.

Чтобы учиться по программе «Европейская культура», требовалось знание английского, потому что все занятия идут на английском. Но понятно, что, когда находишься в стране, желательно знать ее языки, и при отборе на это обращали внимание. Испанский я знала нормально, немецкий — совсем чуть-чуть, и сейчас, когда вернусь в Германию, буду дальше его учить, хотя, честно говоря, это «не мой язык».

А вот одна моя подруга, выпускница факультета социологии ГУ-ВШЭ 2006 года, выбрала другую программу, для участия в которой нужно было подтвердить знание трех языков: английского, испанского и итальянского.

Я знаю, что на мою программу подавали заявки еще 200 человек со всего мира, из них отобрали 18, то есть, получается, конкурс был более 10 человек на место. Вообще же ребята обычно подают документы сразу на две-три программы.

Но в моем случае, я уверена, немаловажную роль сыграла работа в AEGEE-Moskva. Отбирая кандидатов для участия в программе, европейцы спокойно относятся к тому, что человек исключительно хорошо учился, а вот если он занимался общественной деятельностью, считают это большим «плюсом». В этом смысле у студентов «Вышки» большие возможности проявить себя, потому что у нас действует разветвленная сеть студенческих организаций, и найти то, что тебе будет по душе, не проблема.

Другой фактор — знание нескольких иностранных языков. Наш координатор из Гёттингенского университета сказала мне, что это играет очень большую роль. Если человек владеет не только английским языком, но и еще одним, пусть на начальном уровне, пусть даже он не имеет сертификата, но об этом пишет в заявке (в конце концов, знания легко проверяются в ходе телефонного интервью, солгать тут не получится), на него обращают внимание.

Моя программа — это смесь политических и социальных наук. Изучаются вопросы культуры, идентичности, такие насущные проблемы, как миграция и интеграция. Каким образом функционирует Евросоюз? Что такое Европейская комиссия, Европейский парламент? То есть, с одной стороны, рассматриваются вопросы истории, политики, культуры в целом, с другой — эти же вопросы применительно к современной ситуации в Европе, что становится сейчас все более востребованным. У нас была очень маленькая группа — всего 14 человек, что создавало ощущение домашней обстановки. Поскольку мы учились на английском языке, то все курсы были сделаны специально для нас, с учетом наших особенностей и потребностей. Словно в начальной школе, мы сидели в одном и том же классе, а преподаватели по очереди к нам приходили. Упор делается на работу в группах или в парах. За все время учебы, наверное, я делала одна только два-три задания. В этом отличие от «Вышки», где ты всегда работаешь индивидуально, где есть борьба, соперничество. А там ее нет, как и рейтинговой системы. Более того, преподаватель сооб-

щает о твоей оценке только тебе, и никто из группы не знает, как оценены твои достижения, есть ли у тебя проблемы и трудности. В университетах огромные библиотеки, в которых можно найти все, что нужно. Такой же он-лайн доступ к ресурсам, как у нас в университете.

Я много путешествовала до этого, у меня много друзей в Европе, и никаких проблем не возникало ни в Германии, ни в Испании, хотя это совершенно разные страны.

Могу дать очень банальную рекомендацию: поверить в то, что это возможно. Не могу сказать, что я училась намного лучше других, что знаю язык намного лучше других... Просто я нашла программу, которая меня по-настоящему заинтересовала, и я приложила все усилия, чтобы достичь поставленной цели.

В описании каждой программы есть намеки на то, что ожидают от кандидатов, и нетрудно понять, насколько ты подходишь. Если не подходишь, то, по-моему, лучше вообще не подавать документы, чтобы не было ненужных разочарований. А если подходишь, то надо постараться убедить в этом «принимающую сторону». При этом лучше говорить не только о возможной пользе для себя, а, например, о том, что, получив диплом, ты сможешь быть полезен России, Европейскому союзу. По-моему, все это не очень сложно, да и вообще, по требованиям и набору необходимых документов Erasmus Mundus — одна из самых доступных стипендиальных программ для российских студентов. Так что все обязательно получится!

Александр Богданов

выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва)

Умение видеть и эффективно использовать возможности современного мира является важнейшей составляющей успеха любого профессионала или начинающего специалиста. Для меня такой возможностью стала стипендиальная программа Erasmus Mundus Master in Mechanical Engineering, существующая с самого начала реализации программ Erasmus Mundus, к моменту моего зачисления в 2008 году накопившая значительный организационный опыт. К сожалению, пока немногие российские вузы могут похвастаться таким опытом в международном обмене студентами. Несмотря на активное продвижение европейских стандартов в российском образовании, порой даже получение диплома бакалавра оказывается затруднительным, а ведь его наличие является одним из условий участия в программе Erasmus Mundus. Тем не менее мне удалось преодолеть все сложности и стать одним из пока немногочисленных российских «Erasmus-ов», продолживших свое образование в Европе.

Итак, все началось со сбора информации о стипендиальных программах обучения за рубежом из самых разных источников. В первую очередь, это интернет, а конкретно — официальные сайты программ и сайты, посвященные зарубежному образованию. Нельзя недооценивать ресурсы социальных сетей с возможностью расширенного поиска людей и групп по интересам. Самое важное в этом процессе обращать внимание на сроки подачи документов. Чем раньше они поданы, тем больше шансов выиграть стипендию. Следует помнить, что на сбор необходимых до-



кументов и получение языковых и других сертификатов может уйти не менее двух-трех месяцев, и это без учета подготовки и сбора информации. Так что лучше всего начать готовиться к поступлению за полгода до планируемого срока подачи документов, ведь «forewarned — forearmed». Список документов, необходимых для подачи заявки, как правило, мало варьируется от программы к программе, но в каждом случае могут быть свои особенности, на которые необходимо обратить особое внимание. Так, например, кроме языкового сертификата, может понадобиться сертификат, оценивающий знания в области специализации, а это означает дополнительные затраты времени и сил. Надо также помнить, что запись на тесты TOEFL, IELTS и другие может производиться за один-два месяца, а ожидание результата добавляет еще около месяца. Поскольку конкурсный отбор участников в большинстве случаев производится формально на основе представленных документов, к формированию своего пакета следует подходить с особой ответственностью. Документы, входящие в него, должны быть безупречно составлены, максимально лаконично и в то же время емко раскрывать ваши лучшие качества. Ключом к успеху является личная заинтересованность в исследованиях и разработках той школы или факультета, куда вы подаете документы. Поэтому далеко не лишним будет посетить и внимательным образом изучить интернет-сайт предполагаемого места обучения. Большой удачей будет, если вам удастся найти имена и контакты преподавателей, занимающихся интересными вам исследованиями. Не упустите шанс написать им письмо и рассказать о себе, подчеркнув, что вам было бы очень интересно работать под их руководством над конкретными проблемами. Это поможет вам оказаться среди принятых на курс студентов.

Если вы не пожалеете сил и грамотно организуете процесс поступления, вам непременно повезет. Не стоит заранее отчаяваться, если ваш средний балл далеко не дотягивает до пяти, а в зечетке даже мелькает несколько случайных троек... Вы можете выделяться среди других наличием опыта работы, пусть даже небольшого, или просто серьезной заинтересованностью своей специальностью. Не забудьте рассказать обо всем этом в своем мотивационном письме, используя как можно больше конкретики, а не абстрактных рассуждений.

В моем случае значительную роль при зачислении, как мне кажется, сыграл опыт работы по специальности за рубежом, неплохой уровень знания английского языка, а также четыре года обучения по очень схожей специальности в МГТУ им. Н. Э. Баумана. Ведь если вы учились по гуманитарной специальности, а хотите поступить в магистратуру по технической, то шансы на успех будут очень малы.

Бояться сложностей обучения за границей не стоит. Если вы смогли самостоятельно пройти через весь процесс поступления, то вас уже ничем не напугаешь. Главное — не расслабляться и не думать, что дело уже сделано. Следуйте советам преподавателей, как можно больше общайтесь с местными и приезжими студентами и старайтесь не оставлять написание своего проекта на последнюю ночь перед deadline.

Самое главное, если вы уже поступили и начали учиться, не забывайте об исключительности предоставляемых вам возможностей. Техническая оснащенность западных университетов и объем предоставляемых ресурсов, как правило, в разы больше тех, что имеются в наличии в университетах России. Не упускайте шанс извлечь из них максимальную пользу. Речь идет не только о лабораториях, библиотеках, компьютерах и прочем, но и о сервисах по профессиональному ориентированию и самосовершенствованию в самых различных областях.

Моя схема академической мобильности подразумевала обучение в двух странах — Ирландии и Франции, в одних из лучших университетах этих стран. Хочу поделиться впечатлениями от года, проведенного в Дублине, в Тринити Колледже. Самые яркие из них связаны с культурным разнообразием и многонациональным составом студенчества в европейских вузах. Общение с представителями разных стран не только расширило мое мировоззрение, но и помогло приобрести новых друзей и будущих деловых партнеров по всему миру, не говоря уже об исклю-

чительной возможности улучшения языковых навыков. Опыт самостоятельного проживания и обучения за рубежом — это одно из главных преимуществ программы Erasmus Mundus. Приобретенные с его помощью навыки уникальны. Это и умение адаптироваться в незнакомой среде, и умение самостоятельно справляться с возникающими сложностями, принимая во внимание культурные особенности европейских стран. Полученный опыт является важнейшим в условиях мировой глобализации, которая в полной мере найдет свое отражение в России в самом ближайшем будущем.

Конечно же, есть и некоторые пожелания руководителям программы с целью улучшения качества образования. Наряду с даваемыми на высоком уровне академическими знаниями необходимо особое внимание уделять изучению языков, культуры и экономических реалий стран Евросоюза, тем самым полностью используя потенциал зарубежного образования.

Будущим участникам программы Erasmus Mundus хочу пожелать устремленности и настойчивости в реализации своих планов, а также удачи как неотъемлемой части успеха.

Аревик Мкрчян

Выпускница МГТУ им. Баумана (Москва)

Erasmus Mundus предоставляет уникальную возможность учиться и жить со студентами со всех континентов. Мысль о том, что я учусь в окружении столь разных людей, с разными культурами и языками, но при этом схожих в своих интересах, и имею возможность приобщения к их культурам, до сих пор завораживает, хотя сейчас уже подходит к концу первого года.



Что касается иностранных языков, то так как обучение и каждодневное общение проходит на английском, то глубокие знания английского в приобретаемой специальности обеспечены. Если есть базовые знания языка страны обучения, отличного от английского, как это было у меня с французским, то за семестр можно значительно развить эти знания, вплоть до свободного владения языком. В случае с нулевым знанием, а в моем случае — это немецкий (нынешний семестр проходил в Германии), то здесь ожидать чудес не стоит, далее базового уровня за семестр вряд ли можно продвинуться.

Еще добавлю, что в каждом университете международный отдел организует культурные мероприятия для знакомства со страной: поход в музей, на шоу или экскурсии в другие города.

Думаю, в первые два месяца избежать некоторого смятения, неуверенности и шока невозможно. Нелегко иногда приходится с оформлением виз для каждой новой страны, могут встретиться и другие трудности. Но однажды решив принять участие в программе и попав на нее, с уверенностью заявляю, что пожалеть об этом точно не придется, и за эти 1,5-2 года можно получить образование очень высокого уровня, объехать пол-Европы, выучить новые языки, погрузиться в жизнь европейских стран, познакомиться с интереснейшими людьми и приобрести ярчайший и незабываемый опыт.

Дина Петри

Выпускница Нижегородского государственного университета (Нижний Новгород)

Я окончила Нижегородский государственный университет, факультет вычислительной математики и кибернетики, после которого несколько лет работала, разрабатывая программное обеспечение, в совместном проекте с английским отделением Nortel Networks. Работа с иностранной компанией постепенно привела меня к мысли об учебе за рубежом. О программе Erasmus Mundus я узнала случайно. Я думала об обучении в Англии и искала пути возможного финансирования. Один из английских преподавателей написал мне, что у них есть магистерская программа Erasmus Mundus Network and e-Business Centred Computing, которая полностью финансируется Европейской Комиссией. С самого начала это звучало как сказка: первые три месяца обучения проходят в городе Рединг (Англия), следующие три — в Салониках (Греция), затем три месяца — в Мадриде (Испания) и в завершение выполнение шестимесячного проекта в одном из трех университетов. Если честно, о программе такого рода я слышала впервые и с трудом верила, что можно учиться в нескольких странах. Какова же была моя радость, когда мне сообщили, что я прошла конкурс и меня приняли!

Обучение оказалось увлекательным и очень интересным. Программа практически ориентированная, хорошо выстроенная. Курсы охватывают широкий спектр современных технологий. А проект позволяет углубиться в выбранную область. Ну и, конечно, больше всего программа подходит для тех, кто обожает путешествия, встречи с новыми людьми и знакомство с новыми культурами.

В группе у нас 22 человека, и почти все из разных стран: Малайзии, Тайваня, Индии, Бангладеш, Украины, Сербии, Эфиопии, Камеруна, стран Латинской Америки и других. Поначалу такое международное сообщество немногого пугает, но когда начинаешь учиться, то понимаешь, что это на самом деле здорово. Поскольку вся группа переезжает из страны в страну, то, поддерживая друг друга и вместе решая насущные проблемы, мы стали настоящими дружьями.

Были ли трудности? Ну, наверное, были, но они не воспринимались как трудности. Каждый раз при переезде в другую страну нужно было решать много вопросов с визой, проживанием, перемещением и т.п. Тут приходится и с деньгами самому прикидывать, на чем сэкономить и как распорядиться стипендией; и временем уметь распоряжаться, чтобы и переехать успеть, и страну посмотреть, и задания вовремя сдать.

Зарубежная система образования отличается от российской. Я бы выделила два основных момента: решение, когда и какое задание ты будешь выполнять, в большей части дается на усмотрение студента, известна только дата, когда его нужно закончить. На первый взгляд, такая свобода радует, но постепенно понимаешь, что нужно очень хорошо распоряжаться своим временем, чтобы успеть все сдать в срок. Второй момент тоже связан со временем: программа очень интенсивная, и иногда перед экзаменом времени не хватает даже на то, чтобы просто прочесть все лекции. В России экзаменационные и зачетные сессии более размеренные.



Тем не менее, я хочу подчеркнуть, что организаторы программы заботятся и во всем помогают студентам. На данный момент я закончила первую часть программы и с октября собираюсь приступить к своему финальному проекту в городе Рединг, Англия. Я очень рада, что год назад приняла решение поехать учиться. Учеба по программе Erasmus Mundus позволяет приобрести уникальный и неоценимый опыт во многих областях жизни!

Виталий Долгов

Выпускник МГТУ имени Н.Баумана (Москва)

Совсем недавно меня попросили написать небольшое эссе для будущих студентов на тему, которую можно сформулировать примерно так: "Erasmus Mundus спустя год. Выводы".

Надо признаться, что это был отличный повод (впервые за долгое время) остановиться и задуматься о прошедшем, пробежавшем, пожалуй даже, стремительно пролетевшем времени учебы по программе Erasmus Mundus Master in Mechanical Engineering. Результатами своих размышлений я поделюсь ниже. Но вот краткое резюме: без преувеличения двухлетнюю программу можно назвать одним из наиболее важных и значимых шагов в моей жизни.

Тем, кто заинтересовался программой, предлагаю сравнить поставленные цели до начала учебы с достигнутыми результатами по ее окончании.

О чем мечтает человек, которому едва исполнился 21 год? О путешествиях и связанных с ними приключениях? Посетить далекие страны, познакомиться с новой для себя культурой и правилами поведения, завести полезные знакомства и контакты? Ставим "раз". Получить от западноевропейского образования что-то такое, чего нет в стенах родного вуза и что даст дополнительный козырь при устройстве на работу по сравнению со сверстниками?

Два. Элемент славы? Выделиться, добавить особый штрих в свою биографию? Ставим три. О чем-то большем, пожалуйста, я тогда не задумывался.

А что в итоге? Все оказалось несколько сложнее. Впрочем, как всегда (улыбка). За два неполных года мне удалось почувствовать, как происходит процесс развития на совершенно разных по глубине уровнях моего внутреннего "Я".

Уровень знаний: здесь аккумулировалась теория в чистом виде, которая воспринималась через лекции на разных языках, ежедневную зубрежку материала, самостоятельную и коллективную подготовку к экзаменам.

Уровень навыков и умений: семинары, индивидуальные и командные режимы работы над заданиями, колоссальные объемы информации, работа в жестких временных рамках, недостаточность, равно как и избыточность данных, коммуникации на нескольких языках и с людьми разных национальностей.

Слова, которые так часто встречаются в резюме: "умение работать в команде", "стрессоустойчивость", "способность адаптации к внешней среде" — теперь наполнились новым смыслом и благоговейными приятно-мучительными воспоминаниями (улыбка).

Уровень мышления: это более интеллектуальный уровень деятельности мозга, когда многие имеющиеся в наличии знания и не годятся и нужно изобретать что-то новое. Здесь наибольший вклад внесли руководители проек-



тов — люди с богатым жизненным и научным опытом. Правильными вопросами и подачей информации они формировали способность думать и решать нетривиальные задачи, а не механически применять имеющиеся знания.

Уровень ценностей: самый сложный и очень личный уровень, который формируется в первую очередь самим обладателем ценностей. В этом пункте очень хочется упомянуть кураторов Erasmus Mundus, которые есть в каждом вузе и являются для студентов больше чем просто наставниками. Это великие люди. Своим примером, общением и просто присутствием рядом они заставляли задумываться над сокровенными вещами и меняться. Меняться заметно и в хорошую сторону.

В итоге, поставив приземленные и порядком упрощенные цели до начала программы, я получил нечто большее, на что рассчитывал. Главным достижением стало формирование и развитие личности, индивидуальности через образование, мобильность и общение. А хорошая работа, перспективная карьера и положительные эмоции всегда станут дополнением к главному (улыбка).

Валерия Самсонникова

Выпускница педагогического университета имени А.Герцена (Санкт-Петербург)

Впервые о существовании программы Erasmus Mundus я узнала два года назад от своей подруги, получившей эту стипендию. Тогда в это не очень верилось и казалось невероятным. Но в голове мелькнула мысль: «Если у нее получилось, то почему у меня не получится?» Но на тот момент программа «Advanced Spectroscopy in Chemistry», по которой впоследствии мне посчастливилось получить стипендию, еще не была открыта. Она возникла только в 2008 году. Я узнала про нее практически случайно, когда просто искала в Интернете информацию по спектроскопии. Вот так случайность меняет жизнь.

Многих волнует вопрос: «Что надо сделать, чтобы получить стипендию?» Я бы ответила на него так. Главное — не выдающееся мотивационное письмо и даже не твои достижения. Главное — осознать, что это возможно и думать о позитивном результате, а не об отказе. Хотя, конечно, и мотивационное письмо, и рекомендации, и резюме, и достижения имеют немаловажное значение, и с этим не поспоришь. Причем мотивационное письмо должно быть предельно кратким и лаконичным и не должно содержать лишней информации. Напишите о том, что вы уже сделали, что делаете сейчас и что собираетесь делать. Попытайтесь объяснить, почему вы выбираете эту конкретную программу и почему вы ей соответствуете.

Обычно получается так, что информацию о стипендии узнаешь незадолго до окончания срока подачи заявок, и сбор всех необходимых документов проходит в спешке. Так было и в моем случае. Здесь себе нужно отдавать отчет в том, что, хотя список необходимых документов не кажется большим, времени на их сбор и составление требуется довольно много. Кроме того, необходимо сделать перевод документов об образовании, в том числе и школьного аттестата, на что также надо отвести некоторое время. Собеседования с кандидатами не предусмотрено, и отбор производится по заявкам. Тебя будут оценивать по тому, что и как написано. Оригиналы документов отправляются в курирующий университет, а также заполняется он-лайн заявка с копиями этих документов. Когда конверт брошен



в почтовый ящик и камень с души уже упал, начинается мучительное ожидание вердикта, которое заканчивается получением решения. Ознакомившись с ним, ты либо прыгаешь до потолка от радости либо нет.

Если взглянуть на список программ Erasmus Mundus на официальном сайте, то поражает их разнообразие и количество. Спектр этих программ широк, но довольно большое их число ориентировано на довольно узкие области знаний. Поэтому важно соответствовать той программе, на которую собираешься подавать заявку, ты должен подходить ей, как ключ к замку.

Необходимо точное обоснование того, почему ты выбираешь эту программу, что уже сделал в ее направлении. Если у тебя есть хотя бы небольшой опыт знакомства с тем, что ты собираешься изучать, это значительно увеличивает твои шансы.

Может так оказаться, что на момент подачи заявки у вас не окажется сертификата по английскому языку, хотя вы на нем прилично говорите. Этот факт не должен стать препятствием для подачи заявки, потому что сертификат можно прислать спустя несколько месяцев. Лучше использовать все существующие шансы.

Конечно, два года обещают много всего. Лично мне хотелось бы приобрести новые знания, на которые собственно эти программы и ориентированы. Тем более что подобного магистерского курса по спектроскопии не предлагаёт ни один университет Европы в отдельности. Так что можно сказать, что полученное образование будет особенно ценным, сделает из тебя довольно редкого специалиста. Хотя программа обучения унифицирована для всех университетов консорциума, однако, на мой взгляд, определенные особенности, характерные для системы образования конкретной страны, остаются. И опыт, приобретенный в процессе обучения в разных университетах и странах на разных языках, очень важен для дальнейшей карьеры. А о возможности посмотреть Европу и попутешествовать не стоит упоминать — это само собой разумеется.

Оценить свои перспективы — не самая простая задача, тем более еще до начала учебы. Сейчас перспективы видятся одними, через год предстанут в совершенно новом свете, но в этом и состоит одно из главных преимуществ программы. Наблюдая за образом жизни людей в разных странах и пытаясь приспособиться к нему, многие представления меняются. Можно раздвинуть не только границы своих возможностей. Путей открывается много, вопрос лишь в том, видишь ли ты их и по какому пойдешь.

В завершение хотелось бы сказать, что надо верить в свои силы и в возможность достижения результата. Дорогу осилит идущий.

ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ... (ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКА ДОКТОРСКОЙ (EMJD) ПРОГРАММЫ)

Андрей Баранов

Выпускник национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (Москва)

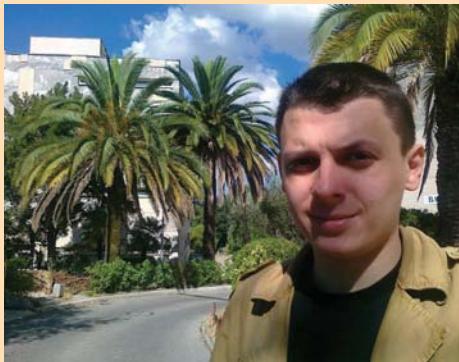
Программа IRAP PhD является одной из первых в рамках Erasmus Mundus Joint Doctorate. Она предоставила мне уникальную возможность работать и продолжать обучение в области релятивистской астрофизики в составе большого коллектива единомышленников. Помимо работы над различными научными проектами программа включает в себя курсы лекций по различным направлениям астрофизики. И эти лекции читаются специалистами, которые являются одними из лучших в своих областях.

