

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

факультета мировой экономики и мировой политики

Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”

Председатель Ученого совета

С.А. Караганов

23 сентября 2013 г. протокол № 25

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

основной профессиональной образовательной программы

высшего профессионального образования

031900.62 «Международные отношения» для подготовки бакалавров

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора от 28.03.13 № 6.18.1-01/2803-07

**Москва
2013**

СОДЕРЖАНИЕ
отчета по самообследованию
основной профессиональной образовательной программы
высшего профессионального образования

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Организация методической и научно-методической работы
4. Организация научно-исследовательской работы
5. Сотрудничество с другими научными, образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество
6. Материально-техническая база
7. Информация по устранению недостатков по реализации ООП ВПО, отмеченных в ходе комплексной оценки деятельности вуза (если были)
8. Общие выводы и рекомендации
9. Приложения

ОТЧЕТ
о результатах самообследования направления подготовки бакалавров
031900.62 «Международные отношения»

На основании приказа ректора от 28.03.13 № 6.18.1-01/2803-07

«О подготовке к государственной аккредитации Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и его филиалов».

Комиссия под председательством декана факультета мировой экономики и мировой политики профессора Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики” Караганова С.А. в составе: заместителя председателя комиссии заместителя декана доцента кафедры мировой политики НИУ ВШЭ Сузальцева А.И., заместителя декана доцента кафедры мировой политики НИУ ВШЭ доцента Бордачева Т.В., заведующего кафедрой мировой политики профессора Бретерского М.В., заместителя декана старшего преподавателя кафедры мировой экономики Данилиной В.Н., профессора кафедры мировой политики НИУ ВШЭ Коваль Т.Б., заместителя директора 1-го департамента СНГ МИД РФ Полянского Д.А., директора по связям с органами власти и корпоративным вопросам в РФ и СНГ компании «Найк» Соколова Ю.О.

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению 031900.62 «Международные отношения» подготовки бакалавров и определила следующее.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Подготовка специалистов бакалавров ведется на факультете в соответствии с лицензией № 0329 от 05 сентября 2012 (прилагается) на ведение образовательной деятельности по направлению 031900 «Международные отношения» подготовки бакалавра (031900.62) высшего профессионального образования..

1.2. Обучение бакалавров по аккредитованному направлению «Международные отношения» согласно Свидетельства о государственной аккредитации № 0203 от 13 сентября 2012 г. сроком действия до 25 мая 2014 года, согласно приложению 1 от 13 сентября 2012 г. по направлению образовательной программы уровня высшего профессионального образования 030000 «Гуманитарные науки». Государственная аккредитация подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации рег. № 0203 от 13.09.2012 г.

1.3. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебной, методической и научной работы университета (*перечень документов федерального и общеуниверситетского уровня*).

Образовательная деятельность в рамках направления 031900 «Международные отношения» подготовки бакалавра (031900.62) ведется в соответствии с ревалентной нормативной и распорядительной документацией:

- Нормативные документы Министерства образования России, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса в вузе;

- На факультете ведется подготовка бакалавров по образовательному стандарту государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики» по направлению подготовки 031900.62 Международные отношения (уровень подготовки бакалавр), утвержденный ученым советом ГУ – ВШЭ (протокол от 02.07.2010 № 15);

- Устав НИУ ВШЭ, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2010 г., № 1109

- Свидетельство о государственной аккредитации № 0203 от 13 сентября 2012 г.

- Лицензия на осуществление НИУ ВШЭ образовательной деятельности № 0329 от 5 сентября 2012 г.

- Правила внутреннего распорядка Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденные Ученым советом (протокол от 21.12.2012 № 42) и приказом 28.01.2013 № 6.18.1-01/2801-06;

- Приложение 7 к Правилам внутреннего распорядка Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденного ученым советом (протокол от 21.12.2012 № 42) и приказом 28.01.2013 № 6.18.1-01/2801-06; изменение от 20.06.2013 № 6.18.1-01/2006;

- Приложение 9 к Правилам внутреннего распорядка Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Порядок отчисления студентов по инициативе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного ученым советом (протокол от 21.12.2012 № 42) и приказом 28.01.2013 № 6.18.1-01/2801-06

- Положение об организации международной академической мобильности студентов Государственного университета – Высшей школы экономики, утвержденного ученым советом (протокол от 08.10.10 № 13) и приказом 16.11.10 № 31.1-04/828;

- Регламент использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики, утвержденный ученым советом (протокол от 20.03.09 № 56) и приказом 06.04.2010 № 31.1-04/295;

- Положение о порядке восстановления студентов и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, утвержденное Ученым советом (протокол от 30.11.12 № 41) и приказом 10.12.2012 № 6.18.1-06/1012-04;

- Положение о преподавании дополнительных иностранных языков, утвержденное ученым советом (протокол от 30.09.11 № 27 и приказом от 14.10.2011 № 6.18.1-06/1410-04;

- Положение о Европейском приложении к диплому Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» о высшем профессиональном образовании, утвержденное ученым советом (протокол от 01.03.13 № 44) и приказом от 25.03.2013 № 6.18.1-01/2503-15;

- О введении в действие электронной зачетной книжки студента (слушателя) НИУ ВШЭ, утверждении формы академической справки, формы справки об успеваемости и Порядка заполнения и выдачи академических справок установленного НИУ ВШЭ образца (приказ от 22.01.2013 № 6.18.1-01/2201-02);

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом (протокол от 30.03.12 № 34) и приказом 16.04.2012 г. № 6.18.1-06/1604-04;

- Регламент подготовки и проведения государственного экзамена по дисциплине «Английский язык», утвержденный Ученым советом (протокол от 01.03.13 № 44) и приказом от 21.03.2013 г. № 6.18.1-01/2103-04;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденное Ученым советом (протокол от 25.03.11 № 23) и приказом 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-02;

- Положение об организации контроля знаний, утвержденное Ученым советом (протокол от 21.12.12 № 42) и приказом от 16.01.2013 № 6.18.1-01/1601-03;

- Концепция преподавания английского языка в Государственном университете – Высшей школе экономики (I ступень – бакалавриат), утвержденная Ученым советом (протокол от 02.07.10 № 15) и приказом от 04.08.2010 № 31.1-04/612;

- Положение о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденное Ученым советом (протокол от 25.03.2011 № 23) и приказом от 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-01;

- Правила приема в национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на второй и последующие курсы и перевода студентов, утвержденные Ученым советом (протокол от 29.04.2011 № 24), и приказом от 26.05.2011 г. № 6.18.1-06/2605-01;
- Порядок перехода студентов с платного обучения на бесплатное, утвержденный Ученым советом (протокол от 21.12.2012 № 42) и приказом от 29.03.2013 № 6.18.1-01/2903-03;
- Положение об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденное Ученым советом (протокол от 25.03.2011 № 23) и приказом от 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-03;
- Регламент планирования и организации дисциплин по выбору и факультативов, утвержденный Ученым советом (протоколом от 24.06.2011 № 26) и приказом 05.08.2011 № 6.18.1-06/0508-01;
- Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утвержденное Ученым советом (протокол от 29.04.2011 № 24) и приказом от 24.05.11 № 6.18.1-06/2405-04;
- Положение об учебных планах, утвержденных ученым советом (протокол от 24.06.2011 № 26) и приказом от 02.08.2011 № 6.18.1-06/0208-01;
- Регламент разработки, согласования и утверждения программ учебных дисциплин, утвержденных приказом от 13.05.2013 г. № 6.18.1-01/1305-03;
- Приказ ректора от 02.07.2013 № 6.18.1-01/0207-02, вводящий в действие «Положение о формировании фондов Библиотеки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

1.4. Наличие и достаточность¹ нормативной (*положения, регламенты*) и организационно-распорядительной (*приказы, распоряжения*) документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО (*перечень*).

Образовательная деятельность по направлению 031900 «Международные отношения» подготовки бакалавра (031900.62) в полной мере обеспечена необходимыми пакетами документов, подготовленных на факультете мировой экономики и мировой политики для организации и реализации процесса обучения и соответствует лицензионным требованиям. Документы оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организационно-распорядительной документации, соблюдаются сроки их издания, исполнения и последующего хранения и включают в себя:

- Положение об ученом совете факультета мировой экономики и мировой политики, утвержденное ученым советом (протокол от 25.06.10 № 14) и приказом от 09.07.10 № 31.1-04/548;
- Методические рекомендации по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов бакалавриата, специалитета и слушателей магистратуры факультета мировой экономики и мировой политики, утвержденные Ученым советом факультета мировой экономики и мировой политики (протокол от 15.04.2010 № 1);
- Порядок подготовки, защиты и учета курсовых работ на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, утвержденный ученым советом факультета мировой экономики и мировой политики (протокол от 19 декабря 2011 г. № 38).

Положение о проведении практики студентов факультета мировой экономики и мировой политики, утвержденных Ученым советом факультета (протокол от 12.02.2007 № 22).

1.5. Выводы и рекомендации.

Таким образом, нормативно-правовое обучение базируется на соответствующей нормативно-правовой базе, удовлетворяя всем требованиям государственной лицензии, в т.ч. её

¹ Достаточность выражается в наличии указанных видов документации для всех бизнес-процессов и иных видов деятельности в рамках реализации ООП

основным нормативным показателям, что обеспечивает реализацию направления 031900.62 «Международные отношения»

2. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Структура подготовки специалистов (бакалавров, магистров) (по предварительным данным – на 1 марта 2013г., по окончательным - на 5 октября 2013 г.). Изменение структуры подготовки специалистов (бакалавров, магистров) за 2008-2013 годы². Динамика приёма по формам обучения. Соотношение между приемом на бюджетной основе и приемом на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат (**Приложение 1**).

С момента открытия 2010 года на факультете мировой экономики и мировой политики образовательной программы 031900.62 «Международные отношения» приём студентов ведется как на места, обеспеченные государственным финансированием, так и на места, с возмещением затрат на обучение на договорной основе. Соотношение между бюджетными и коммерческими местами примерно 2:1.(Приложение 1)

В целом, структура подготовки по направлению 031900.62 «Международные отношения» подготовки бакалавров на факультете мировой экономики и мировой политики за 2010 – 2013 годы подверглась незначительным изменениям. Если в 2010 году на места, обеспеченные государственным финансированием было принято 58% абитуриентов (соответственно на платной основе – 42%), то в 2012 году на места, обеспеченные государственным финансированием было принято 78% абитуриентов (соответственно на платной основе – 22%). В тоже время, имеет место рост общей численности набора. За пять лет (2008-2013 гг.) набор студентов по направлению 031900.62 «Международные отношения» вырос в 2,9 раза. (Приложение 1). Увеличение количества поступающих студентов в большей степени связано не с увеличением востребованности выпускников данного ООП, а общей привлекательностью учебного плана подготовки бакалавров по направлению 031900.62 «Международные отношения», а также с надеждами абитуриентов на расширение сферы привлечения бакалавров международных отношений для работы в государственных органах РФ, коммерческих структурах и общественных организациях.

НИУ ВШЭ имеет факультет довузовской подготовки (ФДП), где преподаются история и английский язык. История является базовой дисциплиной для направления «Международные отношения». Кроме того, ФДП обеспечивает подготовку по дисциплинам, которые абитуриенты сдают в качестве ЕГЭ – обществознание и русский язык. Факультет мировой экономики и мировой политики не имеет отдельных подготовительных курсов для абитуриентов.

В течение года факультет проводит для желающих поступить на направление обучения «Международные отношения» «Дни открытых дверей» (ДОД) - 3 – 4 мероприятия в год, где перед будущими абитуриентами выступают и отвечают на их вопросы – декан факультета и его заместители, заведующие кафедрами, ведущие профессора, сотрудники учебной части. Обязательной составной частью ДОД является добровольное тестирование будущих абитуриентов по английскому языку.

2.2. Содержание и сроки освоения основной образовательной программы – для ГОС ВПО.

Структура освоения основной образовательной программы, срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы – для ФГОС ВПО/ОС НИУ ВШЭ.

Основная образовательная программа 031900.62 «Международные отношения» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения» (квалификация бакалавр) НИУ ВШЭ. При создании ООП основные ее параметры брались из стандарта. В частности, все обязательные дисциплины, зафиксированные в стандарте полностью представлены в базовых и рабочих планах факультета. Объем часов обязательных дисциплин совпадает на 100%.

Все учебные дисциплины, включая обязательные, обеспечены программами учебных дисциплин, подготовленных согласно утвержденному Ученым советом НИУ ВШЭ от 01.03.2013

² Учитывается год начала подготовки

(протокол № 44) формату программ учебных дисциплин. Все программы учебных дисциплин имеют четко сформулированные конечные результаты обучения, в них выделяются знания, умения и компетенции, которые приобретает студент при освоении данной дисциплины и в целом по ООП «Международные отношения». Приобретаемые компетенции увязаны с компетенциями, зафиксированными в стандарте. Составной частью программного обеспечения ООП являются программы практик.

Продолжительность освоения основной образовательной программы 031900.62 «Международные отношения» по очной форме составляет 4 (четыре) года, что соответствует ОСНИУ ВШЭ.

Трудоемкость освоения ООП 031900.62 «Международные отношения» по очной форме обучения (в НИУ ВШЭ используется только очная форма обучения) составляет 240 зачетных дисциплин, что совпадает с ОС НИУ ВШЭ. Дополнительно используется 20 зачетных дисциплин согласно ОС НИУ ВШЭ, решением Ректора.

Трудоемкость основных циклов и разделов ООП 031900.62 «Международные отношения» в целом совпадает с ОС НИУ за исключением следующих циклов:

- Гуманитарный цикл – не менее 74,0 зачетных единиц, по базовому плану ООП 031900.62 «Международные отношения» - 76,0 зачетных единиц;
- Математический и естественнонаучный цикл – не менее 10,0 зачетных единиц, по базовому плану ООП 031900.62 «Международные отношения» - 13,0 зачетных единиц;
- Профессиональный цикл – не менее 110 зачетных единиц, по базовому плану ООП 031900.62 «Международные отношения» - 129 зачетных единиц;
- Научно-исследовательская работа – не менее 10,0 по базовому плану ООП 031900.62 «Международные отношения» - 20 зачетных единиц.

Процент отклонений в среднем составляет 10 %

Трудоемкость основных образовательных дисциплин составляет от 4,0 до 8,0 зачетных единиц. Только одна дисциплина из Профессионального цикла имеет 5 зачетных единиц - «История международных отношений», и две дисциплины из Профессионального цикла имеют по 8 зачетных единиц – «Введение в мировую экономику и международные отношения» и «Теория международных отношений». В Вариативной части предлагаются спектр дисциплин под общим названием «Экономика и политика страны/региона», каждая из которых имеет по 8 зачетных единиц.

Нормативная трудоемкость факультативов 6,0 зачетных дисциплин, что выполняется в базовых и рабочих планах. Часовой эквивалент зачетной единицы - 36 часов. (Приложение 3б)

2.3. Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы.

Используемый ОС НИУ ВШЭ не фиксирует процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, что связано со спецификой самого ООП, которая изначально предусматривает использование, как активных, так и интерактивных форм работы со студентами. Аудиторные занятия проходят в различных формах, при этом 23% занятий проходит в активной форме (лекционные занятия) и 20% в интерактивной форме – семинарские занятия. Научно-исследовательские семинары проводятся исключительно в интерактивной форме.

Образовательная концепция развития факультета направлена на сокращение аудиторной нагрузки в пользу увеличения самостоятельной работы студентов, в том числе в рамках научно-исследовательских групп под руководством профессоров и преподавателей факультета. Так, доля аудиторной работы в общей трудоемкости дисциплины составляет в среднем 40%. В структуре аудиторной работы соотношение между лекционными и семинарскими/практическими занятиями составляет 3:1. Указанное соотношение колеблется, в зависимости от характера и содержания преподаваемой дисциплины. Так, например, доля семинарских занятий выше по таким курсам как иностранные языки. Следует отметить ярко выраженную тенденцию к обучению в малых группах, а также в форме дискуссий и практических мастер-классов.

В общем объеме часов, выделенных на обучение по ООП 031900.62 «Международные отношения» 16% учебного времени приходится на вариативные дисциплины. В рабочих учебных планах по данной ООП удельный вес вариативных дисциплин составляет около 18%, что является сложившейся практикой организации учебного процесса в бакалавриате (В Стандарте данные нормативы не отражены).

Согласно ОС НИУ ВШЭ, объем учебной нагрузки в неделю должен составлять не менее 60 часов, т.е. примерно 24 часа аудиторных занятий в неделю. Согласно рабочим учебным планам ООП учебная нагрузка в неделю составляет в среднем 57 часов, аудиторная нагрузка в неделю в среднем составляет до 24 (В стандарте не отражено). Наименьшая аудиторная нагрузка на 2 и 3 курсе, максимальная нагрузка на 4 курсе.

Каникулярное время планируется в соответствии со Стандартом в объеме 10 недель, включая 2 недели в первой половине января.

Требование Стандарта к объему часов по физической культуре выполняется, часовой эквивалент зачетной единицы- 2 часа. (Приложение 3б)

Лабораторные занятия по ООП 031900.62 «Международные отношения» не запланированы.

Расписание занятий основывается на рабочих учебных планах и по основным параметрам полностью идентично учебным планам:

- количество рабочих недель строго соответствует учебным планам

- учебный год в НИУ ВШЭ строится по модульной схеме, даты начала и завершения модулей, в том числе зачетных недель (сессий) утверждаются Ректоратом и являются одним из условий для формирования учебных планов. Даты начала практик и каникул фиксируются в расписании и основываются на учебных планах. Объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует стандарту. Стандарт не предусматривает проведения в рамках ООП 031900.62 Международные отношения лабораторных практикумов и занятий. (Приложение 4б)

Расписания занятий, которые составляются к каждому учебному модулю, формируются на основе рабочих планов бакалавриата 031900.62 «Международные отношения» и полностью соответствуют учебным планам – по количеству рабочих недель, датам начала и завершения занятий, модулей зачетных недель (сессий), практик. В расписании выделены часы для проведения аттестаций установленных в учебных планах форм – зачеты, экзамены, итоговые государственные аттестации на 4 курсе бакалавриата. Объем аудиторной нагрузки, отраженный в расписании, строго соответствует учебным планам и Стандарту.

Учебные дисциплины, вводимые в учебный процесс, отражаются в расписании согласно порядку, утвержденному в Базовом учебном плане, в котором соблюдается определённая иерархия. В частности, основной дисциплине бакалавриата 031900.62 «Международные отношения» предшествуют: «Экономическая и политическая история» (1-2 курсы), «История международных отношений» (2 курс) и «Политология» (2 курс) и т.д. Логика обучения от более легких и информативных дисциплин к более сложным теоретическим курсам соблюдается. Студентам разъясняется, какие дисциплины являются для них в данном модуле (учебном году) обязательными, а какие они могут выбрать.

В ходе изучения каждой из дисциплин осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущая аттестация представлена преимущественно в форме контрольных работ, тестов и домашних заданий. Промежуточная аттестация предполагает проведение контрольных работ тематике курса, коллоквиумов, а также написание эссе и рефератов. При этом следует отметить, что при обучении бакалавров по международным отношениям существенное внимание уделяется развитию навыков подготовки профессионально ориентированных текстов, в связи с чем, в ходе изучения дисциплин студенты должны готовить большое число письменных работ, в числе которых особое внимание уделяется такие формам как эссе.

В процессе обучения по конкретным учебным дисциплинам активно используются промежуточные аттестации. В частности, промежуточные аттестации (3 зачета) являются промежуточной формой контроля перед итоговым экзаменом по дисциплине «Политическая и экономическая история». При изучении иностранных языков в течение учебного года

используются промежуточные формы контроля в виде трех зачетов после каждого модуля и итоговая аттестация в конце учебного года.

Итоговая аттестация представлена в форме экзаменов и зачетов. Максимальное число экзаменов составляет 8, зачетов – 12 в одном учебном году, что полностью соответствует требованиям нормативных документов РФ в области образования. Соотношение зачетов и экзаменов в рамках образовательной программы (по курсам) в Стандарте не отражено

К итоговой аттестации относится подготовка курсовых работ, которые студенты пишут на 2 и 3 курсах бакалавриата «Международные отношения». Организация работы по подготовке курсовых работ бакалавров основана на Положении о курсовой работе/курсовом проекте студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденное Ученым советом (Протокол от 25.03.2011 № 23) и Приказом от 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-01., а также на Методических рекомендациях по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов бакалавриата, специалитета и слушателей магистратуры факультета мировой экономики и мировой политики, утвержденных Ученым советом факультета мировой экономики и мировой политики (Протокол от 15.04.2010 № 1). На 2 курсе бакалавриата оценку за курсовую работу ставит научный руководитель. На 3 курсе кафедра организует защиту курсовой работы.

В процессе обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая организуется в рамках учебных дисциплин - самостоятельная подготовка к семинарам и лекциям, проводимым в активном и интерактивном формате: подготовка и выступления с сообщениями и рефератами («История международных отношений», «Теория международных отношений», дисциплины по выборы). Частично самостоятельная работа студентов осуществляется в контексте работы научно-исследовательских семинаров (подготовка к утверждению темы научной работы, сообщения, доклады). В ходе промежуточного и итогового контроля проверяется знание студентами обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в программах учебных курсов и изучаемых самостоятельно.

При планировании занятий по учебным дисциплинам преподаватель обязан дать необходимые рекомендации студентам по организации своей самостоятельной работы. К числу основных форм самостоятельной работы студентов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, текущему, промежуточному и итоговому контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем. Последняя форма развивается на факультете сравнительно недавно и заключается во внедрении в учебный процесс разнообразных элементов дистанционного образования. Возможность для развития интерактивного взаимодействия связана с созданием и внедрением в работу факультета корпоративного портала. Новый портал факультета состоит из открытой части, доступной всем пользователям Интернет, и закрытой, использование ресурсов которой возможно только зарегистрированными пользователями, студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, преподавателями и сотрудниками факультета. В закрытой части портала для решения задач учебного процесса организован каталог всех программ и дополнительных материалов по дисциплинам. Также в тестовом режиме работают рабочие кабинеты преподавателей, содержащие инструменты для оперативного размещении статей, аудио- и видеофайлов, организации дискуссий и тестирования знаний студентов в режиме он-лайн.

С 2010 года преподаватели и студенты факультета могут также воспользоваться возможностями системы дистанционной поддержки образовательного процесса LMS (Learning Management System), которая позволяет в интерактивном режиме обеспечивать студентов необходимыми учебно-методическими материалами, проводить контроль и самоконтроль знаний, осуществлять взаимодействие в рамках форума.

В учебном процессе на факультете мировой экономики и мировой политики активно используются результаты научной работы профильных институтов РАН РФ. Ряд дисциплин читается ведущими профессорами и научными сотрудниками данных институтов. В частности, дисциплину «Экономика и политика США» (3 курс) читает заместитель директора Института США и Канады профессор Супян В.Б.; «Экономика и политика стран Латинской Америки» -

директор института Латинской Америки РАН, профессор, член-корреспондент РАН Давыдов В.М.; «Современные военно-стратегические концепции и контроль над вооружениями» - заместитель директора института США и Канады Золотарев П.А.

Студенты имеют возможность для самостоятельного формирования индивидуальной образовательной программы.

Для организации практики на факультете мировой экономики и мировой политики используется Положение об организации и проведении практики студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденное Ученым советом (Протокол от 25.03.2011 № 23) и Приказом от 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-03. Студенты бакалавриата 031900.62 «Международные отношения» могут проходить практику и на кафедрах факультета, в частности, на кафедре мировой политики и кафедре европейской интеграции и международных экономических организаций, где практика носит научно исследовательский характер.

Объем практики, зафиксированный в учебных планах, соответствует нормам ОС НИУ ВШЭ. Во время практики студенты факультета ведут «Дневник практики», который с одной стороны подписывает начальник того структурного подразделения, в котором студент проходил практику. С другой стороны, «Дневник практики» подписывает научный руководитель по ВКР, который по должности является руководителем практики.

Научный руководитель студента – практиканта формирует программу практики и задания, которые должен выполнить студент во время практики, ориентируясь, прежде всего, на тематику ВКР. На выпускающих кафедрах, прежде всего кафедре мировой политики, проводится специальное заседание кафедры, где обсуждаются итоги практики студентов, зачитываются отдельные дневники, делаются выводы о целесообразности прохождения практики в тех или иных учреждениях.

Факультет только приступил к практике заключения договоров Договоры с организациями, принимающими студентов на практику, факультет заключает в исключительных случаях, надеясь на принятие на практику большого контингента студентов. Как правило, студенты не проходят практику на оплачиваемых рабочих местах, за исключением практики в научных центрах и в различного рода фондах. В частности, студенты, проходящие практику в ПИР-центре (центр занимается в основном проблемами международной безопасности), получают небольшую компенсацию за участие в организации конференций и летних школ.

Кафедра мировой политики, как выпускающая кафедра, на основе требований стандарта разработала программу итоговой государственной аттестации. Программа перерабатывается каждый год, утверждается на заседании кафедры, секции УМС НИУ ВШЭ «Международные отношения» (в настоящее время профессиональной коллегии «Международные отношения и регионалистика»), заседании Ученого совета факультета мировой экономики и мировой политики.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждаются на заседании кафедры и на заседании Ученого совета факультета. Тематика ВКР, как правило, увязана с заданием на практику и отражает профессиональные интересы студента выпускного курса. Как правило, тема ВКР находит свое продолжение в магистратуре (Приложение 5).

2.4. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов; уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность, использование новых информационных технологий и компьютерной техники в учебном процессе:

В учебном процессе на факультете мировой экономики и мировой политики активно применяются инновационные формы и методы обучения, в числе которых дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ в другие формы. Часть данных форм обучения используется в ООП 031900.62 «Международные отношения». В частности, дискуссии на 1-2 курсах и ситуационные анализы на 3-4 курсах. Проведение ситуационного анализа требует особой подготовки и

включает в себя не только составление жесткого сценария, определение ведущих докладчиков и содокладчиков, но и участие внешних экспертов. Студенты активно приглашаются на многочисленные различного рода научные и аналитические мероприятия по профилю ООП, проводимые на факультете (заседания Совета по внешней и оборонной политике (СВОП), профессорские семинары, и т.д.)

Среди кафедр факультета наиболее активно инновационные формы работы со студентами, обучающимся по ООП 031900.62 «Международные отношения», внедряют в учебный процесс кафедры мировой политики, европейской интеграции и международных экономических организаций, иностранных языков. 100% лекций проводится в активном диалоге со студентами, все семинарские занятия - в интерактивном формате.

Подавляющее большинство лекций по дисциплинам учебного плана проводятся с применением мультимедийных проекторов. Большинство аудиторий, в которых проводятся занятия, оборудованы потолочными проекторами и экранами. В случае их отсутствия преподаватели обеспечиваются соответствующей переносной техникой.

По ряду дисциплин семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных ноутбуками с выходом в Интернет и мультимедийными проекторами.

Для представления письменных заданий используются системы “Контрольное задание”, “Курсовая работа” и “Дипломная работа”, разработанные и внедренные на образовательном портале факультета <http://www.wehse.ru>.

При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели факультета мировой экономики и мировой политики наиболее активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Adobe Reader 8, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Internet Explorer, Pages, Keynote, Numbers.

Каждая кафедра факультета располагает компьютерной техникой, которая в учебном процессе применяется для проверки научных работ студентов и интерактивной работы со слушателями, в т.ч. посредством использования электронной почты, участия в форумах со студентами по теме преподаваемой дисциплины, проведения дистанционных консультаций, а также наполнения каталога учебных программ и рабочего кабинета на портале факультета. Кроме того преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам Библиотеки НИУ ВШЭ. Наибольшей популярностью пользуются платформы JSTOR, EBSCO, EconLit, Factiva OECD, ProQuest, EBSCO Publishing и другие.

В процессе обучения используется рейтингово-модульный метод. По результатам аттестации после каждого семестра на основе Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов, утвержденного Ученым советом (Протокол от 29.04.2011 № 24) и Приказом от 24.05.11 № 6.18.1.-06/2405-04 составляются рейтинги студентов каждого курса, которые постоянно обновляются на портале факультета www.wehse.ru

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы. Соответствие ООП ВПО и учебно-методической документации требованиям ОС НИУ ВШЭ: обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Специфика ООП «Международные отношения»

Процесс обучения на факультете мировой экономики и мировой политики нацелен на обеспечение фундаментальной общеобразовательной университетской подготовки студентов в сочетании с возможностями широкой профессиональной специализации и углубленного изучения двух иностранных языков.

В современных условиях глобализации и формирования единого мирового экономического и политического пространства рынок труда предъявляет все возрастающий спрос на международников, профессионально разбирающихся в проблематике мировой

экономики, именно таких специалистов и готовит факультет в рамках ООП 031900.62 «Международные отношения». В процессе обучения студенты факультета овладевают такими дисциплинами, как Теория международных отношений, История международных отношений, Политическая и экономическая история, Международное право, Введение в регионоведение, Политология, История политических идей, Экономика и политика страны/региона, Экономика и политика стран постсоветского пространства, Регионализация и интеграция, Международная политическая экономия, Международные экономические отношения, Внешняя политика России: история и современность, Процесс формирования внешней политики и дипломатии, Современные военно-стратегические концепции и контроль над вооружениями, конфликт в мировой политике.

Кроме того у слушателей есть возможность углубленного изучения истории культуры, истории религии, антропологии, глобальных проблем современности в контексте их влияния на мировую экономику и политику.

К числу характерных отличительных черт образовательной программы факультета следует отнести акцент на гуманитарные дисциплины, а также на преподавание двух иностранных языков, один из которых английский (как обязательный). В дополнение к английскому студенты имеют возможность изучать немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский, японский, китайский и арабский языки. Инновационная концепция образовательной программы факультета предполагает фундаментальное изучение двух иностранных языков, что позволяет использовать их как эффективные инструменты в учебном процессе, начиная с третьего года обучения.

На факультете ведется подготовка по нескольким образовательным программам. Образовательная программа по специальности “Международные отношения” нацелена на подготовку исследователей и специалистов-практиков для работы во внешнеполитической и внешнеэкономической сферах с особым приоритетом на сотрудничество на корпоративном и государственном уровнях с институтами и учреждениями регионов, специализации, как в рамках отношений с Россией в области политики, экономики и гуманитарных связей, так и в более широком международном контексте.

Образовательная программа нацелена на подготовку российских специалистов, имеющих глубокие знания о международных отношениях. Выпускник программы может осуществлять комплексную экспертизу тех или иных проблем международных отношений, соответствующего региона, группы стран или страны. Выпускник факультета мировой экономики и мировой политики по направлению подготовки “Международные отношения” может быть привлечен к разработке научно-обоснованных практических рекомендаций по соответствующим вопросам международной деятельности государственных органов, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменов. Свободное владение двумя иностранными языками в сочетании с полученными профессиональными знаниями позволяет выпускникам факультета успешно участвовать в двусторонних и многосторонних переговорах по вопросам политического и экономического сотрудничества различных стран и международных корпораций.

Потребность в таких специалистах сегодня постоянно растет, что подтверждается высоким спросом на выпускников указанной образовательной программы со стороны государственного и корпоративного секторов, а также некоммерческих организаций.

Подготовка специалистов по международным отношениям на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ ведется в соответствии с образовательной программой по направлению 031900.62 «Международные отношения», разработанной на основе Образовательного стандарта государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования НИУ ВШЭ по направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения», утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ. (Протокол от 02.07.2010 г. № 15).

Учебный процесс строится на основе учебного плана, одобренного Ученым советом факультета мировой экономики и мировой политики 20.12.2012 г. Протокол № 21. Общая продолжительность подготовки по очной форме обучения составляет 4 года (208 недели). На теоретическое обучение отводится 137 недель, на экзаменационные сессии - 18 недель, на

прохождение практик – 8 недель, на итоговую государственную аттестацию, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 5 недель. На каникулы и последипломный отпуск – 40 недель. Длительность полного цикла подготовки бакалавра по международным отношениям на факультете мировой экономики и мировой политики составляет 9720 часа. Базовый учебный план включает в себя дисциплины циклов ГСЭ “Гуманитарный, социальный и экономический цикл”, ЕН “Общий математический и естественнонаучный цикл”, ОПД “Профессиональный цикл” и ДФД “Факультативы”.

В структуре базового учебного плана на цикл ГСЭ “Гуманитарный, социальный и экономический цикл”, отводится 2736 часа включая по блоку Б.1 общей трудоемкостью в полном соответствии со ОС НИУ ВШЭ. В базовой части блока ГСЭ содержатся дисциплины “Международное право”, , “Политическая и экономическая история”, “Экономическая теория”, “Институциональная экономика”, “Экономическая и социальная статистика”, Философия, Риторика и культура речи и креативное письмо, Право*, Экономика фирмы, Демография, а также дисциплины по выбору из трех майноров – Социология («Общая социология», «Экономическая социология» и «Политическая социология»); Психология (“Общая психология”, “Социальная психология” и “Политическая психология”); На цикл ЕН “*Математический и естественнонаучный цикл*” согласно Базовому учебному плану отводится 468 часов по блоку Б.2, что в полной мере удовлетворяет требованиям стандарта. Данный цикл включает курсы “Высшая математика” и “Информатика”, « Теория игр».

Данный цикл включает цикл дисциплин “Язык изучаемого региона (страны)” (представлена восьмью языками: английский, японский, китайский, немецкий, французский, итальянский, японский, португальский), “Введение в мировую экономику и международные отношения”, Безопасность жизнедеятельности, “История международных отношений”, “Теория международных отношений”, “Политическая география” , “Политология” « сравнительная политика», Внешняя политика России: история и современность», «Международные экономические отношения», «Национальное и многосторонние регулирование внешнеэкономических отношений», « Экономика и политика окружающей среды», “Иностранный язык (английский)”, « Междунородная политическая экономия», « Национальная и международная безопасность».

В вариативную часть профессионального цикла входят “Экономика стран/регионов” – предлагаются следующие страны и регионы: Германия, Италия, Великобритания, Латинская Америка, постсоветское пространство, Испания, Япония, Китай, Индия. Франция, страны Юго-Восточной Азии, США, Страны Арабского Востока, Канада, “Собственность и богатство в религиях мира”, “Основы международного бизнеса”, «Регионализация и интеграция», «Современные военно-стратегические концепции и контроль над вооружениями», « Основные направления политики ЕС», « Междунородные политические институты и организации».

Цикл ДФД “Факультативы”, на который отведено 918 часа, включает дисциплины “Социокультурные ценности страны/региона”, “Военная подготовка”, “История и современное государственное устройство страны/региона”, “Экономическая география стран мира” (В Стандарте не отражено, но включено в учебных планах).

На основе Базового учебного плана ежегодно разрабатываются Рабочие учебные планы, в которых допускаются незначительные отклонения от базового учебного плана в соответствии с актуальными вызовами в мировой экономике и международных отношениях, что позволяет адаптировать образовательную программу к реалиями современного глобального мира. Так, наиболее изменчивые элементы учебного плана – это блоки курсов по выбору, а также отдельные дисциплины вузовского компонента. Подобные изменения рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета факультета, проректором по учебной работе и первым проректором НИУ ВШЭ.

В Учебно-методический комплекс каждой дисциплины входят стандарт, программа учебных дисциплин и методические указания по выполнению курсовых работ. В данном случае используются:

- Образовательный стандарт государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая

школа экономики» по направлению 031900.62 Международные отношения. Уровень подготовки: бакалавр.

- Методические рекомендации по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов бакалавриата, специалитета и слушателей магистратуры факультета мировой экономики и мировой политики, утвержденные Ученым советом факультета мировой экономики и мировой политики (Протокол от 15.04.2010 № 1);

- Порядок подготовки, защиты и учета курсовых работ на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, утвержденный Ученым советом факультета мировой экономики и мировой политики (Протокол от 19 декабря 2011 г. № 38).

Учебный процесс в рамках каждой из дисциплин строится в строгом соответствии с учебной программой, которая, в свою очередь, отражает основные показатели рабочего учебного плана на период обучения. Учебная программа включает следующие обязательные элементы:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Область применения и нормативные ссылки
- ✓ Цели основания дисциплины
- ✓ Компетенции обучающегося
- ✓ Место дисциплины в структуре образовательной программы
- ✓ Тематический план учебной дисциплины
- ✓ Формы контроля знаний студентов
- ✓ Критерии оценки знаний, навыков
- ✓ Порядок формирования оценок по дисциплине
- ✓ Содержание программы
- ✓ Образовательные технологии
- ✓ Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента
- ✓ Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- ✓ Материально-техническое обеспечение дисциплины

Как правило, учебная программа дисциплины дополнительно содержит методический раздел, отражающий методические задачи, требования и рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Особое внимание уделено таким формам работы, которые позволяют студентам приобрести и развить практические навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Каждая учебная программа проходит цикл согласования, от обсуждения и одобрения на заседании кафедры и секции Учебно-методического совета (с 2012 г. – профессиональная коллегия «Международные отношения и регионалистика») до утверждения на заседании Ученого совета факультета. Текст программы публикуется на сайте кафедры и доступен для ознакомления студентам факультета. Аналогичная схема утверждения распространяется на программы практик и государственных экзаменов.

К числу основных задач секции Учебно-методического совета (профессиональной коллегии «Международные отношения и регионалистика») относится проверка соответствия содержания программ дисциплин требованиям Государственного стандарта, Образовательной концепции факультета и нормативной базе Университета. Также секции вменен в обязанность контроль за отсутствием дублирования тем в отдельных дисциплинах, а также согласование содержания дисциплин, предлагаемых различными кафедрами. Обязательное требование личного участия автора программы в обсуждении позволяет непосредственно на заседании секции разрешить возможные вопросы и внести необходимые корректировки.

Каждая учебная программа подлежит обязательному пересмотру и переутверждению в установленные сроки – программу обязательных курсов раз в три года, учебных курсов по выбору – раз в два года. Период действия и основания для обновления прописано в «Регламенте разработки, согласования и утверждения учебных дисциплин», утвержден ученым советом от 01.03.2013 протокол № 44. При этом преподаватель имеет право вносить корректировки в рабочий текст программы между датами переутверждения в библиографической и методической

частях программы. Это позволяет поддерживать в актуализированном состоянии список рекомендуемой литературы, а также оперативно внедрять в учебный процесс новые формы работы со студентами. Все изменения производятся по согласованию с заведующим кафедрой.

Все программы учебных дисциплин разработаны на основе компетентностного принципа и содержат необходимый круг компетенций из Стандарта. В программах отмечаются формы обучения, в которых развивается та или иная компетенция. Кроме того, в программах учебных дисциплин проводится увязка компетенций с формами контроля, в которых указанные компетенции должны проявиться.

Учебная программа является основной для подготовки учебно-методического комплекса, который включает программу, методические рекомендации студентам и преподавателям, тексты лекции и/или презентаций, контрольно-измерительные материалы. В программе учебной дисциплины в обязательном порядке присутствуют методические указания по выполнению контрольных работ, самостоятельной работы студентов, иные методические указания. В программах учебных дисциплин, разработанных для направления обучения «Международные отношения» не принято формулировать методические указания для преподавателей, так как большинство учебных дисциплин являются авторскими и не имеют аналогов.

В каждой программе учебных дисциплин имеются списки рекомендованных тем для эссе, рефератов и иных письменных работ студентов. В обязательном порядке присутствует список контрольных вопросов, из которых формируются экзаменационные билеты. Контрольные вопросы из программы учебной дисциплины используется во время проведения предзачетных и предэкзаменационных консультаций по данному предмету.

С 2010 года учебно-методический кабинет факультета активно работает с преподавателями по созданию комплексов контрольно-измерительных материалов (КИМ) для обязательных дисциплин. Основой контрольно-измерительных материалов являются различного рода тесты. В частности, полноценными КИМами обеспечен учебный курс «История международных отношений». Преподаватели имеют возможность создавать и использовать в качестве промежуточного контроля собственные тесты в системе LMS.

По состоянию на 01.04.2013 100 % курсов, читаемых на факультете, обеспечены учебно-методическими комплексами. УМК доступны для ознакомления на соответствующих кафедрах. Ряд материалов УМК размещается преподавателями на портале факультета в закрытом доступе в каталоге учебных материалов.

В целом содержание образовательной программы ООП 031900.62 «Международные отношения» соответствует ОС НИУ ВШЭ.

2.6. Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы, включённой в ПУД дисциплин в качестве основной (обязательной); наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы; наличие и уровень программно-информационного обеспечения учебного процесса по циклам дисциплин учебного плана.

Все дисциплины учебного плана по направлению обучения «Международные отношения» в достаточном объеме обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой, в том числе материалами, содержащимися в электронных каталогах медиатеки НИУ ВШЭ, а также релевантными периодическими источниками информации. При этом следует отметить, что дисциплины учебного плана можно с определенной долей условности разделить на две группы.

В первую группу входят дисциплины, которые можно назвать традиционными для современной системы высшего образования, что предполагает наличие достаточно числа учебников и учебных пособий на русском и английском языках. К таким дисциплинам можно отнести курсы гуманитарного, социального и экономического циклов, математического и естественно-научного цикла, а также профессионального цикла и отчасти факультативного цикла. Для изучения дисциплин этой группы факультет регулярно инициирует закупку в библиотечные фонды университета достаточного числа соответствующих учебников, что позволяет обеспечить студентов наиболее современной литературой в необходимом объеме.

Во вторую группу входят дисциплины, программы которых являются инновационными для российской высшей школы, что предопределяет отсутствие устоявшихся учебно-

методических комплексов и источников. В этом случае основу для самостоятельной работы студентов составляют монографии, публикации в периодической печати, а также хрестоматии и ридеры, подготовленные профессорско-преподавательским коллективом. К числу таких дисциплин можно отнести ряд курсов профессионального цикла.

Библиотека НИУ ВШЭ является основным источником печатных учебных (основной литературы), научных и периодических изданий. Возможность обращения к учебному и научному абонементам и читальному залу позволяет студенту получить доступ к широкому спектру базовых учебных изданий, а также некоторой дополнительной литературе. Пополнение библиотечного фонда осуществляется на основе заявок, подаваемых кафедрами, исходя из планов учебного развития подразделений. На факультете мировой экономики и мировой политики особое внимание уделяется обеспеченности студентов базовой литературой, рекомендуемой в качестве обязательной. Сбор и своевременное доведение заявок до руководства Библиотеки координируется заместителем декана по методической работе. Эффективная организация работы с Библиотекой позволяет обеспечить студентов необходимой учебной и научной литературой в начале каждого учебного года.

Библиотека электронных ресурсов является наиболее полным источником статей и научных материалов на иностранных языках, в т.ч. отражающих современные тенденции развития мировой экономики. Применяемые технологии позволяют осуществлять эффективный поиск материалов по имеющимся базам данных, в т.ч. по нескольким критериям. Студентам факультета мировой экономики и мировой политики наиболее часто рекомендуется обращаться к таким ресурсам как JSTOR, EBSCO, ProQuest, а также базам данных World Bank, IMF, OECD, Global Market Information Database и Factiva. Для исследовательской работы студентов важными инструментами также являются индексы цитирования ISI Web of Knowledge и Scopus, поддерживаемые Библиотекой. Следует отметить, что Библиотека электронных ресурсов является основным источником информации для учащихся при подготовке курсовых, выпускных квалификационных и других научно-исследовательских работ. Доступ к источникам Библиотеки возможен не только внутри локальной сети Университета, но и извне, что позволяет максимально полно задействовать ресурсы в учебном процессе.

Библиотека НИУ ВШЭ является главным источником основной литературы по дисциплинам учебного плана.

В программах учебных дисциплин рабочего учебного плана представлены подробные перечни обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных для изучения студентам. Особое внимание уделяется новейшей информации, представленной в публикациях в периодических источниках, доступ к текстам которых студенты получают через электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ (JStor, EBSCO, Proquest и др.)

Ряд дисциплин являются достаточно традиционными для российского высшего образования и могут быть обеспечены основной и дополнительной литературой на русском языке. Необходимые издания согласно заявкам кафедр регулярно закупаются для пополнения библиотечного фонда университета. Однако некоторые дисциплины, являются инновационными для российского образования, в связи с чем не могут быть обеспечены литературой на русском языке. Для изучения указанных дисциплин университет закупает современные западные издания. В данном случае принимается во внимание приказ ректора НИУ ВШЭ от 02.07.2013 № 6.18.1-01/0207-02, вводящий в действие «Положение о формировании фондов Библиотеки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Кроме того, преподаватели готовят ежегодно обновляемые ридеры для подобных курсов, которые содержат наиболее важные материалы, необходимые для освоения соответствующих дисциплин. Ридеры, в основном, подготовлены на английском языке и доступны студентам в печатном виде, через систему “Учебный кабинет” на портале факультета <http://www.wehse.ru> и в системе LMS.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, базам данных и электронно-библиотечной системой.

Анализ достаточности учебно-методического обеспечения по циклам и дисциплинам учебного плана представлен в Приложении 6.

2.7. Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами: оценка кадрового обеспечения по циклам дисциплин на соответствие базового образования ППС профилю преподаваемых дисциплин; доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание; процент штатных преподавателей по образовательной программе, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.

- ✓ По состоянию на 01.04.2013 на факультете мировой экономики и мировой политики ведут работу восемь кафедр. Преподаватели следующих кафедр факультета принимают участие в учебном процессе по ООП «Международные отношения»: Кафедра мировой экономики (создана в 2002 году; заведующего кафедрой профессор, к.э.н. Григорьев Л.М.);
- ✓ Кафедра международных валютно-финансовых отношений (создана в 2008 году; заведующий кафедрой д.э.н. профессор Евстигнеев В.Р.);
- ✓ Кафедра торговой политики (создана в 2004 году; заведующий кафедрой к.э.н. профессор Медведков М.Ю.);
- ✓ Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции (создана в 2004 году; заведующий кафедрой д.э.н. профессор Зуев В.Н.);
- ✓ Кафедра энергетических и сырьевых рынков (создана в 2009 году; заведующий кафедрой д.э.н. профессор Крюков В.А.);
- ✓ Кафедра международного бизнеса (создана в 2008 году; заведующий кафедрой д.э.н. профессор Лавров С.Н.);
- ✓ Кафедра мировой политики (создана в 2002 году; и.о. заведующего кафедрой д.п.н. профессор Братерский М.В.);
- ✓ Кафедра иностранных языков на факультете мировой экономики (создана в 2002 году; заведующая кафедрой к.ф.н. профессор Якушева И.В.);

Из внешних по отношению к факультету кафедр работу на ООП «Международные отношения» ведут кафедры факультетов социологии, права, экономики, прикладной политологии, философии, психологии, бизнес-информатики, отделения деловой и политической журналистики, а также общеуниверистетские кафедры.

Кроме того, к учебному процессу на условиях трудовых договоров привлекаются ведущие внешние эксперты-практики, а также представители научно-исследовательских и образовательных учреждений.

Качественные и количественные характеристики штатного состава факультета мировой экономики и мировой политики, привлекаемого к преподавательской деятельности по ООП «Международные отношения» по состоянию на 01.04.2013 представлены в приложении 7а. Качественные показатели ППС рассчитываются исходя из Расчета возрастного коэффициента , как отношение суммирования возраста и количеству преподавателей.

Реализация программы «Международные отношения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели программы систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Подавляющее большинство преподавателей владеют одним и более иностранными языками.

Для реализации данной программы задействовано 146 преподавателей. Из них 71 преподаватель (48,6%) имеет ученую степень кандидата наук; 25 преподавателей (17,1%) имеют ученую степень доктора наук, среди них известные в России профессора Мирский Г.И., Рубинский Ю.И., Братерский М.В., Ледяев В.Г.; 2 преподавателя Фернандес С.Н. и Энтин В.Л. (1,4%) имеют степень PhD. Всего 67,1% преподавателей имеют степени кандидата, доктора наук и PhD, что соответствует требованиям Стандарта ОС НИУ ВШЭ. Также многие преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, такие как Давыдов В.М. (директор Института Латинской Америки РАН), Супян В.Б. (заместитель директора Института США и Канады РАН), Васильев С.А. (заместитель председателя ГК «Банк развития»), Батюк В.И.

(руководитель Центра военно-политических проблем Института США и Канады РАН), Соколов В.И. (Зав. отделом Канады Института США и Канады РАН).

Факультет ведет целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов. Преподаватели в возрасте до 35 лет ведут работу на кафедрах торговой политики, мировой экономики, международных экономических организаций и европейской интеграции, иностранных языков. В настоящий момент на факультете ведут преподавательскую и научно-исследовательскую работу выпускники 2009 года А.В.Савельева, Н.И.Корженевский, У.Д. Абакарова (Шейхова). Систематическая работа по подготовке молодых кадров ведется в ходе развития кадрового резерва факультета в категории “Будущие преподаватели”, куда входят студенты старших курсов и аспиранты факультета, которые потенциально могут войти в штат кафедр после завершения обучения. Особое внимание факультет уделяет молодым преподавателям, лучшие из которых входят в кадровый резерв в категорию “Новые преподаватели” и “Будущие профессора”.

С момента своего создания и по настоящий момент факультет мировой экономики и мировой политики находится в стадии роста, что позволяет постепенно расширять профессорско-преподавательский штат без ущерба для уже привлеченных коллег, а также корректировать структуру факультета, создавая новые кафедры и научно-исследовательские подразделения. В сложившихся условиях текучесть кадров находится на низком уровне.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава, а также привлечение новых сотрудников связано с прохождением конкурсной процедуры отбора. Решение по заключению с преподавателем договора на срок от одного года и более принимается на заседании кадровой комиссии факультета и согласовываются на заседаниях Ученого совета факультета. Решения по заключению договоров с профессорско-преподавательским составом принимаются на Ученом совете НИУ ВШЭ по представлению Ученого совета факультета.

Контроль за деятельностью профессорско-преподавательского состава осуществляется на уровне кафедр, деканата и соответствующих структур НИУ ВШЭ.

Подготовка планов и отчетов учебной работы кафедр и индивидуальных нагрузок преподавателей на факультете мировой экономики и мировой политики централизовано в Учебно-методическом отделе. Руководство каждой кафедры проверяет подготовленные планы. Деканат, после согласования с кафедрами представляет на согласование план и отчет по учебной нагрузке преподавателей в соответствии с нормативными требованиями Университета. Рассчитываемая нагрузка строго соответствует утвержденным Рабочим учебным планам факультета.

2.8. Результаты освоения основной образовательной программы и качество подготовки обучающихся: уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов за 2008-2013 г. (или за время существования программы, если она начала реализоваться позже 2008 г.); уровень требований и результатов при проведении промежуточных аттестаций студентов; измерительные материалы и процедуры для оценки образовательных результатов, доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины по ООП ВПО; срезовые данные по освоению содержания «ядра подготовки», результаты государственной (итоговой) аттестации; измерение компетенций выпускника на выходе.

С 2010 г., или с самого начала подготовки бакалавров по ООП 031900.62 «Международные отношения» прием абитуриентов осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для поступления на направление обучения «Международные отношения» абитуриенту необходимо представить результаты четырех ЕГЭ: история, обществоведение, английский язык, русский язык. Проходной балл на вступительных экзаменах в 2009 г. составил 341 балла, в 2010 г. - 354 балла, в 2011 г. - 372 балла, в 2012 - 385 балла. Большая часть абитуриентов (75%) поступает на направление «Международные отношения» по результатам олимпиад школьников первого уровня: Олимпиада «Высшая проба», Олимпиада «Ломоносов», Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ и т.д. С каждым годом

проходной балл на бюджетное обучение поднимается, что является индикатором очевидной популярности данной ООП.

Оценка качества освоения дисциплин студентами по направлению обучения 031900.62 «Международные отношения» осуществляется при помощи промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации. С 2012 года факультет приступил к формированию собственного банка тестов по направлениям обучения, включая ООП «Международные отношения» (тесты выбраны, как наиболее приемлемый метод промежуточного контроля знаний). Тестовый материал по дисциплинам ядра направления «Международные отношения» подготовлен по дисциплине «История международных отношений». На 2013 год запланировано создание тестового материала по «Теории международных отношений». Постепенно все обязательные курсы по ООП «Международные отношения» должны получить собственные контрольно-измерительные материалы. Проведенный в 2012-2013 учебном году тест-контроль на 3 курсе направления «Международные отношения» по дисциплине «История международных отношений» использовался для определения уровня остаточных знаний (дисциплина «История международных отношений» читается на 2 курсе). Тестирование выявило хороший уровень остаточных знаний – 82% вопросов теста были отвечены правильно, что соответствует требованиям Стандарта (результаты тестирования прилагаются).

Итоговая государственная аттестация по направлению 031900.62 «Международные отношения» проводится согласно комплексу организационно-методических материалов, который включает:

- Программу итогового государственного экзамена по направлению 031900.62 «Международные отношения», подготовленную выпускающей кафедрой мировой политики и утвержденную Ученым советом факультета. Протокол № 4 от 16.12.2010 . Кафедра мировой политики утверждает на своём заседании экзаменационные билеты и направляет их в учебную часть факультета для организации государственных экзаменов (образцы билетов прилагаются). По окончанию ответа студента оформляется Протокол междисциплинарного экзамена по направлению 031900.62 «Международные отношения», в котором фиксируются дата и время экзамена, фамилия, имя и отчество студента, № экзаменационного билета, вопросы по данному билету, а также дополнительные вопросы. В протоколе проставляется оценка ответа студента, которая визируется подписями Председателя экзаменационной комиссии и членов экзаменационной комиссии (образец протокола прилагается).

**Состав государственной аттестационной комиссии по проведению итоговой
государственной аттестации выпускников факультета мировой экономики и мировой
политики по направлению 031900.62 «Международные отношения» программы подготовки
бакалавров в 2013 г.**

Председатель ИАК – Гарбузов Валерий Николаевич, д.и.н., профессор, заместитель директора Института США и Канады РАН.

Заместитель председателя ИАК - Караганов Сергей Александрович, д.и.н., профессор кафедры мировой политики НИУ ВШЭ, декан факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ.

Заместитель председателя ИАК - Брательский Максим Владимирович, д.полит.н., профессор кафедры мировой политики.

Заместитель председателя ИАК - Сузальцев Андрей Иванович, к.и.н., доцент кафедры мировой политики.

Заместитель председателя ИАК - Коваль Татьяна Борисовна, д.и.н., профессор кафедры мировой политики.

Ответственный секретарь ИАК – Ковалев Игорь Георгиевич, к.и.н., доцент кафедры мировой экономики, заместитель декана факультета мировой экономики и мировой политики.

1. Члены комиссии:

- 1.1. Барабанов Олег Николаевич д.и.н., профессор кафедры мировой политики;
- 1.2. Бордачев Тимофей Вячеславович, заместитель декана, к.полит.н., доцент кафедры мировой политики;
- 1.3. Ильина Наталья Борисовна, к.и.н., доцент кафедры мировой политики;
- 1.4. Суслов Дмитрий Вячеславович, ст. преподаватель кафедры мировой политики;
- 1.5. Демиденко Сергей Владимирович, к.и.н., доцент кафедры мировой политики;
- 1.6. Кривушин Иван Владимирович, д.и.н., профессор кафедры мировой политики;
- 1.7. Хесин Ефим Самуилович, д.э.н, профессор кафедры мировой экономики;
- 1.8. Ковалев Игорь Георгиевич, к.и.н., доцент кафедры мировой политики;
- 1.9. Авилова Агнесса Викторовна, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики;
- 1.10. Мозиас Петр Михайлович, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики;
- 1.11. Канаев Евгений Александрович, д.и.н., профессор кафедры мировой политики;
- 1.12. Лунев Сергей Иванович, д.и.н., профессор кафедры мировой политики;
- 1.13. Соколов Василий Иванович, к.и.н., доцент кафедры мировой политики;
- 1.14. Мирский Георгий Ильич, д.и.н., профессор кафедры мировой политики;
- 1.15. Рубинский Юрий Ильич, д.и.н., профессор кафедры мировой политики.

