ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ

Гутина Дарья

Семинар НУГ, 7.03.2014

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Развод - это формальное прекращение действительного брака между супругами
- Развод не означает прекращение отношений между родителями и детьми
- С проблемой распада семьи сталкивается все большая доля детей (Бретон и др., 2005)
- Вероятность пережить развод для ребенка значительно увеличилась за последние два с половиной десятилетия (Архангельский и др., 1997; Бретон и др., 2005)

Как складываются отношения между разведенными родителями и детьми?
Как меняются эти отношения по мере взросления ребенка?
Какие факторы, влияют на отношения родителей и детей после развода?

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучение взаимоотношений детей и родителей после развода

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Проанализировать частоту и особенности поддержания взаимоотношений детей и родителей после развода
- Выявить факторы, влияющие на поддержание взаимоотношений между детьми и родителями
- Изучить, какая помощь и как часто она оказывается родителями

РиДМиЖ-2004, 2007, 2011. Вся выборка.

- Исследовать динамику изменений во взаимоотношениях с ребенком (денежные и неденежные отношения в течение 7 лет опроса)

Панельная часть выборки

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Часть 1. Обзор теоретических и эмпирических работ:

- Влияние развода на ребенка
- Взаимоотношения ребенка и родителей после развода

Часть 2. Взаимоотношения между не проживающими совместно детьми и родителями и факторы, на них влияющие

- Частота встреч, затрачиваемое время и средства
- Факторы: пол, возраст ребенка, длительность раздельного проживания

Часть 3. Помощь не проживающих совместно родителей

- Выплата алиментов (регулярность, объемы, способ регулирования)
- Другая помощь

Часть 4. Изменения во взаимоотношениях с ребенком (денежные и неденежные отношения в течение 7 лет опроса)

ЧАСТЬ 1. ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВОДА ДЛЯ РЕБЕНКА

Отрицательные

- Стресс во время процесса развода приводит к антисоциальному поведению и желанию быстрее повзрослеть (McLanahan, 1985; Wu&Martison, 1993)
- Худшая успеваемость в школе (McLanahan&Sandefur, 1994; Archambault 2002)
- Дети раньше начинают сексуальную жизнь (McLanahan &Bumpass, 1988), раньше начинают трудовую деятельность, быстрее вступают в брак, рождают ребенка и разводятся (Kiernan&Hobcraft, 1996; Kiernan&Cherlin, 1999)
- Пережитый ребенком развод больше влияет на его поведение, чем пережитая смерть родителя или проживание с рождения с одной матерью (Kiernan, 1992)

Положительные

- Развод – спасение от стресса и переживаний при плохих взаимоотношениях родителей (Amato&Booth, 2000)
- Улучшение условий формирования личности (Синельников, 2008)

Спорные:

- Худшие условия для социализации и воспитания из-за ослабленного родительского контроля (Кучмаева и др., 2010) **Но:** 2/3 детей из семей любого типа являются проблемными (Кевля, 1997)
- Риск бедности **Но:** зависит от модели социального государства (Andress et al., 2006), и матери после развода начинают больше зарабатывать (Stevenson and Wolfers, 2007)

ЧАСТЬ 1. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ РАЗВОДА

3 аспекта:

1) Наличие конфликта между родителями

- Запрет на встречи и отношения (Павек, 1976)
- Большая вероятность депрессии у ребенка (Vanassche et al., 2013)

2) Негативные отношения между родителем и ребенком

- Предпочтительнее единоличная опека над ребенком (Vanassche et al., 2013)
- Отношения со временем становятся более равнодушными из-за самого факта раздельного проживания (Михеева, 2012)

3) Изменения в семейной структуре в связи с появлением новых членов семьи

- У однополых членов семьи отношения складываются лучше: у мальчиков с отчимами, у девочек с мачехами (Videon, 2002; King, 2006)
- Межличностные отношения могут складываться абсолютно по-разному: от горячей любви до открытой вражды (Голод, 1998)