**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики, Школа востоковедения

**Программа дисциплины**

География Азии и изучаемого региона

([Арабские страны](#_1_Область_применения), Китай, [Корея](#_1_Область_применения_1), [Япония](#_1_Область_применения_1))

для направления 41.03.03 Востоковедение, африканистика

Академический бакалавр

Авторы программы:

Куделин Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент, [andkudelin@rambler.ru](mailto:andkudelin@rambler.ru)

Новикова Анна Андреевна, [alisitsyna@hse.ru](mailto:alisitsyna@hse.ru)

Одобрена на заседании кафедры цивилизационного развития Востока

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Зав. кафедрой проф. Маслов А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом ОП «Востоковедение и африканистика» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель Худяков Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Ученый секретарь Коваль Т.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Арабские страны**

# 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 032100.62 «Востоковедение» подготовки бакалавра.

Программа разработана в соответствии с:

* ;
* основной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 032100 Востоковедение и африканистика Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";
* рабочим учебным планом университета по направлению 032100.62 «Востоковедение, африканистика» подготовки бакалавра, утвержденным в 2013 г.

# Цели освоения дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с основными элементами физической, политической и экономической географии изучаемого региона.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам базовую информацию по географии Азии и месте в ней изучаемого региона

- осветить физическую географию региона

- рассмотреть политическую географию региона, основные страны и их региональные объединения

- отметить особенности экономического развития региона и отдельных стран.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

***Знать:***

* Основные объекты физической географии региона
* Страны региона и их столицы
* Государственный строй стран региона
* Ключевые отрасли экономики стран региона

***Уметь:***

* излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам
* системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса
* уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию

***Владеть****:*

* навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации
* основами применения компьютерной техники и информационных технологий
* приемами ведения дискуссий и методами убеждения

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| - способность научно анализировать социально-значимые проблемы процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; | ОНК-1 | [Глаголы-подсказки, даны по мере повышения уровня освоения: дает определение, воспроизводит, распознает, использует, демонстрирует, владеет, применяет, представляет связи, обосновывает, интерпретирует оценивает]  применяет | лекции, семинары |
| - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания естественнонаучных дисциплин, основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; | ОНК-2 | Демонстрирует |  |
| - обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; | ОНК-3 | Владеет |  |
| - владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности на родном, западном и восточном языках; | ИК-1 | Владеет |  |
| - способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; | СЛК-6 | Владеет |  |
| - умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем востоковедных исследований: цивилизационные и региональные подходы; логику построения востоковедного исследования; компаративные методики развития восточных и западных обществ; основы востоковедческой регионалистики и лингвострановедения; историю развития отечественного и зарубежного востоковедения; | ПК-1 | Демонстрирует |  |
| - истории развития стран Азии и Африки: генезис азиатских и африканских обществ и регионов; развитие стран Азии и Африки в древности средневековье, в новое и новейшее время; общее и особенное в историческом развитии Азии и Африки; народные движения, коммунизм и национализм на Востоке, политическая, культурная, интеллектуальная история Востока; | ПК-2 | Демонстрирует |  |
| - социального развития Востока; | ПК-4 | Демонстрирует |  |
| - политического развития Азии и Африки: особенности политической культуры на Востоке; генезис государства на Востоке, традиционное и современное государственно-политическое устройство и система управления; общественно-политическая мысль, партии, движения и группы в социально-политической жизни Востока в различные периоды; | ПК-6 | Демонстрирует |  |
| - социально-экономического развития Востока: Азия и Африка в системе мирового хозяйства; основные экономические модели восточных и африканских обществ и история их формирования; | ПК-8 | Демонстрирует |  |
| - умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области всеобщей истории, истории стран Азии и Африки, восточной филологии, философии, религиоведения, социально-экономического и социально-политического развития, знания в области основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона); | ПК-15 | Демонстрирует |  |
| - владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимание роли этно-религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур. | ПК-19 | Владеет |  |
| - способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира | ПК-24 | Демонстрирует |  |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к гуманитарному циклу.

