

Правительство Российской Федерации

**Государственное образовательное автономное учреждение
высшего профессионального образования
Национальный исследовательский университет –
Высшая школа экономики**

Высшая школа урбанистики

Программа курса
**«Теория пространственной организации города и
формирование городской среды»**

Магистерской программы
"Управление пространственным развитием городов"
по направлению 271000.68 «Градостроительство»

Автор: кандидат архитектуры Высоковский Александр Аркадьевич
E-mail: vysokovsky@udrf.net
vysokovsky@hse.ru

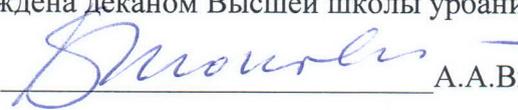
Согласована ответственным за ПУД от ВШУ «1» октябре 2013г.

Заместитель декана  Д.А.Савкин

Рекомендована секцией УМС «Культурология» «16» сентября 2013г.

Председатель  В.А.Куренной

Утверждена деканом Высшей школы урбанистики «16» сентября 2013г.

Декан  А.А.Высоковский

Москва, 2013

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета-разработчика программы.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 271000.68 «Градостроительство», изучающих дисциплину «Теория пространственной организации города и формирование городской среды» по магистерской программе «Управление пространственным развитием городов».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения Высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 271000.68 «Градостроительство», уровень подготовки: Магистр.
- Концепцией образовательной магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» по направлению 271000.68 «Градостроительство», утвержденной Ученым Советом НИУ ВШЭ от 25 марта 2011 года.

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Теория пространственной организации города и формирование городской среды» - получить теоретические знания о пространственной организации города и формировании городской среды и освоить методы исследования сложившейся пространственной структуры города для принятия решений по планированию и регулированию развития городов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и научный аппарат, необходимый для структурного анализа пространственной организации города;
- теории, связанные с изучением пространственной структуры города, их историческую преемственность, теоретические проблемы, возникающие при выявлении и описании пространственной организации сложившегося города;
- основные положения теорий формирования городской среды как процесса и результата взаимодействия людей с их материальным и социальным окружением;
- методы эмпирического исследования неравномерности городского пространства, взаимного расположения различных объектов с помощью аппарата пространственной статистики;
- понятия, характеристики и закономерности, составляющие модель неравномерно-районированной пространственной организации города;
- понятия и методы, с помощью которых описывается пространственное поведение людей в городе, формирование образных представлений о городе, механизмы дифференциации и идентификации человеком различных мест города;
- ценности людей, механизмы их оценки и факторы, определяющие эффективность пространственной организации города и качества городской среды.

Уметь:

- находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для выявления сложившейся пространственной организации города и планирования ее развития;
- применять современные методы социологического исследования,
- картографировать, измерять и генерализовывать территориально распределенные данные, строить картографические отображения пространственных структур;
- анализировать сложившуюся пространственную структуру городов, устанавливать взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики;

Иметь навыки (приобрести опыт):

- исследования и построения пространственной структуры сложившегося города;
- разработки карт и схем, отображающих пространственную структуру города;
- проведения эмпирических социологических и экономических исследований, характеризующих городскую среду, основанных на данных опросов и интервью и статистических показателях,
- создания научных отчетов и презентаций;
- работы в группе.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.	СК-М1	- оценивает известные градостроительные теории, - распознает каждый известный метод и способ деятельности, - применяет основные теоретические положения в профессиональной деятельности	презентации, написание эссе, подготовка доклада,
Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.	СК-М2	- экстраполирует знания теория пространственной организации городов на объективные городские процессы, создавая новые теории и инструменты	написание эссе, подготовка доклада и его презентация,
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.	СК-М3	- синтезирует имеющиеся знания из различных дисциплинарных областей, - изменяет контекст своей работы в соответствии с усвоенными методами исследования	лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре

Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.	СК-М4	- организует собственное поступательное развитие, - анализирует и применяет механизмы профессионального роста	лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре
Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.	СК-М5	- применяет основные теоретические положения территориального планирования в процессе принятия градостроительных решений, - оценивает сильные и слабые стороны различных решений;	Семинарские занятия, выполнение индивидуального и коллективного проектов
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.	СК-М6	– интерпретирует данные статистики для объяснения собственного решения поставленной проблемы – оценивает сильные и слабые стороны стратегических подходов к решению проблем, - восполняет недостающие данные полученным опытом,	Лекции, семинарские занятия, решение кейсов, проектная работа
Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.	СК-М7	- коммуницирует с различными группами стейкхолдеров – учеными, сотрудниками НИИПИ Генплана, архитекторами-концептуалистами	лекции, самостоятельное изучение теорий
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-М8	- применяет основные положения теорий пространственной организации города для экстраполяции усвоенного опыта в различных странах и культурных контекстах	лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре
Способен занимать различные дисциплинарные позиции в контексте городских (градостроительных) отношений	СЛК-М3(Г)	- применяет основные теоретические подходы в процессе согласования градостроительных интересов	решение кейсов, проектная работа в группе, опыт презентаций
Способен организовывать и планировать этапы работы по территориальному	ИК-М (ПК-7)	- представляет конечную цель проекта тер. Планирования и	Семинарские занятия, выполнение индивидуального и

планированию, определять цели и задачи каждого этапа		адекватно разделяет процесс на этапы, - распознает задачи этапов и стратегически оценивает их содержание	коллективного проектов,
Способен организовывать, планировать этапы работы и вести разработку документов градостроительного зонирования и планировки территории	ИК-М (ПК-8)	- интерпретирует градостроительную документацию, - экстраполирует содержание градостроительных регламентов в планировочном этапе работы	Семинарские занятия, выполнение индивидуального и коллективного проектов,
Способен представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения <i>(формируется частично)</i>	ОК-7	– воспроизводит основные теоретические и практические обоснования и подходы к решению проблемы	написание эссе, разбор кейсов на семинаре
Умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации <i>(формируется частично)</i>	ОК-15	– интерпретирует данные статистики для объяснения собственного решения поставленной проблемы – оценивает сильные и слабые стороны стратегических подходов к решению проблем	лекции, написание эссе, разбор кейсов на семинаре
Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза <i>(формируется частично)</i>	ПК-15	– применяет основные теоретические положения тер.планирования для объяснения подходов к решению вопросов пространственного развития города – интерпретирует и оценивает эмпирические данные для анализа существующих проблем развития города	Семинарские занятия, лекции

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления подготовки 271000.68 «Градостроительство» магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» настоящая дисциплина является базовой дисциплиной цикла дисциплин программы М.2.00.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы экономики (макро-, микро-, региональная, общ. сектор);
- Методы анализа и обработки данных (включая SPSS);
- Методы пространственного анализа на основе ГИС.
- История урбанистики и культурология города;
- Социально-демографические вопросы развития городов

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями, приобретенными в процессе изучения других дисциплин магистерской программы:

- знание основных социологических теорий города;
- знание и умение пользоваться методами картографирования;
- знание и умение пользоваться базовыми методами социологического исследования;
- знание и умение пользоваться базовым аппаратом математической статистики.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Территориальное планирование и проектирование на основе исследования пространственной структуры города;
- Морфология городской застройки;
- Современные концепции развития городов в контексте новых глобальных вызовов;

5. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Пространственная структура города: эволюция теорий и методология исследования	14	8			6
2	Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики, методы исследования	12	6	2		4
3	Городская среда – субъектно-объектный дискурс	34	6		2	26
	Текущий контроль: эссе	16				16
4	Процесс дифференциации городского пространства и идентификация городских мест	40	4		4	32
5	Закономерности неравномерно-районированной пространственной организации города	14	4	2		8
6	Привлекательность эволюционных городов с неравномерно-районированной пространственной структурой	8	4	2		2
	Итоговый контроль: зачет	6				6
	Всего:	144	32	6	6	100

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля / неделя	Форма контроля	1 год			Параметры **
		1	2	3	
Текущий	Эссе		6		Письменная работа на предложенную тему, размером 8- 10 стр.
	Домашняя подготовка к семинарам (не предусмотрена РУПОМ)	4	7, 8, 10		1. Текст 1-2 стр. 2. Карта, таблица ответов. 3. Презентация
	Учет посещаемости				Каждое занятие
Итоговый	Зачет			X	Устные ответы по перечню вопросов

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Эссе

Оценки за эссе выставляются по 10-ти балльной системе. Критерии оценок за содержание эссе:

«отлично, от 8 до 10 баллов - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием научных работ российских и зарубежных ученых, автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме. На высоком уровне выполнено оформление работы;

«хорошо», 6 - 7 баллов - тема эссе в целом раскрыта; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература. Автор ориентируется в материале. Имеются некоторые неточности и недостатки по оформлению работы;

«удовлетворительно», 4 – 5 балла - тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации. Имеются недостатки в оформлении.