Астрофизика очень обширная область науки. Поэтому очень важна кооперация различных институтов и специалистов. IRAP PhD обеспечивает такую кооперацию.

Помимо прекрасных условий для работы и учебы программы EMJD дают отличный опыт международного общения, т.к. в ней принимают участие студенты со всего мира. Кроме того, программы подразумевают работу студентов в нескольких университетах Европы. Например, в программе IRAP PhD, работа начинается с Университета Ниццы Софии-Антиполис (www.unice.fr). После месяца занятий студенты продолжают работу в университетах Италии, Франции, Германии и др. Это позволяет изнутри узнать жизнь различных европейских стран.

Информацию о программах Erasmus Mundus можно узнать на сайте Еврокомиссии, посвященному образованию www.ec.europa.eu. Также можно почерпнуть сведения на многих сайтах, посвященных образованию в Европе, таких как www.campusfrance.org, www.daad.de и др. Для начала нужно изучить доступные программы EMJD, ознакомиться с условиями участия в каждой из них. Если возникли какие-то вопросы по программе, вы всегда можете обратиться к координатору интересующей программы за разъяснениями. Если вы нашли подходящую для вас программу, нужно начинать готовить документы. Для подачи заявки очень важно помимо формальных документов подготовить хорошее мотивационное письмо и рекомендации. Координаторы с готовностью помогают в оформлении документов. А в случае положительного ответа на вашу заявку подготовят все необходимое для получения визы. В зависимости от страны, в которой будет проходить учеба, оформление визы требует различный набор документов и занимает различный срок. Этот процесс может затянуться. Поэтому необходимо отнестись к нему очень серьезно и по возможности подавать документы как можно раньше.

Не бойтесь попытать свои силы. Удачи!



ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ... (ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)

Андрей Яковлев

Директор Института анализа предприятий и рынков Государственного университета (Высшая школа экономики, Москва) в 2008-2009 учебном году был приглашенным профессором по программе CoDE — *Joint European Master in Comparative Local Development* в Университете Тренто (Италия).

Я узнал о программе CoDE и о возможностях преподавания в ее рамках от своего итальянского коллеги и руководителя программы CoDE профессора Бруно Даллаго (Bruno Dallago), с которым мы познакомились в Токио в 2004 году, а затем встречались на ряде конференций в Европе. Отбор для участия в программе основывался на достаточно простых процедурах - с подачей краткого описания моего исследовательского проекта и предлагаемого курса с приложением CV и списка публикаций. Вместе с тем, как я потом узнал, конкурс реально был высоким - более 40 заявок на три вакантные позиции приглашенных профессоров.



В Университете Тренто я оказался впервые, и он произвел на меня самое благоприятное впечатление. Это самый молодой и при этом очень динамично развивающийся университет в Италии — с фокусом на социальные науки (социология, экономика, право, когнитивные науки и т. д.) и с очень обширными международными связями. Программа CoDE была интересна для меня своей междисциплинарностью. В ее рамках студенты приобретали разнообразные навыки анализа регионального и местного развития с позиций экономики, права, социологии, политологии. В рамках программы я вел серию семинаров по развитию предпринимательства и взаимоотношениям между бизнесом и региональными властями в России. Студенты (35 человек из 25 стран, отобранные из примерно 500 кандидатов) были достаточно взрослыми — в возрасте 25-27 лет, как правило, с опытом практической работы — и с ними было интересно общаться.

Весьма полезными для меня были контакты с преподавателями Университета Тренто на факультетах экономики, социологии и права, с коллегами, которые приехали на конференцию, организованную Школой регионального развития Университета Тренто (на ее базе реализуется программа CoDE), а также с другими приглашенными профессорами — например, с профессором Жихаем Вангом из Китая.

За три месяца пребывания в Тренто я смог дописать совместно с коллегами из Москвы и Токио книгу о моделях организации российского бизнеса (эта книга в июле 2009 года вышла в Лондоне в издательстве Palgrave), доработать несколько статей, а также подготовить успешную заявку на новый большой исследовательский проект. Сделать это все в Москве в те же сроки было бы просто нереально.

Наконец, я должен сказать, что Тренто — это очень приятный и красивый город, в котором средневековый замок и собор замечательно сочетаются с молодым университетом, а на 100 тысяч жителей приходится 15 тысяч студентов. На меня очень яркое впечатление произвела жизнь местной коммуны — с ее красочными праздниками, ярмарками, еженедельным рынком, с серьезным, вдумчивым отношением к своей истории — особенно в XX веке, когда этот маленький регион непосредственно на себе испытал обе мировые войны. И еще я хотел бы сказать большое спасибо профессору Бруно Даллаго и его помощнице Аличе Вальдесаличе, которые в максимальной степени способствовали решению всех организационных и иных проблем, связанных с моим пребыванием в Тренто.

Виктор Казанцев

Ведущий научный сотрудник Института прикладной физики РАН, заведующий кафедрой нейродинамики и нейробиологии Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского (Нижний Новгород)

В 2007-2008 годах я участвовал в образовательной программе VIBOT Master с курсом лекций по нелинейной динамике активных решеточных систем в приложении к задачам обработки информации (Nonlinear dynamics of active lattice systems for information processing).

Про программу узнал от французских коллег из лаборатории электроники, с которыми мы давно сотрудничаем, а процедура подачи заявки была опубликована на сайте программы.

Лекции проводились на базе лаборатории электроники Бургундского университета (Франция). Группа, обучающаяся по специальной магистерской программе, состояла из 30 студентов из разных стран (Китая, Индии, Белоруссии и др.).

Мои впечатления от студентов самые положительные. Обращала на себя внимание высокая мотивация слушателей, что является одним из ключевых факторов успешного освоения нового материала.

В целом формат программы мне кажется очень удачным по двум основным причинам:

С одной стороны, студенты из разных стран имеют разную базовую подготовку, полученную по образовательным программам в своих странах. Как следствие, они воспринимают новый материал по-разному, исходя из своих базовых знаний.

Это требует изложения и обсуждения одних и тех же понятий и задач под различными углами зрения, стимулируя интерес не только остальных студентов, но и самих преподавателей.

Второй момент связан с тем, что курсы программы проводятся на базе реально работающих исследовательских лабораторий, что знакомит студентов с текущими задачами, позволяет оценить свои возможности в плане выбора тематики и места своей будущей работы. Это также стимулирует интерес.

Несколько огорчающим для меня было отсутствие в группе студентов из России и очень слабое представительство стран СНГ (один студент из Белоруссии).



Мария Юдкевич

Заведующая лабораторией «Институционального анализа экономических реформ», доцент кафедры институциональной экономики Государственного университета — Высшая школа экономики.

Я участвовала в программе Erasmus Mundus в качестве приглашенного исследователя, проведя по приглашению профессора Роджера Ван ден Берга два месяца на юридическом факультете Университета Эразмус.



Программа дала мне возможность сосредоточиться на исследовательской деятельности, проводя время в библиотеке, участвуя в научных семинарах и знакомясь с практикой организации магистерских программ.

Магистерская программа «Право и экономика», студенты которой имеют возможность в течение срока обучения побывать в нескольких европейских университетах — участниках программы, демонстрирует все преимущества совместных программ Erasmus Mundus. Это талантливые целеустремленные студенты, это согласованные учебные планы и международная команда профессоров-исследователей, это настоящий глобальный образовательный проект, открывающий его участникам — и студентам, и преподавателям — самые широкие горизонты.

Что касается процедуры заявки, то она была очень простая: я отправила свое резюме профессору Ван ден Бергу, и он подал мои документы на конкурс.



QUALITY

BACHELORS

PARTNERSHIPS

MOBILITY

ЕММС СПИСОК ПРОГРАММ

AFEPA — European Master in Agricultural, Food and Environmental Policy Analysis	42
AGRIS MUNDUS — MSc in Sustainable Development in Agriculture	44
ALGANT — International, integrated Master course in Algebra, Geometry and Number Theory	46
ASC — Master of Science: Advanced Spectroscopy in Chemistry	48
ASTROMUNDUS — Astrophysics	50
CEMACUBE — Common European Master's course in Biomedical Engineering	52
CIMET — Color in Informatics and MEdia Technology	54
CLE — Master/Laurea Specialistica en Cultures Littéraires Européennes	56
CoMEM — Erasmus Mundus MSc - Coastal and Marine Engineering and Management	58
COSSE — Computer Simulation For Science and Engineering	60
CSSM — Complex Systems Science	62
DILL — International Master in Digital Library Learning	64
DMKM — Data Mining & Knowledge Management	66
ECOHYD — Erasmus Mundus Master of Science in Ecohydrology	68
EM-ABG — European Master in Animal Breeding and Genetics	70
EMAE — European Master in Applied Ecology	72
EMARO — European Master in Advanced Robotics	74
EMBC — Master of Science in Marine Biodiversity and Conservation	76
EMCL — European Masters in Clinical Linguistics	78
EMCSE — European Masters Course on Software Engineering	80
EMDC — European Master in Distributed Computing	82
EMDiReB — European Master in Diagnosis and Repair of Buildings	84
EMECS — European Master Embedded Computing Systems	86
EMFOL — Food of Life	88
EMGS — Global Studies — A European Perspective	90
EMIN — Erasmus Mundus Joint Master in Economics and Management of Network Industries	92
EMLE — European Master in Law and Economics	94
EMMAPA — Erasmus Mundus Master in Adapted Physical Activity	96
EMMEP — Erasmus Mundus Minerals and Environmental Programme	98
EMM-Nano — Erasmus Mundus Master in Nanoscience and Nanotechnology	100

EMQAL — European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories	102
EMSD — European Master programme in System Dynamics	104
EMSEP — European Masters in Sport and Exercise Psychology	106
EMSHIP — European Education in Advanced Ship Design	108
EMTM — European Master in Tourism Management	110
EMTTLF — European Masters in Transnational Trade Law and Finance	112
EU4M — European Union Master's Course in Mechatronic and Micro-mechatronic Systems	114
EUMAINE — European Master of Science in Nematology	116
EURHEO — European Masters in Engineering Rheology	118
EURMed — Etudes Urbaines en Régions Méditerranéennes	120
EuroAqua — Euro Hydroinformatics and Water Management	122
EUROMIME — Master européen en Ingénierie des Médias pour l'Education	124
EUROPHILOSOPHIE — Philosophies Allemande et Française dans l'Espace Européen	126
EUROPHOTONICS — Master in Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics	128
EUROPUBHEALTH — European Public Health Master	130
euSYSBIO — Erasmus Mundus Master's Course in Systems Biology	132
FAME — Functionalised Advanced Materials and Engineering	134
FUSION-EP — European Master in Nuclear Fusion Science and Engineering Physics	136
GEMMA — Master's Degree in Women's and Gender Studies	138
GIM — MSc in Global Innovation Management	140
GLITEMA — German Literature in the European Middle Ages	142
IM in NLP & HLT — International Masters in Natural Language Processing and Human Language Technolog	144
IMACS — International Master in Advanced Clay Science	146
IMEC — International Master in Early Childhood Education and Care	148
IMESS — International Masters in Economy, State and Society	150
IMFSE — International Master of Science in Fire Safety Engineering	152
IMHS — International Master in Horticultural Sciences	154
IMMIT — International Master in Management of Information Technology	156
IMQP — International Master in Quaternary and Prehistory — Master International en Quaternaire et Préhistoire	158

IMRD — International Master of Science in Rural Development	160
IMSE — International Master in Service Engineering	162
JEMES — Joint European Master Programme in Environmental Studies	164
LCT — European Masters Program in Language and Communication Technologies	166
M.E.S.C. — Materials for Energy Storage and Conversion	168
MA LLL — European Masters in Lifelong Learning: Policy and Management	170
MACLANDS — MAster of Cultural LANDscapes	172
MAHRP — MA Human Rights Practice (Erasmus Mundus)	174
MAIPR — Masters Programme in International Performance Research	176
MaMaSELF — Master of Materials Science exploiting European Large Scale Facilities	178
MAPNET — Masters on Photonic Networks Engineering	180
MATHMODS — Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications	182
MBIO — Erasmus Mundus Master of Bioethics	184
MCEMESV — Master Conjoint Erasmus Mundus en Etude du Spectacle Vivant	186
ME3 — European Joint Masters in Management and Engineering of Environment and Energy	188
MEDEG — Economic Development and Growth	190
MEEES — Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology	192
MEME — Erasmus Mundus Master Programme in Evolutionary Biology	194
MERIT — Master of Science in Research on Information and Communication Technologies	196
MESPOM — Master of Science in Environmental Sciences, Policy and Management	198
MISOCO — Joint European Master in International Migration and Social Cohesion	200
MScEF — Master of Science in European Forestry	202
MScGT — Master of Science in Geospatial Technologies	204
MSCM — Master of Science in Computational Mechanics	206
MULTIELE — Multiculturalism: Master degree in Learning and Teaching of Spanish in Multilingual and International Contexts	208
MUNDUS MAPP — Erasmus Mundus Master's in Public Policy	210
MUNDUS URBANO — Interdisciplinary Erasmus Mundus Master Course International Cooperation and Urban Development	212
MUNDUSFOR — Formation de professionnels de la formation	214

NOHA Mundus — Joint Master's Degree Program in International Humanitarian Action	216
NORDSECMOB — Master's Programme in Security and Mobile Computing	218
OPSCITECH — Optics in Science and Technology.....	220
REGHEALTH — European Master in Sustainable Regional Health Systems.....	222
SAHC — Advanced Masters in Structural Analysis of Monuments and Historical Constructions	224
SEFOTECH.NUT — European MSc in Food Science, Technology and Nutrition	226
SELECT — Environnmental Pathways for Sustainable Energy Systems	228
SPACEMASTER — Joint European Master in Space Science and Technology	230
SUFONAMA — Sustainable Forest and Nature Management.....	232
SUTROFOR — Erasmus Mundus Masters Course in Sustainable Tropical Forestry.....	234
TCCM — EuroMaster on Theoretical Chemistry and Computational Modelling.....	236
THRUST — Erasmus Mundus Masters Course in Turbomachinery and Aeromechanics University Training.....	238
TPTI — Techniques, Patrimoines, Territoires de l'Industrie: Histoire, Valorisation, Didactique	240
tropEd — European Master in International Health.....	242
VIBOT — European Master in Vision and Robotics	244
VINIFERA EuroMaster — European Master of Science of Viticulture and Enology	246
VINTAGE — Master International Vintage, Vine, Wine and Terroir Management	248
WOP-P — Master in Work, Organizational and Personnel Psychology.....	250

СПИСОК НОВЫХ ПРОГРАММ ЕММС, СТАРТУЮЩИХ В 2011 ГОДУ:

bhealth — BioHealth Computing EM	252
EM SIE — Erasmus Mundus Masters in Special and Inclusive Education	253
EM3E — Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering	253
EMMIR — European Master in Migration and Intercultural Relations	254
EMPCL — European Master's Program in Computational Logic	254
FIPDes — Food Innovation and Product Design	255
FloodR — Flood Risk Management	255
Food ID — European Master Food Identity	256
GEM — Master of Science course in Geo-Information Science and Earth Observation for Environmental Modelling and Management	256
IMETE — International Master of Science in Environmental Technology and Engineering	257
MFSc — Master in Forensic Science	257
MIND — Erasmus Mundus Master's programme in Industrial Ecology	258
NEURASMUS — A European Master in Neuroscience: Advanced Courses and Research Training	258
reCity — Erasmus Mundus Master Course in City Regeneration	259
SERP-Chem — International Master in Surface, Electro, Radiation, Photo – Chemistry	259
STeDe — Erasmus Mundus Masters in Sustainable Territorial Development	260
TEMA — Territoires européens (civilisation, nation, région, ville): identité et développement	260
TEOS — Transcultural European Outdoor Studies	261

AFEPA — EUROPEAN MASTER IN AGRICULTURAL, FOOD AND ENVIRONMENTAL POLICY ANALYSIS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

сельское хозяйство, производство продуктов питания и охрана окружающей среды.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Бельгия, Левен-ла-Нев — Université Catholique de Louvain (координатор программы);
-  Венгрия, Будапешт — Budapesti Corvinus Egyetem;
-  Швеция, Упсала — Swedish Academy of Agricultural Sciences;
-  Германия, Бонн — Rheinische-Friedrich-Wilhelms Universität Bonn;
-  Испания, Барселона — Universitat Politècnica de Catalunya.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, французский, испанский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Сельское хозяйство, производство продуктов питания и анализ политики по сохранению окружающей среды» готовит высококвалифицированных специалистов, способных принимать участие в решении сложных социально-экономических проблем, возникающих в современных условиях как в странах Европейского союза, так и в странах с переходной экономикой. Входящие в консорциум университеты известны своими лидерскими позициями в области изучения сельского хозяйства, экологии и экономики. Преподавание в основном ведется на английском языке, однако студенты, избравшие университеты во Франции или Испании, должны также владеть французским или испанским языком. По окончании выпускникам присваивается двойная магистерская степень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

По условиям участия в программе студенты должны отучиться не меньше двух семестров в одном из университетов консорциума (по выбору) и не меньше двух — во втором (также по выбору). В обязательном порядке проводится совместный летний семинар, организуемый силами как минимум двух университетов-партнеров. Программа включает теоретические и методологические курсы, а также практические занятия по таким дисциплинам, как экономика, количественные методы анализа в указанных областях, стратегии защиты и сохранения природных ресурсов и среды, менеджмент сельского хозяйства и анализ рыночных механизмов. Обучение завершается написанием и защитой магистерской диссертации. Выпускники могут работать в национальных и международных компаниях, неправительственных организациях, консалтинговых фирмах, занятых выработкой рекомендаций и решений в рамках концепции устойчивого развития в области сельского хозяйства, производства продуктов питания и охраны окружающей среды.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области сельского хозяйства, пищевых технологий, экологии или экономики;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, а также французским или испанским языком (в зависимости от выбора университета);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 22 тыс. евро в год (включая 10 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 10 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.uclouvain.be/afepa>

КОНТАКТ:

Bruno Henry De Frahan

AFPEA European Master Programme

Unité d'économie rurale

Université catholique de Louvain

Place de la Croix du Sud, 2/15

B-1348 Louvain-la-Neuve, Belgium

Tel.: +32 (0)10 473 673; +32 (0)10 473 719

E-mail: master-afepa@uclouvain.be

AGRIS MUNDUS — MSC IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN AGRICULTURE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

сельское хозяйство.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Монпелье — Centre International d'Etudes Supérieures en Sciences Agronomiques (координатор программы);
- Нидерланды, Вагенинген — Wageningen Universiteit;
- Дания, Копенгаген — Københavns Universitet;
- Ирландия, Корк — University College Cork;
- Италия, Катания — Università degli Studi di Catania;
- Испания, Мадрид — Universidad Politécnica de Madrid.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, французский, испанский, итальянский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Устойчивое развитие в области сельского хозяйства» является совместной разработкой сети европейских университетов, объединенных в группу NATURA, ориентированных на изучение проблем сельского хозяйства в условиях тропической и субтропической зон. Участники магистерской программы получают возможность приобрести знания о современном состоянии сельского хозяйства в международном масштабе. Акцент в подготовке специалистов делается на совершенствовании критического и аналитического мышления, позволяющего выделить ключевые факторы, обуславливающие развитие таких отраслей, как производство зерновых культур, продуктов лесного хозяйства и животноводства. Предполагается, что выпускники программы смогут найти адекватный ответ на вызовы времени, предложив эффективные, экологически приемлемые и экономически рентабельные модели развития сельского хозяйства. Каждому студенту предстоит отучиться по одному году в двух разных университетах, входящих в консорциум.

В рамках программы предоставляется 3-5 стипендий для преподавателей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В рамках программы возможно выбрать одно из семи направлений специализации: «Научные исследования в области развития сельскохозяйственных систем», «Менеджмент в области садовых культур», «Разведение крупного рогатого скота: системный подход», «Лесное хозяйство в тропической зоне», «Менеджмент земельных и водных ресурсов», «Производство продуктов питания для человека; системы снабжения», «Развитие села» и «Безопасность пищевых продуктов». Требование академической мобильности предполагает обучение в двух университетах консорциума, что дает 12 возможных вариантов. Последний, четвертый семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации под научным руководством двух преподавателей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома специалиста в области сельского хозяйства или общественных наук;
- владение двумя иностранными языками;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до начала января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.agrismundus.eu>

КОНТАКТ:

Dr Didier Pillot
Direction des relations internationales
BP 5098 - 1001, avenue Agropolis
FR - 34093 Montpellier Cedex 05, France
Tel.: +33 467 617 069
E-mail: pillot@supagro.inra.fr

Gisele Andre
Agris Mundus Secretariat
Tel.: +33 467 617 028
E-mail: gisele.andre@supagro.inra.fr

ALGANT — INTERNATIONAL, INTEGRATED MASTER COURSE IN ALGEBRA, GEOMETRY AND NUMBER THEORY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

математика (алгебра, геометрия, теория чисел).

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Франция, Бордо — Université Bordeaux 1, Sciences et Technologies (координатор программы);
-  Индия, Ченнаи — Chennai Mathematical Institute;
-  Нидерланды, Лейден — Universiteit Leiden;
-  Италия, Милан — Università degli Studi di Milano;
-  Италия, Падуя — Università degli Studi di Padova;
-  Канада, Монреаль — Concordia University;
-  Франция, Париж — Université Paris-Sud 11;
-  Южно-Африканская Республика, Стellenbosch — Stellenbosch University.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа по математике, в рамках которой изучаются самые современные достижения в области теории чисел, в том числе геометрические методы, получившие в последние годы особенное распространение в связи с использованием в таких областях, как компьютерные технологии и некоторые другие. Каждый студент имеет возможность пройти обучение по выбору в двух вузах — участниках программы и получить двойной диплом. Преподавание ведется в маленьких группах (не более 20 человек), на базе университетов, имеющих значительный опыт преподавания и научных исследований в области математики (например, в Падуе преподавал Галилео Галилей, а Декарт опубликовал свою книгу «Дискуссия о методе» в 1637 году в Лейдене). Значительная часть времени посвящена индивидуальным занятиям студентов с преподавателем. Консорциум вузов имеет тесные партнерские отношения с рядом других университетов мира, в том числе с Центром математических исследований (Centre de Recherche Mathématiques) и Институтом математических наук (Institut des Sciences Mathématiques) в Монреале (Канада).

Выпускники программы располагают солидной теоретической подготовкой и исследовательскими на- выками, позволяющими продолжить обучение в докторантуре (на получение степени PhD) или полу- чить работу в компаниях, занимающихся криптографией и кодированием (теле- коммуникации, защи- та данных и пр.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа подразумевает углубленное изучение ряда курсов (алгебра, алгебраическая геометрия, алгебраическая и геометрическая топология, алгебраическая и аналитическая теория чисел и др.) и

выполнение исследовательского проекта. В рамках программы возможна организация стажировки. Кроме того, студенты участвуют в семинарах, совместных курсах и других мероприятиях, организуемых в рамках программы.

Каждый участник ALGANT должен набрать за два года не менее 120 кредитов. Для каждого студента разрабатывается индивидуальный учебный план. Он включает базовые и углубленные курсы (не менее 60 кредитов), курсы по смежным темам (около 12 кредитов), курсы по выбору (около 6 кредитов), прочие курсы, например языковые, (около 6 кредитов), и исследовательский проект, выполняемый под научным руководством одного из преподавателей, (не менее 34 кредитов).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста в области математики;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом IELTS;
- наличие сертификата о сдаче теста GRE (General, Subject);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до начала января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.ALGANT.eu>

КОНТАКТ:

Prof. Boas Erez
Direction des Affaires Internationales
351, cours de la Libération
Université Bordeaux 1
F-33405, Talence Cedex, France
Tel.: +33 (0) 540 003 461
Fax: +33 (0)5 4000 31 01
E-mail: masterALGANT@math.u-bordeaux1.fr

ASC — MASTER OF SCIENCE: ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

химия.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Франция, Лилль — Université des Sciences et Technologies de Lille (координатор программы);
-  Норвегия, Берген — Universitetet i Bergen;
-  Италия, Болонья — Università di Bologna;
-  Финляндия, Хельсинки — Helsingin Yliopisto;
-  Польша, Краков — Uniwersytet Jagielloński w Krakowie;
-  Германия, Лейпциг — Universität Leipzig;
-  Испания, Мадрид — Universidad Complutense Madrid.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Университетская партнерская сеть ASC проводит подготовку специалистов с навыками работы в международных проектах с последующим обучением в аспирантуре и/или практической работой на предприятиях химической индустрии в сфере химического анализа и изучения структурных характеристик материалов.

Программа предусматривает обеспечение мобильности студентов, благодаря чему, кроме доступа к уникальным технологиям, студенты получают возможность освоить общий курс подготовки в нескольких высших учебных заведениях Европы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В течение первого семестра студенты изучают общий курс, в котором освещаются новейшие методы спектроскопических исследований, включая методы магнитного резонанса, масс-спектрометрии, оптической спектрометрии и дифракции.

В втором и третьем семестрах проводятся специализированные курсы по изучению методов, применяемых в молекулярном синтезе, биологии, нанотехнологиях, моделировании, "зелёной химии", медицине, использовании новых источников энергии.

Предполагается, что работа над магистерской диссертацией должна проводиться в рамках совместного проекта между двумя партнерскими университетами. Такой подход способствует расширению программного компонента, ориентированного на развитие международного сотрудничества между университетами в разных странах Европы.

УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ:

Двойная/совместная магистерская степень присваивается университетами-членами консорциума после защиты дипломной работы по специальности "Передовые методы спектрометрических исследований в химии". Студенты должны получить 90 зачетных единиц (кредитов) при выполнении учебной программы и 30 кредитов за работу над магистерской диссертацией. К диплому прилагается вкладыш.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста по химии, биохимии, физической химии или физике;
- опыт работы по специальности "химия" или смежным специальностям;
- владение английским языком на уровне тестов GPA, TOEFL, IELTS;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 7 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.master-asc.org>

КОНТАКТ:

Erasmus-Mundus ASC Master Course

Dr. Sylvain Cristol

UCCS - Chimie du Solide - UMR CNRS 8181

Cité scientifique, Bâtiment C7

Avenue Mendeleïev – B.P. 90108

59652 Villeneuve d'Ascq Cedex , France

Tel.: +33 (0) 320 434 503

Fax: +33 (0) 320 436 814

E-mail: sylvain.cristol@univ-lille1.fr

ASTROMUNDUS — ASTROPHYSICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

астрономия и астрофизика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Австрия, Инсбрук — Universität Innsbruk (координатор программы);
- Италия, Падуя — Università degli Studi di Padova;
- Италия, Рим — Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”;
- Германия, Гёттинген — Georg-August-Universität Göttingen;
- Сербия, Белград — Универзитет у Београду.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Астрофизика» — стартовая площадка для молодых специалистов, намеренных получить опыт приобщения к научным исследованиям и прикладным методам работы в области астрономии и астрофизики. Мощная теоретическая подготовка, практические занятия в обсерватории, использование самого современного оборудования — все это делает программу достойной называться одной из лучших в своей области и работающей на пике научно-технического прогресса. Занятия ведутся на английском языке. Также на английском проходят все экзамены. Каждый студент прикрепляется к научному руководителю из числа преподавателей, каждый из которых — крупный специалист в своей области. Всего на программу ежегодно набирают около 40 студентов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый семестр все студенты проводят в Инсбруке, где им читают лекции вводного курса по астрономии и астрофизике. На второй семестр они перебираются в любой из двух итальянских университетов по выбору. Третий семестр, во время которого начинается специализация, проходит в трех университетах-партнерах, расположенных в Риме, Гёттингене и Белграде. Выбор конкретного учебного заведения зависит от избранного направления специализации. Для написания и защиты магистерской диссертации, которой посвящен четвертый семестр, можно перебраться в любой из университетов консорциума. В это же время студентам предлагаются продвинутые курсы и специализированные семинары, привязанные к теме будущей диссертации. Успешное завершение программы ведет к получению множественной магистерской степени.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области физики;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 23 тыс. евро в год (включая 11 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 30 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.astromundus.eu/>

КОНТАКТ:

AstroMundus Secretary:

University of Innsbruck

Institute of Astro - and Particle Physics

Technikerstrasse 25

A-6020 Innsbruck, Austria

Tel.: +43 5125 076 054

Fax: +43 5125 072 923

E-mail: astromundus@uibk.ac.at

CEMACUBE — COMMON EUROPEAN MASTER'S COURSE IN BIOMEDICAL ENGINEERING

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

биология, медицина, инженерные науки.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Нидерланды, Гронинген — Rijksuniversiteit Groningen (координатор программы);
- Чешская Республика, Прага — Ceske Vysoke Ucení Technicke v Praze;
- Ирландия, Дублин — Trinity College Dublin;
- Германия, Аахен — Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH);
- Бельгия, Брюссель — Vrije Universiteit Brussel (VUB);
- Бельгия, Гент — Universiteit Gent.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Биомедицинский инжиниринг» создана как ответ на потребности современной медицины в оснащении передовым техническим оборудованием и в квалифицированных кадрах, способных с ним работать. Это программа, объединяющая несколько направлений специализации, от восстановительной медицины до разработки имплантантов и биосенсоров для томографических исследований. Одна из особенностей этой специальности — ее междисциплинарный характер, поэтому каждый из шести университетов, входящих в консорциум, вносит в ее формирование свой ценный вклад.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первые два семестра студенты проходят обучение в одном из шести университетов, где им читают курсы лекций по биомедицинскому инжинирингу. Третий семестр они проводят в другом университете, осваивая дисциплины специализации — методы рентгенографии и томографии, инжиниринг тканей, создание искусственных органов и другие. Последний, четвертый семестр посвящен углубленному изучению избранной специализации. Его студент может провести либо в одном из университетов консорциума, либо в одном из семи ассоциированных университетов, расположенных в Швейцарии (Цюрих), Италии (Калабрия), Дании (Ольборг), Великобритании (Стретклайд), Франции (Компьень), Греции (Патрас) или Польше (Варшава). Биомедицинский инжиниринг подразумевает коллективный труд и взаимодействие специалистов различных профилей, поэтому особое внимание в ходе обучения уделяется развитию навыков работы в команде, а также навыков межкультурной коммуникации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области инженерных наук;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.biomedicaltechnology.eu>

КОНТАКТ:

Dr. Irma Knevel
University of Groningen
Antonius Deusinglaan 1
9713 AV Groningen, Netherlands
E-mail: i.c.knevel@rug.nl;
g.j.verkerke@gmail.com

CIMET — COLOR IN INFORMATICS AND MEDIA TECHNOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информационные технологии.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Сент-Этьен — Université Jean Monnet Saint-Etienne (координатор программы);
- Испания, Гранада — Universidad de Granada;
- Финляндия, Йоэнсуу — University of Eastern Finland (formerly Joensuu Yliopisto);
- Норвегия, Гьёвик — Høgskolen i Gjøvik.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Для студентов

Программа отличается широким междисциплинарным подходом и включает фотонику, машинное зрение и создание/распознавание образов, компьютерные и мультимедийные технологии. Студентам предлагается обучение передовыми методологиями по использованию цвета в компьютерных технологиях с ориентацией на проведение исследований в соответствующих областях, дальнейшее обучение в аспирантуре, а также практическое применение полученных знаний и навыков. В рамках программы возможны следующие направления специализации: "Машинное зрение, создание и распознавание образов"; "Исследования в области цветового спектра"; "Исследования в области мультимедийных технологий".

Для преподавателей

Области специализации и преподавательской и/или исследовательской работы включают такие направления, как оптика, компьютерные образы, цвет и медийные технологии. Преподаватели должны участвовать в работе одного обязательного курса или одного спецкурса по выбору под руководством преподавателя, работающего в штате принимающего университета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В течение первого и второго семестров студентам читают базовый курс лекций в одном из двух университетов-членов консорциума во Франции либо в Испании. Обучение во втором и третьем семестрах проходит в университетах Норвегии или Франции. При подготовке магистерской диссертации может быть предоставлена возможность посетить дополнительно еще один университет из числа членов консорциума. В период обучения студентам предстоит изучить курс по культуре и языку страны, в которой находится принимающий университет.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста в области физики оптики, вычислительной техники, математики;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче теста TOEFL (не менее 213 баллов), IELTS (6,5 баллов) или Кембриджский сертификат (не ниже уровня C);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций;
- ученая степень кандидата физико-математических наук;
- опыт преподавательской работы.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 28 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.master-erasmusmundus-color.eu

КОНТАКТ:

Hélène Goodsr

Administrative Coordinator

Master CIMET- Color in Informatics and Media Technology

Université Jean Monnet

Bat. B, 18 rue du Professeur Luras

F-42000 Saint-Etienne, France

Tel.: +33 477 915 730

Fax : +33 477 915 726

E-mail: cimet@ligiv.org;

master.cimet@univ-st-etienne.fr

CLE — MASTER/LAUREA SPECIALISTICA EN CULTURES LITTÉRAIRES EUROPÉENNES

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

европейская литература и языки.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Италия, Болонья — Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (координатор программы);
- Франция, Мюлуз — Université de Haute-Alsace (Mulhouse);
- Франция, Страсбург — Université Marc Bloch (Strasbourg);
- Греция, Салоники — Aristoteleion Panepistimion Thessaloniki.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДАВАНИЯ:

английский и язык преподавания в первом выбранном вузе (французский, итальянский, греческий).

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Главная задача магистерского курса — подготовка специалистов в области культуры и усвоение ими знаний, необходимых для применения широкого набора методологий и всестороннего понимания контекстов европейской культуры, что обеспечивает возможность сравнивать их с культурными контекстами других стран.

Основная особенность специализации — комбинированное применение историко-лингвистических навыков, в том числе при проведении специальных исследований, а также глубокое усвоение материала по другим дисциплинам. Специализация дает возможность последовательно применять лингвистические и культурологические знания для анализа и критики явлений в области культуры. Кроме того, магистерский курс позволит выпускникам преодолеть националистическую по своей сути идею об отдельной национальной литературе, которая якобы способствовала созданию и развитию европейской культуры в целом. Это позволит выработать целостный взгляд на общее культурное наследие.

Выпускники курса из стран Европы и других регионов получат необходимую подготовку для работы в учреждениях и фондах культуры как в Европе, так и других странах, в том числе в музеях, отделениях советов по культуре, посольствах и культурологических центрах за рубежом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Обучение проводится в двух или трех университетах-членах консорциума. Язык, на котором проводится обучение, зависит от того, какие именно университеты выберут студенты для прохождения курса обучения.

По завершении магистерского курса выпускники получают двойную или множественную магистерскую степень.

Программа включает четыре главных компонента:

- европейская литература и языки;
- методологии и лингвистические науки;
- история Европы и европейской цивилизации;
- заключительная исследовательская работа.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- хороший уровень базовой подготовки по дисциплине, непосредственно связанной с магистерским курсом CLE;
- сертификат, подтверждающий знание английского языка, а также языка страны партнерского университета, в котором будет проводиться первый год обучения в соответствии с выбором студента;
- мотивационное письмо.

Для преподавателей:

- владение языком преподавания выбранного университета и английским и/или французским на достаточноном для преподавания уровне;
- опыт работы в области литературы, языков, истории, искусствоведения или философии.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 22,3 тыс. евро в год (включая 10,3 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 декабря 2010 г.

Для преподавателей: до 20 апреля 2011 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.cle.unibo.it>

КОНТАКТ:

Prof. Anna Soncini, Coordinateur du CLE
Università di Bologna
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne
Via Cartoleria, 5
40124 Bologna, Italy
Tel.: +39 0512 097 125
Fax: +39 051 264 722
E-mail: soncini@lingue.unibo.it

CoMEM — ERASMUS Mundus MSC - COASTAL AND MARINE ENGINEERING AND MANAGEMENT

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

инженерные науки и менеджмент в области судостроения и гидротехнических сооружений.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

 Нидерланды, Дельфт — Technische Universiteit Delft (координатор программы);

 Испания, Барселона — Universitat Politècnica de Catalunya;

 Норвегия, Тронхейм — Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet;

 Великобритания, Лондон — City University London;

 Великобритания, Саутгемптон — University of Southampton.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Инженерные науки и менеджмент в области судостроения и гидротехнических сооружений» нацелена на подготовку высококвалифицированных кадров для работы в указанной отрасли. Основное внимание уделяется ознакомлению студентов с принципами создания экологически безвредных, экономически рентабельных и юридически допустимых технологий для решения проблем, стоящих перед судостроительной и гидротехнической отраслями. Преподавание в рамках программы ведется полностью на английском языке, и каждый студент должен проручиться не меньше чем в трех разных университетах из трех европейских стран. В случае успешного завершения программы он получает магистерскую степень (диплом) от каждого университета, в котором проходил обучение.

Все университеты, входящие в консорциум, обладают высокоразвитой базой для научных исследований. Постоянные связи с многочисленными партнерами в лице частных и государственных компаний и фирм позволяют использовать в подготовке магистров новейшие разработки в указанной профессиональной области.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа включает три возможных направления специализации:

- инженерные аспекты защиты окружающей среды;
- менеджмент в области защиты окружающей среды;
- бизнес и менеджмент.

Первые три семестра посвящены изучению ряда теоретических дисциплин, как обязательных для всех студентов, так и выбираемых в зависимости от специализации, а также подготовке курсового проекта. В четвертом семестре студенты готовят к защите магистерскую диссертацию. В процессе обучения используются современные методики и технические средства — компьютерные симуляторы, тестиирование на физических моделях и полевые изыскания.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста с высоким средним баллом;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS (не ниже 6,0 баллов) или TOEFL (не ниже 213 баллов);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.comem.tudelft.nl>

КОНТАКТ:

Prof. Dr. Marcel J.F. Stive
Delft University of Technology
Faculty of Civil Engineering and Geosciences
PO Box 5048
2600 GA Delft, Stevinweg 1
2628 CN Delft, The Netherlands
E-mail: m.j.f.stive@tudelft.nl
International Office
Tel.: +31 152 788 012
E-mail: info@tudelft.nl

COSSE — COMPUTER SIMULATION FOR SCIENCE AND ENGINEERING

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

компьютерные и инженерные науки.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Швеция, Стокгольм — Kungliga Tekniska Högskolan (координатор программы);
-  Германия, Берлин — Technische Universität Berlin;
-  Нидерланды, Дельфт — Technische Universiteit Delft;
-  Германия, Нюрнберг — Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Компьютерные модели для научных исследований и инженерного дела» готовит специалистов для работы в области высоких технологий и научно-технической сфере. В ее основе лежат такие направления, как математическое моделирование, численный анализ, компьютерная визуализация, создание инструментария для компьютерной симуляции и компьютерного моделирования. Занятия проходят в небольших группах; соотношение числа студентов и преподавателей выглядит как 4-5:1. По завершении программы выпускникам присваивается двойная магистерская степень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый год обучения проходит в одном из университетов консорциума; второй — в другом. В программе обучения — теоретические курсы (математика, числовые методы исследования, информатика), а также прикладные дисциплины (динамика жидкостей, электромагнитное излучение, вычисления с помощью биологических элементов и др.). В работе над магистерской диссертацией, которой посвящен четвертый семестр, в качестве научных руководителей участвуют представители обоих вузов, в которых учился студент. Также возможно написание диссертации в сотрудничестве с одной из исследовательских лабораторий, в том числе принадлежащих промышленным партнерам консорциума. В рамках программы возможны следующие направления специализации: биокомпьютеринг, вычислительная теория управления, вычислительная оптимизация, гидродинамика, цифровая линейная алгебра, компьютерная обработка изображений.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области информатики, точных или инженерных наук с высокими баллами;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;

- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.kth.se/cosse>

КОНТАКТ:

Kungliga Tekniska Högskolan/ Royal Institute of Technology

EM programme COSSE

NA-group, CSC, KTH

SE-100 44 Stockholm, Sweden

Tel.: +46 87 908 000

Fax: +46 87 906 500

E-mail: mundus-cosse@kth.se

CSSM — COMPLEX SYSTEMS SCIENCE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

систематика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- 🇬🇧 Великобритания, Уорвик — University of Warwick (координатор программы);
- 🇫🇷 Франция, Париж — Ecole Polytechnique;
- 🇸🇪 Швеция, Гётеборг — Chalmers Tekniska Högskola;
- 🇸🇪 Швеция, Гётеборг — Goteborgs Universitet.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Комплексные системы» готовит специалистов в новой области знания, занятой изучением сложных многоуровневых структур и организмов, начиная от природных (например биомолекулярных и клеточных) и заканчивая социальными системами и экосферой. В поле зрения программы, кроме того, создание и функционирование сложных искусственных систем, таких как Интернет, единые энергосистемы, программное обеспечение. В процессе обучения студенты осваивают методы анализа сложных систем и их возможного поведения с целью их конструирования и контроля над ними. Консорциум университетов работает в тесном взаимодействии с обществом European Complex Systems Society, который является его партнером.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

По правилам программы, каждый студент должен отучиться как минимум в двух из университетов, одновременно принимая участие в научных конференциях и семинарах, организуемых остальными членами консорциума. Программа стартует в Уорвике, где вновь принятым студентам читают вводный курс, служащий базой для дальнейшего обучения. В принципе он рассчитан на полгода, но наиболее продвинутые студенты, показавшие хорошие результаты, могут завершить его раньше и переехать в другой университет в рамках академической мобильности. Половина учебного времени посвящается лекционным занятиям и семинарам, половина — самостоятельной исследовательской работе. Преподавание в основном ведется на английском языке, но во Франции и Швеции действуют языковые курсы для помощи в адаптации к жизни и учебе в этих странах. Каждому студенту назначается научный руководитель. По завершении программы выпускникам присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;

- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 17 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.warwick.ac.uk/go/emmc>

КОНТАКТ:

Robin Ball
Centre for Complexity Science
University of Warwick
CV4 7AL Coventry, United Kingdom
Tel.: +44 (0) 2476 574 326
E-mail: r.c.ball@warwick.ac.uk

DILL — INTERNATIONAL MASTER IN DIGITAL LIBRARY LEARNING

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информатика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

 Норвегия, Осло — Høgskolen i Oslo (координатор программы);

 Эстония, Таллин — Tallinna Ülikool;

 Италия, Парма — Università degli Studi di Parma.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Международная магистерская программа «Изучение электронных библиотек» адресована специалистам по информационным технологиям, намеренным работать в области создания и развития цифровых библиотек. Ежегодный набор на программу составляет 30 человек. Каждый студент должен пройти как минимум по 1 семестру в каждом из университетов консорциума.

