

**Всероссийская конференция «Кадровые резервы университетов»
Москва, 31 октября – 01 ноября 2014 г.**

НОВЫЕ КАДРЫ ДЛЯ НОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

О системе кадрового обеспечения нового образовательного процесса в региональных вузах



**Александр Рудольфович
Наумов**

ректор Костромского
государственного университета
имени Н. А. Некрасова
anaumov@ksu.edu.ru

СОДЕРЖАНИЕ




- Кадровые вызовы для системы образования



- Вузы «первой лиги» в регионах



- Проблема и решение (?)



- «Дорожная карта», механизмы и ресурсы проекта

СИТУАЦИЯ: ВЫЗОВЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Цифровизация

Глобализация

Прагматизация

Индивидуализация

Обучение через всю жизнь

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• «Горловизация»

• Замкнутость

• Теоретичность

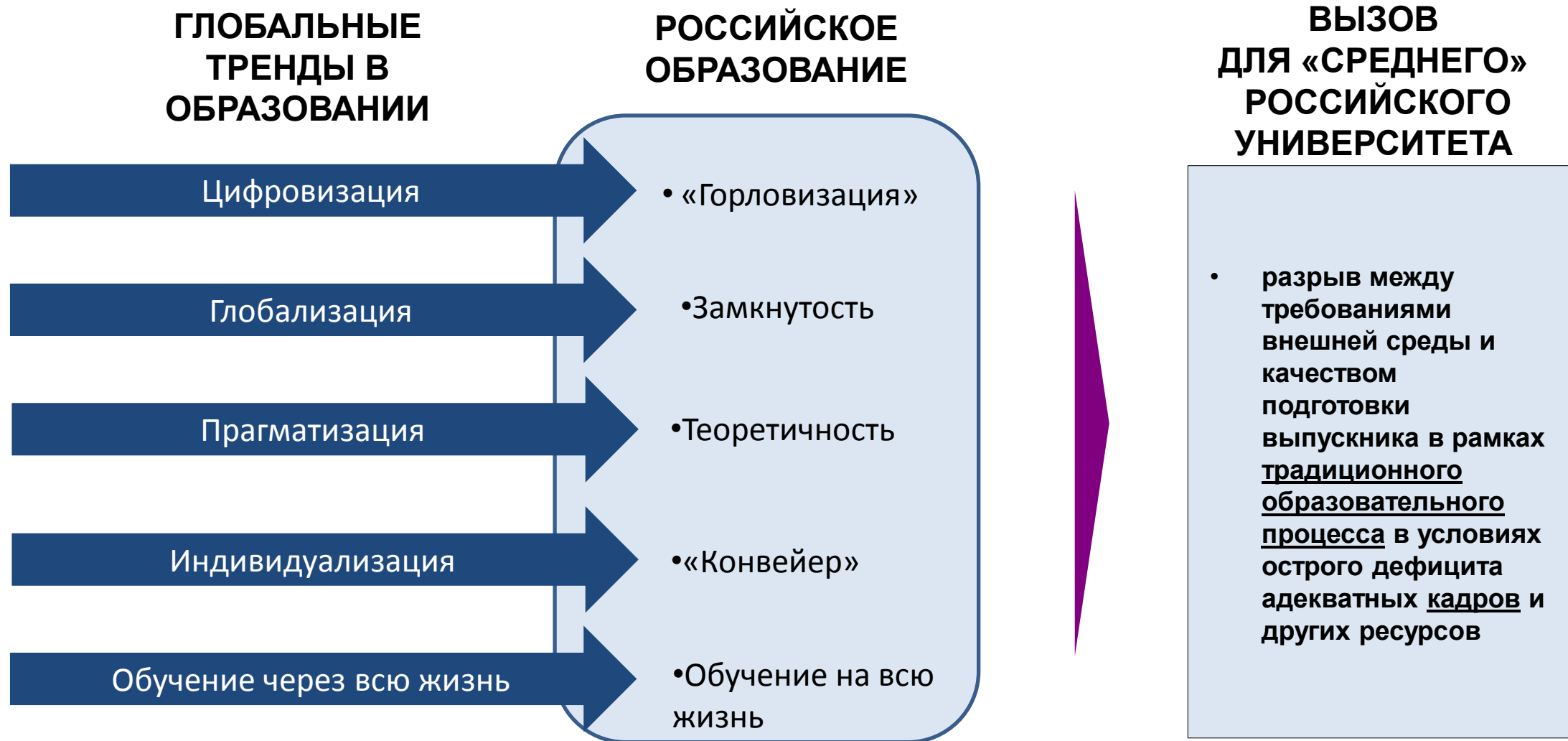
• «Конвейер»

