**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет философии

**Программа дисциплины**

Теория действия

для направления 030100.68 – Философия

подготовки магистра

Автор программы:

Филиппов А. Ф., доктор социологических наук, старший научный сотрудник filippovaf@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры практической философии «\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_ 2014 г

Зав. кафедрой Филиппов А. Ф.

Рекомендована секцией УМС «Философия» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г

Председатель: Кашников Б.Н.

Утверждена УС факультета Филосфии «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Ученый секретарь: Макарова И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является спецкурсом и предназначена для преподавателя, ведущего данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки магистра 030100.68 - Философия, обучающихся по специализации:“философская антропология”.

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом НИУ по направлению подготовки 030100.68 Философия, уровень подготовки: магистр;
* Образовательной программой по направлению подготовки 030100.68 Философия, уровень подготовки: магистр;
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 030100.62 Философия, утвержденным в 2011г.

# 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения спецкурса «Теория действия» является

* ознакомление студентов с основными понятиями и философской проблематикой действия;
* изучение трудов наиболее значительныхфилософов и социологов, посвященных действию;
* обзор влиятельных течений в истории философии и социологии, а также современных концепций, представляющих альтернативные подходы к теории действия;
* данный курс также предполагает чтение литературы на иностранных языках (английском и, в ряде случаев, немецком) и, соответственно, повышения уровня владения языками.

Настоящая программа предназначена для студентов магистратуры факультета философии и представляет собой попытку дать комплексное представление о теории действия в философии и социологии как в историческом, так и в систематическом аспектах. Проблематика действия – центральная для философской антропологии. Человек является деятельным существом, действие – это единственный способ создания человеческого мира, преобразования мира природы и установления связей между людьми. Будучи реальностью suigeneris, действие имеет проблематичный онтологический статус, потому что невозможно без субъективного целеполагания и совершается в условиях и при обстоятельствах, к появлению которых человек часто не имеет никакого отношения. Изучение действия издавна было центральной темой практической философии, этики, а впоследствии – наследовавших им специальных наук, таких, как политическая экономия, социология и психология. Однако по мере специализации научного знания вопрос о специфически философском понимании действия вновь становится актуальным и рассматривается, в частности, в философской антропологии, экзистенц-философии, прагматизме и аналитической философии. Задача данного курса состоит не в том, чтобы дать исчерпывающее представление об этом развитии, но лишь о том, чтобы подготовить студентов к самостоятельной работе в этой области через систематическое изложение основной проблематики и тщательное изучение ряда основополагающих источников.Тексты, предназначенные для самостоятельного прочтения и дальнейшего обсуждения в аудитории, указаны в планах семинарских занятий.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

* иметь общее представление ключевых философских и социологических подходах к концепциям действия,
* знать их наиболее ярких представителей и наиболее обсуждаемые проблемы
* получить навыки самостоятельной работы с текстами
* уметь использовать исторические и философские методы в конкретном исследовательском контексте

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Общенаучная компетенция | ОНК-3 | Обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.  . | Семинары, написание эссе, рефератов, доклад, дискуссия |
| Инструментальная компетенция | ИК-1 | Владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности | Семинары, написание эссе, рефератов, доклад, дискуссия |
| Профессиональная компетенция | ПК-4 | Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории философии и социологии | Лекции, семинары, участие в дискуссиях, выступление с докладом, эссе/реферат, творческое задание |
| Профессионалная компетенция | ПК-12 | Умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | чтение первоисточников и комментирующей ли литературы |
| Профессионалная компетенция | ПК-13 | Владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний | Доклады, презентации, дискуссии, конспекты, эссе/рефераты |
| Профессиональная компетенция | ПК-14 | Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) | Семинарские занятия, конспекты, эссе/рефераты, чтение первоисточников и комментирующей ли литературы |
| Профессиональная компетенция в научно-исследовательской деятельности | НИУ ПК-15 | способность вести поиск тем и авторов в области литературы по философии, теоретической социологии и смежным дисциплинам | Семинарские занятия, конспекты, эссе/рефераты, доклады, презентации |
| Социально-личностная и общекультурная компетенция | СЛК-2 | Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | Семинарские занятия, конспекты, эссе/рефераты, чтение первоисточников и комментирующей ли литературы |
| Профессиональная компетенция в организационно-управленческой деятельности | ПК-22 | умение использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений | Семинарские занятия, групповые дискуссии, доклады, презентации |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Спецкурс «Теория действия»» относится циклу дисциплин гуманитарного цикла при подготовке магистров направления 030100.68 – Философия.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* история философии,
* социальная философия,
* общая социология,
* неокантианство,
* прагматизм,
* философская антропология.

Спецкурс читается на первом году обучения в магистратуре и может быть использована в контексте изучении иных дисциплин по направлению 030100.68 «Философия».

# 5. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего часов по дисциплине | Аудиторные часы | | Самостоятельная работа |
|  |  |  | Лекции | Сем. и практ. занятия |  |
| 1. | Введение. Действие как событие в мире. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Этика Аристотеля как учение о действии. Политическая свобода и фронесис. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Стоическое понимание действия. Свобода, детерминизм и выбор. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Понятие действия в политической философии Нового времени: Макьявелли, Гоббс, Спиноза | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Социология как теория действия: Макс Вебер, Дж. Г. Мид, ТолкотПарсонс, Альфред ШюцИрвинг Гофман. | 20 | 10 | 6 | 4 |
| 6 | Философия действия Ханны Арендт | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Аналитическая философия действияДональдаДэвидсона | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Герменевтика действия Поля Рикера | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Основные категории действия: вменение, наблюдение, мотив, смысл, время и место, событие, ответственность. Причинность и действие: парадоксы контингенции. | 8 | 4 | 2 | 2 |
|  | Итого: | 76 | 34 | 22 | 20 |

**Формы контроля знаний студентов**

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | Параметры |
|  |  |
| Текущий  (неделя) | Реферат |  |  | Активность на семинарах |
|  |  |  |  |
| Итоговый | Эссе |  | 2 мод. | 10000-15000 знаков |

**Критерии оценки знаний, навыков**

**Итоговая оценка** по учебной дисциплине складывается из следующих элементов: работа на семинарах (обсуждение и комментирование текстов, доклады, ответы на вопросы, диспуты и т.п.), реферат, эссе.

**Требования к оформлению эссе и рефератов**

**Реферат** – это письменная работа, в которой дается сжатое изложение содержания источника по теме курса. Реферат пишется в свободной форме, однако должен представлять собой связный текст, в котором показаны логика и воспроизведены основные аргументы реферируемого текста.

***Формальные требования*:**

1. Объем: от 10000до 15000 п.з.
2. Оформление: титульный лист по стандарту ВШЭ, шрифт 12, интервал 1,5, поля 2 см.
3. Антиплагиат: не менее 80% авторского текста
4. Срок сдачи: 3 ноября.
5. Форма сдачи: реферат можно сдать в письменной или в электронной форме, прислав его на e-mail[afilippov@hse.ru](mailto:afilippov@hse.ru) или [filippovaf@gmail.com](mailto:filippovaf@gmail.com). В письме должны быть указаны ФИО студента, номер группы и форма письменной работы.

**Эссе** – это письменная работа, в которой автор излагает свое видение той или иной рассматриваемой проблемы, предлагает аргументы в защиту своей позиции, рассматривает её сильные и слабые стороны. Эссе пишется в свободной форме. Список литературы и цитирование в эссе являются обязательными.

**Алгоритм выставления оценки по дисциплине.**

Результирующая итоговая оценка (Орезульт.итог) по учебной дисциплине выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. О результ итог складывается с учетом оценки итогового контроля(О итог.конроль) и итоговой накопленной оценки (О итог.накоп.).

Этапы формирования оценки.

1. Оценка текущего контроля(Отек.) выставляется по 10-тибалльной системе и включает в себя оценку за аудиторную активность. Контроль присутствия студентов осуществляется на лекциях и семинарах, но само присутствие на лекциях и семинарах не оценивается – оценивается лишь работа студента.
2. Итоговая оценка(Оитог) выставляется по результату итогового контроля в форме эссе. Оценка выставляется по десятибалльной системе.
3. Результирующая итоговая оценка (Орезульт.итог) выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. О результ.итог. выставляется на основании Оценки итоговой накопленной и Оитог.
4. Орезульт.итог.рассчитывается по следующей формуле.

Орезульт.итог.=0,25•Онакоп.итог+0,75•Оитог.

***Содержание программы***

**Лекция 1.** *Введение в проблематику.* Мир мыслим без человеческого действия. Его устройствои его законы были (бы) теми же самыми и без человека и его действий. Но именно в этом самом мире человек действует, ставит цели, наполняет его результатами своих деяний. Действие могло бы не совершиться, могло быть и другим (контингентно) и вместе с тем возможно лишь как событие в мире, возможном без действия. Действие не могло бы совершаться, не будучи событием в мире, но оно не могло бы совершаться и без осмысления, целеполагания, выбора, то есть всего того, без чего обходится мироустройство. Это и есть основная проблема всего курса: как устроено то, чего могло бы не быть, но что есть и что мы не можем мыслить лишь в объективных категориях мироустройства, без категорий этики и политики.

**Лекция 2.***Действие как событие в мире.*  
Онтология действия-события. Событие как мельчайшее свершающееся. Пространство и время события. Различимость события. Индивидуация события. Причины и следствия. Основания действия. Вменение действия.

**Лекция 3.**

Этика Аристотеля как учение о действии. Политическая свобода и фронесис.  
Понятие блага. Поступки произвольные и непроизвольные. Сознательный выбор и рассудительность.

**Семинар 1.***Обсуждение* «Никомаховой этики» Аристотеля, кн. VI.

*Литература*

Основная

Аристотель. Сочинения в 4-х тт. Т. 4. С. 172-190.

Дополнительная.

DavidCh. Aristotle’sPhilosophyofAction. London, 1984. Ch. 2 (pp. 57-104).

**Лекция 4.**

Политическая проблема философии действия. Категории действия в учении НикколоМакьявелли. Республиканская философия Макьявелли как предпосылка учения о действии. Понятие фортуны, virtu и исторического момента. Учение о *гуморах* (umori), соединяющее антропологию и политическую философию.

**Лекция 5.**

Философия действия Томаса Гоббса. Учение Гоббса о теле. Тела естественные и искусственные. Движения животные и произвольные. Понятие усилия (endeavor, conatus). Понятие власти (мощи) (power)и счастья. Теория общественного договора как теория действия. Имперсонирование и авторизация.

**Семинар 2** (4 часа)

Проблематика действия в «Левиафане» Гоббса.

Анализ глав 6, 13, 16 и 17 «Левиафана».

Литература.

Обязательная.

Томас Гоббс. Левиафан // Гоббс Т. Сочинения в 2-х тт. Т. 2. М.: Мысль, 1991.

Дополнительная.

MacphersonC. B. The Political Theory of Possessive Individualism: Hobbes to Locke. Oxford: Oxford University Press, 2011.

**Лекция 6.**

Теория действия в философии Бенедикта Спинозы. Психофизический параллелизм и учение аффектах. Аффекты радости и печали. Контингенция тела и проблема свободы. Этика как онтология и учение о действии.

**Семинар 3.**

Учение об аффектах в «Этике» Спинозы.

Анализ книги 3 «Этики».

Литература.

Обязательная.

Спиноза Б. Этика // Спиноза Б. Сочинения в двух томах. Т. 2. М.: Госполитиздат, 1957 (или любое более позднее издание). Кн. 3.

**Лекция 7.**

Практическая философия Иммануила Канта как учение о действии. Неокантианство как преддверие классической социологии.

Значение антиномий чистого разума для аксиоматики теории действия. Природа и свобода. Причинность и действие. Моральная мотивация. Классическая социология как проект теории действия. Кант и неокантианцы. Кантианский поворот в социологии. Царство свободы и царство ценностей. Понятие значимости. Понятие смысла и категория действия.

**Лекция 8.**Теория социального действия Макса Вебера. Вебер и неокантианство. Понимающая социология**.** Идеальные типы действия. Действие и социальное действие. Действие как элемент социальности. Регулярность действия. Социальный порядок, рутина, харизма и предприятие. Рациональность действия.

**Семинар 4**.

Действие как категория социологии. Анализ главы 1 книги М. Вебера «Хозяйство и общество».

Литература.

Основная.

Вебер М. Основные социологические понятия // Теоретическая социология. Антология. Т. 1 / Под ред. С. П. Баньковской. М.: КДУ, 2001.

Дополнительная.

Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: социология М.

Вебера и веберовский ренессанс. – М.: Политиздат, 1991. Глава 1.

**Лекция 9.**Теория действия в поствеберовской социологии. Альфред Шюц и ТолкотПарсонс. Понимающая феноменологическая социология и теория социальных систем как систем действия. Феноменология мотива. Смысловая реальность действия. Аналитика элементарного действия. Проблема нормы и четырехфункциональная парадигма.

**Лекция 10.** Теория действия Ханны Арендт. «Vitaactiva» как исследовательский проект. Типология действия у Арендт. Понятие свободы. Понятие ответственности и авторитета. Эйхманизм и глупость действующего. Революция и республиканизм как политические контуры действия. Наблюдатель политических событий и vita contemplativa.

**Семинар 5.**

Труд, созидание и созерцание. Анализ главы 5 книги Ханны Арендт“Vitaactiva”.

Литература.

Обязательная.

Арендт Х. Vitaactiva. СПб.:Алетейа, 2000. Гл. 5.

Дополнительная.

Арендт Х. О революции. М.: Европа, 2011. Глава третья.

**Лекция 11.** Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса.

Истоки концепции Хабермаса. Синтез и критика идей Вебера, Маркса, Мида. Шелер и Арендт как неявные источники. Теория речевых актов и теория коммуникативного действия. Эмансипация и идеальная речевая ситуация. Система и жизненный мир.

**Лекция 12**(4 часа)**.** Дональд Дэвидсон и Поль Рикер о событии действия.Дэвидсон о различении событий и действий. Онтология события. Перспективы наблюдения. Парадоксы ответственности. Уникальность событий. Ирвинг Гофман о действии как событии. Рикер, Макс Вебер и герменевтика: осмысленное действие как текст. Критика Дэвидсона у Рикера. Значение «первого лица». Переосмысление фронесиса.

**Семинар 6** (4 часа)

Аналитическая теория действия и герменевтика действия. Сопоставительный анализ концепций Дэвидсона и Рикера.

Литература.

Обязательная.

Davidson D. Essays on Action and Events. Oxford: ClarendonPress, 1980/2001. Essays 1, 3, 9.

Ricoeur P. Oneself as Another / Trans. K. Blamey. Chicago: University of Chicago Press, 1992.

Рикёр П. Модель текста: осмысленное действие как текст // Социологическое обозрение. 2008. Т. 7. № 1.

Дополнительная

A Companion to the Philosophy of Action / Ed by O’Connor T., Sandis C. Chichester: Wiley-Blackwell, 2010.