

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"
Нижегородский филиал**

Факультет экономики

Программа научно-исследовательского семинара

«Методология исследований»

для направления 080100.62 «Экономика»,
для направления 080100.62 «Экономика»,
профиль специальных дисциплин «Мировая экономика»
подготовки бакалавра

Авторы программы:

А.Е. Новак, aenovak@hse.ru

И.Е. Хвостова, ikhvostova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры экономической теории и эконометрики

«__»_____ 2011 г.

Зав. кафедрой А.М.Силаев

Рекомендована секцией УМС «Экономика» «__»_____ 2011 г.

Председатель Е.Е. Кузьмичева

Утверждена УМС филиала «__»_____ 2011 г.

Председатель _____ Л.Г. Макарова

Нижегород, 2011

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», в т.ч. обучающихся по направлению «Экономика», по профилю специальных дисциплин «Мировая экономика», посещающих научно-исследовательский семинар «Методология исследований».

Программа разработана в соответствии с:

ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ направления «Экономика»;

Образовательной программой направления подготовки 080100.62 «Экономика»;

Рабочими учебными планами университета по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика», утвержденными в 2010 г.

2. Цели освоения НИС

Общая задача семинара «Методология исследований» состоит в ознакомлении студентов с общей методологией научных исследований, с организацией научно-исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ, современным состоянием экономических исследований, тенденциями и подходами, используемыми в исследовательской деятельности, развитии и закреплении у студентов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения исследований.

Полученные знания могут быть использованы студентами в дальнейшем обучении при подготовке курсовых и научных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

НИС направлен на выработку следующих академических и прикладных компетенций:

умение постановки тематики научного исследования, формулирования целей и задач исследования;

навыки разработки модели научного исследования, выбора инструментов анализа проблемы;

умение работать с современной зарубежной и отечественной научной литературой по экономике;

проведение самостоятельных научных и прикладных исследований в области экономики и финансов;

навыки презентации и собственных исследований;

В результате изучения курса студент должен:

- *Владеть*

- методикой и методологией проведения научных исследований
- навыками самостоятельной исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
готов использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике	ОНК-1	Использует основы теоретических знаний для проведения собственного исследования	Семинарские занятия Самостоятельная работа
готов работать с информацией из различных источников	ИК-4	Использует современную научную литературу – книги, периодические издания на русском и иностранных языках в своем исследовании	Работа с электронной библиотекой НИУ - ВШЭ
владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	СЛК–1	Грамотно формулирует тему, цели и задачи научного исследования	Семинарские занятия Самостоятельная работа
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	СЛК-6	Владеет навыками презентации своего исследования	Самостоятельная подготовка презентаций на заданную тему
способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-4	Использует современную научную литературу при подготовке, использует компьютерные программы для обработки данных	Семинарские занятия Самостоятельная работа Работа с электронной библиотекой НИУ ВШЭ
способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Интерпретирует результаты, оценивает их достоверность, использует при выполнении заданий различные источники информации	Семинарские занятия Самостоятельная работа

4. Тематический план НИС

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение в методологию научных исследований. Организация научно-исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ.	9	2			7
2	Организация исследовательских проектов и требования к оформлению полученных результатов. Обзор российских и международных студенческих конференций, форумов и конкурсов.	9	2			7
3	Современные направления научных исследований. Тематика и методы анализа.	9	2			7
4	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, обзор источников, работа с ними. Другие источники данных для исследований.	9	2			7
5	Европейская модель научного исследования. Особенности организации научной деятельности в Европейских университетах.	9	2			7
6	Правила ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализацией в экономике и социальной сфере	9	2			7
	Итого	54	12			42

5. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 модуль
Итоговый	Зачет	*

Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения семинаров, выступления с докладами, участие в дискуссиях. Зачетная оценка выставляется по накопительной схеме.

Итоговая оценка проставляется на основе результатов текущего контроля: посещаемость семинара с весом 0,4; активность (участие в дискуссиях) – с весом 0,4; оценка за доклад – с весом 0,2.

