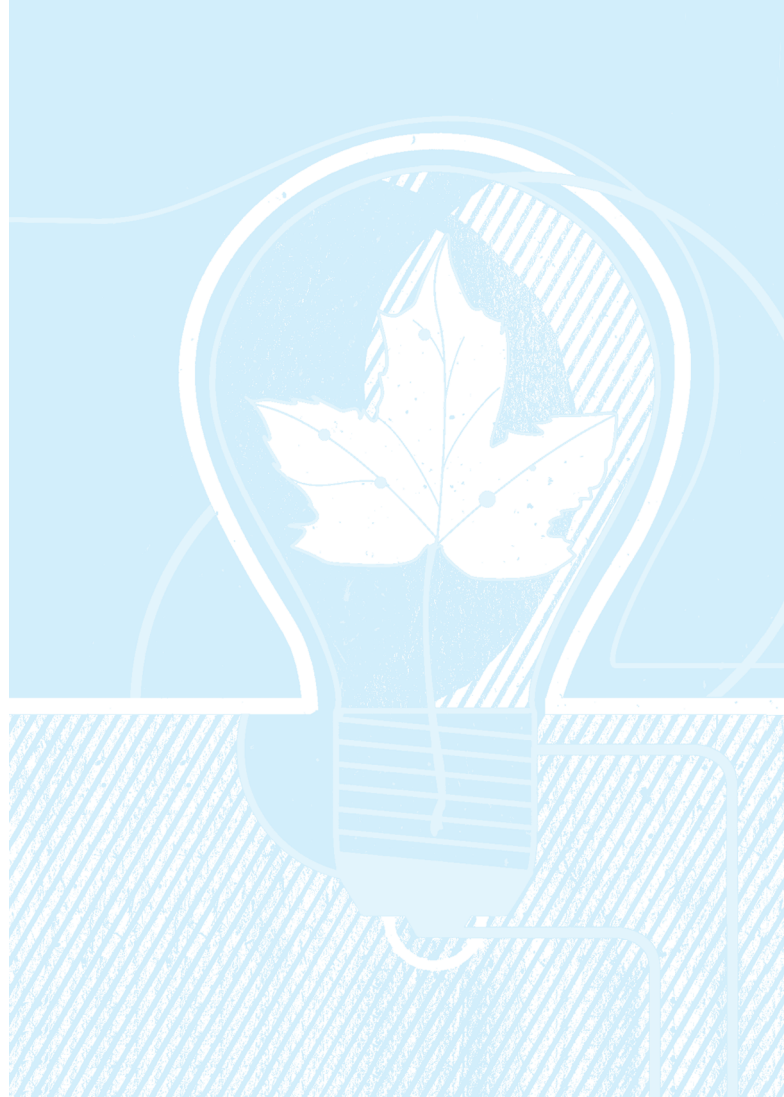


8. Общественное мнение о науке



8.1. МНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБ УРОВНЕ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(в процентах к числу опрошенных)

Россия по сравнению с развитыми странами мира...

Научные исследования (2006)



Научные исследования (2003)



Научные исследования (1997)



Уровень образованности российских ученых (2006)



Внедрение новых технологий в промышленность (2006)



Внедрение технических новинок в повседневную жизнь (2006)

**Европа по сравнению с США...**

(ответы жителей 25 стран – членов ЕС, 2005 г.)

Научные исследования



Уровень образованности ученых



Внедрение новых технологий в промышленность



Внедрение технических новинок в повседневную жизнь



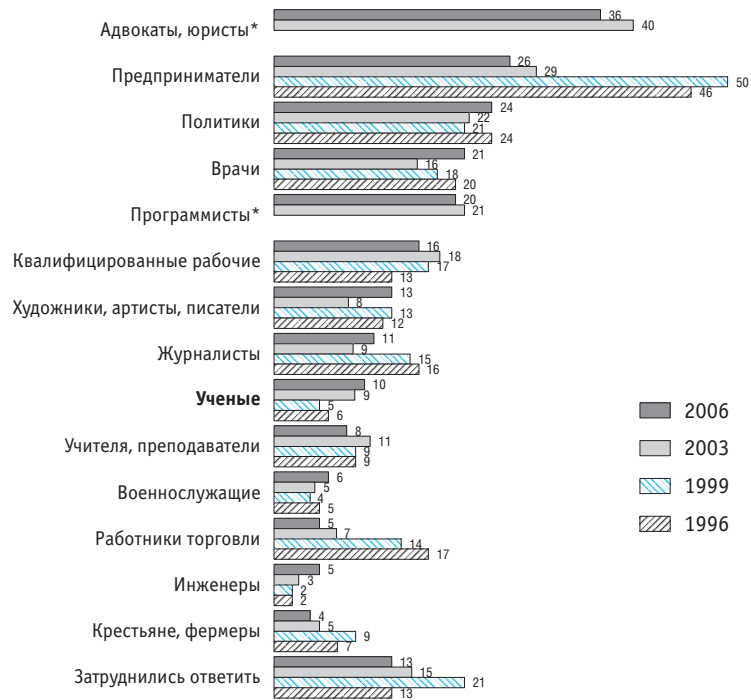
сильнее
 на том же уровне
 слабее
 Затруднились ответить