«неудовлетворительно», от 1 до 3 баллов - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и иные источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание эссе заимствовано из какого-либо источника. При получении неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному написанию с обязательной сменой тематики.

Домашняя подготовка к семинарам и активность работы на семинаре

Домашняя подготовка является обязательной частью семинаров. Необходимо выполнить все 3 задания к семинарам в полном объеме. Поэтому оценивается совокупная активность и полнота выполнения всех заданий. Оценки за домашнюю подготовку к каждому семинару не проставляются. Оценки за домашнюю подготовку ко всем семинарам (совокупно) выставляются по 10-ти балльной системе.

Экзамен

Оценки на экзамене выставляются по 10-ти балльной системе. Оценка ведется по устным ответам на два вопроса. Вопросы выбираются по случайной выборке. Основной критерий при оценивании знаний – понимание сути темы и свободное ориентирование в дисциплине.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Пространственная структура города: эволюция теорий и методология исследований.

Эволюция знания о пространственной организации деятельности, теории пространственной организации землепользования, населенных мест и городов:

- Модель Фон Тюнена
- Кольцевая модель города Эрнста Берджеса
- Секторальная модель города Хойта
- Многоядерная модель города Гаррисона –Ульмана
- Поляризованный ландшафт Родомана
- Теория центральных мест Кристалера и Лёша – иерархии городов и центров
- Ступенчатая (функциональная) планировочная структура советского города
- Каркасная организация города Гутнова и систем расселения Лаппо.

Обобщение существующих теорий пространственной организации города:

- проблема соотнесения теоретических моделей и отображения фактической, существующей пространственной структуры города, обоснование необходимости «инструментальной» теории
- универсальная модель узлового района

Город как объект наблюдения и исследования:

- Онтология города и способы её описания. Город как объект, форма города.
- Понятие структуры, её значение для научной и практической деятельности.
- Понятие пространственной структуры города
- Проблемы структурного подхода.
- Недостаточность объектного, позитивистского подхода в работе с городом, необходимость феноменологических описаний.
- Усложнение среды и новый взгляд на пространство города.
- Создание средового дискурса.
- Субъектно-объектная методология.

Основная литература:

1. Pacione, M. (2009). Urban geography: a global perspective. Oxon: Routledge, Third ed. <http://books.google.co.uk/books?hl=en&lr=&id=M3rAuvR-o-gC&oi=fnd&pg=PA26&dq=pacione&ots=T-Xig4hfof&sig=xYi9ce9hawV9UTRNYC9OYSO4Pfs#v=onepage&q&f=false>

Дополнительная литература:

2. Johann Heinrich von Tunen. Isolated state; an English edition of Der isolierte Staat. Translated by Carla M. Wartenberg. Edited with an introd. by Peter Hall, Oxford, New York, Pergamon Press, 1966
3. Краткий реферат по Иогану Генриху фон Тюнену: <http://www.geoteka.ru/text.html?page=tyunen>
4. Park, Robert, Ernest W. Burgess and Roderick D. McKenzie. The City. Chicago: University of Chicago Press, 1925.
5. Burgess, E.W. The Growth of the City: An Introduction to a Research Project// Publications of the American Sociological Society. 1924. Vol.18. P. 142-55.

6. Бёрджесс Э. Рост города: Введение в исследовательский проект // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. Сер. 11. Социология. 2000, № 4. С. 122-136.
7. Hoyt H. The Structure and Growth of Residential Neighborhoods in American Cities. Washington DC: Federal Housing Administration, 1939.
8. Harris C.D. and Ullman E.L. The nature of cities. Annals of the American Academy of Political and Social Science. 1945, № 242 pp. 7-17
9. Баньковская С.П. Современная американская социология
10. Эрнст Берджесс:
http://socioline.ru/_seminar/library/history/mas/02_berges.php?jal_no_js=true&poll_id=3
11. Роберт Парк: http://socioline.ru/_seminar/library/history/mas/01_park.php
12. Walter Christaller. The Central Places of Southern Germany (первая публикация на нем., 1933 г.), Englewood Cliffs, N. I: Prentice-Hill. 1966 (перевод на англ.)
13. Август Лёш. Географическое размещение хозяйства. М., 1959. 455 с.
14. Ю.П. Бочаров, О.К. Кудрявцев. Планировочная структура современного города. М., Стройиздат, 1972. 159 с.
15. Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос, 1997
16. Alex Anas, Richard Arnott, Kenneth A. (1998) Urban Spatial Structure. Small, Journal of Economic Literature, 36(3), pp. 1426-1464.
<http://128.200.36.2/its/publications/papers/ITS/UCI-ITS-WP-97-3.pdf>
17. Michael J. White. American neighborhoods and residential differentiation. New York: Russell Sage Foundation for the National Committee for Research on the 1980 Census, 1987, 327 p.
http://books.google.co.uk/books?hl=ru&lr=&id=_NJX2_1SPnMC&oi=fnd&pg=PR19&dq=American+neighborhoods+and+residential+differentiation&ots=oM0XniU-BW&sig=3qmfBqT2XPJ80cjlRn_I9mVq-g#v=onepage&q&f=false
18. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети: очерки теоретической географии. М.; Смоленск, 1999.
19. Родоман Б.Б. Узловые районы// Вопросы географии. Сб. 88. М., 1971
20. Александр Раппапорт. К пониманию архитектурной формы // Искусствознание. — 2000. — Вып.1. — С.168—226.
21. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Московский философский фонд, «Медиум», 1995.
22. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные работы. М.: Прогресс, 1983.
23. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
24. Умберто Эко. «Отсутствующая структура. Введение в семиологию». СПб. ТОО ТК «Петрополис», 1998. — 432 с.
Оригинальное издание: (1968) Milano, Casa Ed. Valentino Bompiani & C.S.p.a,
25. К. Леви-Строс. Структурная антропология. / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 512 с.
В русск. переводе впервые: М.: Наука, Серия “Этнографическая библиотека”, 1985
Оригинальное издание: Париж, 1958.
26. Джейн Джекобс. Смерть и жизнь больших американских городов. М.: Новое издательство, 2011.-460с. (Оригинальное издание: Jane Jacobs. (1961) The Death and Life of Great American Cities. New York: Random House).
27. Charles Jenks, Heteropolis: Los Angeles, the Riots and the Strange Beauty of Hetero-Architecture, St. Martins, New York, 1993,
28. Soja Ed. W. Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford and Malden , MA : Blackwell Publishers, 2000.
29. Dear M.J., Ed. From Chicago to L.A.: Making Sense of Urban Theory. Thousand Oaks, CA: Sage, 2002.
30. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. М., Стройиздат, 1984

31. Б.Б. Родоман. Экцентриситет и дисторсия узловых районов / в Сб.: География и хозяйство. Вып. 3. Центрографический метод в экономической географии. Ленинград, Изд. ГО СССР, 1989, стр.107 - 121

Тема 2. Неравномерно-районированная модель города: основные понятия, характеристики и методы выявления

Неравномерность и неоднородность городского пространства: изменение социальных и физических (плотностных) показателей по мере удаления от центра к периферии города; изменение размеров членения территории и форм застройки от мелких участков (кварталов) к крупным блокам и землепользованиям. Зависимость между размерами кварталов и уровнем активности (деятельности).

Гравитационная модель перемещений людей и эмпирические исследования «ареалов жизнедеятельности» различных социальных групп.

Неравномерность городского пространства как основа привлекательности и удобства жизни в городе, ценностное противопоставление «неравномерности города» и равенства условий проживания. Город как механизм порождения пространственно-временной неравномерности.

Методы эмпирического исследования неравномерности с помощью пространственной статистики:

- понятие стандартизированных сеток для описания взаимного местоположения объектов, методы построения;
- картирование объектов, количественные показатели и признаки, территориальная генерализация данных;
- оценка распределений объектов по территории города, выявление концентратий;
- вероятностная интерпретация распределения объектов, выявление концентратий.
- перспективы использования методов пространственной статистики для исследования и практического применения в планировании и проектировании.

Описание неравномерно-районированной модели города: узловой район как единица пространственной структуры города; строение, состав, характеристики, типология и взаимосвязь единиц города с их положением в структуре; «аппликативная» динамика изменения пространственной структуры, теория порогов и управляемых воздействий

Содержание семинара: выявление и интерпретация сложившейся пространственной структуры города на основе количественных методов и картографического анализа концентратий различных объектов.

Семинар проводится на основе предложенного кейса.

Студентам предлагается проинтерпретировать результаты выявления пространственной структуры города методами пространственной статистики с точки зрения идентификации единиц пространственной организации города, их типа, характеристик, положения в структуре города.

Семинар проводится на материалах трех городов: Казань, Калуга, Армавир, включающих картограммы мест концентрации объектов общественного назначения, выявленных методами «пространственной» статистики (стандартизированные сетки, построение распределений количественных показателей, анализ отклонения от тренда). Студенты должны соотнести выявленные концентратии со спутниковой картой этого города, сопоставить формализованное описание границ концентратий (по изолиниям) с фактической застройкой и оконтурить границы единиц пространственной организации города. Рассматриваются разные типы территорий – центральной, срединной и

периферийной зоны, с разным уровнем концентрирования объектов, превалирования жилья в «спальных» районах, центральных ядер, жилых районов при промышленных предприятиях («слободской» тип освоения).

По результатам графического отображения пространственной структуры проводится их краткое обсуждение.

Основная литература:

1. Берлянт А.М. Картография: учебник - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: КДУ, 2010.

Дополнительная литература:

1. Isard, Walter. (1956) Location and Space-economy; a General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land Use, Trade, and Urban Structure. Cambridge: Published jointly by the Technology Press of Massachusetts Institute of Technology and Wiley.
2. Изард В. Анализ пространственных взаимодействий: некоторые идеи, связанные с общей теорией относительности. // Новые идеи в географии. Вып.1. Проблемы моделирования и информации. М.: Прогресс, 1976.
3. Берлянт А.М. Картографический метод исследования. Изд. МГУ, 1988, 2-е изд.
4. В.А.Червяков. Концепция поля в современной географии. Изд-во Наука, Новосибирск, 1978
5. В.Бунге. Теоретическая география. Пер. с англ. Изд-во Прогресс, М.: 1967. – 279 с.
6. П. Мерлен. Город. Количественные методы изучения. Пер. с фран. Изд-во Прогресс, М.: 1977. – 261 с.
7. Питер Хаггет. Пространственный анализ в экономической географии. Пер. с англ. Изд-во Прогресс, М.: 1968. – 391 с.
8. Харвей Д. Научное объяснение в географии. Пер. с англ. Изд-во Прогресс, М.: 1974.
9. Высоковский А.А. Пространственное прогнозирование застройки сложившихся городов. Серия: Гражданское строительство и архитектура. М.: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1986.
10. Высоковский А.А. Методика построения сеток со стандартизированными учетными ячейками. В сб.: Современное состояние и тенденции развития больших городов в СССР и за рубежом. Экспересс-информация, вып. 7. М.: МГЦНТИ, 1982
11. А. Высоковский. Теоретические модели пространственной организации города. Круглый стол «Теоретические модели пространственной организации города и возможные стратегии развития городов в современных условиях» // Журнал: Городское управление, №1, 2, 1998
12. Angus Maddison. Macromeasurement Before and After Colin Clark (shorter version appeared in the Australian Economic History Review, March 2004)
http://www.ggdc.net/maddison/articles/colin_clark.pdf
13. Александр Высоковский. Правила землепользования и застройки: руководство по разработке. Опыт введения правового зонирования в Кыргызстане. Бишкек, «Ега-Басма», 2005.
14. Изард У. (Айзард У.) Методы регионального анализа. — М.: Прогресс, 1966. — 660 с.
15. А.М.Якшин, Т.М.Говоренкова, М.И.Каган, З.Е.Меркулова, А.И.Стрельников. Графоаналитический метод в градостроительных исследованиях и проектировании. М.: Стройиздат, 1979. – 204 с.

Тема 3. Городская среда – субъектно-объектный дискурс

Содержание лекции:

Поведение и представления городского населения - ключ к пониманию механизмов формирования неравномерно-районированной пространственной организации города. Понятие и свойства городской среды как процесса и результата взаимодействия людей с их материальным и социальным окружением. Субъективность и субъекты среды (индивидуальный, коллективный), феноменология и механизм формирования среды:

- жизненный мир Гуссерля и феномены среды Энн Баттимер.
- узнавание и освоение окружения;
- персонализация среды (индивидуализация, межличностное взаимодействие и анонимность);
- идентификация мест в работах И-Фу Туана и Эдварда Релфа.

Пространственно-временная неравномерность городского пространства. Субъективное восприятие города и «искривление» пространства – времени в разных средах. Методы распознавания (исследования, описания) образов среды и границ разных сред, «ментальные» и «когнитивные» карты города. Субъектно-объектная методология анализа и описания конкретных сред города.

Визуальные образы разных типов сред. Публичное пространство активного времяпрепровождения, отдыха и релаксации, обменов (контактов и общения), творческой работы. Приватные пространства: жилье и жилые зоны. Промежуточные среды: место работы. «Средовые жесты» - объекты и визуальные образы, наделяющие среду значениями и смыслом.

Содержание семинара: Ментальные карты: отображение представлений людей о городе, восприятие среды и знание города.

Студентам дается домашнее задание ознакомиться с определенным местом Москвы. Студенты должны пройти пешком, внимательно осмотреть и желательно запомнить указанный район, прочесть информацию об этом месте.

На семинаре студентам необходимо по памяти восстановить основные элементы топографии этого места: достопримечательные места, запомнившиеся здания и объекты, памятники истории и культуры, скульптурные памятники, парки и скверы. Указанные объекты наносятся на «контурную» (условную) карту, выведенную им в программе АркГИС на персональные компьютеры. Одновременно, составляется перечень объектов, нанесенных на карту.

С помощью программных средств, ментальные карты студентов сводятся на один лист. Перечни объектов, составленные студентами также сводятся в одну таблицу.

Полученные результаты служат основой для написания эссе по теме формирования городской среды и восприятия города жителями.

Основная литература:

1. Хартия нового урбанизма. <http://www.cnu.org/>

Дополнительная литература:

1. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. СПб.: Питер, 2000. Часть 1, «Человек в большом городе». С. 25-126.
2. Tuan, Yi-Fu. (1974) *Topophilia: A Study of Environmental Perception, Attitudes, and Values*. Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
3. Tuan, Yi-Fu. (1977) *Space and Place*. London, Arnold.
4. Buttimer, A. (1976) *Grasping the Dynamism of Lifeworld*, *Annals of the Association of American Geographers*, 66, p. 277 - 292
5. E.Relph. (1976) *Place and Placelessness*. London, Pion Limited, 156

6. Ladd, F.L. (1970) Black Youths view their Environment, *Environment and Behaviour*, 2, 74-99
7. Высоковский А.А., Каганов Г.З. (редакторы). *Городская среда: проблемы существования*. Москва, ВНИИТАГ, 1990.
8. Глазычев В.Л. *Урбанистика*. - М.: Издательство «Европа», 2008. – 220с.
9. *Городская среда. Технология развития: настольная книга*. Под ред. В.Л.Глазычева. - М.: «Издательство Ладья», 1995. – 240с.
http://www.glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm
10. Г.З. Каганов. Санкт-Петербург: образы пространства. – М.: Издательство «Индрик», 1995. -223 с.
11. *Jim Hourihane. Questions on urban living. Irish Geography, Volume 38(2)? 2005, 169-191* ksumail.kennesaw.edu/~uzimmerm...Metropology.doc
12. Мишель Фуко. *Другие пространства*. В Кн.: *Интеллектуалы и власть. Часть 3*. М.: Праксис, 2006. – стр.191-204
13. Александр Высоковский. *Визуальные образы городской среды*. – М.: Локус Станди, 2008. – 236с.: ил.
14. Джейн Джекобс. *Смерть и жизнь больших американских городов* / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. – 460 с. (оригинальное издание 1961 год)
15. Lynch, K. (1972) *What Time is this Place?* Cambridge, Mass.: MIT Press.
16. К. Линч. *Образ города* / Пер. с англ. - М.: Стройиздат. 1982 (оригинальное издание 1960 г)
17. Г.З. Каганов. *Формирование городской среды (вопросы теории)*. М.: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1987.

Тема 4. Процесс дифференциации городского пространства и идентификация городских мест

Содержание лекции:

Точки отсчета неравномерного городского пространства

Точки отсчета как задание системы ценностей для поведения и деятельности в пространстве города

Главные точки отсчета в истории человечества:

- Иудейский храм
- Греческая ойкумена
- Восточная мандала
- Закладка города – формирование первой точки отсчета

Точка отсчета индивидуального существования, персональное пространство – среда проживания - полюс приватности:

- Тело человека, дом («дом-крепость»), двор и улица
- Множественность людей – множественность точек отсчета персонального пространства, взглядов на город
- Контроль над местом, регулирование доступности, автономность
- Промежуточные места

Точка отсчета городской среды - полюс публичности

Определение публичности как доступности места, понимание смыслов и культурных кодов

Точка отсчета как главная ценность сообщества

Узнавание точки отсчета и признание точки отсчета – вхождение в сообщество

- Единственность точки отсчета

- Древнерусский чин закладывания города
- Венето – медиатор суши и моря
- Трансформация и перемещение точки отсчета по мере изменения ценностей

Точки отсчета публичности и приватности – полюса городской среды, формирующие неравномерность городского пространства, значения различных мест.

Поведение населения - ареалы деятельности человека и разных социальных групп, упорядоченные относительно точки отсчета

Содержание семинаров:

Семинар 1. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания - вернакулярный район

Семинар ведется на материалах домашнего задания. Студент наносит на карту границы «своего» района проживания, так, как он их представляет (в качестве основы для карты используется спутниковая карта Москвы Яндекс или Google). Далее, студент опрашивает от 5 до 10 человек, живущих в пределах оконтуренного им ареала, выясняя как жители называют свой район и где, по их мнению, проходит граница их района. Ответы респондентов студент наносит на карту, сравнивает их ответы со своей границей и определяет границу вернакулярного района. По результатам исследования студенты готовят краткие презентации (не более 5 минут).

На семинаре студенты докладывают результаты оконтуривания вернакулярных районов. Студент должен дать интерпретацию выявленной им локализации места проживания. В ходе презентаций проводится обсуждение, направленное на прояснение оснований дифференциации городского пространства, в данном случае, выделения района проживания определенного социально-территориального сообщества:

- знание освоенного места;
- наличие официально установленных названий и границ районов;
- соотношение имени и границ места;
- соотнесение личного опыта с представлениями живущих здесь людей;
- границ вернакулярного района с физическими характеристиками местности и застройки.

Семинар 2. Локализация центра города

Студенты, в первой части семинара, наносят на схеме Москвы границы центра города и границы точки отсчета города, так как это представляется им на основе их опыта. Работа выполняется в программной среде ArcGIS. За каждым студентом закрепляют свой слой, на котором они отрисовывают свое виденье данных мест. Далее, осуществляется сведение карт, представленных каждым студентом, на общую карту с демонстрацией разброса указанных границ.

Во второй части семинара студенты обсуждают результаты картирования границ центра. Рассматриваются вопросы: от чего зависят представление о локализации центра города, какие факторы влияют на него, - личный опыт и знание города, размещение объектов и организация маршрутов общественного транспорта, транспортная доступность центра.

Семинар 3. Поведение и перемещение людей в городе

Семинар ведется на материалах домашнего задания. Студенты в течение 1 недели тщательно фиксируют на карте все свои перемещения в Москве и за её пределами. На карту Москвы наносятся место прибытия (цели передвижения), место отправления и связывающий их маршрут. Цели поездок – посещение места работы, учебы, магазинов, друзей, развлечения, лечение и другое фиксируются в таблице, по выданной им форме.

Перемещения группируются по признакам: а) обязательные и досуговые, б) по мере удаленности от места проживания; в) по мере удаленности от центра города.

В первой части семинара студенты формируют в программной среде ArchGIS ареалы жизнедеятельности. Работа осуществляется послойно. За каждым студентом закреплен свой слой, на который он наносит подготовленные дома точки отправления и прибытия, а затем оконтуривает их в «ареал жизнедеятельности» с учетом маршрутов перемещения. Далее карты, подготовленные каждым студентом сводятся на общую карту (в программном режиме) с демонстрацией наложения и взаиморасположения ареалов перемещений студентов.

Во второй части семинара обсуждаются результаты картирования ареалов жизнедеятельности, их размеров, конфигурации, локализации относительно точек отсчета (персональной и публичной). Рассматриваются вопросы зависимости формы и размера ареала перемещений от факторов удаленности проживания от центра города, наличия транспортной связи, социальных и демографических характеристик населения, насколько потенциал города актуализирован горожанином.

Семинар 4. Эволюционный город: формирование вернакулярной неравномерно – районированной структуры города.

Картографические материалы по результатам работы студентов на предыдущих трех семинарах (локализация места проживания, локализация центра и «публичной» точки отсчета, очерчивание ареалов жизнедеятельности - каждодневных перемещений) сводятся в программной среде ArchGIS, автоматически, на одну карту.

На семинаре студентам предьявляется сводная карта с отображением представления о структуре города небольшой группы жителей. Данная карта рассматривается как аналог восприятия и отображения перемещений жителей города Москвы. Проводится обсуждение вернакулярной структуры города, ее интерпретации в терминах неравномерно-районированной модели. Цель обсуждения - освоить механизм формирования города на основе ценностей, поведения и представлений разных групп горожан и возможность прогнозирования структуры города, перемещений людей при проектировании и планировании пространственного развития города.

