



Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Высшая школа урбанистики

**Программа дисциплины
МОРФОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ ЗАСТРОЙКИ**

для направления 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»
подготовки магистра
Магистерской программы «Управление пространственным развитием городов»

Автор программы:

Крашенинников А.В., доктор архитектуры, профессор, ud-marhi@mail.ru

Согласована ответственным за ПУД от ВШУ «1» октябрь 2013г.

Заместитель декана  Д.А.Савкин

Рекомендована секцией УМС «Культурология» «7» октябрь 2013г.

Председатель  В.А.Куренной

Утверждена деканом Высшей школы урбанистики «16» X 2013г.

Декан  А.А.Высоковский

Москва, 2013

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 271000.68 «Градостроительство», обучающихся по магистерской программе «Управление пространственным развитием городов» изучающих дисциплину **«Морфология городской застройки»**.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения Высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 271000.68 «Градостроительство», уровень подготовки: Магистр.
- Концепцией образовательной магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» по направлению 271000.68 «Градостроительство», утвержденной Ученым Советом НИУ ВШЭ от 25 марта 2011 года.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **"Морфология городской застройки"** - является формирование у студента общенаучных компетенций для участия в градостроительном управлении и развитии городской застройки. Освоение дисциплины направлено на формирование творческих, критически мыслящих специалистов, владеющих методами анализа и оценки проектных решений, способных решать комплексные задачи в сфере регулирования пространственного развития городов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы структурной организации архитектурного пространства;
- значение профессиональных терминов, в том числе: «градостроительные системы», «природный каркас», «пешеходный каркас»; «техно-каркас», «планировочная структура территории», «застройки малой, средней этажности», «многоэтажная застройка», «параметры градостроительного зонирования»;

Уметь:

- анализировать и сравнивать различные морфотипы пространственной организации городской среды;
- определять соответствие планировочной структуры территории градостроительной ситуации.

Иметь навыки

- анализа пространственной организации градостроительных структур, отвечающей современным требованиям общества, развитию культуры и личности.
- приобрести опыт моделирования пространственных решений, на уровне градостроительного комплекса.



3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления подготовки 271000.68 «Градостроительство» магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Социально-демографические вопросы развития городов,
- Методы пространственного анализа,
- История урбанистики и культурология города.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Расчет и прогнозирование социально-демографического состава населения городских районов,
- Методы пространственного анализа градостроительных систем,
- История градостроительства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города;
- современные концепции развития городов в контексте новых глобальных вызовов;
- административно-правовое и техническое регулирование в проектировании и строительстве.

4 Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары и практическ	
1	Форма и образ города	12	3	1	8
2	Модели малого, среднего, большого города	12	3	1	8
3	Пространственный каркас постиндустриального города	12	2	2	8
4	Пространственные модели малоэтажной застройки	12	2	2	8
5	Пространственные модели застройки средней этажности	12	2	2	8
6	Пространственные модели многоэтажной застройки	12	2	2	8
7	Природный каркас и морфология застройки	12	3	1	8



8	Техно-каркас и морфология застройки	12	2	2	8
9	Антропогенный каркас и культурное наследие .	10	1	1	8
10	Структурный анализ территории и качество городской среды	10	1	1	8
11	Пространственное моделирование городской застройки.	10	1	1	8
12	Альтернативные модели планировочных решений	10	1	1	8
	зачет	8			8
	Итого:	144	24	16	104

5 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля / неделя	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий	Эссе				*	Эссе - пространственная модель застройки – 2 тыс. слов с иллюстрациями
	Коллоквиум				*	Тест в компьютерной программе
	Самостоятельная работа				*	Макет застройки м 1:1000
	Активность на семинарах				*	Подготовленные выступления и презентации
	Посещаемость занятий				*	
Итоговый	Зачет				*	Зачет без дополнительных вопросов для студентов получивших высокий рейтинг по результатам работы на занятиях (показатель текущей успеваемости)

5.1 Критерии оценки знаний, навыков

Домашнее задание (ДЗ)

При оценке ДЗ будут использованы следующие критерии:

- умение оценить градостроительную ситуацию и вопросы, стоящие при формировании пространственной структуры застройки;
- умение в примере макетного моделирования увидеть общие закономерности пространственного развития;



- умение проиллюстрировать морфотип застройки своим макетом и примерами;
- глубина усвоения программного материала по морфотипам застройки;
- логика построения суждений;
- качество макета (пространственной модели) застройки .

Формирование оценок за содержание ДЗ:

- *«отлично»* - тема ДЗ раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. ДЗ выполнено с использованием кейсов из практики градорегулирования России или зарубежных стран, в процессе собеседования автор свободно ориентируется в материале, аргументировано отстаивает свою точку зрения, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме. Оформление работы на высоком уровне;

- *«хорошо»* - тема ДЗ в целом раскрыта; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и нормативно-правовые акты. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания по ответам магистранта и отдельные недостатки по оформлению работы;

- *«удовлетворительно»* - тема ДЗ раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция, макет не информативен; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа своего макета. Имеются недостатки в оформлении.

- *«неудовлетворительно»* - тема ДЗ не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и нормативные правовые источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание ДЗ заимствовано из какого-либо источника.

- При получении неудовлетворительной оценки ДЗ подлежит повторному выполнению с обязательной сменой тематики.

- Оценки за ДЗ выставляются по 5-ти балльной системе. Ниже приводится таблица соответствия оценок по 10-ти балльной и пятибалльной системам.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной системам:

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 – неудовлетворительно 2 – очень плохо 3 – плохо	Неудовлетворительно – 2
4 – удовлетворительно 5 – весьма удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
6 – хорошо 7 – очень хорошо	Хорошо – 4
8 – почти отлично 9 – отлично 10 – блестяще	Отлично – 5

Тест в компьютерной программе

Текущий контроль знаний проводится в форме интерактивного тестирования в системе «Относительной оценки уровня знаний», которая позволяет объективность промежуточного контроля успеваемости учащихся. Учащиеся сами смогут формулировать дополнительные вопросы к темам и находить ошибки в ответах. Система «Относительной оценки уровня знаний» сочетает в себе достоинства классических методов и лишена большинства присущих им



недостатков. Портал 15-51.com использует инновационную методику относительной оценки знаний, позволяющую получить выборку участников тестирования по одной теме или набору тем, отсортированную по уровню знаний относительно друг друга.

Рейтинг определяется автоматически на основе количества правильных и неправильных ответов, формулирования новых вопросов и поиске ошибок. Шкала интервальных баллов, соответствующая оценке за работу по 10-балльной шкале формируется по результатам тестирования как %% от правильных ответов, выставляются по 10-ти балльной шкале.

Доклад с презентацией

Готовится студентом по желанию, тема согласовывается с преподавателем. Время доклада не более 10 минут, для презентации необходимо подготовить не менее 5 слайдов. Оценивается по десятибалльной системе.

Критерии оценки доклада с презентацией

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1.	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2.	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	1 балл
3.	Соответствие результатов работы поставленным задачам	1 балл
4.	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы	1 балл
5.	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6.	Использование современной научной литературы при подготовке работы	1 балл
7.	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8.	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9.	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10.	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
	Итого	10 баллов

6 Содержание дисциплины

Курс «Морфология городской застройки» состоит из 2 разделов, для прохождения и освоения которых отводится четвертый модуль первого года магистратуры.

Занятия могут проходить **регулярно** 4 часа в неделю, (17 занятий+ 40 часов лекций и семинаров, 104 часа – самостоятельная работа, 8 часов консультации и зачет) **или в виде двух недель непрерывного (сплошного) изучения** :

Раздел 1 Пространственные модели городов и типология застройки

Раздел 2 Планировочная структура городской территории

РАЗДЕЛ 1. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ МОДЕЛИ ГОРОДОВ И ТИПОЛОГИЯ ЗАСТРОЙКИ

Формы и методы проведения занятий по разделу включают мастер-классы в аудитории и самостоятельную работу, рассмотрение кейсов на семинарах и самотестирование.

Литература по разделу: см перечень источников в разделе Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Косицкий Я.В. (2009),
2. Малоян Г.А. (2009).

