

# АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ В РОССИИ И МИРЕ: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА

*Д. Дубровский, к.и.н., факультет свободных искусств и наук, СПбГУ  
доцент, ГУ-ВШЭ (СПб), в.н.с., Российский этнографический музей*

ГУ - Высшая школа экономики (Москва)

31.05.2013

# Академические права и свободы в определениях: Базовое определение

Свобода обучения и дискуссий, проведения исследований и распространение их результатов, свободу свободно выражать мнение относительно системы или институции, где ты работаешь, свободу от институциональной цензуры и свободу участия в профессиональных или представительных академических органах

- UNESCO recommendation concerning the status higher-education teaching personnel (1997) para.27

# Академические права и свободы: институциональный контекст

- То, что связано с необходимыми условиями существования академии (UNESCO Res. Para 18) – собственно, академические права, доступ к образованию (включая не-дискриминацию), автономию, социальная ответственность.

# Академические права и свободы – права ученых

- Собственно, гарантированные права и свободы членов академического сообщества, поскольку они обладают всей полнотой гражданских, политических, социально-экономических, культурных прав, и их нарушение серьезно влияет на полноту академических прав.
- UNESCO Rec. para 26

# Вызовы академическим правам и свободам

- - собственно нарушение академических прав и свобод
- Серьезные изменения институционального климата (автономии, доступа к образованию, )
- нарушение прав и свобод ученых и преподавателей (включая нарушение физической неприкосновенности личности)

# Вызовы академическим правам и свободам: нарушение академических прав и свобод

- 1. Клерикализация системы высшего образования – появление православной социологии, православной психологии и т.д., идеологизация гуманитарного и социального знания.
- 2. Исчезновение ряда предметов из системы образования как «нерелевантных», например, прав человека, замена гражданского образования «ДНК»
- 3. Отказ в обучении и преподавании ряда важных тем, например, ЛГБТ, религиозные меньшинства, и т.д.
- 4. Историческая политика: борьба с «фальсификациями истории», идея «единого учебника истории» и т.д.

# Вызовы академической свободе: секьюритизация

- Приказ «Об экспортном контроле» (1999) и его (возможные) последствия
- Интервью Нью-Йорк Таймс
- Шпиономания – «дела» ученых, обвиняемых в передаче секретных данных
- Напр. Дело Афанасьева и Бобышева БГТУ
- Борьба с иностранными агентами? Левада-центр, ЦНСИ, Когита.ру, ....

# Вызовы академической свободе: нарушение автономии и самоуправления

- 1. Ограничение деятельности независимых академических профсоюзов и независимых студенческих профсоюзов
- («Универсант» в СПбГУ)
- 2. Фактическая сверхцентрализация власти, исключение преподавателей из числа претендентов
- 3. Назначение ректоров



## Вызовы академическим правам и свободам: нарушение гражданских и политических прав и свобод ученых и преподавателей

- 1. Политическое давление на активистов протестных движений – студентов и преподавателей
- 2. Нарушение физической и половой неприкосновенности преподавателей и студентов (убийство ректора в Нальчике, нападения на студентов и преподавателей, харрасмент)
- 3. Дискриминация студентов как внутри вуза, так и за его пределами

Возможные направления исследований/ оценки состояния академических прав и свобод:

## 1 Институциональные условия для развития высшего образования

Политическая ситуация в целом (уровень демократии, свобода выборов и т.д.)

- - эффективность и направления образовательной политики
- - институциональные и правовые ограничения для высшего образования и науки

Возможные направления исследований/ оценки  
состояния академических прав и свобод:

## 2 Дискриминация

- Недискриминация в праве
- Фактическое равенство
- Расовые – этнические проблемы
- Гендерное равенство

Возможные направления исследований/ оценки состояния академических прав и свобод:

### 3 Финансирование

- GDP на студента
- Зарплаты в сфере
- Финансирование исследований и развития
- Финансирование исследователей (грантовая политика)

Возможные направления исследований/ оценки состояния академических прав и свобод:

#### 4. Институциональная автономия

- Финансовое управление
- Условия приема и обучения
- Политика в отношении персонала
- Академическое содержание и структура обучения

Возможные направления исследований/ оценки состояния академических прав и свобод:

## 5. Прозрачность

- Прозрачность в отчетности
- Участие в управлении университетом
- Общие правила и процедуры (демократические)
- Профессиональная и академическая защищенность
- Процедура разрешения трудовых конфликтов
- Предотвращение коррупции

Возможные направления исследований/ оценки состояния академических прав и свобод:

## 6. Академические права и свободы - права

- Гражданские и политические права
- Экономические и культурные права
- Региональная система защиты прав человека
- Свобода ассоциаций
- Система разрешения трудовых споров

Возможные направления исследований/ оценки состояния академических прав и свобод:

## 7 Академические свободы

- Национальная система защиты академических прав и свобод
- Физическая неприкосновенность
- Безопасность мест преподавания и обучения
- Исследование и обучение
- Свобода слова
- Свобода передвижения
- Свобода взаимоотношений с иностранными партнерами / организациями



Возможные направления исследования/ оценки  
состояния академических прав и свобод:  
8. Доступность ресурсов

- Качество исследований
- Доступ к электронным базам данных, библиотекам, Интернету
- Свобода и ограничение Интернета