• Обучение на всю жизнь

ТРЕБОВАНИЯ К НОВОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ

- Цифровые компетенции, опора на E-Learning, LMS
- Владение иностранным языком, межкультурная коммуникация, мобильность, сетевые формы
- Компетентностный подход, проектная деятельность, образовательные среды
- Опора на самоопределение, целеполагание, управление карьерой
- Модульность, гибкость, вариативность

СИТУАЦИЯ: ВЫЗОВЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ



Вузы «первой лиги»

Опорные региональные университеты – многопрофильные инфраструктурные вузы, обеспечивающие потребности экономики регионов

- **Стратегия:** нацеленность на изменения
- **Численность** обучающихся: 5-15 тыс. чел.
- **Образовательные программы:** преимущественно бакалавриат (специалитет)
- **НИОКР:** 5-7% в структуре бюджета
- Устаревшая **материально-техническая база**
- Имеются отдельные **точки роста** (наука, образовательные программы, уникальное оборудование)

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



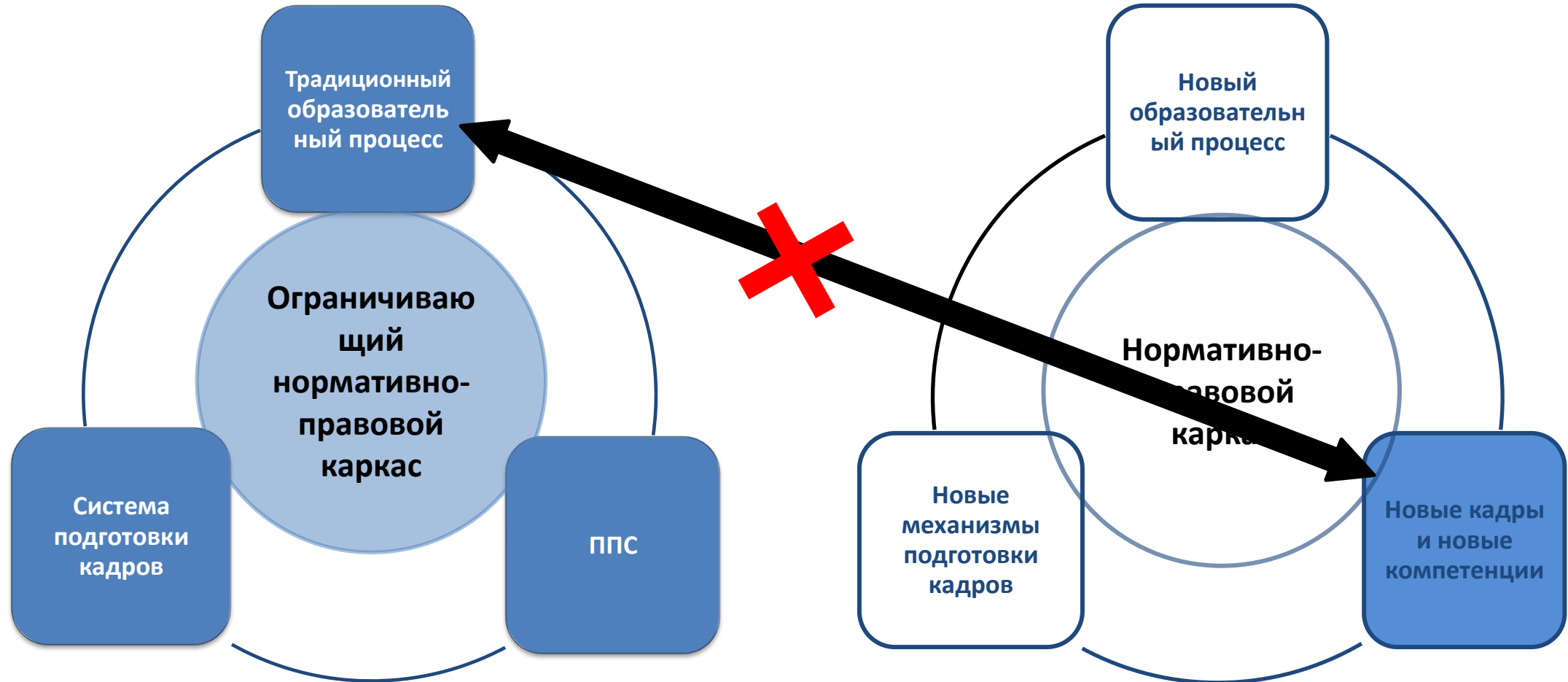
ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



