



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Философии

**Программа дисциплины
Логика и теория аргументации**

для направления 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» подготовки бакалавра

Автор программы:
к.филос.н. Горбатова Юлия Валерьевна, jgorbatova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры Онтологии, логики и теории познания «___» _____ 2012 г
Зав. кафедрой проф. Порус В.Н.

Рекомендована секцией УМС «Философия» «___» _____ 2012 г
Председатель проф. Кашников Б.Н.

Утверждена УС факультета Политологии «___» _____ 2012 г.

Ученый секретарь Пильгун М.А. _____ [подпись]

Москва, 2012

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 031600.62 «Реклама и связи с общественностью» подготовки бакалавров, изучающих дисциплину «Логика и теория аргументации».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ по направлению 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», уровень подготовки: бакалавр
www.hse.ru/data/2012/01/30/1264144719/031600.62%20Reklama.pdf;
- Основной образовательной программой 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», уровень подготовки: бакалавр.
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», уровень подготовки: бакалавр, утвержденным в 2012г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» являются ознакомление студентов (будущих специалистов в области рекламы) с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- получить знания об основных принципах и понятиях логики, понять сущность применяемых в ней методов, узнать законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением.
- научиться логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.
- получить практические навыки решения различных логических задач и упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,	OK-1		



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
постановке цели и выбору путей её достижения; способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности			
способность ясно, логически верно и аргументировано строить письменную и устную речь и использовать ее в профессиональной деятельности; владение навыками публичной и научной речи	OK-2		
стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	OK-5		
умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	OK-7		
владением основами речи, правилами речевого этикета и ведения диалога; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач	ПК-4		



МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла при подготовке бакалавров направления 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», уровень подготовки: бакалавр

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория вероятностей и математическая статистика
- Компьютерные технологии и информатика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- теория множеств, комбинаторика, теория вероятности;
- умение применять знание вышеназванных теорий для решения задач с использованием круговых схем Эйлера, теорем исчисления вероятности, правил комбинаторики.

Основные положения дисциплины «Логика и теория аргументации» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Философия
- Маркетинговые исследования и ситуационный анализ
- Управление интегрированными коммуникациями
- Управление проектами
- Основы теории коммуникации
- Теория и практика информационно-аналитической работы
- Социология массовых коммуникаций

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Природа логического знания.	8,5	2	0,5	6
2.	Дедуктивная логика.	31,5	8	3,5	20
3.	Индуктивная логика.	11	2	1	8
4.	Теория понятий и определений.	30	8	2	20
5	Теория аргументации	27	4	3	20
Итого:		108	24	10	74

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тип контроля	Форма контроля	1 год	Параметры
		3 модуль	
Текущий (неделя)	контрольная работа	7	письменная работа 120 минут
Итоговый	зачет		тест 50 минут



1.1 Критерии оценки знаний, навыков

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, студент должен участвовать в дискуссиях, проводимых на семинаре, правильно отвечать на вопросы преподавателя и правильно решать задачи, а также, как минимум, выполнить 50% заданий в контрольной работе.

Чтобы получить положительную оценку на итоговом контроле, студент должен выполнить, как минимум, 50% тестовых заданий из зачетного теста.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема I. ПРИРОДА ЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Возникновение логики. Логика как наука. Основные формы и приемы рационального познания. Софизмы, паралогизмы, парадоксы и их разоблачение в политической практике.

Понятие логической формы. Логическое следование и логическая истинность. Логические законы. Логические теории.

Логика и язык. Язык как знаковая система. Смысл и значение знака. Виды знаков. Естественные и искусственные языки. Специфика языка политики.

Литература

Базовый учебник:

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009. С.12-41

Основная:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. М., 2008.
2. Ивлев Ю.В. Логика М., 2009
3. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 2001.

Дополнительная:

1. Войшвилло Е.К. Предмет и значение логики. М., 1960.
2. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 1990.
3. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1991.
4. Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.

Тема II. ДЕДУКТИВНАЯ ЛОГИКА.

Классическая логика высказываний. Язык и семантика КЛВ. Основные законы КЛВ. Логические отношения между формулами КЛВ. Основные способы умозаключений КЛВ, их использование в политических дискуссиях.

Силлогистика. Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Язык и семантика силлогистики. Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм Энтилемы и полисиллогизмы, их роль в политической аргументации.



Литература

Базовый учебник:

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009. С.42-87, 172-206

Основная:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. М., 2008.
2. Ивлев Ю.В. Логика М., 2009
3. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 2001.

Дополнительная:

1. Арно А., Николь П. Логика или искусство мыслить. М., 1997. С. 141-234.
2. Лукасевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М., 1959.
3. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1991.
4. Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.

Тема III. ИНДУКТИВНАЯ ЛОГИКА.

Понятие гипотезы. Научная гипотеза. Гипотетико-дедуктивный метод.

Дедукция и индукция как способы познания. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Понятие выборки. Статистическая и нестатистическая индукция.

Исключающая индукция. Понятие о причинной зависимости. Методы установления причинных зависимостей. Умозаключения по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Принципы научной аналогии.

Логические основы опросов общественного мнения.

Литература

Базовый учебник:

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009. С.265-324

Основная:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. М., 2008.
2. Ивлев Ю.В. Логика М., 2009
3. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 2001.

Дополнительная:

1. Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания. М., 1980.
2. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. С.-П., 1995.
3. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1991.



4. Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.

Тема IV. ТЕОРИЯ ПОНЯТИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ.

Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями по объему. Обобщение и ограничение понятий. Деление и классификация. Правила деления.

Определение и приемы, сходные с ним. Явные и неявные определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Правила определения. Специфика определений в политической деятельности.