В работе по организации подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР) факультет опирается на Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденное Ученым советом (Протокол от 25.03.11 № 23) и Приказом 18.04.2011 № 6.18.1-06/1804-02 и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утверждено Ученым советом. Протокол от 30.03.12 № 34) и Приказом 16.04.2012 г. № 6.18.1-06/1604-04

Для проведения защит выпускных квалификационных работ студентов в учебную часть факультета поступают тексты ВКР в электронной и письменной формах. Все выпускные квалификационные работы, согласно Регламенту использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики, утвержденного Ученым советом (Протокол от 20.03.09 № 56) и Приказом 06.04.2010 № 31.1-04/295, проверяются системой «Антиплагиат». К защите студент обязан представить отзыв научного руководителя (оригинал) и рецензию (оригинал). Состав экзаменационных комиссий утверждается ежегодно на заседании Ученого совета факультета (списки прилагаются). Кафедра мировой политики совместно с учебной частью факультета формирует график проведения защит ВКР. Заседание комиссии по защите ВКР проводится только при наличии двух третей членов комиссии.

По окончанию защиты оформляется протокол заседания комиссии, где фиксируется дата и время защиты, фамилия, имя и отчество студента, тема ВКР и данные научного руководителя и рецензента, перечень представленных к защите материалов, вопросы по теме исследования. В протоколе фиксируется решение комиссии об оценке работы, которая визируется подписями Председателя и членов комиссии (образец протокола прилагается). Приложение 8.

2.9. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников: сведения о трудоустройстве выпускников: оценка востребованности выпускников; наличие отзывов, рекламаций на подготовку выпускников, функционирование базовых кафедр, договоры на целевую подготовку.

Факультет не проводит регулярного мониторинга занятости выпускников, однако по данным Клуба выпускников факультета мировой экономики и мировой политики WEIR.Alumni более 70% трудоустроены по специальности, а еще около 25% продолжают свое обучение в России или за рубежом. Ни один из выпускников факультета не зарегистрирован на бирже труда. В настоящий момент выпускники проходят обучение на магистерских программах, программах МВА и в аспирантуре в ведущих вузах США и Европы. Среди выпускников прошлых лет есть выпускники Гарвардского университета, Стэнфордского университета, Массачусетского технологического института, ИНСЕАД, Лондонской школы экономики, Бизнес-школы КАСС Городского университета Лондона и других. По данным Клуба выпускников факультета WEIR.Alumni выпускники факультета трудятся не только в России, но и в США, Германии, Великобритании, Испании, Португалии, Италии, Франции, Польше, Швеции, Казахстане, Таджикистане, Украине, Белоруссии, Китае, Сингапуре, Японии, Саудовской Аравии, Австралии и Новой Зеландии.

В период обучения студенты всех образовательных программ факультета, проходят различные виды практики, в том числе преддипломную, научно-исследовательскую, учебную. На основании результатов практики можно отметить, что, в целом, работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки, коммуникабельность, исполнительность и хорошую обучаемость будущих выпускников факультета. К числу недостатков следует отнести слабое развитие некоторых практических навыков, которое, однако, компенсируется легкой адаптацией студентов и их готовностью осваивать новые знания.

На факультет регулярно поступают запросы от компаний, государственных структур и представительств международных организаций с целью привлечения студентов старших курсов на стажировки с последующим трудоустройством на постоянной основе. По мере роста числа выпускников все более активно поступают запросы от выпускников прошлых лет, которые предлагают возможности трудоустройства старшекурсникам и выпускникам последних лет.

2.10. Выводы и рекомендации.

Соотношение поступающих абитуриентов на бюджетные и платные места необходимо признать вполне приемлемым, так как в ходе учебного процесса и контроля знаний студенты, занимающие места с государственным финансированием и на платной основе демонстрируют в принципе близкие знания.

Требует дальнейшего совершенствования практика проведения Дня открытых дверей и иных мероприятий по работе с абитуриентами. Помимо расширения практики добровольного тестирования по английскому языку, стоит привлекать преподавателей иных языков, проводить мастер-классы ведущих профессоров.

Опыт проведения вступительных экзаменов подводит к необходимости резкого сокращения числа олимпиад, по результатам которых абитуриенты зачисляются в студенческий состав. Не исключен вариант перехода на прием только на основании результатов сдачи ЕГЭ.

Структура учебного процесса, включая трудоемкость учебных дисциплин, по направлению 031900.62 полностью соответствует Стандарту.

Объем вариативных дисциплин соответствует Стандарту и расширения не требует.

Необходимо постепенно сокращать аудиторную нагрузку, как в предметах базового цикла, так и в вариативной части, с переносом центра тяжести на самостоятельные формы обучения.

Необходимо увеличить количество занятий, проводимых в интерактивной форме на фоне общего снижения аудиторной нагрузки на студента. В этом плане определенного переформирования требует работа научно-исследовательских семинаров, включая увеличение их числа и введение письменных работ.

Требует дальнейшего совершенствования работы с письменными работами студентов (эссе, рефераты, курсовые работы и ВКР): выбор и утверждение тем курсовых работ и ВКР на заседаниях кафедр или Профессиональной коллегии с дальнейшим утверждением тем на заседании УС; организация промежуточного контроля (предоставление плана работы и списка подобранный литературы) в конце 2 модуля и т.д.

Требует перестройки работы по организации практик студентов. На базе наработанного опыта прохождения практики в государственных или коммерческих организациях, факультету необходимо перейти к заключению договоров с данными структурами, постоянно берущих наших студентов на практику.

С усилением роли письменных работ и переходом на полноценную защиту ВКР, факультет мог бы вернуться к вопросу об отмене итоговой государственной аттестации на направлении «Международные отношения».

Расширение использования LMS преподавателями факультета должно способствовать наращиванию научно-методического обеспечения учебного процесса по направлению «Международные отношения». LMS выступает в качестве платформы для накапливания учебной и научной литературы, которые в совокупности представляют из себя постоянно обновляемый ридер по конкретной дисциплине.

С изменением кадровой политики университета факультет продолжит омоложение ППС, увеличение процента остеинённой в составе ППС факультета, привлечение к преподаванию зарубежных профессоров.

Проходной балл для поступления на направление 031900.62 «Международные отношения» продолжает быстро расти, приближаясь к предельной величине за 390 баллов по ЕГЭ. Доступность факультета уменьшается, высокий проходной балл начинает отпугивать перспективных студентов. Политика приемной компании должна быть пересмотрена. Факультет только приступил к массовому внедрению контрольно-измерительных материалов, включая тесты, в дисциплинах «ядра» направления «Международные отношения». В ближайшей перспективе все учебные дисциплины направления «Международные отношения» должны получить комплекты контрольно-измерительных материалов, что создаст возможности для обеспечения систематического промежуточного контроля.

Работа по организации приема государственных экзаменов и защит ВКР основана на соответствующих регламентах.

Факультету необходимо наладить работу по налаживанию связей с работодателями и расширить сеть контактов с выпускниками.

3. Организация методической и научно-методической работы

3.1. Формирование и развитие методических школ по профилю подготовки по представленным к аккредитации ООП ВПО.

Кафедра мировой политики, как выпускающая кафедра по направлению 031900.62 «Международные отношения» в течение исследуемого периода времени смогла разработать и успешно осуществлять новые методы и формы организации учебного процесса. Изучаемые дисциплины, в частности, было решено разделить на категории обязательных предметов и предметов по выбору, а также факультативы. Из них: 28 обязательных предметов, 10 предметов по выбору. Помимо этого, кафедра предложила такую форму освоения и проверки знаний, как научно-методический семинар по международным отношениям, в котором заняты ведущие специалисты кафедры. За последние годы на кафедре сформировалась собственная научно-педагогическая/методическая школа, возглавляемая профессором Братерским М.В. и доцентом Сузальцевым А.И. (заместителем декана факультета мировой экономики и мировой политики по методической работе) которая проявляется в следующих сферах:

- формирование в рамках направления оригинальной образовательной среды, составными частями которой, помимо лекций и семинарских занятий является широкое внедрение аналитических и экспертных форм, проводимыми клубом «Мировая политическая экономика», что, в принципе, отражает методику развития международной науки. Участие в экспертных и аналитических мероприятиях стало естественным дополнением учебного процесса.

- комплексная и последовательная тематика курсовых работ и ВКР, ориентированная как на предмет науки кафедры, так и на научные интересы преподавателей кафедры;

- формирование единого комплекса знаний, предоставляемого студентам, распределенного по учебным курсам и отраженного в программах учебных дисциплин, где исключаются повторы и параллельное изложение материала;

- приоритет самостоятельных исследований, письменных работ, привлечению студентов к начальным стадиям проектных работ (к примеру, участие преподавателей и студентов в программах «Учитель – ученик»);
- индивидуальная работа преподавателей кафедры с особо одаренными студентами (бакалавриат – магистратура – аспирантура) с перспективой трудоустройства на кафедре;
- формирование кафедрального банка тестов по дисциплинам «ядра» направления «Международные отношения»

3.2. Осуществление методической деятельности по профилю образовательных программ:

В учебном процессе преподающие преподаватели на ООП включая кафедру мировой политики применяют инновационные формы и методы обучения, в числе которых дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ и пр. формы. Важной составляющей учебного процесса является организация внеаудиторной работы студентов, которая может носить учебный и научно-исследовательский характер. При планировании занятий преподаватели кафедры составляют рекомендации студентам по организации своей самостоятельной работы. К числу основных форм такой работы студентов можно отнести освоение лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, написание промежуточных (по окончании изучения основных тем дисциплины) и итоговых (по окончанию всего лекционного курса) эссе, иногда рефератов. Кроме этого, сюда входят рекомендации по изучению основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателями. Последняя форма начала развиваться сравнительно недавно (с 2007 г.) и связана с внедрением в учебный процесс элементов дистанционного образования. Этому способствует и создание корпоративного портала, состоящего как из открытой части, доступной всем пользователям Интернета, так и закрытой, использование ресурсов которой доступно только зарегистрированным студентам, магистрантам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам. Также в тестовом режиме работают рабочие кабинеты преподавателей со статьями, видео- и аудиофайлами. Ряд преподавателей (доцент Сузальцев) развернули на факультете собственные учебные библиотеки и архивы по тематике преподаваемых дисциплин, которыми могут пользоваться студенты направления «Международные отношения».

С 2010 г. преподаватели и студенты кафедры (и факультета) могут воспользоваться возможностями системы дистанционной поддержки образовательного процесса LMS (Learning Management System), позволяющей обеспечивать студентов необходимыми учебно-методическими материалами.

Экзаменационные и зачётные сессии используются преподавателями кафедры как основные формы проверки знаний студентов. С целью добиться в этом плане более эффективных результатов преподаватели кафедры используют новые разработки и формы, в частности, используются тесты, вопросы для устного опроса требуют проявления самостоятельной позиции. Кроме того, в течение всего лекционного курса по окончанию каждой темы студентам предлагается написать небольшое эссе по выбранным вопросам. Итоговое эссе в конце курса является решающим при выставлении оценки на экзамене (зачёте).

Профessorско-преподавательский состав кафедры поощряют активное участие студентов в многочисленных конкурсах и конференциях, организуемых как внутри университета, так и в других вузах. В частности, пользуется особой популярностью конкурс на лучшую студенческую работу, в которой участвуют и представители кафедры как научные руководители. Например, в 2012 г. призовые места заняли 2 студентки отделения мировой политики, а научные руководители являются ведущими сотрудниками кафедры мировой политики. Впоследствии кафедра берёт на себя обязательства помочь победителям с публикацией работ в ведущих научных журналах.

3.3. Сведения об изданных штатными преподавателями учебниках и учебных пособиях с грифом Минобразования РФ, отраслевых министерств и ведомств, учебно-методических объединений, научно-методических советов.

Регулярное участие сотрудников кафедры мировой политики в всероссийских и международных конференциях и семинарах решает сразу две задачи: с одной стороны, преподаватели выносят на обсуждение результаты своих новых исследований, с другой - публикуемые тезисы докладов становятся доступными для прочтения студентами, получающими в этом случае новые импульсы. В частности, на 6 Всероссийском конгрессе политологов (ноябрь 2012) были сделаны следующие доклады сотрудниками кафедры:

- «Пределы интеграции постсоветского пространства» – д.и.н. Братерский М.В.
- «Участие Белоруссии в интеграционных процессах на постсоветском пространстве» - к.и.н. Суздалец А.И.
- «Проблема силы в современных международных отношениях и науке о них», к.п.н. Бордачёв Т.В.
- «Новые формы и подходы к оценке знаний и компетенций студентов в процессе реализации программ по политической науке» – к.и.н. Ильина Н.Б.

3.4. Сведения об учебниках и учебных пособиях по дисциплинам и курсам общепрофессионального и специального циклов (ГОС ВПО), профессионального цикла (ФГОС ВПО) образовательных программ, среди авторов которых есть штатные преподаватели образовательного учреждения.

См. п. 3.3.

3.5. Наличие и достаточность обеспечения учебно-методическими пособиями и разработками по организации самостоятельной работы студентов; проведению семинарских, лабораторных и пр. занятий, итоговой аттестации выпускников; написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Профессорско-преподавательский состав преподаватели на ООП включая кафедру мировой политики осуществляет самостоятельную разработку учебных и учебно-методических материалов (с грифом Минобразования РФ, отраслевых министерств и ведомств, учебно-методических объединений, научно-методических советов, а также учебно-методических разработок) для студентов. Так, существенная часть курсов обеспечена учебно-методическими комплексами, которые наряду с программой и комплектом контрольно-измерительных материалов включают также ридеры, презентации к лекциям, а в ряде случаев и непосредственно текст лекций.

За период с 2008 по 2013 гг. преподавателями кафедры мировой политики, участвующих в образовательном процессе по аккредитованной программе, были разработаны и изданы или сданы в печать (самостоятельно или в соавторстве) учебники и учебно-методические пособия, ряд из которых нашли своё применение в учебном процессе:

- Мировая политика. Коллектив кафедры мировой политики. Учебное пособие. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2007. - Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут всё изменить. Коллектив кафедры мировой политики. М.: Русь-Олимп, 2008.
- Кортунов С.В. Современная внешняя политика России. Учебное пособие. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2008
- Кортунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру. М.: Аспект-пресс, 2009.
- Лебедева М.М., Барабанов О.Н., Голицын В.А. Современные глобальные проблемы мировой политики. Учебное пособие. М.: Аспект-пресс, 2009.

- Лунёв С.И. Внутренняя и внешняя политика Индии. Учебное пособие. М.: ИД ГУ-ВШЭ, ????.
- Гаман-Голутвина О.В., Кортунов С.В., Лебедева М.М., Братерский М.В., Шкундин М.З., Рубинский Ю.И., Водопьянова Е.В. Соколов В.И., Свечников А.Л., Кулебякин В.Н., Синякин И.О., Олеандров В.Л., Ярошенко Л.А., Евдотьева М., Мирский Г.И., Лунёв С.И., Демиденко С.В., Шелов-Коведяев Ф.В., Семененко И.С. Мировая политика в условиях кризиса. Учебное пособие. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2010.
- Ромашкина Н.П., Колдобский А.Б., Тулинов Б.М. Ситуационный анализ междисциплинарных проблем. Учебное пособие. М.: НИЯУ МИФИ, 2010.
- Ильина Н.Б. Политическая психология. Учебник. М.: Изд-во «Юрайт», 2013.

3.6. Сведения о количестве штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по дисциплинам и курсам профессионального цикла.

За последние годы преподаватели кафедры мировой политики проходили курсы переподготовки по LMS: профессор Братерский М.В. и доценты Суздальцев А. И. и Ильина Н.Б. В виду того, что все курсы профессионального цикла являются авторскими и читаются высококлассным специалистами, пройти переподготовку по данным дисциплинам не представилось возможным.

3.7. Выводы и рекомендации (*Приложение 9*).

Можно считать, что выпускающая кафедра (кафедра мировой политики) находится в самой начальной стадии формирования собственной научной школы. За последние годы удалось в основном выйти на общие стандарты подготовки методических материалов, прежде всего программ учебных дисциплин. Факультету предстоит перейти к системному проведению научно-методических семинаров, прежде всего в среде молодых преподавателей. Сильной стороной методической работы кафедры мировой политики является активное использование различных форм и методов внелекционного и внесеминарского обучения – ситуационные анализы, мастер-классы, пресс-конференции известных ученых и экспертов. Постепенно распространяется такая форма контроля, как коллоквиумы по источникам («Теория международных отношений»). С расширением Интернет-платформы LMS часть образовательного процесса переходит в стадию частичного дистанционного обучения.

Несмотря на то, что выпускающая кафедра мировой политики привлекает студентов к участию в научных конференциях, факультету необходимо перестроить систему студенческой научно-исследовательской работы. Кроме того, кафедре необходимо наладить учет участия ППС кафедры в научных и научно-методических конференциях.

Необходимо расширить и систематизировать переподготовку ППС выпускающей кафедры мировой политики.

4. Организация научно-исследовательской работы

4.1 Формирование и развитие основных научных направлений (научных школ), соответствие основных научных направлений профилю подготовки по представленным к аккредитации ООП ВПО.

В формировании и развитии основных научных направлений (научных школ) и контроле за соответствием основных научных направлений профилю подготовки по представленным к аккредитации ООП ВПО активно участвует кафедра мировой политики, являющейся выпускающей кафедрой. К числу основных вопросов, решаемых кафедрой, является научная работа профессорско-преподавательского состава, равно как и научно-исследовательская работа студентов.

Научные направления в рамках научной школы, как политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития. Ведущие ученые в данной области:

Караганов С.А., Григорьев Л.М., Бордачев Т.В., по направлению 031800.62 «Международные отношения», утвержденные решением ученого совета факультета мировой экономики и мировой политики от 23 мая 2013 г. Протокол № 24.

1) Научное направление: Проблемы европейской интеграции.

Начало работы: 2005 г.

Основные исследователи (штатные преподаватели и сотрудники факультета):

Караганов С.А. профессор, д.и.н., декан факультета МЭиМП

Бордачев Т.В. доцент, к.и.н., руководитель Центра комплексных европейских и международных исследований

Зуев В.Н., профессор, д.э.н.

Барабанов О.Н., профессор, д.п.н.

Романова Т.А., доцент, к.п.н.

Рубинский Ю.И., профессор, д.и.н.

Ларионова М.В., профессор, д.и.н.

Основные публикации:

1. Караганов Сергей Александрович, Юргенс Игорь Юрьевич, Бордачев Тимофей Вячеславович, Суслов Дмитрий Вячеславович, Арбатов А.Г., Лукьянов Федор Александрович, Кулик Сергей Алексеевич, Романова Татьяна Алексеевна, Чернышев С.В. Россия VS Европа: противостояние или союз? М.: Русь-Олимп, 2009.
2. Барабанов Олег Николаевич. Перспективы формирования общего идеологического пространства России и ЕС. М.: Изд-во МГИМО, 2010.
3. Волкова Екатерина Геннадьевна. Еще один путь в Европу: от нерушимой Югославии к неделимой Сербии. М.: Изд-во Уральского университета, 2011.
4. Ларионова Марина Владимировна, Рахмангулов Марк Ринадович, Томашов Игорь Андреевич, Медведев Сергей Александрович, Киртон Джон, Хайнал Питер Иван, Панова Виктория Владимировна, Энтин Марк Львович, Зуев Владимир Николаевич, Ренар Тома, Картамышев Виталий. The European Union in the G8: Promoting Consensus and Concerted Actions for Global Public Goods. Ashgate, 2012.
5. Ларионова Марина Владимировна, Векшина Анна Борисовна, Гречухина Ирина Александровна, Зайцев Юрий Константинович, Нагорнов Виталий Александрович, Перфильева Ольга Владимировна, Рахмангулов Марк Ринадович, Шадрикова Арина Петровна, Швец Елена Александровна, Ларионова Марина Владимировна. Национальные стратегии содействия международному развитию. Издательский дом ГУ ВШЭ, 2010.
6. Зуев Владимир Николаевич, Островская Елена Яковлевна, Прилепская Наталья Евгеньевна, Боев Павел Александрович, Жигайлло Алена Юрьевна, Фирсова Ирина Сергеевна, Павлова Элина Витальевна, Евстафьев Антон Валерьевич. Неформальные институты в глобальной системе регулирования. Учебно-методическое пособие. Ридер. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2011.

2) Научное направление: Международные отношения

Начало работы: 2005 г.

Основные исследователи (штатные преподаватели и сотрудники факультета):

Бордачев Т.В. доцент, к.и.н., руководитель Центра комплексных европейских и международных исследований

Братерский М.В., профессор, д.п.н.

Основные публикации:

1. Бордачев Тимофей Вячеславович. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности «большой сделки». Европа, 2009.
2. Братерский Максим Владимирович. Экономические инструменты внешней политики и политические риски. М.: ИД ГУ - ВШЭ, 2010.

3. Караганов С. А., Барабанов О. Н., Бордачев Т. В. К великому океану, или новая глобализация России / Под общ. ред.: С. А. Караганова. М., 2012.
4. Невоенные рычаги внешней политики России: глобальные и региональные механизмы. / Под общ. ред.: М. В. Братерского. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2012.

3) Научное направление: Российско-американские отношения

Начало работы: 2007 г.

Основные исследователи (штатные преподаватели и сотрудники факультета):

Супян В.Б., профессор, д.э.н.

Батюк В.И. профессор, д.и.н.

Суслов Д.В., старший преподаватель

Основные публикации:

1. Супян Виктор Борисович. Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США. М.: МГИМО-Университет, 2010.
2. Супян Виктор Борисович. Организация науки в США и перспективы российской науки. М.: ИСКРАН, 2010.
3. Батюк Владимир Игоревич. Советско-американские и российско-американские двусторонние режимы (1945 – 2010). LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG Dudweiler Landstraße 99, 66123 Saarbrücken Germany, 2011.

4) Научное направление: Европа и Азия

Начало работы: 2004 г.

Основные исследователи (штатные преподаватели и сотрудники факультета):

Канаев Е.А., профессор, д.и.н.

Лунев С.И., профессор, д.и.н.

Основные публикации:

1. Канаев Евгений Александрович. Проблема «ответственного лидерства» Китая в глобальной политике. Отношения с мировыми центрами силы. М.: Весь мир, 2011.
2. Канаев Евгений Александрович. Роль Китая в развитии региональных процессов: безопасность и сотрудничество. М.: Весь мир, 2011.
3. Лунев Сергей Иванович. Может ли Восток догнать Запад (развитие науки в крупнейших странах Азии). М.: Изд-во МГИМО-Университета, 2011.
4. Носов Михаил Григорьевич. Европа и Азия: политика, экономика, безопасность. М.: Огни, 2010.

Для более полного развития научно-исследовательского компонента кафедра мировой политике активно участвует в работе созданного в 2006 г. Центра комплексных международных и европейских исследований во главе с директором Т. В. Бордачёвым.

Основные научные направления, в том числе и Центра комплексных международных и европейских исследований, очевидным образом связаны с профилем подготовки студентов кафедры, прежде всего с программой подготовки бакалавров по направлению 031900.62 «Международные отношения» (с 2008 г.), программой подготовки магистров по направлению 030700.68 «Международные отношения» (с 2008 г.), Дисциплины, нацеленные на изучение различных аспектов развития региона специализации, представлены в рамках трёх крупных региональных блоков – Европа, Северная и Южная Америка, Азия, постсоветское пространство. Образовательная концепция развития факультета направлена на сокращение аудиторной нагрузки в пользу усиления самостоятельной. Прежде всего, научно-исследовательской работы студентов в рамках научно-исследовательских групп под руководством преподавателей «Учитель – ученик». Так, доля научно-исследовательской работы в общей трудоёмкости дисциплины

составляет в среднем 60%. Следует отметить ярко выраженную тенденцию к обучению в малых группах в форме дискуссий и практических мастер-классов.

4.2. Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение и тиражирование разработок, как факультативно научные центры (Центр комплексных европейских и международных исследований (ЦКЕМИ). Работающие в рамках комплексного выполнения исключительно прикладных исследований по заказам министерств и ведомств РФ включая президенцию РФ. В фундаментальной области по направлению международных отношений прошла защита диссертаций Скрибы А.С. : « Политика балансирования Белоруссии и Украины между Европейским союзом и Россией.» и Лихачева А.Б. «Дефицит воды как фактор современных международных отношений».

Спецификой международной науки является то, что в каждой научной работе имеется, как правило, теоретическая и прикладная части, которые неразрывны и выяснить реальное соотношение затруднительно.

4.3. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы (издание монографий, защиты диссертаций, статьи в ведущих рецензируемых журналах, патенты, финансирование научных школ/направлений).

Проводимая профессорско-преподавательским составом научно-исследовательской деятельность за указанный период отразилась во многих формах, в том, числе, защите диссертаций на учёное звание доктора исторических наук, на кафедре таких – 2. Кроме того, состоялись и защиты кандидатских диссертаций общим числом – 5.

Важной формой, подтверждающей высокий уровень научной активности преподавательского состава кафедры, является опубликование монографий, как индивидуальных, так и коллективных, а также регулярно публикуемых научных статей в ведущих профильных изданиях. В частности, следует отметить:

- Братерский М.В. Невоенные рычаги внешней политики России. Глобальные и региональные механизмы. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2012.
- Братерский М.В. «Россия в глобальном мире: 2000-2011». Хрестоматия в 6 томах. Т.3. М.: Аспект пресс, 2012.
- Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут всё изменить. Учебное пособие. М.: Русь-Олимп, 2008.
- Мировая политика. Коллектив кафедры мировой политики. Учебное пособие. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2007.
- Кортунов С.В. Россия в мировой политике после кризиса. М.: Красная звезда, 2011.
- Лебедева М.М. Политические конфликты. М.: Аспект-пресс, 2009.
- Гаман-Голутвина О.В., Кортунов С.В., Лебедева М.М., Братерский М.В., Шкундин М.З., Мирский Г.И. и др. Мировая политика в условиях кризиса. Учебное пособие. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2010.
- Россия vs Европы: противостояние или союз. Коллективная монография. / Под ред. Караганова С.А. и Юргенса И.Ю. М.: Астрель: Русь-Олимп, 2010.
- Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. Вехи исторической революции. М.: РОССПЭН, 2006.
- Мирский Г.И. Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточные конфликты. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2008.
- Коваль Т.Б. Гендер. Культура. Религия. (Традиции и современность). ????????
- Караганов С.А., Барабанов О.Н., Бордачёв Т.В. К Великому океану или новая глобализация России. М., 2012.
- Караганов С.А., Бордачёв т.В., Братерский М.В., Демидова М.С. Азиатский многоугольник. Конфликтность и потенциал интеграции. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2007.
- Канаев Е.А. Проблема «ответственного лидерства» Китая в глобальной политике. Отношения с мировыми центрами сил. М.: «Весь мир», 2011.
- Лунёв С.И. История Непала. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2008.
- Лунёв С.И. Внутренняя и внешняя политика Индии. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2009.
- Соколов В.И. Природные ресурсы США. Особенности размещения, оценки, использование. М.: ИСКРАН, 2008.

- Батюк В.И. Трудное партнёрство. Двусторонние режимы и институты в российско-американских отношениях после окончания «холодной войны». М.: «Прометей», 2008
- Энтин В.Л. Комментарий к действующему Гражданскому кодексу Российской Федерации. М.: Юрайт, 2011.

Общее число подготовленных сотрудниками кафедры монографий за указанный период – свыше 100 - является свидетельством углублённого исследования тех направлений, которые представлены во многих случаях и образовательными дисциплинами для студентов. Также профессорско-преподавательский состав кафедры отличается последовательной разработкой конкретных вопросов в форме публикуемых в ведущих научных журналах статей, в частности, по основным проблемам международных отношений и мировой политики в общей сложности за период с 2006 по 2013 гг. опубликовано свыше 500 научных статей.

Научная репутация профессорско-преподавательского состава кафедры мировой политики систематически поддерживается в форме работы в Учёных советах (факультетских и общеуниверситетских), в редколлегиях научных журналов, в качестве экспертов по ведущим проблемам мировой политики, в выступлениях по телевидению и СМИ. Так, членами Учёных советов разного уровня (как внутриуниверситетских, так и внешних) состоят 18 чел., членами редколлегий научных журналов - «Современная политика», «МЭиМО», «США и Канада: экономика, политика, культура», «Россия в глобальном мире» и пр. - являются 10 чел., экспертом в области международного права – 2 чел., политическими экспертами в разных организациях - 7 чел. Ведущие экспертные должности в политической сфере занимают 6 чел., в частности, на кафедре работают: президент Всероссийской ассоциации политологов, член 6 редколлегий научных журналов Гаман-Голутвина О.В., член Совета по содействию развития гражданского общества и правам человека и президент Валдайского клуба при президенте РФ декан факультета Караганов С.А., Энтин В.Л., директор Центра прав защиты интеллектуальной собственности, адвокат МКА).

4.4. Участие преподавателей в НИР (публикации, участие в конференциях, конкурсах, выставках и т.д.).

Помимо публикаций, научно-исследовательскую деятельность преподавательского состава отражает участие в различного рода научных и общественно-политических мероприятиях с докладами, в частности. С 2006 по 2013 гг. профессорско-преподавательский состав кафедры мировой политики участвовал в свыше 200 конференций, в том числе международных. Регулярное участие, например, сотрудников кафедры в традиционных международных встречах - «Апрельская конференция по проблемам развития экономики и общества» (НИУ-ВШЭ), а также Всемирный конгресс политологов: Россия в глобальном мире», проводящихся ежегодно, даёт возможность озвучить новые исследования в области мировой политики. Помимо этого, участие представителей кафедры в ежегодных Конвентах российской ассоциации международных исследований поддерживает высокий уровень информационного поля в процессе реализации образовательных программ. Количество представленных на конференциях докладов составляет 60, во многих случаях доклады становятся основами научных статей в комплектах материалов мероприятий.

Поддерживая научные контакты с другими вузами, профессорско-преподавательский состав кафедры мировой политики стремится активно участвовать в проводимых ими научных встречах, семинарах, конференциях. В частности, в 2010 г. – в научной конференции МГИМО МИД РФ «Параметры государственной состоятельности: сравнительная социальная политика, общественные блага, государственные институты», в 2011 г. – Институт философии РАН, «Универсальные ценности в мировой и внешней политике XXI в.», в 2012 г. - международная конференция в МГУ «Глобализация как мы её понимаем», в 2013 г. - ИМЭМО РАН, «Дискуссионный форум «Европейские диалоги» и многие другие.

Проектная работа преподавателей, работающих в сфере международных отношений, представлена в Приложении № 10.

Участие преподавателей в работе российских и зарубежных конференциях представлено в Приложении № 10а.

4.5. Участие студентов в НИР (публикации, участие в конференциях, конкурсах, выставках, деятельности проектно-учебных групп (ПУГ), проектно-учебных лабораторий (ПУЛ), международных лабораторий, финансирование НИР).

Кафедра мировой политики уделяет большое значение научной работе студентов. Базовой формой является написание эссе, а также курсовых работ и выпускных квалификационных работ). Тематика разрабатывается преподавателями и обсуждается со студентами в начале работы над данной дисциплиной. Тематика носит как научно-теоретический, так и прикладной характер, преподаватели кафедры всегда учитывают политические пристрастия студентов, давая им свободу выбора. Дипломная работа часто становится продолжением и развитием заинтересовавшей студентов темы курсовых. Преподаватели кафедры выделяют наиболее подготовленных и способных к научной работе студентов и включают их в исследовательские группы. Следует признать, что участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры начало активизироваться сравнительно недавно, что было связано со становлением и развитием Центра научных исследований факультета, а также развития общеуниверситетского Центра инноваций и Управления академической мобильности, в рамках которых студенты получили реальную возможность реализовать свои новые знания и компетенции. Ряд студентов при поддержки научных руководителей смог опубликовать статьи в ведущих научных журналах, в том числе, у студентки 4 курса МО Сидоровой Е.Н., статья «Политическая роль еврейской диаспоры в США» опубликована в «МЭ и МО», № 11, 2012, некоторые (5 чел. за весь период) завоевали призовые места в конкурсе студенческих работ при совместной подготовке работы с научным руководителем, а также участвовали в таких конкурсах, как «Модель ООН», проводимой ежегодно по инициативе МГИМО МИД РФ, МГУ и НИУ ВШЭ с целью поднять и практически использовать полученные в вузах знания. Ежегодно научно-исследовательские группы студентов и преподавателей по конкурсу получают гранты на разработку конкретных исследовательских задач. За указанный период было получено 6 грантов на указанные цели. В целом участие студентов в данных работах можно считать недостаточным, в процентном отношении – 10% от общего числа студентов на каждом курсе. Наметилось развитие такой формы сотрудничества «Преподаватель-студент» как совместные публикации в ведущих научных журналах, в общей сложности – 5. Но при этом следует отметить, что сотрудники кафедры создали в 2006 г. т.н. Клуб мировой политической экономики, в рамках которого дважды в месяц проводятся заседания с приглашением экспертов, где студенты могут выступить с докладами и комментариями.

Участие студентов в научных конференциях представлено в Приложении № 11.

4.6. Выводы и рекомендации (*Приложения 10, 11,12*).

Идет процесс становления несколько научных школ, активно работающих по основной проблематике международных отношений, включая наиболее актуальные и востребованные, как в международной науке, так и в учебном процессе: международные отношения, европейские исследования, российско-американские отношения, Европа и Азия. В стадии формирования находится школа постсоветских исследований – идет рост публикаций, защищаются аспиранты. Научные школы возглавляются известными российскими учеными: профессор Караганов С.А., член-кор. РАН Носов М.Г., профессор Лунев С.И., профессор Супян В.Б., профессор Батюк В.И., профессор Барабанов О.Н., профессор Братерский М.В. Все действующие научные школы имеют собственные публикации, которые активно вовлечены в учебный процесс по направлению «Мировая экономика» (более 100 монографий, подготовленных штатными ППС и совместителями).

5. Сотрудничество с другими научными, образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество

Международное сотрудничество, являясь неотъемлемой частью подготовки по направлению «Международные отношения», строится по двум основным направлениям: в рамках общеуниверситетских программ и на факультетском уровне. Широкомасштабная работа на факультетском уровне была развернута с марта 2008 года, однако отдельные проекты на ведущей кафедре мировой политики реализовывались с момента основания факультета.

В соответствии с Концепцией развития факультета мировой экономики и мировой политики (далее - ФМЭиМП) НИУ ВШЭ на период 2015-2020 гг. **миссия ФМЭиМП** состоит "в подготовке элиты специалистов, сочетающих высокий уровень научно-исследовательских навыков и профессиональных лидерских компетенций для работы в области мировой экономики и международных отношений в условиях усиливающейся глобальной конкуренции". В качестве приоритетных задач, которые должны быть достигнуты в период до 2014 года, указанная Концепция, в частности, закрепляет следующие (п. 2.3):

- формирование кадровой и интеллектуальной базы для создания научных школ по таким новым перспективным направлениям, как международная политическая экономия, экономика и политика окружающей среды, водных ресурсов и продовольствия, управление международными финансами, управление политическими и экономическими процессами на глобальном и региональном уровне, управление во внешнеэкономической деятельности, регулирование внешнеэкономических связей, оборонная экономика и строительство вооруженных сил;
- содействие формированию уникального узнаваемого в мире бренда НИУ ВШЭ, выход Университета на международный рынок образовательных и интеллектуальных услуг, превращение его в инструмент «притока умов» в российскую экономику и общество;
- достижение международного уровня качества образовательных программ, зачет образовательных результатов ведущими зарубежными университетами;
- широкое применение инструмента индивидуальных учебных планов и повышения международной мобильности студентов и аспирантов, совершенствование учебных планов и образовательных программ факультета с целью расширения блока элективных дисциплин и научно-исследовательской работы.

В числе ключевых подходов и принципов осуществления научно-образовательной деятельности отдельно обозначена необходимость "*интернационализации образовательной и проектно-исследовательской составляющих*".

Решением Ученого совета факультета в 2012/13 учебном году цели развития были уточнены и дополнены, в частности, поставлены задачи увеличения количества курсов, преподаваемых на английском языке, реализации магистерских программ факультета в тесном сотрудничестве с зарубежными вузами, роста числа иностранных студентов (п.1.3 документа "О внесении изменений в Концепцию и Программу развития факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ до 2020 года").

В ходе обсуждения были обозначены перспективные научно-образовательные векторы развития факультета, в числе которых: Региональные и страновые центры влияния в мировой экономике и политике (Восточная Азия в мировой экономике и политике, Европейские исследования и отношения Россия – ЕС, США в многополярном мире и российско-американские отношения).

Достижение поставленных задач с учетом миссии ФМЭиМП сопряжено с активным развитием международных связей факультета, нацеленных на научно-образовательное сотрудничество с ведущими университетами мира в рамках обозначенных приоритетных направлений, призванных поднять качество образования по направлению 031900.62 «Международные отношения».

5.1. Сведения об академической мобильности студентов.

С 2008 года ежегодно не менее 10 студентов направления «Международные отношения» участвуют в программах включенного обучения, обучаясь в университетах-партнерах в течение 2-4 месяцев (семестра) или учебного года. Наиболее активно развиваются проекты сотрудничества с Парижским институтом политических наук Сьянс По (Франция) - 6 студентов с

2010 года по настоящее время, Университетом Гумбольдта (Германия), Университетским колледжем Лондона (Великобритания), Университетом Кёльна (Германия), Университетом Болоньи (Италия) - по 2-3 студента с 2010 года по н.в. Кроме того студенты проходят обучение в Университете Роттердама (Нидерланды), Университете Агдера (Норвегия), Университете Барселоны (Испания), Университете Бата (Великобритания), Университете г. Турку (Финляндия), Университете Геттингена (Германия), Университете Ренъминь (Китай), Университете Тюбингена (Германия), Университете Хельсинки (Финляндия), Франкфуртской школы финансов и управления (Германия), Свободном университете Брюсселя (Бельгия).

5.2. Программы двойных дипломов.

С 2008 года на факультете в рамках направления «Международные отношения» реализуется международная магистерская программа «Международные отношения в Евразии». Проект был запущен на основании двустороннего сотрудничества НИУ ВШЭ и Университета Кента, Кентербери, Великобритания и был нацелен на изучение политических процессов на евразийском пространстве. В настоящий момент программа переросла в международный образовательный проект по направлению «Международные отношения», реализуемый в сотрудничестве с двумя английскими вузами, Университетом Кента, Кентербери, и Университетским колледжем Лондона (в рамках членства ВШЭ в образовательном консорциуме IMESS – см. п. 5.8). Проект включает три образовательных трека, «Политика и безопасность», «Экономика и бизнес», «Международные отношения».

Срок обучения на программе составляет два года. Первый год участники обучаются в университете-партнере по согласованному учебному плану, второй - в НИУ ВШЭ (Москва) в рамках соответствующего трека. Программа второго года предполагает очное обучение, а также прохождение преддипломной практики (в России или за рубежом) и подготовку и защиту магистерской диссертации.

Программа реализуется полностью на английском языке.

Международная программа нацелена на привлечение российских и иностранных выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры. За время существования проекта дипломы получили граждане России, Великобритании, США, Тайваня, Германии, Польши, Болгарии, Франции, Австрии, Италии, Чехии и других стран мира.

5.3. Обучение иностранных студентов.

Факультет осуществляет обучение иностранных студентов в рамках программы двойного диплома «Международные отношения в Евразии» (см. п. 5.2), различных программ включенного обучения, а также в рамках международных летних школ в рамках направления 031900.62 «международные отношения».

С 2011/12 учебного года факультет активно привлекает иностранных студентов в рамках программ сотрудничества ВШЭ с различными зарубежными партнерами. Приезжающие студенты имеют возможность выбирать курсы факультета, преподаваемые на английском языке. В 2011/12 учебном году факультет предложил 3 дисциплины на английском языке в рамках направления «Международные отношения» (бакалавриат), в 2012/13 учебном году их число будет расширено до 5.

С 2011 года развивается двусторонняя программа сотрудничества с Университетом Пенсильвании, США, в рамках которой ежегодно факультет принимает двух студентов для обучения по направлению «Международные отношения» в течение одного семестра. С 2013/2014 года будет запущена аналогичная программа сотрудничества с Восточно-китайским педагогическим университетом, Шанхай, Китай, в рамках которой будет осуществлен обмен студентами магистратуры для участия в программе включенного обучения.

С 2011 года факультет проводит ежегодную российско-китайскую летнюю школу по международным отношениям, которая реализуется в рамках партнерской программы с Восточно-китайским педагогическим университетом, Шанхай, Китай. Ежегодно в течение 5-7 дней в июле факультет проводит занятия, дискуссии, круглые столы для 20-40 участников, в том числе 10-15 студентов различных китайских университетов. Для чтения лекций приглашаются ведущие российские и китайские эксперты. Тематика школ: «Китай и Россия в условиях изменения

соотношения сил в мировой экономике и политике» (2011 год), «Стратегии и ресурсы в XXI веке» (2012 год), «Ответственность человека и ответственность государства в XXI веке» (2013 год).

С 2012 года факультет активно участвует в проведении летней школы «Россия в мировой экономике и политике» на английском языке для молодых специалистов из США, Великобритании и России, финансирование которой осуществляется Фонд поддержки международных экономических стажировок и культурного диалога. Лекции в рамках школы читают преподаватели всех кафедр факультета, в том числе профессора М.В. Братерский, В.Н. Зуев, Е.А. Канаев, преподаватели О.В. Савельев, В.Н. Данилина, С.С. Головачев, О.В. Синявская и другие.

5.4. Обучение студентов за рубежом.

Студенты факультета проходят обучение за рубежом в рамках программ включенного обучения длительностью от 2-4 месяцев (семестра) до года (при условии предоставления академического отпуска).

С 2006 года производится отбор и направление на стажировку в университеты Китая студентов факультета по грантам посольства КНР и Министерства образования РФ. Пик развития программы пришелся на 2010/11 и 2011/12 учебные годы, когда стажировку по программе прошли 5 и 6 студентов соответственно. В 2010/11 учебном году студентов факультета приняли Цзилиньский университет, Пекинский университет языка и культуры, Восточно-китайский педагогический университет Шанхая, Педагогический университет Шэньяна. В 2011/12 учебном году - Пекинский университет языка и культуры, Пекинский университет иностранных языков и Университет Фенг Чиа.

С 2007 года ежегодно 2-3 студента выпускного курса, отобранные по конкурсу, проходят стажировку в Университете предпринимательства и общественных наук Буэнос-Айреса, Аргентина.

Кафедра международных экономических организаций и европейской интеграции с 2006 по 2011 гг. организовывала стажировки студентов старших курсов в торгпредствах России за рубежом.

С 2012 года получили развитие языковые стажировки студентов факультета, в т.ч. сотрудничество с Центром «Нихон Рюгаку» (японский язык), «Concorde International» (английский язык, первая совместная языковая школа состоялась в апреле-мае 2013 года, участвовали 14 студентов), Итальянской академией прикладной лингвистики (итальянский язык).

5.5. Стажировки ППС и научных сотрудников за рубежом.

С 2010 года преподаватели факультета участвуют в программах стажировок в Стэнфордском университете, США. За истекший период в программе приняли участие шесть преподавателей кафедр факультета, включая преподаватели, участвующие в обучении студентов бакалавриата «Международные отношения» (А.В. Савельева, И.А. Макаров, В.Н. Данилина). Все преподаватели в течение одного триместра (2,5 месяца) имели возможность вести научно-исследовательскую работу на базе Стэнфордского университета, а также посещать занятия по интересующим курсам. Фокус исследований коллег был направлен на различные вопросы развития мировой экономики, международной торговли, экономики окружающей среды и мировых финансов.

5.6. Чтение лекций преподавателями за рубежом.

Основные направления:

- Профессор кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции В.Н. Зуев с 2004 года по настоящий момент читает лекции в Центре международного образования, Франция, Австрия.

- Преподаватели кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции В.Н. Зуев и М.В. Ларионова в 2007-08 гг. участвовали в работе Международной конференции по программе “Тьюнинг”, Бельгия.

- Преподаватели кафедры международных экономических организаций и европейской интеграции В.Н. Зуев, Е.Я. Островская, Н.Е. Злоказова в 2007-08 гг. выступили с докладами на научном семинаре на базе университета Пабло Олавиде, Испания.

- Заместитель декана доцент кафедры мировой политики Т.В. Бордачев в мае 2013 года проводит курс лекций в Восточно-китайском педагогическом университете, Шанхай, Китай, в рамках программы обмена преподавателями.

- Доцент кафедры иностранных языков на факультете мировой экономики и мировой политики О.А. Марина принимает участие в совместных научно-учебных проектов с рядом таиландских университетов, в том числе с Чулалонгкорнским королевским университетом.

5.7. Чтение лекций и ведение курсов преподавателями зарубежных вузов.

С 2011/12 учебного года кафедра торговой политики проводит занятия по курсу «Модуль ВТО» с привлечением экспертов ЮНКТАД.

С 2011/12 учебного года развивается сотрудничество с южнокорейским фондом Korean Foundation, при поддержке которого студенты магистерских программ факультета имеют возможность прослушать в течение учебного года один курс, читаемый профессорами Сеульского национального университета (Южная Корея).

С 2012/2013 учебного года стартовала программа сотрудничества факультета с Восточно-китайским педагогическим университетом по обмену преподавателями. В апреле 2013 год учебный курс «Политическая экономия Китая и Индии: сравнительный анализ», 32 аудиторных часа, для студентов магистерской программы «Международные отношения: европейские и азиатские исследования» прочел профессор Восточно-китайского педагогического университета Синь Чжан.

5.8. Участие в международных образовательных и научных программах.

Основные международные проекты факультета:

- Членство в международном образовательном консорциуме IMESS

Консорциум IMESS – это международный проект подготовки бакалавров магистров в области экономики, изучения государства и общества, инициированный Школой славянских и восточноевропейских исследований Университетского колледжа Лондона, договор о создании которого был подписан в 2011 году. В настоящий момент в состав Консорциума входят Университет Белграда (Сербия), Карлов университет в Праге (Чехия), Университет Корвинуса в Будапеште (Венгрия), Университет Хельсинки (Финляндия), Ягеллонский университет в Кракове (Польша), Университет Тарту (Эстония). Факультет мировой экономики и мировой политики представляет в консорциуме НИУ ВШЭ как полноправный партнер, поддерживая подготовку бакалавров и магистрантов по различным аспектам развития евразийских экономических и политических отношений.

- Партнерская программа с Гарвардским университетом (США)

С 2008 года факультет активно сотрудничает с Дэвис-центром российских и евразийских исследований Гарвардского университета. В течение нескольких лет сотрудничество осуществляется в рамках Рабочей группы по будущему российско-американских отношений, проводятся стажировки российских молодых исследователей на базе Гарвардского университета.

- Сотрудничество с Банком Сантандер в рамках программы поддержки деятельности Иberoамериканского сектора Центра комплексных европейских и международных исследований (ЦКЕМИ).

Осуществляется поддержка учебных стажировок студентов и участие преподавателей в программах повышения квалификации, проводятся научные семинары и конференции по тематике сектора.

Планируется развитие указанных направлений, в том числе установление более тесных контактов с Международным университетом де ла Риоха (Мадрид, Испания), рядом с латиноамериканских высших учебных заведений.

- Сотрудничество с Институтом мировой экономики (Киль, Германия)

В 2012 году подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве с Институтом мировой экономики в г. Киле, предусматривающее развитие совместной научно-исследовательской деятельности, а также активное участие студентов направления «Международные отношения» в краткосрочных образовательных программах Института.

- Сотрудничество с Сингапурским университетом управления

В 2010 году было подписано двустороннее соглашение с Сингапурским университетом управления. В 2013 подготовлено к подписанию многостороннее соглашение ряда азиатских вузов, в том числе Сингапурского университета управления, о создании консорциума, направленного на развитие совместной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений и двух- и многостороннего диалога в азиатском регионе.

- Сотрудничество с Университетом предпринимательства и общественных наук Буэнос-Айреса (Аргентина)

В 2007 г. был заключен договор о сотрудничестве между факультетом МЭиМП НИУ ВШЭ и Университетом предпринимательства и общественных наук Буэнос-Айреса, в рамках которого осуществляются ежегодные преддипломные стажировки студентов.

- Сотрудничество с Чулалонгкорнским королевским университетом (Таиланд)

В 2013 году подписан двусторонний договор о сотрудничестве с Чулалонгкорнским королевским университетом, который предусматривает развитие научно-образовательных связей в области изучения иностранных языков, проведение совместных исследований и стажировок профессорско-преподавательского состава.

5.9. Выводы и рекомендации.

Результаты самообследования показали, что факультет мировой экономики и мировой политики обладает значительным потенциалом для развития образовательной и научной деятельности в области международных отношений.

Основные задачи по развитию международных связей ФМЭиМП в среднесрочной перспективе:

- создание партнерской программы, направленной на развитие студенческих обменов и формирование базы для открытия совместной магистерской программы и разработки научно-исследовательских проектов в сотрудничестве со странами группы БРИКС по направлению "Экономика" - среди потенциальных партнеров вузы Бразилии, ЮАР и Китая;

- поиск партнера и разработка программы научно-образовательного сотрудничества в магистратуре по направлению "Международные отношения", "Европейские исследования";

- установление партнерских отношений и формирование базы для открытия совместной магистерской программы по международной экономике (на условиях институциональной поддержки или создания программы двойного диплома);
- развитие научно-исследовательских проектов факультета с участием международных партнеров в соответствии с приоритетными направлениями;
- увеличение числа иностранных студентов, обучающихся на ФМЭиМП, через расширение спектра курсов, читаемых на английском языке;
- расширение возможностей для участия в международных обменах студентов ФМЭиМП через активное участие в общеуниверситетских проектах, а также развитие собственных контактов факультета;
- расширение возможностей языковых стажировок.

6. Материально-техническая база

6.1. Характеристика состояния материально-технической базы для реализации ООП ВПО.

Факультет мировой экономики и мировой политики, реализующий программу 031900.62 «Международные отношения», размещен по адресу: Москва, Покровский бульвар, 11 в отдельном корпусе совместно с факультетами экономики, математики и МИЭФ и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской подготовки, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам Общая площадь аудиторного фонда, используемого для программы «Международные отношения» составляет 2000 кв.м, включая кв.м. специализированных компьютерных классов, используемых кафедрой иностранных языков.

В здании запущен бесплатный беспроводной Интернет

6.2. Обеспеченность необходимым лабораторным и специализированным оборудованием образовательного процесса по направлению подготовки (специальности).

Подавляющее большинство лекций по дисциплинам учебного плана проводятся с применением мультимедийных проекторов. Большинство аудиторий, в которых проводятся занятия, оборудованы потолочными проекторами и экранами. В случае их отсутствия преподаватели обеспечиваются соответствующей переносной техникой.

По ряду дисциплин семинарские занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных ноутбуками с выходом в Интернет и мультимедийными проекторами.

Для представления письменных заданий используются системы “Контрольное задание”, “Курсовая работа” и “Дипломная работа”, разработанные на образовательном портале факультета <http://www.wehse.ru>.

При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели факультета мировой экономики и мировой политики наиболее активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Adobe Reader 8, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Internet Explorer, Pages, Keynote, Numbers.

Каждая кафедра располагает компьютерной техникой, которая в учебном процессе применяется для проверки научных работ студентов и интерактивной работы со слушателями, в т.ч. посредством использования электронной почты, участия в форумах со студентами по теме преподаваемой дисциплины, проведения дистанционных консультаций, а также наполнения каталога учебных программ и рабочего кабинета на портале факультета. Кроме того преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам Библиотеки НИУ ВШЭ. Наибольшей популярностью пользуются каталоги JSTOR, EBSCO, EconLit, Factiva OECD, ProQuest, EBSCO Publishing и другие.

Специализированных лабораторий нет, так как они не требуются для реализации программы «Международные отношения».

6.3. Выводы и рекомендации.

В целом ООП международные отношения имеет в своем распоряжении достаточную материально-техническую базу для обеспечения реализации программы «Международные отношения». Практически на всех лекциях и семинарских занятиях используются проекторы. Студенческий совет факультета имеет собственный копировальный центр, что позволяет предоставлять студентам услуги по копированию учебной документации на безвозмездной основе.

В тексте Отчета дается общая характеристика лабораторно-учебной базы с указанием наиболее значимого оборудования, приобретенного за период с 2008 г. по 2013 г. Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и техники приводится в таблице.

7. Информация по устранению недостатков при реализации ООП ВПО, отмеченных в ходе предыдущей аккредитационной экспертизы ООП.

Факультет мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ в 2011 году прошел аккредитацию: По итогам самообследования факультета (2008 г.) и самообследования специальности 031900.62 “Международные отношения” 2011 г. серьезных недостатков, подлежащих устраниению, не выявлено.

8. Общие выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 031900.62 «Международные отношения» комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная образовательная программа по специальности/направлению подготовки 031900.62 «Международные отношения» в полной мере соответствует требованиям ОС НИУ ВШЭ и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

При общей положительной оценке необходимо отметить следующие недостатки:

Требуют дальнейшего совершенствования практика проведения Дня открытых дверей и иных мероприятий по работе с абитуриентами. Помимо расширения практики добровольного тестирования по английскому языку, стоит привлекать преподавателей иных языков, проводить мастер-классы ведущих профессоров.

Опыт проведения вступительных экзаменов подводит к необходимости резкого сокращения числа олимпиад, по результатам которых абитуриенты зачисляются в студенческий состав. Не исключен вариант перехода на прием только на основании результатов сдачи ЕГЭ.

Необходимо постепенно сокращать аудиторную нагрузку, как в предметах базового цикла, так и в вариативной части, с переносом центра тяжести на самостоятельные формы обучения.

Необходимо увеличить количество занятий, проводимых в интерактивной форме на фоне общего снижения аудиторной нагрузки на студента. В этом плане определенного переформирования требует работа научно-исследовательских семинаров, включая увеличение их числа и введение письменных работ.

Требует дальнейшего совершенствования работы с письменными работами студентов (эссе, рефераты, курсовые работы и ВКР): выбор и утверждение тем курсовых работ и ВКР на заседаниях кафедр или Профессиональной коллегии с дальнейшим утверждением тем на

заседании УС; организация промежуточного контроля (предоставление плана работы и списка подобранный литературы) в конце 2 модуля и т.д.

Требует перестройка работы по организации практик студентов. На базе наработанного опыта прохождения практики в государственных или коммерческих организация, факультету необходимо перейти к заключению договоров с данными структурами, постоянно берущих наших студентов на практику.

С усилением роли письменных работ и переходом на полноценную защиту ВКР, факультет мог бы вернуться к вопросу об отмене итоговой государственной аттестации на направлении «Международные отношения».

Необходимо расширить использование LMS преподавателями факультета. Политика приемной компании должна быть пересмотрена. Факультет должен приступить к массовому внедрению контрольно-измерительных материалов, включая тесты, в дисциплинах «ядра» направления «Международные отношения».

Факультету необходимо наладить работу по налаживанию связей с работодателями и расширить сеть контактов с выпускниками.

В целом по результатам самообследования специальность (направление подготовки) 031900.62 «Международные отношения» рекомендуется к государственной аккредитации.

Председатель комиссии

С.А. Караганов

Заместитель председателя комиссии

А.И. Сузdal'цов

Т.В. Бордачев

М.В. Братерский

В.Н. Данилина

Т.Б. Коваль

Д.А. Полянский

Ю.О. Соколов

9. Приложения

Приложение № 1
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.09.13 № 25

Динамика приема по направлению подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»

№	Отчет- ный год	Код, шифр	Наименование ООП	Год начал а подгот овки	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной	Контингент обучающихся на платной основе по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно- заочной; заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (чел.): очной, очно- заочной, заочной	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по формам обучения (чел.): очной, очно- заочной, заочной	Конкурс на данную специаль- ность в текущем учебном году по формам обучения (чел/мест): очной; очно- заочной; заочной
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	2010	031900	Международные отношения	2010	75	40	-	66	31	
2.	2011	031900	Международные отношения	2010	130	58	-	73	32	
3.	2012	031900	Международные отношения	2010	218	101	-	96	48	

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 26
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавра Международные отношения 031900.62
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.05.13 № 25

Структура освоения основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)

№ п/п	Критерий	ОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	Не прописано	28	0%	Соответствует
2.	Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	Требует	100%	0%	Соответствует
3.	Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	Требует	100%	0%	Соответствует
4.	Наличие дисциплин по выбору в установленном объеме	Не прописано	10	0%	Соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 36
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.09.13 № 25

Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы (ФГОС/ОС ВПО)

№ п/п	Критерий	ОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ОС/ не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	4 года	4 года	4 года	0%	Соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	240+20*	260	260	0%	Соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	60+5	60+5	60+5	0%	Соответствует
4.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	Гуманитарный цикл – не менее 74; Математический и естественнонаучный цикл – не менее 10; Профессиональный цикл – не менее 110; Базовая(общепрофессиональная часть)- не менее 62 Базовая(специальная часть)– не менее 10; Физическая культура – 2(400);	Гуманитарный цикл – 76; Математический и естественнонаучный цикл – 13; Профессиональный цикл – 129; Базовая(общепрофессиональная часть)- не менее 68,5; Базовая(специальная часть)– не менее 10,5; Физическая культура – 2 (432); Практики – 8,0; Научно – исследовательская работа – 20;	Гуманитарный цикл – 76; Математический и естественнонаучный цикл – 13; Профессиональный цикл – 129; Базовая(общепрофессиональная часть)- не менее 68,5; Базовая(специальная часть)– не менее 10,5; Физическая культура – 2(432); Практики – 8,0; Научно – исследовательская работа – 20;	0%	Соответствует с учетом дополнительных 20 зачетных единиц НИУ ВШЭ

		Практики – не менее 8,0; Научно – исследовательская работа – не менее 10; Итоговая государственная аттестация – 12	Итоговая государственная аттестация – 12	Итоговая государственная аттестация – 12		
5.	Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	Не прописано	От 4,0 до 8,0	От 4,0 до 8,0	0%	Соответствует
6.	Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	Не прописано	-	-	-	-
7.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	36	36	36	0%	Соответствует

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 46
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.09.13 № 25

Требования к условиям реализации основной образовательной программы (ОС ВПО)

№ п\п	Критерий	ОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Не менее 20 %	23%	23%	соответствует
2	Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Не прописано	44 %	44 %	соответствует
3	Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения	Не прописано	18%	18%	соответствует
4	Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Не прописано	24	24	соответствует
5	Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	Не более 60 часов	57 часов	57 часов	соответствует
6	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	7-11 недель, включая 2 недели в зимний период	10 недель, включая 2 недели в зимний период	10 недель, включая 2 недели в зимний период	соответствует
7	Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	2(400)	2(432)	2(432)	соответствует
8	Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Не прописано	-	-	-

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 5
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.09.13 № 25

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1.	Преддипломная	Министерство иностранных дел Российской Федерации	Договор № 7/2.9-02-09 от 11.02.2009 г.
2.	Преддипломная	Кафедра мировой политики НИУ ВШЭ	Договор №П-091116-01 от 11.11.09
	Преддипломная	ООО «Нестле Россия»	Договор № ОП23052013 от 23.05.13
3.	Преддипломная	Евразийская экономическая комиссия	
4.	Преддипломная	Аппарат комитета по международным делам государственной Думы Федерального собрания РФ	
5.	Преддипломная	ООО «Экомаркет», Москва	
6.	Преддипломная	ООО «Экомаркет», Москва	
7.	Преддипломная	ООО «Амвэй», Москва	
	Преддипломная	Министерство экономического развития РФ	
	Преддипломная	ООО «Бизнес Психология»	
	Преддипломная	ООО «Группа Ренессанс Страхование»	
	Преддипломная	Частная компания «ЛУКОЙЛ Оверсиз Сервис Б.В.»	
8.	Преддипломная	Филиал ЗАО «РусАлглобалменеджмент», Москва	
9.	Преддипломная	ООО «Аби-продакшн», Москва	
10.	Преддипломная	Университет бизнеса и социальных наук, г. Буэно- Айрес, Аргентина	
11.	Преддипломная	Институт стратегических оценок и анализа, Москва	
12.	Преддипломная	Центр комплексных европейских исследований НИУ ВШЭ	
13.	Преддипломная	АО «Казмунайгаз» Астана	
14.	Преддипломная	Московская группа содействия выполнению хельсинских соглашений	
15.	Преддипломная	Телеканал «Россия» ГТРК	
16.	Преддипломная	Группа компаний «Паардиз» отдел кинопроката	
17.	Преддипломная	ФСКН РФ (международно-правовой отдел)	
18.	Преддипломная	Всемирный фонд дикой природы	
19.	Преддипломная	Департамент международных организаций министрство экономического развития РФ	
20	Преддипломная	Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами	

21	Преддипломная	ОАО «Промсвязьбанк»	
----	---------------	---------------------	--

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 6
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.05.13 № 24

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Количество студентов, одновременно изучающих дисциплину	Учебная литература				Учебно-методическая литература		
			Всего экземпляров	С грифами ³	Коэффициент книгообеспеченности	Доступность	Количество наименований	Количество экземпляров	Доступность
1	Иностранный язык (английский) 1 курс	269	538		1	100%	4	658	100%
	Иностранный язык (английский) 2 курс	167	668		1	100%	4	668	100%
	Иностранный язык (английский) 3 курс	186	372		1	100%	2	504	100%
	Иностранный (английский) язык (профессиональный) 4 курс	232	1160		1	100%	9	2088	100%
2	Иностранный язык (немецкий) 1 курс	54	162		1	100%	5	270	100%
	Иностранный язык (немецкий) 2 курс	40	120		1	100%	5	200	100%
	Иностранный язык (немецкий) 3 курс	36	72		1	100%	5	180	100%
	Иностранный (немецкий) язык (профессиональный) 4 курс	40	80		1	100%	4	160	100%
3	Иностранный язык (испанский) 1 курс	51	102		1	100%	3	153	100%

³ Если предусмотрено ГОС/ ФГОС/ ОС

	Иностранный язык (испанский) 2 курс	45	180		1	100%	5	225	100%
	Иностранный язык (испанский) 3 курс	37	111		1	100%	4	148	100%
	Иностранный (испанский) язык (профессиональный) 4 курс	50	200		1	100%	6	300	100%
4	Иностранный язык(французский)1 курс	40	40		1	100%	1	40	100%
	Иностранный язык(французский)2 курс	18	18		1	100%	1	18	100%
	Иностранный язык(французский)3 курс	41	82		1	100%	1	41	100%
	Иностранный (французский)язык(п рофессиональный)4 курс	49	98		1	100%	1	49	100%
5	Иностранный язык (португальский) 1 курс	10	10		1	100%	5	50	100%
	Иностранный язык (португальский) 2 курс	10	40		1	100%	5	50	100%
	Иностранный язык (португальский)3 курс	5	20		1	100%	5	25	100%
	Иностранный (португальский) язык) профессиональный) 4 курс	8	16		1	100%	3	24	100%
6	Иностранный язык (итальянский) 1 курс	41	82		1	100%	3	123	100%

	Иностранный язык (итальянский) 2 курс	19	38		1	100%	3	57	100%
	Иностранный язык (итальянский) 3 курс	16	48		1	100%	3	48	100%
	Иностранный (итальянский) язык (профессиональный) 4 курс	23	23		1	100%	3	69	100%
7	Иностранный язык (китайский) 1 курс	41	41		1	100%	3	123	100%
	Иностранный язык (китайский) 2 курс	19	19		1	100%	2	38	100%
	Иностранный язык (китайский) 3 курс	16	32		1	100%	4	64	100%
	Иностранный (китайский) язык профессиональный	35	35		1	100%	2	70	100%
8	Иностранный язык (японский) 1 курс	17	17		1	100%	2	34	100%
	Иностранный язык (японский) 2 курс	8	16		1	100%	3	16	100%
	Иностранный язык (японский) 3 курс	14	28		1	100%	2	28	100%
	Иностранный (японский) язык (профессиональны) 4 курс	14	28		1	100%	3	42	100%
9	Иностранный язык (арабский) 1 курс	15	30		1	100%	2	30	100%
	Иностранный язык (арабский) 2 курс	8	24		1	100%	2	16	100%
	Иностранный язык (арабский) 3 курс	12	24		1	100%	3	36	100%
	Иностранный (арабский) язык (профессиональный)	13	26		1	100%	3	39	100%

Приложение № 7а
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.05.13 № 24

Обеспеченность научно-педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и/или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Основное место работы	Условия привлече- ния к трудовой деятель- ности (штатный, совместит ель (внутренни й или внешний с указанием доли ставок), иное)
					Всего	в т.ч. по препо- даваемой дисципли- не		
1	2	3	4	5	6	7	8	10

БУП направление 031900.62 «Международные отношения» подготовка бакалавра

	Философия	Крючкова Светлана Евгеньевна, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1980,факультет: философский, специальность «Философия»	Д.ф.л., профессор	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Риторика, культура речи и креативное письмо	Хамракулова Хуршеда Давроновна, доцент	СГУ им. А. Навои, 1969, факультет: русской филологии, специальность «Русский язык и литература»	К.ф.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Плисецкая Анна Дмитриевна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1995, факультет: филологический, специальность «Русский язык и литература»	К.ф.н.	С 2008 года	С 2011 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Теория государства и права	Ерохина Юлия Владимировна, доцент	Владimirский гос. пед. университет, 2000,	К.ю.н.	с 2012 года	С 2012 года	НИУ ВШЭ	1,0

			специальность «Юриспруденция»					
	Международное право	Энтин Владимир Львович, доцент	PhD: International Academy of Comparative Law (France), 2003, специальность 12.00.00 «Юридические науки»	к.ю.н.	С 2009 года	С 2009 года	Директор Центра правовой защиты интеллектуальной собственности, адвокат МКА "Клишин и партнеры".	0,5 (внешн. совм.)
		Фернандес Сола Нативидад, профессор	Zaragoza University	PhD: Doctor in Law (European Law)	С 2012 года	С 2012 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Безопасность жизнедеятельности	Михайлов Евгений Борисович, старший преподаватель	Московское высшее техническое училище им. Н.Э.Баумана, специальность «Производство летательных аппаратов»	-	С 2012 года	С 2012 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Религия и культура	Коваль Татьяна Борисовна, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1981, специальность «История»	д.и.н.	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Политическая и экономическая история	Сузdal'цов Андрей Иванович, доцент	Дальневосточный ГУ, 1983, специальность «История»	К.и.н.	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Ковалев Игорь Георгиевич, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1988, специальность «История»	к.и.н., доцент	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Демиденко Сергей Владимирович, доцент	МПГУ, 1997, специальность «История»	к.и.н.	С 2009 года	С 2009 года	ЗАО «Бюро социально-экономической информации», специалист-эксперт	0,5 (внешн. совм.)
		Мозиас Петр Михайлович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1989, специальность «Политическая экономия»	К.э.н.	С 2005 года	С 2005 года	Московский государственный областной университет	0,5 (внешн. совм.)
		Лунев Сергей Иванович, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1977, специальность «История»	Д.и.н.	С 2006 года	С 2006 года	МГИМО (У) МИД России, профессор	0,5 (внешн. совм.)

		Савельева Алина Вячеславовна, преподаватель	ВШЭ, 2009, факультет: МЭиМП, специальность «Мировая экономика»	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1 НРД (0,5)
	Экономическая теория	Нестерова Дарья Владимировна, профессор	УГУ им. А.М. Горького, 1971, факультет: планово-экономический факультет, специальность «Экономист»	Д.э.н.	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Петроневич Максим Васильевич, ст.преподаватель	ВШЭ, 2001, факультет экономики, специальность «Экономика» ВШЭ, 2003, факультет экономики, специальность «Математические методы анализа экономики»	-	С 2002 года	С 2002 года	Центр эконом. прогнозирования Газпромбанка	0,25
		Щукина Людмила Борисовна, ст.преподаватель	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1975, специальность «Экономическая кибернетика»	-	С 1999 года	С 1999 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Институциональная экономика	Горст Михаил Юрьевич, преподаватель	КГУ, 1996, факультет: Экономический, специальность «Финансы и кредит» Магистратура: ВШЭ, 1999, специальность «Экономика»	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0 (НРД) 0,5
		Дзагурова Наталия Борисовна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1980, специальность «Экономика и управление»	К.э.н.	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Экономическая и социальная статистика	Поповская Екатерина Владимировна, доцент	Ростовский-на-Дону институт с/х маш-я, 1971, специальность «Механизация и автоматизация производственных процессов»	К.э.н.	С 2007 года	С 2007 года		026138 2002
		Суринов Александр Евгеньевич, профессор	МЭСИ, 1981, специальность «Статистика»	Д.э.н.	С 2003 года	С 2003 года		026138
	Экономика фирмы	Бородин Александр Иванович, профессор	Воронежский гос. университет, 1995, факультет: экономический, специальность «Бухгалтерский учет и аудит» Воронежский гос. университет, 1993, факультет: прикладной математики и	Д.э.н.	С 2007 года	2011-2012	ООО "Норбит", руководитель направления "Финансы и контроллинг" департамента SAP систем	0,5 (внешн. совм.)

			механики, специальность «Прикладная математика»					
	Демография	Козлов Владимир Александрович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006, факультет: Экономический, специальность «Экономика»	К.э.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Шпенёв Алексей Павлович, ассистент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010, факультет: Экономический факультет, специальность «экономика»	-	С 2012 года	С 2012 года	НИЛ Экономики народонаселения и демографии эконом. Ф-а МГУ им. М.В. Ломоносова	0,25 (внешн. совм.)
	Общая социология	Николаева Евгения Игоревна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1992, специальность «Социология»	К.с.н.	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Экономическая социология	Котельникова Зоя Владиславовна, ст.преподаватель	НГУ, 2001, факультет: экономики, отделение социологии, специальность «Социология»	-	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Халина Наталья Вячеславовна, преподаватель	ВШЭ, 2001, факультет: социологии, специальность «Социология»	-	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Политическая социология	Ледяев Валерий Георгиевич, профессор	ИГУ, 1978, факультет: исторический, специальность «История»	Д.с.н.	С 2005 года	С 2005 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Общая психология	Скворцов Анатолий Анатольевич, ст.преподаватель	МГУ им. М.В. Ломоносова, 2004, специальность «Клиническая психология»	К.п.н.	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Социальная психология	Гулевич Ольга Александровна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996, факультет: факультет психологии, специальность «Психология»	К.п.н., доцент	С 2005 года	С 2005 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Ефремова Мария Викторовна, ст.преподаватель	Государственный университет гуманитарных наук, 2006, специальность «Психология»	К.п.н.	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	0,5 (внешн. совм.)
	Политическая психология	Ильина Наталья Борисовна, доцент	МГИМО МИД СССР, 1970, специальность «Международные отношения»	к.и.н.	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Высшая математика	Богатая Светлана Ивановна , доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1982, факультет: механико-	К.ф-м.н.	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0

			математический, специальность «Математика»				
		Гофман Александр Юрьевич, ст.преподаватель	Московский институт инженеров железнодорожного транспорта им. Ф.Э. Дзержинского, 1976, факультет: автоматики и вычислительной техники, специальность «Автоматизированные системы управления»	-	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ
	Информатика	Меликян Алиса Валерьевна, ст.преподаватель	ВШЭ, 2005, специальность «Менеджмент»	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ
	Теория игр	Шагин Вадим Львович, доцент	МФТИ, 1971, факультет: управление прикладной математики, специальность «Динамика полета и управление движением»	К.м.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ
		Демешев Борис Борисович, ст.преподаватель	ВШЭ, 2001, факультет: Экономика, специальность «Экономика»	-	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ
	Введение в мировую экономику и международные отношения	Барабанов Олег Николаевич, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1993, специальность «История»	д.п.н.	с 2001 года.	С 2009 г.	МГИМО – Университет МИД России, зав. кафедрой политики и функционирования ЕС и Совета Европы 0,5 (внешн. совм.)
		Григорьев Леонид Маркович, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1968, специальность «экономист, преподаватель политической экономии»	к.э.н., доцент	С 2007 года		НИУ ВШЭ 1,0
		Зиновьева Елена Сергеевна, доцент	СПбГУ, 2007, специальность «Прикладная информатика в сфере МО», СПбГУ, 2007, специальность «Прикладная информатика (по областям)»	к.п.н.	С 2010 года	С 2010 года	МГИМО (У) МИД России, факультет политологии, кафедра мировых политических процессов, ст. преподаватель 0,5 (внешн. совм.)
		Ковалев Игорь Георгиевич, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1988, специальность	К.и.н., Доцент	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ 1,0

			«История»					
		Суслов Дмитрий Вячеславович, ст.предподаватель	СПГУ экономики и финансов, 2001, факультет междуна- родных отношений, специальность «Международные отношения» СПГТУ растительных полимеров, 2004, факультет: экономики и менеджмента	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Савельева Алина Вячеславовна, преподаватель	ВШЭ, 2009, факультет: МЭиМП, специальность «Мировая экономика»	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1 НРД (0,5)
		Макаров Игорь Алексеевич, преподаватель	Орловский гос. университет, 2009, Факультет экономики и управления, специальность «Мировая экономика», Орловский гос. университет, 2009, Факультет естественных наук, специальность «География»	-	С 2009 года	С 2009 года		1 НРД (0,25)
	История международных отношений	Батюк Владимир Игоревич, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1983, специальность «История»	д.и.н.	с 2008 года.	С 2009 г.	Руководитель Центра военно- политических проблем Института США и Канады РАН	0,5 (внешн. совм.)
	Теория международных отношений	Бордачев Тимофей Вячеславович, доцент	СПГУ, 1995, специальность «История»	к.п.н.	с 2009 года	с 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Политическая география (Введение в регионароведение)	Сузdal'цов Андрей Иванович, доцент	Дальневосточный гос. университет, 1983, специальность «История»	к.и.н.	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Ковалев Игорь Георгиевич, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1988, специальность «История»	к.и.н., доцент	С 2006 года	С 2006 года		1,0
	Политология	Ильина Наталья Борисовна, доцент	МГИМО МИД СССР, 1970, специальность «Международные отношения»	к.и.н.	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Внешняя политика	Кривушин Иван Владимирович,	Ленинградский гос.	д.и.н.	С 2006	С 2006	Кафедра всеобщей	0,25

	России: история и современность	профессор	университет им. А.А. Жданова, 1987, специальность «История»		года	года	и отечественной истории НИУ ВШЭ, профессор	(внутр. совм.)
	Международные экономические отношения	Данилина Вера Николаевна, ст.преподаватель	МГУ им. М.В. Ломоносова, 2001, специальность «экономика»	-	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Национальное и многостороннее регулирование внешнеэкономических отношений	Данильцев Александр Владимирович, профессор	МГИМО МИД СССР, 1982, факультет: международные экономические отношения, специальность «экономист по МЭО со знанием иностранного языка»	д.э.н.	С 2004 года	С 2004 года	ГУУ, каф. Управления внешнеэкономической деятельностью	0,25
		Зуев Владимир Николаевич, профессор	МГИМО МИД СССР, 1977, специальность «Мировое хозяйство и международные экономические отношения»	д.э.н.	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Медведков Максим Юрьевич, профессор	МГИМО МИД СССР, 1979, специальность «Экономика», МГИМО МИД СССР, 1979	к.э.н.	С 2009 года	С 2009 года	Мин-во экон. развития РФ, директор Департамента торговых переговоров	0,5
		Медведкова Ирина Александровна, доцент	ГУУ, 1994, факультет: МЭО, специальность «Мировая экономика»	к.т.н.	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Островская Елена Яковлевна, доцент	МГИМО МИД СССР, 1980, специальность «Международные отношения»	к.э.н.	С 2005 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Портанский Алексей Павлович, профессор	Московский институт стали и сплавов, 1972, факультет: Физико-химический, специальность «Физико-химические методы исследования процессов и материалов»	к.э.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Ларионова Марина Владимировна, профессор	Дипломатическая академия МИД России, 2002, специальность «Международные отношения», МГПИ им. В.И. Ленина, 1981, специальность «английский язык»	д.п.н.	С 2005 года	С 2005 года	Руководитель международных программ Национального фонда подготовки кадров	0,1

	Иностранный язык, английский	Алентьев Никита Сергеевич, преподаватель	НИУ ВШЭ, 2011, специальность «Мировая экономика» Специалитет: МГЛУ им. Мориса Тореза, 2011, факультет 2-го высшего образования, специальность «Лингвистика»		С 2011 года	С 2011 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Анашкина Елена Владимировна, доцент	Таганрогский гос. пед. институт, учитель английского и немецкого языков	к.ф.н., доцент	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Багринцева Наталья Валерьевна, доцент	Пензенский гос. пед. университет	к.ф.н., доцент	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Баркова Любовь Андреевна, профессор	МГПИИЯ им. Мориса Тореза в 1968г.; двухгодичные высшие педагогические курсы по подготовке высококвалифицированных преподавателей для вузов при МГПИИЯ им. М. Тореза в 1972 г.; аспирантура при МГПИИЯ им. М. Тореза, 1983 г., специальность «Германские языки»; специальность по диплому «английский язык»	к.ф.н., доцент	С 2002 года	С 2002 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Батова Наталья Анатольевна, доцент	МГЛУ, специальность 10.02.20 – Сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание Брянский Гос. Пед. Университет им. акад. И.Г. Петровского, специальность «Филология»	к.ф.н., доцент	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Бычкова Анна Анатольевна, ст. преподаватель	Институт стран Азии и Африки при МГУ	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Валяева Елена Федоровна, преподаватель	МГУ им. М.В.Ломоносова (Специальность: экономист, 2009); Московский Гос. Лингвистический Университет (Специальность: Английский язык,	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0

		лингвистика и межкультурная коммуникация, 2003)					
	Егорова Инна Сергеевна, преподаватель	<i>Институт гуманитарного образования и информационных технологий, 035700 Лингвистика, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»</i>	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Елисеева Надежда Викторовна, доцент	Пензенский гос. педагогический институт им. В.Г.Белинского, учитель английского и немецкого языков	к.ф.н., доцент	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Иванова Олимпиада Федоровна, доцент	Факультет иностранных языков Бурятского гос. университета; Специальность: Филология. Учитель английского и китайского языков	к.ф.н. доцент	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Давидко Наталья Владиславовна, доцент	МГПИИ им. Мориса Тореза Преподаватель английского и французского языков	к.ф.н., доцент	С 2006 года	С 2006 года	Московский институт ТУРО	0,5
	Демченкова Оксана Андреевна, доцент	Пензенский гос. пед. университет, филология	К. с. н., доцент	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Долгушина Елена Анатольевна, ст.преподаватель	Минский гос. лингвистический университет по специальности «Современные иностранные языки» со специализацией «Зарубежная литература» (специалитет, 2002)	-	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Егорова Инна Сергеевна, преподаватель	<i>Институт гуманитарного образования и информационных технологий, 035700 Лингвистика, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и</i>	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0

			<i>культур»</i>				
	Коновалова Ирина Александровна, ст.преподаватель	Московский гос. лингвистический университет им. Мориса Тореза, 2002, специальность «Лингвистика»	-	С 2005 года	С 2005 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Косыгина Елена Сергеевна, доцент	Тверской госуниверситет, филолог, преподаватель английского и немецкого языков и литературы	-	С 2002 года	С 2002 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Марей Марина Александровна, ст. преподаватель	МГЛУ, преподаватель английского языка	-	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Кочеткова Светлана Рудольфовна, ст.преподаватель	Московский гос. лингвистический университет им. Мориса Тореза, 2004, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	0,5 (внешн. совм.)
	Маслова Любовь Николаевна, доцент	Московский гос. лингвистический университет им. Мориса Тореза, 2007, специальность 10.02.19 «Теория языка» Специалитет: Красноярский гос. пед. университет, 1998, специальность «Филология»	К.н.	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Марина Ольга Анатольевна, доцент	Кишиневский гос. университет. Спец-ть: английский язык и литература. Филолог, преподаватель, переводчик. Магистратура Национального университета Сингапура. Прикладная лингвистика. Магистр гуманитарных наук.	к.п.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Михайлова Мария Михайловна, ст.преподаватель	МГЛУ им. Мориса Тореза, 2003, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Мудрая Татьяна Флориевна, доцент	Волгоградский гос. университет. Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков	к. ф.н.	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0

	Нагорная Елена Васильевна, доцент	Омский гос. пед. университет им. А.М. Горького; учитель английского и немецкого языков	к.ф.н, доцент	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Нефедова Лидия Борисовна, профессор	Ленинградский Гос. университет, Филолог - германист, преподаватель английского языка	к.ф.н доцент	С 2002 года	С 2002 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Петрова Елена Юрьевна, доцент	Калужский гос. педагогический университет им. К.Э. Циолковского	к.ф.н.	С 2005 года	С 2005 года	НИУ ВШЭ	1
	Патрушева Ольга Александровна, доцент	МГПИИ ин. языков имени Мориса Тореза Преподаватель английского и французского языков	к.ф.н, доцент	С 2002 года	С 2002 года	НИУ ВШЭ	0,5 (внутр. совм.)
	Рокотянская Людмила Юрьевна, ст.преподаватель	Волгоградский гос. университет, 1998, лингвистика МГУ имени М.В. Ломоносова, 2007, магистр менеджмента	-	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Савинова Елена Константиновна, доцент	Московский гос. пед. институт иностранных языков им. М.Тореза, специальность «Иностранный язык»	к.ф.н.	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Смирнова Ольга Владимировна, преподаватель	МГПИИЯ им. М. Тореза, специальность «иностранный язык»	-	С 2002 года	С 2002 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Стыврина Юлия Владиславовна, ст.преподаватель	Красноярский гос. пед. университет, специальность Филология (иностранные языки)	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Талалакина Екатерина Викторовна, доцент	МПГУ, 2003, специальность «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «филология».	к.п.н.	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Тарев Борис Владимирович, профессор	Башкирский гос. университет Преподаватель английского языка и литературы	к.ф.н.	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	0,5 (внутр. совм.)
	Тарева Елена Генриховна, профессор	Иркутский гос. пед. институт иностранный языков им. Хо	Д.п.н., профессор	С 2008 года	С 2008 года	Московский городской	0,25 (внешн.

		Ши Мина Учитель английского и французского языков				педагогический университет	совм.)
	Темяникова Элеонора Борисовна, доцент	Омский гос. педагогический институт им.А.М. Горького специальность: английский и немецкий языки	к.ф.н.	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0 и 0,5 (внутр. совм.
	Хамова Светлана Николаевна, доцент	Нижегородский гос. пед. институт иностранных языков, преподаватель англ. языка	К.с.н.	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Якушева Ирина Владимировна, профессор	Пенз.ГПИ, преподаватель английского и немецкого языка	к.ф.н.	С 2002 года	С 2002 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Иностранный язык, арабский	Моляков Сергей Михайлович, преподаватель	ВИИЯ, переводчик со знанием двух языков : арабского и английского	-	С 2005 года	С 2005 года	Восточный университет 0,5 (внешн. совм.)
		Боднар Сергей Николаевич, доцент	Киевский университет им. Т.Шевченко, филолог, переводчик (французский и арабский языки)	к.ф.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ 1,0
	Иностранный язык (испанский)	Галина Светлана Владимировна, ст.преподаватель	Минский гос. пед. институт иностранных языков, испанский и немецкий языки	-	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ 1,0
		Антонюк Елена Викторовна, доцент	РУДН Русский как иностранный Лингвист Переводчик с испанского и английского языков	к.ф.н.	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ 1,0
		Воронова Вера Петровна, старший преподаватель	Минский гос. пед. институт иностранных языков, учитель испанского и немецкого языков	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ 1,0
		Карпина Елена Владимировна, доцент	Пятигорский Гос. Лингвистический Университет специальность: лингвистика и межкультурная коммуникация	к.ф.н.	С 2005 года	С 2005 года	НИУ ВШЭ 1,0
		Денисова Наталья Евгеньевна, ст.преподаватель	РУДН им. П. Лумумбы (1982г.) историко-		С 2004	С 2004	НИУ ВШЭ .

