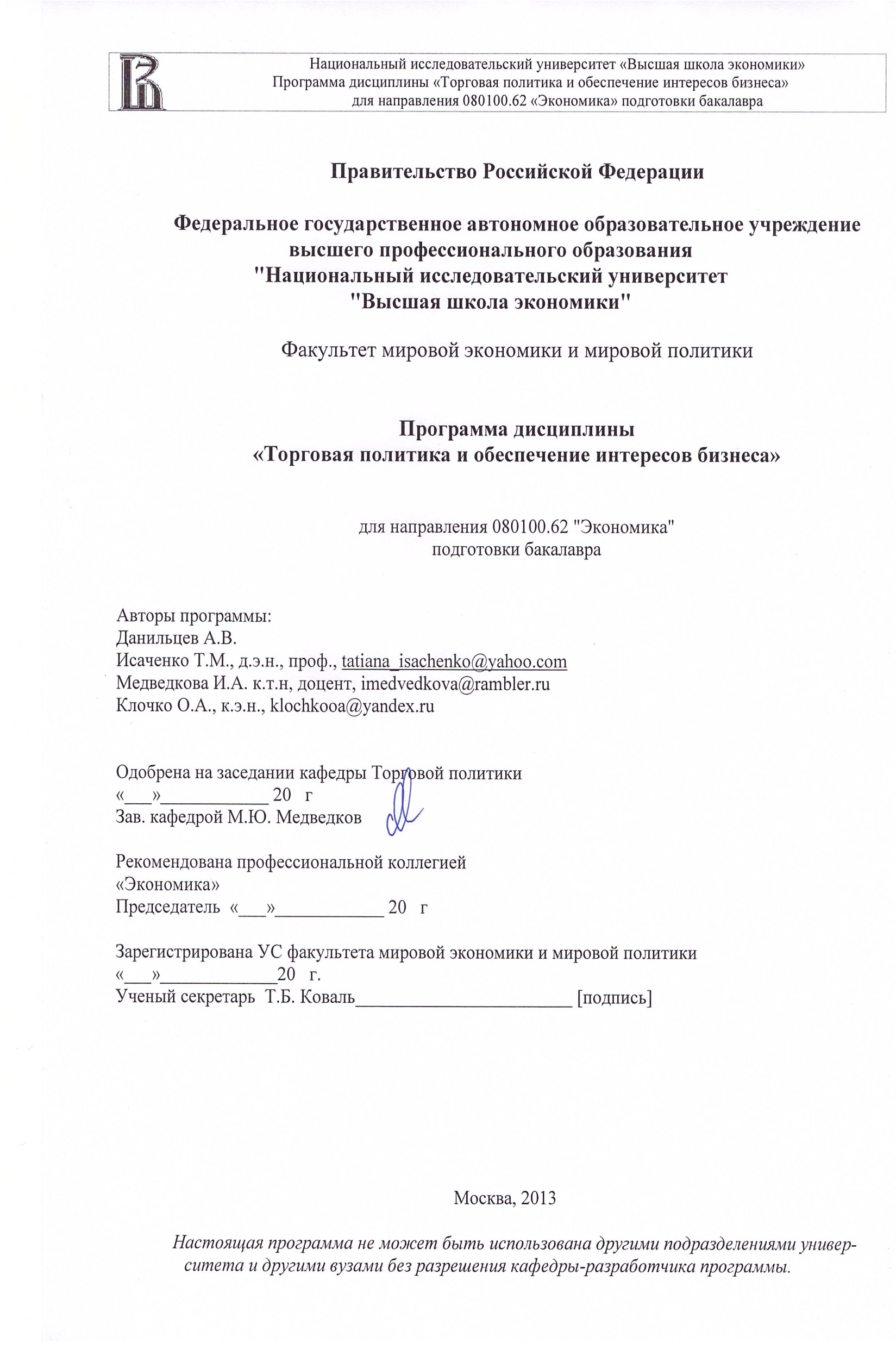
**

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 080100.62 "Экономика" подготовки бакалавра, изучающих дисциплину "Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса".

