



Правительство Российской Федерации

**Научно исследовательский университет
«Государственный университет - Высшая школа экономики»**

Факультет мировой экономики и мировой политики

Программа дисциплины Социальная политика

для направления 080102.65 – Мировая экономика
подготовки специалиста

Автор программы: Романов П.В., д.соц. н., профессор, pvromanov@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры Социально-экономических систем и социальной политики
«30» ноября 2010 г
Зав. кафедрой Н.Е.Тихонова

Рекомендована секцией УМС Секция Экономическая теория «__»_____ 2011 г

Председатель О.И.Ананьин

Утверждена УС факультета Мировая экономика и мировая политика «__»_____ 2011 г.

Ученый секретарь Г.В. Шарикова _____

Москва, 2010

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов для направления 080102.65 – Мировая экономика подготовки бакалавров изучающих дисциплину «Социальная политика».

Программа разработана в соответствии с РУП:

- направления 080102.65 – Мировая экономика подготовки бакалавров, утвержденным в 2010 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная политика» являются знакомство студентов-экономистов-международников с базовыми знаниями о социальной политике, ее целях, задачах, механизмах реализации, критериях эффективности.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать значение различных национальных и наднациональных структур в регулировании социальной политики, роли экономических и внеэкономических регуляторов, характера и направлений современных дискуссий по актуальным проблемам международного социального развития; роль идеологий в продвижении различных моделей социальной политики;
- Уметь применять методы международных сопоставлений для изучения социальной политики; анализировать модели принятия решений в сфере социальной политики и процессы, инициируемые международными институтами, включая те, которые ставят своей целью политику устойчивого развития;
- Иметь навыки анализа различных способов взаимодействия между правительством, бизнесом, домохозяйствами в разных странах в целях лучшего понимания оснований сравнительной социальной политики и практической экспертизы в этой области.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, является курсом по выбору для студентов 3его курса.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы экономической теории, социологии, политологии, демографии, теории государства и права, экономическая и социальная статистика,

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- для освоения материалов данного курса студенты должны обладать представлениями об особенностях функционирования общественного сектора экономики, взаимоотношениях государства и гражданина, социальных гарантиях, системе прав человека, включая социальные права, ограничения рыночного и государственного механизмов распределения благ.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- менеджмент, сравнительный анализ социально-экономических моделей



5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение в социальную политику	14	8			10
2	Сравнение в социальной политике	14	4			10
3	Режимы социальной политики	16	6			10
4	Концепция человеческого развития	14	4			10
5	Исследования в социальной политике	16	4			10
6	Глобализация и социальная политика	16	6			8
7	Идеология и социальная политика	18	8			10
		108	40			68

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	3ий год			Параметры
		1	2		
Текущий (неделя)	Эссе		*		1,2 тыс. слов, 6 недель с начала модуля
Итоговый	Зачет		*		Письменный экзамен (тест) продолжительностью 40 мин

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Итоговая оценка определяется как сумма оценок на семинарах, оценки за домашнюю работу и на зачете с учетом весовых коэффициентов. Оценка по зачету (финальному тексту) составляет 30 баллов, шкала перевода баллов к стандартному 10-балльному оцениванию имеет следующий вид:

Баллы теста	Баллы оценки
28-30	10
25-27	9
22-24	8
19-21	7
16-18	6
13-15	5
10-12	4
7-9	3
4-6	2
1-3	1

7 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социальную политику



6 часов аудиторной работы,

Основные понятия и категории социальной политики. Направления социальной политики. Цели, задачи, типы, функции, механизмы реализации социальной политики. Институциональная структура социальной политики. Финансирование социальной политики. Социальные проблемы. Подходы к пониманию социальных проблем (традиционные / функционализм, конструкционизм). Определение социальной проблемы. Конструкционистский взгляд на проблему. Основные понятия - “предполагаемые условия”, выдвижение утверждений-требований (claims-making). Дебаты о социальных проблемах в Европе, США, России.

