**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет

**Программа дисциплины**

**Муниципальное управление**

**и местное самоуправление**

для направления 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра

Автор программы: Е.С. Шомина С.Г. Кордонский, Ю.М. Плюснин

Одобрена на заседании кафедры местного самоуправления «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Зав. кафедрой С.Г.Кордонский

Рекомендована секцией УМС «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Председатель

Утверждена УС факультета «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2012

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1. **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки магистров по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», изучающих дисциплину Муниципальное управление и местное самоуправление.

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики» и рабочим учебным планом на 2012-2013 учебный год направления 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

**2 Цели освоения дисциплины**

**Цель курса** – дать представление о местном самоуправлении как базовом виде публичного управления и о муниципальном управлении как об одном из обязательных элементов системы власти и управления в обществе. Дать представление об основных концепциях местного самоуправления и реализации форм самоуправления. Ознакомить с основными принципами местного самоуправления, формами осуществления местного самоуправления, моделями его организации, системой взаимодействия различных уровней публичной власти и населения при решении стоящих перед местным самоуправлением задач. Дать студентам базовые знания по организации муниципального управления, муниципальному стратегическому планированию и прогнозированию развития муниципальных образований.

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

* **Знать** основные теории местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, функции местной власти, виды муниципальных образований, вопросы местного значения, экономические основы местного самоуправления, формы и способы контроля органов местного самоуправления со стороны государства.
* **Уметь** применять полученные знания на практике, в том числе, в процессе полевых исследований.
* **Обладать навыками** аналитической работы.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ОС НИУ-ВШЭ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры | СК-М4 | Успешно осваивает новые знания, правильно решает предложенные теоретические и практические задачи | Семинары |
| Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности | СК-М3 | Предлагает собственные (или не освещенные в процессе аудиторных занятий) инструменты и аналитические аппараты. | Лекции, семинары, самостоятельные занятия |

**4 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина рассчитана на студентов 1 курса магистратуры Факультета Государственного и Муниципального Управления НИУ ВШЭ. Предполагается знание студентами основных дисциплин направления Государственное и муниципальное управление, в частности, курсов «Теория и история местного самоуправления», «История государственного управления в России», «Экономика общественного сектора», «Конституционное право», «Региональная экономика».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знать основы конституционного строя Российской Федерации, устройство системы публичной власти;
* знать и уметь применять основные управленческие, социологические и экономические понятия и теории.

**5 Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование разделов и тем  | Аудиторные часы | Самосто-ятельная работа. | Всегочасов |
| 1. Лекции
 | Семи-нары |
|  | **Раздел 1. Введение в курс** | **10** | **6** | **20** | **36** |
|  | Тема 1. Понятие местного самоуправления (МСУ), теории МСУ. Положение МСУ в государственном устройстве страны | 2 |  | 4 | 6 |
|  | Тема 2. Законодательные основы МСУ | 2 |  | 4 | 6 |
|  | Тема 3. Территориальная организация МСУ | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  | Тема 4. Структура органов МСУ  | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  | Тема 5. Функции местной власти  | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  | **Раздел 2. Муниципальная жилищная политика и территориальное общественное самоуправление** | **10** | **2** | **24** | **36** |
|  | Тема 6. Деятельность органов местного самоуправления в жилищной сфере  | 2 |  | 4 | 6 |
|  | Тема 7. Современная жилищная культура | 2 |  | 4 | 6 |
|  | Тема 8. Жилищное движение в современной России | 2 |  | 4 | 6 |
|  | Тема 9. Участие населения в осуществлении местного самоуправления | 2 |  | 4 | 6 |
| 12 | Тема 10. Соседские сообщества и Территориальное общественное самоуправление (ТОС) | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 13 | **Раздел 3. Самоорганизация местных обществ как фактор развития МСУ** | **14** | **6** | **30** | **50** |
| 14 | Тема 11. Естественные факторы самоорганизации местного общества. Основания самоорганизации. Солидарность. Изоляция и изоляционизм. | 4 |  | 6 | 10 |
| 15 | Тема 12. Местное общество в стабильных условиях существования, в период кризиса и на выходе из него. Три аспекта самоорганизации местного общества. Дальние последствия реформы местного самоуправления. | 4 |  | 6 | 10 |
| 16 | Тема 13. Экономика повседневности. Традиционные и новые модели жизнеобеспечения населения в современной России. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 17 | Тема 14. Психология повседневности. Стресс «времени больших перемен». Скрытая социальная напряжённость. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 18 | Тема 15. Мировосприятие повседневности. Социальные установки провинциального населения и их динамика. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **19** | **Раздел 4. Феноменология муниципальных образований** | **6** | **10** | **24** | **40** |
| 20 | Нижние уровни административно-территориального деления в ретроспективе | 2 | 2 | 8 | 20 |
| 22 | Административно-властная сфера в муниципальных образованиях | 2 | 4 | 8 | 10 |
| 23 | Экономическое положение муниципальных образований | 2 | 4 | 8 | 10 |
|  | **Всего** | **40** | **24** | **98** | **162** |

**6 Формы контроля знаний студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Эссе | \* |  |  |  | 10 – 15 тыс. знаков |
| Реферат |  | \* |  |  | 25 – 40 тыс. знаков |
| Итоговый | Экзамен |  | \* |  |  | Устный, 20 мин. на студента |

Все формы контроля, как текущего, так и итогового оцениваются по 10-бальной шкале.