В настоящем разделе использованы следующие источники: по России – данные за 2006 г. (ГУ–ВШЭ, публикуются впервые); данные за 1996–2003 гг. (Наука в Российской Федерации. Статистический сборник. М.: ГУ–ВШЭ, 2005); данные за 1995–1996 гг. (Гохберг Л.М., Шувалова О.Р. Общественное мнение о науке. М.: ЦИСН, 1997); по странам – членам ЕС – Europeans, Science and Technology. Special EUROBAROMETER 224. Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg, 2005; по США и другим странам – National Science Board. Science and Engineering Indicators – 2006. Washington, D.C.: US Government Printing Office, 2006.

8.2. ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ УЧЕНОГО

(в процентах к числу опрошенных)

В России наибольшим уважением пользуются сейчас...



* Вариантов "адвокаты, юристы" и "программисты" в ранних опросах не было.

Хотели бы Вы видеть своего сына, дочь учеными?

Россия (2006)



Россия (2003)



Россия (1995)



США (2001)



Скорее да

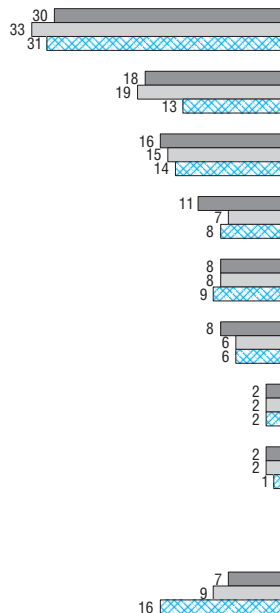
Скорее нет

Затруднились ответить

8.3. СИМВОЛЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРЕСТИЖА

(в процентах к числу опрошенных)

Чем, прежде всего, должна обладать любая страна, чтобы вызывать уважение других государств?



