**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультеты менеджмента, социологии, экономики

Отделение прикладной политологии

# ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Гендерная политика и институциональное строительство»**

**Для направлений:**

**030200.68** «Политология»,**081100.68** «Государственное и муниципальное управление»,

**080200.68** «Менеджмент», **080100.68** «Экономика», **080300.68** «Финансы и кредит», **040100.68** «Социология»

Автор программы: Барандова Т.Л., магистр политологии ЕУСПб и Университета Хельсинки, tbarandova@yandex.ru

Одобрена Учебно-методической комиссией магистерской программы по направлению «Политология» отделения прикладной политологии « » \_\_\_\_\_\_\_201 г

Утверждена председателем Учебно-методической комиссии магистерской программы по направлению «Политология» отделения прикладной политологии « » \_\_\_\_\_\_\_201 г

Руководитель магистерской программы

Д.А. Александров « » \_\_\_\_\_\_\_201 г

Руководитель магистерской программы

В.Э. Гордин « » \_\_\_\_\_\_\_201 г

Руководитель магистерской программы

А.А. Кайсаров « » \_\_\_\_\_\_\_201 г

Руководитель магистерской программы

А.Ю. Сунгуров « » \_\_\_\_\_\_\_201 г

Санкт – Петербург, 2014

**I.** **Пояснительная записка**

**Требования к студентам:**

Преподавание курса ведется на основе и в качестве логического продолжения освоения на уровне в бакалавриата обязательного курса «Развитие идей гендерного равенства и основы гендерной толерантности». Одновременно, данный курс может быть освоен в качестве самостоятельного, опираясь на систему знаний, умений и навыков, формируемую на протяжении общего образования в рамках школьной программы, а так же предшествовавшем обучением в высшем учебном заведении гуманитарного профиля. Межпредметные связи данного курса важны для усиления и взаимодействия следующих дисциплин, преподаваемых в рамках обучения на магистерской программе: «Политические отношения и процесс в современной России», «Политическое управление», «Теория мирового политического процесса и международных отношений», «Социальная политика: оценка эффективности», «Политические институты и общественные движения», «Региональная политика», «Современные политические институты США и Западной Европы: проблемы и перспективы». Содержание программы курса основывается на работах классиков в сфере государственной политики и управления, социальной политики, а также на материалах современных исследований и публикаций, посвященных изучению гендерной политологии, гендерным вопросам государственной политики и управления, социальной политики и социальной работы.

Учебная программа по курсу «Гендерная политика и институциональное строительство» предназначена для подготовки студентов по специальности 030201.65 «Политология» и направлению 030200.62 «Политология» магистерской программы «Политические институты и инновации» отделения прикладной политологии факультета менеджмента. Она определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Гендерная политика и институциональное строительство» и разработана в качестве дополняющей (факультативной) дисциплины по выбору с учетом требований Государственного образовательного стандарта профессионального образования по направлению 030200.62 «Политология» и специальности 030201.65 «Политология». Программа курса подготовлена на основе действующего законода­тельства Российской Федерации.

Изучение данной учебной дисциплины представляет важную часть подготовки квалифицированных специалистов и является составной частью подготовки квалифицированных специалистов (политологов, политических менеджеров, политических аналитиков и т.п.). Курс «Гендерная политика и институциональное строительство» адаптирован для изучающих политологию, но представляет собой междисциплинарный курс, создающий дополнительную методологическую и методическую основу для изучения ряда дисциплин политико-управленческого блока общепрофессиональной специализации.

Курс «Гендерная политика и институциональное строительство» призван дать студентам исторические и современные знания о связи политических процессов с гендерными факторами, связанными с институциональным строительством в сфере соблюдения и продвижения равенства мужчин и женщин на международном, европейском, государственном, региональном и муниципальном уровне, а также познакомить с (пост)модернистскими измерениями функционирования общества и государства в перспективе современных международных и российских дискурсов и практик (включая аспекты предотвращения гендерных преступлений, дискриминации, развития политического участия и представительства и т.д.), расширить знание и область применения теоретических и правовых основ политики обеспечения гендерного равенства в публичной политике, в повседневной жизни, на рабочем месте, дать практические навыки гендерной экспертизы и анализа в указанных сферах.

**Основными целями изучения курса являются:**

- формирование у студентов научных представлений об основных положениях политической науки с точки зрения разработки и реализации политики продвижения равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин (гендерной политики);

- формирование у студентов базы знаний о деятельности политических и правовых институтов в сфере реализации гендерной политики на международном, государственном, региональном и муниципальном уровнях власти;

- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в современных условиях, в т.ч. анализа социально-экономической политики и правовых нормативов с точки зрения содержания современных гендерных норм и технологий гендерного анализа в тематических направлениях, изучаемых в смежных гуманитарных дисциплинах;

- повышение уровня правовой и гендерной компетентности будущих специалистов для работы в сфере публичной политики, через ознакомление с национальными механизмами и институциональным строительством в сфере реализации гендерной политики в мире и России;

- формирование установок на гендерно-чувствительное профессиональное мировоззрение и толерантное взаимодействие, расширение их профессионального кругозора и саморазвитие человеческого потенциала.

**Основными задачами курса являются:**

* познакомить студентов с концепциями гендерного равенства, гендерной политики, институтов продвижения политики равенства мужчин и женщин, гендерного политического представительства и участия, гендерной экспертизы и анализа в политологической и исторической перспективе;
* расширить спектр понимания политических теорий через призму подхода гендерного равенства в правовых аспектах и современных научно-практических разработках;
* познакомить с правовой базой, отражающей принципы равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин, направленной на формирование гендерной толерантности и предотвращения дискриминации по принципу пола;
* познакомить с развитием международных институтов, нормативов, стандартов поведения, в том числе в публичной политической среде;
* познакомить студентов с международными и государственными институтами по соблюдению гендерного равенства и продвижению гендерной политики;
* познакомить студентов с путями и средствами расширения гендерного репертуара личности;
* способствовать становлению гендерной толерантности и развитию гендерной восприимчивости (чувствительности) политических и социальных институтов;
* ориентировать на развитие навыков гендерного анализа социальных и политических институтов, законодательства, практик и процессов;
* оказать содействие в применении студентами полученных знаний в самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

**В результате изучения курса «Гендерная политика и институциональное строительство» студенты:**

- понимают роль и место гендерного подхода в политических теориях и в системе наук об обществе;

- освоили терминологию гендерной политики и основные методы гендерного подхода в изучении политико-правовой и социальной систем;

- понимают понятия гендерного равенства, гендерной толерантности, гендерного измерения прав человека в исторической ретроспективе их возникновения и применительно к предмету изучения политических наук;

- знают основы международного правового и политического поля для предотвращения гендерных преступлений и дискриминации, в т.ч. в сфере политических деклараций и практик;

- понимают основы гендерной восприимчивости политико-правового института, могут разрабатывать индикаторы гендерной чувствительности и измерять её уровень;

- понимают основные задачи органов исполнительной, представительной и судебной властей в вопросах соблюдения политики гендерного равенства;

- знакомы с контрольными функциями института Уполномоченных по правам человека и иных институтов реализации и защиты прав женщин и соблюдения гендерного равенства;

- обладают знаниями и навыками критической оценки политических институтов и политических процессов с точки зрения гендерного подхода;

- могут анализировать основные политические процессы в гендерном измерении;

- получают навыки в области гендерных исследований политики, проведения гендерной экспертизы законодательства и гендерного анализа социальной политики;

- рассматривают современные вызовы глобализации для гендерного равенства и знакомятся с международными политическими процессами и институтами по развитию идей гендерного равенства и гендерных аспектов толерантности.

В рамках практических занятий используются элементы мастер-классов ведущих специалистов по различным направлениям гендерной политики, интерактивного тренинга по гендерному анализу областей политики, особое внимание преподавателем уделяется изучению природы гендерной политики в аспекте анализа социально-экономических неравенств в правовой, политической, общественной, социально-культурной, информационной деятельности государства. Курс предполагает обеспечение возможности для прикладной исследовательской работы студентов в рамках изучения институционального строительства и реализации направлений гендерной политики на региональном и муниципальном уровне, познания социальной действительности, профессиональной деятельности и для оптимизации личностного развития**.**

**Форма работы студента**

Изучение курса предполагает присутствие студентов на лекционных занятиях, активное участие в семинарах, групповых дискуссиях, написание итогового эссе по выбранной теме (при согласовании темы с преподавателем).

Программа призвана ориентировать студентов на самостоятельную работу по изучению учебной дисциплины и определяет основные направления и методы её проведения. Планируется осуществлять практическую исследовательскую компоненту работы студентов через деятельность на базе кафедры прикладной политологии Межвузовской исследовательской группы «Прикладные аспекты анализа гендерной политики на региональном и муниципальном уровнях», с перспективой создания Межвузовской Учебно-научной Лаборатории «Прикладные исследования гендерных компонентов политики и основ толерантности».

Материалы программы и формирующегося учебно-методического комплекса (планы семинарских занятий, презентации в Power Point, ридеры), а также текущая информация по курсу размещаются в разделе «Учебная работа» на интерактивном сайте кафедры прикладной политологии [www.politpriklad.net.ru](http://www.politpriklad.net.ru) и/или в печатном виде комплектуется папка со всеми презентациями и литературой по курсу, хранящаяся на кафедре прикладной политологии.

Программа курса «Гендерная политика и институциональное строительство» имеет *инновационный характер* и включает в себя: содержание дисциплины, учебно-методический комплекс, включающий перечень основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых актов, рекомендуемых студентам к самостоятельному изучению, планы семинарских занятий и тренингов, примерную тематику эссе и перечень вопросов для подготовки к зачету.

Программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса по очной форме обучения в магистратуре.

Содержание программы курса основывается на работах отечественных и иностранных авторов, изучающих исторические и современные аспекты политики гендерного равенства, на материалах современных исследований и публикаций, посвященных указанным вопросам, а также развитию отдельных направлений, дополняющих базовые концепции курса.

Изучение курса осуществляется на основе проведения взаимосвязанных между собой видов учебных занятий и форм обуче­ния, к числу которых относятся интерактивные лекционные занятия, семинарские занятия с предварительной письменной подготовкой студентом выступления по теме семинара, тренинговые техники (деловые игры или групповые дискуссии по изучаемым вопросам и/или видеоматериалам), самостоятельная работа по написанию эссе (по теме согласованной с преподавателем и по результатам самостоятельного исследования).

#### *Организация самостоятельной работы студентов.* Особое значение придается самостоятельной работе студентов, которая предусматривает: повторение пройденного материала с использованием конспектов лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме литературой; в том числе и с использованием возможностей Интернета, подготовку сообщений согласно тематике планов проведения семинаров и групповых дискуссий, участия в коллективном или индивидуальном исследовательском творчестве и написание эссе.

**Формы контроля знаний**.

● Текущий контроль знаний студентов: посещение лекций и семинарских занятий, выполнение домашнего задания по подготовке к семинарам, участие в исследовании.

● Промежуточный контроль: подготовка и выступление с презентацией на семинаре.

● Итоговый контроль – эссе (письменно).

Все виды контроля оцениваются по десятибалльной шкале.

***Итоговая оценка*** складывается из оценок, полученных из ответов по темам курса на семинарских занятиях, оценки за письменное эссе, при этом каждая из перечисленных форм контроля имеет свой вес в итоговой оценке:

оценки за посещение лекций и выступления на семинарских занятиях – 50%;

оценка за исследование и итоговое эссе – 50 %;

Соответствие оценок по 10-ти балльной шкале оценкам по 5-ти балльной шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая оценка  10-ти балльная шкала | Итоговая оценка  5-ти балльная шкала |
| 1 – 3 | неудовлетворительно |
| 4 – 5 | удовлетворительно |
| 6 – 7 | хорошо |
| 8 – 10 | отлично |

*Оценка активности работы студентов на семинарских занятиях:*

Оценке подлежит уровень активности студентов и их участия в обсуждениях и дискуссиях основных тем курса, их готовность к осмыслению существующих сложностей и проблем, умение анализировать предложенные ситуации и разрабатывать адекватные ситуациям эффективные предложения и рекомендации. Кроме того, оценке подлежат выступления студентов с докладами и предварительная письменная подготовка логической схемы анализируемой статьи, предложенной преподавателем из списка дополнительной литературы. Темы и статьи для докладов выбираются в соответствии с тематическими направлениями курса и конкретизируются преподавателем. Продолжительность доклада, включая его обсуждение с аудиторией, составляет максимально 20 минут. Оценка представляет собой объективную суммарную величину результатов всех видов работ студентов на семинарских занятиях, максимальный размер которой составляет 10.

*Посещаемость занятий:*

Явка на занятия удостоверяется собственноручной подписью студента. Оценка за посещаемость определяется путем соотнесения процента посещенных занятий с десятибалльной оценочной шкалой. При этом при посещении всех занятий коэффициент составляет 10, при пропуске одного занятия без уважительной причины – 9, двух занятий –8, трех занятий – 7, четырех занятий – 6, пяти занятий– 5. При пропуске более шести занятий без уважительной причины оценка за посещаемость составляет 0.

**II. Содержание дисциплины**

**«Гендерная политика и институциональное строительство»**

**Тема 1: Введение в курс и проблематику гендерной политики (2 часа).**

Знакомство со структурой курса. Основные понятия и определения.Гендерные система общества, гендерный порядок и гендерный контракт.Принципы гендерной политики. Значимость гендерной политики для функционирования современного общества. Основы и принципы гендерной политики. Цели и задачи международной и государственной гендерной политики. Компоненты гендерной политики государства. Связь категорий гендерной политики с категориями других наук.

**Тема 2:** **Понятийный аппарат и проблематика гендерных исследований в политологии (2 часа лекция).**

Обзорразвитиямеждународногонаучного дискурса в сфере проблематики гендера и политики гендерного равенства. Точки соприкосновения гендерных исследований и политических наук. Гендерная политология: новое направление в политических науках. Оформление гендерных исследований в современной российской политической науке.

**Тема 3: Феминистская ревизия политических наук: история и современность в рамках развития женского движения (4 часа лекция-обзор + 2 часа семинар).**

Родоначальники женского движения (М. Уолстонкрафт, О. де Гуж, М.Адаме). Этапы развития женского движения в России. Русские феминистски (М.В. Трубникова, А.П. Философова, Н.В. Стасова, А. Н. Шабанова, А.М. Коллонтай, И.Ф. Арманд.) Женское движение на Западе в XXI-XX вв., его лидеры (С де. Бовуар, М.Мид, С. Гриффин, Б. Фридан). Теория и практика современного женского движения (С.Файерстоун, С.Браунмиллер, А.Темкина). Феминистская теория: проблематизация женской субъективности (Л.Иригаре, Р.Брайдотти). Политическая теория феминизма (Н.Фрейжер, Дж.Батлер, Ш.Бенхабиб, Н.Юваль-Дейвис, В.Брайсон, И.Жеребкина, Л.Попкова). Исследования маскулинности (Р.Коннел, М.Кауфман, И.Кон). Концепции квир-идентичности (Т.Лауретис, Э.Гросс, И.Кософски Сэджвик).

**Тема 4: Методология и методика гендерных исследований в политике (2 часа лекция + 4 часа семинар по результатам домашнего задания)**

Возможности применения гендерного подхода к анализу политических процессов. Основы гендерной методологии. Альтернативные феминистские эпистемологии («включение женщин», позиционный подход, социально-конструктивистская эпистемология). Методы анализа текста, интеракции и изображения. Гендерный подход к интерпретации качественных данных. Комбинации количественных и качественных методов. Измерение гендерной асимметрии. Методы социометрии в гендерных исследованиях. Мужские и женские структуры политических ценностей и их измерение. Анализ универсальных международных документов: Деклараций и Конвенций о положении и правах женщин.Гендерная экспертиза законодательства и направлений (социальных) политик. Картографирование гендерных проблем (gender mapping). Особенности использования биографического метода при выполнении гендерных исследований. Многомерный факторный анализ политологической информации: гендерный аспект.

**Тема 5: Предпосылки возникновения и становления гендерной политики (2 часа лекция)**

Параллели развития прав человека и «волн» женского движения. Концепт политики гендерного равенства в международной политике и праве. Правовой и публичный статус мужчины и женщины с точки зрения «равных прав и свобод» и «равных возможностей их реализации» (в исторической ретроспективе). Типы государственной политики, затрагивающей интересы женщин и мужчин. Гендерные аспекты политической культуры.

Деятельность международных институтов и межгосударственных организаций в ХХ веке.

**Тема 6: Политика гендерного равенства в международном и правовом контекстах: нормативы, реалии и права человека (2 часа лекция + 2 часа обзор домашней работы).**

Мировая политика с гендерных позиций (Дж.Энн Тикнер). Война, мир и безопасность в гендерном измерении. Программы развития ООН и роль женщин в них: расширение повестки дня международных отношений. Спор о глобализации и её гендерные вопросы. Женщины в международных отношениях. Гендерный анализ государства и нации (Н.Юваль-Девис, Е.Гапова).

Обзор норм гендерного равенства в международном праве (документы ООН, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ОБСЕ, Совета Европы и Европейского Союза, материалы значимых международных конференций). Гендерное измерение прав человека: подходы к интерпретации. Международные и российские правовые документы, направленные на защиту коллективных прав женщин как социальной группы и прав детей. Аспекты и сферы дискриминации мужчин или женщин как социальной группы. Аспекты государственного законодательства в сфере продвижения политики гендерного равенства в России. Гендерная политика в функционировании правовых институтов и законодательных нормах. Гендерная экспертиза законодательной политики.

**Тема 7: Гендерная политика в сфере развития демократии, электоральных отношений и политического представительства (2 часа лекция)**

Понятие «паритетной демократии» и роль представленности обоих полов. Гендерный дисбаланс в представительстве в органах власти и самоуправления. Проблема гендерного разрыва (gender gap). Женское политическое участие и активизм. Концепция «маргинальности женщин» (В.Клейн). Концепция интеграции (В.Сапиро). Продвижение женщин на уровень принятия политических решений. Женщины в парламентах и иных представительных органах власти. Женщины в органах исполнительной власти. Женщины в органах судебной власти и правоохранительных органах. Гендерное квотирование и позитивная дискриминация (аффирмативные действия). Женский путь в политику: стратегии и тактики (А.Темкина). Гендерный аспект партийного представительства. Гендерная электоральная статистика. Гендерный анализ электоральных процессов. Гендерный аспект избирательных кампаний (технологии и методы продвижения женщин).

**Тема 8: Гендерная политика и её отражение в бюджетном процессе (2 часа лекция + 2 часа семинар по домашнему заданию)**

Гендерно-ответственный подход к бюджетному финансированию (Р.Скотт). Программы Всемирного банка, Организации объединенных наций по внедрению гендерного бюджетирования. Политики и технологии Европейского Союза в сфере внедрения гендерного бюджетирования (Ш.Квин). Что такое «гендерный бюджет»? Государственный бюджет, как основа построения гендерного. Виды бюджетных классификаций. Структура гендерно-ответственного бюджета. Гендер и государственные расходы (Л.Демери). Гендерный анализ бюджета. Аналитический инструментарий. Опыт проведения гендерного анализа бюджета в России и Санкт-Петербурге (Л.Ржаницына, Е.Писклюкова).

**Тема 9: Гендерная политика в сфере экономики и трудовых отношений (2 часа лекция + 4 часа семинар).**

Гендерная проблематика в экономической теории: неоклассический, институциональный, марксистский подходы (обзор Е.Мезенцевой). Гендерно-ориентированная экономическая политика и социально ответственный бизнес. Гендерная профессиональная сегрегация в экономической сфере (вертикальная и горизонтальная). Гендерная дискриминация в трудовой сфере: виды и меры по её преодолению. Государственные меры по внедрению политик гендерного равенства в экономической сфере и продвижению женщин на уровень ТОП-менеджмента предприятий (пример стран Скандинавии). Влияние гендерных стереотипов на трудовую деятельность. Гендерная политика корпорации/ предприятия/ фирмы/организации. Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики (*в идеях Г. Беккера и* *в* *теории двойственных систем* *Х.Хартманн и А.Янг).* Женская карьера в современном обществе. Женщина-руководитель: интерпретация роли работы и семьи в жизни женщины. Проблема сочетания семейной и общественной деятельности. Государственная политика доходов - гендерные аспекты. Уровень доходов женщин и мужчин. Совершенствование регулирования оплаты труда. Парадоксы российской статистики занятости и безработицы. Последствия безработицы для женщин и мужчин. Гендерные аспекты политики занятости. Формальный и неформальный рынки труда. Женское предпринимательство и программы самозанятости.

**Тема 10: Современная гендерная политика в сферах культуры, науки, образования и здравоохранении (2 часа лекция + 4 часа семинар).**

Преодоление патриархальных стереотипов о мужской и женской ролях в обществе. Принципы гендерной толерантности. Значимость гендерной толерантности для функционирования современного общества.

Гендерное измерение доступности образования. Равенство обращения с женщинами и мужчинами в контексте образования. Гендерная политика в науке и гендерные отношения в ВУЗе. Гендерный подход и «фактор пола» в школьном образовании (Л.Штылева). Скрытый план гендерного неравенства в образовании. Гендерный подход в образовании. Сходства и различия полоролевого и гендерного подходов в образовании. Методология и методики гендерного анализа образования и учебников. Гендерное просвещение.

Гендерная политика Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Воздействие гендерного неравенства на здоровье мужчин и на здоровье женщин. Гендерные предубеждения в практике здравоохранения. Комплексный гендерный подход в исследованиях здоровья. Комплексный гендерный подход к системе медицинского обслуживания. Гендерные аспекты здравоохранения в России (Н.Григорьева). Гендерный анализ социальной политики в сфере здравоохранения (Е.Баллаева)

**Тема 11: Гендерная политика во взаимоотношении с социальной, демографической и семейной (4 часа лекция)**

Модели социальной политики Запада и России в рамках гендерных перспектив Гендерный подход к планированию в сфере социальной политики. Управление социальной политикой в гендерном аспекте. Гендерная асимметрия социальной политики России в ХХ в. Реформы социальной политики современной России и их гендерные последствия. Пособия и социальные выплаты. Гендерные срезы молодежной политики. Связь гендерного и геронтологического аспектов социальной политики. Региональные модели социальной политики. Гендер и жилищная политика. Социально-демографические и социально-экономические диспропорции гендерного направления социальной политики. Гендерные аспекты политики в отношении лиц с ограниченными возможностями (Е.Ярская-Смирнова). Институты и политики преодоления социальных проблем общества в гендерной сфере (проституция, нелегальная миграция, торговля людьми, гендерные преступления). Семья как институт, способствующий снижению рисков. Брачный контракт: возможность гендерной асимметрии. Проблемные зоны семьи: домашнее насилие. Создание и развитие центров помощи семье. Демократизация внутрисемейных отношений.

**Тема 12: Гендерные требования к информационной политике (2 часа лекция + 2 часа семинар)**

Гендерные детерминанты информационного общества. Гендерное неравенство на основе ИКТ. Гендерный аспект информационной стратификации. Место и роль гендерной составляющей в совокупности факторов становления информационного общества. Гендерные аспекты политики в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Информационное обеспечение принятия политических решений и политического процесса гендерно-сегрегированной статистикой.

Средства массовой информации и государственные институты в формировании гендерной информационной политики. Доступ женщин к СМИ и представленность их   
как гендерной группы. Преодоление «гендерной цензуры». Образ женщин и мужчин в СМИ. Гендерные стереотипы и нарушение принципа равноправия в рекламе. Сексизм в информационном пространстве. Порнография как гендерная проблема. Меры по расширению доступа женщин к СМИ и по устранению стереотипов: рекомендации ООН.

**Тема 13. Институциональное строительство для реализации политики гендерного равенства: глобальный и европейский уровни (2 часа обзорная лекция)**

Институциональные структуры по вопросам гендерной политики в международных межгосударственных организациях: ООН, Всемирный банк, Европейский Союз, Совет Европы, ПАСЕ, Совет министров Северных Стран, Совет государств Балтийского моря и другие. Национальные механизмы соблюдения политики гендерного равенства в странах мира, Европы и СНГ (институциональный аспект). Международные неправительственные организации.

**Тема 14: Институциональное строительство для реализации политики гендерного равенства: государственный, региональный и муниципальный уровни (2 часа лекция + 4 часа практикум по исследовательской работе)**

Исполнительная власть и ее структуры по соблюдению гендерного равенства в России и Санкт-Петербурге. Представительная власть и ее структуры по соблюдению гендерного равенства. Роль института Уполномоченных по правам человека в РФ и регионах РФ в вопросах защиты прав женщин и гендерного просвещения. Неправительственные организации.

**III. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Семинар 1.** **Феминистская ревизия политических наук (2 часа)**

Семинар проходит в форме выступления до 10 минут по одной из прочитанных монографий или набора статей одного из авторов (но – разных по выбору для каждого из студентов).

**Время – 2 часа**

**Вопросы для обсуждения**:

1. Что такое феминистская ревизия и как она проявляется в политических науках?
2. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию М. Уолстонкрафт и О. де Гуж?
3. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию М.В.Трубниковой?
4. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию А.М. Коллонтай?
5. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию С де. Бовуар?
6. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию Б. Фридан?
7. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию Р.Брайдотти или Л.Иригаре?
8. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию Дж.Батлер?
9. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию Ш.Бенхабиб?
10. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию Н.Юваль-Дейвис?
11. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию И.Жеребкиной?
12. Охарактеризуйте основные тезисы и позицию И.Кон?

**Рекомендуемая литература к семинару 1.**

**Основная:**

1. Бенхабиб С. Притязания культуры. – М: Логос, 2003.

2. Брайдотти Р. Половое различие как политический проект номадизма., в: Хрестоматия феминистских текстов. Переводы / Под ред. Е.Здравомысловой, А. Темкиной. СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. 304 с.

3. Бовуар С. де. Второй пол. - . 1 и 2: Пер. с франц./Общ. ред. и вступ. ст. С.Г. Айвазовой, коммент. М.В. Аристовой. — М.: Прогресс; СПб.: Алетейя, 1997. - 832с. (электронный адрес: <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Bovuar> )

4. Гуж О.де. Декларация прав женщины и гражданки. (электронный документ)

5. Жеребкина И. Женское политическое бессознательное. – СПб: Алетейя, 2002.

6. Трубникова М.В. – полемика по женскому вопросу с Н.Лесковым в «Санкт-Петербургских ведомостях» (документ исторического архива – *задание повышенной сложности*).

7. Иригаре Л. «Пол, который не единичен» //Введение в гендерные исследования. Ч.И. - Харьков: ХЦГИ, 2001.

8. Коллонтай А. М. Дорогу крылатому Эросу // Молодая гвардия. — 1923. — № 3 — C.111-124

9. Коллонтай А.М. Любовь пчел трудовых. Госиздат. Москва - Петроград. 1924 г.

10. Уолстонкрафт М. Защита прав женщины с критикой на моральные и политические темы = A Vindication of the Rights of Woman with Strictures on Moral and Political Subjects. — Лондон: Joseph Johnson, 1792 (электронный документ)

11. Фридан Б. Загадка женственности. М.: «Прогресс», 1994

12. Юваль-Дэвис Н. Гендер и нация. – Elpa, 2001.

**Дополнительная:**

Батлер, Джудит. Психика власти: теории субъекции / Пер. Завена Баблояна. Харьков: ХЦГИ; СПб.: Алетейя, 2002.

Кон И. Мужчина в меняющемся мире. М.: Время, 2009.

Хрестоматия феминистских текстов. Переводы Под ред. Е.Здравомысловой, А. Темкиной. СПб.: Дмитрий Буланин, 2000.

Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: Феминизм, нигилизм и большевизм, 1860-1930 / Пер. с англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЕН), 2004., с. 426.

Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы / Введение в гендерные исследования. Т.2. Под.ред. С.Жеребкина. Харьков, СПб., 2001.

**Семинар 2. Методология и методика гендерных исследований в политике**

Мастер-класс или практикум по результатам домашнего задания: разработке инструментария исследования в рамках картографирования гендерных аспектов на муниципальном уровне в СПб.

**Время – 4 часа**

**Вопросы для обсуждения**:

1. Развитие и становление гендерных исследований в российском и международном научном сообществе.
2. Основные методы гендерных исследований при изучении политики (методические подходы).
3. Почему политическая теория должна учитывать гендерный аспект?
4. Какие стадии (этапы) проходит исследование методом картографирования?
5. По Вашему выбранному направлению – подготовка инструментария исследования в рамках картографирования гендерных аспектов в одном из муниципальных образований в СПб.

**Рекомендуемая литература к семинару 2.**

**Основная:**

1. Здравомыслова Е.А., Темкина А.А.. Институционализация гендерных исследований в России // Гендерный калейдоскоп. Курс лекций. Под ред. М.Малышевой. М.: Academia.2001. С. 33-51.

2. Чикалова И. Гендерная проблематика в политической теории / Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие / Под ред. И. А. Жеребкиной. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. стр. 80 -106.

3. Ярская-Смирнова Е. Истоки и методы гендерных исследований // Одежда для Адама и Евы: Очерки гендерных исследований. - М.: ИНИОН РАН; Саратов: Гос. тех. ун-т, Центр соц. политики и гендерных исслед. - М., 2001. - 254 с. Ч.1. СС. 7-92.

4. Кон И. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире / Введение в гендерные исследования. Ч.1: Учебное пособие, под ред. И.А. Жеребкиной - Харьков, СПб: ХЦГИ, Алетейя, 2001. - С. 562-605.

**Дополнительная**

5. Антология гендерных исследований. Сб. пер. / Сост. и комментарии Е. И. Гаповой и А. Р. Усмановой. Минск: Пропилеи, 2000.

6. Блохина Н.А. Понятие гендера: становление, основные концепции и представления (доклад на Летней школе в Рязани "Общество и гендер"). Электронная версия доклада: <http://www.gender-cent.ryazan.ru/school>

7. Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие / Под ред. И. А. Жеребкиной. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. 708 с.

8. Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия / Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001. 991 с.

9. Воронина О.А.. Социокультурные детерминанты развития гендерной теории в России и на Западе. – Общественные науки и современность. 2000.  № 4. С. 9-20. (электронная версия статьи: <http://ecsocman.edu.ru/ons/msg/147805.html>).

10. Гендерная реконструкция политических систем / Ред.-сост. Н.М.Степанова и Е.В.Кочкина. – Спбю: Алетейя. 2004. – 992 с. (Серия «Гендерная коллекция»)

11. Здравомыслова Е. А., Темкина А. А. Социальное конструирование гендера // Социологический журнал. 1998. N 3-4.

12. Митрофанова А. А., Градскова Ю. В. Гендерные аспекты политики // Введение в гендерные исследования, М.: Аспект-пресс, 2005, сс.156-168.

**Семинар 3. Политика гендерного равенства в международном праве**

**Время – 2 часа**

**Вопросы для обсуждения**:

Обзор домашней работы по предварительному заданию подготовить для компендиума-перечня международного законодательства по одной из проблем, изучаемых в курсе.

**Рекомендуемая литература к семинару 3.**

**Основная:**

**1.** МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И ДЕКЛАРАЦИИ О ПРАВАХ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ. Сборник универсальных и региональных международных документов. Составители: Корбут Л.В., Поленина С.В. – Москва, 1998 (электронный адрес: <http://www.owl.ru/win/books/int_doc> )

2. Корбут Л.В., Поленина С.В. Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей. – М: 2004; Права человека для женщин. Шаг за шагом. – М: Юристъ, 2004.

3. Поленина С. В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект / Институт государства и права РАН. М., 2000.

4. Поленина С. В. Гендерная проблематика в праве: права женщин. Часть первая: права женщин в контексте прав человека // Введение в гендерные исследования. С. 606

**Дополнительная:**

Сайты международных организаций: ООН, ЕС, ВОЗ, ПАСЕ, ОБСЕ и др.

**Семинар 4. Гендерная экспертиза бюджета муниципалитета**

**Время – 2 часа**

**Вопросы для обсуждения**:

Семинар по домашнему заданию: предварительный анализ бюджета одного из МО в СПб

**Рекомендуемая литература к семинару 4.**

**Основная:**

1. Ржаницына Л.С. Гендерный бюджет: первый опыт в России., Издательство: Гелиос АРВ, 2002.

2. Ржаницына Л.С.Методика гендерного мониторинга бюджетной политики.Текст подготовлен в рамках проекта ЮНИФЕМ «Гендерные бюджеты в России", 2005 (<http://www.owl.ru/rights/discussion2004/GB_monitoring_metodika.htm> )

**Дополнительная:**

1. Гендерные бюджеты: Стратегии, концепции и опыт. Материалы международной конференции «Гендерные бюджеты и совершенствование экономического и финансового управления», Брюссель, 16–18 октября 2001 (<http://www.unifemcis.org/img/database/99.pdf> )

2. Учебные материалы семинара ВБ «Бюджетный федерализм и финансовой управление на местном уровне». Тема 15. Гендерные аспекты бюджетной политики. – СПб, 2002 (печатная копия может быть получена в архиве преподавателя Т.Барандовой).

**Семинар 5. Гендерная политика в сфере экономики и трудовых отношений**

Семинар-дебаты по одной из тематик и с использованием обоснований из изученных статей из списка литературы.

**Время – 4 часа**

**Вопросы для обсуждения**:

1. Гендерное (не)равенство как вопрос перераспределения денег и власти.
2. В чем важность представленности обоих полов в руководстве корпорации, предприятия, фирмы или организации?
3. Каким образом достигаются цели политики гендерного равенства в экономике?
4. Гендерная политика государства в экономике: типы и формы?
5. Как развивались дискриминационные практики женщины в исторической ретроспективе (на примере России)?
6. Опишите правовой статус женщины с точки зрения «равных возможностей реализации прав» в трудовой сфере в исторической ретроспективе.
7. Каким образом и на каких уровнях происходит влияние гендерных стереотипов на трудовую деятельность?
8. Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики (*в идеях Г. Беккера и* *в* *теории двойственных систем* *Х.Хартманн и А.Янг).*

**Рекомендуемая литература к семинару 5.**

**Основная:**

1. Айвазова С. Контракт «работающей матери»: советский вариант. // Гендерный калейдоскоп. Курс лекций. Под.ред. М.Малышевой. М.: Academia, 2001. с. 291 – 310. 2. Баскакова М.Е. Равные возможности и гендерные стереотипы на рынке труда. М., МЦГИ, 1998.

3. Гендерные аспекты политической социологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Отв. Ред. С.Г.Айвазова, О.А.Хасбулатова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – 260 с.

4. Мезенцева Е. Гендерная экономика: теоретические подходы // Вопросы экономики. 2000, №3. <http://www.owl.ru/win/books/articles/mezenzeva.htm>

5. Темкина А, Роткирх А. Советские гендерные контракты и их трансформация в современной России / Социс №11, 2002. С. 4-15.

**Дополнительная:**

Азбука прав трудящихся женщин и гендерного равенства. – М: Изд. «Права человека», 2002

Гендерный калейдоскоп. Курс лекций. Под.ред. М.Малышевой. М.: Academia, 2001. с. 291 – 310. Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы / под ред. Ф.Гардинер. – М.: Идея-Пресс, 2000. – 312 с.

Хоткина З. Женская безработица и неформальная занятость в России. Вопросы экономики, № 3, 2000

**Семинар 6. Гендерная политика в социальных вопросах, образовании и здравоохранении**

Семинар-дебаты по одной из тематик и с использованием обоснований из изученных статей из списка литературы.

**Время – 4 часа**

**Вопросы для обсуждения**:

1. Разнообразие гендерных аспектов социальной политики.

2. Международные стандарты гендерной политики в социальной сфере.

3. Международные и российские правовые элементы социальной политики, направленные на защиту прав женщин как социальной группы и прав детей.

4. Логика гендерного анализа в сфере образования (или здравоохранения)

5. Гендерная асимметрия социальной политики России в ХХ веке.

6. Охарактеризуйте точки соприкосновения демографической и гендерной политики.

7. В чем проявляется современная гендерно-чувствительная семейная политика?

8. Приведите примеры дискриминации по принципу пола/гендера в социальной сфере.

9. Меры преодоления негативных и проблемных тенденций в современном социуме.

**Рекомендуемая литература к семинару 4.**

**Основная:**

1. Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Гендерный подход в здравоохранении. Учебное пособие. М.: Альфа Принт, 2001

2. Здоровье и здравоохранение в гендерном измерении / под общ. ред. Н.М.Римашевской; редколлегия: Е.А.Баллаева (председатель), Л.Г.Лунякова, Н.М.Римашевская, Т.В.Чубарова. М.:, 2007. 240 с. (Электронная версия сборника: <http://gender.ru/pages/library/books/zdorovje_i_zdravoohranenie.php> )

3. ЖЕНЩИНЫ И ЗДОРОВЬЕ. ИНТЕГРАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. (Доклад группы экспертов ООН, Департамента по улучшению положения женщин, ВОЗ, Фонда народонаселения ООН. Тунис, 1998) – на сайте Московского центра гендерных исследований: <http://www.gender.ru/russian/digest/2002-01/analize/complex.shtml> .

4. Фофанова К.В. Социальная политика в сфере гендерных отношений (региональный аспект). - Саратов: Новая книга, 2005  (<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/276733.html>)

5. Хасбулатова О. Российская гендерная политика в ХХ столетии: мифы и реалии. – Иваново: Иван.гос.ун-т, 2005.

6. Штылева Л.В. Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ. – М.:ПЕР СЭ, 2008.

**Дополнительная:**

Гендерные аспекты политической социологии. Уч. пос. под ред. С.Г.Айвазова, О.А.Хасбулатова. – М.: РОССПЭН, 2004.

Гендерные отношения и гендерная политика в вузе. Сборник статей Ред.: Трубина Е.Г.: Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2003.

Ярская-Смирнова Е. Одежда для Адама и Евы: Очерки гендерных исследований. - М.: ИНИОН РАН; Саратов: Гос. тех. ун-т, Центр соц. политики и гендерных исслед. - М., 2001. - 254 с. Ч.1. СС. 7-92.

**Семинар 7. Гендерные компоненты информационного сообщения в политическом ПР или политической рекламе**

Семинар-тренинг по написанию гендерно-корректного текста (или мастер-класс Т.Мелешко по ПР-проекту в сфере продвижения гендерной политики)

**Время – 2 часа**

**Вопросы для обсуждения (примерный вариант)**:

могут быть сформулированы для тренера с учетом пожеланий группы студентов

**Рекомендуемая литература к семинару 4.**

**Основная:**

1. Женщина и визуальные знаки. Под ред. А.Альчук. – М.: Идея-пресс, 2000.

**Семинар 8. Институциональное сопровождение реализации политики гендерного равенства: региональный и муниципальный уровни в СПб**

Практикум по подготовке эссе и обсуждение проведенной исследовательской работы по гендерному картографированию муниципального образования в СПб.

**Время – 4 часа**

**Вопросы для обсуждения**

могут быть сформулированы для тренера с учетом пожеланий группы студентов

**Рекомендуемая литература при подготовке к семинару 8.**

**Основная:**

1. Создание институциональных структур для соблюдения принципов гендерного равенства в России. — М.: Издательство «МИК», 2003.- 232с. (<http://zhlp.tomsk.ru/content.php?id=66>)

**IV. Тематика ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**Тематика эссе**

Эссе пишется в виде гендерного анализа политики для решения одной из актуальных социально-политических проблем современного общества (желательно – связанного с исследованием по картографированию гендерных проблем социальной политики на уровне муниципального образования в Санкт-Петербурге и примерный шаблон предлагается преподавателем на лекции и практикуме по теме 8). Темы должны соответствовать основным положениям программы курса. При этом предполагается, что конкретные формулировки будут согласовываться с каждым из студентов исходя из их конкретных интересов.

Примерные темы:

1. Значимость гендерной политики для функционирования современного общества.

2. Понятие гендерной политики и ее принципов.

3. Гендерные аспекты социальной политики (в разделах: этнической, религиозной, межпоколенческой, трудовой, семейной, демографической и т.п.).

4. Проблематика политики гендерного равенства (международный и российский аспекты).

5. Гендерная политология, как новое направление политических наук.

6. Понятие «паритетной демократии» и роль представленности обоих полов для реализации политики гендерного равенства

7. Гендерная политика государства (варианты из мирового и российского опыта).

8. Аспекты и отрасли дискриминации мужчин и/или женщин как группы (в закреплении и реализации норм законодательства или в функционировании социальных институтов, сетевых структур, разных типах организаций, производственных и бытовых практиках) из жизни современной России.

9. Исполнительная власть и ее структуры по соблюдению гендерного равенства и защите прав человека.

10. Представительная власть и ее структуры по соблюдению гендерного равенства и защите прав человека.

11. Роль института Уполномоченных по правам человека в РФ и регионах РФ в вопросах гендерной политики и гендерного просвещения.

12. Роль международных правительственные и неправительственных организации в вопросах реализации политики гендерного равенства.

13. Понятие и опыт проведения гендерной экспертизы (бюджета, законодательства, отрасли социальной политики).

14. Уровни измерения при проведении гендерного анализа (в любой сфере жизни общества и политического поля)

15. Индикаторы гендерной восприимчивости в деятельности политико-правового института, сетевой структуры, организации, партии, в реализации проекта.

15. Гендерная политика в деле преодоления неравенства на основе ИКТ.

16. Ответы гендерной политики на вызовы XXI века: национальные интересы (демография).

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Литература (кроме отмеченной в литературе по подготовке к семинарам):**

Учебно-методическое пособие по курсу готовится к выпуску в печатном виде (сдача текста в июне 2008 г.). Базового учебника нет – курс авторский, с опорой на учебные пособия:

1. Гендерные аспекты политической социологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Отв. Ред. С.Г.Айвазова, О.А.Хасбулатова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – 260 с.
2. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика: Учебник – М.: Современный гуманитарный университет, 2004. – 265 с.
3. Гендерная политика в России и в мире: вопросы теории и практики. - Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ, № 25 (342), 2007. (сайт: <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2007/VSF_NEW200804021412/VSF_NEW200804021412_000.htm> )

**Основная литература:**

4. Гендер и общество в истории / под. ред. Л.П.Репиной, А.В.Стоговой, А.Г.Суприянович. – СПб.: Алетейя, 2007. – 696 с.