Основная литература:

1. Хартия нового урбанизма. <http://www.cnu.org/>

Дополнительная литература:

2. Барбаш Н.Б. Методика изучения территориальной дифференциации городской среды. М., Институт географии АН СССР, 1986.
3. Horton F., and Reynolds, D.R. (1969) An Investigation of Individual Action Space: A Progress Report. Proceedings of the Association of American Geographers, 1, 70-5
4. Horton F., and Reynolds, D.R. (1971) Effects of Urban Spatial Structure on Individual Behaviour, Economic Geography, 47 p.p. 36-48.
5. Павлюк, С.Г. Традиционные и исторические районы как форма территориальной самоорганизации общества (на примере США и России)» Авторнеферат диссертации. М.: МГУ, 2007.
6. А.А. Высоковский. Точка отсчета городского пространства / В кн.: Человек и город: пространства, формы, смысл. С-Пб.: Архитектон, 1995. с. 85-89.
7. Голд Дж. Психология и география: основы поведенческой географии. Пер. с англ. М.: Прогресс. 1990.-304 с.
8. Смирнягин Л.В. Районирование общества: теория, методология, практика (на материалах США). М.: ИГАН, 2005.

Тема 5. Закономерности неравномерно-районированной пространственной организации города

Содержание лекций:

1. Размещение главных ядер в районах города

Центр города и главные ядра единиц (районов) города складываются в зоне с наиболее высокими показателями перемещений населения, выше определенной «пороговой» величины. Указанные закономерности установлены в результате эмпирического исследования городов, в ходе которого места размещения городских центра и главных ядер сопоставлялись с плотностью перемещений населения по территории городов.

Моделирование перемещений населения по территории города и подсчет плотности перемещений по отдельным таксономическим единицам с помощью гравитационных моделей. Расчет парных корреспонденции разных видов (например, жилье - места приложения труда), построение поверхности, отображающей распределение показателя перемещений населения по территории города.

Исследования пороговых значений плотности перемещений населения в центре города и местах локализации концентраций публичных объектов, зон наилучшей доступности для населения города (агломерации), факторов, определяющих её конфигурацию, размеры и расположение, механизмов формирования функционального состава городского центра и главных ядер.

Объяснение эмпирического факта формирования ядер срединных и периферийных единиц не в геометрическом центре районов, а на их границе, со смещением в сторону городского центра, в зоны наиболее высоких транспортных потоков. Зависимость экономической эффективности работы центральных (уникальных) объектов от размеров рыночного ареала и, соответственно, их доступности, для жителей всего города. Привлекательность центральной среды и транспортная доступность, эффект «сопутствующего» обслуживания.

2. Представление о современной теории и практики построения сети улиц и дорог в свете неравномерно - районированной пространственной организации эволюционного города.

Определение понятий улицы и дороги, как своеобразных типов городских сред, обзор особенностей их функционирования и развития. Разграничение двух типов перемещений (локальные и транзитные), схемы построения маршрутов в зависимости от целей и условий поездки. Рассматриваются основные способы организации транспортной системы:

- высокоплотная сеть улиц с маломерными ячейками - кварталами и регулируемой плотностью улиц;
- система магистралей с регулированием ширины проезжей части;
- связующие элементы сети, обеспечивающие взаимосвязь мелкомерной сети улиц с системой магистралей.

Способы размещения и развития магистралей и уличной сети в неравномерно-районированной структуре города.

3. Компенсаторный принцип принятия решений

Предлагается концепция «компенсаторного принципа» поведения населения при оценке и выборе мест для проживания, работы, досуга, объясняющий психологический механизм адаптации к разным условиям жизни в городе, в том числе, в непривлекательной среде. Компенсаторный принцип, вытекающий из модели неравномерно-районированной структуры города, противопоставляется принципу одинаковых условий проживания «равномерного» города, формируемого в рамках модели функциональной «ступенчатой» планировочной структуры.

Особенности использования компенсаторного принципа при планировании и принятии решений в условиях ограниченных ресурсов развития.

Содержание семинара: выбор места проживания в современном городе.

В первой части семинара студенты заполняют анкету с их предпочтениями в отношении места проживания в городе. Речь идет о постоянном месте проживания, фактическом или гипотетическом, независимо от того, где они живут сейчас. Если они участвовали в выборе жилья, то должны указать мотивы и условия, по которым выбирались жилье и район (место) проживания. Если подобного опыта не было, то студент высказывается о своих предпочтениях в отношении к выбору места проживания в конкретном городе так, как если бы они могли выбирать место проживания прямо сейчас, включая экономические и средовые факторы. Примерный перечень позиций, которые отражает анкета, следующий:

- была ли возможность выбора жилья или все решения были предопределены?;
- если возможность выбора места проживания (района) была, то какие позитивные и негативные факторы учитывались?
- какую роль в выборе жилья играл экономический фактор?;
- каковы последствия выбора (или отсутствия выбора)? Подтвердились ли ожидания, которые были при выборе места проживания, насколько был достигнут баланс между позитивными и негативными сторонами выбора?
- насколько этот опыт будет учитываться в дальнейшем?

Во второй части семинара, в ходе свободной дискуссии высказываются и обсуждаются возможности использования компенсаторного принципа в практике планирования.

Основная литература:

9. Хартия нового урбанизма. <http://www.cnu.org/>

Дополнительная литература:

10. Мягков В.Н., Пальчиков Н.С., Федоров В.П. Математическое обеспечение градостроительного проектирования, Л.: Наука, 1989, 144 с
11. Александр Высоковский. Семь сюжетов о городе // Журнал «Городское управление», Обнинск, 1997, № 4.
12. Александр Высоковский. Развитие публичных пространств в Находке: опыт внедрения иницирующей технологии градоустроительной деятельности (Часть 1 и 2). Журнал «Архитектурный вестник», АВЗ, 4 (102, 103), 2008, Москва
13. А.М.Якшин, Т.М.Говоренкова, М.И.Каган, З.Е.Меркулова, А.И.Стрельников. Графоаналитический метод в градостроительных исследованиях и проектировании. М.: Стройиздат, 1979. – 204 с.
14. О.К. Кудрявцев. Расселение и планировочная структура крупных городов – агломераций. М.: Стройиздат, 1985. – 136 с.

Тема 6. Привлекательность эволюционных городов с неравномерно-районированной пространственной структурой

Содержание лекций:

Рассматриваются кейсы, связанные с исследованием и практическими примерами использования модели неравномерно-районированной пространственной структуры для разработки стратегий и концепций пространственного развития, а также градостроительного зонирования (разработка Правил землепользования и застройки) в городах Хабаровск, Пермь, Находка, Калуга, Екатеринбург, Орел, Нижний Новгород и других. Обсуждаются основные типы пространственных структур городов: компактные города, города агломерационного типа (промышленно - слободское развитие), города со

«стертыми» внутренними границами единиц и ядер. Обсуждаются особенности эволюционного города, - экономики, среды, транспортной доступности, культурных и других сфер жизнедеятельности.

Обсуждаются функционирование городов с разными пространственными структурами: новые города, запроектированные в рамках функциональной концепции – эксперименты в России, Бразилии, Англии, Франции; возможность формирования города как результат реализации архитектурного проекта.

Современные концепции построения пространственных структур: проектная философия и практика функционирования городов в рамках доктрины «нового урбанизма» как попытка постмодернистского воспроизводства исторических форм эволюционного города; новые формы пространственной организации в современных социальных условиях.

Содержание семинара: дискуссия на тему перспективы развития эволюционного города.

Семинар ведется на материалах домашнего задания. Студентам предлагается ознакомиться с литературой по теме: развитие эволюционного города с неравномерно-районированной структурой в современных условиях.

