**Специальный шаблон для КОТЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина  Факультет  Уровень образования (бакалавр/магистр)  Тип контроля  Примерное время выполнения  Индивидуальное/групповое | | |
| Компетенция (-ции),  которые планируется проверять | Состав компетенции  (*проверяемые дескрипторы 1 степени, с указанием: РБ –ресурсная база, СД – основные способы деятельности, опыт, МЦ – мотивационно-ценностная составляющая*) | Уровень овладения  (*дескрипторы 2 степени: что делается на «лидерский», что на «продвинутый», что на «базовый», что на «низкий» уровень*) |
| *Приводится формулировка компетенции из компетентностной карты дисциплины, с указанием кода по единому классификатору из образовательного стандарта НИУ ВШЭ* |  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| *Приводится формулировка компетенции из компетентностной карты дисциплины, с указанием кода по единому классификатору из образовательного стандарта НИУ ВШЭ*  *…* |  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Вопрос (задание)  *Дается характеристика вопроса (форма, ситуация предъявления и пр.)* | | Оценка  (*комплексно, по дескрипторам 2 степени, приведенным выше*) |
| *Приводится собственно формулировка задания и его варианты (если есть)*  Эталон правильного ответа (ключ) и критерии оценивания правильности ответа | | Лидерский уровень:  *Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |
| Продвинутый уровень:  *Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |
| Базовый уровень:  *Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |
| Низкий уровень:  *Описываются показатели (что наблюдает проверяющий), по которым в целом определяется уровень* |