**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждения высшего профессионального образования**

**«Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Санкт-Петербургский филиал**

Факультет

Программа научно-исследовательского семинара

**«Пространственная экономика»**

для направления 080100.68 «Экономика»

подготовки магистра по магистерской программе

«Прикладная экономика и математические методы»

Курс 1

Автор программы:

Колчинская Е.Э., к.э.н., доцент, kolch@leontief.ru

Бутуханов А.В., к.э.н., доцент, abutuhanov@hse.ru

Одобрена Советом факультета «\_\_\_»\_\_\_\_2013 г

Утверждена Председателем Совета факультета «\_\_\_»\_\_\_\_2013 г

В.Э.Гордин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись

Санкт-Петербург, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедр-разработчиков программы.*

1. **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа Научно-исследовательского семинара (далее – НИС) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080100.68 «Экономика», обучающихся по магистерской программе «Прикладная экономика и математические методы» по специализации «Пространственная экономика».

Программа разработана в соответствии с:

* ФГОС ВПО утвержденного от 20 мая 2010 г. N 543 [http://www.edu.ru/db/ mo/Data/d\_10/m123.html](http://www.edu.ru/db/%20mo/Data/d_10/m123.html);
* образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»;
* образовательной программой 080100.68 Экономика подготовки магистра;
* рабочим учебным планом университета по направлению 080100.68 Экономика подготовки магистра, утвержденным в 2013 г.
1. **Цели освоения НИС**

Целями НИС является .

Для этого решаются следующие учебные задачи:

* + дать представление о методах региональных и урбанистических исследований;
	+ приобрести опыт сбора и обработки данных, необходимых для решения теоретических и прикладных задач пространственной экономики и территориального планирования;
	+ развить практические навыки реферирования научных текстов на иностранных языках, работы с международной научной периодикой, библиографией, справочниками, базами данных,
	+ приобрести навыки оформления результатов научного исследования, подготовки презентации, участия в дискуссии, оппонирования;
	+ помочь сориентироваться в тематике ВКР, приобрести навыки, необходимые для написания магистерской диссертации.
1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате участия в НИС**

В результате участия в НИС студент должен:

**знать**

* + основные методы и методики региональных и урбанистических исследований, а также исследований в области пространственной экономики;

**уметь**

* + ставить исследовательские задачи;
	+ применять методы, методики и модели к решению исследовательских задач по тематике пространственной экономики и территориального развития;
	+ собирать данные, необходимые для исследования, оценивать их достоверность и полноту, формировать и обрабатывать базы данных в соответствии с необходимыми задачами;
	+ планировать выполнение исследовательской работы;
	+ оформлять, презентовать и обсуждать результаты научного исследования.

**владеть**

* + методологией и методиками исследований по городской и региональной экономике, а также инновационной экономике;
	+ навыками правильного оформления научно-справочного аппарата;
	+ навыками редактирования научных текстов и подготовки устных презентаций;

В результате участия в НИС студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ОС НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Готов работать с информацией из различных источников | ИК-4 | Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста | Лекции, семинары и самостоятельная работа, включающие выполнение задач и упражнений |
| Владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | СЛК-1 | Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи | Презентации, рефераты, эссе, доклады |
| * Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
 | СЛК-6 | Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи | Выступления на семинарских и практических занятиях, участие в дискуссиях и обсуждениях |
| Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации | СЛК-14 | Читает и критически анализирует оригинальную литературу на иностранном языке, используя доступ к профессиональным базам данных | Подготовка рефератов и обзоров источников по теме исследования |
| Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач | ПК-4 | Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Домашние задания, практическая работа по кейсу. |
| Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ПК-5 | Применяет современные программные средства для иллюстрации и обоснования выводов | Домашние задания |

1. **Место НИС в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к блоку М.3 «Практики и научно-исследовательская работа» по направлению 080100.68 Экономика для магистерской программы «Прикладная экономика и математические методы»

Изучение данной дисциплины базируется на всех дисциплинах, изучаемых по направлению 080100.68 Экономика. НИС является формой организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего периода обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе выполнения курсовой работы, написания научных докладов, подготовки и написания магистерской диссертации.