*Орезульт = 0,5\* Онакопл + 0,5 \*·Озач*

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент контроля** | **Вес, Σ = 1,0** |
| Посещаемость лекций и семинаров | **0.20** |
| Эссе | **0,30** |
| Реферат | **0.30** |
| Экзамен | **0.20** |

Программа курса рассчитана на 216 часов, из них 84 академических часа, включая 68 лекций и 16 часов семинарских занятий, предполагает значительную самостоятельную работу. На лекциях будет осуществлено рассмотрение основных составляющих организации муниципального управления на местном уровне, принципов организации и осуществления местного самоуправления, соотношения между местным самоуправлением и муниципальным управлением.

На семинарах студенты практически знакомятся с методологией изучения местной жизни, обсуждают ключевые концепты и термины, используемые в исследовательских программах, моделируют процесс проведения полевого социологического исследования.

Промежуточным итогом изучения дисциплины будут являться 3 эссе, где студенты должны проявить творческие и аналитические способности, опирающиеся на способность работать с источниками. Предполагается, что все студенты будут располагать в том числе собственным исследовательским материалом и смогут использовать его в качестве эмпирической базы при подготовке эссе.

В качестве основных результатов работы по курсу студенты должны:

1. владеть базовыми знаниями и иметь детализированные представления о жизни местного общества (района крупного города, малого города, села);
2. уметь разрабатывать (на базовом уровне) научные программы прикладного социально-управленческого исследования и владеть процедурами критической оценки и прогноза последствий управленческих воздействий на местное общество;
3. овладеть навыками формальной подготовки элементарного научного текста (методические рекомендации по форме прилагаются) и представлять самостоятельно созданный текст в докладе.

***Формы контроля:***

1) текущий контроль: посещаемость занятий; активность на семинарах и решение вопросов на семинарах для проверки усвоения материала;

2) промежуточный контроль по 3 эссе, по одному на каждый из 3-х модулей;

3) итоговый контроль – зачет по результатам зачетов в каждом модуле.

Итоговая оценка составляется с учетом промежуточных контролей, исходя из следующих критериев перевзвешивания баллов:

Посещаемость

Явка на занятия удостоверяется собственноручной подписью студента. Взвешенная оценка за посещаемость вычисляется путем проецирования процента посещенных занятий на десятибалльную шкалу согласно следующему правилу. При посещении всех занятий мультипликатор составляет 2**0**, при пропуске одного без уважительной причины  –  18, двух занятий  – 16, и т.д. Таким образом, если студент пропустил более 9 занятий, его итоговая оценка снижается на 2 балла, включая округление нецелых частей баллов.

Активность на семинарах

Активность на семинарах фиксируется лектором и качественно оценивается по 10-балльной шкале. Это важная часть контроля успеваемости студентов, поскольку именно по семинарской активности может быть в полной мере оценен уровень подготовленности, тем более, что занятия проходят в небольших по численности группах.

Максимальная оценка, равная взвешенной доле 0,30, может быть получена при 3-х содержательных выступлениях, отмеченных оценкой «отлично». Эти выступления могут относиться к тематике эссе студента. Минимальная оценка = 0 баллов, соответствует полной пассивности студента на всех семинарах и отказах от презентации собственных эссе, ответов на вопросы.

Эссе

Темы трёх эссе студент определяет из примерного списка, приводимого в программе, с условием, что эссе будет самостоятельным аналитическим или эмпирическим исследованием вопросов муниципального управления и самоорганизации местного общества на базе методологии, изложенной в лекциях. Тему необходимо зарегистрировать (на первых лекциях по курсу или по электронной почте); эта тема становится приоритетной для студента и другой студент не может уже взять такую же тему. С другой стороны, тема может быть изменена или конкретизирована самим студентом по соглашению с преподавателем и при его консультации. Последний срок выбора темы – две недели после официального начала занятий в модуле (или 3 недели до последнего срока сдачи эссе); после этого темы распределяются самим преподавателем.

Баллы за эссе начисляются следующим образом:

Суммарная максимальная оценка составляет 30 баллов, которые соответствуют доле 0,30 в общей взвешенной оценке. Распределение баллов по отдельным оценочным компонентам: 0-10 баллов – методологическая проработанность содержания работы, 0-10 баллов – аналитическая убедительность и эмпирическое содержание, 0-10 баллов – структурная четкость текста и логика его изложения, соответствие оформления стандартным требованиям.

Считается безусловным требованием своевременная сдача эссе. Начиная со следующего после deadline календарного дня за каждый начавшийся календарный день просрочки сдачи работы "снимаются" 4 балла – вплоть до оценки 1. Таким образом, если студент сдал эссе с недельной задержкой относительно срока, и если его работа оценена преподавателем максимальным числом баллов, то он получает оценку 12 баллов, что в 10-балльной шкале соответствует 1 баллу (с округлением). Таким образом, даже если студент будет полным отличником в других компонентах, он не сможет получить больше 6-7 баллов итоговой оценки – и только по причине несвоевременной сдачи эссе.

Эссе должно продемонстрировать умение студента аналитически оценивать имеющуюся научную и социально-политическую информацию (в том числе из СМИ), использовать её для системы аргументов в оригинальных концепциях, относящихся к организации управления, самоорганизации и текущему управлению местным обществом.

Базовые требования к написанию эссе.

