

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"»**

Общеуниверситетская кафедра всеобщей и отечественной истории

**Программа дисциплины**

**«ПОСТИМПЕРСКИЙ СИНДРОМ И НЕОИМПЕРСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

для направления 030200.68 «Политология» подготовки магистра  
Магистерская программа «Политические вызовы современности»

Автор программы:

**Горизонтов Л.Е.**, д. и. н., профессор, [lgorizontov@yandex.ru](mailto:lgorizontov@yandex.ru)

Одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20 г.  
Зав. кафедрой А.Л. Рябинин

Рекомендована секцией УМС по \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель

Утверждена УС ИРО \_\_\_\_\_ 20 г.  
Ученый секретарь \_\_\_\_\_

Москва, 2012

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 030200.68 «Политология», изучающих дисциплину «Постимперский синдром и неоимперское мышление».

Программа разработана в соответствии с:

- стандартом НИУ-ВШЭ по направлению подготовки 030200.68 «Политология»
- Рабочим учебным планом университета по направлению 030200.68 «Политология» подготовки магистра, утвержденным в 2011 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Постимперский синдром и неоимперское мышление» являются:

- *формирование у студентов* навыков исследования глобальных, цивилизационных и региональных политических процессов современного мира, исторической идентичности и исторической политики;

- *знакомство студентов* с ключевыми понятиями империологии, теоретико-методологическими основаниями изучения империй, природой и проявлениями в политической жизни постимперского синдрома и неоимперского мышления;

- *развитие у студентов* навыков анализа имперской составляющей внутренней, региональной и мировой политики;

- *подготовка к профессиональной деятельности*, в том числе самостоятельной исследовательской и педагогической работе.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные научные подходы к изучению империй, признаки и типологию империй, особенности имперской внутри- и внешнеполитической стратегии в различных политических культурах, механизмы формирования и эволюции пост- и неоимперского политического мышления;

- Уметь использовать теоретико-методологический инструментарий и понятийный аппарат империологии, анализировать механизмы стабильности и упадка империй, долгосрочные последствия их гибели, рассматривать опыт империй с учетом политических вызовов современности, прогнозировать метаморфозы глобальной, региональной, национальной политики с точки зрения присутствия в ней имперских компонентов;

- Иметь навыки самостоятельной ориентации в имперской и постимперской проблематике, необходимые для разработки учебных программ и курсов по обществоведческим и специальным политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях среднего, высшего и дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности.	СК - М6	Студент способен распознавать проявления постимперского синдрома и неоимперского мышления в истории и современном мире, анализировать факторы, способствующие и препятствующие их развитию и делать взвешенные, наукоемкие прогнозы.	Интерактивные лекции Дискуссии на семинарских занятиях, подготовка реферата и домашнего задания
Способен применять знания о современных методах исследования, интерпретировать результаты исследований и профессионально их представлять с соблюдением правил профессиональной этики.	ИК-7	Студент способен проводить собственные оригинальные исследования по проблематике постимперского синдрома и неоимперского мышления, а также критически оценивать исследования других, уделяя особое внимание раскрытию политтехнологий манипулирования общественным мнением.	Самостоятельная работа (подготовка к семинарам, подготовка реферата)
Способен к эффективной коммуникации, четко выражать свою позицию, соотносясь с характером аудитории, в которой эта позиция представляется, имея в виду возраст, образовательный уровень, настрой аудитории, ситуацию, в которой происходит общение.	ИК-М2.5.2(П)	Студент способен четко формулировать свою научную и гражданскую позицию по проблематике постимперского синдрома и неоимперского мышления, максимально используя знания, полученные в процессе освоения курса, и учитывая особенности конкретной аудитории.	Дискуссии на семинарских занятиях, презентация домашнего задания.

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы «Политические вызовы современности»

Настоящая дисциплина относится к циклу «Специальные дисциплины магистерской подготовки» и является курсом по выбору.

Базу для освоения дисциплины закладывают курсы «Основные концепции геополитики» и «Этнополитические процессы в современном мире», а также научно-исследовательский семинар «Политика и история: проблема взаимодействия». Основные положения дисциплины и навыки, полученные в результате ее освоения, могут быть использованы при изучении курсов «Типы политических культур» и «Афроазиатизация современного мира».

