

*Козырин Александр Николаевич, профессор, доктор юридических наук,
заведующий кафедрой финансового права Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»*

**Преподавание финансового права в магистратуре:
концепция научно-исследовательского семинара¹**

Аннотация:

Переход на двухуровневую систему высшего образования привел к появлению на юридических факультетах новых магистерских программ по различным направлениям юридической науки, включая финансовое право. Одной из основных особенностей организации образовательного процесса в магистратуре является особое внимание, уделяемое научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов. Одной из форм организации такой деятельности являются научно-исследовательские семинары. В статье представлена авторская концепция научно-исследовательского семинара по финансовому праву, подготовленная для магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право», которая с 2009 года открыта в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

Ключевые слова:

преподавание финансового права; магистерские программы по финансовому праву; научно-исследовательский семинар по финансовому праву

В настоящее время в Российской Федерации завершился переход на двухуровневую систему организации юридического образования. Во многих высших учебных заведениях стали открываться магистерские программы по различным направлениям юриспруденции, включая финансовое право.

Важной особенностью организации образовательного процесса в магистратуре является определяющая роль научно-исследовательской компоненты в системе подготовки студентов-магистрантов. На научно-

¹ Работа подготовлена при финансовой поддержке Фонда образовательных инноваций Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (весенний конкурс 2011 года).

исследовательскую работу студентов в магистратуре отводится, как правило, более половины учебных часов.

Одной из форм организации такой деятельности в магистратуре являются научно-исследовательские семинары (далее – НИС). В настоящей статье представлена авторская концепция научно-исследовательского семинара по финансовому праву, подготовленная для магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право», которая с 2009 года открыта в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы, которые они смогут использовать при реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, в том числе при подготовке магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1) ориентационная задача – НИС должен помочь студентам выявить наиболее актуальные и перспективные направления научных исследований по финансовому праву, определиться с выбором тем курсовой работы и магистерской диссертации, а также тематики исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу (кандидатская диссертация, самостоятельное монографическое исследование и т.д.);

2) методологическая задача – обучение студентов основам академической работы, освоение ими методики организации и проведения исследований в области финансового права, требований к написанию и оформлению научных работ различных форматов, формирование эмпирической и информационной базы исследования, выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

3) организационная задача – обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов; апробация результатов исследовательской деятельности; подготовка результатов исследовательской деятельности к публикации.

В конечном итоге, НИС нацелен на то, чтобы научно-исследовательская работа стала не только центральным элементом учебного процесса в магистратуре, но и позволила бы студентам после завершения обучения в магистратуре самостоятельно проводить исследования в области юриспруденции, а также на стыке права, экономики и публичного управления, содействовала бы продолжению их образования в аспирантуре и т. д.

Порядок организации семинара. Участие в работе НИС кафедры финансового права является обязательным для всех студентов, обучающихся по магистерской программе «Финансовое, налоговое и таможенное право».

Особенности организации НИС, проводимого в рамках магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право», обусловлены как обстоятельствами, общими для большинства магистерских программ, так и спецификой организации обучения студентов в рамках данной магистерской программы.

НИС позволяет, во-первых, обеспечить высокий уровень не только обучающей части магистерской программы, но и ее научно-исследовательской компоненты. НИС дополняет обучающую часть программы «Финансовое, налоговое и таможенное право», представленную учебными дисциплинами, в рамках которых обучение организуется в традиционном лекционно-семинарском формате. Он придает еще большую гибкость образовательному процессу, делает его интерактивным, обеспечивая возможность преподавателям и студентам эффективно вести профессиональный диалог по актуальным проблемам теории и практики финансового, налогового и таможенного права. Последнее

обстоятельство представляется особенно ценным, поскольку российское законодательство и правоприменительная (судебная, административная) практика отличаются чрезвычайно высокой степенью нестабильности и динамичности, и программы учебных курсов, в отличие от НИС, не в состоянии оперативно учесть эти изменения.

Во-вторых, предлагаемая организация НИС магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право» позволяет учесть существенные изменения в политике набора в магистратуру Высшей школы экономики (далее – ВШЭ). Если раньше большинство поступавших в магистратуру были выпускники ВШЭ, то сейчас Университет обязан принимать не менее 40 % выпускников других вузов². Для «выравнивания» начального уровня студентов, поступивших на магистерскую программу «Финансовое, налоговое и таможенное право» после окончания бакалавриата (специалитета) на факультете права ВШЭ, и тех, кто закончил другие вузы или поступил в магистратуру с других направлений подготовки, в образовательную часть включен адаптационный курс «Финансовое право». Параллельно с этим адаптационным курсом, дающим студентам возможность восполнить отсутствие у них знаний теории и догматики финансового права, стартует первая часть НИС – «Актуальные проблемы финансового права», в рамках которого студенты смогут узнать о наиболее существенных и сложных проблемах современного этапа развития финансового, налогового и таможенного законодательства, специфике правоприменения в соответствующих областях, особенностях организации и проведения исследовательской работы по финансово-правовой проблематике.

Такая организация НИС, предполагающая его разделение на две части – «Актуальные проблемы финансового права» (семинар первого года) и

² Распоряжение Правительства РФ от 12 августа 2008 года № 1177-р «Об отнесении государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Государственный университет - Высшая школа экономики" к ведению Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 34. Ст. 3950.

«Методика подготовки магистерской диссертации» (семинар второго года), – позволяет ускорить процесс адаптации студентов, поступивших на магистерскую программу после окончания иных вузов или с других направлений подготовки (экономики, социологии, политологии, истории и т.д.), и повысить результативность этого процесса, не откладывая при этом начало знакомства студентов с методикой подготовки исследовательских работ. Это достигается, во-первых, благодаря тому, что во время занятий в рамках НИС, проводимых учеными и специалистами-практиками, происходит профориентация студентов в плане выбора направления и темы будущих исследований (курсовой работы, магистерской диссертации, научных статей и выступлений на научных конференциях), а во-вторых, благодаря организации самостоятельной работы студентов в рамках НИС. Самостоятельная работа студентов может быть организована с помощью магистерского учебника: Базулин Ю. В., Козырин А. Н. Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы. – М.: ЦППИ, 2009. – 345 с. (Сер. «Магистерский учебник». Вып. 1)³. Работа с данным учебником позволяет студентам оперативно начать подготовку библиографического обзора литературы по теме выбранной курсовой работы.

По завершении НИС «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права» студенты на втором курсе участвуют в НИС «Методика подготовки магистерской диссертации», в рамках которого развиваются и совершенствуются навыки проведения исследовательской работы: проводятся научные дискуссии по вопросам обоснования выбора тем магистерских работ, построению общего плана диссертации, обсуждаются программы магистерских исследований, порядок сбора и обработки эмпирических данных, план апробации основных тезисов диссертации, в том числе через публикацию статей, выступление на научных и научно-практических конференциях.

³ Книга вошла составной частью в учебное пособие «КонсультантПлюс: Высшая школа» (выпуск 12, осенний семестр 2009), допущенное Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальности «Юриспруденция».

Формы работы на семинаре. НИС ориентирован на успешную подготовку и защиту магистерской диссертации, промежуточным этапом подготовки которой является написание и защита курсовой работы (последняя чаще всего становится частью магистерской диссертации).

На достижение конечной цели НИС нацелены формы работы на семинаре:

а) *профориентационные семинары, мастер-классы и гостевые лекции* преподавателей кафедры и приглашенных ученых и специалистов-практиков, в ходе которых студенты выбирают темы исследований и формируют общие планы магистерских диссертаций с учетом их актуальности, научной новизны, практического значения, перспектив дальнейшей академической карьеры и (или) интересов трудоустройства по окончании обучения в магистратуре;

б) *институционные визиты* – учебные визиты студентов, знакомящие их с деятельностью финансовых, налоговых и таможенных органов, международных и российских юридических, аудиторских фирм и т.д.;

в) *проектные семинары*, на которых разрабатываются программы по подготовке курсовых работ (впоследствии – диссертационных исследований). Особое внимание уделяется формированию плана исследования и увязки тематики исследования с тематикой и местом прохождения научно-исследовательской практики. Наряду с проектными семинарами, в работу НИС интегрируются *открытые заседания кафедры* с присутствием студентов магистратуры, на которых обсуждаются темы и планы кандидатских диссертаций аспирантов кафедры. На таких открытых заседаниях кафедры по предложению руководителя магистерской программы или научного руководителя курсовой работы могут обсуждаться темы и планы курсовых работ студентов магистратуры с применением метода *brainstorming*, предполагающего участие в «мозговом штурме» преподавателей, аспирантов и студентов магистратуры;

в) *академические семинары* – занятия по организации и проведению исследований, подготовке и написанию академических работ, методологии исследования и формированию его эмпирической базы, изучению информационно-библиографических ресурсов финансовой и финансово-правовой науки. В рамках проведения академических семинаров организуются также: «*библиотечные дни*» – посещение студентами научных библиотек, в ходе которого сопровождающий студентов преподаватель знакомит их с библиотечными каталогами и особенностями поиска литературы по финансовому, налоговому и таможенному праву (Российская государственная библиотека, Библиотека Министерства финансов РФ, Библиотека ИНИОН РАН и др.); *тренинги* по работе с электронными ресурсами⁴. Предусматривается проведение академических семинаров, на которых студенты обсуждают публичную защиту кандидатской диссертации, которую они до этого посетили;

г) «*редакторские семинары*» – занятия, на которых студенты участвуют в обсуждении научного редактирования исследовательских работ, изучают правила и технику оформления научного аппарата исследовательской работы. На редакторских семинарах проходит предзащита курсовых работ и магистерских диссертаций.

Схема организации семинара. Для организации различных форм занятий в рамках НИС руководителем магистерской программы назначаются преподаватели-координаторы, отвечающие за проведение соответствующих занятий, организационно-техническую подготовку институциональных визитов, мастер-классов, гостевых лекций и т.д.

При организации профориентационных семинаров, мастер-классов и гостевых лекций используется «*блоковый*» тематический подход.

⁴ В ВШЭ студенты магистратуры в обязательном порядке должны освоить работу со следующими базами данных: научного цитирования ISI Web of Knowledge и Scopus, зарубежных диссертаций с полными текстами, изданий и статистических ресурсов Всемирного банка, ОЭСР и МВФ, а также с базой данных LexisNexisAcademic.

Блок 1. Управление публичными финансами.

Блок 2. Правовые проблемы налогового планирования.

Блок 3. Развитие правового регулирования региональных и муниципальных финансов.

Блок 4. Либерализация валютно-правового режима.

Занятия в рамках этого блока проводятся в форме имитационных семинаров (деловой игры) «Правовой режим осуществления валютных операций в Российской Федерации». Методические рекомендации по проведению деловой игры, разработанные на кафедре финансового права (автор – к.ю.н. А.Ю. Лисицын), опубликованы: Практикум по финансовому праву / Под ред. А.Н. Козырина. – 2- изд-е. М.: НОРМА, 2011. С. 291 – 318.

Блок 5. Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС и правовое регулирование таможенных платежей.

При организации профориентационных семинаров, проводимых в рамках НИС, предусматривается диверсификация форм работы студента и преподавателя и использование таких форм, как модераторские семинары, лекция «вдвоем» (когда материал проблемного содержания дается в диалоге, общении двух специалистов по принципу «теоретик – практик», «сторонник подхода (теории) – противник»), семинар – дискуссия, семинар – пресс-конференция и т.д.

При подготовке и проведении «академических» и «редакторских» семинаров учитываются не только научные интересы студентов, связанные с подготовкой ими курсовых работ и магистерских диссертаций, но и исследовательские темы, которые студенты ведут в университете (летние школы, проекты «Учитель – ученики» и т.д.).

В рамках «академических» и «редакторских» семинаров заслушиваются и обсуждаются результаты исследовательской работы студентов при подготовке их к выступлениям с докладами и сообщениями на летних школах, «обкатываются» их сообщения и доклады на научных конференциях и научно-практических семинарах в своем университете и других вузах.

НИС призван содействовать студенческой научной кооперации и формированию у студентов навыков работать в команде. Для реализации этой цели в рамках НИС запускаются краткосрочные исследовательские проекты, в которых участвуют студенты магистратуры и преподаватели-кураторы проектов. Перед студентами ставится задача довести результаты своего исследования до публикации.

Таким образом, одна из особенностей концепции НИС «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права» состоит в том, чтобы сделать его площадкой для подготовки не только курсовых работ и магистерских диссертаций, но и организационной основой для активизации студенческой научной активности и содействия большей интегрированности студентов в научные проекты, реализуемые в университете.

Промежуточная отчетность студентов и порядок определения итоговой оценки за работу в НИС. Промежуточная отчетность по НИС предполагает: а) проведение двух коллоквиумов (тематические блоки 1-3); б) оценку участия студентов в имитационном семинаре (тематический блок 4); в) подготовку рабочего портфолио.

Коллоквиум № 1 проводится по теме «Актуальные вопросы финансового и налогового права». Он позволяет проконтролировать результативность профориентационных семинаров, мастер-классов и гостевых лекций по тематическим блокам 1-3. В основу подготовки к коллоквиуму № 1 кладутся проведенные в рамках НИС занятия по соответствующим темам, а также монография, подготовленная преподавателями кафедры - участниками НИС:

Финансовое право России: актуальные проблемы / под ред. А. А. Ялбулганова. – М.: Academia, 2007. – 288 с. (издана при поддержке РГНФ).

В ходе коллоквиума № 2 «Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы» обсуждаются вопросы формирования эмпирической и источниковой базы исследования по финансовому праву. В основу подготовки к коллоквиуму № 2 кладется уже упоминавшийся магистерский учебник: Ю. В. Базулина и А. Н. Козырина «Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы».

Имитационный семинар проводится в рамках освоения студентами тематического блока 4. Порядок и критерии оценки определены в методических указаниях: Практикум по финансовому праву / Под ред. А.Н. Козырина. – 2- изд. е. М.: НОРМА, 2011. С. 311.

Рабочее портфолио включает коллекцию исследовательских и учебных работ, собранных студентом за первый год обучения в магистратуре. Оно собирается для того, чтобы продемонстрировать прогресс студента в научно-исследовательском направлении.

Рабочее портфолио – это своего рода «творческое досье» («творческая книжка») студента, обучающегося в магистратуре. В состав рабочего портфолио могут включаться различные творческие и проектные работы, письменные работы, выполненные в соответствии с рабочим учебным планом (эссе, рефераты). Портфолио может содержать любые материалы студента: планы и черновики его работ, презентации его выступлений на семинарах, в том числе на занятиях НИС, материалы для подготовки к коллоквиумам, переводы научных источников с иностранного языка на русский, подготовленные студентом графики, таблицы, схемы, расчеты и иной иллюстративный материал, аудио и видеозаписи выступлений студента на научных конференциях, различные конкурсные работы, грантовые заявки. Допускается включение оценочных

документов, характеризующих исследовательские способности студента: сертификаты о прохождении различных элективных курсов, курсов повышения квалификации, стажировок, отзывы, рецензии на работы студента, рекомендательные письма.

В обязательном порядке в рабочее портфолио включаются: а) резюме, подготовленное самим студентом с оценкой собственных научно-исследовательских достижений; б) проект курсовой работы (цель, задачи, методология, план исследования); в) подготовленный студентом библиографический обзор источников по теме курсовой работы.

При оценке портфолио учитываются:

а) общие критерии: раскрытие в материалах рабочего портфолио темы выбранной курсовой работы; разнообразие методологических конструкций (использование исторического, статистического, компаративного и других методов исследования); богатство эмпирической базы, степень ее актуализации, наличие в ней правоприменительных актов; уровень систематизации представленных данных и информации; наличие в работах, включенных в рабочее портфолио, собственных идей, оригинальных подходов; доказательственность утверждений, обоснованность выбранной концепции и собственной точки зрения;

б) специальные критерии: язык и стиль исследовательских работ; оформление научного аппарата исследовательских работ; качество презентаций и иллюстративного материала; рубрикация (структурирование) рабочего портфолио.

Итоговая оценка студента за участие в НИС складывается как результат оценок (по 10-балльной системе) за оба коллоквиума, имитационный семинар и рабочее портфолио, с учетом весов, установленных для каждого вида промежуточной отчетности⁵.

⁵ В ВШЭ используются следующие веса: 0,3 – вес среднеарифметической оценки за оба коллоквиума; 0,1 – вес оценки за ситуационный семинар; 0,6 – вес оценки за рабочее портфолио.

Задолженность по НИС приравнивается к обычной академической задолженности.

Руководство НИС. Решением, принимаемым на заседании кафедры финансового права, назначается руководитель НИС из числа профессоров или доцентов кафедры. Руководитель НИС осуществляет общую координацию деятельности кафедры по организации и проведению НИС. Он определяет итоговую оценку студентов за участие в НИС, а также решает вопрос о ликвидации академической задолженности по НИС.

Руководитель формирует и возглавляет Совет НИС, формируемый из числа профессоров и доцентов кафедры. В состав Совета могут входить приглашенные лекторы, специалисты и ученые, проводящие мастер-классы в рамках НИС.

Совет разрабатывает программу НИС, утверждает состав приглашаемых преподавателей и практиков, контролирует содержательное наполнение данного семинара и утверждает итоговые оценки студентам за работу в семинаре по представлению руководителя семинара. Кроме того, Совет выполняет полномочия апелляционной комиссии по жалобам студентов на итоговую оценку за работу в НИС.

Общая ответственность за проведение семинара возлагается на руководителя магистерской программы.