1. **Тематический план НИС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кафедры, за которыми закреплен раздел | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1. | Тема 1 «Исследование отраслей специализации региона» | городской и региональной экономики | 49 |  | 20 |  | 29 |
| 2. | Тема 2 «Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов России» | городской и региональной экономики | 49 |  | 20 |  | 29 |
| 3. | Тема 3 «Сельские хозяйство в России: региональные различия» | городской и региональной экономики | 48 |  | 18 |  | 30 |
| 4. | Тема 4 «Исследование факторов роста промышленности России с использованием производственной функции» | городской и региональной экономики | 49 |  | 20 |  | 29 |
| 5. | Тема 5 «Влияние транспортной инфраструктуры на уровень развития промышленности в регионе» | городской и региональной экономики | 50 |  | 20 |  | 30 |
| 6. | Тема 6 «Роль стратегического планирования в развитии города: подходы к оценке» | городской и региональной экономики | 50 |  | 20 |  | 30 |
| 7. | Тема 7 «Обзор статей на английском языке по теме дипломной работы» | городской и региональной экономики | 47 |  | 18 |  | 29 |
|  | **Итого** |  | **342** |  | **136** |  | **206** |

1. **Формы контроля знаний студентов**

| **Тип контроля** | **Форма контроля** | **Модули** | **Кафедры** | **Параметры** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Текущий | Участие в обсуждении на семинаре | **+** |  |  |  | Городской и региональной экономики  | Max – 1 балл |
| Текущий  | Сбор исходныхданных  | **+** |  |  |  |  | Max – 3 балла |
| Текущий | Анализ данных  | **+** |  |  |  |  | Max – 4 балла |
| Текущий | Презентация результатов исследования на семинаре |  |  |  |  |  | Max – 2 балла |
| Промежуточный | Подведение итогов работы по НИС 1теме | **+** |  |  |  | Городской и региональной экономики  | Сумма баллов по текущему контролю. Max – 10 баллов |
| Текущий  | Участие в обсуждении на семинаре |  | **+** |  |  |  | Max – 1 балл |
| Текущий | Сбор дополнительных исходныхданных  |  | **+** |  |  |  | Max – 3 балла |
| Текущий | Анализ данных |  | **+** |  |  |  | Max – 4 балла |
| Текущий  | Презентация результатов исследования на семинаре |  | **+** |  |  |  | Max – 2 балла |
| Промежуточный | Подведение итогов работы по НИС 2-ой теме |  | **+** |  |  | Городской и региональной экономики  | Сумма баллов по текущему контролю. Max – 10 баллов |
| Текущий  | Участие в обсуждении на семинаре |  | **+** |  |  |  | Max – 1 балл |
| Текущий | Сбор дополнительных исходныхданных  |  | **+** |  |  |  | Max – 3 балла |
| Текущий | Анализ данных |  | **+** |  |  |  | Max – 4 балла |
| Текущий  | Презентация результатов исследования группы на семинаре |  | **+** |  |  |  | Max – 2 балла |
| Промежуточный | Подведение итогов работы по НИС 3-ой теме |  | **+** |  |  | Городской и региональной экономики  | Сумма баллов по текущему контролю. Max – 10 баллов |
| Текущий  | Участие в обсуждении на семинарах |  |  | **+** |  |  | Max- 1 балл |
| Текущий | Сбор исходныхданных  |  |  | **+** |  |  | Max – 3 балла |
| Текущий | Анализ данных |  |  | **+** |  |  | Max – 4 балла |
| Текущий  | Презентация результатов исследования на заключительном семинаре |  |  | **+** |  |  | Max – 3 балла |
| Промежуточный | Подведение итогов работы по НИС 4-ой теме |  |  | **+** |  | Городской и региональной экономики  | Сумма баллов по текущему контролю. Max – 10 баллов |
| Текущий  | Участие в обсуждении на семинарах |  |  | **+** |  |  | Max- 1 балл |
| Текущий | Сбор исходныхданных  |  |  | **+** |  |  | Max – 3 балла |
| Текущий | Анализ данных |  |  | **+** |  |  | Max – 4 балла |
| Текущий  | Презентация результатов исследования на заключительном семинаре |  |  | **+** |  |  | Max – 3 балла |
| Промежуточный | Подведение итогов работы по НИС 5-ой теме |  |  | **+** |  | Городской и региональной экономики  | Сумма баллов по текущему контролю. Max – 10 баллов |
| Текущий  | Участие в обсуждении на семинарах |  |  | **+** |  |  | Max- 1 балл |
| Текущий | Сбор исходных данных  |  |  | **+** |  |  | Max – 3 балла |
| Текущий | Анализ данных |  |  | **+** |  |  | Max – 4 балла |
| Текущий  | Презентация результатов исследования на заключительном семинаре |  |  | **+** |  |  | Max – 3 балла |
| Промежуточный | Подведение итогов работы по НИС 6-ой теме |  |  | **+** |  | Городской и региональной экономики  | Сумма баллов по текущему контролю. Max – 10 баллов |
| Текущий  | Подбор статей по теме |  |  |  | **+** |  | Max – 4 балла |
| Текущий | Написание обзора статей  |  |  |  | **+** |  | Max – 2 балла |
| Текущий | Презентация полученной информации |  |  |  | **+** |  | Max – 4 балла |
| Промежуточный | Подведение итогов работы по НИС 5,10-ой тем |  |  |  | **+** | Городской и региональной экономики  | Сумма баллов по текущему контро-лю. Max – 10 баллов |
| Итоговый | Подведение результирующих итогов по всем темам НИС |  |  |  | **+** | Городской и региональной экономики  | Средний балл из промежуточных оценок в каждом из модулейMax – 10 баллов |