Высокий уровень благосостояния граждан

Военная мощь, ядерное оружие

Высокий уровень развития науки и техники

Высокоразвитая культура

Соблюдение прав человека

Богатые природные ресурсы

Развитая система образования

Большая территория

Россия сегодня не вызывает уважения в мире

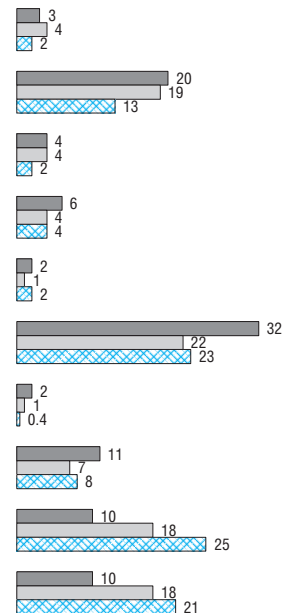
Затруднились ответить

1997

2003

2006

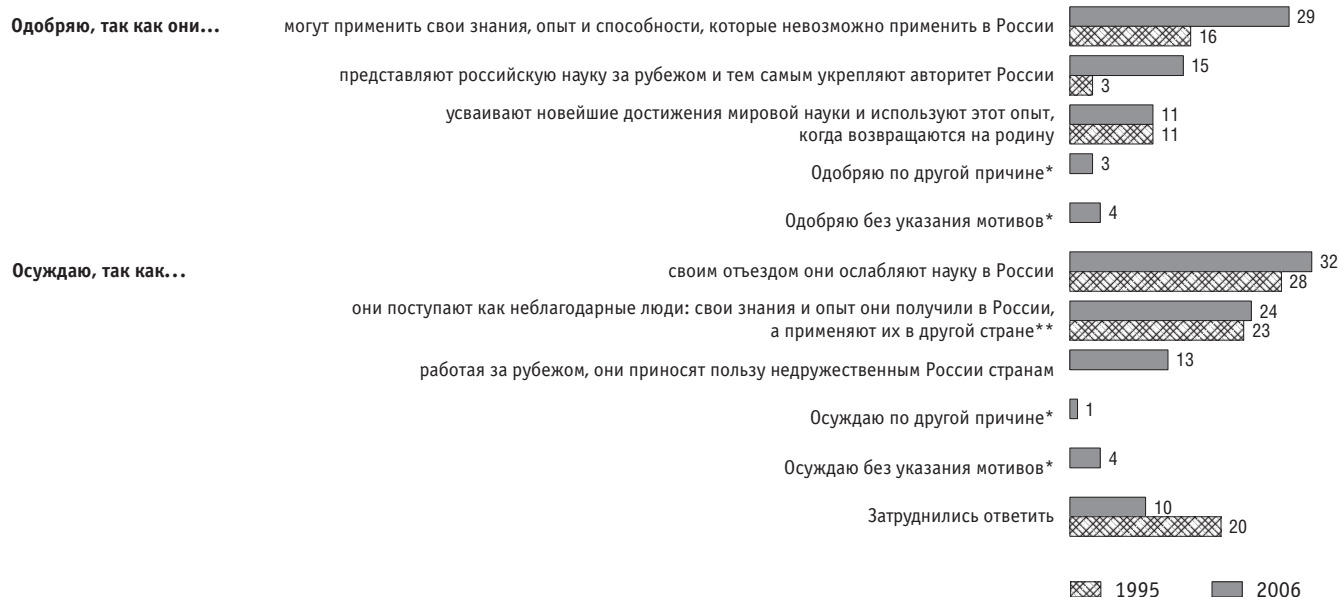
Что, прежде всего, вызывает сегодня уважение к России других государств?

3
4
220
19
134
4
26
4
42
1
232
22
232
1
0.411
7
810
18
2510
18
21

8.4. ОТНОШЕНИЕ К ПРОБЛЕМЕ “УТЕЧКИ УМОВ”

(в процентах к числу опрошенных)

**В последние 15–20 лет многие российские ученые уезжают на работу за рубеж.
Вы одобряете или осуждаете это явление?**

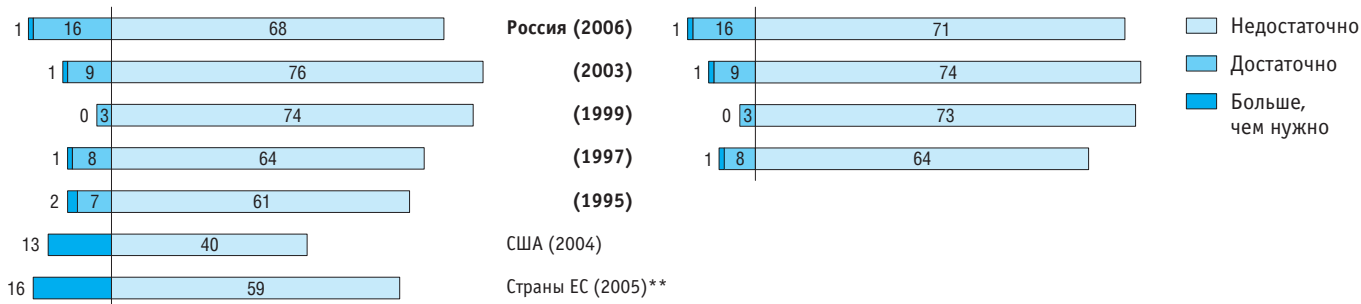


* В опросе 1995 г. не было вариантов “другая причина” и “без указания мотивов”; респонденты могли дать только один ответ. В 2006 г. можно было выбрать несколько вариантов (но только 8% опрошенных дали одновременно негативные и позитивные ответы).

** В 1995 г. респондентам предлагалась другая формулировка: «Они покидают свою родину в тяжелое для нее время».

8.5. МНЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

(в процентах к числу опрошенных*)

Достаточно или недостаточно средств выделяет государство на...*развитие научных исследований**внедрение новых технологий***Научные исследования, даже если они не приносят сиюминутной пользы, но увеличивают знания человечества, должны иметь финансовую поддержку со стороны государства**

* Не представлена доля респондентов, затруднившихся ответить.

** В странах – членах ЕС была предложена следующая формулировка: “Мое правительство должно тратить больше денег на научные исследования и меньше на другие вещи”.

