

Правительство Российской Федерации

**Нижегородский филиал
Федерального государственного автономного образовательного учреж-
дения высшего профессионального образования**

**«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет экономики

Программа научно-исследовательского семинара

для направления 080100.62 «Экономика»
специализация «Мировая экономика»
подготовки бакалавра
3 курс

Авторы программы:

С.В. Голованова svgolovanova@hse.ru

Д.В. Цыцулина, dtsytsulina@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры экономической теории и эконометрики
«__»_____ 2012 г.

Зав. кафедрой О.В. Польдин

Рекомендована секцией УМС «Экономика» «__»_____ 2012 г.

Председатель М.А. Штефан

Утверждена УМС НИУ ВШЭ Нижний Новгород «__»_____ 2012 г.

Председатель _____ Н.С. Петрухин

Нижний Новгород, 2012

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки «Экономика», профилю специальных дисциплин «Мировая экономика», посещающих научно-исследовательский семинар.

Программа разработана в соответствии с:

ОрОС НИУ ВШЭ направления 080100.62 «Экономика» профиль «Мировая экономика».

Образовательной программой направления подготовки 080100.62 «Экономика».

Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» специализация «Мировая экономика», утвержденным в 2012 г.

2. Цели освоения НИС

Общая задача семинара «Анализ международных экономических отношений» состоит в ознакомлении студентов с методологией научных исследований, современным состоянием экономических исследований в области международной экономики, тенденциями и подходами, используемыми в исследовательской деятельности, развитии и закреплении у студентов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИС

НИС направлен на выработку следующих *академических и прикладных компетенций*:

- навыки анализа и прогнозирования экономических процессов мировой экономики;
- умение работать с современной зарубежной и отечественной научной литературой;
- знание специфических проблем внешнеэкономической деятельности российской экономики и способность применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических экономических проблем;
- проведение самостоятельных научных и прикладных исследований в области международной экономики;
- навыки презентации и собственных исследований;
- навыки критической оценки чужих исследований, участия в научной дискуссии и оппонирования.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
готов использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять	ОНК-1	Использует основы теоретических знаний для проведения собственного исследования	Семинарские занятия Самостоятельная работа

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике			
готов работать с информацией из различных источников	ИК- 4	Использует современную научную литературу – книги, периодические издания на русском и иностранных языках в своем исследовании	Работа с электронной библиотекой НИУ - ВШЭ
владеет культурой критического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	СЛК–1	Грамотно формулирует тему, цели и задачи научного исследования	Семинарские занятия Самостоятельная работа
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	СЛК-6	Владеет навыками презентации своего исследования	Самостоятельная подготовка презентаций на заданную тему
способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-4	Использует современную научную литературу при подготовке, использует компьютерные программы для обработки данных	Семинарские занятия Самостоятельная работа Работа с электронной библиотекой НИУ ВШЭ
способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Интерпретирует результаты, оценивает их достоверность, использует при выполнении заданий различные источники информации	Семинарские занятия Самостоятельная работа

4. Тематический план НИС

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Раздел 1. Введение в основы исследовательской работы	8		4		4
2	Раздел 2. Актуальные научные исследования по проблемам мировой экономики и внешнеэкономических отношений	38		20		18
3	Раздел 3. Представление результатов научных исследований студентов	26		14		12
Итого		72		38		34

5. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2			
Текущий (неделя)	Самостоятельная работа		*			Практикум по оформлению научного текста
	Домашнее задание	*				Подготовка доклада по тематике курса
Итоговый	Зачет			*		Письменный зачет

1. Текущий контроль

- оценка активности работы на семинарских занятиях (O_1)
- оценка за практикум по оформлению научного текста (O_2),
- оценка за доклад по тематике курса (O_3).

2. Итоговый контроль – зачет в письменной форме (O_4).

Для студентов, получивших неудовлетворительную оценку на зачете, проводится повторный зачет соответствии с действующими правилами ВШЭ.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Требования к отчетности соотносятся с компетенциями.

Итоговая оценка (ИО) выставляется исходя из накопленной оценки (НО) и оценки за зачет:

$$НО = 0,2*O_1 + 0,3*O_2 + 0,5*O_3$$

$$ИО = 0,7*НО + 0,3*O_4$$

Способ округления оценок – арифметический.

6. Содержание НИС

Раздел 1. Введение в основы исследовательской работы (4 ч.)

- 1.1. Структура научно-исследовательской работы, представление результатов исследования (2ч).
- 1.2. Обзор основных методов эмпирических исследований (1ч).
- 1.3. Обзор основных информационных ресурсов для статистического анализа мировых экономических и национальных внешнеэкономических процессов (1ч).

Раздел 2. Актуальные научные исследования по проблемам мировой экономики и внешнеэкономических отношений (20 ч.)

- 2.1. Общие тенденции развития мировой экономики и позиция России в этом процессе (4 ч.)

Примеры статей для обсуждения на семинаре:

1. Lau M., Akhmedjonov (2011) Trade barriers and market integration in textile sector: evidence from post-reform Russia, *The Journal of The Textile Institute* 5, 532-540
2. Wegren S. (2012) The impact of WTO accession on Russia`s agriculture, *Post-Soviet affairs* 3, 296-318
3. Corden M., (2009) China`s exchange rate policy, its current account surplus and the global imbalances *The Economic Journal* 113, 430-441
4. Busse, Matthias and Carsten Hefeker (2006), Political risk, institutions and foreign direct investment, *European Journal of Political Economy*, Vol. 23, p. 397 – 415
5. Braude J., Menashe Y. (2008) The Asian miracle: Was it a capital-intensive structural change? *The Journal of International Trade & Economic Development* 20, 31-51
6. Granville B., Mallick S. (2010) Monetary policy in Russia: identifying exchange rate shocks, *Economic Modelling* 27, 432-444
7. Glaeser L., Shleifer L. (2004) Do institutions cause growth? *Journal of Economic Growth*
8. Caselli F. Accounting for Cross-Country Income Differences, *Handbook of Economic Growth*, Ch.9
9. Perotti Fiscal Policy in Developing Countries: A Framework and Some Questions (Working paper)
10. Акиндинова Н., Миронов В., Петров М., Смирнов С., Пухов С. (2009) Российская экономика на фоне мирового кризиса: текущие тенденции и перспективы развития, *Вопросы экономики* 9, 71-92

- 2.2. Международная торговля товарами и услугами (6 ч.)

Примеры статей для обсуждения на семинаре:

1. Dutt P., Mitra D., Ranjan P. (2009) International trade and unemployment: theory and cross-national evidence, *Journal of International Economics* 78, 32-44
2. Pavlinek P., Zenka J. (2010) The 2008-2009 automotive industry crisis and regional unemployment in Central Europe, *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society* 3, 349-365
3. Bernard B., Eaton J., Jensen J., Kortum S. (2003) Plants and productivity in international trade, *American Economic Review* 93, 1268-1290
4. Rose A. (2004) Do we really know that the WTO increase trade? *American Economic Review* 94 (1), 98-114

5. Helpman E., Melitz M., Rubinstein Y. (2008) Estimating trade flows: trading partners and trading volumes, *Quarterly Journal of Economics* 123 (2), 423-451
6. Волчкова Н. (2009) Новая теория международной торговли и новая экономическая география, *Вопросы экономики* 1, 68-83
7. Гурова И., Ефремова М. (2012) Региональная торговля на пространстве СНГ: предпосылки для производственной кооперации, *Вопросы экономики* 6, 110-126
8. Мокров Г. (2007) Недобросовестная конкуренция в международной торговле, *Современная конкуренция* 3, 118-127

2.3. Мировые финансовые рынки (6 ч.)

Примеры статей для обсуждения на семинаре:

1. Assiotis A., Sylwester K. (2010) Do the effects of corruption upon growth differ across political regimes? (Working paper)
2. Abreu, Brunnermeier (Ecta, 2003) "Bubbles and crashes"
3. Diamond, Rajan (JF, 2005) "Liquidity shortages and banking crises"
4. Securitization, asymmetric information and policy implications: Bhattacharya, Chabakauri, Nyborg (wp, 2012) "Securitized Banking, Asymmetric Information, and Financial Crisis: Regulating Systemic Risk Away"
5. Costs of financial crises: Reinhart and Rogoff (2008, wp) "The Aftermath of Financial Crises"
6. Policy at zero rates: Mishkin (wp, 2009) "Is Monetary Policy Effective During Financial Crises?"
7. Past crises and policies: Reinhart and Rogoff (wp, 2008) "This Time is Different: A Panoramic View of Eight Centuries of Financial Crises"
8. Абрамов А., Радьгин А. (2007) Финансовый рынок России в условиях государственного капитализма, *Вопросы экономики* 6, 28-44

2.4. Международная экономическая интеграция (4 ч.):

Примеры статей для обсуждения на семинаре:

- Acemoglu, D., Johnson, S. and J. A. Robinson (2000) Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income, *The Quarterly Journal of Economics* 4, 1231 – 1294
- Dreher, A., Kotsogiannis, Ch. and S. McCorriston (2005) How Do Institutions Affect Corruption and the Shadow Economy (Working Paper)
- Johnson, S., Kaufmann, D. and A. Shleifer (1997) The unofficial economy in transition, in *Brookings Papers on Economic Activity* 88, 159-240.
- Коломак Е.А. Региональный протекционизм в России: позитивный анализ. - М.: EERC, 2005.
- Суслов Н., Агеева С. Воздействие цены энергии на размеры теневой экономики: межстрановой анализ. - Киев: EERC, 2009.

