

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования**

"Национальный исследовательский университет

"Высшая школа экономики"

Нижегородский филиал

Факультет экономики

Программа дисциплины

История экономических учений

для направления 080100.62 «Экономика»
подготовки бакалавра

Автор программы:

Красавина Р.А., к.э.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры экономической теории и эконометрики

«__» _____ 2011г.

Зав. кафедрой А.М. Силаев _____

Рекомендована секцией УМС «Экономика» «__» _____ 2011г.

Председатель Е.Е. Кузьмичева _____

Утверждена УМС филиала «__» _____ 2011г.

Председатель Л.Г. Макарова _____

Нижегород, 2011

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра, направления 080100.62 «Экономика», изучающих дисциплину «История экономических учений».

Программа разработана в соответствии с:

- ОС ГОБУ ВПО ГУ - ВШЭ.
- Образовательной программой подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика»,
- Рабочим учебным планом университета по направлениям подготовки 080100.62 «Экономика», утвержденным в 2010г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История экономических учений являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления;
- способствовать усвоению студентами основных идей крупнейших экономистов прошлого и современного периодов, логики становления и развития основных научных школ, их влияния на современную экономическую науку;
- выработать умение квалифицированно вести дискуссию об основных особенностях и тенденциях в развитии современной экономической науки, проблемах становления рыночных отношений с помощью полученных теоретических знаний;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой, электронными библиотечными ресурсами, Интернет-источниками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
 - основные понятия и категории, используемые в истории экономических учений;
 - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
 - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
 - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
 - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
- работать с экономической литературой, рекомендованной преподавателем;
- самостоятельно находить необходимую литературу и статистическую информацию по полученному заданию;
- Владеть:
 - методологией экономического исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне.
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГО С/Н ИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готов использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования,	ОНК -1	Использует основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет	Лекционный материал, анализ научных статей, обсуждение дискуссионных проблем на

теоретического и экспериментального исследования в экономике.		математический инструментарий в исследовательской деятельности.	семинарских занятиях.
Готов к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.	ИК-3	Осуществляет организационно-управленческую деятельность в малых коллективах.	Работа на практических занятиях в команде.
Готов работать с информацией из различных источников.	ИК-4	Широко применяет информацию из различных источников.	Работа с учебниками, научными статьями в периодической печати, электронной библиотечными ресурсами ГУ- ВШЭ и в глобальной сети Интернет.
Способен анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем.	СЛК-4	В своей деятельности анализирует процессы, происходящие в обществе и осуществляет прогноз тенденций будущего развития.	Устная и письменная работа над заданной проблемной ситуацией, требующая аргументированных самостоятельных рассуждений.
Умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.	СЛК-5	Использует нормативно-правовые документы в своей деятельности.	Работа с нормативно-правовой документацией при написании научных работ; ссылки на нормативные документы при ведении дискуссии на практических занятиях.
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	СЛК-6	Устную и письменную речь строит аргументировано и чётко.	Выступления с обзором статей на семинарских занятиях, научных конференциях, контрольные работы с открытыми теоретическими вопросами.
Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	СЛК-7	В коллективе свою деятельность строит в кооперации с коллегами.	Работа на практических занятиях в группе, требующая коллективного обсуждения.
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	СЛК-8	Находит организационно-управленческие решения и несёт за них ответственность	Участие в командной дискуссии с распределением функций; участие в совместных научных проектах.

Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	СЛК-9	Постоянно повышает свою квалификацию, развивается.	Самостоятельная работа с различными источниками; 10-тибальная система оценки знаний.
Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности.	СЛК-11	Правильно оценивает социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией.	Работа на семинарских занятиях с обсуждением проблемных социально-значимых вопросов с аргументацией своей позиции.
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	СЛК-13	В своей научной и практической деятельности свободно применяет электронные средства получения. Хранения и переработки информации.	Работа с Интернет-источниками, материалами, размещёнными на сервере филиала. Обмен информацией по электронной почте с преподавателем и студентами группы. Подготовка презентаций по предложенной теме.
Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.	СЛК-14	Свободно владеет иностранным языком, пользуется иностранными источниками получения информации и статистических данных.	Работа с зарубежными источниками литературы, перевод статей иностранных авторов.
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1	Отбирает и анализирует необходимые данные при анализе хозяйствующего субъекта.	Работа со статистическими данными, социально-экономическими показателями. Применение данных для обоснования деятельности хозяйствующих субъектов.
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновать их представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3	В планировании и аналитической деятельности выполняет необходимые расчёты.	Написание научных работ с использованием расчётов и своими рекомендациями для обоснования эффективности деятельности организации.

Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ПК-4	Для решения поставленных экономических задач собирает и обрабатывает необходимую информацию.	Самостоятельная работа со статистическими данными и социально-экономическими показателями по обозначенной проблеме.
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-8	Анализирует и экономически обосновывает данные о социально-экономических явлениях и процессах как в отечественной экономике, так и зарубежной.	Работа на лекциях и практических занятиях с данными отечественной и зарубежной статистики.
Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	ПК-9	Квалифицированно применяет отечественные и зарубежные источники информации, на основе которых готовит аналитический отчет.	Подготовка и обзор материалов на основе отечественных и зарубежных источников информации на практических занятиях; написание курсовых работ, эссе.
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-10	Для решения сложных задач свободно применяет современные информационные технологии.	Применение современных информационных технологий для решения сложных поставленных задач.
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-13	Критически подходит к выбору управленческих решений, правильно оценивает возможные риски и социально-экономические последствия.	Круглый стол на практических занятиях с обоснованием выбранного решения и возможных рисков.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных, обеспечивающих подготовку бакалавров.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- основы экономической теории (микроэкономика и макроэкономика);
- экономическая история;