8.6. ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(в процентах к числу опрошенных*)

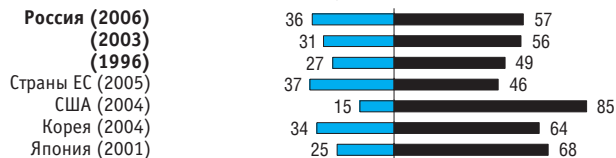
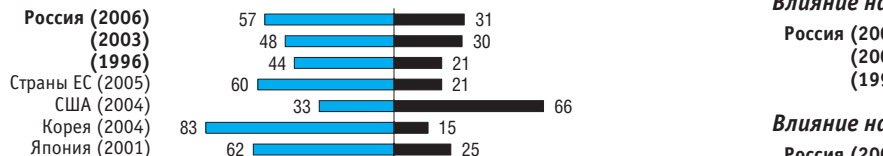
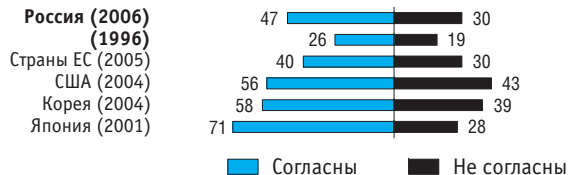
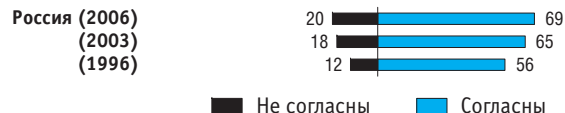
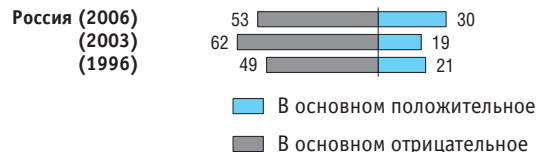
Прежде всего следует развивать научные направления, целью которых является...



* Сумма превышает 100%, так как респонденты могли дать несколько ответов.

8.7. МНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ О НАУЧНЫХ ЗНАНИЯХ, ВЛИЯНИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ

(в процентах к числу опрошенных*)

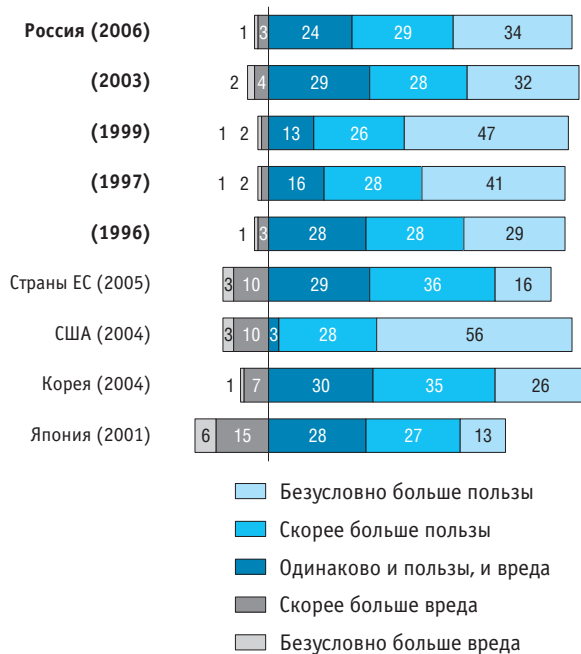
В нашей повседневной жизни научные знания необязательны**Научно-технические достижения быстро меняют нашу жизнь и делают ее более беспокойной****Сегодня люди придают слишком большое значение достижениям науки и техники за счет духовных сторон жизни****Большинство людей смогут понять суть научно-технических достижений, если им все хорошо объяснить****Влияние на уровень жизни****Влияние на здоровье людей****Влияние на состояние окружающей среды**

* Не представлена доля респондентов, затруднившихся ответить.

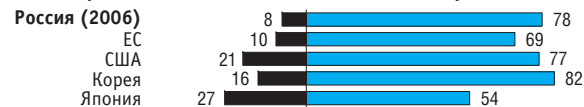
8.8. ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(в процентах к числу опрошенных*)

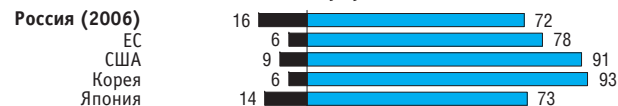
От науки больше пользы/вреда



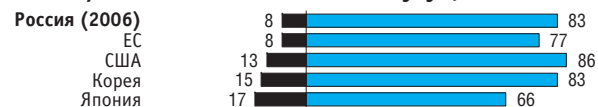
Благодаря науке и новым технологиям работа становится намного интереснее



