**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики

**Программа дисциплины**

«Микроэкономика»

для направления/ специальности 080300.68 – «Финансы и кредит» подготовки магистра

Авторы программы: Лебединская Е.В., [lebedinskaya@gmail.com](mailto:lebedinskaya@gmail.com)

Одобрена на заседании кафедры фондового рынка и рынка инвестиций «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Зав. кафедрой Н.И.Берзон

Рекомендована секцией УМС «Конкретная экономика» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Председатель

Утверждена УС факультета экономики «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Ученый секретарь

Москва, 2012

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080300.68 "Финансы и кредит", обучающихся по магистерским программам «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Фондовый рынок и инвестиции», «Финансы».

Программа разработана в соответствии со стандартом НИУ-ВШЭ, образовательной программой подготовки магистров по направлению 080300.68 "Финансы и кредит" магистерских программ «Корпоративные финансы», «Фондовый рынок и инвестиции», «Финансы» и рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080300.68 "Финансы и кредит» магистерских программ «Корпоративные финансы», «Фондовый рынок и инвестиции», «Финансы», утвержденным в 2012 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

## получение знаний об основных микроэкономических концепциях и моделях, получение навыков самостоятельного микроэкономического анализа, в т.ч. поведения потребителей, работы различных рыночных структур, получение теоретических основ, необходимых для глубокого изучения финансовых дисциплин.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать основные модели микроэкономики;
* Знать теоретические основы поведения потребителей, функционирования рынков;
* Уметь проводить самостоятельный анализ микроэкономических явлений на основе реальных данных.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

1. Системные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
| СК-М1 | Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности |
| СК-М2 | Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности |
| СК-М3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности |
| СК-М4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
| СК-М6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности |
| СК-М8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |

2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции по порядку | Код компетенции по ЕК | Формулировка компетенции |
| А)Инструмаентальные | | |
| ИК-1 | М1.2.ПД\_6.1 | Способен организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм и обязанностей |
| ИК-2 | М 2.1\_2.2 | Способен вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач |
| ИК-3 | М2.1\_2.2.\_2.4.1 | Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального и научного общения |
| ИК-4 | М2.5.2\_3.1\_3.2 | Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности (научной, профессиональной и др.), свои идеи, точку зрения. |
| ИК-5 | М2.5.2\_3.1\_3.2\_4.2 | Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности (научной, профессиональной и др.), используя современные средства ИКТ. |
| ИК-6 | М5.2 | Способен описывать проблемы и ситуации экономической деятельности, используя язык и аппарат математических наук |
| Б) Социально-личностные | | |
| СЛК-1 | М1(Э) | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности |
| СЛК-2 | М3(Э) | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности |
| СЛК-3 | М4(Э) | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия |
| СЛК-4 | М7(Э) | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности |
| СЛК-5 | М8(Э) | Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью |
| СЛК-6 | М9(Э) | Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин специальных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Для направления «Финансы и кредит» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны знать основы математического аппарата, в т.ч. математического анализа, методов оптимальных решений, теории вероятности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин, связанных с финансами.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семи-нары | Практи-ческие занятия |
| 1 | Теория потребительского выбора | 18 | 6 | 4 | - | 14 |
| 2 | Общее равновесие | 20 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3 | Основы теории производства. Рыночные структуры. | 20 | 4 | 2 | - | 14 |
| 4 | Выбор в условиях неопределенности. | 22 | 4 | 2 | - | 14 |
| 5 | Общее равновесие в условиях неопределенности. | 28 | 4 | 2 | - | 20 |
|  | Итого | 108 | 20 | 12 | - | 76 |

## Критерии оценки знаний, навыков

Оценка знаний студентов проводится по бальной системе по результатам итогового контрольного теста.

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка выставляется по десятибалльной шкале и выводится на основе результата зачета, то есть по итогам ответа на тестовые вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Пятибалльная оценка | Десятибалльная оценка (Оср) |
| Неудовлетворительно | 1,2,3 – неудовлетворительно |
| Удовлетворительно | 4 – почти удовлетворительно |
| 5 - удовлетворительно |
| Хорошо | 6 – почти хорошо |
| 7 – хорошо |
| Отлично | 8 – почти отлично |
| 9 – отлично |
| 10 - блестяще |

# Содержание дисциплины

1. Теория потребительского выбора.

Свойства предпочтений. Функция полезности. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор. Особые виды предпочтений.

Ломаные бюджетные ограничения. Эффект замещения и эффект дохода при изменении цены блага.

Анализ изменения благосостояния потребителя при изменении цены (компенсирующая и эквивалентная вариации)

Оптимальный выбор в условиях наличия первоначального запаса благ.

1. Общее равновесие

Экономика обмена. Ящик Эджуорта.

Парето-оптимальные распределения. Равновесие по Вальрасу.

1. Основы теории производства. Рыночные структуры.

Производственная функция.

Задача минимизации издержек. Краткосрочный и долгосрочный период.

Совершенная конкуренция и монополия.

Государственное регулирование рынков.

1. Выбор в условиях неопределенности

Теория ожидаемой полезности.

Модель выбора оптимальной страховки.

1. Общее равновесие в условиях неопределенности.

Модель Эрроу-Дебре

# Образовательные технологии

При проведении семинарских занятий проводится практический разбор экономических явлений.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

**Примерная тематика вопросов:**

1. Свойства предпочтений. Функция полезности. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор. Особые виды предпочтений.
2. Ломаные бюджетные ограничения.
3. Эффект замещения и эффект дохода при изменении цены блага.
4. Анализ изменения благосостояния потребителя при изменении цены (компенсирующая и эквивалентная вариации)
5. Оптимальный выбор в условиях наличия первоначального запаса благ.
6. Экономика обмена. Ящик Эджуорта.
7. Парето-оптимальные распределения. Равновесие по Вальрасу.
8. Производственная функция. Задача минимизации издержек. Краткосрочный и долгосрочный период.
9. Совершенная конкуренция и монополия. Государственное регулирование рынков.
10. Теория ожидаемой полезности.
11. Модель выбора оптимальной страховки.
12. Модель Эрроу-Дебре

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Базовый учебник**

# Вэриан Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 767 с.

**Дополнительная литература**

Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА–М, 2000. – 696 с.

Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. Микроэкономика: Пер. с англ. – М.: Дело, 2000. – 808 с.

## Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не применяется.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины не требуется.