



PIAAC

Программа международной
оценки компетенций взрослых

**Результаты «Программы
международной оценки
компетенций взрослых»
(Programme
for the International Assessment
of Adult Competencies, PIAAC)**



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

73 000 000

МОЛОДЫХ БЕЗРАБОТНЫХ ДО 25 ЛЕТ

13% молодого населения



97% экономически активного населения РФ

1 000 000 безработных (1,4 %)



**2 000 000 вакансий в службах
занятости**

Adults with higher literacy skills work more, experience less unemployment, earn more, spend less time unemployed and rely less on government transfers (*Osberg, 2000; Statistics Canada and the OECD, 2005*).

48% of adult Canadians in need of some literacy upgrading (*Murrey, 2009*).

Literacy... linked to health outcomes including the experiencing illness, the length of recovery. Individuals with low literacy skill get ill more often, experience more workplace illnesses... (*Rudd, Kirsch and Yamamoto, 2004*).

PIAAC и предшествующие исследования

1994 – 1998 гг.

**Международное исследование грамотности взрослых
(International Adult Literacy Survey, IALS)**

2003 – 2008 гг.

**Международное исследование грамотности и базовых навыков
взрослых
(Adult Literacy and Lifeskills Survey, ALL)**

PIAAC в цифрах

В мире:



Более **157000** респондентов из 24 стран
и национальных регионов

В Российской Федерации:



Более **5000** взрослых человек от 16 до 65 лет
(25 краев и областей, 94 населенных пункта)

Цель PIAAC



**ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОСТОЯНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
взрослого населения и о применении ключевых навыков на рабочих местах и в
повседневной жизни**

Предмет исследования



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

заинтересованность и умение людей пользоваться социально-культурными средствами, в том числе, цифровыми технологиями и средствами коммуникации, для работы с информацией, формирования новых знаний и общения

Что и как изучается в PIAAC?

■ Компоненты оценки:



Грамотность
в области чтения



Математическая
грамотность



Решение задач в технологически
насыщенной среде

■ Инструменты PIAAC:



Биографический
опросник



Тестовые задания

Партнеры программы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»



Ожидаемые результаты

- **Выявление степени различий между группами взрослых граждан в рамках Российской Федерации в целом в области ключевых компетенций;**
- **Выявление степени различий между странами в области ключевых компетенций;**
- **Оценка влияния компетенций на индивидуальные и общественные достижения с точки зрения социально-экономической перспективы;**
- **Оценка эффективности различных систем образования и обучения в формировании необходимых навыков;**
- **Определение факторов, способствующих укреплению позиций на рынке труда различных категорий взрослого населения, а также создающих условия для обучения на протяжении всей жизни;**
- **Выработка образовательной политики и механизмов, в отношении выявленных «пробелов» в ключевых компетенциях, с целью модернизации существующей системы образования;**

Ключевые вопросы исследования

1

Насколько сформированы базовые компетенции у взрослого населения России по сравнению с другими странами?

2

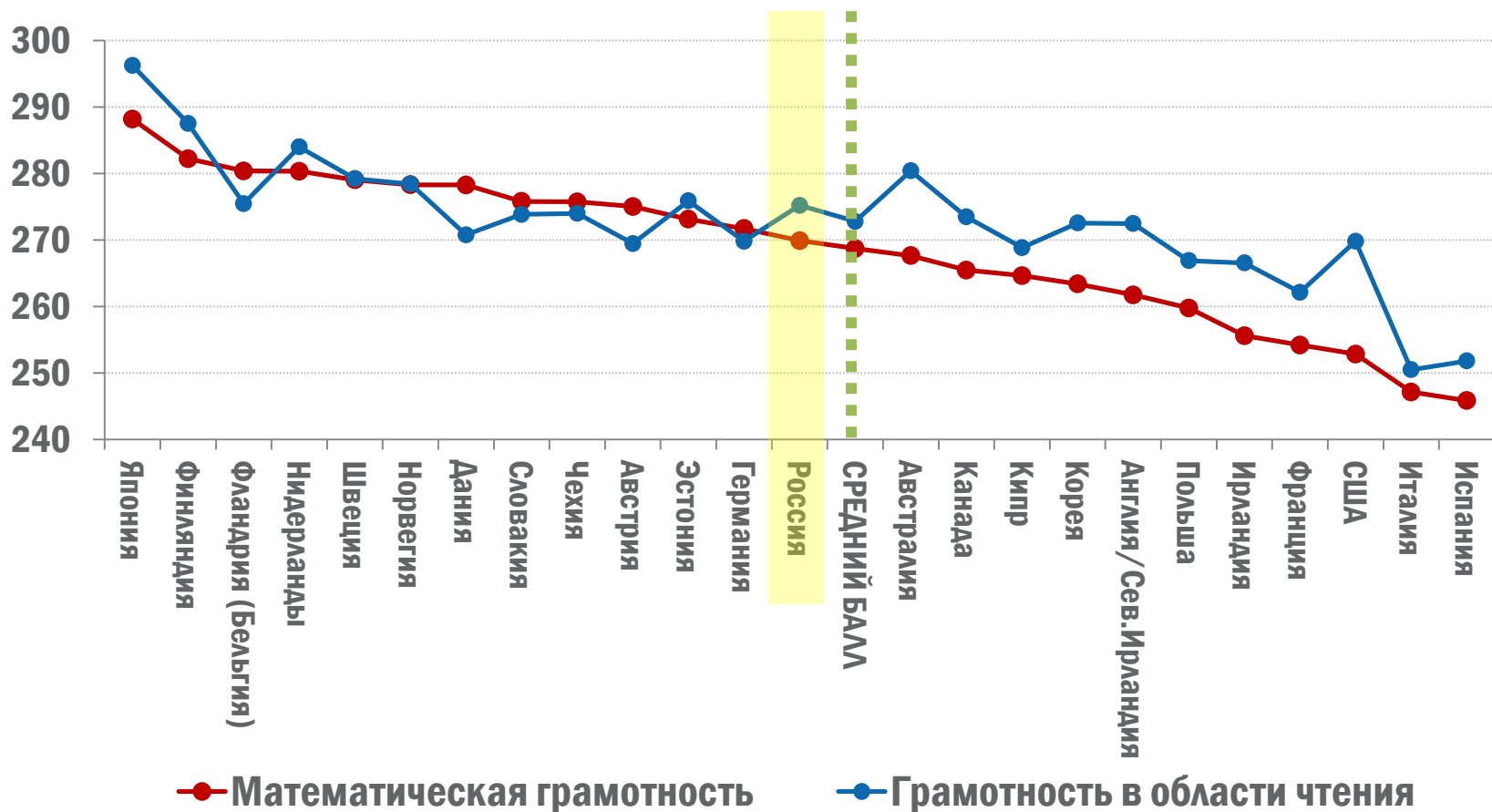
Какие факторы (*пол, возраст, уровень образования, род занятий*) связаны с высоким уровнем грамотности?

3

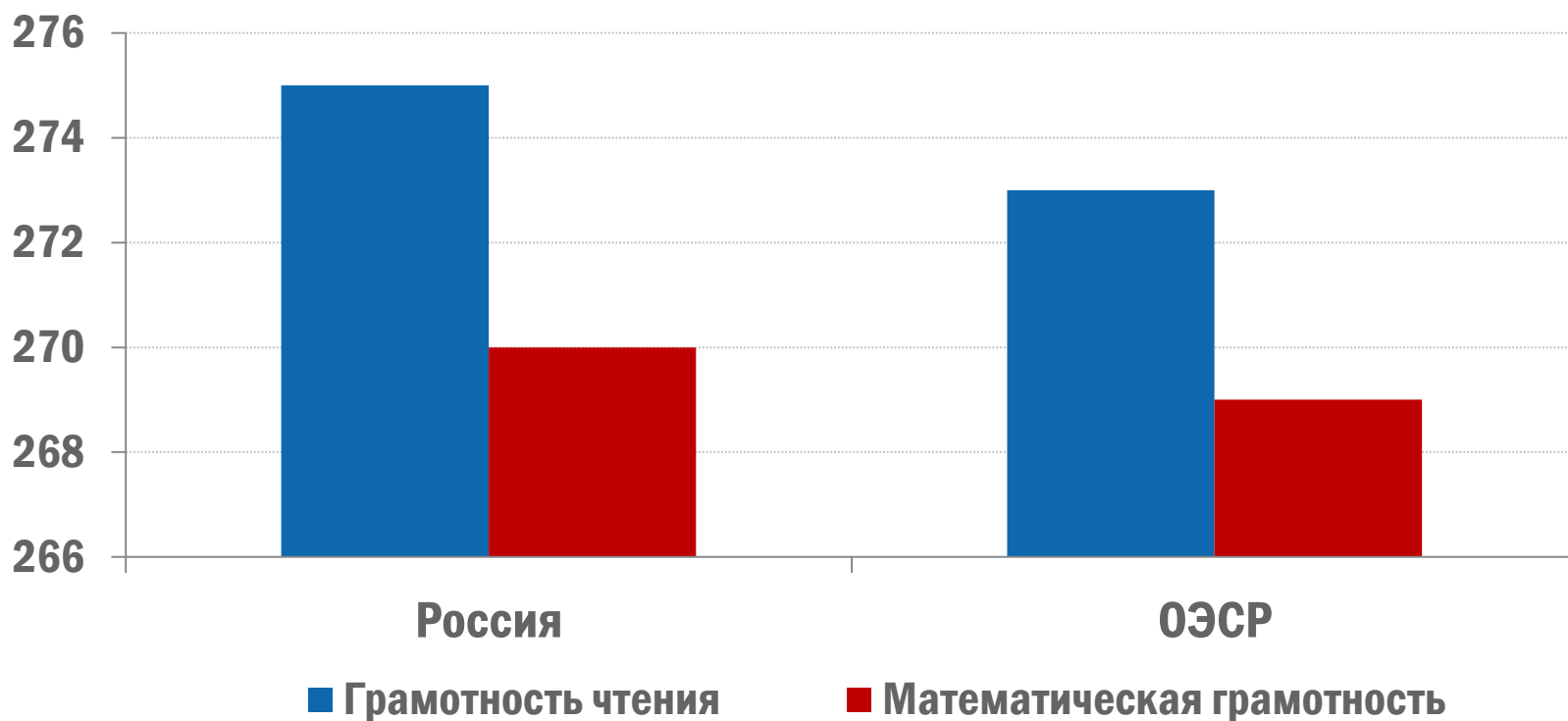
Каковы возможности совершенствования системы образования и повышения квалификации для людей трудоспособного возраста?