- философия;
- отечественная история;
- общая социология;
- английский язык.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владение культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, логическому мышлению, восприятию информации;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владение навыками работы с компьютером;
- владение основами статистического анализа;
- умение выделить наиболее важную информацию и квалифицированно использовать её в дискуссионном обсуждении;
- владение английским языком на уровне, достаточном для чтения иностранной экономической литературы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Микроэкономика-2;
- Макроэкономика-2;
- Экономика общественного сектора;
- Международная экономика;
- Банковские системы;
- Экономическая статистика.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Введение в предмет	3	1	1	1
2	Развитие экономической мысли с древнего периода до меркантилизма. Меркантилизм в Европе и в России.	60	10	10	40
3.	Развитие классической политэкономии. Экономические взгляды А.Смита.	60	15	10	35
4.	К.Маркс, его предшественники, критики и последователи. Утопический социализм. Историческая школа Германии	60	15	10	35
	Всего за 1-й год	180	40	30	110
5.	Развитие маржинализма, формирование неоклассического направления.	32,5	7	3	22,5
6.	Теория общего экономического равновесия. Экономические теории благосостояния.	31,5	6	3	22,5
7.	Экономические взгляды Дж.М.Кейнса.	21	4	2	15

	Монополистическая и несовершенная конкуренция.				
8.	Современные экономические теории.	84,5	15	7,5	62
	Всего за 2-й год	162	32	22	96
	Итого:	342	72	46	224

6.Формы контроля знаний студентов

Для направления 080100.62 “Экономика” подготовки бакалавра

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа	7		Письменная работа 80 минут
Текущий (неделя)	Домашнее задание		10	5 страниц печатного текста
Итоговый	Экзамен		+	Письменный экзамен 80 минут

Тип контроля	Форма контроля	2год		Параметры
		1	2	
Текущий (неделя)	Контрольная работа	7		Письменная работа 80 минут
Текущий (неделя)	Эссе		9	5 страниц печатного текста
Итоговый	Экзамен		+	Письменный экзамен 80 минут

6.1.Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль осуществляется в форме одной контрольной работы. Контрольная работа включает: тестовые задания и открытые вопросы. При проверке ответов на тестовые вопросы оценивается правильность выбора правильного ответа. При проверке открытых вопросов оценивается способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, знание базовых проблем Истории экономических учений. Максимальная оценка за контрольную работу – 10 баллов.

В эссе студент должен уметь дать квалифицированную оценку историко-экономических феноменов; аргументировано изложить собственную точку зрения по проблемам, представленным в теме эссе.

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного экзамена, который состоит из 2-х частей: тестовые вопросы и открытые теоретические вопросы. Тестовые и открытые теоретические вопросы охватывают материал всего курса «История экономических учений». На экзамене оценивается правильность ответов на тестовые задания. При ответах на открытые теоретические вопросы оценивается знание основных понятий и категорий, используемых в Истории экономических учений, а также методов экономического анализа и понимание влияния политики государства на экономическую реальность в определённые периоды истории.

Максимальная оценка за экзамен - 10 баллов.

7. Содержание дисциплины
Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Лекции и (час.)	Практика (час.)	Контр. раб., тесты	Сам. работа	Итого часов
1.	Предмет ИЭМ. Структура курса.	1	1		1	3
2.	Экономическая мысль Древнего мира (Египет, Вавилония, Индия, Китай)	1	2		4	7
3.	Экономическая мысль Античной Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)	2	2		8,5	12,5
4.	Экономическая мысль Древнего Рима (Колумелла, Катон, Варрон, Т. И Г. Гракхи)	1	1		4,5	6,5
5.	Развитие экономической мысли в средние века Ф. (Аквинский; легизм в Китае, Ибн-Хальдун)	1	2		6	9
6.	Меркантилизм в Европе.	3	2		10	15
7.	Русская экономическая мысль (И.Пересветов, Е.Еразм, А.Ордин- Нащекин). Меркантилизм в России (И.Т.Посошков).	2	2		10	14
8.	Развитие трудовой теории стоимости в трудах У.Петти, П.Буагильбера, Ф. Кенэ, А.Р.Ж.Тюрго.	4	3		11	18
9.	“Богатство народов” А. Смита	6	4		11	21

10.	Экономические взгляды Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя, Ф.Бастиа, Т.Мальтуса, Н.У.Сениора, Ч.Г.Кэри.	5	4		11	20
11.	Экономическая теория К. Маркса. Экономические идеи Дж.С.Милля.	5	3		12	20
12.	Утопический социализм (Сен Симон, Ш.Фурье. Р.Оуэн).	4	2		10	16
13.	Историческая школа Германии (Ф. Лист, В. Рошер, Б.Гильдебранд, К.Книс, Г.Шмоллер, Л.Брентано, К.Бюхер, М. Вебер, В. Зомбарт).	5	2		11	18
	Всего за 1-й год	40	30		110	180

2-й год

14.	Развитие идей маржинализма в работах Г.Г.Госсена, Австрийской школы (К.Менгер, О.Бём-Баверк, Ф.Визер).	2	0,5		7,5	10
15.	Формирование неоклассического направления. Английский маржинализм (А. Маршалл, У.С.Джевонс, Ф.И.Эджуорт).	3	1,5		7,5	12
16.	Американский маржинализм (Дж.Б.Кларк). Развитие теории денег (И.Фишер).	2	1		7,5	10,5
17.	Лозаннская школа маржинализма (Л.Вальрас, В.Парето).	2	1		7,5	10,5

