**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики

Школа востоковедения

**Программа дисциплины История изучаемого региона (Китая)**

**(Х век – настоящее время)**

для направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" подготовки академического бакалавра

Автор программы: Кожевников А.Е.. к.и.н., a.kozhevnikov@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры Цивилизационного развития Востока

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Зав. кафедрой Маслов А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом ОП «Востоковедение и африканистика»

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г

Председатель Худяков Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Ученый секретарь Коваль Т.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

Область применения и нормативные ссылки.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" подготовки академического бакалавра. Программа разработана в соответствии с:

* образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 41.03.03. "Востоковедение и африканистика" подготовки академического бакалавра, разработанным в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4 и утвержденный Ученым Советом НИУ ВШЭ, протокол от 02.07.2010 г. № 15;
* основной образовательной программой бакалавриата по направлению 41.03.03. " Востоковедение и африканистика" подготовки академического бакалавра Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";
* рабочим учебным планом университета по направлению 41.03.03. "Востоковедение и африканистика" подготовки академического бакалавра, утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История изучаемого региона (Китая)» являются:

* развитие и повышение общей профессиональной культуры студентов, формирование будущих экспертов - китаеведов;
* расширение их теоретического, исторического и политического кругозора;
* приобретение знаний, которые могут быть необходимы или полезны в их будущей профессиональной деятельности;
* удовлетворение возросших потребностей в знании конкретных реалий Китая;
* выработка представлений о богатой истории Китая и тесной связи современного китайского общества с его историческим прошлым.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать основные периоды в истории Китая, знать специфику каждого из них;
* Знать основные закономерности смены этапов развития Китая с древности до наших дней;
* Знать историю развития общественной мысли Китая, знать и понимать основные концепции конфуцианства, постконфуцианства, современных даосизма и буддизма;
* Знать историю взаимоотношений Китая с соседними странами и народами;
* Знать основные этапы модернистских парадигм развития Китая (реформистской и революционной) в XIX – ХХ вв.
* Уметь разбираться в роли народных масс и отдельных личностей в истории Китая;
* Уметь дать оценку отдельным событиям в истории Китая;
* Уметь дать оценку отдельным историческим личностям Китая;
* Уметь разбираться в эволюции внешнеполитических представлений и концепций китайцев и их отношениях с другими странами и народами;
* Иметь навыки анализа отдельных периодов в истории Китая;
* Иметь навыки сравнительного анализа отдельных периодов истории Китая;
* Иметь навыки сравнительного анализа отдельных личностей в истории Китая;
* Иметь навыки анализа отношений Китая с отдельными странами и народами в разные исторические периоды.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способность научно-анализировать социально-значимые проблемы процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | ОНК-1 | Владеет навыками анализа основных событий, периодов истории Китая, представляет взаимосвязь всех основных событий в истории данной страны, умеет оценить деятельность значимых исторических личностей Китая | Лекционные и семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания естественнонаучныхдисциплин, основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии | ОНК-2 | Применяет знания по истории Китая при оценке тех или иных событий в стране, деятельности отдельных организаций и личностей; представляет основные взаимосвязи исторических событий | Лекционные и семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач | ОНК-3 | Владеет навыками поиска и анализа исторических источников и текстов, дает оценку этим материалам | Лекционные и семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные иинформационные технологии | ОНК-5 | Владеет навыками поиска исторической информации | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности на родном,западном и восточном языках | ИК-1 | Демонстрирует навыки анализа исторических событий и личностей; дает им оценку с позиций современной исторической науки | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыков работы с персональным компьютером, программнымобеспечением, сетевыми ресурсами, умение пользоваться базами данных | ИК-2 | Владеет навыками поиска исторической информации в компьютерных сетях, дает оценку найденным материалам | Лекционные и семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Владение одним из восточных и одним из западных языков иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата, а также для поиска и анализа иностранных источников информации | ИК-3 | Использует для усвоения материала по истории Китая навыки владения иностранными языками, демонстрирует умение анализировать иностранные источники и материалы | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе | СЛК-1 | Демонстрирует способность к совместному обсуждению и анализу исторических событий и личностей Китая | Семинарские занятия |
| Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | СЛК-2 | Демонстрирует способность к освоению нового материала по истории Китая | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | СЛК-3 | Демонстрирует ответственное отношение при анализе исторических событий и личностей истории Китая, представляет взаимосвязь событий в Китае и в нашей стране | Лекционные и семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности | СЛК-4 | Владеет навыками анализа исторической информации, применяет современные информационные технологии для поиска и отбора исторической информации | Лекционные и семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности | СЛК-5 | Демонстрирует активность при поиске исторической информации; демонстрирует способность к восприятию новой информации и ее освоения. | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога | СЛК-6 | Распознает значимость тех или иных событий и личностей в истории Китая, представляет связь между развитием Китая и общемировыми и российскими процессами | Лекционные и семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: цивилизационные и региональные подходы; логика построения востоковедного исследования; компаративные методики развития восточных и западных обществ; основы востоковедческой регионалистики и лингвострановедения; история развития отечественного и зарубежноговостоковедения | ПК-1 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: истории развития стран Азии и Африки: генезис азиатских и африканских обществ и регионов; развитие стран Азии и Африки в древности, средневековье, в новое и новейшее время; общее и особенное в историческом развитии Азии и Африки; народные движения, коммунизм и национализм на Востоке, политическая, культурная, интеллектуальная история Востока | ПК-2 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: социального развития Востока: формы типологизации восточных обществ и оценка их уровня социального развития; социальный состав и его динамика на Востоке; социальные структуры, страты и группы в восточном обществе; кланово-родовые структуры; система лидерства и иерархии, этика межличностных и деловых отношений на Востоке; социально-культурная динамика современного Востока; особенности социологических исследований восточного общества; средства массовой информации в странах Азии и Африки | ПК-4 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: религиозных, духовных и философских традиций Востока: религиозно-философская мысль Востока; конфуцианство, буддизм, даосизм, синтоизм, ислам, индуизм,джайнизм, манихейство и др. течения; народные культы, традиции и верования; философско-религиозный синкретизм на Востоке; основные духовные школы и религиозные организации; современные религиозные течения и этноконфессиональные конфликты на Востоке | ПК-5 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: политического развития Азии и Африки: особенности политической культуры на Востоке; генезис государства на Востоке, традиционное и современное государственно-политическое устройство и система управления; общественно-политическая мысль, партии, движения и группы в социально-политической жизни Востока в различные периоды; государственный строй, элиты и группировки в современной политической жизни Азии и Африки | ПК-6 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: демографического развития Востока: демографический состав стран Азии и Африки и его динамика; демографическое давление и демографический фактор при определении социальной политики в странах Востока; миграция и азиатские диаспоры в мире | ПК-7 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: социально-экономического развития и Востока: Азия и Африка в системе мирового хозяйства; основные экономические модели восточных и африканских обществ и история их формирования; эконом-географические особенности стран Востока, природные ресурсы и их использование особенности регионального развития стран Востока; традиционный и современный менеджмент предприятий различных форм собственности на Востоке; транспортно-логистическая и информационная инфраструктура; особенности финансово-кредитного регулирования на Востоке;модели образовательной политики, научного и научно-технического развития; восточные и африканские общества в условиях глобализации; модернизация в странах Востока и модели инновационного развития | ПК-8 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: правовых отношений в странах Азии и Африки: правовые отношения и юридическая система стран Востока; развития правовых отношений на Востоке в разные исторические периоды; правовое регулирование гражданских, земельных и иных отношений в странах Востока | ПК-9 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: востоковедных исследований: международных отношений с участием стран Азии и Африки: история становления межгосударственных отношений стран Азии и Африки; особенности практикимеждународных отношений с участием стран Востока; система договорных и межгосударственных отношений на Востоке; межгосударственные, негосударственные и региональные организации на Востоке и с участием странрегиона; модели обеспечения различных типов безопасности на Востоке; история, нормативно-правовые акты и особенности современных отношений России состранами Азии и Африки | ПК-12 | Владеет навыками анализа истории отношений Китая с другими странами, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу взаимоотношений Китая с отдельными странами, демонстрирует способность к анализу деятельности отдельных исторических личностей Китая на международной арене и во внешней политике; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Владение приемами и методами системного анализа и прогнозирования развития стран Азии и Африки: формы и методы экспертного анализа развития стран Востока; оценка социальных, политических, экономических, экологических рисков и военных угроз в странах Востока; анализ средств массовой информации и оценка общественного мнения; краткосрочное прогнозирование развития восточных обществ; многофакторный анализ и прогнозирование развития отношений России со странами Азии и Африки | ПК-14 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области всеобщей истории, истории стран Азии и Африки, восточной филологии, философии, религиоведения, социально-экономического и социально-политического развития, знания в области основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | ПК-15 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимание роли этно-религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | ПК-19 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения | ПК-20 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению международных позиций и повышению и конкурентоспособности Российской Федерации | ПК-21 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ | ПК-22 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок | ОПК-10 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Умение излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований | ПК-23 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |
| Способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира | ПК-24 | Владеет навыками анализа исторического материала, точек зрения тех или иных исследователей; демонстрирует способность использовать различные подходы к анализу истории Китая, отдельным историческим событиям и личностям; демонстрирует способность сравнительного анализа исторических событий в Китае и мире | Семинарские занятия, подготовка рефератов и эссе по отдельным периодам и личностям истории Китая |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* История
* Всемирная история
* Источниковедение и историография изучаемого региона
* История религий
* Философия
* Демография
* Логика
* Основы социологии
* Основы политологии
* Введение в востоковедение
* Актуальные проблемы востоковедения
* Этнические и культурные традиции Азии
* Национальные традиции изучаемого региона
* Этнология и этнопсихология стран Востока
* География Азии и изучаемого региона

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* способность научно анализировать социально-значимые проблемы процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук в учебном процесс;
* способность использовать в познавательной деятельности базовые и профессионально профилированные знания естественнонаучных дисциплин, основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;
* обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения учебных;
* способность приобретать новые знания, используя современные образовательные информационные технологии;
* владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности на родном языке;
* умение использовать в учебной деятельности навыков работы с персональным компьютером, программным обеспечением, сетевыми ресурсами, умение пользоваться базами данных;
* владение китайским и английским языками на базовом уровне;
* готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе;
* стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
* осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению учебной деятельности;
* способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
* способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей образовательной деятельности;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Мировая экономика

Религиозно-философские традиции Востока

Культурное развитие изучаемого региона

Литературная традиция изучаемого региона

Визуальное искусство изучаемого региона

Экономика изучаемого региона

Социально-политическая культура стран Азии

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
|  |  |  | Лекции | Семинары | Практические занятия |  |
| 1 | Китай в период развитого и позднего средневековья (X век середина XIX века) | 46 | 12 | 8 |  | 26 |
| 2 | Китай в новое время (1840-1919 гг.) | 30 | 8 | 4 |  | 18 |
| 3 | Китай в начальный период новейшего времени (1919 – 1949 гг.) | 36 | 10 | 4 |  | 22 |
| 4 | Китай в первый период КНР (1949-1978 гг.) | 36 | 10 | 4 |  | 22 |
| 5 | Китайская Народная Республика в период реформ и открытости | 68 | 18 | 8 |  | 42 |
|  | Всего: | 216 | 58 | 28 |  | 130 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Модули |  Параметры  |
|  |  | 1 | 2 | 3 |  |
| Текущий (неделя) | Эссе | 8 |  |  | До 16 тыс. знаков |
| Текущий | Экзамен | + |  |  | Письменный |
| Промежуточный (неделя) | Реферат |  |  |  | До 20 тыс. знаков |
| Итоговый |  Экзамен |  |  | + | Письменный |

## Критерии оценки знаний, навыков

При написании эссе студент должен продемонстрировать знание хронологии истории Китая, дать оценку тому периоду, по которому пишется эссе. Показать умение работать с источниками и литературой. Продемонстрировать творческий подход при изложении темы. Показать способность к доказательным утверждениям по теме эссе.

На текущем экзаменационном контроле студент должен показать знания по материалам 1-2 молей.

На промежуточном контроле при написании реферата студент должен продемонстрировать умение работать с источниками и литературой, использовать современный информационные технологии для поиска информации. Студент должен показать свои способности в формулировании основных целей и задач исследования, продемонстрировать знание основ истории Китая, подробное знание того периода, по которому пишется реферат.

На итоговом контроле студент должен показать знания по истории Китая второй половины ХХ века - началу XXI века. Студент должен уметь дать оценку тем или иным событиям в истории Китая, отдельным значимым личностям в истории данной страны. Студент должен продемонстрировать навыки сравнительного анализа, сопоставления развития Китая с остальными странами мира, в т.ч. и с Россией.

# Содержание дисциплины

**Раздел 1. Китай в период развитого и позднего средневековья (Х век – середина XIX века)**

(6 лекций, 4 семинарских занятия)

Лекции

**Занятие 1. Вводная лекция**

История Китая как один из важных страноведческих курсов. Периодизация средневековой, новой и новейшей истории. Раннее средневековье в Китае (220 г. – VII в. н.э.). Развитое средневековье (эпохи Тан, Сун, Юань). Позднее средневековье (Мин и Цин). Период Республики (1912 – 1949 гг.). Китайская Народная Республика (1949 г. – по настоящее время). Проблема рубежа средневековья и Нового времени в истории Китая. Воцарение манчжурской династии (1644 г.) как начало Нового времени в Китае. Начало первой «опиумной войны» (1840 г.) как начало Нового времени в Китае. Рубеж Нового и Новейшего времени в истории Китая (1919 и 1949 гг.). Основная проблематика традиционного общества в Китае. Характеристика данного общества. Подходы к китайскому обществу с т.з. его «феодального характера». Подход к традиционному китайскому обществу с позиций «азиатского способа производства» Характер рыночных отношений в традиционном Китае. Проблемы «открытости» и «закрытости» китайского общества. Причины отставания Китая от Запада в Новое время.

**Занятие 2. Китай в период империи Сун**

907 – 960 гг. Период 5 династий и 8 государств. Роль военных губернаторов (цзедуши). Образование государства киданей (Ляо) и захват ими в 936 г. 16 округов в северной части современных провинций Хэбэй и Шаньси. Государство позднее Чжоу (951-960 гг.). Возвышение командующего гвардией Чжао Куаньиня. Захват им престола и основание династии Сун. Строительство государства. Ослабление влияния цзедуши и в целом военных. Усиление императорской власти. Упорядочение административной системы и чиновничьего аппарата. Создание кодекса уголовных законов «Сун син тун» (963 г.). Чрезмерное разрастание бюрократического аппарата. Реформаторское движение. Конец 30-х – начало 40-х гг. XI века. Реформы Ван Аньши (1021 – 1086, годы жизни; 1069 – 1076, годы нахождения у власти). Отношение Китая с киданями и тангутами. Появление государства чжурчжэней (Цзинь). Попытка Сун использовать чжурчжэней для возвращения 16 округов. Натиск чжурчжэней на Китай. Разгром китайской армии, взятие столицы, пленение императора. Фактическое падение Сун (1127 г.).

Возрождение китайского государства на юге. Южная Сун. Успехи китайских войск под командованием Юэ Фэя. Опала Юэ Фэя, его казнь. Соглашение Китая с чжурчжэнями (1141 г.). Экономическая политика империи Сун. Укрепление сельского хозяйства. Экономический подъем конца Х – начала XI вв. Окончательный распад надельной системы. Более быстрый, чем ранее, рост крупного частного землевладения. Рост числа арендаторов. Частные земли (сытянь), общественные земли (гунтянь), фонд казенных земель (гуаньтянь). Мелкокрестьянская собственность. Бурный рост городов. Укрепление торгово-ремесленных слоев. Увеличение производства ремесленных изделий. Развитие торговли мелкой и крупной. Внешняя торговля: сухопутная и морская. Денежное обращение. Рост выпуска денег из металла. Появление ассигнаций. Снижение роли аристократических слоев. Увеличение выходцев из незнатных семей в чиновной среде. Экзаменационная система. Завершение процесса этнической консолидации китайцев. Формирование неоконфуцианской доктрины в идеологии.

**Занятие 3. Китай в период правления династии Юань**

Первый этап завоевания (1209 – 1220 гг.). Взятие монголами Пекина (1215 г.). Второй этап завоевания (1227 – 1234 гг.). Разгром Цзинь. Третий этап завоевания (1236 г. – примерно 1245 г.). Хан Мункэ. Приход к власти хана Хубилая (1260 г.). Перенос столицы в Даду (Пекин) – 1264 г. Окончательное завоевание Китая. Падение столицы Южной Сун г. Линьань (Ханчжоу) – 1276 г. Разгром последней базы сопротивления в районе Яйшань (Гуандун) – 1279 г. Система административного управления захваченными территориями. Военачальники – монголы, а также кидани и китайцы. Наместник в Северном Китае. Хан Угэдэй (1229 г.). Кидань Елюй Чуцай. Раздел территории Северного Китая на юлу – провинции, во главе которых стояли *чжанли* (старшие чиновники). Создание высшего гражданского административного органа *чжуншушэна* ("Дворцового секретариата") - во главе с Елюй Чуцаем (1231 г.). Раздача Угэдэем значительной части территории и населения Северного Китая в уделы *(фэнь да)* (1236 г.). Последствия смерти Удэгэя для системы административного управления.

Правление Хубилая. Провозглашение империи Юань (1271 г.). Столицы империи: Пекин (Даду), Каракорум и Шанду (Ханбалчасун, позже - Кайпин). Прерогатива наследника престола – пост начальника секретариата. Военный совет. Цензорат. Процесс китаизации монголов. Подтверждение Хубилаем порядка экзаменационного отбора кандидатов на должности чиновников (1264 г.). Юридическая отмена практики наследования должностей (1265 г.). Четкое разделение функций военных и гражданских властей (1278 г.). Применение китайского законодательства. Слабость административной системы. Наместничества. Система управления национальными меньшинствами – свои предводители *тусы* и обложение данью. Часть территорий в Шаиьдуне, Шаньси, Хэбэе и других местах не входила в провинции, а подчинялась непосредственно Дворцовому секретариату, составляя своеобразный великоханский домен. Преимущества монголов. Система экзаменов начала действовать лишь в 1314 г., функционировала нерегулярно и предоставляла преимущества монголам и выходцам из мусульманских стран. Многие чиновные посты доставались выходцам из ханской гвардии. Завоевательные походы. Концепция преопределенного сюзеренитета. Требование реальной дани. Попытки вторжения в Японию, походы в Бирму, Тямпу, Вьетнам и на Яву. Вхождение Тибета в состав империи (1254 г.). Подчинение Коре (Кореи). Борьба за власть среди монголов. Последствия монгольского нашествия. Массовая гибель людей и разрушение хозяйства. Особенно пострадали Северный Китай и Центральная равнина. Налоговое бремя. Частичная (1233 г.) и всеобщая (1234 г.) перепись населения и составление налоговых реестров. Установление подушного, поземельного и подворного налога. Введение (1267 г.) дополнительного подворного налога (на жалованье чиновникам). В сельском хозяйстве – постепенное увеличение частных земельных владений и расширение арендных отношений. Особый урон от монгольского нашествия понесли города. Города Южного, особенно Юго-Восточного, Китая пострадали значительно меньше, чем на Севере и Центральной равнине. Развитие торговли. Социальная стратификация: монголы, выходцы из Центральной и Передней Азии (сэмужэнь), северные китайцы, кидани и чжурчжэни (ханьжэнь), бывшие подданные Южной Сун (наньжэнь). Резкое увеличение неполноправного населения. Использование рабского труда в сельском хозяйстве. Привилегии буддийской (особенно ламаистской церкви) в период Юань.

**Занятие 4. Падение Юань. Китай в первый период Мин**

Ослабление власти монгольских завоевателей в Китае в XIV веке. Обострение противоречий в правящей верхушки монгольских завоевателей. Постоянные восстания населения. Распространение сказаний о непобедимых героях, славных полководцах, отважных силачах и справедливых людях. «Троецарствие». Тайное общество «Белый лотос». Мессианская идея о пришествии «Будды будущего» — Майтрейи (Милэфо) и начале новой счастливой эпохи, а также учение о «свете» (минцзяо) манихейского толка. Толчок к массовым восстаниям – стихийное бедствие (разлив Хуанхэ) в 1350—1351 гг. на территории Хэнани, Хэбэя и Шаньдуна. Формирование «красных войск». Идея восстановления власти династии Сун. Успехи и неудачи «красных войск». Две ветви восставших: 1) "красные войска" и 2) все те, которые не относились к ним. Восхождение Чжу Юаньчжана. Использование им как «красных войск», так и выходцев из конфуцианской чиновничьей среды. Защита Чжу Юаньчжаном земледелия и шелководства. Пресечение грабежей и мародерства среди солдат. Поход армии Чжу Юаньчжана на север. Взятие Пекина. Низложение династии Юань.

Провозглашение империи Мин. Причины выбора названия Мин (светлая). Усиление централизации власти при Чжу Юаньчжане. Преобразование центрального аппарата. Реформа высшего военного командования. Реформа Палаты цензоров. Удельная система. Создание в 1382 г. при дворе специального воени­зированного подразделения — Цзиньивэй (Парчовые халаты). Аграрная политика Чжу Юаньчжана. Быстрый рост экономики. Система землепользования. Государственные земли (гуаньтянь), частные земли (миньтянь). Социальная направленность политики Чжу Юаньчжана – репрессии против крупных землевладельцев и в массовая конфискация их земель. Перепись населения. Желтый реестр (1381 г.). Рыбьечешуйчатый реестр (1387 г.). Система «двух налогов» («ляншуй»). Система налоговых старост («лянчжан»). Раздача аристократическим верхам т.н. усадебных полей (чжуан тянь) (1425 г.). Развитие городов. Интенсивный процесс превращения деревень с развитым ремеслом и торговлей в новые городские центры, которые лишь в редких случаях приобретали статус городов. Более четкая хозяйственная специализация отдельных районов страны. Развитие торговли в период Мин. Социальная структура. Традиционная. Укрепление аристократических прослоек. Вопрос престолонаследия после смерти Чжу Юаньчжана. Внук – Чжу Юньвэнь. Сын – Чжу Ди. Гражданская война (1399 – 1402 г.). Воцарение Чжу Ди. Перенос столицы в Пекин. Ослабление удельной системы. Поражение китайских войск при Туму в 1449 г., пленение императора Чжу Цижэня. Система чиновничества. Экзаменационная система. Система образования. Восстановление при Мин приоритетного положения конфуцианства в его чжусинской (неоконфуцианской) версии. Религиозный синкретизм. Внешняя политика династии Мин. Противоборство с монголами.

Плавание Чжэн Хэ. Планы в отношении Тамерлана. Смерть Тимура в 1405 г. «Японские пираты».

**Занятие 5. Кризис Мин. Крестьянская война. Падение Мин**

Династийный цикл. Со второй половины XV в. подъем постепенно сменился упадком. Один из главных факторов – рост народонаселения, обгонявший введение в оборот новых сельскохозяйственных земель. Рост государственных расходов. Кризис в хозяйственной жизни. Развивавшийся процесс концентрации земли в руках землевладельцев и размывания мелко­крестьянского хозяйства и государственного земельного фонда, сопряжен­ный с уменьшением числа налогоплательщиков и увеличением частной эксплуатации посредством аренды. Освобождение чиновников (указ 1586 г.) от уплаты поземельного налога с части принадлежавшей им земли. Разложение военных поселений. Голод приводил к крестьянским восстаниям.

Один из показателей кризиса – политическая борьба при императорском дворе. Гражданская война (1399-1402 гг.). Военное разорение привело к голоду, голодным бунтам и к появлению «разбойников». Коррупция среди чиновников. Разложение армии. Разложение императорского двора. Правление евнухов (тайцзянь). Быстрый рост числа кастратов в Китае с середины XV столетия. «Восточная ограда» (Дунгуан) — орган секретной и сыскной службы евнухов (1420 г.). Отход императоров от управления государством. Деятельность «чистых чиновников» в XVI веке. 1498 г. успех оппозиции и свержение коррумпированной придворной клики. Реформаторское движение. Чжан Цзюйчжэн (1525-1582) — один из видных китайских сановников, пытавшихся провести реформы в административно-управленческой и социально-экономической сфере страны. 1595-1598 гг. Конфуцианская академия Дунлинь. Выдающийся ученый, бывший сановник Гу Сяньчэн. «Партия честных» («чжэнпай») и «партия вероломных» («се пай»). 1620 г. – воцарение Чанло и приход реформаторов к власти. Смерть Чанло. Захват власти «вероломными». Правление фаворита Вэй Чжунсяня. Разгром реформаторской партии. Тяжелые времена для империи. Разорение крестьянства. Стремительный рост городов. 20-е годы XVII века восстания приобретают массовый характер.

Консолидация маньчжурских племен. Хан Нурхаци. Провозглашение государства Цзинь. Начало завоевательных походов маньчжурами. Провозглашение государства Цин.

Возвышение Ли Цзычена. Провозглашение государства Дашунь. Взятие восставшими Пекина (25 апреля 1644 г.). Прекращение правления династии Мин. Проход маньчжурских войск через Шаньхайгуань, их стремительный бросок к столице. Предательство У Саньгуя. Начало маньчжурского завоевания Китая.

**Занятие 6. Воцарение Цин. Китай в первый период Цин.**

Завоевание маньчжурами Китая (1644 по 1683 гг.). Сопротивление китайского народа. Осада г. Янчжоу (1645 г.), сопротивление горожан во главе с Ши Кэфу. Борьба китайских сил во главе с Чжэн Чэнгуном (после 1662 г. его сыном Чжэн Цзином) против маньчжур. Высадка маньчжурских войск на Тайване, подавление последнего очага сопротивления. Окончательное покорение Китая (1683 г.). Гибкость политики маньчжур в период завоевания. Невмешательство в земельные отношения, поощрение разработки целинных и незанятых земель.

Завоевательные походы маньчжур в XVII – XVIII вв. Покорение Халхи, Джунгарии, Кашгарии. Завоевательные методы маньчжур. Сопротивление покоряемых. Амурсана. Образование провинции Синьцзян («новая граница»).

Подчинение Цинам Тибета. Походы цинских войск против стран Индокитая в 60-80-е гг. XVIII века. Результаты походов. Внешнеполитическая доктрина Цинов. Деление вассалов на категории «фань» («внутренние или близкие») и «шу» («внешние или дальние»).

Реформа налогообложения. Слияние поземельного и подушного налогов. Демографический «взрыв» в Китае в XVII – XIX веках. Аграрное перенаселение.

Политический строй Цинской империи. Высшие органы власти.

Социальная система в первый период Цин. Сословие победителей. «Знаменные», их состав, привилегии, род занятий. Эволюция «знаменных» в XVII – XIX веках. «Добрый люд» («лянминь»). Четыре традиционные сословия – ши (ученые), нун (крестьяне), гун (ремесленники), шан (торговцы). «Подлый люд» («цзянминь»). Землевладение и землепользование. Захват маньчжурами значительны земельных угодий. Землевладения «знаменных». Военные поселения. Налоги, подати и повинности крестьян. Восстановление и развитие ремесла. Цеховые организации ремесленников («ханы», «хуэйгуани», «гунсо»).

Культурна политика маньчжур. Усилия по составлению энциклопедий и словарей при императоре Сюанье (Канси) (1662-1723 гг.). Укрепление позиций неоконфуцианства (школы Чжу Си). «Литературная инквизиция» («вэньцзы юй») при императоре Хунли (Цяньлуне) (1736-1795 гг.). «Промывание мозгов» («си синь») и «чистка мыслей» («тилю»). Система сельских собеседований («сяньюэ»). Борьба с христианством, изгнание миссионеров. Эволюция экзаменационной системы («кэцзюй») при Цинах.

Попытки европейцев развивать торговлю с Китаем и реакция цинских властей. Ограничительные меры китайских властей. Создание корпорации «гунхан». Политика «морского запрета». Посольство Макартнея в Китай в 90-е гг. XVIII века. Провал попыток европейцев наладить равноправную торговлю с Китаем.

**Семинарские занятия**

Занятие 1. Развитие науки техники в Китае в XV – XVIII вв. Причины отставания Китая от Запада.

Вопросы:

1. Плавания Чжэн Хэ.
2. Развитие естественно-научного знания в Китае в этот период.
3. Деятельность миссионеров по распространению научных знаний.
4. Причины отставания Китая от Запад.

Литература:

Бокщанин А.А., Непомнин О.Е. Лики срединного царства: Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая. М., 2002.

Малявин В.Вю Китайская цивилизация. – М.: «Издательство Астрель». Фирма «Издательство АСТ», Издательско-Продюсерский центр «Дизайн. Информация. Картография», 2000.

Занятие 2. Крестьянская война в Китае в 1628-1644 гг.

Вопросы:

1. Причины крестьянских выступления в начале XVII века.
2. Крестьянская война.
3. Возвышение Ли Цзычена, его соперничество с другими крестьянскими вождями.
4. Особенности социально-экономической политики Ли Цзычена.
5. Крах Мин. Приход восставших к власти.
6. Наступление маньчжур. Гибель Ли Цзычена. Поражение восставших.

Литература:

Симоновская Л.В. Великая крестьянская война в Китае 1628-1645 гг. М.: 1958.

Занятие 3. Китай и Запад при Минах и первых Цинах. Установление русско-китайских связей.

Вопросы:

1. Западные миссионеры в Китае. Деятельность иезуитов.
2. Контакты на Тайване.
3. Первые русско-китайские контакты.
4. Конфликт на Амуре. Оборона Албазина. Нерчинский договор.
5. Кяхтинский договор. Налаживание русско-китайской торговли.
6. Политика «морского запрета». Посольство лорда Макартнея.

Литература:

Бокщанин А.А., Непомнин О.Е. Лики срединного царства: Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая. М., 2002.

Дубровская Д.В. Миссия иезуитов в Китае. Маттео Риччи и другие (1552-1775 годы). – М., 2001.

Кучера С. Michal Boym – иезуит, миссионер, ученый (к 340-й годовщине со дня смерти) // Общество и государство в Китае. Тридцатая научная конференция. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. – С. 117-135.

Мясников В.С. Империя Цин и Русское государство в XVII в. М., 1980.

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. М.: «Весь мир», 2013.

Занятие 4. Русско-китайские отношения в середине XIX века.

Вопросы:

1. Русско-китайские отношения к 50-м годам XIX века. Русское общество первой половины века об Амуре.
2. Плавания Г.И. Невельского и русские сплавы по Амуру в 50-е гг. XIX века.
3. Айгуньский и Тяньцзиньский договоры 1858 г.
4. Присоединение к России Амурского и Уссурийского краев. Основание русских центров в этих регионах.
5. Пекинский договор 1860 г. Установление русско-китайской границы по Амуру и Уссури. Историческая оценка русско-китайских договоров.

Литература:

Беспрозванных Е. Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений. XVII – середина XIX в. М., 1983.

Мясников В.С. Договорными статьями утвердили. Дипломатическая история русско-китайской границы XVII–XX вв. М., 1996.

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. М.: «Весь мир», 2013.

**Раздел 2. Китай в новое время (1840-1919 гг.)**

(4 лекции, 2 семинарских занятия)

Лекции:

**Занятие 7. Опиумные войны. Реакция китайцев на вторжение иностранцев. Тайпинское движение.**

«Опиумная проблема» для Китая. Дискуссия в Китае по вопросу опиума. Позиция противников торговли опиумом. Назначение Линь Цзэсюя императорским комиссаром в провинцию Гуандун для борьбы с опиумной торговлей. Мероприятия Линь Цзэсюя по запрещению торговли опиумом. Реакция в Англии. Снаряжение английского флота для отправки в Китай. Первая «опиумная война» (1840-1842 гг.). Нанкинский договор (29 августа 1842 г., его условия. Соглашения с Францией и США. Значение «открытия» Китая для его развития. Начало процесса модернизации. «Младенческая стадия» модернизации. Взгляды Линь Цзэсюя (1785-1850), его работа «Сы чжоу чжи» («Описание четырех материков»). Позиция Вэй Юаня (1794-1856), его работа «Хайго тучжи» («Иллюстрированное описание заморских стран»). Идеологическая доктрина «постигая достижения варваров, управлять варварами».

Реакция населения на приход иностранцев. Антииностранные выступления. Активизация деятельности тайных обществ. Деятельность Хун Сюцюаня по организации антиправительственной борьбы. Религиозная организация христианского толка «Общество поклонения богу») («Бай шанди хуэй»). Учение Хун Сюцюаня. Общество «датун» и «тайпин». Начало тайпинского восстания. Провозглашение Тайпинтяньго (Небесного государства великого благоденствия). Социальная политика тайпинов. Превращение Нанкина в столицу тайпинов. «Земельная система Небесной династии». Борьба Цинов с тайпинами. Формирование региональных армий. Политический строй тайпинского государства. Распри среди верхушки тайпинов. Возвышение Хун Жэньганя. «Новое сочинение в помощь управлению». Гибель тайпинского государства в 1864 году.

**Занятие 8. Политика самоусиления и реформаторское движение в конце XIX века. Движение ихэтуаней.**

Появление в цинском руководстве сторонников заимствования и усвоения т.н. «варварских» или «заморских» дел («и у» или «ян у»). Создание в 1961 г. Канцелярии по общему управлению делами различных стран (Цзунли гэ го шиу ямэнь, сокр. Цзунли ямэнь). Функции канцелярии, ее состав. Приход к власти Цыси. Строительство современных предприятий военной промышленности: арсеналов, судоверфей, пороховых и патронных заводов и т.д. Строительство современного флота, путей сообщений и связи. Участие иностранного капитала в строительстве предприятий, железных дорого и т.д. Начало развития гражданской промышленности (1880-е годы). Роль бюрократии в промышленном строительстве. Изменения в таможенной службе. Открытие в 1861 г. школы иностранных языков (Тунвэньгуань). Посылка молодых китайцев за границу на учебу. Перевод иностранной литературы. Результаты японо-китайской войны (1894-1895 гг.) как показатель краха политики самоусиления.

Объективные результаты социально-экономического развития Китая во второй половине XIX века. Возникновение национальной фабричной промышленности и формирование капиталистического уклада. Два сектора капиталистического уклада в Китае: иностранный и национальный. Формирование многоукладности.

Идеологическая полемика в 1860-80-е годы. Взгляды консерваторов, сторонников политики самоусиления. Взгляды сторонников более радикальных перемен: Го Сунтао, Ван Тао, Чжэн Гуаньин.

Изменение ситуации в Маньчжурии. Снятие запрета (1878 г.) на переселение китайцев в Маньчжурию.

Усиление экспансии западных держав в Китае в конце XIX века. Присоединение к захватнической политики в Китае Японии.

Начало реформаторского движения. Император Гуансюй (ЦзайТянь). Патриотический подъем в 1880-е годы. Кан Ювэй. Признание его идеологом реформаторского движения. Учение Кан Ювэя о «датун» («великом единении»). Движение цзюйжэней (претендентов на сдачу экзаменов). Подготовка петиций. Начало издания газет «Всемирный вестник» («Ваньго гунбао») и «Усиление государства» («Цзянсюебао»). Создание «Ассоциации усиления государства». Новый этап движения (1898 г.). Создание «Союза защиты государства» («Баогохуэй»). Период «100 дней реформ». Противоречивость политики Гуансюя в данный период. Переворот Цыси. Бегство лидеров реформаторского движения за границу. Их деятельность в эмиграции. Возвышение Лян Цичао.

Движение ихэтуаней («боксеров»). Причины его возникновения. Деятельность ихэтуаней, основные районы развертывания борьбы. Ксенофобия ихэтуаней. Отношение китайского правительства к деятельности ихэтуаней. Осада посольского квартала в Пекине. Военная интервенция восьми государств. Подписание Заключительного (Пекинского или «боксерского») протокола (1901 г.), наиболее унизительного для Китая. Условия протокола. Китай – полуколония.

**Занятие 9. Китай в начале ХХ века. «Новая политика». Сунь Ятсен. Китай накануне и в период Синьхайской революции.**

Положение в Китае после подавление восстания ихэтуаней. Начало «новой политики» («синьчжэн»). Создание министерств по европейскому образцу. Снятие ряда запретов и отмена обычая бинтоваяния ног китаянок. Создание современных школ. Поощрение развития промышленности. Отмена традиционных экзаменов. Отмена наиболее варварских методов следствия и пыток. Утверждение уставов акционерных обществ и установление шкалы наград предпринимателям за успешную деятельность. Создание министерства просвещения. Открытие в провинциях школ трех ступеней и т.д. Смерть Цыси и Цзай Тяня осенью 1908 г. Приход к власти наиболее реакционной части маньчжурской аристократии.

Революционное движение. Сунь Ятсен. Союз возрождения Китая (1894 г.). Отношение Сунь Ятсена к иностранным государствам. Китайский объединенный революционный союз (1905 г.). «Три народных принципа» Сунь Ятсена. «Три этапа революции», принцип разделения управления на «пять властей».

Общенациональный кризис 1908-1911 гг. Экономический кризис. Международная обстановка. Выступления народных масс. Либерально-конституционное движение. Петиционная компания. Революционное движение. Революционный кризис (лето – осень 1911 г.).

Учанское восстание. Распространение революционной власти по стране. Позиция и деятельность Юань Шикая. Возвращение Сунь Ятсена из эмиграции. Избрание его временным президентом Китайской республики. Отречение Пу И от престола (12 февраля 1912 г.). Историческое значение данного события. Назначение Юань Шикая временным президентом Китайской республики. Политическая жизнь в первые годы Китайской республики. Узурпация власти Юань Шикаем, его стремление к восстановлению монархии. «Вторая революция» Сунь Ятсена в 1913 г. Создание Сунь Ятсеном в эмиграции «Революционного союза» («Гэминдан»).

**Занятие 10. Китай в постсиньхайский период и в годы Первой мировой войны.**

Юань Шикай – постоянный президент Китайской республики (октябрь 1913 г.). Роспуск Гоминьдана (ноябрь 1913 г.), роспуск парламента (январь 1914 г.), введение новой конституции (май 1914 г.). Выступления Кан Ювэя и Янь Фу в защиту конфуцианства. Создание Лян Цичао Прогрессивной партии (Цзиньбу дан). Деятельность Гэминдана под руководством Сунь Ятсена. Изменения в семейном положении Сунь Ятсена.

Начало Первой мировой войны. Заявление Китая о нейтралитете. Игнорирование Японией данного заявления Китая. Захват Японией Цзяочжоу и Шаньдуна. Подписание китайско-американского договора о содействии всеобщему миру (сентябрь 1915 г.). «21 требование» Японии. Реакция Китая на требования Японии. Подписание китайско-японского соглашения (май 1915 г.). Освоение Японией Маньчжурии и центрального Китая. Деятельность Юань Шикая по восстановлению монархии. Восстания в южных провинциях. Формирование Армии защиты республики (Хугоцзюнь). Издание Юань Шикаем «Декрета об отмене монархии» (март 1916 г.). Создание военного правительства Армии защиты республики (май 1916 г.). Формирование южного политического центра. Смерть Юаньшикая (июнь 1916 г.). «Революция 1916 г.», попытка восстановить постсиньхайские институты. Милитаризм. Милитаристские группировки. Попытка восстановления монархии (1917 г.). Вступление Китая в Первую мировую войну.

Рост американского и японского экономического влияния в Китае в годы Первой мировой войны. Соглашения Японии с Англией, Францией и Россией (февраль 1916 г.). Японо-американское соглашение («Лансинг – Исии») (ноябрь 1917 г.).

Избрание Сунь Ятсена на пост даюаньшуая (генералиссимуса) – главы военной и гражданской власти Южного Китая (сентябрь 1917 г.).

Китай в конце войны. Китайско-японские соглашения («займы Нисихара»). Китайская экономика в годы войны. Окончание войны. Подготовка китайской делегации для участия в мирной конференции.

**Семинарские занятия**

Занятие 5. Народные движения в Китае в середине XIX века. Тайпины.

Вопросы:

1. Причины народных выступлений в Китае в середине XIX века. Кризис цинской власти.
2. Начало Тайпинского движения. Образование Тайпин тяньго.
3. Идеологические воззрения Хун Сюцюаня.
4. Второй этап тайпинского движения. Возвышение Хун Жэньганя, его идеологические воззрения.
5. Поражение тайпинов, его причины.
6. Другие восстания в этот период в Китае. «Союз малых мечей».
7. Восстания на юго-западе муссульманских народов

Литература:

Илюшечкин В.П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII – начало ХХ века. – М.: Вост. лит., 2005.

Тайпинское восстание 1850—1864. Сборник документов. М., 1960;

Хун Сюцюань. Земельная система Небесной династии. // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М.: Изд-во Академии наук СССР, 1961.

Хун Жэньгань. Новое сочинение в помощь управлению // Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени. М.: Изд-во Академии наук СССР, 1961.

Занятие 6. Реформаторство в Китае во второй половине XIX – начале ХХ вв.

Вопросы:

1. Уровень реформаторства в период осуществления политики «самоусиления».
2. Идеологи реформаторства в конце XIX века: Кан Ювэй, Лян Цичао, Янь Фу.
3. Учение Лян Цичао о «новом народе».
4. «Новая политика» в начале ХХ века.
5. Причины поражения реформаторов.

Литература:

Борох Л.Н. Конфуцианство и европейская мысль на рубеже XIX-ХХ веков: Лян Цичао: теория обновления народа. – М.: 2001.

Крымов А.Г. Общественная мысль и идеологическая борьба в Китае (1900 – 1917 гг.). М: Наука, Главная редакция восточной литературы. – 1972.

Общественно-политическая мысль в Китае (конец XIX – начало ХХ в.): Сб. ст. / Редкол.: Л.П. Делюсин (отв. рел.) и др. М., 1988.

Тихвинский С.Л. Движение за реформы в Китае в конце Х1Х в. М., 1980.

**Раздел 3. Китай в начальный период новейшего времени (1919 – 1949 гг.)**

(5 лекций, 2 семинарских занятия)

Лекции:

**Занятие 11. «Движение 4 мая», его историко-культурное и просветительское значение.**

«Движение 4 мая» в «широком» и «узком» смыслах.

Решения Версальской конференции по шаньдунскому вопросу. Демонстрация студентов Пекина 4 мая 1919 г. Антияпонские требования. Распространение движения на всю страну. Поддержка антияпонских требований всеми слоями китайского общества. Отказ Китая от подписания Версальского договора.

Движение в «широком» смысле. Движение «за новую культуру» (1916-1919 гг.), лозунг «наука и демократия». Журнал «Новая молодежь» («Синь циннянь»). Современные оценки «движения 4 мая». Радикализм участников «движения 4 мая». Критика участниками движения легизма и конфуцианства. Проникновение в Китай в период движения различных западных идейных течений (анархизма, индивидуализма, демократии, социализма, сциентизма). Приезд в Китай известных западных философов (Джон Дьюи, Бертран Рассел и др.). Теоретические дискуссии конца 10-х – начала 20-х годов ХХ века в Китае «Би чжань» («чернильная война»). Основные темы дискуссий. Три направления в идеологии: «западники», «синтезаторы», «консерваторы». Основные представители данных направлений, суть их взглядов (Ху Ши, Фэн Юлань, Хэ Линь, Ку Хунмин, Лян Цичао, Лян Шумин). Дискуссия «о проблемах и принципах» (об «измах»). Дискуссия о социализме. Дискуссия о системе «цзинтянь». Современные оценки дискуссий того времени.

**Занятие 12.** Политическое развитие Китая в конце 10-х – начале 20-х гг. Гоминдан и КПК. Национальная революция 1925-1927 гг.

Политическая характеристика «бэйянского периода» (1913-1927 гг.) в истории Китая. Соперничество милитаристов. Основные милитаристкие группировки. Политические характеристики лидеров. Влияние иностранных держав на политическое развитие Китая.

Преобразование Сунь Ятсеном Революционной партии Китая («Чжунхуа геминдан») в Национальную партию Китая («Чжунго Гоминьдан») (октябрь 1919 г.). Периодическое занятие Сунь Ятсеном поста руководителя южного правительства. Разработка Сунь Ятсеном учения «О строительстве государства». Влияние советской России на Сунь Ятсена. Очередное возвращение Сунь Ятсена в Гуанчжоу (февраль 1923 г.). Совместное коммюнике «Сунь Ятсен – Иоффе» (январь 1923 г.). Начало оказание СССР помощи правительству Сунь Ятсена.

Образование Коммунистической партии Китая (1921 г.). Характеристика первого этапа деятельности КПК (1921-1925 гг.). Роль Коминтерна в деятельности КПК. Создание «единого фронта» КПК и Гоминьданом.

Первый конгресс Гоминьдана (январь 1924 г.). Рабочее и крестьянское движение в Китае в начале 1920-х гг. Антиимпериалистическое движение. «Три политические установки Сунь Ятсена». Смерть Сунь Ятсена (март 1925 г.).

Начало национальной революции. «Движение 30 мая». Гонконг-Кантонская забастовка (июнь 1925 г. – сентябрь 1926 г.). Провозглашение гуанчжоуского правительства национальным (1 июля 1925 г.). Провозглашение о создании Военного совета Национального правительства и введение нового наименования «Национально-революционная армия». Международная конференция по тарифам в Пекине (октябрь 1925 г.).

Революция на подъеме. Доминирование «левых». Второй конгресс Гоминьдана (январь 1926 г.). Советские представления о китайской революции. Обострение противоречий между гоминьдановцами и коммунистами. Начало Северного похода НРА (июль 1926 г.). Успешное развитие похода. Перенесение столицы в Ухань. Обострение отношений революционных сил с империалистическими государствами. Переворот в Шанхае (апрель 1927 г.). Формирование правительства «правых» в Нанкине. Раскол в революционном лагере. 5-й съезд КПК в Ухане (апрель – май 1927 г.). Окончательный разрыв единого фронта Гоминьдана и КПК (июнь 1927 г.). Смена руководства КПК. Попытки КПК перейти в контрнаступление (наньчанское восстание, восстания «осеннего урожая», Кантонская коммуна, начало советского движения в Китае). Причины поражения КПК.

Возобновление Гоминьданом Северного похода (1928 г.). Объединение страны под властью Гоминьдана. Итоги революции.

**Занятие 13. Нанкинское десятилетие**

Организационные мероприятия Гоминьдана после прихода к власти. Закрепление юридической власти Гоминьдана. Формирование органов власти. Внутрипартийная борьба в Гоминьдане. Основное содержание – поиск путей дальнейшего развития Китая. Объявление Сунь Ятсена «отцом государства». Идеологические воззрения Чан Кайши и других лидеров Гоминьдана. Внутренние конфликты в Гоминьдане. Постепенное укрепление позиций Чан Кайши, его противоборство с Ван Цзинвэем.

Культурно-идеологическая жизнь в Китае в этот период. «Движение за новую жизнь». Попытки возрождения культа Конфуция.

Социально-экономическая политика Гоминьдана в 1928-37 гг. Экономическая ситуация в стране после прихода Гоминьдана к власти. Ускорение и углубление втягивания Китая в мировое капиталистическое хозяйство и мировое капиталистическое разделение труда. Усиление иностранного экономического давления на Китай. Особенности экономической политики Японии, Англии и США в Китае. Экономическая программа Гоминьдана. Экономическая конференция в Шанхае (июнь 1928 г.) и ее решения. Программа экономической реконструкции. Принятие третьим конгрессом Гоминьдана (март 1929 г.) «Программы материальной реконструкции на период опеки». Влияние опыта СССР на экономическую мысль Китая в начале 1930-х годов. Связь советского опыта с суньятсеновской моделью «государственного социализма». Реформирование банковской системы. Принятие ЦИК Гоминьдана (1931 г.) шестилетнего экономического плана. Создание Комитета по оборонному планированию. Принятие «Плана всеобщей мобилизации страны» и других планов. Денежная реформа 1935 г. Создание Комитета по национальным ресурсам.

Социальная политика Гоминьдана. Фабричный закон 1929 г. Закон о коллективных договорах (1930 г.). Политика Гоминьдана в отношении крестьянства.

КПК в 1928-1937 гг. Советские районы. Провозглашение Китайской советской республики, создание армии. Борьба с правительственными войсками. Социально-экономическая политика КПК. Блокада советских районов. «Великий поход» Красной армии Китая. Основание нового цента КПК в северной Шэньси. Внутриполитическая борьба в КПК, укрепление позиций Мао Цзэдуна. Курс на сопротивление Японии и создание единого фронта с Гоминьданом. Подъем антияпонского патриотического движения в стране. Сианьские события (декабрь 1936 г.) и их последствия.

**Занятие 14. Китай в годы войны сопротивления и Второй мировой войны (1937 – 1945 гг.)**

Международное положение Китая после Первой мировой войны. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Советско-китайское соглашение от 31 мая 1924 г. Внешнеполитический курс гоминьдановского правительства. Обострение отношений с Японией. Захват Японией Маньчжурии и провозглашение Маньчжоу-го. «Автономистское движение» в Северном Китае.

Первый этап антияпонской войны. Инцидент у моста Лугоуцяо (Марко Поло) 7 июля 1937 г. Японские требования и позиция правительства Чан Кайши. Японское наступление. Организация обороны страны. Начало формирование единого фронта Гоминьдана и КПК. Советская помощь Китаю.

Преобразование Красной армии КПК в 8-ю НРА Китая. Создание правительства пограничного района Шэньси-Ганьсу-Нинься. Быстрый рост сил и влияния КПК.

Брюссельская конференция (ноябрь 1937 г.).

Эвакуация правительства в г. Чунцин. Захват японцами Нанкина. «Нанкинская резня». Чрезвычайный конгресс Гоминьдана (март – апрель 1938 г.). «Программа вооруженного сопротивления и строительства государства». Избрание Чан Кайши цзунцаем партии (генеральным распорядителем). Образование национально-политического совета. Битва за Ухань (июль – октябрь 1938 г.).

Новый этап в войне. Кризис в Гоминьдане. Обострение отношений с КПК. Инцидент с Новой 4-й армией (январь 1941 г.).

КПК в период войны. Закрепление Мао Цзэдуна в качестве вождя КПК. «Китаизация марксизма». Разработка концепции «новой демократии».

Образование в Нанкине марионеточного правительства Ван Цзинвэя. Признание правительства Ван Цзинвэя союзниками Японии. Японская эксплуатация Китая.

Прекращение советской помощи Китаю после начала Великой отечественной войны. Начало американо-британской помощи Китаю. Начало Тихоокеанской войны. Установление американо-китайских союзнических отношений и оказание помощи Китаю.

КПК в период Тихоокеанской войны. «Освобожденные районы» - административно-политическое устройство и социально-экономическая политика КПК. «Движение за упорядочение стиля» («чжэнфэн»).

Демократическая лига Китая.

Изменение внешнеполитического статуса Китая в годы войны. Отмена неравноправных договоров и право экстерриториальности для иностранцев. Превращение Китая в великую державу.

Китай в конце войны. 7-й пленум ЦК КПК 6-го созыва. VII съезд КПК (апрель – июнь 1945 г.). VI конгресс гоминьдана. (май 1945 г.).

**Занятие 15. Послевоенное развитие Китая. Гражданская война. Приход коммунистов к власти.**

Заключительный этап войны на Тихом океане. Визит китайской делегации в Москву летом 1945 г. Вступление СССР в войну с Японией. Подписание советско-китайского договора о дружбе и союзе 14 августа 1945 г. Вопрос Монголии.

Попытки КПК с помощью Советской армии прийти к власти. Начало переговоров между делегациями КПК и Гоминьдана в Чунцине. Посредничество США.

Китай после войны. Материальные потери. Концентрация капитала. Повышение престижа Чан Кайши. Обюрокрачивание Гоминьдана. Строгий правительственный контроль на многими сторонами хозяйственной жизни страны.

Противоречия между Гоминьданом и КПК. «Соглашение 10 октября». Помощь СССР в закреплении коммунистов в Маньчжурии. Формирование в Маньчжурии революционной базы. Формирование органов власти. Принцип «трех третей».

Решения Совета министров иностранных дел СССР, США и Великобритании по Китаю (декабрь 1945 г.). Работа и решения Политического консультативного Совета в Чунцине (январь 1946 г.). Срыв соглашения, достигнутого ПКС. Реакция США на позицию Гоминьдана.

Начало гражданской войны. Выдвижение КПК лозунга «самозащиты». Соотношение сил на первом этапе войны. Переименование войск КПК в Народно-освободительную армию (НОАК). Социально-политическая программа КПК. «Четыре семейства Китая». Политика единого национального фронта. Позиция КПК по аграрному вопросу на первом этапе войны. Обострение социально-политической обстановки в деревне. Разгул люмпенско-пролетарской стихии в деревне. Крутой поворот в аграрной политике КПК в начале 1948 г.

Кризис в районах, подконтрольных Гоминьдану. Ограничение помощи США. Возобновление деятельности Демократической лги. Создание Революционного комитета Гоминьдана.

Разгром гоминьдановских войск в Маньчжурии во второй половине 1948 г. Продвижение НОАК на юг. Освобождение Пекина, форсирование Янцзы, освобождение Нанкина и Шанхая. Разные способы побед над гоминьдановскими войсками.

Подготовка к созданию нового государства. Работа первой сессии Народной политической консультативной конференции в Пекине (сентябрь 1949 г.). Принятие сессией основополагающих документов и решений. Провозглашение 1 октября 1949 г. образования Китайской Народной Республики. Характер новой власти. Принцип «единого партийного руководства». Историческое значение образования КНР.

**Семинарские занятия**

Занятие 7. Политические партии Китая в 1920-40-е гг. (кроме Гоминьдана и КПК). Их социальная база, программы, судьба.

Вопросы:

1. Политическая активность в Китае в 1920-40-е гг.
2. Политические партии, характер их программ и деятельности:
3. Государственно-социалистическая партия.
4. Младокитайская партия.
5. «Третья партия»
6. Прочие партии.
7. «Демократическая лига». Ее создание, характер программы и деятельности. Причины подчиненной роли в обществе.

Литература:

Белоусов С.Р. Китайская версия “государственного социализма” (20-40-е годы ХХ в.). М., 1989.

Стабурова Е.Ю. Политические партии и союзы в Китае в период Синьхайской революции. М., 1992.

Занятие 8. Причины поражения Гоминьдана в 1949 г.: экономические, политические, социальные, международные.

Вопросы:

1. Гражданская война в Китае в 1946-1950 гг. и поражение Гоминьдана.
2. Экономическая политика Гоминьдана в послевоенный период (1946-1949 гг.).
3. Политическое лавирование Гоминьдана в 1946-1949 гг.
4. Внешние факторы поражения Гоминьдана в гражданской войне.

Литература:

Гулеева М.А. Конституционная реформа в позднереспубликанском Китае (1945-1949 гг.). – Общество и государство в Китае: Т. XLIII, ч. 1 / Редколл.: А.И. Кобзев и др., М., 2013. – С. 311-324.

Меликсетов А.В. Победа китайской революции. М., 1989.

Сапожников Б.Г.Народно-освободительная война в Китае (1946-1950 гг.) М., 1984.

Телицын В.Л. Пылающий Китай. М., 1994.

**Раздел 4. Китай в первый период КНР (1949-1978 гг.)**

(5 лекций и 2 семинарских занятия)

Лекции

**Занятие 16. Переходный период 1949-1952 гг. Переход к строительству социализма. Китай в 1953-1955 гг.**

Политическое содержание переходного периода в истории КНР. Характеристика КПК в этот период. Чистка партии. «Революционный террор». Политическая кампания «борьбы с контрреволюционными элементами». «Идеологическое перевоспитание интеллигенции». Кампания борьбы «против трех зол». Кампания против «пяти зол». Сложившаяся политическая атмосфера в стране. Административные преобразования. Принятие Конституции 1954 г.

Социально-экономическое развитие Китая в переходный период. Социально-экономическая обстановка в стране к моменту образования КНР. Уровень социально-экономического развития страны. Наведение порядка в стране, первые экономические мероприятия новой власти. Аграрная реформа, ее значение. Развитие кооперации. Частный сектор в переходный период. Формы государственного контроля над частником.

Международное положение новой власти. Принцип «держаться одной стороны». Советско-китайский договор от 14 февраля 1950 г.

Переход к «строительству социализма» в 1953 г. Генеральная линия КПК на переходный период. Начало осуществления первого пятилетнего плана. Принятие плана первой пятилетки. Основные экономические и социальные задачи первого пятилетнего плана. Помощь СССР в осуществлении первой пятилетки.

**Занятие 17. Ускорение развития Китая в середине 1950-х годов. Политика «трех красных знамен» и ее последствия. Китай в 1958-1960 гг.**

Ускорение социалистических преобразований в 1955 – 1956 гг. Решения 6-го пленума ЦК КПК 7-го созыва (октябрь 1955 г.). Кооперирование сельского хозяйства и кустарной промышленности. «Социалистическое преобразование» капиталистических предприятий. Декларирование о завершении «социалистических преобразований» в стране. Политическая ситуация в стране. VIII съезд КПК и его решения. Завершение первой пятилетки, ее итоги. Принятие второго пятилетнего плана.

Политическая кампания «борьбы с правыми». Лозунг «Пусть расцветают все цветы, пусть соперничают все школы». Развертывание кампании весной 1957 г. Контрнаступление КПК. Массовый характер репрессий.

Политика «трех красных знамен». Новая «генеральная линия», ее принятие на 2-й сессии XIII съезда КПК.

Пересмотр планов второй пятилетки. «Большой скачок». «Битва за сталь».

«Народные коммуны». Максимальное обобществление. Военизированный стиль жизни и работы. Авантюрные мероприятия в сельском хозяйстве. Борьба с вредителями. Очковтирательство.

Провал политики «трех красных знамен». Серьезный социально-экономический кризис в стране. Лушаньский пленум ЦК КПК (август 1959 г.). Выступление Пэн Дэхуая с критикой проводимого курса. Поражение Пэн Дэхуая, укрепление позиций Мао Цзэдуна. Уход Мао Цзэдуна на «вторую линию». Избрание Лю Шаоци председателем КНР. Складывание двух центров власти в КПК и КНР.

Ухудшение советско-китайских отношений.

**Занятие 18. Китай в начале 1960-х гг. (1961-1965 гг.). Начальный период «культурной революции» (1966-1969 гг.).**

Серьезный социально-экономический и политический кризис в стране. Решения 9-го пленума ЦК КПК (январь 1961 г.) о переходе к политике «Урегулирования, укрепления, пополнения и повышения» (т.н. курс восьми иероглифов). Экономические мероприятия в рамках данного курса. Постепенная стабилизация ситуации в стране.

Политическая ситуация в Китае. Рост недовольства в массах политикой КПК. Кампания за социалистическое воспитание. «Идеи Мао Цзэдуна – новая теоретическая основа КПК». Разрастание культа личности Мао Цзэдуна. Появление цитатников Мао. Выход на политическую арену Цзян Цин. «Революционный театр». Реформа в армии. Образцы «героев для подражания». Лэй Фэн. Установление новых идеалов. Кампании «в промышленности учиться у Дацина», «в сельском хозяйстве учиться у Дачжая», «вся страна учится у НОАК». Укрепление «военного стиля» в стране. Сопротивление маоизму. Дэн То, У Хань, Ляо Мо Ша.

Внешняя политика КНР в первой половине 1960-х годов.

Причины «культурной революции». Периодизация «культурной революции» Подготовительный период.

Обострение ситуации в стране в конце 1965 г. Публикация статьи Яо Вэньюаня с критикой пьесы У Ханя. Отъезд Мао Цзэдуна из Пекина. Создание «группы по делам культурной революции» во главе с Пэн Чжэнем. Создание «армейской группы по делам культурной революции» во главе с Цзян Цин (февраль 1966 г.). Письмо Мао Цзэдуна Линь Бяо от 7 мая 1966 г. Создание «группы по делам культурной революции» в новом составе во главе с Чэнь Бода. Появление дацзыбао. Развертывание движения хуевэйбинов. 11-й пленум ЦК КПК (август 1966 г.) и его решения. Призыв Мао «Огонь по штабам!». Митинги хунвэйбинов на площади Тяньаньмэнь. Деятельность хунвэйбинов. Особенности проведения «культурной революции» на предприятиях и в сельском хозяйстве. Формирование отрядов цзаофаней (бунтовщиков). Выход на политическую арену армии, взятие ей контроля над страной. Начало формирования «ревкомов». Сопротивление в стране «левацкой» стихии. «Февральское противотечение». События в Ухане (июль 1967 г.). Критика Лю Шаоци и его физическое устранение. Восстановление деятельности КПК на маоистской основе. Устранение с политической арены хунвэйбинов и цзаофаней.

Экономика КНР в годы «культурной революции» .

«Хунвэйбиновская дипломатия».

IX съезд КПК (апрель 1969 г.). Легализация результатов «культурной революции». Провозглашение Линь Бяо преемником Мао Цзэдуна.

**Занятие 19. Китай во втором и третьем периоде «культурной революции» (1969-1976 гг.). События 1976 г.**

Сохранение раскола в стране после IX съезда КПК.

Второй период «культурной революции». Кризис среди «леваков». Устранение с политической арены Чэнь Бода (1970 г.). Сентябрьский кризис 1971 г. Гибель Линь Бяо.

Постепенное выдвижение на роль лидеров «прагматиков» Чжоу Эньлая. Реабилитация в 1970-73 гг. части репрессированных в первый период «культурной революции» кадровых работников.

Советско-китайская встреча на высшем уровне в сентябре 1969 г. Усилия Чжоу Эньлая по установлению дипломатических отношений с западными странами в начале 70-х годов. Восстановление позиций КНР в ООН. Американо-китайские отношения. Теория «трех миров».

Третий период «культурной революции» (после августа 1973 г.).

Х съезд КПК и его решения. Противостояние в стране двух направлений в политике – «прагматической» и «леворадикальной», их основные политические и социальные опоры. Кампания «критики Линь Бяо и Конфуция». Перегруппировка сил и попытки стабилизации экономики в 1974-75 гг. «Тезисы к докладу в АН КНР». Принятие Конституции 1975 г.

Активизация деятельности «леваков» осенью 1975 г. Кампания «борьбы против правоуклонистского поветрия за пересмотр правильных выводов культурной революции». Недовольство Мао Цзэдуна Дэн Сяопином. Смерть Кан Шэна (декабрь 1975 г.).

Смерть Чжоу Эньлая (январь 1976 г.). Скрытая борьба за пост премьера Госсовета. Назначение Хуа Гофэна и.о. премьера Госсовета. События на площади Тяньаньмэнь (апрель 1976 г.). Открытая критика Дэн Сяопина. Назначение Хуа Гофэна первым заместителем председателя ЦК КПК. Смерть Чжу Дэ (июль 1976 г.). Землетрясение в Таньшане (пров. Хэбэй). Подготовка сторонниками Дэн Сяопина к развитию ситуации в стране после смерти Мао Цзэдуна. Смерть Мао Цзэдуна (9 сентября 1976 г.). Политическая позиция Е Цзяньина. Арест «группы четырех» (в ночь с 6 на 7 октября 1976 г.). Окончание «культурной революции».

**Занятие 20. Попытки развития Китая по маоистскому пути без Мао Цзэдуна (1976-1978 гг.). Нарастание сопротивления маоистскому пути. Реабилитация Дэн Сяопина. Укрепление позиции прагматиков. Решения 3-го пленума ЦК КПК 11-го созыва.**

Ситуация в руководстве страны после устранения «группы четырех». Ослабление «левацкой линии», выдвижение на роль ее лидера Хуа Гофэна. Кампания критики «группы четырех». Выдвижение Хуа Гофэном принципа «двух абсолютов». Усилия по реабилитации Дэн Сяопина. Возвращение Дэн Сяопина на политическую арену на июльском (1977 г.) пленуме ЦК КПК. XI съезд КПК (август 1977 г.). Различия в подходах к ситуации в партии и стране в докладе Хуа Гофэна и выступлении Дэн Сяопина. Основные направления политики КПК в социальной сфере в этот период.

Попытки Хуа Гофэна и его сторонников осуществить новый «большой скачок». Подчеркивание Хуа Гофэном принципа «политика – командная сила».

Деятельность прагматиков во главе с Дэн Сяопином. Поддержка модернизации науки и техники. Восстановление прежней системы образования. Выдвижение тезиса о «реалистическом подходе». Трактовка Дэн Сяопином «идей Мао Цзэдуна». Призыв Дэна к «раскрепощению сознания». Принятие конституции 1978 г. Широкие дискуссии по важнейшим политическим, экономическим и социальным проблемам общества.

Нарастание недовольства в стране «левым» курсом. «Стена демократии» в Пекине осенью 1978 г. Всекитайское совещание кадровых работников. 3-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 г.) и его решения. Историческое значение пленума.

**Семинарские занятия**

Занятие 9. Форсирование развития КНР в 1950-е годы. Причины и последствия.

Вопросы:

1. Поворот 1953 года.
2. Первая пятилетка.
3. Форсирование развития в 1955-1956 гг. Его последствия.
4. Политика «трех красных знамен» 1958-1960 гг. Реализация и последствия.
5. Итоги форсированного развития КНР в 1950-е гг.

Литература:

Усов В.Н. История КНР. В 2 т.: учебник. М.: АСТ: Восток – Запад, 2006.

Государственный строй и важнейшие социально-экономические проблемы КНР. М., 1982.

Социально-экономический строй и экономическая политика КНР. 1949-1975. М., 1978. Меликсетов А. «Новая демократия» и выбор Китаем путей социально-экономического развития (1949-1953гг.) // Проблемы Дальнего Востока. - 1996. - № 1. - С. 82-95.

Занятие 10.

Тема: Китай в 1977 – 1982 гг.

Вопросы:

1. Постепенное укрепление позиций Дэн Сяопина в 1977-1978 гг.
2. 3-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 г.). Его решения и историческое значение.
3. Переход к реформам в 1978-1982 гг. Политические, социально-экономические, культурные процессы в КНР в 1979-1982 гг.

Литература:

Усов В.Н. История КНР. В 2 т.: учебник. М.: АСТ: Восток – Запад, 2006.

Пивоварова Э.П. Строительство социализма со спецификой Китая. Поиск пути. М., 1990.

Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М.: Памятники исторической мысли, 2005.

Бергер Я.М. Социальные процессы в современной китайской деревне. М., Наука, 1988.

Делюсин Л.П. Кампания против «банды четырех» // Делюсин Л. Китай в поисках путей развития. – М.: Муравей, 2004.- С. 223-336.

**Раздел 5. Китайская Народная Республика в период реформ и открытости**

(9 лекций и 4 семинарских занятия)

Лекции

**Занятие 21. Закрепление перехода Китая к реформаторскому пути. Китай в 1979 – 1982 гг. Начало реформ. Развертывание реформ в КНР. Решения 3-го пленума ЦК КПК 12-го созыва 1984 года.**

Новая обстановка в стране после 3-го пленума ЦК КПК 11-го созыва. Выдвижение Дэн Сяопином «четырех основных принципов». Новый этап в критике «группы четырех». Дальнейшее развертывание дискуссий в обществе. Дальнейшее укрепление политических позиций сторонников реформ. 5-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (февраль 1980 г.) и его решения. Судебный процесс над «группой четырех» (осень 1980 – зима 1981 г.). Всекитайское совещание кадровых работников (декабрь 1980 г.). 6-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (июнь 1981 г.). «Решение по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР». Закрепление политической победы Дэн Сяопина и его сторонников. XII съезд КПК (сентябрь 1982 г.) и его решения. Принятие новой конституции (декабрь 1982 г.). Восстановление института Председателя КНР.

Социально-экономическое развитие Китая в конце 70-х – начале 80-х гг. ХХ века. «Сычуаньский эксперимент» (1977-1978 гг.). Курс на «урегулирование» экономики в 1979-1981 гг. Значительный рост выпуска товаров народного потребления. Закрепление в деревне т.н. «малых свобод». Развертывание кампании за внедрение в сельском хозяйстве т.н. системы производственной ответственности. Проблема трудоустройства молодежи. Появление единоличных хозяйств в городах. Появление в Китае предприятий с иностранным капиталом. Создание четырех специальных экономических зон.

Переход к дворовому подряду в деревне. Существенный рост производства продовольствия в Китае. Важнейшее социально-политическое достижение реформаторов. Концепция «социализма с китайской спецификой».

Закрепление курса на постепенность реформ. Целевая модель преобразований и ее эволюция. Формула «плановая экономика – главное, рыночное регулирование – вспомогательное». Курс на ускорение реформ. 3-й пленум ЦК КПК 12-го созыва и принятие им 20 октября 1984 г. «Постановления ЦК КПК относительно реформы хозяйственной системы».

**Занятие 22. Реформы 80-х гг. ХХ в. в Китае, их противоречивость. Кризис 1989 г. и выход из него.**

«Двухколейность» в экономике. Расширение самостоятельности хозяйствующих субъектов. Развитие несельскохозяйственного производства в деревне. Поселково-волостные предприятия. Принятие программ по повышению эффективности работы предприятий. Конверсия на оборонных предприятиях. Изменения в формах собственности. Официальная легализация частной собственности. Изменения в социальной структуре китайского общества. Демографическая политика. Политика занятости. Реформа трудовых отношений. Повышение уровня жизни населения. Понятие «сяокан».

Политическое развитие китайского общества в 1980-е годы. Вопросы политической реформы в стране, ее основные направления. Дискуссии о возможных направления реформы политической системы в Китае. «Демократическая оценка» ганьбу. Собрания представителей рабочих и служащих. Выборная система в стране. Кампания борьбы с «духовным загрязнением» (1983 г.).

Студенческие волнения в конце 1986 – начале 1987 гг. Уход Ху Яобана с поста генерального секретаря ЦК КПК, приход на этот пост Чжао Цзыяна. XIII съезд КПК, его особенности. Концепция «начальной стадии социализма».

Движение против буржуазной либерализации (1987 г.). Диссидентское движение. Усиление критики КПК в начале 1989 г. Смерть Ху Яобана. Начало студенческих выступлений на площади Тяньаньмэнь. Острый политический кризис в стране. Противостояние сторон, их политические платформы и требования. Провал попыток мирного решения конфликта. Использование войск для подавления выступления на Тяньаньмэнь. Смещение Чжао Цзыяна с поста генерального секретаря ЦК КПК, избрание на этот пост Цзян Цзэминя. Политика стабилизации обстановки, ее три направления: полицейское, организационное, идеологическое. Замедление экономических реформ. В то же время подтверждение, что реформы будут продолжаться. Поездка Дэн Сяопина на юг (январь – февраль 1992 г.). Последнее серьезное политическое действие Дэн Сяопина. Курс на продолжение и углубление реформ.

**Занятие 23. Ускорение и углубление проведения реформ в КНР. Концепция «рыночного социализма». Решения 3-го пленума ЦК КПК 14-го созыва 1994 г. Китай к концу ХХ века.**

XIV съезд КПК (октябрь 1992 г.) и его решения. 3-й пленум ЦК КПК 14-го созыва (ноябрь 1993 г.). «Решение ЦК КПК по некоторым вопросам строительства социалистического рыночного хозяйства». Отличие концепции «социалистического планового товарного хозяйства» (1984 г.) от концепции «социалистического рыночного хозяйства» (1993 г.).

Ускорение экономического развития Китая в 1990-е годы. Социальные преобразования.

Смерть Дэн Сяопина (19 февраля 1997 г.). Историческое значение личности Дэн Сяопина. Возвращение Сянгана в «лоно родины», воплощение концепции «одно государство – два строя». XV съезд КПК (сентябрь 1997 г.). Внесение в устав КПК концепции Дэн Сяопина в качестве руководящей идеологической концепции партии.

Экономические и социальные достижения Китая к концу ХХ века. Исторический переход Китая от плановой экономики к рыночной. Повышение международного престижа Китая после азиатского валютно-финансового кризиса 1997-98 гг.

**Занятие 24. Новый этап в развитии Китая в конце ХХ – начале XXI веков.**

Морально-этические аспекты развития Китая на рубеже ХХ – XXI веков. Приверженность Дэн Сяопина социалистическому пути развития Китая. Практический переход Китая от псевдореволюционного к эволюционистскому пути развития. Учет руководством КПК опыта развала социализма в СССР и Восточной Европе. Идеи неоконсерватизма в КНР. Теория «нового авторитаризма». Появление движения «новых левых». Выдвижение КПК накануне XVI съезда КПК (октябрь 2002 г.) «Программы построения гунминь дао дэ» («Программа построения гражданской нравственности». Вопросы стабильности в развитии Китая. Деятельность секты «фалуньгун». Выдвижение Цзян Цзэминем на рубеже ХХ – XXI веков концепции о «трех представительствах», суть этой концепции. Закрепление этой концепции в качестве теоретической основы партии в уставе КПК на XVI съезде. Утверждение об актуальности перехода от модели «экономической модернизации» к модели «системной модернизации». Постепенный переход к новому этапу реформ – «этапу совершенствования социалистической рыночной экономики».

**Занятие 25. Китай в первое десятилетие XXI века.**

Выработка механизма смены высшего руководства. Приход к власти в 2002-03 гг. Ху Цзиньтао и Вэнь Цзябао. Выдвижение в 2006 г. формулы «восьми видов деяний, заслуживающих прославление, и восьми видов деяний, требующих порицания» («8 славных и 8 позорных дел»).

Рост китайской экономики в первое десятилетие XXI века. Превращение китайской экономики во вторую экономику мира. Рост подушевого показателя ВВП. Т.н. «ловушка среднего уровня».

Кризис доверия к власти в КНР. Коррупция. Т.н. «проблема голых чиновников». Рост социального недовольства.

Избыточное количество населения. Проблема ресурсов. Старение населения. Отсутствие всеобщей государственной системы социального обеспечения, включая пенсионное обеспечение. Сокращение трудоспособного населения. Половая диспропорция. Миграционные процессы.

Вступление Китая в ВТО (2001 г.). Изменение подходов к народнохозяйственному планированию при составлении 10-го пятилетнего плана (2001-2005 гг.). Переход от директивного к индикативному планированию. Решение 5-го пленума ЦК КПК 17-го созыва «о создании процветающего общества в Китае к 2020 году». Китай и мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. Курс на всемерное расширение внутреннего спроса.

 **Занятие 26. Идеологические течения современного Китая.**

Политическая философия лидеров страны: «раскрепощать сознание, действовать в соответствии с реальными фактами, идти в ногу со временем, обновлять теорию». Призыв новых лидеров «использовать власть для народа, соединить чувства с народом и помышлять об интересах народа» - «Новые три народных принципа». Юбилейные мероприятия в КНР: 85-летие и 90-летие образования КПК, 70-летия завершения «Великого похода», 30-летие начала реформ (3-го пленума ЦК КПК 11-го созыва), 60-летия образования КНР. Пропаганда «социалистических ценностей». Концепция социалистического гармоничного общества. Решения XVIII съезд КПК по теоретическим вопросам. Концепция «научного развития».

Современные идеологические течения. Либеральное течение. «Новое левое» течение. Современное конфуцианство.

**Занятие 27. Проблемы китайского национализма на современном этапе**

Национальный вопрос и современная национальная политика КНР.

Ослабление коммунистической идеологии после окончания «холодной войны». Возрождение националистических чувств и устремлений. Подъем китайского национализма, его основные носители. Исторические аспекты проблемы национального величия китайской нации. Антитрадиционалим 1980-х годов. «Деидеализация» Запада в 1990-е годы. Идеи «государственного национализма». Реакция на распад СССР. Популяризация политических деятелей Китая второй половины XIX – первой половины ХХ вв. Возрождение культа Мао Цзэдуна.