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом ГОБУ ВПО ГУ ВШЭ (НИУ) по направлению подготовки 080100.62 "Экономика", уровень подготовки бакалавр, утвержденным 02.07.2010;
* Образовательной программой 080100.62 "Экономика" подготовки бакалавра,
* Рабочим учебным планом университета по направлению 080100.62 "Экономика" подготовки бакалавра, 3 курс, утвержденным в 2011г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса» являются

* + - * Подготовка студентов к фундаментальному изучению инструментов и отдельных аспектов торговой политики
      * Формирование базовых знаний основ торговой политики и понимания роли торговой политики в продвижении интересов национального бизнеса
      * Изучение целей и интересов бизнеса в области внешнеэкономической деятельности
      * Рассмотрение основных теорий международной торговли и прямых иностранных инвестиций
      * Определение и практический анализ факторов, влияющих на выбор способов ведения зарубежного бизнеса

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Понимать сущность торговой политики
* Иметь навыки анализа взаимосвязи торговой и макроэкономической политики
* Уметь анализировать участие бизнеса в формировании торговой политики
* Знать цели осуществления компаниями внешнеэкономической деятельности
* Уметь объяснить выбор бизнесом способов проникновения за рубеж
* Иметь навыки практического анализа целей и интересов компаний отдельных секторов на зарубежных рынках

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Общекультурная | ОК-2 | Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе | Устная проверка знаний |
| Общекультурная | ОК-12 | Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами хранения, получения и переработки информации | Поисковые, проблемные и исследовательские |
| Общекультурная | ОК-14 | Способность работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | Устный и письменный контроль |
| Общекультурная | ОК-26 | Настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен | Интерактивный метод, метод взаимодействия |
| Общекультурная | ОК-27 | Готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества | Иллюстративный метод |
| Профессиональная общая | ПК-2 | Умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач | Методы устного и письменного контроля |
| Профессиональная организационно-административная | ПК-9 | Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих рещений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию | Интерактивные методы  Методы устного и письменного контроля |
| Профессиональная исследовательско-аналитическая | ПК-11 | Умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, обобщать материал, делая обоснованные выводы | Методы устного и письменного контроля |
| Профессиональная исследовательско-аналитическая | ПК-14 | Способность интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетах предприятиях различных форм собственности | Самостоятельная работа |
| Профессионально-дисциплинарная | ПДК-10 | Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | Самостоятельная работа |

[Компетенции для программы учебной дисциплины берутся из: стандарта ФГОС/ НИУ, где перечислены все компетенции по данной образовательной программе; из Концепции образовательной программы (или аналогичных документов), разработанной на факультете, где Компетенции представлены в форме Матрицы сопряжения дескрипторов компетенций и учебных дисциплин.]

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализации «Мировая экономика» настоящая дисциплина является дисциплиной блока Б.6 «Научно-исследовательская работа».

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Актуальные проблемы торговой политики РФ (Портанский) |  | 4 | - |  |  |
| 2 | Выбор основных направлений и темы исследования. |  | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Структура исследования и методика составления плана научно-исследовательской работы. |  | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Использование и обработка статистических источников (савельев) |  | 4 | - |  |  |
| 5 | Методика подбора литературы для исследования и работа с источниками. |  | 2 | 4 |  |  |
| 6 | Методы исследования: применение аналитических статистических индексов для анализ торговли и торговой политики |  | 2 | 4 |  |  |
| 7 | Методы исследования: применение MACmap и TRADEmap в статистическом анализе. |  | 2 | 6 |  |  |
| 8 | Методы исследования: применение CMS анализа в торговле. |  | 2 | 6 |  |  |
| 9 | Формы устного представления результатов исследования. Доклад, презентация. |  | 4 | 4 |  |  |
| 10 | Формы письменного представления результатов исследования. Реферат, эссе, статья. |  | 2 | 6 |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Контрольная работа |  | \* |  |  | Доклад, сопровождаемый презентацией, подготовленной в ходе самостоятельной работы, по выбранной тематике исследования |
|  |  |  |  |  |
| Эссе |  |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |  |
| Коллоквиум |  |  |  |  |  |
| Домашнее задание |  | \* |  |  | Выполнение набора заданий по анализу с использоанием индексов работе в MarketMAP и Trademap, CMS анализу |
| Промежуточный | Зачет |  |  |  |  |  |
| Экзамен |  |  |  |  |  |
| Итоговый | Зачет/ Экзамен  [Оставьте нужное] |  |  |  |  |  |

## Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль, 2й модуль. Контроль знаний осуществляется в форме подготовки доклада и иллюстрирующей его презентации, в которых отражены результаты самостоятельной работы по обоснованию выбора темы, структуре исследования, подбору литературы и данных, выбору методов исследования и представлены краткие результаты исследования.

# Содержание дисциплины

1. **Актуальные проблемы торговой политики РФ**
2. **Выбор основных направлений и темы исследования.**

Выбор и формулирование темы исследования. Актуальность работы. Разбор примеров наиболее актуальных тем курсовых по предмету специализации. Формулирование цели исследования. Задачи научного исследования. Разбор типичных ошибок в формулировке темы исследования. Подходы к определению предмета и объекта исследования. Содержание и значение гипотезы в рамках научного исследования. Выбор и формулирование гипотезы. Понятие концепции исследования. Обоснование и формулирование концепции. Подготовка слушателями обоснования темы работы, подготовка и представление презентаций по выбранной теме курсовой работы (обоснование, актуальность, объект, предмет, гипотеза и концепция). Обсуждение.

1. **Структура исследования и подходы к составлению плана научно-исследовательской работы.**

Разбор типовых подходов к построению работы. Тема и структура работы. Оглавление, введение, основное содержание, выводы. Основные элементы работы: теория, эмпирическое исследований, прикладные элементы работы. Научный аппарат. Элементы научного анализа и синтеза. Самостоятельность анализа, принципы цитирования, плагиат. Структура работы и описание методики исследования. Новизна и основные результаты работы. Теоретическая и практическая значимость и личный вклад автора. Обеспечение достоверности работы. Оформление и представление выводов и основных положений работы. Подготовка и обсуждение планов работ и их корректировка.

*Обязательная литература*

1.Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 -80.

2.Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

3.Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

1. **Использование и обработка статистических источников**

Виды статистических источников. Ресурсы, содержащие нормативную, аналитическую и статистическую, новостную информацию. Базы данных экономических и социологических данных. Базы данных международных организаций. Статистические порталы российских государственных органов. Информационно-статистический портал INTRACEN

1. **Методика подбора литературы для исследования и работа с источниками.**

Подготовка к самостоятельным научным исследованиям – неотъемлемая часть экономического образования. Исследование – как процесс познания сущности явления. Предмет экономических научных исследований. Планирование экономических исследований.Виды и типы научных организаций. Работа с источниками и литературой. Работа с понятийным аппаратом. Подходы к классификации литературы и разбивке. Методы обработки подобранной литературы.

Использование электронных библиотечных ресурсов ВШЭ. Работа в электронных базах данных периодики. Использование базы цитирования Web of Science. Подбор литературы по теме при помощи карт цитирования.

Оформление списков источников. Библиографические ссылки. Электронные ресурсы.

*Обязательная литература*

1.Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. Практическое пособие.

М., 2005

2.Новиков А. Как работать над диссертацией. // <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/02.php>

1. **Методы исследования: применение аналитических статистических индексов для анализ торговли и торговой политики**
2. **Методы исследования: применение MACmap и TRADEmap в статистическом анализе.**
3. **Методы исследования: применение CMS анализа в торговле**.
4. **Формы устного представления результатов исследования. Доклад, презентация.**

Выбор формы для адекватного представления результатов исследования. Соблюдение определенных рекомендаций при выборе формы.

Требования НИУ ВШЭ. Специфические требования кафедр и преподавателей. Общий и индивидуальный подход.

Разбор примеров плохих и хороших презентаций.