Особое внимание уделяется выработке необходимых навыков и знаний: изучение самых современных методов и практик, применяемых в индустрии, а также освоение научных методов исследования (поиск оптимальной методики, аналитический подход и т. п.). Одна из главных целей программы — сформировать у студентов четкое понимание возрастающей роли информационных технологий в жизни современного общества. Каждый студент во время обучения выполняет один или несколько самостоятельных исследовательских проектов, которые представляет научному руководителю. Выпускники программы получают двойную магистерскую степень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В программу обучения первых трех семестров входит 6 модулей. Первый семестр проводится в Осло (модули «Методология и теория науки», «Электронные документы»), второй — в Таллине («Информация и управление знаниями», «Управление человеческими ресурсами»), третий — в Парме («Доступ к электронным библиотекам», «Пользователи и пользование электронными библиотеками: количественная и качественная оценка»). Четвертый семестр посвящен подготовке и защите магистерской диссертации и проводится в одном из трех университетов консорциума, в зависимости от темы диссертации и места работы научного руководителя.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS (не ниже 5,5 баллов) или TOEFL (не ниже 213 баллов);

- высокая компьютерная грамотность;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://dill.hio.no/>

КОНТАКТ:

Ragnar Audunson
DILL Administration
Faculty of Journalism, Library and Information Science
Oslo University College
P.O. Box 4 St. Olavs plass
0130 Oslo, Norway
E-mail: dill@jbi.hio.no

DMKM — DATA MINING & KNOWLEDGE MANAGEMENT

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

менеджмент и управление знанием.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Лион — Université Lumière Lyon 2 (координатор программы);
- Испания, Барселона — Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona Tech);
- Италия, Пьемонт — Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro";
- Румыния, Бухарест — Universitatea Politehnica Bucuresti;
- Франция, Париж — Université Paris 6 Pierre et Marie Curie;
- Франция, Нант — Université de Nantes — Polytech'Nantes.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Концепция магистерской программы «Менеджмент в сфере извлечения и управления знаниями» отталкивается от идеи о том, что знание является наиболее весомой социальной и экономической ценностью современного общества. Отсюда — потребность в специалистах, способных разрабатывать технологии извлечения скрытых знаний из баз данных и информационных сетей, необходимые для устойчивого развития как отдельных индивидов, так и общества в целом. На подготовку таких специалистов, профессионально владеющих научными методиками доступа к новым знаниям, и нацелена программа. Созданная на базе существующей с 1999 года магистерской программы Knowledge Extraction from Data, разработанной по инициативе трех из университетов-партнеров, сегодня, благодаря накопленному опыту и привлечению преподавателей с высокой научной репутацией, она является европейским лидером в данной области. Консорциум поддерживает тесные партнерские отношения с передовыми лабораториями и компаниями, работающими в указанном направлении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Учебная программа разделена на 4 семестра и включает освоение 18 модулей, на каждый из которых отводится в среднем по 16 академических часов. В течение первого семестра студенты изучают такие базовые дисциплины, как математика, статистика, технологии баз данных. Со второго семестра начинается специализация по одному из шести предложенных направлений: электроника, извлечение данных, моделирование и применение сложных систем в общественных науках, знание и принятие решений, статистическое моделирование и извлечение данных, веб-семантика, реляционное извлечение данных. Четвертый семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации на базе научной лаборатории или промышленной компании. Каждый студент должен от шести месяцев до года отучиться как минимум в двух из вузов консорциума. Выпускники, которым присваивается двойная магистерская степень, находят себе применение в области высоких технологий, управлении интеллектуальными ресурсами предприятий, банковской и финансовой сферах. Желающие могут продолжить академическую карьеру.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области информатики, прикладной математики или статистики;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL (не ниже 550 баллов);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 3 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.em-dkm.eu>

КОНТАКТ:

Professeur Abdelkader Zighed, Directeur
Laboratoire ERIC
Université Lumière Lyon 2
5, avenue Pierre Mendès-France, Bât L.
69600 Bron, France
Tel.: +33 478 772 376
Fax: +33 478 772 375
E-mail: abdelkader.zighed@univ-lyon2.fr

ECOHYD — ERASMUS MUNDUS MASTER OF SCIENCE IN ECOHYDROLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

экология гидросфера.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Португалия, Алгарве — Universidade do Algarve (координатор программы);
-  Польша, Лодзь — Uniwersytet Łódzki;
-  Германия, Киль — Christian Albrechts Universität zu Kiel;
-  Нидерланды, Дельфт — UNESCO-IHE Institute for Water Education;
-  Аргентина, Ла-Плата — Universidad National de La Plata.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Экология водных ресурсов» создана в ответ на один из самых острых вопросов, стоящих в настоящее время перед человечеством в связи с нарушением экологического баланса природных речных систем. Она готовит специалистов, наделенных глубокими познаниями и пониманием процессов, происходящих внутри водных систем, причин нарушения их устойчивости, и способных искать и находить решения на пути гармонизации экологии и технологии, позволяющей инженерным сооружениям в речных бассейнах эффективно функционировать, не нарушая равновесия экосистемы, а также предлагать варианты восстановления разрушенных экосистем речных бассейнов. Каждый из университетов консорциума вносит свой вклад в формирование программы, предлагая студентам подготовку по тому из направлений, которое считается наиболее продвинутым в данном университете. Набор на программу составляет 30 человек; занятия проходят в двух группах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый семестр студенты проводят либо в Португалии, либо в Польше. Затем они переезжают либо в Аргентину, либо в Хорватию, в Институт океанографии и рыбного хозяйства, поддерживающий партнерские отношения с консорциумом. Здесь для них организуются занятия по изучению и оценке географических и климатических различий, играющих первостепенную роль в поиске ответов на вопросы, поставленные экологией водной среды. В третьем семестре студентам предоставляется возможность пройти обучение в Германии или Нидерландах, где основной упор делается на проблемах менеджмента и инжиниринга предприятий, связанных с речными ресурсами. Программа завершается написанием и защитой магистерской диссертации, которая может проходить в любом из европейских вузов консорциума. Выпускникам присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в профильной области;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.ecohyd.org>

КОНТАКТ:

Prof. Luís Chícharo
Erasmus Mundus Master of Science in Ecohydrology
University of the Algarve
Mobility office
Campus das Gambilas
8005-139 Faro, Portugal
E-mail: lhchiar@ualg.pt;
info@ecohyd.org

EM-ABG — EUROPEAN MASTER IN ANIMAL BREEDING AND GENETICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

зоология, генетика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Нидерланды, Вагенинген — Wageningen Universiteit (координатор программы);
- Австрия, Вена — Universität für Bodenkultur Wien - BOKU;
- Германия, Киль — Christian Albrechts Universität zu Kiel;
- Франция, Париж — AgroParisTech (Institut National Agronomique Paris-Grignon – INA P-G);
- Норвегия, Аас — Universitetet for miljø- og biovitenskap;
- Швеция, Упсала — Sveriges Lantbruksuniversitet.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Разведение животных и генетика» адресована специалистам, изучающим современные методы разведения сельскохозяйственных и домашних животных, а также специалистам в области рыбного хозяйства.

Каждый участник программы должен пройти обучение как минимум в двух университетах консорциума, проведя в каждом из них от 6 до 18 месяцев. Совместный характер программы позволяет воспользоваться наиболее сильными сторонами каждого из университетов, а также предоставить каждому студенту возможность выбора из большого числа научных дисциплин и научных направлений. Особенность программы заключается в том, что ее выпускники получают знания и навыки, необходимые для работы в отрасли на европейском пространстве. Успешное завершение программы позволяет получить двойную магистерскую степень. Преподавание ведется на английском языке. Студенты, выбравшие для первого года обучения Парижский государственный агрономический институт Paris-Grignon, должны также владеть французским языком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Обучение начинается с общего вводного курса (6 кредитов), который для всех студентов читается в университете Вагенингена. Дальнейшая программа включает изучение обязательных предметов (30 кредитов) и предметов по выбору в зависимости от специализации (24 кредита). 2 кредита отводятся на выездную сессию. Остальные 58 кредитов гибко распределяются между стажировкой, углубленным изучением дисциплин специализации и написанием магистерской диссертации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста по специальности «Зоология» или смежным естественнонаучным специальностям;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS (не ниже 6,5 баллов) или TOEFL (не ниже 237 баллов);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 декабря 2010 г.

Для преподавателей: до 15 апреля 2011 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.emabg.eu

КОНТАКТ:

EM-ABG Secretary
Dieuwertje Lont
Animal Breeding and Genomics Center
Wageningen University
PO Box 338
6700 AH Wageningen, the Netherlands
Tel.: +31 (0) 317 482 335
E-mail: emabg@wur.nl

ЕМАЕ — EUROPEAN MASTER IN APPLIED ECOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

Экология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Пуатье — Université de Poitiers (координатор программы);
- Германия, Киль — Christian Albrechts Universität in Kiel;
- Португалия, Коимбра — Universidade de Coimbra;
- Великобритания, Норидж — University of East Anglia in Norwich;
- Австралия, Аделаида — University of Adelaide;
- Бразилия, Порто Алегре — Universidade Federal do Rio Grande do Sul;
- Эквадор, Кито — Universidad San Francisco de Quito;
- США, штат Джорджия, Афины — University of Georgia-Athens;
- Новая Зеландия, Оtago — University of Otago.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Прикладная экология» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать стоящие в настоящее время перед человечеством насущные задачи по охране окружающей среды, внося свой вклад в обеспечение поступательного социально-экономического развития всех стран мира. Изучение прямого и косвенного воздействия на биосферу глобальных изменений в окружающей среде имеет первостепенное значение для грамотного и эффективного природопользования и поддержания в равновесии природного баланса Земли. Программа составлена с учетом последних достижений и открытий экологической науки и позволяет студентам приобрести глубокие познания теоретического характера, овладеть методикой научных исследований и накопить некоторый практический опыт по их применению. В рамках программы возможно несколько направлений специализации: «Рациональное и эффективное природопользование»; «Токсикология»; «Динамика функциональных экосистем»; «Эволюционная экология»; «Экологические науки». Консорциум поддерживает тесные партнерские отношения с рядом вузов Южной и Северной Америки, Азии, Австралии и Европы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый семестр студенты проводят в университете Пуатье. В программу обучения включено интенсивное изучение иностранных языков (французского, немецкого или португальского), а также базовый курс теоретических дисциплин и практические занятия. Второй семестр проводится в Университете Восточной Англии и посвящается углубленному изучению различных аспектов экологии, от функционального подхода к экосистемам до экологических последствий глобальных изменений. В конце семестра студенты переезжают в Германию или Португалию, по выбору. С третьего семестра начинается специализация по следующим направлениям: «Прикладные и теоретические аспекты экологии

животных и экологии человека» (Пуатье); «Специальные исследования в области динамики и функционирования земных и водных экосистем» (Киль); «Качество окружающей среды и экотоксикология» (Коимбра); «Экологические науки и рациональное природопользование» (Норидж). Последний семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации, при подготовке которой студенты могут воспользоваться научными разработками не только университетов консорциума, но и партнерских вузов. Выпускникам присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста в области экологии, биологии, генетики и смежных дисциплин;
- желателен опыт работы по специальности;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче международных тестов TOEFL (550 баллов) или IELTS (5,5 баллов);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций;
- опыт преподавательской работы.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: январь 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.master-emae.org>

КОНТАКТ:

Yves Caubet

Université de Poitiers, UFR SFA

Dpt Biologie, Organismes, Populations – UMR CNRS 6556

40, Avenue du Recteur Pineau

86022 Poitiers Cedex, France

Tel.: +33 (0) 549 366 387

E-mail: yves.caubet@univ-poitiers.fr

EMARO — EUROPEAN MASTER IN ADVANCED ROBOTICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

робототехника.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Нант — Ecole Centrale de Nantes (координатор программы);
- Польша, Варшава — Politechnika Warszawska;
- Италия, Генуя — Università degli Studi di Genova;
- Япония, Минато — Keio University;
- Таиланд, Бангкок — Asian Institute of Technology;
- Китай, Шанхай — Shanghai Jiaotong University.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа разработана для подготовки профессиональных кадров, специализирующихся в области новейших и интеллектуальных робототехнических систем. По завершении курса обучения выпускники освоят различные области робототехники, включая математическое моделирование, технику автоматического регулирования и управления, конструирование компьютерной техники, проектирование оборудования, что позволит им работать с робототехническими системами в целом и не ограничиваться каким-либо их отдельным компонентом. Перед выпускниками магистерской программы открываются широкие перспективы дальнейшей карьеры, поскольку предлагаемые учебные курсы в полной мере соответствуют потребностям современного технологического общества, тем более что выпуск специалистов этого профиля еще далеко не достаточен для удовлетворения растущих потребностей промышленности и программ научных исследований. Желающие могут продолжить обучение для получения докторской степени. Университетский консорциум ежегодно принимает на программу порядка 45 студентов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первые два семестра посвящены глубокому изучению основных разделов робототехники (опознание, восприятие, действие). В третьем семестре каждый студент выбирает специализацию и в зависимости от этого выбора продолжает учебу в том или другом университете консорциума. Возможные направления специализации включают такие области, как промышленные робототехнические системы, сервисные роботы (в домашнем хозяйстве, медицине, реабилитационной медицине, сфере развлечений), исследование космического пространства, обеспечение средств безопасности и т. д. Четвертый семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации, для работы над которой студент прикрепляется к двум научным руководителям. Выпускникам присваивается двойная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области, имеющей непосредственное отношение к робототехнике: автоматическое регулирование и управление, вычислительная техника и системы ЭВМ, общее машиностроение, электротехническое машиностроение, прикладная математика;
- владение английским языком на хорошем уровне, а также другими иностранными языками;
- высокие баллы в дипломе по профильным дисциплинам;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 10 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://emaro.irclyn.ec-nantes.fr/>

КОНТАКТ:

Anne-Laure Fremondiere
Ecole Centrale de Nantes 1, rue de la Noe
BP 92101, F-44321 Nantes, France
Tel.: +33 (0) 240 376 827
E-mail: emaro@irclyn.ec-nantes.fr
Prof. Wisama Khalil
E-mail: wisama.khalil@irclyn.ec-nantes.fr

EMBC — MASTER OF SCIENCE IN MARINE BIODIVERSITY AND CONSERVATION

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

океанография.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

1 группа:

-  Бельгия, Гент — Universiteit Gent (координатор программы);
-  Германия, Бремен — Universität Bremen;
-  Португалия, Алгарве — Universidade do Algarve.

2 группа:

-  Франция, Париж — Université Pierre et Marie Curie (Paris 6);
-  Испания, Овьедо — Universidad de Oviedo;
-  Литва, Клайпеда — Klaipėdos Universitetas.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Биологическое многообразие моря и его сохранение» ориентирована на подготовку специалистов и исследователей, занятых изучением структуры и функций биологического разнообразия морской флоры и фауны, разработкой и применением новых современных подходов, необходимых для понимания сложности биологических цепочек, характерных для морской среды и протекающих в ней процессов, а также использованием полученных знаний в целях сохранения и восстановления природного богатства морей. В консорциуме представлены европейские университеты, известные в научном мире своими выдающимися достижениями в области изучения биологии моря. Программа отличается междисциплинарным подходом и включает освоение таких дисциплин, как фундаментальная океанография, физика, химия, геология, экология, биогеография, климатология.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа состоит из трех тематических модулей. Первый охватывает углубленное изучение теоретических дисциплин по теме «Структуры и функции биологического разнообразия». Второй акцентирует внимание на освоении современных методик исследования морского биологического разнообразия, на основе обработки статистических данных и экспериментального моделирования протекающих в морской среде процессов, таксономии, управления данными, наблюдений в естественной среде и методов интерпретации данных на молекулярном уровне. Третий ставит своей целью тренировку способов применения полученных теоретических знаний и практических навыков для целей охранного природопользования в морской среде, сохранения и восстановления морского биоразнообразия. В летний период проводится так называемая летняя школа (summer schools) на базе европейских станций изучения морской среды, действующих в рамках сети научно-исследовательских институтов и ла-

баторий по изучению морского биоразнообразия и функционированию экосистем (MarBEF), занятия в которой направлены на приобретение студентами практического опыта работы. Последний семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации. Выпускникам присваивается магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста в области биологии, экологии, океанографии, географии, геологии, желательно полученного не позднее февраля 2011 г.;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче теста TOEFL (не менее 213 баллов) или равноценным сертификатом;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза;
- опыт работы в сфере океанологии.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций;
- опыт преподавательской работы.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 7 января 2011 г.

Для преподавателей: до середины февраля 2011 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://embc.marbef.org>

КОНТАКТ:

Magda Vincx
Biology Department (WE11),
Ghent University
Marine Biology Research group
Krijgslaan, 281/S8
B — 9000 Ghent, Belgium
Tel.: +32 9 264 85 29
Fax: +32 9 264 85 98
E-mail: embc@ugent.be

EMCL — EUROPEAN MASTERS IN CLINICAL LINGUISTICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

лингвистика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Германия, Потсдам — Universität Potsdam (координатор программы);
- Нидерланды, Гронинген — Rijksuniversiteit Groningen;
- Финляндия, Йоэнсу — University of Eastern Finland.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Клиническая лингвистика» — междисциплинарный курс, ориентированный на обучение специалистов в области теоретической и экспериментальной нейробиологии и психолингвистики (клиническое направление). Каждый из университетов-участников программы поддерживает тесные связи с научными центрами, занимающимися исследованиями в области неврологии. Преподавание ведется на английском языке. Ежегодный набор на программу составляет не более 20 человек на один университет; соотношение числа преподавателей и студентов — примерно 1:5.

По завершении программы выпускникам вручается двойная или множественная степень, в зависимости от числа университетов, в которых они проходили обучение.

После окончания программы студенты могут приступить к работе или продолжить обучение в аспирантуре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа стартует в Потсдаме для всех студентов, которым здесь в течение месяца преподают интенсивный вводный курс, посвященный изучению лингвистики, методологии исследований и клинической афазиологии. Оставшаяся часть первого семестра проходит либо в Гронингене, либо в Йоэнсу, где студентам читают два обязательных теоретических курса и предлагают интенсивную языковую подготовку. На время второго семестра все студенты возвращаются в Потсдам. Здесь они изучают язык, клиническую неврологию и терапию (1,5 месяца), а также готовят два обязательных курсовых проекта (2 месяца). Летние месяцы посвящены написанию диссертации. Третий семестр проводится в Гронингене или Йоэнсу. Студенты принимают участие в международной научной конференции, организованной консорциумом. В четвертом семестре их ждет практика в интернатуре и защита диссертации, которая проходит в том университете, где работает прикрепленный к студенту научный руководитель. Выпускникам присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области дефектологии, лингвистики, биологии, медицины или психологии;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.emcl-mundus.com>

КОНТАКТ:

Ria De Bleser
Faculty of Human Sciences
University of Potsdam
Karl-Liebknechtstr.24, Haus 14/Zimmer 2.13
14476 Golm (Potsdam), Germany
E-mail: debleser@ling.uni-potsdam.de

EMCSE — EUROPEAN MASTERS COURSE ON SOFTWARE ENGINEERING

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информатика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Испания, Мадрид — Universidad Politécnica de Madrid (координатор программы);
- Германия, Кайзерслаутерн — Technische Universität Kaiserslautern;
- Италия, Больцано — Libera Università di Bolzano;
- Швеция, Карлскуна — Blekinge Tekniska Hogskola.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Разработка программного обеспечения» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих знаниями и навыками, необходимыми для эффективной работы в условиях современного рынка компьютерных технологий. Главные преимущества программы — высокий уровень преподавания (университеты-участники являются ведущими в области компьютерных наук) и максимально широкий спектр практических достижений в области разработки программного обеспечения.

По окончании обучения выпускники получают двойную магистерскую степень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа разделена на четыре семестра (120 кредитов). В ходе первого и второго семестров студентам читают лекции по курсам «Разработка технических условий», «Проверка и отладка программного обеспечения», «Менеджмент проектов» (базовый и продвинутый курсы), «Эмпирический подход к программотехнике». Часть времени посвящается изучению продвинутых модулей по выбору. Третий семестр отводится на исследовательскую работу и продолжение изучения продвинутых модулей по выбору, четвертый — на написание и защиту магистерской диссертации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS (не ниже 6,0 баллов) или TOEFL (не ниже 213 баллов);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до конца декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://emse.fi.upm.es/>

КОНТАКТ:

Prof. Natalia Juristo
European Master in Software Engineering
Room D-6203
Facultad de Informatica
Universidad Politécnica de Madrid
Campus de Montegancedo
28660 Boadilla del Monte, Madrid, Spain
Tel.: +34 913 366 922
Fax: +34 913 366 917
E-mail: emse-secretariat@fi.upm.es;
natalia@fi.upm.es

EMDC — EUROPEAN MASTER IN DISTRIBUTED COMPUTING

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информатика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Швеция, Стокгольм — Kungliga Tekniska Högskolan, KTH (координатор программы);
- Португалия, Лиссабон — Instituto Superior Técnico, IST;
- Испания, Барселона — Universitat Politècnica de Catalunya, UPC.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Распределенные вычисления» готовит специалистов по информационным технологиям, востребованных в самых разных областях деятельности — на промышленных предприятиях, в государственных организациях, банках, транспортных компаниях, учреждениях здравоохранения и многих других. Являясь одним из направлений информационных технологий, распределенные вычисления применяются в сфере коммуникаций и обработки баз данных, а также в научных исследованиях, связанных с самым широким спектром дисциплин — биологией, физикой, химией, механикой и гражданским строительством.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Три первых семестра посвящены занятиям, последний, четвертый — написанию и защите магистерской диссертации. Первый год студенты проводят в одном из двух университетов консорциума (либо в Португалии, либо в Испании), где занимаются углубленным изучением вычислительных методов и посещают спецкурсы. Для каждого студента составляется индивидуальная программа занятий, включающая курсы по выбору. На время третьего семестра они переезжают в Швецию. Учебный план включает такие области изучения, как межплатформенное программное обеспечение, компьютерная безопасность, параллельные и распределенные вычисления, равноправные системы и др. Специализация возможна по одному из двух основных направлений: построение, развитие, оценка и эволюция распределенных вычислительных систем (Португалия) или прикладные аспекты — измерение эксплуатационных характеристик, тюнинг, цифровая симуляция (Испания). Диссертация должна быть написана на основе исследований, проведенных в каждом из трех вузов-партнеров.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- Наличие диплома бакалавра или специалиста в области информатики;
- Владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;

- Мотивационное письмо;
- Рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 30 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.kth.se/emdc>

КОНТАКТ:

Johan Montelius
KTH
ICT Forum 105
164 40 Kista, Sweden
Tel.: +46 87 906 000
Fax: +46 87 508 502
E-mail: johanmon@kth.se

EMDiReB — EUROPEAN MASTER IN DIAGNOSIS AND REPAIR OF BUILDINGS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

архитектура и строительство.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:



Испания, Севилья — Universidad de Sevilla (координатор программы);



Италия, Реджо-ди Калабрия — Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria;



Польша, Люблин — Politechnika Lubelska.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

1 год 6 месяцев для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, испанский, итальянский, польский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Диагностика и ремонт зданий» адресована специалистам по строительству, планированию городских территорий и восстановлению существующих построек. В последнее время из соображений экономии энергетических и материальных ресурсов все чаще предпочтение отдается не строительству новых зданий, а реконструкции и реставрации старых. В мире отмечается значительный рост инвестиций в реставрационные работы, темпы которого опережают темпы инвестирования новостроек. Выпускники программы смогут найти себе применение в этой перспективной сфере деловой активности. В ее рамках теоретические занятия дополняются практическими, включая оценку состояния зданий старой постройки и проектирование необходимых ремонтных и реставрационных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В программу обучения включено несколько базовых курсов, позволяющих накопить запас знаний, необходимых для проведения экспертизы состояния зданий, их ремонта, реставрации и благоустройства городских территорий. Наряду с этим студенты осваивают навыки составления строительных отчетов и проектов и методику проведения технического контроля за строительными работами. После освоения базового курса студентам предлагается три направления специализации, связанные с различными аспектами деятельности в области архитектуры. Завершает программу написание и защита магистерской диссертации. Выпускникам присваивается двойная или множественная магистерская степень в зависимости от числа университетов, в которых они проходили обучение.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста в области архитектуры, строительства зданий и сооружений или гражданского строительства;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче международного теста;

- владение еще одним европейским языком (испанским, итальянским или польским), подтвержденное сертификатом о сдаче соответствующих международных тестов;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до начала января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.emdireb.eu>

КОНТАКТ:

Ricardo Huete Fuertes

University of Seville

Avda. Reina Mercedes, 2

41012 Sevilla, Spain

E-mail: info@emdireb.eu

EMECS — EUROPEAN MASTER EMBEDDED COMPUTING SYSTEMS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информатика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Германия, Кайзерслаутерн — Technische Universität Kaiserslautern (координатор программы);
- Норвегия, Тронхейм — Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet;
- Великобритания, Саутгемптон — University of Southampton.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Встроенные компьютерные системы» готовит профессионалов высокого уровня для работы со специализированными компьютеризированными производственными системами, основой которых служит микропроцессор или микроконтроллер, запрограммированный на решение определенных задач. Такие сложные системы используются сегодня в автомобилях или мобильных телефонах. Развитие этой области технологии имеет огромное значение для экономического развития Европы, поэтому к участию в программе привлечены лучшие преподавательские кадры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

По условиям программы студенты должны провести по два учебных семестра в двух из университетов консорциума. Первый год посвящен изучению базовых дисциплин по трем направлениям: архитектура аппаратных средств встроенных систем; конструирование внутрикристальных систем, системное программное обеспечение. Затем начинается специализация. Теоретические занятия проводятся параллельно с практикой, во время которой студенты осваивают применение полученных знаний в типичных областях — системах коммуникации, автоматизации и контроля, микропроцессорах. Завершается обучение написанием и защитой магистерской диссертации, которая готовится с прицелом на практическое применение результатов исследований, проведенных студентом.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- диплом бакалавра или специалиста в области информатики, электроники, компьютерной техники;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, а также европейским языком (языками), используемым(и) в преподавании;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://mundus.eit.uni-kl.de>

КОНТАКТ:

Prof. Wolfgang Kunz
University of Kaiserslautern
Gottlieb Daimler Strasse 47
67663 Kaiserslautern, Germany
E-mail: kunz@eit.uni-kl.de

EMFOL — FOOD OF LIFE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

пищевая промышленность.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

 Дания, Копенгаген — Københavns Universitet (координатор программы);

 Испания, Барселона — Universitat Autònoma de Barcelona;

 Финляндия, Хельсинки — Helsingin Yliopisto;

 Швеция, Упсала — Sveriges Lantbruksuniversitet.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Международная междисциплинарная магистерская программа «Пища для жизни» ориентирована на подготовку специалистов пищевой промышленности, работающих в сфере производства продуктов питания животного происхождения. В программе сочетается изучение биологических и технологических аспектов этой отрасли, учитывая, что продукты животного происхождения составляют основу питания большинства населения планеты. Выпускники программы могут работать на предприятиях отрасли и должны быть готовы решать стоящие перед ней насущные задачи, в первую очередь увеличения производства мясных и молочных продуктов, а также улучшения их качества при снижении ущерба для экологической обстановки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В программу обучения входит насыщенный теоретический блок, лабораторная практика, практика на предприятиях, изучение научной методологии, самостоятельная исследовательская работа, а также знакомство с социально-культурными аспектами работы в пищевой промышленности. Каждый студент должен пройти обучение как минимум в двух из университетов консорциума. Первый семестр начинается с вводного модуля; перед началом третьего семестра проводится так называемая летняя школа. Ежемесячно студенты участвуют в интерактивных конференциях через Интернет. Обучение ведется на английском языке, но всем участникам программы предоставляется возможность изучения языков стран, представленных консорциумом — датского, испанского, каталанского, финского и шведского. Кроме того, можно пройти обучение в странах, не представленных в консорциуме, но связанных с ним партнерскими отношениями — США и Канаде, Великобритании, Новой Зеландии и Италии. Выпускникам присваивается двойная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в профильной области;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, а также европейским языком (языками), используемым(и) в преподавании;

- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.EMfoodoflife.eu>

КОНТАКТ:

Chris Knight
Erasmus Mundus Secretariat
University of Copenhagen
The Faculty of Life Sciences
Grønnegårdsvej 7
1870 Frederiksberg C, Denmark
Tel.: +45 35 332 566
E-mail: EMFoodofLife@life.ku.dk

EMGS — GLOBAL STUDIES — A EUROPEAN PERSPECTIVE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

глобалистика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Германия, Лейпциг — Universität Leipzig (координатор программы);
- Великобритания, Лондон — London School of Economics and Political Science;
- Польша, Вроцлав — Uniwersytet Wrocławski;
- Австрия, Вена — Universität Wien;
- Дания, Роскилле — Roskilde Universitet;
- Австралия, Сидней — Macquarie University;
- Южно-Африканская Республика, Стellenbosch — University of Stellenbosch;
- Канада, Галифакс — Dalhousie University;
- Индия, Дели — Jawaharlal Nehru University;
- Китай, Шанхай — Fudan University.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Глобалистика: европейская перспектива» адресована специалистам, занимающимся проблемами растущего вмешательства транснациональных организмов в мировое развитие, влекущего за собой нарушение баланса сил и создающего препоны на пути реализации независимых политических, социальных и культурных стратегий. Цель программы — подготовить профессионалов высокого уровня, способных не только анализировать и адекватно оценивать процессы глобализации, но и предлагать методы решения связанных с ней наиболее острых проблем. Акцент в программе делается на изучении глобализации в исторической перспективе, с учетом не только социально-экономических, но также политических и культурных аспектов этого явления, рассматриваемых в аспекте его воздействия на конкретные регионы. Выпускники могут работать в межнациональных и международных компаниях, в неправительственных организациях, осуществляя межкультурную коммуникацию в области сотрудничества, экономического развития и менеджмента.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Поскольку в консорциум входят не только европейские университеты, но и вузы, представляющие практически все регионы земного шара, это открывает перед участниками программы особенно большие возможности в плане академической мобильности. В зависимости от интересов каждого студента ему может быть предложена та или иная схема обучения, предполагающая переезд не только из страны в страну, но и с континента на континент. В числе возможных направлений специализации следующие: исторический и сравнительный анализ отрицательных последствий глобали-

зации, политическая экономия в условиях глобализации, управление в условиях глобализации, анализ трансформационных процессов, происходящих в Центральной и Восточной Европе, модели развития и другие. Завершением программы является написание магистерской диссертации, успешная защита которой открывает возможности для поиска работы или продолжения обучения в аспирантуре.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области гуманитарных и общественных наук, в том числе истории, политологии и культурологии;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 декабря 2010 г.

Для преподавателей: до 31 января 2011 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.uni-leipzig.de/gesi/emgs/>

КОНТАКТ:

Ms. Konstanze Loeke
University of Leipzig
Faculty of Social Science and Philosophy
Global and European Studies Institute
Emil-Fuchs Str. 1
04105 Leipzig, Germany
E-mail: em@uni-leipzig.de

EMIN — ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER IN ECONOMICS AND MANAGEMENT OF NETWORK INDUSTRIES

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

экономика, менеджмент.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

 Испания, Мадрид — Universidad Pontificia Comillas (координатор программы);

 Франция, Париж — Université Paris-Sud 11, Faculté Jean Monnet;

 Нидерланды, Дельфт — Technische Universiteit Delft;

 Бельгия, Левен — Katholieke Universiteit Leuven;

 Бразилия, Рио-де-Жанейро — Universidade Federal do Rio de Janeiro;

 Италия, Флоренция — Florence School of Regulation, European University Institute;

 США, Балтимор — The Johns Hopkins University, Whiting School of Engineering;

 США, Остин — The University of Texas in Austin.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, испанский, французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

В консорциум магистерской программы «Экономика и менеджмент сетевых компаний» входят университеты, имеющие репутацию самых сильных в Европе вузов по данному направлению (Universidad Pontificia Comillas известен своими разработками в области регулирования рынка электроэнергии, Universite Paris-Sud 11 — в области экономики и менеджмента сетевых компаний, Technische Universiteit Delft — в области экономики промышленности и инфраструктуры). Уникальность программы заключается в том, что студенты осваивают одновременно такие области знания, как инженерные науки, экономика и менеджмент сетевых компаний, что позволяет им приобрести и технические, и экономические знания.

Соотношение числа студентов и преподавателей составляет 2:1. Выпускники получают множественную магистерскую степень, присуждаемую каждым из университетов: в области экономики, технологии и территориального управления (Франция), электроэнергетики (Испания) и анализа инженерных стратегий (Нидерланды). Дополнительно им вручается приложение к диплому, в котором перечислены все пройденные курсы и дисциплины.

Отбор соискателей осуществляется силами представителей университетов, входящих в консорциум, а также представителей крупных сетевых компаний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Учебный план программы состоит из двух основных фаз:

1. Период обучения на протяжении трех семестров (30 кредитов в семестр), в ходе которых студентам читают специализированные курсы, которые дополняются лекциями и семинарами.

2. Четвертый семестр (30 кредитов) отводится для написания тезиса и прохождения практики в одном из партнерских университетов консорциума.

В преподавании широко используются современные высокотехнологичные средства обучения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области технических наук, экономики или менеджмента;
- владение иностранными языками, используемыми в обучении;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций;
- опыт преподавательской работы.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 8 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.upcomillas.es/emin/>

КОНТАКТ:

Javier García González

Instituto de Investigación Tecnológica

Universidad Pontificia Comillas

Alberto Aguilera 23

28015 Madrid, Spain

Tel.: +34 915 422 800

Fax: +34 915 423 176

E-mail: emin@upcomillas.es

EMLE — EUROPEAN MASTER IN LAW AND ECONOMICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

юриспруденция, экономика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Нидерланды, Роттердам — Erasmus Universiteit Rotterdam (координатор программы);
- Франция, Экс-ан-Прованс — Université Aix-Marseille 3 Paul Cézanne;
- Италия, Болонья — Università degli Studi di Bologna;
- Бельгия, Гент — Universiteit Gent;
- Израиль, Хайфа — University of Haifa;
- Германия, Гамбург — Universitat Hamburg;
- Индия, Мумбаи — Indira Gandhi Institute of Development Research;
- Австрия, Вена — Universität Wien;
- Польша, Варшава — Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

1 год для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДАВАНИЯ:

английский и другие европейские языки.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Право и экономика» адресована выпускникам вузов, которые хотели бы продолжить обучение на более высокой ступени и приобрести современные знания в области экономического анализа юридических институтов. Студенты, участвующие в программе, смогут получить практический опыт работы в государственных учреждениях и организациях, а также частных юридических фирмах, в том числе занимающихся международной деятельностью.

Ежегодный набор на программу составляет примерно 105 человек. Для занятий студенты разделяются на три группы по 35 человек в каждой. С ними постоянно работает профессорско-преподавательский штат из более чем 50 человек, каждый из которых является ведущим специалистом в своей области.

Основным языком преподавания является английский, однако магистерская диссертация может быть написана на другом европейском языке, исключая родной язык студента. Выпускники могут работать в частных фирмах, государственных организациях, международных юридических и консалтинговых компаниях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа рассчитана на один год и подразделяется на три триместра. На первые два триместра всех студентов распределяют для обучения в трех учебных центрах при университетах консорциума. Это время отводится на изучение обязательных теоретических курсов, включая введение в специальность. Третий триместр посвящается освоению дисциплин специализации, которую каждый студент может выбрать для себя в соответствии со своими интересами и профессиональными потребностями. Направления специализации включают: частное право, государственное право, улаживание экономи-

ческих споров. Также во время третьего триместра участники программы работают над написанием магистерской диссертации под научным руководством прикрепленного профессора.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома специалиста или магистра в области права или экономики;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.emle.org>

КОНТАКТ:

Roger Van Den Bergh
Erasmus School of Law
Rotterdam Institute of Law and Economics
Erasmus University
Faculty of Law
P.O. Box 1738
NL-3000 DR Rotterdam, The Netherlands
Tel.: +31 104 081 616
E-mail: info@emle.org

ЕММАРА — ERASMUS MUNDUS MASTER IN ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

адаптационная физкультура.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Бельгия, Левен — Katholieke Universiteit Leuven (координатор программы);
-  Южно-Африканская Республика, Стелленбос — University of Stellenbosch;
-  Австралия, Перт — University of Queenland;
-  Норвегия, Осло — Norges Idrettshøgskole;
-  Чехия, Оломоуц — Palacky University Olomouc;
-  Ирландия, Лимерик — University of Limerick;
-  США, Шарлотсвилл — University of Virginia.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Адаптационная физическая активность» адресована специалистам, намеренным работать в области комплексной адаптации людей с ограниченными физическими возможностями, и предполагает углубленную подготовку в области социальных, педагогических и технических аспектов этой деятельности. Ежегодный набор составляет 40 человек; с ними постоянно работает преподавательский штат из 48 профессоров. Основным языком преподавания является английский.

Выпускникам присваивается множественная магистерская степень. Программа впервые стартовала три года назад как годичная, но в настоящее время срок обучения на ней увеличен до двух лет. Ежегодный прием на программу составляет около 40 человек, с которыми работает штат из 50 преподавателей. Благодаря такому соотношению каждому студенту уделяется максимум внимания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Уникальность программы заключается в том, что во время обучения студенты не только осваивают теоретические дисциплины, но и получают практические навыки работы с пациентами. Они изучают такие предметы, как «Движение», «Физические упражнения», «Анализ поведения» и другие. Первый год обучения проходит в Левене, затем студенты переезжают в один из других европейских университетов. Всего возможен выбор из четырех моделей академической мобильности. Выпускникам присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области физического воспитания, спортивной педагогики или реабилитационной медицины;

- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.erasmusmundus.be

КОНТАКТ:

Ms. Iana Dobreva
Erasmus Mundus Master in APA
Tervuursevest 101
3001 Leuven, Belgium
Tel.: +32 16 329 126
Fax: +32 16 329 196
E-mail: iana.dobreva@faber.kuleuven.be

EMMEP — ERASMUS MUNDUS MINERALS AND ENVIRONMENTAL PROGRAMME

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

горное дело и охрана окружающей среды.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Нидерланды, Дельфт — Technische Universiteit Delft (координатор программы);
- Германия, Аахен — Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen;
- Великобритания, Эксетер — University of Exeter, Camborne School of Mines;
- Финляндия, Хельсинки — Aalto Yliopisto;
- Венгрия, Мишкольц — Miskolci Egyetem;
- Польша, Вроцлав — Politechnika Wroclawska.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Двухгодичная магистерская программа EMMEP адресована выпускникам вузов, желающим получить специализацию в области горного дела и геотехнологии, обработки минерального сырья, переработки отходов и связанных с ними научных исследований. Предлагается три направления специализации:

1. Европейский курс по горному делу ориентирован на широкую проблематику, включая шахтную и открытую добычу полезных ископаемых. Учебный план включает такие направления, как механика горных пород, компьютерное моделирование, охрана труда и здоровья работников, экономика горного дела. В рамках большинства учебных курсов студенты будут работать в малых группах. Программа обучения завершается исследованием кейса, по которому студенты должны составить бизнес-план. В каждой из четырех стран, в которых будут проводиться учебные курсы, осуществляется добыча полезных ископаемых или обработка минерального сырья. Данный курс будет проводиться в Аахене, Эксетере, Дельфте и Хельсинки.
2. Европейский курс по технологиям переработки минерального сырья сконцентрирован в основном на вопросах переработки минерального сырья, утилизации отходов и металлургии. В ходе учебного курса будут изучены вопросы традиционных и современных методов обработки минерального сырья. Традиционные методы применяются, как правило, при переработке сырьих минералов, в то время как современные технологии больше внимания уделяют утилизации отходов. В программу включены также актуальные вопросы компьютерного моделирования систем переработки сырья и отходов. Лекционным занятиям, как правило, сопутствует выполнение небольших групповых проектов. Некоторые курсы включают также практические занятия, что способствует более активному усвоению учебного материала. Программой предусмотрены многочисленные посещения промышленных компаний, занимающихся разработкой недр, переработкой минерального сырья и утилизацией отходов. Курс будет проводиться в Аахене, Эксетере, Дельфте и Хельсинки.

3. Европейский курс по геотехнике и охране окружающей среды акцентирует внимание на вопросах механики горных пород, шахтного строительства, восстановления и охраны окружающей среды. В ходе учебного курса предусмотрена работа в малых группах, посещение горнодобывающих предприятий и компаний. Курс проводится в Берлине, Фрайбурге, Мишкольце, Кошице и Вроцлаве.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста по специальностям "Горное дело" и "Переработка минерального сырья" или соответствующая степень по проблематике, близкой к программе ЕММЕР; хорошие знания в области основ инженерных решений и наук, связанных с использованием недр;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом IELTS (6.0 баллов) или TOEFL (550 баллов).

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- наличие степени магистра или кандидата в области естественных наук;
- опыт преподавательской деятельности.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.emmep.org>

КОНТАКТ:

Hans De Ruiter, Programme Coordinator
Delft University of Technology
Faculty of Civil Engineering and Geosciences Stevinweg 1,
2628 CN Delft, The Netherlands
Tel.: +31 (0) 152 785 001
Fax: +31 (0) 152 781 189
E-mail: info@emmep.org

EMM-NANO — ERASMUS MUNDUS MASTER IN NANOSCIENCE AND NANOTECHNOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

нанотехнологии.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Бельгия, Левен — Katholieke Universiteit Leuven (координатор программы);
-  Франция, Гренобль — Université Joseph Fourier Grenoble I;
-  Германия, Дрезден — Technische Universität Dresden;
-  Швеция, Гётеборг — Chalmers Tekniska Högskola.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Нанонауки и нанотехнологии» готовит специалистов по одному из самых современных направлений развития техники. Наряду с глубоким базовым образованием она дает возможность получить одну из пяти возможных специализаций в таких передовых областях, какnanoфизика, nanoхимия, nanoэлектроника, биофизика или нанобиотехнология. В преподавании используется междисциплинарный подход, позволяющий студентам приобрести более широкие познания и овладеть методикой научного мышления, выходящей за рамки традиционных научных подходов. Консорциум университетов, организовавший программу, поддерживает тесные партнерские отношения с ведущими исследовательскими центрами в области нанотехнологий — бельгийским институтом IMEC, французским CEA-LETI и немецким Институтом твердого тела им. Лейбница. Занятия проходят в небольших группах, и каждому студенту обеспечено повышенное внимание со стороны преподавателей. Примерное соотношение числа преподавателей и студентов выглядит как 1:4-5.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый и второй семестры все студенты проводят в Бельгии, где им читают базовый курс, призванный заложить основу дальнейшего обучения. Одновременно они осваивают методологию научных исследований и приобретают некоторые необходимые для дальнейшей работы навыки, не только технического характера. На втором году обучения начинается специализация по пяти вышеуказанным направлениям, дополненная занятиями на факультативах по выбору. Четвертый семестр посвящен написанию и защите магистерской диссертации. Выпускникам присваивается либо двойная, либо множественная магистерская степень. Желающие могут продолжить академическую карьеру на одной из докторских программ, либо найти себе применение в бурно развивающейся отрасли промышленных нанотехнологий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области физики, химии, биохимии, электротехники, материаловедения;
- высокие баллы в дипломе по математике, физике и химии;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.emm-nano.org>

КОНТАКТ:

Prof. Guido Groeseneken

Catholic University of Leuven

Kapeldreef 75

3001 Leuven, Belgium

Tel: +32 16 324 020

Fax: +32 16 323 773

E-mail: nano@kuleuven.be;

admissions@kuleuven.be

EMQAL — EUROPEAN JOINT MASTER IN QUALITY IN ANALYTICAL LABORATORIES

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

системы контроля качества (анализ качества воды, продуктов питания, клинический анализ).

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Португалия, Алгарве — Universidade do Algarve (координатор программы);
-  Испания, Барселона — Universitat de Barcelona;
-  Испания, Кадис — Universidad de Cadiz;
-  Норвегия, Берген — Universitetet i Bergen;
-  Польша, Гданьск — Politechnika Gdanska;
-  Китай, Чанша (Changsha) — Central South University.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

18 месяцев для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский (знание второго иностранного языка приветствуется).

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Программа по системам контроля качества готовит специалистов для работы в аналитических лабораториях, занятых проверкой качества питьевой воды, продуктов питания в целях охраны здоровья человека, клиническими анализами в медицинской практике, анализом веществ, загрязняющих окружающую среду, исследованиями в области судебной экспертизы и другими близкими направлениями деятельности. Основная цель программы — дать студентам навыки работы с системами контроля качества, соответствующими международным стандартам, благодаря чему достигается надежность и сопоставимость результатов тестов, проведенных в лабораториях разных стран. Особое внимание в ходе обучения уделяется менеджменту и внедрению систем обеспечения качества, а также повышению уровня технических знаний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Курс подготовки включает в себя один год обучения (60 кредитов) и полгода работы над подготовкой проекта (30 кредитов). Непосредственно перед началом занятий каждый партнерский университет организует предварительный интенсивный курс английского языка, проводимый в течение летних месяцев. В программу обучения входит также изучение языка страны, в которой расположен принимающий университет.

Два первых семестра организованы на базе принимающего университета с участием преподавателей из всех университетов-членов консорциума. По завершении первого года обучения студентам вручается диплом. Третий, завершающий семестр студенты проводят в одном из университетов-партнеров в другой стране.

По завершении программы выпускникам присваивается европейская степень магистра по оценке качества работы аналитических лабораторий, признаваемая во всех странах, где проходило обучение.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста по соответствующей специальности (химия или биохимия, биологические науки, медицина, охрана окружающей среды);
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом TOEFL (не ниже 575 баллов) или IELTS не ниже 6,5 баллов).

