**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Бизнес информатика

**Программа дисциплины**

Основы академического письма

для направления 231000.62 «Программная инженерия»

подготовки бакалавра

Автор программы:

С.А.Стринюк, к.ф.н., доцент, sstrinyuk@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков « 22 » ноября 2013 г.

Зав. кафедрой И.А. Авраменко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Учебно-методическим Советом НИУ ВШЭ - Пермь «05» декабря 2013г.

Председатель Г.Е. Володина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# 1.Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 231000.62 Программная инженерия, изучающих дисциплину Основы академического письма.

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет - Высшая школа экономики» в отношении которого установлена категория национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 231000.62 «Программная инженерия» уровень подготовки: бакалавр, утвержденным ученым советом Государственного университета – Высшей школы экономики Протокол от 02.07.2010 г. № 15;
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 231000.62 Программная инженерия (уровень подготовки «бакалавр»), утвержденным в 2013г.

# 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Основы академического письма являются в профессиональной области:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере создания программного продукта (по), программных проектов, участвовать в процессах жизненного цикла программного продукта, отбора методов и инструментов разработки программного продукта.

- владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.

- владения иностранным языком с целью ведения научно-исследовательской деятельности.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать основные признаки и особенности письменной академической речи
* Уметь грамматически и стилистически корректно строить письменное высказывание аналитического характера на английском языке
* Иметь навыки (приобрести опыт) выполнения письменных работ академического стиля разного жанра
* Иметь навыки извлечения информации из академических источников
* Осознанно применять различные методы и стратегии извлечения информации из академических источников, критически оценивая их качество

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятиюинформации, постановке цели и выбору путей её достижения | ОК-1 | Имеет словарный запас, достаточный для выражения своих мыслей в академической среде.Уверенно использует разнообразные лексические и грамматические средства для достижения целей коммуникации в академической среде.Демонстрирует умение выражать мысли, не испытывает затруднений в достижении целей коммуникации.Способен построить грамотное аналитическое высказывание в письменной форме, построить на английском языке убедительное доказательство своей точки зрения | Презентации, дискуссии,ролевые и деловые игры,самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |
| владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, атакже для поиска и анализа иностранных источников информации | ОК-11 | Способен успешно осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языкеОценивает качество источника информации.Адекватно интерпретирует содержание источника информации | Презентации, дискуссии,ролевые и деловые игры,самостоятельная работа индивидуально, в парах и группах. |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных дисциплин, обеспечивающих факультативную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Иностранный язык (английский)

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Знать английскую грамматику; знать лексику английского языка в пределах тем первого курса;
* Уметь пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; свободно владеть тематической лексикой активного минимума для выполнения письменных работ аналитического характера; адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов; уметь построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; уметь подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;
* Иметь представление о теоретических основах перевода, а также о специфике основных стилистических разновидностей языка, его фразеологическом и идиоматическом строе;
* Обладать навыками беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком; понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере повседневной коммуникации и т. д.;
* Научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на иностранном языке в соответствии со своими намерениями.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Иностранный язык (английский)

# 5. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | **Раздел 1 Academic writing Introduction**  |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Academic writing “mechanics”. | 5 |  | 4 | 1 |
|  | Тема 2. Organizing academic writing and ways of working on academic writing | 5 |  | 4 | 1 |
|  | Тема 3. часа Analytical writing: register, style | 5 |  | 4 | 1 |
|  | Тема 4. Analytical writing: grammar | 6 |  | 5 | 1 |
|  | Тема 5. Analytical writing: vocabulary | 7 |  | 5 | 2 |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***28*** |  | ***22*** | ***6*** |
| 2 | **Раздел 2 Essay Organization** |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Introduction | 8 |  | 6 | 2 |
|  | Тема 2. The Main Body | 8 |  | 6 | 2 |
|  | Тема 3. Conclusion | 7 |  | 6 | 1 |
|  | Тема 4. Proofreading | 7 |  | 6 | 1 |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***30*** |  | ***24*** | ***6*** |
| 3 | **Раздел 3 Language of Academic Writing** |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Paragraph Structure | 4 |  | 3 | 1 |
|  | Тема 2. Sentence Structure | 4 |  | 3 | 1 |
|  | Тема 3. Cohesion and Coherency | 4 |  | 3 | 1 |
|  | Тема 4. Contrast and compare | 4 |  | 3 | 1 |
|  | Тема 5. Giving Evidence | 4 |  | 3 | 1 |
|  | Тема 6. Cause and Effect | 4 |  | 3 | 1 |
|  | Тема 7. Advanced Punctuation issues | 4 |  | 4 |  |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***28*** |  | ***22*** | ***6*** |
| 4 | **Раздел 4 Genres in Academic Writing** |  |  |  |  |
|  | Тема 1. Structuring project. Sources Assessment. Editorial Style | 4 |  | 4 |  |
|  | Тема 2. Poster | 2 |  | 2 |  |
|  | Тема 3. Abstract. Summary | 4 |  | 4 |  |
|  | Тема 4. Research Proposal – Introduction | 4 |  | 4 |  |
|  | Тема 5. Research Proposal - Problem Statement | 4 |  | 4 |  |
|  | Тема 6. Research Proposal - Method, Theoretical Background | 4 |  | 4 |  |
|  | ***Всего часов по разделу*** | ***22*** |  | ***22*** | ***-*** |
|  | **Итого** | **108** |  | **90** | **18** |

# 6. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Контрольная работа |  | 7 |  |  | письменная работа 60 минут |
|  | Эссе |  |  | 3 |  | 250 – 350 слов |
| Итоговый | Зачет |  |  |  | \* | письменный зачет 90 мин |

**6.1 Критерии оценки знаний, навыков**

На **текущем контроле** студент должен продемонстрировать знание основных правил написание письменной работы академического стиля на английском языке, основные требования и критерии оценки работ подобного стиля.

**Промежуточный контроль** При проведении промежуточного контроля проверяются навыки планирования и подготовки к выполнению академических письменных работ (эссе), осознанного выбора и применения различных стратегий подготовки, планирования и организации письменной работы (эссе)

**Итоговый контроль** проверяет умение грамотно строить письменное высказывание аналитического характера на английском языке

**6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *Оаудиторная*.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/3\* О*аудиторная*

где О *текущий* рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

*Отекущий* =  *n1·Ок/р + n2·Оэссе*

при этом n1 = 0,5, *n2=*0,5

**Результирующая оценка** за дисциплину «Основы Академического письма» рассчитывается следующим образом:

Результирующая оценка по дисциплине «Основы Академического письма» – это взвешенная сумма результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины.

О *промежуточная 1* – результирующая оценка за 1 модуль на 2 курсе

О *промежуточная 2* – результирующая оценка за 2 модуль 2 курсе

О промежуточная 3 – результирующая оценка за 3 модуль на 2 курсе

О промежуточная 4 – результирующая оценка за 4 модуль на 2 курсе

О *результирующая* = r1\*О *промежуточная 1* + r2\*О *промежуточная 2* + r3\*О *промежуточная 3*+ r4\*О *промежуточная 3*

где ri – вес результирующих оценок, при этом r1 = 0, 25 r2 = 0,25, r3 = 0,25 , r4 = 0,25

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме экзамена: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл.

**7. Содержание дисциплины**

1. **Раздел 1 Academic writing Introduction**

**Тема 1. Academic writing “mechanics”.**

Количество часов аудиторной работы: 4 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 2. Organizing academic writing and ways of working on academic writing**

Количество часов аудиторной работы: 4 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 3. часа Analytical writing: register, style**

Количество часов аудиторной работы: 4 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 4. Analytical writing: grammar**

Количество часов аудиторной работы: 5 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 5. Analytical writing: vocabulary**

Количество часов аудиторной работы: 5 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 2 часа.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 22 часа.

Общий объем самостоятельной работы: 6 часов.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: При организации практических занятий студентов применяются групповые и индивидуальные формы работы. Основные закономерности академического письма выявляются на аутентичном материале.

1. **Раздел 2 Essay Organization**

**Тема 1. Introduction**

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 2 часа.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 2. The Main Body**

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 2 часа.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 3. Conclusion**

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 4. Proofreading**

Количество часов аудиторной работы: 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 24

Общий объем самостоятельной работы: 6

1. **Раздел 3 Language of Academic Writing**

**Тема 1. Paragraph Structure**

Количество часов аудиторной работы: 3 часа.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 2. Sentence Structure**

Количество часов аудиторной работы: 3 часа.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Тема 3. Cohesion and Coherency**

Количество часов аудиторной работы: 3 часа.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 4. Contrast and compare**

Количество часов аудиторной работы: 3 часа.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 5. Giving Evidence**

Количество часов аудиторной работы: 3 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 6. Cause and Effect**

Количество часов аудиторной работы: 3 часов.

Общий объем самостоятельной работы: 1 час.

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 7. Advanced Punctuation issues**

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы: не предусмотрена

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 22 часа.

Общий объем самостоятельной работы: 6 часов.

**Литература по разделу:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

1. **Раздел 4 Genres in Academic Writing**

**Тема 1. Structuring project. Sources Assessment. Editorial Style**

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы: не предусмотрена

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 2. Poster**

Количество часов аудиторной работы: 2 часа.

Общий объем самостоятельной работы:

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 3. Abstract. Summary**

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы: не предусмотрена

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Тема 4. Research Proposal – Introduction**

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы: не предусмотрена

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

Тема 5. Research Proposal - Problem Statement

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы: не предусмотрена

**Тема 6. Research Proposal - Method, Theoretical Background**

Количество часов аудиторной работы: 4 часа.

Общий объем самостоятельной работы: не предусмотрена

**Литература по теме:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Всего по разделу:**

Количество часов аудиторной работы: 22;

Общий объем самостоятельной работы: не предусмотрена

**Литература по разделу:**

1. Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.
2. Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**Формы и методы проведения занятий по теме**

Для освоения раздела предусмотрено проведение на семинарах деловых игр, дискуссий. Также должна быть организована работа в группах, в парах и индивидуальная работы.

**Количество часов аудиторной работы: 90 часов**

**Общи объем самостоятельной работы: 18 часов**

**Итого по дисциплине: 108 часов**

# 8. Образовательные технологии

При прохождении дисциплины используются активные формы проведения занятий с использованием ИКТ.

## Методические рекомендации преподавателю

* Студенты обучаются работе с аутентичными источниками, основная задача курса- через анализ и предложенной модели обучить устойчивым навыкам письменного аргументированного рассуждения.
* Овладение учебным материалом происходит поэтапно, от более простых видов деятельности к более сложным.
* Лексические и грамматические средства предъявляются в контексте, их использование автоматизируется многократным использованием в управляемых моделях и продуктивных видах деятельности.
* Групповые задания, взаимная проверка и обсуждение полученных результатов формируют не только непосредственно языковые навыки, но и важные навыки уважительного общения в академической среде.

## Методические указания студентам

* Необходимо максимально полно использовать рекомендованные преподавателем средства изучения материала.
* необходимо научиться использовать доступные источники на английском языке для совершенствования навыков владения английским языком
* рекомендуется использовать справочные материалы, специализированные словари

# 9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля (для контрольной работы)

**Тема 1.**

1. What are most typical ways to organize your vocabulary workbook?
2. Organize these lists of words using different techniques: 1. **adjectives:** careful , detailed , in-depth , meticulous , painstaking , rigorous , thorough considerable , exhaustive , extensive. 2. **VERBS:** carry out , conduct , do , perform , pursue , undertake 3. **VERBS:** demonstrate sth , find sth , identify sth , indicate sth , reveal sth , show sth , suggest sth , support sth

**Тема 2.**

1. Name the most important steps of research preparation. Describe each step.
2. What are the features of academic writing?

**Тема 3.**

1. What are the most important features of register in academic writing? Describe each.
2. What are the most important features of academic style?

**Тема 4.**

1. Which grammar constructions are typically used in academic writing?
2. Which grammar constructions are typically avoided in academic writing?

**Тема 5.**

1. What kind of vocabulary is typically used in academic writing?
2. Name the most efficient strategies to enrich academic vocabulary?