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары Практиче-	



				ские заня- тия	
1	Феноменология империи	13	2	2	9
2	Долгое эхо Римской империи	15	4	2	9
3	Российская империя: мифы и заветы	15	4	2	9
4	Концерт империй в Европе и уроки распада континентальных империй	17	6	2	9
5	Колониальный проект глобализации и последствия гибели морских империй	17	6	2	9
6	Имперская составляющая советского исторического опыта	15	4	2	9
7	Постимперская политическая повестка наследников СССР	24	6	4	14
8	Rex Americana: американское неоимперское мышление	15	4	2	9
9	Китайский вариант имперского мышления	11	2	2	7
10	Природа постимперского синдрома и пути его преодоления	20	2	4	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>162</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>98</b>

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	2 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Домашнее задание		8 неделя модуля			Письменная работа
	Реферат			7-9 недели модуля		Письменная работа объемом не менее 0,4 п.л., содержание которой представляется на семинарском занятии в форме доклада или мультимедийной презентации
Итоговый	Зачет			*		В устной форме

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль – студент должен продемонстрировать знание исторического опыта проявления постимперского синдрома и неоимперского мышления, а также путей их преодоления, места этих феноменов в современных реалиях – как во внутриполитической жизни отдельных стран, так и в региональной, мировой политике; умение творчески применить свои знания к конкретно-историческим политическим ситуациям.

Итоговый контроль – студент должен уметь распознавать интересы, которыми руководствуются политические силы, культивирующие постимперский синдром и неоимперское мышление; владеть информацией, позволяющей проводить компаративные исследования; применять полученные знания при анализе исторического и современного, отечественного и зарубежного материала; представлять связи между историческим сознанием, исторической полити-



кой, политической культурой и поведенческими стратегиями; уметь обосновывать собственный взгляд на явления и процессы, имеющие отношение к проблематике курса.

## 7 Содержание дисциплины

### Тема 1. Феноменология империи

Понятие империи, его этимология и коннотации. Империя и форма правления, квази-империи. Имперский универсализм: пространство и время в империях. Особенности имперской внутренней и внешней политики. Империи и мировые религии. Империи и пан-движения. Империи и великие державы. Имперский континуитет и символический капитал. Классификации империй. Метрополии и колонии. Империи и глобализация. Империи и регионы. Империи, нации и национальные государства. Разделенные нации, имперские нации, «ниши» для формирования наций в империях. Жизненный цикл империи, механизмы долговечности и распада империй. Цена империи. Империи и наука. Методологический инструментарий империологии: системный, сравнительный, междисциплинарный подходы.

#### *Основная литература*

1. Гатагова Л.С. Империя: идентификация проблемы // Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 1996. С.332-353.
2. Горизонтов Л.Е. Империя в регионе, империя-регион, империя регионов // Регіональна історія України. Збірник наукових статей. Київ, 2008. Вип.2. С.127-134.

#### *Дополнительная литература*

1. Хардт М., Негри А. Империя. М., 2004.
2. Национальное государство: теория, история, политическая практика // Полис. 1992. № 5–6.

### Тема 2. Долгое эхо Римской империи

Представления античного мира о варварах. Эллинизм. Завоевание Греции Римом. Римская империя и восточные деспотии. Римское гражданство как образец для позднейших империй. Античная культура, право и христианство как важнейшие элементы римского наследия. Идея Европы. Имперский дуализм Рима. Синтезная и бессинтезная модели становления феодализма. Волны Возрождения. Империя Карла Великого и Священная римская империя германской нации. Традиция коронации в Риме. Царство и священство. Наследники Римской империи в Новое и Новейшее время.

Византийская империя. Вселенский раскол, христианизация Европы и унийное движение. Встреча Востока и Запада во время крестовых походов. Византия после Византии. Документальный фильм «Гибель империи. Византийский урок»: политическое послание и общественное обсуждение.



*Основная литература*

1. Рим: Эхо имперской славы. М., 1997.
2. Гибель империи. Византийский урок. Документальный фильм с комментарием византистов.
3. Гибель империи. Византийский урок // Википедия (материалы обсуждения фильма).

*Дополнительная литература*

Успенский Б.А. Царь и император: Помазание на царство и семантика монарших титулов. М., 2000.

Тема 3. Российская империя: мифы и заветы

Империя Рюриковичей. Политика Александра Невского в прочтении XX-XXI вв. Две Руси и их соперничество в собирании киевского наследия. Концепция М.Грушевского. Формирование геополитических и идеологических имперских черт у России и Речи Посполитой. Концепция Центрально-Восточной Европы. Россия и наследие Чингисхана. Евразийская концепция. Превращение России в империю и великую державу как процессы большой длительности. Представления о миссии России. Война как двигатель модернизации в условиях догоняющего развития.