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ PIAAS В МИРЕ И РОССИИ

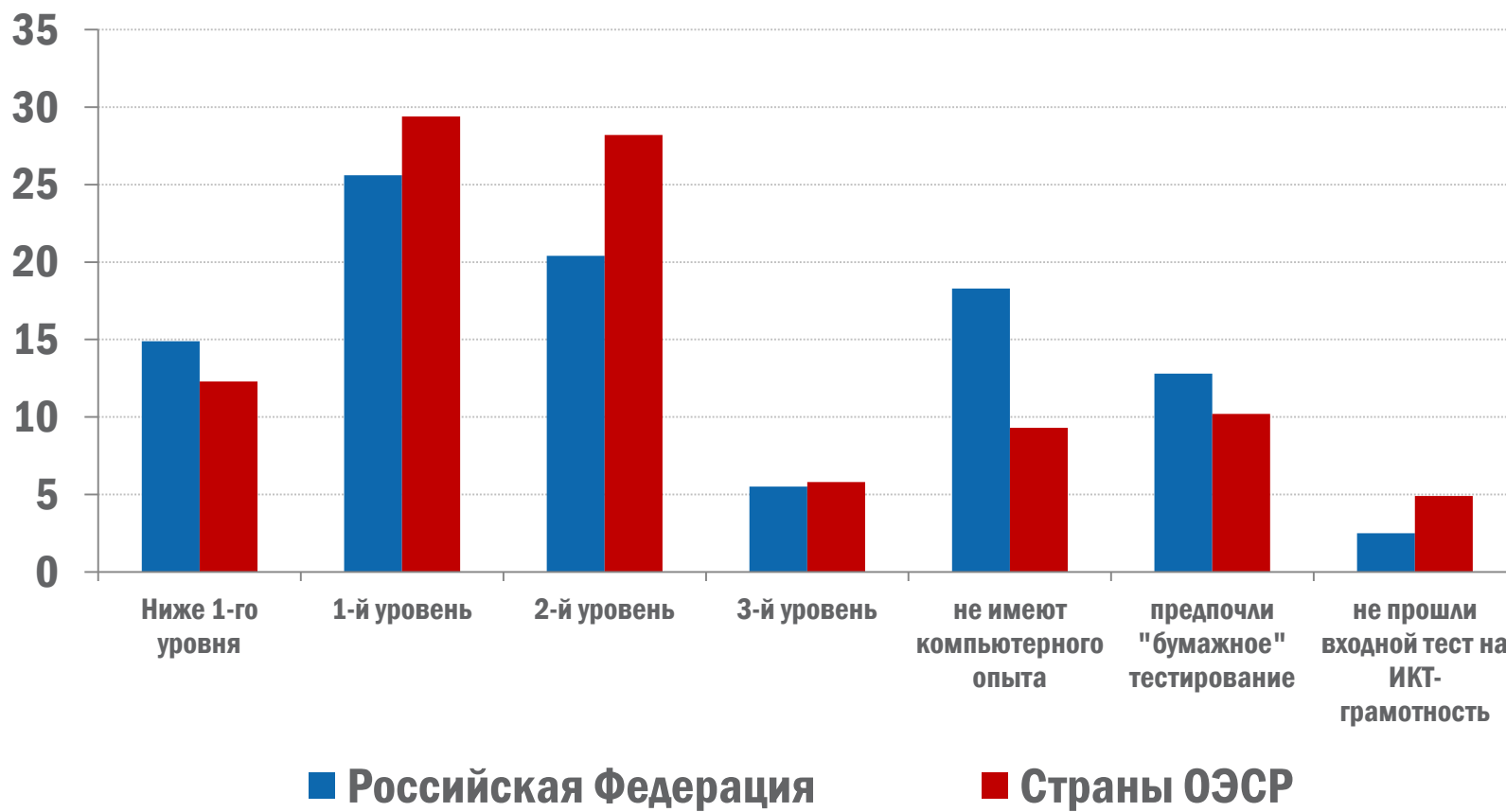
Сравнение средних баллов по странам



Компетенции: Россия и страны ОЭСР



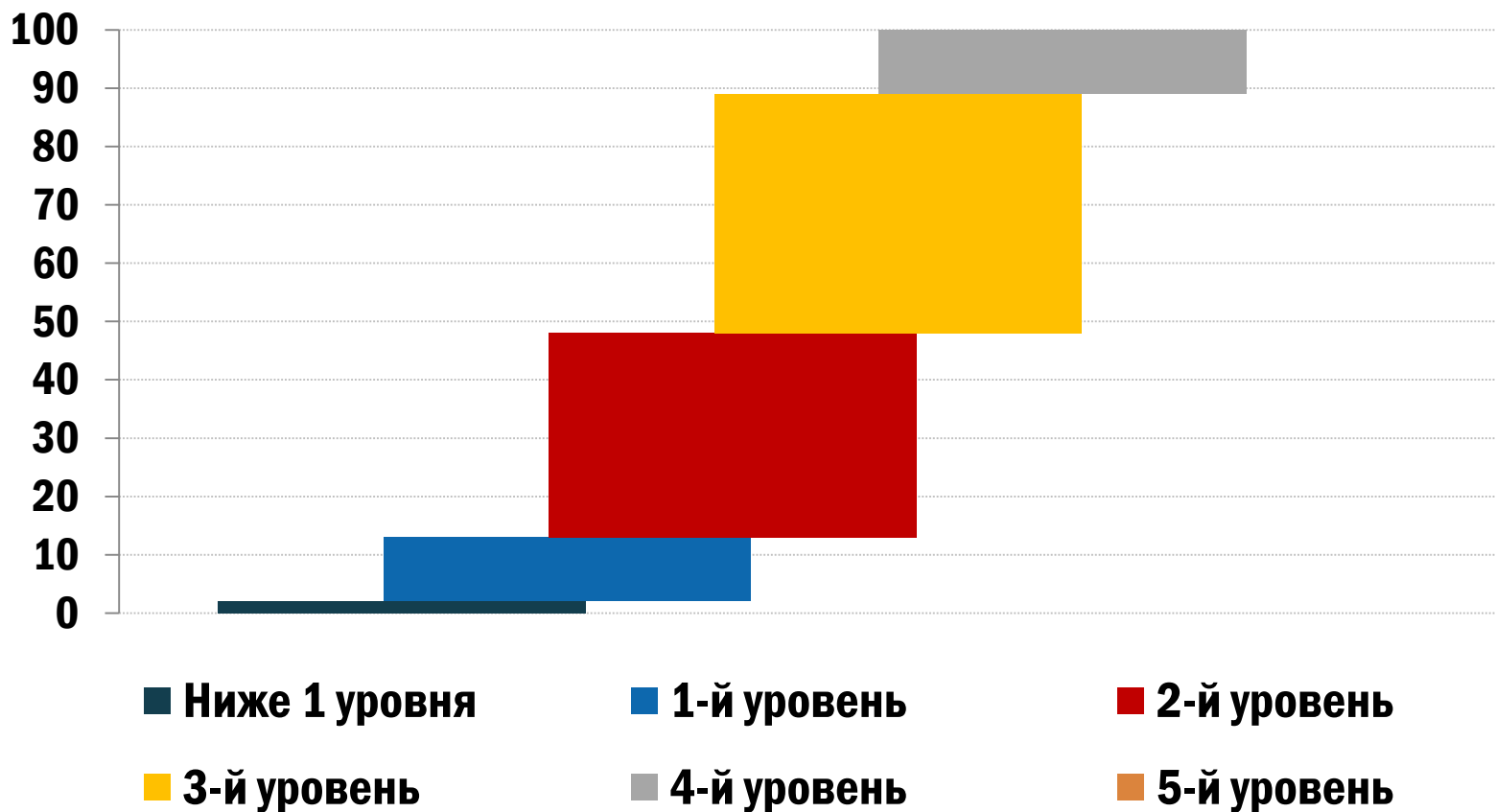
Решение задач в технологически насыщенной среде