Оценки по всем формам текущего контроля (посещаемость, участие в дискуссиях, подготовка доклада) выставляются по 10-ти балльной шкале. Требования к отчетности соотносятся с компетенциями.

6. Содержание НИС

1. Введение в методологию научных исследований. Организация научно-исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ.

- Направления, в которых может развиваться научная деятельность студента НИУ ВШЭ;
- Требования к научным работам, критерии оценки курсовой и научной работы студента;
- Понятие цели и задач научной работы, постановка проблемы в научном исследовании;
- Понятие актуальности, научной и практической новизны и значимости, достоверности в научном исследовании. Доказательства актуальности, критерии научной новизны, критерии полезности результатов, требования к достоверности.

Количество часов аудиторной работы – 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 7 часов.

Материалы по разделу:

Личные страницы сотрудников факультета www.hse.ru
Сайт академического развития <http://academics.hse.ru/>

2. Организация исследовательских проектов и требования к оформлению полученных результатов.

- Этапы научно-исследовательской работы
- Выбор темы научного исследования
- Планирование научно-исследовательской работы
- Структура учебно-научной работы

Обзор российских и международных студенческих конференций, форумов и конкурсов.

- Российские и международные студенческие конференции;
- Опыт участия в российских и международных конференциях студентов и преподавателей ВШЭ

Количество часов аудиторной работы – 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 7 часов.

Материалы по разделу:

Орехов А. Методы экономических исследований: учебник / ИНФРА-М, 2009 г.

Тихонов В., Ворона В. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / Горячая линия-Телеком, 2009
<http://www.ebesweb.org/>
<http://www.econorus.org/>
<http://conf.hse.ru/>
<http://lomonosov-msu.ru/>

3. Современные направления научных исследований. Тематика и методы анализа.

- Гипотезы и их роль в научном исследовании
- Методы анализа и построения научных теорий
- Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий
- Системный метод исследования
- Обсуждение современных направлений исследования в экономике

Количество часов аудиторной работы – 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 7 часов.

Материалы по разделу:

Регирер Е. И. Развитие способностей исследователя. М.: Наука. 1969
Тихонов В., Ворона В. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / Горячая линия-Телеком, 2009
Davis D. Ph.D. Thesis Research: Where do I Start? Columbia University. 2001
<http://www.economics.harvard.edu/faculty/kremer/files/checklist.pdf>
<http://gregmankiw.blogspot.com/2006/05/advice-for-grad-students.html>

4. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, обзор источников, работа с ними.

Другие источники данных для исследований.

- Знакомство с электронной библиотекой НИУ ВШЭ
- Правила поиска информации в интернете
- Подготовка докладов на тему «Нобелевские лауреаты по экономике»
- Работа с индексами цитирования Scopus и Web of science.

Содержание работы:

- кратко биография нобелевского лауреата
- основные направления исследований, за что был награжден.
- последующее развитие идей ученого, их актуальность в настоящее время, альтернативные теории (если есть).
- используя электронные ресурсы НИУ ВШЭ (конкретно индексы цитирования scopus и/или web of science) найти, сколько работ ученого опубликовано; самую цитируемую работу ученого (название/год написания/абстракт/сколько цитирований); работы, в которой дается ссылка на исследования.

Количество часов аудиторной работы – 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 7 часов.

Материалы по разделу:

Электронная библиотека <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>
<http://mozg.by/content/pravila-poiska-v-internete>
<http://www.infoman.ru/Articles.nsf/0/9CB8394D7346ABB8C52574DE001EA48F>
<http://scholar.google.com/>

5. Европейская модель научного исследования. Особенности организации научной деятельности в Европейских университетах.

- Обсуждение перспектив продолжения обучения за границей;
- Знакомство со студентами, имеющими опыт написания исследовательских работ в Европейском университете
- Изучение требований к написанию исследовательских работ, знакомство с исследованиями

Количество часов аудиторной работы – 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 7 часов.