Механизмы российского расширения и смена его оценок. Представления о бремени империи и алармистское восприятие центростремительных сил. Внутренние колонии и отношение к заморским территориям. Центральный регион в архитектуре Российской империи. Асимметрия в управлении империи. Региональное измерение реформ и реформы империи. Национальные вопросы и административно-территориальное деление. Веротерпимость в дореволюционной России. От династического к националистическому началу. Полиэтническая элита. Иногородцы и большая русская нация. «Тюрьма народов». Корреляция самодержавия и империи. Имперский парламент. Либералы и империя. Национальные движения и идея империи. Расчеты на победоносную войну и военное поражение.

*Основная литература*

1. Горизонтов Л.Е. Российский хронотоп: пространство и время против империи? // Imperial Victims - Empires as Victims: 44 views. Warsaw, 2010. P.49-63.
2. Мединский В. О России – «тюрьме народов». Мифы о России. М., 2011.
3. Была ли Польша империей? Беседа Анджея Новака с Романом Шпорлюком // Ab imperio. 2007. №1. С.23-42.

*Дополнительная литература*

1. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение, история, распад. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
2. Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. М., 2001.
3. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.
4. Каспэ С.И. Империя и модернизация: общая модель и российская специфика. М., 2001. С.19-30, 85-108.

#### Тема 4. Концерт империй в Европе и уроки распада континентальных империй

Революционная империя Наполеона. Вторая империя во Франции: принцип национальностей императора французов. Мода на империю. Образование Германской империи. Противоречивый концерт европейских империй. Соперничество и сотрудничество национальных движений, их поддержка извне. Судьбы имперских наций: русские, австрийцы, турки. Призрак распада империй.

Имперские ноу-хау стабильности. Опыт Османской империи (полураспад и аграрные перевороты, капитуляции и вестернизация, османизм, панисламизм, пантюркизм, миллеты, Танзимат). Переход к светскому исламскому государству. Имперское прошлое современной Турции. Исторический опыт империи Габсбургов (Австрия и германское единство, австро-венгерский дуализм и перспектива триализма, национальные «Пьемонты», парламентаризм, внешняя экспансия). Опыт Германской империи (близость к модели национального государства, прусская гегемония, Культуркампф, колонизация и колониализм). Империи и модернизация: имперский ответ на вызовы времени.

Первое издание постимперской Европы. Национальные меньшинства и неоимперское мышление государств-наследников. Денацификация Германии как опыт избавления от имперского синдрома. Ностальгические образы монархов. Проявление старых имперских антипатий. Ислам в Европе. Имперские традиции как политический ресурс. Континентальные империи как предтечи европейской интеграции. Идеи средиземноморской Европы и Европы от Лиссабона до Владивостока.

##### *Основная литература*

1. Горизонтов Л.Е. Славянские народы и империи в долгом XIX веке. Размышления о векторах исследований // Российское славяноведение в начале XXI века: задачи и перспективы развития. Материалы всероссийского совещания. М., 2005. С.115-129.
2. Файхтингер И. В поисках идентичности. Европа сегодня и монархия Габсбургов в контексте культурного плюрализма // Механизмы власти. Трансформация политической культуры в России и Австро-Венгрии на рубеже XIX-XX вв. М., 2009. С.67-82. (на англ. яз.).
3. Передача «Что делать?» на канале «Культура» 14 и 21 ноября 2011 г. // [www.tvkultura.ru](http://www.tvkultura.ru). Видеоархив.

##### *Дополнительная литература*

1. Фадеева И.Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм – панисламизм). XIX – начало XX в. М., 1985.
2. Орс Р.Д. Русские, Ататюрк и рождение Турецкой республики в зеркале советской прессы 1920-х годов. М., 2012.
3. Шарый А., Шимов Я. Корни и корона. Очерки об Австро-Венгрии: судьба империи. М., 2011.
4. Кау П. Наполеон: от Революции к Империи. М., 2010.
5. Соколов Б.В. Германская империя: от Бисмарка до Гитлера. М., 2003.

#### Тема 5. Колониальный проект глобализации и последствия гибели морских империй

Колониальный проект глобализации и его родство с современной моделью глобального мира. Великие географические открытия и специфика Испанской и Португальской империй. Метисизация. Выдвижение на авансцену стран раннего капиталистического развития. Метрополии и торговые компании: современные аналогии. Соединенное Королевство и его империя. Переселенческие и сырьевые колонии. Превращение империй в полукolonии, а колоний в империи и региональные державы.

