**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики

Школа востоковедения

**Программа дисциплины**

**Международные экономические отношения на Востоке**

для направления/ специальности 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра

Авторы программы:

Демина М.О., преподаватель, e-mail: mdemina@hse.ru

Емельянова О.Н., старший преподаватель, e-mail: oemelianova@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры цивилизационного развития Востока «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г

Зав. кафедрой проф. Маслов А.А.

Рекомендована Академическим советом ОП «Востоковедение и африканистика» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Председатель Худяков Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена УС факультета мировой экономики и мировой политики «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Ученый секретарь Коваль Т.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления/ специальности 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра, изучающих дисциплину «Международные экономические отношения на Востоке».

Программа разработана в соответствии с:

* образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" по направлению подготовки 032100.62 «Востоковедение и африканистика» (уровень подготовки «бакалавр»), разработанным в соответствии с ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» в ред. от 10.02.2009 № 18-ФЗ, статья 5, пункт 4 и утвержденный Ученым Советом НИУ ВШЭ, протокол от 02.07.2010 г. № 15;
* основной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 032100 «Востоковедение и африканистика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";
* рабочим учебным планом Университета по направлению подготовки/специальности 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра, утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

* ознакомление учащихся с основными теориями, закономерностями и тенденциями развития международных экономических отношений;
* формирование целостного представления об экономических процессах, протекающих в Восточной Азии и на Арабском Востоке на современном этапе, в том числе торговых отношениях, перемещении факторов производства, деятельности ТНК и международных экономических организаций.
* систематизация знаний о роли отдельных стран Востока в мировой экономике и о влиянии мирового хозяйства на экономическое развитие этих стран;
* развитие навыков научно-исследовательской работы с привлечением источников на английском и восточном языках.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

* Знать
* основные тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе;
* направления и характер экономического сотрудничества на Востоке;
* институциональную структуру регионов Восточная Азия и Ближний Восток;
* роль ТНК и региональных экономических организаций в интеграционных процессах;
* факторы международной конкурентоспособности стран Востока;
* особенности внешнеэкономической политики изучаемой страны/региона.
* Уметь
* аргументированно излагать свое видение ключевых тенденций экономического развития азиатского региона в устной и письменной формах;
* давать характеристику позиции изучаемой страны/региона в международных экономических отношениях;
* находить, критически оценивать и анализировать научную информацию по проблематике дисциплины;
* корректно использовать и интерпретировать статистические данные из международных и национальных источников;
* решать простейшие задачи и кейсы по тематике дисциплины;
* корректно использовать экономическую и иную научную терминологию.
* Иметь навыки (приобрести опыт)
* поиска и работы с источниками по широкой тематике дисциплины на русском, английском и изучаемых восточных языках;
* простейшего количественного и статистического анализа;
* ведения научных (научно-учебных) дискуссий по вопросам международных экономических отношений с использованием соответствующей терминологии;
* применения теоретических знаний при рассмотрении конкретных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной. | СК-Б1 | Качественно усваивает новый материал, воспроизводит его в устной и письменной формах, применяет полученные знания на практике, демонстрирует самостоятельный подход к решению учебных и профессиональных задач. | Интерактивные лекции с использованием ИКТ, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания, написание реферата. |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). | СК-Б6 | Использует профессиональную литературу и электронно-информационные ресурсы, имеет навыки работы со статистическими данными, самостоятельно отбирает необходимую информацию по заданной тематике, критически оценивает и творчески интерпретирует собранный материал. | Самостоятельная работа, выполнение домашнего задания, написание реферата. |
| Способен участвовать в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере мировой экономики и международных экономических отношений. | ИК-Б1.1 НИД\_ ЭАД | На основе анализа статистических данных прогнозирует характер дальнейшего развития мирохозяйственных процессов, определяет место изучаемой страны/региона в мировой экономике, оценивает перспективы ее дальнейшего участия в международных экономических отношениях, владеет навыками сравнительного анализа экономических показателей с привлечением международной статистики. | Интерактивные лекции с использованием ИКТ; работа со статистическими данными, дискуссии, case-studies на семинарских занятиях; самостоятельная работа; выполнение домашнего задания, написание реферата. |
| Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности, свои идеи, точку зрения. | ИК-Б 2.1\_2.2\_2.5.2\_3.1\_3.2 | Демонстрирует навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, активно участвует в обсуждениях на профессиональные темы, убедительно аргументирует свои выводы, обосновывает свою точку зрения, соблюдает принципы академической этики. | Презентации результатов домашнего задания, тематические дискуссии на семинарских занятиях. |
| Способен описывать ключевые проблемы в сфере мировой экономики, используя необходимую научную терминологию. | ИК-Б 5.4\_5.6 | Дает определения и корректно использует экономическую терминологию, при необходимости применяет язык смежных социальных дисциплин. | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания, написание реферата. |
| Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. | СЛК-Б3 | Способен работать самостоятельно, ставя задачи и определяя пути, методы и сроки их решения, в том числе в условиях ограниченного времени; применяет системный подход к решению профессиональных задач; демонстрирует способность проведения ситуационного анализа в практической работе. | Семинарские занятия, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания, написание реферата. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин «Экономика и политика изучаемого региона», обеспечивающих теоретическую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Сравнительная история цивилизаций Азии и Африки
* История экономических учений
* Теория и история международных отношений
* Социально-экономическое развитие стран Азии

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* английский язык (уровень не ниже Upper-Intermediate),
* восточный язык (не ниже среднего уровня),
* владеть базовыми терминами макро- и микроэкономики,
* владеть основными приемами информационной обработки текста и перевода литературы по специальности,
* иметь представление о культуре устных выступлений и об академической этике в целом.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Мировая экономика
* Конфликты и взаимодействия на Востоке
* Экономика изучаемого региона
* Бизнес-модели в изучаемом регионе

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы в ходе работы над темой выпускной квалификационной работы, а также при подготовке к поступлению на магистерские программы.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары |
| 1 | Вводная лекция. Мировое хозяйство и его субъекты. Сущность международных экономических отношений (МЭО). Тенденции развития мировой экономики в ХХ в. Роль арабских и азиатских стран в МЭО. | 12 | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Основные теории мировой экономики. Теории международной торговли и движения капитала. Теории циклического развития. Динамика экономического кризиса (на примере азиатского кризиса 1997-98 гг.). | 20 | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Региональная интеграция: поиск путей и форм многостороннего сотрудничества на Востоке. Институциональное устройство изучаемого региона. Роль ТНК и международных экономических организаций. | 18 | 2 | 4 | 12 |
| 4 | Экономика Японии и ее роль в комплексе внешнеэкономических отношений Азии. Японская модель социально-экономического развития. Внешнеэкономические связи Японии. Мировая конкурентоспособность японских компаний. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Республика Корея и азиатские НИС: экономическое влияние на развитие региона. Участие в международной торговле и движении капитала. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Экономика КНР и ее роль в азиатском регионе. Факторы, динамика и особенности экономического развития КНР. Внешнеэкономические связи КНР. Участие КНР в региональных интеграционных процессах. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Экономика Индии и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии. Отраслевая структура экономики и особенности государственного сектора. Внешнеэкономические связи Индии.  | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Экономика стран Ближнего Востока, место региона в мировой экономике. Динамика экономического развития и отраслевая структура ВВП. Внешнеэкономические связи. Роль экспорта энергоносителей для национальных экономик стран региона. Особенности регионального сотрудничества. | 12 | 2 | 2 | 8 |
|  | Итого: | 108 | 20 | 20 | 68 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 модуль | Параметры |
| Текущий(неделя) | Реферат | 7-ая неделя | Объем 2500-3000 зн. Время на подготовку работы – 4 недели. Время на проверку результатов контроля – 5 дней. |
| Домашнее задание | 1 раз в неделю | К каждому семинарскому занятию один или несколько учащихся готовят домашнее задание. Форма отчетности – устное выступление и развернутый план в письменной форме. Длительность выступления – 5 минут. Время на подготовку домашнего задания – 1 неделя. |
| Итоговый | Экзамен | \* | Письменный экзамен по билетам. 90 мин. Время на проверку результатов контроля – 5 дней. |

\* - отметка, в каком модуле проводится итоговый контроль.

## Критерии оценки знаний, навыков

Основным элементом текущего контроля является выполнение *домашних заданий* (подготовка обзоров, сообщений, докладов, чтение статей, рекомендованных преподавателем, работа со статистическими источниками). Критериями оценки домашних работ являются: полнота раскрытия темы, владение релевантной информацией, качество интерпретации данных, логика изложения материала, аргументированность выводов, точность ответов на вопросы, стилистическая и терминологическая корректность.

Одной из форм текущего контроля является *реферат*. Написание реферата предполагает проведение небольшого самостоятельного исследования с использованием нескольких работ теоретического характера и с привлечением релевантных статистических данных. Преподаватель предлагает учащимся темы рефератов на выбор. В отдельных случаях тематика реферата может быть скорректирована после согласования с преподавателем. Студенческие рефераты оцениваются по следующим критериям: качество интерпретации использованных данных, полнота раскрытия темы, логическая структурированность, аргументированность выводов, стилистическая и терминологическая корректность.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале и вносятся в рабочую ведомость.

Итоговый контроль по дисциплине представляет собой *экзамен* в письменной форме. Экзаменационные вопросы распределены по билетам. Каждый билет включает в себя два вопроса из разных тематических блоков. На экзамене учащиеся должны продемонстрировать знание материала, изученного в рамках данного курса; умение сформулировать и убедительно обосновать свою позицию по проблемным вопросам; системный подход к оценке тех или иных явлений в мировой экономике; владение экономической терминологией. Основанием для снижения оценки за итоговый контроль являются: фактические ошибки или неточности, недостаточное раскрытие темы, нарушение логики ответа, некорректное использование терминологии. Оценка может быть повышена, если учащийся демонстрирует эрудицию, удачные примеры и сравнения, привлекает дополнительную информацию для подтверждения своих тезисов.

Примерное соответствие оценок по 10-ти балльной системе и количества ошибок:

10 – блестяще;

9 – 1 ошибка;

8 – 2 ошибки/неточности или частичное искажение смысла;

7 – 3 ошибки/неточности или нарушение логики ответа;

6 – 4 ошибки, или неполное раскрытие темы, или значительное нарушение логики ответа;

5 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта или допущено 5 фактических ошибок;

4 – тема одного из вопросов полностью не раскрыта, или допущено 6 и более фактических ошибок;

3, 2, 1 - "неудовлетворительно", темы двух вопросов полностью не раскрыты, фактологическая база ответов сильно искажена или полностью отсутствует, не просматривается логика изложения, отсутствуют выводы.

## Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях по степени их участия в проводимых обсуждениях, успешности выполнения заданий в аудитории, правильности ответов на вопросы. Оценки за работу на семинарских занятиях, а также оценки по всем формам текущего контроля преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале рассчитывается как среднее арифметическое всех выставленных оценок и определяется перед итоговым контролем – *Онакопленная*.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

*Орезульт = 0,5\* Онакопленная + 0,5\*Оитоговая* ,

где *Оитоговая* – оценка за итоговый контроль.

Способ округления результирующей и накопленной оценок: стандартный математический.

**ВНИМАНИЕ**: студенты, без уважительной причины пропустившие более половины занятий, не могут претендовать на удовлетворительную накопленную оценку за текущий контроль. Для учета посещаемости на каждой лекции студентам предлагается возможность отметить в списке свое присутствие.

В случае если студент проявил себя как прилежный учащийся, активно работал на занятиях, пропускал занятия только по уважительным причинам, преподаватель может по своему усмотрению повысить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла.

Если студент, напротив, проявлял небрежность в отношении работы в аудитории и дома, пропускал занятия без уважительных причин, преподаватель по своему усмотрению может понизить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на любую дробную или целую величину в пределах 1 балла.

# Содержание дисциплины

1. Сущность международных экономических отношений. Роль арабских и азиатских стран в мировой экономике.

Лекции – 4 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

*Содержание раздела:*

Определение понятий «мировая экономика» и «международные экономические отношения». Мировая экономика как наука, предмет и объект изучения. Механизм мирового хозяйства и его составные части. Иерархичность системы и неравномерность экономического развития. Отраслевая структура мирового хозяйства.

История развития мирового хозяйства в ХХ веке. Теория стадий экономического роста У. Ростоу и модели догоняющего развития. Интернационализация, глобализация и экономическая интеграция. Позитивные и негативные эффекты интеграционных процессов.

Теории международного разделения труда (МРТ) и движения факторов производства. Естественные и приобретенные преимущества. Модели МРТ. Международная кооперация. Международная специализация стран. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС). Экспортные квоты. Понятие «открытой экономики».

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Основные тенденции в мировой экономике начала XXI в.
2. Специфика догоняющей модели азиатских стран.
3. Предпосылки и препятствия для экономической интеграции на Востоке.
4. Степень экономической «открытости» стран Востока.
5. Результаты либерализации экономики в Индии и КНР на современном этапе.

*Литература:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения, под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева, М.: Магистр, 2012.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
3. Кудров В.М. Мировая экономика. Юрид. дом "Юстицинформ", 2009. - 309 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0177458>)
4. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр, 2011. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0222907>)
5. Глобализация мирового хозяйства, под ред. М.Н. Осьмовой, М.: ИНФРА-М, 2006. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0121193>)
6. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. М.: Национальный общественно-научный фонд, 2003. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0049182>)
7. Enrico Marelli and Marcello Signorelli, “China and India: Openness, Trade and Effects on Economic Growth,” *European Journal of Comparative Economics* 8, no. 1 (June 2011): 129–154.
8. International Trade Centre Statistics <http://www.trademap.org/>

2. Основные теории мировой экономики. Динамика экономических кризисов.

Лекции – 4 часа, семинары – 4 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

*Содержание раздела:*

Классические теории международной торговли: меркантилистская, теории абсолютных и сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева. Современные теории международной торговли: теория конкурентных преимуществ, теорема Рыбчинского, теория технологического разрыва, теория эффекта масштаба, теория фирмы (Э. Линдер). Межотраслевая (inter-industry) и внутриотраслевая (intra-industry) торговля. Протекционизм и фритредерство.

Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория Дж. Ст. Милля. Теория факторных пропорций Хэкшера-Олина. Теоретическое обоснование взаимосвязи между международной миграцией капитала и международной торговлей. Неокейнсианская теория. Марксистская теория вывоза капитала. Модели прямых инвестиций: модель монополистических преимуществ, модель жизненного цикла продукта, модель интернализации, эклектическая модель Дж. Даунинга. Теория «бегства капитала».

Взаимозависимость и экономическая безопасность стран мира. Длинные тренды и Кондратьевские циклы. Теории цикла и финансовые кризисы. Формы проявления финансовых кризисов. Относительность классических теорий в условиях кризиса. Причины возникновения, динамика и последствия азиатского экономического кризиса 1997-98 гг.

*Вопросы для обсуждения на семинарах:*

1. Феномен «голландской болезни» и его примеры.
2. Внешнеторговая политика изучаемой страны.
3. Позитивные и негативные последствия накопления иностранных инвестиций в национальной экономике.
4. Уровень инвестиционной привлекательности изучаемой страны.
5. Страны ЮВА в период азиатского финансового кризиса.
6. Долгосрочные последствия азиатского кризиса для региона Восточная Азия.

*Литература:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения, под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева, М.: Магистр, 2012.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
3. Кудров В.М. Мировая экономика. Юрид. дом "Юстицинформ", 2009. - 309 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0177458>)
4. Агапова, Т. А. Макроэкономика. М. Дело и Сервис, 2005. - 457 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0112283>)
5. Яковец Ю. Волны Кондратьева и цикличная динамика экономики и войн: теория и будущее // Экономические стратегии, №3, 2005.
6. Шибанова-Роенко Е.А., Швырёва Е, С. Причины и последствия Азиатского кризиса 1998 года. <http://www.scienceforum.ru/2013/114/3997>
7. Кругман П. Возвращение великой депрессии. М.: ЭКСМО, 2009. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0178347>)

3. Региональная интеграция: поиск путей и форм многостороннего сотрудничества на Востоке. Институциональное устройство изучаемого региона.

Лекции – 2 часа, семинары – 4 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

*Содержание раздела:*

Тенденции и проблемы регионального сотрудничества на Востоке. Новые формы международного разделения труда в Восточной Азии. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). Новые инициативы по либерализации торговли в АТР: РВЭП и ТТП. Процессы региональной интеграции в арабском мире (Союз арабского Магриба, Совет по сотрудничеству арабских государств Персидского залива, Арабская зона свободной торговли).

Роль азиатских транснациональных корпораций в экономическом развитии региона. Экономические показатели деятельности ТНК Японии, Китая, Южной Кореи, Тайваня, Гонконга и Сингапура и их роль в международных экономических отношениях.

Роль региональных экономических организаций на Востоке.

*Вопросы для обсуждения на семинарах:*

1. Количественные и качественные показатели международной экономической интеграции (на примерах конкретных интеграционных объединений).
2. Применима ли модель европейской интеграции для интеграционных процессов в Азии?
3. Цели и задачи региональных экономических организаций, особенности проектов с их участием.
4. Индексы транснационализации и факторы международной конкурентоспособности азиатских ТНК.

*Литература:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения, под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева, М.: Магистр, 2012.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
3. Кудров В.М. Мировая экономика. Юрид. дом "Юстицинформ", 2009. - 309 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0177458>)
4. Костюнина Г.М. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / под ред. Н.Н. Ливенцева. М.: Экономистъ, 2006.
5. Минкин Д. Развитие инфраструктуры – вызов для интеграции стран АСЕАН. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №11.
6. Мельянцев В.А. Сравнение макроэкономической результативности ведущих стран АТЭС. АТЭС и новые возможности России. М., 2011.
7. Федоровский А. Эволюция АТЭС и перспективы региональных интеграционных процессов. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №1. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0221717> )
8. Ерапова Е. Интеграция стран Восточноазиатского саммита и интересы США. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №5.
9. Панов А.Н. США и экономические интеграционные процессы в АТР. Журнал США и Канада, 2013. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0249364> )
10. Татаринова С.М. Транснационализация бизнеса как ключевая стратегия японских компаний в условиях кризиса <http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=703B324E-4005-DEA3-1C30-D366CEFA6752>
11. Лебедева И.П. Япония – Восточная Азия: новые контуры экономического взаимодействия // Япония, открытая миру, М., «АИРО – ХХI», 2007, с. 162-190.

 (<http://japanstudies.ru/images/books/2007-airo.pdf>)

1. The Universe of the Largest Transnational Corporations, United Nations, New York and Geneva, 2007 <http://unctad.org/en/Docs/iteiia20072_en.pdf>
2. **海外現地法人四半期調査**　(Тенденции в работе зарубежных филиалов японских корпораций), исследование МЭТП Японии, [www.meti.go.jp/statistics/tyo/genntihou/result-1.html](http://www.meti.go.jp/statistics/tyo/genntihou/result-1.html)
3. Экономика Японии и ее роль в комплексе внешнеэкономических отношений Азии.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

*Содержание раздела:*

*Факторы, динамика и особенности экономического развития Японии.* Роль государственного регулирования в экономическом развитии страны. Особенности сотрудничества частного бизнеса и правительства. Предпринимательская структура и особенности конкуренции на японском рынке. Трудовые отношения. Отраслевая структура ВВП на современном этапе.

*Внешнеэкономические связи Японии.* Темпы роста, структура и географическая направленность внешней торговли. Особенности конкурентоспособности японских товаров. Япония как экспортер технологий. Структура экспорта японского капитала и его особенности. Роль азиатского рынка во внешнеэкономических отношениях. Экономическая помощь развивающимся странам.

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Особенности японской модели развития.
2. Позиции Японии в мировом производстве и международной торговле.
3. Специфика участия Японии в международном разделении труда (переход от вертикальной к горизонтальной модели).
4. Приоритеты инвестиционной политики Японии.
5. Экономическая роль Японии в азиатском регионе.