10 часов самостоятельной работы

Подготовка к семинарским занятиям, проработка основной и дополнительной литературы, комментирование дискурса социальных проблем в прессе с использованием конструкционистской методологии.

Литература по разделу

Смирнов Т.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. Изд-во ГУ ВШЭ, : 2004. С.54-109

Ясавеев И. Конструкционистский подход к социальным проблемам // Журнал исследований социальной политики, 2004.

Дополнительная литература

Ярмиев М.З. Репрезентация бедности как социальной проблемы в российских СМИ // Социологические исследования, № 4. 2008. С. 67-72.

Еремичева Г.В. Грязь: символические и практические измерения социальных проблем в Санкт-Петербурге // Мир России. 1995. Т. 4. № 2. С. 179-189.

Spector, Malcolm and Kitsuse, John I: Constructing Social Problems. Aldine de Gruyter, New York. 1987

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, презентации, обсуждение газетных материалов по проблемам в малых группах.

Тема 2. Сравнение в социальной политике

4 часа аудиторной работы,

Зачем нужен сравнительный анализ социальной политики. Уровни сравнительного анализа социальной политики (глобальный, международный, национальный, региональный, институциональный). Подходы к сравнению политик в области занятости, здравоохранения, образования, социального обеспечения. Переменные и случаи. Показатели и индексы (Индекс развития человеческого потенциала, Индекс социального неблагополучия, Индекс социального благосостояния). Россия: основные региональные особенности социально-экономического развития – проект Социальный Атлас регионов (НИСП). Проблема классификации моделей социальной политики. Критерии классификации в сравнительном анализе. Трудности сравнительного анализа социальной политики. Критика политики сравнений - конфликтующие дискурсы, проблемы классификации, выявление переменных, определение случая.

10 часов самостоятельной работы

Проведение сравнительного межрегионального анализа по отдельным регионам России, в рамках групповых проектов, презентация и обсуждение результатов.

Литература по разделу

Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. Учебное пособие, Рекомендовано УМО по социальной работе М.: Норт-медиа, 2008.



Cochrane A., Clarke J. Comparing welfare states: Britain in international context, England, Open University, 1994 Chapter 1 Comparative approaches and social policy (issues of convergence) p. 1-17.

Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем. Под ред. Н.В.Зубаревич. М.: Поматур, 2005. (1.5. Социально-экономическое положение регионов; 1.6. Социально-экономическое положение домохозяйств; 2.2. Индекс развития человеческого потенциала)

[Ссылка в Интернете http://atlas.socpol.ru/graph/1_5.pdf; http://atlas.socpol.ru/graph/1_6.pdf; <http://atlas.socpol.ru/graph/2.pdf>]

Дополнительная литература (ридер)

Бобков В.Н. Каким быть региональному неравенству качества и уровня жизни? // Мир России, №3, 2009. 61-84

Bauman Z. Work, consumerism and the new poor, 2001, Chapter 3 The rise and fall of the welfare state, p. 45-62.

Воронкова О.В. Государственная политика регулирования уровня бедности населения в России и других странах // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2009. Т. 7. № 2. С. 74-81.

Douglas M., Ney S. Missing person: a critique of the social sciences, London 1998. Chapter 6 Persons in the policy process p. 117-134

Интернет ресурсы

Социальный атлас российских регионов [ссылка в Интернете http://socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/kris.shtml]

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, презентация геостатистических интернет ресурсов и подходов к работе с ними, групповая и самостоятельная работа с такими ресурсами

Тема 3. Режимы социальной политики

6 часов аудиторной работы,

Критерии выделения режимов социальной политики. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая социальные политики, их основные черты. Модель фон Бисмарка, идеи Людвиг фон Штайна (Social Staat). Модель Бевериджа. Либеральные режимы - "Новый курс" Ф.Рузвельта. Формы соцобеспечения в США. Трансформация модели - от welfare к workfare. Скандинавские режимы социальной политики - универсализм, Католическая модель - принцип «вспомогательности», роль семьи и местной общины. Борьба с бедностью в различных моделях социальных государств. Оценка моделей социального обеспечения. Тенденции их изменения. Welfare pluralism. Условия трансформации социального государства. Новые и старые социальные риски. Реструктуризация социального государства. Конвергенция социальных государств. Роль объединенной Европы и международных организаций (UNDP, World Bank, ILO, WHO). Требование гибких порядков социальной политики.