Примечание. Для соискателей, не имеющих сертификата, возможно электронное тестирование на сайте программы с последующим собеседованием.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 28 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://cursos.ualg.pt/emqal>

КОНТАКТ:

Prof. Isabel Cavaco
Dep. de Química e Farmácia
Faculdade de Ciências e Tecnologia
Universidade do Algarve
Campus de Gambelas
8005-139 Faro, Portugal
Tel.: +351 289 800 905 (ext 7683)
Fax: +351 289 800 066
E-mail: icavaco@ualg.pt

EMSD — EUROPEAN MASTER PROGRAMME IN SYSTEM DYNAMICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информатика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Нидерланды, Неймеген — Radboud University Nijmegen (координатор программы);
- Италия, Палермо — University of Palermo;
- Норвегия, Берген — University of Bergen;
- Швеция, Лунд — Lund University.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Системная динамика» — первая в Европе международная программа подобного уровня, нацеленная на подготовку специалистов в области построения математических и компьютерных моделей с целью изучения возможных стратегий развития предприятий. В ходе обучения студенты не только осваивают методы построения динамических моделей, но и получают навыки их применения для решения сложных проблем реально действующих предприятий и последующей оценки изменения принятых стратегий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

По правилам программы каждый студент должен отучиться по меньшей мере в трех из университетов консорциума. Возможна также схема, предусматривающая обучение в четырех университетах, расположенных в четырех разных странах. Помимо возможности посещать занятия, которые проводят лучшие в данной области преподаватели, студенты приобретают полезный опыт международного общения, приобщаются к новым культурным ценностям, расширяют круг контактов, необходимых для дальнейшей успешной карьеры. Первый год обучения посвящен освоению методики построения моделей, на втором году студенты практикуются на их применении и, что особенно важно, учатся работать с потенциальными клиентами, что требует определенной гибкости. На семинарах анализируются кейсы, предоставленные реально работающими фирмами и компаниями, поддерживающими с консорциумом партнерские отношения. Выпускники программы, успешно защитившие магистерскую диссертацию, могут рассчитывать на трудоустройство в консалтинговых фирмах, отделах по стратегическому планированию крупных корпораций, государственных и неправительственных организациях. Желающие могут также открыть собственное дело либо продолжить обучение в аспирантуре.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.europeansystemdynamics.eu>

КОНТАКТ:

Klaartje Van Genugten
Nijmegen School of Management
Thomas van Aquinostraat 3
6525 GD Nijmegen, Netherlands
Tel.: +31 243 615 927
E-mail: K.vangenugten@fm.ru.nl

EMSEP — EUROPEAN MASTERS IN SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

спортивная психология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Финляндия, Ювяскюля — Jyväskylän Yliopisto (координатор программы);
- Швеция, Лунд — Lunds Universitet;
- Греция, Фессалия — University of Thessaly;
- Германия, Лейпциг — Universität Leipzig.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Новая магистерская программа «Психология физкультуры и спорта» готовит высококвалифицированных специалистов — исследователей и практиков — в указанной области, способных решать проблемы, связанные с мотивацией, стремлением к достижению высоких результатов, регулированием поведения, консультированием и профилактикой психологических отклонений людей в процессе занятий физкультурой и спортом. Представители этой профессии востребованы не только в профессиональном спорте, но в самых широких кругах населения, озабоченного ухудшением здоровья в связи с сидячим образом жизни. Выпускники программы могут работать инструкторами, тренерами, психологами и консультантами в государственных и частных спортивно-физкультурных организациях, а также ведущих компаниях, организующих занятия спортом и фитнесом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В программе обучения — лекции, семинары, практические занятия, в том числе с помощью компьютерной симуляции. На первый семестр студентов распределяют на три группы, каждая из которых отправляется в один из трех университетов (Финляндия, Швеция или Греция). Второй семестр все участники программы собираются в Лейпциге, где с ними работают профессора консорциума, а также опытные приглашенные преподаватели. В это же время они осваивают интенсивный курс «Спортивная психология — европейское измерение». На третий семестр, согласно правилам академической мобильности, студенты снова разъезжаются по разным университетам, в зависимости от избранной специализации. Консорциум предлагает следующие ее направления: «Социальные и эмоциональные аспекты преподавания физкультуры», «Психология физической культуры» (Финляндия); «Групповая динамика и командный дух» (Швеция); «Физическая культура и здоровье», «Влияние мотивации на успехи в физкультуре и спорте» (Греция); «Элитный спорт и достижение результатов», «Гендерные и социальные аспекты физкультуры и спорта» (Германия). После защиты магистерской диссертации выпускникам присваивается двойная магистерская степень. Желающие могут продолжить обучение в аспирантуре.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в профильной области;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 23,5 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 30 января 2011 г.

Для преподавателей: до 30 апреля 2011 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<https://www.jyu.fi/sport/emsep>

КОНТАКТ:

Taru Lintunen
Department of Sport Sciences, PO Box 35
University of Jyvaskyla
40014 Jyvaskyla, Finland
Tel.: +358 142 602 062
E-mail: emsep-mundus@sport.jyu.fi

EMSHIP — EUROPEAN EDUCATION IN ADVANCED SHIP DESIGN

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информатика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Бельгия, Льеж — Université de Liège (ULG) — ANAST (координатор программы);
- Франция, Нант — Ecole Centrale de Nantes (ECN);
- Румыния, Галац — Dunarea de Jos University Galati (UGAL);
- Германия, Росток — Universität Rostock (URO);
- Италия, Генуя — Università degli Studi di Genova (UNIGE);
- Польша, Щецин — Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie (ZUT).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

1 год 6 месяцев для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Кораблестроение» готовит высококвалифицированных специалистов для европейской и мировой судостроительной промышленности. Помимо университетов, образующих консорциум, в программе принимают участие вузы-партнера, в том числе University of Michigan (США), University of Osaka (Япония), Federal University of Amazon (Бразилия), VIMARU Maritime University (Вьетнам), University of New South Wales (Австралия) and University of Sciences and Technology of Oran (Алжир). Также консорциуму оказывает поддержку Европейская ассоциация университетов судостроительных технологий (WEGEMT).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа подразделяется на три семестра, каждый из которых проводится в трех разных университетах трех разных стран. Первый семестр (Бельгия) включает изучение таких дисциплин, как «Судостроительные технологии», «Строение корабля», «Гидродинамика судов», «Корабельный дизайн». Второй семестр (Франция) — «Гидродинамика судов и введение в исследовательскую деятельность». Во время третьего семестра студентам читают продвинутый курс лекций. Кроме того, они проходят практику и заканчивают работу над написанием магистерской диссертации и готовятся к её защите. В зависимости от избранной специализации они завершают обучение в одном из университетов консорциума: «Передовая гидродинамика и судостроение» (Румыния); «Парусные и моторные яхты» (Италия); «Судостроительная промышленность», «Автоматизированное проектирование», «Информационные технологии» (Германия); «Новейшие технологии судостроения» (Польша).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома магистра или специалиста в области инженерных наук;
- опыт работы инженером от трех до пяти лет;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, а также европейским языком (языками), используемым(и) в преподавании;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.emship.eu

КОНТАКТ:

Philippe Rigo, EMSHIP Coordinator

University of Liege

Institut du Genie Civil

1 chemin des Chevreuils, B52/3

4000 Liege, Belgium

Tel.: +32 436 69 366

E-mail: ph.rigo@ulg.ac.be

EMTM — EUROPEAN MASTER IN TOURISM MANAGEMENT

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

туризм.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:



Испания, Херона — Universitat de Girona (координатор программы);



Словения, Любляна — Univerza v Ljubljani;



Дания, Эсбьерг — Syddansk Universitet.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Туристический менеджмент» готовит специалистов для работы в бурно развивающейся отрасли, делая акцент на современном понимании управления туристическим бизнесом, подразумевающим глубокое знание предмета и умение видеть перспективы его развития. Выпускники программы могут работать консультантами, менеджерами и руководителями направлений в государственных и частных компаниях, ориентированных на индустрию туризма. Каждый из университетов консорциума вносит свой вклад в содержание программы, предоставляя студентам возможность специализации по тому из направлений, которое считается наиболее сильным именно в этом университете. Так, Университет Херона традиционно славится исследовательской деятельностью и инновационными технологиями в менеджменте; Университет Южной Дании известен в мире как один из лидеров в области устойчивого развития туризма; Университет Любляны пользуется заслуженно высокой репутацией благодаря своим продвинутым курсам по экологическому туризму и экономическим основам туристической индустрии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа стартует в Дании, где студенты изучают концепции развития туристской отрасли, в частности устойчивость ее развития, стратегии коммуникации и экономические аспекты. Затем обучение переносится в Словению; здесь основной упор делается на овладении инструментарием стратегического планирования и управления туризмом. Третий семестр проходит в Испании и посвящается освоению приемов эффективного менеджмента, организации работы туристической компании, работе с клиентами и продвижению новых продуктов туристического бизнеса. Последний, четвертый семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;

- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 5 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.emtmmaster.net>

КОНТАКТ:

Justyna Kłosowska
EMTM Secretariat
Facultat de Turisme
Pujada dels Alemanys, 4
17004 Girona, Spain
E-mail: emtm@emtmmaster.net

EMTLF — EUROPEAN MASTERS IN TRANSNATIONAL TRADE LAW AND FINANCE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

торговое право и финансы.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:



Испания, Бильбао — Universidad de Deusto;



Германия, Франкфурт — Institute for Law and Finance, Goethe-Universität Frankfurt;



Франция, Страсбург — Université Robert Schuman Strasbourg III;



Нидерланды, Тилбург — Universiteit van Tilburg.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Европейская магистерская программа по транснациональному торговому праву и финансам строится на междисциплинарном подходе, использующем передовой опыт и ориентированном на решение конкретных проблем в области проведения технического и процедурного анализа, а также в оценке юридической и экономической состоятельности исследуемых аспектов торгового права и финансов. Цель программы — формирование у студентов высокой профессиональной компетенции и развитие аналитических способностей как надежной основы для дальнейшего карьерного роста и успешного участия в исследовательской работе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Магистерская программа включает годичный базовый курс, построенный на основе взаимодополняющих компонентов, начиная с изучения европейской системы торгового права в сравнении с другими его системами. Занятия проходят в Испании и Нидерландах.

На втором году обучения студентам предлагается Специализация: по законодательству и финансам (Франкфурт), либо по европейскому торговому праву, промышленному праву и интеллектуальной собственности (Страсбург). Каждый университет включает в Учебный план ряд дополнительных курсов, в том числе курсы языковой подготовки и факультативы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- степень бакалавра или диплом специалиста в области права, экономики или управления;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов TOEFL (580 баллов) или IELTS (6,5 баллов);
- владение языком страны, в которой будет проходить обучение, подтвержденное соответствующим сертификатом;
- мотивационное письмо;

- желателен опыт работы, особенно в европейских или международных организациях и учреждениях, либо опыт участия в международных проектах;
- приветствуется опыт обучения за рубежом.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 февраля 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.transnational.deusto.es/emttl/>

КОНТАКТ:

Maria Pilar Canedo Arrillaga
EMTTL Secretariat
University of Deusto
Avenida de las Universidades, 24
48007 Bilbao, Spain
Tel.: +34 944 139 055
Fax: +34 944 139 099
E-mail: mpcanedo@der.deusto.es

EU4M — EUROPEAN UNION MASTER'S COURSE IN MECHATRONIC AND MICRO-MECHATRONIC SYSTEMS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

мехатроника.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Германия, Карлсруэ — Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft (координатор программы);
- Франция, Безансон — Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et des Microtechniques de Besançon;
- Испания, Овьедо — Universidad de Oviedo.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

французский, немецкий и/или испанский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа по мехатронике и микромехатронным системам предусматривает двухгодичное обучение в престижных европейских университетах. Студентам представляется возможность ознакомиться с развитием и эксплуатацией систем, включающих высокотехнологичную продукцию (автомобили, самолеты, спутники, космические лаборатории, кардиостимуляторы, микролаборатории, мобильные системы связи, самонастраивающиеся системы в оптике и робототехнике и т.д.). Занятия проводятся на языке страны, в которой расположено соответствующее учебное заведение. Обучение языкам и интеграция в общество в значительной части облегчаются благодаря применению хорошо зарекомендовавшей себя системы TandemPlusSystem, в рамках которой каждый зарубежный студент работает в тесном контакте с местным студентом или научным руководителем. Таким образом, помимо приобретения высокой квалификации, студенты получают возможность освоить иностранные языки и познакомиться с традициями и культурой страны обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В течение первого года во всех трех университетских центрах обучение проводится по единой программе, что позволяет довести теоретическую подготовку студентов до необходимого уровня.

Второй год обучения проходит в одном или двух из университетов консорциума. Теоретические занятия чередуются с практикой на базе научно-исследовательских и промышленных центров.

При подготовке магистерской диссертации для студентов организуют встречи с лучшими представителями профессионального сообщества. Это помогает расширить исследовательский кругозор, что особенно ценно при изучении мехатронных технологий, получивших развитие в странах ЕС, и получить опыт, необходимый для дальнейшего проведения собственных исследований.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- степень бакалавра или диплом специалиста с высокими баллами в области общего машиностроения, электромашиностроения, мехатроники, автомобильных технологий, сенсорных технологий или опыт научных исследований в соответствующих областях;
- владение иностранными языками — немецким и испанским или немецким и французским, подтвержденное сертификатами о сдаче международных тестов;
- желательен опыт практической работы.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.eu4m.eu

КОНТАКТ:

Prof. Fritz J. Neff

Co-ordinator of EU4M-Consortium

Hochschule Karlsruhe - Technik und Wirtschaft

Moltkestraße 30

D-76133 Karlsruhe, Germany

Tel.: +49 (0) 7219 251 706

Fax: +49 (0) 7219 251 707

E-mail: eu4m-consortium@hs-karlsruhe.de

EUMAINE — EUROPEAN MASTER OF SCIENCE IN NEMATOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

биология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Бельгия, Гент — Universiteit Gent (координатор программы);
-  Германия, Бielefeld — Universitat Bielefeld;
-  Португалия, Эвора — Universidade de Évora;
-  Испания, Хаэн — Universidad de Jaén.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Цель настоящего магистерского курса — подготовка квалифицированных нематологов, применяющих мультидисциплинарный подход к изучению различных областей этого раздела биологической науки. Программа организована в университетах Европы, обладающих опытом работы с зарубежными специалистами.

Учебная программа включает как фундаментальные основы, так и прикладные аспекты нематологии применительно к различным нематодам, обитающим в различных средах (природной почве, сельскохозяйственной почве, отложениях в воде, морских организмах), в регионах с умеренным и тропическим климатом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В течение первого семестра планируется проведение нескольких обязательных базовых курсов теоретического и прикладного, а также методологического характера. В обучении применяется междисциплинарный подход, включающий морфологию, системную и молекулярную филогению, общие и молекулярные методы исследования. Обязательными дисциплинами являются автоматическая обработка информации и коммуникация, биология нематод и их взаимодействие в качестве модельных организмов. Общий вводный курс призван помочь студентам с разным уровнем подготовки достичь заданной исходной планки. Второй семестр посвящен знакомству со специализированными курсами по нематологии. Предлагается два направления специализации: «Прикладные аспекты нематологии применительно к экоагросистемам» и «Прикладные аспекты нематологии применительно к природным экосистемам».

В программу входит летний курс «Семинары и установление контактов», в ходе которого студенты смогут ознакомиться с результатами текущих исследований в области нематологии, встретиться с ведущими международными специалистами-нематологами, посетить европейские лаборатории и получить представление о порядке проведения современных исследований (их инфраструктуре, проектировании и финансировании).

Во время третьего семестра студенты занимаются изучением дисциплин по выбору, во время четвертого — работают над исследовательским проектом, который должен стать основой для магистерской диссертации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- степень бакалавра или диплом специалиста в области сельскохозяйственных наук, биологии, охраны окружающей среды. (Претенденты, окончившие факультет по близкому профилю, могут быть зачислены на программу по решению научного совета EUMAINE при условии высоких академических результатов);
- владение английским языком. Приветствуется также знание языков стран, в которых расположены вузы-партнеры, или интерес к их изучению;
- мотивационное письмо.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций;
- указание на возможность научного сотрудничества с национальным исследовательским центром.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.eumaine.ugent.be>

КОНТАКТ:

EUMAINE Office

Maurice Moens

K.L. Ledeganckstraat 35

B-9000 Ghent, Belgium

Tel.: +32 9 264 52 16

Fax: +32 9 264 53 44

E-mail: eumaine@ugent.be;

maurice.moens@ugent.be

EURHEO — EUROPEAN MASTERS IN ENGINEERING RHEOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

реология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Португалия, Минью — Universidade do Minho (координатор программы);
-  Италия, Аркаваката-ди-Ренде — Università degli Studi Della Calabria;
-  Испания, Уэльва — Universidad de Huelva;
-  Словения, Любляна — Univerza v Ljubljani;
-  Бельгия, Левен-ла-Нев — Université Catholique de Louvain;
-  Бельгия, Левен — Katholieke Universiteit Leuven.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа EURHEO ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в области реологии применительно к различным инженерным дисциплинам. Программа является результатом совместной деятельности шести ведущих европейских университетских центров — лидеров в области реологии и прикладных аспектов этой научной дисциплины. Учебная программа обеспечивает всестороннюю подготовку студентов в применении реологии в материаловедении и инженерии и использовании полученных знаний на практике для решения насущных проблем науки и техники как в самостоятельной работе, так и в составе научно-исследовательских коллективов. Выпускникам программы EURHEO присваивается двойная магистерская степень от двух университетов, на базе которых они проходили обучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый год обучения посвящен освоению базового теоретического курса в одном из шести высших учебных заведений — членов консорциума. При необходимости в учебный план включается дополнительный курс для выравнивания уровня подготовки студентов. Начало второго года все студенты проводят в Португалии, в Университете Minho, где им преподают так называемые модули общей подготовки. Затем начинается специализация (модули продвинутой тематической подготовки). Обязательное условие — пройти эту часть программы в одном из университетов консорциума, но не в той стране, где студент учился в течение первого года. Программа завершается проведением исследовательского проекта и написанием магистерской диссертации на базе университета второго года обучения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- степень бакалавра или диплом специалиста по специальностям машиностроения, точных или естественных наук;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче международных тестов;
- мотивационное письмо.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций;
- наличие разработанного учебного плана по преподаваемой дисциплине;
- опыт преподавательской деятельности.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до конца января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.eurheo.eu

КОНТАКТ:

EURHEO Secretariat
University of Minho
Department of Polymer Engineering
Campus of Azurém
4800-058 Guimarães, Portugal
Tel.: +351 253 510 549
Fax: +351 253 510 339
E-mail: eurheo@dep.uminho.pt

EURMed — ETUDES URBAINES EN RÉGIONS MÉDITERRANÉENNES

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

урбанистика и городское устройство, политология, региональная социология, география и история, архитектура и урбанистика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Экс-ан-Прованс — Université Paul Cézanne Aix-Marseille III (координатор программы);
- Испания, Севилья — Universidad de Sevilla;
- Италия, Генуя — Università degli Studi di Genova;
- Португалия, Лиссабон — Universidade Técnica de Lisboa.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

испанский, итальянский, португальский, французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Урбанистические исследования Средиземноморского региона» ведет к получению двойной или множественной магистерской степени. Программа готовит специалистов, способных заниматься исследованиями в области развития регионов средиземноморского типа, для которых характерны приморское географическое расположение и бурные темпы урбанизации. Ежегодное число стипендиатов составляет 60 человек, включая 13 студентов из стран, не входящих в ЕС.

Каждый студент должен проходить обучение в двух (для получения двойной степени) или в нескольких (множественная степень) университетах, входящих в консорциум.

На первые два семестра студенты распределяются по трем университетам (Эксан-Прованс, Генуя и Севилья), примерно по 20 человек в каждый. Студенты, желающие пройти обучение в третьем и четвертом семестрах в Техническом университете Лиссабона, должны иметь базовое высшее образование по одной из технических специальностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа рассчитана на четыре семестра и предполагает получение 120 кредитов. В первый год студенты изучают фундаментальные основы регионального анализа и регионального планирования. Третий и четвертый семестры посвящены специализации по избранному направлению и подготовке индивидуального проекта по исследованию проблем региона и предлагаемым путем их решения. В курс обучения входит стажировка в государственной или частной компании, занимающейся вопросами городского устройства.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области городского устройства, архитектуры, географии, урбанистики или другой смежной области;

- владение как минимум двумя иностранными языками из используемых в рамках программы;
- мотивационное письмо;
- рекомендации преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://erasmus-mundus-eurmed.univ-cezanne.fr>

и

<http://www.iar.univ-cezanne.fr>

КОНТАКТ:

Prof. Daniel Pinson
Universite Paul Cezanne Aix-Marseille III
IAR, 2, Avenue Robert Schuman
13 628 Aix-en-Provence Cedex 01, France
Tel.: +33 (0) 442 646 193
Fax: +33 (0) 442 646 191
E-mail: daniel.pinson@univ-cezanne.fr

EuroAqua — EURO HYDROINFORMATICS AND WATER MANAGEMENT

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

водоснабжение и водные ресурсы.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Франция, Ницца — Université de Nice Sophia Antipolis (координатор программы);
-  Германия, Бранденбург — Brandenburgische Technische Universität Cottbus;
-  Великобритания, Ньюкастл — University of Newcastle upon Tyne;
-  Венгрия, Будапешт — Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem;
-  Испания, Барселона — Universitat Politècnica de Catalunya;
-  Швейцария, Лозанна — Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne;
-  Швейцария, Цюрих — Federal Technical University Zurich;
-  Южная Корея, Инчхон — University of Incheon;
-  Индия, Мадрас — Ingian Institute of Technology Madras;
-  Аргентина, Санта-Фе — National University of the Littoral;
-  Сингапур, Кент-Ридж — National University of Singapore/Tropical Marine Science Institute.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Гидроинформатика и использование водных ресурсов» ориентирована на подготовку специалистов в области водного хозяйства, способных найти решения для возникающих перед этой индустрией проблем в условиях глобального потепления и роста населения планеты.

Для избежания или хотя бы сведения к минимуму негативных факторов необходимо четкое и комплексное представление о проблемах и специфике водоснабжения, ирригации, переработке сточных вод и общем поведении водных массивов, и именно на этих вопросах и делается акцент в данной программе.

Основным языком преподавания является английский. По окончании обучения выпускникам присуждается множественная магистерская степень.

Соотношение числа преподавателей и студентов составляет от 1:5 до 1:2, в зависимости от избранной специализации и университета, где проходит обучение. Консорциум поддерживает тесные партнерские отношения с реально работающими предприятиями, на которых студенты могут проходить практику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Полный цикл обучения включает четыре семестра. Каждый студент должен отучиться как минимум в трех университетах консорциума. Возможна схема обучения с посещением пяти университетов консорциума.

Первый семестр посвящен изучению вводного курса и освоению важнейших навыков программирования. Его студенты могут проводить в любом университете по выбору.

Второй семестр проводится в Великобритании и посвящается изучению концепций, методов и инструментария гидроинформационных систем.

В третьем семестре начинается специализация по направлениям: гидроинформационные системы, менеджмент городского водоснабжения, менеджмент внутренних территорий. Его можно проходить в любом университете, кроме британского.

Четвертый семестр отводится под написание магистерской диссертации в любом из университетов консорциума.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области естественных наук;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, а также базовое знание немецкого, французского, испанского или венгерского языка;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://master.euroaqua.eu/>

КОНТАКТ:

Philippe Gourbesville
University of Nice Sophia-Antipolis
Polytech'nic Sophia
930, route des Colles
06903 Nice Cedex 2, France
E-mail: philippe.gourbesville@unice.fr

EUROMIME — MASTER EUROPÉEN EN INGÉNIERIE DES MÉDIAS POUR L'EDUCATION

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

образовательные технологии.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Пуатье — Université de Poitiers (координатор программы);
- Испания, Мадрид — Universidad Nacional de Educación a Distancia;
- Португалия, Лиссабон — Universidade Técnica de Lisboa;
- Чили, Осорно — Universidad de Los Lagos;
- Перу, Лима — Pontificia Universidad Católica del Perú;
- Бразилия, Бразилия — Universidade de Brasilia;
- Мексика, Мехико — Universidad Nacional Autónoma de México.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

испанский, португальский, французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Инженерные средства в образовании» — пример относительно нового направления в развитии образовательных технологий. Она адресована специалистам, способным работать в области разработки, использования и оценки различных средств обучения. Одной из областей применения выпускниками программы полученных знаний может стать такая перспективная сфера, как дистанционное образование и обучение.

