**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет филологии

**Программа дисциплины** «Введение в лингвистику»

для направления 035800.68 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

для магистерской программы «Компьютерная лингвистика»

Авторы программы:

Бонч-Осмоловская А.А., к.ф.н, abonch@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры [Введите название кафедры] «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Зав. кафедрой [Введите И.О. Фамилия]

Рекомендована секцией УМС [Введите название секции УМС] «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Председатель [Введите И.О. Фамилия]

Утверждена УС факультета [Введите название факультета] «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Ученый секретарь [Введите И.О. Фамилия] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 201\_

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 035800.68 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» , обучающихся по магистерской программе «Компьютерная лингвистика» изучающих дисциплину «Введение в лингвистику».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет»
* Учебным планом университета по направлению подготовки 035800.68 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» для подготовки магистра для магистерской программы «Компьютерная лингвистика» утвержденным в 2012г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в лингвистику» заключаются в том, чтобы дать представление о языке как об объекте исследования, о лингвистике и лингвистических методах как о науке, исследующей язык, сформировать представление о внутренней структуре языка, уровнях языка, познакомить с важнейшими лингвистическими понятиями.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* знать основные грамматические термины и понятия, иметь представление и языковом разнообразии, иметь представление об уровневых явлениях языка
* ориентироваться в основных областях современного языкознания, как теоретического так и прикладного, в задачах, которые они ставят, и методах, которые они используют;

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен проводить анализ качества языковых данных, корпусов, систем, использующихся для автоматической обработки естественного языка | ПК-3 | понимает постановку задачи в области лингвистики, способен понять тексты по фундаментальным направлениям современной лингвистики | - чтение специальной литературы  - дискуссия с приглашенными докладчиками |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин адаптационного цикла, необходимых для освоения основных курсов образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Владеть базовыми представлениями о грамматических категориях и анализе языковых единиц.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Формальные методы в лингвистике, функциональные методы в лингвистике, компьютерная лингвистика, проектирование линвгистических систем и компонентов, машинный перевод, корпусная лингвистика, онтологии и семантические технологии.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Общее введение в лингвистику | 38 | 8 |  |  | 30 |
| 2 | Основные грамматические понятия | 44 | 12 |  |  | 32 |
| 3 | Основные семантические понятия | 26 | 6 |  |  | 20 |
|  | Итого | 108 | 26 |  |  | 82 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Домашнее задание | 5 |  |  |  | Подготовка словаря лингвистических терминов, срок сдачи: 5-я неделя |
| Итоговый | Зачет | 1 |  |  |  | Письменный зачет, 160 мин. |

## Критерии оценки знаний, навыков

При выполнении домашнего задания необходимо продемонстрировать способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические теории и гипотезы и т.д.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## Порядок формирования оценок по дисциплине

## Текущая оценка состоит из оценки за домашнее задание. Способ округления накопленной оценки текущего контроля в пользу студента.

*Отекущий* = *Одз*;

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где *Озачет* – оценка за работу непосредственно на зачете:

*Оитоговый = k1·Озачет + k2·Отекущий*

При этом удельный вес форм контроля распределяется следующим образом:

*k1 = 0,5*

*k2 = 0,5*

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме зачета: в пользу студента.

# Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Общее введение в лингвистику. Всего 38 часов.

Язык как объект лингвистического изучения (4 часа). Язык как знаковая система (6 часов). Диахронический и синхронный взгляд на язык (4 часа). Уровни языка (10 часов). Языковое разнообразие и параметры языкового варьирования (14 часов).

1. Раздел 2. Основные грамматические понятия. Всего 44 часа.