10 часов самостоятельной работы

Проведение самостоятельного сравнительного межрегионального анализа данных по отдельным регионам России, подготовка презентаций, обсуждение результатов на семинаре.

Литература по разделу

Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2004.

Esping-Andersen G. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

Дополнительная литература (ридер)



Jager M.M., Kvist J. Pressures on state Welfare in post-industrial societies: is more or less better? // Social policy and Administration, Vol. 37, No 6, December 2003, P. 555-572.

Квист Дж. Социальные реформы в скандинавских странах в 1990-е годы: использование теории нечеткого набора для оценки соответствия идеальным типам // SPERO. 2003. № 1.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, презентации, обсуждение ключевых материалов в малых группах.

Тема 4. Концепция человеческого развития

4 часа аудиторной работы,

Индекс развития человеческого капитала (Human development). Составляющие человеческого капитала (здоровье, образование, доход), их измерение. Вклад Сена, ульХака в создание индекса. Значение ИРЧК в социальном развитии, концепция устойчивости, связь индекса с уровнем демократии, миграционной политикой, социальным неравенством. Что меряет и что не может измерить ИРЧП. Параметры успеха и неуспеха в достижении желаемого социального развития. Порочный круг социальной политики. Экономическое и социальное развитие, желательное и нежелательное развитие. Международные источники статистических данных о социальных проблемах и социальной политике – проекты Globalis и StatPlanet. Международные сравнительные данные по здравоохранению, образованию, социальному обеспечению и рынку труда. Источники материалов по международным сравнениям – архив World Bank, International Labour Organization (проект LABORSTA), World Health Organization, UNDP.

10 часа самостоятельной работы

Подготовка к семинарским занятиям, проработка основной и дополнительной литературы. Составление и комментирование таблиц сравнительного анализа ключевых демографических параметров, характеризующих благополучие в отдельных регионах\странах мира с использованием геостатистических инструментов и открытых баз данных.

Литература по разделу

Пфау-Эффингер Б. Опыт кросс-национального анализа гендерного уклада // Социологические исследования, 2000. с.24-33.

Буссмейкер Дж. Гражданство, типология государств всеобщего благосостояния и материальное обеспечение семьи: истоки и опыт осуществления политики равенства полов. // Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы. (под ред. Фр. Гардинер) (Пер. с англ. под ред. Е.Мезенцевой): М., Идея-Пресс, 2000, сс. 253-276.

Римашевская Н.М. Человек и реформы: Секреты выживания. Москва: ИСЭПН РАН, 2003. С. 377-382.

Дополнительная литература (ридер, доступно на сайте)

Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.К. Женщины и инвалидность: испытания на прочность // Социологические исследования. № 5, 2009. С. 70-76.

Здравомыслова Е., Темкина А. Советский этакратический гендерный порядок // Социальная история – 2002 / Отв. ред. Н.Л. Пушкарева. М.: РОССПЭН, 2002.

Интернет архивы сравнительных данных по социальной политике и социальному развитию

Globalis (интерактивные карты) <http://globalis.gvu.unu.edu/>

Statplanet (интерактивные карты) <http://www.sacmeq.org/statplanet/StatPlanet.html>

Архивы:

The World Bank <http://econ.worldbank.org/>



International Labour Organization http://www.ilo.org/global/What_we_do/Statistics/lang--en/index.htm

База данных LABORSTA <http://laborsta.ilo.org/>

World Health Organization <http://www.who.int/research/en/>

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, презентации, обсуждение ключевых материалов в малых группах.