Они включают следующие обязательные компоненты (см. также методические рекомендации):

1. титульный лист, выполненный по стандартной форме (на отдельной странице, в объём реферата он не включается);
2. краткое описание анализируемой проблемной ситуации (до 1/2 стр.);
3. формулировка цели и задач работы (до 1/2 стр.);
4. определение предмета и объекта исследования (до 1/2 стр.);
5. изложение методологии и аналитических процедур, применённых в работе (до 2 стр.);
6. изложение проблемы с рабочей гипотезой и обоснованием выбора варианта её решения на основе сформулированной методологии (до 3-4 стр.);
7. выводы с предложением наилучшего управленческого решения данной социальной проблемы (до 1/2 стр.).

Примерный объем – 5-6 стр. (до 10 тысяч знаков). Ссылки на источники подстрочные и концевые (для удобства преподавателя).

При форс-мажорных обстоятельствах текст может быть прислан преподавателю сначала по электронной почте в формате RTF (тогда не засчитывается нарушение сроков сдачи текста). Однако проверяться будет только версия, представленная в **печатном виде** (скачать образец оформления а студенты могут со станицы автора программы).

На печатной версии студент **собственноручной подписью** удостоверяет, что данный текст выполнено им/ею самостоятельно, не содержит «раскавыченного» переложения чужих текстов, бессылочного перевода иностранных источников, а все цитаты приведены корректно и с указанием источников (печатных и/или электронных).

Если в ходе проверки будет обнаружен плагиат, то работа  **автоматически** приравнивается к несданной, то есть проставляется **оценка "1".** Студенту в таком случае либо выставляется итоговая оценка ниже на 4 балла, либо даётся срок для написания нового эссе с учётом и сохранением всех формальных требований, включая сроки сдачи.

Зачет

Зачет проводится устно, состоит из двух вопросов. Первый включает всестороннее обсуждение темы исследования студента, особенно проблем, логически следующих, но упущенных студентом в эссе. Второй вопрос соответствует темам данного курса и берётся преподавателем из списка вопросов, перечисленных в программе.

Каждый вопрос зачёта оценивается максимально в 10 баллов, сумма которых (20 баллов) перевзвешивается в итоговую долю 0,20 к общей оценке активности и успеваемости студента. За успешно сданный зачёт студент может получить +1 балл максимально к итоговой оценке. Однако несданный зачёт является критическим для получения итоговой оценки, даже если по всем остальным компонентам студент набрал достаточное для положительной оценки число баллов: зачёт должен быть сдан в любом случае.

Пересдача зачета и комиссия (после двух неудачных попыток) не освобождают студента/ку от обязанности представить письменную работу (эссе) не менее чем за 24 часа до начала заседания комиссии, если это не было сделано до того.

Итоговая зачетная оценка формируется путем умножения начисленных баллов за отдельные виды промежуточного контроля на соответствующие веса, затем средневзвешенная оценка округляется до целых единиц по известному мягкому правилу (в пользу защищающегося).

**7 Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в курс**

**Тема 1. Понятие местного самоуправления (МСУ). Теории МСУ. Положение МСУ в государственном устройстве страны**

Понятия и формы местного самоуправления. Положение МСУ в государственном устройстве страны, соотношение понятий. Сходство и различия государственной власти и местного самоуправления, разграничение полномочий государственной власти и МСУ.

**Литература**

**Основная:**

1. Система муниципального управления. Под редакцией В.Б.Зотова М. Олма-пресс, 2006, Глава 1. стр.12-29, 46-58, 104-109

2. Конституция РФ.

3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004, Глава 1. Общие положения

**Дополнительная**

Основы Европейской Хартии местного самоуправления. Методическое пособие для высших учебных заведений. Под ред. В.А. Черникова, М., 2000

**Тема 2. Законодательные основы МСУ**

Законодательное регулирование МСУ, Европейская Хартия местного самоуправления, субсидиарность. Принципы и функции МСУ; Англосаксонская и континентальная модели местного самоуправления.

**Литература**

**Основная:**

1.Система муниципального управления. Под редакцией В.Б.Зотова М.: Олма-пресс, 2006. С. 29-40, 46-58, 162-169

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004, Глава 1. Общие положения, ст.5, 6.

**Дополнительная**

Собянин С.С. Местное самоуправление в Российской Федерации// Полития, Москва, Зима 2003-2004, с.24-48

**Тема 3. Территориальная организация МСУ**

Территориальная организация МСУ: городской округ, муниципальные районы, городские и сельские поселения. Особенности МСУ в городах федерального значения

**Литература**

**Основная**

1.Система муниципального управления. Под редакцией В.Б.Зотова М.: Олма-пресс, 2006. С 40-46

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004, Глава 2. Принципы территориальной организации местного самоуправления

**Тема 4. Структура органов МСУ**

Выборные органы МСУ, представительная власть МСУ: совет, дума, депутаты, советники, старосты. Исполнительная власть МСУ: глава МСУ, должностные лица, структура, аппарат, задачи. Сити-менеджер/ мэр. Взаимодействие исполнительных и представительных органов МСУ.

**Литература**

**Основная**

1.Система муниципального управления. Под редакцией В.Б.Зотова М.: Олма-пресс, 2006. С 462-477

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004, Глава 6. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления,

**Дополнительная**

Уставы муниципалитетов, в которых проживают студенты курса

**Тема 5. Функции местной власти**

Предметы ведения местного самоуправления.

**Литература**

**Основная**

1.. Система муниципального управления. Под редакцией В.Б.Зотова М.: Олма-пресс, 2006. С. 162-169, 270-280.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004, Глава 3. Вопросы местного значения

**Дополнительная**

1. Широков А.Н. Юркова С.Н. Местное самоуправление в Российской Федерации: основные понятия, термины и положения федерального законодательства М., ФГНУ «Российский научный центр государственного и муниципального управления», 2004, Раздел П. с. 22-29

**Раздел 2. Муниципальная жилищная политика и территориальное общественное самоуправление**

**Тема 6. Деятельность органов местного самоуправления в жилищной сфере**

Самоорганизация в жилищной сфере. Жилищная демократия. Формы самоорганизации - Домком, ТСЖ.