Раздел 3. Представление результатов научных исследований студентов (14 ч.)

3.1. Презентация и обсуждение предварительных результатов курсовых работ студентов (в т.ч. обзора литературы, выбранной методологии исследования, источников информации, предварительных результатов), сопровождающихся оппонированием и дискуссией (14 ч).

7. Образовательные технологии

Занятия проводятся в форме семинаров.

Научно-исследовательский семинар проводится на регулярной основе еженедельно на протяжении первого-третьего модуля.

НИС допускает разнообразные формы работы:

- обсуждение современных исследований в области международной экономики;
- доклады студентов по темам собственных исследований;
- доклады внешних специалистов.

В ходе работы семинара студенты обязаны сделать доклады по темам семинара. Выступления студентов предполагают обязательное наличие дискуссантов из числа других студентов.

Помимо исследований самих студентов на семинары могут выноситься выступления сотрудников кафедр факультета экономики НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, студентов магистратуры и приглашенных специалистов.

8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения семинаров, выступления с докладами, участие в дискуссиях. Зачетная оценка выставляется по накопительной схеме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС

Предполагается проводить реферирование статей из ведущих российских и зарубежных периодических изданий, научных сборников, монографий, доступных в разделе «Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ» портала НИУ ВШЭ, а также свободно распространяемых учебными и исследовательскими организациями, посвященных актуальным вопросам развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности России.

Примеры статей:

1. Lau M., Akhmedjonov (2011) Trade barriers and market integration in textile sector: evidence from post-reform Russia, *The Journal of The Textile Institute* 5, 532-540
2. Wegren S. (2012) The impact of WTO accession on Russia`s agriculture, *Post-Soviet affairs* 3, 296-318
3. Busse, Matthias and Carsten Hefeker (2006), Political risk, institutions and foreign direct investment, *European Journal of Political Economy*, Vol. 23, p. 397 – 415
4. Braude J., Menashe Y. (2008) The Asian miracle: Was it a capital-intensive structural change? *The Journal of International Trade & Economic Development* 20, 31-51
5. Granville B., Mallick S. (2010) Monetary policy in Russia: identifying exchange rate shocks, *Economic Modelling* 27, 432-444
6. Dutt P., Mitra D., Ranjan P. (2009) International trade and unemployment: theory and cross-national evidence, *Journal of International Economics* 78, 32-44
7. Helpman E., Melitz M., Rubinstein Y. (2008) Estimating trade flows: trading partners and trading volumes, *Quarterly Journal of Economics* 123 (2), 423-451
8. Волчкова Н. (2009) Новая теория международной торговли и новая экономическая география, *Вопросы экономики* 1, 68-83
9. Past crises and policies: Reinhart and Rogoff (wp, 2008) “This Time is Different: A Panoramic View of Eight Centuries of Financial Crises”
10. Абрамов А., Радыгин А. (2007) Финансовый рынок России в условиях государственного капитализма, *Вопросы экономики* 6, 28-44

11. Acemoglu, D., Johnson, S. and J. A. Robinson (2000) Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income, *The Quarterly Journal of Economics* 4, 1231 – 1294
12. Dreher, A., Kotsogiannis, Ch. and S. McCorriston (2005) How Do Institutions Affect Corruption and the Shadow Economy (Working Paper)
13. Johnson, S., Kaufmann, D. and A. Shleifer (1997) The unofficial economy in transition, in *Brookings Papers on Economic Activity* 88, 159-240.
14. Коломак Е.А. Региональный протекционизм в России: позитивный анализ. - М.: EERC, 2005.

Интернет ресурсы

<http://wto.org> официальный сайт Всемирной Торговой Организации

<http://imf.org> официальный сайт Международного Валютного Фонда

<http://worldbank.org> официальный сайт Всемирного Банка

<http://www.gks.ru> официальный сайт Российской Федеральной службы государственной статистики

<http://www.econorus.org/> официальный сайт Новой Экономической Ассоциации

10. Материально-техническое обеспечение НИС

На лекционных занятиях используется видеоаппаратура: проектор, экран, ноутбук.

Презентации и материалы (тексты источников, вопросы и задания) в электронном виде выкладываются в сетевые папки студенческих групп или преподавателей.

Авторы программы:

_____ С.В. Голованова

_____ Д.В. Цыцулина