

Протокол №2
заседания Профессиональной коллегии Учебно-методического совета по
Психологии и образованию от 22.10.2013

Присутствовали: Болотова А.К., Петровский В.А., Старовойтенко В.Б., Шадриков В.Д., Серкин В.П., Молчанова О.Н..

Приглашенные: Уточкин И.С., Чернышев Б.В., Ключарев В.А.

Повестка дня:

1. Обсуждение магистерской программы «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию».
2. Разное

Выступили: Ключарев В.А. о назначении и содержании магистерской программы «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» («Cognitive sciences & technologies: from neuron to cognition»)

Вопросы к докладчику:

1. Шадриков В.Д.: О процессе формирования бюджетных мест для магистерской программы, об объектах профессиональной деятельности выпускников магистерской программы. Планируются ли бюджетные места или это будет коммерческий набор? Будут ли выделены дополнительные бюджетные для программы или же они будут сформированы за счет сокращения бюджетных мест на других магистерских программах?

Выступил: Ключарев В.А.

2. Старовойтенко Е.Б.: О содержании и названиях аннотаций учебных курсов. Предложение пересмотреть некоторые формулировки.

Выступили: Ключарев В.А., Уточкин И.С., Чернышев Б.В.

3. Серкин В.П.: О предмете изучения магистерской программы и основных составляющих когнитивной психологии и нейронауки.

Выступили: Ключарев В.А., Уточкин И.С., Чернышев Б.В.

4. Шадриков В.Д.: О научной составляющей магистерской программы. Исследовательский компонент программы и научные семинары программы.

Выступили: Ключарев В.А., Чернышев Б.В., Уточкин И.С.

5. Болотова А.К.: О качестве и уровне новой магистерской программы в отличие от других программ

Выступили: Ключарев В.А.

6. Болотова А.К.: Какие аргументы можно привести в доказательство того, что программа будет лучше в сравнении с программами зарубежных университетов?

Выступили: Ключарев В.А., Уточкин И.С., Чернышев Б.В.

7. Болотова А.К.: Уточнить исследовательскую или прикладную направленность создаваемой магистерской программы.

Выступил: Ключарев В.А.

8. Шадриков В.Д.: О базовой учебной литературе. Об отсутствии учебных пособий на русском языке и книг отечественных ученых по когнитивной науке.

Выступили: Уточкин И.С., Ключарев В.А.

9. Шадриков В.Д.: О контингенте будущих абитуриентов магистерской программы. Как обеспечивается рекламная кампания магистерской программы?

Выступили: Ключарев В.А.

10. Петровский В.А.: О конкурентных преимуществах и уникальных особенностях магистерской программы в сравнении с программами зарубежных университетов

Выступили: Ключарев В.А., Уточкин И.С.

11. Шадриков В.Д.: О возможности подготовки учебного пособия на основе проведенных на программе исследований (желательно на английском языке)

Выступил: Ключарев В.А.

Заключения экспертов по предлагаемой магистерской программе.

1. Зинченко В.П., доктор психол. наук, профессор, академик, зав.кафедрой психофизиологии НИУ ВШЭ: Магистерская программа в целом отвечает требованиям и критериям УМО.

Комментарии:

- 1.1 Отсутствие литературы на русском языке,
 - 1.2 Необходимо более тесное сотрудничество с психологией действия и психологией деятельности
2. Черноризов А.М., доктор психол. наук, профессор, зав.кафедрой психофизиологии МГУ

Достоинства программы:

- 2.1 Четко выраженная и востребованная временем междисциплинарность в подготовке специалистов.
- 2.2. Системность в подаче знаний: от микроуровня (молекулярная биология) до макроуровня (системы мозга; социум).
- 2.3 Кросскультурность, имплицитным способом представленная в программе наличием курсов, читаемых представителями научных центров из разных стран с разными традициями
- 2.4 Участие в реализации программы известных российских и зарубежных ученых.
- 2.5 Наличие российских и зарубежных площадок с современным оборудованием (ЭЭГ, МЭГ, МРТ) для проведения практик и подготовки магистерских диссертаций.
- 2.6 Введение в программу постоянно действующих научно-исследовательских семинаров.

Замечания и пожелания к программе:

1. Какие ограничения накладывает употребление термина «когнитивные» на содержание программы обучения?
2. Почему в списке базовой литературы отсутствуют русскоязычные авторы?

3. Предложение провести сравнительный анализ этой программы с аналогичными программами в России и за рубежом.
4. Междисциплинарность программы предъявляет серьезные требования к базовому образованию магистрантов

Общие выводы и рекомендации.

1. Проект магистерской программы представляет собой инновационный вариант современной междисциплинарной образовательной программы, ориентированной на интеграцию гуманитарного знания с естествознанием.
2. Было бы полезно провести детальный сравнительный анализ программы с уже существующими аналогичными программами подготовки магистров и специалистов в России и за рубежом.
3. При всей дискуссионности и новизне программы имеет смысл найти формы для ее апробации в образовательной системе ВШЭ.

Выступили: Ключарев В.А., Уточкин И.С., Чернышев Б.В

В дискуссии выступили:

Болотова А.К., Петровский В.А., Старовойтенко В.Б., Шадриков В.Д., Серкин В.П., Молчанова О.Н

Постановили:

- 1) Одобрить программу к реализации и рекомендовать ее обеспечение необходимой материально-технической базой

Председатель профессиональной коллегии «Психология и образование»



доктор психол.наук, профессор
А.К. Болотова

Секретарь

Д.А.Голубятникова