**Правительство Российской Федерации**

**Нижегородский филиал**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет менеджмента

**Программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

для направления 030900.62 Юриспруденция подготовки бакалавра

Автор: Макарова Е.А.

emakarova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры маркетинга «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Зав. кафедрой Д.А. Фоменков

Рекомендована секцией УМС «Менеджмент» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Председатель М.В. Клепоносова

Утверждена УМС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Председатель В.М. Бухаров

Нижний Новгород, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 030900.62 Юриспруденция подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Программа разработана в соответствии с:

* ОС НИУ-ВШЭ в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет» по направлению 030900.62 Юриспруденция;
* Образовательной программой для направления 030900.62 Юриспруденция (квалификация/степень «бакалавр»);
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация/степень «бакалавр»), утвержденным в 2013 г.

# 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности являются:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, необходимых для профессиональной деятельности;

- усвоение локальных положений, правил и регламентов НИУ ВШЭ в целом и Нижегородского филиала в частности;

- получение практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в городе (Нижний Новгород), а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах;

- приобретение студентами знаний в области современной академический информационной среды, способов распространения информации,

- формирование у студентов целостного представления о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

* **Знать** основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Нижегородском кампусе НИУ ВШЭ, включающий нормативные акты, регулирующие учебный процесс, основные бизнес-процессы студента и учебной части
* **Уметь** выявлять важные компоненты и сферы обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения/проживания в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы НИУ ВШЭ и личные ресурсы (в том числе психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказать первую помощь пострадавшим.
* **Владеть навыками** (приобрести опыт) применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| способность использования основ защиты производственного персонала и населения отвозможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современныхсредств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценкеусловий безопасности жизнедеятельности  | ОК - 11 | - демонстрирует понимание роли и значения безопасности в образовательной и повседневной жизни; - владеет представлениями о содержании и роли норм;- оценивает соотношение экономических и социально-культурных факторов в процессах жизнедеятельности; | лекционный курс, анализ источников, подготовка и выполнение тестовых заданий; |
|  знает и понимает значение экологии для современного общества, занимает активнуюпозицию в отношении экологических проблем | ОК-12 | - распознает проблемы и перспективы модернизации российского общества, внедрения и развития социальных инноваций;- демонстрирует понимание значимости соблюдения безопасности; | лекционный курс, анализ источников, подготовка и выполнение тестовых заданий; |
| способен налаживать и поддерживать социальные взаимоотношения в мультикультурнойсреде современного общества | ОК-13 | - распознает роль и значение культурных традиций в общественной жизни;- представляет связи и соотношение методов реализации аспектов безопасности жизнедеятельности для развития толерантности, культуры ненасилия в развитии общества; | лекционный курс, анализ источников, подготовка и выполнение тестовых заданий; |
| способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современныетехнические средства и информационные технологии  | ПК-60 | - демонстрирует умение и навыки безопасного использования современных информационных технологий в сборе необходимой информации, ее переработке и презентации полученных результатов;- демонстрирует умения пользоваться LMS.  | лекционный курс, анализ источников, подготовка и выполнение тестовых заданий; |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция настоящая дисциплина является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс),
* философия,
* психология,
* культурология,
* обществознание,
* а также стандартные курсы по информационным технологиям.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знание основ безопасности жизнедеятельности (школьная программа)
* знание основ отечественной и мировой философии и культурологии
* способность грамотно и внятно излагать мысли в устной и письменной форме
* владение основами компьютерной грамотности
* навыки работы с электронными поисковыми системами
* умение работы с проекционной аппаратурой, другими техническими средствами обучения
* умение работать в образовательном коллективе

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Теория государства и права

# 5. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Безопасность жизни студента | 14 | 8 |  |  | 6 |
| 2 | Информационная среда НИУ ВШЭ | 13 | 7 |  |  | 6 |
| 3 | Методическое сопровождение учебного процесса | 14 | 8 |  |  | 6 |
| 4 | О противодействии экстремистской и террористической деятельности | 13 | 7 |  |  | 6 |
|  | Итого: | 54 | 30 |  |  | 24 |

# 6. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Параметры |
| 1 | 2 |
|  |  |  |  |   |
| Итоговый | Зачет  | \* |  | Тестовые задания в LMS |

## 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Преподаватель оценивает работу студентов во время зачета в форме тестовых заданий в LMS. Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где О зачет – оценка за работу непосредственно на зачете:

О итоговый = О зачет

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме зачета: арифметический.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной системам

|  |  |
| --- | --- |
| По десятибалльной шкале | По пятибалльной шкале |
| 1 - неудовлетворительно2 - очень плохо3 - плохо | неудовлетворительно - 2 |
| 4 -удовлетворительно 5 - весьма удовлетворительно | удовлетворительно -3 |
| 6 - хорошо7 - очень хорошо | хорошо - 4 |
| 8 - почти отлично9 - отлично10 -блестяще | отлично - 5 |

# 7. Содержание дисциплины

#  Раздел 1. Безопасность жизни студента

Тема 1. Безопасность в городской среде

Тема 2. Безопасность в социальной среде

Тема 3. Психологическая безопасность студента

Лекций – 8 ч.

Самостоятельная работа – 6 ч.

 Основная литература.

Балуев Д.Г. Современная мировая политика и проблемы личностной безопасности: Монография. - Нижний Новгород, 2002. - 208 с.

Соломин В.П., Шатровой О.В., Михайлов В.А., Маликова Т.В. Психологическая безопасность. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008.

1. Царенко Н. Антистресс в большом городе. – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс». Серия: Психологический практикум. – 2011.

 Раздел 2. Информационная среда НИУ ВШЭ

 Тема 1. Структура и правила пользования библиотекой.

 Тема 2. Электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ.

Лекций – 7 ч.

Самостоятельная работа – 6 ч.

 Основная литература.

 1. Положение о библиотеке, утв. Приказом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород от 22.09.2011

 № 8.1.6.3-06/106

Раздел 3. Методическое сопровождение учебного процесса

Тема 1. Нормативные документы, регулирующие учебный процесс.

Тема 2. Справочник учебного процесса. Регламенты учебного процесса.

 Тема 3. Порядок изучения дисциплин и их взаимосвязи

 Тема 4. Академическая этика и антиплагиат.

Лекций – 8 ч.

Самостоятельная работа – 6 ч.

 Основная литература.

#  1. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

 2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего

 профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата от 1 марта

 2012 года.

 3. О порядке предоставления академических отпусков.

 4. Устав НИУ ВШЭ.

 5. Положение о филиале.

 6.  Правила внутреннего распорядка.

 7.  Положение об организации контроля знаний.

 8.  Положение о курсовой работе.

 9.  Положение выпускной квалификационной работе.

 10.  Положение об учебных планах.

 11.  Положение о стипендиальном обеспечении.

 12. Положение о предоставлении скидок.

 13.   Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний. 14. Сайт НИУ ВШЭ [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

Раздел 4. О противодействии экстремистской и террористической деятельности.

 Тема 1. История появления салафизма, факторы способствовавшие его появлению

 Тема 2. Характеристика идеологических воззрений современных идеологов салафизма.

 Личностные характеристики проповедников салафизма.

 Тема 3. Политическое значение салафизма. Угрозы безопасности России, формируемые

 под воздействием салафизма.

Лекций – 7 ч.

Самостоятельная работа – 6 ч.

Основная литература.

 1. Блум Д., Блэр Ш. Ислам: тысяча лет веры и могущества. М.: «Диля», 2010.

 2.  Васильев А. История Востока. Т. 1.  М.: «Восточная литература», 1994.

 3.  Добаев И. Радикальный ваххабизм как идеология религиозно - политического

 экстремизма. Центральная Азия и Кавказ // Журнал социально-политических

 исследований. М.: Изд. Центра социально-политических исследований, 2002.

 4.  Сейджман М. Сетевые структуры терроризма. М.: «Идея-пресс», 2008.

 5.  Stahelski, Anthony. Terrorists Are Made, Not Born: Creating Terrorists Using Social

 Psychological Conditioning. Journal of Homeland Security, March 2004.

 6.  Тауфик Ибрагим. На пути к коранической толерантности. Нижний Новгород: ИД

 «Медина», 2007.

 7.  Этнонационализм и фундаментализм на Ближнем Востоке. М.: ИВ РАН, 1999.

# 8. Образовательные технологии

Учебный курс предусматривает две основные формы аудиторных занятий: лекции и

выполнение тестовых заданий в LMS. В ходе лекций используются современные

 технические средства обучения: мультимедиа и др., внеаудиторные занятия студентов

 предполагают самостоятельную работу, включающую в себя следующие ее виды:

- изучение материалов, выложенных в LMS;

- изучение сайта НИУ ВШЭ;

- выполнение тестовых заданий.