Прямая и косвенная системы управления колониями. Раздел мира и амбиции опоздавших. Колониальные войны: достояние прошлого или актуальный феномен? Цена обладания колониями. Ориентализм. Модернизационные импульсы со стороны метрополий.

Основные факторы и акторы распада колониальных империй. Особенности распада Британской и Французской империй. Португальский случай. Режим апартеида и судьба ЮАР. Бывшие колонии в биполярном мире. Азиатские тигры. Серые зоны.

Заморские территории и постколониальные границы как «шрамы истории». Культурное наследие колониальной эпохи. Элиты постколониальных стран. Постимперские интеграционные проекты: особенности Содружества и Франкофонии. Историческая память: претензии колоний и комплекс вины колонизаторов, культы борцов за независимость и строителей империй. Неоколониализм и антиглобализм. Разрыв между бедным Югом и богатым Севером. Миграционный «бумеранг»: переселенческое движение из бывших колоний в метрополии. Белый и цветной расизм.

#### *Основная литература*

1. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2006.
2. Новая история. Британская империя: современные подходы и оценки. М., 2007.
3. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции. Кризис французской колониальной политики в 1939-1985 гг. М., 1985.

#### *Дополнительная литература*

1. Франкофония // Википедия.
2. Маклинн Ф. 1759. Год завоевания Британией мирового господства. М., 2011.
3. Brock W. R. Britain and the Dominions. Cambridge, 2011.

### Тема 6. Имперская составляющая советского исторического опыта

Распад Российской империи и постимперский синдром. Революционный центр и контрреволюционные окраины. СССР как империя. Черты имперского континуитета. Геополитическая матрица Большой России. Идея мировой революции и Коминтерн. Интерпретация права наций на отделение после революции и сталинский проект автономизации. Территориальное расширение СССР в период Второй мировой войны: мотивы и последствия.

Экономический и национальный факторы в стратегии большевиков. Курс на выравнивание уровней развития. Федерализм и централизм. Коренизация, национально-территориальное размежевание, формирование этнократических элит и русификация. Тоталитаризм и авторитаризм, Советы и номенклатура. Советский народ. Имперская составляющая советской идентичности. Советизация ближнего зарубежья СССР. Советское влияние в мире и его след сегодня.



Эволюция отношения к Российской империи (оценки внешней политики, территориального расширения и решения национального вопроса). Образы Российской империи и попытки обновления Союза в годы перестройки: М.Горбачев, А.Солженицын, Б.Ельцин. Неприятие международного спонсорства и дотационных республик. Эрозия скреп советской империи. Регионы – детонаторы распада СССР.

#### *Основная литература*

1. Суни Р. Диалектика империи: Россия и Советский Союз // Новая имперская история постсоветского пространства. Казань, 2004. С.163-196.
2. Кадио Ж. Лаборатория империи: Россия / СССР. 1890-1940. М., 2010.
3. Государство наций: империя и национальное строительство в эпоху Ленина и Сталина. М., 2011.
4. Морен Э. О природе СССР. Тоталитарный комплекс и новая империя. М., 1995.
5. Горизонтов Л.Е. «Цари были более гибкими, чем мы»: имперский опыт России в восприятии М.С.Горбачева // Перестройке 25 лет. Историческая память современной России. М., 2010. С.87-95.

#### *Дополнительная литература*

1. Кагарлицкий Б.Ю. Периферийная империя. Россия и миротсистема. М.: КД Либроком, 2011.
2. Горянин А. Россия: История успеха (Перед потопом). М., 2010.
3. Мэтлок Дж.Ф. Смерть империи: взгляд американского посла на распад Советского Союза. М., 2003.
4. Hirsch F. Empire of Nations: Ethnographic Knowledge and the Making of the Soviet Union. Cornell University Press, 2005.

### Тема 7. Постимперская политическая повестка наследников СССР

РФ как правопреемник СССР. РФ как региональная держава и ее ближнее зарубежье. Доктрина Ельцина. Центробежные и центростремительные силы на постсоветском пространстве. Разноскоростная интеграция. Проект либеральной империи.

Феномены постимперского мира: миграционные потоки в Россию из стран СНГ, русские как разделенная нация. Кавказский узел. Асимметричная федерация. Имперские архетипы в современной России. Имперская символика в РФ. Постимперский синдром в Рунете.