5. Гендерная экспертиза и законодательная политика: в 2 т. / Ред.-сост. Изотова Е.В., Кочкина Е.В., Машкова Е.В. – М.: Аванти плюс, 2004. – 384 (т.1) и 624 (том 2) с.

6. Гендерная интеграция: Возможности и пределы социальных инноваций / Ред.-сост. О.Б.Савинская. Е.В.Кочкина, Л.Н.Федорова. – Спб.: Алетейя, 2004. – 298 с.

7. Гилмор Д. Становление мужественности: Культурные концепты маскулинности / Пер. с англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2005. – 264 с.

8. Данилова Н.Ю. Армия и общество: принципы взаимодействия. – СПб.: Норма, 2007. (глава 8. Реформы европейских армий: политка гендерного равенства) – с. 164-185.

**Дополнительная литература:**

9. Айвазова С.Г., Кертман Г. Мужчины и женщины на выборах. Гендерный анализ избирательных кампаний 1999 и 2000 гг. в России. – М.: Эслан, 2000.

10. Альперн Л. Сон и явь женской тюрьмы. – СПб.: Алетейя, 2004. 446 с.

11. Гендерное равноправие в России. Материалы международной научной конференции, посвященной 100-летию Первого Всероссийского женского Съезда 1908 года. 21-23 марта 2008 года. Санкт-Петербург. – СПб.: Алетейя, 2008. – 320 с.

12. Женские исправительные учреждения: время реформ. Сборник материалов Всероссийского семинара «Реформы системы через реформу сознания» руководителей женских исправительных и воспитательных колоний / Краснодар, 2-3 апреля 2001 г. – М.: изд-во «Эслан», 2001. - 128 с.

13. Женщина в трудной жизненной ситуации: Справочник в вопросах и ответах. – Пермь, 2005. – 60 с.

14. Женщина и визуальные знаки. Под ред. А.Альчук. – М.: Идея-Пресс, 2000. – 280 с.

15. Женщины и развитие: реальность и перспективы (оценка осуществдения конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, пекинской платформы действий и целей развития тысячелетия ООН). Стенограмма семинара. Москва, 9 декабря 2005 г. – М.: ООО «Вариант» при участии ООО «Невский простор», 2006. – 128 с.

16. Комплексный гендерный подход – стратегия трансформации экономической и социальной политики в России. Материалы научно-экспертного семинара. Москва, 23 апреля 2004 г. / Редакторы-составители к.ф.н. Е.А.Баллаева, к.г.н. Л.Г.Лунякова. – М.: РОО МЦГИ – ООО «Солтекс», 2005. – 160 с.

17. Кукаренко Н.Н., Поспелова О.В., Данилова О.Л. Философские и политические категории в феминистском дискурсе: монография / Кукаренко Н.Н., Поспелова О.В., Данилова О.Л.; Поморский гос.ун-т им. М.В.Ломоносова – Архангельск: Поморский университет, 2006. – 312 с.

18. Либоракина М.И. Женщины и приватизация. – М.: Редакционно-издательский комплекс Русанова, 1999. – 112 с.

19. Линдсей Ш. Женщины и война. Исследование Международного Комитета Красного Креста о воздействии вооруженного конфликта на женщин. Пер. с англ. – МККК, 2003.

20. Мальцева И.О. Гендерная сегрегация и мобильность на российском рынке труда / и.О.Мальцева, С.Ю.Рощин. Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд.дом ГК ВШЭ, 2006. – 295 с.

21. Недяк И.Л. Теория и практика избирательных кампаний (гендерный аспект). – М.: Эслан, 2002. – 272 с.

22. Ржаницына Л.С. Гендерный бюджет: первый опыт в России. – М.: Гелиос АРВ, 2002. – 272 с.

23. Роль женщин в местном самоуправлении в свете муниципальной реформы. – Иваново: Международный республиканский институт, 2005. – 252 с.

24. Технологии вхождения во власть: опыт женщин-депутатов Государственной Думы Российской Федерации. – М.: Международный Республиканский институт, 2003.- 160 с.

25. Тюрюканова Е.В., Малышева М.М. Женщины. Миграция. Государство. – М.: Academia, 2001. – 240 с.

26. официальные порталы: международных организаций, органов власти РФ, администрации СПб и муниципальных образований.

### VII. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Аудиторные часы** | | | **Формы текущего контроля** | **Самостоят.работа** | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Семинары** | **Всего** |
| 1 | Введение в курс и проблематику гендерной политики | 2 | - | 2 |  | 4 | 6 |
| 2 | Понятийный аппарат и проблематика гендерных исследований в политологии | 2 | - | 2 |  | 4 | 6 |
| 3 | Феминистская ревизия политических наук: история и современность в рамках развития женского движения | 4 | 2 | 6 | Д.з | 10 | 16 |
| 4 | Методология и методика гендерных исследований в политике | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 14 |
| 5 | Предпосылки возникновения и становления гендерной политики | 2 | - | 2 |  | 4 | 6 |
| 6 | Политика гендерного равенства в международном и правовом контекстах: нормативы, реалии и права человека | 2 | 2 | 4 | Д.з | 8 | 12 |
| 7 | Гендерная политика в сфере развития демократии, электоральных отношений и политического представительства | 2 | - | 2 |  | 6 | 8 |
| 8 | Гендерная политика и её отражение в бюджетном процессе | 2 | 2 | 4 | Д.з | 8 | 12 |
| 9 | Гендерная политика в сфере экономики и трудовых отношений | 2 | 4 | 6 |  | 8 | 14 |
| 10 | Современная гендерная политика в сферах культуры, науки, образования и здравоохранении | 2 | 2 | 4 |  | 12 | 16 |
| 11 | Гендерная политика во взаимоотношении с социальной, демографической и семейной | 4 | 2 | 6 |  | 10 | 16 |
| 12 | Гендерные требования к информационной политике | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 8 |
| 13 | Институциональное строительство для реализации политики гендерного равенства: глобальный и европейский уровни | 2 | - | 2 |  | 6 | 8 |
| 14 | Институциональное строительство для реализации политики гендерного равенства: государственный, региональный и муниципальный уровни | 2 | 4 | 6 | эссе | 14 | 20 |
| **ИТОГО** | | **32** | **24** | **56** |  | **106** | **162** |

*Автор программы Т.Л. Барандова*