

Дисциплина: Психология

Демонстрационный вариант по психологии

2 этап

9 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

В испытании пять заданий, обязательных для выполнения. Максимальный балл за каждое задание – 20 баллов.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Задание 1

Двигаясь на автомобиле в пробке, часто возникает желание перестроиться в соседнюю полосу, так как кажется, что она движется быстрее. Когда же пробка заканчивается, и вы начинаете ехать с нормальной скоростью, чаще всего оказывается, что рядом с вами едут те машины, которые проехали мимо вас в пробке. Таким образом, ощущение, что по соседней полосе машины ехали быстрее, было ложным. Объясните причины возникновения этой иллюзии.

Методические рекомендации для подготовки:

Можно предложить следующее объяснение этой связи: водители проводят большую часть времени, глядя вперед на дорогу. Это означает, что они хорошо осведомлены о транспортных средствах, проезжающих мимо них. Иными словами, водители лучше представляют себе, кто их обогнал, чем кого они оставили позади. Таким образом, водители больше времени наблюдают за своим «проигрышем», чем за своим «выигрышем». Психологические исследования показывают, что люди склонны запоминать потери лучше, чем приобретения. Поэтому водителю кажется, что автомобили, двигающиеся в соседних полосах, движутся быстрее.

Задание 2

Изобразите глаз человека в разрезе. Подпишите оболочки глаза, компоненты его оптической системы.

Методические рекомендации для подготовки:

Для подготовки ответа на этот вопрос подойдет любая схема человеческого глаза из учебника или иной книги. Изучая схемы и тексты, обращайте внимание на то, каково функциональное значение каждого элемента глаза. Отмечайте для себя, как структура этого элемента связана с выполняемой им функцией.

Задание 3

Изобразите дугу коленного рефлекса человека. Подпишите компоненты дуги. Дайте разъяснение: почему этот рефлекс называют моносинаптическим?

Методические рекомендации для подготовки:

Для подготовки ответа на этот вопрос подойдет любая схема коленного рефлекса из учебника или иной книги. Если в вопросе встречается незнакомое вам сложное слово, подумайте над его значением. Иногда его легко вывести, разъяв слово на отдельные части. Очень полезно знать значения часто используемых в научных терминах приставок (моно-, поли-, микро-, гомо-, гетеро-, авто- и проч.)

Задание 4

Для живых существ Земли характерно два способа размножения: бесполой процесс и половой процесс. Некоторые организмы способны размножаться и половым, и бесполом способом. Приведите примеры таких организмов. Разъясните, в чем заключаются биологические преимущества и недостатки каждого способа размножения. В какой ситуации выгоден тот или иной механизм?

Методические рекомендации для подготовки:

Примеров таких организмов очень много – такие есть среди простейших, растений, грибов и животных. Главы, посвященные механизмам размножения, есть в учебниках биологии для разных классов.

Задание 5

Что такое автотрофная стратегия питания? Какова роль автотрофов в биосфере? Существуют ли организмы, совмещающие автотрофную стратегию питания с иными стратегиями питания? Если существуют, то приведите примеры.

Методические рекомендации для подготовки:

Главы, посвященные стратегиям питания живого, есть в учебниках биологии для разных классов. Роль автотрофов в биосфере описывается в разделах, посвященных экологии.