**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет

**Программа дисциплины**

**Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной власти**

для направления 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра

Автор программы: проф. Кордонский С.Г. ([kordonsky@gmail.com](mailto:kordonsky@gmail.com))

Одобрена на заседании кафедры местного самоуправления «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Зав. кафедрой С.Г.Кордонский

Рекомендована секцией УМС «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Председатель

Утверждена УС факультета «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2012

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1. **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки магистров по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», изучающих дисциплину Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной власти.

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики» и рабочим учебным планом на 2012-2013 учебный год направления 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

**2 Цели освоения дисциплины**

**Цель курса** – показать студентам, с одной стороны, важность рассматриваемой сферы для адекватного предоставления государственных и муниципальных услуг и осуществления государственных и муниципальных функций, с другой, - на каком уровне в настоящее время находится информационно - аналитическая деятельность в России, как организован сбор, систематизация и анализ информации.

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

* **Знать** системы организации процессов сбора и анализа информации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, ведомственный способ аккумуляции данных, внутри- и межведомственные системы электронного документационного обеспечения управленческой деятельности и принципы их функционированию
* **Уметь** применять полученные знания на практике, в том числе, в процессе полевых исследований.
* **Обладать навыками** аналитической работы и составления информационных документов различного типа.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ОС НИУ-ВШЭ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности | СК-М3 | Предлагает собственные (или не освещенные в процессе аудиторных занятий) инструменты и аналитические аппараты, успешно справляется с поставленными учебными задачами. | Лекции, семинары, самостоятельные занятия |
| Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | СК-М6 | Демонстрирует умение самостоятельно находить, собирать, обрабатывать, систематизировать (структурировать) и анализировать информацию, применять альтернативные способы верификации результатов исследования и определять границы проведенного анализа. | Семинары, эссе |
| Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности | СЛК-М2 | Способен комплексно оценивать ситуацию и предлагать варианты решения, оптимальные с точки зрения носителя конкретной картины мира | Лекции, семинары |
|  |  |  |  |

**4 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина рассчитана на студентов 2 курса магистратуры Факультета Государственного и Муниципального Управления НИУ ВШЭ. Предполагается знание студентами основных дисциплин направления Государственное и муниципальное управление, курсов «Административное право», «Экономическая и социальная статистика», «Экономика общественного сектора», «Управление государственными и муниципальными заказами», «Экономика и управление в отраслях социальной сферы», «Анализ и оценка государственных программ и политик», «Технологии государственного управления».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знать устройство системы публичной власти, основные методы сбора информации;
* знать и уметь применять основные социологические и экономические понятия и теории.

**5 Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Всего часов | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
| 1 | Роль и основы информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти (в том числе, с позиции власти – выработка всей политики в соответствии с запросами / потребностями общества) |  | 4 | 2 | 14 |
| 2 | Качество существующей системы сбора и анализа информации. Статистика в России. Виды и назначение информационных продуктов |  | 8 | 2 | 26 |
| 3 | Методология проведения социологических исследований, форма представления результатов в зависимости от специфики решаемых задач |  | 8 | 2 | 26 |
| 4 | Нерефлексируемая классификация «угроз» (в бюджетах всех уровней бюджетной системы РФ, в нормативных правовых актах, в долго- и среднесрочных программах и стратегиях развития и проч.) |  | 4 | 2 | 10 |
|  |  |  | 24 | 8 | 76 |

**6 Формы контроля знаний студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Эссе | \* |  |  |  | 10 – 15 тыс. знаков |
| Итоговый | Зачет | \* |  |  |  | Устный, 20 мин. на студента |

Все формы контроля, как текущего, так и итогового оцениваются по 10-бальной шкале.

Написание эссе предполагает работу с информацией, полученной из всевозможных информационных источников, сопоставление полученных данных и выстраивание целостной картины изучаемого явления (феномена).

Зачет предполагает знание и умение формулировать ответы как на теоретические, так и на практические вопросы, освещенные в рамках дисциплины.

*Орезульт = 0,5\* Онакопл + 0,5 \*·Озач*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип контроля | Элемент | Вес |
| Текущий | Посещаемость лекций | 0,1 |
| Посещаемость семинаров | 0,1 |
| Эссе | 0,3 |
| Итоговый | Зачет | 0,5 |
| Итого | | 1 |

**7 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Роль и основы информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти (в том числе, с позиции власти – выработка всей политики в соответствии с запросами / потребностями общества)**

**Тема 2. Качество существующей системы сбора и анализа информации. Статистика в России. Виды и назначение информационных продуктов**

**Тема 3. Методология проведения социологических исследований, форма представления результатов в зависимости от специфики решаемых задач**

**Тема 4. Нерефлексируемая классификация «угроз» (в бюджетах всех уровней бюджетной системы РФ, в нормативных правовых актах, в долго- и среднесрочных программах и стратегиях развития и проч.)**

**8 Образовательные технологии**

В рамках занятий проводится разбор практических наработок в отечественной управленческой деятельности, освещаются вопросы философии управления.

Кроме того, материал, преподаваемый в рамках данной дисциплины, должен лечь в основу навыка практического применения полученных знаний и навыков. В связи с этим предполагается использование и разбор большого количества практических заданий (в том числе, в качестве переходных зон в процессе лекционных занятий). На семинарах проводится разбор учебных кейсов, в том числе, в дискуссионной форме.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

**9.1. Тематика заданий текущего контроля (эссе)**

1. Сбор информации и написание информационного документа (записки по выбранной социально значимой проблеме)

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Описать систему сбора информации Федеральной службой статистики
2. Описать системы ведомственной статистики (на примере отдельного ФОИВ)
3. Взаимодействие низовых территориальных отделений ФОИВ и органов власти муниципального образования
4. Основные каналы сбора информации
5. Характеристика публичного информационного пространства
6. Жизненный цикл угрозы

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Основная литература:

## Дополнительная литература:

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины необходимы лекционная и семинарская аудитории, оснащённые компьютером и мультимедийным проектором с экраном.