**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет «Экономика»,

Департамент английского языка

**Программа дисциплины**

Academic Writing

для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра

Автор программы:

Захарова Анна Викторовна, annazakharova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры Английского языка «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г

Зав. кафедрой Барановская Т.А.

Рекомендована секцией УМС «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г

Председатель

Утверждена УС факультета «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2012

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/специальности , уровня бакалавр.

Программа разработана в соответствии с:

* Концепцией преподавания английского языка в НИУ ВШЭ, 2010.
* ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» [квалификация (степень) «Бакалавр»] (приказ МОиН РФ №747 от 21.12.2009).
* Образовательным стандартом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования « Государственный университет - Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 0800100.62 «Экономика», уровень подготовки - бакалавр, 2010.
* Программой дисциплины Иностранный язык (английский) для студентов 3 курса факультета экономики, департамента английского языка, 2013.
* Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ для специальности Экономика, утвержденным в 2013 г.

**2 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Academic Writing являются:

1 подготовка студентов к использованию английского языка в профессиональном и научном общении;

2 изучение закономерностей построения и стилистических особенностей научных текстов на английском языке;

3 формирование языковых навыков, способствующих написанию научно значимых текстов;

4 формирование академических навыков: работа с научными информационными источниками, критическое чтение, проведение peer-reviews и т.д.;

5 использование компьютерных и информационных технологий в целях написания академических текстов.

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать

1 какие навыки необходимы для проведения исследовательской работы и написания научных текстов;

2 этапы проведения научного исследования;

3 источники информации, которыми следует пользоваться в работе по составлению научных текстов;

4 основные требования, предъявляемые международным сообществом к написанию научных трудов;

5 основные виды научных текстов, которые создаются в академической среде;

6 этапы написания научного текста;

7 стилистические и прагматические особенности научных текстов;

8 грамматические и лексические особенности научных текстов;

9 особенности научной этики (плагиат, корректность цитирования и т.д.).

* Уметь

1 планировать исследовательские действия и процедуры;

2 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования ;

3 составлять и редактировать «черновую» версию научного текста;

4 оформлять научный труд в соответствии с требованиями НИУ ВШЭ;

5 составлять академические тексты следующих видов: эссе и реферат;

6 стилистически корректно избирать формы написания текстов в зависимости от прагматических целей;

7 грамотно и аргументировано излагать мысли;

8 использовать лексико-грамматические средства для выражения критической оценки, выражения собственного мнения, резюмирования, сопоставления, объяснения и комментирования данных;

9 использовать пунктуационные средства оформления научного текста;

10 корректно использовать достижения других авторов в собственной научной работе.

* Иметь навыки (приобрести опыт)

1 работы с большими объемами текстовой информации на английском языке;

2 обработки научных текстов и составления вторичных документов (аннотаций, рефератов);

3 редактирования собственных текстов и текстов других авторов;

4 научного ведения диспута;

5 написания рефератов и эссе.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | |
| общекультурная | ОК-1 | владеет культурой мышления, способен к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | семинарские занятия, самостоятельная работа | |
| общекультурная | ОК-6 | способен логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь | семинарские занятия, самостоятельная работа | |
| общекультурная | ОК-9 | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | семинарские занятия, самостоятельная работа | |
| общекультурная | ОК-13 | владеет основными способами и средствами получения, хранения о переработки информации | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| общекультурная | ОК-14 | владеет иностранным языком на уровне не ниже разговорного | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| профессиональная | ПК-4 | способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| профессиональная | ПК-9 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать данные, проанализировать их и подготовить отчет | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| профессиональная | ПК-12 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства | самостоятельная работа |

# 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

[Для ГОС:]

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин.

[Для ФГОС:]

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин ДП.00 – Другие виды подготовки, обеспечивающие подготовку бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах соответствующей специализации.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: владеть английским языком на уровне не ниже В2, обладать следующими коммуникативными компетенциями: профессиональными, межкультурными, коммуникативными и информационными.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

# 5 Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| **1** | **Introduction into academic writing and research at university** | 32 |  | 12 |  | 20 |
| 1.1. | How academic writing is different from other forms of writing |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Student research methodology |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Gathering data |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Skills of critical reading |  |  |  |  |  |
| 1.5. | How to reference properly: paraphrasing, and quoting sources |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Academic writing assessment |  |  |  |  |  |
| **2** | **Improvement of Academic Language** | 52 |  | 16 |  | 36 |
| 2.1. | Academic vocabulary |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Academic grammar improvement |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Punctuation |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Writing essays I |  |  |  |  |  |
|  | Зачет | 2 |  | 2 |  |  |
| **3** | **How to write a piece of academic writing** | 62 |  | 18 |  | 44 |
| 3.1. | Analyzing the assignment |  |  |  |  |  |
| 3.2. | The stages of writing |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Building an argument |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Development of your academic style |  |  |  |  |  |
| 3.5. | Reference styles |  |  |  |  |  |
| 3.6. | Writing essays II |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен | 4 |  | 4 |  |  |
|  | Всего | 152 |  | 52 |  | 100 |

# 6 Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Кафедра | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Эссе |  | \* |  |  |  | 500 слов |
| Реферат |  |  | \* |  |  | 1000 слов |
| Коллоквиум |  |  |  |  |  |  |
| Домашнее задание |  |  |  |  |  |  |
| Промежу­точный | Зачет |  |  |  |  |  | Письменный: написание эссе |
| Экзамен |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый | Экзамен |  |  |  | \* |  | Письменный: написание реферата |

## 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

**Эссе:**

Требования к написанию эссе:

1 раскрытие содержания темы

2 объем 500 слов

3 наличие структурных элементов (описание проблемы, анализ проблемы, примеры, выводы автора)