Основные тенденции китайского национализма: «нативизм», «антитрадиционализм», «прагматизм». Три направления в отно­шениях с внешним миром: "конфронтационное", "адаптационное" и "демонстрационное" (assertive). Патриотическое воспитание. Националистические бестселлеры: «Китай может сказать нет», «Китай недоволен» и др. Один из лидеров современного китайского национализма – Ван Сяодун. Возможности интернета для пропаганды националистических идей.

**Занятие 28. Китай в начале второго десятилетия XXI века.**

Китай к началу второго десятилетия XXI века. Превращение Китая во вторую экономику мира. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на Китай. Замедление темпов роста китайской экономики. Основные социально-экономические и социально-политические проблемы Китая. Экологическая проблема. Проблема энергетической безопасности. Проблема продовольственной безопасности. Социальное расслоение китайского общества. Разрыв в развитии регионов. Проекты по выравниванию уровня развития регионов. Программа по освоению Запада, программа по возрождению старых промышленных баз на Северо-Востоке и др. Задачи, поставленные XVIII съездом КПК и 12-м пятилетним планом по развитию страны. Решения 3-го пленума ЦК КПК 18-го созыва. Вопросы политического реформирования в китайском обществе.

Международное положение и внешняя политика Китая на современном этапе.

**Занятие 29. Исторический опыт Китая.**

Значение истории для Китая. Исторический опыт Китая в XIX – XXI вв. Провалы и достижения Китая. Проблемы революций и реформ. Перспективы развития Китая к середине XXI в.

**Семинарские занятия**

Занятие 11. Вопросы политической реформы в КНР в 1980-90-е гг. Политическое развитие страны в этот период

Вопросы:

1. Вопросы политической реформы в КНР в 1980-е гг.
2. Теории Дэн Сяопина о строительстве социализма с китайской спецификой и начальной стадии социализма.
3. Кризис 1989 г. и выход из него.
4. Идейно-политические процессы в КНР в 1990-е годы.

Григорьев А.М., Титаренко М.Л. К 80-летию Компартии Китая // Проблемы Дальнего Востока. – 2001. - № 4.

Титаренко М.Л., Григорьев А.М. Дело и эра Дэн Сяопина // Проблемы Дальнего Востока. – 1997. - № 2.

Пивоварова Э.П., Титаренко М.Л. Генезис теории социализма с китайской спецификой // Китай на пути модернизации и реформ. М.: 1999.

Титаренко М.Л. О теории и практике «социализма с китайской спецификой» В кн. Титаренко М.Л. Китай: цивилизация и реформы. М.: 1999.

Делюсин Л.П. Величие и трагедия Дэн Сяопина // Азия и Африка сегодня. – 2002. - № 4.

Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. М.: 2003.

Мамаева Н. КПК на современном этапе развития // Проблемы Дальнего Востока. – 2006. - № 2.

Фань Нин. Три крупнейших течения общественной мысли, имеющие влияние в современном Китае. – Экономические стратегии. – 2005. - № 7.

Занятие 12. Становление рыночной экономики КНР

Вопросы:

1. Проблемы соотношения плана и рынка в начальный период проведения реформ в КНР.
2. Эволюция целевых установок экономических задач страны.
3. Социалистическая рыночная экономика. Как ее понимают в Китае.
4. Специфика китайского рынка на рубеже ХХ – XXI веков.

Литература:

Бергер Я.М. Экономическая стратегия Китая. М.: ИД «Форум», 2009.

Гельбрас В.Г. Экономика Китайской Народной Республики. Важнейшие этапы развития 1949-2007. М., 2007.

Кондрашева Л.И. Китай ищет свой путь. М., 2006.

Пивоварова Э.П. Социализм с китайской спецификой. М.: ИД «Форум», 2011.

Занятие 13. Тайвань в конце ХХ – начале XXI  веков

Вопросы:

1. Тайваньское общество в 1990-е годы.
2. Политическая борьба на Тайване во второй половине 1990-х – начале 2000-х годов.
3. Социально-экономическое развитие Тайваня в конце ХХ – начале XXI вв.
4. Взаимоотношение с КНР. Проблемы объединения Китая.

Литература

Ларин А.Г. Два президента или путь Тайваня к демократии. М.: 2000.

Ширли В. Ю. Го. Экономическая политика Тайваня. М.: 1999.

Поляков В. История и ход конституционной реформы на Тайване // Проблемы Дальнего Востока. – 2006. - № 6.

Ларин А. К итогам всеобщих выборов на Тайване. Настало время перемен? // Проблемы Дальнего Востока. – 2008. - № 3.

Занятие 14. Национальный вопрос в КНР на современном этапе

Вопросы:

1. Политика национальной автономии в Китае.
2. Национальные меньшинства в КНР. Их политическое и социально-экономическое положение.
3. Политика властей КНР по отношению национальных меньшинств.
4. Актуализация национального вопроса в КНР на современном этапе.

Литература:

Гельбрас В.Г. Национальная идентичность в России и Китае (опыт сравнительного анализа) // Полис. 1997, № 1.

Москалев А.А. Нации и национализм в Китае. М.: Памятники исторической мысли, 2005.

Сыроежкин К.Л. Эволюция формирования и основные черты национальной политики КПК – http:www.Continent.kz/library/KN-4/4

Примерный перечень тем эссе:

1. Марко Поло. Его пребывание в Китае.
2. Даду – столица империи Юань.
3. Сэму при Юань – кто они?
4. Чжу Юаньчжан – вождь восставших и император.
5. Император Чжу Ди – сын Чжу Юаньчжана.
6. Флотоводец Чжэн Хэ.
7. Евнухи в минском Китае.
8. Академия Дунлинь в эпоху Мин.
9. Ли Цзычэн – вождь восставших крестьян.
10. У Саньгуй – жинь, полная противоречий.
11. Тайвань – оплот сопротивления Цинам.
12. Император Канси.
13. Император Цянлун.
14. «Восьмизнаменные». Кто они?
15. Миссионер Маттео Ричи.
16. Изгнание миссионеров из Китая в XVIII веке.
17. Посольство лорда Маккартнея.
18. Амурсана – лидер сопротивления Цинам в Джунгарии.
19. Тибет в XVII – XIX вв.
20. Демографическая ситуация в Китае в XVII-XIX вв.
21. Линь Цзэсюй.
22. Вэй Юань.
23. Китайские таможни в XIX веке.
24. Китайско-корейские отношения в XV – XVIII вв.
25. 1-я опиумная война.
26. 2-я опиумная война.
27. Хун Сюцюань – вождь тайпинов.
28. Хун Жэньгань – один из вождей тайпинов.
29. Великий князь Гун.
30. Императрица Цыси.
31. Ли Хунчжан.
32. Цзо Цзунтан.
33. Статус Маньчжурии до середины XIX века.
34. Гонконг во второй половине XIX века.
35. Посылка во второй половине XIX века молодых китайцев за границу на учебу.
36. Строительство современных промышленных предприятий в Китае во второй половине XIX века.
37. Строительство железных дорого в Китае во второй половине XIX века.
38. Развитие судоходства в Китае во второй половине XIX века.
39. Кан Ювэй.
40. Лянь Цичао.
41. Янь Фу.
42. Ихэтуани. Кто они?
43. Китайско-вьетнамские отношения в XIX веке.
44. Юань Шикай. Жизнь и карьера до 1900 г.

Примерный перечень тем рефератов

1. «Новая политика» в первое десятилетие ХХ века. Ее социально-экономические и политические последствия.
2. Предпосылки Синьхайской революции.
3. Политическая борьба в Китае в 1912 – 1919 гг.
4. Влияние Первой мировой войны на Китай.
5. Взгляды и деятельность Сунь Ятсена в 1913 – 1919 гг.
6. Милитаристские группировки в Китае в 1916 – 1920 гг.
7. Китайская делегация на Версальской конференции.
8. Исторические оценки «Движения 4 мая».
9. Политическая и идеологическая деятельность реформаторов в конце 10-х – начале 20-х годов ХХ века.
10. Коминтерн и образование Компартии Китая.
11. Общественно-политическая характеристика первых лидеров КПК (Чэнь Дусю, Ли Дачжао).
12. Деятельность Сунь Ятсена по преобразованию Гоминьдана (1919 – 1924 гг.).
13. Программа строительства государства Сунь Ятсена.
14. Политическая ситуация в Китае в 1919 – 1925 гг.
15. Внешняя политика Китая в 1919 – 1925 гг.
16. Начало национальной революции 1925 – 1927 гг. Перспективы революции в оценках Гоминьдана и КПК.
17. Роль СССР в революционных событиях в Китае в 1925-1927 гг.
18. Причины и последствия раскола единого фронта на заключительном этапе национальной революции (1925 -1927 гг.)
19. Историческое значение национальной революции в Китае (1925 – 1927 гг.).
20. Политическая борьба в Гоминьдане в период национальной революции и после нее. Причины возвышения Чан Кайши.
21. Государственное строительство в Нанкинское десятилетие (1928 1937 гг.). Политическая деятельность Гоминьдана.
22. Экономическая деятельность Гоминьдана в Нанкинское десятилетие (1928 – 1937 гг.).
23. Культурно-идеологическая политика Гоминьдана в Нанкинское десятилетие (1828 – 1937 гг.).
24. Внешняя политика Гоминьдана в конце 20-х – начале 30-х гг. ХХ века. Борьба за суверенитет Китая.
25. Нарастание японской агрессии против Китая в конце 20-х – начале 30-х гг. ХХ века. «Маньчжурский инцидент», попытка захвата Шанхая.
26. Компартия Китая в 1928 – 1934 гг. Движение под лозунгом Советов.
27. Прорыв блокады Центрального советского района в 1934 г. «Великий поход» Красной армии. Изменения в руководстве КПК. Возвышение Мао Цзэдуна.
28. Противоборство в КПК Мао Цзэдуна и Чжан Готао в 30-е гг. ХХ века.
29. Агрессивная политика Японии в Китае в середине 30-х гг. ХХ века. Т.н. «автономистское движение» на севере Китая.
30. Угроза прямой агрессии Японии против Китая. Патриотическое движение в Китае. «Сианьский инцидент». Начало формирования единого фронта.
31. Начало прямой японской агрессии. Китай в первый период антияпонской войны сопротивления китайского народа (июль 1937 – осень 1938 гг.). Формирование единого фронта.
32. Компартия Китая в 1937 – 1941 гг. Расширение численности. Укрепление социальной базы. Выдвижение концепции «новой демократии». Ее суть.
33. Раскол в Гоминьдане после поражения в битве за Ухань. Переход Ван Цзинвэя на сторону Японии.
34. Социально-экономическая политика Гоминьдана в период антияпонской войны сопротивления китайского народа.
35. «Освобожденные районы». Политические и экономические мероприятия КПК.
36. «Чжэнфэн» в КПК в 1942 – 1945 гг.
37. Внешняя политика Китая в годы антияпонской войны. Восстановление полного суверенитета страны. Превращение Китая в «великую державу».
38. Поражение Японии во Второй мировой войне. Итоги Второй мировой войны для Китая.
39. Политическое развитие Китая в 1945 – 1946 гг. Борьба за мирное развитие страны.
40. Гражданская война в Китае в 1946-1950 гг.
41. Социально экономическое положение в Китае в 1945-1949 гг.
42. Аграрная политика КПК в 1946-1949 гг.
43. Внешний фактор в гражданской войне в Китае в 1946-1950 гг.
44. Причины поражения Гоминьдана и победы КПК в 1949 г.
45. Историческое значение образования КНР.

Примерный перечень вопросов для промежуточной и итоговой аттестации студентов

1. Периодизация средневековой, новой и новейшей истории Китая.
2. Китай в сунское время. Основные проблемы страны.
3. Завоевание Китая монголами. Династия Юань.
4. Крестьянская война и падение Юань. Минский Китай в XIV – XV веках.
5. Кризис Мин. Крестьянская война под руководство Ли Цзычена. Падение Мин.
6. Периодизация новой истории Китая.
7. Маньчжурское завоевание Китая.
8. Социально-экономическое развитие Китая в первый период Цин.
9. Внешняя политика Китая в XVII – первой половине XIX в.
10. Первая «опиумная война»
11. Линь Цзэсюй и Вэй Юань, их роль в истории Китая.
12. Тайпинское движение. Взгляды Хун Сюцюаня и Хун Жэньганя.
13. Социально-экономическое развитие Китая в период «самоусиления».
14. Китайско-японская война конца XIX в. Китай в конце XIX века. «Раздел» Китая империалистическими державами. Движение ихэтуаней.
15. Движение за реформы в конце XIX в. Кан Ювэй и Лян Цичао.
16. Начало революционной деятельности Сунь Ятсена.
17. «Новая политика» Цинов в начале ХХ в.
18. Синьхайская революция. Политическое развитие Китая в 1912-1916 гг. «Движение за новую культуру».
19. Китай в годы Первой мировой войны. Влияние Первой мировой войны на Китай. Политическая и социально-экономическая обстановка в Китае к концу Первой мировой войны.
20. “Движение 4 мая” и его значение в новейшей истории Китая.
21. Основные милитаристские группы в конце 10-х – начале 20-х годов и их борьба за влияние на пекинское правительство.
22. Сунь Ятсен в начале 20-х годов. Поиск им новых путей политического развития Китая. Курс на реорганизацию Гоминьдана. Сближение с Советской Россией.
23. Роль коммунистического движения в истории Китая в ХХ веке. Роль внешнего фактора в образовании КПК. КПК в первый период своей истории (1921-1925 гг.). Основные проблемы для КПК в этот период. КПК и Гоминьдан в 1921-1925 гг.
24. Бурные дискуссии и “чернильные войны”. Культурно-идеологический аспект “движения 4 мая”. Основные темы и проблемы дискуссий.
25. Японский захват Маньчжурии. Образование Маньчжоу-го. Расширение японской агрессии в Северном Китае в первой половине 30-х гг.
26. Революция 1925-1927 гг. Ее характер. Основные события революции.
27. Завершение Северного похода. Приход Гоминьдана к власти в стране.
28. Основные группировки в Гоминьдане в конце 20-х – начале 30-х гг. и их борьба между собой. Упрочение положения Чан Кайши. Политический режим Гоминьдана.
29. Социально-экономическая ситуация в стране после прихода Гоминьдана к власти. Экономические реформы. Политика в отношении рабочего класса и крестьянства.
30. Походы армий Гоминьдана против советских районов. “Великий поход” Красной армии. Изменения в руководстве КПК в ходе «великого похода». Усиление роли Мао Цзэдуна. Основание центральной базы КПК в Северной Шэньси.
31. Усиление японской агрессии в середине 30-х гг. Первые шаги по созданию антияпонского фронта. Сианьский инцидент.
32. Первый этап антияпонской войны. Советско-китайский пакт о ненападении от 21 августа 1937 года. Помощь СССР Китаю в отражении японской агрессии. Первый этап антияпонской войны. Объединение нации в борьбе против общего врага. Деятельность различных политических сил на этом этапе.
33. Борьбы на китайско-японском фронте в 1937-1945 гг. Подчиненная роль китайско-японского фронта во Второй мировой войне.
34. Раскол в Гоминьдане в годы антияпонской войны. Образование марионеточного правительства Ван Цзинвэя. Политика Японии на оккупированных территориях.
35. Изменение позиции США после начала Тихоокеанской войны. Установление тесных связей между США и Чан Кайши. Попытки США установить отношения с КПК.
36. Влияние вступления Советского Союза в войну с Японией на ситуацию в Китае.
37. Стратегические установки КПК после начала широкомасштабной японской агрессии. Создание “освобожденных районов”. Разработка КПК концепций “новой демократии” и коалиционного правительства. Политическая борьба внутри КПК в годы II Мировой войны. Чжэнфэн. VII съезд КПК (1945г.).
38. Стратегические установки КПК и Гоминьдана по послевоенному развитию страны. Переговоры между КПК и Гоминьданом. Решения политической консультативной конференции (январь 1946 г.). Обострение отношений между КПК и Гоминьданом весной 1946 года. Начало гражданской войны летом 1946 года.
39. Создание Маньчжурской базы КПК после окончания II Мировой войны. Роль внешнего фактора в гражданской войне (политика СССР и США).
40. Социально-экономические мероприятия КПК в освобожденных районах в годы гражданской войны (1946-1950 гг.). Политическая изоляция Гоминьдана.
41. Решающие победы КПК в 1948-1949 гг. Образование Китайской Народной Республики.
42. Образование Китайской Народной Республики. Причины победы КПК и поражения Гоминьдана. Работа Народного Политического консультативного Совета Китая в сентябре 1949 г.
43. Китайская Народная Республика в 1949-1952 гг. Политические и социально-экономические преобразования.
44. Поворот 1953 года. Генеральная линия КПК на переходный период. Первая пятилетка, ее основные задания и результаты. Помощь СССР в осуществлении первого пятилетнего плана. Политическая деятельность КПК в 1953-1956 г. Конституция 1954 г.
45. Нарастание вмешательства государства в экономику в 50-е годы. Социалистические преобразования 1955-1956 гг. Решения VIII съезда КПК по социально-экономическим вопросам.
46. Кампания «пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ». Ее причины и последствия. «Борьба с правыми».
47. Форсированное строительство социализма в КНР в конце 50-х гг. Политика «трех красных знамен» («новая генеральная линия», «большой скачок», народные коммуны).
48. Социально-экономические и политические последствия «большого скачка» и «народных коммун». Лушаньский (1959 г.) пленум ЦК КПК.
49. Политика «урегулирования» в Китае в начале 60-х годов. Ее результаты. Социально-экономическое развитие Китая в первой половине 60-х годов. Политические и идеологические процессы в стране в первой половине 60-х годов.
50. Причины начала «культурной революции» в Китае. Ее характер, периодизация. Первый этап «культурной революции» (1966-1969 гг.). IX съезд КПК и его решения. Внешняя политика КНР в период «культурной революции». Хунвэйбиновская дипломатия. Признание КНР странами Запада. Восстановление КНР в ООН.
51. КНР в первой половине 70-х гг. Кризис 1971 г. Х съезд КПК. Противостояние группировок в китайском руководстве.
52. Обострение политической обстановки в КНР в конце 1975 – начале 1976 гг. Смерть Мао Цзэдуна. Китай в 1976-1978 гг.
53. Обострение политической борьбы в Китае осенью 1978 г. 3-й пленум ЦК КПК 11-го созыва и его решения.
54. Социально-экономическое развитие Китая в 1979-1982 гг. Политическое развитие КНР в 1979-1982 гг..
55. XII съезд КПК и его решения. Конституция КНР 1982 г.
56. Социально-экономическое развитие КНР в 80-е годы. Хозяйственная реформа. «Двухколейная экономика».
57. Вопросы политического реформирования китайского общества в 80-е годы. Политический кризис 1989 г.
58. Теоретическая деятельность КПК. Теории «социализма с китайской спецификой» и «начальной стадии социализма». XIII съезд КПК и его решения.
59. Китай в 1989-1992 г. Уроки распада СССР для Китая.
60. Социально-экономическое развитие Китая в 90-е гг. «Социалистическая рыночная экономика».
61. Широкое развитие внешнеэкономических связей КНР в 90-е годы. Привлечение иностранных инвестиций. Мировой валютно-финансовый кризис 1997-98 гг. и позиция Китая.
62. Социально-экономическое развитие страны в первое десятилетие XXI века. Основные проблемы.
63. Политическая либерализация на Тайване в 80-е – 90-е годы. Политическое развитие Тайваня в начале XXI века.
64. Проблемы современного Китая. Китай в начале второго десятилетия XXI века.

Накопленная оценка за текущий контроль в 1-м модуле в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где *О экзамен* – оценка за работу непосредственно на экзамене:

*О текущий* = *0,35·Осеминары + 0,25·Оэссе + 0,05·Опосещение + 0,35·Оэкзамен*

Способ округления накопленной оценки текущего (итогового) контроля: арифметический.

Результирующая оценка за промежуточный контроль во 2-м модуле выставляется по следующей формуле:

*О промежуточный = 0,6·Осеминары + 0,35·Ореферат + 0,05·Опосещение*

Способ округления накопленной оценки промежуточного контроля в форме зачета: арифметический.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена в 3-м модуле выставляется по следующей формуле, где *О экзамен* – оценка за работу непосредственно на экзамене:

 *О итоговый = 0,6·Осеминары + 0,35·Оэкзамен+ 0,05·Опосещение*

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

*О дисциплина = 0,3·Отекущий* + *0,2*·*Опромежуточный*+ *0,5*·*Оитоговый*

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М.: Изд-во МГУ. – 1998., а также переиздания последующих годов.

Доступна электронная версия учебника имеется.

Обязательная:

Бокщанин А.А., Непомнин О.Е., Степугина Т.В. История Китая: древность, средневековье, новое время / А.А. Бокщанин, О.Е. Непомнин, Т.В. Степугина; Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост. лит., 2010.

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII – начало ХХ века. – М.: Вост. лит., 2005.

Непомнин О.Е. История Китая. ХХ век / О.Е. Непомнин. – М.: Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011. – 736 с.

Усов В.Н. История КНР. В 2 т.: учебник. М.: АСТ: Восток – Запад, 2006.

## Дополнительная литература

Бокщанин А.А., Непомнин О.Е. Лики срединного царства: Занимательные и познавательные сюжеты средневековой истории Китая. М., 2002.

Бокщанин А.А. Очерк истории государственных институтов в китайской империи. – Феномен восточного деспотизма. М., 1993.

Бокщанин А.А. Современные историки КНР о проблемах феодализма в Китае, М., 1998.

Борох Л.Н. Конфуцианство и европейская мысль на рубеже XIX – XX веков. Лян Цичао: теория обновления народов. – М.: 2001.

Васильев Л.С. История Востока. Т. 1-2. М.: Высшая школа, 2001.

Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М.: Памятники исторической мысли, 2005.

Владимиров П.П. Особый район Китая 1942-1945. М., 1974.

Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР (50-60-е годы). М., 1980.

Гельбрас В.Г. Экономическая реформа в КНР. Очерки, наблюдения, размышления. М., 1990.

Границы Китая: история формирования / Под общ. Ред В.С. Мясникова, Е.Д. Степанова. М., 2001.

Дацышен В.Г. Новая история Китая: Учебное пособие. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2004.

Делюсин Л. Китай: полвека – две эпохи. – М.: Институт востоковедения РАН, 2001.

Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. М.: Муравей, 2003.

Делюсин Л. Китай в поисках путей развития. – М.: Муравей, 2004.

История Востока. Т. 2-6. М., 1999.

Китай в период войны против японской агрессии (1937-1945). М., 1988.

Китай на пути модернизации и реформ (1949-1999). М.: 1999.

Костяева А.С. Тайные общества Китая в первой четверти ХХ века. М., 1995.

Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII века). – М.: Наука, Главная редакция восточной литературы. – 1984.

Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история Китайцев на рубеже Средневековья и нового времени. М., 1987.

Мамаева Н.П. Гоминьдан в национально-революционном движении Китая (1923-1927 гг.). М., 1991.

Меликсетов А.В. Победа китайской революции. М., 1989.

Меликсетов А.В. Социально-экономическая политика Гоминьдана (1927-1949 гг.). М., 1977.

Москалев А.А. Нация и национализм в Китае: эволюция китайской мысли в подходах к нации и национализму. М.: Памятники исторической мысли, 2005. – 327 с.

Мугрузин А.С. Аграрно-крестьянская проблема в Китае в первой половине ХХ века. М., 1994.

Новейшая история Китая 1917-1927. М., 1983.

Новейшая история Китая 1928-1949. М., 1984

Непомнин О.Е., Меньшиков В.Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох. – М.: 1999.

Пивоварова Э.П. Социализм с китайской спецификой. – М.: ИД «Форум», 2011.

Портяков В.Я. Экономическая реформа в Китае (1979-1999 гг.). М.: 2002.

Социальная структура Китая XIX – первой половины ХХ веков. М., 1990.

Тихвинский С.Л. Путь Китая к объединению и независимости. 1898-1949: По материалам биографии Чжоу Эньлая. - М.: 1996.

Тихвинский С.Л. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. – М.: 1980.

Титаренко М.Л. Китай: цивилизация и реформы. М.: 1999.

Ганшин Г., Зазерская Т. Ухабы на дороге “братской дружбы” (Из истории советско-китайских отношений, по архивным документам ЦК КПСС) // Проблемы Дальнего Востока. - 1994. - № 6. - С. 67-72.

Кулик Б. КНР в период становления (1949-1952 гг.) (По материалам Архива внешней политики РФ) // Проблемы Дальнего Востока. - 1994. - № 5. - С. 111-125; № 6. - С.73-82.

Меликсетов А. “Новая демократия” и выбор Китаем путей социально-экономического развития (1949-1953гг.) // Проблемы Дальнего Востока. - 1996. - № 1. - С. 82-95.

Москалев А. Доктрина китайской нации // Проблемы Дальнего Востока. – 2002. - № 5, 6.

Юй Кэпин, Ф. Фукуяма*.* Глобализация, современный мир, китайская модель развития // Проблемы Дальнего Востока. – 2013. - № 1.

60 лет Китайской Народной Республики: итоги и перспективы // Проблемы Дальнего Востока. – 2009. - № 5.

## Справочники, словари, энциклопедии

Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / Гл. ред. М.Л. Титаренко. М., 2006-2010. [Т. 1:] Философия. М., 2006; [Т. 4:] Историческая мысль. Политическая и правовая культура. М., 2009.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется проектор (для лекций).