**Тематика эссе**

1. When a country develops its technology, the traditional skills and ways of life die out. It is pointless to try and keep them alive. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
2. Some people believe that studying at university or college is the best route to a successful career, while others believe that it is better to get a job straight after school. Discuss both views and give your opinion.
3. In some countries, governments are encouraging industries and businesses to move to regional areas outside the big cities. Do the advantages of this trend outweigh the disadvantages?
4. Crime rates tend to be higher in cities than in smaller towns. Explain some possible reasons for this problem and suggest some solutions.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. What are the main features of academic writing?
2. What is the sphere of the use of academic writing?
3. What are the main steps of preparation and writing in academic style?
4. What are the most important vocabulary and grammar features of academic writing?
5. Name the most important structure elements of article/essay.
6. How to evaluate the information source?
7. What are the most important academic genres?
8. Where the most important academic writing genres could be used?

## 9.3 Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

**Тематика заданий промежуточного контроля:**

1. As computers are being used more and more in education, there will be soon no role for teachers in the classroom. To what extent do you agree?
2. Recently the freedom to work and live anywhere has become the main trend due to the development of communication technology and transportation. Do the advantages of these developments outweigh the disadvantages?
3. When a country develops its technology, the traditional skills and ways of life die out. It is pointless to try and keep them alive. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
4. When a country develops its technology, the traditional skills and ways of life die out. It is pointless to try and keep them alive. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
5. Some people believe that studying at university or college is the best route to a successful career, while others believe that it is better to get a job straight after school. Discuss both views and give your opinion.
6. In some countries, governments are encouraging industries and businesses to move to regional areas outside the big cities. Do the advantages of this trend outweigh the disadvantages?
7. Crime rates tend to be higher in cities than in smaller towns. Explain some possible reasons for this problem and suggest some solutions.

**Тематика заданий итогового контроля:**

* 1. To some people studying the past has little value in the modern world.  Why do you think it is important to do so? What will be the effect if children are not taught history?
	2. Research indicates that the characteristics we are born with have much more influence on our personality and development than other experiences we may have in life. Which do you consider to be the major influence?
	3. In some countries, governments are encouraging industries and businesses to move to regional areas outside the big cities. Do the advantages of this trend outweigh the disadvantages?
	4. The Internet has provided great benefits, but at the same time it has also created new dangers and inequalities. Is it possible to control some of these problems?
	5. Young people are said to have lost many of the traditional values of the older generation. This does not matter because the old values have no relevance in the modern world. 'We need to develop a whole new, set of values. Do you support this statement?

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**10.1 Базовый учебник**

Cambridge academic English. An integrated skills course for EAP : Intermediate. Student's book / C. Thaine ; consultant M. McCarthy . - Cambridge : Cambridge University Press, 2012. - 176 с.

**10.2 Основная литература**

Academic vocabulary in use. 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use / M. McCarthy ; F. O'Dell . - Cambridge : Cambridge University Press , 2011

**10.3 Дополнительная литература**

* Academic Writing and Publishing A practical handbook. James Hartley. Routledge 2008
* A Student's Writing Guide How to Plan and Write Successful Essays. Tailor May. 2009 Cambridge University Press
* Effective Academic Writing, 2nd Edition, Student Book 3 Oxford University Press . 2012 Alice Savage, Patricia Mayer, Masoud Shafiei, Rhonda Liss, and Jason Davis
* Academic Vocabulary in Use M. MacCarthy, F. O’dellCambridge University Press 2011
* The Essentials of Academic Writing Derek Soles Wadsworth Cengage Learning, 2010
* Writing in English: A Guide for Advanced Learners 2 nd revised and extended edition 2011 Dirk Siepmann/John D. Gallagher/ Mike Hannay/J. Lachlan Mackenzie. A. Francke Verlag Tübingen und Basel

**URL:**

<http://libguides.usc.edu/content.php?pid=83009&sid=2319840>

<http://library.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.20.htm>

<http://www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/taught/learning-resources/english>

<http://awelu.srv.lu.se/>

http://www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/taught/learning-resources/presentations

**10.4 Справочники, словари, энциклопедии**

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.multitran.ru>

<http://visuwords.com/>

<http://www.visualthesaurus.com/>

## 10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: XMind for Windows

##  Дистанционная поддержка дисциплины

* дистанционная поддержка дисциплины осуществляется с помощью системы LMS и активного использования корпоративной почты студентов.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* DVD/ CD / проигрыватели
* Ноутбук
* Проектор для проведения презентаций и демонстрации слайдов