На семинаре студенты делятся на группы по отношению к данной теме:

- группа, которая считает эволюционный город единственно возможным;
- группа, которая поддерживают возможность адаптации эволюционного города с неравномерно-районированной структурой к современным условиям;
- группа, которая считают, что нужны новые, принципиально иные пространственные структуры современного города.

Дискуссия должна отражать следующие вопросы: какие факторы и условия современной жизни определяют проблемы эволюционного города? Какие части пространственной структуры эволюционного города должны быть трансформированы и для каких целей, например, для развития современной экономики, безопасности в условиях террористических угроз, увеличения свободного времени населения, улучшения условий перемещений и доступности.

На семинаре каждая группа защищает свою позицию, задает и отвечает на вопросы.

Основная литература:

1. Джейн Джекобс. Экономика городов / пер. с англ. – Новосибирск: Культурное наследие, 2008. – 294 с. (оригинальное издание 1969 г.)
2. Хартия нового урбанизма. <http://www.cnu.org/>

Дополнительная литература:

1. Andres Duany, Elizabeth Plater-Zyberk, Jeff Speck. (2000). Suburban Nation: The Rise of Sprawl and the Decline of the American Dream. New York, North Point Press, p. 293
2. Soja, E.W. (2000) Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford: Blackwell. Zygmunt Bauman, City of Fears, City of Hopes. London: Goldsmith's College, 2003.
3. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/02.pdf
4. Александр Высоковский. Правила землепользования и застройки: руководство по разработке. Опыт введения правового зонирования в Кыргызстане. Бишкек, «Ега-Басма», 2005.
5. Александр Высоковский. Семь сюжетов из жизни голландского мастер-плана на пермской земле. «Проект Россия», 2010, № 2 (56). Стр 189 – 197
6. Edward W. Soja, 'Writing the City Spatially,' *City*, 2003, vol. 7, no.3, p.269–281. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/07.pdf

7. Manuel Castells. (1991) *The Informational City: Information, Technology, Economic Restructuring and the Urban-Regional Process*, Oxford: Blackwell.
http://www.acturban.org/biennial/doc_planners/castells_european_informational_society_global_economy.htm

8. Образовательные технологии

В рамках курса предусмотрены лекции, разбор практических задач и кейсов, дискуссии, самостоятельное проведение полевых исследований, групповая работа, презентации.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Задания для домашней подготовки к семинарам:

1. Ментальные карты: отображение представлений людей о городе, восприятие среды и знание города.

Домашнее задание: ознакомиться с определенным местом Москвы.

Формируются 2 группы студентов по случайной выборке. Каждой группе указывается по одному месту в городе в установленных границах. Все студенты должны группами или поодиночке ознакомиться с установленным им местом. Предварительно им необходимо найти и ознакомиться с информацией об этом месте. После этого студенты должны пройти весь район, увидеть и, самое важное, запомнить любые важные, значимые на их взгляд для этого места явления, события, объекты, - достопримечательности, интересные здания, парки и другое.

2. Дифференциация жилой среды: локализация места проживания

Домашнее задание состоит из нескольких компонентов:

1. Студент должен нанести на карту границы «своего» района проживания, так, как он их представляет (в качестве основы используется спутниковая карта Москвы Яндекс или Google).
2. Студент должен опросить от 5 до 10 человек, живущих в пределах оконтуренного им ареала и выяснить, как жители называют свой район и где, по их мнению, проходит граница их района.
3. Студент фиксирует на карте границы, по описаниям респондентов. Фиксируются социальные характеристики респондентов.
4. Студент, на основе ответов респондентов, определяет и наносит на карту границу вернакулярного района. Сравнение исходной границы и границы, построенной на основе ответов.
5. Результаты работы (границы вернакулярного района проживания) и обоснования студенты оформляют в виде кратких презентаций (не более 5 минут, 2 -3 слайда).

3. Поведение и перемещение людей в городе

Домашнее задание состоит из двух компонентов:

1. Студенты в течение 1 недели тщательно фиксируют на карте (в качестве основы используется спутниковая карта Москвы Яндекс или Google) все свои перемещения в Москве и за её пределами. На карту наносятся место прибытия, место отправления и связывающий их маршрут (примерно).

2. Фиксируются в таблице цели своих поездок – работа, учеба, магазины, друзья, развлечения, лечение и другое. Цели группируются по признаку дальности и обязательности или досуга:

Зона локализации	Количество поездок
Ближняя зона – свой район	
Средняя зона	
Дальняя зона в пределах города	
Поездка за город	
Всего поездок	
Поездка в центр города	
Поездка вне центра города	
Всего поездок	
Поездки с деловыми целями, %	
Поездки с досуговыми целями, %	

Темы эссе

1. Подходы к повышению привлекательности городской среды (теоретический обзор)
 2. Повышение качества среды в конкретном городе (выполняется на материалах конкретного города, с указанием мероприятий и действий, осуществленных в различных местах города)
 3. Факторы, определяющие привлекательность городской среды и качество проживания в городе (эссе выполняется с привлечением конкретных примеров).
 4. Особенности восприятия городской среды (эссе должно выполняться с привлечением материалов семинара «Ментальные карты: отображение представлений людей о городе, восприятие среды и знание города»).
 5. Свободная тема в рамках исследования и формирования городской среды (предлагается студентом по согласованию с преподавателем).
- Тема эссе для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины на экзамене:

1. Понятие неравномерности города. Эмпирические закономерности «неравномерного» построения города
2. Неравномерность городского пространства и качество жизни в городе, альтернативная концепция «равных условий проживания
3. Понятие пространственной структуры города, цели и проблемы его использования.
4. Методы описания, измерения и отображения распределения объектов по территории города
5. Использование методов пространственного анализа для исследования и планирования развития города
6. Субъектно-объектная методология исследования города
7. Теория «изолированного государства» в модели Фон Тюнена. Роль этой теории в исследованиях пространственной организации
8. Кольцевая модель города и чикагская научная школа. Основные подходы и их значение в современной теории.
9. В чем суть секторальной и многоядерной моделей города, как они отличаются от кольцевой модели моногорода?
10. Понятие и характеристики узлового района. Современный взгляд на районирование.
11. Что такое «поляризованный ландшафт»?
12. Основные положения каркасной теории города и расселения
13. «Функциональная» теория города. «Ступенчатая» планировочная структура советского города.
14. Основные положения неравномерно-районированной модели города

15. Основные элементы и их взаимосвязи, характеризующие неравномерно-районированную модель города.
16. «Структурная единица города», типология единиц и их характеристики?
17. Развитие «эволюционного» города с неравномерно-районированной структурой: основные процессы, характеристики динамики
18. Компенсаторный принцип оценки городских мест и выбора
19. Отличие «нормативной» планировочной структуры советского города от пространственной структуры «эволюционного» города?
20. Понятия городской среды. Основные положения теории.
21. Понятие «субъект среды»
22. Основные компоненты процесса формирования среды человека и городского сообщества
23. Образ среды и реальность. Ментальные карты
24. Точки отсчета неравномерного городского пространства
25. Что такое публичное пространство города, как оно оценивается горожанином, какими свойствами оно характеризуется?
26. Что такое приватное пространство, как оно оценивается человеком, какими свойствами оно характеризуется
27. Локализация территориальных сообществ. Что такое вернакулярный район проживания?
28. Городской центр и центральные функции. Центральная среда и поведение горожан
29. Перемещение людей в городе. Гравитационная модель перемещений и ареалы жизнедеятельности различных групп
30. Неравномерно-районированная структура эволюционного города как отображение представлений и поведения населения.
31. Транспортная доступность районов города. Взаимосвязь перемещений населения и пространственной структуры города.
32. Эффект «смещения» локализации и функциональная структура центральных ядер районов (единиц) города
33. Организация улиц и магистралей в неравномерно-районированной структуре города
34. Современные социальные, культурные, информационные и технологические тенденции развития города: влияние на пространственную организацию
35. Как можно использовать неравномерно-районированную модель в территориальном планировании и градостроительном зонировании?

