
# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления 040100.68 подготовки магистра по программе «Современный социальный анализ».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ, в отношении которого установлена категория «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» <http://www.hse.ru/org/spb/orkko/structure%20standards-hse>
* Образовательной программой для направления 040100.68 «Социология»
* Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт -Петербург для направления 040100.68 «Социология».

**Научно-исследовательский семинар**

- форма сквозной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем другим дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации. Работа в НИС должна давать магистранту начальный опыт деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, могущего вести самостоятельную работу.

**Новационный характер организации семинара**

– объединение в общей учебной группе учащихся 1 и 2 года обучения. Опыт привлечения в 2009/10 учебном году к занятиям научно-исследовательского семинара 1 года обучения студентов, являющихся сотрудниками НУЛ, имеющими опыт исследований по схожей проблематике, показал эффективность такого обучения. Учащиеся 2 года обучения приобретают навыки консультирования и рецензирования выступлений и работ учащихся 1 года обучения. Учащиеся 1 года обучения сразу вовлекаются в разбор и критическое обсуждение конкретных работ коллег, с которыми такое обсуждение может идти на равных.

Магистранты второго курса участвуют в работе наряду с магистрантами первого курса. В первом модуле (сентябрь-октябрь 2012) они занимаются обсуждением своих магистерских проектов. Во втором модуле, в то время как магистранты первого курса представляют доклады по теме семинара, магистранты второго курса представляют результаты анализа данных по этой же теме. Начиная с третьего модуля, функциональные роли магистрантов второго и первого курсов в основном уравниваются, хотя магистранты второго года сохраняют некоторую дополнительную функцию методических наставников магистрантов первого курса.

# Цели освоения дисциплины

Основная цель научно-исследовательского семинара – развитие у студентов способности постановки исследовательской задачи, навыков анализа данных и их представления, что важно как для подготовки магистерской диссертации, так и для их будущей профессиональной деятельности, в исследовательской и информационно-аналитической работе.

Данная цель определяет следующие задачи НИС:

* усвоение студентами социологического мышления: ознакомление студентов с образцовыми публикациями, в которых представлены тезисы в поддержку разных точек зрения по одной и той же социологической проблеме, которые доказываются с помощью различных видов анализа данных и форм их представления (II модуль);
* применение студентами методологии и методических подходов к анализу данных, принятых в мировой практике, к собственной работе: семинар ставит целью научить студентов ставить свою исследовательскую проблему в теоретическом контексте, разрабатывать программу, методический инструментарий, выбирать способы обработки и анализа эмпирической информации, готовить научно-аналитические материалы, включая исследовательские отчеты, статьи и т.д. (III и IV модуль);
* выработка у студентов навыков научной дискуссии, презентации и публичной защиты результатов выполненных научно-исследовательских проектов (III и IV модуль).

В результате обучения дисциплине студент осваивает следующие компетенции:

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

* 1. **Системные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
| СК-М1 | Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности |
| СК-М2 | Способен изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности |
| СК-М3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования |
| СК-М6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности |

* 1. **Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
| ***Инструментальные компетенции*** |
| ИК-М1.2.ПД\_ 6.2 С | Способен организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм |
| ИК-М1.2.НИД\_ 7.1 С | Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| ИК - М4.1.М4.3. М4.4. М4.6. С | Способен собирать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам |
| ИК – М7.1. С | Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| ***Социально-личностные компетенции*** |
| СЛК – М2 | Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности |
| СЛК – М9 | Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу М3 рабочего учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа»

# Тематический план НИС

Объем учебной работы

НИС проводится в объеме:

- для магистрантов первого года обучения - 342 ак. часов (в т.ч. аудиторных – 140, самостоятельной работы – 202, зачетных единиц – 8).

- для магистрантов второго года обучения - проводится в объеме 378 ак. часов (в т.ч. аудиторных – 120, самостоятельной работы – 258, зачетных единиц – 9).

Время проведения НИС

НИС проводится:

- для магистрантов первого года обучения еженедельно во I – IV модулях в постоянный день учебной недели в течение 4 ак. часов (одна из недель модуля оставляется резервной для участия магистрантов в публичных семинарах, лекциях видных ученых и практиков).

- для магистрантов второго года обучения еженедельно в I – IV модулях в постоянный день учебной недели в течение 4 ак. часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема и форма проведение занятия | Всего часов,1й курс / 2й курс |
|  | **1курс** | **2 курс** | Аудит | Самост |
| 1й модуль | Подготовка заявок на курсовую работу  | Подготовка обоснования магистерской диссертации  | 28/28 | 36/48 |
| ноябрь | Обучение обоснованию выбора простейших методов обработки данных на примере World Values Survey Р. Инглхарта (данные по России 2006), зависимые переменные – счастье и удовлетворенность жизнью | Презентация результатов расчетов с использованием простейших моделей; рецензирование презентаций студентов 1 года обучения, их консультирование | 16/16 | 20/28 |
| декабрь | Обучение чтению эмпирических статей с использованием количественных методов исследования на примерах статей о связях субъективного благополучия с ВВП, свободой выбора, здоровьем и др. переменными с оценкой особенностей результатов при разных методах | Презентация аналитических обзоров имеющихся в литературе методов исследований по теме (1я глава диссертации), обоснование их выбора; рецензирование презентаций студентов 1 года обучения | 16/16 | 20/28 |
| январь | Обсуждение уточненных тем и планов курсовых работ, участие в обсуждениях презентаций магистрантов 2 года обучения | Обсуждение уточненных тем и планов диссертационных исследований | 12/12 | 20/28 |
| февраль | Практикум по анализу данных | Практикум по анализу данных | 16/16 | 20/28 |
| март | Доклады и групповые обсуждения результатов анализа данных в собственных исследованиях | Доклады и групповые обсуждения результатов анализа данных в собственных исследованиях | 12/12 | 20/28 |
| апрель | Представление и обсуждение исходного варианта курсовой работы (промежуточной контроль) с взаиморецензированием | Представление и обсуждение исходного варианта магистерской работы с взаиморецензированием | 16/16 | 26/34 |
| май | Обсуждение промежуточных работ, Мастер-класс по представлению данных | Обсуждение формы представления данных в магистерских диссертациях  | 12/4 | 20/28 |
| июнь | Доклады и групповые обсуждения (предзащиты) курсовых работ | Обсуждение презентаций основных результатов магистерских диссертаций | 12/0 | 20/8 |
|  |  | **Всего** | **140/120** | **202/258** |

1. **Формы контроля знаний студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип****контроля** | **Форма****контроля** | **1 год** | **Параметры** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Текущий | Домашнее задание | 1 | 2 | 1 | 1 | Письменная работа |
| Промежу­точный | Зачет |  | 1 |  |  | Подготовка «отчетного» текста обоснования темы и плана выполнения курсовой работы (1 год) / магистерской диссертации (2 год); |
| Итоговый | Зачет |  |  |  | 1 | Подготовка презентации курсовой работы / разделов диссертации; |

* 1. **Критерии выставления оценок**

Формализованные критерии оценки активности и качества выполнения заданий и участия в коллективных обсуждениях на семинаре устанавливаются совместным решением руководителей НИС программы и доводятся до сведения учащихся в начале каждого модуля.

В целях стимулирования систематической работы учащихся в расчет накопительной оценки входят, как правило, только оценки за выполнение учебных заданий (кроме «отчетных текстов») в сроки установленные преподавателем при выдаче заданий; задания, выполненные после установленного срока, при наличии уважительных причин получают не более, чем удовлетворительную оценку.

Оценка работы в НИС.

 Работа в НИС магистрантов оценивается в формате зачета два раза – по итогам II и IV модулей. Второй зачет не может быть получен без сдачи первого.

* 1. **Порядок формирования оценок по дисциплине**

**Для зачета по итогам работы в I - II модуле оценка складывается из:**

О промежуточная 1 = 0,4 О зачет +0,6О накопленная1, где

О накопленная 1= 0,5 (0,4О дом.задание1 + 0,3О дом.задание2 + 0,3О дом.задание3 )+0,5О ауд1.

О зачет - оценка за «отчетный» текст обоснования темы и плана выполнения курсовой работы (1 год) / магистерской диссертации (2 год);

О ауд. –оценка за активность и содержательности участия в дискуссиях на занятиях, включая оппонирование на презентациях «отчетных» текстов коллег;

**Для зачета по итогам работы во III-IV модулях накопительная оценка складывается из:**

О накопленная 2= 0,5 (0,5О дом.задание 4+ 0,5О дом.задание 5 )+0,5О ауд2

О зачет2 – оценка за содержание и формы презентации курсовой работы / разделов диссертации;

О ауд2 –оценка за активность и содержательность участия в дискуссиях на занятиях, включая оппонирование на презентациях «отчетных» текстов коллег;

 О итоговая накопительая = 0,5 О промежуточная 1+ 0,5О накопленная 2

О результирующая = 0,5 О итоговая накопительая + 0,5О зачет2

Способ округления оценки - арифметический