**Литература**

**Основная**

**Тема 7. Современная жилищная культура**

Современная жилищная культура и реформа ЖКХ Жилищные праздники и жилищное просвещение

**Литература**

**Основная**

Шомина Е.С.Кузнецов С. Жилищная культура и жилищные праздники М., Новая Евразия, 2009

Шомина Е. Квартиросъемщики – наше жилищное меньшинство, М., ГУ-ВШЭ, 2009, глава 9, 10

**Тема 8. Жилищное движение в современной России**

Жилищное движение в современной России. Социальная жилищная лестница. «ветви жилищного движения». Особенности жилищного движения в регионах России. Протестные и конструктивные действия.

**Литература**

**Основная**

Шомина Е. Квартиросъемщики – наше жилищное меньшинство, М., ГУ-ВШЭ, 2009, глава 7,8

Жилищное движение современной России. М., Новая Евразия, 2008

**Тема 9. Участие населения в осуществлении местного самоуправления**

Понятие местного сообщества. Формы участия населения в местном самоуправлении. Формы прямого волеизъявления граждан: местный референдум, собрание (сход). Местные выборы. Стратегическое развитие местного сообщества и работа с населением.

**Литература**

**Основная**

Система муниципального управления. Под редакцией В.Б.Зотова М.: Олма-пресс, 2006. С.58- 69.

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004, Глава V. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

3.Шомина Е.С. Жители и дома. М. Муниципальная власть, 1999

**Дополнительная**

Неделько С.И. Шомина Е.С. Самоорганизация населения как практика местного самоуправления//Полития, Москва, зима 2003-2004, с.1998-212

Шомина Е. В поисках локальных альтернатив// «Гражданский диалог», № 2, 2008 г. с.40-49

**Тема 10. Соседские сообщества и Территориальное общественное самоуправление (ТОС)**

Соседские сообщества и Территориальное общественное самоуправление (ТОС): история создания, положение в системе МСУ (нормативно-правовые основы), развитие в регионах России, соседские центры, современная работа с жителями

**Литература**

**Основная**

1. Система муниципального управления. Под редакцией В.Б.Зотова М.: Олма-пресс, 2006. С.69-73.

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004, Глава V. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

**Дополнительная**

Шомина Е.С. Уроки демократии по месту жительства. М., Прометей, 2001

Шомина Е.С. Шаги к местному самоуправлению: подъезд, дом, микрорайон М.Проект ТАСИС «Развитие местной демократии и самоуправления» 2004 см. [www.ldsg.arcadis.ru](http://www.ldsg.arcadis.ru)

Шомина Е.С.

**Раздел 3. Самоорганизация местных обществ как фактор развития МСУ**

**Тема 11. Естественные факторы самоорганизации местного общества. Основания самоорганизации. Солидарность. Изоляция и изоляционизм.**

Природно-географические принципы организации жизнедеятельности локальных обществ. Селища и ареалы. Пространство и рельеф. Границы: природные рубежи, символические вехи. Типология границ ареалов (по Б.Б. Родоману).

Понятие проницаемости пространства. Пути сообщения. Пропускная способность, скорость передвижения и переноса ресурсов. Типы путей сообщений по пропускной способности, скорости, безопасности. Тропы, просёлки, дороги, тракты (магистрали).

Территория. Процессы естественного роста территорий. Благоприятные условия роста и препятствия к нему.

Демографические принципы социальной организации на локальном уровне. Плотность населения и её значение для организации хозяйства. Базовые компоненты организации жизни местного общества (капища, погосты, торжища, мытни и остроги).

Солидарность на местном уровне. Понятие солидарности и его составляющие.

Изоляция местного общества. Факторы изоляции: природные, социальные, ресурсные. Изоляция и изоляционизм. Значение изоляционизма для самоорганизации и развития местного самоуправления.

***Основная литература:***

1. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети: Очерки теоретической географии. – Смоленск: Ойкумена, 1999. – С. 37 – 48. С. 83-94. С. 108-169.
2. Вопросы государственного и муниципального управления. Журнал ГУ-ВШЭ. – 2008. - № 2.
3. Инфраструктура муниципальных образований: учебное пособие / Под ред. П.В. Кухтина. – М.: КНОРУС, 2008. – 208 с.
4. Россия: пространственное развитие. Доклад 2004 // Доклад Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа под ред. В.Л. Глазычева и П.Г. Щедровицкого. – М.: Архитектура-С, 2004. – 128 с.

***Дополнительная литература:***

1. Богословский М.М. Земское самоуправление на Русском Севере в XVII в. – М., 1912.
2. Вдовина Л.Н. Крестьянская община и монастырь в центральной России в первой половине XVIII в. – М., 1988.
3. Глазычев В.Л. Провинциальная Россия. – М.Новое издательство, 2003. 1. Погружение в Россию.

**Тема 12. Местное общество в стабильных условиях существования, в период кризиса и на выходе из него. Три аспекта самоорганизации местного общества. Дальние последствия реформы местного самоуправления.**

Введение в проблему «управления повседневностью» местного общества. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление» в теории и практике управления и в реальной жизни. Низовой уровень институтов гражданского общества. Его источники и многообразие форм. Проблема несовпадения реальной и юридической формы как проблема различия целей формирования институтов гражданского общества «сверху» и «снизу».