# Тематический план учебной дисциплины

| **№**  **пп** | **Название темы** | **Всего часов** | **Аудиторные часы** | | **Самостоятельная работа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Семинары** |
|  | *Третий модуль* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| II.1. | **Общая характеристика изучаемого региона.** |  |  |  |  |
| 1I.2 | **Основные элементы физической географии арабского мира.** |  |  |  |  |
| III.1 | **Общая характеристика населения арабского мира.** |  |  |  |  |
| III.2. | **Демографическая ситуация в арабском мире.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***Четвертый модуль*** |  |  |  |  |
| IIII.1 | **Социальная структура населения арабских стран.** |  |  |  |  |
| IIII.2 | **Нефть и газ в арабском мире.** |  |  |  |  |
| IIII.3 | **Обрабатывающая промышленность в арабском мире.** |  |  |  |  |
| IIII.4 | **Сельское хозяйство в арабском мире.** |  |  |  |  |
| IV.1 | **Особенности развития торговли в арабском мире.** |  |  |  |  |
| IV.2 | **Развитие транспорта в арабском мире.** |  |  |  |  |
| IV.3 | **Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе.** |  |  |  |  |
| V.4 | **Арабское региональное сотрудничество.** |  |  |  |  |
| V.5 | **Арабские страны в начале XXI в.** |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** | 46 | 32 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 46 | 32 | 14 |  |

# 6 Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 3-й  модуль | 4-й модуль | Параметры \*\* |
| Текущий | Доклады на семинарах |  | | Выступление продожительностью10 минут |
| Текущий | Реферат |  | | 8000-10000 тыс. знаков |
| Итоговый | Зачет |  | | Письменный зачет 90 мин. |

## 6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Для получения оценки по данным формам контроля студент должен подготовить доклад, а также реферат.

Доклад готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельный, специально подготовленный текст по тематике курса, имеющий проблемный характер. Докладчик должен специально оговаривать случаи цитирования, называть источник цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер). Оценка снижается за несоответствиедоклада тематике курса, некорректное использование чужого текста, применение нерепрезентативных источников или главным образом базового учебника, непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, несоблюдение 10-минутного регламента.

**Реферат** представляет собой изложение содержания научной статьи или раздела монографии по проблематике курса. Студент должен понимать, уметь кратко и адекватно излагать содержание реферируемых научных работ, выявлять и самостоятельно формулировать главные идеи труда, с которым он ознакомился, выявлять суть авторской концепции, обобщать изученный материал. Необходимы проявить навыки корректного цитирования чужого текста, составления библиографического описания в соответствии с ГОСТом. Библиографическое описание статьи (статей) или раздела (разделов) монографии по теме курса дается в начале реферата. В обязательном порядке выделяются и снабжаются отдельными заголовками все относительно самостоятельные в смысловом и композиционном отношении отрезки реферируемого текста; на каждый такой отрезок дается ссылка с указанием страниц оригинала. Оценка снижается за некорректное цитирование (даже короткие фразы, если они взяты из чужого текста, должны браться в кавычки и сопровождаться ссылкой), непоследовательность и бессвязность изложения, искажение содержания реферируемого источника, использование нерепрезентативной (не имеющей научного характера) литературы, некорректное библиографическое описание реферируемых работ и оформление ссылок. На компьютере текст реферата набирается с двойным интервалом, кегль – 14. Обязательна тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса.

## Итоговая оценка выставляется при условии выполнения студентом заданий письменного зачета. Задание, предлагаемое на зачете, помимо контрольного вопроса (вопросов) включает также тест и перечень персоналий, терминов, названий из числа содержащихся в словаре, приложенном к методическим материалам к курсу, значения которых должны быть раскрыты в одном-трех предложениях. Оценка снижается за искажение фактов, неполное раскрытие темы вопроса, бессистемное изложение, некорректные формулировки, неверные ответы на вопросы тестов, неправильное раскрытие содержания предложенных терминов и названий.

**7 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема I.**

**Общая характеристика изучаемого региона.**

Состав арабского мира. Классификация арабских стран по историко-географическому и экономическому признакам. Общие сведения по странам (географическое положение, население, государственный строй).

**Тема II.**

**Основные элементы физической географии арабского мира.**

Климатические зоны в арабском мире. Пустыни. Горные системы. Низменности. Гидрографическая сеть и водные ресурсы. Флора и фауна.