18.	Экономическая теория благосостояния (А.Пигу, А.Лернер, К.Эрроу, Дж.Тобин). Критерий Хикса-Калдора.	2	1		7,5	10,5
19.	Институционализм и его основные направления (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У.К.Митчелл, Дж. К. Гэлбрейт).	2	1		7,5	10,5
20.	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.	2	1		7,5	10,5
21.	Теории монополистической и несовершенной конкуренции (Э.Г.Чемберлин, Дж.В.Робинсон).	2	1		7,5	10,5
22.	Теоретические основы монетаризма (М.Фридмен, А.Шварц, К.Бруннер, А.Мелцер, Д.Лейдлер, Р. Селден, Ф.Кейган).	2	1		8	11
23.	Ф. Хайек и австрийская традиция сегодня. Критика социализма (Л.Мизес). Теория экономических порядков (В.Ойкен).	2	1		7,5	10,5
24.	Экономические взгляды Н.Д.Кондратьева. Организационно-производственная школа (А.В.Чаянов).	2	1		7,5	10,5
25.	Неокейнсианство. Теории динамики и цикла. Теория циклов Э.Хансена. Модель экономического роста Харрода – Домара. Двухфакторная модель Кобба-Дугласа.	2	1		8	11

26.	Неоклассический синтез (П.Самуэльсон, В.Леонтьев, М.Алле, Дж.Дебре, Р.Солоу, С.Кузнец). Модель IS-LM Дж.Хикса.	3	1,5		7,5	12
27.	Экономическая теория предложения (А.Лаффер, М.Фелдстайн, Р.Риган).	2	1		8	11
28.	Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса.	2	1		7,5	10,5
	Всего за 2-й год	32	16		114	162
	Итого:	72	46		224	342

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет Истории экономических учений. Соотношение с Историей экономической мысли. Основные направления исследования (релятивизм и абсолютизм). Определения истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки.

Литература:

Основная.

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.1)

Дополнительная.

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.1,ч.1.,гл.1-4)

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира - Египет, Индия, Вавилония, Китай («Поучение гераклеопольского царя своему сыну Пиопи» XX в. до н. э., «Поучение Ахтоя», «Речение Ипусера», Кодекс законов Хаммурапи XVIII. до н.э., «Артхашастра», «Лунь-юй»).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.1)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.

Тема 3. Экономическая мысль античной Греции – Ксенофонт («Домострой», «Киропедия»), Платон («Государство», «Законы») (проекты идеального государственного устройства). Аристотель

(экономика, хрематистика). Справедливая цена. Богатство. Ростовщичество. Античные мыслители о частной собственности.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.1)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. Гл.1-2.
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.1,ч.2,гл.1)
4. Ксенофонт. Домострой // Сократические сочинения. М.: Мысль. 2003. С. 218-280.
5. Негиши Т. История экономической теории. М.: Аспект Пресс. 1995. Гл. 1-2.
6. Поланьи К. Аристотель открывает экономику. //“Истоки: экономика в контексте истории и культуры”. М.: ГУ ВШЭ. 2004 г.

Тема 4. Экономическая мысль Древнего Рима (Колумелла, Катон, Варрон, Т. и Г. Гракхи). Рассуждения о земледелии, о сельском хозяйстве. Практическая значимость теоретических идей римлян. Отношение к рабству.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.1)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.1,ч.2,гл.1)

Тема 5. Развитие экономической мысли в средние века - Ф.Аквинский («Сумма теологии»). Учение о справедливой цене. Обоснование ростовщичества, сословного характера общества, частной собственности. Легизм в Китае. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна («Социальная физика»). Взаимозависимость демографии и развития экономики. Заработная плата. Развитие цивилизации.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.1)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.1,ч.2,гл.2)

Тема 6. Развитие меркантилизма в Западной Европе. Закон Грэшема. А.Монкретьен «Трактат политической экономии». Принципы меркантилизма. Активный торговый баланс. Основные этапы развития. Т.Ман («Богатство Англии во внешней торговле»). «Бумажный кредит» Джона Ло. Механизм золотоденежных потоков. Дж.М. Кейнс о меркантилистской доктрине.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.2)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.1,ч.2,гл.7)

Тема 7. Русская экономическая мысль (И.Пересветов, Ермолай Еразм, Ю.Крижанич, А.Ордин – Нащекин («Новоторговый устав»). Меркантилизм в России петровского периода. И.Т.Посошков «Книга о скудости и богатстве». Два вида богатства. Монополия на торговлю для купцов. Регулирование цен государством. Закон о защите прав на изобретения. О налогах.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.20)

Тема 8. Развитие трудовой теории стоимости в трудах У.Петти («Трактат о налогах и сборах»). «Труд-отец...богатства, земля-его мать». Учение о ренте, о 2-х свойствах товара. «Политическая арифметика». П.Буагильбер («Обвинение Франции»). Элементы реформаторской системы. Физиократические идеи во Франции : Ф.Кенэ («Экономическая таблица»). Деление общества на классы. Первоначальные и ежегодные авансы (основной и оборотный капитал). Кругооборот годового продукта. А.Р.Ж.Тюрго («Размышления о создании и распределении богатства» - 100 теорем. 62 теорема Тюрго. «Ценность и деньги»).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.3)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.1.ч.2,гл.4,5)

Тема 9. Экономические взгляды А.Смита. «Богатство народов». Богатство народов: факторы роста. Учение о разделении труда. Теория стоимости. Понятие о «невидимой руке» Смита. Экономический человек. Учение о земельной ренте. Концепция о производительном и непроизводительном труде. Правила налогообложения. «Догма Смита». Теория абсолютных преимуществ.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.3,4)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.2)

3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.1,ч.2,гл.3)

Тема 10. Экономические взгляды Д.Рикардо («Начала политической экономии и налогового обложения»). Проблема распределения, железный закон заработной платы, учение о ренте. Ж.Б.Сэй («закон рынков», трёхфакторная теория производства). Ф.Бастиа (экономические гармонии, экономические софизмы). Т.Мальтус (теория народонаселения), Н.У.Сениор («Последний час» Сениора), Ч.Г.Кэри (проблемы распределения и производства).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.4, 6)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.3,4,5)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.2,ч.3,гл.4,6)

Тема 11. Экономические идеи Дж.С.Милля («статика» и «динамика», политэкономия как система. Позитивизм, личностный и социальный подходы. Теория распределения. Теория рабочего фонда. Теория обмена. Экономическая теория К.Маркса («Капитал»). Структура капитала. Потребительная стоимость, меновая стоимость. Товар как экономическая клеточка. Анализ капитала и прибавочной стоимости. Теория заработной платы. Анализ издержек производства. Теория прибавочной стоимости.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.6,7)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.6,7)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.2,ч.3,гл.5)

Тема 12. Утопический социализм. Эволюционно-исторический подход Сен-Симона. Новое справедливое общество (фаланги) Ш.Фурье. Р.Оуэн – введение трудовых единиц и ликвидация частной собственности и капитализма.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.25)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.

Тема 13. Историческая школа Германии - Ф.Лист («Национальная система политической экономии»). В.Рошер («Программа лекций по историческому методу»). Б.Гильдебранд («Политическая экономия настоящего и будущего»). К.Книс («Политическая экономия с точки

зрения исторического метода»). «Новая» историческая школа и «катедер-социализм» Г.Шмоллера и Л.Брентано. К.Бюхер («Возникновение народного хозяйства»). «Юная» историческая школа: М.Вебер («Протестантская этика и дух капитализма») и В.Зомбарт («Современный капитализм»). Принцип историзма. Национальное хозяйство. Стадии экономического развития.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.8)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.3,ч.4, гл.4)

Тема 14. Развитие идей маржинализма в работах Г.Г.Госсена («Развитие законов общественного обмена...»). Два закона (теории потребительского поведения) Госсена. Принцип убывающей полезности. Австрийская школа - К.Менгер («Основания политической экономии»). Теория предельной полезности. Метод «робинзонады». Степень полезного эффекта. Редкость благ. Таблица Менгера. Кардиналистский и ординалистский подходы. Теория процента О.Бём-Баверка. «Основы теории ценности хозяйственных благ». Субъективная и объективная цена. Ф.Визер («Теория общественного хозяйства»). «Закон Визера». Теория вменения.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.10, 11)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.8,11,12)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.3,ч.4.,гл.4,7)

Тема 15. Формирование неоклассического направления. А.Маршалл («Принципы экономической науки»). Метод частичного равновесия. «Два лезвия ножниц». Проблема свободного рыночного ценообразования. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность спроса. Теория совершенной конкуренции как модели рынка. У.С.Джевонс («Теория политической экономии») – теория полезности, теория обмена, теория предложения труда. Ф.И.Эджуорт («Математическая психология») – «цепочка» Джевонса, теория обмена.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.12,15)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.9,10,)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.3,ч.4,гл.8, ч.5.гл.1,2)

Тема 16. Американский маржинализм - Дж.Б.Кларк («Философия богатства» и «Распределение богатства»). Статика и динамика. Закон предельной производительности. Закон специфической производительности. Закон убывающей производительности. Закон Кларка. И.Фишер («Оценивание и процент», «Норма процента» и «Теория процента»). Теория денег. Уравнение количественной теории.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.16, 17)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.12)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.

Тема 17. Лозаннская школа маржинализма - Л.Вальрас («Элементы чистой политической экономии»). Модель общего равновесия. Экономическая система как система уравнений спроса и предложения. Проблема существования решения и процесс «tatonnement». В.Парето («Курс политической экономии»). Шкала предпочтений. Оптимум Парето.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.13,14)

Дополнительна

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.13)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г. (т.3,ч.4,гл.8; ч.5.гл.1,2)

Тема 18. Экономическая теория благосостояния. А.Пигу («Богатство и благосостояние» и «Экономическая теория благосостояния»). Основной показатель экономического благосостояния – национальный доход. Общественные и частные издержки и выгоды (идея внешних эффектов). А.Лернер («Экономическая теория контроля: принципы экономической теории благосостояния»). О.Ланге (модель децентрализованной экономики). К.Эрроу (современная теория общего равновесия).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.13,14)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.13)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.

Тема 19. Институционализм и его основные направления - Т.Веблен («Теория праздного класса» и «Теория делового предпринимательства»). Дж.Коммонс («Институциональная экономическая теория» и «Экономика коллективных действий»). У.К.Митчелл («История зелёных билетов» и «Деловые циклы»).

Дж.К.Гэлбрейт («Общество изобилия» и «Новое индустриальное общество»). Понятие института. «Эффект Веблена». Технологический детерминизм. Институциональный подход Митчелла. Понятие сделки. Понятие техноструктуры.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.19)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.17)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.

Тема 20. Кейнсианство и становление современной макроэкономики. Дж.М.Кейнс («Общая теория занятости, процента и денег»). Занятость и эффективность. Инфляция и безработица. Теория государственного регулирования. Концепция дефицитного финансирования. Мультипликатор спроса. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.29)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.16)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.(т.3,ч.5.гл.5; ч.4.,гл.8)

Тема 21. Теории монополистической конкуренции Э.Г.Чемберлина («Теория монополистической конкуренции. Реориентация теории стоимости») и несовершенной конкуренции Дж.В.Робинсон («Экономическая теория несовершенной конкуренции»). Чистая монополия и совершенная конкуренция. Издержки сбыта. Олигополия. Методы неценовой конкуренции. Ценовая дискриминация. Антимонопольное регулирование.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.13)
3. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.

Тема 22. Теоретические основы монетаризма. М.Фридмен («Количественная теория денег» и «Монетарная история Соединённых штатов:1867-1960гг.»). Денежно-кредитная политика. «Денежное правило» М.Фридмена. Критика Дж.М.Кейнса. А.Шварц, К. Бруннер, А.Мелцер, Д.Лейдлер, Р.Селден, Ф.Кейган.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.33)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.15,16)

Тема 23. Ф Хайек («Пагубная самонадеянность» и «Дорога к рабству») и австрийская традиция сегодня. Экономическая теория как проблема координации. Развитие теории цен, капитала, цикла и денег. Критика социализма Л.Мизесом. Теория экономического порядка В.Ойкена.

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.35)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.)

Тема 24. Экономические взгляды Н.Д.Кондратьева («Мировое хозяйство и его конъюнктура во время и после войны» и «Большие циклы конъюнктуры»). Вопросы экономической статики и динамики. Три центра. Организационно-производственная школа. А.В.Чаянов («Краткий курс кооперации»).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.27, 28)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.)

Тема 25. Неокейнсианство. Теории динамики и цикла. Теория циклов Э.Хансена. Однофакторная модель определения темпов экономического роста Харрода-Домара. Уравнение Харрода-Домара ($G=S/C$ или $G \cdot C=S$). Принцип акселерации (производного спроса). Двухфакторная модель Кобба-Дугласа ($Y=f(L,K)$).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.31)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.)

Тема 26. Неоклассический синтез. П.Самуэльсон (согласование трудовой теории стоимости и теории предельной полезности, сочетание анализа на микро- и макроуровне, рассмотрение взаимосвязанного равновесия и неравновесия, движения в статике и динамике). В.Леонтьев, М.Алле («экономика рынков»), Дж.Дебре (проблема общего равновесия, математический анализ общего равновесия). Р.Солоу (проблемы экономического роста, обоснование роли качественных факторов, ведущих к ускорению НТП, интенсивному экономическому росту). С.Кузнец (методы определения НД, применяемые в статистике - «двойной подсчёт» НД

как суммы расходов и как суммы доходов). Модель IS-LM Дж.Хикса (равновесие на рынке товаров и на рынке денег).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.13)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)

Тема 27. Экономическая теория предложения (стимулирование производства, инвестиций и занятости – предложения в области налоговой политики, политика приватизации гос.предприятий, оздоровление бюджета, сокращение расходов на социальные нужды). А.Лаффер, М.Фелдстайн, Р.Риган (отказ от кейнсианских методов стимулирования спроса; поддержка факторов, определяющих предложение). Кривая Лаффера (при разных налоговых ставках объём гос.доходов через налоговые поступления может быть одинаковым – возможен отказ от высокой ставки и переход на более низкую налоговую ставку, которая будет стимулировать производство и в перспективе расширит налоговую базу и увеличит поступления налогов).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.32)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.1)

Тема 28. Теория рациональных ожиданий (в долгосрочном плане уровень занятости, показатели производства определяются структурными сдвигами). Использование неожиданных, непредвиденных решений. Политика «инфляционного шока». Кривая Филлипса (относительно короткие периоды роста безработицы и снижения производства) – в условиях длительного периода кривая «взлетает» вверх, становится «крутой» (возникает стагфляция).

Литература:

Основная

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010 (гл.29, приложение 2)

Дополнительная

2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994. (Гл.16)

8.Образовательные технологии

На лекционных формах занятий для демонстрации статистического материала, наглядности подачи теоретического материала, а также для демонстрации презентаций используется проектор. В рамках семинарских занятий разбираются дискуссионные вопросы курса.

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется путем использования электронной почты для взаимодействия преподавателя и студентов, а также учебно-методический материал по дисциплине

«История экономических учений» в полном объеме содержится на сервере филиала в папке « teacher» - папка Красавиной Р.А., куда студенты имеют свободный доступ.

9.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

ВАРИАНТ 1

1. Отличие экономической мысли от экономического учения? Соотношение истории экономических учений и истории экономической мысли.
2. Государство по Платону – это ...
3. Основные представители классической политэкономии ?
1 этап - ... , 2 этап - ... , 3 этап - ... , 4 этап -
4. Каковы основные принципы меркантилизма?
5. Раскройте достоинства и недостатки «Экономической таблицы» Ф.Кенэ.
6. Каково отношение Д.Рикардо к «закону рынков Сэя»?
7. Стоимость по О.Бем-Баверку (год и название его основного труда).
8. Роль Л.Вальраса в качестве основателя теории благосостояния (год и название его основного труда).
9. Кто из ученых не относится к институционалистам?
А) Т. Веблен ; В) Дж.Коммонс; С) Дж. Б.Кларк; Д) Дж.К.Гэлбрэйт.
10. Кому из перечисленных экономистов принадлежит идея мультипликатора:
А) Дж.М.Кейнсу; В) Ф.Эджуорту; С) Р.Кану; Д) П.Самуэльсону.
11. Назовите определяющие факторы фридмановской формулы ежегодного предложения денег:
А) среднегодовой темп инфляции;
Б) среднегодовой темп прироста ВВП;
С) среднегодовой темп прироста НД;
Д) среднегодовой темп прироста уровня безработицы.
12. Кто ввел в экономическую науку термин «монопсония»:
А) А.Маршалл; В) Э.Чемберлин; С) Дж.В. Робинсон; Д) К.Маркс.