Дополнительная литература:

1. Саваренская Т.Ф. *История градостроительного искусства*
http://narod.ru/disk/16599219000/Savarenskaya_Ist_grad_isk_1984.rar.html
2. МГСН 1.01-99. *Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы.*

1. **Форма и образ города.** Модели развития городов. Пространственные модели развития городов (история и эволюция). Модель доиндустриального города, Структурные единицы обитаемого пространства, Модели Макр,-мезо-микроуровня, Структурные единицы городской среды (параметры городского пространства - К Линч). *Практическое задание: выбор участка для исследования и моделирования*
Самостоятельная работа: регистрация и самотестирование на сайте

Литература: Градостроительство: <http://www.boengo.com>,

Кевин Линч. Образ города <http://www.glazychev.ru/books/translations/Linch/Linch.htm>

2. **Морфология города.** Модели малого, среднего и большого города. Модель индустриального города. Размеры и численность населения. Малый – пешеходный город, Средний город – с общественным транспортом, Крупный город и скоростной транзит. Структура связей и планировочные единицы пространственной модели территории. Структурные единицы планировочной структуры современного города. (кварталы микрорайоны, ММТ, и т п)

Практическое задание: выявление особенностей градостроительной ситуации

Самостоятельная работа: интерактивное тестирование в системе «Относительной оценки уровня знаний»,

Литература:

- Саваренская Т.Ф. *История градостроительного искусства*
http://narod.ru/disk/16599219000/Savarenskaya_Ist_grad_isk_1984.rar.html;
- Глазычев В.Л. *Урбанистика* <http://www.twirpx.com/file/148795/>
- Косицкий, Я. В., Благовидова, Н. Г.. *Основы теории планировки и застройки городов: учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура"/ М.: Архитектура-С,2007.-75 с.: ил*
- Малоян Г.А. *Градостроительство. Уч. пособие 2009.*

3. **Пространственная структура урбанизированной территории.** Пространственный каркас постиндустриального города. Демография и занятость. Острова и архипелаги урбанизированной территории. *Урбанизированный (техно-) каркас, Природный (эко-) каркас, Антропогенный каркас и культурное наследие.*

Практическое задание: формирование эсиз-идеи организации застройки

Самостоятельная работа: подготовка вопросов тестирования в системе «Относительной оценки уровня знаний»,

Литература:

- Проектная планировочная организация территории города

<http://www.man-com.biz/investoru-goroda-kmv/generalnyiy-plan-goroda-essentuki/proektnaya-planirovochnaya-organizatsiya-osobennosti-prostranstvennoy-sredyi.html>

- Косицкий, Я. В., Благовидова, Н. Г.. Основы теории планировки и застройки городов: учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / -М.: Архитектура-С, 2007.-75 с.: ил

4. **Пространственные модели малоэтажной застройки** (планировочная структура, строительные, функциональные, ландшафтные параметры застройки). Экономическая эффективность, социальная направленность, правовые условия устойчивого функционирования и развития.

Практическое задание: моделирование малоэтажной застройки. Самостоятельная работа: интерактивное тестирование в системе «Относительной оценки уровня знаний»,

Литература:

- Комплексная организация жилой застройки: <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/536665/7>,
- Косицкий, Я. В., Благовидова, Н. Г.. Основы теории планировки и застройки городов: учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура"/Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова.- М.: Архитектура-С, 2007.-75 с.: ил
- Малоян Г.А. Градостроительство. Уч. пособие 2009 .

5. **Пространственные модели застройки средней этажности** (планировочная структура, строительные, функциональные, ландшафтные параметры застройки). Экономическая эффективность, социальная направленность, правовые условия устойчивого функционирования и развития.

Практическое задание: моделирование морфотипов средне этажной застройки

Самостоятельная работа: интерактивное тестирование в системе «Относительной оценки уровня знаний»,

Литература: Комплексная организация жилой застройки: ЦНИЭП жилища, 1992 - <http://nordoc.ru/doc/54-54170#i121686>

6. **Пространственные модели многоэтажной застройки**

(планировочная структура, строительные, функциональные, ландшафтные параметры застройки). Экономическая эффективность, социальная направленность, правовые условия устойчивого функционирования и развития. Демографическая емкость застройки на расчетный срок.

Практическое задание: моделирование морфотипов многоэтажной застройки

Самостоятельная работа: интерактивное тестирование в системе «Относительной оценки уровня знаний», определение рейтинга.