Местное самоуправление как организация и управление повседневной жизнью общины, группы. Составляющие повседневности: хозяйственное поведение, эмоциональная сплочённость и ментальное единство общества. Социальная солидарность на местном уровне: её формы, условия, факторы и механизмы обеспечения сплочённости людей в конкретных условиях.

Провинциальное общество в стабильных условиях существования и в период системного кризиса. Местная жизнь провинциальных городов в поздний советский период (80-е годы). Шок «ухода государства» начала 90-х годов и формы реакции населения, местных обществ и отдельных людей на острый социально-политический и экономический кризис. Особенности управленческого воздействия в критических и кризисных условиях. Дефекты государственного управления на местах: локальность грандиозности.

Оценка перспектив социального, социально-экономического и социально-политического развития местного общества. Сравнение с организацией жизни в локальных общинах других государств. Перспективы развития самоуправления местного провинциального общества в России.

***Основная литература:***

1. Морозова Т.В. Сельские сообщества России в региональном измерении. – М.: МОНФ, 2008. – 238 с. Глава 3. Институциональные основания самоорганизации сельских сообществ. С. 127-187.
2. Ореховский П.А. Муниципальный менеджмент. Гл. 1. Город и его структура. Задачи муниципального управления. С. 4-19. 2007. В печати.
3. Плюснин Ю.М. Малые города России. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000. Введение. С. 6-20; С. 134-146.
4. Глазычев В.Л. Провинциальная Россия. – М.Новое издательство, 2003. 1. Погружение в Россию.
5. Современный российский север: от клеточной глобализации к очаговой социальной структуре /Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во «Сообщество профессиональных социологов», 2005. – 159 с.
6. Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Введение в предмет / Учебное пособие для муниципальных управляющих. – М.: МОНФ, 2000. – 292 с.
7. Город и село в современной России: перспектива структурного воссоединения (начало исследования). – М,: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2004. –155 с.
8. Остром Винсент, Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. – М.: Арена, 1993. – Гл. 6. с. 161-188. Гл. 7. с. 189-227. Гл. 10. с. 280-302.
9. Плюснин Ю.М. Малые города России. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000. Основные выводы. С. 134 - 146.

***Дополнительная литература:***

1. Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). - М.: Формула права, 2002.
2. Александров В.А. Сельская община в России (XVII – начало XIX в.). – М., 1976.
3. Барабашев Г.В. Организация и функционирование местного самоуправления (опыт зарубежных стран) М., 1999.
4. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 352 с. Часть вторая. Местное самоуправление: российский вариант. С. 281-331.
5. Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины. – М.: РИЦ "Муниципальная власть", 1999.
6. Прохоров А.П. Русская модель управления. – М.: Журнал «Эксперт», 2002. Параграфы: Стабильный и нестабильный режимы функционирования русской модели управления. Предсказуемое управление в непредсказуемых условиях. Сильные стороны русского менеджмента и способы их активизации. Корпоративная солидарность.
7. Российский северный вектор / Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2006. – 235 с.
8. Перспективы российского Севера: «очаговая» экономика и социальная структура / Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во Изд-во «Сообщество профессиональных социологов», 2007. - 378 с..

**Тема 13. Экономика повседневности. Традиционные и новые модели жизнеобеспечения населения в современной России.**

Рутинные (традиционные) и новые модели жизнеобеспечения населения в современной России. Традиционное архаическое природопользование и традиционное хозяйствование сельской и городской провинциальной общины. Сохранение их «под спудом времени». Новые кризисные модели жизнеобеспечения и их эволюция при переходе к стабильности. Особенности управления в условиях физического выживания.

Экономическое положение домохозяйств и поиск ими новых способов выживания. Региональная специфика в поведении домохозяйств в пореформенной России. Многообразие и хаос новых моделей выживания в начале и середине 90-х годов. Складывание моделей экологического природопользования в глубинах местного общества к концу 90-х. Домохозяйство как индивидуальный предприниматель. Процессы развития малого и среднего бизнеса в провинции, их специфика и перспективы.

Популяционно-демографические процессы на уровне локального общества: диспропорции и способы адаптации и выравнивания. Проблемы учёта населения в провинции, экономические и политические последствия несовпадения учтённого (зарегистрированного) и проживающего (фактического) населения. Миграция и межэтнические проблемы на уровне местного общества.

Состояние инфраструктуры населённых пунктов и её развал в годы кризиса. Транспортная, энергетическая инфраструктура, жилищно-коммунальное хозяйство. Особенности восстановления инфраструктуры: экономика на службе политики.

Методология исследования, прогноза и предупреждения нарушений в структуре хозяйственного поведения местного общества.

***Основная литература:***

1. Бродель Ф. Динамика капитализма. — Смоленск: Полиграмма, 1993. — 124 с. (знакомство со всеми тремя главами тома).
2. Никулина Т.Г. Сельская Россия на перепутье. Географические очерки. М.: Новое издательство, 2003. Гл. 4. Многоукладность сельского хозяйства. С. 72-90. Гл. 5. Кризис и пространство общественного сектора. С. 91-157. Гл. 7. Хозяйства населения: географические вариации. С. 184-229. Гл. 12. Самоорганизация и управление. С. 347-352.
3. Ореховский П.А. Муниципальный менеджмент. Гл. 3. Городское хозяйство. С. 37-53. 2007. В печати.
4. Плюснин Ю.М. Малые города России. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000. Гл. 1. Социально-экономическое положение населения и изменения в экономическом поведении домохозяйств. С. 21-60.
5. Социально-экономическое развитие малых городов России / Г.Ю. Ветров и др. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2002. – 102 с.