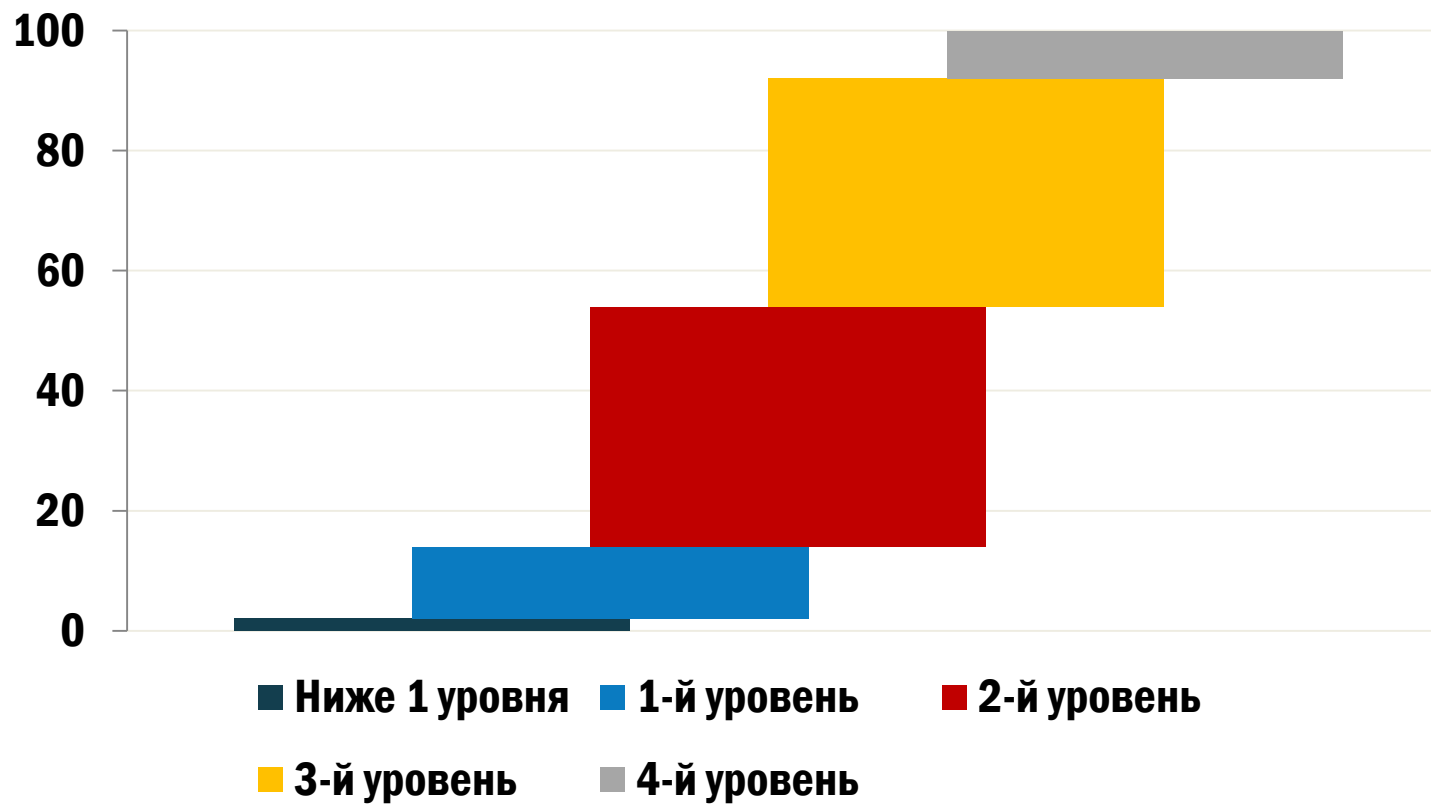
РЕЗУЛЬТАТЫ РІААС В РОССИИ

Уровни компетенций взрослых в результатах PIAAC

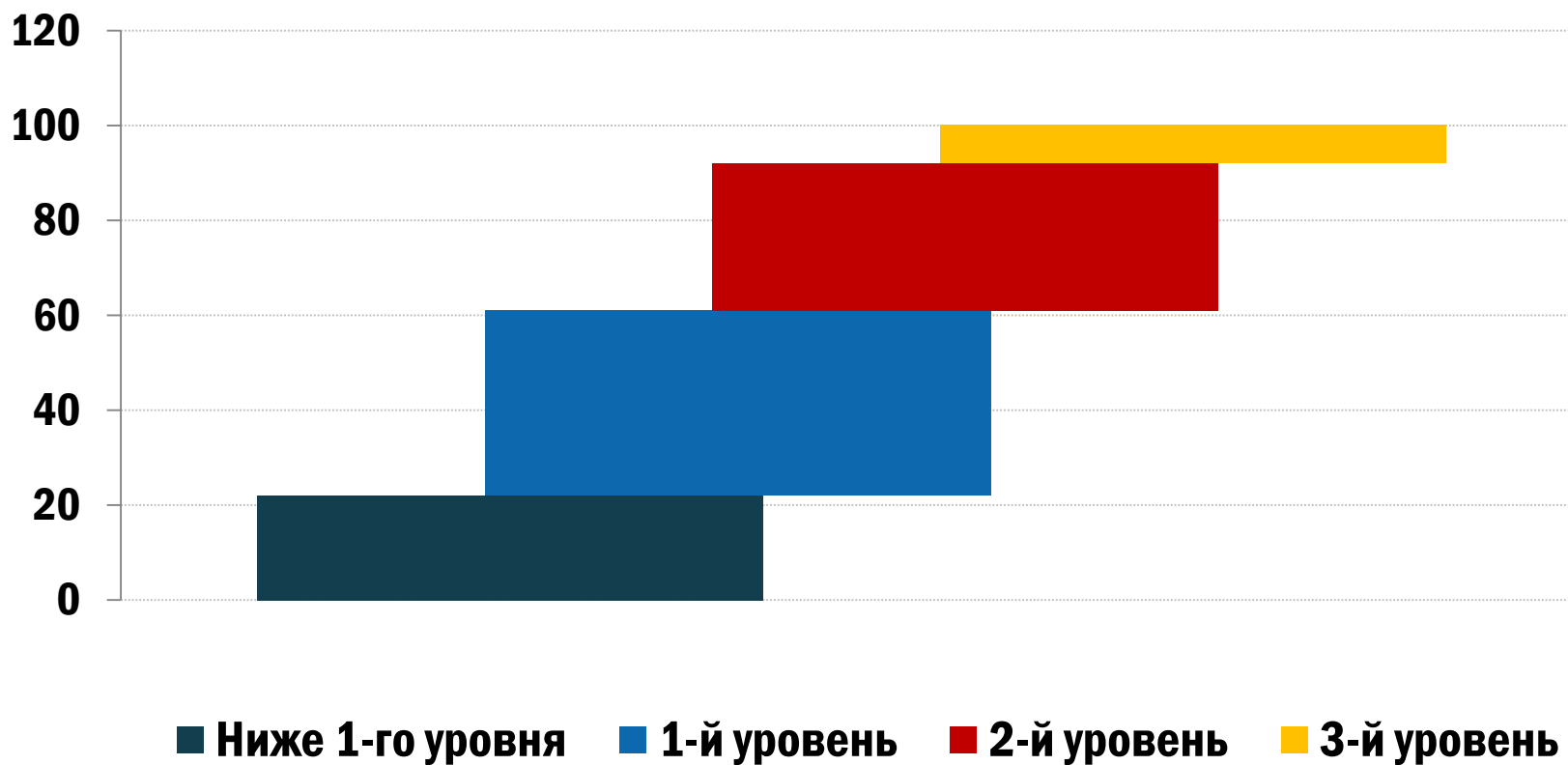