Слово, лексема, словоформа, лемма (2 часа). Принцип выделения слова (2 часа). Морфема (2 часа). Парадигма (2 часа). Словоизменение и словообразование (4 часа). Алломорфы (2 часа). Грамматическая продуктивность (2 часа). Грамматические категории (4 часа). Части речи (2 часа). Зона имени: род, число, падеж, определенность (6 часов). Зона глагола: лицо, число, род, диатеза, залог, актантные деривации, аспект, фазовость и модальность (4 часов). Грамматический словарь Зализняка (2 часа). Согласование, управление, примыкание (4 часа). Анафора, конгруэнтность (2 часа). Виды клауз, сочинение, подчинение (4 часа).

1. Раздел 3. Основные семантические понятия. Всего 26 часов.

Лексические классы (4 часа). Семантические отношения (4 часа). Прагматика (8 часов). Иллокуция (2 часа). Пресуппозиция (4 часа). Контроль (4 часа).

# Образовательные технологии

Курс предполагает индивидуальную работу преподавателя со студентами по созданию и описанию словаря.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы/ задания для письменного домашнего задания:

1. Создайте словарь лингвистический терминов, которые вы узнали. Дайте определение своими словами. Дайте примеры и контрпримеры (что относится, а что не относится к понятию, обозначаемому термином)

## Примеры заданий итогового контроля

1. Дайте определение понятию «морфема». Приведите примеры.
2. Дайте определение понятию «просодия». Приведите примеры.
3. Дайте определение понятию «пресуппозиция». Приведите примеры.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

Плунгян В.А. *Общая морфология: Введение в проблематику*. 2010.

Плунгян В.А. *Введение в грамматическую семантику*. 2011.

## Основная литература

Jurafsky, Daniel, and James H. Martin. (2009). [Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Speech Recognition, and Computational Linguistics](http://www.cs.colorado.edu/~martin/slp.html) . 2nd edition. Prentice-Hall.

## Основная справочная литература

Зализняк А.А. *О профессиональной и любительской лингвистике*. 2008.

Кибрик А.Е. *Константы и переменные языка*. Алетейя, СПб.: 2003. Часть I, глава 1, 2 (с. 35–58). Часть II, глава 6 (с. 100–108).

Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. *Общая фонетика*. М., 2001. Главы 1–3, 6, 8.

Плунгян В. А., Рахилина Е. В., Падучева Е. В., Воейкова М. Д., Князев Ю. П., Кустова Г. И., Подлесская В. И., Тестелец Я. Г., Даниэль М. А., Добрушина Е. Р., Добрушина Н. Р., Летучий А. Б., Сичинава Д. В., Стойнова Н. М., Пекелис О. Е., Сай С. С., Печеный А. П. *Проект корпусного описания русской грамматики (Русграм,*[***http://rusgram.ru***](http://rusgram.ru/)*)*.

[Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5497130/#tab_person) Введение в информационный поиск, М. Вильямс, 2011

Тестелец Я.Г. *Общий синтаксис*. М., 2001.

Зализняк А.А. *Грамматический словарь русского языка*. М., 1977.

Ляшевская О. Н., Шаров С. А. *Частотный словарь современного русского языка (на материалах Национального корпуса русского языка)*. М.: Азбуковник, 2009. <http://dict.ruslang.ru/freq.php>

Лингвистический Энциклопедический Словарь, или ЛЭС (<http://lingvisticheskiy-slovar.ru/> - электронная версия ЛЭСа под ред. В.Н. Ярцевой

Электронная энциклопедия «Кругосвет» ([www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)). Статьи «Лингвистика», «Генеративная грамматика», «Методология лингвистики», «Функционализм», «Язык»

## Основные электронные ресурсы

НКРЯ – [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (о том, что такое НКРЯ, см. лекцию В.А. Плунгяна на полит.ру - <http://polit.ru/article/2009/10/23/corpus/>)

Ethnologue – <http://www.ethnologue.com/>

Glottolog – <http://glottolog.org/>

Audacity – <http://audacity.sourceforge.net/>

Speech Analyzer – <http://www-01.sil.org/computIng/sa/>

WALS – <http://wals.info/>

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходим проектор и компьютерные классы