***Дополнительная литература:***

1. Абдурахимов Ю. В., Тимошенко В. П. Местная власть и проблемы регулирования предпринимательства. - Екатеринбург, 1998.
2. Бабун Р.В., Муллагалеева З.З. Что такое муниципальная экономика и кому она служит? Пособие для населения и общественных организаций. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2000.
3. Бабун Р.В. Актуальные проблемы муниципальной политики. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2002.
4. Бакланова Е.Н. Крестьянский двор и община на Русском Севере, конец XVII – начало XVIII в. – М., 1976.
5. Велихов Л.А. Опыт муниципальной программы. Материалы для академического курса и перспективных планов городского хозяйства (1926 г.). Фрагменты. // В кн.: Говорёнкова Т.М. Читаем Велихова вместе. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 1999. 322 с.
6. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. – Обнинск, 1995.
7. Ветров Г.Ю. Планирование экономического развития на уровне города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 1998.
8. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и муниципальное управление: проблемы теории и практики. – М.: Финансы и статистика, 2004.
9. Громыко М.М. Трудовые традиции русских крестьян Сибири (XVIII – первая половина XIX в.). – Новосибирск, 1975.
10. Жеребин В., Романов А. Экономика домашних хозяйств. – М., 1998.
11. Калугина З.И. Парадоксы аграрной реформы в России: социологический анализ трансформационных процессов. – Новосибирск, 2001.
12. Кузнецова О.В. Производственная демократия в системе сельского самоуправления (на примере колхозов Поволжья). — Автореф. дисс... канд. филос.н. — Саратов, 1992.
13. Кулишер И.М. История русского народного хозяйства. 2-е изд. – челябинск: Социум, 2004. – 743 с. Глава 16. Начала капитализма. С. 562-572.
14. Олейник А.Н. Институциональные аспекты социально-экономических трансформаций. – М., 2000.
15. Содействие развитию экономики на муниципальном уровне. Под редакцией Х.Берра и С. Исуповой. "Муниципальное управление". Выпуск 1. М.: 2000.
16. Френкель З.Г. Волостное самоуправление. Его значение, задачи и взаимоотношения с кооперацией. – М., 1999.

**Тема 14. Психология повседневности. Стресс «времени больших перемен». Скрытая социальная напряжённость**

Признаки социального и индивидуального стресса. Социальный стресс - преступность, наркотизация, отсутствие веры. Индивидуальный стресс – отсутствие перспектив и стабильности в жизни отдельного человека и семьи. В каких поведенческих и ментальных реакциях местного общества это выражается? Социальная обеспеченность и социальные гарантии. Бедность. Жилище и хозяйство. Явная и латентная социальная напряжённость в обществе. Признаки различий и специфика диагностики латентной напряжённости. Социальная поддержка. Повседневность эмоциональной жизни сельской общины: признаки и факторы социальной связности. Солидарность на соседском и родственном уровнях. Проблема одиночества на уровне локального общества.

Методология исследования, прогноза и предупреждения стресса. Методология управления локальной солидарностью. Методология диагностики и управления социальной напряжённостью.

***Основная литература:***

1. Идеология провинциального человека: изменения в сознании, душе и поведении за последние 15 лет. Лекция Юрия Плюснина // <http://polit.ru/lectures/2007/03/09/plusnin.html>
2. Плюснин Ю.М. Малые города России. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000. Гл. 2. Социально-психологическая характеристика населения. С. 61-94.

***Дополнительная литература:***

1. Бездомность в России: проблематика и методология изучения / Е.А. Коваленко, А.В. Федорец. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2006. – 112 с.
2. Кокарев И. Жилтоварищества, территориальная община и общественное самоуправление. – М., 1997.
3. Пенкова-Люйер П., Рагозина Л. Социальная политика муниципальных образований: содержание, приоритеты, механизмы осуществления. "Муниципальное управление". Выпуск 3. - М.:РИЦ «Муниципальная власть». 2000.
4. Пирунова Н.М. Земское либеральное движение: Социальные корни и эволюция до начала XX века. – М., 1977.
5. Социально ориентированное местное управление: опыт городов Германии для России / Под ред. Б.М. Гринчеля, Н.Е. Костылевой. М.: Наука, 1999.
6. Становление местного самоуправления в современной России (заочный круглый стол)// Полис. 1998. 4. С.152-172.
7. Троицкий Е.С. Русский народ в поисках правды и организованности. – М., 1996.

**Тема 15. Мировосприятие повседневности. Социальные установки провинциального населения и их динамика**

Политическое сознание населения и отношение к власти. Власть «своя» и власть внешняя. Три ипостаси власти в глазах простого человека. Политическая активность людей и партийные предпочтения. Сельская община и малый город в политических предпочтениях. Динамика политических установок в 90-е и «нулевые» годы.

Социально-экономические ценностные установки населения и их динамика в кризисные годы. Оценка истинных предпочтений населения: «социализм» или «капитализм»?

Трансформации мировоззрения. Религиозность и экологическое сознание. «Экологизм» как новая народная религия.

Изменения в мировосприятии и изменение представлений о себе в мире. Ценности индивидуальной жизни, её смыслы и перспективы. Сдвиг в ценностном измерении в результате развития острого кризиса и формирование социальных качелей ценностей. Динамика базовых ценностей – смыслов жизни. Индивидуализация против социализации – основная тенденция кризисного развития общества. Долгосрочные изменения в мировоззрении людей: далеки ли мы от Европы? Сравнительный анализ динамики индивидуальных ценностей в европейских государствах и в России.