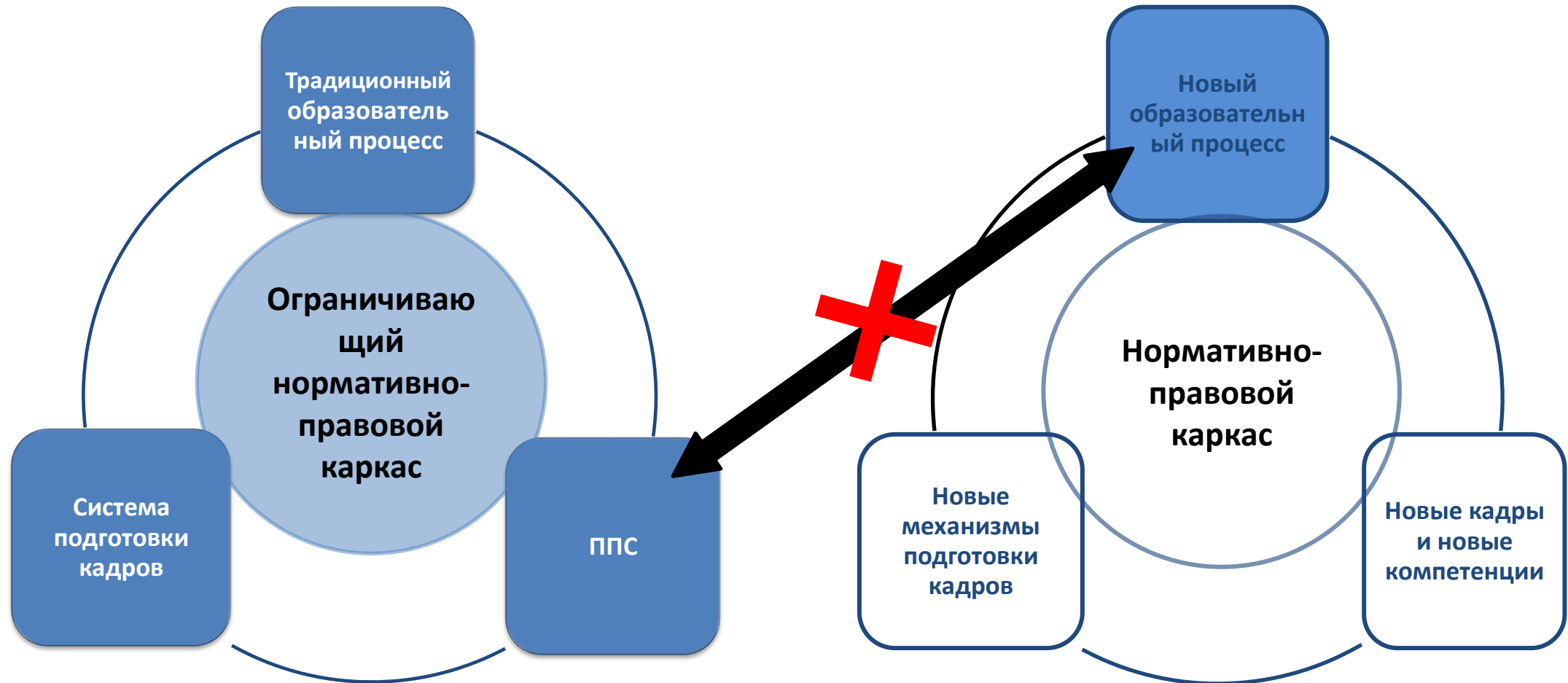
ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