1. **Критерии оценки знаний, навыков**

НИС ориентирован на формирование у магистрантов практических навыков, в силу этого занятия состоят из семинарских занятий с элементами лекций (теоретический материал представлен преподавателем в форме презентаций). Основной упор делается на самостоятельную работу студентов. Последовательность изучения материала и выполнение практических заданий подготавливает магистранта к выполнению курсовой работы и в будущем магистерской диссертации. В ходе обучения магистранты должны выполнить ряд практических заданий (домашних и аудиторных, индивидуальных и групповых). Работа в аудитории дополняется индивидуальными консультациями, которые осуществляются преимущественно в режиме контроля за выполняемыми студентами практическими заданиями и рекомендациями в ходе работы над программой исследования.

Текущий контроль проводится в форме проверки, домашних заданий для самостоятельной работы, опросов на семинарских занятиях, оценки работы в аудитории. Домашние задания для самостоятельной работы представляют собой набор практических заданий по изучаемым разделам дисциплины.

Промежуточный контроль – осуществляется в каждом из четырех модулей в форме выполнения пяти промежуточных заданий и презентации полученных результатов (в форме докладов на семинаре).

Итоговый контроль осуществляется в форме расчета среднего балла из промежуточных оценок, полученных в каждом модуле.

Результирующая оценка по НИС магистрантов 1-го года обучения формируется путем суммирования оценок промежуточного контроля по семи пройденным темам по следующей формуле:

*Орезульт = (ОТема 1 + ОТема 2 + ОТема 3 + ОТема4 + ОТема 5 + ОТема 6 + ОТема7)/7*

Способ округления результирующей оценки текущего контроля: арифметический.

1. **Содержание НИС**

**Тема 1 «Исследование отраслей специализации региона»**

**Постановка задачи исследования**

***Цель исследования:*** определение экономической специализации регионов России.

***Объект исследования:*** регионы России.

***Исходные данные:***

1. Число занятых на предприятиях по видам экономической деятельности и регионам.

2. Структура валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности и регионам.

3. Структура основных фондов по видам экономической деятельности и регионам.

***Источник исходных данных:*** Сайт Росстата.

**Задание для самостоятельной работы**

1. Посчитать по 1 региону (в соответствии с индивидуальным вариантом, определяемым преподавателем) 3 коэффициента локализации за 2011 год (необходимые статистические данные содержаться в сборнике «Регионы России. Социально-экономические показатели», который можно скачать здесь: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/> ):

* По численности занятых на предприятиях - рассчитывается как соотношение числа занятых на предприятиях отрасли на душу населения региона и аналогичного показателя по РФ.
* По структуре валовой добавленной стоимости - рассчитывается как отношение доли отраслей в валовой добавленной стоимости по региону к аналогичному показателю по РФ.
* По структуре основных фондов - рассчитывается как отношение доли основных фондов по видам экономической деятельности региона к аналогичному показателю по РФ.

2. На основании полученных результатов описать экономику рассматриваемого региона. Найти объяснения полученным результатам специализации региона исходя из общих сведений о нем (географическое положение; история; специфические национальные, религиозные и др. особенности культуры жителей и т.п.).

*Организация работы*: каждый магистрант презентует на семинаре результаты своей работы (по региону, который был за ним закреплен), после этого обсуждаются основные выводы.

**Система оценки при промежуточном контроле**

1. Участие в обсуждении на семинаре – 1 балл.
2. Сбор исходныхданных – 3 балла.
3. Анализ данных – 4 балла.
4. Презентация результатов исследования на семинаре – 2 балла.