Наука и техника делают нашу жизнь более здоровой, легкой и комфортной



Благодаря науке и новым технологиям появится больше благоприятных возможностей для будущих поколений



Большинство ученых хотят работать над такими проблемами, решение которых сделает лучше жизнь каждого человека



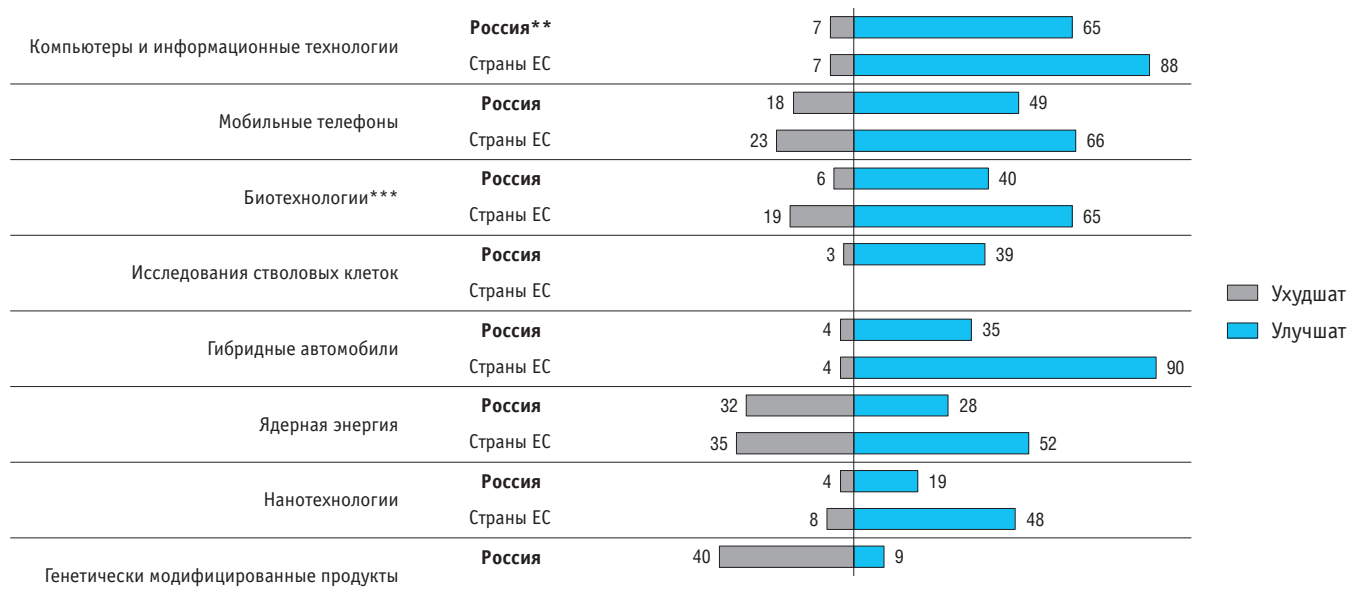
■ Не согласны ■ Согласны

* Не представлена доля респондентов, затруднившихся ответить.

8.9. МНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ О ВЛИЯНИИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(в процентах к числу опрошенных*)

Как Вы считаете, перечисленные ниже технологии в ближайшие 20 лет улучшат, ухудшат или не повлияют на нашу жизнь?*



* Не представлена доля респондентов, затруднившихся ответить.