Историческая политика на постсоветском пространстве. Национальные и имперские нарративы. Память о нескольких империях: осуждение, глорификация, ностальгия. Постимперский синдром в медиа-проекте «Имя Россия. Исторический выбор 2008». Споры об историческом наследии. Тезис о колониальном прошлом. Использование имперской и антиимперской риторики в качестве мобилизационного ресурса.

РФ как великая держава и ее внешнеполитическая стратегия. Образ России в мире.

#### *Основная литература*

1. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2006.

2. Паин Э. Империя в себе. О механизмах возвратных процессов в современной российской политике // *Ab imperio*. 2006. №1. С.293-327.
3. Ремнев А. Колониальность, постколониальность и «историческая политика» в современном Казахстане // *Ab imperio*. 2011. №1. С.169-204.
4. Афанасьев Ю.Н. Россия на рубеже тысячелетий: империя мертва. Да здравствует империя? М., 2000.
5. Ионов И.Н. Имперский и постколониальный дискурсы в формировании образа России на Западе // *История и современность*. 2008. №2.

#### *Дополнительная литература*

1. Никонов В. Российское и советское в массовом сознании // Современная российская политика. М., 2003.
2. Голденков М. Империя. Собрание земель русских. Минск, 2011.
3. Гавров С.Н., Перепелкин Л.С. Модернизация России: постимперский транзит. М: МГУДТ, 2010.
4. Либеральный империализм // Википедия.
5. Кантор В.К. Санкт-Петербург: Российская империя против российского хаоса. К проблеме имперского сознания в России. М., 2009.

#### Тема 8. Pax Americana: американское неоимперское мышление

США как колония. Мессианская идея переселенцев и античные республиканские аллюзии. Доктрина Монро и расширение США. Индейцы и афроамериканцы. Рост экономической мощи страны и ее выход за пределы континента. Пункты В.Вильсона. Итоги мировых войн для США. Ядерный диктат. США и Япония. План Маршалла. Евроатлантизм и НАТО. США как сверхдержава биполярного мира. Представления о сферах жизненных интересов: доктрина Картера. Р.Рейган об «империи зла».

Гегемон однополярного мира. З.Бжезинский об американском лидерстве. Соединение демократических ценностей с идеей мирового господства. Расцвет американской имперской риторики. Военные интервенции конца XX – начала XXI вв. Антитеррористическая коалиция. Футурологическая гегемония США в голливудской кинематографии. Уроки мирового экономического кризиса. Рост антиамериканизма и популярности концепции многополярного мира. Поломка «плавильного котла».

#### *Основная литература*

1. Уткин А.И. Американская империя. М.: Эксмо, 2003. С.1-20 ([www.vixri.ru/d/Utkin](http://www.vixri.ru/d/Utkin)).
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и ее геостратегические императивы. М., 1998. С.13-42.
3. От миропорядка империй к имперскому миропорядку. М., 2005.

#### *Дополнительная литература*

1. Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004.

## 2. Купчан Ч.А. Место Америки в новом мире //

<http://www.inopressa.ru/article/09Apr2012/nytimes/amerika.html>

### Тема 9. Китайский вариант имперского мышления

Китаецентризм. Представления о мировом значении Срединной, Поднебесной империи. Сакральная миссия императора. Китай и варвары. Традиция закрытой страны. Синкретизм внутренней и внешней политики. Китайское культурное и геополитическое влияние.

Китайский гегемонизм. Китай в периоды могущества и слабости. «Период иностранного унижения». Советско-китайские отношения. Маоизм как конкурент СССР в коммунистическом движении. Членство Китая в ядерном клубе. Военные акции КНР в 1960-1970-е гг. Великоханьский шовинизм. Удельный вес титульного этноса и отношение к национальным меньшинствам.

Стратегия Дэн Сяопина. Экономика и политика в Китае. Лозунг «Одна страна – две системы». Китай как региональная держава и глобальный игрок. ШОС и БРИКС. Экспансия второй экономики в мире. Китайская диаспора. Ресурс «мягкой силы». Оценки китайской внешней политики и сценарии будущего.

#### *Основная литература*

1. Леонард М. О чем думают в Китае? М., 2010.

2. Дергачев В.А. Китайская империя / Портал «Институт геополитики проф. Дергачева»

<http://www.dergachev.ru/Landscapes-of-life/Imperial-geopolitics/03.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Грозит ли Китаю «советский синдром»? («Le Monde», Франция) // Интернет-альманах «Все о Китае» / <http://www.china-voyage.com/2011/02/grozit-li-kitayu-sovetskij-sindrom-le-monde-franciya/>

2. Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М., 1999.