**Тема 2 «Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов России»**

**Постановка задачи исследования**

***Цель исследования:*** сравнительный анализ социально-экономического развития российских регионов на основании проведенных расчетов.

***Объект исследования:*** регионы России.

***Исходные данные по регионам:***

1. Оборот организаций по видам экономической деятельности.
2. Сальдированный финансовый результат организаций по видам экономической деятельности.
3. Объем инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности.
4. Общая площадь жилых домов, введенных в действие.
5. Индексы производства.

***Источник исходных данных:*** Сайт Росстата.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ различных методик оценки социально-экономического развития регионов.

2. Описание сфер и вариантов применения результатов такой оценки.

3. Обзор источников и способов получения данных для проведения исследования.

**Задание для самостоятельной работы**

1. **Сбор исходных данных по группам регионов**

*Организация работы*: за каждым магистрантом закреплено несколько регионов.

1. **Выполнение расчетов по представленной преподавателем на семинаре методике.**

*Организация работы*: каждый магистрант проводит расчеты по своей группе регионов.

**3. Презентация полученных результатов.**

**Система оценки при промежуточном контроле**

1. Участие в обсуждении на семинаре – 1 балл.
2. Сбор исходныхданных – 3 балла.
3. Анализ данных – 4 балла.
4. Презентация результатов исследования группы на семинаре – 2 балла.

**Тема 3 «Сельские хозяйство в России: региональные различия»**

**Постановка задачи исследования**

***Цель исследования:*** изучение роли сельского хозяйства в экономики России и ее отдельных регионов.

***Объект исследования:*** регионы России.

***Исходные данные по регионам:***

1. Оборот сельскохозяйственных организаций.
2. Сальдированный финансовый результат сельскохозяйственных организаций.
3. Объем инвестиций в основной капитал сельскохозяйственных организаций.
4. Индексы производства сельскохозяйственных организаций.
5. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных организаций.

***Источник исходных данных:*** Сайт Росстата.

**Вопросы для обсуждения**

1. Роль аграрного вопроса в истории России.
2. Отношение к сельскому хозяйству в СССР.

**Задание для самостоятельной работы**

1. Сбор исходных данных по подвидам экономической деятельности «Сельское хозяйство».
2. Выполнение расчетов по представленной преподавателем на семинаре методике.
3. Презентация полученных результатов.

**Система оценки при промежуточном контроле**

1. Участие в обсуждении на семинаре – 1 балл.
2. Сбор исходныхданных – 3 балла.
3. Анализ данных – 4 балла.
4. Презентация результатов исследования группы на семинаре – 2 балла.

**Тема 4 «Исследование факторов роста промышленности России с использованием производственной функции»**

**Постановка задачи исследования**

***Цель исследования:*** построение и анализ производственных функций для отраслей промышленности России.

***Объект исследования:*** промышленность российских регионов.

***Исходные данные по регионам:***

1. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами.
2. Распределение среднегодовой численности занятых по видам экономической деятельности.
3. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата.
4. Основные фонды организаций.

***Источник исходных данных:*** сайт Росстата.

**Задание для самостоятельной работы**

1. Сбор исходных данных по трем отраслям промышленности России.
2. Обработка данных в статистическом пакете с целью построения производственной функции.
3. Презентация полученных результатов.

**Система оценки при промежуточном контроле**

1. Участие в обсуждении на семинарах – 1 балл.
2. Сбор исходныхданных – 3 балла.
3. Анализ данных – 3 балла.
4. Презентация результатов исследования на заключительном семинаре. – 3 балла.

**Тема 5. «Влияние транспортной инфраструктуры на уровень развития промышленности в регионе»**

**Постановка задачи исследования**

***Цель исследования:*** выявление статистической взаимосвязи между уровнями развития транспортной инфраструктуры и промышленности в регионах России.

***Объекты исследования:*** транспорт и промышленность в регионах России.

***Источник исходных данных:*** сайт Росстата.

**Задание для самостоятельной работы**

1. Сбор исходных данных по трем отраслям промышленности России и по транспорту.
2. Обработка данных в статистическом пакете с целью выявления статистической взаимосвязи собранных данных.
3. Презентация полученных результатов.

**Система оценки при промежуточном контроле**

1. Участие в обсуждении на семинарах – 1 балл.
2. Сбор исходныхданных – 3 балла.
3. Анализ данных – 3 балла.
4. Презентация результатов исследования на заключительном семинаре. – 3 балла.