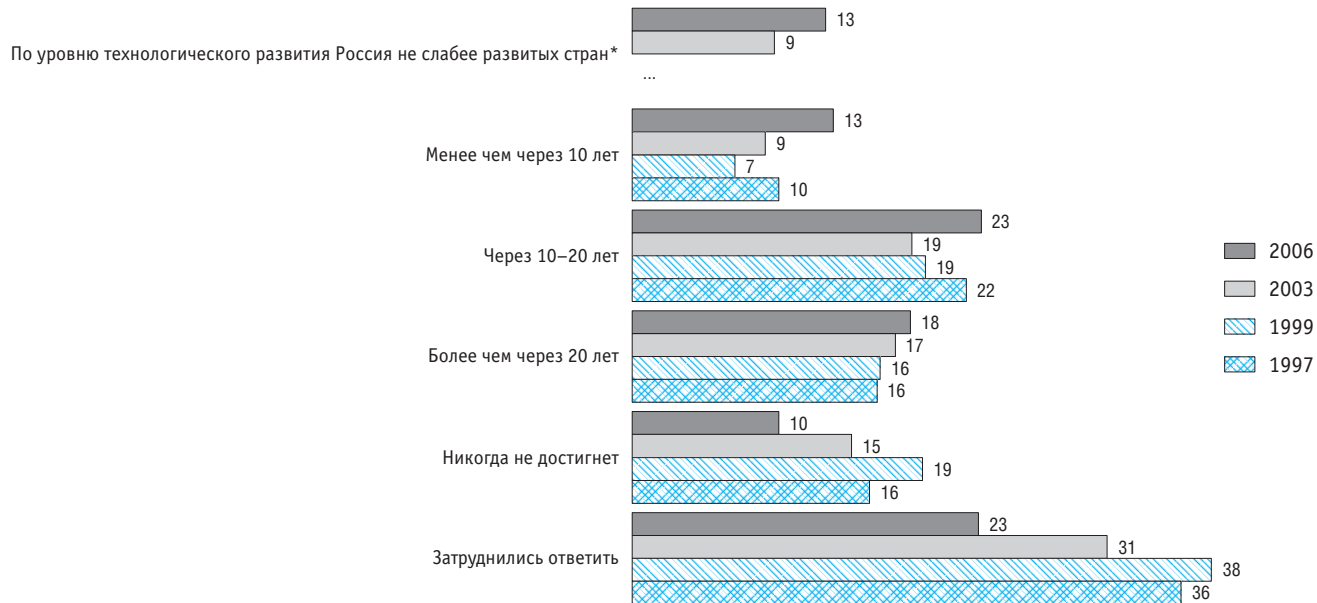
** Данные по России – за 2006 г., по странам – членам ЕС – за 2005 г.

*** В странах – членах ЕС вариант формулировался “biotechnology and genetic engineering”.

8.10. ПРОГНОЗЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(в процентах к числу опрошенных)

Через какое время Россия сможет достичь технологического уровня развитых стран?



* В опросах 1997 и 1999 гг. данный вариант ответа не предлагался.

8.11. МНЕНИЕ О ФАКТОРАХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

(в процентах к числу опрошенных*)

Что, по Вашему мнению, является сегодня главным условием экономического роста России?

* Сумма превышает 100%, так как респонденты могли дать несколько ответов.

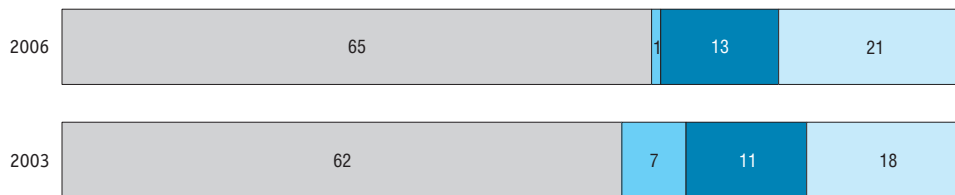
** В опросе 1999 г. формулировка звучала как "достижение политической стабильности".

*** В опросе 1999 г. данный вариант не предлагался.

8.12. ОТНОШЕНИЕ К ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫМ ПРОДУКТАМ

(в процентах к числу опрошенных)

Если ученые утверждают, что, например, картофель и другие овощи генетически модифицированы только для лучшего хранения, для защиты от заболеваний, для улучшения вкусовых качеств, то какие культуры вы предпочли бы посадить на своем огороде/садовом участке – обыкновенные или генетически модифицированные?



- Обыкновенные
- Генетически модифицированные
- И те, и другие
- Затруднились ответить

8.13. МНЕНИЕ О ДОПУСТИМОСТИ КЛОНИРОВАНИЯ

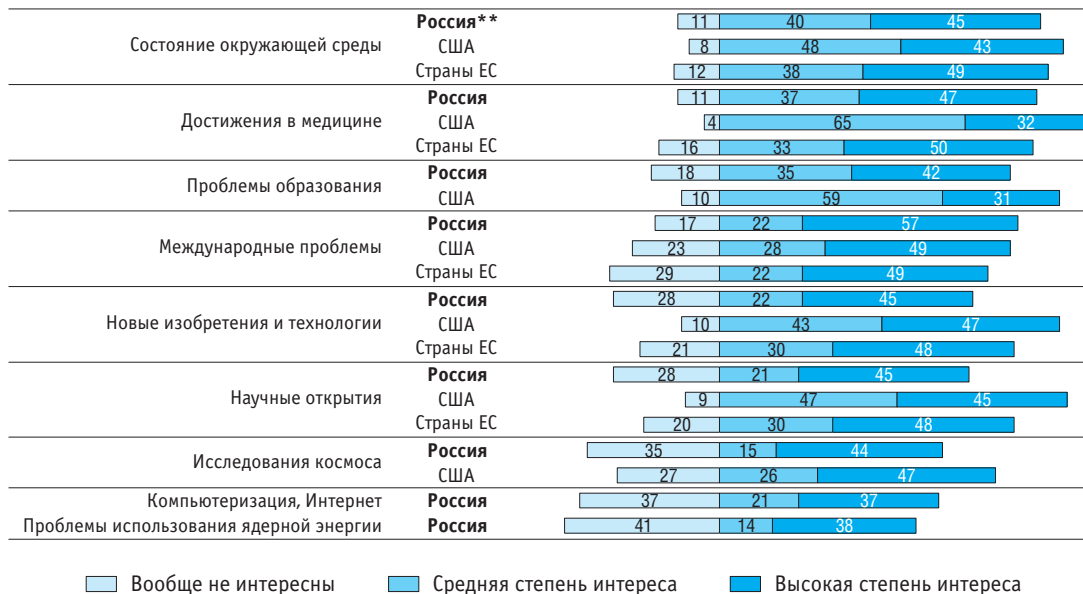
(в процентах к числу опрошенных)

Слышали ли Вы что-либо о клонировании?**Если да, то допустимо ли, по Вашему мнению, клонирование людей и/или отдельных человеческих органов?****Допустимо ли клонирование животных?**

8.14. ИНТЕРЕС НАСЕЛЕНИЯ К НАУЧНЫМ ТЕМАМ

(в процентах к числу опрошенных*)

В какой степени Вас интересуют следующие темы?

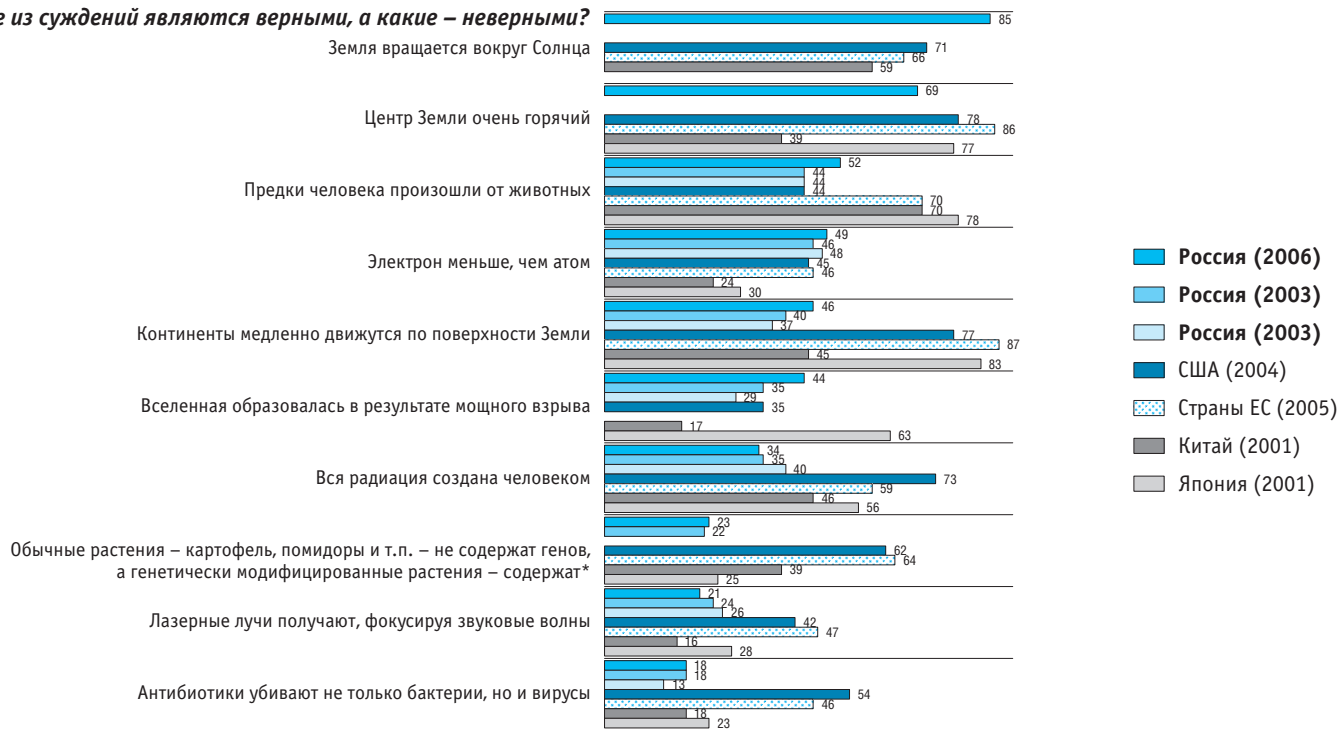


* Не представлена доля респондентов, затруднившихся ответить.