Для каждого участника программы разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается межуниверситетской комиссией, состоящей из представителей консорциума. Отличительная особенность программы заключается в том, что на нее открыт прием выпускникам вузов без ограничений по специальности.

Обучение ведется на трех языках. В каждом университете действует интенсивная языковая программа, предназначенная для зарубежных студентов. Изучение иностранных языков входит также в основную программу обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В рамках программы возможны три направления специализации:

1. «Технические средства в обучении»;
2. «Технологический ресурс и мультимедийные средства»;
3. «Управление проектами».

По правилам каждый студент должен провести по одному семестру в каждом из трех университетов консорциума. Для кандидатов на поступление, имеющих профильное образование, возможен прием непосредственно на второй год обучения. В этом случае они могут проходить обучение в двух из университетов, входящих в консорциум.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в любой области;
- владение иностранными языками, используемыми в преподавании;
- стаж работы в образовательной сфере;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: декабрь 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.euromime.org>

КОНТАКТ:

Jean- Francois Cerisier
Université de Poitiers
UFR Lettres et Langues
95, avenue du Recteur Pineau
F-86022 Poitiers Cedex, France
Tel.: +33 549 362 295
E-mail: cerisier@univ-poitiers.fr

EUROPHILOSOPHIE — PHILOSOPHIES ALLEMANDE ET FRANÇAISE DANS L'ESPACE EUROPÉEN

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

философия.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Тулуза — Université de Toulouse II-Le Mirail (координатор программы);
- Бельгия, Левен-ла-Нев — Université Catholique de Louvain;
- Чехия, Прага — Univerzita Karlova v Praze;
- Германия, Вупперталь — Bergische Universität Wuppertal;
- Германия, Мюнхен — Ludwig Maximilians Universität München;
- Германия, Бохум — Ruhr-Universität Bochum;
- Люксембург — Université du Luxembourg;
- Италия, Болонья — Università degli Studi di Bologna;
- Португалия, Коимбра — Universidade de Coimbra;
- США, штат Теннеси, Мемфис — University of Memphis;
- Бразилия, Сан-Карлос — University of Sao Carlos;
- Япония, Токио — University of Hosei.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

немецкий и французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Немецкая и французская философия в европейском пространстве» готовит специалистов высшей квалификации в области исследования специфического вклада немецкой и французской философии в европейскую и мировую культуру. Уникальность программы заключается в том, что история и современное состояние французской и немецкой философии рассматривается в их взаимодействии и взаимовлиянии; акцент в подготовке специалистов ставится на разнообразие подходов и интерпретаций, что является основой формирования современного философского мышления.

Для участия в программе ежегодно отбирается 13 студентов из стран, не входящих в ЕС, и столько же — из стран Союза. Каждый из них должен провести по одному-два семестра в трех из семи университетов, входящих в консорциум, заработав не менее 120 кредитов.

Магистерскую диссертацию студенты пишут под научным руководством преподавателя из того вуза, в котором проводят 3-й и 4-й семестры. В случае успешной сдачи экзаменов выпускник получает три магистерских диплома.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Каждый учебный год начинается с 2-недельной вводной сессии, проводимой в Университете Люксембурга. Затем студенты разъезжаются по выбранным университетам. 1-й и 2-й семестры они должны отучиться в двух разных университетах, 3-й и 4-й — в третьем. Выбор университета определяется в

первую очередь темой магистерской диссертации, так как каждый из входящих в консорциум вузов имеет свои сильные стороны в преподавании отдельных философских дисциплин. Тема будущей диссертации должна быть определена в начале первого семестра, одновременно с выбором научного руководителя. Занятия проходят в виде лекций и семинаров по трем основным тематическим направлениям: «Философия Канта и немецкий идеализм», «Современная французская философия от Бирана до Бергсона, Фуко и Делеза», «Немецкая и французская феноменология».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- диплом бакалавра или специалиста по направлению «Философия»;
- владение французским и немецким языками (для студентов, владеющих лишь одним из этих языков, в рамках программы обязательна интенсивная подготовка по второму);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до середины января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.europhilosophie.eu/>

КОНТАКТ:

Jean-Christophe Goddard
Universite de Toulouse le Mirail - Toulouse II
Pavillon de la Recherche
Erasmus Mundus EuroPhilosophie
ERRAPHIS - Bureau 144
5 allées Machado
31058 Toulouse Cedex 09, France
Tel.: +33 561 503 746 / +33 676 982 588
E-mail: jc.goddard@libertysurf.fr

EUROPHOTONICS — MASTER IN PHOTONICS ENGINEERING, NANOPHOTONICS AND BIOPHOTONICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

оптика, нанотехнологии.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Франция, Экс-ан-Прованс — Université Aix-Marseille 3 Paul Cézanne (координатор программы);
-  Германия, Карлсруэ — Universität Fridericiana zu Karlsruhe;
-  Испания, Барселона — Universitat Politècnica de Catalunya;
-  Испания, Барселона — Universitat Autònoma de Barcelona;
-  Испания, Барселона — Universitat de Barcelona;
-  Испания, Барселона — Instituto de Ciencias Fotonicas.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский (возможно также частичное обучение на французском, немецком и испанском).

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Стекловолоконная оптика, нанофотоника и биофотоника» готовит специалистов в одной из наиболее бурно развивающихся областей физики и материаловедения, изучающей свет — контроль над ним, манипуляции с ним, его мониторинг и взаимодействие с материей. Во время обучения студенты исследуют оптические феномены наnanoуровне, используя новейшие средства изображения с целью лучшего понимания сложных биологических процессов, происходящих в клетках и тканях, а также с целью создания новых современных оптических приборов. Все университеты, входящие в консорциум, являются лидерами в данной области и пользуются высоким научным авторитетом. Преподавание в основном ведется на английском языке, однако по некоторым курсам отдельные лекции читаются на языке тех стран, где расположен университет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый семестр, в ходе которого студенты слушают лекции по базовому курсу оптики и ее применению, они проводят в Марселе. Второй семестр, посвященный изучению трех основных предметов — математики, физики и английского языка, — проходит в Карлсруэ. В третьем семестре начинается специализация. В зависимости от ее выбора студентов направляют в один из трех университетов: Марсель (генерация изображений: биооптика и биомедицинская оптика; астрономия); Карлсруэ (оптические материалы и приборы; нанобиология; инженерная оптика); Барселона (квантовая оптика; нанооптика, инженерная оптика). Последний, четвертый семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации. Выпускникам присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в профильной области;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 24 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.europhotonics.org/wordpress/>

КОНТАКТ:

Hugues Giovannini
Institut Fresnel
Domaine Universitaire St-Jérôme
13397 Marseille Cedex 20, France
E-mail: hugues.giovannini@fresnel.fr;
emundus.master@fresnel.fr

EUROPUBHEALTH — EUROPEAN PUBLIC HEALTH MASTER

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

медицина, здравоохранение.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Ренн — Ecole des hautes études en santé publique – EHESP (координатор программы);
- Франция, Ренн — Université de Rennes 1;
- Франция, Ренн — Rennes Institut d'Etudes Politiques de Rennes;
- Дания, Копенгаген — Københavns Universitet;
- Польша, Krakow — Uniwersytet Jagielloński w Krakowie;
- Испания, Гранада — Universidad de Granada (Escuela Andaluza de Salud Pública);
- Великобритания, Шеффилд — University of Sheffield;
- США, Нью-Йорк — Columbia University, Mailman School of Public Health.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский; английский и испанский; английский и французский; испанский, английский и французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Государственное здравоохранение в Европе» адресована специалистам, намеренным работать на высоких позициях в области здравоохранения. Цель программы — обеспечить студентов аналитическим инструментарием и сформировать у них общую концепцию организации здравоохранения, что позволит им участвовать в принятии решений на локальном, региональном, национальном и международном уровне как в сфере государственного, так и в сфере частного здравоохранения.

В обучении широко применяется междисциплинарный подход и используется опыт разных европейских стран. Для всех студентов организуются интенсивные языковые курсы, а также программа ознакомления с культурой страны, в которой проходит обучение.

Ежегодный набор составляет 40 человек, с которыми работает штат из 70 преподавателей.

Выпускники получают двойную магистерскую степень, присуждаемую теми университетами, в которых они учились.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый год обучения посвящен освоению базовых дисциплин и проводится либо в Великобритании, либо в Испании. На втором году обучения студенты имеют возможность выбрать узкую специализацию из нескольких направлений:

1. «Количественный анализ в здравоохранении» (Дания);
2. «Менеджмент в здравоохранении» (Испания);

3. «Повышение качества медицинского обслуживания» (Испания);
4. «Экономика и финансовый менеджмент» (Польша);
5. «Социальная политика и здравоохранение» (Польша);
6. «Здравоохранение и окружающая среда» (Франция, ENSP);
7. «Здравоохранение, право и этика» (Франция, Université de Rennes 1).

В рамках программы проводится два общих для всех студентов модуля: в Польше на первом году обучения и во Франции на втором.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста;
- владение иностранными языками, используемыми в преподавании;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 декабря 2010 г.

Для преподавателей: до 30 апреля 2011 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.europubhealth.org

КОНТАКТ:

Francoise Cormerais
Chef de Projet - Direction des Etudes
Project Manager - Academic Dean's Office
École des hautes études en santé publique
Avenue du Professeur-Léon-Bernard
CS 74312
35043 Rennes Cedex, France
Tel.: + 33 (0) 299 022 640
Fax: + 33 (0) 299 022 828
E-mail: francoise.cormerais@ehesp.fr

euSYSBIO — ERASMUS MUNDUS MASTER'S COURSE IN SYSTEMS BIOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

биология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Швеция, Стокгольм — Kungliga Tekniska Högskolan (координатор программы);
- Португалия, — Instituto Superior Técnico;
- Финляндия, Хельсинки — Aalto Yliopisto.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Биосистемы» создана на стыке наук и рассчитана на подготовку специалистов в области биоинформатики, занятых разработкой алгоритмов моделирования данных для применения в различных направлениях биологической науки. Помимо солидной теоретической базы, обучение по программе «Биосистемы» позволяет освоить методологию ведения научных исследований и приобрести практические навыки работы с современной вычислительной техникой. Одним из важных преимуществ участия в программе является доступ к высокотехнологичному исследовательскому оборудованию университетов-участников. По окончании учебы выпускники имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый год обучения студенты проводят в Стокгольме и Хельсинки, изучая методологию научных исследований и информатику. На втором году обучения они имеют возможность выбора между тремя университетами — в Стокгольме, Хельсинки или Лиссабоне. Начиная с третьего семестра основной акцент в обучении переносится на прикладные аспекты изучаемых дисциплин и приобретение практических навыков работы. Залогом успешной учебы служат высокий уровень преподавания и отличное техническое оснащение всех университетов консорциума, соответствующее лучшим мировым стандартам. Четвертый семестр посвящается написанию и защите магистерской диссертации. Выпускникам присваивается двойная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в профильной области;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.kth.se/eusysbio>

КОНТАКТ:

Karin Knutsson
International Relations Office
KTH Royal Institute of Technology
Drottning Kristinas Väg 6
10044 Stockholm, Sweden
Tel.: +46 87 906 814
E-mail: mundusadmission@kth.se;
kknntssn@kth.se

FAME — FUNCTIONALISED ADVANCED MATERIALS AND ENGINEERING

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

материаловедение.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Гренобль — Institut National Polytechnique de Grenoble (координатор программы);
- Бельгия, Левен-ла-Нев — Université Catholique de Louvain;
- Бельгия, Льеж — Université de Liège;
- Германия, Дармштадт — Technische Universität Darmstadt;
- Германия, Аугсбург — Universität Augsburg;
- Франция, Бордо — Université Bordeaux I;
- Португалия, Авейру — Universidade de Aveiro.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Инженерные науки и материалы с улучшенными характеристиками и данными функциями» посвящена подготовке высококвалифицированных кадров для работы в области материаловедения. Несомненным преимуществом программы является высококачественная база для проведения научных исследований, которая дает возможность каждому студенту воспользоваться не только отлично оснащенными университетскими лабораториями, но и попасть в лаборатории крупнейших исследовательских центров Европы. В числе партнеров программы — известный французский центр научных исследований CNRS, немецкий институт Fraunhofer-Gesellschaft, испанские и британские университеты. Консорциум поддерживает партнерские отношения с крупнейшими промышленными компаниями, например DaimlerChrysler AG, BMW, L'oreal, Bayer, Alcatel ETCA и многими другими.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый и второй семестры, посвященные освоению базовых дисциплин, студенты могут проводить в одном из двух университетов по выбору — в Германии (Universitat Augsburg) или во Франции (Institut National Polytechnique de Grenoble). В третьем семестре обучение проходит в одном из университетов-партнеров, в зависимости от выбранной студентом специализации:

- Гренобль — «Материалы для микро- и нанотехнологий»;
- Аугсбург — «Взаимодействие материалов: поверхности и сплавы»;
- Дармштадт — «Керамические материалы: обработка, технические характеристики и свойства»;
- Авейру — «Наноматериалы и гибридные»;
- Левен — «Инжиниринг материалов и наноструктур»;

- Льеж — «Наноматериалы и моделирование»;
- Бордо — «Гибридные материалы и керамика: проектирование, синтез и свойства». Четвертый семестр посвящен написанию и защите магистерской диссертации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области физики, физической химии, химии или материаловедения;
- знание английского языка, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS (не ниже 6 баллов) или TOEFL (не ниже 213 баллов);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

До 31 декабря 2010 г. (для студентов и преподавателей).

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.fame-master.com>

КОНТАКТ:

Ulrich Gottlieb
Laboratoire des Matériaux et du Génie Physique
Minatec Bâtiment INP Grenoble
3, parvis Louis Néel
Polygone Scientifique
38031 Grenoble Cedex 1, France
E-mail: master.fame@grenoble-inp.fr

FUSION-EP — EUROPEAN MASTER IN NUCLEAR FUSION SCIENCE AND ENGINEERING PHYSICS

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

ядерная физика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Бельгия, Гент — Universiteit Gent (координатор программы);
-  Германия, Штутгарт — Universität Stuttgart;
-  Испания, Мадрид — Universidad Carlos III de Madrid;
-  Испания, Мадрид — Universidad Complutense de Madrid;
-  Франция, Нанси — Université de Nancy I Henri Poincaré.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

испанский, немецкий, нидерландский, французский, шведский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Физика и инжиниринг ядерных реакций» адресована выпускникам вузов, нацеленным на исследовательскую деятельность в области ядерной физики, имеющей огромное значение для решения стоящей перед европейскими странами проблемы обеспечения энергоресурсами.

В преподавании широко используются новейшие достижения в области ядерной физики. Все университеты консорциума имеют прекрасно оснащенные лаборатории для проведения экспериментов и научных исследований. Программа предлагает три направления специализации:

1. «Физика плазмы»;
2. «Компьютерные методы в физике»;
3. «Радиационное приборостроение».

Каждый студент должен пройти обучение в трех университетах, расположенных в трех разных странах.

Выпускники получают общую или множественную магистерскую степень, признаваемую всеми странами, представленными университетами консорциума.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый и второй семестры студенты проходят обучение в одном из университетов консорциума; третий и четвертый семестр — во втором. Также во времена четвертого семестра студенты проводят практические занятия исследовательском центре ядерной энергетики Кадараш (Франция).

В программу обучения входят такие дисциплины, как физика плазмы, компьютерные методы в физике, радиационное приборостроение, классическая электродинамика, механика непрерывных сред, а также целый ряд лабораторных исследований.

Последний семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации. После второго семестра проводится общий для всех студентов летний семестр, на котором определяется тема будущей выпускной работы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области инженерной физики, прикладной физики или теоретической физики;
- высокая компьютерная грамотность;
- высокий уровень владения математикой;
- владение иностранными языками, используемыми в обучении;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 января 2011 г. (электронные заявки) и до 20 января 2011 г. (бумажные анкеты)

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.em-master-fusion.org/>

КОНТАКТ:

Prof. Dr. Guido Van Oost
Ghent University
Faculty of Engineering
Department of Applied Physics IR17
J. Plateaustraat, 22
B - 9000 Ghent, Belgium
Tel.: +32 (0) 92 643 839
Fax: +32 (0) 92 643 834
E-mail: guido.vanoost@ugent.be;
EMFusion@UGent.be

GEMMA — MASTER'S DEGREE IN WOMEN'S AND GENDER STUDIES

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

социология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Испания, Гранада — Universidad de Granada (координатор программы);
-  Испания, Овьедо — Universidad de Oviedo;
-  Венгрия, Будапешт — Közép-európai Egyetem (Central European University);
-  Италия, Болонья — Università di Bologna;
-  Нидерланды, Уtrecht — Universiteit Utrecht;
-  Польша, Лодзь — Uniwersytet Łódzki;
-  Словения, Любляна — Institutum Studiorum Humanitatis;
-  Великобритания, Гуль — University of Hull.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, итальянский, испанский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Комплексная магистерская программа «Проблемы женщин и гендерные исследования» адресована специалистам, желающим повысить академическую квалификацию в области изучения феминизма и приобрести профессиональную компетенцию в этой сфере.

Уникальность программы состоит в том, что проблемы феминизма рассматриваются в широком европейском контексте, что становится возможным благодаря участию в ней сразу 8 университетов из семи стран Северной, Южной и Центральной Европы. Консорциум GEMMA основан в результате совместной работы нескольких европейских университетов, ранее сотрудничавших в рамках программы Socrates Thematic Network ATHENA.

По условиям академической мобильности студент проводит 2 первых семестра в избранном основном университете, на третий выезжает для учебы в один из университетов-партнеров и на четвертый вновь возвращается в основной вуз, где защищает итоговую работу.

В качестве основного может быть выбран любой из 8 университетов, входящих в консорциум. По окончании программы возможно продолжение обучения в докторантуре или начало профессиональной деятельности в качестве специалиста по проблемам женского населения и равенства их возможностей, а также гендерным исследованиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

1-й семестр (30 кредитов) посвящен изучению истории женских движений, теории феминизма и методологии гендерных исследований.

На протяжении второго и третьего семестров (60 кредитов) студентам читают специализированные курсы, которые дополняются лекциями и семинарами по факультативным дисциплинам (по выбору студента). Тогда же для них организуется практика.

Четвертый семестр отводится для написания и защиты магистерской диссертации (30 кредитов) под научным руководством прикрепленного преподавателя.

ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или специалиста;
- владение двумя иностранными языками, на которых ведется преподавание в выбранных университетах, подтвержденное соответствующими сертификатами о сдаче международных языковых тестов;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

До конца декабря 2010 г. (для студентов и преподавателей).

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.ugr.es/~gemma/>

КОНТАКТ:

Adelina Sanchez
GEMMA
Instituto Universitario de Estudios de la Mujer
Universidad de Granada
C/ Rector López Argüeta,
s/n 18071 Granada, Spain
E-mail: gemma@ugr.es

GIM — MSC IN GLOBAL INNOVATION MANAGEMENT

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

инновационный менеджмент.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

 Великобритания, Глазго — University of Strathclyde (координатор программы);

 Германия, Гамбург — Technische Universität Hamburg-Harburg;

 Дания, Ольборг — Aalborg Universitet;

 Австралия, Мельбурн — Swinburne University of Technology.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Программа предоставляет возможность освоить подходы к внедрению результатов научных исследований в производство новых продуктов и услуг. Теоретическое изучение механизмов и методов работы на глобальном уровне дополняется практикой на промышленных предприятиях разных стран, в том числе в области международного бизнеса. Программа предлагает:

- практическое и глобальное видение проблематики инновационного менеджмента на основе учебных модулей, проводимых на базе промышленных предприятий;
- развитие умений и навыков, которые могут быть востребованы как в крупных международных организациях, так и в малом бизнесе;
- широкие перспективы применения инновационного менеджмента, в том числе в сфере технологий, научных исследований, в разработке новых продуктов и услуг с акцентом на взаимосвязь между дисциплинами;
- широкие возможности проведения исследований с упором на виды деятельности, до настоящего времени находящиеся на периферии инновационных процессов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый и второй семестры студенты проходят обучение в Университете Страткрайд, где им читают базовый курс лекций по процессам инновационного менеджмента; одновременно приобретается практический опыт по составлению кратких рекомендаций о создании новых продуктов и услуг.

Третий семестр проводится либо в Гамбургском Технологическом Университете, где изучаются исходные и заключительные фазы процессов инновационного менеджмента, маркетинговое исследование радикальных инноваций, перекрестная функциональная кооперация в начальной фазе инновационного процесса, а также менеджмент инновационных проектов в фазе географических и функциональных/организационных контактов и продвижения на рынок новых продуктов и услуг. Либо студенты проводят его в Университете Ольборга, где они проходят рабочую практику в датской компании, получая опыт работы в сфере глобального инновационного менеджмента. Направление на практику проводится с учетом индивидуальных интересов студентов и исходя из имеющихся возможностей.

датских компаний в приеме практикантов. Также третий семестр возможно проходить в Австралии, где студентам предоставляется возможность учиться предпринимательской деятельности и работать над инновационными проектами.