# 9. Оценочные средства для итогового контроля

# 9.1. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности.
2. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
3. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения
4. Опасные чрезвычайные ситуации в природе: классификация и характеристика, закономерности проявления.
5. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.
6. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения, чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений.
7. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
8. Пожары и взрывы. Аварии
9. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
10. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений и катастрофах техногенного характера.
11. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них, классификация и характеристика, закономерности проявления.
12. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
13. Психологический аспект безопасности.
14. Противостояние психологическим манипуляциям.
15. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.
16. Безопасность на улицах и дорогах. Безопасность в общественном транспорте.
17. Пожарная безопасность. Газ и обращение с ним.
18. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
19. Профессиональная деятельность и безопасность человека (в создании материальных и духовных ценностей).
20. Основы охраны труда. Образовательный, трудовой коллектив
21. Основы медицинских знаний и профилактика болезней. Понятие о неотложных состояниях и оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
22. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

#  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1 Базовый учебник

## Базового учебника по данной дисциплине нет. За основу берутся материалы лекций и семинаров, помещаемые в систему LMS.

## 10.2 Основная литература

# 1. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

 2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего

 профессионального образования по направлениям подготовки бакалавриата от 1 марта

 2012 года.

 3. О порядке предоставления академических отпусков.

 4. Устав НИУ ВШЭ.

 5. Положение о филиале.

 6.  Правила внутреннего распорядка.

 7.  Положение об организации контроля знаний.

 8.  Положение о курсовой работе.

 9.  Положение выпускной квалификационной работе.

 10.  Положение об учебных планах.

 11.  Положение о стипендиальном обеспечении.

 12. Положение о предоставлении скидок.

 13.   Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний. 14. Сайт НИУ ВШЭ [www.hse.ru](http://www.hse.ru)

 15. Положение о библиотеке, утв. Приказом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород от

 22.09.2011 № 8.1.6.3-06/106

16. Балуев Д.Г. Современная мировая политика и проблемы личностной безопасности: Монография. - Нижний Новгород, 2002. - 208 с.

17. Соломин В.П., Шатровой О.В., Михайлов В.А., Маликова Т.В. Психологическая безопасность. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008.

18. Царенко Н. Антистресс в большом городе. – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс». Серия: Психологический практикум. – 2011.

19. Блум Д., Блэр Ш. Ислам: тысяча лет веры и могущества. М.: «Диля», 2010.

 20. Васильев А. История Востока. Т. 1.  М.: «Восточная литература», 1994.

 21. Добаев И. Радикальный ваххабизм как идеология религиозно - политического

 экстремизма. Центральная Азия и Кавказ // Журнал социально-политических

 исследований. М.: Изд. Центра социально-политических исследований, 2002.

 22. Сейджман М. Сетевые структуры терроризма. М.: «Идея-пресс», 2008.

 23. Stahelski, Anthony. Terrorists Are Made, Not Born: Creating Terrorists Using Social

 Psychological Conditioning. Journal of Homeland Security, March 2004.

 24. Тауфик Ибрагим. На пути к коранической толерантности. Нижний Новгород: ИД

 «Медина», 2007.

 25. Этнонационализм и фундаментализм на Ближнем Востоке. М.: ИВ РАН, 1999.

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий или других занятий используются профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор (для лекций или семинаров), другие вспомогательные материалы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя также наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет в компьютерном классе, учебном кабинете кафедры, а также (по возможности) по месту проживания.

Автор программы Е.А. Макарова

**Правительство Российской Федерации**

**Нижегородский филиал**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет менеджмента

**Формы итогового контроля**

**по дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

для направления 030900.62 Юриспруденция,

для подготовки бакалавра

Автор программы:

Макарова Екатерина Алексеевна, к.соц.н., доцент, E-mail: emakarova@hse.ru,

 makarovakatya@yandex.ru

Нижний Новгород, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Приложение 1**

**Формы промежуточного и итогового контроля**

Итоговый контроль в форме тестовых заданий в системе LMS:

 1. Для входа в систему LMS в качестве связки логин /пароль необходимо использовать:

1. персональный адрес корпоративной электронной почты и номер пропуска;
2. фамилия, инициалы и номер студенческого билета;
3. адрес почты и номер студенческого билета;
4. персональный адрес корпоративной электронной почты и номер студенческого билета.