Целью семинара по данной теме является знакомство студентов с изменчивостью мировосприятия людей и их ценностных установок. Практическое знакомство с методами диагностики и экспертного определения установок. Дискуссия о ценностном сдвиге в индивидуальном сознании, индивидуализации жизненных смыслов и их последствиях для общества. Разработка управленческих стратегий для индивидуально и социально ориентированных социальных и профессиональных групп.

***Основная литература:***

1. Глазычев В.Л. Провинциальная Россия. – М.Новое издательство, 2003. 2. Погружение в район. 6. О пользе чтения старых книг. <http://www.glazychev.ru/books/glubinnaya_Rossia/GR_o_polze_4tenia.htm>
2. Плюснин Ю.М. Малые города России. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000. Гл. 3. Социально-политические установки и изменения мировоззрения людей. С. 95 - 133.

***Дополнительная литература:***

1. Данилевич И.В. Государство и институты гражданского общества в период перехода от авторитаризма к демократии. – М., 1996.
2. Динамика ценностей населения реформируемой России / Под ред. Н.И. Лапина. – М.: Наука, 1996.
3. Инсарский В.А. Половодье. Картины провинциальной жизни прошлого времени. – СПб., 1875.
4. Модернизация в России и конфликт ценностей. – М.:Имидж-контакт, 1993.
5. Прохоров А.П. Русская модель управления. – М.: Журнал «Эксперт», 2002.

**Раздел 4. Феноменология муниципальных образований**

**Тема 16. Нижние уровни административно-территориального деления в ретроспективе**

Земства, местные советы, переходный период, муниципальные образования в 1995 – 2003 (154 ФЗ), муниципалитеты после принятия 131 ФЗ – основные изменения.

**Литература к теме 16**

* + - 1. Кордонский С.Г., Плюснин Ю.М. Обязательства без ресурсов // Независимая газета. 28.12.2010 <http://www.hse.ru/data/2011/09/29/1270038176/2010%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%9E%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5..%D0%BE%D0%B2%20%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0%2028%D0%B4%D0%B5%D0%BA2010.pdf>
			2. Кордонский С.Г. Самоуправление реальное и мнимое // Регион 86. Журнал государственного и муниципальногоуправления Югры (Ханты-Мансийский автономный округ), 2009. № 1(9). C. 98—100 <http://www.region86.ugrariu.ru/arhive/may_2009/samoupravlenie_realnoe_i_mnimoe_>

**Тема 17. Административно-властная сфера в муниципальных образованиях**

Функции местного самоуправления (властные, общественные, экономические) и их распределение между органами местного самоуправления (Глава МО, Представительный орган МО, Исполнительно-распорядительный орган (Администрация) МО, контрольно-счетный орган). Взаимодействие органов местного самоуправления с нижними отделениями территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти.

Баланс власти в муниципалитете в зависимости от вида муниципального образования.

**Литература к теме 17**

 Плюснин Ю.М. Структура муниципальной власти в муниципалитетах разного вида. // Регион 86, журнал государственного и муниципального управления г. Югры Ханты-Мансийский автономный округ, 2009. № 2 (10). C. 63—68 <http://www.hse.ru/data/2011/10/03/1270779971/2009_Plusnin%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%20%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD-86%20N%202.pdf>

**Тема 18. Экономическое положение муниципальных образований**

Зависимость от региональных и федеральных трансфертов. Объем «нефинансируемых мандатов». Изношенность муниципального имущества.

Экономическая основа МСУ (доходные полномочия муниципалитетов различных видов), расходные обязательства.

Развитость частного сектора в муниципалитете.

Зависимость движения ресурсных потоков в муниципалитете от вида МО.

**Литература к теме 18**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", глава 3 (ст. 14 – 17)
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ст. 15, гл. 9 (ст. 61 – 64)

**8 Образовательные технологии**

В рамках занятий проводится углубленный разбор феномена местного самоуправления в России во всех его проявлениях.

Кроме того, материал, преподаваемый в рамках данной дисциплины, должен лечь в основу навыка практического применения полученных знаний и навыков. В связи с этим предполагается использование и разбор большого количества практических заданий (в том числе, в качестве переходных зон в процессе лекционных занятий). На семинарах проводится разбор учебных кейсов, в том числе, в дискуссионной форме.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

**9.1. Тематика заданий текущего контроля**

1. Основные направления деятельности муниципалитетов по развитию инфраструктуры малых городов и поселений
2. Воспроизводство архаических моделей жизнеобеспечения в малых городах России в 90-е годы.
3. Своеобразие экономического поведения населения сельских поселений в регионах России как результат конкурентного влияния природных, экономических и социальных факторов.
4. Перспективы социального развития местного общества с точки зрения противоречия между демографической и экономической структурой семьи
5. Планирование будущего и социальное управление
6. Какие факторы определяют неорганизованные массовые выступления.
7. Локальные конфликты, волнения и бунты, их причины, предупреждение и подавление.
8. Социальный стресс и его отличие от индивидуального стресса.
9. Местная солидарность и противостояние групп в местном обществе.
10. Этническая и групповая солидарность в местном обществе и проблема одиночества.
11. Индивидуальные ценности и смыслы жизни и их динамика в современном обществе.
12. Особенности управления людьми с разными жизненными ценностями.
13. Индивидуальное планирование жизни, жизненные перспективы и приверженность разным стилям руководства.
14. Управляемость и независимость сельской и городской общины. Влияние их на политические предпочтения и поведение.
15. В каком направлении изменяются ценности населения в реформируемой России?
16. Солидарность и религиозное сознание населения: этнические или иные причины?
17. Нравственная роль экологического воспитания и экологического действия в современном обществе. «Экологизация» религии.
18. Баланс власти в муниципалитете (на примере конкретного муниципального образования).
19. Способы привлечения дополнительных ресурсов муниципалитетами (сравнение для различных видов МО).
20. Структура собственных доходов муниципального образования (на примере нескольких муниципалитетов).