ВАРИАНТ 2

1. Кто и когда впервые использовал название «политическая экономия»?
2. По какому вопросу наблюдается разногласие во взглядах Платона и Аристотеля?
3. Какова оценка меркантилизма Дж.М.Кейнсом?
4. Основные отличия французской школы политэкономии от английской.
5. Какие основные классы выделил Ф.Кенэ и чем он аргументировал такой подход?
6. Взгляды Д.Рикардо относительно заработной платы.
7. Теория вменения Ф.визера (год и название его основного труда).

8. Каким трём условиям должна удовлетворять ситуация рыночного равновесия по Л.Вальрасу (год и название основного труда)?
9. Кто является основателем производственного направления в институционализме:
 - А) Г.Минз; В) Дж.Коммонс; С) Г.Шмоллер; Д) У.К.Митчелл.
10. Выберите представителей новой исторической школы Германии:
 - А) Л.Брентано; В) Б.Гильденбранд; С) Г.Шмоллер; Д) К.Книс.
11. Кто ввел в экономическую науку термин «политическая экономия»:
 - А) А.Смит; В) А.Монкретьен; С) У.Петти; Д) П.Буагильбер.
12. Кто из экономистов относится ко второму этапу институционализма:
 - А) Р.Хайлбронер; В) Дж.М.Кларк; С) Г.Минз; Д) Г.Коуз

ВАРИАНТ 3

1. Дайте одно из определений истории экономических учений.
2. Какие две сферы выделял Аристотель, чем они отличаются?
3. Основное отличие русского меркантилизма от западноевропейского.
4. Каковы взгляды У.Петти относительно ренты?
5. Достижения А.Тюрго; в чём шаг вперед по сравнению с другими физиократами?
6. Как определяется норма эксплуатации по К.Марксу?
7. Заслуга А.Маршалла в экономической теории (основные положения, год и название его основного труда).
8. Если достигается «оптимум Парето», нужно ли в этом случае государственное регулирование?
9. Кто из ученых не относился ко второму этапу институционализма:
 - А) А.Берли; В) Дж.Б.Кларк; С) Г.Минз; Д) Дж.М.Кларк.
10. Кто из учёных рассматривал рыночную структуру связанную с дифференциацией продукта:
 - А) П.Самуэльсон; В) Э.Чемберлин; С) Дж.В.Робинсон; Д) Л.Вальрас.
11. Суть бюджетной политики по Дж.М.Кейнсу:
 - А) ограничение инфляции;
 - В) организация инвестиций;
 - С) отказ от золотого стандарта;
 - Д) стимулирование производства.
12. Понятие фрикционной и институциональной безработицы ввел:
 - А) Л.Вальрас; В) М.Фридмен; С) Дж.М.Кейнс; Д) Дж.Коммонс.

ВАРИАНТ 4

1. Назовите два направления исследования экономических теорий; что они собой представляют (кратко опишите)?
2. Каковы взгляды Аристотеля относительно денег?
3. Что недопонимали меркантилисты в механизме золотоденежных потоков?
4. Какие факторы участвуют в создании богатства по У.Петти?

5. Когда написана работа А.Смита «Богатство народов» и каким основным вопросам посвящена каждая из пяти книг?
6. Каким основным проблемам посвящены каждый из четырех томов «Капитала» К.Маркса?
7. Основные положения работы Дж.Б.Кларка (название и год выхода).
8. Как определяет эффективный спрос Дж.М.Кейнс?
9. Кто является основателем эмпирического направления в институционализме:
А) Дж.Коммонс; В) Р.Хейлброннер; С) У.К.Митчелл; Д) Р.Коуз.
10. С чем связывает возникновение монополии Э.Чемберлин:
А) с наличием институтов; В) с дифференциацией продукта; С) нет правильного ответа.
11. Какой процент ежегодного прироста денежной массы является по М.Фридмену оптимальным:
А) 2%; В) 4%; С) 6%; Д) 8%.
12. Кто из ученых ввел понятие «мультипликатор дохода»:
А) Р.Кан; В) Дж.М.Кейнс; С) П.Самуэльсон; Д) Р.Харрод.

Формы контроля знаний студентов

Формы контроля:

1 год:

- текущий контроль (2 контрольные работы, 1 эссе.);
- участие в дискуссии на семинарских занятиях;
- итоговая оценка (из текущих оценок, но решающее значение имеет экзаменационная), экзамен в конце 4-го модуля.

