

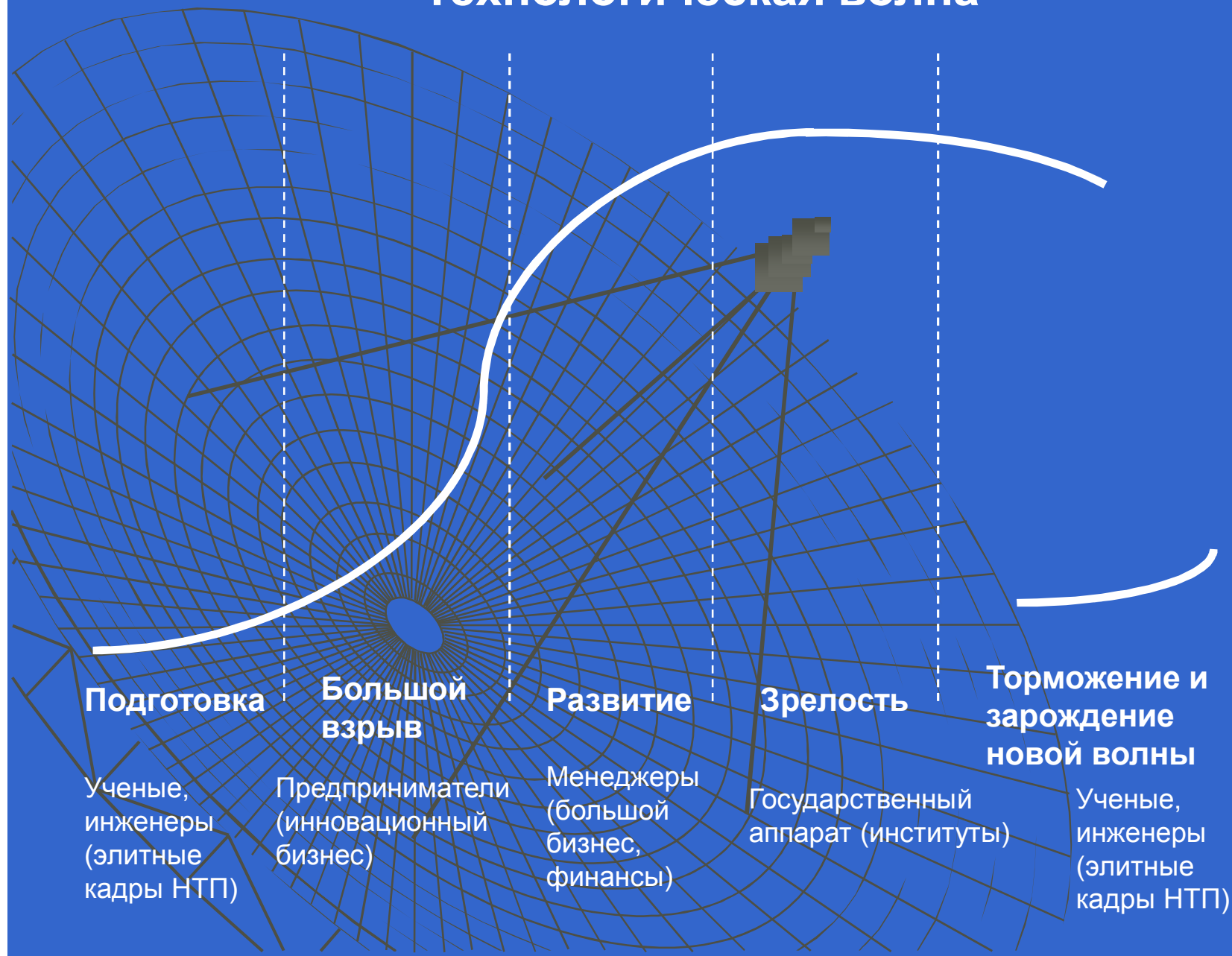
Преодоление дефицита кадров для инновационной экономики

Розмирович Станислав Дмитриевич

Директор Центра исследований сферы
инноваций НИУ Высшая школа экономики

Москва - 2011

Технологическая волна



Сценарии технологического развития России на период до 2020 г.

Сценарий 1.

«Локальное лидерство» на растущих рынках.

Сценарий 2.

«Быстрая погоня».

Сценарий 3.

«Адаптация к глобальному торможению»

Сценарий 1. «Локальное лидерство» на растущих рынках

Основная гипотеза: появление новой «технологической волны» на рассматриваемом отрезке времени неизбежно. У России появляется возможность войти в группу технологических лидеров.

Задача: в случае выявления «драйверов роста» необходимо формировать общегосударственный проект по развитию этих направлений, концентрировать ресурсы на их поддержке, способствовать появлению национальных «чемпионов» (компаний-лидеров).