 2. Где можно уточнить информацию о вашем персональном адресе корпоративной

 почты?

1. в учебной части факультета;
2. в приемной комиссии;
3. в учебном отделе.

 3. Если вы забыли ваш логин или пароль для входа в систему LMS, по какому адресу

 необходимо отправлять заявку на смену логина/пароля?

1. pknn@hse.ru;
2. lmsnn@hse.ru;
3. itnn@hse.ru.

 4. По какому алгоритму формируется адрес корпоративной почты?

1. первые буквы имени и отчества, фамилия в латинской транскрипции @edu.hse.ru;
2. фамилия в латинской транскрипции @edu.hse.ru;
3. фамилия в латинской транскрипции, первые буквы имени и отчества @edu.hse.ru.

 5. Запись на общеуниверситетские факультативы осуществляется:

1. в учебной части факультета;
2. лично у преподавателя, ведущего данный факультатив;
3. в методическом отделе.

6. Политическая идеология, провозглашающая «чистый ислам» подлинной государственной идеологией и подразумевающая применение насилия в отношении инакомыслящих мусульман и приверженцев других религий, называется:

a) салафизм;

b) шиизм;

c) суфизм.

7. Лица, исповедующие ислам, возможно практикующие культ, выполняющие все предписания ислама, но состоящие на службе «неверного» государства и открыто противодействующие салафитам:

a) мунафики;

b) муртады;

c) амиры.

8. Добровольное или принудительное (в явной или скрытой формах) существенное сокращение количества социальных групп, с которыми индивид себя отождествляет и в отношении которых признает значимость своего участия представляет собой:

a) дегуманизацию;

b) деиндивидуацию других;

c) деплюрализацию.

9. При штурме спецслужбами захваченного террористами автобуса необходимо:

a) немедленно выбежать из автобуса;

b) сидеть неподвижно, не привлекая к себе внимания;

c) лечь на пол между креслами.

10. Если Вы случайно упали на путь с платформы метро и не видно приближающегося

поезда, необходимо:

a) быстро выбраться на платформу, самостоятельно, или с помощью добровольцев;

b) не приближаясь к краю платформы, быстро пройти к месту остановки первого вагона,

и затем следовать указаниям работника метро;

c) переждать под платформой, пока не пройдет поезд, и затем выбраться на платформу.

11. Выберите из перечисленных ниже источников и зон повышенной опасности все,

относящиеся к зонам повышенной опасности в современном городе:

a) большое скопление людей;

b) пониженная температура и мороз на улице;

c) плохо освещенные и малолюдные места.

12. Согласно Правилам внутреннего распорядка беспрепятственно проходить на все объекты НИУ ВШЭ– Нижний Новгород разрешено:

a) в любой день недели;
b) с понедельника по субботу;
c) с понедельника по пятницу.

13. Как часто должна проводиться учебная эвакуация во всех зданиях и сооружениях?

a) не реже 1 раза в год;
b) не реже 1 раза в полгода;
c) не реже 1 раза в квартал.

14. Можно ли использовать респираторы при пожаре?

a) да;

b) нет;

c) можно, если пропитать 10%-ным раствором питьевой соды.

15. Наиболее аварийным является:

a) городской автотранспорт;

b) авиатранспорт;

c) железнодорожный транспорт.

 16. В каком подразделении библиотеки можно получить книги на дом:

 a) абонемент;

 b) медиатека;

 c) читальный зал.

|  |
| --- |
|  17. Собрание различных носителей информации носит название: a) библиотека; b) медиатека; c) архив. 18. Что называют традиционным носителем информации? a) дискета; b) магнитная лента; c) книга. 19. Почему название профессии «библиотекарь» произносится и пишется в мужском роде? a) с древнейших времен профессия считалась мужской; b) в женском роде звучит некрасиво; c) можно произносить и писать, как хочешь. 20. Выберите правильное определение к слову «библиотека»: a) собрание печатных и рукописных материалов; b) учреждение, в котором осуществляется общественное использование печатных и  рукописных материалов; c) книгохранение. 21. К какой категории библиотек относится библиотека НИУ ВШЭ – Нижний  Новгород? a) научная; b) вузовская; c) массовая; d) публичная. |