** Данные по России – за 2006 г., по США – за 2001 г., по странам – членам ЕС – за 2005 г.

8.15. УРОВЕНЬ НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

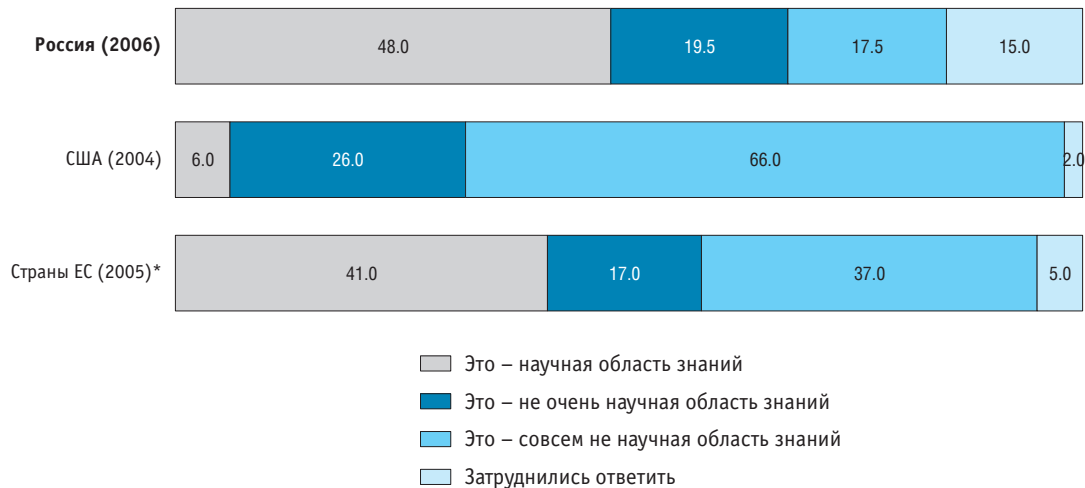
(в процентах к числу опрошенных; доля правильных ответов)

Какие из суждений являются верными, а какие – неверными?

* В других странах был более трудный тест: «Отцовский ген отвечает за пол будущего ребенка» (в оригинале «It is the father's gene which decides whether the baby is a boy or a girl»).

8.16. МНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБ АСТРОЛОГИИ: ЭТО НАУЧНАЯ ИЛИ НЕ НАУЧНАЯ ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ?

(в процентах к числу опрошенных)



* В странах – членах ЕС было предложено оценить степень научности в баллах от 1 (“совсем не научная”, в оригинале – “not at all”) до 5 (“очень научная”, в оригинале – “very scientific”). Оценки “4” или “5” интерпретируются как ответ “Это – научная область знаний”, оценки “3” или “4” – как ответ “Это – не очень научная область знаний”, а оценки “1” или “2” – как “Это – совсем не научная область знаний”.

8.17. ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К ИННОВАЦИОННЫМ ПРОДУКТАМ И УСЛУГАМ

(в процентах к числу опрошенных)

Как Вы относитесь к инновационным продуктам?

- Сразу же пробую новый продукт хотя бы один раз
- Охотно покупал(а) бы, но не имею возможностей
- Предпочитаю покупать уже проверенный продукт
- Не принимаю никаких новшеств
- Затруднились ответить

В какой степени привлекательны для Вас инновационные новые или улучшенные продукты?

- Очень привлекательны
- Привлекательны
- Не очень привлекательны
- Совсем не привлекательны
- Затруднились ответить

В каком случае Вы бы купили инновационный продукт вместо обычного?

- В любом случае, даже если он значительно дороже
- Только если он ненамного дороже
- Только если он стоит столько же
- Никогда не куплю новый продукт
- Затруднились ответить

Как Вы относитесь к рекламе новых продуктов, товаров, услуг?

- Стараюсь приобрести рекламируемые новые продукты, товары, услуги
- Руководствуюсь информацией, содержащейся в рекламе, при выборе продуктов, услуг
- Не обращаю внимания на рекламу
- Стараюсь не покупать то, что рекламируют