Разбор подготовленных слушателями вариантов докладов и презентаций по тематике специализации. Выявление ошибок, рекомендации.

*Обязательная литература*

1. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 -80.

2. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

*Дополнительная литература*

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>

2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>

3. программа AHELO в НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/ahelo/>   программа  AHELO в ОЭСР - <http://www.oecd.org/document/22/0,3746,en_2649_35961291_40624662_1_1_1_1,00.html>

4. описание программы тюнинг (настройка) в ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iori/pr15>

5. Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

1. **Формы письменного представления результатов научного исследования.**

**Реферат, эссе, статья.**

Требования к содержанию и форме подготовки рефератов и эссе.

Особенности подготовки реферата и требования к оригинальности содержательной части эссе. Как качественно выполнить письменную работу?

Критерии оценки письменных работ.

Разбор примеров плохих и хороших письменных работ по тематики специализации РВЭО.

Оформление научных работ: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

*Обязательная литература*

1. Богатуров А.Д. Десять лет парадигмы освоения. Pro et Contra, 2000. Том 5. № 1. С. 66 -80.

2. Вебер М. Наука как призвание и профессия. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

3. Martin, Lisa L., and Simmons, Beth A., Theories and Empirical Studies of International Institutions, International Organization, vol. 52, no 4, Autumn, 1998.

Дополнительная литература

1. сайт Фонда образовательных инноваций НИУ ВШЭ - <http://www.hse.ru/org/hse/iff/>

2. официальный сайт Министерства образования - <http://mon.gov.ru/>

3. . Официальный сайт ОЭСР <http://www.oecd.org>

# Образовательные технологии

В ходе проведения семинарских и практических занятий используются деловые и ролевые игры, решение и разбор практических задач и кейсов, для подготовки домашних заданий и контрольных работ студенты используют электронные ресурсы библиотеки.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

По итогам обсуждения в цикле занятий готовиться доклад по выбранной тематике исследования и сопровождаемый презентацией, в котором отражаются обоснование выбора темы, цели, задачи, гипотеза и концепция исследования, представлен обзор относящейся к теме литературы, представлены результаты исследования.

Практическая работа по MarketMAP и Trademap предполагает выполнение ряда заданий по анализу торговли, тарифных и нетарифных мер отдельной страны в отношении выбранного товара.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения домашних работ, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – *Осам. работа*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

*Отекущий* = *0,5·Ок/р + 0,5·Одз* ;

Результирующая оценка за (итоговый) контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где *Озачет* – оценка за работу непосредственно на зачете:

*Оитоговый = 0,6Отекущий + 0,1Осам. работа + 0,3Оаудиторная*

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический, в пользу студента.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

## Основная литература

## A Practical Guide to Trade Policy Analysis 2012, WTO

* 1. Основы торговой политики и правила ВТО. – М.: Междунар. Отношения, 2005. – Раздел 1 -3.

## Дополнительная литература

* 1. История, общие принципы, инструменты торговой политики и развитие многосторонней системы регулирования международной торговли // Основы торговой политики и правила ВТО. – М.: Междунар. Отношения, 2005. С.11-70.
  2. Assessment and measurement of competitiveness // Training Material on Competitiveness and Development. – UNСTAD Virtual Institute, 2008

## Программные средства

Онлайн пакет инcтрументов анализа торговли и торговой политики TRADEMAP, MARKETMAP

## Дистанционная поддержка дисциплины

[Если предусмотрена дистанционная поддержка курса, укажите информацию об электронных ресурсах, которыми должны пользоваться студенты для проработки отдельных тем, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем для подготовки заданий, укажите порядок доступа к дистанционным ресурсам.

В соответствующем разделе "Содержание дисциплины" должна быть ссылка, какие элементы дистанционной поддержки используются для освоения темы или раздела]

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинаров используется проектов, в ходе подготовки домашних заданий в форме презентаций и графического изображения результатов своего анализа студенты пользуются электронными ресурсами библиотеки НИУ ВШЭ, ресурсами Интернета.