**Специальный шаблон для КОТЗ**

|  |
| --- |
| ДисциплинаФакультетУровень образования (бакалавр/магистр)Тип контроля Примерное время выполненияИндивидуальное/групповое  |
| Компетенция (-ции),которые планируется проверять | Состав компетенции(*проверяемые дескрипторы 1 степени, с указанием: РБ –ресурсная база, СД – основные способы деятельности, опыт, МЦ – мотивационно-ценностная составляющая*) | Уровень овладения(*дескрипторы 2 степени: что делается на «лидерский», что на «продвинутый», что на «базовый», что на «низкий» уровень*) |
| *Приводится формулировка компетенции из компетентностной карты дисциплины, с указанием кода по единому классификатору из образовательного стандарта НИУ ВШЭ* |  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  *Приводится формулировка компетенции из компетентностной карты дисциплины, с указанием кода по единому классификатору из образовательного стандарта НИУ ВШЭ**…* |  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Вопрос (задание)*Дается характеристика вопроса (форма, ситуация предъявления и пр.)* | Оценка (*комплексно, по дескрипторам 2 степени, приведенным выше*) |
| *Приводится собственно формулировка задания и его варианты (если есть)*Эталон правильного ответа (ключ) и критерии оценивания правильности ответа | Лидерский уровень:*Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |
| Продвинутый уровень:*Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |
| Базовый уровень:*Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |
| Низкий уровень:*Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |