



Семинар из цикла «Методические среды»
26.11.2014 г.

**Основные направления тьюторской
поддержки студентов**

А.В.Серова



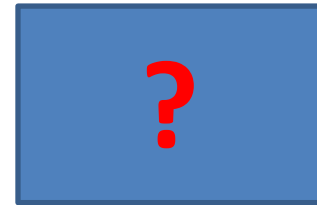
ВЫЗОВЫ

- Увеличение элементов ОП, требующих осознанного выбора (майноры, общий пул дисциплин – межпрограммных в т.ч.)
- Увеличение доли проектной работы в ОП
- Увеличение доли самостоятельной работы в рамках отдельных дисциплин
- Создание профильных треков в рамках ОП на старших курсах
- Приближение обучения к практическим потребностям рынка труда и науки



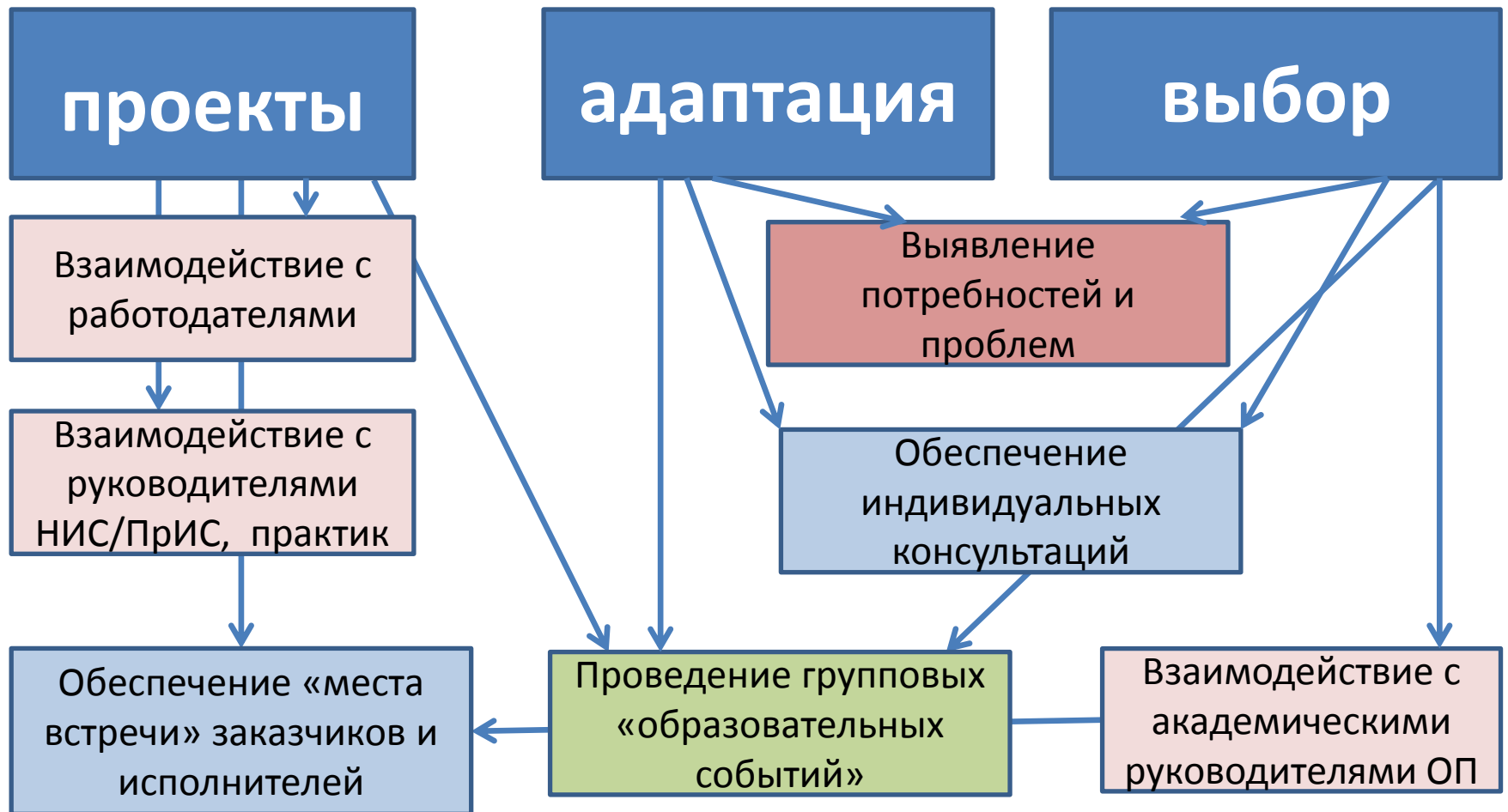
Модели работы

- Тьюторский центр – *скорее позиция, чем структурная единица*
- Тьюторы *как возложение дополнительных обязанностей*
- Тьюторская поддержка *как распределенная деятельность*





Основные направления деятельности





Инструменты работы

- Инструменты взаимодействия
- Инструменты диагностики
- Инструменты медиации (обеспечения)
- Организационные инструменты



Специальные техники и технологии