Действия: формирование мировых лидеров - в парадигме данного сценария разворачивается деятельность таких институтов как Сколково и Роснано.

Главный риск: возможность ошибиться в сделанной ставке на ту или иную технологию. В таком случае придется совершать «отходный маневр» в сторону Сценария №2.

Сценарий 2. «Быстрая погоня»

Основная гипотеза: при возникновении новой технологической волны появляется возможность получения от развитых стран, включившихся в новую технологическую гонку, технологий предыдущего уклада.

Задача: создание комфортных условий для бизнеса компаний из развитых стран. Вплоть до создания государственных институтов и инфраструктур, копирующих соответствующие институты в странах-лидерах.

Действия: воспроизведение текущей политики «технологического заимствования» – фактически все последние годы Россия пытается работать в режиме именно этого сценария.

Риски: задержка прихода новой технологической волны, в результате чего развитые страны уже не будут торопиться передавать производство и технологии в страны периферии. В таком случае придется реализовывать Сценарий №3.

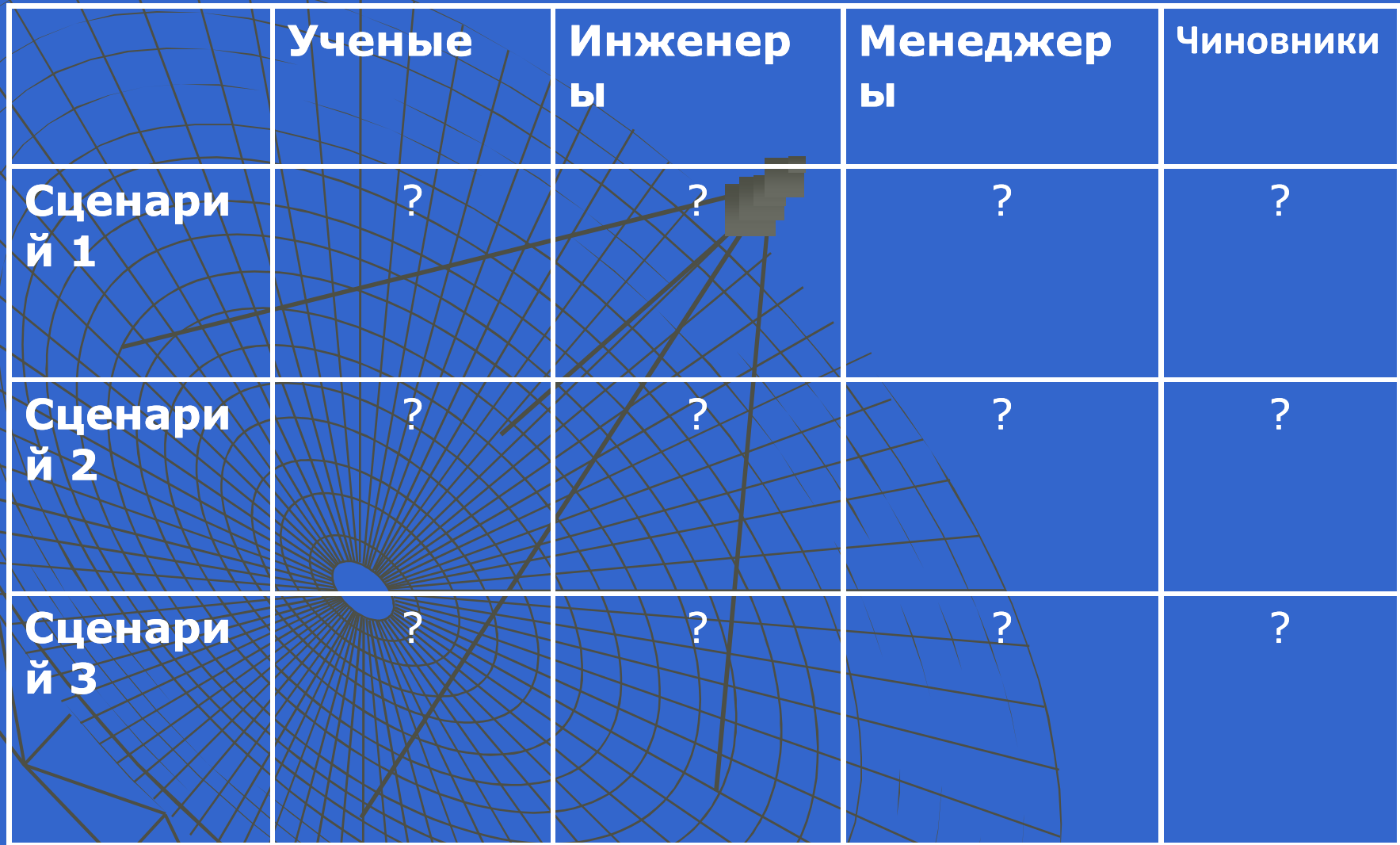
Сценарий 3. «Адаптация к глобальному торможению»

Основная гипотеза: глобальное торможение научно-технологического развития продлится в течение достаточно длительного времени (порядка 10 лет). При такой «паузе» возможность активного и массированного заимствования технологий у развитых стран будет ограниченной.