Литература: Комплексная организация жилой застройки: ЦНИЭП жилища, 1992 <http://nordoc.ru/doc/54-54170#i121686>

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВОЧНАЯ СТРУКТУРА ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИИ

Литература по разделу 2 : см перечень источников в разделе Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. *Градостроительное развитие урбанизированных территорий.* Крашенинников А.В. (2011),
2. *Структура архитектурного пространства.* Шубенков М..В.. (2010)

Дополнительная литература:

- <http://www.dslib.net/restavracja/schubekov.html>
- Теория систем и системный анализ - <http://e-educ.ru/tsisa.html>

Формы и методы проведения занятий по разделу включают мастер-классы в аудитории и самостоятельную работу, рассмотрение кейсов и презентации по итогам самостоятельной работы.

7. **Природный каркас.** Организация застройки с учетом природного каркаса - системы объектов природного комплекса. Характерные формы взаимодействия городской ткани с элементами природного каркаса. Развитие воль прибрежной территории. (планировочная структура транспортных и пешеходных путей, система общественных центров и строительные, функциональные, ландшафтные особенности территории общего пользования).
Практическое задание: пространственное моделирование: организация ландшафта и благоустройство межмагистральной территории
Литература: Creating successful masterplans:
<http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20110118095356/http://www.cabe.org.uk/masterplans>
8. **Техно-каркас.** Пространственные модели города автомобилей (планировочная структура транспортных и пешеходных путей, система общественных центров и строительные, функциональные, ландшафтные особенности территории общего пользования). Организация застройки вдоль улиц с общественным транспортом, вдоль линий скоростного транспорта, (планировочная структура транспортных и пешеходных путей, система общественных центров, рабочих мест, жилого фонда). Характерные формы взаимодействия городской ткани с элементами транспортного каркаса.
Практическое задание: пространственное моделирование - организация движения пешеходов и транспорта на межмагистральной территории.
Литература: Планировочная и архитектурно-пространственная структура Москвы. Архитектура и строительство в Москве 31.01.2012.
<http://stroi.mos.ru/tsch/d628dr26307m428.html>
9. **Антропогенный каркас и культурное наследие .** Пространственные модели организации социально ориентированных программ и услуг (планировочные единицы застройки и структура пешеходных путей, система общественных центров и строительные, функциональные, ландшафтные особенности организации территории общего

пользования). Характерные формы проникновения пешеходных пространств в городские районы различного назначения. (*Built environment, Environmental behavior models of the city*)
Практическое задание: организация система центров общения на межмагистральной территории. Самостоятельная работа: интерактивное тестирование в системе «Относительной оценки уровня знаний», подведение рейтинга.

Литература:

Лидия Кожаева. МОРФОТИПЫ ЗАСТРОЙКИ – В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ.

Архитектурный вестник (АВ) 2 (119) 2011 . Градостроительство. <http://archvestnik.ru/node/3064>

10. Структурный анализ Методы описания и модели материально-пространственной среды: логические аналоговые, системные, комплексные, физические и др. Выделение подсистем и элементов различного уровня, определения отношений и связей между ними. Структурный анализ вариантов, декомпозиция системы структур, свойства системы.

Практическое задание: презентация и обсуждений моделей организации застройки (результат домашнего задания). Подготовка эссе.

Литература: Структура архитектурного пространства. Шубенков М.В..

<http://www.dslib.net/restavracija/schubenkov.html>

М.В. Шубенков ЧЕЛОВЕК И ПРОСТРАНСТВО. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ ПО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ СОВРЕМЕННОГО АРХИТЕКТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИДЕО И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. <http://www.marhi.ru/AMIT/2009/2kvart09/Shubenkov/Article.php>

11. Пространственное моделирование городской застройки. Интеграция морфотипов в конкретных градостроительных условиях . Планировочные условия устойчивое развитие градостроительных систем.

Практическое задание: презентация и обсуждений моделей организации застройки (результат домашнего задания). Сдача эссе.

Литература: Учебное пособие. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки. Архитектура –С- 2005 год.

Ридер. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Архитектура. МАРХИ, 2010

12. Альтернативные модели планировочных решений на основе ведущих факторов: эко-кластеры, инфраструктура и транспорт, социо-пространственные комплексы. Методы оптимизации пространственной структуры городской среды, типология пространственных форм и структур. Исследование примеров.

Практическое задание: презентация и обсуждений моделей организации застройки (результат самостоятельной работы). Сдача эссе.

Литература: см доп. Литературу 1-7 из раздела Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: например, если для освоения раздела предусмотрено проведение деловых игр, дискуссий, мастер-классов, решение задач или рассмотрение кейсов на семинарах.

7 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух модулей. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

7.1 Методические рекомендации преподавателю

Работа над практическим заданием включает упражнения на семинарских занятиях, самостоятельную работу и подготовку эссе. После получения своего варианта студенты начинают работать в четырех группах, объединенных по типу градостроительной ситуации. Итогом работы становятся принципы выбора оптимальных морфотипов застройки для варианта градостроительной ситуации. Индивидуальный раздел работы – макет и эссе.

- Содержание работы должно соответствовать заявленной теме, согласованному с преподавателем; работы, выполненные на смежные или похожие темы, засчитываться не будут;
- содержание работы должно соответствовать подходу к раскрытию темы, содержащемуся в курсе лекций; если автор реферата не согласен с подходом, предложенным преподавателем, он должен сначала воспроизвести его на конкретном материале в своей работе, а затем подвергнуть критике;
- Приблизительный план работы
 - Обосновать принципы пространственной организации застройки,
 - Строительные, функциональные, ландшафтные характеристики морфотипов застройки
 - Показатели предлагаемой модели, включая общую площадь различного функционального назначения и баланс использования территории общего пользования, площадь зеленых насаждений дороги и проезды и др
 - Выводы об эффективных приемах использования градостроительного потенциала участка
- По результатам самостоятельной работы подготовить презентацию и короткое эссе.

Работа должна быть выполнена с использованием не менее двух источников, названия всех использованных источников должны быть указаны в списке литературы; работы, выполненные на основе одного источника, а также работы, в которых не указан какой-то из использованных источников засчитываться не будут;

- Работы должны быть выполнены в научном, а не публицистическом стиле.



7.2 Методические указания студентам

Требования к оформлению эссе

- Эссе должна состоять из четырех частей, расположенных в следующем порядке: титульный лист, оглавление, основной текст с обоснованиями, свое предложение - эссе, список использованной литературы;
- на титульном листе обязательно должны быть указаны: ФИО студента, название работы, курс, номер группы;
- основной текст должен быть разбит на разделы, последний раздел должен содержать основные выводы;
- все страницы основного текста, включая список литературы, должны быть пронумерованы (нумерация сквозная);
- работа сдается преподавателю в двух версиях – печатной и электронной.

8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Самостоятельная работа : Моделирование застройки

Представить в макете Масштаб 1: 1000 фрагмент городской территории, демонстрирующий схему движения пешеходов и транспорта и размещение зданий. На макете показать особенность функционального, строительного и ландшафтного зонирования участков внутри рассматриваемой территории. На основании макета изучается взаимосвязи комплекса градостроительных факторов и объемно-пространственные параметры застройки

Макет разрабатывается по вариантам, которые различаются условиями градостроительной ситуации, ориентации по странам света и окружения участка:

Варианты размещения

- А. Новая жилая застройка средней этажности.
- Б. Новая жилая застройка малой этажности.
- В. Новая многоэтажная жилая застройка.
- Г. Территорию жилой застройки в центре малого города.
- Д. Территорию жилой застройки на периферии среднего города
- Ж. Территорию жилой застройки в срединной зоне крупного города

Варианты окружения и ориентации :

	Север	Восток	Юг	Запад
1	Магистраль	Улица	Переулок	Бульвар
2	Бульвар	Магистраль	Улица	Переулок
3	Переулок	Бульвар	Магистраль	Улица
4	Улица	Переулок	Бульвар	Магистраль
5	Бульвар	Переулок	Магистраль	Улица
6	Улица	Магистраль	Бульвар	Переулок

8.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу для самопроверки студентов.

