



Категоризация «успешности» в исследовании жизненных траекторий

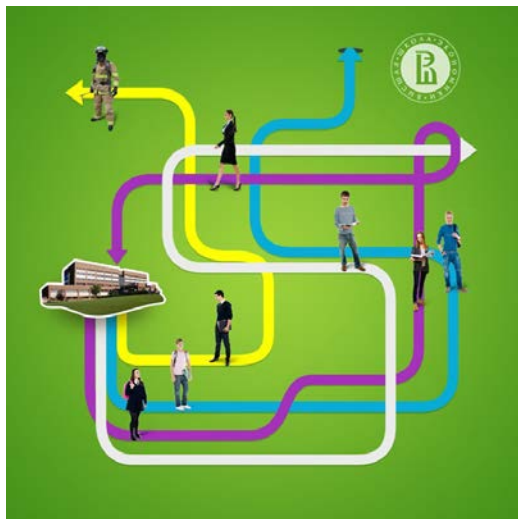
IV международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования по теме «Университетские традиции: ресурс или бремя?».

28 сентября 2013 года, Москва



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«Мониторинг образовательных и трудовых траекторий выпускников школ и вузов»





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Исследование

Долгосрочное

С 2009 до 2027 (проект) года

Лонгитюдное

Одни и те же респонденты (панель)
опрашиваются каждые 1-2 года

Понимание культуры

- Траектория как аналитическая абстракция
 - Позиции, роли, порядок, периодизация
- Траектория как смысловое единство
 - Какие символические инструменты используются людьми, чтобы придать разрозненным событиям смысловое единство? => внимание к символическим ресурсам и разделяемым структурам смыслов
 - Какие ресурсы используются (если используются) для того, чтобы направить это траекторию в желаемом направлении? => коллективно разделяемые представления об «успехе» и целях

Подпроект «Меченый атом»

Ярославль, Сентябрь 2012

25 интервью с выпускниками
Ярославских вузов



Основания культурсоциологии

Макс Вебер

Социальное действие как соотнесенное со
СМЫСЛОМ

Эмиль Дюркгейм

Социальная реальность создается с помощью
коллективно разделяемых символических
различений

Джеффри Александер и Филип Смитт

Смыслы могут быть «считаны» из нарративов и
дискурсов



Наличие хобби и выбор специальности

	Нет хобби	Есть хобби
Да, я точно знаю, по какой специальности буду учиться	60%	<u>40%</u>
Я выбираю из нескольких конкретных вариантов специальностей	54%	45%
Нет, я еще не выбрал по какой специальности учиться, но думаю об этом	<u>76%</u>	24%
Не думал и/или мне все равно, по какой специальности учиться	<u>88%</u>	13%
Всего	499	

Категоризация «успешности»

«Р: Нету. Успешных

И: Почему?

Р: Потому что там все равно зарплата не очень

И: А что показывает зарплата?

Р: Зарплата? На самом деле (смешок) в нашей стране наверное ничего не отражает зарплата

И: А что она тогда...

Р: Как по пирамиде Маслоу, дает возможность удовлетворять ценности более высокого уровня

И: А это например?

Р: Семья»



Категоризация «успешности»

«И2: У меня вот такой вопрос последний - а кого из ваших знакомых, из ваших примерно ровесников, друзей, вы могли бы назвать успешным?»

Р: Успешных в плане чего?

И2: В плане вашей субъективной оценки, того, что вы считаете, что это вот хорошо сложилось у человека к этому моменту. То есть необязательно доходов, может быть, нет, а может быть именно доходов.

Р: Ну, я скажу так: я уже говорил то, **что я добился того, чего добился**. Вот. Поэтому в этом плане как бы и о других, я думаю, также буду говорить то, что они добились того, чего они добились. Кто-то уже у нас и... медали получил, кто-то и в Чечне повоевал, в Афганистан съездил. Кто-то бизнес свой держит, кто-то учится - третье образование высшее получает. Кто-то уже капитан, то есть, кто-то уже майор, кто-то там в ФСБ и так далее. **Нельзя говорить, что успешно - не успешно, говорю, везде есть плюс, минус. То, что состоялись - 100 процентов - это скажу - да. Состоялись все**. Из всех знакомых, которые со мной выпускались, состоялись все». (Интервью 1)



Категоризация «успешности»

«**Р**: Есть, так скажем, тоже гипотеза, ну, теорема так, также по-разному ее называют, кто-то говорит это - правда, кто-то говорит - неправда, но, так скажем, гипотеза ладно назовем ее. Секрет **жизненного благополучия**, да, в чем он состоит? <...> То есть в этой теории, в этой гипотезе рассматривается, так скажем, общее, общность. И говорят так, что все вокруг нас - это вселенная. А ваше желание - это маленький росточек, и чем больше вы хотите и организуете вселенную под себя, тем больше она говорит вам. И выдает вам результат, подстраивается под вас». (Интервью 1)

Категоризация «успешности»

«И1: Понятно. Скажите, а вот допустим из ваших однокурсников, знакомых людей вашего возраста, кого бы вы назвали бы не самым успешным но определенно успешным? В чем-то... по совокупности всего?»

Р: Я даже не могу так кого-то особо выделить. Я же не могу сказать что мне не повезло, мне прям сложно все такое.

И1: Но бывает, что есть люди просто успешные, а бывают самые успешные.

Р: Ну да, есть люди которые не пошли работать по медицин, они бизнесом занимаются, естественно они там... тут же как успех чисто так... не таких чтоб прям ученые в высшей степени... в Москве в Бакулева работают - нет, такого нет. **Там есть люди которые работают в бизнесе, они естественно больше денег зарабатывают. Но они работают не по медицине.**

И1: Понятно. Считать ли это успехом...

Р: Да. То есть не факт». (Интервью 5)



Категоризация «успешности»

- **И:** А если говорить чуть шире, не только о профессиональном пути, а об успешной жизни, например, о состоявшейся жизни в целом. То вы бы что, например, включали в определение этой успешности, или что значит состояться?
- **Р:** На данный момент, я считаю, в моей жизни, все состоялось. Потому что ведь такой период жизни - вот эта учеба - 7 лет, довольно-таки большой. Я считаю, что это нужно включать. Если, может, кому-то не понравилось, кто-то разочарован был, но я, например, нет. **Я считаю, что я все правильно сделала. В общем-то, я и включаю как учебу как состоявшуюся, что ли да, я считаю это успехом. Потому что за эти 7 лет я, например, вышла замуж.** То есть это тоже, если б я не пошла учиться, например, как я - не встретила бы мужа своего. Вот, не знаю, пока я считаю, пока все удалось.
(Интервью 6)