Тема 5. Исследования в социальной политике

4 часа аудиторной работы,

Исследования в социальной политике. «Антисоциальная» политика. Типы исследований: академическое исследование, исследования политики, анализ политики, оценочные исследования (evaluation research). Критерии и индикаторы. Политический смысл индикаторов. Исследования организаций. Роль социальной критики. Прикладное исследование. Рекомендации для социальной политики – как их писать. Психологические аспекты исследований социальной политики. Роль клиентов в исследованиях и оценке эффективности.

10 часов самостоятельной работы

Самостоятельная работа посвящена освоению подходов к исследованию в социальной политике, формулирование индикаторов, категорий анализа

Литература по разделу

Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. М.: Вариант, ЦСПГИ, 2008. Часть 1. Особенности прикладных социальных исследований [доступен в Интернете по адресу <http://books.google.com/books?id=i6waIVWkniYC>]

Дополнительная литература (ридер)

Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Социальная политика в современной России: итоги и перспективы // Куда пришла Россия, М. 2005.

Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования, № 1, 2009.

Драхокутил Я. Пост-переходные варианты политического и экономического развития стран Восточной Европы и бывшего Советского Союза // Мир России, №3, 2009. 39-60

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: Лекция, кейс-стади с использованием визуального стимульного материала (фрагмент новостной передачи о многодетной семье, нуждающейся в квартире. Задание содержит требование по составлению критериев для возможного исследования социальной политики).

Тема 6. Глобализация и социальная политика

8 часов аудиторной работы,

Определения и смыслы глобализации. Параметры и элементы глобализации. Глобализация: характеристика, движущие силы, последствия. Теоретические подходы к анализу глобализации (Технологические энтузиасты, Марксистские пессимисты, Плюралистические прагматики, Скептические интернационалисты). Последствия глобализации для социальных государств. Факторы трансформации социального государства – глобальные и на уровне государства. Транснациональный аспект социальной политики. Проблемы и перспективы, которые принесла глобализация. Уровни и акторы социальной политики – влияние глобализации. Позитивное влияние глобализации на социальную политику. Упадок государства всеобщего благосостояния. Различия между социальными государствами. Глобализация как трансформация социального государства. Международная кооперация по проблемам социальной политики. Междуна-



родные правительственные и неправительственные организации. От регуляции к трансформации глобального капитализма.

8 часов самостоятельной работы

Подготовка к семинарским занятиям, проработка основной и дополнительной литературы. Определение ключевых параметров глобального влияния на примерах конкретных регионов\стран мира с использованием открытых баз данных и источников (UNDP, World Bank)

Литература по разделу

Римашевская Н.М. Человек и реформы: Секреты выживания. Москва: ИСЭПН РАН, 2003. С. 357-377.

Люблинский В.В. Социальная политика в условиях глобализации: опыт развитых стран // Полис, № 6, 2008.

Дополнительная литература

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000.

Надер А. Глобализация сознания и новые требования к международной социальной работе // Журнал исследований социальной политики, с.3, №1, 2005. С. 39-58.

Омельченко Е. Молодежный активизм в России и глобальные трансформации его смысла // Журнал исследований социальной политики, с.3, №1, 2005. С. 59-86.

Сидорина Т. На пути к мировой социальной политике // Журнал исследований социальной политики, 2005. №1. С. 29-38.

Интернет ресурсы

Слайды лекции на сайте курса

Ежегодный доклад UNDP по динамике индекса развития человеческого капитала

<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010/chapters/ru/>

Globalis <http://globalis.gvu.unu.edu/>

StatPlanet <http://www.sacmeq.org/statplanet/StatPlanet.html>

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, презентации, групповая и самостоятельная работа с геостатистическими программами