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. В чём заключаются базовые (ключевые) различия между обществом в стабильной фазе развития и в кризисе?
2. Признаки социальной солидарности на местном уровне: условия, факторы и механизмы обеспечения сплочённости людей.
3. Охарактеризуйте основные составляющие повседневности социальной жизни местной общины.
4. Дайте характеристику признаков традиционного хозяйствования в разных климато-географических зонах России и способах управления.
5. Какие новые модели жизнеобеспечения населения сельских сообществ и сообществ малых городов были сформированы в период кризиса? Оцените жизнеспособность их.
6. Специфика экономического поведения домохозяйств в ситуации острого политического кризиса и утраты средств к существованию.
7. Демографическая и экономическая структура домохозяйства, диспропорции и способы адаптации.
8. Каковы основные признаки социального и индивидуального эмоционального стресса? Как они влияют на специфику управления местным обществом?
9. Новые методы управления в условиях нарастания социального стресса.
10. В каких основных признаках выражается солидарность на соседском и родственном уровнях в местном обществе?
11. В чём заключаются важнейшие социальные, психологические и экономические различия в состоянии одиночества и его индивидуальном переживании в современных западных обществах и в России?
12. Какова динамика индивидуальной психоэмоциональной напряжённости в кризисном обществе и каковы результаты её влияния на эффективность управления?
13. Опишите основные сдвиги, наблюдающиеся в системе терминальных ценностей в современном российском обществе в сравнении его с Европейским Союзом.
14. В чём могут заключаться опасности преимущества индивидуализации социальной жизни на местном уровне?
15. Каковы особенности политического сознание населения в провинциальной России и как это связано с отношением к власти?
16. Иерархия власти в сознании простых людей.
17. Особенности политической активности людей в провинциальной России и их партийные предпочтения.
18. Структура социально-политических ценностных установок провинциального населения, их потенциальное влияние на успех демократических преобразований.
19. Особенности и кризисная динамика социально-экономических ценностных установок провинциального населения России: причины, возможности и перспективы трансформации.
20. Сдвиг в социальных ценностях и связь с отношением к труду и распределением преобладающих типов социальных характеров в провинциальном российском обществе.
21. Причины постоянного дефицита ресурсов на уровне муниципальных образований (объективные (в связи с дисбалансами системы) и формальные (формирование имиджа для вышестоящих))
22. Сущность и значение угроз для органов государственной власти и органов местного самоуправления
23. Нормативные правовые акты как закрепление статуса отдельных сословий или формализация элементов административного рынка
24. Собственные доходы и полномочия муниципальных образований
25. Реализация фискального федерализма в РФ
26. Мотивы муниципалитетов к увеличению налоговой базы

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Основная литература:

1. Система муниципального управления / Под ред. В.М. Зотова. – СПб: Питер, 2007. – Гл. 1. целиком. Гл. 2. с. 97-175. Гл. 5. с. 243-305. гл. 10. с. 518-542.
2. Никулина Т.Г. Сельская Россия на перепутье. Географические очерки. – М.: Новое издательство, 2003. -
3. Глазычев В.Л. Провинциальная Россия. – М.: Новое издательство, 2003. [http://www.glazychev.ru/books/glubinnaya\_Rossia/.htm](http://www.glazychev.ru/books/glubinnaya_Rossia/GR_o_polze_4tenia.htm)
4. Кордонский С.Г. Сословная структура постсоветской России. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2008. - 216 с.
5. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф, 2009. – 372 с.

##  Дополнительная литература:

Европейская хартия местного самоуправления

Барабашев Г.В. Муниципальные органы современного капиталистического государства (США, Великобритания) М., 1971

Барабашев Г.В. Организация и функционирование местного самоуправления (опыт зарубежных стран) М.,1999

Велехов Л.А. Основы городского хозяйства. Обнинск, 1995

Говоренкова Т.М. Читаем Велехова вместе. М. Муниципальная власть., 1999

Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины., М. 1999

Широков А.Н. Юркова С.Н. Местное самоуправление в Современной России. М., Кнорус, 2009

Шомина Е.С. Жители и дома. М., Муниципальная власть, 1999

Шомина Е.С. Уроки демократии по месту жительства. М. Прометей, 2001

Шомина Е.С. Шаги к местному самоуправлению. М. Проект ТАСИС «Развитие местной демократии и самоуправления в РФ», 2004

Периодика:

Местное самоуправление

Муниципальная власть,

Муниципальная Россия

Муниципальная практика

Полезные сайты:

www/vasilievaa.narod.ru

 [www.emsu.ru](http://www.emsu.ru) ,

 [www.socpolitika.ru](http://www.socpolitika.ru)

1. Специально можно было бы также порекомендовать работы, выпускаемые Московским общественным научным фондом в серии «Библиотека муниципального служащего»

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины необходимы лекционная и семинарская аудитории, оснащённые компьютером и мультимедийным проектором с экраном.