10. Порядок формирования оценок по дисциплине

1. Все оценки выставляются по 10-ти балльной шкале следующим образом:

- 10 – блестяще
- 9 – отлично
- 8 – почти отлично
- 7 – очень хорошо
- 6 – хорошо
- 5 – весьма удовлетворительно
- 4 – удовлетворительно
- 3 – плохо
- 2 – очень плохо
- 1 – неудовлетворительно

2. Результирующая оценка по дисциплине складывается из оценок за:
 - самостоятельную работу и активность на семинарах;

- эссе (текущий контроль);
 - работу непосредственно на экзамене.
3. Оценка за самостоятельную работу $O_{сам. работа}$ формируется с учетом:
- правильности выполнения домашних заданий для подготовки семинаров;
 - частоты, полноты и оригинальности выступлений студента на семинаре.
4. Оценка за текущий контроль $O_{текущий}$ определяется оценкой за эссе с учетом:
- полноты, правильности и оригинальности раскрытия темы;
 - полноты использования литературных источников.

5. Результирующая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{результир.} = k_1 \cdot O_{зачет} + k_2 \cdot O_{текущий} + k_3 \cdot O_{сам. работа}$$

где:

$O_{зачет}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене;

$$k_1 = 0,5$$

$$k_2 = 0,25$$

$$k_3 = 0,25$$

6. Для подсчета результирующей оценки используются стандартные правила округления. Однако, расчетная оценка **ниже 4 баллов не округляется до 4-х**. Например, если она составляет 3,99 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по десятибалльной шкале.

7. Пример расчета результирующей оценки:

$$O_{сам. работа} = 7$$

$$O_{текущий (эссе)} = 6$$

$$O_{зачет} = 5$$

$$O_{результир.} = 0,5 \cdot 7 + 0,25 \cdot 6 + 0,25 \cdot 5 = 6,25$$

С учетом округления $O_{результир.} = 6$ баллов

8. Студенты получают экзамен автоматически при условии получения оценок за самостоятельную работу, активность на семинаре и эссе по 8 и более баллов. Оценка за работу на экзамене для расчета результирующей оценки, в этом случае, принимается равной средней оценке за самостоятельную работу и эссе по формуле:

$$O_{зачет} = (O_{сам. работа} + O_{текущий (эссе)}) / 2$$

Пример расчета:

$$O_{сам. работа} = 10$$

$$O_{текущий (эссе)} = 8$$

$$O_{зачет} = (10 + 8) / 2 = 9 \text{ (проставляется автоматически)}$$

$$O_{результир.} = 0,5 \cdot 9 + 0,3 \cdot 8 + 0,2 \cdot 10 = 8,9 = 9 \text{ баллов}$$

По желанию студент может сдавать зачет, чтобы повысить оценку.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

15. Pacione, M. (2009). Urban geography: a global perspective. Oxon: Routledge, Third ed.
<http://books.google.co.uk/books?hl=en&lr=&id=M3rAuvR-o-gC&oi=fnd&pg=PA26&dq=pacione&ots=T-Xig4hfof&sig=xYi9ce9hawV9UTRNYC9OYSO4Pfs#v=onepage&q&f=false>

16. Джейн Джекобс. Экономика городов / пер. с англ. – Новосибирск: Культурное наследие, 2008. – 294 с. (оригинальное издание 1969 г.)
17. Берлянт А.М. Картография: учебник - 2-е издание, исправленное и дополненное.- М.: КДУ, 2010.
18. Хартия нового урбанизма. <http://www.cnu.org/>

Дополнительная литература

1. Alex Anas, Richard Arnott, Kenneth A. (1998) Urban Spatial Structure. Small, Journal of Economic Literature, 36(3), pp. 1426-1464. <http://128.200.36.2/its/publications/papers/ITS/UCI-ITS-WP-97-3.pdf>
2. Andres Duany, Elizabeth Plater-Zyberk, Jeff Speck. (2000). Suburban Nation: The Rise of Sprawl and the Decline of the American Dream. New York, North Point Press, p. 293
3. Angus Maddison. Macromasurement Before and After Colin Clark (shorter version appeared in the Australian Economic History Review, March 2004) http://www.ggdc.net/maddison/articles/colin_clark.pdf
4. Burgess, E.W. The Growth of the City: An Introduction to a Research Project// Publications of the American Sociological Society.1924.Vol.18. P. 142-55.
5. Buttimer, A. (1976) Grasping the Dynamism of Lifeworld, Annals of the Association of American Geographers, 66, p. 277 - 292
6. Charles Jenks, Hetropolis: Los Angeles, the Riots and the Strange Beauty of Hetro-Architecture, St. Martins, New York, 1993,
7. Dear M.J., Ed. From Chicago to L.A.: Making Sense of Urban Theory.Thousand Oaks, CA: Sage, 2002.
8. E.Relph. (1976) Place and Placelessness. London, Pion Limited, 156
9. Edward W. Soja, 'Writing the City Spatially,' City, 2003, vol. 7, no.3, p.269 □□□81. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/07.pdf
10. Harris C.D. and Ullman E.L. The nature of cities. Annals of the American Academy of Political and Social Science. 1945, № 242 pp. 7-17
11. Horton F., and Reynolds, D.R. (1969) An Investigation of Individual Action Space: A Progress Report. Proceedings of the Association of American Geographers, 1, 70-5
12. Horton F., and Reynolds, D.R. (1971) Effects of Urban Spatial Structure on Individual Behaviour, Economic Geography, 47 p.p. 36-48.
13. Hoyt H. The Structure and Growth of Residential Neighborhoods in American Cities. Washington DC: Federal Housing Administration, 1939.
14. Isard, Walter. (1956) Location and Space-economy; a General Theory Relating to Industrial Location, Market Areas, Land Use, Trade, and Urban Structure. Cambridge: Published jointly by the Technology Press of Massachusetts Institute of Technology and Wiley.
15. Jim Hourihane. Questions on urban living. Irish Geography, Volume 38(2)? 2005,pp169-191. ksumail.kennesaw.edu/~uzimmerm...Metropology.doc
16. Johann Heinrich von Tunen. Isolated state; an English edition of Der isolierte Staat. Translated by Carla M. Wartenberg. Edited with an introd. by Peter Hall, Oxford, New York, Pergamon Press, 1966
17. Ladd, F.L. (1970) Black Youths view their Environment, Environment and Behaviour, 2, 74-99
18. Lynch, K. (1972) What Time is this Place? Cambridge, Mass.: MIT Press.
19. Manuel Castells. (1991)The Informational City: Information, Technology, Economic Restructuring and the Urban-Regional Process, Oxford: Blackwell. http://www.acturban.org/biennial/doc_planners/castells_european_informational_society_global_economy.htm
20. Michael J. White. American neighborhoods and residential differentiation. New York: Russell Sage Foundation for the National Committee for Research on the 1980 Census, 1987, 327 p.