Задача: на этом промежутке у России возникает возможность приблизиться к уровню лидеров.

Действия: сочетание «точечного» заимствования и импорта технологий там, где такой шанс появится, и воспроизведение передовых технологий своими силами в тех случаях, когда их не удастся приобрести.

Риски: возможность не успеть подготовить базу для перехода на траекторию сценария №1 в ситуации, когда начнется новая технологическая волна.



	Ученые	Инженеры	Менеджеры	Чиновники
Сценарий 1	?	?	?	?
Сценарий 2	?	?	?	?
Сценарий 3	?	?	?	?

Кадры для «лидерства»

	Ученые	Инженеры	Менеджеры	Чиновники
Сценарий 1	Возврат научной диаспоры, иностранные ученые, воссоздание научных школ	Переподготовка, выделение сертифицированных инженеров	Массовое образование предпринимателей	Элитное образование, технократический призыв

Ключевой фактор успеха – формирование принципиально нового качества госуправления. Потребуется госчиновники, обладающие технократическими компетенциями, способные работать в режиме проектного управления с масштабными, организационно и технологически сложными проектами.

Потребуется переподготовка имеющихся инженерных кадров и обновление программ подготовки инженеров. Понадобятся высококвалифицированные инженеры, умеющие не только «грамотно» эксплуатировать разработанную другими технику, но и самостоятельно создавать эту технику.

Значительный слой своих ученых за 8 лет создать не удастся, поэтому одним из главных путей быстрого наращивания научного потенциала станет активное привлечение зарубежных ученых и диаспоры.

Всемерное поощрение массовой предпринимательской активности.

Кадры для «погони»

	Ученые	Инженеры	Менеджеры	Чиновники
Сценарий 2	Переподготовка для решения прикладных задач	Повышение квалификации, иностранные техники	Элитное образование, создание собственных бизнес-моделей	Массовое образование

Ключевыми специалистами для успеха сценария будут корпоративные менеджеры. Их задача – правильная организация управленческих процедур на предприятиях и встраивание их в глобальные рыночные цепочки.

В госуправлении понадобится массовое выращивание дисциплинированных, «вышколенных» бюрократов, владеющих современными технологиями госуправления, умеющих выстраивать правильные институты и нормы.

Сворачивание активности ученых в области фундаментальной науки при том, что вырастет потребность в исследователях, занятых решением прикладных проблем.

В подготовке инженеров больших реформ не потребуются. Достаточно организовать систему повышения их квалификации. Можно рассчитывать на привлечение инжиниринговых компаний и техников из-за рубежа.

Кадры для «межсезонья»

	Ученые	Инженеры	Менеджеры	Чиновники
Сценарий 3	Массовая подготовка прикладных ученых, подготовка кадрового резерва	Элитное образование	Переход от менеджеров "вообще" к технократам, привлечение иностранных предпринимателей	Переподготовка, специалисты по инфраструктуре

На первые роли выйдут квалифицированные, энергичные инженеры и исследователи. Помимо техников понадобятся инженеры-исследователи, конструкторы, разработчики оригинальных технологий.

Из научных кадров прежде всего будут востребованы ученые-прикладники. Необходимо подращивать молодое пополнение ученых и поддержать институт научных школ.

Переподготовка государственных чиновников с целью освоения таких инструментов как промышленная политика, протекционизм, импортозамещение и т.п. Подготовка специалистов по созданию инфраструктур, на базе которых создавались бы частные бизнесы.

Переход от менеджеров общего профиля, которые могут управлять бизнесом в любой предметной области, к менеджерам, имеющим серьезный технический бэкграунд. Привлечение в Россию зарубежных предпринимателей.

	Ученые	Инженеры	Менеджеры	Чиновники
Сценарий 1	Возврат научной диаспоры, иностранные ученые, воссоздание научных школ	Переподготовка, выделение сертифицированных инженеров	Массовое образование предпринимателей	Элитное образование, технократический призыв
Сценарий 2	Переподготовка для решения прикладных задач	Повышение квалификации, иностранные техники	Элитное образование, создание собственных бизнес-моделей	Массовое образование
Сценарий 3	Массовая подготовка прикладных ученых, подготовка кадрового резерва	Элитное образование	Переход от менеджеров "вообще" к технократам, привлечение иностранных предпринимателей	Переподготовка, специалисты по инфраструктуре



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Институт менеджмента инноваций НИУ ВШЭ

imi@hse.ru

+7 (495) 698-4387