### Тема 10. Природа постимперского синдрома и пути его преодоления

Постимперские комплексы и компенсаторная функция постимперского синдрома. Постимперские ностальгии и фобии. Постимперский синдром и смена поколений. Синдром на службе политики. Политики памяти: демонизация и идеализация империй. Империя как идеальное отечество.

Опыт избавления от исторических травм. Пример Швеции. Изживание постимперского синдрома в послевоенных Германии и Японии. Опыт бывших метрополий колониальных империй. Опыт Польши. Дискуссии об империи в современной России.

Реваншизм и поиск новых принципов межгосударственных отношений. Роль постимперских интеграционных институтов. Имперское прошлое как конкурентное преимущество. Постимперский имидж страны в мире: пути избавления от стереотипов. Имперские сценарии в политическом прогнозировании XXI в.

#### *Основная литература*

1. После империи. М., 2005.

2. Наследие империй и будущее России. М., 2008.



#### *Дополнительная литература*

1. Дискуссия 31.07.2007 // Сайт «Либеральная миссия»: [www.liberal.ru/articles/1376](http://www.liberal.ru/articles/1376)
2. Дискуссия 16.12.2008 // Сайт «Либеральная миссия»: [www.liberal.ru/articles/1468](http://www.liberal.ru/articles/1468)

## **8 Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы проведения занятий - доклады, дискуссии, разбор практических задач и кейсов.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.1 Тематика заданий текущего контроля**

#### *Примерные темы для подготовки домашнего задания (2-й модуль)*

1. Постимперский синдром в Рунете (на примере одного из «имперских» сайтов).
2. Фолклендский конфликт.
3. Движение против нелегальной миграции в России.
4. Имперская риторика современного истеблишмента США.
5. Ностальгическая память об императорах (на примере одного из них).
6. Б.Ельцин об империи.
7. В.Путин об империи.
8. Имперская тема в современной российской теледокументалистике (на примере одного из проектов).
9. Имперская составляющая дискуссий о государственной символике РФ.
10. Отклик на неоимперские практики в антиглобализме.
11. Русские как разделенная нация и постимперский синдром.
12. Тема империи в современной либеральной мысли России.

#### *Примерная тематика для подготовки рефератов (3-й модуль)*

1. Историческая память об имперских соперниках России и современная система международных отношений.
2. Этнические беспорядки в Париже и Лондоне: реакция принимающего общества.
3. Франкофония как опыт постимперской интеграции.
4. Содружество как опыт постимперской интеграции.
5. Постимперский синдром и проекты реинтеграции постсоветского пространства.
6. Бывшие метрополии как великие и региональные державы.
7. Представления о либеральной империи.
8. Отзвуки имперского прошлого в современной Турции.
9. Модернизационные перспективы бывших колоний.

10. Имперские, постколониальные и национальные исторические нарративы.
11. Восприятие исторического опыта Российской империи в XX-XXI вв.
12. Имперский аспект образа современной России за рубежом.
13. Имперская составляющая стратегии современного Китая.
14. Имперские аспекты политического мышления большевиков.
15. Память об имперском прошлом в современной Польше.
16. Имперское прошлое как предпосылка европейской интеграции.
17. Борьба с постимперским синдромом в послевоенных Германии и Японии.
18. Конкурентные преимущества стран с имперским прошлым.

*По согласованию с преподавателем магистрант может самостоятельно сформулировать тему домашнего задания и реферата в рамках проблематики учебного курса.*

## **9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

*Примерный перечень вопросов к зачету (итоговый контроль, 3-й модуль)*

1. Аксиологические коннотации империи.
2. Идея преемственности империй.
3. Имперский мессианизм в истории и современности.
4. Империи, нации и национальные государства.
5. Империи, великие и региональные державы.
6. Империи и глобализация.
7. Римские и византийские аргументы в современной политике.
8. Современная мифология Российской империи.
9. Имперская тема в период перестройки.
10. Советский Союз как империя: континуитет и новации.
11. Имперская составляющая советской идентичности.
12. Механизмы стабильности империй.
13. Сценарии распада империй и их разрушители.
14. Осмысление исторического опыта в бывших колониях и метрополиях.
15. Постимперские интеграционные проекты.
16. Современные миграции как новая встреча бывших колоний и метрополий.
17. Имперская тема в современном российском политическом дискурсе.
18. Постимперские комплексы на постсоветском пространстве.
19. Исторические предпосылки американского имперского мышления.
20. Американское неоимперское мышление в условиях однополярного мира.
21. Особенности китайской имперской идеи и их учет в политическом прогнозировании.
22. Имперский потенциал современного Китая.
23. Ностальгическая память об имперском прошлом.
24. «Мягкая сила» в постимперском мире.
25. Пути избавления от постимперского синдрома и неоимперского мышления.
26. Имперский имидж страны в мире: способы преодоления стереотипов.