2 год:

- текущий контроль (1 контрольная работа, 1 д.з.);
- участие в дискуссии на семинарских занятиях;
- итоговая оценка (из текущих оценок, но решающее значение имеет экзаменационная), в конце 2-го модуля.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,6 * O_{\text{текущий}} + 0,2 * O_{\text{ауд}} + 0,2 * O_{\text{сам. работа}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как взвешенная сумма :

$$O_{\text{текущий}} = 0,4 * O_{\text{эссе}} + 0,1 * O_{\text{к/р 1}} + 0,3 * O_{\text{к/р 2}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

$$O_{\text{промежуточная 1}} = 0,4 * O_{\text{накопленная 1}} + 0,6 * O_{\text{промежуточный экзамен}}$$

$$O_{\text{накопленная Итоговая}} = 0,4 * O_{\text{промежуточная 1}} + 0,6 * O_{\text{накопленная 4}}$$

$O_{\text{накопленная 4}}$ – накопленная оценка последнего этапа перед
ИТОГОВЫМ экзаменом.

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового)
контроля в форме экзамена: арифметический.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

1. История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина,
Н.Макашевой: Учеб.пособие. – М: ИНФРА-М, 2010

Основная литература

2. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т./ Пер. с
англ. Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 2001 г.

3. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса . «Экономическая
школа» ГУ ВШЭ, «Экономикус», Санкт-Петербург, 2008.

4. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. «Экономическая
школа» ГУ ВШЭ, «Экономикус», Санкт-Петербург, 2008.

Дополнительная литература:

5. Негиши Т. История экономической теории: Учебник/ Пер. с
анг. Под ред. Л.Л.Любимова и В.С. Автономова. – М.: АО
«Аспект Пресс», 1995.

6. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. –
М.: «Дело Лтд», 1994.

7. Бартенев С.А. История экономических учений. – М.: Юристъ,
2001.

8. Бартенев С.А. История экономических учений в вопросах и
ответах: Учебно-методическое пособие. – М.: Юристъ, 1998.

9. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М.:
Экономика, 1996.

10. Титова Н.Е. История экономических учений: Курс лекций. –
М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1997.

11. Левита Р.Я. История экономических учений: Полный курс в
кратком изложении. – М.: ИНФРА-М, 2002.

12. Гусейнов Р.М., Горбачева Ю.В., Рябцева В.М. История
экономических учений: Учебное пособие/ Под общ. ред. Ю.В.
Горбачевой. – М.: ИНФРА-М, Новосибирск: сибирское
соглашение, 2000.

13. История экономических учений: Учеб. пособие/ Г.А.
Шмарловская, А.Н. Тур, Е.Е.Лебедько и др.; Под лющ. Ре.
Г.А.Шмарловской. – Мн.: ООО «Новое знание», 2000.

14. Бартенев С. А. Экономические теории и школы (история и
современность): Курс лекций. – М.: Издательство БЕК, 1996.

15. Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений:
Учебное пособие. Ростов н/ Д: изд-во «Феникс», 1999.

16. Ковалев И.Н. История экономики и экономических учений. Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
17. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. – М.: Дело, Вита-Пресс, 1996.
18. История экономических учений: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.С. Адвадзе, проф. А.С. Квасова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
19. История экономических учений: (современный этап): Учебник/ Под общ.ред. А.Г.Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998.
20. История экономических учений. Ч.2. Учебник/ Под ред. А.Г.Худокормова. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
21. Антология экономической классики. Предисловие, составление И.А.Столярова. – М.: «ЭКОНОВ», «Ключ», 1993, в 2-х книгах.
22. Современные экономические теории Запада: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой. – М.: АО «Финстатинформ», 1996.
23. Афанасьев В.С. Давид Рикардо. – М.: Экономика, 1988.
24. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. – М.: Политиздат, 1985.
25. Аникин А.В. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2002.
26. История экономической мысли в России: Учебн. пособие для вузов/ Н.О. Воскресенская, А.С.Квасов, Е.А.Козлова; Под ред. А.Н. Марковой. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1996.
27. Электронные ресурсы НФ ГУ-ВШЭ (на сервере Папка «Книги» - Экономическая литература – История экономических учений):

1. Smith A. Wealth of Nation's.
2. Аникин А. Жизнь и идеи мыслителей до Маркса.
3. Беем-Баверк О. Основы теории ценности хозяйственных благ.
4. Риккардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения.
5. Фридмен М. Количественная теория денег.
6. Вальрас Л. Элементы чистой политической экономии.
7. Шумпетер Й.А. История экономического анализа в 3-х тт.
8. Бастиа Ф. Экономические гармонии.
9. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег.
10. Маркс К. Капитал, 4т.
11. Мизес Л. Бюрократия.
12. Петти У. Трактат о налогах и сборах.
13. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов.
14. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность.
15. History of greenbacks, Mitchell.
16. Сэй Ж.Б. Трактат политической экономии.
17. Делеплас Г. Лекции по истории экономической мысли.

Электронные ресурсы библиотеки ГУ-ВШЭ

- Экономический журнал ВШЭ;
- Oxford Handbooks Online;
- Annual Review of Economics;
- Maney Publishing Journals;
- Palgrave Macmillan Journals;
- AEA Journals;
- InfoTrac Onfile;
- JSTOR;
- EastView;
- Science Direct;
- EBSCO;
- OroQuest;
- Press Display;
- Oxford Journals Online

Темы эссе

1. Взаимосвязь истории экономической теории и истории хозяйства.
2. Плюсы и минусы экономической мысли Древней Греции.
3. Сравнительный анализ экономической мысли Древней Греции и Древнего Рима.
4. Принципы выделения этапов в развитии экономической науки.
5. Продолжение и преодоление идей Аристотеля во взглядах Ф.Аквинского.
6. Прогрессивность, ограниченность и заблуждения западно-европейского меркантилизма.
7. Сходство и различия между западно-европейским и русским меркантилизмом.
8. И.Т. Посошков – меркантилист?
9. Вклад физиократов в развитие экономической науки.
10. Достоинства и недостатки «Экономической таблицы» Ф.Кенэ.
11. А.Ж.Р. Тюрго – физиократ?
12. Сравнительный анализ английской и французской классической политэкономии (У.Петти и П.Буагильбера).
13. Методология А.Смита (актуальность и заблуждения).
14. Подтверждение и опровержение теории народонаселения Т.Р.Мальтуса.
15. Теория ренты, «железный закон заработной платы», закон распределения доходов в обществе в работе Д.Рикардо.
16. Трехсекторная теория производства и «закон Сэя» (связь с физиократами, А.Смитом и Д.Рикардо).
17. Закон стоимости и социальная политика Дж.С.Милля.