			филологический факультет, историк, преподаватель истории, переводчик с испанского языка на русский	нет	года	года		1,0
		Меркулова Мария Глебовна, ст.преподаватель	РУДН, филолог	к.ф.н.	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Коваленко Лариса Валентиновна, профессор	МГИМО МИД СССР. Специалист по международным отношениям со знанием иностранного языка	к.и.н.	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Соловьева Нина Игоревна, доцент	МГПИ им.Ленина, учитель испанского и английского языков	к.ф.н.	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Синявский Андрей Анатольевич, доцент	РУДН, филолог	к.ф.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Иностранный язык (итальянский)	Галатенко Юлия Николаевна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, филологический факультет, специальность: Филолог. Преподаватель итальянского языка и зарубежной литературы	к.ф.н.	С 2008 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0 и 0,5 (внутр. совм.).
		Прокопович-Микуцка Елизавета Сергеевна, старший преподаватель	МГЛУ, 2005 г. Лингвист, переводчик		С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Прокопович Сергей Семенович, доцент кафедры	МГПИИЯ им. М.Тореза, специальность: иностранные языки	к.ф.н.	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Федоровская Мария Сергеевна, старший преподаватель	МГУ им.М.В.Ломоносова, филолог, преподаватель итальянского языка и зарубежной литературы	-	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Яшина Мария Геннадьевна, доцент	МГУ имени М.В. Ломоносова, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	к.ф.н.	С 2013 года	С 2013 года	МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет ин. языков и регионоведения, кафедра итальянского языка	0,5 (внешн. совм.)
	Иностранный язык (китайский)	Серов Александр Иванович, доцент	ИСАА при МГУ, Историк Китая, референт переводчик с правом преподавания китайского и английского	Ветеран труда, имеет медаль «Ветеран	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0

		языков	труда»					
	Григорьев Владимир Владимирович, ст.преподаватель	Дипломатическая академия МИД России, 2000, специальность «специалист в области международных отношений» МГИМО МИД СССР, 1984, специальность «Международные отношения»	-	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0	
	Иванова Олимпиада Федоровна, доцент	Факультет иностранных языков Бурятского государственного университета; Специальность: Филология. Учитель английского и китайского языков	к.ф.н. доцент	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0	
	Карпенко Мария Вячеславовна, преподаватель	ИСАА при МГУ Специальность: магистр политических наук со знанием китайского и английского языков.	-	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0	
	Мавлонова Анна Сергеевна, преподаватель	РУДН, магистр в области международных отношений	-	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0	
	Иностранный язык (немецкий)	Блок Эвелина Евгеньевна, преподаватель	МГУ им. М.В.Ломоносова, «Теоретическая и прикладная лингвистика»	-	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Морозова Ирина Глебовна, доцент	МГПИИЯ им. М.Тореза, преподаватель немецкого и английского языков	к.ф.н.	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ	1,0	
	Принципалова Ольга Вячеславовна, ст.преподаватель	Московский Гос.Лингвистический Университет, преподаватель немецкого и английского языков	-	С 2005 года	С 2005 года	НИУ ВШЭ	1,0	
	Рачковская Лариса Алексеевна, доцент	Якутский гос. университет, немецкий язык и литература	к.ф.н.	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0	
	Россихина Мария Юрьевна, доцент	Брянский гос.университет им. академика И.Г. Петровского, учитель иностранного языка	к.ф.н.	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0	

			(немецкого и английского)				
	Иностранный язык (португальский)	Балашов Леонид Юрьевич, ст.преподаватель	МГПИИЯ им.М. Тореза, переводчик -референт	-	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ 1,0
	Иностранный язык (японский)	Корчагина Татьяна Ивановна, профессор	МГУ, филологический факультет, лингвист- специалист в области структурной и прикладной лингвистики	к.ф.н.	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ 1,0
		Брюхова Екатерина Ивановна, преподаватель	Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова, востоковедение, африканистика .	-	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ 1,0
		Лазарева Диана Станиславовна, ст.преподаватель	Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова, историк- востоковед, референт- переводчик японского языка со знанием английского языка	-	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ 1,0
	Физическая культура	Илюхина Мария Юрьевна, ст. преподаватель	РГУФК, 2003, специальность «Физическая культура и спорт»	-	С 2004 года	С 2004 года	НИУ ВШЭ 1,0
	Международные корпорации в условиях глобализации	Карпова Наталия Станиславовна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1981, специальность «Политическая экономия»	к.э.н.	С 2002 года	С 2002 года	НИУ ВШЭ 1,0
	Основы международного бизнеса	Медведев Денис Анатольевич, ст.преподаватель	РГАФК, 1997, специальность «Физическая культура»	-	С 2007 года	С 2007 года	НИУ ВШЭ 1,0
		Лавров Сергей Николаевич, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1971, специальность «Экономическая кибернетика», МГУ им. М.В. Ломоносова, 1971, специальность «Экономика и управление»	д.э.н.	С 2008 года	С 2008 года	Бюро экономического анализа, Исполнительный директор 0,5 (внешн. совм)
	Искусство ведения международных переговоров	Зиновьева Елена Сергеевна, доцент	СПГУ, 2007, специальность «Прикладная информатика в сфере МО», СПГУ, 2007, специальность «Прикладная информатика (по областям)»	к.п.н.	С 2010 года	С 2010 года	МГИМО (У) МИД России, факультет политологии, кафедра мировых политических процессов, ст. преподаватель 0,5 (внешн. совм.)
	Регионализация и интеграция	Островская Елена Яковлевна, доцент	МГИМО МИД СССР, 1980, специальность	к.э.н.	С 2005 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ 1,0

			«Международные отношения»					
	Исламизм на Ближнем Востоке	Мирский Георгий Ильич, профессор	Московский институт востоковедения, 1952, специальность «Иностранный язык»	Д.и.н., профессор	С 2009 года	С 2009 года	ИМЭМО РАН	0,5 (внешн. совм.)
	Международная политическая экономия	Братерский Максим Владимирович, профессор	Ленинградский гос. университет им. А.А. Жданова, 1984, специальность «Иностранный язык»	д.п.н.	с 2004 года	с 2004 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Национальная и международная безопасность	Батюк Владимир Игоревич, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1983, специальность «История»	д.и.н.	с 2008 года	С 2009 г.	Руководитель Центра военно-политических проблем Института США и Канады РАН	0,5 (внешн. совм.)
	Экономика и политика окружающей среды	Макаров Игорь Алексеевич, преподаватель	Орловский гос. университет, 2009, Факультет экономики и управления, специальность «Мировая экономика», Орловский гос. университет, 2009, Факультет естественных наук, специальность «География»	-	С 2009 года	С 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0 НРД (0,25)
		Макарова Екатерина Александровна, ассистент	Орловский гос. университет, 2010, факультет Экономики и управления, специальность «Антикризисное управление»	аспирант	С 2011 года	С 2011 года	ООО ЧОП «АСТ-Флагман», бухгалтер	0,25 (внешн. совм.)
	Экономика и политика страны/региона	Демиденко Сергей Владимирович, доцент	МПГУ, 1997, специальность «История»	к.и.н.	С 2009 года	С 2009 года	ЗАО «Бюро социально-экономической информации», специалист-эксперт	0,5 (внешн. совм.)
		Ковалев Игорь Георгиевич, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1988, специальность «История»	к.и.н., доцент	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Хесин Ефим Самуилович, профессор	МГИМО, МИД СССР, 1956, специальность «Международные отношения»	д.э.н., профессор	С 2009 года	С 2009 года	ИМЭМО РАН	0,5 (внешн. совм.)
		Супян Наталия Викторовна,	ВАВТ, 2004, факультет:	к.э.н.	С 2010	С 2010	НИУ ВШЭ	1,0 НРД

	доцент	Мировая экономика, специальность «Мировая экономика»		года	года		(0,25)
	Лунев Сергей Иванович, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1977, специальность «История»	д.и.н.	С 2006 года	С 2006 года	МГИМО (У) МИД России, профессор	0,5 (внешн. совм.)
	Коваль Татьяна Борисовна, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1981, специальность «История»	д.и.н., профессор	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Сидоренко Татьяна Викторовна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1976, специальность «экономист, преподаватель политической экономии», Донецкий государственный университет, специальность «английский язык»	к.э.н., доцент	С 2009 года	С 2009 года	Финансовый униве рситет при правительстве РФ.	0,5 (внешн. совм.)
	Авилова Агнесса Викторовна, доцент	МГИМО МИД СССР, 1960, факультет МЭО, специальность «экономист»	к.э.н., с.н.с	с 2005 года	С 2009 г.	ИМЭМО РАН, вед.н.с.	0,5 (внешн. совм.)
	Соколов Василий Иванович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1971, специальность «География»	к.э.н., с.н.с.	С 2007 года	С 2007 года	Зав. отделом Канады Института США и Канады РАН	0,5 (внешн. совм.)
	Мозиас Петр Михайлович, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1989, специальность «Политическая экономия»	к.э.н.	С 2005 года	С 2005 года	Московский государственный областной университет	0,5 (внешн. совм.)
	Ворожейкина Татьяна Евгеньевна, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1976, специальность «История»	доцент	С 2007 года	С 2007 года	Ведущий научный сотрудник Аналит. центра Юрия Левады	0,25 (внешн. совм.)
	Давыдов Владимир Михайлович, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1967, факультет: экономический, специальность «политическая экономия»	д.э.н., чл.- кор. РАН	С 2009 года	С 2009 года	Институт Латинской Америки РАН, директор	0,5 (внешн. совм.)
	Васильев Сергей Александрович, профессор	Ленинградский финансово- эконом. институт им. Н.А. Вознесенского, «экономическая кибернетика», 1979. Ленинградский финансово- эконом. институт им. Н.А.	д.э.н., с.н.с., профессор	с 2001 года	с 2001 года	ГК «Банк развития», заместитель Председателя	0,25 (внешн. совм.)

			Вознесенского, «экономист-математик», 1979				
	Сузdal'cov Andrey Ivanovich, dozent	Дальневосточный государственный университет, 1983, специальность «История»	к.и.н.	с 2006 года	с 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Канаев Evgenij Aleksandrovich, professor	МПГУ, 1997, факультет: Исторический, специальность «История»	д.и.н.	с 2010 года	с 2010 года	ИМЭМО РАН, Центр азиатско-тихоокеанских исследований, вед.н. с.	0,5 (внешн. совм.)
	Supyan Viktor Borisovich, professor	МГИМО, МИД СССР, 1971, специальность «Международные отношения»	д.э.н.	с 2009 года	с 2009 года	Заместитель Директора Института США и Канады РАН	0,5 (внешн. совм.)
	Cuslov Dmitrij Vjatseславович, st. преподаватель	СПГУ экономики и финансов, 2001, факультет: международных отношений, специальность «Международные отношения» СПГТУ растительных полимеров, 2004, факультет: экономики и менеджмента	-	с 2009 года	с 2009 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Ostrovskaya Elena Petrovna, dozent	МГИМО МИД СССР, 1975, специальность «Международные отношения»	к.э.н.	с 2007 года	с 2007 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Rubin'skij Jurij Ilyich, professor	МГИМО МИД СССР, 1953, факультет: историко- международный, специальность «Международные отношения»	д.и.н., профессор	с 2009 года	с 2009 года	руководитель Центра французских исследований Института Европы РАН	0,5 (внешн. совм.)
	Abakarova Umamat Daniajlovna, преподаватель	ГУ ВШЭ, 2009, факультет: Мировой экономики и мировой политики, специальность «Мировая экономика»,	-	с 2008 года	с 2008 г.	PricewaterhouseCoo pers, старший консультант	0,25 (внешн. совм.)
Экономические и политические проблемы	Сузdal'cov Andrey Ivanovich, dozent	Дальневосточный государственный университет, 1983,	к.и.н.	с 2006 года	с 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0

	постсоветского пространства		специальность «История»					
	Евросоюз как наиболее развитая форма интеграции	Зуев Владимир Николаевич, профессор	МГИМО МИД СССР, 1977, специальность «Мировое хозяйство и международные экономические отношения»	д.э.н.	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ	1,0
		Островская Елена Яковлевна, доцент	МГИМО МИД СССР, 1980, специальность «Международные отношения»	к.э.н.	С 2005 года	С 2008 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Собственность и богатство в религиях мира	Коваль Татьяна Борисовна, профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1981, специальность «История»	д.и.н., профессор	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Статистический анализ мировой экономики и международных экономических отношений	Дуброва Татьяна Абрамовна, профессор	МЭСИ, 1978, специальность «экономист-математик»	д.э.н.	С 2009 года	С 2009 года	МЭСИ, проф. кафедры математ. статистики и эконометрики	0,5 (внешн. совм.)
		Есенин Михаил Алексеевич, доцент	Московский гос. ун-т экономики, статистики и информатики, 2004, специальность «Математические методы в экономике»	к.э.н., доцент	С 2010 года	С 2010 года	Евразийский Открытый Институт, доцент кафедры экономики и финансов	0,5 (внешн. совм.)
	Конфликты в мировой политике	Энтина Екатерина Геннадьевна, доцент	Уральский гос. университет им. А.М. Горького, 2005, факультет: исторический, специальность «Документоведение и документационное обеспечение управления»	к.п.н.	С 2010 года	С 2010 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Методология исследований	Ромашкина Наталия Петровна, доцент	МАИ им. С. Орджоникидзе, 1990, специальность «Прикладная математика»	к.п.н., профессор	С 2009 года	С 2009 года		0,25
	Информационная культура	Данилина Вера Николаевна, ст.преподаватель	МГУ им. М.В. Ломоносова, 2001, специальность «Экономика»	-	С 2003 года	С 2003 года	НИУ ВШЭ	1,0
	История и современное государственное устройство страны/региона	Ковалев Игорь Георгиевич, доцент	МГУ им. М.В. Ломоносова, 1988, специальность «История»	к.и.н., доцент	С 2006 года	С 2006 года	НИУ ВШЭ	1,0
	Военная подготовка	Романович Владимир Евгеньевич, начальник цикла - ст. преподаватель	Военно-инженерная академия, 2000, специальность «Специалист в области	-	С 2010 г.	С 2010 г.	НИУ ВШЭ	1,0

			управления». Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. Маршала А.И. Прошлякова, 1988, специальность «инженер по эксплуатации машин инженерного вооружения»				
--	--	--	---	--	--	--	--

		Сульженко Вадим Александрович, доцент	Военная академия экономики, финансов и права, 1996. Орджоникидзевское высшее общевойсковое командное училище, 1986	К.э.н.	С 2008 г.	С 2008 г.	НИУ ВШЭ	1,0
--	--	---------------------------------------	---	--------	-----------	-----------	---------	-----

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 76
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета от 23.09.13 № 25

Таблица итогов успеваемости студентов ГУ-ВШЭ за 2011/2012 учебный год I семестр

Факультет: Факультет мировой экономики и мировой политики

Направление "Международные отношения",

Курс	Всего студентов на начало рубежного контроля	Всего студентов сдавало	Успешно сдали, из них:												Имеют задолженности (в т.ч. не явились)	Подлежат отчислению без права пересдачи	переход на обучение по инд. планам		
			на "отлично"				на "хорошо" и "отлично"				на "удовлетворительно", "хорошо" и "отлично"								
			10 б.	10-9 б.	10-8б.	Всего:	10-7 б.	10-6 б.	Всего:	10-5 б.	10-4 б.	Всего:	10 б.	10-9 б.	10-8б.	Всего:	10 б.	10-9 б.	
1	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	чел	чел	чел	
	чел	чел	%*	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	
Бакалавриат 1 курс	75	75	100,00	0	0,0	1	1,3	12	16,00	13	17,3	14	18,6	15	20,0	29	38,6	9	12,0
																0	7	0	0
Бакалавриат 2 курс	52	53	100,00	0	0,0	2	3,7	4	7,5	6	11,3	9	16,9	10	18,8	19	35,8	2	3,77
																5	7	98	11
Бакалавриат 3 курс		1	100,00	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,0
																0	0	0	0
Бакалавриат 4 курс		0							0										
Магистратура 1 курс	49	48	100,00	0	0,0	1	2,0	6	12,50	7	14,5	12	25,0	12	25,0	24	50,0	6	12,5
																0	0	0	0
Магистратура 2 курс		0							0										
ИТОГО:	176	177	100,00	0	0,0	4	2,2	22	12,43	26	14,6	35	19,7	37	20,9	72	40,6	17	9,60
																8	8	33	1
																0	0	0	0

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Таблица итогов успеваемости студентов НИУ ВШЭ за 2012/2013 учебный год I семестр

Факультет: Факультет мировой экономики и мировой политики

Направление "Международные отношения",

Курс	Всего студентов на начало рубежного контроля	Всего студентов сдавало	Успешно сдали, из них:												Имеют задолженности (в т.ч. не явились)	Подлежат отчислению без права пересдач	переход на обучение по инд. планам		
			на "отлично"				на "хорошо" и "отлично"				на "удовлетворительно", "хорошо" и "отлично"								
			10 б.	10-9 б.	10-8б.	Всего:	10-7 б.	10-6 б.	Всего:	10-5 б.	10-4 б.	Всего:	10-5 б.	10-4 б.	Всего:				
1	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	чел	чел	чел	
	чел	чел	%*	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Бакалавриат 1 курс	96	96	100,0 0	0	0,00	0	0,00	10	10,4 2	10	10,42	23	23,9 6	19	19,7 9	42	43,75	14	14,5 8
Бакалавриат 2 курс	66	65	100,0 0	0	0,00	1	1,54	4	6,15	5	7,69	8	12,3 1	8	12,3 1	16	24,62	17	26,1 5
Бакалавриат 3 курс	52	52	100,0 0	0	0,00	4	7,69	9	17,3 1	13	25,00	11	21,1 5	9	17,3 1	20	38,46	9	17,3 1
Бакалавриат 4 курс		0							0								0		
Магистра тура 1 курс	46	30	100,0 0	0	0,00	1	3,33	4	13,3 3	5	16,67	2	6,67	12	40,0 0	14	46,67	4	13,3 3
Магистра тура 2 курс	45	45	100,0 0	0	0,00	0	0,00	17	37,7 8	17	37,78	12	26,6 7	7	15,5 6	19	42,22	4	8,89
ИТОГО:	305	288	100,0 0	0	0,00	6	2,08	44	15,2 8	50	17,36	56	19,4 4	55	19,1 0	11	38,54	48	16,6 7
* для проверки суммы в % ст.11, 14,17, 18																			

Таблица итогов успеваемости студентов НИУ ВШЭ за 2011/2012 учебный год II семестр

(до пересдач)

Факультет: Факультет мировой экономики и мировой политики

Направление "Международные отношения",

Курс	Всего студентов на начало учебного года	Всего студентов сдавало	Успешно сдали, из них:												Имеют задолженности (в т.ч. не явились)	Подлежат отчислению без права пересдач	переход на обучение по инд. планам			
			на "отлично"				на "хорошо" и "отлично"				на "удовлетворительно", "хорошо" и "отлично"									
			10 б.	10-9 б.	10-8б.	Всего:	10-7 б.	10-6 б.	Всего:	10-5 б.	10-4 б.	Всего:	10 б.	10-9 б.	10-8б.	Всего:	10 б.	10-9 б.		
1	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	чел	чел	чел		
	чел	чел	%*	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел		
Бакалавриат 1 курс	69	68	100,00	00	0,00	00	0,00	7	10,29	7	10,29	8	11,76	11	16,18	19	27,94	5	7,35	
Бакалавриат 2 курс	55	54	100,00	00	0,00	11	1,85	4	7,41	5	9,26	7	12,96	10	18,52	17	31,48	8	14,81	
Бакалавриат 3 курс		1	100,00	00	0,00	00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	
Бакалавриат 4 курс		0						0				0				0				
Магистратура 1 курс	49	31	100,00	00	0,00	00	0,00	1	3,23	1	3,23	5	16,13	8	25,81	13	41,94	1	3,23	
Магистратура 2 курс		0						0				0				0				
ИТОГО:	173	154	100,00	00	0,00	10,65	12	7,79	13	8,44	20	12,99	29	18,83	49	31,82	14	9,09	22	14,29

* для проверки суммы в % ст.11, 14,17, 18

Таблица итогов успеваемости студентов ГУ-ВШЭ за 2012/2013 учебный год II семестр

(до пересдач)

Факультет: Факультет мировой экономики и мировой политики

Направление "Международные отношения",

Курс	Всего студентов на начало рубежного контроля	Всего студентов сдавало	Успешно сдали, из них:												Имеют задолженности (в т.ч. не явились)	Подлежат отчислению без права пересдач	переход на обучение по инд. планам	
			на "отлично"				на "хорошо" и "отлично"				на "удовлетворительно", "хорошо" и "отлично"							
			10 б.	10-9 б.	10-8б.	Всего:	10-7 б.	10-6 б.	Всего:	10-5 б.	10-4 б.	Всего:						
1	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
	чел	чел	%*	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	чел	%	чел	%	чел	
Бакалавриат 1 курс	91	90	100,00	0	0,00	1	1,11	5	5,56	6	6,67	9	10,00	10	11,11	19	21,11	3
Бакалавриат 2 курс	62	62	100,00	0	0,00	1	1,61	2	3,23	3	4,84	5	8,06	7	11,29	12	19,35	14
Бакалавриат 3 курс	52	52	100,00	0	0,00	0	0,00	8	15,38	8	15,38	10	19,23	14	26,92	24	46,15	3
Бакалавриат 4 курс		0								0					0			
Магистратура 1 курс	45	29	100,00	0	0,00	0	0,00	1	3,45	1	3,45	4	13,79	3	10,34	7	24,14	5
Магистратура 2 курс	41	41	100,00	1	2,44	8	19,51	11	26,83	20	48,78	11	26,83	6	14,63	17	41,46	1
ИТОГО:	291	274	100,00	1	0,36	10	3,65	27	9,85	38	13,87	39	14,23	40	14,60	79	28,83	26

* для проверки суммы в % ст.11, 14,17, 18

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение №8
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета от 23.09.13 № 25

Результаты тестирования при самообследовании

№ п/п	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Дисциплина	Показатель освоения дисциплины, %	Выполнение критерия освоения дисциплины, (+/-)
1	2	31	История международных отношений (01.11.12 – 30.11.13)	87,5*	5**
2	2	31	История международных отношений (второй вариант) (30.11.12)	77,5	3

*средний балл по тесту -35 из 40 возможных (87,5%)

**стандартное отклонение

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 9
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета от 23.09.13 № 25

Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за 2008-2013 годы

№ п/п	Год	Авторы*	Название работы	Вид (учебник или учебное пособие)	Гриф (министрство, УМО, НМС)	Объем в п.л.	Издатель	Тираж
1	2	3	5	6	7	8	9	
1	2009	<u>Кортунов Сергей Вадимович*</u>	Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру	Учебные пособия		0,23	Аспект Пресс	2000
2	2010	Анашкина Елена Владимировна*, Елисеева Надежда Викторовна*, Смирнова Ольга Владимировна*	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса (Приложение к учебнику "Upstream Intermediate" by V.Evans and J.Dooley): Часть II	Учебные пособия		0,1	ООО "Издательство "Спутник +"	220
3	2010	Анашкина Елена Владимировна*, Елисеева Надежда Викторовна*, Смирнова Ольга Владимировна*, Якушева Ирина Владимировна*	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса (Приложение к учебнику «Upstream Intermediate» by V.Evans and J.Dooley): Часть I, 2-е изд., испр. и доп.	Учебные пособия		0,1	Спутник+	220 экз.