- http://books.google.co.uk/books?hl=ru&lr=&id=_NJX2_1SPnMC&oi=fnd&pg=PR19&q=American+neighborhoods+and+residential+differentiation&ots=oM0XniU-BW&sig=3qmfBqT2XPJ80cjlrN_I9mVq-g#v=onepage&q&f=false
21. Park, Robert, Ernest W. Burgess and Roderick D. McKenzie. The City. Chicago: University of Chicago Press, 1925.
 22. Soja Ed. W. Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford and Malden , MA : Blackwell Publishers, 2000.
 23. Soja, E.W. (2000) Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford: Blackwell.
 24. Tuan, Yi-Fu. (1974) Topophilia: A Study of Environmental Perception, Attitudes, and Values. Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
 25. Tuan, Yi-Fu. (1977) Space and Place. London, Arnold.
 26. Walter Christaller. The Central Places of Southern Germany (первая публикация на нем., 1933 г.), Englewood Cliffs, N. I: Prentice-Hill. 1966 (перевод на англ.)
 27. Zygmunt Bauman, City of Fears, City of Hopes. London: Goldsmith's College, 2003. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/02.pdf
 28. Август Лёш. Географическое размещение хозяйства. М., 1959. 455 с.
 29. Александр Раппапорт. К пониманию архитектурной формы // Искусствознание. — 2000. — Вып.1. — С.168—226.
 30. Б.Б. Родоман. Экцентриситет и дисторсия узловых районов / в Сб.: География и хозяйство. Вып. 3. Центрографический метод в экономической географии. Ленинград, Изд. ГО СССР, 1989, стр.107 - 121
 31. Баньковская С.П. Современная американская социология: Эрнст Берджесс: http://socioline.ru/_seminar/library/history/mas/02_berges.php?jal_no_js=true&poll_id=3
 32. Барбаш Н.Б. Методика изучения территориальной дифференциации городской среды. М., Институт географии АН СССР, 1986.
 33. Берджесс Э. Рост города: Введение в исследовательский проект // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. Сер. 11. Социология. 2000, № 4. С. 122-136.
 34. В.А.Червяков. Концепция поля в современной географии. Изд-во Наука, Новосибирск, 1978
 35. В.Бунге. Теоретическая география. Пер. с англ. Изд-во Прогресс, М.: 1967. – 279 с.
 36. Высоковский А. А. Теоретические модели пространственной организации города. Круглый стол «Теоретические модели пространственной организации города и возможные стратегии развития городов в современных условиях» // Журнал: Городское управление, №1, 2, 1998
 37. Высоковский А.А. Методика построения сеток со стандартизированными учетными ячейками. В сб.: Современное состояние и тенденции развития больших городов в СССР и за рубежом. Экспресс-информация, вып. 7. М.: МГЦНТИ, 1982
 38. Высоковский А.А. Пространственное прогнозирование застройки сложившихся городов. Серия: Гражданское строительство и архитектура. М.: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1986.
 39. Высоковский А.А., Каганов Г.З. (редакторы). Городская среда: проблемы существования. Москва, ВНИИТАГ, 1990.
 40. Высоковский А.А.. Развитие публичных пространств в Находке: опыт внедрения иницирующей технологии градоустроительной деятельности (Часть 1 и 2). Журнал «Архитектурный вестник», АВЗ, 4 (102, 103), 2008, Москва
 41. Высоковский А.А.. Визуальные образы городской среды. – М.: Локус Станди, 2008. – 236с.: ил.
 42. Высоковский А.А.. Правила землепользования и застройки: руководство по разработке. Опыт введения правового зонирования в Кыргызстане. Бишкек, «Ега-Басма», 2005.

43. Высоковский А.А.. Семь сюжетов из жизни голландского мастер-плана на пермской земле. «Проект Россия», 2010, № 2 (56). Стр 189 - 197
44. Высоковский А.А.. Семь сюжетов о городе // Журнал «Городское управление», Обнинск, 1997, № 4.
45. Высоковский А.А.. Точка отсчета городского пространства / В кн.: Человек и город: пространства, формы, смысл. С-Пб.: Архитектон, 1995. с. 85-89.
46. Г.З. Каганов. Санкт-Петербург: образы пространства. – М.: Издательство «Индрик», 1995. -223 с.
47. Г.З. Каганов. Формирование городской среды (вопросы теории). М.: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1987.
48. Глазычев В.Л. Урбанистика. - М.: Издательство «Европа», 2008. – 220с.
49. Голд Дж. Психология и география: основы поведенческой географии / Пер. с англ. М.: Прогресс. 1990.-304 с.
50. Городская среда. Технология развития: настольная книга. Под ред. В.Л.Глазычева. - М.: «Издательство Ладыя», 1995. – 240с.
http://www.glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm
51. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. М., Стройиздат, 1984 http://archgrafika.ru/news/gutnov_a_eh_ehvoljucija_gradostroitelstva/2011-04-13-1512
52. Джейн Джекобс. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. – 460 с. (оригинальное издание 1961 год)
53. Изард В. Анализ пространственных взаимодействий: некоторые идеи, связанные с общей теорией относительности. // Новые идеи в географии. Вып.1. Проблемы моделирования и информации. М.: Прогресс, 1976.
54. Изард У. (Айзард У.) Методы регионального анализа. — М.: Прогресс, 1966. — 660 с.
55. К. Леви-Строс. Структурная антропология. / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 512 с. В русск. переводе впервые: М.: Наука, Серия “Этнографическая библиотека”, 1985 Оригинальное издание: Париж, 1958.
56. К. Линч. Образ города. Пер с англ. М.: Стройиздат. 1982 (оригинальное издание 1960 г)
57. Краткий реферат по Иогану Генриху фон Тюнену: <http://www.geoteka.ru/text.html?page=tyunen>
58. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Московский философский фонд, «Медиум», 1995.
59. Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос, 1997
60. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. СПб.: Питер, 2000. Часть 1, «Человек в большом городе». С. 25-126.
61. Мишель Фуко. Другие пространства / в кн.: Интеллектуалы и власть. Часть 3. - М.: Праксис, 2006. – стр.191-204
62. Мягков В.Н., Пальчиков Н.С., Федоров В.П. Математическое обеспечение градостроительного проектирования, Л.: Наука, 1989, 144 с.
63. О.К. Кудрявцев. Расселение и планировочная структура крупных городов – агломераций. М.: Стройиздат, 1985. – 136 с.
64. П.Мерлен. Город. Количественные методы изучения. Пер. с фран. Изд-во Прогресс, М.: 1977. – 261 с.
65. Питер Хаггет. Пространственный анализ в экономической географии. Пер. с англ. Изд-во Прогресс, М.: 1968. – 391 с.
66. Поппер К. Логика и рост научного знания. Избранные работы. М.: Прогресс, 1983.
67. Роберт Парк: http://socioline.ru/_seminar/library/history/mas/01_park.php
68. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети: очерки теоретической географии. М.: Смоленск, 1999.
69. Родоман Б.Б. Узловые районы// Вопросы географии. Сб. 88. М., 1971

70. С.Г. Павлюк. Традиционные и исторические районы как форма территориальной самоорганизации общества (на примере США и России)». Автореферат диссертации. М.: МГУ, 2007
71. Смирнягин Л.В. Районирование общества: теория, методология, практика (на материалах США). М.: ИГАН, 2005.
72. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
73. Умберто Эко. «Отсутствующая структура. Введение в семиологию». СПб. ТОО ТК «Петрополис», 1998. — 432 с. Оригинальное издание: (1968) Milano, Casa Ed. Valentino Bompiani & C.S.p.a,
74. Харвей Д. Научное объяснение в географии. Пер. с англ. Изд-во Прогресс, М.: 1974.
75. Ю.П. Бочаров, О.К. Кудрявцев. Планировочная структура современного города. М., Стройиздат, 1972. 159 с.
76. Якшин А.М., Т.М.Говоренкова, М.И.Каган, З.Е.Меркулова, А.И.Стрельников. Графоаналитический метод в градостроительных исследованиях и проектировании. М.: Стройиздат, 1979. – 204 с.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: ArchGIS

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции сопровождаются компьютерной демонстрацией слайдов. Работа на семинарах проводится на компьютерах в программной среде ArchGIS, объединенных в сеть, что позволяет одновременно работать автономно и сводить выполненные каждым студентом работы воедино.