6. Правила ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализацией в экономике и социальной сфере

- Особенности подготовки рефератов и докладов
- Особенности подготовки и защиты курсовых работ

Количество часов аудиторной работы – 2 часов.

Объем самостоятельной работы – 7 часов.

Материалы по разделу:

Брыкова О.В., Смирнова З.Ю., Эльмаа Ю.В. Рекомендации по оформлению и представлению презентации / СПб.: ГОУ ДПО "Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий", 2008.

Тихонов В., Ворона В. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / Горячая линия-Телеком, 2009

Шумаков Д. А. Конструирование презентаций. Часть I / Московский Центр Интернет-образования, 2004.

Ястребов Л.И. Классификация презентаций / Московский Центр Интернет-образования, 2004.

7. Образовательные технологии

Занятия проводятся в форме лекций.

Научно-исследовательский семинар проводится на регулярной основе еженедельно на протяжении четвертого модуля.

НИС допускает разнообразные формы работы:

- знакомство с методологией исследовательской работы;
- знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ;
- обсуждение современных исследований по экономике и финансам;
- доклады студентов с обзором литературы по темам исследований;
- доклады преподавателей и научных сотрудников НИУ ВШЭ;
- доклады студентов НИУ ВШЭ
- доклады внешних специалистов.

В ходе работы семинара студенты обязаны сделать доклады по темам семинара. Поощряется выступления студентов в качестве дискуссантов к докладам других студентов.

Помимо исследований самих студентов на семинары могут выноситься выступления сотрудников кафедр факультета экономики НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, студентов магистратуры и приглашенных специалистов.

8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения семинаров, выступления с докладами, участие в дискуссиях. Зачетная оценка выставляется по накопительной схеме.

9. Порядок формирования оценок по НИС

Итоговая оценка проставляется на основе результатов текущего контроля: посещаемость семинара с весом 0,4; активность (участие в дискуссиях) – с весом 0,4; оценка за доклад «Нобелевские лауреаты по экономике»– с весом 0,2.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС

Предполагается проводить разбор статей из ведущих российских и зарубежных периодических изданий, научных сборников, монографий, доступных в разделе «Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ» портала НИУ ВШЭ, приобретаемых библиотекой НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, а также свободно распространяемых учебными и исследовательскими организациями.

10.1 Основная литература

Орехов А. Методы экономических исследований: учебник / ИНФРА-М, 2009 г.

Тихонов В., Ворона В. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты / Горячая линия-Телеком, 2009

Davis D. Ph.D. Thesis Research: Where do I Start? Columbia University. 2001

<http://academics.hse.ru/>

<http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>

10.2 Дополнительная литература

Регирер Е. И. Развитие способностей исследователя. М.: Наука. 1969

Шумаков Д. А. Конструирование презентаций. Часть I / Московский Центр Интернет-образования, 2004.

Ястребов Л.И. Классификация презентаций / Московский Центр Интернет-образования, 2004.

<http://conf.hse.ru/>

<http://www.ebesweb.org/>

<http://www.econorus.org/>

http://educates.ru/post_1212262212.html

<http://www.economics.harvard.edu/faculty/kremer/files/checklist.pdf>

<http://gregmankiw.blogspot.com/2006/05/advice-for-grad-students.html>

<http://www.infoman.ru/Articles.nsf/0/9CB8394D7346ABB8C52574DE001EA48F>

<http://lomonosov-msu.ru/>

<http://method.volny.edu/data/pmii/pres/1.htm>

<http://mozg.by/content/pravila-poiska-v-internete>

<http://scholar.google.com/>

11. Материально-техническое обеспечение НИС

На лекционных занятиях используется видеоаппаратура: проектор.

Презентации и материалы (тексты источников, вопросы и задания) в электронном виде выкладываются в сетевые папки студенческих групп или преподавателей.

Авторы программы:

_____ А.Е. Новак

_____ И.Е. Хвостова