Четвертый семестр посвящен написанию и защите магистерской диссертации. Выпускникам присуждается двойная магистерская степень Университета Стратклайд и учебного заведения, в котором проходил второй год обучения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- степень бакалавра или диплом специалиста в области машиностроения, научных исследований или технологий;
- владение английским языком (уровень 6,5 по тесту IELTS или 600/250/100 баллов по TOEFL);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- заявки следует направлять по электронной почте с мотивационным письмом и резюме.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.globalinnovationmanagement.org

КОНТАКТ:

William John Ion
University of Strathclyde
75, Montrose Street
G1 1XQ Glasgow, United Kingdom
Tel.: +44 1415 482 653
E-mail: w.j.ion@strath.ac.uk

GLITEMA — GERMAN LITERATURE IN THE EUROPEAN MIDDLE AGES

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

медиевистика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Португалия, Порту — Universidade do Porto (координатор программы);
-  Германия, Бремен — Universität Bremen;
-  Италия, Палермо — Università degli Studi di Palermo.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

немецкий, итальянский, португальский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Немецкая литература и европейское Средневековье» акцентирует внимание на изучении культуры Средневековья в широком европейском контексте. Сформировавшийся в XIX веке «национально-филологический подход», по мысли инициаторов программы, не дает понимания того факта, что все без исключения европейские народы имеют единое средневековое прошлое. Программа отличается подчеркнутно международным характером: помимо университетов, образующих консорциум, в ней принимают участие тридцать ассоциированных членов — ведущие университеты и научные центры Нидерландов, Германии, Дании, Чехии, Словении, России, США, Испании, Швейцарии, Австрии, Бразилии. Ежегодный набор на программу составляет около 30 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Обучение на программе предполагает шесть возможных образовательных траекторий, выбор которых зависит от академической, культурологической и языковой подготовки и научных интересов каждого студента. По условиям академической мобильности необходимо пройти обучение как минимум в двух университетах. Обязательная программа включает в себя вводный курс, базовые модули, специализированные модули, участие в семинарах, написание и защиту магистерской диссертации. Студентам, выбравшим обучение в Бремене, предоставляется возможность пройти практику. Обучение большей частью ведется на немецком языке, однако для студентов, проводящих часть учебного времени в Палермо и Порту, организованы интенсивные курсы по изучению этих языков.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области германистики с высокими баллами;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, а также европейским языком (языками), используемым(и) в преподавании;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://glitema.up.pt>

КОНТАКТ:

Prof. John Greenfield

University of Porto

Faculdade de Letras, Via Panorâmica, s/n

4150-564 Porto, Portugal

E-mail: jgreenfi@letras.up.pt

IM IN NLP & HLT — INTERNATIONAL MASTERS IN NATURAL LANGUAGE PROCESSING AND HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

лингвистика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Безансон — Université de Franche-Comté, Besançon (координатор программы);
- Португалия, Фару — Universidade do Algarve (Faro);
- Испания, Барселона — Universitat Autònoma de Barcelona;
- Великобритания, Уолверемптон — University of Wolverhampton.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, французский, португальский, испанский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Естественные языковые механизмы и технология человеческой речи» адресована специалистам, владеющим двумя или тремя языками и занятым изучением проблематики языка и речи и прикладных аспектов компьютерной лингвистики. Университеты консорциума известны своими разработками в указанных областях и обеспечивают высокий уровень преподавания и наличие инфраструктуры для проведения самостоятельных научных исследований. В преподавании принимают участие приглашенные специалисты из научно-исследовательских центров, с которыми консорциум поддерживает партнерские отношения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

По правилам академической мобильности каждый студент должен отучиться как минимум в двух университетах, образующих консорциум (минимальный срок — один семестр). В программу обучения входят такие дисциплины, как лингвистика, теория вычислительных машин и систем, математика, а также два или три иностранных языка. Первый год обучения посвящен изучению базовых и факультативных дисциплин, со второго года начинается специализация, направление которой студенты выбирают самостоятельно, с уклоном в лингвистику, математику или теорию вычислительных машин и систем. Последний семестр посвящается написанию и защите магистерской диссертации под научным руководством одного из преподавателей. Выпускникам присваивается магистерская степень. Желающие могут продолжить обучение на докторской программе.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие степени бакалавра или диплома специалиста в области лингвистики, иностранных языков, теории перевода, математики, теории вычислительных машин и систем;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче теста IELTS (от 6,0 баллов);

- владение еще одним европейским языком из числа входящих в языки преподавания, подтвержденное сертификатом о сдаче соответствующего теста;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 декабря 2010 г.

Для преподавателей: до 15 декабря 2010 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://mastermundusnlp-hlt.univ-fcomte.fr/>

КОНТАКТ:

Professeur Sylviane Cardey-Greenfield

Université de Franche-Comté

UFR SLHS

30 rue Megevand

25030 Besançon Cedex, France

E-mail: MasterMundus.NLP&HLT@univ-fcomte.fr

IMACS — INTERNATIONAL MASTER IN ADVANCED CLAY SCIENCE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

материаловедение; керамика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Франция, Пуатье — Université de Poitiers (координатор программы);
- Греция, Крит — Technical University of Crete;
- Канада, Оттава — Ottawa University;
- Бразилия, Порто Алегре — Universidade Federal do Rio Grande do Sul;
- Португалия, Авейру — Universidade de Aveiro.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Международная магистерская программа «Исследования в области керамики» готовит специалистов в относительно новой области знания, посвященной изучению свойств глины и ее применению. Программа отличается междисциплинарным подходом и охватывает такие широкие сферы, как производство керамических изделий и цемента, гражданское строительство, геотехнологии, нанотехнологии, почвоведение, геология, медицина, косметическая промышленность, минералогия, кристаллография, производство бумаги и пищевых продуктов, нефтяная и горнодобывающая промышленность, охрана окружающей среды и водных ресурсов. На сегодняшний день это уникальная программа, не имеющая аналогов в мире. Преподавание в ее рамках ведется в основном на английском языке, хотя у студентов есть возможность изучения французского и португальского языков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа начинается с вводного курса, в рамках которого студенты осваивают такие предметы, как методы определения и анализа глины и ее физико-химические свойства. Одновременно они посещают интенсивные курсы французского языка. Лекции в рамках курса читают известные исследователи с высоким научным авторитетом. Для желающих также организуются курсы английского и португальского языков. С апреля по июль проводится практикум, по завершении которого студенты собираются на объединенную конференцию с участием представителей всех университетов консорциума. Второй год обучения предполагает специализацию по одному из следующих направлений: «Природная среда, почва и геологическая система» (Франция); «Глина как материал для нанотехнологий» (Канада); «Природные материалы и гражданское строительство» (Греция); «Минералечение» (Португалия). Преподаватели бразильского университета читают студентам лекции в рамках факультативных курсов. Программа завершается объединенным научным конгрессом, на котором собираются все студенты выпускса. Успешно защитившим диссертацию присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.master-imacs.org

КОНТАКТ:

Patricia Patrier Mas
Université de Poitiers – lab. HydrASA
40 avenue du Recteur Pineau
86022 Poitiers, France
E-mail: patricia.patrier@esip.univ-poitiers.fr

IMEC — INTERNATIONAL MASTER IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

педагогика.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

 Норвегия, Осло — Høgskolen i Oslo (координатор программы);

 Мальта, Мисида — L-Università ta' Malta;

 Ирландия, Дублин — Dublin Institute of Technology.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Магистерская программа «Дошкольное воспитание» действует с 2005 года. Она рассчитана на повышение квалификации специалистов по дошкольному образованию, желающих ознакомиться с новейшими достижениями в этой области и пройти обучение в многонациональной и многоязыковой среде. Ежегодный набор на программу составляет 17 человек; из них 10 — из стран, не входящих в ЕС. Обучение в основном ведется на английском языке. Для желающих организуются курсы норвежского, мальтийского и гэльского языков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа стартует в Норвегии. В первом семестре студенты осваивают три учебных модуля: «Игра и обучение», «Эстетические аспекты детской культуры», «Развитие исследовательских методов в области раннего дошкольного воспитания». На второй семестр они переезжают в Ирландию, где их ждут еще три модуля: «Методология научных исследований», «Детство и дети в современной Европе», «Различие подходов при работе с разными детьми». Третий семестр проходит на Мальте и включает два учебных модуля: «Профессиональный подход» и «Методика составления резюме и критическое мышление». Одновременно студенты начинают работу над написанием магистерской диссертации, чтобы продолжить ее в четвертом семестре, который проходит в одном из трех университетов. Каждый семестр начинается с недельного вводного курса. Наряду с традиционными методами обучения — лекциями и семинарами — широко используется Интернет, электронные средства и видеоконференции.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области дошкольной педагогики; владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL;
- высокая компьютерная грамотность;

- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 1 ноября 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

www.imec.hio.no

КОНТАКТ:

Kjersti Winger
IMEC Administrative Coordinator
Faculty og Education and International Studies
Oslo University College
Postbox 4 St. Olavs plass
N-0130 Oslo, Norway
Tel.: +47 22 452 095
E-mail: imec@hio.no

IMESS — INTERNATIONAL MASTERS IN ECONOMY, STATE AND SOCIETY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

экономика, политология, история, культурология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- 🇬🇧 Великобритания, Лондон — University College London (координатор программы);
- 🇨🇿 Чехия, Прага — Univerzita Karlova v Praze;
- 🇪🇪 Эстония, Тарту — Tartu Ulikool;
- 🇫🇮 Финляндия, Хельсинки — Helsingin Yliopisto;
- 🇭🇺 Венгрия, Будапешт — Budapesti Corvinus Egyetem;
- 🇵🇱 Польша, Krakow — Uniwersytet Jagielloński w Krakowie;
- 🇷🇺 Россия, Москва — «Государственный университет — Высшая школа экономики» (ГУ-ВШЭ).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, венгерский, польский, финский, чешский, эстонский, русский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Комплексная магистерская программа «Экономика, государственное управление и общество» готовит специалистов по экономическим и социальным проблемам стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы в мировом контексте.

В рамках программы, основанной на междисциплинарном подходе, выделяются четыре основных направления:

1. «Экономика и бизнес»;
2. «Политика и общественная безопасность»;
3. «Нация и общество»;
4. «История и культура».

Цель программы — формирование глобального понимания процессов, происходящих в Европейском регионе.

Благодаря знанию языка и культуры как минимум двух европейских стран — западной и восточной, — выпускники приобретают компетенцию, необходимую для серьезной аналитической работы в области определения ключевых факторов развития экономики, государственного строительства и социальных преобразований объединенной Европы, и могут применить полученные знания для формирования политических ответов на вызовы времени.

Первый год обучения студенты проводят в Университетском колледже Лондона (School of Slavonic and East European Studies), второй — в одном из университетов Центральной или Восточной Европы, входящих в консорциум.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Первый год обучения посвящен углубленному изучению второго иностранного языка (16 кредитов), посещению лекций и семинаров по предметам специализации (24 кредита), освоению методологии исследовательской работы и академических навыков (20 кредитов), в том числе письменного английского. На втором году обучения (60 кредитов) продолжается изучение иностранного языка и предметов специализации. Кроме того, студенты пишут магистерскую диссертацию объемом 15-20 тыс. слов на английском языке. Преподавание всех специальных предметов ведется на английском языке.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в одной из указанных областей;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом IELTS или TOEFL;
- мотивационное письмо;
- рекомендации преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 17 декабря 2010 г.

Для преподавателей: до 31 января 2011 г.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.imess.eu>

КОНТАКТ:

Robin Aizlewood
UCL School of Slavonic and East European Studies
Gower Street
London WC1E 6BT, United Kingdom
Tel.: +44 (0) 207 679 8809; +44 (0) 207 679 2000
E-mail: imess@ssees.ucl.ac.uk

IMFSE — INTERNATIONAL MASTER OF SCIENCE IN FIRE SAFETY ENGINEERING

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

пожарная безопасность.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Бельгия, Гент — Universiteit Gent (координатор программы);
-  Великобритания, Эдинбург — University of Edinburgh;
-  Швеция, Лунд — Lunds Universitet.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

1 год 8 месяцев для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Совместная магистерская программа «Инженерное обеспечение пожарной безопасности» готовит высококвалифицированные кадры для практической работы и научных исследований в указанной области. Каждый из университетов консорциума имеет собственный опыт научных разработок по тому или иному направлению специализации. Университет Гента известен своими достижениями в моделировании возгораний и взрывов; университет Лунда — в исследовании поведенческих моделей человека в условиях пожара и оценке рисков возгорания; университет Эдинбурга — лидер в создании учебных программ по структурному инженерному обеспечению пожарной безопасности. Преподавание в рамках программы ведется на английском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Схема академической мобильности студентов выглядит следующим образом: первый и третий семестры они проводят либо в Генте, либо в Эдинбурге; второй семестр — в Лунде. На время четвертого семестра, посвященного написанию и защите магистерской диссертации, студента могут направить в один из трех университетов, не обязательно в тот, в котором он учился. Учебным планом предусматривается как освоение теоретической базы, так и практическое применение полученных знаний, и изучение методологии научных исследований. Выпускникам программы присваивается множественная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области гражданского строительства, проектирования зданий и сооружений, машиностроения, материаловедения, химического машиностроения, химии, физики;
- желателен опыт работы по специальности;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, а также европейским языком (языками), используемым(и) в преподавании;

- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.imfse.ugent.be>

КОНТАКТ:

Prof. Bart Merci
IMFSE Coordinator
Ghent University
Department of Flow, Heat and Combustion Mechanics
IR03 St. Pietersnieuwstraat 41
B-9000 Ghent, Belgium
E-mail: IMFSE@UGent.be

IMHS — INTERNATIONAL MASTER IN HORTICULTURAL SCIENCES

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

садоводство, сельское хозяйство, лесное хозяйство, биология.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Италия, Болонья — Universita di Bologna, UNIBO (координатор программы);
-  Германия, Мюнхен — Technische Universität München, TUM;
-  Австрия, Вена — Universität für Bodenkultur Wien - BOKU.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Программа ориентирована на подготовку специалистов высокого уровня для работы на мировых рынках продукции садоводства и огородничества, владеющих методологией решения проблем в условиях быстро меняющейся конъюнктуры на европейском и мировом уровнях.

Три университета-члена консорциума являются мировыми научными центрами по нескольким направлениям садоводства и огородничества. Интегрированная программа обучения и проведения научных исследований позволяет обеспечить высокий уровень знаний и освоение технологий, способствующих повышению конкурентоспособности европейских стран в области садоводства и огородничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

В течение первого семестра обучение проводится в UNIBO по трем основным направлениям: "Непрерывный уход за фруктовыми садами, в том числе после сбора урожая", "Контроль качества продуктов и производственных систем", "Экономика садоводства и огородничества", которые включают тематические циклы: "Производство фруктов и защита фруктовых садов", "Обеспечение и отслеживание качества фруктов", "Эффективное использование природных ресурсов" и "Маркетинг и менеджмент продуктов сельского хозяйства". Во втором семестре обучение проводится в TUM по двум основным направлениям: "Охрана окружающей среды" и "Основные характеристики качества", которые включают специальные исследовательские темы: "Энергопотребление и системы защищенной культивации" и "Оптимизация метаболизма растений в целях повышения сопротивляемости растений и охраны здоровья человека". В третьем семестре проводятся курсы в BOKU по двум основным направлениям: "Непрерывный уход за овощами и декоративными растениями, включая интегрированную и органическую защиту растений" и "Плодородие почвы и рациональное использование природных ресурсов". Четвертый семестр посвящен защите магистерской диссертации. Выпускникам присваивается двойная магистерская степень.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- степень бакалавра или диплом специалиста в области биологических наук;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом TOEFL или IELTS;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

Кроме преподавания, в рамках программы специалистам предоставляется возможность принять участие в текущих исследовательских проектах, что может явиться основой для дальнейшего сотрудничества.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 31 декабря 2010 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.agrsci.unibo.it/dicabo/imahs/>

КОНТАКТ:

Prof. Guglielmo Costa

IMaHS Administration

Department of Fruit Tree and Woody Plant Sciences

viale Fanin 46, 40127- Bologna - Italy

Tel.: +39 051 2096447 (from 10-11 a.m)

Fax: +39 051 2096401

E-mail: segretariat.imahs@gmail.com

IMMIT — INTERNATIONAL MASTER IN MANAGEMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

информационные технологии, бизнес и менеджмент.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

-  Нидерланды, Тилбург — Universiteit van Tilburg (координатор программы);
-  Финляндия, Турку — Turun Kauppakorkeakoulu/Turun Yliopisto;
-  Франция, Экс-ан-Прованс — Université Paul Cézanne Aix-Marseille III.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫК ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Международная магистерская программа «Менеджмент в сфере информационных технологий» готовит специалистов по менеджменту, способных обеспечить эффективное взаимодействие между создателями информационных систем и бизнес-сообществом в условиях глобальной экономики.

В консорциум вошли университеты, имеющие репутацию сильнейших в Европе вузов в области ИТ-менеджмента. Уникальность программы заключается в том, что студенты получают возможность прослушать в каждом из университетов именно те курсы, которые считаются наиболее разработанными и продвинутыми. После успешного завершения программы выпускники получают тройную магистерскую степень.

Выпускники находят себе применение в национальных и международных компаниях на таких позициях, как менеджер международных проектов в области информационных технологий (развертывание глобальной системы ЕРР), руководитель отдела информации, бизнес-аналитик (организатор транснациональных операционных систем поддержки), консультант по стратегиям развития информационных систем и других, включая открытие собственного бизнеса.

В каждом из университетов для участников программы организуются интенсивные языковые курсы по изучению французского, финского и нидерландского языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа разделяется на четыре семестра (всего 120 кредитов). Первый посвящен изучению основ международного бизнеса и проводится во Франции; второй включает занятия по специальности «Менеджмент в области информационных технологий» (Финляндия); третий является интеграционным («ИТ-менеджмент в условиях международного бизнеса») и проходит в Нидерландах.

Четвертый семестр отводится под написание и защиту магистерской диссертации.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста по специальности «Информационные технологии» или «Бизнес и менеджмент»;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче теста IELTS (не ниже 6,5 баллов) или его эквивалентов;
- сертификат о сдаче тестов GMAT или GRE;
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных рекомендаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до 15 января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.immit.org/>

КОНТАКТ:

Piet Ribbers
IMMIT
Tilburg University
School of Economics and Management
International Student Services, K8
PO Box 90153
5000 Le Tilburg, The Netherlands
E-mail: immit@uvt.nl

IMQP — INTERNATIONAL MASTER IN QUATERNARY AND PREHISTORY — MASTER INTERNATIONAL EN QUATERAIRE ET PRÉHISTOIRE

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

история.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

 Италия, Феррара — Università degli Studi di Ferrara (координатор программы);

 Франция, Париж — Muséum national d'Histoire naturelle;

 Испания, Таррагона — Universitat Rovira i Virgili;

 Португалия, Томар — Instituto Politecnico de Tomar;

 Португалия, Вила-Реал — Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro;

 Филиппины, Кесон-Сити — University of the Philippines Diliman.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;

от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Международная магистерская программа «Четвертичный период и доисторическая эпоха» адресована специалистам, желающим получить углубленную подготовку по таким направлениям, как антропология, палеонтология, хронология, эволюция флоры и фауны, археометрия и геология четвертичного периода. От каждого из университетов консорциума в программе принимают участие преподаватели, чьи научные интересы лежат в исследуемой области. Цель программы — дать студентам глубокие знания и исследовательский инструментарий для реконструкции истории человечества в культурном и естественнонаучном аспектах, приобщить их к работе в условиях междисциплинарного подхода к трактуемой проблеме, помочь завязать научные связи с представителями европейских исследовательских центров, изучающих древнейшую историю планеты Земля. Программа также служит плацдармом для дальнейшего обучения в аспирантуре и получения ученой степени.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

По условиям участия в программе студенты должны отучиться как минимум в двух университетах консорциума, причем во втором из них — не меньше четырех месяцев. Обучение включает как теоретические занятия (лекции и семинары), так и самостоятельную полевую работу и лабораторные исследования. Официальными языками преподавания являются французский и английский, однако во всех странах, где расположены университеты-партнеры, для студентов организованы курсы интенсивной языковой подготовки. По успешном завершении программы и после защиты магистерской диссертации выпускникам присваивается двойная степень магистра.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОИСКАТЕЛЯМ:

Для студентов:

- наличие диплома бакалавра или специалиста в области исторических наук;
- владение английским языком, подтвержденное сертификатом о сдаче тестов IELTS или TOEFL, и французским языком (тест DALF);
- мотивационное письмо;
- рекомендации от преподавателей вуза.

Для преподавателей:

- мотивационное письмо;
- резюме;
- список научных публикаций.

Запросы следует направлять по электронной почте.

ПАРАМЕТРЫ СТИПЕНДИИ:

Для студентов: для студентов из стран, не входящих в ЕС, максимальная сумма стипендии может составлять 24 тыс. евро в год (включая 12 тыс. евро для оплаты транспортных расходов и стоимости обучения).

Для преподавателей: максимальная сумма стипендии может составлять 14,4 тыс. евро на 3 месяца (включая транспортные расходы и оплату проживания в течение всего срока преподавания).

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК:

Для студентов: до середины января 2011 г.

Для преподавателей: заявления принимаются круглый год.

ГДЕ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ:

<http://www.unife.it/progetti/erasmusmundus>

КОНТАКТ:

Carlo Peretto
Dipartimento di Biologia ed Evoluzione
Università degli Studi di Ferrara
C.so Ercole I d'Este 32
44100 Ferrara, Italy
Tel.: +39 339 3371199
Fax: +39 0532 293736
E-mail: carlo.peretto@unife.it

IMRD — INTERNATIONAL MASTER OF SCIENCE IN RURAL DEVELOPMENT

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:

сельское хозяйство.

ГДЕ ПРЕПОДАЕТСЯ:

- Бельгия, Гент — Universiteit Gent (координатор программы);
- Германия, Берлин — Humboldt-Universität zu Berlin;
- Италия, Пиза — Università di Pisa;
- Нидерланды, Вагенинген — Wageningen Universiteit;
- Словакия, Нитра — Slovenska polnhohospodarska univerzita v Nitre;
- Франция, Ренн — Agrocampus Ouest (National Higher Agricultural Education Institute of Rennes);
- Южно-Африканская Республика, Претория — University of Pretoria;
- Индия, Бангалор — University of Agricultural Sciences GKVK Bangalore;
- Эквадор, Гуаякиль — Escuela Superior Politecnica del Litoral;
- Китай, Нанкин — Nanjing Agricultural University;
- Китай, Пекин — China Agricultural University.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

2 года для студентов;
от 2 недель до 3 месяцев для преподавателей.

ЯЗЫКИ ПРЕПОДОВАНИЯ:

английский, испанский, немецкий, французский.

ДОСЬЕ ПРОГРАММЫ:

Международная магистерская программа в области сельского хозяйства. Цель программы — подготовить специалистов, наделенных способностью видеть проблемы развития современного сельского хозяйства в международном контексте, используя различные подходы, в том числе сравнительный анализ положения в странах Европы и за ее пределами, и на этой основе вырабатывать стратегии дальнейшего социально-экономического и индустриального развития сельскохозяйственных регионов. В реализации программы принимают участие не только представители академической науки, но и практики с опытом работы. Географическое, политическое и экономическое разнообразие стран университетов-партнеров позволяет максимально расширить поле зрения на изучаемый предмет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

Программа разбита на четыре семестра, в течение которых студенты должны пройти обучение как минимум в двух вузах — членах консорциума. Учебный план представляет собой комбинацию курсов, сочетающих теоретическую и практическую подготовку в сфере сельского хозяйства. Она включает изучение базовых и углубленных курсов, а также факультативов по агрономии, картографии, статистике и методам исследований, экономике, социологии, планированию, сельскохозяйственному праву. Широко используется метод кейсов. Обучение в основном ведется на английском языке, однако в некоторых университетах возможно обучение на языке той страны, где он расположен.