4 оформление текста в научном стиле

5 отсутствие грубых лексических и грамматических ошибок

6 отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

7 корректное внутритекстовое цитирование первоисточников

8 соблюдение установленных сроков подачи работы на проверку

**Реферат:**

Требования к написанию реферата:

1 раскрытие содержания темы

2 объем 1000 слов

3 структурные элементы (abstract, введение в тему, описание проблемы, анализ проблемы, примеры, выводы автора, список литературы)

4 стилистическое оформление согласно требованиям научного стиля

5 отсутствие грубых лексических и грамматических ошибок

6 отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

7 оформление в стиле MLA

8 соблюдение установленных сроков подачи работы на проверку

**6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине**

Работа студента, которую учитывает преподаватель при проведении промежуточного контроля (зачета):

1 Накопительная часть: (вес 0.6)

а) активность (посещаемость) – вес 0.3

б) ЛМС (grammar/vocabulary) – вес 0.2

в) motivation letter (ML) – вес 0.2

г) тест – вес 0.3

2 Зачет: (вес 0.4)

а) эссе (500 слов) – пишется в аудитории

**Оценка промежуточная (зачет) = 0.6 х (0.3 х активность + 0.2 х ЛМС + 0.3 х тест + 0.2 х ML) + 0.4 х эссе**

Работа студента, которую учитывает преподаватель при проведении итогового контроля (экзамена):

1 Накопительная часть: (вес 0.5)

а) активность (посещаемость) – вес 0.3

б) ЛМС (grammar/vocabulary) – вес 0.2

в) argument development (AD) – вес 0.2

г) тест – вес 0.3

2 Экзамен: (вес 0.5)

а) реферат (1000 слов) – пишется в аудитории

**Оценка итоговая (экзамен) = 0.5 х (0.3 х активность + 0.2 х ЛМС + 0.2 х AD + 0.3 х тест) + 0.5 х реферат**

# 7 Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название*  *раздела* | *Темы* | *Кол-во*  *часов*  *(ауд)* | *Литература по разделу* |
| **1 Introduction into academic writing and research at university** | How academic writing is different from other forms of writing | 2 | 1 McCormack, J.,Slaght, J. (2005). *English for academic study: Extended writing and research skills*. Garnet education: The university of reading. pp 5-13.  2 Swales, J. M., & Feak, C. B.(2009). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press. pp 4-23. |
| Student research methodology | 2 |
| Gathering data | 2 |
| Skills of critical reading | 2 |
| How to reference properly: paraphrasing, and quoting sources | 2 |
| Academic writing assessment | 2 |
| **2 Improvement of Academic Language** | Academic vocabulary | 4 | 1 McCormack, J.,Slaght, J. (2005). *English for academic study: Extended writing and research skills*. Garnet education: The university of reading. pp 16-27.  2 Swales, J. M., & Feak, C. B.(2009). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press. pp 24-31.  3 McCarthy, M., O'Dell F. (2010) Academic vocabulary in use. 3rd ed. Cambridge University Press. (выборочно) |
| Academic grammar improvement | 4 |
| Punctuation | 4 |
| Writing essays I | 4 |
|  |  |
|  | Зачет | 2 |  |
| **3 How to write a piece of academic writing** | Analyzing the assignment | 2 | 1 McCormack, J.,Slaght, J. (2005). *English for academic study: Extended writing and research skills*. Garnet education: The university of reading. pp 30-39.  2 Swales, J. M., & Feak, C. B.(2009). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press. pp 32-41.  3 Sowton, Ch. (2012) *50 steps to improving your academic writing*. Garnet Education. pp 11-14. |
| The stages of writing | 2 |
| Building an argument | 4 |
| Development of your academic style | 4 |
| Reference styles | 2 |
| Writing essays II | 4 |
|  |  |
|  | Экзамен | 4 |  |
|  | Всего | 52 |  |

# 8 Образовательные технологии

Занятия проводятся в виде семинаров, в ходе которых используются различные виды работ: групповые, парные и индивидуальные.

Главный принцип, положенный в основу всей программы – принцип практической деятельности, в результате которой происходит эффективное формирование требуемых программой умений и навыков письменной речи.

# 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Напишите эссе на одну из тем, указанных ниже:

1 How to help Russia out of the demography collapse?

2 Is Russia a country of effective democracy?

3 …

## Примеры заданий итогового контроля

Выберете тему самостоятельно, исходя из ваших профессиональных предпочтений, и напишите реферат, объемом 1000 слов.

# 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10. 1. Базовый учебник

Swales, J. M., & Feak, C. B.(2009). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press.

## 10.2. Основная литература

1 McCormack, J.,Slaght, J. (2005). *English for academic study: Extended writing and research skills*. Garnet education: The university of reading.

2 Sowton, Ch. (2012) *50 steps to improving your academic writing*. Garnet Education.

3 McCarthy, M., O'Dell F. (2010) Academic vocabulary in use. 3rd ed. Cambridge University Press. pp.

## 10.3. Дополнительная литература

1 Understanding writing assignment: *How to decipher the paper assignment*. Retrieved 17 August 2012 from <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/688/1>.

2 *Academic dishonesty*. Retrieved 20 September 2012 from [http://psychology.wikia.com/  
wiki/Academic\_dishonesty](http://psychology.wikia.com/wiki/Academic_dishonesty).

**10.4. Дистанционная поддержка дисциплины**

Дисциплина поддерживается при помощи системы ЛМС НИУ ВШЭ. Номер дисциплины в системе - 10337 *Academic Writing for Economics students.*

# 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В аудиторной работе используются аудио аппаратура, проектор, раздаточные материалы.