Правительство Российской Федерации

Государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего профессионального образования

«Государственный университет - Высшая школа экономики»

 Факультет Менеджмента

## Программа дисциплины

**«Технология подготовки**

**магистерской диссертации»**

для направления 080500.68 *- Менеджмент*

подготовки магистра

Авторы: Соловьев М.М.

*Рекомендовано секцией УМС Одобрена на заседании*

Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедры Общего и

стратегического менеджмента

Председатель Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010 г.

Утверждено УС факультета

Менеджмента

Ученый секретарь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 г.

Москва - 2010

**Программа дисциплины:**

«Технология подготовки магистерской диссертации»

### *Тематический план учебной дисциплины*

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NN Наименование тем Всего Аудиторные часы Самостоят.

 часов Лекции Сем. и практ. работа

 занятия

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Методические и организационные

 вопросы подготовки магистерской

 диссертации

 (общие положения, требования

 к диссертации, выбор темы,

 источники информации,

 порядок подготовки, план работ) 10 4 6

2. Научно-исследовательская практика

 в процессе подготовки магистерской

 диссертации

 (понимание проблемы и ее

 актуальности, концепция сбора и

 обработка информации) 8 2 6

3. Мастер-классы научных

 руководителей

 (по тематической специализации

 руководителей) 24 16 8

4. Итоговое обсуждение планов,

 актуальности тем, выбора цели

 и задач, ожидаемых результатов

 магистерской диссертации\* 14 4 8

 Зачет

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ИТОГО 54 26 28

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* Выступления с презентациями

***Формы контроля***

Контроль освоения знаний по технологии подготовки магистерской диссертации (текущий и промежуточный) осуществляется на практических занятиях. Здесь проводятся обсуждения предлагаемых на мастер-классах научных руководителями направлений и методологии исследований и выбираемых магистрами для диссертации тем, возможные проблемы для продвижения, самостоятельных исследований и интересных результатов.

Также в качестве текущего контроля проводятся пробные выступления и презентации по отдельным фрагментам исследования, собираемых и обрабатываемых материалов. В целом предусмотрена возможность для выступления и предварительного обсуждения (защиты) темы и плана работ каждым из слушателей.

Зачет как итоговый контроль знаний планируется в устной форме собеседования:

* по основным методическим и организационным положениям подготовки диссертации, включая выбор и согласование темы, план диссертации, обоснование актуальности и намеченные аспекты новизны (самостоятельного результата) диссертационного исследования,
* по результатам согласованного с тематикой и целями диссертации прохождения первого этапа научно-исследовательской практики (в том числе по материалам собранной и предварительно обработанной информации, интернет-данных, литературных первоисточников, статей из научных и прикладных журналов, статистических изданий).

Итоговая оценка складывается накопительно по результатам работы на семинарах и представляемым материалам (для использования в магистерской диссертации), которые будут обсуждаться в собеседовании.

Общая оценка выставляется в соответствии с действующей методикой 10-балльной оценки.

 Устанавливается следующая относительная важность видов контроля:

Работа на семинарах, в том числе выступления в обсуждениях

и с презентациями - 0.3

Представленные материалы для диссертации - 0.3

Собеседование на зачете - 0.4

Всего: = 1.0

Итоговая оценка выставляется с округлением до целых единиц.

При этом:

- оценка в 8-10 баллов соответствует оценке «отлично» (5),

- оценка в 6-7 баллов соответствует оценке «хорошо» (4),

- оценка в 4-5 баллов соответствует оценке «удовлетворительно» (3),

- оценка в 1-3 балла соответствует оценке «неудовлетворительно» (2).

***Содержание учебной программы***

**1. Методические и организационные вопросы подготовки**

 **магистерской диссертации**

 Излагаются основные положения действующих в ГУ-ВШЭ методических рекомендаций по написанию выпускных квалификационных работ, выделяются требования к работам уровня магистерской диссертации.