Грамотность в области чтения



Математическая грамотность

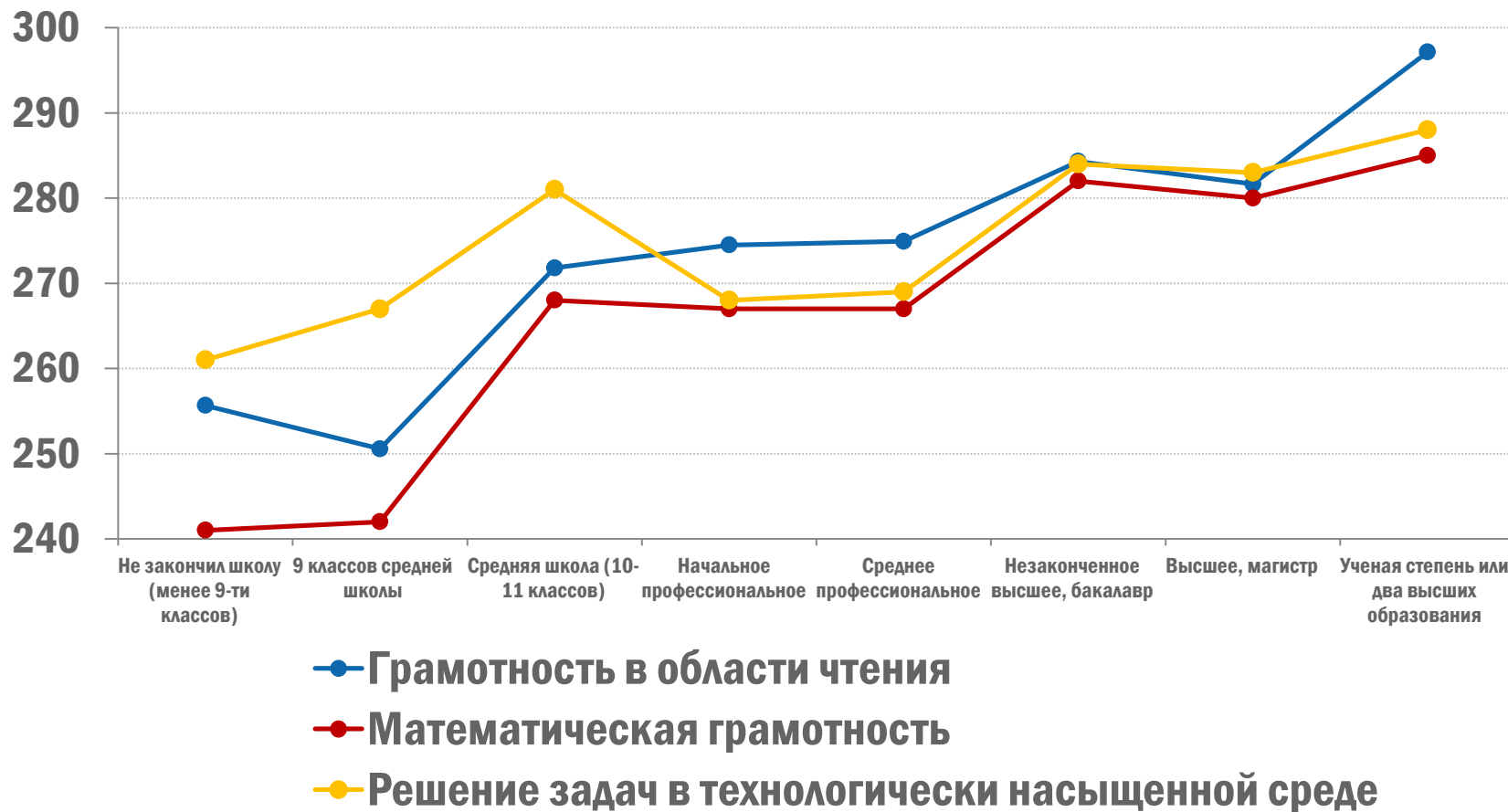


Решение задач в технологически насыщенной среде