## 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результующая оценка по дисциплине «Постимперский синдром и неоимперское мышление» формируется в соответствии с «Положением об организации контроля знаний», утвержденным УС НИУ ВШЭ 24.06.2011 г. (протокол №26).

Преподаватель оценивает *работу студентов на семинарских занятиях*. Оцениваются активность участия в дискуссиях, аргументированность выводов при решении практических задач и разборе кейсов. Оценка по десятибалльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем -  $O_{аудиторная}$ .

Преподаватель оценивает *самостоятельную работу студентов*. Оцениваются степень подготовленности к занятию (освоение обязательной и дополнительной литературы, полнота освещения темы, которую студент готовит для ответа на занятии и дискуссии). Результующая оценка по десятибалльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем –  $O_{сам. работа}$ .

Оценка за *текущий контроль (2 и 3 модули)*:

$$O_{текущий} = n_1 \cdot O_{реф.} + n_2 \cdot O_{д/з}.$$

При этом удельный вес форм контроля распределяется следующим образом:

$$n_1 = 0,4$$

$$n_2 = 0,6$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.

*Итоговая оценка по дисциплине* формируются следующим образом:

( $O_{зачет}$  – оценка за работу непосредственно на зачете)

$$O_{итог.} = k_1 \cdot O_{зач.} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{сам. работа} + k_4 \cdot O_{аудиторная}$$

При этом удельный вес форм контроля распределяется следующим образом:

$$k_1 = 0,3$$

$$k_2 = 0,3$$

$$k_3 = 0,2$$

$$k_4 = 0,2$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля: в пользу студента.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1 Базовый учебник

1. После империи. М., 2005.
2. Наследие империй и будущее России. М., 2008.
3. Имперский вопрос – национальный ответ. М., 2009.

## 11.2 Основная литература

Афанасьев Ю.Н. Россия на рубеже тысячелетий: империя мертва. Да здравствует империя? М., 2000.

Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и ее геостратегические императивы. М., 1998. С.13-42.

Была ли Польша империей? Беседа Анджея Новака с Романом Шпорлюком // *Ab imperio*. 2007. №1. С.23-42.

Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2006.

Гатагова Л.С. Империя: идентификация проблемы // *Исторические исследования в России. Тенденции последних лет*. М., 1996. С.332-353.

Гибель империи. Византийский урок. Документальный фильм с комментарием византистов.

Гибель империи. Византийский урок // Википедия (материалы обсуждения фильма).

Горизонтов Л.Е. Славянские народы и империи в долгом XIX веке. Размышления о векторах исследований // *Российское славяноведение в начале XXI века: задачи и перспективы развития*. Материалы всероссийского совещания. М., 2005. С.115-129.

Горизонтов Л.Е. Империя в регионе, империя-регион, империя регионов // *Регіональна історія України. Збірник наукових статей*. Київ, 2008. Вип.2. С.127-134.

Горизонтов Л.Е. Российский хронотоп: пространство и время против империи? // *Imperial Victims - Empires as Victims: 44 views*. Warsaw, 2010. P.49-63.

Горизонтов Л.Е. «Цари были более гибкими, чем мы»: имперский опыт России в восприятии М.С.Горбачева // *Перестройке 25 лет. Историческая память современной России*. М., 2010. С.87-95.

Государство наций: империя и национальное строительство в эпоху Ленина и Сталина. М., 2011.

Дергачев В.А. Китайская империя / Портал «Институт геополитики проф. Дергачева» <http://www.dergachev.ru/Landscapes-of-life/Imperial-geopolitics/03.html>

Дискуссия 31.07.2007 // Сайт «Либеральная миссия»: [www.liberal.ru/articles/1376](http://www.liberal.ru/articles/1376)

Дискуссия 16.12.2008 // Сайт «Либеральная миссия»: [www.liberal.ru/articles/1468](http://www.liberal.ru/articles/1468)

Ионов И.Н. Имперский и постколониальный дискурсы в формировании образа России на Западе // *История и современность*. 2008. №2.