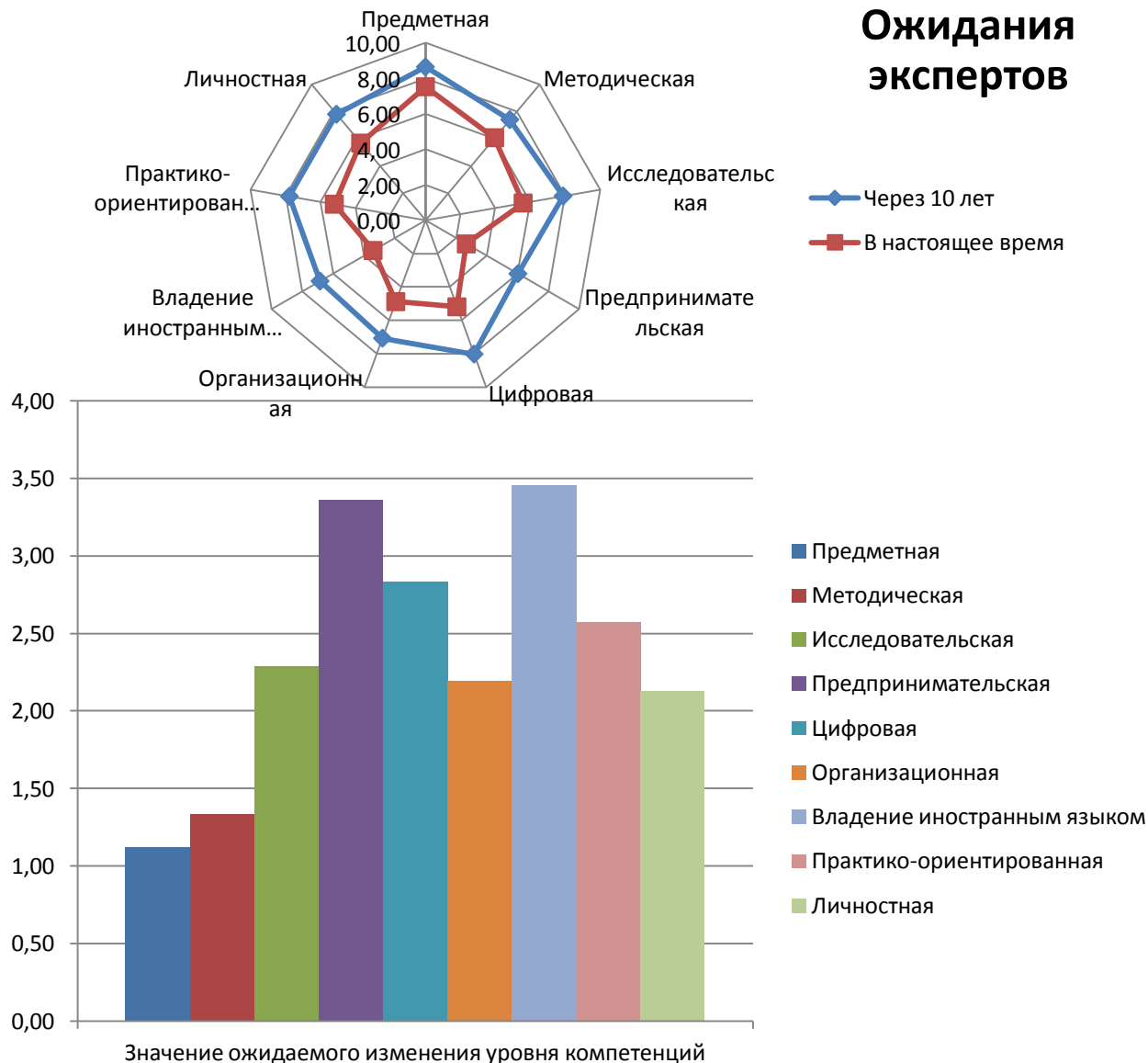
ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ



НУЖНЫ НОВЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

(результат исследования ожиданий отраслевых экспертов по поводу новых компетенций)

Ожидания экспертов



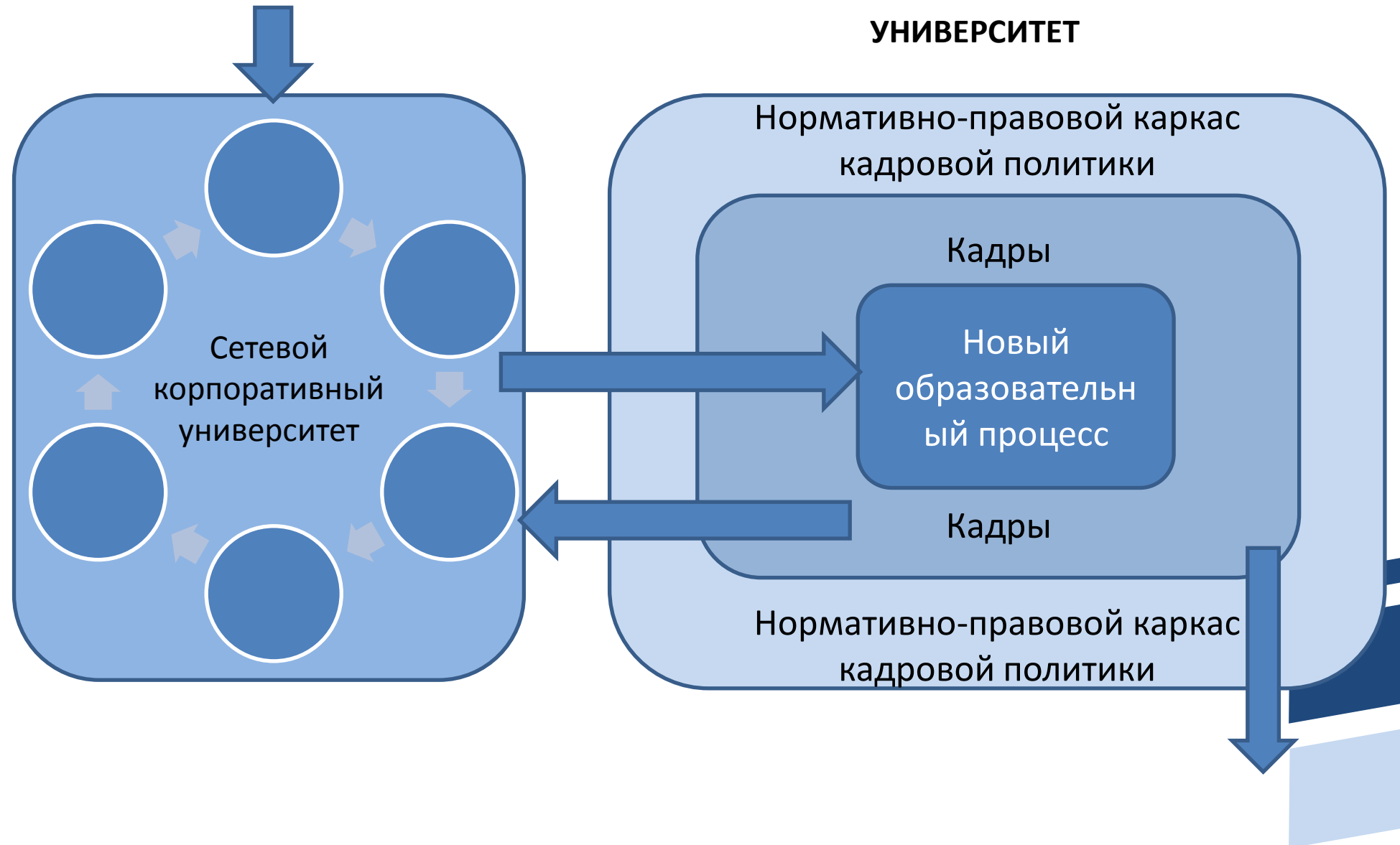
Ключевые выводы

- Для удовлетворения запроса экономики региона и населения нужны новые преподаватели
- Основные зоны разрыва находятся в плоскости компетенций, необходимых для нового образовательного процесса:
 - Предметная
 - Методическая
 - Организационная
 - Личностная
- Доля преподавателей, соответствующих современным требованиям в вузе – около 5-7%
- Вузы не имеют ресурсов для самостоятельного решения проблемы