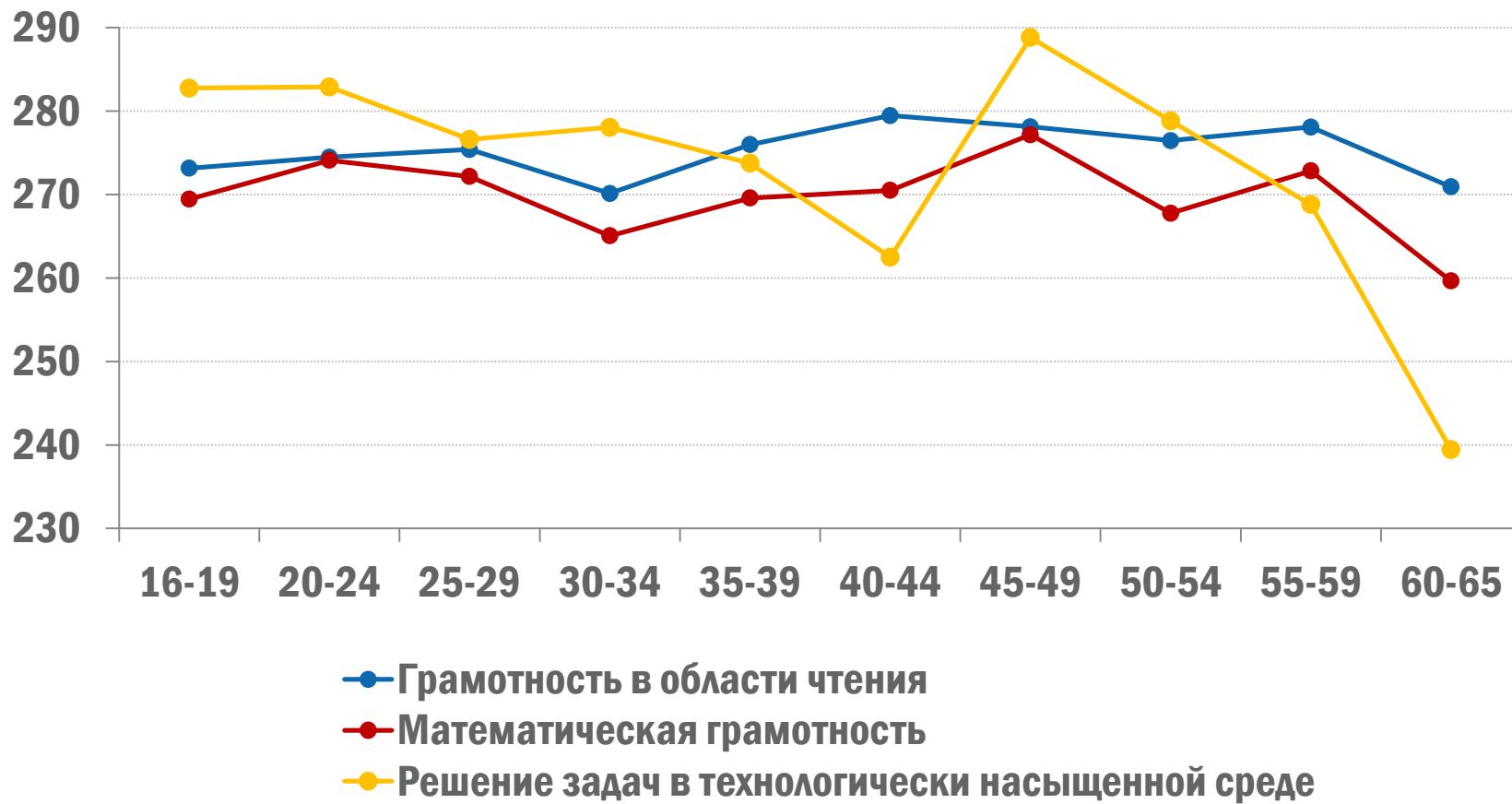


Компетенции взрослых различных возрастов и уровней образования в результатах PIAAC