**Тема 6. «Роль стратегического планирования в развитии города:**

**подходы к оценке»**

***Цель исследования:*** поиск подходов к оценке наличия и масштабов влияния системы стратегического планирования на социально-экономическое развитие города.

***Объекты исследования:*** российские города с численностью населения более 100 тысяч человек.

***Источник исходных данных:*** сайт Росстата.

**Задание для самостоятельной работы**

1. Сбор исходных данных следующих разделов: демографические показатели, труд, уровень жизни населения, социальная сфера, строительство и инвестиции.
2. Сбор информации о системе стратегического планирования в городах России.
3. Обработка данных в статистическом пакете с целью выявления статистической взаимосвязи собранных данных.
4. Презентация полученных результатов.

**Система оценки при промежуточном контроле**

1. Участие в обсуждении на семинарах – 1 балл.
2. Сбор исходныхданных – 3 балла.
3. Анализ данных – 3 балла.
4. Презентация результатов исследования на заключительном семинаре. – 3 балла.

**Тема 7. «Обзор статей на английском языке по теме**

**курсовой работы и магистерской диссертации»**

***Цель исследования:*** написание обзора современных подходов к решению проблемы курсовой работы магистранта.

***Источник исходных данных:*** библиотеки.

**Задание для самостоятельной работы**

1. Поиск статей на английском языке по теме курсовой работы магистранта.

2. Написание обзора статей.

3. Презентация полученной информации.

**Система оценки при промежуточном контроле**

1. Полнота охвата темы - 4 балла.

2. Качество написания обзора - 2 балла.

3. Качество презентации - 4 балла

# Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий - деловые игры, разбор практических заданий и др.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС

Курс опирается на современные отечественные и зарубежные публикации: монографии, статьи в рецензируемых журналах, электронные ресурсы.

**Основная литература**

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. – М.: «Дашков и К», 2008.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. Пос. по развитию навыков письменной речи. М.: Флинта: Наука, 2009. 288 с.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.

Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Издательство МГУ, 2002.

**Дополнительная литература**

ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. М., 2001. http://www.geonaft.ru/gost/7184/1/

Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов. Пер.с англ. А.Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2004.

Гандапас Р. Камасутра для оратора. Десять глав о том, как доставлять и получать максимальное удовольствие, выступая публично. М.: Олимп-Бизнес, 2004.

Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов. М.: Ось-89, 1997.

Кузнецов И.Н. Интернет в учебной и научной работе. Практ. Пособие. 2-ое изд., М.: Дашков и К, 2005. 191 с.

Майданов А.С. Методология научного творчества. М.: URSS, ЛКИ, 2008. 508 с.

Поппер К.Р. Логика научного исследования. Пер. с англ. Под общей ред. В.Н.Садовского. М.: Республик, 2004. 446 с.

Ружиэйро В.Р. Мышление: Пятнадцать уроков для начинающих авторов. Пер. с англ. А.Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2006.

Суинбэнкс Д. Как написать статью, которую опубликуют в международном научном журнале //Полит.ру. Публичные лекции. 17 июня 2011 г. http://polit.ru/article/2011/06/17/article/

Филипс Э., Пью Д. Как написать и защитить диссертацию: практическое руководство. Пер. с англ. Челябинск: Урал LTD, 1999. 286 с.

Single P. B. Demystifying Dissertation Writing: A Streamlined Process from Choice of Topic to Final Text. Stylus Publishing, 2009.

Vesilind P. Aarne. So You Want to Be a Professor? A Handbook for Graduate Students. Sage Publications, 1999.

**Интернет - источники**

Сайт Росстата. URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт библиотеки НИУ ВШЭ. URL: www.hse.ru/pubs.html

Многофункциональный статистический портал. URL: [www.multistat.ru](http://www.multistat.ru)

Сайт Колчинской Е.Э. URL: [www.ekolchinskaya.professorjournal.ru](http://www.ekolchinskaya.professorjournal.ru).

**Дистанционная поддержка дисциплины**

Для оперативного получения студентами информации по курсу используется сайт [www.ekolchinskaya.professorjournal.ru](http://www.ekolchinskaya.professorjournal.ru)

# Материально-техническое обеспечение НИС

При проведении практических и семинарских занятий используется компьютер, мультимедийный проектор, электронная почта (для оперативного обмена информацией между преподавателем и студентами).