1. Как в декларации «СИАМ» и Град кодекс определяется понятие «градостроительство»?
2. Для какого города центральный план города более эффективен?
3. Для какого города более эффективна линейно ветвистой формы городского плана?
4. Для какого города более эффективна решетчатая форма городского плана?
5. В чем состоит общая закономерность построения линейного плана города?
6. Какая функционально-композиционная проблема возникает обычно при территориальном росте крупных городов?
7. Каково главное достоинство пространственного устройства небольших поселений и городов?
8. В чем преимущества «активного» ландшафта для развития города?
9. В чем заключается композиционное значение водоема в городе?
10. Общий композиционный прием застройки для крайне жарких и крайне холодных зон?
11. Экологическое осложнение, характерное для многоэтажной жилой застройки?
12. Функциональные недостатки малоэтажной застройки?
13. Социальные проблемы застройки средней этажности?
14. От чего зависит предел рациональной высоты жилой застройки?
15. От чего зависит предел рациональной длины отдельного жилого дома?
16. От чего зависят рациональные размеры жилого квартала?
17. От чего зависит рациональная площадь территории компактного городского центра?
18. Какие типы квартир рационально использовать для застройки городского центра?
19. Особенности организации застройки в структуре урбанизированного каркаса
20. Особенности организации застройки вне урбанизированного каркаса
21. Особенности организации застройки на границе природного каркаса города
22. Особенности организации застройки вдоль береговой линии
23. Особенности организации застройки с учетом пешеходных пространств
24. Чем определяются рациональная форма малого города
25. Чем определяются рациональные размеры среднего города
26. Чем обосновываются сетка городских магистралей с ячейкой 500 м.
27. Обоснуйте оптимальные параметры кварталов малой этажности
28. Обоснуйте оптимальные параметры кварталов средней этажности
29. Обоснуйте оптимальные параметры кварталов многоэтажной застройки
30. Территория особо благоприятная для размещения коммерческой застройки,
31. Территория особо благоприятная для размещения жилой многоэтажной застройки,
32. Территория особо благоприятная для размещения малоэтажной жилой застройки
33. Какие учреждения обслуживания должны находиться в пешеходной доступности от городского жилища
34. Продолжительность инсоляции для спортивных и детских площадок жилых дворов, групповых площадок дошкольных учреждений, спортивной зоны и зоны отдыха образовательных школ
35. Расстояние от зданий детских учреждений и школ до красных линий
36. Какова ширина основного проезда в жилой застройке



37. Как определить требуемое количество парковочных мест для жилого квартала
38. Как определить требуемое количество парковочных мест для офисной застройки
39. Назовите особенности компактной архитектурно-планировочная форма города?
40. Какая модель развития формы города создает более благоприятную экологическую обстановку

8.3 Примеры заданий итогового контроля

Примеры заданий итогового контроля, заданий для зачета, темы эссе :

- Градостроительная эффективность существующих морфотипов новой жилой застройки средней этажности.
- Оптимальная модель сочетания морфотипов новой жилой застройки малой этажности.
- Градостроительная эффективность существующих морфотипов новой многоэтажной жилой застройки.
- Поиск оптимальных морфотипов застройки для центра малого города.
- Поиск оптимальных морфотипов застройки для периферии среднего города
- Обоснование оптимальных морфотипов застройки в срединной зоне крупного города
- Особенности организации кварталов застройки в структуре урбанизированного каркаса
- Особенности организации застройки на границе с территориями природного комплекса
- Особенности организации застройки вдоль береговой линии
- Особенности организации застройки с учетом пешеходных пространств
- Пространственные параметры кварталов малой этажности
- Оптимальные пространственные параметры кварталов средней этажности
- Оптимальные пространственные параметры кварталов многоэтажной застройки

9 Порядок формирования оценок по дисциплине

Студент выполняет в качестве *Самостоятельной работы* Пространственную модель (МАКЕТ) застройки в соответствии с выданным вариантом задания. Фотографии с модели служат основой для презентации и иллюстрациями к эссе.

	ni	Min (Проходной балл)	Max (количество баллов)
Эссе	0,1	2	10
Посещение лекций и работа на семинаре	0,3	2	10
Самостоятельная работа студентов - Макет	0,3	2	10
Презентация- выступления с докладом на занятии-дискуссиях	0,1	1	10
Компьютерное тестирование	0,2	2	10
Итоговая оценка		2	10



Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{сам. работа}$.