4	2010	Балашов Леонид Юрьевич*	Страноведение. Учебно-методическое пособие по португальскому языку для студентов 4-5 курсов ФЭМ	Учебные пособия		0,1	Изд-во ВАВТ	20
5	2010	Воронова Вера Петровна*	Пособие по испанскому языку для студентов 3-го курса	Учебные пособия		0,1	Мирбис	30
6	2010	Гаман-Голутвина Оксана Викторовна, Кортунов Сергей Вадимович*, Кортунов Сергей Вадимович, Лебедева Марина Михайловна, Братерский Максим Владимирович*, Шкундин Марк Зусьевич, Рубинский Юрий Ильич, Водопьянова Елена Викторовна, Соколов Василий Иванович, Свечников Александр Львович, Кулебякин Вячеслав Николаевич, Синякин И., Олеандров Всеволод Леонидович, Ярошенко Любовь Анатольевна, евдотьева М., Мирский Георгий Ильич, Лунев Сергей Иванович, Демиденко Сергей Владимирович, Шелов-Коведяев Фёдор Вадимович, Семененко Ирина Станиславовна	Мировая политика в условиях кризиса	Учебные пособия	0,29	Изд. дом ГУ - ВШЭ	2000	
7	2010	Денисова Наталия Евгеньевна	El mundo hispanico (Испаноязычный мир) Н.Е. Денисова, Л.В. Коваленко	Учебники		14.75	Тезаурус	500
8	2010	Зайцев Юрий Константинович, Ларионова Марина Владимировна*, Перфильева Ольга Владимировна, Рахмангулов Марк Ринадович, Швец Елена Александровна	Международные институты в глобальной архитектуре содействия развитию	Учебные пособия	0,12	Издательский дом ГУ ВШЭ	100	
9	2010	Карпина Елена Владимировна*	Общество, язык, культура.	Учебные пособия		0,3	МАКС Пресс	50
10	2010	Ковалев Игорь Георгиевич*	Экономика и современное государственно-политическое устройство Великобритании	Учебные пособия		0,29	Перо	500

11	2010	Косыгина Елена Сергеевна*, Темяникова Элеонора Борисовна*, Якушева Ирина Владимировна*	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику «English for Business Studies» by Ian Mackenzie Часть I	Учебные пособия		0,1	ООО «Издательство Полипресс»	316
12	2010	Ларионова Марина Владимировна*, Векшина Анна Борисовна, Гречухина Ирина Александровна, Зайцев Юрий Константинович, Нагорнов Виталий Александрович, Перфильева Ольга Владимировна, Рахмангулов Марк Ринадович, Шадрикова Арина Петровна, Швец Елена Александровна, Ларионова Марина Владимировна	Национальные стратегии содействия международному развитию	Учебные пособия		0,17	Издательский дом ГУ ВШЭ	100
13	2010	Лучинина Екатерина Николаевна*, Баркова Любовь Андреевна*	Учебное пособие по развитию навыков работы с материалами СМИ для студентов III курса факультета МЭ и МП	Учебные пособия		0,1	Тверской государственный университет, редакционно-издательское управление	250
14	2010	Ромашкина Наталья Петровна*, Колдобский А. Б., Тулинов Б. М.	Ситуационный анализ междисциплинарных проблем: Учебное пособие	Учебные пособия		0,10	НИЯУ МИФИ	
15	2010	Россихина Мария Юрьевна*	Немецкая морфология в упражнениях. Глагол	Учебные пособия		0,10	РИО БГУ	1000
16	2010	Россихина Мария Юрьевна*, Россихина Галина Николаевна*	100 немецких текстов для аудирования	Учебные пособия		0,7	Высшая школа	1000
17	2010	Россихина Мария Юрьевна*, Россихина Галина Николаевна*, Соколова Елена Васильевна*, Абросимова Евгения Михайловна*	Немецкая грамматика в упражнениях. Синтаксис	Учебные пособия		0,12	Высшая школа	2000
18	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (лингвострановедение Китая) для студентов 5-го курса, том второй.	Учебники		0,15	ООО "Белый ветер"	100

19	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (лингвострановедение Китая) для 5-го года обучения. том первый	Учебники		0,20	ООО "Белый ветер"	100
20	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка для студентов 5-го курса (лингвострановедение Китая) том 2	Учебники		0,15	ООО "Белый ветер"	100
21	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка для студентов 5-го курса (лингвострановедение Китая) том 1	Учебники		0,20	ООО "Белый ветер"	100
22	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка для студентов 4-го курса (лингвострановедение Китая)	Учебники		0,20	ООО "Белый ветер"	100
23	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка для студентов 3-го курса (лингвострановедение Китая)	Учебники		0,20	ООО "Белый ветер"	100
24	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (лингвострановедение Китая) для 4-го года обучения	Учебники		0,20	ООО "Белый ветер"	100
25	2010	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (лингвострановедение Китая) для 3-го года обучения	Учебники		0,20	ООО "Белый ветер"	100
26	2011	Анашкина Елена Владимировна*, Елисеева Надежда Викторовна*, Смирнова Ольга Владимировна*	Учебное пособие: сборник заданий и текстов по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса	Учебные пособия		0,15	ООО "Издательство 'Спутник +'"	150
27	2011	Анашкина Елена Владимировна*, Елисеева Надежда Викторовна*, Смирнова Ольга Владимировна*	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса. Часть II. - 2-е изд., испр. и доп.	Учебные пособия		0,10	ООО "Издательство 'Спутник +'"	200

28	2011	Зиновьева Елена Сергеевна*	Международное управление интернетом: конфликт и сотрудничество	Учебные пособия		0,20	Изд-во МГИМО	500
29	2011	Карпина Елена Владимировна*, Антонюк Елена Викторовна*	Испания: актуальные темы (учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей 2 года обучения ин.яз.)	Учебные пособия		0,75	Тезаурус ISBN 978-5-98421-110-9	500
30	2011	Ковалев Игорь Георгиевич*	Экономика и современное государственно-политическое устройство Великобритании	Учебные пособия		36,7	Перо	25
31	2011	Редько Денис Сергеевич*, Рахимбекова Лола Шаймерденовна*	Китайско-русский и русско-китайский словарь географических терминов	Учебные пособия		0,10	ИПК МГЛУ "Рема"	
32	2011	Ряпина Татьяна Викторовна*, Блок Эвелина Евгеньевна*	Übungsmaterialien zum Buch "Die Ilse ist weg" von Christine Nöstlinger	Учебные пособия		0,7	Спутник	
33	2011	Талалакина Екатерина Викторовна*, Якушева Ирина Владимировна*	Academic Skills through Cases in American Studies	Учебные пособия		0,7	Higher School of Economics Publishing House	600
34	2011	Темяникова Элеонора Борисовна*, Якушева Ирина Владимировна*	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику "English for Business Studies" by Ian MacKenzie. Часть II	Учебные пособия		0,7	ООО "Издательство Полипресс"	316
35	2011	Ульянова Екатерина Сергеевна*, Лытава Мария Александровна*	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	Учебные пособия		0,7	Сервис	500
36	2011	Хуснутдинова Лариса Николаевна*	Актуальное сегодня: Излагаем идеи, формируем мнения	Учебные пособия		0,11	ООО "Издательство Полипресс"	300

37	2011	Якушева Ирина Владимировна*, Темяникова Элеонора Борисовна*	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику "English for Business Studies" by Ian MacKenzie. Часть II. 2-е издание, исправленное и дополненное	Учебные пособия		0,10	ООО "Издательство Полипресс"	216
38	2012	Нефедова Лидия Борисовна*	Developing Academic Skills of Reading and Writing. Методические указания и задания по развитию академических навыков чтения и письма на английском языке	Учебные пособия		2.714	Полипресс	320
39	2012	Новиков Владимир Е.*, Ревин Вячеслав Николаевич*, Цветинский Михаил П.*	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость	Учебники		19.47	Бином. Лаборатория знаний	1000
40	2012	Россихина Галина Николаевна*, Россихина Мария Юрьевна*, Соколова Елена Васильевна*	Немецкий синтаксис. Задания и упражнения	Учебные пособия		0,10	Курсив	1000
42	2012	Россихина Галина Николаевна*, Россихина Мария Юрьевна*, Амелина Любовь Владимировна*	Немецкая грамматика в упражнениях. Морфология	Учебные пособия	гриф УМО	0,20	Феникс	2000
43	2012	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (для студентов 4 года обучения), книга 6	Учебники	другие грифы	18.172		
44	2012	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (для студентов 4 года обучения), книга 5	Учебники	другие грифы	23.718		
45	2012	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (для студентов 3 года обучения), книга 3	Учебники	другие грифы	12.862		
46	2012	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (для студентов 3 года обучения), книга 1	Учебники	другие грифы	17.228		

47	2012	Серов Александр Иванович*	Учебник китайского языка (для студентов 3-4 года обучения), книга 4	Учебники	другие грифы	16.402		
48	2012	Тумаркина Екатерина Семеновна*	24 Stunden Deutsch. Kleine Texte und Dialoge mit Übungen zum Lesen, Lernen und Spielen für Anfänger	Учебные пособия		7.552	Тезаурус	500
49	2012	Тумаркина Екатерина Семеновна*	Wir lesen deutsch. Philosophische Literatur ohne Wörterbuch	Учебные пособия		19.116	Тезаурус	500

*Хотя бы один из авторов является штатным преподавателем вуза (филиала)

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за 2008-2013 годы кафедра иняза

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид (учебник или учебное пособие).	Гриф (министрство, УМО, НМС) Вид	Объем в п.л.	Издатель	Тираж
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2009	Анашкина Е.В., Елисеева Н.В., Смирнова О.В.	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса (часть I)	Учебное пособие	-	9,6 п.л.	Издательство «Спутник+»	210
	2010	Анашкина Е.В., Елисеева Н.В., Смирнова О.В.	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса (часть II)	Учебное пособие	-	9,75	Издательство «Спутник+»	220
	2010	Анашкина Е.В., Елисеева Н.В., Смирнова О.В	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса (часть I). – 2-е изд., испр. и доп.	Учебное пособие	-	12,13	Издательство «Спутник+»	220
	2011	Анашкина Е.В., Елисеева Н.В., Смирнова О.В	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса (часть II). – 2-е изд., испр. и доп.	Учебное пособие	-	11,5	Издательство «Спутник+»	200
	2011	Анашкина Е.В., Елисеева Н.В., Смирнова О.В	Учебное пособие: сборник заданий и текстов по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса	Учебное пособие	-	15,4	Издательство «Спутник+»	150
	2010	Баркова Л.А., Лучинина Е.Н.	Учебное пособие по развитию навыков работы с материалами СМИ для студентов III курса факультета МЭ и МП	Учебное пособие	Печатается по решению секции УМС по иностранным языкам ВШЭ	4,5 усл. печ. л.	Тверской государственны й университет	250 экз.
	2009	Демченкова О.А., Якушева И.В.	Introduction into Professional English	Учебник		4 п.л.	Москва: Спутник плюс	500 экз.
	2009	Демченкова О.А.	Practice Book for Independent Studies to the	Учебное пособие		2,5 п.л.	Москва: Спутник плюс	500 экз.

			Course "Introduction into Professional English"					
	2012	Демченкова О.А., Якушева И.В.	Introduction into Professional English (издание 2-е, исправленное и дополненное)	Учебник		7 п.л.	Москва: Полипресс	500 экз.
	2009	Л.Б.Нефедова, Н.В. Елисеева	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I-II курсов	Учебное пособие		10.75	«Спутник+»	500 экз.
	2010	Е.В.Анаш-кина, Н.В.Елисеева, О.В. Смирнова	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса (приложение к учебнику "Upstream Intermediate" by Virginia Evans and Jenny Dooley). -Часть 1.	Учебное пособие		12.13	«Спутник+»	220 экз.
	2009	Марей М.А., Нагорная Е.В., Талалакина Е.В.	"Facets of America: American Studies for Upper-Intermediate and Advanced ESL Students" ("Границы Америки: пособие по страноведению США для изучающих английский язык")	Учебное пособие	нет	34,5 усл. печ.л.	Спутник +	500 экз.
	2012	Нефедова Л.Б.	Developing Academic Skills of Reading and Writing	Учебное пособие		3 п.л.	Изд-во Полипресс, Тверь	320 экз.
	2008-2009	Е.Ю.Бессонова, Т.И.Корчагина, А.В.Кудряшова, Л.Т.Нечаева	Японский язык для продолжающих, в 2-х томах	Учебник	-	38,6	Москва, «Московский лицей»	1000 экз.
	2010-2011	Е.Ю.Бессонова, Т.И.Корчагина, А.В.Кудряшова, Л.Т.Нечаева	Японский язык для продолжающих, в 2-х томах, 2-ое издание	Учебник	-	38,6	Москва, «Московский лицей»	1000 экз.
	2011	Рачковская Лариса Алексеевна, Варченко Татьяна Георгиевна	Немецкий язык для высших военно-учебных заведений сухопутных войск	учебное пособие	-	7,94	Спутник+	50

	2012	Рачковская Лариса Алексеевна	Пособие по домашнему чтению на немецком языке (по роману Мириям Пресслер «Горький шоколад»)	учебное пособие	-	6,69	Спутник+	50
	2011	Хуснутдинова Л.Н.	Актуальное сегодня: Излагаем идеи, формируем мнения	Учебное пособие по переводу и реферированию (немецкий язык)	-	11	Издат-во Полипресс, Тверь	300
	2011	Блок Э.Е., Ряпина Т.В.	Сборник упражнений к повести К.Нёстингер «Die Ilse ist weg»	Учебное пособие	-	9,5	«Спутник+», М.	100 экз.
	2008	Г.Н. Россихина, Л.В. Тризна, М.Ю. Россихина	Немецкая морфология в упражнениях (Имя существительное)	Учебное пособие	-	7,0	Брянск: РИО БГУ	1000
	2008	Г.Н. Россихина, Е.М. Абросимова, Е.В. Соколова, М.Ю. Россихина	Сложноподчиненное предложение в упражнениях	Учебное пособие	-	9,8	Брянск: РИО БГУ	1000
	2009	Г.Н. Россихина, Е.В. Соколова, Е.М. Абросимова, М.Ю. Россихина	Немецкая грамматика в упражнениях. Синтаксис	Учебное пособие	гриф УМО	13,72	Москва: Высшая школа	2000
	2010	Г.Н. Россихина, М.Ю. Россихина	100 немецких текстов для аудирования	Учебное пособие	-	9,8	Москва: Высшая школа	1000
	2010	Г.Н. Россихина, М.Ю. Россихина, Е.В. Соколова, Л.В. Амелина	Немецкая морфология в упражнениях. Глагол	Учебное пособие	-	10	Брянск: РИО БГУ	1000
	2012	Г.Н. Россихина, М.Ю. Россихина, Л.В. Амелина	Немецкая грамматика в упражнениях. Морфология	Учебное пособие	гриф УМО	30,25	Дубна: Феникс+	2000
	2012	Г.Н. Россихина, М.Ю. Россихина, Е.В. Соколова	Немецкий синтаксис. Задания и упражнения	Учебное пособие	-	14,88	Брянск: Курсив	1000
	2009	Бим И.Л. Лытава М.А.	Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы	Пособие для учителей общеобразовательных учреждений	-	7, 34	Просвещение, Москва	5 000
	2010	Бим И.Л. Лытава М.А. Садомова Л.В.	Рабочая тетрадь к учебнику "Немецкий язык. 10 класс" для	Учебное пособие	-	3, 37	Просвещение, Москва	15 000

			общеобразовательных учреждений					
2011	Лыткаева М.А. Ульянова Е.С.	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	Учебное пособие	-	7	Сервис, Рязань	500	
2012	Бим И.Л Лыткаева М.А. Садомова Л.В.	Немецкий язык. 10 класс (базовый и профильный уровни). Издание 2-ое: исправленное и дополненное	Учебник	Гриф Мин. образования и науки РФ	13, 08	Просвещение, Москва	15 000	
2012	Бим И.Л Лыткаева М.А. Садомова Л.В. Рыжова Л.И.	Немецкий язык. 11 класс (базовый и профильный уровни). Издание 2-ое: исправленное и дополненное	Учебник	Гриф Мин. образования и науки РФ	14, 02	Просвещение, Москва	15 000	
2013	Лыткаева М.А. Ульянова Е.С.	Wirtschafts-deutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg/ Немецкий язык для делового общения	Учебник	Гриф Мин. образования и науки РФ	27,09	Юрайт, Москва	500	
2008	Кондакова Е.А.	Практика устного перевода. Тематический сборник текстов и интервью.	учебное пособие	6	3,5 п.л.	Из-во ИМПЭ им. А.С.Грибоедова, М.	50 экз.	
2010	Серов А.И.	Учебник китайского языка для 3 курса т.1	учебник	6	21.8	ООО «Белый ветер», Москва	100	
2010	Серов А.И.	Учебник китайского языка для 3 курса т.2	учебник		24.5	ООО «Белый ветер», Москва	100	
2010	Серов А.И.	Учебник китайского языка для 4 курса т.3	учебник		19.5	ООО «Белый ветер», Москва	100	
2010	Серов А.И	Учебник китайского языка для 4 курса т.4	учебник		15.5	ООО «Белый ветер», Москва	100	
2012	Серов А.И	Учебник китайского языка по лингвострановедению Китая и регионоведению для 3 курса т.1	учебник		18.12	ООО «Белый ветер», Москва	100	
2012	Серов А.И	Учебник китайского языка по лингвострановедению	учебник		18.12	ООО «Белый ветер», Москва	100	

			Китая и регионоведению для 3 курса т.2					
	2012	Серов А.И	Учебник китайского языка по лингвострановедению Китая и регионоведению для 3 курса т.3	учебник		20.75	ООО «Белый ветер», Москва	100
	2012	Серов А.И	Учебник китайского языка по лингвострановедению Китая и регионоведению для 4 курса т.4	учебник		13.5	ООО «Белый ветер», Москва	100
	2012	Серов А.И	Учебник китайского языка по лингвострановедению Китая и регионоведению для 4 курса т.5	учебник		17.25	ООО «Белый ветер», Москва	100
	2011	Талалакина Е.В. Якушева И.В.	<i>Academic Skills through Cases in American Studies.</i>	Учебное пособие	Без грифа	7,6	Издательский дом Высшей школы экономики, Москва	600
	2009	Талалакина Е.В. Марей М.А. Нагорная Е.В.	<i>Facets of America: American Studies for Upper-Intermediate and Advanced ESL Students.</i>	Учебное пособие	Без грифа	18	Спутник+, Москва	500
	2009	Тарев Б.В.	Case-study collection	Учебное пособие.		17 п.л.	Москва: "ТЕЗАУРУС"13 6 с.	500
	2009	Тарев Б.В., Касьян А.К.	Practical Course of English for Economists	Учебное пособие.		19.п.л.	Иркутск: Изд-во БГУЭП 183 с.	800
	2009	Тарева Е.Г. (совместитель)	Концепция учебного пособия по методике преподавания иностранных языков (для бакалавров лингвистики, филологии и	Учебное пособие.		8 п.л.	Иркутск: Изд-во ИГЛУ 60 с.	500

			педагогического образования)					
2013	Тарева Е.Г. (совместитель)	Как учиться в университете. Практические советы для студентов	Учебное пособие.			10 п.л.	М.: МГПУ, - 89 с.	500
2009	Темяникова Э.Б.	Учебное пособие для самостоятельной работы по курсу "Общелитературный английский" для студентов II курса факультета мировой экономики и мировой политики	учебное пособие	нет	6,12	Изд-во "Компания Спутник +"	50	
2010	Темяникова Э.Б., Косыгина Е.С.	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику «English for Business Studies» by Ian MacKenzie. Часть I	учебное пособие	нет	10,3	Изд-во "Полипресс"	316	
2011	Темяникова Э.Б.	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику «English for Business Studies» by Ian MacKenzie. Часть II	учебное пособие	нет	10	Изд-во "Полипресс"	316	
2011	Темяникова Э.Б.	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов II курса. Приложение к учебнику «English for Business Studies» by Ian MacKenzie. Часть II. 2-е издание, исправленное и дополненное	учебное пособие	нет	12,3	Изд-во "Полипресс"	216	
2008	Хамова С.Н.	Иностранный язык. Язык специальности для студентов финансово-	Учебно-методическое пособие		5.7	г.Москва. «Компания Спутник+»	50 или 100 (точно не помню)	

			экономического факультета (I часть)					
	2008	Хамова С.Н.	Иностранный язык. Язык специальности для студентов финансово-экономического факультета (II часть)	Учебно-методическое пособие		6,75	г.Москва. «Компания Спутник+»	50 или 100 (точно не помню)
	2011	Антонюк Е.В., Карпина Е.В.	Испания: актуальные темы	Учебное пособие	УМС НИУ-ВШЭ	11,25	Москва Тезаурус	500
	2011	Антонюк Е.В., Воронова В.П., Круглова М.С.	Lo que hay que saber	Учебное пособие по испанскому языку	УМС НИУ-ВШЭ	16,5	Москва Макс Пресс	100
	2012	Антонюк Е.В., Воронова В.П., Круглова М.С.	Lo que hay que saber	Учебное пособие по испанскому языку (2-е издание, исправленное и дополненное)	УМС НИУ-ВШЭ	16,75	Москва Макс Пресс	500
	2011	Антонюк Е.В. Воронова В.П. Круглова М.	“Lo que hay que saber” <i>Учебное пособие по испанскому языку</i>	Учебное пособие	УМС	11 п.л.	МАКС Пресс	100
	2008	Галина С.В., коллектив авторов ГУУ	Методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Иностранный язык»: для абитуриентов и студентов I курса всех специальностей.	Учебно-методическое пособие		13,5	Москва: Изд-во ГУУ	200 экз.
	2008	Галина С.В., коллектив авторов ГУУ	Linguastart – VII. Тесты по иностранным языкам. English. Deutsch. Français. Español.	Учебное пособие		12	Москва: ООО Р. Валент	2000 экз.
	2009	Галина С.В	Практикум по учебной дисциплине «испанский язык» (тестовые задания по испанскому языку) для студентов всех специальностей.	Учебно-методическое издание		4,75	Москва: Изд-во ГУУ	100 экз.
	2010	Галина С.В., коллектив	Сборник тестовых	Учебно-методическое		12,25	Москва: Изд-во	200 экз.

		авторов ГУУ	заданий по учебной дисциплине «Иностранный язык»: для абитуриентов и студентов I курса всех специальностей.	издание			ГУУ	
2010	Н.Е.Денисова Л.В.Коваленко	Учебное пособие «Испаноязычный мир»	Учебное пособие	УМО	14,75 п.л.	Тезаурус	500	
2010	Карпина Е.В.	Общество, язык, культура. Учебное пособие по страноведению Испании.	Учебно-методическое пособие	печатный	5,5	М.: Изд-во ООО «МАКС Пресс», 2010.-88 с. – ISBN 978-5-317-03561-7	100 экз.	
2011	Карпина Е.В. Антонюк Е.В.	Испания: актуальные темы». Учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей второго года обучения ин. яз.	Учебно-методическое пособие	печатный	12 / 6	М.: Изд-во ООО «Тезаурус», 2011.- 192 с. – ISBN 978-5-98421-110-9	500 экз.	
2011		Большой испанско-русский словарь Латинская Америка	словарь	ISBN: 978-5-16-004912-0	726 с.	Библиотека словарей "Инфра-М"	500	
2009	Яшина М.Г.	Bell'Italia	Учебное пособие	-	1,6 п.л.	АСТ Восток-Запад	3000 экз.	
2008	С.Прокопович	Итальянский язык для делового общения: учебное пособие для студентов-экономистов	Учебное пособие	Отсутствует	26,75	"Филоматис"	1000 экз.	
2010	Г.Красова, Н.Касаткина, С.Прокопович	Обо всем понемногу: сборник текстов и упражнений для развития навыков чтения и устной речи на начальном этапе обучения: 3-е издание, переработанное	Учебное пособие	Отсутствует	10,08	"Филоматис": "Омега-Л"	2000 экз.	
2013	С.Прокопович	О политике по-итальянски: язык итальянских средств	Учебное пособие	Отсутствует	29,4	"Филоматис": "Омега-Л"	1000 экз.	

			массовой коммуникации					
2013	Г.Красова, Н.Касаткина, С.Прокопович	Обо всем понемногу: сборник текстов и упражнений для развития навыков чтения и устной речи на начальном этапе обучения: 4-е издание, переработанное	Учебное пособие	Отсутствует	10,08	"Филоматис": "Омега-Л"	2000 экз.	

Председатель комиссии по самообследованию

С.А., Караганов

Приложение № 10
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.09.13 № 25

Сведения о научно-исследовательских работах и проектах, выполненных за 2008-2013 годы

№	Год	Научная школа	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансиро- вания (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
	2008	Европейский союз и российско-европейские отношения	С.А. Караганов	Анализ и разработка методических рекомендаций по повышению участия российских научных организаций в Рамочных программах ЕС	прикладные	3500	внешний
	2009	Проблемы глобального развития	С.А. Караганов	Изменение соотношения сил в мире и проблема экспорта моделей политico-экономического развития	фундаментальные	3000	средства Учредителя
	2009	Европейский союз и российско-европейские отношения	С.А. Караганов	Проблемы анализа и прогноза воздействия эволюции внутренней ситуации в европейском союзе на отношения ЕС - Российская Федерация	фундаментальные	4408	средства Учредителя
	2009	Европейский союз и российско-европейские отношения, Государственная поддержка экспорта в развитых и развивающихся странах	С.А. Караганов	"Отношения Россия-Евросоюз", "О ситуации в банковском сообществе Европейского союза", "О деятельности государственных экспортных агентств в Европейском союзе"	прикладные	2400	внешний
	2010	Проблемы глобального развития	С.А. Караганов	Комплексный анализ глобальных политico-экономических процессов	фундаментальные	2997	средства Учредителя
	2010	Развитие мировой	С.А. Караганов	Методология оценки новых	фундаментальные	1909	средства Учредителя

№	Год	Научная школа	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансиро- вания (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
		экономики и политики в условиях действия новых структурных факторов		структурных факторов мировой экономики и политики (продовольствие, климат, окружающая среда, чистая вода): возможности и роль России			
	2010	Новейшие тенденции развития оборонной экономики	С.А. Караганов	Методология и анализ подходов к изучению новейших тенденций развития оборонной экономики в мире и применению опыта в рамках строительства вооруженных сил России	фундаментальные	995	средства Учредителя
	2010	Государственная поддержка экспорта в развитых и развивающихся странах	С.А. Караганов	Анализ деятельности экспортных кредитных агентств и экспортно-импортных банков в мире; Анализ внешнеэкономической деятельности развивающихся стран; Государственная поддержка экспорта в развивающихся странах в условиях международной конкуренции	прикладные	1800	внешний
	2011	Европейский союз и российско-европейские отношения	Бордачев Т.В.	Политико-экономический анализ развития Европейского союза: методологические и прикладные аспекты	фундаментальные	1 902	средства Учредителя
	2011	Новейшие тенденции развития оборонной экономики	Караганов С.А.	Экономические механизмы управления развитием оборонного комплекса: зарубежный опыт и возможности его применения в России	фундаментальные	687	средства Учредителя

№	Год	Научная школа	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансиро- вания (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
	2011	Государственная поддержка экспорта в развитых и развивающихся странах	Караганов С.А.	«Анализ услуг экспортных кредитных агентств и экспортно-импортных банков в мире»; «Анализ состояния основных отраслей – объектов поддержки экспортных кредитных агентств и экспортно-импортных банков в мире (машиностроение, металлургия, энергетика, судостроение, авиастроение, нефтехимия)»; «Анализ деятельности экспортных кредитных агентств и экспортно-импортных банков по поддержке компаний-экспортеров на фоне воздействия новых структурных факторов мировой экономики»	прикладные	1 800	внешний
	2012	Российско-американские отношения	С.А. Караганов	Политико-экономический анализ развития российско-американских отношений: теоретические и прикладные аспекты	фундаментальные	1750	средства Учредителя

№	Год	Научная школа	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансиро- вания (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
	2012	Европейский союз и российско-европейские отношения	Т.В. Бордачев	Политико-экономическое развитие Европейского союза в условиях системного кризиса ЕС: методологические и прикладные аспекты	фундаментальные	2 473	средства Учредителя
	2012	Россия в глобализирующемся мире: экономические, политические, социально-культурные аспекты	Евстигнеев В.Р.	Принятие решений и риски в мировой финансовой системе: новый контекст для российского капитала в мире	фундаментальные	1647	средства Учредителя
	2012	Государственная поддержка экспорта в развитых и развивающихся странах	Караганов С.А.	Анализ основных трендов мировой экономики, непосредственно влияющих на деятельность ЭКА и ЭИБ в мире; «Анализ деятельности экспортных кредитных агентств и экспортно-импортных банков в странах-членах ВТО»; «Государственная поддержка компаний-экспортеров в рамках ВТО»	прикладные	1450	внешний
	2013	Европейский союз и российско-	Бордачев Т.В.	Политико-экономическое развитие Европейского союза в	фундаментальные	1 800	средства Учредителя

№	Год	Научная школа	Руководитель	Название темы	Вид исследований (фундаментальные, прикладные, разработки)	Объем финансиро- вания (тыс.р.)	Источник финансирования (внешний, внутренний, средства Учредителя, грант РФФИ и т.д.)
1	2	3	4	5	6	7	8
		европейские отношения		условиях системного кризиса ЕС: методологические и прикладные аспекты			
	2013	Россия в глобализирующем ся мире: экономические, политические, социально- культурные асpekты	Караганов С.А.	Теоретические и прикладные аспекты оценки потенциала международного сотрудничества для развития Сибири и Дальнего Востока	фундаментальные	808	средства Учредителя
???? 2013		Российско- американские отношения	Караганов С.А.	Концептуально-теоретические основы и эволюция экономических, политических и военно-политических отношений России и США в условиях трансформации мировой экономики и мировой политики	фундаментальные	1 192	средства Учредителя

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

031900.62 «Международные отношения» для подготовки бакалавров**Участие преподавателей кафедры мировой политики в научных конференциях.****1. Преподаватель Дронова М.П.**

Конференции «БРИКС в системе международных отношений: новый этап глобального партнёрства».

Место проведения: Санкт-Петербург, факультет международных отношений СПбГУ

19 октября 2012 года

Тема доклада: «Япония и страны БРИКС: перспективы сотрудничества».

2. Профессор д.п.н. Гаман-Голутвина О.В.

