**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Институт развития образования

**Программа дисциплины** Научно-исследовательский семинар "Проблемы измерений в образовании и психологии"

для направления 030300.68 "Психология" подготовки магистра

для магистерской программы Измерения в психологии и образовании

Автор программы:

Меликян Алиса Валерьевна, магистр, старший преподаватель, amelikyan@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры Архитектуры программных систем «31» августа 2011 г.

Зав. кафедрой Назаров Станислав Викторович

Рекомендована секцией УМС Института развития образования «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель

Утверждена УС Института развития образования «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2011

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030300.68 "Психология", обучающихся по магистерской программе «Измерения в психологии и образовании» изучающих дисциплину Научно-исследовательский семинар "Проблемы измерений в образовании и психологии".

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательной программой направления подготовки 030300.68 "Психология", магистерская программа «Измерения в психологии и образовании».
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 030300.68 "Психология", утвержденным в 2011 г.

# Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар "Проблемы измерений в образовании и психологии" является закрепление у обучающихся чувства уверенности в своей компетентности, четкого представления об алгоритме и технологии их работы (научной и практической), и формирование системного представления о месте и роли измерений в области образования и HR.

Задачи НИС:

* Продемонстрировать хорошие и плохие практики научно-исследовательской работы; сформировать умение делать интересные, неформальные аналитические обзоры, впрямую ведущие к последующему исследованию;
* Научить алгоритму представления тестов и других инструментов измерения в соответствии с установленными международными требованиями;
* Научить определять содержательные дефициты в докладах и сообщениях об используемом или рекомендованном инструментарии оценки;
* Научить навыкам экспертизы в области измерений в образовательной и HR-практике;
* Представить области деятельности и оргструктуры (институты, организации, Центры и пр.), где востребованы специалисты с полноценной подготовкой в области измерений, показать варианты и «нормальные» технологии встраивания в текущие проекты;

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими навыками и компетенциями:

* Навыки критического чтения научных публикаций;
* Навыки изложения своих мыслей в грамотной, последовательной и доказательной манере;
* Умение организовать поиск и анализировать информацию из различных источников;
* Способность применять полученные теоретические знания в научно - исследовательской работе;
* Способность занимать исследовательскую позицию при обсуждении научных вопросов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ОРОС НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределённости. | СК-М6 |  |  |
| Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности | СК-М3 |  |  |
| Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде. | СК-М8 |  |  |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин программы, является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

 общая психология;

 экспериментальная психология;

 социальная психология;

 организационная психология.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Курсовая работа;

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудитор ные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Подготовка развернутого плана магистерской диссертации. |  |  |  |  |  |
| 2 | Обсуждение представленных студентами планов магистерских диссертаций |  |  |  |  |  |
| 7 | Разработка программы эмпирическогоисследования по теме диссертационного исследования |  |  |  |  |  |
| 8 | Обсуждение представленных студентами программ |  |  |  |  |  |
| 9 | Обсуждение информационных отчетово результатах эмпирических исследований |  |  |  |  |  |
| 10 | Предварительная защита магистерских диссертаций |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |