**Правительство Российской Федерации**

**Нижегородский филиал**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Экономики

**Программа дисциплины**

для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра

Автор программы:

Креховец Е.В.

Ekrekhovets@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры Экономической теории и эконометрики «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Зав. кафедрой илаев А. М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована секцией УМС «Экономика» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

Председатель Кузьмичева Е.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена УМС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Председатель Макарова Л.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нижний Новгород, 2011

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 08100.62 «Экономика» изучающих дисциплину Экономическая статистика.

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательный стандарт ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ;
* Образовательной программой для направления 080100.62 «Экономика» ;
* Рабочим учебным планом университета по направлению 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра, утвержденным в 2011г.

# Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина знакомит студентов с основами статистики как науки, с методами и задачами статистики. Цель освоения дисциплины «Экономическая статистика» – познакомить студентов с основными способами расчета обобщающих показателей и способами применения показателей в практической деятельности. В рамках дисциплины студенты учатся оперировать статистическими категориями, применять статистические методы исследования социально-экономических явлений, анализировать и формулировать выводы по результатам анализа. Студенты имеют возможность исследовать современные социально-экономические явления, применяя статистические методы.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Усвоить терминологию, принятую в изучаемой дисциплине, ее основные понятия и определения.
* Знать принципы и методы организации статистического наблюдения, основные статистические категории.
* Иметь навыки расчета и анализа статистических показателей.
* Уметь планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение, анализировать статистические данные, выявлять тенденции и закономерности социально-экономических явлений.
* Иметь представление об основных источниках статистической информации, о возможностях применения изученных в курсе статистических методов, об использовании статистических показателей в конкретных исследованиях.
* Обладать навыками самостоятельного сбора и обработки необходимой экономической информации.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Готов использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике. | ОНК-1 | В ходе изучения дисциплины студент знакомится со статистическими методами, применяет статистические законы и методы для решения конкретных задач в рамках собственных исследований. | Теоретические аспекты дисциплины, законы и методы статистики изучаются студентом на лекциях, а также в рамках самостоятельной подготовки при чтении научной и учебной литературы. |
| Готов работать с информацией из различных источников. | ИК-4 | Студент знакомится с различными базами данных, с российскими и международными источниками информации. | Систематические изучение российских и международных статистических баз данных, решение задач, расчет индивидуального домашнего задания. |
| Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.  | СЛК-4 | Студент использует методы статистики при решении задач, связанных с изучением социально-экономических явлений. Студент учится анализировать и прогнозировать социально-экономические явления с помощью статистических методов. | Решение задач, индивидуального домашнего задания, имеющих характер самостоятельного исследования с применением статистических показателей и методов. |
| Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | СЛК-13 | Студент демонстрирует владение информацией, освоенной самостоятельно в ходе подготовки к семинарским занятиям, лекциям, при выполнении индивидуального домашнего задания.  | Систематическое изучение конспектов и электронных версий лекций, литературы по учебному плану, обсуждения возникающих вопросов с преподавателем и коллективом учебной группы, поиск нужной информации в библиотеках и сети Интернет. |
| Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов | ПК-1 | Студент способен обрабатывать и анализировать данные с помощью статистических методов, студен изучает группы статистических показателей, характеризующих различные экономические и социальные явления. | Посещение лекций и семинарских занятий, самостоятельное изучение литературы по курсу, решение задач и подготовка индивидуального домашнего задания.  |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин в рамках подготовки бакалавра по направлению 080100.62 “Экономика”.

Изучение дисциплины «Экономическая статистика» базируется на следующих дисциплинах: математический анализ, экономическая теория (макроэкономика, микроэкономика), теория вероятностей и математическая статистика.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 |  Теория статистики |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистик. Организация статистики в России и за рубежом. | 12 | 2 | 2 |   | 8 |
| 1.2 | Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка | 16 | 4 | 4 |   | 8 |
| 1.3 | Статистические показатели. Абсолютные, относительные и средние показатели. Показатели вариации | 16 | 4 | 4 |   | 8 |
| 1.4 | Ряды динамики | 20 | 4 | 4 |   | 12 |
| 1.5 | Индексы | 14 | 2 | 4 |   | 8 |
| 1.6 | Выборочное наблюдение | 12 | 2 | 2 |   | 8 |
| 2 | Система национальных счетов |   |   |   |   |   |
| 2.1 | Методологические основы учета макроэкономических показателей в СНС. Счет производства в СНС | 16 | 4 | 4 |   | 8 |
| 2.2 | Счета образования, распределения и использования доходов | 16 | 4 | 4 |   | 8 |
| 2.3 | Счет капитала и финансовый счет | 16 | 4 | 4 |   | 8 |
| 3 | Основы социальной статистики |   |   |   |   |   |
| 3.1 | Демографическая статистика | 8 | 2 | 2 |   | 4 |
| 3.2 | Статистика рынка труда | 8 | 2 | 2 |   | 4 |
| 3.3 | Статистика уровня и условий жизни | 8 | 2 | 2 |   | 4 |
|  | Всего часов | 162 | 36 | 38 |   | 88 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий(неделя) | Контрольная работа |  |  | 8 |  | Письменная работа 80 минут |
|  |  |  | 8 | Письменная работа 80 минут |
| Домашнее задание |  |  | 2 |  | Индивидуальное задание по применению статистических методов в рамках конкретного исследования |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  | + | Письменное задание на 80 минут |

## Критерии оценки знаний, навыков

При выполнении письменных контрольных работ, индивидуального домашнего задания, а также итоговой экзаменационной работы студент должен продемонстрировать знание теоретического материала соответствующего раздела курса, уметь правильно применять его к решению конкретных задач, соблюдать логику решения задачи и грамотно формулировать результаты.

Для любого из оговоренных в пункте 6 видов контроля требования к отчетности соотнесены с указанными в пункте 2 компетенциями. Результатом проверки работы является оценка, выставляемая по 10-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

* Высшая оценка в 10 баллов выставляется при отличном выполнении задания, то есть при наличии полных (с детальными пояснениями и культурой выкладок), оригинальных и правильных решений задач, дополненных при необходимости развернутыми ответами на теоретические вопросы по данной теме.
* Оценка в 7-8-9 баллов выставляется при наличии решений задач и правильных ответов, но при отсутствии какого-либо из выше перечисленных отличительных признаков, как, например: детальных выкладок или пояснений, качественного оформления, представления алгоритма или последовательности решения задач.
* Оценка в 6 баллов выставляется при наличии отдельных неточностей в ответах (включая грамматические ошибки) или неточностях в решении задач непринципиального характера (описки и случайные ошибки арифметического характера).
* Оценка в 5 баллов выставляется в случаях, когда в ответах и в решениях задач имеются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам.
* Оценка в 4 балла выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике.
* Оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных моментов в представленной работе.
* Оценка в 2 балла выставляется при полном отсутствии положительных моментов в представленной работе.
* Оценка в 1 или 0 баллов выставляется в случаях, когда небрежные записи, неправильные ответы и решения, кроме того, сопровождаются какими-либо демонстративными проявлениями безграмотности или неэтичного отношения к изучаемой теме и предмету в целом. Оценка 0 выставляется в случае, если работа списана, а также в случае выявления плагиата в индивидуальном домашнем задании.

# Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики

**Тема 1.** Введение. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в России и за рубежом.

Введение в предмет. Основные категории статистики. Сущность статистики как науки и как практической отрасли. Развитие статистической науки. Определение предмета статистики, основных методов и задач статистики. Организация статистики в России. Росстат. Территориальные органы статистики. Международные организации статистики.

**Тема 2.** Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

Требования, предъявляемые к статистическим данным. Понятие статистического наблюдения, его этапы. Программно-методологические вопросы наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных. Сводка статистических данных. Метод группировки статистических данных. Ряды распределения.

**Тема 3.** Статистические показатели. Абсолютные, относительные и средние показатели. Показатели вариации.

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей. Абсолютные статистические показатели. Относительные статистические показатели. Сущность и виды средних величин. Структурные средние. Степенные средние. Соотношение между формами средних величин. Показатели вариации.

**Тема 4.** Ряды динамики.

Понятие и классификация рядов динамики. Система характеристик динамического ряда. Индивидуальные характеристики динамического ряда. Сводные характеристики динамического ряда. Разложение рядов динамики. Выявление тренда. Метод скользящей средней. Метод укрупнения интервалов. Метод аналитического выравнивания ряда.

**Тема 5.** Индексы.

Сущность и виды индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Агрегатные

индексы количественных показателей. Агрегатные индексы качественных показателей. Индексные системы. Средние индексы.

**Тема 6.** Выборочное наблюдение.

Сущность и необходимость выборочного наблюдения. Способы отбора единиц из генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Расчет необходимой численности выборки.

Раздел 2. Система национальных счетов

**Тема 7.** Методологические основы учета макроэкономических показателей в СНС. Счет производства.

Система национальных счетов как статистическая модель экономики. Основные категории СНС. Основные принципы построения СНС. Классификация экономических объектов и экономических операций. Структура СНС. Счета СНС. Информационная база СНС в России. Счет производство. Отражение результатов производства в СНС. Методология расчета показателей счета производство. Анализ показателей счета производство.

**Тема 8.** Счета образования, распределения и использования доходов.

Национальный доход. Интерпретация национального дохода и продукта. Счет образования доходов. Методология построение счета образования доходов. Взаимосвязь показателей счет образования доходов. Источники информации о распределении и перераспределении доходов. Система показателей счета первичного распределения доходов. Система показателей счета вторичного распределения доходов. Счет использования располагаемого дохода. Система показателей счета использования располагаемого дохода. Анализ счета использования доходов.

**Тема 9.** Счет капитала и финансовый счет.

Понятие и классификация активов в СНС. Отражение операций с капиталом в СНС. Счет операций с капиталом. Система показателей счета операций с капиталом. Анализ счета операций с капиталом. Финансовый счет. Построение финансового счета. Система показателей финансового счета. Анализ финансового счета.

Раздел 3. Основы социальной статистики

**Тема 10.** Демографическая статистика.

Население как статистическая совокупность. Показатели численности, состава и размещения населения. Методы сбора информации о населении. Анализ дифференциации населения по гендерному и возрастному признакам. Динамика численности населения. Таблицы смертности. Миграция.

**Тема 11.** Статистика рынка труда.

Понятие населения трудоспособного возраста. Трудоспособное население. Экономически активное население. Трудовые ресурсы. Движение рабочей силы. Показатели занятости и безработицы. Анализ уровня безработицы и продолжительности безработицы.

**Тема 12.** Статистика уровня и условий жизни.

Уровень жизни населения. Система показателей уровня жизни. Методы исследования уровня жизни населения. Статистика здравоохранения. Статистика образования. Статистика преступности. Статистика социальной защиты. Анализ уровня бедности.

# Образовательные технологии

На семинарских занятиях проходит обсуждение теоретических вопросов по темам курса, подробно решаются типичные задачи по применению статистических методов и анализу результатов. Индивидуальное домашнее задание предполагает использование конкретных статистических методов анализа данных для проведения исследования, анализ полученных результатов и формулирование соответствующих выводов.

## Методические рекомендации преподавателю

При проведении текущих контрольных работ, а также во время итогового экзаменационного задания преподаватель должен обеспечить самостоятельность решения задач студентом, минимизировать (исключить) возможность списывания работы или совместного решения. Преподавателю рекомендуется прийти на контрольную работу (экзамен) заранее, разложить работы по вариантам, текстом вниз, и только после этого приглашать в аудиторию студентов.

Преподаватель может разрешить студенту переписать контрольную работу в случае, если студент отсутствовал в день проведения контрольной работы по уважительной причине. Уважительной причиной является только справка о болезни, предоставленная студентом в деканат не позднее следующего рабочего дня после выписки. Во всех других случаях переписывание контрольных работ запрещено.

Преподаватель должен задать индивидуальную домашнюю работу не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Все пояснения к домашней работе рекомендуется представлять студентам как устной, так и в письменной форме.

Списанная контрольная работа (экзамен), или индивидуальное задание оцениваются в 0 баллов.

Рекомендуется каждое практическое занятие начинать с 10-ти минутного теста, по теме предыдущего занятия.

## Методические указания студентам

При проведении контрольной работы студент должен входить в аудиторию только после разрешения преподавателя. Студент должен входить в аудиторию без верхней одежды, все личные вещи (сумки, пакеты и пр.) оставлять в месте, указанном преподавателем (на первом или последнем ряду в аудитории, где проводится контрольная работа (экзамен)). Во время контрольной работы (экзамена) запрещено:

 Использование мобильных телефонов и любых других электронных устройств, кроме калькулятора.

Списывание в любой форме

Разговоры

За любое из вышеописанных нарушений дисциплины студент немедленно удаляется из аудитории с оценкой 0.

Индивидуальное домашнее задание должно быть сдано строго в соответствии со сроками определенными преподавателем, в противном случае студент получает оценку 0 без возможности исправления.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Индивидуальное домашнее задание:

1. Построение рядов распределения
2. Расчет статистических показателей
3. Построение динамических рядов
4. Расчет показателей динамических рядов
5. Определение тренда

Контрольная работа 1:

1. Понятие СНС.
2. Основные категории СНС.
3. Основные принципы построения СНС.
4. Структура СНС.
5. Счета СНС.
6. Счет производство.
7. Счет образования доходов.
8. Система показателей счета первичного распределения доходов.
9. Система показателей счета вторичного распределения доходов.
10. Счет использования располагаемого дохода.
11. Счет капитала.
12. Финансовый счет.

Контрольная работа 2:

1. Население как статистическая совокупность.
2. Показатели численности, состава и размещения населения.
3. Методы сбора информации о населении.
4. Динамика численности населения.
5. Таблицы смертности.
6. Миграция.
7. Трудоспособное население.
8. Экономически активное население.
9. Трудовые ресурсы.
10. Показатели занятости и безработицы.
11. Уровень жизни населения.
12. Методы исследования уровня жизни населения.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

(примерный перечень вопросов)

## Что такое статистика?

1. Сформулируйте основные задачи статистики.
2. Опишите характерные особенности статистики как науки.
3. В чем сущность статистического метода?
4. Сформулируйте закон больших чисел.
5. Что такое признак? Классификация признаков.
6. Что такое статистическая совокупность?
7. Какие требования предъявляются к статистическим данным?
8. Что такое статистическое наблюдение? Основные этапы статистического наблюдения.
9. Опишите основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
10. Какие ошибки возникают в процессе статистического наблюдения?
11. Что такое сводка статистических данных.
12. Сформулируйте метод группировки статистических данных.
13. Опишите принцип построения дискретного и интервального рядов распределения.
14. Что такое статистический показатель? Абсолютные, относительные и средние показатели.
15. Сформулируйте правило мажорантности средних величин.
16. Опишите основные показатели вариантности. Что они характеризуют?
17. Дайте определение понятию «ряд динамики». Как они классифицируются?
18. Сформулируйте систему показателей динамического ряда.
19. Что такое тренд? Опишите методы определения тренда.
20. В чем сущность статистических индексов?
21. В чем заключается различие между индивидуальными и общими индексами?
22. Что такое выборочное наблюдение? Причины его использования?
23. Опишите способы формирования выборки.
24. Какие ошибки выборочного наблюдения бывают? Что они характеризуют?
25. Что такое система национальных счетов? Какова её структура?
26. Сформулируйте принципы построения СНС.
27. Опишите основные счета СНС.
28. В чем сущность счета производства? Как он строится?
29. Какие показатели используются при формировании счета образования доходов?
30. Сформулируйте систему показателей счетов первичного и вторичного распределения доходов.
31. Опишите счет использования располагаемого дохода. Как он образуется?
32. Опишите формирование счета капитала и финансового счета.
33. Опишите показатели численности населения, состава населения и размещения населения.
34. Сформулируйте методы сбора информации о населении.
35. Дайте определение понятию «миграция». Какие показатели используются при анализе данного явления?
36. Что такое трудоспособное население? Отличие трудоспособного населения от экономически активного населения.
37. Опишите понятие трудовые ресурсы.
38. Сформулируйте основные показатели занятости и безработицы, используемые при анализе рынка труда.
39. Опишите систему показателей уровня жизни населения.
40. Сформулируйте методы исследования уровня жизни населения.
41. Какие показатели используются в статистике образования?
42. Какие показатели применяются в статистике здравоохранения?
43. Опишите основные категории статистики социальной защиты.
44. Сформулируйте методы анализу уровня бедности.

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по результатам проверки домашних заданий (учитывается правильность выполнения работы, полнота освещения темы, степень самостоятельности работы), по результатам активности студента на семинаре (решение задач, ответы на вопросы, обсуждение в группах), а также по результатам 10-ти минутных тестов в начале каждого семинара. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

*Отекущий* = *0,4·Ок/р1 + 0,4·Ок/р2 +0,2·Одз* ;

Округления накопленной оценки текущего контроля производится по арифметическим правилам округления.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *Оэкзамен* – оценка за работу непосредственно на экзамене:

*Оитоговый = 0,4·Оэкзамен + 0,35·Отекущий + 0,25·Оаудиторная*

Округления накопленной оценки итогового контроля (экзамена) производится по арифметическим правилам округления.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

# Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. — 4-е издание. — М.: Финансы и статистика, 2002.

## Основная литература

## Экономическая статистика: учебник // Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: Инфра-М, 2002.

1. Методологические положения по статистике. Вып. 2 //Госкомстат России. М, 2000.

## Дополнительная литература

## Едронова В.Н., Малафеева М.В. Обща теория статистики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2007.

1. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов // Под ред. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, 2002.
2. Статистика: учебник // Под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Экономистъ, 2005.
3. Социально-экономическая статистика: Практикум:С69 Учеб. пособие/Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — М.: Финансы и статистика, 2004
4. Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
5. Социально-экономическая статистика: учебник для вызов // Под ред. Б.И. Башкатова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
6. Социальная статистика: учебник // Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елесеевой. – 3-е изд. Перераб и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003.
7. Сизова Т.М. Статистика: Учебное пособие. – СПб.: СПб ГУИТМО, 2005.
8. Образцова, О. И. Система национальных счетов [Текст] : учеб. / О. И. Образцова, О. В. Копейкина ; Гос. ун'т — Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
9. Практикум по общей теории статистики // Под ред. Г.Л. Громыко. – М.: Финансы и статистика, 2004.
10. Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Социальная статистика: учебное пособие // Под ред. Ефимовой М.Р. – М.: Финансы и статистика, 2004.
11. Демографическая статистика: учебник // Под ред. И.И. Елесеевой. – М.: ФиС, 2006.
12. Система национальных счетов – 1993 год // ООН, 1998.
13. Ефимова М.Р., Петрова Е.В. Румянцева В.Н. Общая теория статистики: учебник. – М.: ИНФРА-М, 1998.

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программу Microsoft Excel при решении определенных задач и для проведения статистического исследования.

## Дистанционная поддержка дисциплины

Предусмотрено снабжение студентов текущими материалами в форме электронных презентаций и документов с заданиями по курсу.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Чтение лекций сопровождается презентациями Microsoft Office PowerPoint, демонстрируемыми с помощью проектора.