Гаман-Голутвина О.В.	VI Конгресса Российской ассоциации политической науки по теме «Россия в глобальном мире: институты и стратегии политического взаимодействия»	<i>Москва</i>	22-24.11.2012	2	
Гаман-Голутвина О.В.	Ежегодная сессия европейской конференции ассоциаций политической науки	<i>Берлин</i>	1-2.02.2013	1	
Гаман-Голутвина О.В.	45-я конференция ассоциации политической науки Финляндии	<i>Рованиеми</i>	7-8.03.2013	1	
Гаман-Голутвина О.В.	Конференция Совета по внешней и оборонной политике «Демократия и меритократия»	<i>Москва</i>	1.07.2013	1	
Гаман-Голутвина О.В.	Десятая сессия Мирового Общественного Форума «Диалог цивилизаций»	<i>О. Родос. Греция</i>	8-10.10.2012	1	
Гаман-Голутвина О.В.	Конференция, посвященная 1150-летию российской государственности	<i>г. Великий Новгород</i>	21-22.09.2012	1	

Гаман-Голутвина О.В.	Конференция «РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ДИНАМИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ»	<i>г. Калининград</i>	19.04.2013	1	
Гаман-Голутвина О.В.	XVIII «Шишкинские чтения»	<i>Москва, МГИМО</i>	23.12.2012	1	
Гаман-Голутвина О.В.	Конференция «Политическая система современной России»	<i>Москва</i>	8-9.-04.2013	1	
Гаман-Голутвина О.В.	Круглый стол журнала «Экономические стратегии» «РОЛЬ ЭЛИТЫ В РОССИЙСКОМ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВЕ И ЕГО ЭВОЛЮЦИИ»	<i>Москва</i>	23.05.2013	1	
Гаман-Голутвина О. В.	Симпозиум «ИННОВАЦИИ КАК ДРАЙВЕР СОЦИО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ	<i>Новосибирск</i>	13-14.09.2013	1	
Гаман-Голутвина О. Гаман-	Парламентский Форум	<i>Москва</i>	10.12.2012	1	
Гаман-Голутвина О. В.	Актуальные проблемы государственного управления	<i>Москва</i>	17.10.2012	1	
Гаман-Голутвина О. В.	Политическая психология в 21 веке	<i>Москва</i>	16.10.2012	1	
Гаман-Голутвина О. В.	Открытая трибуна	<i>Москва, МГУ</i>	24.02.2013	1	

Гаман-Голутвина О.В. XXII Конгресс Международной Ассоциации политической науки Мадрид 8-12.07.2012
Гаман-Голутвина О.В. Мировой Общественный Форум "Диалог цивилизаций" Греция
о. Родос 6.10.2011 - 10.10.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. Российская политика в условиях избирательного цикла 2011-2012 гг. Москва 2.12.2011 - 3.12.2011 Председатель секции, организатор
Гаман-Голутвина О.В. Перспективы сотрудничества России и стран Европейского Союза
Болонья 20.10.2011 - 22.10.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. Конгресс Ассоциации политической науки Франции. Сессия Европейской конфедерации Ассоциаций политической науки
Страсбург 1.09.2011 - 4.09.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты стран Балтии Калининград 17.09.2011 - 18.09.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. I-III Международный молодежный инновационный форум «Интерра»
Новосибирск 09-2011 1
Гаман-Голутвина О.В. ЕС, Россия, Украина в меняющемся политико-экономическом контексте Киев 23.10.2011 - 24.10.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. Партийно-политическая система Украины
Киев 24.11.2011 - 25.11.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. Переосмысливая политическое развитие: роль элит и трансформационного лидерства Орландо 7.11.2011 - 10.11.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. Повестка саммита ЕС-Россия в восприятии общественного мнения Брюссель 22.11.2011 1
Гаман-Голутвина О.В. Ежегодная сессия Европейской конфедерации Ассоциаций политической науки
Берлин 20.01.2012 - 21.01.2012 1
Гаман-Голутвина О.В. Выступление перед депутатами Бундестага Берлин 27.02.2012 1
Гаман-Голутвина О.В. Конференция в Государственной Думе
по теме «Европейский опыт парламентаризма» Москва

3. Доцент Кондратьева Н.С.

1. Международная конференция "Россия и Сербия в Европе (1991-2011 гг.). Белград. 5-6 апреля 2012 г. Доклад "ЕС-Сербия-Россия: взаимоотношения в сфере экономики. Проблемы и перспективы".
Доклад опубликован в сборнике "Выстраивая добрососедство. Россия на пространствах Европы". Под общей ред. Ал.А.Громыко, Е.В.Ананьевой. М.: Весь мир. 2013. ЕС-Сербия-Россия: взаимоотношения в сфере экономики. Проблемы и перспективы.
2. Международный семинар "Что Россия ждет от Европейского союза?" Москва. 19 декабря 2012 г. Доклад "Россия и ЕС: трудный путь интеграции рынков".
Доклад опубликован в сборнике "Что Россия ждет от Европейского союза?" М. Доклады Института Европы РАН. № 297. 2013. Название статьи: Кондратьева Н. Россия и ЕС: трудный путь интеграции рынков".

Доцент, к.и.н. Ильина Н.Б. 2010 г. - научная конференция в МГИМО МИД РФ « Параметры государственной состоятельности: сравнительная социальная политика, общественные блага, государственные институты»

2011 г. - международная конференция в МГУ «Политика в текстах - тексты в политике: наука истории идей и учений».

2011 г. - конференция Института философии РАН «Гражданство в условиях глобализации: политические и культурные измерения».

2011 г. - регулярный научный семинар Института философии РАН «Универсальные ценности в мировой и внешней политике XXI века».

2012 г. - семинар на тему «Нужны ли философы политике?»

2012 г. международная конференция в МГУ «Citizens and Leaders in a Comparative Perspective»

2012 г. - МГУ, факультет политологии, «круглый стол» : Российская политика и политические профессии».

2012 г. - Всероссийский конгресс политологов «Россия в глобальном мире: институты и стратегии политического взаимодействия».

2013 г. - Дискуссионный форум в ИМЭМО РАН – «Европейские диалоги: внутренние движущие силы внешней политики России».

4. Доцент, к.п.н. Энтина Е.Г.

21-22 June 2013

International conference “Devising a viable future for the area of former Yugoslavia”, Serbia, Belgrade

31 May-01 June 2013

International conference "Post-Colonialism in Post-Yugoslav Spaces", UK, Manchester

15-17 May 2013

International conference "The EU as a model of soft power in the Eastern neighbourhood", Romania, Iasi

7-8 February 2013

Annual Conference of Jean Monnet Chair Professors, Belgium, Brussels

18-20 March 2012

High Policy Making Seminar on "Growth Strategy and Governance: Mutual Learning between Europe, the BRICS and the G20 Process", by the European Commission in the framework of the global scale "Global Re-ordering Evolution through European Networks - GR:EEN" FP7 research project. Belgium, Brussels

25-27 February 2012

10th Annual Forum «Partnership with Russia in Europe». Germany, Potsdam

28 November 2011

Closed round table: A Post-BRICS Russia: implications for Europe and Italy. Italian Ministry of Foreign Affairs, Rome, Italy

25 November 2011

Closed expert group meeting: European Union and Russia – How to deal with strategic conundrum? Belguim, Brussels

22 November 2011

Second EU-Russia International Conference “Prospects for a strategic partnership”. Belgium, Brussels

8-10 November 2011

International Research Conference „Značaj ekonomskog razvoja za zemlje Zapadnog Balkana“, Kosovska Mitrovica, Serbia

3-6 November 2011

Vienna process – Round table on Russia-EU Relations, Vienna, Austria

5-6 October 2011

international Research Conference «Berlin-Moscow-Tokyo: ways to cooperation», Tokyo, Japan

28-30 September 2011

International Research Conference «20 years after: reorganization of political space», Institute of ethnology and anthropology of RAS, Moscow, Rusiia

5-8 July 2011

International conference "30 Anniversary ESHHS Conference on the history of human science", University of Belgrade, Belgrade, Serbia

13-15 May 2011

International conference "Russia and the European Union: agenda 2011", Kaliningrad, Russia

21-23 April 2011

International conference "Russia in modern political process", Ural Federal University, Ekaterinburg, Russia

12- 15 April 2011

Euromed Forum for Young Researchers, Istanbul, Turkey

12-20 March 2011

Intensive course of the European University Institute of the MGIMO-University at the program "Strategic partnership of the EU and Russia", Ekaterinburg, Russia

21-22 December 2010

Forum "Civil dialogue" devoted to the question of the 20th anniversary of the USSR collapse and problems of modern Russia' development, Humanitarian and political centre "Strategy", Moscow, Russia

13-16 June 2010

Visit at the NATO HQ, Brussels, Belgium

12-14 May 2010

International conference "Forum of new regional politics and European integrations", Novi Sad, Serbia

31 March - 1 April 2010

International Forum of young leaders “GLOBE FORUM 2010”, MGIMO, Moscow, Russia

15-20 February 2010

NATO Winter Academy "New strategic conference and the perspectives of Russia-NATO cooperation", Moscow, Russia

6-7 November 2009

2nd International Conference on European Studies “Political, economic, and social challenges of the Balkan Countries in the Process of European Integration”, University of Epoka, Tirana, Albania

27-29 March 2009

BASEES 2009 conference, Cambridge, Fitzwilliam college, UK

14 - 18 November 2007

International research conference "Kosovo as a global problem". University of Belgrade, Law faculty, Belgrade, Serbia

7- 10 June 2007

International conference "Fortune of Russia: vector of changes", Ural State University, Ekaterinburg, Russia

29 April - 3 May 2007

International postgraduate conference of the Tartu University. University of Tartu, Estonia

1- 5 March 2007

Spring School of the Ural State University "Yugoslav crisis and post-Soviet space"

3 - 16 September 2006

XII Cervia CEI Postgraduate Summer School "Beyond the Enlargement: the Wider Europe and the New Neighborhood". Bologna University, Italy (Topic: "Sustainable Development and Environmental Integration in a European Perspective")

3-7 May 2006

International postgraduate conference of the Tartu University. University of Tartu, Estonia

4- 8 April 2006

Spring School of the Ural State University "Problems of nationalism and identity in the modern world"

2 - 3 December 2005

International conference "The Youth and future of Russia", INION RAS, Moscow, Russia

4 - 17 September 2005

XI Cervia CEI Postgraduate Summer School "Beyond the Enlargement: the Wider Europe and the New Neighborhood". Bologna University, Italy (Topic: Democracy, Governance and Political Institutions)

1 - 29 August 2005

International Summer School organized by Tomorrow Organization People (USA-Serbia): "Modern Diplomacy and Multiculturalism" Belgrade, Serbia

5. д.и.н., проф. Канаева Е.А.

	Название мероприятия	Место и дата проведения	Тема доклада (если был доклад)	Где доклад был опубликован
1	Новая модель транстихоокеанской безопасности	Москва, ИМЭМО, 9.09.2013.	Участник обсуждений	
2	Changing Maritime Security Environment and	Seoul, Korean Institute for Maritime	Asia-Pacific Maritime Security and North Korea's Missile-Nuclear	Доклад стал главой сборника научных трудов: Changing Maritime Security Environment

	the Role of Navy: Challenges and Opportunities	Strategy, 6.09.2013.	Developments: a View from Russia	and the Role of Navy: Challenges and Opportunities. Seoul, 2013. – P.84-99.
3	Russian – Korean Relations in Regional Context	Moscow, RIAC, 16.08.2013.	Участник обсуждений	
4	Russia and Indonesia: the Strategic Partnership Agenda	Moscow, MGIMO, 2.08.2013.	Участник обсуждений	
5	South Korea's New Northern Policy	Moscow, RIAC, 1.07.2013.	Участник обсуждений	
6	Межкорейские отношения и политика региональных держав	М, ИМЭМО, 20.06.2013.	Участник обсуждений	
7	2030 Strategic Trends in Asia-Pacific: Implication for Japan-Russia Relations	Moscow, IMEMO, 6.06.2013.	Участник обсуждений	
8	Russia – ASEAN Relations and East Asian Regional Dynamics	Moscow, MGIMO, 15.05.2013.	Участник обсуждений	
9	Actual Problems of the Korean Peninsula	Moscow, IMEMO, 26.03.2013.	Участник обсуждений	
10	Geopolitics of the Indo-Pacific Region: Asian Perspectives	New Delhi, Indian Council of World Affairs, 21-22. 03. 2013.	The Indo-Pacific Region or India's Rise in Asia-Pacific? A view from Russia	Доклад стал частью коллективной монографии, которая будет опубликована в декабре 2013 г.
11	Итоги развития дружеских связей и стратегического партнерства Индонезии и России в 2012 г. и	Москва, Посольство Индонезии в РФ, 18.12.2012	Участник обсуждений	

	перспективы 2013 г.			
12	Россия – АСЕАН: по пути развитого и всеобъемлющего стратегического партнерства	Москва, МГИМО, 17.12.2012	Участник обсуждений	
13	The South China Sea: Cooperation for Regional Security and Development. Fourth International Workshop on the South China Sea	Ho Chi Minh, Vietnam Diplomatic Academy, 19-22. 11. 2012	Участник обсуждений	
14	Российско-вьетнамские отношения в XXI веке: реализация всеобъемлющего стратегического партнерства	Hanoi, Vietnam Diplomatic Academy, 16.11.2012.	Russia: a Potential Stabilizer of the South China Sea Issue?	Не публиковался
15	Второй Азиатско-тихоокеанский форум	Москва, РСМД, 12-13.10.2012.	АСЕАН и Кодекс поведения сторон в Южно-Китайском море	<p>Доклад был опубликован в электронном виде на сайте РСМД. http://russiancouncil.ru/inner/index.php?id=4=1240#top</p> <p>Кроме того, он стал частью итогового научного доклада на русском и английском языках:</p> <p>Sumsky V.V., Kanaev E.A., Koldunova E.V., Zavadsky M.S., Zinovyeva E.S., Iontsev V.A., Kireeva A.A., Likhachev V.L., Lukonin S.A., Menzhulin G.V., Novikov A.V., Prokhorova Yu.A., Sevastyanov S.V., Stapran N.V Russia's Guiding Landmarks in the Asia-Pacific after the APEC Summit in Vladivostok /Ed. by I.S. Ivanov. M.: Spetskniga, 2013. – 28 p. (авторство Е.А.Канаева – 20%) (ISBN978-5-91891-225-6)</p>

				и Сумский В.В., Колдунова Е.В., Завадский М.С., Зиновьева Е.С., Ионцев В.А., Киреева А.А., Лихачев В.Л., Луконин С.А., Менжулин Г.В., Новиков А.В., Прохорова Ю.А., Севастьянов С.В., Стапран Н.В. Азиатско-тихоокеанские ориентиры России после саммита АТЭС во Владивостоке. /Ред. И.С.Иванов. М.: Спецкнига, 2013. – 32 с. (авторство Е.А.Канаева – 20%) (ISBN 978-5-91891-220-1)
16	Russia and the Alternative World	Moscow, IMEMO, 13.09.2013.	Southeast Asia: a Mid-Term Outlook	Не публиковался
17	Russian Policy Toward Korean Peninsula	Seogwipo City, Jeju Peace Institute, 13.08.2012.	Gas Pipeline from Russia to South Korea: The Russian Dimension	Доклад стал главой сборника научных трудов: Russian Policy Toward Korean Peninsula. – Jeju, 2013. – P. 41-47.
18	Japan-Russia-US Trilateral Conference on the Security Challenges in Northeast Asia	Moscow, IMEMO, 19-20.06.2012.	Maritime Security in Asia-Pacific: Assessing Prospects for Cooperation	Доклад стал частью итогового документа, размещенного на сайте ИМЭМО РАН. Japan-Russia-US Trilateral Conference on the Security Challenges in Northeast Asia. // http://www.imemo.ru/en/conf/2012/19062012/19062012_statement_M_EN.pdf
19	Отношения Китая и США и императивы для России.	Москва, ИМЭМО, 15.06.2012	Китай и США в Южно-Китайском море	Не публиковался
20	9 Совещание старших должностных лиц Россия - АСЕАН	Москва, МГИМО, 9.06.2012	Участник дискуссии	
21	Азиатско-тихоокеанский регион и Россия: взгляд в будущее	Москва, ГД РФ, 24.05.2012	Участник дискуссии	
22	Интересы России	Москва,	Современные	Не публиковался

	в АТР и российско- вьетнамские отношения. Круглый стол с участием экспертов ИМЭМО и Социалистическо й Республики Вьетнам	ИМЭМО, 2.04.2012	тенденции политического развития АТР и интересы России.	
23	APEC Human Resources Development Working Group Meeting	7.02.2012.	APEC Competitiveness: the Role of Professional Training	Не публиковался
24	Двусторонние отношения: итоги 2011 г., перспективы 2012 г. и оценка динамики развития отношений за последние 3 года.	Москва, Посольство Индонезии в России, 2.12.2011.	Russia and Indonesia: the Political Vector of Relations.	Не публиковался
25	Первый Азиатско- Тихоокеанский форум	Москва, PCMД, 28- 29.11.2011.	Russia-ASEAN Relations and the North Korean Nuclear Issue	<p>Доклад был опубликован в электронном виде на сайте РСМД. http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=140#top</p> <p>Кроме того, он стал частью итогового научного доклада на английском и русском языках: Sumsky V.V., Kanaev E.A., Koldunova E.V Russia's interests in the Context of Asia-Pacific Region Security and Development. /Ed. by I.S. Ivanov. M.: Izdatel'stvo "Prospect", 2012. – 32 p. (авторство Е.А.Канаева – 33%) (ISBN 978-5-98597-228-2) и Сумский В.В., Канаев Е.А., Колдунова</p>

				Е.В., Интересы России в Азиатско-тихоокеанском регионе: безопасность и развитие. М.: Издательство «Проспект», 2012. – 33 с. (авторство Е.А.Канаева – 33%) (ISBN 978-5-98597-235-1)
26	США и Китай в Азии: взгляд из России.	Москва, МГИМО, 24.11.2011.	Проект Транстихоокеанское партнерство и китайско-американские отношения	Доклад стал частью следующих публикаций: Sino-American Rivalry in Asia: Conclusions for Russia. // Security Index (International Edition). – М., 2012. – N. 4 (101). – P. 45-62. Противоборство США и Китая в Азии: выводы для России. // Индекс безопасности. – М., 2012. – Т. 18. – № 2 (101). – С. 95-116.
27	The South China Sea: Cooperation for Regional Security and Development	Hanoi, Vietnam Diplomatic Academy, 3-5 November 2011.	Russia and the South China Sea Issue: In Search of a Problem-Solving Approach.	Доклад стал главой коллективной монографии: Южно-Китайское море: безопасность и развитие. – Ханой: Дипломатическая академия Вьетнама, 2012. – С. 121-132. <i>(на вьетнамском языке)</i>
28	Региональная экономическая интеграция и соглашения о свободной торговле в АТР	Москва, Российский Центр Исследований АТЭС, 27.10.2011	Участник дискуссий	
29	Peace and Security on the Korean Peninsula: Beyond the Six-Party Talks	Hong Kong, Lingnan University, 14.10.2011	Russia-ASEAN Relations and the North Korean Nuclear Issue	Не публиковался
30	ASEAN and Democracy	Nusa Dua, Udayana Institute for Peace and Democracy, 19.08.2011	Участник дискуссий	
31	ASEAN Community in a	Jakarta, ASEAN Secretariat,	Участник дискуссий	

	Global Community of Nations	16.08.2011.		
32	Indonesia in Regional and Global Affairs	Jakarta, MOFA Republic of Indonesia, 15.08.2011	Участник дискуссий	

Приложение № 11
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета МЭиМП от 23.09.13 № 25

Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления) за 2008-2013гг.

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов			Другие виды исследовательской деятельности	
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Проектно-учебные лаборатории и группы	Количество студентов, участвующих в деятельности международных лабораторий
2008	0	0	1	5	5	3	0	0	0
2009	0	0	1	5	7	5	0	0	0
2010	0	0	1	14	9	6	2	0	0
2011	0	0	1	15	8	7	1	0	0
2012	0	0	2	50	10	8	0	0	0
2013	0	0	2	66	8	7	2	0	0

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 12
 к отчету о самообследовании
 направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
 Протокол УС факультета от 23.09.13 № 25

Перечень монографий, выпущенных преподавателями за 2008-2013 годы

№ п/п	Год	Авторы*	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2009	<u>Бордачев Тимофей Вячеславович*</u>	Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности «большой сделки».	5000	15	Европа
2	2009	Караганов Сергей Александрович*, Юргенс Игорь Юрьевич, Бордачев Тимофей Вячеславович*, Суслов Дмитрий Вячеславович*, Арбатов А.Г., Лукьянов Федор Александрович, Кулик Сергей Алексеевич, Романова Татьяна Алексеевна*, Чернышев С.В.	Россия VS Европа: противостояние или союз?	4500	16	Русь-Олимп
3	2009	<u>Кортунов Сергей Вадимович*</u>	Современная внешняя политика России: стратегия избирательной вовлеченности	1000	37	Издательский дом ГУ-ВШЭ
4	2009	<u>Кортунов Сергей Вадимович*</u>	Национальная идентичность: постижение смысла	1000	37.5	Аспект Пресс
5	2010	Абазиева К.Г., Тындик А.О., Сухова Анна Сергеевна, Синявская Оксана Вячеславовна*, Ниворожкина Л.И., Малкова Мария Александровна, Овчарова Лилия Николаевна, Пишняк Алина Игоревна	Детерминанты репродуктивного поведения населения и факторы семейного неблагополучия: результаты панельных исследований	700	15	МОНФ, НИСП
6	2010	Барабанов Олег Николаевич*	Перспективы формирования общего идеологического пространства России и ЕС.		8	Изд-во МГИМО
7	2010	Бечингер Мари-Анн*	International Trade and Investment Agreements and Foreign Direct Investment Activities in Developing and Emerging Economies: Evidence from Japanese Multinational Companies	1000	20	Dr. Kovac
8	2010	Бим Инесса Львовна*, Садомова Людмила Васильевна*, Лытаяева Мария Александровна*	Рабочая тетрадь к учебнику "Немецкий язык. 10 класс" для общеобразовательных учреждений	15000	8	Просвещение

9	2010	Братерский Максим Владимирович*	Экономические инструменты внешней политики и политические риски	1000	14	Изд. дом ГУ - ВШЭ
10	2010	Кортунов Сергей Вадимович*	Россия в мировой политике после кризиса	1000	20	Изд. дом ГУ - ВШЭ
11	2010	Лепский Владимир Евгеньевич*	Рефлексивно-активные среды инновационного развития	300	16	Изд-во «Когито-Центр», гриф Института философии РАН
12	2010	Лепский Владимир Евгеньевич*	Биотехнология и общество. Сборник материалов форума "Биотехнология и Общество", ассоциированное мероприятие II международного конгресса «ЕвразияБио», 12 апреля 2010 г, Москва	250	10	Изд-во «Когито-Центр», гриф Института философии РАН
13	2010	Лепский Владимир Евгеньевич*, Аршинов В.И.	Проблема сборки субъектов в постнеклассической науке	500	17	Изд-во Института философии РАН
14	2010	Носов Михаил Григорьевич*	Европа и Азия: политика, экономика, безопасность		15	Огни
15	2010	Юргенс Игорь Юрьевич, Караганов Сергей Александрович	Россия vs Европа. Противостояние или союз?	300	16	Астрель: Русь-Олимп
16	2011	Барабанов Олег Николаевич*, Ларионова Марина Владимировна*, Медведев Сергей Александрович, Рахмангулов Марк Ринадович, Томашов Игорь Андреевич, Ларионова Марина Владимировна	Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо	1000	25	Государственного университета - Высшая школа экономики
17	2011	Батюк Владимир Игоревич*	Советско-американские и российско-американские двусторонние режимы (1945 – 2010)	1500	30	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG Dudweiler Landstraße 99, 66123 Saarbrücken Germany
18	2011	Братерский Максим Владимирович*	Договор о Европейской безопасности: импульс к развитию отношений России и Европы	500	11.июн	
19	2011	Векшина Анна Борисовна, Ларионова Марина Владимировна*, Рахмангулов Марк Ринадович, Зайцев Юрий Константинович, Перфильева Ольга Владимировна, Шадрикова Арина Петровна, Швец Елена Александровна, Чуркин Игорь Михайлович, Чуркина Наталья Михайловна, Овчинникова Юлия Ивановна, Николаева Екатерина Сергеевна, Ланьшина Татьяна Александровна	Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики	5000	85	Издательский дом НИУ ВШЭ

20	2011	Волкова Екатерина Геннадьевна*	Еще один путь в Европу: от нерушимой Югославии к неделимой Сербии	1000	11	Изд-во Уральского университета
21	2011	Гаман-Голутвина Оксана Викторовна*	Landmark 1989. Central and Eastern European Societies Twenty Years after the System Change	1000	20	Verlag
22	2011	Гаман-Голутвина Оксана Викторовна*	Элиты и общество в сравнительном измерении	1500	27	РОССПЭН
23	2011	Гаман-Голутвина Оксана Викторовна*, Мельвиль Андрей Юрьевич, Ознобищев Сергей Константинович, Рутланд П., Саква Р., Куликов А. С., Никитин А. И., Петров Н.	Post-Soviet Elites: Structure Shifting and Value Orientations. 20 Years of Post-Soviet Development	1000	15	Institute of Russian Studies, Hankuk University of Foreign Studies
24	2011	Канаев Евгений Александрович*	Проблема «ответственного лидерства» Китая в глобальной политике. Отношения с мировыми центрами силы	2500	20	Весь мир
25	2011	Канаев Евгений Александрович*	Роль Китая в развитии региональных процессов: безопасность и сотрудничество	200	10	Весь мир
26	2011	Лунев Сергей Иванович*	История Непала. XX век.	500	24	Институт востоковедения РАН
27	2011	Лунев Сергей Иванович*	Может ли Восток догнать Запад (развитие науки в крупнейших странах Азии)	500	16	Изд-во МГИМО-Университета
28	2011	Рубинский Юрий Ильич*	Франция. Время Саркози	200	16	Международные отношения
29	2011	Соловьева Нина Игоревна*	Лингвокультурный концепт "бык". Актуализация концепта в испанской языковой картине мира.	150	9	LAP Lambert Academic Publishing
30	2011	Ширинянц А. А., Алексеева Т.А., Гаман-Голутвина Оксана Викторовна*	Эволюция представлений о политической культуре в классической и современной общественно-политической мысли. Политика в текстах - тексты в политике	50	0.7	Изд-во МГУ
31	2011	Шохин Александр Николаевич, Авен Петр Олегович, Борисов Сергей Ренатович, Братерский Максим Владимирович*, Вдовин Игорь Александрович, Глухова Мария Николаевна, Воробьев Андрей Юрьевич, Кириллина Валентина Николаевна, Котелевская Ирина Васильевна, Крылова Дина Владимировна, Огарь Ирина Викторовна, Озерянская Марина Николаевна, Прокопов Федор Тимофеевич, Юргенс Игорь Юрьевич, Шохин Александр Николаевич, Кириллина Валентина Николаевна	Бизнес и власть в России: теория и практика взаимодействия	600	22	Издательский дом Высшей школы экономики

32	2012	Братерский М.В.*	Невоенные рычаги внешней политики России: глобальные и региональные механизмы	200	16.756	Издательский дом НИУ ВШЭ
33	2012	Ковалев Игорь Георгиевич*	Британские партии и Палата лордов в эдвардианскую эпоху. Начало эпохи реформ		09.май	LAP LAMBERT Academic Publishing
34	2012	Векшина Анна Борисовна, Зайцев Юрий Константинович, Ланьшина Татьяна Александровна, Ларионова Марина Владимировна*, Николаева Екатерина Сергеевна, Овчинникова Юлия Ивановна, Перфильева Ольга Владимировна, Рахмангулов Марк Ринадович, Чуркин Игорь Михайлович, Чуркина Наталья Михайловна, Шадрикова Арина Петровна, Швец Елена Александровна	Оценка эффективности «Группы восьми»: Возможности различных моделей развития института для реализации приоритетов Российской внешней политики	600	19.765	Издательский дом НИУ ВШЭ
35	2012	Ларионова Марина Владимировна*, Рахмангулов Марк Ринадович, Томашов Игорь Андреевич, Медведев Сергей Александрович, Киртон Джон, Хайнал Питер Иван, Панова Виктория Владимировна, Энтин Марк Львович*, Зуев Владимир Николаевич*, Ренар Тома, Картамышев Виталий	The European Union in the G8: Promoting Consensus and Concerted Actions for Global Public Goods	300	16.284	Ashgate

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов

Приложение № 13
к отчету о самообследовании
направления подготовки бакалавров 031900.62 «Международные отношения»
Протокол УС факультета от 23.09.13 № 25

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием*

№ п/п	Код, шифр направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальность	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.	Перечень основного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их кол-во)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их кол-во)
1	2	3	4	5	6
	031900.62	«Международные отношения»	Лингафонные кабинеты, центры, Интернет-ресурсов, аудитории с видеопроекционной аппаратурой.	Нет	Нет

*если наличие специализированного и лабораторного оборудования предусмотрено ГОС/ФГОС

Председатель комиссии по самообследованию

С.А. Караганов