**Тема III.**

**Общая характеристика населения арабского мира.**

Языковая ситуация в арабском мире. Этническая неоднородность населения арабских стран. Религиозная неоднородность населения арабских стран. Особенности размещения населения на территории арабского мира.

**Тема IV.**

**Демографическая ситуация в арабском мире.**

Основные демографические показатели арабских стран: рождаемость, смертность, естественный прирост. Основные направления демографической политики в арабских странах. Внутренние и внешние миграции населения. Урбанизация в арабском мире.

**Тема V.**

**Социальная структура населения арабских стран.**

Традиционные социальные группы арабского общества: улемы, землевладельцы, крестьянство, торгово-ремесленное население городов. Модернизация социальной структуры населения арабских стран в условиях колониальной зависимости и после обретения независимости, появление новых социальных групп: буржуазии, интеллигенции, наемных рабочих.

**Тема VI.**

**Нефть и газ в арабском мире.**

Открытие и начало разработки нефти в арабском мире иностранными компаниями. Национализация добычи нефти и газа в арабских странах. Роль арабских стран в создании и функционировании ОПЕК. Современное состояние добывающей промышленности арабских стран.

**Тема VII.**

**Обрабатывающая промышленность в арабском мире.**

Развитие, основные отрасли и размещение обрабатывающей промышленности в арабских странах.

**Тема IX.**

**Сельское хозяйство в арабском мире.**

Условия развития сельского хозяйства в арабских странах. Структура посевных площадей, виды землевладения и землепользования. Роль системы ирригации и водное право.

**Тема X.**

**Особенности развития торговли в арабском мире.**

Внутренний рынок арабских стран. Основные статьи экспорта и импорта арабского мира.

**Тема XI.**

**Развитие транспорта в арабском мире.**

Основные виды транспорта в арабском мире. Роль и место автомобильного, железнодорожного, морского и воздушного транспорта в арабских странах. Развитие системы трубопроводного транспорта.

**Тема XII.**

**Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе.**

Арабо-израильский конфликт и появление «палестинского» фактора в арабском мире. Статус беженцев как ограничитель социальной активности палестинцев. Палестинцы как источник дешевой рабочей силы и социальной нестабильности в арабских странах.

**Тема XIII.**

**Арабское региональное сотрудничество.**

Лига арабских государств и идеология панарабизма. Переход от глобальных идей к прагматическому подходу в рамках регионального сотрудничества. Создание и функционирование Совета Сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и Совета арабского Магриба (САМ), их роль в экономическом развитии стран региона.

**Тема XIV.**

**Арабские страны в начале XXI в.**

Проблемы и перспективы социально-экономического развития стран региона на рубеже веков. Внутренние и внешние факторы развития арабских стран. Интересы и влияние США, европейских стран и России в арабском мире.

# 8 Образовательные технологии

На семинарах используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе обсуждения студентами отдельных вопросов темы, дискуссии, индивидуальные и коллективные доклады.

## 8.1 Методические указания студентам

При подготовке *докладов на семинарах* следует учитывать, что доклад – это *специально подготовленный, целостный, самостоятельный текст*, а не выдержки из чьих-то работ, механически зачитываемые докладчиком. Доклад не может быть подготовлен исключительно или даже главным образом по базовому учебнику; для подготовки доклада необходимо использовать не менее двух-трех источников. Формулировка темы доклада должна носить проблемный характер, текст должен быть четко структурирован, рассчитан на 10-минутное выступление, которое должно завершаться кратким выводом. Перед тем, как прочесть доклад, студент должен назвать его тему, перечислить проблемы, которые будут освещены в докладе, указать источники, по которым доклад готовился.

*Реферат* отдельной статьи или раздела научной монографии должен предваряться библиографическим описанием реферируемого текста и оформляется не по образцу *учебного реферата* (сводных рефератов по определенной тематике, предполагающих наличие элементов аналитического обзора), а в виде *рабочего* реферата (материала, который референт предполагает использовать в будущем при написании собственного текста). Для того, чтобы в реферате было впоследствии легче найти нужный блок информации (необходимый при написании учебной или научной работы), текст реферата целесообразно размещать в таблице из двух столбцов; при этом внутренние подзаголовки (сформулированные референтом тезисы, рубрицирующие отдельные части реферируемого текста), целесообразно помещать в левом столбце и выделять жирным шрифтом, а информацию, раскрывающую содержание данного тезиса, давать в правом столбце. Такое размещение текста реферата позволяет при его быстром «прокручивании» легко находить нужный заголовок на экране монитора (при обычном расположении заголовка – сверху – его легко пропустить).

# 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Религиозная неоднородность населения арабских стран.
2. Этническая неоднородность населения арабских стран.
3. Демографические особенности структуры населения арабских стран.
4. Трудовые ресурсы арабских стран.
5. Миграционные процессы в арабском мире.
6. Нефть и газ в арабском мире (на примере одной или нескольких стран).
7. Особенности структуры и размещения обрабатывающей промышленности (на примере одной или нескольких стран).
8. Сельское хозяйство (на примере одной или нескольких стран).
9. Арабский мир и глобализация.

9.2. Тематика заданий текущего контроля

|  |
| --- |
| 1. Основные элементы физической географии арабского мира. |
| 1. Общая характеристика населения арабского мира. |
| 1. Демографическая ситуация в арабском мире. |
| 1. Социальная структура населения арабских стран. |
| 1. Социально-политическая роль армии в арабском мире. |
| 1. Социальная роль радикальных исламских движений в арабском мире. |
| 1. Палестинцы и палестинская проблема как фактор социально-экономической ситуации в регионе. |
| 1. Добывающая промышленность в арабском мире. |
| 1. Обрабатывающая промышленность в арабском мире. |
| 1. Сельское хозяйство в арабском мире. |
| 1. Особенности развития торговли в арабском мире. |
| 1. Развитие транспорта в арабском мире. |
| 1. Арабское региональное сотрудничество. |
| 1. Арабские страны в начале XXI в. |

**9.5.** Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

**Тест**

1. В Лигу арабских государств входят (возможно несколько вариантов ответа)

а) Арабская республика Египет; б) Королевство Саудовская Аравия; в) Исламская республика Иран; г) Сирийская республика.

2. Расставьте страны по мере убывания обеспеченности водными ресурсами:

а) Египет 3

б) Судан 1

в) Ливия 4

г) Ирак 2

3. Расставьте территории по мере убывания плотности населения

а) Кувейт 2

б) Сирия 3

в) Египет (долина Нила) 1

г) Мавритания 4

4. Выберете схему воспроизводства населения, характерную для большинства арабских стран

а) высокая рождаемость, высокая смертность

б) низкая рождаемость, низкая смертность

в) высокая рождаемость, относительно низкая смертность

5. Расставьте страны по мере убывания ВВП на душу населения

а) Саудовская Аравия 1

б) Судан 4

в) Сирия 3

г) Тунис 2

6. Выберете страны с преобладанием шиитов над суннитами (возможно несколько вариантов ответа)

а) Алжир; б) Ирак; в) Бахрейн; г) Египет.

7. Выберете страну, где доля берберского населения является наибольшей

а) Алжир; б) Тунис; в) Марокко; г) Мавритания.

8. Выберете страну, где иммигранты составляют наибольшую долю экономически активного населения

а) Египет; б) Тунис; в) Йемен; г) Объединенные арабские эмираты.

9. Отметьте социальные группы населения, возникшие в арабских странах в ходе колониальной модернизации (возможно несколько вариантов ответа)

а) улемы; б) буржуазия; в) крестьянство; г) интеллигенция; д) землевладельцы; е) рабочие.

10. Расставьте группы буржуазии в порядке очередности их появления в арабских странах

а) торгово-финансовая буржуазия 2

б) компрадорская буржуазия 1

в) промышленная буржуазия 3

11. Система государственной власти в какой стране напрямую связана с этноконфессиональной структурой ее населения?

а) Сирия, б) Ливан, в) Ирак, г) Египет.

12.Отметьте нефтедобывающие арабские страны (возможно несколько вариантов ответа)

а) Саудовская Аравия; б) Сирия; в) Ливан; г) Ирак; д) Египет; е) Тунис.

13. По запасам фосфатов первое место занимает

а) Сирия; б) Иордания; в) Марокко; г) Алжир.

14. Наибольшей долей продукции обрабатывающей промышленности в ВВП располагает

а) Саудовская Аравия; б) Сирия; в) Египет; г) Судан.

15. Арабские страны, в которых развита выплавка алюминия (возможно несколько вариантов ответа)

а) Египет; б) Алжир; в) Объединенные арабские эмираты; г) Бахрейн.

16. Отметьте страну, в которой ведение сельского хозяйства возможно только при искусственном орошении

а) Судан; б) Алжир; в) Египет; г) Йемен.

17. Культуры, имеющие наибольшее значение для сельского хозяйства Египта (возможно несколько вариантов ответа)

а) пшеница; б) рис; в) хлопок; г) кукуруза.

18. Внутри арабских стран наибольшее количество грузов перевозится

а) автомобильным транспортом; б) железнодорожным транспортом.

19. Отметьте страны, в которых в некоторой степени развито машиностроение

а) Алжир; б) Тунис; в) Марокко; г) Сирия; д) Египет; е) Саудовская Аравия.

20. Какое из региональных объединений арабских стран оказалось более эффективным?

а) Совет арабского Магриба (САМ); б) Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).

# 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает регулярность посещений занятий студентом – *Опосещ.*

В течение модуля студент должен подготовить не менее одного доклада на семинаре. Преподаватель оценивает репрезентативность использованных студентом источников, самостоятельность текста доклада, его проблемный характер, полноту раскрытия темы, стройность и логичность изложения, доказательность сделанных докладчиком выводов. Оценивается также активность студента на семинарах и правильность ответов на заданные преподавателем вопросы. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем - *Оаудиторная*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, определяя качество подготовки рефератов. Оценки за реферат преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – *Ореф.*

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

*Отекущий* = *n1·Опосещ. + n2·Оаудиторная + n3·Ореф* ;

Способ округления накопленной оценки текущего контроля – арифметический.

Результирующая оценка за промежуточный (итоговый) контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где *Озачет* – оценка за работу непосредственно на зачете:

*Опромежуточный/итоговый = k1·Озачет + k2·Отекущий*

Способ округления оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета – арифметический, но оценка промежуточного (итогового) контроля не может быть выше оценки, полученной на зачете.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

# 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература**

1. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
2. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М., 1997 г .
3. Арабские страны: нефть и дифференциация. М., 1984.
4. *Бабкин С.Э.* Движения политического ислама в Северной Африке. М., 2000.
5. *Васильев А.М.* Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
6. *Гузеватый Я.Н.* Проблемы народонаселения и социально-экономическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. М, 1970.
7. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х - начало 80-х годов ХХ в.). М., 1986.
8. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.
9. *Ковтунов А.Г.* Проблемы интеграции стран Магриба. М., 1998.
10. *Ланда Р.Г.* История арабских стран. М., 2005.
11. *Ланда Р.Г.* Социология современного Востока. М., 2006.
12. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
13. Новейшая история арабских стран Азии. 1917 - 1985. М., 1988.
14. Новейшая история арабских стран Африки. 1917 - 1987. М., 1990.
15. *Примаков Е.М.* Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.
16. Справочники по отдельным арабским странам.

**б) дополнительная литература**

1. *Бочарова Л.С.* Урбанизация и социально-экономическое развитие Сирии. М., 1989.
2. *Васильев A.M.* История Саудовской Аравии (1745 - конец XX в.). М., 1999.
3. *Видясова М.Ф*. Джихад без войны. Тунисский опыт модернизации и политическое наследие Хабиба Бургибы (1903-2000). Т.1. Кн.1-2. М., 2005. Т.2. Кн.1. М., 2006.
4. *Видясова М.Ф., Умеров М.Ш.* Египет в последней трети XX века. Опыт либерализации экономики и политической системы. М., 2002.
5. *Закария М.Г., Яковлев А.И.* Нефтяные монархии Аравии на пороге XXI в. М., 1998.
6. *Куделев В.В.* Марокко: на пороге третьего тысячеле­тия // Ближний Восток и современность. Вып. 8. М., 1999.
7. *Ланда Р.Г.* История Алжира. XX век. М, 1999.
8. *Мелкумян Е.С.* ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах. М., 1999.
9. *Мирский Г. И.* Роль армии в политической жизни стран «третьего мира». М., 1989.
10. Развитие капитализма в арабском мире. М., 1988.
11. *Родригес A.M.* Нефть и эволюция социальных структур ара­вийских монархий. М., 1989.

# 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходим проектор.