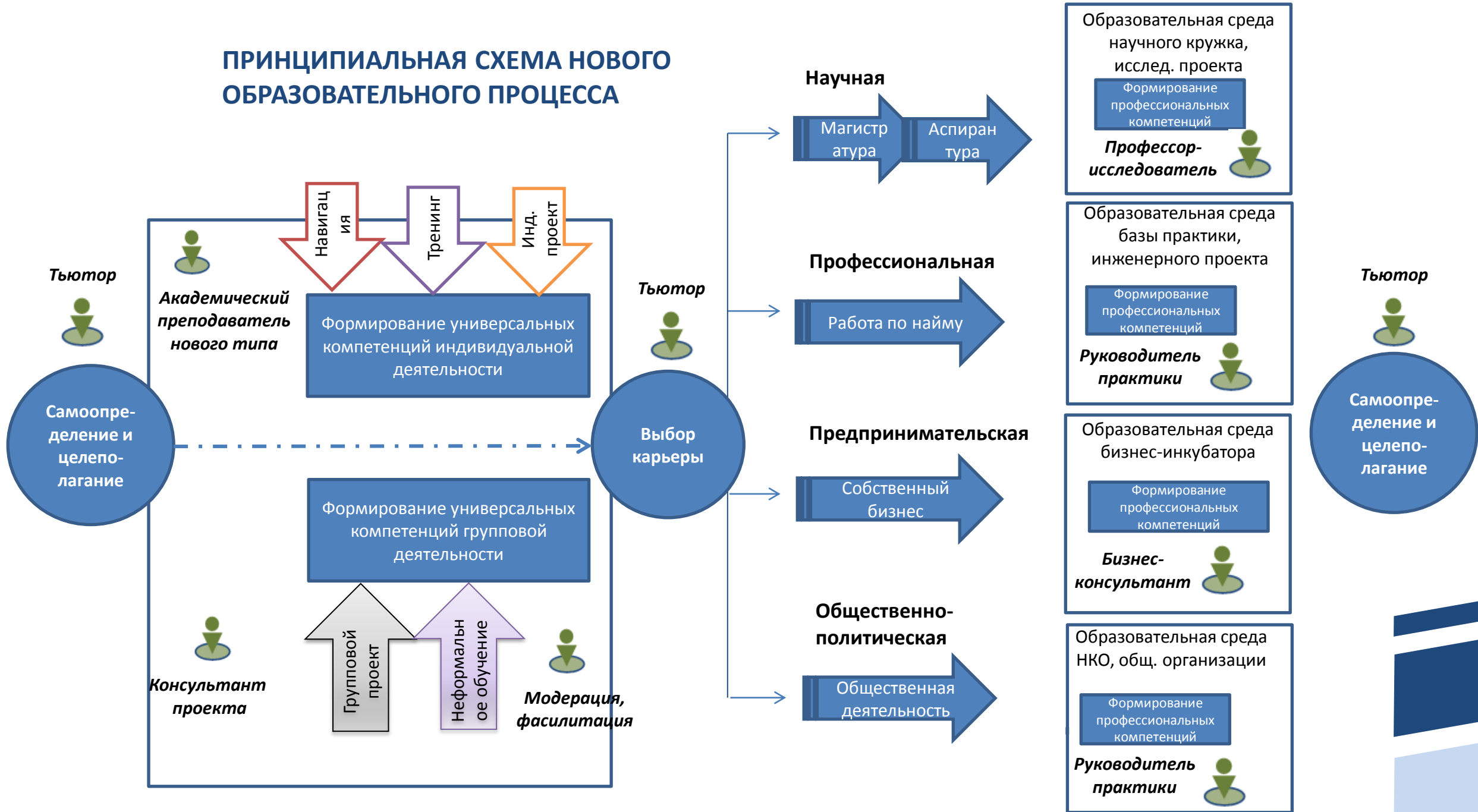
Идея проекта «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ»

Межвузовская сетевая система переподготовки и обучения НПР нового типа, передачи знаний и консалтинга, объединенная общей концепцией перехода к новому образовательному процессу в вузе и работающая на базе центров компетенций, имеющих в вузах-участниках, а также внешней экспертизы

МИССИЯ СКУ – инструмент сопровождения изменений в вузах



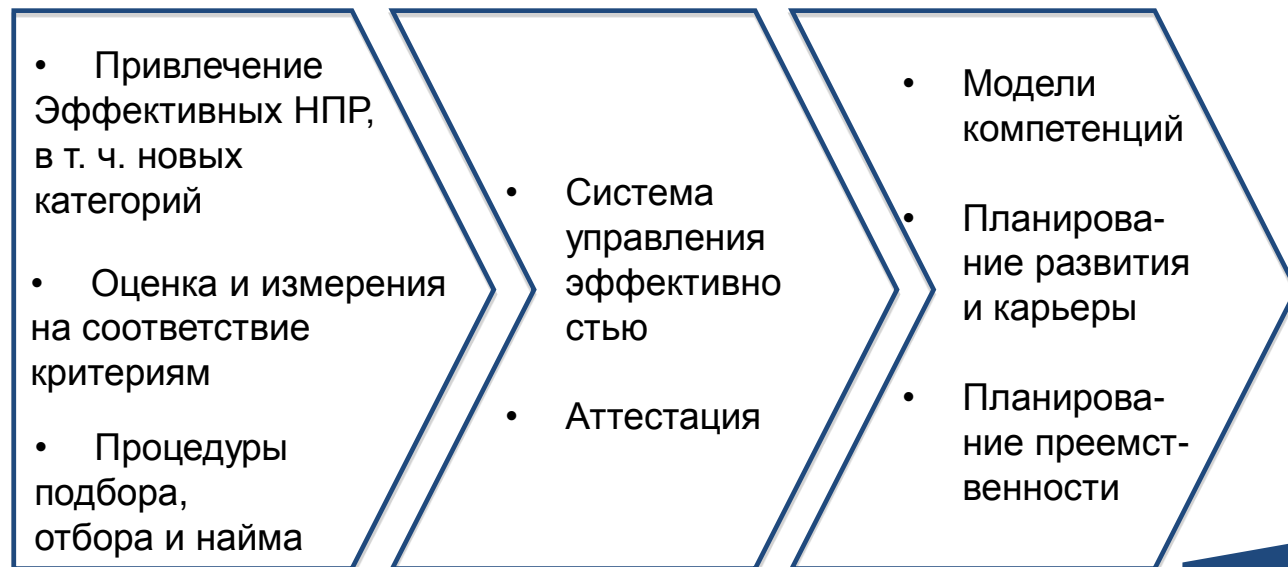
ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ СХЕМА НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



СНЯТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ ВУЗОВ

<p>Ограничения при процедуре поиска, отбора и найма НПР</p>	<p>Ограничения при текущей оценке качества работы НПР</p>	<p>Ограничения процессов увольнения неэффективного НПР по результатам оценки текущей деятельности или по окончании срока деятельности трудового договора</p>
<p>1</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ МОН 4114 от 26.11.02• Приказ Минздравсоцразвития от 11.01.11 №1-Н• Постановление Правительства РФ от 08.08.13 №678• Приказ Минздравсоцразвития №86 от 16.08.09• статья 331 ТК	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none">• Статья 49 ФЗ об Образовании• Приказ Минобрнауки РФ № 284 от 06.08.09• Статья 3, 132 ТК РФ• Нет правового регулирования ряда вопросов	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none">• Статья 81 пункт 2 ТК РФ• Статья 332 ТК РФ• Нет правового регулирования ряда вопросов

РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВЫХ ПРОЦЕДУР И СООТВЕТСТВУЮЩИХ НПА



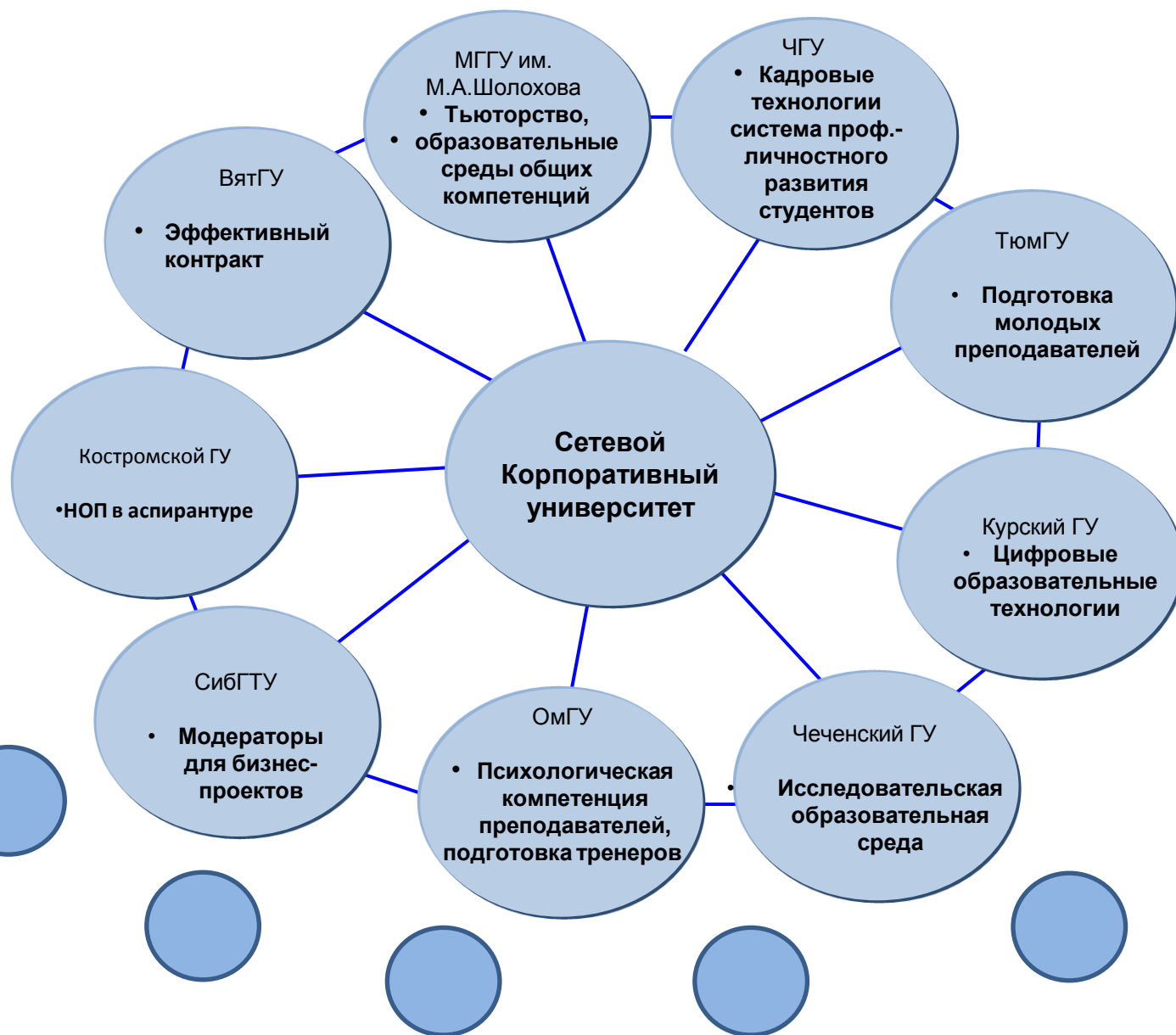
МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА (дерево задач)