*Литература:*

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
2. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр, 2011. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0222907>)
3. Экономика Японии. Учебное пособие. М., Вост. лит, 2008. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0178958>)
4. Япония: смена модели экономического роста. М., 1990.
5. Портер М. Японская экономическая модель. Может ли Япония конкурировать? М., 2005.
6. Белоконь Ю. Открытость экономики и экономический прогресс: опыт Японии и азиатских НИС. 1997, №1.
7. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период. – М., 2002. (<http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&task=view&catid=37&id=24>)
8. Демина М.О. Япония в мировой экономике: в поисках новых форматов взаимодействия // Япония наших дней, 2012, №4 (14) , с. 44-53. (<http://crosspress.ru/jnd/jnd_14.pdf>)
9. Стрельцов Д.В. Япония: курс на присоединение к транстихоокеанскому партнерству. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №11.
10. Тимонина И.Л. Японские корпорации в эпоху глобализации: революция управления. – Бизнес Академия. 2002, №1-2
11. Глобальные вызовы – японский ответ. М., 2008.
12. Республика Корея и азиатские НИС: экономическое влияние на развитие региона.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

*Содержание раздела:*

Факторы экономического развития РК. Роль крупных монополистических конгломератов. Частный капитал и государственный сектор. Государственное планирование. Комплекс мер по экономическому дерегулированию. Темпы роста и структура ВВП на современном этапе.

Позиции РК в мировой экономике: международной торговле и международном движении капитала. Особенности внешнеэкономической стратегии. Участие в региональных интеграционных процессах.

Азиатские НИС первой волны как драйверы региональной экономики.

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Каковы особенности социально-экономической структуры и стратегии экономического развития азиатских НИС?
2. Дайте характеристику процесса интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в мировую экономику.
3. Каковы основные направления торгово-экономических связей стран Восточной и Юго-Восточной Азии?

*Литература:*

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
2. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр, 2011. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0222907>)
3. АСЕАН: итоги, проблемы и перспективы. М., 1998.
4. Былиняк С. Адаптация к мировому хозяйству: опыт Азии и российские проблемы. М., 1998.
5. Феномен НИС: эволюция и современность. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №7. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0230753> )
6. Мазырин В.М. Вьетнам: постсоциалистический тигр. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №5.
7. Kwong-Chiu Fung, Hitomi Iizaka, and Alan Siu, “United States, Japanese, and Korean FDI and Intra-East Asian Trade,” *Asian Economic Papers* 9, no. 3 (Fall 2010): 129–54.
8. Dilip K. Das, “The EU-Korea Free Trade Agreement: Making of a ‘Deep’ Free Trade Agreement,” *Global Economy Journal* 12, no. 1 (March 2012): 1–11.
9. Dilip K. Das, “The Asian Economy: Current State of Play and Future Prospects,” *Asia Pacific Business Review* 18, no. 3 (July 2012): 441–47.
10. Экономика КНР и ее роль в азиатском регионе.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

*Содержание раздела:*

Факторы, динамика, основные направления и особенности экономического развития КНР. Отраслевая структура экономики. Положение в мировом производстве. Проблемы экономического роста. Основные черты хозяйственного механизма. Финансовая система и финансовые центры страны.

Внешнеэкономические связи КНР. Влияние КНР на мировую хозяйственную систему. Участие в региональных интеграционных процессах.

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Каковы основные экономические достижения КНР?
2. За счет каких факторов Китай добился высоких темпов роста экономики?
3. В чем специфика отраслевой структуры Китая?
4. Каковы основные особенности взаимодействия экономической и социальной политики, проводимой правительством КНР?
5. В чем суть и каковы особенности политики «открытости внешнему миру»?
6. Каковы последствия либерализации внешнеторговых связей КНР (в том числе – присоединения к ВТО, подписания ССТ с группировкой АСЕАН)?
7. Каковы перспективы участия КНР в новых интеграционных инициативах на азиатском пространстве?

*Литература:*

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
2. Авдокушин Е. Теоретические основы экономической реформы в КНР. М., 1991.
3. Карлусов В. Частное предпринимательство в Китае. М., 1996. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0010260> )
4. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию, под ред. В. Михеева, М.: Моск. Центр Карнеги, 2005.
5. Китайская Народная Республика. Политика, экономика, культура. 1995-1996 гг. М. 1997.
6. Потапов М. Внешнеэкономическая политика Китая: проблемы и противоречия. М., 1998.
7. Гельбрас В. Россия и Китай в условиях глобального рынка. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №2.
8. Салицкий А., Таций В. Китай в новой структуре мировой экономики. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №2.
9. Ларин А. Тайваньская модернизация на фоне российской и китайской. Мировая экономика и международные отношения. 2011, №1.
10. Мельянцев В.А. Сравнительный анализ сущностных характеристик моделей экономического развития Китая и Индии. М., 2010.
11. Мельянцев В.А. Китайская модель развития: общие контуры, внешние эффекты, международные сравнения. Подъем Китая: значение для глобальной и региональной стабильности. М., 2007.
12. Timothy Webster, “East Asia Institutionalises: China, Japan and the Vogue for Free Trade,” *Nordic Journal of International Law* 77, no. 3 (August 2008): 301–18.
13. Chang-Soo Lee and Don Moon, “Impacts of Sequential Free Trade Agreements in East Asia: A CGE and Political Economy Analysis,” *Global Economic Review* 39, no. 4 (December 2010): 365–81.
14. Shiro P. Armstrong, “The Politics of Japan-China Trade and the Role of the World Trade System,” *World Economy* 35, no. 9 (September 2012): 1102–20.
15. Экономика Индии и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 6 часов.

