# G:\ПРОГРАММЫ\Проверенные УМО\img447.jpg1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/ специальности 040100.68 «Социология», обучающихся по магистерской программе «Современный социальный анализ», изучающих дисциплину «Анализ социальных сетей».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ, в отношении которого установлена категория «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению 040100.68 «Социология» <http://www.hse.ru/data/2012/07/26/1257346994/standart-040100.68.pdf>
* Образовательной программой по направлению подготовки магистра 040100.68 «Социология».
* Рабочим учебным планом университета по направлению 040100.68 «Социология» подготовки магистра Рабочим учебным планом университета по направлению 040100.68 «Социология» подготовки магистра для студентов 2 курса.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ социальных сетей» являются:

* обучение выявлению сетевых задач в социологических данных и применение структурного анализ к практическим проблемам социологии;
* освоение концептуального аппарата науки о сетях;
* обучение в сборе и анализе сетевых данных.

Курс включает лекции, семинары с чтением и обсуждением статей, занятия сетевыми данными и самостоятельную работу с домашними заданиями.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать концептуальный аппарат науки о сетях;
* Уметь выявлять сетевые задачи в социальных данных;
* Иметь навыки применения структурного анализа к практическим проблемам социологии.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии(формируется частично) | ОК-7 | - анализировать, обобщать исистематизировать результатынаучного социологическогоисследования | Оппонирование и критический разбор текстов на семинаре; выполнение практических заданий. |
| способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | ОК-8 |  - владеет методологией, методами и методиками социологического исследования и анализа данных | Оппонирование и критический разбор текстов на семинаре |
| способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным проблемам | ОК-9 | - владеет методологией, методами и методиками социологического исследования и анализа данных;- использует специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах- производит сравнение и даетметодологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания | выполнение практических заданий |
| способность и умение самостоятельно использовать применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, полученные знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук | ПК-1 | - владеет методологией, методами и методиками социологического исследования и анализа данных;- использует специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах- производит сравнение и даетметодологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания | Оппонирование и критический разбор текстов на семинаре; выполнение практических заданий. |
| способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистерской программы) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | ПК-12 | - владеет методологией, методами и методиками социологического исследования и анализа данных;- использует специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах- производит сравнение и даетметодологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания- строить различные моделиинтерпретации данных | Критический разбор текстов и методик исследования на семинаре; выполнение практических заданий; работа с современными программами сетевого анализа социальных дынных. |
| умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | ПК-9 | - владеет методологией, методами и методиками социологического исследования и анализа данных;- использует специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах- производит сравнение и даетметодологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания- строить различные моделиинтерпретации данных | Критический разбор текстов и методик исследования на семинаре; выполнение практических заданий. |
| способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) | ПК-13 | - владеет методологией, методами и методиками социологического исследования и анализа данных;- использует специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах- производит сравнение и даетметодологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания- строить различные моделиинтерпретации данных | Критический разбор текстов и методик исследования на семинаре; выполнение практических заданий. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для магистров программы дисциплина «Анализ социальных сетей» является дисциплиной по выбору.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Персональные сети. Социальный капитал. С кем мы общаемся, о чем и зачем? Кто знаком с заключенным? Small world concept: сколько рукопожатий отделяет вас от английской королевы? Изучение общества через эго-сети. | 18 | 2 | 2 | -  | 14 |
| 2 | Стратификация и сетевой анализ. Круги общения. Класс, статус и сетевые отношения. Янки-сити Уильяма Уорнера и Ньюпорт Торнтона Уайлдера. Статус в местном сообществе. Дружба, брак и статусные группы. | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3 | Влияние и/или селекция. Сходство в социальном пространстве. Гомофилия. Peer effects. Этническая сегрегация и сегрегация по вкусам. Поведение, влияние друзей и социальное «заражение». Лонгитюдные исследования и различение гомофилии и влияния. | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 4 | Роли и позиции. Что такое структурная дыра и почему ее выгодно занимать? Брокеры и их выгоды. Лидеры и их проблемы. Сетевая укорененность (embeddedness). | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 5 | Организации и сети. Рынки и иерархии. Сетевой анализ в экономической социологии и менеджменте. Связи между организациями. Кооперация, инновации, потоки знания. Мир корпораций и директоров. | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 6 | Сети ученых, артистов и художников. Социология творческой жизни. Сетевые теории и сетевая эмпирика. Изучение соавторства и со-цитирования. Новые методы анализа науки. | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 7 | Сети, местная жизнь и большая политика. Организация местных сообществ. Лидеры. Элиты. Политическое действие: партии, политики и сети. Социальные движения и коллективное действие.  | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
| 8 | Сети и компьютерная коммуникация. Интернет. Социально-сетевые сайты и их изучение. Вызов и возможности огромных массивов данных. Модели и эмпирика Интернет-коммуникации. | 18 | 2 | 2 | - | 14 |
|  |  | **144** | **16** | **16** |  | **112** |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Текущий | Реферат |  | \* |  |  | В письменной форме 10 000 знаков (включает в себя пример построения социальных сетей) |
| Самостоятельная работа | Домашнее задание |  | \* |  |  | Построение социальных сетей; анализ текстов для дискуссии |
| Итоговый | Зачет  |  | \* |  |  | В письменной форме, в аудитории |