Сетевой корпоративный университет



Стратегический «зонтик» для инициатив по консультированию, обучению и развитию НПР нового типа, централизованных по подходам, децентрализованных по реализации

СЕТЬ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ



- Центры компетенций – объединения экспертов, документированных описаний лучших практик, эффективных методик передачи знаний,
- Являются и физическими, и виртуальными
- Гибкая и подвижная структура, меняющаяся под новые задачи

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА СОЗДАНИЯ СКУ

№	Название задачи	2014				2015				2016				2017				2018				2019				2020				2021
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1
1	ИЗМЕНЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО КАРКАСА																													
2	Получение статуса федеральной инновационной площадки																													
3	Анализ существующих практик и НПА-каркаса (проблемы и недостатки)																													
4	Разработка новых практик кадровых процессов																													
5	Подготовка рабочих проектов НПА																													
6	Апробация новых кадровых практик и НПА в рамках эксперимента																													
7	Подготовка и направление в МОН результатов эксперимента и проектов НПА																													
8	Обратная связь от МОН, корректировка																													
9	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА																													
10	Внедрение компетентностного подхода																													
11	Создание образовательных сред																													
12	Индивидуализация процесса обучения																													
13	Создание системы управления карьерой и тьюторского сопровождения ОП																													
14	Цифровизация обучения																													
15	Апробация и корректировка модели нового образовательного процесса																													
16	Масштабирование НОП																													
17	СОЗДАНИЕ И АПРОБАЦИЯ ПИЛОТНЫХ ПРОГРАММ СКУ																													
18	Создание юридической, организационной и кадровой основы СКУ																													
19	Создание ИТ-инфраструктуры																													
20	Разработка образовательных и консалтиновых программ																													
21	Апробация пилотных программ																													
22	Продвижение бренда и привлечение клиентов																													
23	Масштабирование результатов проекта																													

НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Источник	Вид ресурсов
Собственные ресурсы вузов-участников проекта	<ul style="list-style-type: none">• Площадки для проведения обучения• Преподаватели – носители лучших образовательных практик• Информационные и материальные ресурсы• Финансовые средства
Минобрнауки РФ	<ul style="list-style-type: none">• Получение вузами-участниками проекта статуса федеральной инновационной площадки
Внешние (привлекаемые) ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Эксперты• Консультанты• Преподаватели-носители лучших образовательных практик• Тренинговые и консалтинговые компании• Корпоративные тренеры• Средства потенциальных вузов-клиентов

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