Результирующая оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{текущий} = n_1 \cdot O_{дз} + n_2 \cdot O_{аудиторная} + n_3 \cdot O_{сам. работа} + n_4 \cdot O_{выступление} + n_5 \cdot O_{комп тест}$$

Результирующая оценка по дисциплине при форме итогового контроля в виде зачета выставляется по следующей формуле, где $O_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на зачете:

$$O_{результир.} = k_1 \cdot O_{зачет} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{сам. работа}$$

$$k_1=0,4$$

$$k_2=0,5$$

$$k_3=0,1$$

Студент при пересдаче может получить возможность компенсировать низкий рейтинг по компьютерному тестированию подготовленными выступлениями на занятиях

На зачете студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу, решить к пересдаче домашнее задание), ответ на который оценивается в 1 балл. Таким образом, результирующая оценка по дисциплине, получаемая при пересдаче, выставляется по формуле:

$$O_{результир.} = k_1 \cdot O_{зачет} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{сам. работа} + k_4 \cdot O_{аудиторная} + O_{доп.вопрос}$$

$$k_1=0,4$$

$$k_2=0,3$$

$$k_3=0,1$$

$$k_4=0,1$$

$$k_5=0,1$$

В диплом ставится оценка, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Ридер. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Архитектура. МАРХИ, 2010
2. Косицкий, Я. В., Благовидова, Н. Г.. Основы теории планировки и застройки городов: учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура"/Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова.- М.: Архитектура-С, 2009.-75 с.: ил
3. Малоян Г.А. Градостроительство. Уч. пособие 2009 .



10.2 Дополнительная литература

Учебное пособие. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки. Архитектура –С- 2005 год.

10.3 Электронные ресурсы

1. Международная Федерация жилищного строительства и градостроительства / International Federation for Housing and Planning - IFHP
<http://www.ifhp.org/>
Cyurbia <http://www.cyurbia.org/>
Cyurbia - старейший интернет-портал, посвященный проблемам градостроительства (существует с 1994 года). Он посвящен социальным проблемам городов и способам их решения через продуманное планирование.
2. Planetizen: Urban Planning and Development Network
<http://www.planetizen.com/>
Planetizen - общественный информационный центр, работающий в сферах градостроительства, проектирования и строительства.
3. Radical Urban Theory
<http://www.radicalurbantheory.com/>
Портал, публикующий статьи и выдержки из книг по проблемам современного города: социальным, архитектурным и так далее.
4. Resource for Urban Design Information (RUDI)
<http://www.rudi.net/>
RUDI - крупнейший коммерческий информационный центр, посвященный всем аспектам градостроительства.
5. The Slatin Report
<http://www.theslatinreport.com/>
Веб-ресурс, публикующий репортажи и аналитические статьи по проблемам сферы коммерческой недвижимости в городах США. Главный редактор - Питер Слэтин [Peter Slatin].
6. UrbanScraper
<http://urbanscraper.blogspot.com/>
Блог, посвященный проблеме места градостроительства в современной архитектуре. Новости, фоторепортажи, аналитика.
7. Городков А.В., Федосова С.И. Основы территориально-пространственного развития городов. Раздел: Градостроительство и благоустройство городов Основы территориально-пространственного развития городов: Учеб. пособие/ Городков А. В., Федосова С. И. – Брян. гос. инже-нер. -технол. акад. – Брянск, 2009г. - 326 с. Учебное пособие содержит краткое изложение истории развития градостроительства, понятий из области основ теории го-рода,...<http://www.twirpx.com>



Все источники в основной и дополнительной литературе даются с полными библиографическими описаниями в соответствии с российским или западным стандартами оформления.

10.4 Справочники, словари, энциклопедии, федеральные законы

Градостроительный кодекс Российской Федерации

http://www.consultant.ru/popular/?utm_campaign=popular;utm

Жилищный кодекс Российской Федерации (ЖК РФ)

http://www.consultant.ru/popular/?utm_campaign=popular;utm

Земельный кодекс Российской Федерации

http://www.consultant.ru/popular/?utm_campaign=popular;utm

10.5 Дистанционная поддержка дисциплины

Электронные ресурсы, которыми должны пользоваться студенты для проработки отдельных тем, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем для подготовки заданий, см. дополнительная литература и электронные ресурсы.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор (для лекций или семинаров),

Материалы для макетирования,

Раздаточный материал для работы на занятиях