Даются систематизированные рекомендации по основному кругу вопросов методического и организационного характера, в том числе:

* по порядку выбора, согласования и утверждения темы и возможным последующим корректировкам;
* по методологии выявления проблемы, целей и задач исследования, пониманию предмета и объекта исследования, возможным элементам научной новизны;
* по структуре, составу и источникам информации (включая литературные первоисточники и публикации периодики, сети Интернет, профессиональные базы данных и базы данных электронной библиотеки ГУ-ВШЭ);
* по логике и этике целенаправленной работы с информацией и оформления ссылок;
* по взаимодействиям с научным руководителем и рецензентами;
* по использованию времени и результатов научно-исследовательской практики;
* по подготовке общего плана работы и непосредственно плана диссертации;

**2. Научно-исследовательская практика в процессе подготовки магистерской диссертации**

 Излагаются основные положения действующей программы по научно-исследовательской практике (1-ой части), в том числе:

* цели и содержание практики,
* требования к промежуточным и итоговым результатам,
* связь с работой над магистерской диссертацией,
* логика поиска и использования собранной и обработанной по месту прохождения практики информации для понимания и обоснования актуальности выбранной темы, выявления проблемы, формулировки целей и задач исследования.

**3. Мастер-классы ведущих преподавателей кафедры - научных**

**руководителей**

 Ведущие представители профессорско-преподавательского состава кафедры общего и стратегического менеджмента, а также, при возможности, известные специалисты в области стратегического менеджмента и корпоративного управления дают мастер-классы, излагая круг проблем и свой опыт в соответствующих областях своей профессиональной и научной деятельности, в том числе:

* стратегического менеджмента (сценарного анализа, стратегического планирования и т.д.);
* корпоративного управления (корпоративных сделок и структурных преобразований, социальной ответственности, корпоративной этики и др.);
* разработки и принятия стратегических решений;
* управленческого консультирования, управления изменениями, инновационного менеджмента, системного анализа и системной динамики, управления инфраструктурой, моделирования и др.

**4. Итоговое обсуждение планов, актуальности тем, выбора цели и задач, ожидаемых результатов магистерской диссертации**

 Практические занятия (тренинг) с предоставлением возможности слушателям выступать с презентациями, проектами детального плана магистерской диссертации, многосторонними обсуждениями постановок задач, промежуточных и ожидаемых результатов диссертационного исследования.

 Подготовка к зачету как итоговому контролю знаний: методические и организационные аспекты подведения итогов работы по данной дисциплине.

 ***Литература***

 В качестве литературных источников рекомендуются действующие в ГУ-ВШЭ методические материалы по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ в части, предназначенной для магистерских диссертаций.

 На мастер-классах профессорско-преподавательский состав и приглашаемые ведущие специалисты-практики из бизнес-структур использует авторские материалы (монографии, учебники, публикации научно-методического характера) в соответствующих профессиональных областях знаний, а также материалы методических работ кафедры в рамках инновационных образовательных программ и грантов по научным исследованиям.

***Методические рекомендации преподавателю***

Максимально стимулируется самостоятельная (по выбранным темам и смежным областям общетеоретического и прикладного характера) работа студентов с последующими презентациями на семинарских занятиях планов, выявления проблематики исследования, постановок задач и полученных промежуточных результатов. Одна из главных задач - вовлечь слушателей в обсуждения и стимулировать их выступления с материалами поисков, обоснований и начальных исследований, в том числе постановочного, незавершенного характера, вполне допуская возможность переработки материалов вплоть до изменения направления исследований, задач и тематики диссертации в целом.

Приветствуется организация работ в увязке с возможностями научно-исследовательских грантов (в том числе по схеме учитель-ученик и др.), планируемых или выполняемых на кафедре общего и стратегического менеджмента или на смежных кафедрах факультета менеджмента, других факультетов.

***Методические рекомендации студентам***

При выборе тематики магистерской диссертации студентам рекомендуется, по возможности, ее содержательное согласование с текущим или будущим, планируемым направлением своей профессиональной деятельности, карьерного роста в профильных бизнес-структурах или в публичных структурах, органах государственного и муниципального управления.

Логичным представляется развитие потенциала такого диссертационного исследования до уровня, соответствующего возможному поступлению выпускника при отличной защите в аспирантуру ГУ-ВШЭ.

***Рекомендации по использованию информационных технологий***

Приветствуется активное использование информации из интернет–источников, но с обязательной ссылкой на адреса сайтов и авторов используемых материалов.

Поощряется работа, выполненная студентами в форме аналитического обобщения ряда опубликованных в Интернет и других источниках средств массовой информации и периодической профессиональной литературы материалов, переводов статей по актуальной проблематике данной дисциплины, соответствующее пополнение баз данных кафедры общего и стратегического менеджмента, собственных создаваемых студентами и преподавателями баз данных и баз знаний.

***Автор программы***

 д.т.н., профессор М.М. Соловьев