Литература

Базовый учебник:

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009. С.207-264

Основная:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. М., 2008.
2. Ивлев Ю.В. Логика М., 2009
3. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 2001.

Дополнительная:

1. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989.
2. Горский Д.П. Определение. М., 1985.
3. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1991.
4. Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.

Тема V. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ.

Понятие аргументации. Значимость аргументации в политической и правовой деятельности.

Состав и способы аргументации. Типы и виды аргументации (простая и сложная аргументация).

Форма аргументации. Аргументация и правдоподобные рассуждения. Аргументация в политической риторике.

Литература

Базовый учебник:

Зайцев. Теория и практика аргументации. М., 2007. С.15-40, 53-64

Основная:

1. Кузина Е.Б. Лекции по теории аргументации. М., 2007.
2. Ивлев Ю.В. Логика М., 2009



3. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 2001.

Дополнительная:

1. Мигунов А.И. Аргументация: анализ, проверка, представление. СПб, 2002.
2. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1991.
3. Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТА

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Построить таблицу истинности и определить вид формулы.
2. Перевести на язык КЛВ и проверить правильность рассуждения.
3. Определить вид умозаключения.
4. Перевести на язык КЛВ и установить, в каких вспомогательных отношениях находятся высказывания
5. Проверить корректность энтилемы.
6. Осуществить все возможные непосредственные умозаключения.
7. Определить, в каких отношениях находятся фактические объемы понятий.
8. Произвести обобщение, ограничение и деление двумя способами заданного понятия.
9. Определить вид определения и указать, имеются ли ошибки в определении.
10. Определить вид индуктивного умозаключения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет формальной логики, ее значение.
2. Язык как знаковая система. Виды знаков.
3. Классическая логика высказываний, ее язык (алфавит, определение формулы, определение логического следования).
4. Таблицы истинности: тождественно-истинные, тождественно-ложные и выполнимые формулы.
5. Классическая логика высказываний: отношения между высказываниями.
6. Основные способы правильных умозаключений КЛВ.
7. Основные законы классической логики высказываний.
8. Понятие теории. Виды теорий.
9. Общие сведения о силлогистике и ее языке (алфавит, определение формулы, определение логического следования).
10. Семантика позитивной силлогистики. Понятие распределенности терминов.
11. Законы позитивной силлогистики. Отношения между высказываниями по логическому квадрату.
12. Позитивная силлогистика: выводы по логическому квадрату и обращение.
13. Негативная силлогистика, ее язык (алфавит, определение формулы, определение логического следования).
14. Негативная силлогистика: превращение, противопоставление S, противопоставление P, противопоставление S и P.
15. Простой категорический силлогизм: фигуры, состав, правила терминов.



16. Простой категорический силлогизм: модусы правильные и неправильные, правила посылок.
17. Корректность энтилеммы. Алгоритм восстановления в силлогизме энтилеммы, в которой пропущена одна из посылок.
18. Обобщающая нестатистическая индукция: полная и неполная.
19. Обобщающая статистическая неполная индукция, две ее разновидности.
20. Понятие о причинной зависимости.
21. Методы установления причинных зависимостей.
22. Аналогия, ее виды. Принципы научной аналогии.
23. Понятие. Его содержание и объем. Закон обратного отношения.
24. Виды понятий.
25. Отношения между объемами понятий. Круги Эйлера.
26. Операции обобщения и ограничения понятий.
27. Деление. Правила деления. Виды деления.
28. Классификация.
29. Определение и приемы, сходные с определением.
30. Явные определения, их виды.
31. Неявные определения, их виды.
32. Определения реальные и номинальные, контекстуальные и неконтекстуальные. Принцип соразмерности.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

$$O_{тек} = 1 * O_{к/p}$$

$$O_{накопленная} = 0,8 * O_{тек} + 0,2 * O_{ауд}$$

$$O_{результативная} = 0,7 * O_{накоп} + 0,3 * O_{итог.контроль}$$

Итоговый контроль – тест (как с закрытыми, так и с открытыми вопросами; как на знание теории, так и на владение практикой).

Оценка на каждом этапе (не относится к оценке за контрольную работу, которая всегда округляется в меньшую сторону) округляется в большую сторону при $x \geq 6$ и выше. В противном случае – округляется в меньшую сторону.

Изменение $O_{тек}$ (переписывание к/p) в течение курса не допускается.

Изменение $O_{накоп}$ допускается в исключительных случаях при проведении комиссии.

Допускается проставление «автоматом» отличных оценок при $O_{накоп} \geq 8$ (т.е. в таких случаях $O_{накоп} = O_{результативная}$).

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результативющей оценкой по учебной дисциплине.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовый учебник

- Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009.

Основная литература

- Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. М., 2008.
- Брюшинкин В.Н. Логика. М.: Гардарики, 2001.
- Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. М., 2001.
- Ивлев Ю.В. Логика М., 2009.

Дополнительная литература

- Арно А., Николь П. Логика или искусство мыслить. М., 1997.
- Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989.
- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М.: Логос, 2003.
- Мендельсон Э. Введение в математическую логику. М., 1971.
- Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. СПб., 1995.
- Черч А. Введение в математическую логику. Т.1. М., 1960.

Справочники, словари, энциклопедии

- Берков В.Ф., Яскевич Я.С. Логика и риторика: хрестоматия. Минск, 2007.
- Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. М., 1998.

Дистанционная поддержка дисциплины

Предусмотрена дистанционная поддержка курса:

- в среде LMS
- <http://www.slideshare.net/JuliaGorbatova>
рабочие ведомости выгружаются в Google

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПРОЕКТОР ДЛЯ ЛЕКЦИЙ

Автор программы: _____ / Ф.И.О./
(Подпись)

к.филос.н. Горбатова Ю.В., старший преподаватель кафедры
онтологии, логики и теории познания jgorbatova@hse.ru