##  Критерии оценки знаний, навыков

При написании реферата и выполнении домашнего задания студент должен продемонстрировать навыки указанные в пункте 3. Оценки по всем типам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

##  Порядок формирования оценок по дисциплине (подробные методические рекомендации по формированию оценок по дисциплине приведены в приложении)

Преподаватель оценивает выполнение домашнего задания и работу студентов на семинарских и практических занятиях: . Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *Оаудиторная*. и *Осам. работа*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

*Онакопленная = 0,4·Отекущий + 0,3·Осам. работа + 0,3·Оаудиторная*

*Отекущий* = *Ореф.*;

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета рассчитывается следующим образом, где *Озачет* – оценка за работу непосредственно на зачете::

*Орезультирующая = 0,5\* Онакопленная + 0,5 \*·Озачет*

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический. .

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

# Содержание дисциплины

#  Персональные сети.

Социальный капитал. С кем мы общаемся, о чем и зачем? Кто знаком с заключенным? Small world concept: сколько рукопожатий отделяет вас от английской королевы? Изучение общества через эго-сети.

1. **Стратификация и сетевой анализ**.

Круги общения. Класс, статус и сетевые отношения. Янки-сити Уильяма Уорнера и Ньюпорт Торнтона Уайлдера. Статус в местном сообществе. Дружба, брак и статусные группы.

1. **Влияние и/или селекция.**

Сходство в социальном пространстве. Гомофилия. Peer effects. Этническая сегрегация и сегрегация по вкусам. Поведение, влияние друзей и социальное «заражение». Лонгитюдные исследования и различение гомофилии и влияния.

1. **Роли и позиции.**

Что такое структурная дыра и почему ее выгодно занимать? Брокеры и их выгоды. Лидеры и их проблемы. Сетевая укорененность (embeddedness).

1. **Организации и сети.**

Рынки и иерархии. Сетевой анализ в экономической социологии и менеджменте. Связи между организациями. Кооперация, инновации, потоки знания. Мир корпораций и директоров.

1. **Сети ученых, артистов и художников.**

Социология творческой жизни. Сетевые теории и сетевая эмпирика. Изучение соавторства и со-цитирования. Новые методы анализа науки.

1. **Сети, местная жизнь и большая политика.**

Организация местных сообществ. Лидеры. Элиты. Политическое действие: партии, политики и сети. Социальные движения и коллективное действие.

1. **Сети и компьютерная коммуникация.**

Интернет. Социально-сетевые сайты и их изучение. Вызов и возможности огромных массивов данных. Модели и эмпирика Интернет-коммуникации.

Темы семинаров аналогичны темам указанных выше лекций согласно тематическому плану (п. 5 программы дисциплины)

# Образовательные технологии

Разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

##  Тематика заданий текущего контроля

## Тема реферата определяется студентом исходя из тематики индивидуального проекта

Примерные вопросы/ задания для выполнения домашнего задания:

«Используя программы сетевого анализа данных, визуализировать сеть связей друзей Facebook».

**9.2. Перечень приблизительных вопросов для проведения итогового контроля (зачета):**

1. Социальный капитал.
2. Круги общения. Класс, статус и сетевые отношения.
3. Янки-сити Уильяма Уорнера и Ньюпорт Торнтона Уайлдера. Статус в местном сообществе. Дружба, брак и статусные группы.
4. Сходство в социальном пространстве. Гомофилия.
5. Этническая сегрегация и сегрегация по вкусам.
6. Поведение, влияние друзей и социальное «заражение».
7. Брокеры и их выгоды. Лидеры и их проблемы. Сетевая укорененность (embeddedness).
8. Сетевой анализ в экономической социологии и менеджменте. Связи между организациями.
9. Кооперация, инновации, потоки знания. Мир корпораций и директоров.
10. Социология творческой жизни.
11. Соавторство и со-цитирования. Новые методы анализа науки.
12. Организация местных сообществ. Лидеры. Элиты.
13. Политическое действие: партии, политики и сети. Социальные движения и коллективное действие.
14. Интернет. Социально-сетевые сайты и их изучение.
15. Модели и эмпирика Интернет-коммуникации.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## . Базовый учебник

Hanneman, R. Introduction to Social Networks. Online book free on the web at http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/ .

##  Основная литература

1. Chan Goldthorpe Is There a Status Order in Contemporary British Society - Occupational Structure of Friendship - ESR 2004

2. Brashears Gender and homophily Differences in male and female association in Blau space - SSR 2008 .

3. Hayton With a Little Help from my Colleagues - JOB 2011

##  Программные средства

Сетевые программы визуализации «Gephi».

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального материально-технического обеспечения не требуется.