Компетенции и образование



Компетенции и возраст





30-34 года

МАГИСТР -34%

СПО -27%

СР.ШКОЛА- 14%

**95% имеют опыт
взаимодействия
с компьютером**

**«инженерное дело,
строительство» - 26.7%;
«общеобразовательные
программы» - 14.9%;**



94% родились

96% язык

**70% работают в частном
секторе**

**13% -низкая активность в
различных формах
обучения**

**завершили образование
45% в 20-24 года**

36% в 16-19 лет

11% в 25-29 лет



бакалавры / магистры

**Ба- 20-24 года -
36.6%**

**Ма- 50 и старше -
27.1%**

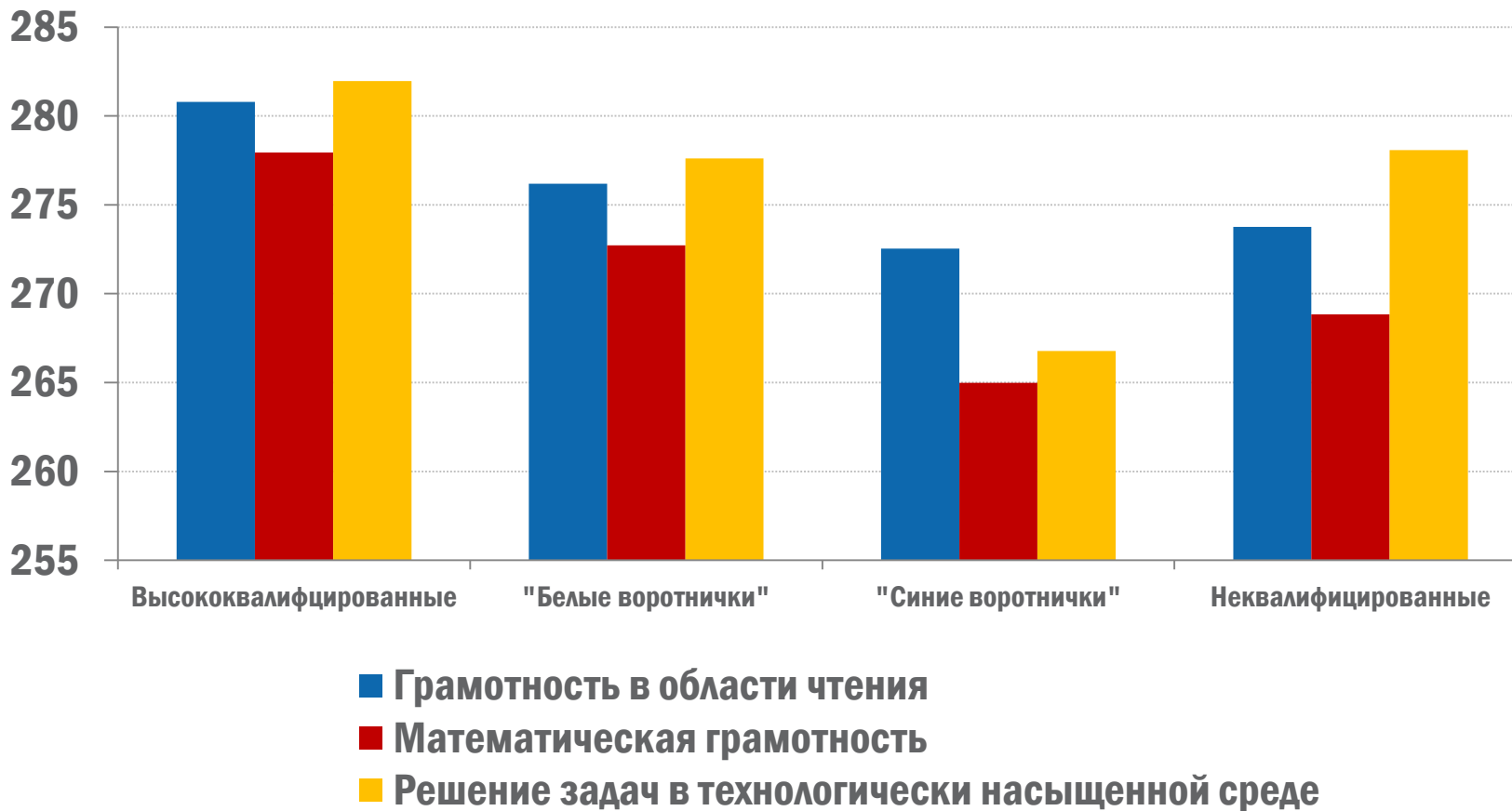
Незавершенное обр.
Ба- «Да» 25% СПО 11.3%
Ма- «Да» 5.8%

*Получаю
формальное
образование сейчас*
Ба- «Да» 49,6%
Ма- 90%

Работают
Ба- 50,2%
Ма- 72%

Компетенции взрослых в соответствии с уровнем квалификации в результатах PIAAC

Компетенции и квалификация



Компетенции женщин и мужчин в результатах PIAAC

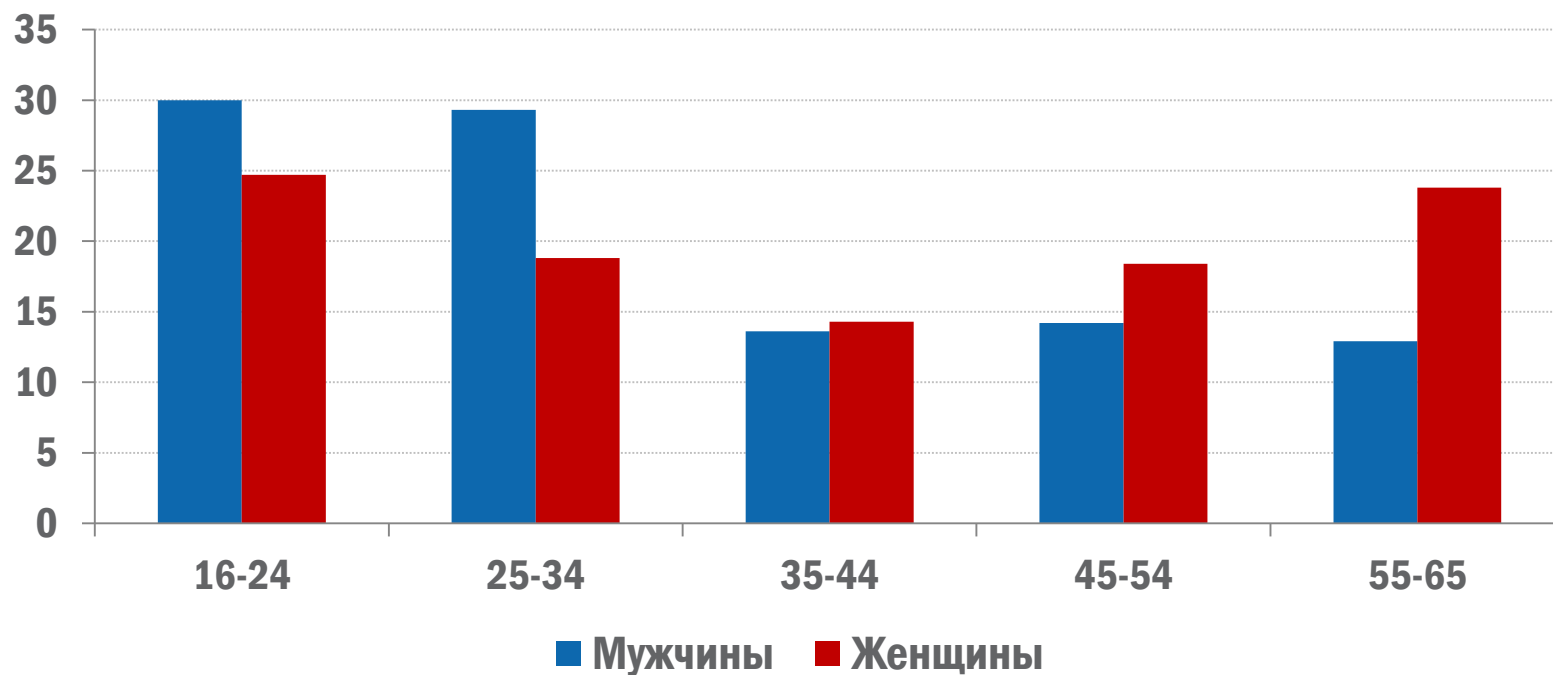
Мужчины и женщины



	Мужчины	Женщины	Значимость различий
Грамотность в области чтения	273	277	$P = .0351$
Математическая грамотность	268	271	-
Решение задач в технологически насыщенной среде	273	279	-

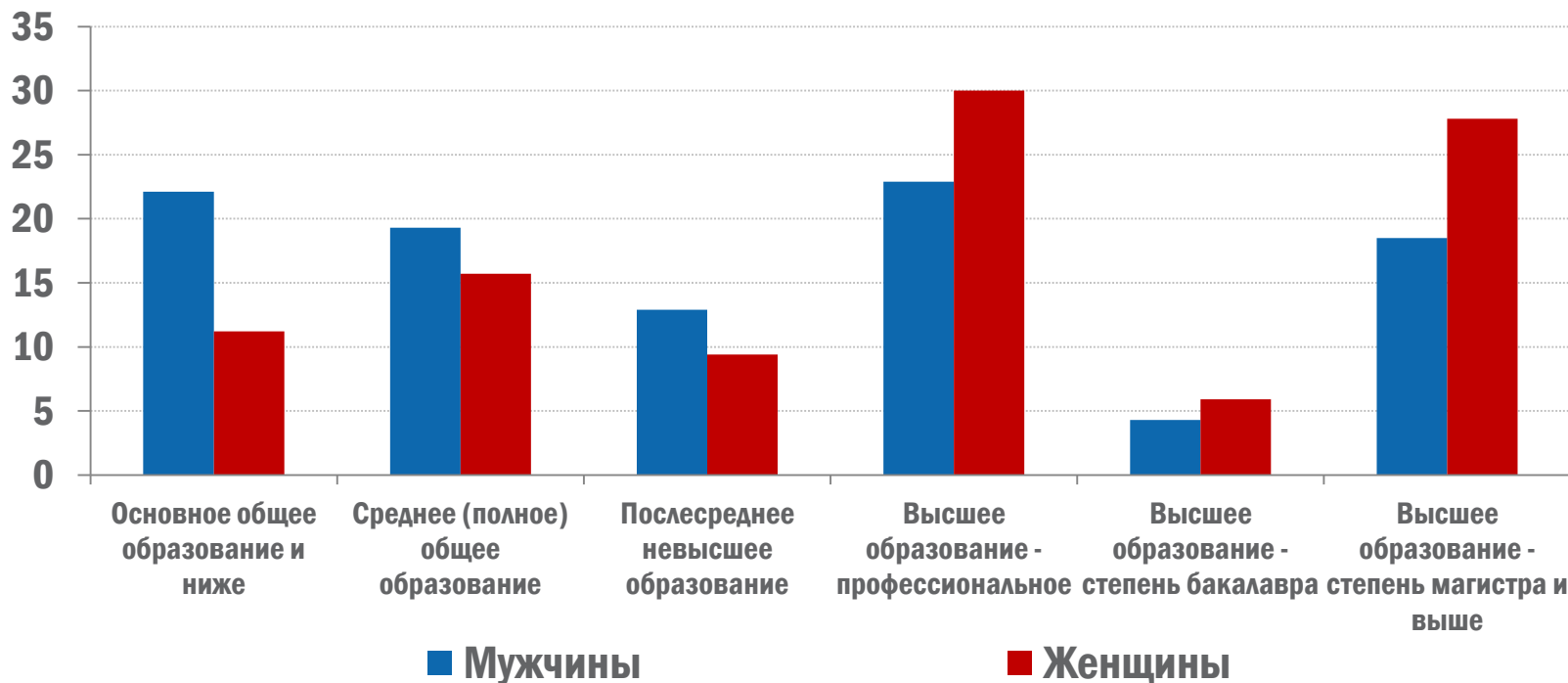
Мужчины и женщины: возраст и грамотность в области чтения

Значимая разница в распределении средних баллов мужчин и женщин в соответствии с возрастом (.05)



Мужчины и женщины: возраст и грамотность в области чтения

Значимая разница в распределении средних баллов мужчин и женщин в соответствии с возрастом (.05)



Первые выводы

- Одним из приоритетных стратегических образовательных ориентиров являются ключевые компетенции, которые выступают в качестве возможного механизма повышения экономического благосостояния страны и каждого гражданина.
- Решение задач в технологически насыщенной среде, владение информационно-компьютерными технологиями – обязательная компетенция человека XXI века.
- По уровню сформированности уровня грамотности в области чтения и математической грамотности Российская Федерация получила баллы, сравнимые со средними баллами по странам ОЭСР.