*Содержание раздела:*

Основные черты экономического развития Индии. Условия и проблемы экономического роста.Отраслевая структура экономики и особенности государственного сектора экономики. Сектор частного предпринимательства. Характеристика банковской системы Индии.

Внешнеэкономические связи Индии.

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Отраслевые сдвиги в структуре производства в Индии.
2. Методы и результаты широкомасштабного регулирования социально-экономической политики Индии.
3. Каковы особенности внешнеэкономических связей Индии?

*Литература:*

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
2. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр, 2011. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0222907>)
3. Брагина Е. Южная Азия: Регион на фоне глобализации. Мировая экономика и международные отношения. 2011, №7.
4. Широков Г. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток). М., 1998.
5. Юрлов Ф. Россия и Индия в меняющемся мире. М., 1998.
6. Мельянцев В.А. Сравнительный анализ сущностных характеристик моделей экономического развития Китая и Индии. М., 2010.
7. Мельянцев В.А. Параметры экономического подъема двух крупнейших азиатских стран – Индии и Китая: сравнительный анализ. Тихоокеанское обозрение 2006-2007 гг. М., 2007.

8. Экономика стран Ближнего Востока, место региона в мировой экономике.

Лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

*Содержание раздела:*

Страновой состав региона и основные социально-экономические показатели.Демографический фактор и природные факторы развития региона. Динамика экономического развития и отраслевая структура ВВП. Особенности хозяйственного механизма Саудовской Аравии. Особенности институциональной структуры – исламская экономика.

*Внешнеэкономические связи.* Положение региона в мировой торговле. География и структура торговли. Роль экспорта энергоносителей для национальных экономик стран региона. Позиции в международном движении капитала. Особенности развития регионального сотрудничества.

*Вопросы для обсуждения на семинаре:*

1. Какие факторы определяют особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока?
2. Какова экономическая структура стран региона?
3. Каковы особенности стран региона, которые отличают их от остальных регионов третьего мира?
4. Какова роль региона в мировой экономике?
5. Каково влияние изменения мировых цен на энергоносители на экономическое положение стран региона?

*Литература:*

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)
2. Арабские страны. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития. М., 1995.
3. Ближний Восток и современность. М., 1997.
4. Мельянцев В.А. Арабско-исламский мир в контексте глобальной экономики. М., 2003.
5. Мельянцев В.А. Кризис в Арабском мире: экономические и социальные аспекты. Мировая экономика и международные отношения. 2011, №3.
6. Мельянцев В.А. Арабо-мусульманский мир в глобализирующейся экономике: неоднозначные итоги развития. Исламская цивилизация в глобализирующейся экономике. М., 2011.

# Образовательные технологии

* Интерактивные лекции;
* Обсуждение докладов и дискуссии на семинарских занятиях;
* Задания для развития аналитических навыков и навыков прогнозирования (работа со статистическим материалом);
* Работа с англоязычными научными текстами (подробное изучение зарубежных статей по тематике дисциплины);
* Проблемное обучение (разбор кейсов, решение задач);
* Тестирование по завершении работы над каждым тематическим блоком.

## Методические рекомендации преподавателю

На лекционных занятиях рекомендуется:

1. Максимально использовать визуальное сопровождение (презентации, рисунки, графики, таблицы) и другой иллюстративный материал (примеры, кейсы).
2. Задействовать методы проблемного обучения: предоставить учащимся возможность самостоятельно решить задачу, прежде чем будет озвучен правильный ответ.

При организации семинарских занятий рекомендуется:

1) Обращать внимание на корректное использование экономической терминологии. Проверять знание ключевых определений, при необходимости – разъяснять суть того или иного понятия.

2) По каждому из видов домашнего задания четко обозначать форму отчетности (презентация, развернутый план, полный текст, сводная таблица и т.д.). Оценка за домашнее задание формируется по итогам выступления учащегося и с опорой на представленный отчетный материал.

3) В целях активизации личного опыта учащихся в процессе семинарских занятий может быть организована учебная дискуссия. При выборе темы дискуссии желательно отдавать предпочтение личностно-значимым проблемным ситуациям.

5) При работе с иностранными научными статьями обращать внимание на принципы построение текста, особенности использования терминологии, предложенную методологию исследования, источники статистических данных.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика заданий текущего контроля

Тематика рефератов:

1. Современные модели международного разделения труда в АТР.
2. Либерализация экономики и экономический рост в азиатских странах.
3. Сочетание политики протекционизма и фритредерства в странах Востока.
4. Характер и формы участия развивающихся стран Востока в международном движении капитала.
5. Позиции развивающихся стран в мировой экономике.
6. Перспективы развития группировки БРИКС как экономического интеграционного объединения.
7. Экономический и политический аспекты современных интеграционных процессов в АТР.
8. Проявление «голландской болезни» и пути ее преодоления в арабских странах - экспортерах нефти.
9. Сбережения населения как один из факторов экономического роста в азиатских странах.
10. КНР как донор экономической помощи для развивающихся стран.
11. Демографическая ситуация в КНР и ее влияние на качественные показатели экономического роста.
12. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. на экономики стран Восточной Азии.
13. Проблемы повышения международной конкурентоспособности стран Востока и возможные пути их преодоления.

Преподаватель предлагает учащимся темы эссе на выбор. В отдельных случаях тематика эссе может быть скорректирована после согласования с преподавателем.

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу для самопроверки студентов.

* 1. Этапы развития международных экономических отношений в ХХ веке.
	2. Понятие «открытой» экономики и ее признаки.
	3. Классические и современные теории международной торговли.
	4. Государственное регулирование внешней торговли: цели и инструменты.
	5. Теории международного движения капитала.
	6. Финансовая либерализация и кризисы финансовых рынков в азиатских странах в конце1990-х гг.
	7. Проекты азиатской интеграции, ХХ век.
	8. Интеграционные объединения в Азии на современном этапе. Роль азиатских транснациональных корпораций в экономическом развитии региона.
	9. Процессы региональной интеграции в арабском мире (на примере Совета по сотрудничеству арабских государств Персидского залива).
	10. Особенности японской модели роста и причины ее кризиса.
	11. Экономика Японии и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии.
	12. Характеристика южнокорейской модели роста. Роль РК в экономическом развитии азиатского региона.
	13. Основные черты хозяйственного комплекса и проблемы экономического развития КНР на современном этапе.
	14. Внешнеэкономические связи КНР. Влияние на мировую хозяйственную систему, участие в региональных интеграционных процессах.
	15. Экономика Индии и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии.
	16. Экономика стран Ближнего Востока, место региона в мировой экономике.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовые учебники

1. Булатов А.С. Мировая экономика. М. Юристъ, 2003. - 734 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0038616>)
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 735 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0000958>)

## Основная литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика. М. Дело и Сервис, 2005. - 457 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0112283>)
2. Белоконь Ю. Открытость экономики и экономический прогресс: опыт Японии и азиатских НИС. 1997, №1.
3. Ближний Восток и современность. М., 1997.
4. Брагина Е. Южная Азия: Регион на фоне глобализации. Мировая экономика и международные отношения. 2011, №7.
5. Большова Е. В., Демина М. О., Щербаков Д. А. Инвестиции Японии и стран АСЕАН в российской экономике // В кн.: Япония наших дней / Науч. ред.: В. О. Кистанов. Вып. 4(18). М. : ИДВ РАН, 2014. С. 54-102. (<http://www.ifes-ras.ru/online-library/book/2/154>)
6. Демина М.О. Япония в мировой экономике: в поисках новых форматов взаимодействия // Япония наших дней, 2012, №4 (14) , с. 44-53. (<http://crosspress.ru/jnd/jnd_14.pdf>)
7. Ерапова Е. Интеграция стран Восточноазиатского саммита и интересы США. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №5.
8. Карлусов В. Частное предпринимательство в Китае. М., 1996. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0010260> )
9. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию, под ред. В. Михеева, М.: Моск. Центр Карнеги, 2005.
10. Костюнина Г.М. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / под ред. Н.Н. Ливенцева. М.: Экономистъ, 2006.
11. Кругман П. Возвращение великой депрессии. М.: ЭКСМО, 2009. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0178347>)
12. Кудров В.М. Мировая экономика. Юрид. дом "Юстицинформ", 2009. - 309 с. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0177458>)
13. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр, 2011. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0222907>)
14. Лебедева И.П. Япония – Восточная Азия: новые контуры экономического взаимодействия // Япония, открытая миру, М., «АИРО – ХХI», 2007, с. 162-190. (<http://japanstudies.ru/images/books/2007-airo.pdf>)
15. Мельянцев В.А. Арабо-мусульманский мир в глобализирующейся экономике: неоднозначные итоги развития. Исламская цивилизация в глобализирующейся экономике. М., 2011.
16. Мельянцев В.А. Сравнение макроэкономической результативности ведущих стран АТЭС. АТЭС и новые возможности России. М., 2011.
17. Мельянцев В.А. Сравнительный анализ сущностных характеристик моделей экономического развития Китая и Индии. М., 2010.
18. Панов А.Н. США и экономические интеграционные процессы в АТР. Журнал США и Канада, 2013. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0249364> )
19. Портер М. Японская экономическая модель. Может ли Япония конкурировать? М., 2005.
20. Потапов, М. А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии. М. Междунар. отношения, 2004. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0059350>)
21. Потапов М. Внешнеэкономическая политика Китая: проблемы и противоречия. М., 1998.
22. Потапов, М. А. Экономика современной Азии. М. Междунар. отношения, 2008. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0162459>)
23. Салицкий А., Таций В. Китай в новой структуре мировой экономики. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №2.
24. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период. – М., 2002. (<http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&task=view&catid=37&id=24>)
25. Стрельцов Д.В. Япония: курс на присоединение к транстихоокеанскому партнерству. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №11.
26. Татаринова С.М. Транснационализация бизнеса как ключевая стратегия японских компаний в условиях кризиса <http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=703B324E-4005-DEA3-1C30-D366CEFA6752>
27. Федоровский А. Эволюция АТЭС и перспективы региональных интеграционных процессов. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №1. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0221717> )
28. Феномен НИС: эволюция и современность. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №7. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0230753> )
29. Шибанова-Роенко Е.А., Швырёва Е, С. Причины и последствия Азиатского кризиса 1998 года. <http://www.scienceforum.ru/2013/114/3997>
30. Экономика Японии. Учебное пособие. М., Вост. лит, 2008. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0178958>)
31. Яковец Ю. Волны Кондратьева и цикличная динамика экономики и войн: теория и будущее // Экономические стратегии, №3, 2005.
32. Chang-Soo Lee and Don Moon, “Impacts of Sequential Free Trade Agreements in East Asia: A CGE and Political Economy Analysis,” *Global Economic Review* 39, no. 4 (December 2010): 365–81.
33. Dilip K. Das, “The Asian Economy: Current State of Play and Future Prospects,” *Asia Pacific Business Review* 18, no. 3 (July 2012): 441–47.
34. Dilip K. Das, “The EU-Korea Free Trade Agreement: Making of a ‘Deep’ Free Trade Agreement,” *Global Economy Journal* 12, no. 1 (March 2012): 1–11.
35. Enrico Marelli and Marcello Signorelli, “China and India: Openness, Trade and Effects on Economic Growth,” *European Journal of Comparative Economics* 8, no. 1 (June 2011): 129–154.
36. Kwong-Chiu Fung, Hitomi Iizaka, and Alan Siu, “United States, Japanese, and Korean FDI and Intra-East Asian Trade,” *Asian Economic Papers* 9, no. 3 (Fall 2010): 129–54.
37. Shiro P. Armstrong, “The Politics of Japan-China Trade and the Role of the World Trade System,” *World Economy* 35, no. 9 (September 2012): 1102–20.
38. The Universe of the Largest Transnational Corporations, United Nations, New York and Geneva, 2007 <http://unctad.org/en/Docs/iteiia20072_en.pdf>
39. Timothy Webster, “East Asia Institutionalises: China, Japan and the Vogue for Free Trade,” *Nordic Journal of International Law* 77, no. 3 (August 2008): 301–18.

## Дополнительная литература

1. Авдокушин Е. Теоретические основы экономической реформы в КНР. М., 1991.
2. Арабские страны. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития. М., 1995.
3. АСЕАН: итоги, проблемы и перспективы. М., 1998.
4. Былиняк С. Адаптация к мировому хозяйству: опыт Азии и российские проблемы. М., 1998.
5. Гельбрас В. Россия и Китай в условиях глобального рынка. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №2.
6. Глобализация мирового хозяйства, под ред. М.Н. Осьмовой, М.: ИНФРА-М, 2006. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0121193>)
7. Глобальные вызовы – японский ответ. М., 2008.
8. Китайская Народная Республика. Политика, экономика, культура. 1995-1996 гг. М. 1997.
9. Ларин А. Тайваньская модернизация на фоне российской и китайской. Мировая экономика и международные отношения. 2011, №1.
10. Мазырин В.М. Вьетнам: постсоциалистический тигр. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №5.
11. Мельянцев В.А. Арабско-исламский мир в контексте глобальной экономики. М., 2003.
12. Мельянцев В.А. Китайская модель развития: общие контуры, внешние эффекты, международные сравнения. Подъем Китая: значение для глобальной и региональной стабильности. М., 2007.
13. Мельянцев В.А. Кризис в Арабском мире: экономические и социальные аспекты. Мировая экономика и международные отношения. 2011, №3.
14. Минкин Д. Развитие инфраструктуры – вызов для интеграции стран АСЕАН. Мировая экономика и международные отношения. 2012, №11.
15. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. М.: Национальный общественно-научный фонд, 2003. (<http://library.hse.ru/opac/elcat_info.htm?livre=0049182>)
16. Тимонина И.Л. Японские корпорации в эпоху глобализации: революция управления. – Бизнес Академия. 2002, №1-2
17. Широков Г. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток). М., 1998.
18. Юрлов Ф. Россия и Индия в меняющемся мире. М., 1998.
19. Япония: смена модели экономического роста. М., 1990.

## Статистические источники:

1. IMF Statistics <http://www.imf.org/external/data.htm#data>
2. International Trade Centre Statistics <http://www.trademap.org/>
3. OECD Statistics <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics>
4. UN Comtrade Database <http://comtrade.un.org/>
5. World DataBank <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
6. World Factbook <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
7. WTO Statistics Database <http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=E>

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

* Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций к устным докладам.
* Microsoft Excel – для работы со статистическими данными.
* Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используется проекционный экран и проектор.