Тема 7. Идеология и социальная политика

8 часов аудиторной работы,

Связь социальной политики с политической и социальной системой, которую обслуживает (Джордж и Уилдинг). Ключевые идеологии благополучия. Общая характеристика правых подходов в социальной политике: консерватизм, либерализм. Особенности концепции осударства и рынка в правых идеологиях благополучия. Модель Бисмарка. Исторические условия формирования социального империализма в Великобритании (Джозеф Чемберлен). Консервативный патернализм. Евгеника. Нео-либерализм (Новые правые). Хайек, М.Тетчер, Р.Рейгана. Реформистские консерваторы. Идея гражданства, концепция бедности, научный подсчет уровня и порога бедности (Роунтри, 1901), Кейнсианское государство всеобщего благосостояния. Кейнси и Биверидж, Новый либерализм. Кейнсианское государство всеобщего благосостояния. Плюрализм (в социальном обеспечении). Децентрализация. Левые течения идеологии социальной политики. Фабианизм (Дж.Шоу, Уэлс). Критика капитализма (Вебб). Рационализм, элитизм, градуализм (постепенность). Логика индустриализма. Феминистская критика. Коммунистарианизм (Этзиони). Радикальные подходы. Критика капиталистической индустриализации (Илич). Альтернативные немарксистские подходы Марксизм. Кризис легитимации (Ю.Хабермас). Анти-индустриализм (И.Иллич) .

10 часов самостоятельной работы



Подготовка к семинарским занятиям, проработка основной и дополнительной литературы. Комментирование фрагментов медийных материалов на темы благополучия (из различных стран) в контексте идеологий социальной политики.

Литература по разделу

Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М., 1999. С.7-22

Иноземцев, В. Л., Кузнецова, Е. С. В поисках идентичности: Европейская социокультурная парадигма // Мировая экономика и международные отношения. № 6. 2002. С. 3 - 14

Дополнительная литература

Карпова Г.Г., Ярская-Смирнова Е.Р. Гендерная идеология и социальная политика в официальном дискурсе международного женского дня. 1920-2001 // Женщины в истории: возможность быть увиденными: Сб. науч. ст. Вып. 2 / Гл. ред. И.Р. Чикалова. Мн.: БГПУ, 2002. С. 261-289.

Горбань М., Гуриев С., Юдаева К. Россия и ВТО: мифы и реальность // Вопросы экономики, №2, 2002.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, презентации, обсуждение ключевых материалов в малых группах.

8 Образовательные технологии

Работа по курсу опирается на материалы, выложенные в открытом доступе на сайте курса в виде слайдов, ссылок на тексты и текстов. Для подготовки и проведения занятий используются интернет ресурсы – в частности, геостатистические программы и интернет ресурсы. В ходе занятий студенты работают над обсуждением текстов в малых группах, и готовят для презентации на семинаре групповые доклад по сравнению социального развития российских регионов.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Цель домашнего задания: продемонстрировать возможности использования приемов анализа отдельных аспектов социальной политики с применением сравнительного анализа

Задачи домашнего задания: тематика эссе касается проблем социальной политики и благополучия.

На выбор предлагаются следующие темы – сравнение Европы, или СНГ, или Северной Америки с Юго-Восточной Азией, или Африкой или Латинской Америкой по одному из направлений социальной политики:

Образование

Пенсионное обеспечение

Здравоохранение

Рынок труда

Политика в области доходов

Социальное обеспечение

Семейная политика

Альтернатива:

Домашняя работа может быть также выполнена в виде рецензии (размышление над книгой) на современную русскоязычную книгу по глобализации и какому-либо аспекту социальной

политики (книга, вышедшая из печати не ранее 3 лет назад). Название книги рекомендуется согласовать с преподавателем.

В тексте необходимо обязательно раскрыть проблематику социальной политики, т.е. способов, при помощи которых достигается (или не удается достичь) благополучия наций или каких-либо социальных групп. Покажите, как связано благополучие граждан (или отдельных социальных групп) с выбранным аспектом анализа (образованием, здравоохранением, рынком труда, миграцией, социальными услугами), как глобализация влияет на благополучие в этой области.

Рекомендуется рассмотреть выбранную тему с использованием статистических материалов, экономических, демографических данных. Хорошим приемом может стать выбор одной страны в качестве фокуса анализа или межстранового сравнительного анализа.

В работе нужно соблюсти баланс между описательностью (простым пересказом статистики или описанием процессов) и теоретическим анализом, базирующимся на современной литературе.

Объем работы: 1200 слов

Оформление работы и ссылочного аппарата к ней: в соответствии со стандартами, принятыми в ГУ ВШЭ.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

- Актуальность исследований в социальной политике
- Виды исследований в социальной политике
- Социальные индикаторы и их политический смысл
- Основные подходы к сравнительному анализу в социальной политике
- Виды сравнений, основания сравнений в социальной политике
- Индексы и показатели, используемые для сравнений в социальной политике
- Трудности и ограничения, критика сравнений
- Декоммодификация
- Режимы социальной политики по Г.Эспинг-Андерсену
- Ресурсный подход А.Сена
- Индекс развития человеческого потенциала
- Новые бедные в Восточной Европе
- Подходы к преодолению бедности
- Теории маргинализации и пути ее преодоления
- Безбарьерная среда
- Социальное определение инвалидности
- В чем состоят основные проблемы медицины по мнению И.Илича
- Социальная сплоченность, ее характеристики и способы измерения
- Смыслы и параметры глобализации
- Теории глобализации
- Последствия глобализации для социальных государств, уровни и акторы
- Наднациональный аспект социальной политики
- Международные правительственные и неправительственные организации
- Основные идеологические направления в социальной политике

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Эссе оценивается путем суммирования баллов по отдельным критериям оценки – указывается максимальное число баллов по каждому из критериев : 2 балла - Оформление (соблюдение требований по объему, оформлению работы, титульного листа, названию файла, оформление ссылок и сносок); 2 балла Сравнительный анализ глобальных тенденций по конкретному направлению социальной политики, обоснование отбора стран для анализа, определение основных понятий; 1 балл - Структурированность, логичность (наличие подразделов, ясной структу-

ры, логики); 3 балла - Оригинальность (глубина, оригинальность анализа, наличие содержательных выводов), использование теоретических подходов социальной политики; 2 балла - Стиль (научный стиль изложения, умение выразить мысль). По итогам критерии суммируются в общую оценку по эссе – $O_{эссе}$.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях, учитывая активность студентов на семинарских занятиях, в групповых обсуждениях, участие в презентации групповых проектов, посещаемость лекций, семинаров,. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Итоговый контроль проводится на зачете, где рассматриваются основные вопросы, изученные в ходе курса. Зачет проводится в виде теста, оценивается по 10-балльной шкале.

Результирующая оценка за промежуточный (итоговый) контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на зачете (по тесту):

$$(O_{итоговый} = 0,31 \cdot O_{зачет} + 0,42 \cdot O_{эссе} + 0,34 \cdot O_{аудиторная})$$

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовые учебники

Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.: ГУ-ВШЭ, 2004.

Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. М.: Вариант, ЦСПГИ, 2008. Часть 1. Особенности прикладных социальных исследований [доступен в Интернете по адресу <http://books.google.com/books?id=i6waIVWkniYC>]

Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. и др. Оценка результативности, эффективности и качества деятельности учреждений социальной населения. Саратов: Научная книга, ЦСПГИ, 2007.

10.2 Основная литература

Иноземцев, В. Л., Кузнецова, Е. С. В поисках идентичности: Европейская социокультурная парадигма /В. Л. Иноземцев, Е. С. Кузнецова // Мировая экономика и международные отношения. № 6. 2002. С. 3 – 14

Мэннинг Н. Россия в беде // Мир России, №1, 2001. С.125-152

Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М., 1999.

Раунд Дж. Конструирование феномена «бедности» в постсоветской России // Журнал исследований социальной политики. 2006. Т. 4. № 3. С. 319-349.

Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем. Под ред. Н.В.Зубаревич. М.: Поматур, 2005. (1.5. Социально-экономическое положение регионов; 1.6. Социально-экономическое положение домохозяйств; 2.2.Индекс развития человеческого потенциала) [Ссылка в Интернете http://atlas.socpol.ru/graph/1_5.pdf; http://atlas.socpol.ru/graph/1_6.pdf; <http://atlas.socpol.ru/graph/2.pdf>]

Социальный атлас российских регионов [ссылка в Интернете http://socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/kris.shtml]

Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. Под общей ред. В.П.Колесова и Т.Маккинли. М.: Издательство «Права человека», 2000.

Шпаковская Л. Л. Политика высшего образования в Европе и России. СПб.: Норма, 2007. Сс.36-51

Sen A. 'Capability and Well-being'. In.: Sen A., Nussbaum, M. (eds.): The Quality of life. Oxford: Oxford University Press, 1993, pp. 30-53.

10.3 Дополнительная литература

Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социологические исследования, № 1, 2009.



- Бобков В.Н. Каким быть региональному неравенству качества и уровня жизни? // Мир России, №3, 2009. 61-84.
- Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Миграция бедности: масштабы, воспроизводство, социальный спектр // Социологические исследования. 2004. № 12. С. 17-29.
- Горбань М., Гуриев С., Юдаева К. Россия и ВТО: мифы и реальность // Вопросы экономики, №2, 2002 г.
- Драхокутил Я. Пост-переходные варианты политического и экономического развития стран Восточной Европы и бывшего Советского Союза // Мир России, №3, 2009. 39-60
- Енсен Н. Образование молодежи, нуждающейся в особой поддержке // Журнал исследований социальной политики. 2006. Т. 4. № 1. С. 121-133.
- Карпова Г.Г., Ярская-Смирнова Е.Р. Гендерная идеология и социальная политика в официальном дискурсе международного женского дня. 1920-2001 // Женщины в истории: возможность быть увиденными / Гл. ред. И.Р. Чикалова. Мн.: БГПУ, 2002. С. 261-289.
- Куклин В.Ж., Беляков С.А. Системные аспекты образовательной политики и управления образованием // Университетское управление. 2003. № 3(26). С. 10-23.
- Неравенство и смертность в России. Коллективная монография. Под ред. В.Школьников, Е.Андреева и Т.Малевой. Московский Центр Карнеги. М.: Сигналь, 2000.
- Сергеев Н.В., Сидорина Т.Ю. Государственная социальная политика и здоровье россиян. К анализу затрат домохозяйств на здравоохранение // Мир России. 2001. Т. 10. № 2. С. 67-92.
- Соболев С. А. Трудовое право России и социальное развитие // Государство и право. 1997. № 4.
- Тихонова Н.Е. Состояние здоровья среднего класса в России // Мир России. 2008. № 4. С. 90.
- Хохулина Л., Тучек М. Распределение дохода: бедные и богатые в пост-социалистических обществах // Куда идет Россия?.., М., 1995.
- Cochrane A., Clarke J. Comparing welfare states: Britain in international context, England, Open University, 1994 p. 1-17
- Hill Michael James Social policy in the modern world: a comparative text Wiley-Blackwell... ch 8 p.157-177
- The Welfare State Reader / Ed. by Pierson K. and F. Casteles. Cambridge: Polity, 2000.

10.4 Справочники, словари, энциклопедии

- Интернет словари
- Словарь Государственная политика на сайте Финам
<http://www.finam.ru/dictionary/wordlist000C00000B/default.asp>
- Словарь гендерных терминов на портале Женщина и общество
<http://www.owl.ru/gender/index.htm>

10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: для визуализации данных по социальному развитию и отдельным его аспектам используется свободно распространяемый программный пакет StatPlanet World Database ver.2.0 доступный для скачивания по ссылке <http://www.sacmeq.org/statplanet/download.html>

10.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Для освоения курса используется три вида дистанционной поддержки:

- Сайт курса на портале ГУ ВШЭ, на который загружены презентации лекций, ссылки на тематические сайты и литературу для подготовки к семинарам и написания домашней работы, инструкции по выполнению над домашней работы
- Блог курса на livejournal.com
- Личная переписка с преподавателем по электронной почте



11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется компьютер, проектор, звуковые колонки