Кадио Ж. Лаборатория империи: Россия / СССР. 1890-1940. М., 2010.

Леонард М. О чем думают в Китае? М., 2010.

Мединский В. О России – «тюрьме народов». Мифы о России. М., 2011.

Морен Э. О природе СССР. Тоталитарный комплекс и новая империя. М., 1995.

Новая история. Британская империя: современные подходы и оценки. М., 2007.

От миропорядка империй к имперскому миропорядку. М., 2005.

Паин Э. Империя в себе. О механизмах возвратных процессов в современной российской политике // *Ab imperio*. 2006. №1. С.293-327.

Передача «Что делать?» на канале «Культура» 14 и 21 ноября 2011 г. // [www.tvkultura.ru](http://www.tvkultura.ru). Видеоархив.

Ремнев А. Колониальность, постколониальность и «историческая политика» в современном Казахстане // *Ab imperio*. 2011. №1. С.169-204.

Рим: Эхо имперской славы. М., 1997.

Суни Р. Диалектика империи: Россия и Советский Союз // Новая имперская история постсоветского пространства. Казань, 2004. С.163-196.

Уткин А.И. Американская империя. М., 2003. С.1-20. ([www.vixri.ru/d/Utkin](http://www.vixri.ru/d/Utkin)).

Файхтингер И. В поисках идентичности. Европа сегодня и монархия Габсбургов в контексте культурного плюрализма // Механизмы власти. Трансформация политической культуры в России и Австро-Венгрии на рубеже XIX-XX вв. М., 2009. С.67-82 (на англ. яз.).

Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции. Кризис французской колониальной политики в 1939-1985 гг. М., 1985

### 11.3 Дополнительная литература

Гавров С.Н., Перепелкин Л.С. Модернизация России: постимперский транзит. М., 2010.

Голденков М. Империя. Собираение земель русских. Минск, 2011.

Горянин А. Россия: История успеха (Перед потопом). М., 2010.

Грозит ли Китаю «советский синдром»? («Le Monde», Франция) // Интернет-альманах «Все о Китае» / <http://www.china-voyage.com/2011/02/grozit-li-kitayu-sovetskij-sindrom-le-monde-franciya/>

Кагарлицкий Б.Ю. Периферийная империя. Россия и миросистема. М., 2011.

Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.

Кантор В.К. Санкт-Петербург: Российская империя против российского хаоса. К проблеме имперского сознания в России. М., 2009.

Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение, история, распад. М., 2000

Каспэ С.И. Империя и модернизация: общая модель и российская специфика. М., 2001. С.19-30, 85-108.

Кау П. Наполеон: от Революции к Империи. М., 2010.

Купчан Ч.А. Место Америки в новом мире // <http://www.inopressa.ru/article/09Apr2012/nytimes/amerika.html>

Либеральный империализм // Википедия.

Ливен Д. Российская империя и ее враги с XVI века до наших дней. М., 2001.

Маклинн Ф. 1759. Год завоевания Британией мирового господства. М., 2011.

Мэтлок Дж.Ф. Смерть империи: взгляд американского посла на распад Советского Союза. М., 2003.

Национальное государство: теория, история, политическая практика // Полис. 1992. № 5 – 6.

Никонов В. Российское и советское в массовом сознании // Современная российская политика. М., 2003.

Орс Р.Д. Русские, Атаюрк и рождение Турецкой республики в зеркале советской прессы 1920-х годов. М., 2012.

Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М., 1999.

Соколов Б.В. Германская империя: от Бисмарка до Гитлера. М., 2003.

Успенский Б.А. Царь и император: Помазание на царство и семантика монарших титулов. М., 2000.

Фадеева И.Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм – панисламизм). XIX – начало XX в. М., 1985.

Франкофония // Википедия.





Хардт М., Негри А. Империя. М., 2004.

Шарый А., Шимов Я. Корни и корона. Очерки об Австро-Венгрии: судьба империи. М.: КоЛибри, 2011.

Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004.

Brock W. R. Britain and the Dominions. Cambridge, 2011.

Hirsch F. Empire of Nations: Ethnographic Knowledge and the Making of the Soviet Union. Cornell University Press, 2005.

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий (лекции, семинары) необходимы ПК с выходом в Интернет, проекционный экран и проектор.