- 18.Критика классической политэкономии со стороны новой исторической школы Германии.
- 19.Противоречия марксистской теории.
20. Г.Госсен и О.Курно – предшественники маржинализма.
- 21.Сравнительный анализ взглядов представителей австрийского маржинализма.
- 22.Сравнительный анализ взглядов У.С.Джевонса и Ф.Уикстида.
- 23.А.Маршалл и формирование неоклассического направления.
- 24.Особенности лозаннской школы маржинализма.
- 25.Ф.И. Эджуорт – автор «кривых безразличия».
- 26.Проблема распределения в работах Дж.Б.Кларка.
- 27.Теория денег И.Фишера.
- 28.Теория предельной полезности Дж.Р.Хикса.
- 29.Т.Веблен как основатель институционализма и экономической социологии.
- 30.Дж.Р.Коммонс и его вклад в институционализм.
- 31.У.К.Митчелл как один из авторов теории экономических циклов.
- 32.Общее и различия в трудах Э.Г.Чемберлина и Дж.В.Робинсон.
- 33.Модель Г.Хотеллинга.
- 34.Экономическое регулирование по Дж.М.Кейнсу.
- 35.Й.А.Шумпетер – основоположник теории предпринимательства.
- 36.Экономические проблемы в трудах Л.фон Мизеса.
- 37.Ф.фон Хайек – «Дорога к рабству».
- 38.Ф.Найт и Дж.Винер как основатели чикагской школы в экономической науке.
- 39.Милтон Фридмен – основатель монетарной теории.
- 40.Теория человеческого капитала Г.Беккера.
- 41.Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.

Экзаменационные вопросы

1. Предмет и метод истории экономических учений, основные направления исследования.
2. Основные этапы развития истории экономических учений (структура курса).
3. Экономическая мысль Древнего мира (Египет, Вавилон, Индия, Китай).
4. Экономическая мысль античной Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
5. Экономическая мысль Древнего Рима (Катон, Варрон, Колумелла, Т.и Г. Гракхи).
6. Экономическая мысль в средние века (Ли Гоу, Ибн Хальдун, Ф.Аквинский).
7. Западноевропейский меркантилизм, его основные принципы и этапы развития.
8. Экономическая мысль России 15-17вв.(И.Пересветов. Е.Еразм, А.Ордин – Нащекин, Ю.Крижанич).
9. Меркантилизм в России (И.Т.Посошков).

10. Основные этапы развития классической политической экономии.
11. Экономические идеи У.Петти.
12. Экономические воззрения П.Буагильбера.
13. Экономическое учение физиократов.
14. Экономическая таблица Ф.Кенэ.
15. Физиократические воззрения А.Тюрго.
16. Экономические взгляды А.Смита.
17. Экономическое учение Д.Рикардо.
18. Главные труды и экономические взгляды Ж.Б.Сэя.
19. Экономические воззрения Ф.Бастиа.
20. Экономические идеи Р.Мальтуса.
21. «Последний час» Н.У.Сениора.
22. Экономические взгляды Г.Ч.Кэри.
23. Основные труды и идеи Дж.Ст.Милля.
24. Экономическая теория К.Маркса.
25. Экономические учения социалистов-утопистов (Р.Оуэн, К.Сен-Симон, Ш.Фурье).
26. Маржиналистские идеи Г.Госсена и А.Курно.
27. Австрийская школа маржинализма.
28. Кембриджская школа неоклассического направления (А.Маршалл).
29. Маржиналистские идеи в работах У.С.Джевонса.
30. Теория обмена. «Цепочка» Джевонса.
31. Неоклассическая теория благосостояния (А.Пигу, А.Лернер, О.Ланге, К.Эрроу)
32. Американская школа неоклассического направления (Дж.Бейтс Кларк).
33. Лозаннская школа маржинализма (Л.Вальрас).
34. Лозаннская школа маржинализма (В.Парето).
35. Историческая школа Германии.
36. Институционализм, его основные направления и этапы развития.
37. Экономическое учение Дж.М.Кейнса.
38. Монополистическая конкуренция Э.Г.Чемберлина.
39. Несовершенная конкуренция Дж.В.Робинсон.
40. Монетаризм М.Фридмена.
41. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д.Кондратьева. Организационно-производственная школа (А.В.Чаянов).
42. Неоавстрийская школа (Л.Мизес, А.Хайек).
43. Неокейнсианство. Теории динамики и цикла.
44. Неоклассический синтез (П.Самуэльсон).
45. Неоклассический синтез. (В.Леонтьев, М.Алле, Дж.Дебре, Р.Солоу, С.Кузнец).
46. Теории и модели экономического роста.
47. Экономическая теория предложения.
48. Теория рациональных ожиданий.

